



Anexo Informe de Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA



@uniquindio



universidaddelquindio



universidad_del_quindio

www.uniquindio.edu.co

Anexo Informe de Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Teniendo en cuenta la Resolución de Rectoría N° 10872 de 2023, además de la Ley 951 de marzo 31 de 2005 y la Resolución Orgánica 5674 de 2005 de la CGR, actos administrativos que establecen el procedimiento para la entrega de cargos de servidores públicos y representantes legales al terminar el periodo establecido, con base en lo anterior se presenta un formato adoptado para la Universidad del Quindío.

1. Datos Generales:

1.1 Nombre del Funcionario Responsable que Entrega: Luis Fernando Polanía Obando

1.2 Cargo: Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social

1.3 Ciudad y Fecha: Armenia, 31 de marzo de 2023

2. Informe Resumido o Ejecutivo de la Gestión

2.1 Investigación

2.1.1 Patentes y Registro de Marca

Patentes

Etapas Patente	2015	2018	2022	2023*	Observaciones / Pendientes
En Redacción	0	15	9	0	
Solicitud SIC	0	15	9	4	
Concedidas	4	7	23	24	
En Mantenimiento	4	4	19	7	Al corte solicitado se encuentra pendiente el pago de 14 tasas de mantenimiento que corresponden a segundo semestre de 2023.

* Este resultado refleja el consolidado y total con corte 31 de marzo de 2023

Análisis de la Información:

De las 24 patentes concedidas a 2023, 14 pertenecen al Instituto Interdisciplinario de las Ciencias, 4 al Centro de Investigaciones Biomédicas, 3 al programa de Tecnología en instrumentación electrónica y 3 del programa de Ingeniería de Alimentos. Cabe indicar que el número de solicitudes de patente por año depende de las convocatorias internas y externas que apoyen la financiación de tasas ante la SIC.

Registro de Marca

Etapas Registro de Marca	2015	2018	2022	2023*	Observaciones / Pendientes
En Construcción	2	3	0	0	
Solicitud	0	3	0	0	
Concedida	0	0	3	0	Las marcas relacionadas pertenecen a la institución.

* Corte 31 de marzo de 2023

Análisis de la Información:

La Universidad del Quindío adoptó la postura de registrar marcas únicamente de carácter institucional y avaladas desde rectoría, por lo que, las únicas que se encuentran a la fecha registradas son: Universidad del Quindío, Uniquindío, Centro de Investigaciones Biomédicas de la Universidad del Quindío. A la fecha, no se ha avalado el registro de marcas de los grupos de investigación, ya que sólo se puede utilizar el logo autorizado.

2.2 Extensión y Desarrollo Social

2.2.1 Gestión de la Innovación

2.2.1.1 Transformación del Conocimiento

Acciones de Desarrollo e Innovación (2022 – 31 de marzo de 2023)

Concurso	Proyectos	Resultados	Observaciones / Pendientes
UQ TE RETA -Busca tu entorno urbano -Busca tu entorno rural -Busca tu solución -Busca tu aliado	Prevención del sufrimiento social y del consumo de SPA en el barrio Miraflores Bajo de la ciudad de Armenia – Quindío Comer con sabor a territorio: Redes alimentarias y nutricionales en el Paisaje Cultural Cafetero Colombiano. Turismo en la Cordillera del Quindío Proyecto piloto para la implementación de un sistema de información para el mejoramiento de los procesos productivos del plátano en el municipio de Circasia.	8 encuentros, se fortalecieron factores protectores y de resiliencia, se verificaron e identificaron situaciones de vulneración de los menores, activación de rutas de atención. 16 actividades con niños, docentes, directivos, padres de familia y comunidad cercana de las escuelas rurales de las Veredas Río Verde Bajo y La Cabaña, del municipio de Buenavista (Quindío) Visita de reconocimiento de las micro rutas Implementación del diseño para el sistema de información y la aplicación móvil	Finalizar los proyectos
Convocatoria UQ TE RETA	Formación en habilidades pedagógicas y emprendedoras de artesanos	Certificación de 26 artesanos de la Asociación de Artesanos del Quindío	
INTC-21 Impulsa Tec 2.0 Entidades Soporte del Ecosistema de Innovación	Fortalecimiento de capacidades para procesos de innovación en los actores del ecosistema.	Estructura de propuesta de valor de servicios de la Oficina de Innovación.	Aprobación de las empresas participantes.
Semana de la Innovación Uniquindiana	Atrévete a Soñar "Semana de la Innovación y del Emprendimiento Uniquindiano"	1. Conferencias en materia de innovación y emprendimiento. 2. Bootcamp de innovación 3. Muestra de Ciencia, Tecnología e Innovación 4. Feria de Emprendimiento unquindiana	

Análisis de la Información:

Es posible evidenciar que se han fortalecido diversas estrategias para fomentar la gestión de la innovación en la comunidad universitaria y así mismo, su acercamiento con el sector externo, a través de la articulación de las capacidades internas con las necesidades sociales y empresariales. De otro lado, desde la Oficina de Innovación se está trabajando, a partir de convocatorias, en la estructuración del modelo de negocio interno que permitirá generar soluciones y ofrecer servicios con valor agregado.

Acciones Líneas de Transferencia y Otras (2022 – 31 de marzo de 2023)

Actividades	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
Desarrollo de la plataforma "Sinapsis"	Sistema de información que integra datos de profesionales, proyectos y servicios internos que tiene por objetivo visibilizar las capacidades de la institución.	1 plataforma digital	A la fecha se están realizando los últimos ajustes a la plataforma previo a su lanzamiento.
Acompañamiento en proceso y mantenimiento de patentes institucionales	Pago de tasas de propiedad industrial para sostenimiento de patentes institucionales y acompañamiento en respuestas de requerimientos	33 tasas de propiedad industrial pagadas 6 respuestas a requerimientos	Queda pendiente el pago de 13 tasas de propiedad industrial.
"Crearlos no es suficiente cohorte cuarta"	Protección de invenciones vía patente	2 solicitudes de patente presentadas ante la SIC	Las solicitudes de patente se encuentran actualmente en curso
Programa de Propiedad Industrial para emprendedores PI-e	Organización y ejecución del Programa con apoyo de la SIC, para la capacitación en temas de propiedad industrial y apoyo en solicitudes de registros.	2 programas de PI -e 100 emprendedores participantes	En el mes de agosto del 2023 se realizará el siguiente PI-e con apoyo de CEmprende
Acompañamiento y apoyo en solicitudes de registro de marca de externos	Orientación y cargue de solicitudes de registro de marca ante la SIC	19 solicitudes de marca de externos	Durante el transcurso del año se llevan a cabo los registros de marca a través del CATI según solicitud del emprendedor.
Alistamiento comercial de tecnologías para procesos de transferencia	Apoyo en el desarrollo de las actividades de las tecnologías seleccionadas en la convocatoria Sácale Jugo a tu patente 3.0.	4 tecnologías en curso para alistamiento comercial 2 tecnologías postuladas al "Fondo de maduración" 12 tecnologías presentadas en 3 espacios presenciales y virtuales con externos.	3 de las 4 tecnologías en curso de alistamiento presentaron sus solicitudes económicas ante el Consejo de Transferencia realizado el 15 de febrero de 2023. Se encuentra pendiente el envío de información por parte del docente.
Acercamiento con el sector empresarial para la visibilización de resultados I+D+i institucionales.	Reuniones para conocer las necesidades del sector externo para generar una articulación ya sea con proyectos existentes, tecnologías en proceso de desarrollo/validación o fomentar estrategias de	10 acercamientos con empresas y/o asociaciones	

Actividades	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
	innovación abierta y/o social con la institución.		
Asesorías individuales	Orientaciones especializadas en temas de propiedad intelectual y/o transferencia de resultados	99 asesorías realizadas	En el transcurso del año se llevan a cabo asesorías según demanda.
Cultura en protección y gestión de la propiedad intelectual	Formación en temas de propiedad intelectual y transferencia de resultados	30 procesos de capacitación con aproximadamente 700 asistentes. Construcción de un espacio académico de propiedad intelectual.	En el transcurso del año se llevan a cabo diversas actividades de capacitación.

Análisis de la Información:

Desde los aspectos de protección se han fortalecido el número de asesorías en materia de propiedad intelectual para la comunidad universitaria gracias a las diversas actividades de sensibilización que se han desarrollado por la Oficina. Durante el año 2022 se presentaron avances en los procesos de alistamiento comercial de las tecnologías gracias a la participación en convocatorias externas que brindan acompañamiento, logrando mayor visibilidad a nivel nacional e internacional. A la fecha es posible concluir, que existe mayor cultura en la institución en temas de propiedad intelectual y transferencia debido a la participación de la comunidad universitaria en los procesos.

2.2.1.2 Emprendimiento (2022 – 31 de marzo de 2023)

Actividades	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
Concurso de emprendimiento	Fomentar la cultura del emprendimiento en la comunidad universitaria, a través de la realización de ferias y concursos que permitan el fortalecimiento de las iniciativas emprendedoras de docentes, estudiantes, administrativos y egresados Uniquindianos.	Se desarrolló en 3 categorías denominadas Desafío de Emprendimiento e Innovación, Idea de Negocio y Modelo de Negocio.	
Mercado agroartesanal	Apoyar a los productores en el acercamiento directo con los consumidores, evitando la intermediación que genera altos costos para los clientes finales y no impacta la generación de excedentes adicionales para los campesinos.	12 emprendimientos de los sectores agrícolas y artesanales del departamento.	
Feria de emprendimiento	Apoyar a pequeños, medianos y grandes empresarios del departamento en la generación de alianzas comerciales estratégicas, que impacten positivamente en el desarrollo económico de la región.	Participación de 26 emprendedores y 2 entidades financieras del departamento.	
Participación en alianzas y redes	Generar articulación entre los diferentes actores de emprendimiento en la región.	Participación en 5 actividades	
Sensibilización	Implementar estrategias que permitan a la comunidad universitaria y externa ampliar su conocimiento respecto del portafolio de servicios que tiene la Oficina de Innovación, así como la actualización y retroalimentación permanente que se realice.	24 actividades impactando un total de 638 personas.	

Actividades	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
Talleres grupales	Presentación de los diferentes servicios que ofrece la Oficina de Innovación, indicando fases de desarrollo de un emprendimiento, metodologías aplicadas, ruta de innovación, relación emprendimiento – transferencia y casos exitosos.	17 talleres grupales, donde se logró impactar un total de 541 personas de la comunidad universitaria y externa.	
Programa Insignias	Formación en estructuración y desarrollo de sus proyectos y emprendimientos. Dar apoyo a aquellos estudiantes que opten como opción de grado la elaboración de un plan de negocio.	A la fecha, se ha logrado un total de 24 graduados, docentes, administrativos, estudiantes, egresados de la Universidad del Quindío y emprendedores externos) del programa.	Actualmente, se encuentra en desarrollo la tercera cohorte, donde se logró una inscripción de 106 emprendedores
Asesorías individuales	Consolidar y materializar las ideas de negocio de las comunidades, así como apoyar las actividades de alistamiento técnico comercial del producto o servicio para su incorporación en el mercado.	120 asesorías para 53 emprendimientos.	
Proyecto piloto de innovación transformativa Territorio Pijao	Desarrollar una estrategia de intervención social en el municipio de Córdoba – Quindío.	Desarrollo de las cartillas del inventario de especies de fauna y flora de la Reserva Natural Cascadas de Río Verde y de formación en STEM, se construyó un segundo invernadero para una familia campesina en la Finca Santa Isabel de la Vereda Travesías en el municipio de Córdoba.	
Emprendimiento en colegios	Transformar y fortalecer las habilidades blandas con el objetivo de despertar en los estudiantes una actitud emprendedora.	(4) instituciones educativas del departamento, se desarrollaron un total de 101 actividades con 348 estudiantes de las instituciones mencionadas.	

Análisis de la Información:

En el año 2019 se aprobó el Programa de Emprendimiento Universitario de la Universidad del Quindío como base para la ejecución de actividades en el periodo comprendido entre los años 2020 y 2023 que han servido como base para la ejecución de las actividades que se vienen desarrollando y que se muestran en la tabla anterior. En este sentido, se proyectó la ejecución en 4 fases, como se muestra a continuación:

Año 2020: Fase 1. Sensibilización: contempló la realización de charlas, capacitaciones y conferencias grupales que permitieran el fomento de la cultura de emprendimiento.

Año 2021: Fase 2. Acompañamiento y empoderamiento: se proyectó la realización de un programa de formación y fortalecimiento de competencias emprendedoras (Programa Insignias), consultorías especializadas, diseño de herramientas y metodologías, la realización de proyectos de innovación social y/o transformativa (Territorio Pijao), el impacto con estudiantes grados 10 y 11 de colegios del departamento (Emprendimiento en colegios) y la asesoría, diseño y estructuración en diferentes esquemas de visibilidad y financiación.

Año 2022: Fase 3. Articulación y crecimiento: se proyectó el acercamiento con la comunidad externa mediante concursos de emprendimiento, ferias para empresarios e

industria, solución de retos de la comunidad y la integración e interacción de la cuádruple hélice.

Año 2023: Fase 4. Expansión y consolidación: contempla la gestión en la financiación de emprendimientos y/o proyectos y el apoyo en el alistamiento comercial y financiero para la transferencia de resultados de I+D+i.

2.2.1.3 Proyectos Spin Off (2022 – 31 de marzo de 2023)

Actividades	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
Fortalecimiento de la spin off Protozlab	Alistamiento de la spin off y Convenio con Incubadora Creame en el marco de convocatoria con MinCiencias.	Documentos con cada uno de los resultados obtenidos del proceso de acompañamiento con Creame. Revisión de ampliación de espacios ante el Consejo de Transferencia.	Para la tecnología "Protozlab", actualmente se encuentra pendiente la revisión de los diseños del lugar seleccionado al interior de la Universidad para la aplicación de la infraestructura. Además, surtir revisión del proceso de creación de la Spin Off ante el Consejo Académico y el Consejo Superior.
Fortalecimiento de la spin off plántulas in vitro de plátano	Apunta al mejoramiento de un producto perteneciente a una de las cadenas productivas más importantes de la región y podría generar un impacto en la economía local, regional y nacional.	Reuniones para socializar, estructurar e identificar el problema, formular objetivos y determinar causas directas e indirectas del proyecto, involucrando actores que puedan aportar en el desarrollo de un proyecto integral.	Para la tecnología "Plántulas in vitro de plátano" se están buscando recursos a través de convocatorias para fortalecer la capacidad instalada en el laboratorio de biotecnología vegetal de la Universidad del Quindío y construir un invernadero con condiciones controladas de propagación de material biológico al interior de las instalaciones.

Análisis de la Información:

Se han adelantado actividades tendientes a estructurar los aspectos técnicos, financieros, legales, comerciales y de mercadeo de los dos proyectos priorizados, contribuyendo de forma progresiva a la consolidación de la iniciativa empresarial.

Para "Protozlab" se realizó un diagnóstico de la tecnología, se actualizó el modelo de negocio y financiero, se revisó la gestión de la cadena de valor y la apertura de mercados.

En el caso de la tecnología "plántulas in vitro de plátano" se ha logrado llamar el interés de varios sectores gubernamentales y privados, como la Secretaría de Desarrollo Económico de Armenia, el ICA, la empresa Agrovillos S.A.S., Agrosavia La Selva y la RAP - Eje Cafetero. Se estructuró a nivel de perfil de proyecto y se trabajó en la metodología de marco lógico para avanzar en la gestión de recursos económicos para apalancar la potencial Spin-off.

2.2.1.4 Proceso de Apropiación Social del Conocimiento (2022 – 31 de marzo de 2023)

Actividades	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
Estructuración de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento (ASC)	Convenio de cooperación Minciencias - Universidad del Quindío.	Se creó la metodología de ASC en articulación con docentes vinculados al proceso.	Actualmente, se ha dado inicio al desarrollo de la política de ASC para la Universidad del Quindío.

Análisis de la Información:

El proceso de ASC inició en el año 2021 con la postulación en MinCiencias de la creación de la Unidad.

2.2.2 Relacionamiento (2016 - 2022)

Alianzas con actores externos:

Consolidado Convenios firmados por año	Número de convenios y/o contratos	Valor convenios firmados por año
2016	20	\$ 2.367.562.721
2017	21	\$ 19.235.916.553
2018	24	\$ 5.481.737.129
2019	9	\$ 15.508.135.819
2020	19	\$ 11.431.097.889
2021	30	\$ 11.252.402.711
2022	14	\$ 4.614.025.140
Total	137	\$ 69.890.877.962

Análisis de la Información:

En la línea de relacionamiento, se aúnan esfuerzos con instituciones públicas y privadas, desde sus ejes misionales, para aportar en la solución de problemáticas territoriales. Es así como, en el periodo comprendido entre los años 2016 y 2022 se suscribieron 137 convenios y/o contratos por valor de \$ 69.890.877.962.

Es importante aclarar que algunos de los contratos y/o convenios celebrados se encuentran en ejecución y otros se encuentran pendientes de suscripción de actas de liquidación.

Otras actividades de relacionamiento (2022 – 31 marzo de 2023)

Actividades	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
Grupo Empresarial Irene Melo	Presentación de la oferta institucional enfocada en temas de investigación en alimentos y biotecnología.	Selección de dos propuestas con los grupos de investigación GECAYME - GICBE y PAI.	
Central Genética Embrión FIV SAS Comité de Ganaderos del Quindío Agrícola Cerritos SAS Agropecuaria Laesco SAS Don Pollo Industria Andina de Alimentos SAS	Sesión de trabajo entre el Programa de Zootecnia y empresarios del sector agrícola y ganadero	Banco de necesidades empresariales e iniciativas para futuros proyectos.	
Federación Nacional de Empresarios de Guadua y Bambú - FEDEGUADUA	Posibilidad de realizar sesiones de trabajo conjuntas		

Actividades	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
Grupo Colnatu - Artisan Tropic	Articulación con empresarios	Pruebas preliminares en Plantas Piloto de la Universidad del Quindío y propuesta para dar solución a necesidades puntuales.	
FOLU Quindío – Grupo gestor	Reuniones como grupo gestor en la Coalición para la Alimentación y Uso del Suelo FOLU- Quindío	Participación documento modelo de Gobernanza y la hoja de ruta de FOLU.	Revisión banco de proyectos relacionados con las coaliciones temáticas para futura articulación.

Análisis de la Información:

Se ha venido fortaleciendo a través de los últimos 8 años la articulación de la múltiple hélice logrando generar alianzas estratégicas con entidades gubernamentales como la gobernación del Quindío, la alcaldía de Armenia, Génova y Córdoba, Cámara de Comercio de Armenia y del Quindío, Convenio CATI – Centro de Apoyo la Tecnología e Innovación – con la Superintendencia de Industria y Comercio, empresas públicas y privadas, otras instituciones de educación superior (IES) como la Universidad Tecnológica de Pereira, la Gran Colombia, la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt, EAM, el SENA y otras como Fundación las Delicias, Corporación Territorio Nuestro, Corporación Quindío Competitivo, para apuntar al desarrollo de proyectos.

2.2.2.1 Consolidación y Cooperaciones Universidad – Empresa – Estado – Sociedad (2022 – 31 de marzo de 2023)

Desde el año 2016, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, dependencia responsable de dinamizar la múltiple hélice, participa activamente en diálogos permanentes y actividades conjuntas con actores el ámbito gubernamental, empresarial, académico, cultural, ambiental, por la paz, con sectores vulnerables, y sociedad civil, entre los cuales se mencionan:

Universidad - Empresa: Corporación Quindío Competitivo, Cámara de Comercio de Armenia y el Quindío, Mesa de Concertación Láctea del Quindío, Bloque Parlamentario del Eje Cafetero, Asociación de Artesanos del Quindío, Clúster de Salud y Armenia Como Vamos

Universidad - Estado: Consejo Municipal de Juventud, Ministerio de Cultura, Cabildo Departamental de Sabios, Observatorio de Ciudad, Paz, Convivencia y Cultura Ciudadana del Municipio De Armenia, Gobernación del Quindío, Comisión Regional de Competitividad e Innovación y Lotería del Quindío.

Universidad - Sociedad Civil: Festival Estéticas de Paz, Comisión de la Verdad, Escuela de Derechos Humanos, Juntas de Acción Comunal, Redepaz, Vivo Mi Barrio, Fundación Maná, Benkunafo y Encuentro Regional de Occidente “De la Olla a la Huerta y de la Huerta al Territorio”

Universidad - Universidad: ASCUN, Mesa de Gobernabilidad y Paz (SUE), Corporación Penser, Escuela Superior De Administración Pública y RECLA

Universidad- Actores varios: Alianza Logística Regional del Eje Cafetero, Consejo Territorial de Planeación Departamental, Sociedad de Mejoras Públicas, Fundación Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero y Jardín Botánico del Quindío

2.2.2.2 Formamos para la Vida (Aprendizaje Permanente – Educación Continuada) (2022 – 31 de marzo de 2023)

Como parte fundamental de las estrategias implementadas para mejorar los procesos de aprendizaje permanente, a continuación, se muestran los resultados y la evolución de los proyectos desarrollados y el número de participantes, entre el 2016 y 2023 (marzo):

ACTIVIDAD		DIPLOMADOS	CURSOS	ESCUELAS DE FORMACIÓN	SEMILLEROS	CURSOS ESPECIALIZADOS
2016	CANT	36	28	0	1	0
	PARTIC	1.451	1.810	0	320	0
2017	CANT	43	20	0	0	0
	PARTIC	3.608	1.312	0	0	0
2018	CANT	22	21	0	2	0
	PARTIC	1.038	630	0	1.578	0
2019	CANT	24	26	0	6	0
	PARTIC	1.048	1.060	0	9.851	0
2020	CANT	22	25	0	7	0
	PARTIC	987	3.792	0	1.075	0
2021	CANT	29	23	2	4	6
	PARTIC	1.713	1.239	35	542	249
2022	CANT	29	38	2	1	7
	PARTIC	1.725	1.931	140	300	626
2023 MARZO	CANT	14	12	1	2	2
	PARTIC	451	1.233	40	300	125

CANT. Cantidad de proyectos - PARTIC. participantes

ACTIVIDAD		COLOQUIOS	PANELES	LABORATOIO DE CREACIÓN	CURSOS PREUNIVERSITARIOS	TALLERES
2016	CANT	0	0	0	0	19
	PARTIC	0	0	0	0	2.073
2017	CANT	0	0	0	0	24
	PARTIC	0	0	0	0	4.823
2018	CANT	0	0	0	0	19
	PARTIC	0	0	0	0	3.025
2019	CANT	0	0	0	0	25
	PARTIC	0	0	0	0	4.864
2020	CANT	0	0	0	0	15
	PARTIC	0	0	0	0	2.528
2021	CANT	4	4	0	2	22
	PARTIC	710	386	0	160	2.503
2022	CANT	3	2	3	2	42
	PARTIC	340	260	175	100	4.618
2023 MARZO	CANT	1	0	0	0	9
	PARTIC	200	0	0	0	920

CANT. Cantidad de proyectos - PARTIC. participantes

ACTIVIDAD		SEMINARIO	CONGRESO	SIMPOSIO	CAPACITACIÓN	CONFERENCIA	FORO
2016	CANT	15	6	6	18	8	11
	PARTIC	2.000	1.839	880	1.815	946	1.383
2017	CANT	21	2	14	1	3	10
	PARTIC	3.000	600	2.600	25	442	1.980
2018	CANT	7	6	4	4	8	12
	PARTIC	1.095	1.660	1.080	197	1.520	2.380
2019	CANT	12	10	11	11	18	15
	PARTIC	2.858	2.160	2.430	917	3.204	2.610
2020	CANT	10	5	9	14	24	14
	PARTIC	2.527	1.410	2.040	1.975	6.210	2.720
2021	CANT	17	3	7	1	43	17
	PARTIC	1.851	950	820	25	7.340	2.165
2022	CANT	17	14	11	10	47	13
	PARTIC	1.525	3.907	769	1.417	5.522	2.038
2023 MARZO	CANT	2	0	1	5	5	2
	PARTIC	650	0	50	510	410	235

CANT. Cantidad de proyectos - PARTIC. participantes

Análisis de la Información:

En los cuadros relacionados anteriormente, se presenta el comportamiento de los proyectos de aprendizaje permanente en el marco de tiempo comprendido entre el año 2016 y 2023 (marzo), es justo señalar que, en un principio no se tenía establecido que tipos de actividades se podían presentar ni las características que deben tener cada uno. Estas actividades se encuentran dentro de la extensión social, solidaria y remunerada. Por lo tanto, desde el año 2020 con la creación de la Unidad de aprendizaje permanente a través del ACS 106 de 2020 se incorporaron todas las definiciones y alternativas de actividades a desarrollar, con el fin de generar mayor claridad al momento de buscar la denominación adecuada de los proyectos. Asimismo, se dio una estructura formal a la modalidad y se establecieron criterios vitales para el funcionamiento.

Resumen Participación Proyectos Aprendizaje Permanente

Vigencia / concepto		TOTAL
2016	CANT	148
	PARTIC	14.517
2017	CANT	138
	PARTIC	18.390
2018	CANT	105
	PARTIC	14.203
2019	CANT	158
	PARTIC	31.002
2020	CANT	145
	PARTIC	25.264
2021	CANT	184
	PARTIC	20.688
2022	CANT	241
	PARTIC	25.393
2023 MARZO	CANT	56
	PARTIC	5.124

CANT. Cantidad de proyectos - PARTIC. participantes

Análisis de la Información:

Finalmente se consolida toda la información para generar datos globales de la gestión en el periodo comprendido entre el 2016 y marzo del 2023 se han ejecutado 1.175 proyectos de aprendizaje permanente con 154.581 participantes, destacando algunos años dependiendo el comportamiento de la gestión desde cada programa y también eventos externos que generan impacto como la pandemia.

Actividades en curso y pendientes

Actividades	Descripción	Observaciones / Pendientes
Implementación nuevo portal de inscripciones cursos libres	Incorporar un portal más corto para cursos libres	En proceso de pruebas para salir a producción
Poner en funcionamiento el módulo de certificados y constancias en línea (SAC)	Hacer uso del módulo de certificados para dar cumplimiento al art. 46 del ACS 106 de 2020	En proceso de pruebas para salir a producción
Desarrollar la estrategia de aprendizaje permanente en línea	Hacer uso de las licencias adquiridas al proveedor Crehana para fortalecer habilidades y competencias en la comunidad unquindiana y externa	Realización de campaña y lanzamiento en la semana del 10 de abril de 2023

Análisis de la Información:

En el cuadro anterior se ponen de manifiesto los pendientes en el área de aprendizaje permanente que buscan fortalecer la modalidad y agilizar procesos y procedimientos promoviendo el mejoramiento continuo.

2.2.3 Departamento de Atención y Gestión de Graduados (2022 – 31 de marzo de 2023)

En el año 2020, el Programa de Graduados de la Universidad del Quindío se establece como una estrategia de comunicación e interrelación permanente con sus graduados, cuyo propósito es fortalecer el relacionamiento y gestión del graduado con su institución, permitiendo conocer sus habilidades y cualidades frente a los diferentes ámbitos personales y profesionales en el desarrollo de su vida profesional, considerando el eje estratégico de Universidad Integradora con el egresado.

En el programa de graduados se establecieron las siguientes líneas estratégicas:

- Relacionamiento con el graduado.
- Inserción al mercado laboral.
- Seguimiento y estudio de impacto de graduados de la Universidad del Quindío
- Comunicación con graduados

2.2.3.1 Línea Estratégica 1: Relacionamiento con el Graduado (2018 – 31 de marzo de 2023)

Actividades	Resultados	Observaciones / Pendientes
Institucionalización del día del Graduado Unquindiano (09 octubre de cada año)	Acuerdo Consejo Superior No. 102 del 26 noviembre de 2020	Desde el año 2021 se está realizando celebración del día de graduado unquindiano
Adopta el reglamento de postulación, recomendación y selección de graduados para ser objeto de reconocimiento.	Resolución de Rectoría N° 10217 de 2022	Las postulaciones serán realizadas por las Facultades, y serán aprobadas por el Consejo Superior, previa recomendación del Consejo Académico, de acuerdo con la reglamentación establecida por la

Actividades	Resultados	Observaciones / Pendientes
		Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social.
Descuento para graduados de pregrado unquindianos: beneficio de un 10% de descuento adicional al de votación.	Acuerdo Consejo Superior No. 146 de 2022 – Artículo 9	Por medio del cual se determina unas disposiciones para el funcionamiento de los programas de posgrados y se establecen unos estímulos para matrículas

Análisis de la Información:

En concordancia de los objetivos de esta línea, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Encuentros de Graduados
- Festivales Artísticos y eventos culturales
- Celebración del día del graduado unquindiano (años 2021, 2022)
- Reconocimiento de graduados.
- Encuentro Día del Graduado Centros de Atención Tutorial
- Promoción de Actividades Físicas y Deportivas
- Torneo Deportivo de Graduados Unquindianos
- Actividades Académicas

De igual manera, se realizaron varias actividades académicas para graduados con el fin de proporcionar a los profesionales una formación continua en varios campos, para actualizar sus conocimientos y habilidades, además de ofrecer la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y gestión.

Año	No. Capacitaciones	No. Participantes
2018	4	139
2019	10	462
2020	18	3.465
2021	24	2.604
2022	10	1.195
Total	66	7.865

Análisis de la Información:

Los resultados de las 66 actividades académicas desarrolladas alcanzan los 7.685 asistentes (entre graduados y estudiantes).

2.2.3.2 Línea Estratégica 2: Inserción al Mercado Laboral (2022 – 31 de marzo de 2023)

Bolsa de Empleo UQ

Desde el año 2016 se adelantaron las gestiones necesarias para acceder al permiso por parte de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, con el fin de acceder a la autorización para la Bolsa de Empleo UQ legalmente constituida, así:

Acciones realizadas	Descripción	Operación Bolsa de Empleo UQ
Resolución de Aprobación No. 001263 del 27 de diciembre de 2016 de la Unidad Administrativa Especial	Autoriza Bolsa de Empleo de Gestión y Colocación de Empleo para la Prestación del Servicio	Plataforma para administración y manejo de Bolsa de empleo UQ – trabajando.com

Acciones realizadas	Descripción	Operación Bolsa de Empleo UQ
del Servicio Público de Empleo (2 años)	Público de Empleo a la Universidad del Quindío.	
Resolución No. 1317 del 28 de diciembre de 2018 de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo (2 años)	Autoriza Bolsa de Empleo de Gestión y Colocación de Empleo para la Prestación del Servicio Público de Empleo a la Universidad del Quindío.	Plataforma para administración y manejo de Bolsa de empleo UQ – trabajando.com
Resolución No. 0210 del 02 de junio de 2021 de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo (4 años)	Autoriza Bolsa de Empleo de Gestión y Colocación de Empleo para la Prestación del Servicio Público de Empleo a la Universidad del Quindío.	Plataforma para administración y manejo de Bolsa de empleo UQ https://www.elempleo.com/co/sitio-empresarial/universidad-quindio?v2=true
Resolución No. 27 del 23 de enero de 2022 de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo (Modificación)	Modificación para la Prestación del Servicio Público de Empleo a la Universidad del Quindío, en sitio propio.	Plataforma para administración y manejo de Bolsa de empleo UQ https://www.uniquindio.edu.co/bol-sa/

Análisis de la Información:

La Bolsa de Empleo de la Universidad del Quindío inicia en el mes de febrero de 2022 su operación con un sistema propio de información, el cual se encuentra vinculado al Portal Institucional de la Universidad permitiendo el fácil acceso de estudiantes, graduados y empresarios.

Actualmente la Bolsa de Empleo UQ, cuenta con autorización para la gestión y colocación de empleo por parte del Servicio Público de Empleo con Resolución hasta junio de 2025.

2.2.3.3 Línea Estratégica 3: Seguimiento y estudio de impacto de graduados de la Universidad del Quindío (2022 – 31 de marzo de 2023)

El seguimiento de graduados incluye la recopilación de informes de encuestas, entrevistas y otros datos para evaluar el impacto de la educación y la formación recibida por los graduados. El objetivo final es evaluar el éxito de los graduados y mejorar la calidad de la educación ofrecida en la institución.

Año	Descripción	Población Objetivo
2017	Estudio de Análisis de Impacto a Graduados de la Universidad del Quindío a nivel de caracterización	Graduados que ingresaron a la UQ Cohorte 2009
2018	Estudio de Análisis de Impacto a Graduados de la Universidad del Quindío a nivel de caracterización	Graduados que ingresaron a la UQ Cohorte 2010
2019	Estudio de Análisis de Impacto a Graduados de la Universidad del Quindío a nivel de caracterización	Graduados que ingresaron a la UQ Cohorte 2011
2020	Estudio de Análisis de Impacto a Graduados de la Universidad del Quindío a nivel de caracterización	Graduados que ingresaron a la UQ Cohorte 2012
2021	Estudio de Análisis de Impacto a Graduados de la Universidad del Quindío a nivel de caracterización	Graduados que ingresaron a la UQ Cohorte 2013
2022	Estudio de Análisis de Impacto a Graduados de la Universidad del Quindío a nivel de caracterización	Graduados que ingresaron a la UQ Cohorte 2014
2020	Estudio de Identificación y Medición de Brechas de Capital Humano para analizar el impacto y la pertinencia de los programas académicos que ofrece la Universidad del Quindío.	CAT de Armenia, Buga, Buenaventura y Pereira.

Análisis de la Información:

Desde el año 2017, y por 6 años consecutivos, se ha realizado un documento de Estudio de análisis de impacto de graduados a nivel de caracterización, dirigido por el Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística de la UQ, empleando para el procesamiento de los datos, técnicas estadísticas descriptivas y se construye un modelo de Análisis de Varianza de diferentes factores con interacción.

2.2.4 Pertinencia

2.2.4.1 Acreditación de Laboratorios de la Universidad del Quindío (2022 – 31 de marzo de 2023)

Durante el periodo comprendido entre el 2016 y 2023, se ha consolidado y potenciado la capacidad técnica de los laboratorios en la realización de los diferentes ensayos. La implementación del sistema de gestión de calidad se establece para los laboratorios priorizados, así:

Concepto	Implementación de la Norma NTC-ISO/IEC 17025:2017
Laboratorio de Aguas UQ	100%
Laboratorio de Parasitología	100%
Laboratorio de Análisis Químico de Suelos	65%
Laboratorio de Plaguicidas	35%

* Corte 31 de marzo de 2023

Nota: Para el Laboratorio de Plaguicidas hay un nuevo responsable en la dirección técnica, el cual se encuentra interesado en continuar con la implementación de la norma en el laboratorio.

Pruebas Acreditadas en Laboratorios UQ

Año	Número de pruebas	Pruebas acreditadas	Laboratorio	Acto Administrativo
2017	9	Acidez, Alcalinidad, Cromo Hexavalente, DBO, DQO, Dureza Total, Grasas y Aceites, Sólidos Suspendidos Totales, Sólidos Sedimentables	Aguas	Resolución 2462 de 2017 IDEAM
2019	1	Determinación de Cryptosporidium y Giardia.	Parasitología	ONAC 18-LAB-014
2020	15	Toma de muestra simple o puntual (pH, Temperatura, Sólidos Sedimentables, Caudal), Toma de muestra compuesta (pH, Temperatura, Sólidos Sedimentables, Caudal), Alcalinidad, DBO, DQO, Dureza Total, Sólidos Suspendidos Totales.	Aguas	Resolución 1321 de 2020 IDEAM
2021	1	Determinación de Cryptosporidium y Giardia.	Parasitología	ONAC 18-LAB-014
2022*	28	Alcalinidad, DBO, DQO, Dureza Total, Sólidos Suspendidos Totales, Turbidez, Color Real, Toma de muestra simple o puntual (pH, Temperatura, Sólidos Sedimentables, Caudal, Conductividad Eléctrica, Oxígeno Disuelto), Toma de muestra compuesta (pH, Temperatura, Sólidos Sedimentables, Caudal, Conductividad Eléctrica, Oxígeno Disuelto), Toma de Muestra Integrada en Cuerpo Lótico (pH, Temperatura, Sólidos Sedimentables, Caudal, Conductividad Eléctrica, Oxígeno Disuelto)	Aguas	Resolución 1722 de 2022 IDEAM
2022*	1	Determinación de Cryptosporidium y Giardia.	Parasitología	ONAC 18-LAB-014

* Corte 31 de marzo de 2023

Análisis de la Información:

Las marcadas con el *, son las 29 pruebas acreditadas vigentes a la fecha, en los laboratorios de Aguas y Parasitología, superando la meta propuesta en el PDI para la vigencia 2025.

2.2.4.2 Sello de Responsabilidad Social

Modalidad	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Certificado de Responsabilidad Social FENALCO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Análisis de la Información:

Desde el año 2016, y por 7 años consecutivos la Universidad del Quindío ha obtenido el Certificado de Responsabilidad Social FENALCO, el cual es otorgado a aquellas empresas que demuestran una gestión socialmente responsable frente a ocho categorías: Medio Ambiente, Estado, Comunidad y Sociedad, Clientes y Consumidores, Proveedores, Empleados, Accionistas y Competencia.

El certificado obtenido en el año 2022 se encuentra vigente hasta el mes de julio de 2023.

2.2.4.3 Banco de Proyectos de Extensión

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social creó en el año 2016 el Banco de Proyectos de Extensión, en el cual se registran todas las iniciativas aprobadas por los Consejos de Facultad y/o el Comité de Extensión.

En septiembre de 2017 empezó en funcionamiento el aplicativo de Gestión de Proyectos de Extensión GPE, en el cual se realiza en tiempo real, la administración y control de los proyectos presentados en las diferentes etapas de planeación, ejecución y cierre. Con esta herramienta se han mejorado de manera satisfactoria los procesos administrativos, incluyendo las instancias de aprobación y se ha dinamizado la entrega de informes estadísticos por modalidad, por facultad y/o área administrativa, número de proyectos ejecutados, asignación de recursos, ingresos y/o excedentes generados, lo cual facilita la toma de decisiones, entre otros aspectos.

A continuación, se muestra el comportamiento de los proyectos de extensión aprobados y registrados en el Banco de proyectos en el periodo comprendido entre enero de 2016 y marzo de 2023, por parte de las diferentes facultades y/o áreas administrativas de la Universidad del Quindío, así:

Proyectos Aprobados

Modalidad	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
Remunerada	103	102	66	60	47	79	55	14
Social	88	42	70	122	123	114	137	15
Solidaria	94	125	111	120	99	138	201	27
Total	285	269	247	302	269	331	393	56

Nota: Datos 2023* con corte marzo. Fuente Banco de Proyectos de Extensión UQ.

Proyectos de extensión aprobados por facultad y/o área administrativa

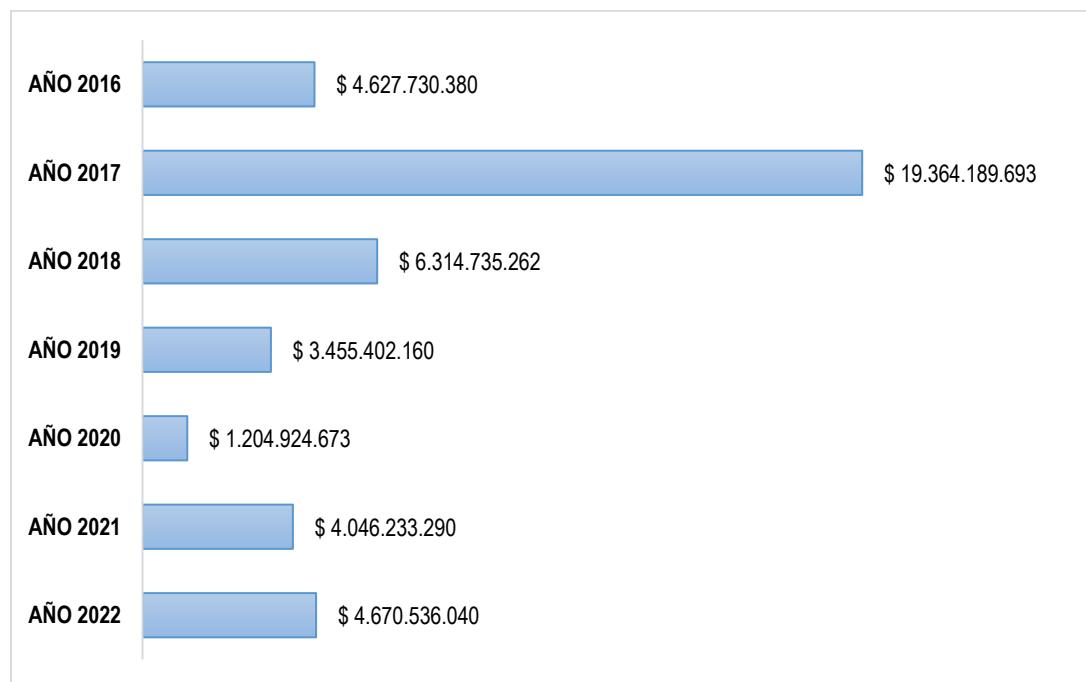
Facultad y/o área administrativa	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Fac Ciencias Económicas, Adm y Contables	18	18	13	26	21	46	43
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	58	49	29	47	57	70	87
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	26	34	25	38	27	24	26
Fac. Ciencias de la Salud	53	35	45	49	52	67	61
Fac. Ingeniería	25	23	22	26	19	24	40
Fac. Ciencias de la Educación	42	48	31	57	35	42	58
Fac. Ciencias Agroindustriales	21	19	8	16	10	4	4
Áreas Administrativas	42	43	74	62	48	54	74
Total	285	269	247	321	269	331	393

Análisis de la Información:

En septiembre de 2017 empezó en funcionamiento el aplicativo de Gestión de Proyectos de Extensión GPE, en el cual se realiza en tiempo real, el control de los proyectos en las diferentes etapas de planeación, ejecución y cierre. Con esta herramienta se han mejorado de manera satisfactoria los procesos administrativos, incluyendo las instancias de aprobación y se ha dinamizado la entrega de informes estadísticos por modalidad, por facultad y/o área administrativa, número de proyectos ejecutados, ingresos y/o excedentes generados, entre otros aspectos.

2.2.4.4 Gestión de Recursos

Ingresos Proyectos Extensión Remunerados y Solidarios



Análisis de la Información:

En el gráfico se muestra el comportamiento de los ingresos anuales por concepto de liquidación de proyectos de extensión remunerados y/o solidarios (que tienen ingresos externos) y que se liquidaron en cada vigencia.

Algunas Inversiones realizadas con recursos Fondo de Extensión de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

De igual manera, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, en sus diversas tipologías y modalidades de extensión, en sus primeros siete años de existencia, obtuvo ingresos considerables y apalancó financieramente diversas acciones intra y extra institucionalmente, según las cifras que seguidamente se relacionan:

Descripción	Valor Inversión
Mejoramiento infraestructura	\$ 525.919.885
Apoyo a desarrollo artístico	\$ 75.335.250
Apoyo a proyectos de interacción social	\$ 77.104.138
Optimización Infraestructura Tecnológica	\$ 2.633.002.850
Emprendimiento e innovación	\$ 155.113.564
Apoyo a laboratorios	\$ 40.847.369
Formación y movilidad académica	\$ 83.997.529
Subtotal	\$ 3.591.320.585

Gestión de recursos para proyectos sociales

Actividad	Descripción
Adecuaciones Locativas Instalaciones CEPAS	Dentro del proyecto Salones Pedagógicos para los niños en estado de Vulneración y Trabajo Infantil- TIKA se estableció que la contrapartida de la Universidad es la mano de obra para realizar las adecuaciones de los salones y el comedor que se proyecta en
Donación Comedor-TIKA	La agencia TIKA adquirió 6 mesas y 48 sillas al proveedor Soluciones Logísticas
Donación de Materiales de Construcción u Otros-TIKA	La agencia TIKA adquirió una diversidad de materiales de construcción al proveedor Materiales de Occidente S.A.S por \$18.998.696 y al proveedor Metales y Maderas del Risaralda \$3.330.000
Donación computadores y televisores-TIKA	La agencia TIKA adquirió 4 computadores, 2 televisores por una cuantía de \$8.732.000

Análisis de la Información:

En el año 2017, se logró gestionar recursos por medio de la convocatoria con TIKA que es la entidad oficial del gobierno turco en cooperación internacional, el cual cuenta con oficinas de coordinación en 54 países y hace presencia en África, Asia, Europa y América Latina. TIKA se ha establecido por ley desde 1992 y opera como parte de la Oficina del Primer Ministro de Turquía. Con esta gestión se lograron adecuaciones y equipos en la edificación de CEPAS por valor de \$ 52.370.119.

2.2.5 Internacionalización

En el año 2020, se aprobó la nueva Política de Internacionalización mediante Acuerdo del Consejo Superior No. 103 del 28 de noviembre de 2020. Esta nueva Política es mucho más integradora, porque articula con mayor cohesión todos los procesos relacionados con la internacionalización y la Inter institucionalización que ocurren en la universidad, integrados, por supuesto, a la investigación y la docencia.

2.2.5.1 Eje Internacionalización en Casa (2022 – 31 de marzo de 2023)

La Universidad del Quindío, implementó la internacionalización en casa por medio del acercamiento a la comunidad académica, facilitando la comprensión de los fenómenos globales y el desarrollo de habilidades interculturales de los participantes. Lo anterior, mediante la ejecución de diversas actividades propuestas por las unidades académicas o administrativas, para afianzar políticas y lineamientos institucionales, con una mirada pertinente, creativa e inclusiva, por medio de las siguientes actividades:

- Charlas “La URII a tu lado en las facultades”
- Feria de oportunidades y Proyección Profesional 2022
- Charla informativa: Oportunidades de estudio en Francia 2022-1
- Charla informativa: Becas de posgrado Fulbright
- Stands de Instituciones y empresas invitadas
- Micrositio web
- Ciclo de conferencias Oportunidades y Proyección Profesional

2.2.5.2 Eje Movilidad Académica

2.2.5.2.1 Movilidad Académica Internacional - Salientes y Entrantes

Movilidad Internacional Estudiantes

Movilidad Internacional	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
Estudiantes Salientes	76	145	107	90	28	5	26	
Estudiantes entrantes (extranjeros)	28	89	48	52	14	2	24	

* Corte 31 de marzo de 2023.

Movilidad Internacional Docentes

Movilidad Internacional	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
Docentes Salientes	127	185	174	125	39	3	40	
Docentes entrantes (internacionales)	41	99	80	82	21	3	35	

* Corte 31 de marzo de 2023.

Movilidad Internacional Docentes

Movilidad Internacional	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023*
Docentes Salientes	127	185	174	125	39	3	40	5
Docentes entrantes (internacionales)	41	99	80	82	21	3	35	4

* Corte 31 de marzo de 2023.

Análisis de la Información:

Dada la crisis causada por la COVID19 en el año 2020, no se cumplió la meta trazada en movilidad presencial; sin embargo, se inició el desarrollo de actividades colaborativas en línea, lo que nos llevó a adoptar una alternativa para lograr la interacción de los estudiantes con la comunidad académica, a nivel nacional e internacional, a través de la virtualidad.

Una de las afectaciones más grandes del COVID19 ha sido la disminución de la movilidad de estudiantes y docentes, y, a su vez, uno de los aprendizajes más grandes de la misma, ha sido la implementación de las TICS para continuar el desarrollo de las actividades sin mayor contratiempo.

Movilidad nacional e internacional entrante y salientes de estudiantes, docentes y administrativos entre el 16 de enero y el 21 de marzo del 2023.

<i>Movilidad entrante</i>	<i>Número</i>	<i>Total</i>
Docente internacional	4	7
Docente nacional	3	
Estudiante internacional	12	12
Estudiante nacional	0	
Total		19

<i>Movilidad Saliente</i>	<i>Número</i>	<i>Total</i>
Docente internacional	5	20
Docente nacional	15	
Estudiante internacional	16	57
Estudiante nacional	41	
Total		77

<i>Movilidad Administrativo Saliente</i>	<i>Número</i>	<i>Total</i>
Administrativo internacional	0	37
Administrativo nacional	37	
Total		37

Análisis de la información:

En cuanto al eje de movilidad académica, en el primer trimestre se tienen 133 movilizaciones académicas de las cuales 37 (28%) corresponden a movilidad académica internacional y 96 (72%) a movilidad académica nacional.

2.2.5.2.2 Eje Cooperación Nacional e Internacional (2022 – 31 de marzo de 2023)

Actividades en el marco de la cooperación

Desarrollo de actividades colaborativas con pares a nivel nacional e internacional que involucran la realización de proyectos conjuntos, participación en redes de cooperación, y demás actividades que involucren la docencia, investigación y extensión, con el fin de contribuir al bienestar de la sociedad, realizar transformaciones educativas al interior de la Universidad y aportar a la construcción de políticas públicas; este eje se instrumentaliza a través de las siguientes actividades:

- ✓ Gestión de convenios de cooperación académica, científica y cultural de índole nacional e internacional
- ✓ Búsqueda de convocatorias de cooperación y apoyo en el trámite de aplicación a las mismas
- ✓ Afiliación y desarrollo de actividades en el marco de las redes de cooperación académica nacional e internacional
- ✓ Participación en mesas de trabajo para la construcción de política pública

- ✓ Dinamización de la productividad académica en revistas de la universidad y medios internacionales reconocidos
- ✓ Otros programas que surjan de la dinámica del proceso, los retos puntuales y sean pertinentes con las Políticas de Internacionalización.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Delegación de la Unión Europea en Colombia.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Fundación Maarif de Turquía.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Embajada de Francia en Colombia.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Oficina del Gobierno de Québec.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Universidad de Poitiers, Francia.
- ✓ Encuentro Asociación Nacional de Educación Especial de México.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Embajada de Japón.
- ✓ Encuentro de cooperación con Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – BUAP, México.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Universidad Politécnica de Cartagena (Erasmus+ 2023-2025), España. 1 de marzo.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Universidad de Chapingo, México.
- ✓ Encuentro de cooperación con ESTIA, Francia.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Universidad de Washington (UW Tacoma)
- ✓ Encuentro de cooperación con Universidad de Eberswal de Alemania.
- ✓ Encuentro de cooperación con CONICET Argentina.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Universidad de Algoma, Canadá.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Universidad Politécnica de Cartagena (Erasmus+ 2020-2022), España. 16 de marzo.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Universidad París Saclay, Francia.
- ✓ Encuentro de cooperación con la Embajada de Polonia, Polonia.
- ✓ Encuentro de cooperación para alianzas estratégicas con Alemania.

Gestión de convenios internacionales

Tipo de convenio	Vigentes	En tramite	Total
Marco	32	10	42
Específico	11	1	12
Doble titulación	1	2	3
Memorando de entendimiento	6	4	10
Prácticas y Pasantías	2	1	3
Total	52	18	70

Asociaciones y Redes

Red	Internacionales	Total
Institucional	26	26
Específico	100	100
Total	126	126

Nota: Base de datos de asociaciones y redes, compartida y corroborada por vicerrectoría de investigaciones a corte de marzo del 2023.

2.2.5.2.3 Eje Internacionalización del Currículo (2022 – 31 de marzo de 2023)

Este eje tiene la responsabilidad de promover la actualización de los currículos con una orientación intercultural e internacional, incentivar el desarrollo de resultados de aprendizaje

que permitan evidenciar en los estudiantes y nuevos profesionales capacidades y habilidades en concordancia con las realidades contextuales, a través de la armonización de los diferentes actores, con el fin de formar ciudadanos con perspectiva global, capacidad para adaptarse, comunicarse interculturalmente y gran sentido de la responsabilidad social.

Se realizó el encuentro de socialización del programa COIL (Colaborative Online International Learning) con la unidad curricular de la vicerrectoría académica.

2.2.5.2.4 Eje de Multilingüismo (2022 – 31 de marzo de 2023)

El eje de multilingüismo incentiva el afianzamiento de los diversos conocimientos culturales y procura mejorar las habilidades comunicativas de la comunidad académica, permitiéndole interactuar con pares de otras latitudes, a través de la oferta de cursos de idiomas y apertura de escenarios multilingües, posicionando la Universidad del Quindío en el contexto internacional y fortaleciendo la competitividad regional.

Algunas de las actividades realizadas corresponden a: Café Literario Trilingüe, portugués, francés, alemán y clases de español a estudiantes de intercambio.

En el mes de marzo de 2023 se realizó actividad de intercambio lingüístico y académico con estudiantes alemanes y estudiantes del Programa de Lenguas Modernas.

Acciones pendientes de concluir	Acciones pendientes de iniciar
Movilidad académica entrante de expertos internacionales con cartas invitación emitidas.	Actividades de cooperación con la Universidad de Washington (UW Tacoma)
	Presentación artística "FAUNE"

2.2.6 Compromiso Social (2022 – 31 de marzo de 2023)

2.2.6.1 Pasantías y Prácticas Universitarias

Estamento	Cantidad de Estudiantes / Convenios				Observaciones / Pendientes
	2015	2018	2022	2023*	
Estudiantes en Pasantías	295	255	296	93	
Estudiantes en Prácticas	665	2408	1683	707	
Convenios Firmados	35	396	335	150	El trámite de solicitud de convenios se lleva a cabo todo el año y dependen de las solicitudes realizadas por cada programa académico. (para prácticas es acorde al calendario académico y para pasantías las solicitudes se realizan hasta la primera semana de diciembre)
Total					

* Corte 31 de marzo de 2023

Análisis de la Información:

En los últimos años, más estudiantes han participado en prácticas y pasantías gracias a mejoras en el proceso. En el 2016, el proceso se centralizó en la vicerrectoría de extensión y se delegó la firma de convenios al Vicerrector de Extensión. En el 2017, se realizó un diagnóstico para hacer el proceso más eficiente. En el 2018, se sistematizaron las

solicitudes de convenios, reduciendo el uso de papel en un 90% y participando en el programa Estado Joven. En el 2019, se participó en el programa Estado Joven y en el Encuentro de Prácticas Universitarias. En el 2020, se implementó un plan de contingencia para permitir que los estudiantes realizaran sus prácticas desde casa. En el 2021, se inició la implementación del módulo SAC de prácticas y pasantías con el programa de Ingeniería Civil, y se continuó brindando asesoría a los estudiantes. La Universidad del Quindío cuenta con 174 convenios marco vigentes con entidades públicas y privadas para la realización de prácticas y pasantías, afianzando la interacción de la Universidad con el territorio.

Durante 2022, se implementó el módulo SAC de prácticas y pasantías en varios programas académicos de la universidad, incluyendo Ingeniería Civil, Comunicación Social, Ingeniería de Sistemas y Licenciatura en Lenguas Modernas. Como resultado, se establecieron los requisitos académicos necesarios para aplicar a las prácticas y pasantías, y se habilitó la opción de solicitarlas en línea.

El sistema notifica a los estudiantes si no cumplen con algún requisito y también les informa por correo electrónico cuando se aprueba o rechaza su solicitud, se aprueban sus requisitos y se les adjudica una práctica. Se registran todas las actividades en la plataforma, lo que ha permitido generar 86 convenios con la información correspondiente y mejorar la eficiencia en los procesos.

A la fecha, se han generado 150 convenios hasta el 15 de marzo de 2023. Sin embargo, se hace necesario fortalecer los procesos internos de los programas para lograr una integración más eficiente con el módulo SAC. Por ello, se está programando un plan de trabajo en conjunto con la Vicerrectoría académica, la Vicerrectoría de Extensión y los programas académicos de la universidad.

2.2.6.2 Cepas (2022 – 31 de marzo de 2023)

Modalidad -Contratos de aportes	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
Hogar Sustituto Tutor	Brindar atención a las niñas, los niños y adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos, víctimas del conflicto armado.	Del 2015 a la fecha se han atendido 300 beneficiarios de esta modalidad, que se les ha brindado en los hogares sustitutos un ambiente cálido, seguro y afectuoso, así como apoyo emocional y fortalecimiento a sus proyectos de vida una vez termina el proceso. Se ha logrado que todos los beneficiarios se encuentren escolarizados y culminen su estudios de educación media.	El proyecto se ha implementado desde el 2004 a la fecha.
Trabajo Infantil	Brindar atención a las niñas, los niños y adolescentes en situación de trabajo infantil, que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos.	Del 2015 al 2019 se atendieron 230 beneficiarios potencializando en estos niños, niñas y adolescentes sus capacidades mediante una atención integral. Igualmente, se realizaron diferentes aportes estratégicos con los Equipos de Erradicación de Trabajo Infantil.	El proyecto migró a apoyo psicosocial en el año 2020.
Externado vulneración	Brindar atención a las niñas, los niños y adolescentes en situación de vulneración, que	Del 2015 al 2022 con 772 beneficiarios desarrollando el proceso psicosocial de apoyo y fortalecimiento a la familia de	El proyecto migró a apoyo psicosocial en

Modalidad -Contratos de aportes	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
	tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos.	los beneficiarios durante cuatro (4) horas de lunes a viernes en jornada contraria a la escolar, en todos los días hábiles del mes. Se logró una atención integral: a los niños, niñas y adolescentes que fueron atendidos por el programa externado los cuales recibieron atención integral en áreas como la salud, educación, alimentación, y protección, entre otros, para el restablecimiento de sus derechos.	el año 2022, por la jornada única.
Estrategia Construyendo Juntos Entornos Protectores	Brindar un espacio de información, formación y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales y las directrices u orientaciones educativas, como recurso de apoyo a las familias, a los cuidadores, a los docentes y a los agentes educativos, para lograr importantes niveles de asertividad en sus funciones educativas y socializadoras y a su vez como recurso que permita identificar y superar situaciones de riesgo psicosocial a las que se ven enfrentados los niños, las niñas y los adolescentes.	Se desarrolló la estrategia en el año 2017 con 300 beneficiarios donde se promovieron los derechos de la infancia y la adolescencia, la prevención de las vulneraciones de sus derechos y la construcción de entornos protectores, brindando espacios de información, formación y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales y las orientaciones educativas.	Estrategia que se desarrolló en el 2017.
Apoyo psicosocial	Brindar atención especializada a las niñas, los niños y adolescentes en situación de vulneración, que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos.	Se inicio la implementación a partir del año 2021 y a la fecha se han atendido 180 beneficiarios donde se ha realizado un proceso psicosocial de apoyo y fortalecimiento a la familia durante diez (10) intervenciones al mes con cada niño, niña o adolescente y su familia o red vincular de apoyo. Igualmente se proporciona un refrigerio industrializado.	Inicio de la modalidad 2021 a la fecha.
Generaciones SACUDETE	Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años, 11 meses y 29 días, fortaleciendo en ellos y sus familias habilidades, capacidades y conocimientos para el ejercicio de sus derechos, la prevención de riesgos y vulneraciones y potenciación de sus vocaciones, intereses y talentos en la construcción de su proyecto de vida.	Proyecto que se implementó en el año 2020, consistió en la promoción de derechos y prevención primaria enfocado en empoderar a las niñas, niños y adolescentes como protagonistas de su desarrollo y fortalecer en ellos habilidades y capacidades para afrontar las situaciones de la vida cotidiana y los riesgos a los que están expuestos. Con el programa se buscó fortalecer las habilidades relacionadas con el pensamiento crítico y reflexivo, la toma de decisiones responsables, la perseverancia, la autorregulación de emociones, la relación con otros, el asertividad y la comunicación eficaz.	El programa se realizó en el año 2020 en la zona 1 del Departamento del Tolima.

Modalidad -Contratos de aportes	Descripción	Resultados	Observaciones / Pendientes
AMAS/EPRE	Articular experiencias, desde la cotidianidad de los participantes, a través de la construcción de crónicas que fomentan el aprendizaje cooperativo con un enfoque territorial, donde se priorice a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos titulares de derechos, fortaleciendo a la familia y red vincular en la construcción de herramientas que los fortalezcan como sistema, para mitigar y prevenir el reclutamiento por grupos armados organizados y grupos delictivos organizados.	Estrategia realizada en el 2020 con 200 beneficiarios, donde se logró sensibilizar a los mismos sobre la prevención al Reclutamiento por parte de grupos al margen de la ley. Igualmente se fortalecieron sus proyectos de vida vinculado a las familias para fomentar el buen trato, fortalecer los valores, expresar emociones y, sobre todo, promover que cada miembro del núcleo familiar sea parte activa en la construcción de tejido humano y social para beneficiar a los niños, niñas, adolescentes y sus comunidades.	La estrategia se implementó en el año 2020 en Pueblo Rico y Pereira Risaralda, la metodología fue propia de la Universidad del Quindío.

Análisis de la Información:

Los contratos de aportes 6300-177-2022 y 6300-178-2022 se encuentran en ejecución hasta el 31 de octubre de 2023.

Firma,

Luis Fernando Polanía Obando
Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social



Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Tel: (57) 6 735 9300 Ext 305
Carrera 15 Calle 12 Norte
Armenia, Quindío – Colombia
viceextensión@uniquindio.edu.co

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA



@uniquindio



universidaddelquindio



universidad_del_quindio