

INFORME DE GESTIÓN 2019 Universidad del Quindío

Rectoría
Oficina de Planeación y Desarrollo.

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA



@uniquindio



uniquindioconectada



uniquindioconectada

www.uniquindio.edu.co

CONSEJO SUPERIOR 2019

CARLOS EDUARDO OSORIO BURITICÁ

Presidente – Gobernador

JUAN CARLOS RAMÍREZ GÓMEZ

Representante de la Presidencia de la República

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Representante de la Ministra de Educación

DIANA PATRICIA LÓPEZ ECHEVERRY

Represente del Sector Productivo

EDGAR JAVIER CARMONA SUARÉZ

Representante Docentes

LUIS CARLOS QUINTERO MONJE

Representante de los Egresados

OLGA ALICIA NIETO CÁRDENAS

Representante de las Directivas Académicas

ÁLVARO CÓRDOBA NIETO

Representante de los Ex rectores

ALIX JULIANA OCAMPO LONDOÑO

Representante de los Estudiantes

JOSÉ FERNANDO ECHEVERRY MURRILO

Rector

CONSEJO ACADÉMICO 2019

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO
Rector

MARTHA LUZ VALENCIA CASTRILLÓN
Vicerrector Académico

JORGE ENRIQUE GOMEZ MARÍN
Vicerrector de Investigaciones

GERMÁN DARÍO GÓMEZ MARÍN
Decano Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías

CARLOS IVAN CORREA VALENCIA
Decano Facultad de Ciencia Económicas y Administrativas

MILDRED EUGENIA GUTIÉRREZ MORENO
Decano Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

JORGE LUIS DUQUE VALENCIA
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

JHOJAN CARDONA PATIÑO
Decano Facultad de Educación

GUSTAVO BOTERO ECHEVERRI
Decano Facultad de Ingeniería

HENRY REYES PINEDA
Decano Facultad de Ciencias Agroindustriales

OLGA ALICIA NIETO CÁRDENAS
Representante de Directores Programas de Posgrado

GONZALO JIMÉNEZ CLEVES
Representante de Directores Programas de Pregrado

LINA MARÍA LÓPEZ CASTAÑEDA
Representante de los Docentes

LUIS FERNANDO MARÍN RIOS
Representante de los Docentes

CARLOS ALBERTO ASTUILLO MENDOZA
Representante de los Estudiantes

JOHAN ANDRÉS RODRÍGUEZ LUGO
Representante de los Estudiantes

CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRÍGUEZ
Secretario General

PRESENTACIÓN

La gestión durante el año 2019 se desarrolla con base a las diferentes acciones enfocadas a la consolidación del proceso de renovación de la acreditación institucional (Uno de los logros más importantes de la Universidad en su historia), enfocando todos los esfuerzos hacia el fortalecimiento de esta meta lograda. El fundamento de este se encuentra en el plan de desarrollo 2016-2025, el cual se dividió en tres planes estratégicos, encontrándonos en el segundo de ellos que está comprendido entre el periodo 2019-2022, igualmente la continuación de la implementación del Proyecto Educativo Uniquindiano y la Política Académica Curricular, además de reorientar las acciones en la gestión con el fin de encaminar la organización hacia el cumplimiento de las metas propuesta en el plan de gobierno avalado por la comunidad universitaria y aprobado por los honorables integrantes del Consejo Superior, para el periodo Rectoral que inició el 1 de mayo de 2019.

Para continuar con el alcance de los objetivos propuestos, el equipo de trabajo ha estado comprometido con la gran responsabilidad y efectivamente la ha asumido. El balance de la gestión realizada para lograr el cumplimiento de cada una de las metas propuestas, ha sido posible con el aporte que realizan cada uno de los Integrantes de los Órganos de Gobierno, Directivos, Profesores (Planta, de Contrato y Catedráticos), Personal Administrativo, Estudiantes y Graduados, que con el aporte de estos cada día nuestra Universidad va por el camino del mejoramiento continuo y el crecimiento, en búsqueda de la calidad y los nuevos retos, los desafíos del entorno y poder lograr entregarle a la comunidad una Universidad Pertinente, Creativa, Integradora.

Es necesario resaltar algunos logros: La acreditación de nuevos programas para completar un total de quince (15) programas. Igualmente se recibió la auditoría de seguimiento a la certificación en norma NTCGP 1000 e ISO 9001:2015, y para el certificado de responsabilidad social empresarial, en ambos casos con muy buenos resultados, estas acciones llevan a la Universidad a la consolidación del proceso de calidad fundamentado en la autoevaluación y el mejoramiento continuo.

Este importante resultado se debe al trabajo grupal en la nueva dinámica académica y administrativa de nuestra Universidad, en la cual participa toda la Comunidad Universitaria e invito a cada uno de los integrantes a aunar esfuerzos para hacer posible que la Universidad del Quindío, juegue un papel relevante en la orientación de los destinos de una sociedad esperanzada en propuestas de solución a sus necesidades concretas e inmersas en la dinámica del posconflicto.

Con gratitud,

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO
Rector

1. ESTRATEGIA INSTITUCIONAL.

Misión:

La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, saber y hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social; educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz, apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad.

Desagregándola en cuatro áreas de desarrollo de la gestión se tiene que la misión de la Universidad es:

Docencia: La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, saber y hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento

Investigación: Una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social;

Responsabilidad Social: Educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz,

Extensión y Desarrollo Social: Apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad e integrada con la investigación.

Visión

En el año 2025 la Universidad del Quindío consolidada como una Universidad Pertinente - Creativa - Integradora, acreditada de alta calidad, con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías, de investigación, extensión, proyección y responsabilidad social.

Desagregándola en cinco áreas de desarrollo de la gestión se tiene que la visión de la Universidad es:

Docencia: De alta calidad en sus procesos de formación con pertinencia.

Investigación: Consolidada como pertinente y alta calidad en sus procesos de investigación.

Responsabilidad Social: Reconocimientos en sus procesos de responsabilidad social.

Extensión y Desarrollo Social: Procesos creativos e integradores en proyección y desarrollo social.

Gestión: Consolidada como una Universidad Pertinente - Creativa - Integradora.

Política de Calidad

La Universidad del Quindío, mediante su Sistema Integrado de Gestión, está comprometida con la calidad y el mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios, por lo cual implementa prácticas de autocontrol, autoevaluación, transparencia y responsabilidad social, apoyada con talento humano competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del Estado; contribuyendo al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, fundamentados en la docencia, la investigación, la extensión y desarrollo social.

Desagregándola en cuatro áreas de desarrollo de la gestión se tiene que la política de calidad de la Universidad es:

Docencia: Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior fundamentados en investigación, extensión y desarrollo social.

Investigación: Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, con procesos pertinentes a su entorno.

Responsabilldad Social: Competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del estado.

Extenslón y Desarrollo Social: La satisfacción de las expectativas de los usuarios, mediante la integración de la investigación con la extensión y desarrollo social.

Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 1: Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, mediante el aseguramiento de los procesos académicos, de investigación y extensión, para garantizar la formación desde el ser, el saber y el hacer.

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
1.1	Tener acreditados el 35% de los programas académicos que cumplen con las condiciones del CNA o quien haga sus veces.	Apoyo a los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación Institucional.	Rectoría + Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
1.2	Mejorar en otro 3% la cantidad de Estudiantes con los resultados por encima de la media nacional en las pruebas saber-pro en los diferentes componentes.	Procesos de formación pedagógica desde la Vicerrectoría Académica.	
1.3	Evaluar la oferta y demanda académica de la Universidad en el área de influencia.	Acciones de fortalecimiento de resultados de las pruebas SaberPro en los estudiantes Uniquindianos.	
1.5	Fortalecer el vínculo con las redes académica o de investigación actuales.	Actualización de la oferta académica y apoyo a los procesos de experiencias significativas.	Vicerrectoría Académica
		Programa de vinculación de Grupos en redes académicas y de investigación.	
		Programa de construcción de conocimiento sobre problemas concretos de la sociedad a través de los centros de investigación y desarrollo tecnológico.	
		Fondo de apoyo a los Programas de Postgrado (Maestrías y Doctorados Propios)	Vicerrectoría de Investigaciones
1.6	Formular y ejecutar un plan de articulación con la educación media en una facultad con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Plan de articulación de la Universidad con la Educación Media.	Vicerrectoría Académica
1.7	Contar con 80 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 62% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías).	Decanaturas
		Apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales.	
		Apoyo a la formación docente en 2º Lengua.	
1.8	Incrementar en un 15% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2015.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	Unidad de Virtualización

Pilar 2: Investigación Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 2: Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación, consolidados; fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político.

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
2.1	Fortalecer los centros de investigación y los de desarrollo tecnológico existentes, además de mantener el reconocimiento de uno con base en las políticas de Colciencias.	Programa de apoyo a los centros de investigación y centros de desarrollo tecnológico.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa general de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ingeniería.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Educación.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	
		Revista de investigación.	

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
2.3	Mantener un sistema operativo de apropiación del conocimiento que articule los procesos de investigación, docencia y extensión con el entorno.	Proyecto de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación con el entorno.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
2.4	Realizar por lo menos otras cinco publicaciones en revistas internacionales indexadas.	Apoyo a la publicación de textos en revistas internacionales indexadas.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.5	Fortalecer el plan para la formulación y presentación de patentes.	Plan de apoyo para la formulación y presentación de Patentes. Protección de la propiedad intelectual.	
2.6	Construir el edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal, el Bioterio y el Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y el Laboratorio de Poscosecha.	Edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal y Bioterio, Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y Laboratorio de Poscosecha.	Área de Planeación Física
2.7	Firmar y poner en marcha 1 convenio o contrato nuevo con el sector público o privado, para productos I+D.	Plan de apoyos para la firma de convenios con el sector público o privado para promover productos I+D.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2015.	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa.	
		Convenio 120-2017 COLCIENCIAS (Facultad Ciencias de la Salud).	
		Convocatoria mejores investigaciones.	

Pilar 3: Extensión y Proyección Social Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 3: Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
3.1	Fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío.	Programa de fortalecimiento de la Unidad de Emprendimiento.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
3.2	Firmar 1 nuevo convenio y mantener 2 activos que permitan afianzar las relaciones entre la Universidad y el sector productivo formal, en pro de la cooperación y el apoyo mutuo.	Programa de promoción de convenios entre la Universidad y el sector productivo formal para fortalecer procesos de cooperación y apoyo mutuo.	
3.3	Formular 3 proyectos con participación directa de las facultades con actores de la región, incluidas en las agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	Actividades de participación en agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	
		Realización de convocatorias conjuntas con el SENA para promover la competitividad y productividad en la región.	
3.4	Implementar la segunda fase el proyecto de creación de una escuela de liderazgo regional con reconocimiento e impacto positivo en el medio.	Crear una escuela de liderazgo regional en la Uniquindío.	
3.5	Participar en la formulación, implementación o evaluación de 1 política pública de interés regional o nacional.	Participar en la formulación, implementación o evaluación de 1 política pública de interés regional o nacional.	

Pilar 4: Gestión Creativa

Objetivo Estratégico y de Calidad 4: Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional.

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
4.1	La Universidad cuenta con 337 Docentes dentro de la planta.	Política Institucional - Recursos de Funcionamiento.	Rectoría + Decanaturas
4.2	Mantener la certificación de calidad en las normas ISO 9001 y NTC GP 1000, además de lograr la certificación en NTC ISO 14001 y adoptar las buenas prácticas de la NTC ISO 26000.	Sistema Integrado de Gestión (Mantenimiento de la Certificación de ISO_9001 y NTC_GP_1000) y planes de mejoramiento continuo.	Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
		Gestión de Políticas de Estado en la institución Sistema integrado ambiental (Certificación NTC ISO_14001).	Área de Planeación Física
4.3	Certificar otro 5% de las pruebas que se oferten en los laboratorios de servicios de extensión de la Universidad.	Certificación de Pruebas de Laboratorios para promover la oferta externa.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
4.4	Estar entre las 17 mejores universidad públicas de Colombia de acuerdo con el ranking oficial del Ministerio de Educación Nacional.	Política Institucional - Funcionamiento.	N.A.
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	Área de Planeación Física
		Adecuaciones Eléctricas en el campus universitario.	Área de Planeación Física
		Adecuaciones Granja Bengala.	Área de Planeación Física
		Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	Área de Planeación Física
		Adecuaciones Hospital San Juan de Dios.	Área de Planeación Física
		Optimización de Baterías Sanitarias.	Área de Planeación Física

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
		Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario.	Área de Planeación Física
		Optimización de Cubiertas y Cielo rasos.	Área de Planeación Física
		Adecuación Anfiteatro y Sala de Platinación.	Área de Planeación Física
		Dotación y Reposición equipos de apoyo a las áreas misionales de la Universidad.	Área de Planeación Física
		Dotación de Mobiliario para aulas, oficinas y diferentes espacios del campus universitario.	Área de Planeación Física
		Dotación y reposición de Equipos de Laboratorio.	Oficina de Activos Fijos
		Reparación Edificio de Bienestar Institucional por Sinistro.	Área de Planeación Física
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Dotación de bases de datos y libros electrónicos para la Biblioteca Euclides Jaramillo Arango.	Biblioteca Euclides Jaramillo Arango
		Dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en el campus universitario.	Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías
		Dotación de programas y licencias de software para Docencia, Prácticas y Administración del campus.	
		Consultorías Especializadas en licenciamientos de software y desarrollos tecnológicos: Plataforma de Gestión Académica SINU y Seven.	

Pilar 5: Bienestar y Cultura Creativa

Objetivo Estratégico y de Calidad 5: Asegurar un enfoque humano multidimensional en todos los procesos de bienestar, mediante su transversalización, para consolidar la formación integral y el mejoramiento del clima organizacional.

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
5.1	Mejorar en un 1% los resultados de cada uno de los dominios de la evaluación de los factores de riesgo sicosocial en las poblaciones intervenidas (Docentes de Planta, Docentes Ocasionales y Administrativos).	Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana
5.2	Sin meta.	N.A.	N.A.
5.3	Realizar la tercera fase de la adecuación de 2500 M² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlética y Canchas Sintéticas.	Área de Planeación Física
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,0%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas de Bienestar Institucional. Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	Área de Bienestar Institucional
5.5	Incrementar en un 1% participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral.	Plan de Capacitación por Competencias para Funcionarios Administrativos. Programa de Estímulos para Funcionarios Administrativos.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana

Pilar 6: Integradora con el Egresado

Objetivo Estratégico y de Calidad 6: Generar impacto social mediante la participación activa de los egresados en la región y el país, para el mejoramiento de su posicionamiento en el entorno.

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
6.1	Contar con una bolsa de empleo en permanente actividad.	Consolidación de la Bolsa de Empleo UQ. Operación de la Plataforma de la Bolsa de Empleo UQ.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Egresado
6.2	Contar con una base de datos que posea información consolidada del 70% de los graduados a partir del año 2000.	Conformación de la Base de Datos de Egresados UQ 2000+.	
6.3	Generar un portafolio de Servicios Académicos para Egresados que responda a las necesidades identificadas del medio.	Realizar un estudio de identificación de las necesidades de servicios académicos del medio.	
6.4	Mantener los convenios de doble titulación activos con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Programa de doble titulación con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Rectoría + Vicerrectoría Académica + Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)
6.5	Implementar un programa de incentivos para que mínimo el 10% de los Estudiantes de posgrados sean egresados de la Universidad.	Programa de incentivos para egresados de la institución en los postgrados propios.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Egresado

Pilar 7: Integradora con la Internacionalización y Movilidad

Objetivo Estratégico y de Calidad 7: Articular los procesos académicos, de investigación, extensión y de cultura, mediante convenios y redes a nivel mundial, con el fin de visibilizar la Universidad en el entorno internacional.

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
7.1	Construcción de la Torre de Innovación y Multilingüismo (Instituto de Idiomas).	Torre de Innovación y Multilingüismo.	Oficina de Planeación Física

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
7.2	Realizar por lo menos 3 intercambios anuales de investigadores con Centros de Investigación internacionales.	Programa de intercambios internacionales de investigadores.	Vicerrectoría de Investigaciones + UR II
7.3	Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad Universitaria.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + UR II

Pilar 8: Integradora con el Entorno

Objetivo Estratégico y de Calidad 8: Contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad.

Cód	Meta	Proyecto de Inversión	Responsable
8.1	Conformar e implementar 1 sede regional.	Proyecto de Regionalización de la Universidad del Quindío "PRUQ".	Vicerrectoría Académica + Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
8.2	Implementar un plan estratégico de comunicaciones que permita la difusión de los resultados de las funciones esenciales de la Universidad.	Diseño de un plan estratégico de comunicaciones y mercadeo.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Comunicaciones
		Estrategias de Comunicaciones y Proyectos Uniquindío en tu Colegio, Agencia Q y otros.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Comunicaciones
8.3	Desarrollar 5 actividades para el fortalecimiento de la alianza universidad – empresa – estado – sociedad.	Proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para generar transferencia de conocimiento.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
8.4	Ejecutar 4 actividades anuales de fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Vicerrectoría de Investigaciones + CEIR

2. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA DOCENCIA

2.1 Procesos de Programas Académicos.

2.1.1. Registros Calificados:

Renovación de Registro Calificado: Durante el año 2019, nueve (9) programas académicos recibieron acompañamiento y asesoría para presentar la documentación necesaria para la renovación del registro calificado (documento maestro, informes de autoevaluación, plan de mejoramiento, otros anexos), dado que se encontraban dentro de las fechas estipuladas por el Ministerio de Educación Nacional MEN para radicar los procesos.

Del total, fueron radicados cinco (5) documentos maestros ante el MEN a través del sistema SACES, uno (1) fue autorizado por el MEN para obtener el registro calificado de oficio por alcanzar la acreditación de alta calidad y los cuatro (4) restantes no se presentaron ante el MEN porque a raíz de la expedición del nuevo Decreto 1330 de 2019, les fue ampliada la vigencia del registro calificado por 18 meses. El detalle se presenta en la siguiente tabla:

No.	Programa Académico	Fecha Vencimiento R.C.	Estado
1	Gerontología	27/12/2019	El Programa se radicó ante el MEN el 26/01/2019, se presentó requerimiento el 10/08/2019 y el 3/01/2020 se interpuso recurso de reposición por la negación de la resolución. Estado MEN: “en evaluación en sala”
2	Maestría en Administración	23/01/2020	El Programa se radicó ante el MEN el 5/02/2019 y obtuvo la renovación del registro calificado mediante Resolución No. 015299 del 18 diciembre 2019.
3	Artes Visuales	31/01/2020	El Programa se radicó ante el MEN el 25/02/2019 y obtuvo la renovación del registro calificado mediante Resolución No. 015660 del 18 diciembre 2019.
4	Tecnología en Instrumentación Electrónica	14/03/2020	El Programa se radicó ante el MEN el 25/04/2019. Estado MEN: “en proyección de resolución”
5	Comunicación Social - Periodismo	25/03/2022	El programa recibió resolución de oficio de renovación de Registro Calificado No. 016153 del 18 diciembre 2019, por ser un programa acreditado de alta calidad.
6	Maestría en Biomatemáticas	26/02/2022	Los programas debían presentar solicitud de renovación de R.C. en 2019, pero el Decreto MEN 1330 de 2019 extendió la vigencia del R.C. en 18 meses.
7	Trabajo Social	2/04/2022	
8	Administración de Negocios Presencial	20/05/2022	
9	Maestría en Ciencias de los Materiales	13/03/2022	El programa se encuentra en trámites internos para su inactivación.

R.C. Registro Calificado

Así mismo, se obtuvo la renovación del registro calificado de cinco (5) programas académicos que se habían radicado el año anterior.

No.	Programa Académico	Resolución de Registro Calificado
1	Medicina	Res. MEN 1099 - 30 enero 2019
2	Tecnología en Obras Civiles	Res. MEN 002740 - 18 marzo 2019
3	Ingeniería de Sistemas y Computación	Res. MEN 006591 - 26 junio 2019
4	Física	Res. MEN 009075 - 28 agosto 2019
5	Tecnología en Levantamientos Topográficos (antes Tecnología en Topografía)	Res. MEN 010919 - 17 octubre 2019

De otra parte, se realizaron reuniones y asesorías con los cuatro (4) programas que deben presentarse a renovación del registro calificado en el año 2020 y se envió información institucional a ocho (8) programas que están realizando la primera autoevaluación para renovación del registro.

Modificación a Registro Calificado por Reformas Curriculares, Según Nueva Política Académico-Curricular: Se radicaron documentos de tres (3) programas académicos y se presentaron ante el MEN para solicitud de modificación a los registros calificados por reforma curricular, tal como se presenta en la siguiente tabla:

No.	Programa Académico	Fecha Radicación ante el MEN	Estado MEN diciembre 2019
1	Gerontología	26/01/2019	El programa se encuentra ante el MEN en el SACES “En evaluación en sala”
2	Maestría en Administración	5/02/2019	Aprobada mediante Resolución No. 015299 - 18 diciembre 2019.
3	Artes Visuales	25/02/2019	Aprobada mediante Resolución MEN No. 015660 - 18 diciembre 2019.

De igual forma, se obtuvo la respuesta por parte del MEN de las modificaciones para seis (6) programas académicos que se habían radicado en periodos anteriores, de las cuales cinco (5) fueron aprobadas y una (1) negada.

No.	Programa Académico	Fecha Radicación ante el MEN	Estado MEN diciembre 2019
1	Tec. en Obras Civiles	28/06/2018	Aprobada mediante Resolución MEN 002740 - 18 marzo 2019
2	Tec. en Levantamientos Topográficos (antes Tec. en Topografía)	11/07/2018	Aprobada mediante Resolución MEN 010919 - 17 octubre 2019
3	Física	2/10/2018	Aprobada mediante Resolución MEN 009075 - 28 agosto 2019
4	Filosofía	17/10/2018	Aprobada mediante Resolución MEN 002094 - 5 marzo 2019
5	Tec. en Instrumentación Electrónica	17/08/2018	Aprobada mediante Resolución MEN 015780 - 18 diciembre 2019
6	Comunicación Social-Periodismo	27/10/2017	Negada mediante Resolución MEN No. 004248 - 25 abril 2019 (En proceso de ajustes con el Programa)

Modificación a Registro Calificado Programas Metodología a Distancia por Cambio de Instalaciones Locativas CAT: Se para presentó ante el MEN como modificación al Registro Calificado del programa Administración Financiera por cambio de instalaciones locativas de los CAT de Cali, Pereira y Manizales. La radicación ante el MEN se realizó el día 22 de mayo de 2019 y fue aprobada mediante la Resolución No. 015536 de 18/ 12/2019.

Registro Calificado para Programas Nuevos: Se presentaron ante el Ministerios de Educación Nacional (MEN) los documentos maestros y los diferentes anexos, con el fin de solicitar Registro Calificado, para los programas que se detallan a continuación:

No.	Programa Académico	Fecha Radicación ante el MEN	Estado MEN diciembre 2019
1	Maestría Auditoría y Control de Gestión	8/03/2019	Registro Calificado otorgado mediante Resolución MEN 015279 - 18 diciembre 2019
2	Especialización en Gerencia Estratégica Auditoría Interna	13/03/2019	Registro Calificado otorgado mediante Resolución MEN 015065 - 18 diciembre 2019
3	Especialización en Gerencia Tributaria Internacional	19/03/2019	Registro Calificado otorgado mediante Resolución MEN 015280 - 18 diciembre 2019
4	Especialización en Contabilidad Financiera Internacional	15/03/2019	Registro Calificado otorgado mediante Resolución MEN 015636 - 18 diciembre 2019
5	Ingeniería Topográfica y Geomática	29/03/2019	Registro Calificado otorgado mediante Resolución MEN 014807 - 17 diciembre 2019
6	Licenciatura en Educación Infantil	29/11/2019	En completitud
7	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	6/12/2019	En completitud

Así mismo, se obtuvo la respuesta por parte del MEN sobre las solicitudes de registro calificado para dos (2) programas académicos que se habían radicado en periodos anteriores, de las cuales una fue aprobada y otra negada:

No.	Programa Académico	Fecha Radicación ante el MEN	Estado MEN diciembre 2019
1	Zootecnia	28/12/2018	Registro Calificado otorgado mediante Resolución MEN 008940 - 27 agosto 2019
2	Especialización en Medicina Alternativa	13/03/2019	Registro Calificado negado mediante Resolución MEN 4585 - 9 mayo 2019 (En reunión con la profesora ponente se decidió no reponer la Resolución dadas las diferencias de criterios con los integrantes de la Sala CONACES sobre la enseñanza de la medicina alternativa)

2.1.2. Acreditación de Programas: A diciembre 31 de 2019; quince (15) programas académicos han obtenido la Acreditación de Alta Calidad en la institución; de los cuales dos (2) obtuvieron resolución en el 2019 (primera vez). Con estas cifras se logra el **44.12%** de los Programas acreditables acreditados (15 de 34).

No.	Programa Académico	Resolución Acreditación Vigente a Diciembre de 2019	Fecha Resolución Acreditación
1	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (antes Licenciatura en Español y Literatura)	Res. MEN 13935 (6 años)	8/10/2013
2	Contaduría Pública	Res. MEN 020199 (6 años)	11/12/2015
3	Filosofía	Res. MEN 020968 (4 años)	22/12/2015

No.	Programa Académico	Resolución Acreditación Vigente a Diciembre de 2019	Fecha Resolución Acreditación
4	Ingeniería Civil	Res. MEN 11370 (4 años)	10/06/2016
5	Licenciatura en Lenguas Modernas	Res. MEN 11943 (6 años)	16/06/2016
6	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Res. MEN 10711 (4 años)	25/05/2017
7	Ingeniería de Sistemas y Computación	Res. MEN 16764 (4 años)	25/08/2017
8	Química	Res. MEN 17485 (4 años)	31/08/2017
9	Biología	Res. MEN 24510 (4 años)	10/11/2017
10	Maestría en Ciencias Biomédicas	Res. MEN 24516 (6 años)	10/11/2017
11	Licenciatura en Matemáticas	Res. MEN 04601 (8 años)	21/03/2018
12	Medicina	Res. MEN 09424 (6 años)	08/06/2018
13	Ingeniería Electrónica	Res. MEN 11565 (6 años)	17/07/2018
14	Comunicación Social - Periodismo	Res. MEN 9743 (4 años)	11/09/2019
15	Física	Res. MEN 017369 (4 años)	27/12/2019

Apoyo a Programas en Proceso de Acreditación o Renovación: Se encuentran en el proceso de autoevaluación de catorce (13) programas; de los cuales seis (6) son de renovación y ocho (7) acreditación primera vez. Su estado es el siguiente:

No.	Proceso	Programa Académico	Estado
1	A	Trabajo Social	Recomendado.
2	A	Comunicación Social Periodismo	Acreditado.
3	A	Física	Acreditado.
4	RA	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Con ponencia del Consejero.
5	RA	Filosofía	Para ponencia del Consejero.
6	RA	Ingeniería Civil	En preselección de Pares (Evaluación Externa).
7	A	Maestría en Ciencias de la Educación	En construcción del informe de autoevaluación.
8	A	Doctorado en Ciencias de la Educación.	En construcción del informe de condiciones iniciales.
9	A	Ingeniería de Alimentos	En construcción del informe de indicadores.
10	A	Enfermería	En construcción del informe de indicadores.
11	RA	Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	En construcción del informe de indicadores.
12	RA	Ingeniería de Sistemas y Computación	En construcción del informe de indicadores.
13	RA	Química	En construcción del informe de indicadores.

A= Acreditación Primera Vez **RA=** Renovación Acreditación.

De otra parte y gracias a la experiencia en estos procesos de acreditación, la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad acompañó el programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana de la Universidad Sur Colombiana USCO, orientando los talleres de ponderación de factores y características, con la participación de profesores, estudiantes, graduados, empleadores de los graduados y directivos del mismo, así como con una conferencia el día 13 de diciembre de 2019

2.1.3. Propuestas Nuevos Programas Académicos: La Universidad del Quindío viene en un proceso de análisis y diversificación de su oferta académica, durante el año 2019 se desarrollaron acciones en este sentido; a continuación, se presentan los programas que se encuentran en construcción de su propuesta y su estado:

No.	Programa Académico	Estado OGAC diciembre de 2019
1	Maestría en Filosofía	Documento maestro revisado por la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, en ajustes por parte del Programa de Filosofía
2	Maestría en Noviolencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz	Documento maestro revisado por la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, en ajustes por parte del Programa de Trabajo Social
3	Maestría en Agronegocios del Café	En construcción del documento maestro
4	Maestría en Ciencias	
5	Maestría de la Información	

2.1.4. Inactivación Programas Académicos: Se presentaron ante el MEN los documentos de inactivación y los planes de contingencia para los programas Tecnología Agropecuaria y Tecnología en Procesos Agroindustriales (antes Tecnología Agroindustrial) a partir del primer semestre de 2020.

Se encuentra en proceso la inactivación de la Maestría en Ciencias de los Materiales a partir del año 2020, en atención a la solicitud del programa. Este fue aprobado por el Comité Central de Posgrados y está en trámite para ser presentado ante el Consejo Académico.

Programas Académicos Activos:

No.	Facultad	Programa Académico	Metodología	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	No. Registro SNIES	Resolución MEN Registro Calificado	Resolución MEN Acreditación
1	Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	Presencial	Armenia	52573	3888 -20 marzo 2014 (7 años)	
2		Zootecnia	Presencial	Armenia	108343	008940 - 27 agosto 2019 (7 años)	
3		Tecnología en Procesos Agroindustriales (antes Tecnología Agroindustrial)	A distancia	Armenia, Cartago, Pereira, Manizales, Cali	106572	12938 - 10 octubre 2012 (7 años) - Inactivado a partir del 2020-1	
4		Tecnología Agropecuaria	A distancia	Armenia, Cartago, Pereira, Manizales, Cali	4802	11040 - 11 septiembre 2012 (7 años) - Inactivado a partir del 2020-1	
5	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología	Presencial	Armenia	16089	11039 - 11 sept. 2012 (7 años)	24510 - 10 nov. 2017 (4 años)
6		Física	Presencial	Armenia	20915	009075 - 28 agosto 2019 (7 años)	017369 - 27 dic. 2019 (4 años)
7		Química	Presencial	Armenia	3560	15538- 30 nov. 2012 (7 años)	17485 - 31 agosto 2017 (4 años)
8		Tecnología en Instrumentación Electrónica	Presencial	Armenia	102327	2563- 14 marzo 2013 (7 años)	
9		Maestría en Ciencias-Biología Vegetal	Presencial	Armenia	104487	6543 - 12 mayo 2015 (7 años)	
10		Maestría en Biomatemáticas	Presencial	Armenia	12036	11285 - 26 agosto 2013 (7 años)	
11		Maestría en Ciencias de los Materiales	Presencial	Armenia	12034	12519 - 13 sept. 2013 (7 años)	
12		Maestría en Química	Presencial	Armenia	53013	05465 - 24 abril 2015 (7 años)	
13	Ciencias Humanas y Bellas Artes - Ciencias Básicas y Tecnologías - Educación	Maestría en Medio Ambiente	Presencial	Armenia	105522	08420 - 28 abril 2016 (7 años)	
14	Ciencias de la Salud	Enfermería	Presencial	Armenia	20619	14810 - 16 nov. 2012 (7 años)	
15		Medicina	Presencial	Armenia	831	1099 - 30 enero 2019 (7 años)	9424- 8 Junio 2018 (6 años)
16		Seguridad y Salud en el Trabajo	A distancia	Armenia, Buenaventura, Buga, Candelaria, Pereira, Manizales, Cali	103860	20286 - 28 nov. 2014 (7 años)	
17		Gerontología	Presencial	Armenia	102153	17166 - 27 dic. 2012 (7 años)	
18		Maestría en Ciencias Biomédicas	Presencial	Armenia	15784	5532 - 14 abril 2014 (7 años)	24516 - 10 nov. 2017 (6 años)
19		Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	Presencial	Armenia	104762	10550 - 14 julio 2015 (7 años)	
20		Especialización en Pediatría	Presencial	Armenia	106138	2031 - 15 febrero 2017 (7 años)	
21		Doctorado en Ciencias Biomédicas	Presencial	Armenia, Manizales, Pereira, Ibagué	54197	10544 -14 julio 2015 (7 años)	
22	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración de Negocios	Presencial	Armenia	52168	16677 - 20 nov. 2013 (7 años)	
23		Administración de Negocios	A distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Buenaventura, Buga, Cali,	13390	6188 -5 mayo 2014 (7 años)	
24		Administración Financiera	A distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Buenaventura, Buga, Cali	53751	14031 - 7 sept. 2015 (7 años)	
25		Contaduría Pública	Presencial	Armenia	834	29127 - 26 diciembre 2017	020199 - 11 dic. 2015 (6 años)
26		Economía	Presencial	Armenia	53837	01736 - 11 febrero 2015 (7 años)	
27		Especialización en Gerencia Estratégica Auditoría Interna	Presencial	Armenia	108893	015065 - 18 dic. 2019 (7 años)	
28		Especialización en Gerencia Tributaria Internacional	Presencial	Armenia		015280 - 18 dic. 2019 (7 años)	
29		Especialización en Contabilidad Financiera Internacional	Presencial	Armenia	108753	015636 - 18 dic. 2019 (7 años)	

No.	Facultad	Programa Académico	Metodología	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	No. Registro SNIES	Resolución MEN Registro Calificado	Resolución MEN Acreditación
30		Maestría en Administración	Presencial	Armenia	102239	No. 015299 - 18 dic. 2019 (7 años).	
31		Maestría Auditoría y Control de Gestión	Presencial	Armenia	108999	015279 - 18 dic. 2019 (7 años)	
32	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Artes Visuales	Presencial	Armenia	102267	No. 015660 del 18 dic. 2019 (7 años)	
33		Comunicación Social-Periodismo	Presencial	Armenia	4822	No. 016153 del 18 dic. 2019 (7 años)	9743 - 11 sept. 2019 (4 años)
34		Filosofía	Presencial	Armenia	14826	16403- 13 dic. 2012 (7 años)	020968 - 22 dic. 2015 (4 años)
35		Trabajo Social	Presencial	Armenia	12577	13701 - 2 oct. 2013 (7 años)	
36		Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística - CIDBA	Virtual	Armenia	104516	07058 -19 mayo 2015 (7 años)	
37		Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Presencial	Armenia	106500	19663 - 28 sept. 2017 (7 años)	10711 - 25 mayo 2017 (4 años)
38	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Presencial	Armenia	106415	15162 - 2 agosto 2017 (7 años)	13935 - 8 oct. 2013 (6 años)
39		Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	Presencial	Armenia	827	12985 - 24 agosto 2015 (7 años)	11943 - 16 junio 2016 (6 años)
40		Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Armenia	15241	26742 - 29 nov. 2017 (7 años)	04601- 21 Marzo 2018 (8 años)
41		Maestría en Ciencias de la Educación	Presencial	Armenia	54873	15827 - 3 agosto 2016 (7 años)	
42		Doctorado en Ciencias de la Educación	Presencial	Barranquilla, Cartagena, Santa Marta, Popayán, Pasto, Armenia, Ibagué, Tunja, Pereira	7170	6107- 9 Abr 2018 (7 años)	
43		Ingeniería Civil	Presencial	Armenia	835	2961- 22 febrero. 2018 (7 años)	11370 - 10 junio 2016 (4 años)
44	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Armenia	4241	006591 - 26 junio 2019 (7 años)	16764 - 25 agosto 2017 (4 años)
45		Ingeniería Electrónica	Presencial	Armenia	4240	5455 - 18 mayo 2012 (7 años)	11565 - 17 Julio 2018 (6 años)
46		Ingeniería Topográfica y Geomática	Presencial	Armenia	108664	014807 - 17 dic. 2019 (7 años)	
47		Tecnología en Obras Civiles	A distancia	Armenia, Manizales, Cali, Buga, Buenaventura, Pereira	818	002740 - 18 marzo 2019 (7 años)	
48		Tecnología en Levantamientos Topográficos (antes Tecnología en Topografía)	Presencial	Armenia	108487	010919 - 17 octubre 2019 (7 años)	
49		Maestría en Ingeniería	Presencial	Armenia	103589	12577 - 5 agosto 2014 (7 años)	

Programas Académicos en Proceso de Cierre (Inactivos para Recibir Estudiantes de Primer Semestre):

No.	Facultad	Programa Académico	Metodología	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	No. Registro SNIES	Resolución MEN Registro Calificado
1	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Pedagogía Infantil	A distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura	90397	2316 - 3 marzo 2010 (7 años)
2		Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	A distancia		90425	2701 - 16 abril 2010 (7 años)
3		Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	A distancia		90983	12806 - 28 dic. 2010 (7 años)

2.2. Pruebas Saber Pro

Acción estratégica	Actividades Realizadas
Fortalecer la apropiación de los principios misionales en los Programas de la metodología a distancia. Desarrollar una estrategia comunicativa y de apropiación de las políticas.	<p>Acciones con los Consejos Curriculares de los Programas de la metodología a distancia para fortalecer los Procesos académico administrativos de los mismos y acompañar el desarrollo de sus funciones: Administración de Negocios= 11 participantes.</p> <p>Visita a los Centros de Atención Tutorial (CAT) de Pereira (700), Manizales (200), Armenia (1300), Buga (810), Cali (750) y Buenaventura (480), con una asistencia aproximada de 4240 participantes, para socializar los Incentivos de Jóvenes en Acción y Generación E, para los estudiantes de la modalidad a distancia.</p> <p>Así como la consolidación y proyección de procesos de la modalidad y la conformación de un Comité de Estudiantes representantes de grupos y programas. Cinco CAT, 299 participantes.</p>
Socializar a los estudiantes, profesores y directivos (presencial y distancia) de cada facultad sobre la importancia de mejorar constantemente en los resultados de las pruebas Saber PRO y dar a conocer los históricos de los resultados.	<p>-Formación en competencias genéricas: 7 actividades, 163 participantes.</p> <p>-Socialización y análisis de los desempeños de los estudiantes en los últimos tres años en el examen Saber Pro: Esta actividad se desarrolló con 21 programas de pregrado.</p> <p>-Asesoría proceso técnico - Proceso plataforma prisma: Se le prestó apoyo a 32 programas académicos en los que Estudiantes presentaron pruebas Saber Pro.</p> <p>-Socializaciones Estudiantes: Se ejecutaron 9 actividades, con un total de participantes: 67.</p> <p>-Formación profesores: 69 Profesores participaron en tres actividades realizadas.</p>

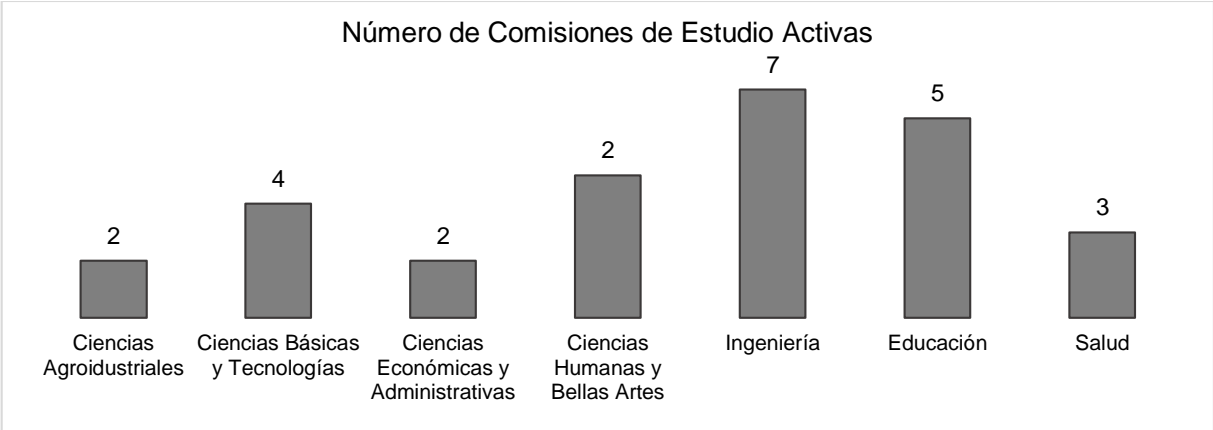
Acción estratégica	Actividades Realizadas
Diseñar material didáctico para la generación y desarrollo de pruebas en competencias genéricas.	Se diseñaron y produjeron 7 piezas de material pedagógico, así: Guía para el análisis y uso de los resultados, instructivo guía, infografía, ítems y presentación "modulo inglés", cuadernillos y presentación "Módulo Razonamiento Cuantitativo", presentación "Módulo Competencias Ciudadanas, modelo de estructura para la producción textual "Módulo Lectura Crítica y Comunicación escrita" y modelo de diagnóstico "Competencias TIC".

2.3. Procesos de Articulación con la Educación Media

Acción estratégica	Actividades Realizadas
Realizar actividades asociadas a la articulación con la media.	<p>Se desarrollaron actividades con las siguientes instituciones de educación media, organizaciones, áreas y programas: Cámara de Comercio, Institución Educativa Santander, Escuela Pedagógica, Unidad Curricular, e Ingeniería de Sistemas y Computación.</p> <p>Plan de Articulación con la Media (PAM): La Educación de la Sensibilidad 2019 - II.</p> <p>Colegios: 1. I.E. ITI, 2. I.E. Gustavo Matamoros, 3. I.E. Rufino José Cuervo - sede Antonia Santos, 4. I.E. Ciudadela la Cuyabra, 5. I.E. General Santander (Calarcá). Participación: 400 estudiantes.</p> <p>Talleres realizados:</p> <p>-Arte: 1). Historia del arte y prácticas artísticas. 2). Cartografía nómada, nuevos relatos. 3). Error/Andar, técnicas gráficas, teoría del color, Fanzine. 4). Fanzine, Entrega.</p> <p>-Música: 1). Disociación Rítmica. 2). Poliritmias. 3). Canción 4). Presentación de Canción. 5). Rítmico Melódico.</p> <p>-Pensamiento Crítico: 1). Análisis de herramientas para la construcción de ideas y argumentos. 2). Ejercicio de construcción de argumentos por medio de la ética y problemas culturales. 3). Identificación de argumentos errados y trampas del razonamiento. 4). Análisis de vocación profesional, a la luz de sus argumentos y creencias.</p> <p>-Comunicación Social-Periodismo: Se abrieron algunos espacios para dialogar con estudiantes sobre la perspectiva profesional del egresado en CSP, la pertinencia del periodismo en la sociedad y algunas herramientas audiovisuales.</p> <p>-Trabajo Social: El proyecto también permitió realizar diagnóstico institucional en el marco social (Convivencia escolar y rutas de atención escolar).</p>

2.4. Desarrollo Profesional:

Comisiones de Estudios Activas: Dentro de los procesos de formación de alto nivel la Universidad del Quindío cuenta con el apoyo a los Docentes de Planta para el desarrollo de este ciclo mediante las comisiones de estudio como un incentivo a estos, es de aclarar que en la actualidad todas se desarrollan a nivel doctoral, tanto en el país como en el exterior. Los resultados por Facultad son:



Fuente: Vicerrectoría Académica

En la anterior gráfica se describe las comisiones de estudios activas a la fecha por cada una de las facultades de la Institución, teniendo presente que en algunos casos el comisionado se reintegró, pero no ha entregado el título académico. A continuación, se detalla el estado por cada profesor:

Facultad Ciencias de la Educación.

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Acto Administrativo	Finaliza	Observaciones
Cesar Augusto Bustamante Toro	Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Ciencias Ambientales	Tecnológica de Pereira	Resolución del Consejo Superior No. 038 del 15 de febrero de 2017.	31 de enero de 2021	Se realizó cambio de resolución ya que obtuvo beca por Colciencias.
Daniel Mauricio Rodríguez	Lic. Literatura y Lengua Castellana	Educación	Autónoma de Barcelona	Resolución del Consejo Superior No.030 del 28 de noviembre de 2016	31 de enero de 2020	Profesor se reintegra en el primer semestre de 2020 de acuerdo RE13497 del 24 de octubre de 2019.
Jorge Mario García Usuga	Lic. Matemáticas	Ingeniería Automática	Nacional de Colombia	Resolución del Consejo Superior No. 036 de 15 febrero de 2017.	5 de febrero de 2020	Aprobada la Prórroga e inicia en (la prórroga) febrero de 2020.
Ángela María Jiménez Rojas	Lic. Pedagogía Infantil	Ciencias de la Educación	Del Quindío	Resolución del Consejo Superior No. 059 de 12 de marzo de 2018	18 de sept. de 2021	50% de la Plaza liberada por el profesor César Augusto Bustamante Toro.

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Acto Administrativo	Finaliza	Observaciones
Margarita Alexandra Botero Restrepo	Lic. Lenguas Modernas con Énf Inglés y Francés	Ciencias de la Educación	Del Quindío	Resolución del Consejo Superior No. 058 de 12 de marzo de 2018	18 de sept. de 2021	50% de la Plaza liberada por el profesor César Augusto Bustamante Toro.

Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Acto Administrativo	Finaliza	Observaciones
Jorge Gregorio Posada Ramírez	Filosofía	Literatura	Tecnológica de Pereira	Resolución del Consejo Superior No. 004 del 31 de marzo de 2014	30 de marzo de 2018	Consejo Superior aprobó prórroga a la Comisión de Estudios, Resolución No. 055 del 14 de febrero. El profesor se reintegró a sus funciones académicas el 30 de marzo de 2019 según RE 1043 .
Lina María Castro Benavides	CIDBA	Ingeniería – Industria y Organizaciones.	Nacional de Colombia. Sede Medellín.	Aprobada comisión en sesión del Consejo Superior No. 065 del 15 de junio de 2018.	2 de junio de 2022.	

Facultad Ingeniería

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Acto Administrativo	Finaliza	Observaciones
Mario Alberto Marmolejo	Ingeniería Civil	Ingeniería Énfasis Mecánica de Solidos-	Del Valle	Resolución del Consejo Superior No. 012 del 3 de septiembre de 2012.	16 de sept. 2016	Presentó certificado de Paz y Salvo de su tesis doctoral el 29 de noviembre de 2019. Fecha de grado 14 de diciembre de 2019.
Jaime Alberto Buitrago	Ingeniería Electrónica	Ingeniería, en el Área de Énfasis en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Del Valle	Resolución del Consejo Superior No. 003 del 31 de marzo de 2014	30 de marzo de 2018	Profesor se reintegró a sus actividades académicas a partir del 27 de marzo de 2019 según 2019-RE3379.
Alexandra Ruiz Gaona	Ingeniería de Sistemas y Computación	Ingeniería Telemática	Del Cauca	Resolución del Consejo Superior No. 018 de julio 24 de 2014	10 de agosto de 2018	Aprobada prórroga a la comisión de estudios, en sesión del Consejo Superior No. 069 del 15 de junio de 2019. La profesora se reintegró a sus labores académicas el 11 de agosto de 2019.
Héctor Fabio Bermúdez Orozco	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Telemática	Del Cauca	Resolución del Consejo Superior No. 004 del 30 de mayo de 2015	29 de junio de 2019	Resolución de Rectoría No. 2789 de 2017. Pasantía de investigación internacional, en la Universidad Politécnica de Cartagena España del 01 de marzo de 2017 al 01 de diciembre de 2017; la cual se ha prorrogado hasta el 31 de julio de 2018 por los resultados obtenidos, y en informe presentado 2018-2.
Luís Eduardo Sepúlveda Rodríguez	Ingeniería de Sistemas y Computación	Ingeniería	Tecnológica de Pereira	Resolución del Consejo Superior No. 044 del 21 de junio de 2017	31 de julio de 2021	Profesor becado por Colciencias. Acuerdo del Consejo Superior No 016 del 04 de diciembre del 2015, artículo 18 “Méritos académicos”.
Christian Andrés Candela Uribe	Ingeniería de Sistemas y Computación	Ingeniería	Tecnológica de Pereira	Resolución del Consejo Superior No. 043 del 21 de junio de 2017	31 de julio de 2021	
Francisco Javier Ibagüen Ocampo	Ingeniería Electrónica	Ingeniería	Del Valle	Resolución del Consejo Superior No. 060 del 12 de marzo de 2018	18 de marzo de 2022	

Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Acto Administrativo	Finaliza	Observaciones
Maribeth Arrubla Franco	Administración Financiera	Gestión	Escuela de Administración de Negocios - EAN	Resolución del Consejo Superior No. 008 del 28 de julio de 2015.	31 de dic. 2018	A través de la Resolución del Consejo Superior No. 068 del 15 de junio de 2018 se aprueba la prórroga a la comisión de estudios, entre el 29 de julio de 2018 al 28 de julio de 2019. Profesora se reintegró a sus labores académicas el 29 de julio de 2019, de acuerdo con RE 7879 del 2 de julio de 2019.
Catalina Trujillo Osorio	Economía	Ciencias Ambientales	Del Valle	Resolución del Consejo Superior No 064 del 02 de mayo de 2018	30 de junio de 2022	

Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Acto Administrativo	Finaliza	Observaciones
Pablo Andrés Muñoz Gutiérrez	Tecnología en Instrumentación Electrónica	Ingeniería en la Línea de Automática	Tecnológica de Pereira	Resolución del Consejo Superior No.013 del 29 de noviembre del 2013.	2 de febrero de 2018	Consejo Superior aprobó prórroga a la Comisión de Estudios, resolución No. 054 del 18 de diciembre de 2017. El comisionado se reintegró a sus labores académicas el 4 de febrero de 2019 según RE100 del 18 de enero de 2019.
Jairo Montoya López	Química	Ingeniería - Ingeniería Química	Nacional de Colombia - Sede Manizales	Resolución del Consejo Superior No 002 del 9 de febrero de 2015	31 de dic de 2018	El comisionado se reintegró a sus labores académicas el 2 de diciembre de 2019 según e-mail del 30 de noviembre de 2019.
Alejandro García Ríos	Química	Química	Sao Paulo - Brasil	Resolución del Consejo Superior No 048 del 19 de julio de 2017	Julio 23 de 2021	
José Bestier Padilla Bejarano	Tecnología en Instrumentación Electrónica	Gestión de la Tecnología y la Innovación	Pontificia Bolivariana	Resolución del Consejo Superior No 061 del 12 de marzo de 2018	18 de marzo de 2022	

Facultad Ciencias de la Salud

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Acto Administrativo	Finaliza	Observaciones
Olga Lucia Rendón García	Seguridad y Salud en el Trabajo	Ingeniería, específicamente en el Centro de Estudios en Ergonomía	Javeriana	Resolución del Consejo Superior No 018 del 16 de diciembre de 2013	Enero 22 de 2018	Consejo Superior aprobó prórroga a la Comisión de Estudios, resolución No. 053 del 18 de diciembre de 2017. En comunicación RE304 del 23 de enero de 2019 informa que su reintegro a la institución fue a partir del 23 de enero de 2019.
María Helena Gaitán Buitrago	Medicina	Ciencias de la Educación	Universidad del Quindío	Resolución del Consejo Superior No 063 del 02 de mayo de 2018	Oct. 31 de 2021	
Edna Jhoana Mondragón Sánchez	Enfermería	Enfermería	Federal de Ceará	Comisión de estudios aprobada el 17 de diciembre en el Consejo Superior.	Febrero 17 de 2023	Es de aclarar que este doctorado se otorga a través de una beca por la Organización de los Estados Americanos (OEA), acogiendo al Artículo 18 del Acuerdo del Consejo Superior No. 016 de diciembre 04 del año 2015.

Facultad Ciencias Agroindustriales

Nombre	Programa	Doctorado en	Universidad	Acto Administrativo	Finaliza	Observaciones
Zaira Tatiana Marín Arango	Ingeniería de Alimentos	Ciencia y Tecnología de Alimentos	De Colombia - Medellín	Resolución del Consejo Superior No 028 de 28 de noviembre de 2016	31 de enero de 2020	En sesión del 18 de diciembre del Consejo Superior, se aprobó el cambio de programa académico de la comisionada, del Doctorado en Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, por el Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos de la misma Universidad; sin afectar el tiempo y el apoyo económico. Resolución No 52 del 18 de diciembre de 2017.
Víctor Dumar Quintero Castaño	Ingeniería de Alimentos	Ingeniería	De Caldas	Resolución del Consejo Superior No 026 de 28 de noviembre de 2016	31 de Enero de 2021	Modificación de la Resolución del Consejo Superior No 026 de 28 de noviembre del 2016 por Resolución del Consejo Superior No 034 de 15 de febrero del 2016 (Se modificó el artículo segundo).

Profesores que entregaron el título en el período del año 2019:

- Dra. Liliana Patricia Ospina Marulanda, Programa Licenciatura en Matemáticas, Título- Dra. en Educación.
- Dra. Norma Patricia Vela Murillo, Programa de Trabajo Social, Título- Dra. en Estudios Territoriales.
- Dr. Jhon Jaime de la Rosa Bobadilla, Programa de Trabajo Social, Título- Dr. en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.
- Dr. Carlos Eduardo Gómez Montoya, Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación, Título- Doctor en Ingeniería.
- Dr. Lina María Martínez González, Programa Trabajo Social, Título- Doctora en Humanidades.

Profesores que están a la espera del proceso de convalidación del título:

- Dr. Jorge Alberto López García, Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes, Título- Doctor en Ocio, Cultura y Comunicación para el Desarrollo Humano.

Pasantías (Sin Comisión de Estudios): Para el periodo fiscal de 2019 se otorgaron beneficio para la realización de pasantías internacionales a los siguientes Profesores:

Nombre	Facultad	Programa	País	Observaciones
Ana Patricia Pérez Saavedra	Ciencias de la Salud	Enfermería	Canadá	Curso de "EAPP Program for the 2019 Winter Term" en la Universidad de Algoma – Canadá. Del 7 de enero al 28 de febrero de 2019. Sin incentivo.
Jorge Humberto Ramírez Osorio	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contaduría Pública	México	Contribuir en la elaboración de conceptos y categorías sobre "Factores de la Sustentabilidad e insustentabilidad global". Del 4 de enero al 26 de julio de 2019. Sin incentivo.

Año Sabático: En atención al Acuerdo del Consejo Superior No. 016 del 04 de diciembre de 2015, artículo 31, literal d “ *La Vicerrectoría Académica estudiará todas las solicitudes de los periodos sabáticos, comprobando el cumplimiento de los requisitos para cada caso y elaborará el informe para el Consejo Académico*” y a partir de lo dispuesto en el artículo 32. Para el año 2019 de acuerdo a disposición del Consejo Superior y previo cumplimiento de los requisitos y proceso de selección, se otorgaron los siguientes años sabáticos:

Facultad de Ingeniería

Nombre del Aspirante: Hugo Monsalve Jaramillo.
Programa Académico: Ingeniería Civil.
Propuesta: Texto sobre “Física de las Ondas Sísmicas”

Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

Nombre del Aspirante: Pedro Felipe Díaz Arenas.
Programa Académico: Comunicación Social Periodismo.
Propuesta: Comunicación e Imaginarios en el Proceso del Posconflicto – Dos capítulos.

Facultad de Ciencias de la Educación

Nombre del Aspirante: Juan Carlos Sánchez Muñoz
Programa Académico: Licenciatura en Educación Física y Deportes.
Propuesta: Construcción de un libro de texto ONTOS – LOGOS – TELO de la Universidad como Educación Superior.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Nombre del Aspirante: Juan José Botero Villa
Programa Académico: Contaduría Pública
Propuesta: Instrumentos legales básicos para facilitar la creación de las empresas Spin-off en la Universidad del Quindío: un reto hacia la sociedad del conocimiento.
Resultados

Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías

Nombre del Aspirante: Jair Asdrúbal García Arias.
Programa Académico: Tecnología en Instrumentación Electrónica.
Propuesta: Libro texto, en el área de la física aplicada a las Ciencias Biológicas y de la Salud.

Actividades de Formación Pedagógica: Durante el año 2019 se desarrollar 12 actividades, en especial seminarios talleres, que buscan el mejoramiento continuo de la academia, es de destacar el trabajo que se realizó en la construcción de syllabus y el proceso de renovación de la acreditación institucional. Dentro de este periodo se contó con una participación de 860 Docentes de planta, contrato y catedráticos.

2.5. Procesos de Virtualización

Dentro de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2025 "Por Una Universidad Pertinente - Creativa - Integradora", se contemplan los procesos de virtualización, los resultados para el año 2019 fueron:

Acción estratégica	Actividades Realizadas
<p>Crear 30 espacios académicos con mediación de recursos educativos digitales incluidos en la Política Académico Curricular.</p>	<p>Componente de Facultad: Ética Profesional base, Ética Profesional Facultad de Ciencias de la Educación, Ética Profesional Facultad de Ciencias de la salud, Ética Profesional Maestría en Ciencias biomédicas, Ética Profesional Facultad de Ciencias Agroindustriales, Ética Profesional Facultad de Ciencias básicas, Ética Profesional Facultad de Ciencias Humanas, Ética Profesional Facultad de Ingeniería, Bienestar Institucional: Guitarra y técnica vocal, Inglés nivel A1, A2 y B1, Semillero de formación en investigación.</p> <p>Componente profesional Administración Financiera: Seguros y Sociología.</p> <p>Componente profesional Obras civiles: Gestión Ambiental.</p>

Acción estratégica	Actividades Realizadas
	<p>Componente de formación general: Cátedra multidisciplinar 1-2-3-4 y 5, Uniquindianidad Facultad de Ciencias de la Educación, Uniquindianidad Facultad de Ciencias de la salud - Maestría en Ciencias biomédicas, Uniquindianidad Facultad de Ciencias Económicas, Uniquindianidad Facultad de Ciencias Agroindustriales, Uniquindianidad Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, Uniquindianidad Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y Uniquindianidad Facultad de Ingeniería.</p> <p>Componente de formación Personal: Hábitos y estilos de vida saludable, y Cultura y educación para la paz.</p> <p>Para un total de 31 espacios académicos</p>
<p>Crear 15 espacios académicos con recursos educativos virtuales de la Política Académico Curricular. Acuerdo No. 018 del CS.</p>	<p>Componente profesional Administración Financiera: Algebra lineal, Macroeconomía, Criterios de inversión, Negocios Internacionales, Administración de costos, Procesos administrativos II, Presupuesto privado y Estadística descriptiva.</p> <p>Componente profesional Obras civiles: Matemáticas generales, Geometría, Dibujo lineal, Física, Mecánica I, Materiales de construcción, Cálculo diferencial y Geometría descriptiva.</p> <p>Componente profesional Licenciatura en Ciencias Naturales: Ecología.</p> <p>Para un total de 19 espacios académicos.</p>
<p>Desarrollar 3 estrategias de formación virtual para profesores en el 2019.</p>	<p>Estrategias ofertadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curso Diseño y Creación de Recursos de apoyo en Moodle 2019-2. 2. Diplomado “Estrategias para el Desempeño en Ambientes Virtuales de Aprendizaje - Profesor Virtual 2019-2”. 3. Talleres: Moodle Institucional y Herramientas Didácticas Digitales 2019-2; Herramientas Digitales para la Detección de Coincidencias 2019-2; Taller Organizadores Gráficos 2019-2; Encuentros Sincrónicos con Apoyo de Herramientas Digitales 2019; Actualización en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 2019. 4. El Curso "Diseño y Creación de Recursos de apoyo en Moodle 2019-2" y el "Diplomado Estrategias para el Desempeño en Ambientes Virtuales de Aprendizaje - Profesor Virtual 2019-2", fueron evaluados y superó el 60% de satisfacción.

2.6. Otros Logros en Docencia

Acción estratégica	Actividades Realizadas
<p>Fortalecer la apropiación de los principios misionales en los programas de la metodología a distancia. Desarrollar una estrategia comunicativa y de apropiación de las políticas.</p>	<p>Acciones con los Consejos Curriculares de los Programas de la metodología a distancia para fortalecer los Procesos académico administrativos de los mismos y acompañar el desarrollo de sus funciones: Administración de Negocios= 11 participantes.</p> <p>Visita a los Centros de Atención Tutorial (CAT) de Pereira (700), Manizales (200), Armenia (1300), Buga (810), Cali (750) y Buenaventura (480), con una asistencia aproximada de 4240 participantes, para socializar los Incentivos de Jóvenes en Acción y Generación E, para los estudiantes de la modalidad a distancia.</p> <p>Así como la consolidación y proyección de procesos de la modalidad y la conformación de un Comité de Estudiantes representantes de grupos y programas. Cinco CAT, 299 participantes.</p>
<p>Diseñar un plan estratégico de lengua extranjera de la Universidad del Quindío, para profesores, estudiantes y administrativos que permita la consolidación de una universidad pertinente con competencias bilingües.</p>	<p>Se realizaron las siguientes actividades: Socialización del proyecto en el Consejo Curricular de Licenciatura en Lenguas Modernas (12 participantes); aplicación del examen de ubicación, Facultad Ciencias de la Educación (84 participantes); socialización de las necesidades de operatividad el resultado en el SAC - CSU (3 participantes); definición de los criterios técnicos y de seguridad para la administración del examen (6 participantes); presentación de ajustes calendario de los exámenes (6 participantes); aplicar del examen de ubicación a cinco (5) grupos de Estudiantes de la Facultad Ciencias de la Educación (183 participantes); socialización de los aspectos generales del curso (4 participantes); Socialización proceso Uniquindio Multilingüe a dos (2) grupos (15 participantes); Aplicación examen de lengua extranjera a dos (2) grupos (44 participantes); Socialización del proceso de formación "Modelo de liderazgo institucional a dos (2) grupos (44 participantes).</p>

3. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Fundamento de la Gestión en Investigación:

La gestión y ejecución de las acciones que emprended la Vicerrectoría de Investigaciones, se fundamenta en los siguientes lineamientos estratégicos:

1. Apoyo a proyectos de investigación
2. Apoyo a grupos de investigación
3. Apoyo a centros e institutos de investigación
4. Garantizar y gestionar la calidad y la ética de la investigación
5. Formación de Jóvenes investigadores
6. Apoyo semilleros de investigación
7. Fomento investigativo
8. Evaluación
9. Apoyo a posgrados
10. Publicaciones
11. Redes de investigación
12. Estímulo a investigadores
13. Movilidad
14. Eventos

Proyectos de Investigación: Para el desarrollo de las investigaciones, los diferentes grupos de investigación acceden a las convocatorias establecidas por la universidad o por organismos externos. La financiación de la Universidad incluye recursos frescos (en efectivo) y recursos en contrapartida (infraestructura física, reasignación de labor académica e infraestructura tecnológica, y recursos humanos). Con los recursos frescos y de contrapartida, la Universidad apoya los proyectos en cofinanciación con entidades públicas y privadas de orden nacional e internacional como COLCIENCIAS (ahora Ministerio de Ciencia), Ministerios, ONGs, Fundaciones, Academia de Ciencias para el Tercer Mundo (TWAS), Universidades del exterior, etc.

Los proyectos de investigación que son financiados con recursos de la Institución son aprobados mediante convocatoria interna. El proceso de evaluación de la propuesta inicia en el Comité de Investigaciones de la Facultad respectiva, para su evaluación técnica, presupuestal y cumplimiento de los términos de la convocatoria. Posteriormente, se envía al Comité de Bioética para la revisión pertinente y después de surtir todos los trámites ante el Consejo Curricular, Consejo de Facultad, Vicerrectoría de Investigaciones y el Comité Central de Investigaciones, es enviado a evaluación por pares externos y se fija el plazo para la aprobación a aquellos proyectos que buscan financiación institucional. Una vez asignado el presupuesto, los investigadores pueden solicitar auxiliares de investigación o solicitar la contratación de personal externo que requieran para el óptimo desarrollo de los proyectos.

Apoyo a Posgrados: Los posgrados propios adscritos a las diferentes facultades tienen, a través del Reglamento Administrativo para los Programas de Postgrado y el Estatuto de Investigaciones, reglamentado un apoyo económico para la realización de los trabajos de grado. Una vez aprobados los trabajos de grado por el Comité Central de Posgrados, el Comité Central de Investigaciones aprueba los rubros para financiar por la Vicerrectoría de Investigaciones así:

1. Los estudiantes de maestría o doctorado recibirán un auxilio por una sola vez destinado al desarrollo del trabajo de investigación; para obtener estos recursos debe tener aprobado su trabajo de grado, certificación que debe expedir el Comité Central de Posgrados con destino a la Vicerrectoría de Investigaciones.
2. Los rubros asignados al proyecto se podrán utilizar para compra de materiales, reactivos, bibliografía, equipos complementarios, software, salidas de campo, viajes nacionales o internacionales, inscripciones a eventos científicos de los estudiantes.
3. Los montos para estas financiaciones serán fijados cada año por el Comité Central de Investigaciones, de acuerdo con el presupuesto asignado anualmente para la investigación en la Universidad del Quindío.

Jóvenes investigadores: La Universidad y los Grupos de Investigación, a través de COLCIENCIAS, han venido participando y apoyando el programa de Formación de Jóvenes Investigadores de Colciencias, con el fin de formar estudiantes en los procesos de investigación con miras a su vinculación a los programas de posgrado y al desarrollo de los grupos de investigación.

Labor Académica y Puntaje Salarial: En cuanto a las facilidades que brinda la Universidad, para que el cuerpo docente realice actividades de investigación, se tiene el reconocimiento en horas de labor académica establecido en el Acuerdo del Consejo Superior No. 014 del 24 de abril de 2006 y sus modificatorios, y mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 012 del 2009 y el Decreto Nacional 1279, se asigna puntaje salarial de productividad académica a los docentes para el reconocimiento de bonificaciones, según lo establecido en los mencionados acuerdos. De igual modo, se establecen estímulos para los docentes tutores de Semilleros de Investigación, en concordancia con lo establecido en el Acuerdo del Consejo Académico 001B de mayo 13 de 2009.

Premiación Trabajos de Investigación: Como parte de las políticas institucionales establecidas para estimular la producción investigativa, la innovación y la creación artística, se establece en el Estatuto de Investigaciones premiar anualmente el mejor trabajo de investigación realizado por docentes en dos categorías: nuevos investigadores e investigadores con experiencia. Así mismo, anualmente se premia el mejor trabajo de investigación realizado por los estudiantes de pregrado y postgrado en cada Facultad y les otorga, por una sola vez, un premio en efectivo de dos (2) salarios mínimos mensuales legales vigentes. Los dos estímulos se entregan de acuerdo con una convocatoria previa realizada por la Vicerrectoría de Investigaciones.

Infraestructura: Se dispone de laboratorios académicos y de investigación, los cuales pueden ser utilizados en la realización de prácticas y estudios que requieran los grupos y semilleros de investigación a los que pertenecen estudiantes y docentes, para el desarrollo de sus proyectos de investigación. De igual forma, desde el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la “Biblioteca Euclides Jaramillo Arango”, se tienen a disposición más de 30 bases de datos especializadas y 250.000 documentos disponibles para consulta. Por otra parte, se brinda apoyo en estructura tecnológica a los grupos de investigación, mediante el establecimiento de redes y la compra de equipos de cómputo; asimismo, a través de los semilleros de investigación virtuales se incorpora el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en la formación investigativa de los estudiantes.

Redes Académicas o de Investigación: Durante el primer semestre se realizaron reuniones con representantes de la URII y la Vicerrectoría Administrativa para consolidar el inventario de todas las redes de la Universidad, con el fin de establecer la línea base para la formulación de los lineamientos. Se pagó la renovación en 6 redes (DELFIN, REDIPE, COLIFRI, CLEI) se aumentó a dos con relación a la línea base de 2018 -2019

3.2. Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico

Uno de los actores de acción del Sistema de Investigaciones de la Universidad del Quindío (SIUQ), son los Centros de Investigación, los cuales pueden albergar a diferentes grupos de investigación. Los centros de investigación vigentes y que desarrollaron actividades en 2019 son:

Centro de Investigación	Facultad	Cantidad Grupos de Investigación
Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería - CEIFI -	Ingeniería	12
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	Ciencias Básicas y Tecnologías	3
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias		3
Centro de Investigaciones Biomédicas	Ciencias de la Salud	2
Centro de Estudios e Investigaciones Regionales	Ciencias Humanas y Bellas Artes	8

En 2019 se aprobó la creación de un nuevo centro de investigaciones para la Facultad de Agroindustria: “**Centro de Investigaciones Agroindustriales**” conformado por dos grupos de investigación (Procesos Agroindustriales y Grupo en Ciencias Ambientales) y para el cual se dio aval según consta en Acta 11 del 5 de Julio de 2019.

3.2. Colecciones Biológicas

Además de los centros de investigación, la institución cuenta con 5 colecciones biológicas, que cumplen labores de estudios, descripción de nuevas especies e inventario de especímenes con fines de conservación e investigación. Durante el año 2019 se presentó al Consejo Académico el proyecto de acuerdo para institucionalizar los procesos de colecciones biológicas, previamente aprobado por el Comité Central de Investigaciones según Acta 32 del 13 de noviembre de 2018 y presentado en Consejo Académico el 9 de octubre de 2019.

3.3. Grupos de Investigación

En cuanto a los grupos de investigación activos y avalados por la Universidad del Quindío para el año 2019 y que fueron categorizados por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS (Convocatoria realizada en el año 2018), comparada la información con los resultados de años anteriores, se tiene:

	A1	A	B	C	Reconocido	No Reconocido	Total de Grupos Reconocidos por Colciencias
Convocatoria 781 - 2017	2	5	11	21	14	23	53
Convocatoria 833 - 2019	2	5	18	29	2	18	56

3.4. Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío

De acuerdo con el informe de Pares Externos de Acreditación Institucional en sus recomendaciones se encuentra en la página 59 la siguiente recomendación: “Fortalecer los medios para la publicación de los resultados de investigación y en particular la “Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío” que tiene una trayectoria importante como mecanismo de socialización de los resultados de investigación.”

En 2019 la Revista logró ponerse al día en su continuidad y para el volumen 31 de 2019

<https://ojs.uniquindio.edu.co/ojs/index.php/riuq/issue/view/40>, se publicaron 7 artículos, de ellos uno de la Islamic Azad University de Irán.

La revista aparece referida en Emerging Source Citation Index, Latindex <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=11369>, MIAR: <http://miar.ub.edu/issn/1794-631X> y EBSCO: <https://www.ebscohost.com/titleLists/fap-coverage.htm>

Se inició igualmente la aplicación del sistema internacional de identificación de objetos digitales (DOI) para cada artículo, lo cual le permite alcanzar estándares mínimos para su visibilidad internacional. Al finalizar el año 2019, se asignó el *Digital Object Identifier-DOI* a un total de 94 artículos que en años anteriores habían sido publicados en la Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío-RIUQ

La Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío-RIUQ participó en la convocatoria de Colciencias Nro. 830 para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas y no logró ser incluida en el Publindex ya que el 51% de los autores que publican en la revista tienen filiación con la Universidad. Esto se ha convertido en una meta para el próximo año de atraer mayor cantidad de autores externos a la institución.

3.4. Publicaciones en Revistas Indexadas - Apoyo a la Producción de Investigación:

Al cierre del año 2019, hubo un total de 34 artículos de investigación a lo que se les realizó el proceso de traducción y corrección de estilo. Además, se financiaron un total 6 artículos para ser publicados en revistas internacionales indexadas. Al consultar la base de datos Scopus, en el año 2019 se reportan un total de 105 artículos publicados para la Universidad del Quindío.

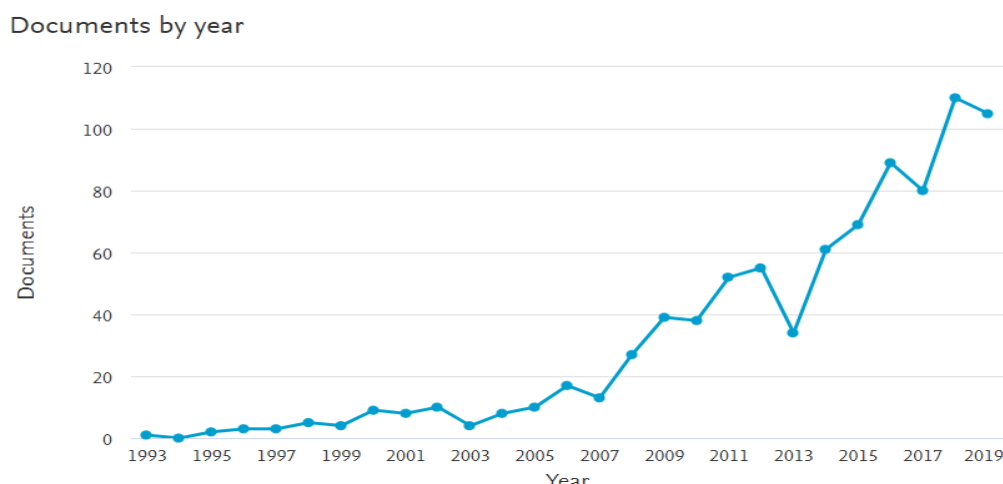


Figura. Evolución de artículos indizados de la Universidad del Quindío, en la base bibliográfica Scopus entre 1993 a 2019.

3.5. Patentes.

En el año 2019 se concedieron seis nuevas patentes a la institución denominadas:

- 1. Adhesivo de origen natural y proceso de obtención del mismo.** Inventores: Fernando Gordillo Delgado, Jesús Plazas Salgado, Juan Camilo Cardona
- 2. Películas biocompuestas con oleoresina de clavo.** Inventores: Olga Lucia Torres, Kelly Johana Figueroa, Margarita María Andrade
- 3. Sistema y proceso de tratamiento por oxidación avanzada con irradiación de luz de lámparas uv o de luz solar en presencia de peróxido de hidrógeno de agua residual del beneficio húmedo del café.** Inventores: Fernando Gordillo Delgado y Jhon Alexander García Giraldo
- 4. Sistema de comedero automático para la dosificación de concentrado en ganado bovino.** Inventores: Alejandro Jaramillo Ibagón y José Bestier Padilla
- 5. Método de recuperación por centrifugación y concentración en formol-eter de protozoos para muestras de agua potable.** Inventores: Fabiana María Lora Suárez, Jorge Enrique Gómez Marin, Jessica Triviño Valencia, Raúl Eduardo Rivera
- 6. Ecosistema inalámbrico para el monitoreo y control de oxígeno disuelto y temperatura presentes en la producción piscícola bajo condiciones de estanque artificial.** Inventores: Álvaro Andrés Navarro, Ramiro Arango, José Bestier Padilla

El estado actual de patentes de la Universidad del Quindío es el siguiente:

Número de Patentes Universidad del Quindío	
En curso ante la SIC	13
Concedidas Vigentes	10
Concedidas Caducadas	3
Total	26
Negadas	2

3.6. Participación en Procesos de Formación en Investigación.

Semilleros de Investigación: En el primer semestre de 2019 se registraron un total de 950 estudiantes en los semilleros fase I y III. En el segundo semestre de 2019 hubo un total de 438 estudiantes vinculados en la fase II del semillero, para un total de 1.388 estudiantes vinculados en semilleros de investigación.

Jóvenes Investigadores: Se apoyaron 4 jóvenes investigadores financiados por la convocatoria nacional de Colciencias y 8 financiados mediante invitación cerrada realizada por Colciencias a universidades con grupos en el área de salud con categoría A1 y A. Las propuestas que se encuentran desarrollando son: “Desarrollo de un mapa de riesgos para la evaluación de la ruta de transmisión de *Toxoplasma gondii* asociado al afluente superficial de abastecimiento de agua del río Quindío” e “Identificar la población vulnerable para el desarrollo de la toxoplasmosis ocular en la ciudad de Armenia y generar mayor conocimiento sobre los factores de riesgo y rutas de atención integrales en la comunidad afectada”. En la actualidad dos jóvenes investigadores se encuentran realizando estancia investigativa en la Universidad de Georgia (Estados Unidos). Además, se postularon un total de 19 jóvenes investigadores, mediante 9 programas de investigación a la convocatoria Nro.852 Conectando Conocimiento de Colciencias.

3.7. Proyectos de Investigación.

En el año 2019 se inició la ejecución de 76 proyectos de investigación y se continuó con la ejecución de 25 proyectos que se venían desarrollando desde el año 2018.

Proyectos de investigación desarrollados por estudiantes de posgrado: Durante el año 2019, se apoyaron 44 estudiantes de posgrados propios, para el desarrollo de sus proyectos de investigación, otorgándoles un presupuesto por valor de \$66.000.000.

3.8. Otros Logros en Investigación.

Comité Central de Investigaciones: Se realizaron 18 reuniones durante el año. Dentro de las actividades llevadas a cabo por el comité se elaboraron, discutieron y tramitaron los nuevos proyectos de acuerdo para Financiación de Centros de Investigación (Acta 5 de marzo 12 de 2019) y Políticas de Redes Académicas (Acta 10 del 28 de mayo de 2019).

Apoyos a la Movilidad Investigadores: Dentro de las actividades desarrolladas en los proyectos de investigación se realiza movilidad de los investigadores a diferentes eventos, ya sean nacionales o internacionales a 425 incentivos se les entregaron a los investigadores por un monto total de \$360.498.866.

Constitución de una Mesa Interinstitucional de Investigación, Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos: Esta mesa fue establecida el 1 de febrero 2019 y presidida por la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad del Quindío. En ella se cuenta con representantes de entidades como la Corporación Autónoma Regional del Quindío- CRQ, Fundación Jardín Botánico del Quindío- JBQ, Federación Nacional Comité de Cafeteros- FNC, Secretaría de Agricultura, Desarrollo Rural y Medio Ambiente de la Gobernación del Quindío, el Servicio Nacional de Aprendizaje- SENA Regional Quindío y el Centro de Estudios de Alta Montaña - CEAM. Tiene como objeto aunar esfuerzos académicos, técnicos, logísticos para contribuir a la conservación ecológica y la restauración de ecosistemas naturales del departamento del Quindío, mediante procesos de educación, investigación y conservación, con una participación activa de la comunidad con el fin de generar alianzas estratégicas que permitan producir investigación sobre los problemas ambientales del departamento.

Apoyo y Seguimiento de Proyectos de Colombia Científica: La iniciativa más grande para desarrollar proyectos de investigación en Colombia en 2018 fue la convocatoria de “Colombia Científica”, en la cual la Universidad del Quindío participa en 3 de 4 consorcios que obtuvieron financiación:

- Una metodología para la planeación, gestión y operación de microrredes eléctricas, adaptadas al contexto regional colombiano, basada en análisis multiobjetivo y multicriterio, bajo condiciones de incertidumbre y tiempo real. Financiación: \$3.956.347.040
- Inclusión productiva y social: programas y políticas para la promoción de una economía formal. Financiación:

- Alianza académico-científica para el fortalecimiento de las IES, enfocada en la nanobioingeniería para la prevención, el diagnóstico y el tratamiento del cáncer de colon. Financiación: \$ 2.522.457.103 (UQ: \$ \$ 434.190.000)

Durante 2019 se recibieron visitas de seguimiento y se participaron en reuniones nacionales de seguimiento y evaluación de los proyectos.

Actividades de Fomento Investigativo Durante 2019: Se realizaron las siguientes actividades mediante el plan de fomento a la investigación: Endoseminario de la Facultad de Ciencias Agroindustriales; Ciclo de conferencias sobre evolución prebiótica; Semana del contador; Conferencia sobre publicación de artículos de ingeniería en revistas indexadas; 10 años del Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería CEIFI; Congreso Internacional de *Toxoplasma*-TOXO XV: El cual tuvo los siguientes hitos académicos: 137 trabajos, 246 participantes de 29 países. Se reportó el gen que controla la conversión a bradizoito por el grupo de Sebastian Lourido. Se reportó el primer trabajo con transcriptómica de una sola célula en *Toxoplasma* (Primer Premio en microbiología molecular). Es la primera vez que este congreso, que se lleva a cabo cada dos años, tiene lugar por fuera de Estados Unidos o Europa. Este evento científico reunió los grupos de investigación de élite que llevan a cabo las técnicas más avanzadas en biología celular y molecular, bioquímica, genómica y de investigación clínica; Curso de estudios para *Toxoplasma* en muestras ambientales - Environmental Toxoplasmosis Workshop; Taller en Análisis de Bases de Datos Genómicas-ToxoDB Genomics Workshop; Taller Diagnóstico de parásitos en agua; Seminario Internacional de Investigación en Artes y Humanidades y el V Seminario Nacional de Investigación en Educación Física y Áreas afines

Elaboración y presentación de propuestas a convocatoria de Fondo de Regalías para Ciencia y Tecnología: Se presentaron proyectos para las siguientes convocatorias:

- Convocatoria N° 2- Plan Bienal del FCTel-SGR: "Infraestructura"
- Convocatoria N° 1- Plan Bienal del FCTel-SGR: "Becas doctorado"
- Convocatoria 866 -Colciencias: "Fortalecimiento a Colecciones biológicas"
- Convocatoria N°8- Plan Bienal del FCTel-SGR: "Segunda convocatoria para conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigaciones de las instituciones de educación superior públicas", se realizó la propuesta con la Fundación Quindío Competitivo, SENA y docentes participantes del proyecto
- Convocatoria 852 Colciencias: "Conectando conocimiento" mediante esta convocatoria se busca la financiación de jóvenes investigadores

Desarrollo e Implementación de un Sistema de Gestión de Proyectos de Investigación a través de Plataformas digitales: Con recursos propios llevó a cabo el desarrollo de una plataforma tecnológica para la gestión de los proyectos de investigación. Se trata de un avance muy importante que permitió en 2019 llevar a cabo la recepción y evaluación de los proyectos de investigación de convocatoria interna.

Plataformas Digitales



Este sistema de plataformas digitales fue desarrollado por el ingeniero Jonatan Ramírez Moreno. Las utilidades de estas son: Controla la información y su trazabilidad; Optimiza proceso físico de la gestión de proyectos; Optimiza el proceso de la gestión de las propuestas y convocatorias; Optimiza los datos y controla la participación en las convocatorias; Calificar las propuestas a partir del ciclo de aprobación que involucra diferentes usuarios; Optimizar el papel en todo el proceso; Optimizar los tiempos; Fácil acceso al sistema; Fácil entendimiento de la herramienta y Inclusión de los entes externos como evaluadores nacionales e internacionales.

Para la creación del sistema primero se realizó la identificación de necesidades y un análisis y diseño de desarrollo e implementación de la herramienta, después se hizo una gestión de la información. Se crearon los

módulos: Gestión de proyectos; Gestión de evaluadores; Gestión de rubros; Gestión de indicadores; Gestión de líneas de investigación; Gestión de grupos de investigación; Gestión de investigadores; Gestión de entidades; Gestión de roles; Gestión de la convocatoria y Consolidación de toda la información existente de la Vicerrectoría de Investigaciones.

La gestión de investigadores fue el trabajo más arduo, ya que tiene toda la información investigativa, académica y personal de cada investigador, este proceso lleva ya tres años. Se crearon perfiles configurables, es decir que se puede modificar quien revisa primero (es un sistema versátil).

Asimismo, se ha migrado al sistema mucha información histórica de los proyectos que se han desarrollado en esta Vicerrectoría. Se cuenta con la hoja de vida de cada proyecto de investigación, creando varias alarmas que son enviadas al investigador. También se tienen varias interacciones con dependencias de la Universidad (Rectoría, Tesorería, Compras).

En el mes de noviembre de 2018 tuvimos la auditoría externa del Archivo General de la Nación y avaló este sistema, lo consideró idóneo para el manejo y custodia de la información y con la oficina de Gestión Documental se está trabajando sobre la conservación de la información de manera virtual. Con la colaboración del ingeniero Faber Danilo Giraldo, se está trabajando en el sistema GRI (Sistema de Resultados de Investigación). Todas las estadísticas de productos de investigación se consolidaron en este sistema

Impacto del movimiento estudiantil por bloqueo de acceso a las instalaciones de la Universidad del Quindío en las actividades de la Vicerrectoría de Investigaciones: Al iniciar la vigencia del año 2019 el presupuesto asignado a la Vicerrectoría de Investigaciones fue de \$1'451.973.899 correspondiente a recursos internos. La prioridad al inicio del año fue normalizar las actividades que no se pudieron ejecutar por el cierre ocasionado como consecuencia del paro realizado por el movimiento estudiantil finalizando el 2018. Esto llevó a solicitudes de prórroga de cada uno de los proyectos de investigación en curso en la Universidad durante 2018. El balance de recursos que no se pudieron ejecutar y que por lo tanto corresponden a la pérdida de recursos para nuevos proyectos y actividades de fomento de investigación para 2019 como consecuencia del paro estudiantil de 2018, fue de \$846.772.130. Esta situación se explicó ampliamente a los líderes del movimiento, ya que estos recursos no podían ser trasladados a la presente vigencia, pues se exige por ley el cierre fiscal al término de cada año. Esto tuvo como consecuencia no poder realizar la convocatoria interna para la financiación de proyectos de investigación a ejecutarse en el 2020, además de la no realización de la convocatoria de apoyo a grupos y centros de investigación. Sumado a lo anterior, otra consecuencia causada, fue el retardo en el inicio de los proyectos seleccionados en la convocatoria del año 2018, los cuales de acuerdo con su cronograma debían iniciar su ejecución en el primer semestre del año 2019 y la gran mayoría inició en el segundo semestre de la presente vigencia.

Es aún más desolador los efectos catastróficos sobre la gestión de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad del Quindío por causa de las acciones de hecho del movimiento estudiantil y que han obstaculizado y llevado a retroceso los avances que se han venido logrando, al tener en cuenta que justamente en 2019 se inició la aplicación de nuevas políticas de asignación de los recursos de Regalías a través de convocatoria públicas competitivas que eliminó la asignación arbitraria de proyectos por las gobernaciones departamentales (Ley 1923 de 2018). Es así como la Universidad del Quindío participó en convocatorias abiertas y competitivas, a través de las cuales las propuestas en razón de su calidad y pertinencia se alcanzaron los mayores puntajes en la región Antioquia-Eje Cafetero y se obtuvieron recursos por valor de \$3.540.000.000, para realizar inversión en el fortalecimiento de los centros de investigación de la institución y llevar a cabo un importante proyecto de Biotecnología Roja (nuevos medicamentos a partir de productos naturales de la región) en alianza con la Universidad Tecnológica de Pereira-UTP. Todos los funcionarios de la Vicerrectoría de Investigaciones se encuentran apoyando el diligenciamiento de los proyectos que obtuvieron dicha financiación en la Metodología General Ajustada-MGA- para el desembolso de los recursos a la institución. Las convocatorias del Sistema General de Regalías tienen destinación específica, a partir de proyectos que son evaluados por pares, de acuerdo a su calidad científica. Los recursos por los cuales se participaron recientemente serán destinados a la compra de equipos (espectrofotómetro, microscopio de fluorescencia, citómetro de flujo y adecuación físicas) para cuatro centros de investigación entre los que se encuentran el Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología- CIBUQ, el Instituto Interdisciplinario de las Ciencias, el Centro de Investigaciones Biomédicas "Manuel Elkin Patarroyo" y el Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería - CEIFI entre).

Luego del bloqueo en ingreso realizado por el movimiento estudiantil uni-quindiano en 2019, quedó pendiente por ejecutar el 10% de órdenes de Compra/Servicio, resaltando que entre estas hay unas obligaciones contractuales con tiempos establecidos de entrega casi exactos necesarios para los distintos procesos de investigación; además, de pagos internacionales los cuales tienen un trámite diferente y que dadas las condiciones del bloqueo en el acceso a las instalaciones de la Universidad del Quindío fue imposible llevar a cabo, junto con los pagos pendientes a proveedores, órdenes de compra y servicio nacionales. Igualmente quedó aplazada la Convocatoria Premio a las mejores investigaciones realizadas por estudiantes y docentes: de acuerdo con el cronograma establecido en las convocatorias. Por ello se suspendieron términos para las mencionadas convocatorias y en 2020 se inició el trámite de 15 cumplidos para pago de auxiliares de investigación, jóvenes investigadores y registro de 7 resoluciones de pagos.

Adicionalmente las dificultades ocasionadas por el movimiento estudiantil han entorpecido la participación de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío en las cuatro nuevas convocatorias con recursos del Fondo de Ciencia Tecnología e Investigación (CTel) del Sistema General de Regalías (SGR) por \$7.000.000.000 para el Departamento del Quindío. Para cumplir con los términos de estas convocatorias, que son muy cortos, se tiene actualmente a todo el equipo de funcionarios de la Vicerrectoría de Investigaciones apoyando investigadores y representantes de diversas entidades externas, con las cuales se van a realizar alianzas, para la elaboración de las propuestas que serán postuladas en las mencionadas convocatorias, incluido el trabajo de evaluación intenso que realiza el Comité de Bioética de la Universidad, todo lo anterior con el fin de obtener estos importantes recursos para el departamento y generar un impacto histórico con la ejecución de estos proyectos. Por ello, es importante dejar constancia que las acciones de hecho del movimiento estudiantil han tenido un impacto profundo en las gestiones que se vienen realizando en la institución para el fomento a la investigación, así como para la consecución de recursos externos y el desembolso de los recursos que ya se encuentran asignados.

4. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

4.1. Transferencia e Innovación

4.1.1. Transferencia: Durante el 2019 la Universidad del Quindío se enfocó en consolidar y fortalecer el proceso de transferencia de conocimiento con el propósito de generar mecanismos de uso, aplicación del conocimiento, para beneficiar a los diversos actores de la sociedad a través de la solución de problemas concretos del entorno. Igualmente, se trabajó en una estrategia global que permitiera articular los temas de protección, transferencia y cultura de la propiedad intelectual en la Universidad del Quindío, con el fin de alinear los ejes misionales de la Institución y proyectarlos en la región.

Para el sistema de información, en cumplimiento de la meta PDI 2.3 se continúa con la estructuración de la Fase II de la red de conocimiento por parte del Grupo MADS de la UQ, desarrollando la plataforma con insumos obtenidos a partir de las herramientas GPI y GPE. El porcentaje de avance se menciona a continuación:

Fases de la Plataforma	Porcentaje de Ejecución
Fase I	100%
Fase II	100%

La plataforma se conforma de cuatro (4) fases y será una herramienta eficiente que apoyará los procesos de transferencia y se constituirá en una red de conocimiento que permitirá visualizar y explorar el registro académico de profesores, investigadores, unidades de investigación (grupos, centros, institutos), programas y facultades de la Universidad del Quindío y la proyección al mercado de los productos de investigación y posible comercialización en el entorno global.

4.1.2. Protección de la Propiedad Intelectual: Para dar cumplimiento a esta acción estratégica propuesta se realizó en el segundo semestre del 2019, una convocatoria interna de protección vía patente a la cual se postularon cuatro (4) invenciones. Después del estudio de las postulaciones realizado por el equipo de transferencia de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, fueron seleccionadas tres (3) de ellas para participar en la convocatoria de redacción de Colciencias.

Sin embargo, solo dos (2) de las invenciones cumplieron con la documentación requerida para participar en la convocatoria Colciencias No. 857 de 2019 que tenía por objeto “apoyar actividades relacionadas con la protección de invenciones derivadas de actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i) en todos los sectores tecnológicos que sean susceptibles de protección mediante patente”.

Invenciones Postuladas a la Convocatoria Colciencias 857	
Invención	Grupo de Investigación
Sistema de medición de viscosidad en sangre a partir de la conductividad eléctrica	Optoelectrónica - Instituto Interdisciplinario de las ciencias
Compuesto de matriz polimérica y refuerzo de fibra de tallo de café	

Con referencia al proceso de presentación de solicitudes de patente a docentes y estudiantes de la institución, como estímulo al desarrollo y fortalecimiento de la investigación al interior de la Universidad se gestionaron cinco (5) solicitudes de patente ante la Superintendencia de Industria y Comercio, producto de la Convocatoria 793 de 2018 de Colciencias.

Solicitudes de Patente Presentadas ante la SIC		
Nombre la Invención	Fecha de Radicado	Modalidad
Horno resistivo de cobre el cual utiliza una película de óxido de cobre como aislamiento eléctrico.	06/03/2019	Patente de invención
Dispositivo que se acopla con una gramera o balanza digital sin gancho inferior de pesaje	03/05/2019	
Dispositivo de control de producto en camiones transportadores de leche	16/05/2019	
Película de aislamiento eléctrico basada en óxidos de cobre para recubrimientos de cobre y su proceso de obtención	21/05/2019	
Proceso para la producción de películas biopoliméricas a partir de exudados gomosos de plantas de la familia euphorbiaceae y producto obtenido.	04/06/2019	

Para el caso del mantenimiento de las patentes concedidas y con la finalidad de conservar los derechos de propiedad intelectual de las invenciones protegidas ante la Superintendencia de Industria y Comercio, se realizó el pago de seis (6) anualidades de patente.

Anualidad de Patentes		
Radicado	Invención	Vigencia
13140269	Péptido antimicrobiano de la familia de las cecropinas contra bacterias multiresistentes	12/06/2023
NC2016/0000269	Dispositivo sensor de humedad no invasivo para especies vegetales	26/07/2036

Anualidad de Patentes		
Radicado	Invencción	Vigencia
NC2016/0000207	Micromáquina para medida de tensión y torsión en fibras vegetales	25/97/2036
NC2016/0000241	Análogos cárnicos y método para producirlos	10/05/2038
NC2017/0011620	Adhesivo de origen natural y proceso de obtención del mismo	15/11/2037
NC2017/0012756	Películas biocompuestas con oleoresina de clavo	12/12/2037

En los temas de protección de propiedad intelectual cabe resaltar como principales logros las patentes y marcas concedidas a favor de la Universidad durante el año 2019, a saber:

Año 2019	No.
Patentes concedidas	6
Marcas concedidas	4

En detalle:

Patentes		
Radicado	Invencción	Fecha de concesión
NC2017/0011620	Adhesivo de origen natural y proceso de obtención del mismo	29/05/2019
NC2017/0012756	Películas biocompuestas con oleoresina de clavo	24/06/2019
NC2018/0003839	Planta de tratamiento por procesos de oxidación avanzada de agua residual del beneficio húmedo del café	05/11/2019
NC2016/0000202	Sistema de comedero automático para la dosificación de concentrado en ganado bovino	25/11/2019
NC2017/0005936	Procedimiento para recuperar quistes y ooquistes de protozoos a partir de líquidos y kit de detección	10/12/2019
NC2016/0000229	Ecosistema inalámbrico para el monitoreo y control de oxígeno disuelto y temperatura presentes en la producción piscícola bajo condiciones de estanque artificial	10/12/2019

Marcas		
Radicado	Denominación	Fecha de concesión
SD2018/0091648	Universidad del Quindío	14/05/2019
SD2018/0091653	Uniquindío	14/05/2019
SD2018/0083756	CIBM Universidad del Quindío	30/09/2019
SD2018/0103315	Fondo de Empleados Universidad del Quindío Tu Familia	19/06/2019

4.1.3. Transferencia de Conocimiento

Diagnósticos de Mercado: Como parte del desarrollo del proceso y en la búsqueda de identificar factores innovadores destacables en las tecnologías desarrolladas por usuarios de la universidad, se realizaron en el año 2019 seis (6) diagnósticos de mercado de invenciones como: Banco de operaciones unitario, Aglomerado de tallo de café, Aglomerado de guasca de plátano, Sistema verificación de maduración aguacate, Sistema para la medición de la viscosidad sanguínea a partir de la conductividad eléctrica, Planta de tratamiento de agua residual del beneficio del café

Participación en Convocatorias de Transferencia: Con el objetivo de incentivar las gestiones comerciales de las invenciones patentadas en la Universidad, se postularon tres (3) patentes a la Convocatoria de la Superintendencia de Industria y Comercio y Colciencias “Sácale Jugo a tu patente” la cual tenía por objetivo “promover la explotación, comercialización y transferencia de las invenciones protegidas o en proceso de protección por patente (...)”.

Invenciones Postuladas a la Convocatoria “Sácale Jugo a tu Patente”	
Invencción	Grupo de Investigación
Espuma rígida obtenida del polialuminio de los envases multicapas para líquidos posconsumo.	Optoelectrónica - Instituto Interdisciplinario de las Ciencias
Equipo de deshidratación con eje no uniforme	Proyecto Curtiembres I+D+I
Composición para uso tópico con propiedades antimicrobiana, antiinflamatoria y antioxidante y su método de obtención	Instituto de Investigaciones Biomédicas

4.1.4. Cultura de Propiedad Intelectual

Capacitaciones en Propiedad Intelectual: La estrategia aplicada en el 2019 para promover la difusión y promoción de la Propiedad Industrial se basó en realizar un “Ciclo de Conferencias” el cual tenía como propósito culturizar a la comunidad Uniquindiana y externa en diversos temas relacionados con la protección y gestión del conocimiento, entre ellos, marcas, patentes, búsquedas tecnológicas, entre otros.

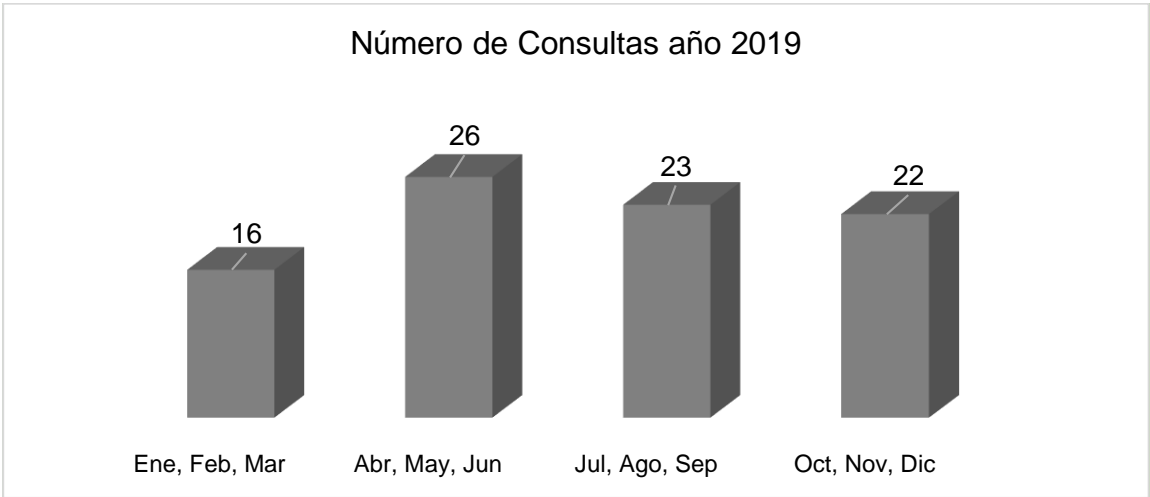
Siendo esto así, se realizaron 19 actividades entre charlas, conferencias generales y específicas donde se abordaron dichas temáticas, teniendo en cada una de ellas, la oportunidad de socializar las políticas de propiedad intelectual internas y los procesos relacionados con el tema.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Público Impactado	Cantidad
Estudiantes de diversos programas	152
Docentes	73
Administrativos	24
Externos e internos conferencias masivas	331
Total	580

Durante la ejecución del Segundo Ciclo de Conferencias en Propiedad Intelectual cabe resaltar los resultados obtenidos durante el año 2019. En este sentido, se capacitó a un público total de quinientos ochenta (580) personas tanto internas como externas en temas de protección de marcas, patentes, diseño industrial, derecho de autor, políticas de PI, y transferencia del conocimiento.

Asesorías en Propiedad Intelectual: El CATI de la Universidad del Quindío realizó ochenta y siete (87) asesorías relacionadas con los temas de propiedad industrial. El público objetivo al que se brindó información y orientación principalmente fueron estudiantes, docentes, inventores y empresarios.



Política de Propiedad Intelectual: Con el fin de continuar con la consolidación de las políticas y lineamientos institucionales en materia de Propiedad Intelectual, que permitan generar y fomentar una cultura de protección y gestión de las creaciones que se conciben en la Universidad, se obtuvo la aprobación de las siguientes normativas las cuales tuvieron el acompañamiento y asesoría del equipo de transferencia:

- **Acuerdo Consejo Superior No. 075 de 2019** Por medio del cual se establece la Política de Propiedad Intelectual de la Universidad del Quindío y se deroga e Acuerdo del Consejo Superior No. 003 del 23 de abril de 2007.
- **Acuerdo Consejo Superior No. 082 de 2019** Por medio del cual se Reglamenta reconocimiento de Productividad Académica por Producción de Software.

Actualmente está en proceso la revisión del reglamento de propiedad intelectual por parte de los actores institucionales con la finalidad de sustentar el proyecto ante el Consejo Académico en el año 2020.

4.1.5. Emprendimiento

La Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios-UEDEN- busca generar cultura competitiva, emprendedora y empresarial con énfasis en ciencia, tecnología e innovación, en la comunidad académica de la Universidad del Quindío y del departamento, para el mejoramiento de las condiciones socio-económicas de la región.

En ese sentido la UEDEN en el año 2019 asesoró, direccionó y asistió emprendimientos de carácter social y tradicionales, fortaleciendo la comunidad Quindiana en temas de gestión, proyección y productividad. Adicionalmente, ha trabajado de la mano con la Unidad de transferencia en el acompañamiento de emprendimientos de base tecnológica, los cuales representan una gran fortaleza para la institución, con el objetivo de hacer útil y aplicable el conocimiento generado en actividades de investigación, docencia y extensión.

En el 2019 se fortaleció mediante la realización de diversas actividades en las que se obtuvo un gran alcance dadas las comunidades objetivo. Dichas actividades serán descritas a continuación:

Gestión, Implementación y Premiación Concurso ÍCARO: El concurso de emprendimiento ICARO, tuvo como objetivo despertar el espíritu empresarial dentro de los miembros de la comunidad Uniquindiana, proyectando el establecer una cultura de emprendimiento en la Universidad del Quindío. Por tal razón se ha realizado en dos ocasiones, teniendo una gran acogida en su segunda versión, en el cual se inscribieron: en las 3 categorías, 60 ideas de negocio, 48 planes de Negocio y 11 Empresas para un total de inscritos 120 proyectos, 102 admitidos y que finalmente presentaron propuesta 55 proyectos que participaron durante la feria empresarial que se realizó el 18 de junio del 2019.

Tres fases se llevaron a cabo durante comienzos de año hasta finales del mes de junio 2019, las cuales serán brevemente descritas a continuación:

Fase Compromiso: Envío de las propuestas ajustadas a los jurados para la respectiva revisión y evaluación.

Fase Matrimonio: Selección de finalistas por categoría, según informe de jurados.

Fase Luna de Miel: Feria empresarial, actividad de cierre, presentar el PITCH, entrega de premios en ceremonia especial y en un acto público en las Instalaciones de la Universidad del Quindío.



Figura Stands para emprendedores concurso Ícaro 2019



Figuras Premiación concurso Ícaro. 3 ganadores categorías idea de negocio y plan de negocio. 1 Ganador categoría empresa.

Ganadores Categoría Idea de Negocio

Ganador: Pegante natural hecho con aceite de higuera

Profesor Fernando Gordillo Integrante del grupo de Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE) y Héctor David Delgado Estudiante de Química

Segundo puesto: Eduteka Musical

Jorge Mario Sánchez- Magister en Música. Profesor de Música de los talleres de Música la Universidad del Quindío

Tercer puesto: Cerveza artesanal
Juan Gabriel Tabares-Ingeniero de Alimentos de la U. Quindío. Empresario Independiente y Katheryn Tatiana Patiño-Administrador de Negocios de la U Quindío. Revisora fiscal de la Contraloría municipal de Armenia


Ganadores Categoría Plan de Negocio

Ganador: Mekatronika Sonata
- Jorge Iván Cadavid Martínez-Trabaja como asesor de mantenimiento en el Parque del Café y Fernando Arango Orozco. Ambos son Tecnólogos en electrónica e Ingeniero de sistemas de la U. del Quindío.



Segundo puesto: Penelope Birding
Camilo Ernesto Echeverri Garcia, Biólogo de la U Quindío y Nicolás Giraldo Echeverri, Ecólogo de la U Javeriana (socio). Ambos se dedican a su empresa.

<https://noticias.uniquindio.edu.co/proyecto-impulsado-por-uniquindio-gano-en-convocatoria-del-fondo-emprender/>



EXPERIENCIAS INTEGRALES
DE OBSERVACION DE AVES

¿Viajas a Colombia buscando explorar nuestros increíbles paisajes? ¿Quieres una real interacción en nuestra cultura? ¿Buscas avistar la mayor cantidad de aves?

En PENELOPE BIRDING ofrecemos recorridos únicos y personalizados para que tengas una real experiencia de aprendizaje e interacción con la naturaleza, cultura y tradiciones locales. Esto mientras observas las asombrosas aves del país más diverso en aves del planeta. Tu recorrido se cimentará en la interacción con las comunidades locales y serás guiado por profesionales en el tema ambiental, Biólogos o Ecólogos y expertos en aves. Por esta razón, estamos seguros que viajar con PENELOPE BIRDING será una experiencia que siempre recordarás.

Tercer puesto: Sundari
 María Consuelo Morantes, Graduada Licenciatura Tecnología Educativa y Mariana Lucía Osorio Morantes, Estudiante Administración de Negocios

Ganador Categoría Empresa: Toglea S.A.S
 Empresarios: Carlos Andrés Beltrán Gómez, Paula Andrea Téllez Jaramillo y Carlos Andrés Carvajal Henao

Capacitaciones, Asesorías y Encuentros: Una amplia y diversa población fue impactada mediante las capacitaciones que fueron ofrecidas desde la UEDEN, que cubren desde temas como metodologías de innovación abierta, cursos de emprendimiento y liderazgo, los cuales se mencionan a continuación:

Capacitación	Beneficiarios	Descripción
Curso de Metodologías de Innovación	Docentes y Administrativos	Metodologías de innovación abierta con énfasis en Design Thinking, donde se busca generar empatía con los usuarios o clientes, permitiendo la identificación de problemáticas para se facilite la co-creación de ideas innovadoras y a partir de estas, diseñar e implementar los prototipos que son validadas por los clientes.
Curso de Emprendimiento Colegios	Tres Colegios del Departamento	Mediante la metodología "Design thinking" se interactuó con los estudiantes de los colegios Baudilio Montoya – Calarcá; Rufino José Cuervo Sur e Institución Educativa CASD, Hermogenez Maza de los grados 10 y 11 de bachiller. Con la finalidad de despertar el espíritu empresarial entre los estudiantes que conlleve a consolidar una cultura emprendedora en los colegios anteriormente mencionados.
Cursos de Liderazgo para la Gestión	Líderes entre los 18 y años 35 años.	El objetivo del curso fue desarrollar capacidades y habilidades de liderazgo que conlleven al desarrollo de líderes integrales que logren fortalecer e impactar la región a nivel social, cultural, político y económico. Los Lideres fueron preseleccionados en conjunto con la JCI Cámara Junior Internacional Quindío
Diplomado en Liderazgo Social y Ciudadano	Población LGBTI, afrodescendiente, indígenas, estudiantes sordos, egresados y funcionarios de la Universidad del Quindío.	El objetivo era fortalecer a los diferentes colectivos institucionales en temáticas como lo es el liderazgo social y ciudadano. se realizaron talleres prácticos, enfocados a parte lúdica y didáctica, exponiendo componentes de participación ciudadana, generalidades del liderazgo, habilidades líderes, ramas del poder, estructura del estado, contexto del desarrollo del Quindío, derechos y deberes, partidos políticos, planes de desarrollo, planificación del estado, proyecto de vida, inteligencia emocional.
Taller de Emprendimiento como Alternativa de Construcción Ciudadana	Víctimas de la mesa departamental, excombatientes, familiares de víctimas o excombatientes, jóvenes de alto riesgo de vulnerabilidad, líderes de movimientos ambientalistas.	El objetivo del taller fue brindar elementos teóricos y prácticos acerca del papel que puede jugar el emprendimiento en el fortalecimiento del tejido social y en la construcción de la cultura ciudadana.

Asesorías Equipo UEDEN: En total, para el año en mención, se asesoraron 271 proyectos en diferentes sectores tales como agroindustria, análisis químico, ingeniería de sistemas, construcción, educación y pedagogía, entre otros.

Primera Mesa Regional de Economía Circular: La primera mesa de economía circular se realizó en el Jardín Botánico de la Universidad del Quindío, contándose con la presencia de funcionarios de diferentes entidades de la región y también líderes sociales independientes (CRQ, alcaldía, gobernación, líder PGIRS, Camacol, Comisión regional, Quindío competitivo). La asesora Linda Breukers realizó una breve introducción sobre el tema de economía circular, su importancia y el panorama nacional. Algunos de los asistentes hicieron difusión proyectos relacionados al área como herramienta diagnostica de la implementación de la economía circular en el Quindío. Dos investigadores con emprendimientos de base tecnológica que se ajustan a las directrices del uso de material reciclable e ideas con tendencias medio ambientalistas tuvieron la oportunidad de presentar sus ideas a los asistentes.

Participación en Ferias: Durante el periodo en mención se participó en seis (6) eventos, con diferentes proyectos de emprendimiento, estos fueron:

Expo U 2019: En cumplimiento de este objetivo de la Tercera Misión Universitaria, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social promovió, por primera vez en Expo U 2019, la más importante feria universitaria del eje cafetero, una muestra de ideas innovadoras de base científica, tecnológica, ambientales entre otros, las cuales se vienen desarrollando con el apalancamiento de la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios (UEDEN), en conjunto con diferentes instancias académicas como el Instituto Interdisciplinario de las Ciencias, el Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales CEPAS, así como con programas académicos y grupos de investigación.

Las innovaciones presentadas por sus gestores empresariales a los más de 6.000 visitantes entre estudiantes, profesores, representantes gremiales, rectores y padres de familia, fueron:

“Ecoglobos” de Grafeno Oxidado Multicapa: Luego de ser presentada por parte de la empresa uniuquindiana UQ Tech (start up) en “Hello Tomorrow”, uno de los eventos más grandes del mundo en materia de emprendimiento, realizado en París, Francia, esta innovación, producto de la investigación y desarrollo de globos aerostáticos dotados de espumas de grafeno oxidado multicapa, sintetizados a partir de desechos industriales de la guadua, capaces de convertir dióxido de carbono en oxígeno, fue presentada a los asistentes en Expo U 2019 como una prometedora opción de negocios en el mercado de emprendimientos ambientales vinculados con la captura de CO₂.

Moka Soñarte: Se trata de un proyecto liderado en conjunto con el Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales, CEPAS, por Jorge Andrés Hincapié, estudiante del programa de Administración de Negocios Internacionales y mentor de proyectos de la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios de la Universidad del Quindío. La propuesta, apoyada desde la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, consiste en un emprendimiento enfocado en la industria de los alimentos, canasta familiar y alta cocina, cuyo corazón constituye en sí mismo un modelo de inclusión social y articulación empresarial. El proyecto comenzó con la participación de 35 madres sustitutas adscritas al CEPAS.

El grupo empresarial Moka Soñarte cuenta con 14 emprendimientos de familias de la región cafetera, liderados por estudiantes Uniuquindianos. La sede, ubicada en Córdoba, Quindío, integra a 27 familias campesinas que dinamizan sus propias iniciativas a través de este modelo con alto espíritu social. En cuanto a la comunidad de madres de CEPAS, se busca lograr su especialización en alta pastelería y panadería artesanal. También se trabaja actualmente con otras fundaciones que atienden población vulnerable alrededor del departamento del Quindío.

Penelope Birding: Este proyecto, que nace en Circasia, Quindío, pero que actualmente opera en todo el eje cafetero y Valle del Cauca, se ha desarrollado con el apoyo de la UEDEN desde su fase de idea de negocio. La iniciativa busca financiar proyectos de conservación de la biodiversidad, sirviéndose del turismo sostenible para lograr este objetivo. Según Nicolás Giraldo, gestor del emprendimiento, se ha implementado un producto denominado Experiencias Integrales para de Avistamiento de Aves, que logra integrar factores culturales, ecosistémicos, sociales y biológicos, permitiendo descubrir, experiencialmente, con los visitantes, “las fibras que integran el lienzo de nuestro territorio”.

“Espumas Rígidas de =olialuminio” a partir de Tetra Pak: Con este emprendimiento, el cual busca ser patentado en el mediano plazo, se busca generar y comercializar un material de propiedades especiales procesado a partir de aluminio y polímeros, bajo presiones y temperaturas dadas, con una mezcla que permite la producción de espumas rígidas, con propiedades térmicas, absorbentes de impactos y aislantes de ruido, entre otras, que pueden ser utilizadas en la fabricación de estructuras aislantes ultralivianas, tejas, tableros, superficies para mesas y otros artefactos de uso cotidiano.

El producto se obtiene a partir la separación de los componentes reciclables de los empaques Tetra pak, cartón, polímero y aluminio, transformados en pequeñas partículas o Pellet (materia prima para material aglomerado o comprimido de diferentes materiales) que se pueden procesar en moldes con el material espumante para generar este material patentable. Con el proceso innovador de los uniuquindianos el material puede ser modificado en su densidad, una propiedad de la que no gozan sus competidores más cercanos en el mercado (industria brasilera).

“Limonelo”: Producción de Polvo de Limón a partir de Energías Frías: Según los emprendedores Marcela Arias y Julián Felipe Castro, de Cos, Agroindustriales. Para la generación de la potencia que permitirá el procesamiento del polvo de limón, se utilizará un motor de imanes que produce suficiente energía eléctrica, a partir de una bobina, para dar encendido al spray dryer, lo cual bajaría sustancialmente los costos de producción. Lo que se busca es ofrecer un producto al que se tenga acceso por parte de todos los usuarios, en todos los estratos socioeconómicos.

La experiencia de la difusión de ideas de innovación, con futuro empresarial, en la feria universitaria más grande del eje cafetero, aportó valor agregado a la difusión de la oferta académica de la Universidad del Quindío, ampliando las opciones de deseabilidad de nuestra alma mater, entre los estudiantes de secundaria del departamento, quienes lograron ver a la universidad como una fuente prometedora para el mejoramiento económico y de bienestar social e individual para los uniuquindianos.

4.1.6. Proyectos de Emprendimiento Social

Proyecto Piloto Territorio Pijao: Consolidación de Piloto de Innovación Social “Territorio Pijao”, donde se está trabajando con la comunidad para que ellos adquieran competencias para identificar sus problemáticas y necesidades y a partir de allí generar sus propias soluciones innovadoras bajo un liderazgo social.

Este proyecto busca desarrollar una estrategia de intervención social en el municipio de Córdoba-Quindío para potencializar capacidades blandas, activar el capital social y fomentar el empoderamiento personal y comunitario, a través de metodologías de innovación social inclusiva que generen soluciones pertinentes y apropiadas a retos contextuales diseñados con la comunidad, a través de la puesta en marcha de un modelo de intervención social para la innovación, que creación de un Centro de Innovación Abierta adscrito a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social de la UQ y de esta manera contribuir sustancialmente a la tercera misión de la Universidad del Quindío, en su propósito de vincularse con la comunidad general mediante acciones y procesos que transfieran las capacidades de la institución para generar impactos sociales apropiados y sostenidos.

Se llevaron a cabo talleres de innovación social y pensamiento creativo como taller de Cannabis, taller de Bonsáis, taller de huertos orgánicos, taller de artesanías en guadua, taller piloto del proyecto de agua y taller alimentos veganos.

Cada una de estas iniciativas convoco profesionales de la UQ, externos y comunidad de Córdoba interesada para trabajar en el desarrollo de ideas y propuestas de trabajo, iniciando de manera general con talleres de innovación y pensamiento creativo. Además, se llevaron a cabo reuniones en busca de alianzas, convenio y acuerdos de colaboración inter e intra institucionales como la Cooperativa Territorio Nuestro de Córdoba, el programa de trabajo social, la Universidad de la Florida, Fundación Las Delicias, Café mujer, Soñarte Terraza Café y el Instituto Córdoba.



Emprendimiento Satori- Transformando Corazones: El objetivo del proyecto se basó en la construcción de un piloto con la comunidad del Barrio La Castilla con el fin de identificar los escenarios de riesgo psicosocial de los niños y adolescentes (NNA), estructurando a la vez un trabajo con el grupo familiar de los mismo que permita la intervención integral en habilidades para la vida y aspectos psicosociales del desarrollo humano a través de la formación deportiva.



Figuras Sesiones con niños, proyecto Satori-Transformando Corazones

Este proyecto fue acompañado y asesorado continuamente por los asesores de la Unidad. Adicionalmente, a este proyecto se sumaron aportes de bienestar institucional y del programa de la Universidad, demostrando así el impacto transversal que la Unidad tiene son la comunidad externa y universitaria, y del acercamiento entre las mismas logrando un trabajo integral.

Emprendimiento Adulam: Se le brindo asesoría a este emprendimiento social que busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo humano de la población vulnerable, a través de programas

sociales y proyectos productivos, fomentando las buenas costumbres de convivencia. En total, para el año en mención, se asesoraron 271 proyectos en diferentes sectores tales como agroindustria, análisis químico, ingeniería de sistemas, construcción, educación y pedagogía, entre otros.

4.1.7. Proyectos Spin Off:

Los proyectos de investigación correspondientes a grafeno oxidado, plántulas de plátano y espumas rígidas dirigidos por investigadores Uniquindianos, fueron seleccionados dado su amplio potencial innovador y su capacidad de transferencia de conocimiento para la creación de productos y/o servicios con fines comerciales. Estos proyectos han sido continuamente acompañados, asesorados y apoyados por la Unidad.

Grafeno Oxidado, Profesor Jhon Prias, sistema de negocio para producir y comercializar productos tecnológicos. Cabe resaltar que dicho emprendimiento “deeptech” participo el pasado mes de marzo en el Desafío Global Hello Tomorrow donde la idea de Ecoballoons fue seleccionada en el top de 500 start ups más sobresalientes.



Aportes para el mejoramiento de la productividad del plátano y desarrollo de la cadena productiva, que consiste en la producción de plántulas in vitro de plátano. Esta alianza es con la empresa Agroindustrial Villos S.A.S, y su representante legal Jhon Alexander Villamil Mazo.

Tableros de polialuminio Espumado, desarrollados a partir de los empaques de tetrapack reciclados utilizados especialmente para construcción.

Igualmente se desarrollaron capacitaciones para el fortalecimiento del espíritu emprendedor en los colegios CASD y Rufino Sur.

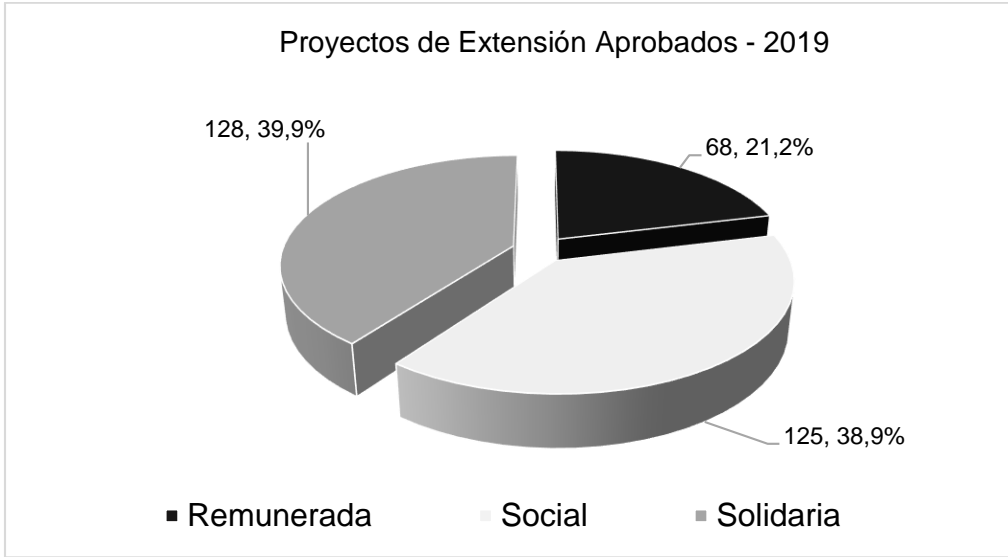
4.1.8. Otras Iniciativas: Se ha logrado el acercamiento con diversos clústeres productivos de la región y con empresarios, con el objetivo a mediano plazo de consolidar encuentros de innovación con diferentes sectores del departamento. Esfuerzos iniciales para lograr este objetivo se han realizado en conjunto con la Fundación Universidad-Empresa- Estado.

Un convenio marco con Agroindustrial Villos S.A.S el cual firmado el 13 de mayo de 2019. Este convenio marco tiene como objetivo aunar esfuerzos conjuntos para el desarrollo de proyectos que beneficien ambas partes. Este convenio representa un esfuerzo inicial para el fortalecimiento del vínculo Universidad-Empresa.

4.2. Articulación Ejes Misionales

4.2.1. Gestión de Proyectos: La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social implementó desde el año 2016 el banco de proyectos de extensión, con el fin de llevar control y seguimiento de programas, proyectos o actividades de extensión, realizados en articulación con los procesos de docencia e investigación, en las modalidades remunerada, solidaria y social.

Banco de Proyectos de Extensión: Los proyectos de extensión aprobados y registrados dentro del aplicativo Gestión de Proyectos de Extensión - GPE en la vigencia 2019, por parte de las diferentes facultades y/o áreas administrativas de la Universidad del Quindío, se muestran a continuación:

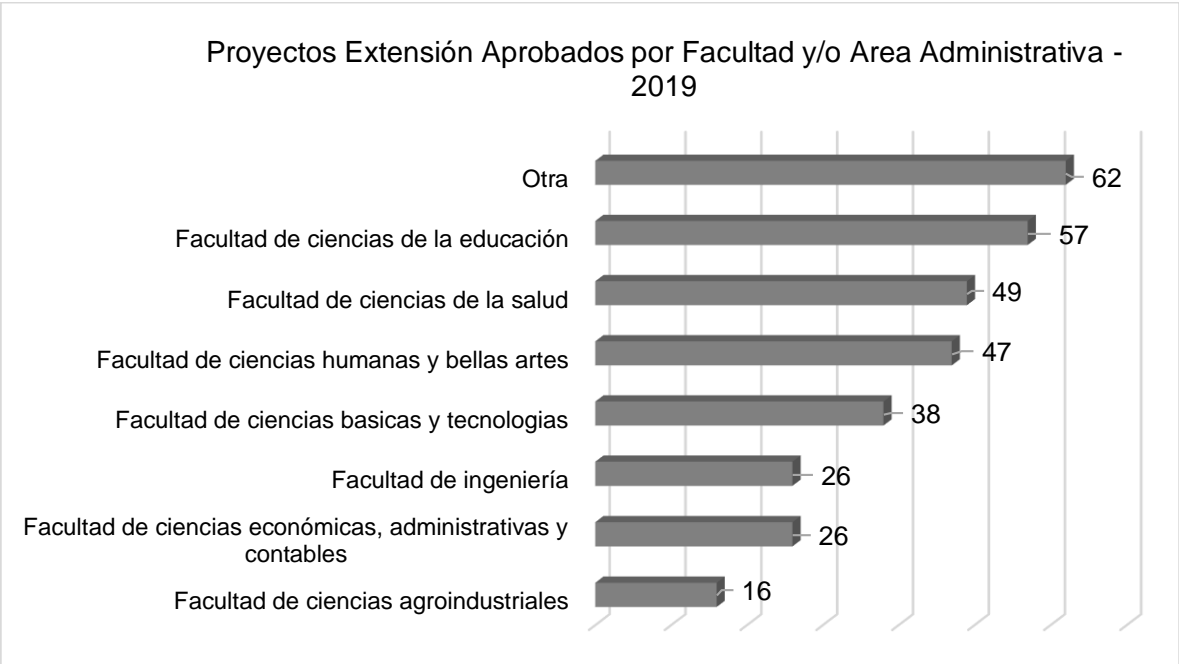


Número de proyectos 2018 – ejecución 2019 – 19
Número proyectos 2019 302
Total proyectos de Extensión 2019 321

Se toman en cuenta 321 proyectos que hacen parte del Banco de Proyectos de Extensión de la Universidad del Quindío en las vigencias 2018 y 2019, cuyas fechas de terminación se encuentran dentro de la vigencia 2019, de los cuales 68 son de modalidad remunerada equivalente al 21,2%, 128 son de modalidad solidaria equivalente al 39,9%, y 125 son de modalidad social equivalente al 38,9%.

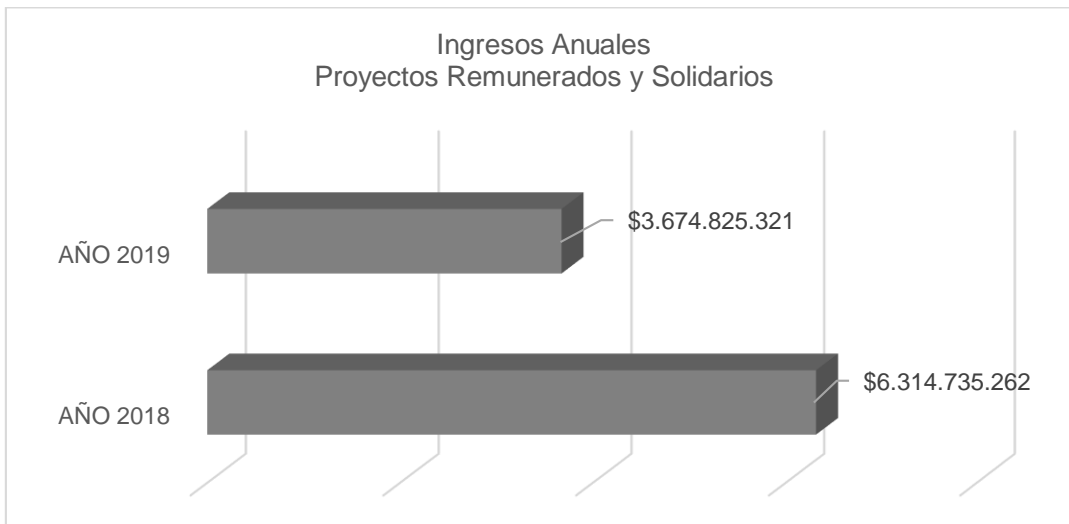
Por otra parte, se presenta el comportamiento de los proyectos de extensión por áreas administrativas y/o facultades para 2019, así:

Facultad y/o Área Administrativa	Porcentaje	Total Presentados	Remunerada	Social	Solidaria
Ciencias agroindustriales	5,0%	16	3	4	9
Ciencias básicas y tecnologías	11,8%	38	19	11	8
Ciencias de la salud	15,3%	49	13	21	15
Ciencias económicas, administrativas y contables	8,1%	26	3	12	11
Ciencias humanas y bellas artes	14,6%	47	1	22	24
Ciencias de la educación	17,8%	57	15	20	22
Ingeniería	8,1%	26	7	11	8
Otra	19,3%	62	7	24	31
Total		321	68	125	128



De los 321 proyectos de extensión presentados al Banco de Proyectos 2019, el 19.3% corresponden a las áreas administrativas (62 proyectos), el 17.8% de Facultad de Ciencias de la Educación (total 57 proyectos), el 15.3% de la Facultad de Ciencias de la Salud (49 proyectos), y seguido del 14,6% de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes (47 proyectos).

De los proyectos registrados en el Banco de Proyectos de Extensión, en las modalidades remunerada y solidaria que generan ingresos 2018 y 2019, se tiene el siguiente comportamiento:



Gestión de Recursos: La Universidad del Quindío continua con la gestión de recursos de fuentes de financiación externas. Para ello, se ha hecho necesaria la coordinación y articulación entre la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, las diferentes facultades y/o áreas administrativas de la Institución, donde la Vicerrectoría no solo ha desarrollado funciones como oficina asesora, sino también a ejercido un papel importante en la formulación y estructuración de propuestas que, en conjunto, vienen generando impacto tanto a nivel institucional, regional y local.

Durante el año 2019, la Universidad del Quindío participó en convocatorias públicas, tales como:

1. “Sistema General de Regalías - SGR” - Fondo de Desarrollo Regional FDR
2. Convocatoria 2019-IE-00000206 Canal Telecafé –Recursos ANTV
3. Convocatoria para proyectos del Fondo de Fomento a la educación media-2019-Ministerio de Educación Nacional
4. Plan Bienal de Convocatorias Fondo de Ciencia Tecnología e Innovación- FCTel del Sistema General de Regalías-SGR- Colciencias

De las convocatorias mencionadas anteriormente, la Universidad del Quindío resultó favorecida con los siguientes proyectos:

1. Modernización de la infraestructura física de la facultad de ciencias agroindustriales-2019000040042. Objeto: Generar condiciones adecuadas para la formación en educación superior en el departamento del Quindío. Valor: \$12.367.000.000 SGR- Fondo de Desarrollo Regional “FDR”
2. Generación de instrumentos de valoración de la amenaza sísmica para el desarrollo de procesos de reducción del riesgo en el Departamento del Quindío- 2018000040014. Objeto: Facilitar la disponibilidad de instrumentos orientados a determinar la respuesta sísmica de los suelos del Departamento del Quindío. Valor: \$7.744.633.587 SGR- Fondo de Desarrollo Regional “FDR”
3. Convocatoria 2019-IE-00000206 Canal Telecafé. Objeto: Producción y realización de una serie documental de trece (13) capítulos de 24 minutos cada uno que muestra paso a paso cómo se hacen los productos industrializados de gran factura en el eje cafetero. Valor: \$78.655.462- Recursos ANTV
4. Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la conformación de una lista de proyectos elegibles para ser viabilizados, priorizados y aprobados por el OCAD en el marco del Programa de Becas de Excelencia- Plan Bienal de Convocatorias Fondo de Ciencia Tecnología e Innovación- FCTel Colciencias. Objeto: Formación de Capital Humano de alto nivel Universidad del Quindío. Valor beca: \$174.500.000 FCTel del Sistema General de Regalías “SGR”.

4.2.2. Educación Continua: La educación continuada se posiciona poco a poco como un medio que permite estar actualizado y a la vanguardia de las tendencias relacionadas con un sector o un tema específico, derivados de la transformación de la sociedad y de los avances tecnológicos que demandan conocimientos adecuados. De esta forma, las charlas, conferencias, talleres, seminarios, diplomados, cursos y demás actividades están orientadas a desarrollar y potencializar habilidades y competencias en los participantes.

Esta opción educativa no formal, se destaca en la Universidad del Quindío por su alta calidad académica y por trabajar en pro de continuar en un proceso de expansión que para el 2020 alcance programas a distancia en los Centros de Atención Tutorial y actividades virtuales empleando herramientas digitales, con lo que sea posible incrementar la cobertura y la población impactada, tal y como se detallará más adelante.

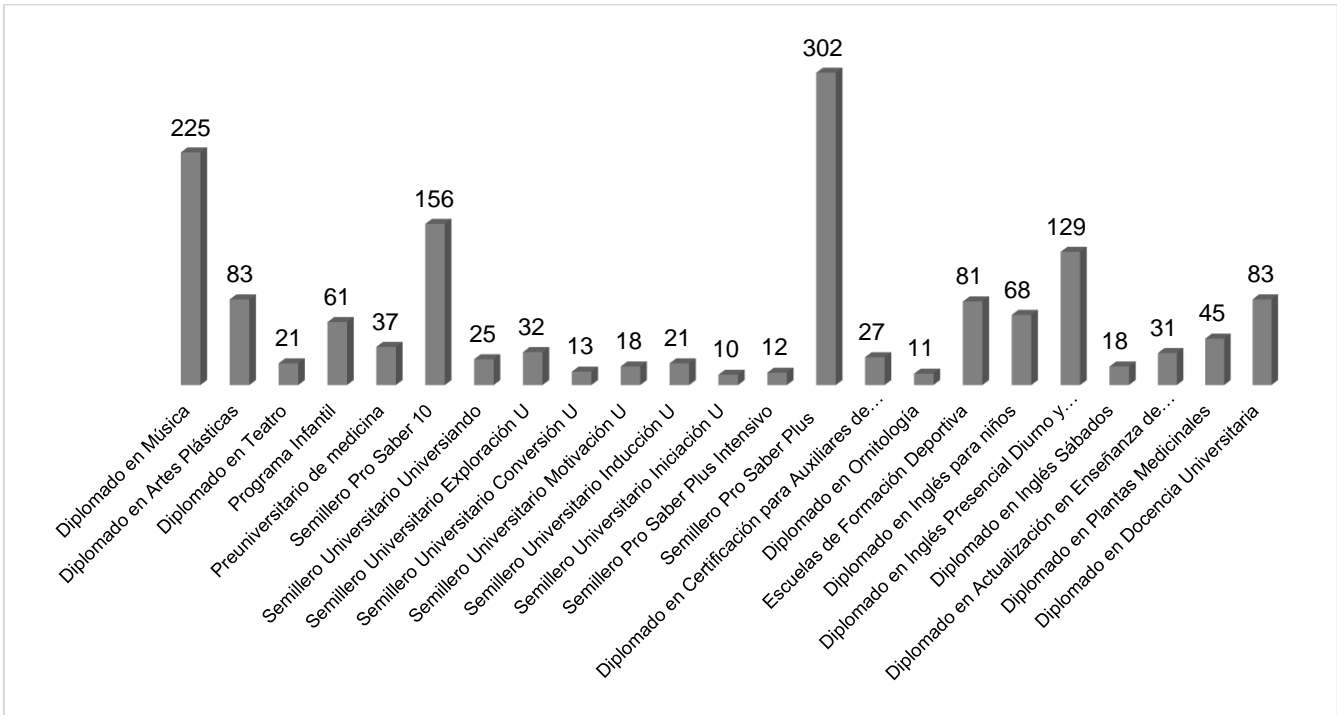
En este proceso de implementación que dio inicio en el segundo semestre de 2017, se ha llegado poco a poco a la consolidación e interiorización de los procesos, brindando desde la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social un acompañamiento permanente, con el fin de minimizar la incertidumbre y fortalecer una estructura interna, que permita ofrecer actividades confiables a los usuarios e incluyendo la verificación de certificaciones, que permite dar un mayor respaldo a los diplomas que se emiten desde esta modalidad.

Es justo mencionar que para el 2019, se presentaron dificultades en el segundo semestre, resultado del movimiento nacional iniciado el 21 de noviembre, cuyo impacto en la Universidad del Quindío tuvo eco a través de un grupo reducido de estudiantes y personas ajenas a la institución, quienes desde esa época bloquearon el acceso de funcionarios, estudiantes, profesores y usuarios. Esta contingencia se trató de solventar, trasladando los estudiantes a instituciones aliadas. No obstante, algunas actividades debieron reprogramarse para el primer semestre de 2020.

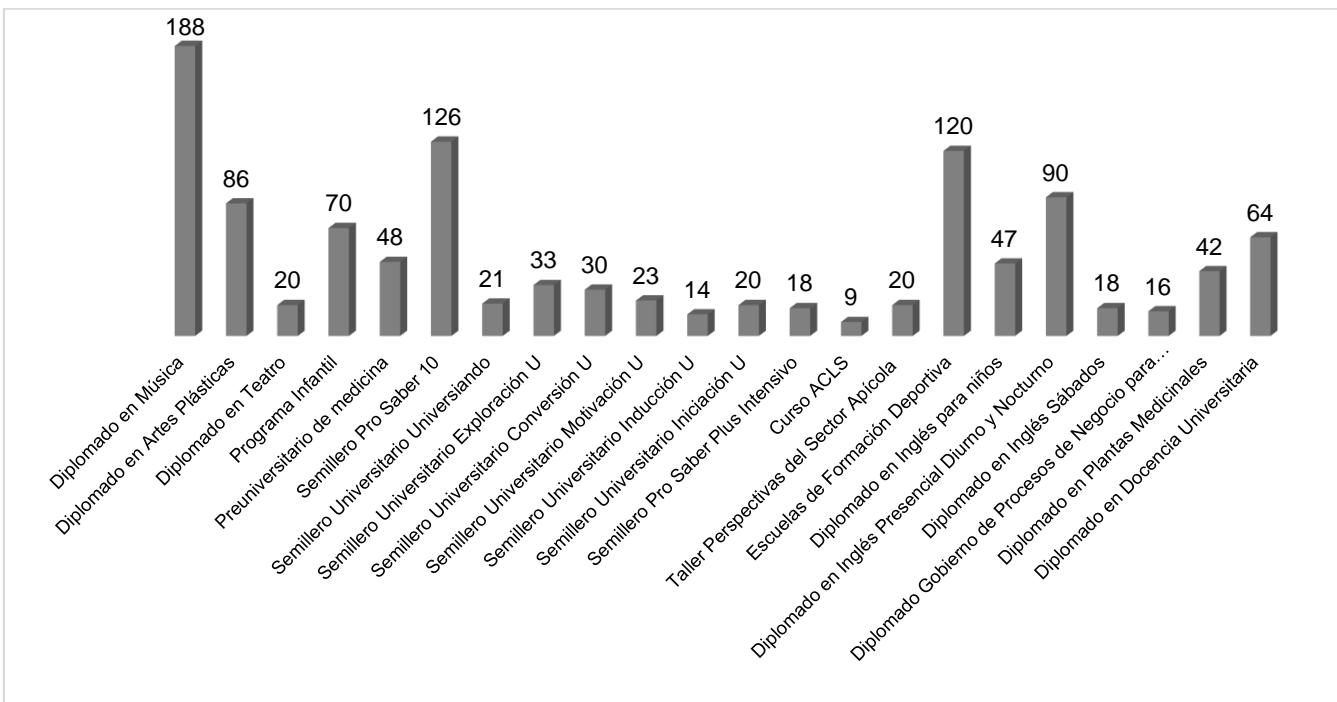
En síntesis, para la extensión remunerada se contó en el primer semestre con 1.509 participantes y en el segundo con 1.123. Para un total de 2.632 estudiantes.

En las siguientes gráficas se visualiza la información por programas.

Extensión Remunerada 2019-1

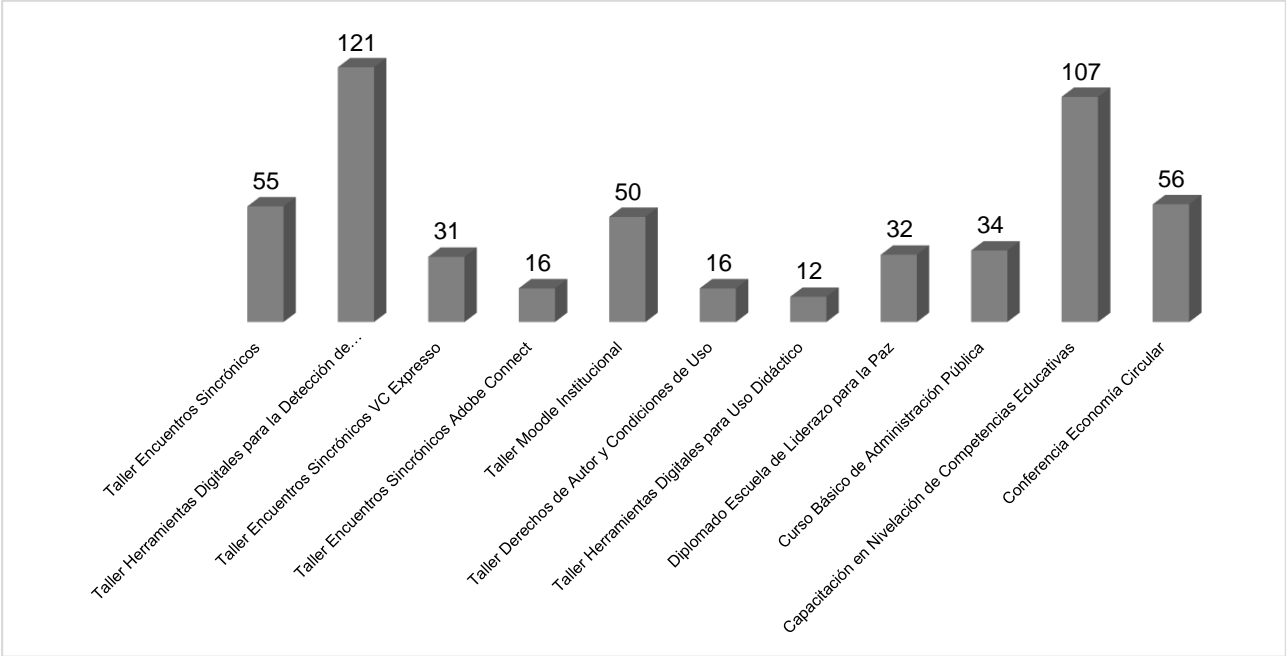


Extensión Remunerada 2019-2



No obstante, algunos cursos no lograron el punto de equilibrio requerido y fueron cancelados, entre los cuales se encuentran: Diplomado análisis exploratorio de datos Estadísticos, Curso Gestión y Emprendimiento en Finanzas, Curso Instituciones y Productos de Mercado de Capitales y Curso Comunidad Salvando Vidas.

Extensión Solidaria y Social 2019



Por su parte los proyectos de extensión social y solidaria lograron para la vigencia 2019 un total de 530 participantes.

Finalmente, como aporte a las estrategias de mercadeo y difusión, se implementó desde el segundo semestre de 2019 un micrositio en la página web institucional, donde se publica la oferta y se inserta un formulario de solicitud de información adicional, que obtuvo como resultado 186 solicitudes, las cuales son remitidas a cada coordinador para fortalecer las bases de datos y mejorar los procesos al interior de cada proyecto de educación continua.

De igual forma, en conjunto con la Vicerrectoría Administrativa se realizó la aplicación de una encuesta en los Centros de Atención Tutorial – CAT (Sedes Pereira, Manizales, Buga, Cali, Buenaventura) para un total de 1.191 respuestas, las cuales permitirán perfilar el portafolio de programas académicos de la institución en las diferentes sedes.

Del mismo modo, se tiene proyectado iniciar con programas virtuales para lograr fortalecer aún más la modalidad y tener presencia institucional, a nivel nacional e internacional.

4.3. Gestión Social

4.3.1. Prácticas y Pasantías: La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social es la encargada de centralizar y establecer las etapas y controles, para dar vida jurídica a los convenios de prácticas y pasantías, tales como acuerdos de apoyo, cartas de compromiso y cartas de presentación, mediante los cuales se establece una relación entre la universidad, la empresa y la sociedad por medio de sus estudiantes.

Como plan de mejoramiento para el 2019, se implementó la recepción de solicitudes de convenio a través de la plataforma Gesen, dando como resultado un proceso más eficiente y con trazabilidad en tiempo real, es por eso que le dio vida jurídica a 960 solicitudes de convenio, que beneficiaron a 2.675 estudiantes para el desarrollo de prácticas y pasantías, donde se busca fortalecer la empleabilidad, la productividad y competitividad de los estudiantes.

La Universidad, en esta vigencia participó en la 6ta convocatoria de estado joven, programa amparado en la Ley 1780 de 2016, Ley-ProJoven, para el empleo y el emprendimiento juvenil. El programa le apuesta a facilitar la transición de la educación al trabajo para los jóvenes, adquiriendo en ese proceso, la experiencia y habilidades necesarias para un desempeño exitoso en el mundo laboral.

Para la vigencia 2019, se consolido la información de convenios marco, generando una base de datos, donde los programas académicos pueden consultar convenios vigentes, para facilitar las solicitudes de convenio.

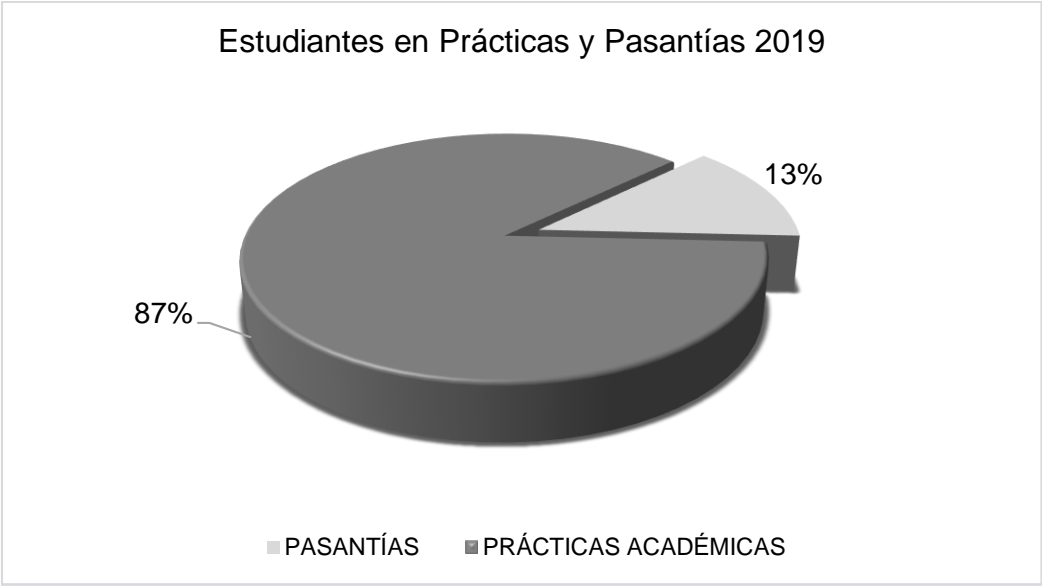
Nombre de la Entidad o Institución	No. Convenio	Suscripción	Duración
Corporación Universitaria Alexander Von Humboldt	290	1/10/2014	5 años
Establecimiento Penitenciario de Calarcá	302	8/10/2014	5 años

Nombre de la Entidad o Institución	No. Convenio	Suscripción	Duración
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	340	10/09/2014	5 años
Empresa Sanitaria del Quindío S.A.	64	19/03/2015	5 años
Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	127	20/04/2015	5 años
Laboratorios Merey Ltda.	193	25/04/2015	5 años
Laboratorios Aliscca.	196	24/04/2015	5 años
Asociación para la Colaboración a las Personas Discapacitadas de la Tebaida “Davida”.	213	24/04/2015	5 años
Fundación para la Investigación y Desarrollo de la Ciencia Contable – Fidesc-	269	26/07/2015	5 años
Universidad del Caldas	377	8/10/2015	5 años
Instituto Geográfico Agustín Cadazzi	409	19/11/2015	5 años
Universidad Católica de Pereira	559	15/03/2016	5 años
Universidad EAM	693	6/05/2016	5 años
Movilidad Universitaria Redie	623	14/04/2016	4 años
Centro de Salud	Docencia Servicio	9/08/2011	10 años
Universidad del Quindío	No. 091 No 0171	24/04/2015	10 años
Hospital La Misericordia de Calarcá	No. 00004	01-27-2010	10 años
Hospital Departamental Universitario San Juan de Dios Armenia	No. 005 N°0223	1/05/2010	10 años
Fundación Cardio Infantil Instituto de Cardiología – Bogotá	No.00056	10-21-2010	10 años
Hospital Universitario Samaritana Bogotá	No. 111	29/05/2013	10 años
Hospital Mental de Filandia	No. 140	9/07/2013	10 años
Clínica Gómez Arbeláez - Armenia	No. 0476	02-19-2016	10 años
Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario	No. 0143	02-20-2015	5 años
Fundación Alejandro Londoño	No. 0382	10-23-2015	10 años
Fundación Social Jiampi	No. 0003	01-31-2014	10 años
Meintegral SAS	No. 0849	06-30-2016	10 años
Hospital San Vicente de Paul Salento	No. 0039	3/12/2015	10 años
Hospital Federico Lleras Acosta	No. 00116	12-16-2011	10 años
Hospital Pablo Tobón Uribe – Medellín	No. 0844	06-27-2016	10 años
Red-Salud Armenia	No. 0025	5/08/2009	10 años
Hospital Universitario Samaritana	No. 111	05-29-2013	10 años
Universidad de Antioquia	No. 3224	05 – 2013	10 años
Universidad El Bosque	No. 0402	12-15-2015	5 años
Universidad Católica de Manizales	No. 00019	05-13-2010	10 años
Secretaría de Salud	No. 029	6/02/2016	5 años
Convenio Internacional American Heart Association	No. 001	5/12/2016	3 años
Hospital San Vicente de Paul Filandia	No. 00028	4/05/2011	10 años
Hospital Sagrado Corazón de Quimbaya	No. 37	3/10/2015	10 años
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	139	11/08/2014	5 años
Fundación Cardiomiet Cequin	341	24/10/2014	10 años
Rama Judicial del Poder Público	1	20/12/2018	5 años
Empresa Social del Estado Hospital La Misericordia de Calarcá Quindío	4	27/01/2010	10 años
E.S.E. Hospital Departamental Universitario del Quindío San Juan de Dios	5	27/01/2010	10 años
Universidad Católica de Manizales	19	13/05/2010	10 años
Fundación Cardioinfantil Instituto de Cardiología	56	21/10/2010	10 años
Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT)	84	7/05/2016	5 años
Universidad Politécnica de Madrid – España	SIN	5/10/2015	5 años
Corporación Universidad Libre Seccional Pereira	SIN	1/12/2015	5 años
Asociación de Porcicultores de Filandia “Asoporfil”	437	10/12/2015	5 años
Universidad de los Llanos	144	23/12/2015	5 años
Universidad del Santa Cruz do Sul (Unisc, Brasil)	SIN	16/02/2015	5 años
Establecimiento Penitenciario y Carcelario de Armenia	572	8/03/2016	5 años
Reclusión de Mujeres de Armenia	575	31/03/2016	5 años
Universidad Católica de Pereira	21	9/07/2016	5 años
Corporación Cordilleranos del Quindío	890	26/08/2016	4 años
Secretaría de Educación Departamental y la Institución Educativa Baudilio Montoya	897	1/09/2016	4 años
Departamento del Quindío	37	11/07/2016	4 años
Escuela Normal Superior del Quindío	472	18/01/2016	4 años
Penitenciaria Peñas Blancas de Calarcá	546	14/03/2016	10 años
Universidad de Guadalajara (México)	885	22/08/2016	5 años
Gobernación del Quindío	J0140-2015	30/10/2015	5 años
La Pastoral Social Diocesana	1898	23/08/2017	5 años
Alcaldía de Salento	0717-2016	7/05/2016	4 años
Alcaldía de Armenia	0647-2016	22/04/2016	5 años
Alquimia BTT S.A.S	818	13/06/2016	5 años
Fondo de Empleados de la Universidad del Quindío	1282 / 2017	7/03/2017	5 años
La Fundación para el Desarrollo y la Competitividad "Fundecompe"	1120	14/03/2017	5 años
La Fundación Cancerológica del Quindío,	40	12/03/2015	5 años
Contraloría Municipal de Armenia	636 / 543	19/04/2016	5 años
Hospital San Vicente de Paul de Circasia	No. 1006	10/10/2016	5 años
Fundación Jardín Botánico del Quindío	No.1520	18/04/2018	5 años
Alcaldía De Montenegro	847	28/06/2016	4 años

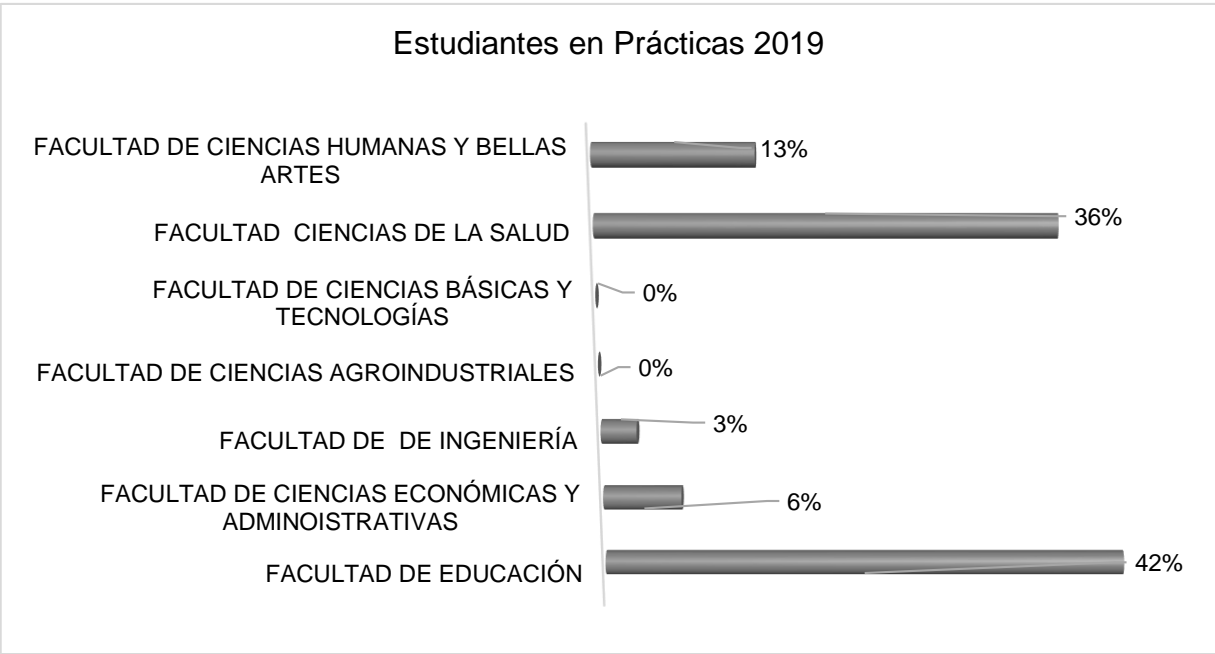
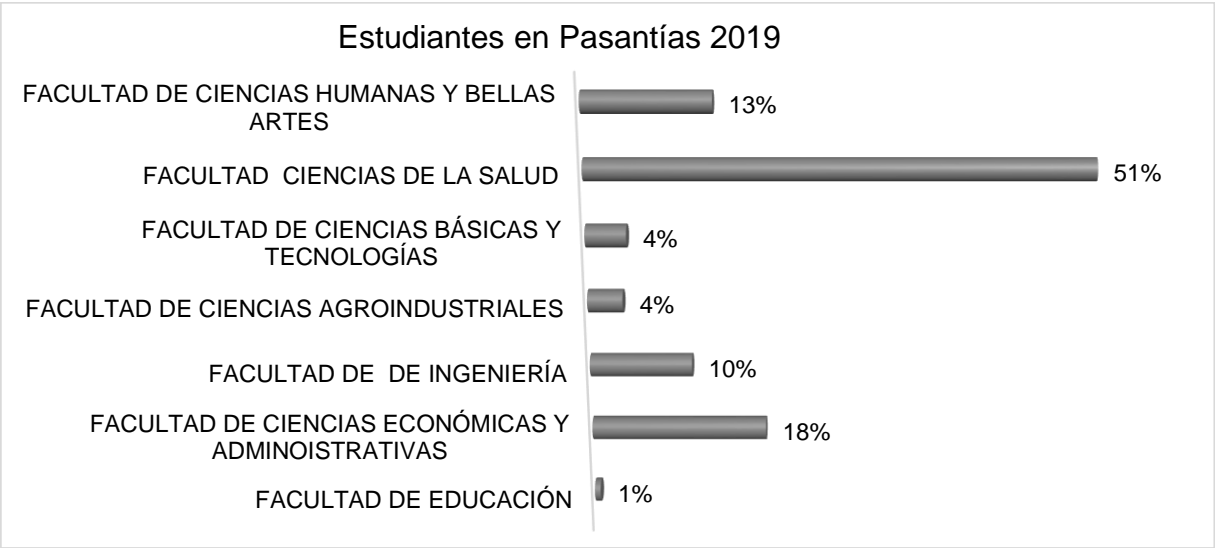
Nombre de la Entidad o Institución	No. Convenio	Suscripción	Duración
Asociación de Entidades del Sector de la Economía Solidaria del Quindío “Quindío Solidario Confecoop Quindío”	293	31/08/2015	5 años
Federación Nacional de Comerciantes Seccional Quindío Fenalco	444	17/12/2015	5 años
Secretaría de Planeación Departamental	65	1/10/2016	5 años
Departamento del Quindío	37	11/07/2016	5 años
Municipio de Armenia	647	22/04/2016	5 años
Municipio de Armenia, Secretaría de Educación Municipal de Armenia	63	1/12/2016	5 años
Cooperativa Multiactiva de Hogares de Bienestar “Coohobienestar”	1432	30/03/2017	5 años
Corporación Universitaria Alexander Von Humboldt	478	23/02/2016	5 años
Corporación Autónoma Regional del Quindío	22	8/07/1905	5 años
Municipio de Circasia	1247	9/07/1905	5 años
Fiscalía General de la Nación Seccional Quindío	1535	19/04/2017	5 años
Corporación Lenguaje Ciudadano	1691	3/05/2017	5 años
Municipio de Filandia	1694	3/05/2017	5 años
Efigas S.A. Esp	1384	24/03/2017	5 años
Fundación Faro	1517	18/04/2017	5 años
Fundación Jardín Botánico del Quindío	1520	18/04/2017	5 años
Universidad La Gran Colombia	1846	7/06/2017	5 años
Asociación Cristiana de Jóvenes de Quindío, Acj-Ymca Quindío	2586	23/03/2018	3 años
Municipio de Córdoba	2582	23/03/2018	5 años
Empresas Públicas de Caicedonia ESP	2584	23/03/2018	2 años
Federación Nacional de Corporaciones para la Prevención Rehabilitación y Protección Social IPS	2587	23/03/2018	2 años
Fundación para Volver a Vivir	2499	12/03/2018	2 años
Hlincober SAS	2480	7/03/2018	3 años
Mirus Smart Solutions S.A.S	2406	14/02/2018	5 años
Neumovida S.A.S	2592	2/04/2018	5 años
Accenture Ltda.	2720	11/04/2018	2 años
Primeros en Seguridad Social S.A.S.,	2397	7/02/2018	5 años
Quindío Zona Franca S.A. Usuario Operador de Zona Franca	1605	26/04/2017	5 años
Odonto Estetic S.A.S	2498	12/03/2018	5 años
Cámara de Comercio de Armenia y del Quindío	2501	13/03/2018	5 años
Promotora Fundadores Agencia de Seguros Ltda.	2437	26/02/2018	5 años
Ingeniería y Estudios Ltda.	2861	12/07/2018	5 años
Alianza Francesa	2887	6/08/2018	5 años
Cordilleranos del Quindío	2987	12/09/2018	5 años
Ministerio de Cultura	3220	1/10/2018	5 años
La Asociación para la Protección a la Niñez y Juventud Calarqueña Pronijc	3180	18/10/2018	5 años
Quindío con Corazón Corporación Cívica	3154	9/10/2018	5 años
Primera Iglesia Bautista ce Armenia	3111	2/10/2018	5 años
Cooperativa Los Quindos	3072	27/09/2018	5 años
Caracol S.A.	1945	4/09/2017	5 años
Instituto CE Educación Técnica Profesional - Intep de Roldanillo - Valle	3535	6/05/2019	5 años
Corporación Actuar Famiempresas	3465	11/04/2019	5 años
Fundación Torre de Palabras	3576	17/05/2019	5 años
Asociación Organización Quindiana de Ambientalistas Orquídea	3539	7/05/2019	5 años
Hospital La Misericordia Calarcá	3479	22/04/2019	5 años
Casa Hogar Madre Margarita	3501	26/04/2019	5 años
Casa del Anciano Presbítero Luis Horacio Gil Bermúdez	3499	26/04/2019	5 años
Satori Transformando Corazones	3515	29/04/2019	5 años
Amparo de Niños Juan XXIII	3580	21/05/2019	5 años
Centrales Eléctricas de Nariño S.A. E.S.P.	2337	11/12/2017	2 años
Colegio Campestre Edelmira Niño Nieto	1968	12/09/2017	5 años
Almacén Sanitario Eje Cafetero S.A.S	1937	1/09/2017	5 años
Apuestas Ochoa S.A	1925	28/08/2017	5 años
Fundación Quindiana de Atención Integral	1914	28/08/2017	2 años
Making Engineering SAS	1868	18/07/2017	5 años
Preescolar Cafeteritos	1825	30/05/2017	5 años
Construpunto	1680	2/05/2017	5 años
Asociación Verdes Pensamientos	1597	26/04/2017	5 años
Technologies of Colombia – TOC	1221	2/02/2017	5 años
Comité de Ganaderos del Quindío	3313	7/02/2019	2 años
Central Administrativa y Contable Regional Armenia	3417	2/04/2019	5 años
Fundación Universitaria Agraria de Colombia - Uniagraria	3509	29/04/2019	5 años
Municipio de Filandia.	735	24/05/2016	5 años
Departamento del Quindío Secretaría Administrativa	27	10/10/2018	5 años
Agroindustrial Vtlos S.A.S.	3552	13/05/2019	5 años
Construproyecto Gyo S.A.S	3149	2/10/2018	2 años
Fundación Jóvenes en Sociedad	3151	2/10/2018	5 años
Instituto de la Consolata para Misiones Sede Gimnasio Campestre de Manizales	3217	26/10/2016	5 años

Nombre de la Entidad o Institución	No. Convenio	Suscripción	Duración
Personería Municipal de Armenia	2910	15/08/2018	5 años
Empresa Sanitaria del Quindío S.A (ESP)	3015	21/09/2018	4 años
Chakipi Colombia SAS	2372	23/01/2018	2 años
Alquimia BTL S.A.S	2465	2/03/2018	5 años
Zona Franca S.A. Usuario Operador de Zona Franca	2530	20/03/2018	5 años
Colegio de la Sagrada Familia Hermanas Terciarias Capuchinas	2604	3/04/2018	5 años
Hermanas Bethlemitas	2787	3/05/2018	5 años

Prácticas y Pasantías en el 2019.

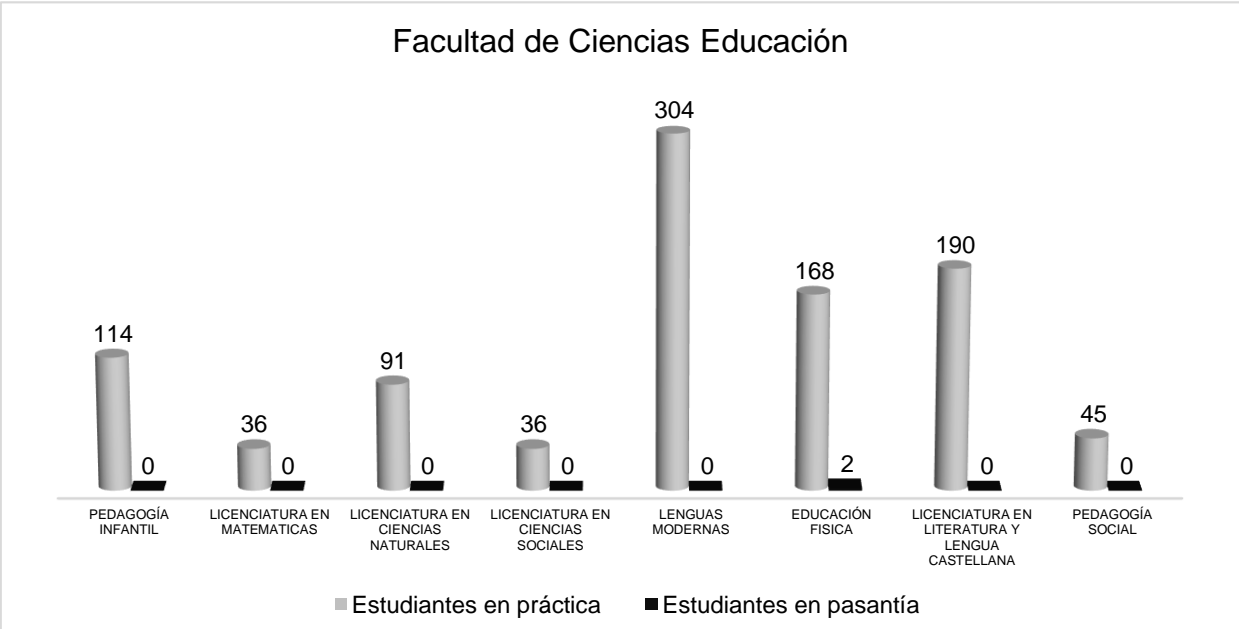


Estudiantes en Practicas y Pasantías en 2019 por Facultad

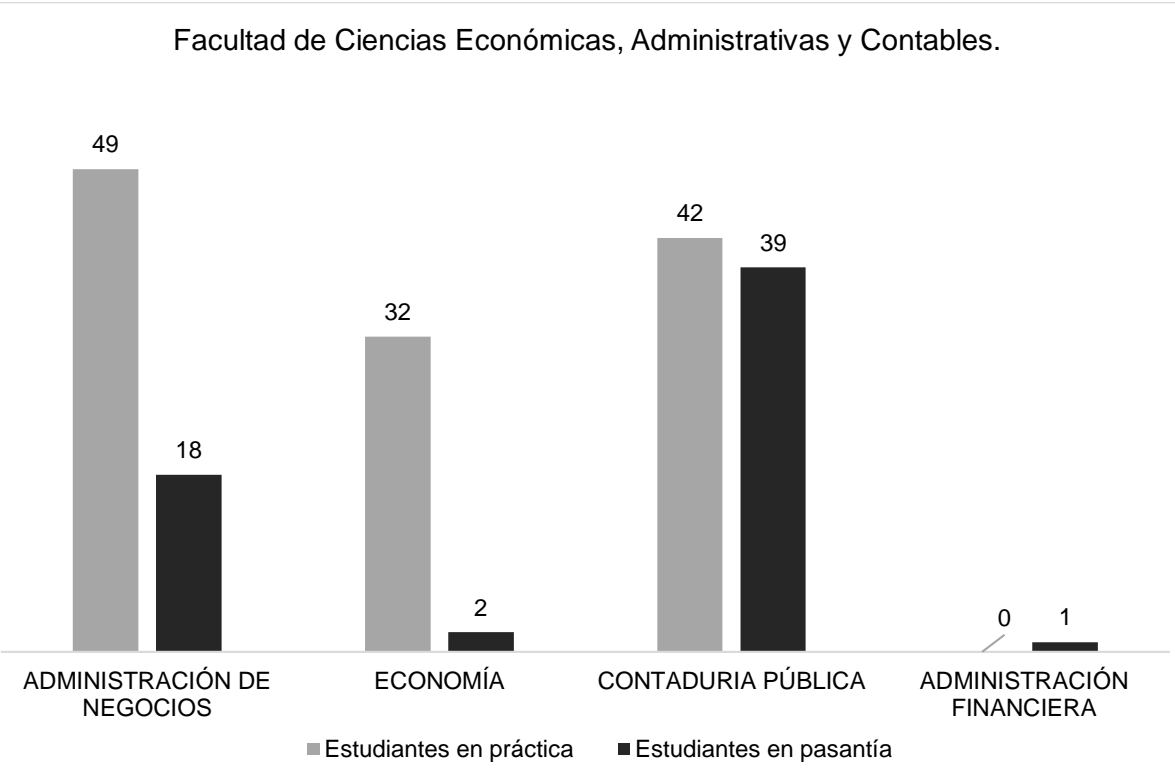


Como se puede evidenciar en las gráficas, la Facultad donde se desarrolla el mayor número de pasantías es la de Ciencias de la Salud con un 51% y donde se llevan a cabo más prácticas es en la Facultad de Educación con un total de 42%. Igualmente, las facultades con porcentajes bajos en la realización de prácticas y pasantías son la de Ciencias Básicas y Ciencias Agroindustriales.

Estudiantes en Practicas y Pasantías en 2019 por Programa Académico

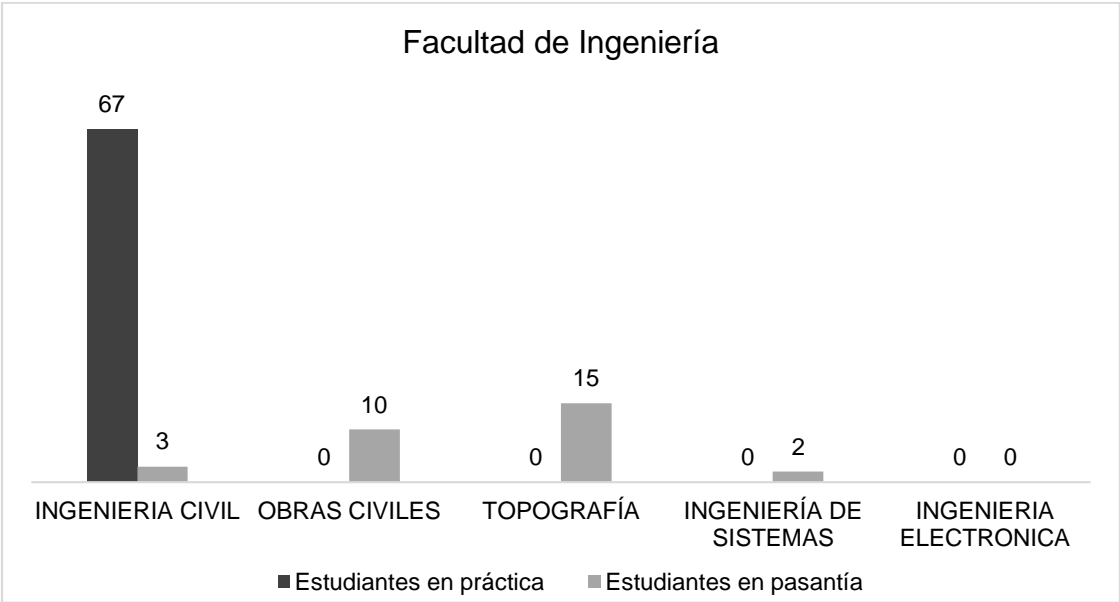


Para la Facultad de Ciencias de la Educación, se puede evidenciar que, de los 8 programas académicos adscritos a la misma, los que presentan mayor número de estudiantes en prácticas académicas son los programas de Licenciatura en lenguas Modernas y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, con un total de 494 estudiantes.

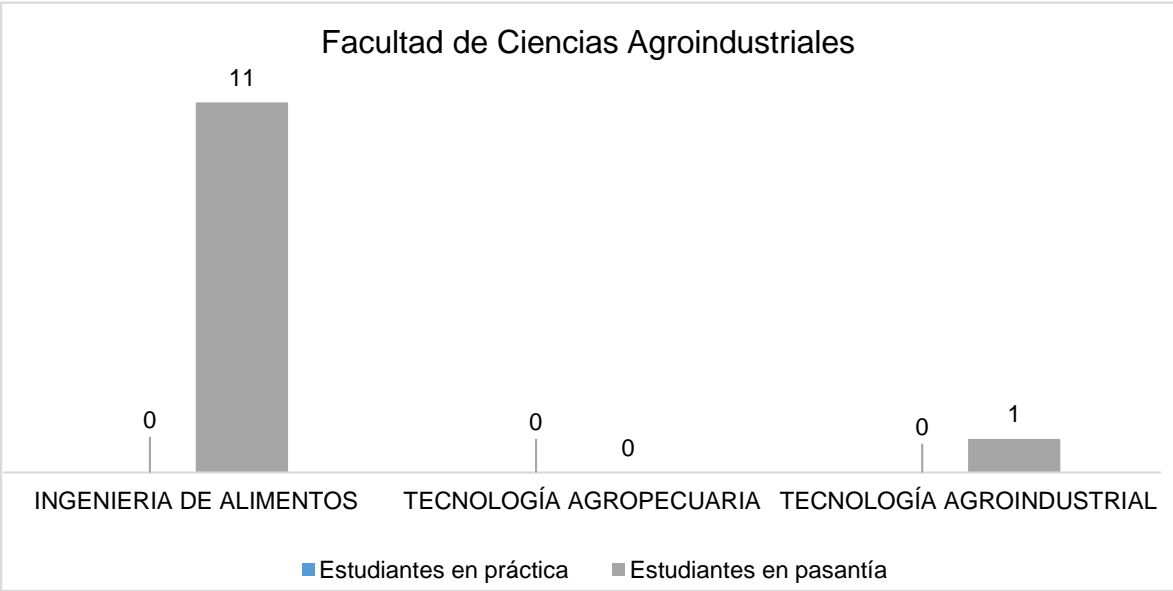


De los 4 programas académicos adscritos a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, el programa que más presenta estudiantes de pasantías es Contaduría Pública con 39 estudiantes y el programa con más presenta estudiantes en prácticas académicas es Administración de Negocios con 49 estudiantes.

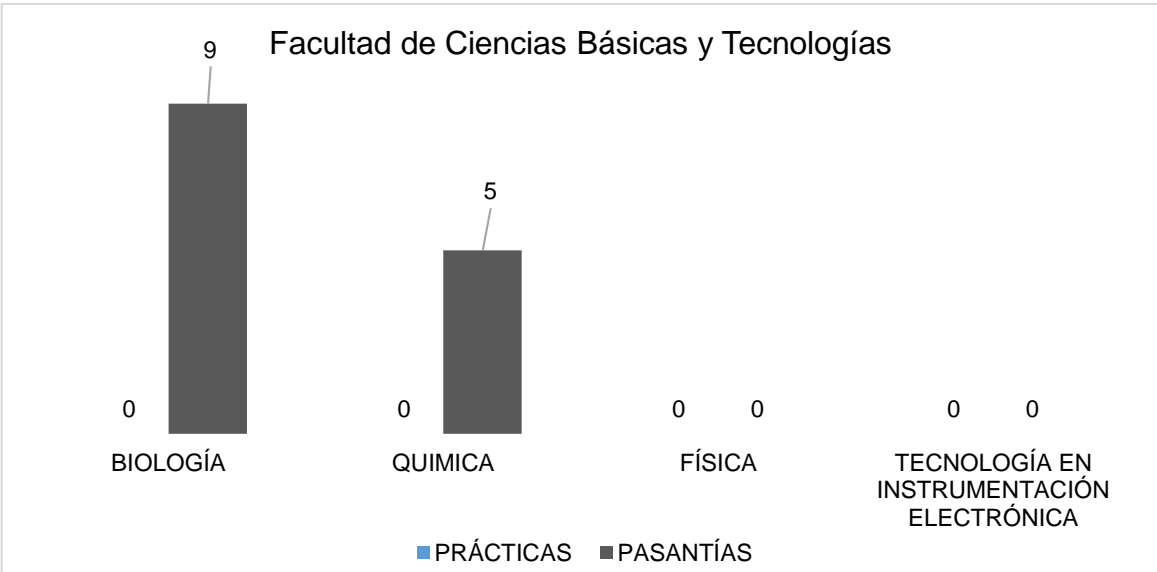
Se evidencia además que el programa académico de Administración Financiera no presenta estudiantes en prácticas académicas y solo gestionó un convenio para pasantía.



De los 5 programas académicos adscritos a la Facultad de Ingeniería, el único programa que presenta estudiantes en prácticas académicas es Ingeniería Civil, con 67 estudiantes y el programa que más presenta estudiantes de pasantías es Tecnología en Topografía con 15 estudiantes. Además, el programa de Ingeniería Civil participó en la convocatoria del Programa Estado Joven del Ministerio de Trabajo.

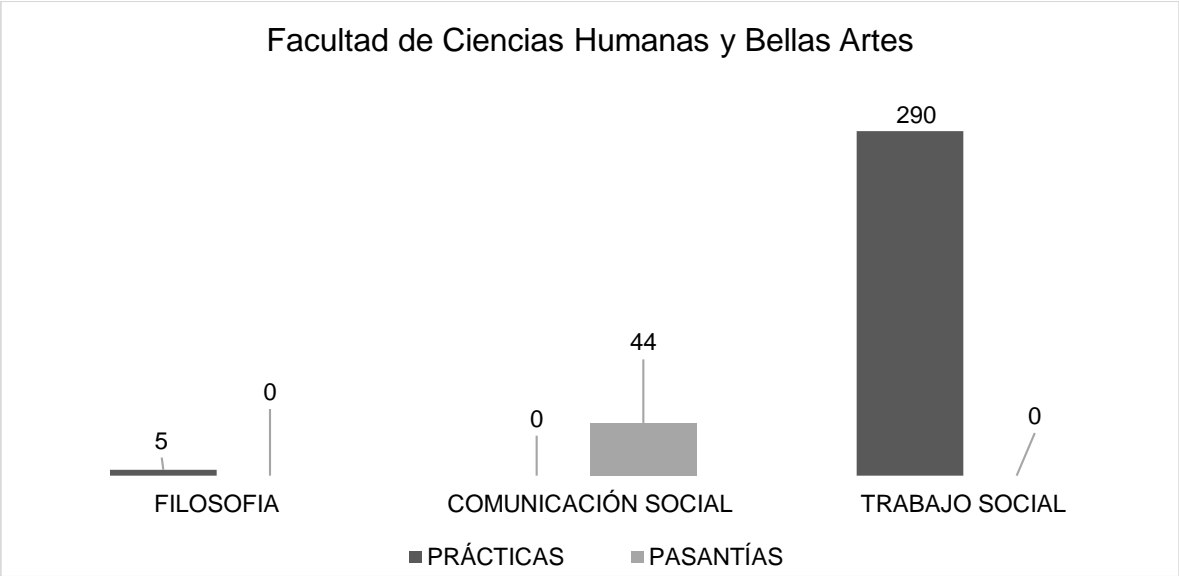


De los 3 programas académicos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales, el programa que más tuvo estudiantes realizando pasantías es Ingeniería de Alimentos, con un total de 11 estudiantes.

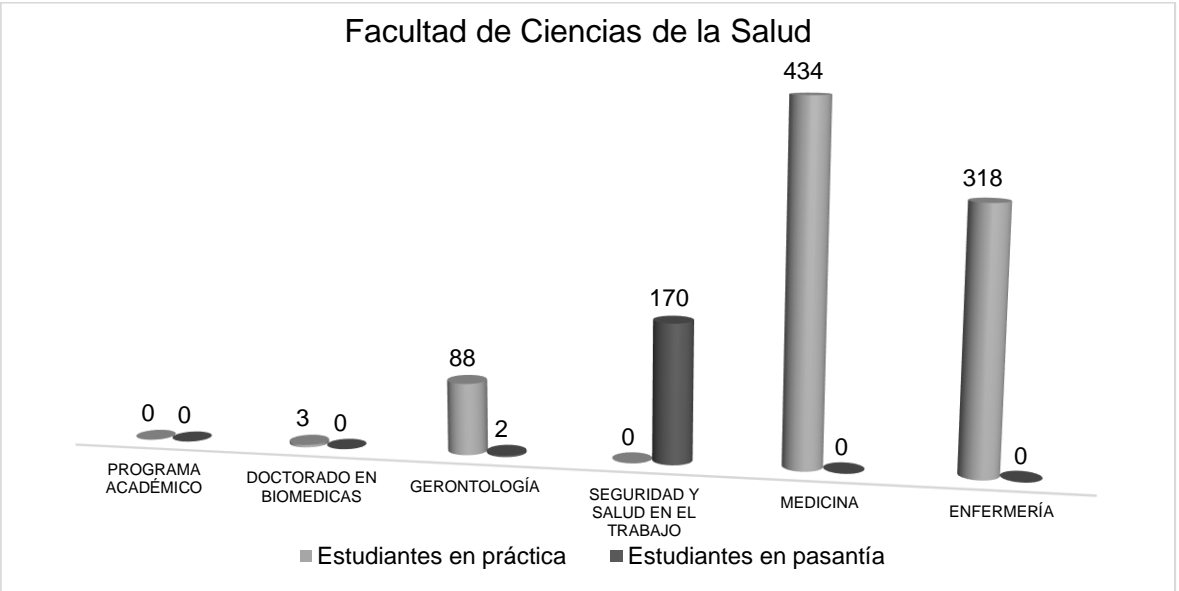


Para la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, se puede evidenciar que de los 4 programas académicos que se encuentran adscritos a dicha facultad, los estudiantes que realizaron pasantía se encuentran registrados en los programas de Biología y Química con 14 estudiantes y los programa que no presenta solicitudes para

realizar prácticas académicas o pasantías en esta facultad, son el programa de Física y Tecnología en Instrumentación Electrónica.



Para la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, se puede evidenciar que de los 5 programas académicos que se encuentran adscritos a dicha facultad, 44 estudiantes del programa de Comunicación Social y Periodismo realizaron pasantía y el programa que más presenta estudiantes de prácticas académicas es Trabajo Social con 290 estudiantes.



Para la Facultad de Ciencias de la Salud, se puede evidenciar que de los programas académicos de pregrado y posgrado que se encuentran adscritos a dicha facultad, 170 estudiantes de pasantía pertenecientes al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo; además el programa que más presenta estudiantes de prácticas académicas es Medicina con 434.

4.4. Construcción y Transformación del Entorno Social

4.4.1. Centro de Estudios y Practicas Académicas y Sociales, CEPAS: Brindar un espacio Socio-pedagógico que, fortalecido desde el conocimiento, la investigación y las prácticas, beneficia el proceso integral de la población infantil y adolescente socialmente vulnerable, trabajadores en situación de peligro y desvinculados del conflicto armado; a través de programas integrales para garantizar el restablecimiento de los derechos de los beneficiarios.

En 2019 se desarrollaron los siguientes contratos de aportes:

N°	Modalidad	Objeto contractual	Valor	Plazo Ejecución
63-178-2018	Externado media jornada Trabajo Infantil.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada Trabajo Infantil, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	\$638.004.740.	Del 1 de diciembre 2018 al 15-12-2019

N°	Modalidad	Objeto contractual	Valor	Plazo Ejecución
63-115-2019	Externado media jornada Trabajo Infantil.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada Trabajo Infantil, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	\$93.670.875	Del 2 de mayo de 2019 al 15 de diciembre de 2019.
63-177-2018	Hogar Sustituto Tutor.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	\$953.050.625	Del 1 de diciembre 2018 al 15-12-2019.
63-166-2019	Hogar Sustituto Tutor	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	\$739.470.600	Del 16 de diciembre 2019 al 31 de octubre de 2020.
63-165-2019	Externado media jornada Trabajo Infantil, externado media jornada vulneración y Apoyo-apoyo psicosocial	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en las modalidades de externado media jornada Trabajo Infantil, externado media jornada vulneración y Apoyo-apoyo psicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	\$797.346.900	Del 16 de diciembre 2019 al 31 de octubre de 2020.



Actividades Transversales Realizadas en el CEPAS

Encuentro Familias Biológicas: En este periodo se realizaron 2 encuentros, con la participación de 34 familias, donde se desarrollaron temas específicos asociados a situaciones particulares de los niños, las niñas y adolescentes, en proceso administrativo de restablecimiento de derechos, ubicados en la modalidad, con el objetivo de promover en ellas la adquisición de conocimientos, habilidades, competencias y actitudes, que les permita implementar de forma adecuada el proceso de atención y resolver situaciones específicas que se puedan presentar.

De los encuentros de familia hicieron parte 34 grupos vinculares con una participación de 110 personas procedentes de los Departamentos de Antioquia, Tolima, Costa Atlántica, Putumayo, Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Arauca, Chocó y Meta entre otros.

Los resultados del encuentros se refleja en la interacción con el grupo familiar y la red vincular, el abordaje de dificultades relacionales entre el joven y la familia biológica, el fortalecimiento y construcción de redes familiares y lazos relacionales que apoyen el proceso de reinserción social del joven, la orientación a la familia a reconocerse como actor (sujeto titular de derechos y obligaciones) decisorio en el desarrollo social y personal del joven, corresponsable en la garantía de sus derechos.



Bootcamp Sena 2019: El Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales CEPAS de la Universidad del Quindío, continúa fomentando la participación y la interacción de los niños, niñas y adolescentes más vulnerables, en ambientes educativos y procesos de emprendimiento cultural que les permitan ver al país y a sí mismos, con esperanza y confianza en el futuro; teniendo en cuenta que estos han padecido las peores formas del maltrato y la exclusión.

Es así como se generó un encuentro con sabor a confianza, donde la Universidad del Quindío, el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, han sido aliados históricos en el Quindío, en el esfuerzo por brindarle a la región un contexto de oportunidades, surgido de las necesidades y las capacidades de nuestro territorio y, particularmente, del potencial de los más jóvenes, sobre todo aquellos niños, niñas y adolescentes que por diversas razones han permanecido en espacios marginales de la sociedad, víctimas de los diversos conflictos del país y de las complejas circunstancias económicas, educativas, familiares y de salud que han tenido que enfrentar.



Durante el BOOTCAMP SENA 2019, los niños y niñas vinculados a CEPAS tuvieron la oportunidad de ser los jueces, otorgando las calificaciones y finalmente hablando de su experiencia y recomendaciones a los participantes.

Integración Navideña 2019: El día 23 de diciembre de 2019 se realizó en la sede CEPAS de la ciudad de Armenia la celebración del Día De Navidad, actividad que contó con la participación de 116 niños, niñas y adolescentes, de las modalidades de atención de externado vulneración y externado trabajo infantil.

Iniciativas de Vida: Desde la modalidad de Hogar Sustituto Tutor, se participó en el evento organizado por la OIM (organización internacional para las migraciones), en la ciudad de Bogotá, los días 11, 12

y 13 de diciembre. Se viajó con 10 adolescentes quienes participaron de este encuentro, demostrando que las posibilidades para salir adelante son muchas cuando se cuenta con oportunidades como éstas, donde se logran acuerdos importantes pensado en una población que ha sido afectado por un conflicto del que ellos no hacen parte, pero del que no pudieron escapar pues es la realidad del país.

Es un trabajo que no puede visibilizarse por el tipo de población con el que se trabaja, pero desde donde se está apostando para transformar vidas, para que cada uno de estos jóvenes evidencien que el cambio es posible, que el pasado ha dejado huella, pero esto los hace más fuertes. Y es allí, en este espacio académico y social donde se hizo un intercambio de saberes y de aprendizajes, experiencias significativas con otros chicos y chicas de ciudades como: Villavicencio, Cali, Medellín, Manizales, Bogotá y Armenia donde cada uno desde sus propias vivencias pudieron demostrar sus habilidades y talentos.

La Universidad del Quindío, con estos participantes llevó sus muestras en robótica, sistemas, mecánica, cosmetología, barbería y cocina. Se entiende que el camino es largo y que tienen mucho por aprender pero que este es el primer paso para abrir puertas y que este tipo de oportunidades no se quede solo en un proyecto piloto. Ya se demostró que pueden confiar en ellos y son muchos más los que están esperando esta oportunidad para que sus vidas tengan cambios positivos, que se les posibilite los recursos para ejecutar su proyecto de vida y tener un mejor futuro, que le permita además creer en ellos mismos, aportar a una sociedad, donde esperan ser incluidos ya que tienen mucho por aportar.

4.4.2. Responsabilidad Social Universitaria: Los actuales Objetivos de Desarrollo Sostenible han comprometido a Estados y por ende a sus instituciones, a involucrarse en aspectos económicos, sociales y ambientales. La universidad pública no es ajena a estas realidades. Así, hablar de sus ejes misionales es aceptar que la Responsabilidad Social Universitaria los permea, toda vez que la pertinencia social de sus ofertas académicas y de interacción con el entorno, deben ser coherentes con las necesidades sociales.

A ello no es ajena la Universidad del Quindío. Por tal razón, evidencia cómo su papel está alineado con las expectativas de promover una ciudadanía responsable, toda vez que las actividades aquí descritas demuestran claramente esa premisa. A través de cada una de ellas, entonces, se despliega el necesario carácter integrador de los saberes que se transmiten.

Proyectos de Extensión Social y Solidaria: Como parte de la responsabilidad social universitaria, la Universidad del Quindío contribuye de manera decisiva en la ejecución de proyectos de extensión sociales y solidarios, aportando en especie recursos humanos, infraestructura y gastos operacionales. Durante el 2019 se adelantaron 120 proyectos de extensión solidaria e igual número de proyectos de extensión social, beneficiando a población de la comunidad universitaria, de la región y del país.

4.5. Internacionalización

Una de las acciones estratégicas permanentes de la Universidad es la de integrar la dimensión internacional e intercultural en la docencia, extensión e investigación hacia el reconocimiento institucional mediante la sensibilización de la cultura internacional y el intercambio académico, cultural y científico con las diferentes instituciones extranjeras para la formación de profesionales íntegros de una sociedad multicultural.

En el 2019 se realizaron movilidades nacionales e internacionales, mediante las cuales se posibilitaron intercambios culturales, cursos de idiomas, y prácticas empresariales, se sensibilizó sobre la importancia de la cultura internacional en la institución y se promovió el multilingüismo. Igualmente, la actualización de la política de internacionalización de la Universidad la cual se encuentra para aprobación del Consejo Académico y Consejo Superior en la vigencia 2020.

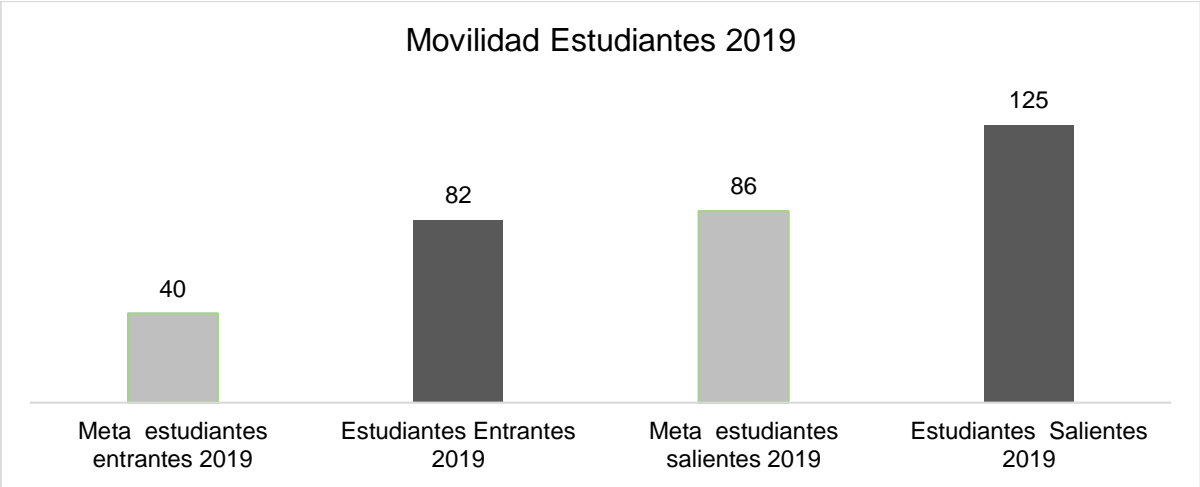
La nueva política de internacionalización e Interinstitucionalización incluye cinco estrategias de trabajo: Cooperación Nacional e Internacional, Internacionalización en Casa, Multiculturalidad y Multilingüismo, Internacionalización del Currículo y Movilidad Académica, cada una de ellas desarrolla estrategias para el cabal cumplimiento de la política.

4.5.1 Educación Transfronteriza

Movilidad Internacional Estudiantes Salientes y Entrantes: Como políticas destinadas a la promoción de su carácter integrador en relación con la internacionalización y la movilidad en el ámbito académico, la Universidad del Quindío considera las siguientes políticas:

- Promoción de oportunidades académicas, de fomento de la investigación y de intercambio cultural, generando mayor visibilidad y reconocimiento de los sujetos universitarios y de la Institución
- Participación en redes internacionales que generan un impacto acorde con las necesidades de la Institución y la región.
- Incremento de la frecuencia del contacto con las instituciones miembros de las redes internacionales y racionalización de los trámites administrativos para facilitar el acceso a las redes y la movilidad, para facilitar la participación de la comunidad académica en los medios institucionales de manera efectiva.
- Divulgación permanente a la comunidad Uniquindiana en temas y procesos internacionales, con el fin de propiciar espacios para el uso de la lengua extranjera.

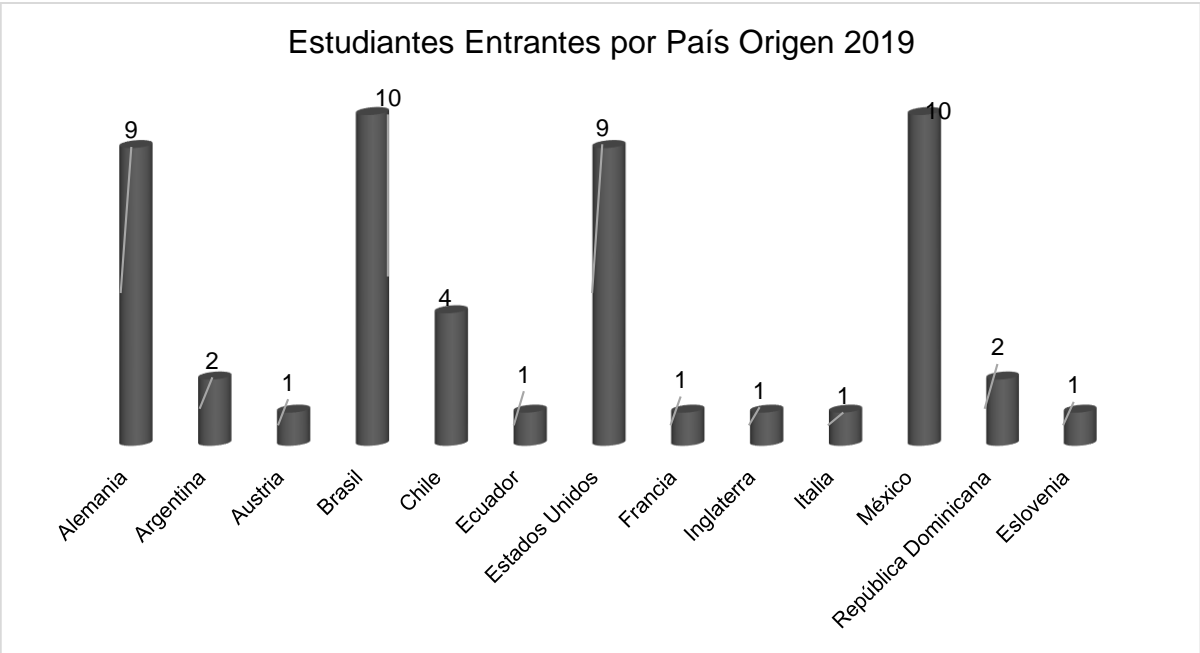
Es así como a través de movilidad se permite a la comunidad académica en general visitantes y Uniquindianos, participar en algún tipo de actividad académica, cultural, científica, pasantías, cursos de idiomas, transferencias y prácticas empresariales en una institución diferente a la suya, a nivel nacional e internacional, para el intercambio de conocimientos, experiencias, métodos de aprendizaje, entre otros.



A pesar del paro del segundo semestre de 2018, y 2019 se cumplió la meta de movilidad entrante de estudiantes, notándose un incremento en 2019 periodo durante el cual para el segundo semestre también se afrontó un paro de similares características.

La movilidad saliente de estudiantes si bien se cumplió la meta para las dos vigencias, experimento una caída leve en gran medida dada por el paro del segundo semestre de 2019.

Una de las afectaciones más grandes del paro ha sido la disminución de movilidad entrante de estudiantes en la modalidad semestre de intercambio académico.

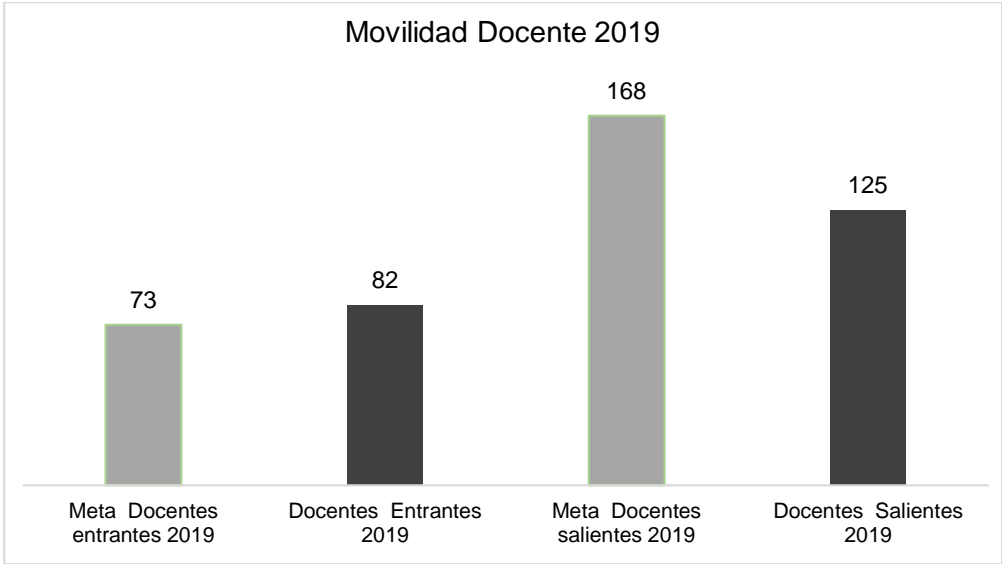


La Universidad del Quindío recibió 52 estudiantes entrantes internacionales, en la donde se realizaron actividades como: 6 participación en eventos, 3 estancia de investigación, 12 Intercambio cultural, 2 Pasantía, 5 Practica, 1 Maestría, 14 rotación médica y 9 semestre de intercambio.

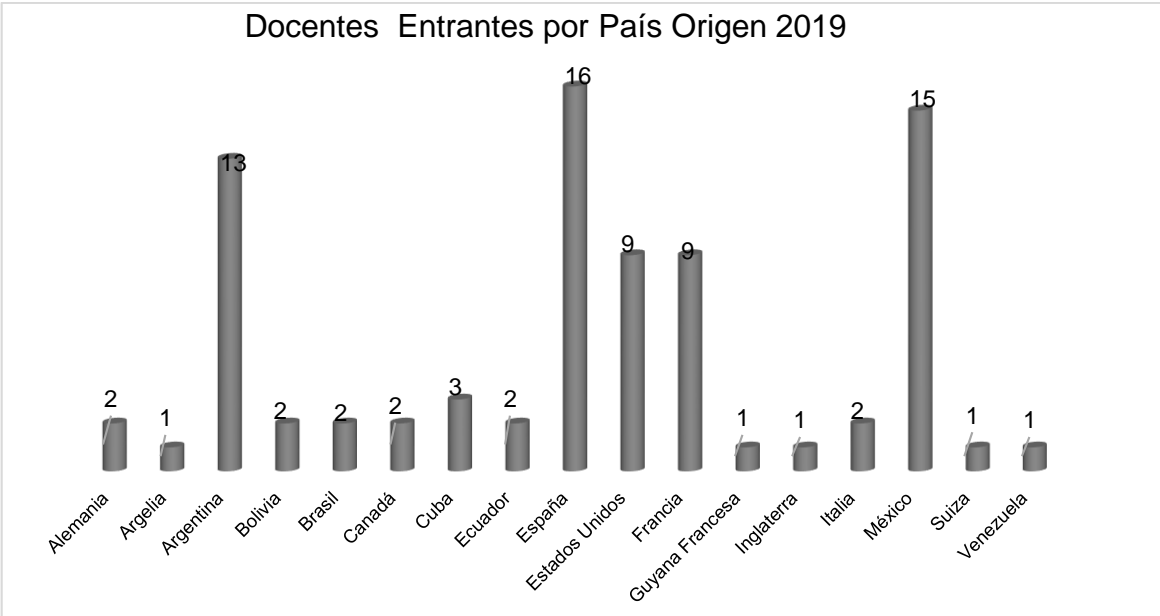


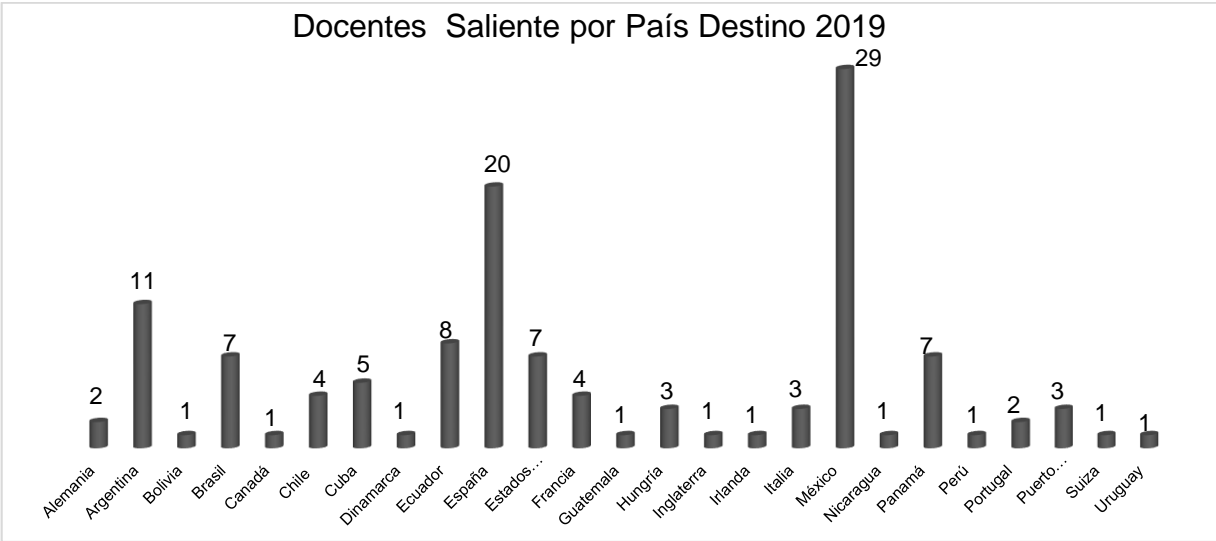
Se enviaron 94 estudiantes a realizar actividades académicas en el exterior, entre las actividades realizadas se encuentran: Asistencia a eventos 12, curso corto 4, estancia de investigación 11, Pasantía internacional 6, Ponencia 23, Poster 2, Practica Internacional 1, Rotación medica 7, Salida de campo 5 y Semestre de intercambio 23.

Movilidad Internacional Docentes Salientes y Entrantes



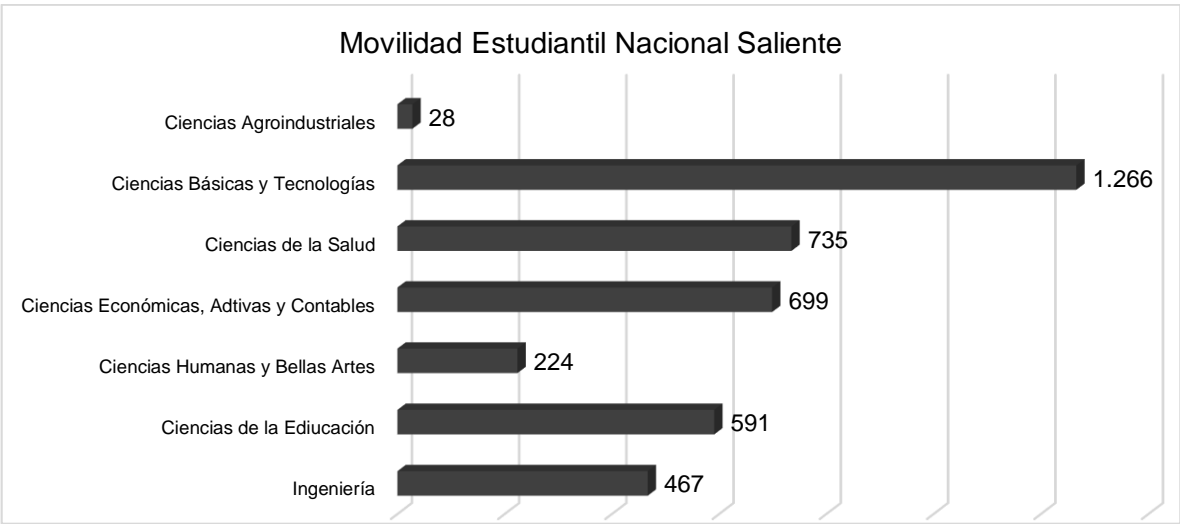
Para el año 2019 la meta de movilidad docente saliente era de 168 salidas internacionales, de las cuales solo se llevaron a cabo 125, una de las posibles causas del incumplimiento es el paro ocurrido en el segundo semestre de 2019 y el recorte presupuestal que ocasionó el desistimiento por parte de los docentes para la realización de las movilizaciones.



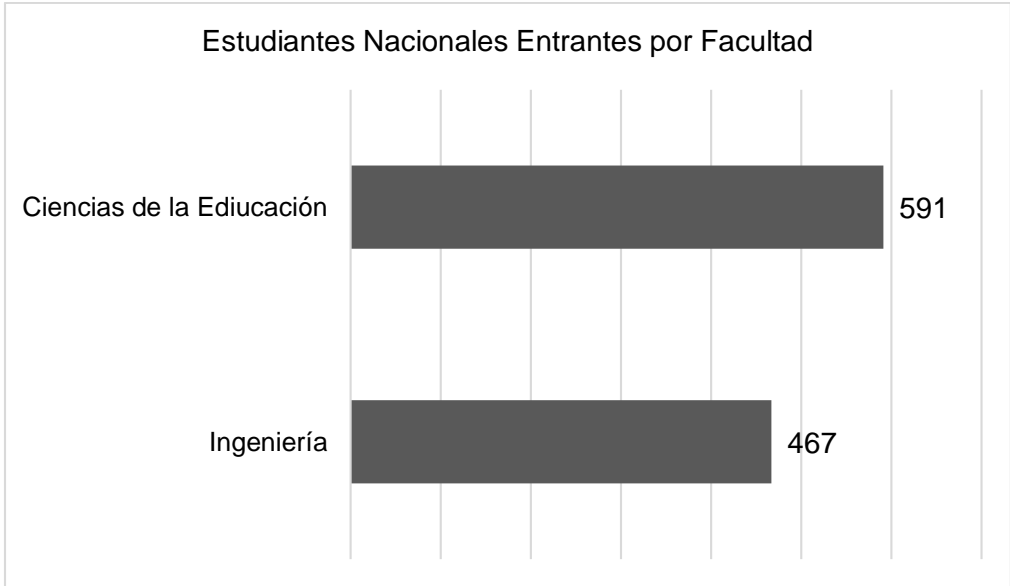


Movilidad Nacional Estudiantes Salientes y Entrantes: Este es el primer año en el cual se inicia en la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales URII con el registro de movilidades nacionales, razón por la cual aún no se cuenta con cifras para comparar o metas por cumplir, siendo este año, el año para la toma de línea base de estas movilidades.

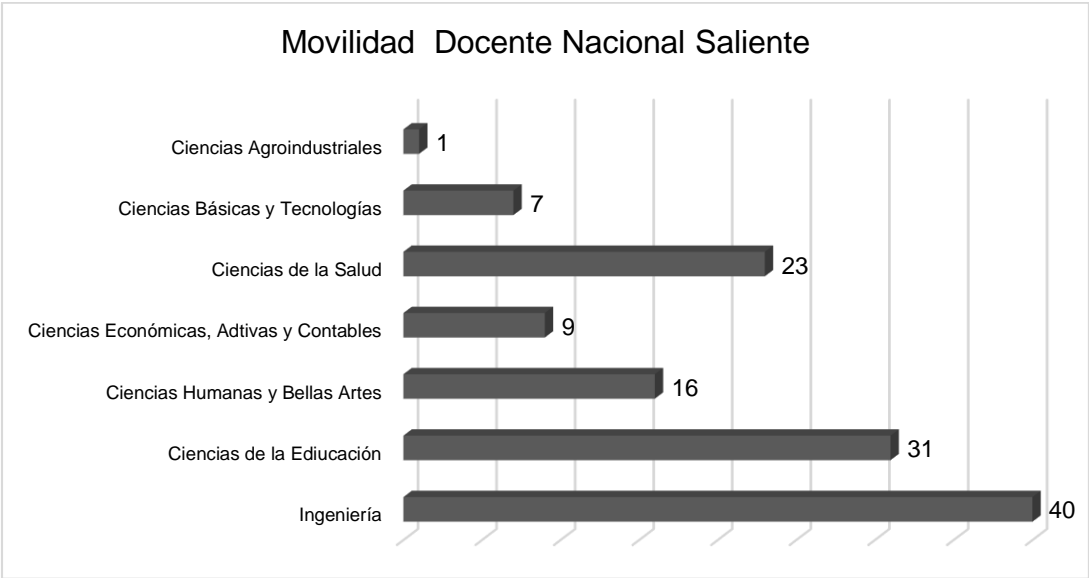
Movilidad Nacional Estudiantes Salientes: Se registraron 4.030 movilidades de estudiantes salientes, con una distribución por facultad en el siguiente



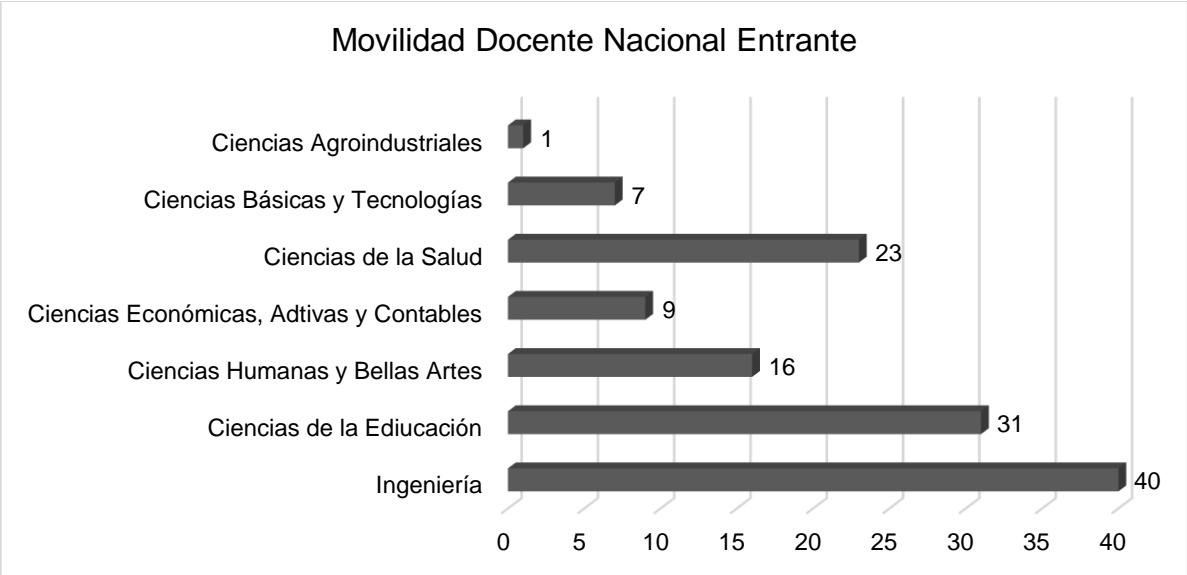
Movilidad Nacional Estudiantes Entrantes: Se recibieron en total 4 estudiantes en semestre de intercambio académico



Movilidad Nacional Docentes Salientes: Se movilizaron 572 docentes salientes



Movilidad Nacional Docentes Entrantes: Se recibieron en total 127 docentes



Efectos del Paro en el Eje de Movilidad Académica: Se cumplió la meta de movilidad académica en termino de estudiantes entrantes y salientes, así como de docentes entrantes, sin embargo, la meta de movilidad saliente de docentes solo se cumplió en un 74%, una de los factores que pudieron causar esta baja y no cumplimiento de la meta está relacionada con el paro estudiantil y el recorte de recursos que se tuvo para la vigencia 2019.

4.5.2. Cooperación Internacional: Busca el posicionamiento institucional en el contexto nacional e internacional, para fomentar el relacionamiento, la visibilidad, la calidad y mejorar la competitividad, a través de la difusión de oportunidades en torno a la cooperación nacional e internacional para el desarrollo de la educación superior (docencia, investigación y extensión) la ciencia, la investigación y la tecnología y sus tendencias. Igualmente comprende la asesoría en la formulación de propuestas y búsqueda de fuentes de cooperación nacional e internacional.

Se llevó a cabo la firma de los siguientes convenios de cooperación académica: EUROTECH, Universidad de Maimonides, Universidad Nacional del Sur, NBC SARL, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Elefpa La Barotte, Ludoprevención, Universidad Autónoma de Queretaro, Universidad de Sevilla, Campus Iberus, Universidad Politécnica de Queretaro, Universidad Católica de Salta y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Se desarrollaron actividades de cooperación académica en el marco de los convenios relacionados a continuación: BUAP (movilidad estudiantil), UNAM (movilidad estudiantil), UBA (movilidad estudiantil), PILA (movilidad estudiantil), IFMSA (movilidad estudiantil), Poitiers (Doble titulación), Guadalajara (movilidad estudiantil), AFACOM (movilidad estudiantil), ALGOMA (movilidad estudiantil, docente, proyectos de investigación), UPAEP (investigación docente), YMCA (Intercambio cultural), Bracol (movilidad estudiantil), UPM (movilidad estudiantil), Oviedo (movilidad estudiantil), UFMG (movilidad estudiantil), UNISC (movilidad estudiantil), EBERSWALDE (movilidad docente), Londrina (movilidad estudiantil), Complutense (movilidad estudiantil), Sanitas (movilidad estudiantil), El Bosque (movilidad estudiantil), FAU (proyecto de investigación) y UTP (movilidad estudiantil).

Proyectos de Cooperación Internacional – Fundraising: Se dió apertura al consorcio del proyecto SUSTER, Erasmus Capacity Building, en lo corrido del año 2019 se abordaron los paquetes de trabajo 1 y 2, los cuales dieron como resultado la elección y estudio del territorio a trabajar y la creación del perfil, para el futuro programa del dinamizador territorial.

Así mismo, se recibió la notificación de adjudicación del proyecto Climate Labs, Erasmus Capacity Building, el cual dará inicio en febrero de 2020 con una adjudicación de presupuesto por valor de 74.000 euros.

Climate Labs busca fortalecer las capacidades de investigación e innovación aplicada de diez universidades asociadas de México, Brasil y Colombia a través del diseño e implementación de Laboratorios de Innovación Social para la mitigación y adaptación al Cambio Climático. En una red con Universidades de España, Francia e Italia, además de Ashoka como socio experto no académico, el proyecto busca construir laboratorios interdisciplinarios y de múltiples partes interesadas que institucionalicen la investigación aplicada y la innovación para el cambio climático en los territorios donde se insertan los socios.

En un plazo de tres años, el proyecto espera capacitar a académicos, estudiantes y miembros del personal en América Latina, quienes formarán equipos de líderes de cambiadores, diseñarán e implementarán laboratorios de acuerdo con las necesidades, fortalezas, desafíos y características de las instituciones y territorios a los que sirven. En este período, cada universidad también implementará un proyecto piloto, se conectará con redes internacionales relevantes, así como con otras instituciones nacionales, construirá la infraestructura física y virtual del laboratorio, y desarrollará estrategias para el sostenibilidad y escalabilidad del proyecto.

El proyecto busca, en última instancia, construir áreas sólidas y conectadas de innovación e investigación aplicada dentro de las universidades que impacten en las capacidades y estrategias generales de los países socios para mitigar y adaptarse al cambio climático.

Latin American Institutions



European Institutions



4.5.3. Internacionalización en Casa

Café Literario Trilingüe: Se llevaron a cabo 10 cafés literarios trilingües desarrollados en conjunto con la Alianza Francesa, el programa de Lenguas modernas, español y literatura de la Universidad del Quindío y la URIL, se contó con la participación total de 735 asistentes.



Feria de Oportunidades: Se llevó a cabo la feria de oportunidades en el primer y segundo semestre de 2019 con un total de 215 registros de asistencia, esta actividad propicia el intercambio de información entre los estudiantes y las organizaciones responsables de las movilidades académicas y culturales nacionales e internacionales.



Mural Itinerante: Se llevó a cabo en el primer semestre de 2019 el periplo del mural itinerante con un total de 144 asistencias, esta actividad permite a los estudiantes unquindianos, conocer a través del mural y la proyección de muestras audiovisuales las experiencias de los estudiantes extranjeros entrantes en la Universidad del Quindío, se busca motivar a los estudiantes para participar de las convocatorias promovidas por la URII y realizar alguna modalidad de intercambio.



Efectos del Paro en el Eje de Internacionalización en Casa: No se pudo llevar a cabo la muestra gastronómica en ninguno de los dos semestres debido a la poca afluencia de extranjeros en el año 2019, así mismo, el mural itinerante si bien logro desarrollarse en un 60% para el segundo semestre del año 2019, no fue posible hacer el recorrido con el mismo a causa del cierre de la Universidad.

4.6. Visibilización y Posicionamiento

En este aspecto, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, implementa:

4.6.1. Alianza Universidad – Empresa – Estado – Sociedad

Convenios Interinstitucionales: Como se sabe la Universidad del Quindío siempre ha promovido la celebración de convenios interadministrativos con diferentes entidades del orden público y/o privado, mediante los cuales se unen esfuerzos para el desarrollo de proyectos que aporten, desde sus ejes misionales, a la solución de problemáticas regionales concretas.

Durante el 2019 se ejecutaron varios convenios entre los que se mencionan los siguientes, y que hacen parte del banco de proyectos de extensión de la Universidad:

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
Universidad del Quindío y Comité de Cafeteros del Quindío.	Facultad Ciencias Agroindustriales	Convenio de Cooperación No. 0337 de 2013	Prestación del servicio de análisis químico de suelos a caficultores del Departamento del Quindío.	\$44.070.100
Secretaría de Educación Municipal de Armenia	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Contrato Interadministrativo No. 026 de 2019	Proceso de articulación con la Educación Media de la ciudad de Armenia - Instituciones CASD - Rufino Centro e Inem.	\$70.000.000
Gobernación Del Quindío - Secretaría de Educación Departamental	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Contrato Interadministrativo No. 030 de 2019	Proceso "Inmersión docente" (Inmersión lingüística docente en idioma inglés) contenida en el proyecto de implementación del programa integral de bilingüismo "Quindío Bilingüe y Competitivo" en el departamento del Quindío dirigida al desarrollo de procesos de bilingüismo con 195 docentes oficiales del departamento.	\$938.270.385
Cientes Externos	Laboratorio de Aguas UQ	Varias órdenes de servicios	Ofrecer servicios de pruebas de análisis de ensayos fisicoquímicos acreditados de acuerdo con la NTC17025 en los laboratorios de la Universidad del Quindío.	\$45.000.000
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de aportes VARIOS	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, modalidad de Trabajo Infantil, Externado Vulneración, Hogar Sustituto Tutor, Apoyo psicosocial	-
Canal Telecafé Ltda.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Contrato de Producción N° 074 de 2019	Producción y realización de una serie documental de trece (13) capítulos de 24 minutos cada uno, que muestra paso a paso cómo se hacen los productos industrializados de gran factura en el Eje Cafetero.	\$78.655.462
Cooperativa Nacional de Ahorro y Crédito Avanza	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contrato de prestación de servicios No. 4142 de 2019	Realizar en modalidad presencial el Diplomado Economía Solidaria con una intensidad de ochenta (80) horas de trabajo académico y ocho (8) horas de trabajo práctico, dirigido a un grupo de 45 directivos, funcionarios y asociados pertenecientes a entidades de la economía solidaria del Departamento del Quindío.	\$15.000.000
Ministerio de Educación Nacional - MEN	Facultad de Ciencias de la Educación	Resolución 18741 MEN Decreto 2172 de 2018	Cursos de formación para los educadores que habiendo presentado la evaluación con carácter diagnóstico formativa (ECDF) de acuerdo con lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.	\$181.800.000
Gobernación del Quindío	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Contrato interadministrativo No. 002 de 2018	Formación docentes en fortalecimiento de competencias lingüísticas y metodología en inglés, dentro del proyecto integral de bilingüismo "Quindío Bilingüe y Competitivo" - Formar alrededor del Departamento del Quindío a 1109 docentes en metodología, didáctica y fortalecimiento de competencias lingüísticas (escucha, habla, lectura y escritura).	\$1.614.292.561
UTP y otros	Laboratorio Biomédicas	Contratos y órdenes varias	Prestación de servicios de detección de protozoos en agua	\$191.400.000
Gobernación del Quindío	Facultad de Ingeniería	Contrato interadministrativo No. 026 de 2018	Diplomado Liderazgo para el Desarrollo Territorial: brindar a los participantes elementos conceptuales, técnicos y legales para la comprensión, revisión e interpretación crítica del ordenamiento territorial a partir del enfoque interdisciplinario de las dinámicas territoriales.	\$40.000.000
Corporación Autónoma Regional del Quindío - CRQ	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Convenio interadministrativo No. 007 de 2018	Diplomado en Educación Ambiental para la Conservación de Suelos - Formar y capacitar un grupo de docentes en la conservación de suelos del sector rural del departamento del Quindío.	\$25.000.000
Comité de Ganaderos del Quindío	Facultad de Ciencias Agroindustriales	Convenio Marco de Apoyo interinstitucional No. 3313 de 2019	Cooperación entre las partes, para la realización de eventos, investigación, colaboración académica y de prácticas.	-
Ingenieros Consultores Civiles y Eléctricos S.A.S - INGETEC S.A.S	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Subcontrato de prestación de servicios SC-2019-0004	Realizar el análisis genético en laboratorio de muestras de heces, secreciones y sangre de nutria, colectadas en el área de influencia del proyecto Hidroituango y puestas en el laboratorio de la Universidad del Quindío.	\$25.270.332
Corporación Autónoma Regional del Quindío - CRQ	Facultad de Ingeniería	Convenio Interadministrativo No. 011 de 2019 - UQ 4138 de 2019	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos para la recolección primaria de información de movilidad vehicular en la zona urbana del municipio de Armenia, que sirva como	\$83.530.000

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
			insumo para el conocimiento de las emisiones generadas por fuentes móviles.	
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de aportes No. 63-115-2019	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Trabajo Infantil, de acuerdo con los lineamientos vigentes.	\$74.936.700

4.6.2. Fortalecimiento y Participaciones Universidad – Empresa – Estado – Sociedad: De hecho, para estas consolidaciones, la Universidad del Quindío ha continuado su participación activa durante 2019 con el clúster de café.

En este mismo año, dentro de sus compromisos con la sociedad, la empresa y el estado, cuenta con alta incidencia en los procesos de competitividad, ciencia, tecnología, innovación y desarrollo regional, pues a partir de su participación activa y constante por parte la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social en la Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Quindío, lidera y contribuye al direccionamiento administrativo del departamento, brindando herramientas para la gestión territorial; principalmente con la formulación de la Agenda Integrada de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación, y la participación en la consolidación de la propuesta de la Región Estratégica de Internacionalización Prioritaria - REIP Eje cafetero-Valle del Cauca, la cual es una iniciativa del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, que tiene por objetivo impulsar y promover la internacionalización de las regiones y sus apuestas productivas, a partir de la inversión extranjera directa, la consolidación de cadenas de valor y la cooperación territorial y nacional con miras al incremento de las exportaciones. Así mismo, su participación en la Región Administrativa de Planificación Eje Cafetero –RAP, para promover la descentralización y la autonomía de las regiones; además, ser una herramienta que fortalezca la sostenibilidad ambiental, el ordenamiento territorial armónico, la competitividad, la gobernabilidad, la inclusión y las oportunidades para los ciudadanos de la región cafetera.

4.7. Participación Activa con el Entorno: La interacción con el entorno es fundamental, promueve la participación de la Universidad del Quindío en diferentes organismos y actividades locales, regionales y nacionales, de tal forma que se contribuya al desarrollo económico y social.

Normalmente, se ha hecho presencia en distintos espacios y se han respaldado actos, en procura del fortalecimiento de la relación Universidad – Empresa – Estado – Sociedad civil: Sistema Universitario del Eje Cafetero, ‘SUEJ’; Fundación Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero, ‘FUEEEC’; Sistema Universitario Estatal, ‘SUE’; Mesa de Gobernabilidad y Paz SUE, Regional Eje Cafetero; Participación en la Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE, a nivel nacional; Clústeres Departamentales de la Construcción, Cueros, Cafés Especiales; En el Consejo Territorial de Planeación del Departamento, se actúa como consejero asesor; Comisión Consultiva Departamental; Consejo Departamental de Política Social; Comité Departamental de Discapacidad; Se participó en diversas actividades que los gobiernos departamental y municipal organizaron e invitaron a la Universidad del Quindío; Comisión Regional de Competitividad del Quindío; Secretaría Técnica de la Comisión Regional de Competitividad; Comité Técnico. - Grupo “Armenia Cómo Vamos”; ASCUN – Representante por el Eje Cafetero al nodo de extensión nacional y Coordinador del Nodo de Extensión del Eje Cafetero; Camacol; Asistencia permanente al Foro de Gerentes organizado por la Cámara de Comercio; Mesa de la Construcción y la Infraestructura – MCI; Corporación Quindío Competitivo; Comité de Valorización; Representantes de los OCAD en los Municipios de Montenegro, Circasia, Salento, Buenavista y Génova; Consejo de Desarrollo Económico del Municipio de Armenia; Apoyo al tercer congreso internacional La Montaña del Sur, arte y cultura en la era de los nuevos medios; Apoyo a la Gobernación del Quindío para cumplimiento de su Plan de Desarrollo, en aspectos relacionados con estudios de suelos; Asambleas generales de la Sociedad de Mejoras Públicas; Junto con la Universidad Pública de Navarra y la Gobernación de Caldas, se participó en la generación de alianzas con administraciones territoriales, universidades, gremios y asociación del Eje Cafetero; Participación en el marco del taller Construyendo País, realizado en Armenia; Trabajo de apoyo conjunto en proyectos de la Secretaría de Agricultura del Quindío; Comité Editorial de la UQ; Realización del 19 Congreso Nacional de Historia, en asocio con Contáctica Comunicaciones; Apoyo a Fundación Manos Unidas de Dios, Vereda Pantanillo; Participación en la Red de Cultura Ciudadana; Integrante de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria- ULEU; Apoyo a los Consejos Municipales de Paz; Apoyo a la Escuela de derechos humanos, paz y reconciliación; Creación del Centro de Pensamiento; Aporte en el documento PROPONER 2020-2023; Apoyo Foro gestión de los laboratorios en las IES; Mesas técnicas de la REIP; Realización del Foro regional por una agricultura limpia; Seminario Expedición Visual “El cine como dispositivo de conocimiento”; Seminario Tercer año de los acuerdos de paz: “análisis y retos de la implementación; Junta Administradora de la Plaza Minorista de Armenia.

4.8. Gestión De Calidad

Como parte del cumplimiento de la misión de la Universidad, se tiene alcanzar una extensión y desarrollo social apoyada en una gestión creativa y con altos estándares de calidad. En este sentido, y dando continuidad a los procesos adelantados en vigencias anteriores, se consolida la acreditación de pruebas de laboratorios de la

Universidad, para venta de servicios de extensión, de acuerdo con priorización y la renovación del sello de responsabilidad social de Fenalco.

4.8.1. Acreditación de Laboratorios de la Universidad del Quindío: La meta de acreditación de pruebas de laboratorio de la Universidad del Quindío, se encarga de asesorar y brindar soporte en el proceso de acreditación de ensayos, bajo los lineamientos de la norma ISO 17025, dirigido a los laboratorios de la Universidad del Quindío que ofrecen servicios de extensión. Lo anterior con el propósito de recibir un reconocimiento, a través de una entidad acreditadora, permitiendo ampliar el mercado y las posibilidades de participar en este, tanto a nivel local, regional y nacional.

Durante la vigencia 2019 continuamos consolidándonos como un ente prestador de servicios y análisis de alta calidad en la región, y seguimos potenciando las capacidades de los distintos centros de extensión de cada facultad, fortaleciendo la competencia técnica de los ensayos que se realizan en los laboratorios de la Universidad del Quindío, así como su competitividad.

La norma ISO 17025:2005 es la norma que contiene los requerimientos que los laboratorios de calibración y ensayo tienen que cumplir si desean demostrar que funcionan con un sistema de calidad, son técnicamente competentes y pueden generar resultados válidos.

Esta Norma se constituye como la guía para la evaluación de la conformidad de los requisitos para calidad y competencia aplicable a todos los laboratorios, independientemente de la naturaleza del ensayo y/o la calibración que se realice. Proporciona herramientas y la estructura para que el laboratorio pueda generar confianza a sus clientes mejorando su competitividad y productividad

Así entonces, el proceso de acreditación de pruebas de laboratorio proporciona las herramientas, estructura, competencia y reconocimiento de los laboratorios dentro de la estructura organizacional, permitiendo ofrecer servicios de alta calidad y generar confianza en los clientes.

A continuación, se describen los logros más importantes del año 2019:

Capacitación: Se realizaron 8 capacitaciones al personal de los laboratorios acreditados en los siguientes temas: normativos (1), sistema de gestión de calidad (2), trabajos no conformes (2), análisis de causa (1), cartas de control (1) y manejo de accidentes (1) con esto promoviendo la actualización de conocimientos.

Foro, Gestión de los Laboratorios de las Instituciones de Educación Superior: Experiencias y tendencias de la Región Eje Cafetero: Se realizó este foro con el ánimo de contribuir propositivamente a brindar un espacio de reflexión y discusión permitiendo compartir experiencias de varias IES y empresas sobre sus modelos y retos en materia de gestión de laboratorios y dialogar con instituciones del –SICAL y -. y con Colciencias como líder del SNCCTI sobre posibles ideas de programas, proyectos o iniciativas que coadyuven a apoyar de alguna manera el fortalecimiento de los laboratorios universitarios.



Este foro conto con la participación de panelistas y expositores de importantes actores nacionales como instituto nacional de metrología (INM), organismo nacional de acreditación (ONAC), ministerio de comercio, industria y turismo, Universidad del Valle, Universidad Tecnológica de Pereira entre otros.

Laboratorio Parasitología: La prueba de detección de protozoos en agua del laboratorio de parasitología fue una de las que armonizo y ajusto su sistema de calidad con al NTC-ISO/IEC 17025 y recibió la visita de evaluación de la conformidad por parte del Organismo Nacional de Acreditación (ONAC) el 12 de abril de 2019 y después de ajustar las observaciones de los auditores el 11 de junio de 2019, se obtuvo el certificado de acreditación para la prueba.



Adicional a lo anterior, es importante mencionar que en el 2019 se otorgó patente al método de recuperación por centrifugación y concentración en formol-eter de protozoos para muestras de agua potable (Resolución de Concesión 72588 del 10 de diciembre de 2019).

El Instituto Nacional de Salud (INS) evaluó el laboratorio usando herramienta de verificación de estándares de calidad en salud pública y laboratorio de salud pública el 27 y 28 de junio de 2019 obteniendo un concepto favorable (93%).

Laboratorio de Aguas UQ: Continuando con el mantenimiento de la acreditación de pruebas de análisis en el laboratorio de aguas se realizaron auditorías internas al laboratorio de aguas con el fin de evaluar el sistema de calidad bajo la norma NTC17025. Este laboratorio también recibió la visita del Instituto Nacional de Salud - INS el 30 y 31 de mayo de 2019.

4.8.2. Sello de Responsabilidad Social:

El certificado en Responsabilidad Social FENALCO, es otorgado a aquellas empresas que demuestran una gestión socialmente responsable frente a ocho categorías: medio ambiente, estado, comunidad y sociedad, clientes y consumidores, proveedores, empleados, accionistas y competencia.



Por cuarto año consecutivo, la Universidad del Quindío recibe el certificado de Responsabilidad Social otorgado por la Corporación Fenalco Solidario Colombia.

4.9. Gestión de Graduados

4.9.1. Bolsa de Empleo: En el mes de diciembre de 2018, se realizaron las gestiones ante la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo (UAESPE), del Ministerio del Trabajo, donde se logró la renovación para el funcionamiento de la bolsa de empleo hasta el año 2020, mediante la Resolución 001317 del 28 de diciembre de 2018, posibilitando el proceso de inserción laboral de nuestros estudiantes de pregrado/posgrado y graduados de la institución.

Durante el 2019 se dio continuidad al contrato con Universia para el portal de la bolsa de empleo a través de la plataforma trabajando.com.

Por otra parte, durante el 2019 se enviaron los 12 informes establecidos por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, dando cumplimiento al 100% a dicha actividad, determinada por la Resolución No. 293 de 2017.

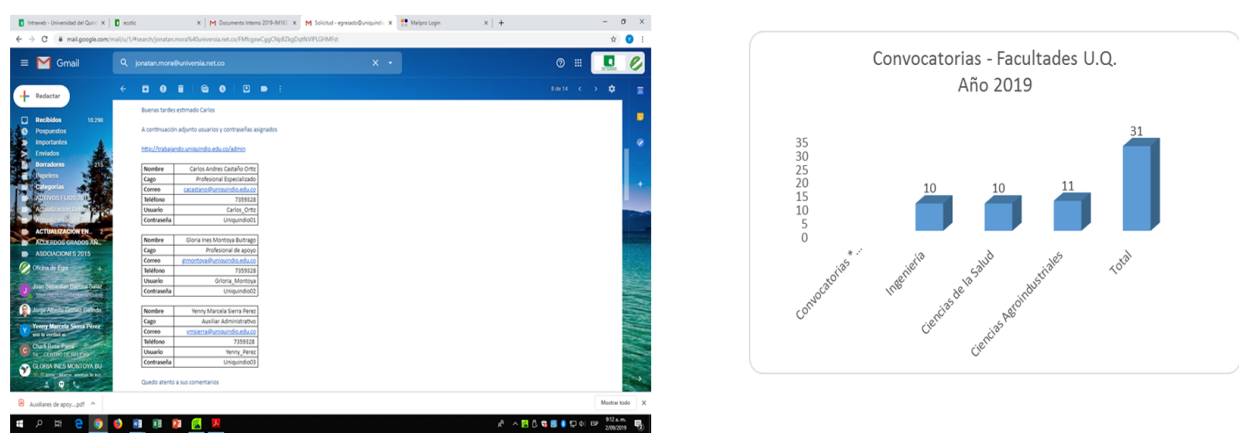
Gestión de la Bolsa de Empleo: La gestión realizada por la Bolsa de Empleo durante la vigencia 2019 se describe en la siguiente tabla:

Año 2019	No. Personas inscritas	No. Empresas registradas	No. Vacantes Registradas	No. PQRS	No. Postulaciones a Ofertas Exclusivas
Enero	81	8	54	34	100
Febrero	83	14	58	19	235
Marzo	39	15	24	2	102
Abril	33	11	40	6	96
Mayo	71	11	25	14	141
Junio	50	16	87	16	137
Julio	70	11	37	18	112
Agosto	63	12	29	9	57
Septiembre	99	20	85	13	77
Octubre	46	12	69	14	110
Noviembre	63	12	22	15	151
Diciembre	86	14	15	12	134
Total	784	156	545	172	1.452

Fuente: Plataforma trabajando.com – Universia - Año Base 2019. Elaborado por: Unidad de Atención y Gestión de Graduados – UAGG

Administradores Bolsa.

Facultades en la Bolsa



Durante el año 2019 se gestionó la inscripción de 156 empresas nuevas, de las cuales algunas se han realizado por visita a sus instalaciones.

Entre estas empresas se encuentran regionales y nacionales, algunas de ellas ubicadas en regiones en la cual la Universidad del Quindío hace presencia con su centro de atención Tutorial. Esta gestión se realiza con el fin de promover la empleabilidad de los usuarios oferentes de la institución.

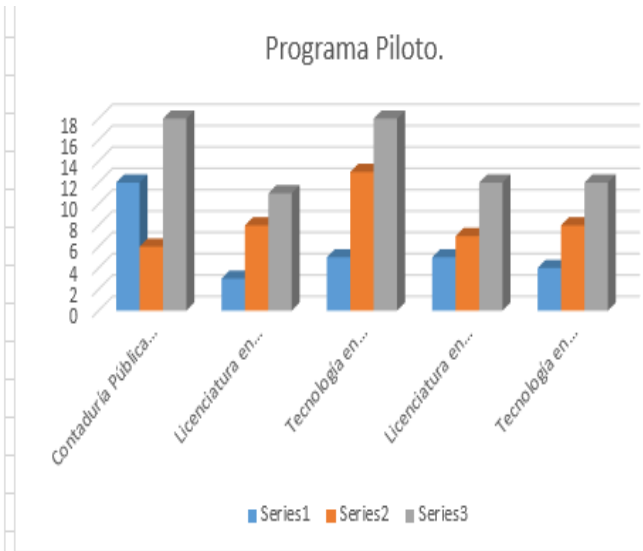
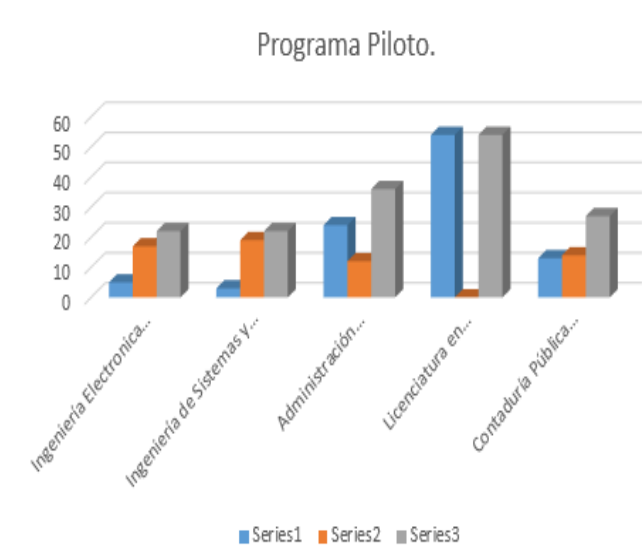


Posicionamiento Bolsa de Empleo, Comunidad Uniquindiana: Con el fin de fortalecer la apropiación de los procesos técnicos y logísticos de los aspectos requeridos en la administración de la bolsa de empleo institucional, según lineamientos normativos de la (UAESPE), se realizó capacitación a los funcionarios de la UAGG y 3 de los 7 consejos de facultad de la universidad, con el apoyo de la empresa Universia - Trabajando.com, para dar a conocer el manejo de las herramientas con las que cuenta la Bolsa de Empleo.

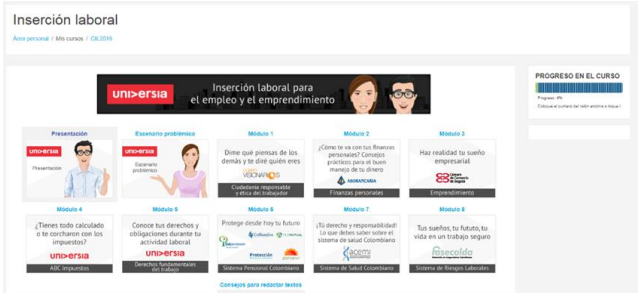
4.9.2. Capacitaciones para Graduados: Con el fin de propiciar espacios en procesos formativos para potenciar capacidades y mejorar oportunidades para vinculación laboral de los graduados, durante el 2019 se realizaron las siguientes:

Sensibilización en Inserción Laboral: Se inició como prueba piloto la sensibilización en Inserción Laboral, ejecutada en diferentes programas de pregrado de la Universidad, alcanzando 252 estudiantes beneficiarios y 16 en el Centro de Atención Tutorial de Buenaventura, a los cuales se orientaron temas relacionados con diseños de hojas de vida, presentación de entrevista y dar a conocer la U.A.G.G y los servicios a los cuales pueden acceder.

FACULTAD	PROGRAMA	DISTANCIA	PRESENCIAL	NOCTURNO	DIURNO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
INGENIERÍA	Ingeniería Electrónica		1		1	5	16	21
	Ingeniería de Sistemas y Computación		1	1	1	3	19	22
	Tecnología en Topografía		1		1	3	8	11
EDUCACIÓN	Licenciatura en Pedagogía Infantil	1				52	-	52
	Licenciatura en Matemáticas		1	1		2	8	20
	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés		1		1	4	7	21
CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍAS	Tecnología en Instrumentación Electrónica		1		1	3	14	17
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	Administración Financiera	1				24	11	35
	Contaduría Pública		1	1	1	24	19	43
CIENCIAS DE LA SALUD	Gerontología		1		1	14	2	26
TOTAL		2	8	3	7	134	104	268



Implementación de los Cursos de Inserción Laboral y Aplicación de Pruebas Performance por Medio de la Plataforma Moodle: Desde el mes de octubre de 2019, en conjunto con la unidad de Virtualización de la institución, se adelantó la implementación en la plataforma Moodle de los cursos de Inserción laboral y pruebas performance, estos con el fin de potencializar las capacidades y oportunidades de vinculación laboral de los graduados de la universidad del Quindío, alcanzando 36 beneficiarios.



Nuevo Curso fortalecimiento de competencias de los graduados.

Fortalecer las competencias básicas y transversales de los estudiantes y graduados de la institución, generando efectividad en el proceso de vinculación laboral.

- La oportunidad de contar con un curso virtual para la inserción laboral de los graduados, fortaleciendo las competencias básicas para la efectividad en la aplicación de vacantes laborales.
- El curso cuenta con ocho (8) módulos virtuales, con una intensidad horaria de 6 horas por sesión para un total de cuarenta y ocho (48) horas. Por otro lado, el material es amigable con el usuario, ya que presenta ejemplos, videos, páginas web de apoyo, documentos digitales y actividades. Cabe resaltar que el curso no tiene ningún costo para la Universidad y para el usuario.

Cada módulo consta de una explicación o aprendizaje, audios interactivos, actividades, autoevaluaciones, evaluaciones y conclusiones de acuerdo al tema expuesto. Los temas para cada módulo son los siguientes:

- Módulo 1: Ciudadanía responsable y ética del trabajador.
- Módulo 2: Finanzas personales.
- Módulo 3: Emprendimiento.
- Módulo 4: ABC impuestos.
- Módulo 5: Derechos fundamentales del trabajo.
- Módulo 6: Sistema pensional colombiano.
- Módulo 7: Sistema de salud colombiano.
- Módulo 8: Sistema de riesgos laborales.

Promoción y Difusión UAGG: De igual manera, se han realizado actividades de promoción y divulgación de la plataforma de la bolsa de empleo, a través de medios de comunicación interna y externa (Boletín institucional, pagina web, redes sociales, envío masivo de email, programa radial de la U.A.G.G., entre otros), y demás actividades institucionales desde los programas y dependencias. - Participación Acuerdo por el Empleo Departamental.

Todas estas actividades han sido realizadas mediante la utilización de las herramientas tecnológicas como Facebook, Twitter y LinkedIn, y difusión permanente de la U.A.G.G, y de los beneficios que genera la Universidad para los graduados, Bolsa de empleo y Ofertas laborales, las cuales se envían de manera directa por medio de la plataforma Universia – Trabajando.com, a los estudiantes y graduados de acuerdo a su perfil profesional.

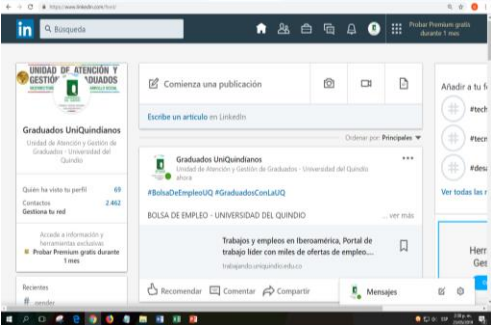
Twitter.



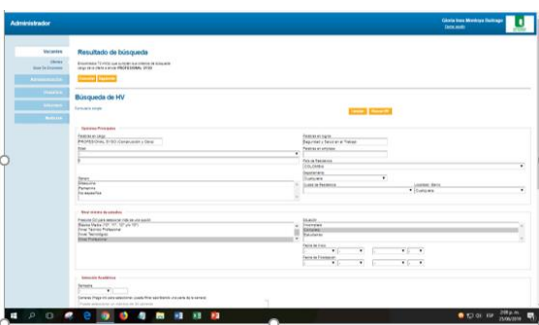
Facebook.



LinkedIn.



Portal Universia.



Frecuencia G.

Bolsa de Empleo.

UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Concierto FRECUENCIA G
UFM 102.1
ESTEREO

Con nuestro invitado:
DIEGO ALEJANDRO DUQUE ORDÓÑEZ

Para mayor información puedes escribirnos:

Grados@uniquindio.edu.co
@Gradosuniquindio
Grados@uniquindio.edu.co

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

OFERTA LABORAL
Desarrollador de IBM
Integration Bus

Cierre Convocatoria: 7 de Noviembre

INSCRIBE TU HOJA DE VIDA:
trabajando.uniquindio.edu.co

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA
www.uniquindio.edu.co

UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

OFERTA LABORAL
Ingeniero Estructural - Residente
(Construcción y Obra)

Cierre Convocatoria: 10 de Noviembre

INSCRIBE TU HOJA DE VIDA:
trabajando.uniquindio.edu.co

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA
www.uniquindio.edu.co

UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

OFERTA LABORAL
Profesional en Salud Ocupacional
(Seguridad Industrial y Riesgos)

Cierre Convocatoria: 14 de Noviembre

INSCRIBE TU HOJA DE VIDA:
trabajando.uniquindio.edu.co

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA
www.uniquindio.edu.co

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA

IV SIMPOSIO
POLÍTICAS PÚBLICAS DEL ENVEJECIMIENTO Y LA
VEJEZ EN EL MARCO DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
ACREDITADA DE ALTA CALIDAD

UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Invita a la

CONFERENCIA IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y SU DESARROLLO DESDE UN ESPACIO PEDAGÓGICO.

CONFERENCISTAS: MARÍA ALEJANDRA VARGAS LÓPEZ
Psicóloga Especialista en Neuropsicología.

JENNY MARCELA LÓPEZ MORALES
Estudiante Ph.D. en Ciencias de la Educación

INSCRIPCIÓN
egresado@uniquindio.edu.co
57-6-7359300 Ext. 328

Fecha: 1 de Noviembre de 2019
Lugar: Auditorio Euclides Jaramillo Arango
Hora: 7:30 am - 12:00 pm

www.uniquindio.edu.co

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
ACREDITADA DE ALTA CALIDAD

VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Con el apoyo de
UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
UNIDAD DE EMPRENDIMIENTO, DESARROLLO EMPRESARIAL Y NEGOCIOS

Invitan a las

ASESORÍAS
Para graduados emprendedores y empresarios unquindianos

Áreas
- COMERCIAL - ADMINISTRATIVA - FINANCIERA

INSCRIPCIONES ABIERTAS
* CUPOS LIMITADOS

Nota: el proceso de acompañamiento iniciará una vez la persona quede inscrita.

INICIO 9 DE OCTUBRE CIERRE 28 DE OCTUBRE

Contactos: egresado@uniquindio.edu.co
unidaddeemprendimiento@uniquindio.edu.co

www.uniquindio.edu.co

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
ACREDITADA DE ALTA CALIDAD

VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

CAPACITACIÓN
Nuevos Estándares Mínimos del SG - SST

EXPOSITOR: MARCOS MARTÍNEZ GUTIÉRREZ
Abogado Especialista en Derecho Laboral y Administrativo.
M.Sc. Prevención de riesgos laborales

Dirigido a Graduados del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo

Fecha: 2 de Octubre de 2019
Hora: 06:00 p.m.
Lugar: Auditorio Euclides Jaramillo Arango
Inscripción: egresadosst@uniquindio.edu.co
Teléfono: 735 9300 ext: 373

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA
@uniquindioeduco @uniquindioemprendimiento @uniquindioinnovacion

www.uniquindio.edu.co

Graduado UQ. Voluntarios.

Graduados Destacados.



Uniquindiana exaltada en el exterior

28 agosto 2019 • Aníbal Martínez

Por haber obtenido el mejor promedio durante el año pasado, se le ha otorgado la Medalla Al Mérito Académico a nuestra graduada del Programa de Ingeniería de Alimentos, Diana María Amaya Cruz, quien además sus estudios de Doctorado en Ciencia de Alimentos en la Universidad Autónoma de Querétaro, México.

La Unidad de Atención y Gestión de Graduados (UAG), adscrita a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, se une a la alegría y reitera las felicitaciones del calor a nuestra graduada destacada que ocupa el primer lugar en el ranking de nuestra alma mater.








LA UNIQUINDÍO INTERACTÚA CON SUS GRADUADOS

Basados en lo propuesto por el PDI, uno de los Pilares Estratégicos “Universidad Integradora con el Egresado”, en el cual se plantea “integración y vinculación del egresado a la academia con amplio portafolio de servicios pertinentes en posgrados y educación continuada, que le permitan al egresado participar activamente el desarrollo socioeconómico de la región”, nos permitimos iniciar una serie de publicaciones con el propósito de informaría sobre nuestra estructura y compromisos institucionales, todo en beneficio de los graduados unquindianos.

CARLOS ANDRÉS CASTAÑO
DIRECTOR UAGG

Carlos Andrés Castaño Ortiz, es el director de la Unidad de Atención y Gestión de Graduados adscrita a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, orgullo graduado de la Universidad del Quindío.

Dentro de las metas y proyecciones que se tienen previstas en la Unidad, estará el fortalecimiento de la relación graduado – institución, por ello, para la Universidad del Quindío, es de vital importancia para propiciar espacios académicos, culturales y deportivos, desde los cuales tenga acceso a servicios y procesos de formación.

LUIS CARLOS QUINTERO MONJE
REPRESENTANTE DE GRADUADOS

Con el respaldo de la Unidad de Atención y Gestión de Graduados, adscrita a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social de la Universidad del Quindío, se proporcionará información oportuna para los graduados, se gestionarán convenios, alianzas y toda clase de estrategias en beneficio de los graduados Unquindianos.

Así mismo, se integrará la Unidad con todas las facultades académicas, vicerrectorías, bienestar institucional de la Universidad, con el fin de articular procesos, proyectos, convenios y demás actividades que nos permitan avanzar hacia la consolidación de una unidad eficiente, eficaz y efectiva.

RECTORÍA - VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL


De acuerdo con el PDI 2016 – 2025, la Rectoría tiene presente desde el proyecto de Extensión y Desarrollo Social, la integración directa del egresado con la Universidad.


Por lo tanto, la Unidad de Atención y Gestión de Graduados es una de las dependencias que, junto con la UJEDEN (Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios) y la URII (Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales), está adscrita a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, encargada también de fortalecer la interacción, uno de los criterios fundantes de nuestra tercera misión universitaria.


PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

www.uniquindio.edu.co

BENEFICIOS PARA LOS GRADUADOS


BIENESTAR INSTITUCIONAL


CENTRO DE SALUD



BOLSA DE EMPLEO UNIQUINDÍO

Espacio para contribuir a la formación integral del graduado, a través de diversas actividades culturales, recreativas, de desarrollo social y que brinden bienestar y estilos de vida saludables. Para ello, con solo presentar el carné de graduado Unquindiano, usted podrá acceder a las áreas deportivas, culturales y desarrollo humano que ofrece nuestra institución.

Con el carné como graduado Unquindiano, puede acceder a los servicios que ofrece el Centro de Salud.

Consulta médica general \$ 11.800
 Consulta médica especializada \$ 13.900

La Unidad de Atención y Gestión de Graduados, gracias a la gestión institucional, desde diciembre de 2016 está vinculada al Servicio Público de Empleo, mediante la Bolsa de Empleo Unquindiana, a la cual usted, como nuestro graduado, también tendrá acceso.



GRADUADO UNIQUINDIANO, VINCÚLATE Y ACTUALIZA TU INFORMACIÓN

Te invitamos a ser parte de nuestra gran comunidad, escribenos al siguiente correo o búscanos en nuestras redes sociales y empieza a disfrutar de los beneficios a que tienes derecho.

egresado@uniquindio.edu.co
[@graduadosuq](https://twitter.com/graduadosuq) [graduadosuniquindio](https://www.linkedin.com/company/graduadosuniquindio) [graduadosuniquindio](https://www.facebook.com/graduadosuniquindio)

www.uniquindio.edu.co

4.9.3. Base de Datos: Para la vigencia 2019, se continuó trabajando en la consolidación de la base de datos de graduados desde el año 2000. De acuerdo con lo anterior, se puede establecer que, con el proceso de migración realizado en la presente vigencia, se alcanzó el 88.3%.

Estrategias para la Actualización de Datos: El procedimiento de actualización de la base de datos se viene realizando a través de diferentes medios; una vez los graduados se hacen presentes en la unidad, en busca de información, estos llenan un registro al momento de ser atendidos, registro que nos permite obtener datos personales detallados útiles, así se han podido realizar cerca de 1120 actualizaciones de registros varios.

Una forma de recolección de datos, es por medio de eventos realizados y/o apoyados por la unidad, donde se evidencia el aporte de información en los registros de asistencia.

Es de mencionarse que a través de las encuestas del Observatorio Laboral para la Educación – OLE, fueron tomadas una serie de encuestas que proporcionaron la actualización de cerca de 250 graduados.

En el mes de junio de 2019, la Unidad de Atención y Gestión de Graduados, apoyó el evento “Encuentro de Graduados de Ingeniería Civil”, donde se contó con la participación de 83 asistentes, los cuales debidamente proporcionaron la actualización de sus datos en el registro de asistencia.

Por medio de la encuesta “Actualice sus datos” que permanece en el portal web de la institución, usando el Gestor de Encuestas (GESEN-UQ), se han logrado actualizar cerca de 616 datos entre teléfonos, números celulares y correos electrónicos hasta la fecha, restaría completar la revisión de la relación de encuestados que contiene alrededor de 2.388 encuestados.




UNIDAD DE ATENCIÓN Y GESTIÓN DE GRADUADOS
 VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

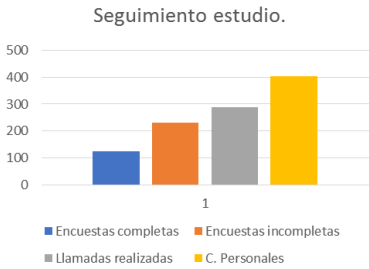
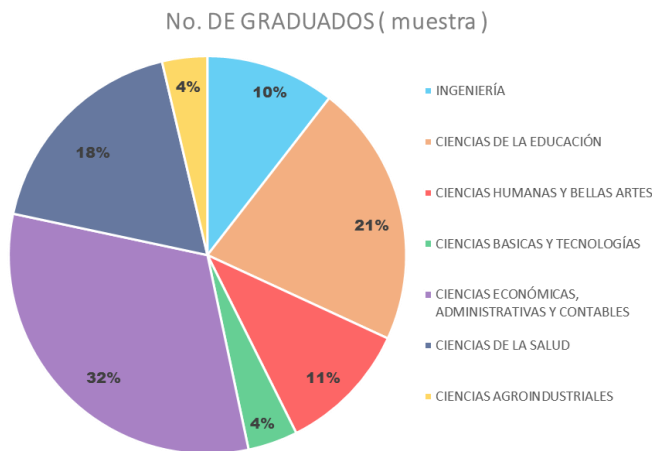
GRADUADO UNIQUINDIANO

Actualiza tus datos, y contribuye con el crecimiento y mejoramiento de nuestra institución

¡ACTUALIZA TUS DATOS AQUÍ



Estudio de graduados G-11.



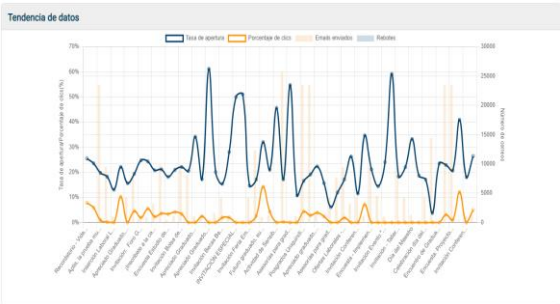
FACULTAD	No. DE GRADUADOS
INGENIERÍA	280
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	569
CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES	286
CIENCIAS BASICAS Y TECNOLOGÍAS	108
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	843
CIENCIAS DE LA SALUD	479
CIENCIAS AGROINDUSTRIALES	98
TOTAL	2263

4.9.5. Otras Actividades Realizadas por la Unidad: El compromiso de la Unidad de Atención y Gestión de Graduados, según el Eje Estratégico “Universidad Integradora” y uno de sus pilares estratégicos “Integradora con el Egresado”, es el de recopilar la información necesaria del graduado, con su participación en el entorno; por lo tanto, se brinda el apoyo requerido por nuestros graduados.

Igualmente, se tramitaron y apoyaron diferentes capacitaciones, orientadas a los graduados de la Institución, con el fin de aportar al mejoramiento de sus competencias profesionales, acorde a su perfil; entre ellas:

- Se realizaron 26 emisiones del programa Radial Frecuencia G, UFM 102.1, para resaltar los aportes y participación de los graduados en el entorno, y otros procesos.
- Participación en el encuentro de la Red de Prestadores del Servicio Público de Empleo - Eje Cafetero con las Agencias y Bolsas de Empleo en temas como: La 4ta Revolución Industrial, Transformación Digital, los cuatro (4) pilares en la Gestión con Empleadores, Estrategia o Plan de Comunicaciones, Población Víctimas del Conflicto Armado.
- Con el apoyo de la Unidad de Virtualización, se realizaron vídeos tutoriales de apoyo, para: Las personas administradoras de la Plataforma de trabajando.com, correspondiente a la Bolsa de Empleo Uniquindío, estudiantes de pregrado/posgrado y graduados a inscribirse y postularse en las diferentes ofertas y un último video tutorial para las empresas al momento de inscribirse y posteriormente subir las ofertas laborales, con sus respectivas vacantes, es de anotar que el video tutorial para administradores ya está listo.
- El día 3 de diciembre del 2019, se realizó la Matriz Diagnóstico 2019, con la asesoría del Servicio Público de Empleo.
- Promoción y Difusión de la Bolsa de Empleo Uniquindio, sus ofertas, y demás actividades realizadas desde la Unidad, a través de las redes sociales.
- Apoyo y consolidación de la información recibida por los graduados (físico y virtual).
- Asistencia personalizada a los graduados y empresarios que requieren la activación en el portal de la bolsa de empleo de la Uniquindío.
- Se activaron en la plataforma las siete (7) Facultades de la Universidad del Quindío.
- Se participó en los Consejos de tres (3) Facultades, con el fin de dar a conocer la Unidad y fortalecer el enlace del Portal de la Bolsa de Empleo Uniquindío trabajando.uniquindio.edu.co y la prevención de las ofertas fraudulentas, realizadas por personas inescrupulosas.
- Diligenciamiento de la encuesta Bolsa de Empleo. realizada el 04 de septiembre del 2019, requerida a la UAGG por la rectoría de la U.Q. para dar respuesta a La Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN- y la Unidad del Servicio Público de Empleo.
- Difusión del formulario que al momento de hacer seguimiento a los graduados ya tenga el nombre, cédula y programa del cual se graduó. Ejemplo: Formato encuestas cero (0), 1 uno (1) y tres del Ministerio de Educación.

➤ Uso del sistema de envío masivo de correos electrónico – Mailpro, con el fin de generar campañas informativas, relacionadas con la promoción de la U.A.G.G, actividades de las unidades adscritas a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, ofertas académicas, bienestar del Graduado y promoción de la Bolsa de Empleo.



5. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

5.1. Gestión Financiera

A continuación, se muestra un análisis detallado del comportamiento de los ingresos y gastos, donde se refleja el porcentaje de cumplimiento de las metas de ingresos, de los gastos y de la inversión. El objetivo es mostrar el desempeño en términos presupuestales para tener una apreciación general del comportamiento de cada uno los componentes de la estructura presupuestal.

5.1.1. Ingresos

El resultado presupuestal es positivo al ser superiores los recaudos frente a los compromisos asumidos. El resultado de los recursos del balance, arroja un superávit de \$3.256.019.424,49, de los cuales \$1.828.041.061,84 ya se encuentran incorporados al presupuesto de la vigencia 2020.

No obstante, tener un menor recaudo en la renta propia proyectada, la Universidad con la adopción de políticas austeras en el gasto y con los aportes adicionales a la transferencia corriente del gobierno nacional, logra mantener su ejercicio de liquidez, gracias al seguimiento y monitoreo constante de su ejecución.

La planeación institucional, debidamente articulada al ejercicio presupuestal, facilita a la administración y a la academia, el cumplimiento de metas y proyectos según la fuente y origen de los recursos, de cara a las exigencias de la acreditación institucional.

Presupuesto de Ingresos	Ingresos Definitivos	Ingresos Ejecutados (Recaudo)	% de Ejecución
1. INGRESOS	\$160.967.733	\$153.793.796	96%
RENTAS PROPIAS	\$45.338.156	\$39.756.614	88%
1.1 DERECHOS ACADEMICOS	\$32.231.656	\$27.964.514	87%
1.1.1 Matrículas y Material Pedagógico	\$28.079.956	\$25.113.069	89%
1.1.3 Inscripciones	\$826.162	\$826.133	100%
1.1.4 Otros derechos académicos	\$3.325.537	\$2.025.311	61%
1.1.5 Matrículas Vigencias Anteriores	\$-	\$-	0%
1.2 VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	\$8.942.810	\$8.413.071	94%
1.2.1 Servicio Extensión Prestación de Servicios	\$3.731.235	\$3.592.609	96%
1.2.2 Servicio Extensión Asesoría Consultoría	\$2.555.031	\$2.495.031	98%
1.2.3 Servicio Extensión Académicos	\$85.326	\$85.326	100%
1.2.4 Convenios Interadministrativos	\$-	\$-	0%
1.2.5 Educación Continuada	\$1.846.333	\$1.685.644	91%
1.2.6 Servicios Técnicos	\$608.933	\$438.508	72%
1.2.6 Venta productos Procesados	\$1.200	\$1.200	100%
1.2.7 Libros y revistas	\$30	\$30	100%
1.2.8 convenios o contratos de Administración de Proyectos	\$114.723	\$114.723	100%
1.3 OTRAS RENTAS PROPIAS	\$4.163.690	\$3.379.029	81%
1.3.1 Estampilla	\$1.105.103	\$1.056.629	96%
1.3.2 Devolución IVA	\$1.704.450	\$1.290.705	76%
1.3.3 Arrendamientos	\$155.932	\$91.383	59%
1.3.4 Reintegros y otros ingresos	\$721.088	\$550.622	76%
1.3.5 Otros ingresos	\$477.117	\$389.690	82%
1.4 APORTES	\$83.986.620	\$83.086.740	99%
1.4.1 Gobierno Nacional Funcionamiento	\$76.242.042	\$76.242.042	100%
1.4.2 Otros Aportes Presupuesto Nacional	\$-	\$-	0%
1.4.3 Aportes Gobierno Departamental	\$3.208.361	\$2.308.482	72%
1.4.5 Aportes COLCIENCIAS	\$1.527.440	\$1.527.440	100%
1.4.6 Aportes Presupuesto Nacional Condicionados	\$2.241.662	\$2.241.662	100%
1.4.7 Recursos CREE	\$	\$-	0%
1.4.8 Estampilla Universidad Nacional	\$404.230	\$404.230	100%
1.4.9 Fondos Recibidos en Administración	\$362.884	\$362.884	100%
1.5 RECURSOS DE CAPITAL	\$31.642.957	\$30.950.442	98%
1.5.1 Rendimientos financieros	\$1.753.791	\$1.061.276	61%
1.5.2 Recursos del Balance-Superávit	\$29.889.166	\$29.889.166	100%
1.6 SISTEMA GENERAL DE REGALIAS	\$11.203.039	\$3.249.914	29%
1.6.1 Recursos Fondo de Desarrollo Regional	\$11.203.039	\$3.249.914	29%

*Cifras en miles de pesos. Fuente: Área Financiera

El presupuesto de ingresos para la vigencia 2019 fue aprobado en \$107.126 millones, se efectuaron adiciones en el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre por valor de \$65.405 millones, se efectuaron reducciones por valor \$361 millones quedando el presupuesto definitivo en \$172.170 millones. Ahora bien, con la designación de la Universidad como entidad ejecutora del proyecto *“Remodelación y optimización de escenarios deportivos, obras de urbanismo complementarias y movilidad del campus de la Universidad del*

Quindío” se adicionó al presupuesto en capítulo aparte, el costo del proyecto, monto que la Universidad no recaudará tesoralmente, al tratarse de recursos del SGR – Fondo de desarrollo Regional – OCAD Eje Cafetero. Así las cosas, el presupuesto para ser ejecutado en forma definitiva sin incluir este presupuesto, asciende a la suma de \$160.968 millones.

Las adiciones al presupuesto provienen de:

Recursos del Balance	\$ 29.889
Extensión	\$ 7.096
Indicadores SUE Art. 87	\$ 968
Excedentes Cooperativas	\$ 798
Descuento de Votación	\$ 809
Estampilla Pro-Universidad Nacional	\$ 404
Recursos de Fortalecimiento	\$ 2.010
Saneamiento de Pasivos	\$ 6.221
Plan de Fomento a la Calidad	\$ 2.242
Colciencias	\$ 1.527
Fondo RudeColombia.	\$ 363
SGR - Contratista	\$ 1.875
SGR - Fondo Desarrollo Regional	\$ 11.203

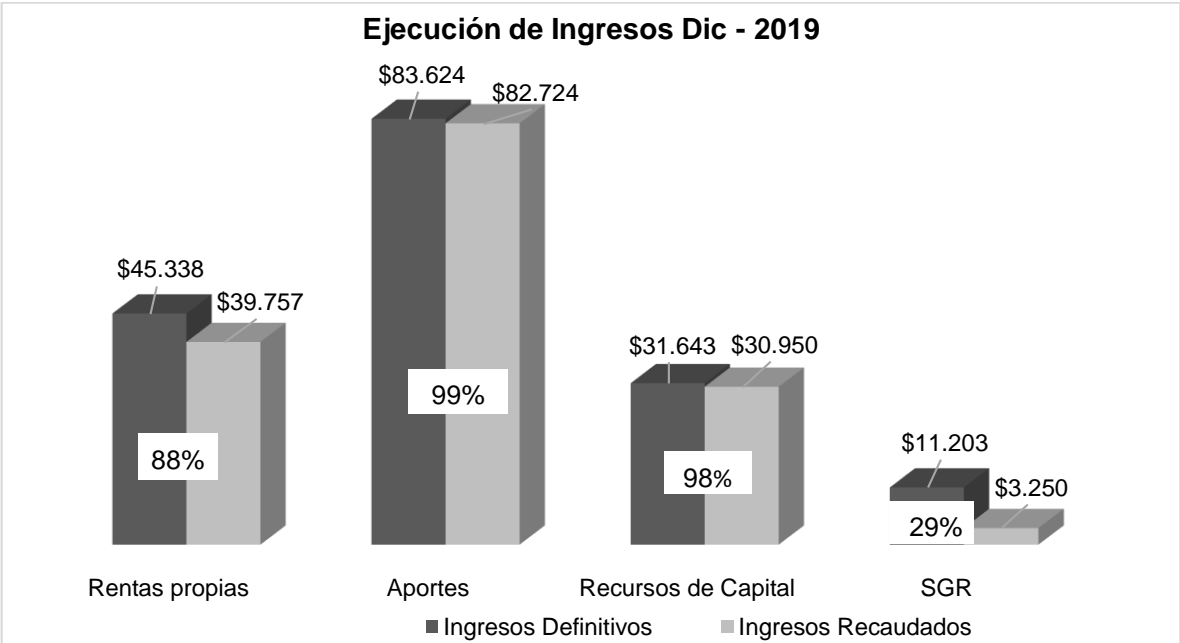
Cifras en miles de pesos. Fuente: Área Financiera.

En razón al menor recaudo en la matrícula estudiantil, la Universidad realizó reducciones al presupuesto del orden de \$360 millones de pesos en algunos proyectos de inversión, contrajo el gasto en funcionamiento con fuentes propias, sustituyendo la financiación con otras fuentes.

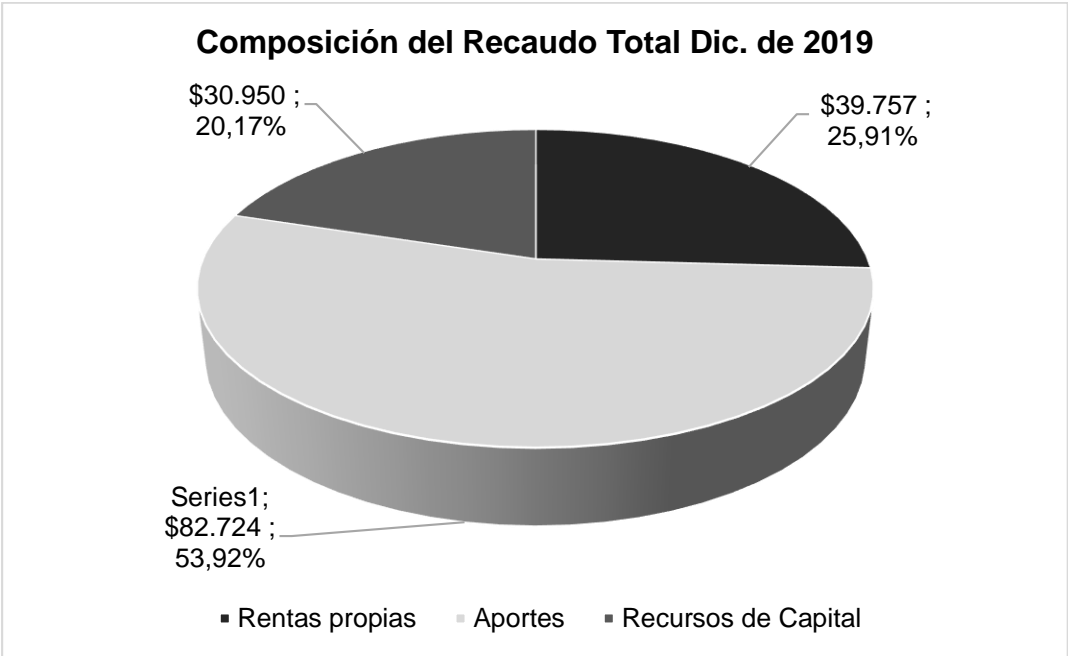
Proceso de Formación Pedagógica	\$ 1.974.974
Proyecto de Cualificación Docente de Alto Nivel	\$ 48.501.732
Formación Docente Eventos Cortos	\$ 88.140.184
Formación Docente Segunda Lengua	\$ 21.792.500
Recursos de Apoyo Virtual y Uso de las TICS	\$ 395.276
Sistema de Transferencia y Apropiación del Conocimiento	\$ 120.000
Programa de Fortalecimiento Unidad de Emprendimiento	\$ 4.000.000
Ejecución Plan de Desarrollo y Políticas	\$ 4.960.000
Dotación y Reposición de Equipos	\$ 274.826
Mobiliario Aulas, Oficina y Espacios Académicos	\$ 53.281
Equipos de Cómputo, Audiovisuales y Servidores	\$ 955.940
Plataforma de Gestión Académica y SEVEN	\$ 291.220
Optimización de Escenarios Deportivos	\$ 19.218.207
Fortalecimiento, Permanencia y Retención	\$ 156.955.539
Bolsa de empleo U.Q	\$ 5.000.000
Edificio Instituto de Idiomas	\$ 4.990.000
Apoyo Estudiantes Excelencia Académica	\$ 3.000.000

La ejecución presupuestal de ingresos muestra un recaudo de \$157.043 millones, que, ajustado al recaudo efectivo, esto es sin incluir la contabilización de los recursos del Fondo de Desarrollo Regional SGR – OCAD Eje Cafetero, el valor de ejecución es del orden de \$153.793 que corresponde a un 96% de lo proyectado.

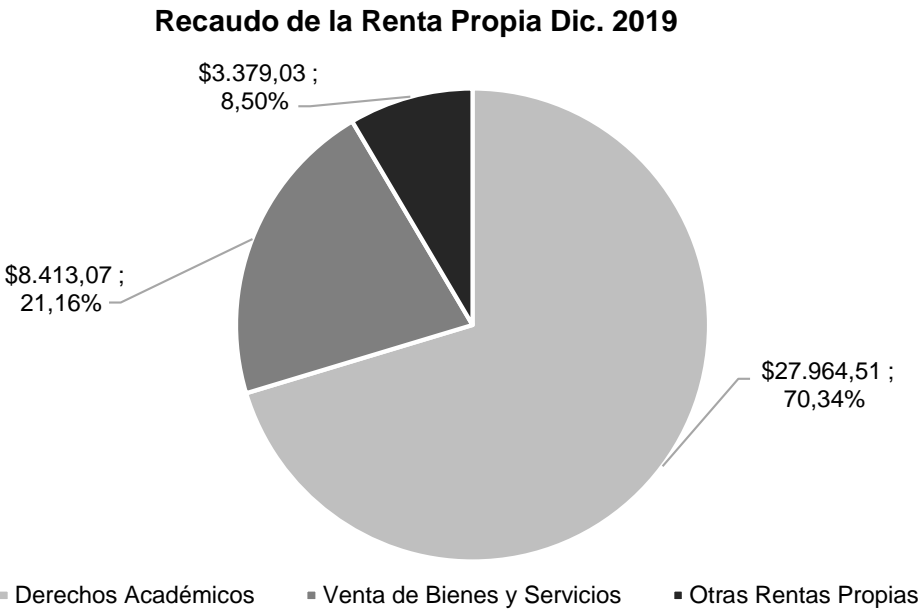
Las siguientes gráficas muestran el nivel de ejecución de los componentes del presupuesto de ingresos y la participación de los mismos.



Cifras en miles de pesos. Fuente: Área Financiera



Cifras en miles de pesos. Fuente: Área Financiera



Cifras en millones de pesos. Fuente: Área Financiera

5.1.2. Gastos

Para el caso de los gastos su comportamiento durante la vigencia fiscal 2019 fueron:

Presupuesto de Gastos	Presupuesto Definitivo	Gastos Ejecutados	% Ejecución
2. GASTOS	\$160.967.733	\$127.578.515	79%
2.1 GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$137.081.403	\$111.482.366	81%
2.1.1 SERVICIOS PERSONALES	\$92.901.593	\$90.169.459	97%
2.1.1.1 Gastos de Nómina Docentes	\$30.489.105	\$30.489.105	100%
2.1.1.2Gastos de Nómina Administrativos	\$11.745.592	\$11.657.089	99%
2.1.1.3 Parafiscales Aporte ICBF	\$1.749.102	\$1.629.863	93%
2.1.1.4 Parafiscales Caja Compensación	\$2.353.015	\$2.172.858	92%
2.1.1.5 Seguridad Social	\$12.061.510	\$11.633.944	96%
2.1.1.6 Docentes Cátedra y Ocasionales	\$21.450.316	\$20.370.676	95%
2.1.1.7 Personal administrativo transitorio	\$5.390.725	\$5.317.204	99%
2.1.1.8 Honorarios Docentes	\$1.312.824	\$630.144	48%
2.1.1.9 Honorarios Administrativos	\$1.880.599	\$1.861.430	99%
2.1.1.10 Cesantías	\$3.707.854	\$3.707.854	100%
2.1.1.11 Pasantías	\$54.812	\$47.993	88%
2.1.1.12 Bonificación labor adicional Proyección Social y Posgrados	\$706.139	\$651.298	92%
2.1.2 GASTOS GENERALES	\$13.667.514	\$11.704.682	86%
2.1.2.1 Seguros	\$938.170	\$890.132	95%
2.1.2.2 Mantenimiento	\$947.032	\$883.205	93%
2.1.2.3 Servicios Públicos	\$1.037.052	\$985.923	95%
2.1.2.4 Mercadeo y Publicaciones	\$483.203	\$443.270	92%
2.1.2.5 Materiales y Suministros Misionales	\$739.495	\$453.345	61%

Presupuesto de Gastos	Presupuesto Definitivo	Gastos Ejecutados	% Ejecución
2.1.2.6 Materiales y Suministros Apoyo Administrativo	\$918.919	\$917.837	100%
2.1.2.7 Arrendamientos y Locación Misionales	\$486.091	\$466.711	96%
2.1.2.9 Comunicación y Correos	\$622.857	\$543.688	87%
2.1.2.10 Servicio vigilancia	\$2.288.416	\$1.882.872	82%
2.1.2.11 Servicio de Aseo	\$1.310.500	\$1.101.383	84%
2.1.2.12 Viáticos y Transporte Docentes	\$725.298	\$311.361	43%
2.1.2.13 Viáticos y Transporte Administrativos	\$850.382	\$678.632	80%
2.1.2.14 Otros Servicios	\$245.963	\$193.533	79%
2.1.2.15 Gastos financieros	\$73.150	\$50.806	69%
2.1.2.16 Impuestos, Tasas y Multas	\$112.948	\$111.392	99%
2.1.2.17 Material Pedagógico	\$843.758	\$767.362	91%
2.1.2.18 Licenciamiento de Software	\$1.044.279	\$1.023.230	98%
2. GASTOS			
2.1.3 TRANSFERENCIAS	\$30.512.296	\$9.608.224	31%
2.1.3.1 Cuota de Fiscalización	\$289.435	\$289.435	100%
2.1.3.2 Aportes Otros Organismos	\$208.869	\$196.879	94%
2.1.3.3 Educación Continuada	\$1.823.323	\$1.025.013	56%
2.1.3.4 Servicios Técnicos	\$242.985	\$134.434	55%
2.1.3.5 Convenios Interadministrativos	\$9.185.418	\$4.223.153	46%
2.1.3.7 Nómina Pensionados y Jubilados	\$5.684.423	\$3.351.497	59%
2.1.3.8 Cuotas Partes-Fondo Pensional	\$191.776	\$115.405	60%
2.1.3.9 Sentencias- Fondo Pensión.	\$85.493	\$909	1%
2.1.3.10 Fondo Patrimonial	\$651.330	\$-	0%
2.1.3.10 Fondo Pensional	\$811.806	\$-	0%
2.1.3.11 Fondo Cesantías	\$5.917	\$-	0%
2.1.3.12 Fondos de Proyección Social	\$8.301.080	\$157.392	2%
2.1.3.13 Fondo Investigaciones	\$968.597	\$-	0%
2.1.3.14 Fondo Biblioteca	\$-	\$-	0%
2.1.3.15 Fondo Maestrías	\$249.033	\$-	0%
2.1.3.16 Fondo Administrativo	\$178.679	\$-	0%
2.1.3.17 Fondo Estampillas	\$1.105.103	\$-	0%
2.1.3.18 Fondo Recursos Cofinanciados	\$120.543	\$-	0%
2.1.3.20 Devolución Nóminas y Cuentas	\$32.600	\$31.797	98%
2.1.3.21 Sentencias y Conciliaciones	\$13.000	\$6.494	50%
2.1.3.22 Fondo Recibidos en Administración	\$362.884	\$75.815	21%
3. INVERSION	\$23.748.291	\$15.958.110	67%
4. SERVICIO DE LA DEUDA	\$138.040	\$138.040	100%
2.3.3.1 Déficit	\$138.040	\$138.040	100%
5. SISTEMA GENERAL DE REGALIAS	\$11.203.039	\$3.249.914	29%
2.1.3.22	\$11.203.039	\$3.249.914	29%

*Cifras en miles de pesos
Fuente: Área Financiera

El presupuesto de gastos al 31 de diciembre de 2019 se encuentra equilibrado para ejecutarse en \$172.494 millones, incluyendo el presupuesto por el SGR. Por motivos ya expuestos el presupuesto para ser ejecutado por la Universidad del Quindío para la vigencia fiscal 2019 asciende a la suma de \$160.968 millones.

El nivel de ejecución del Presupuesto de Gastos al 31 de diciembre de 2019 es del 79%, presentándose compromisos por \$ 127.578 millones, sin incluir el presupuesto SGR.

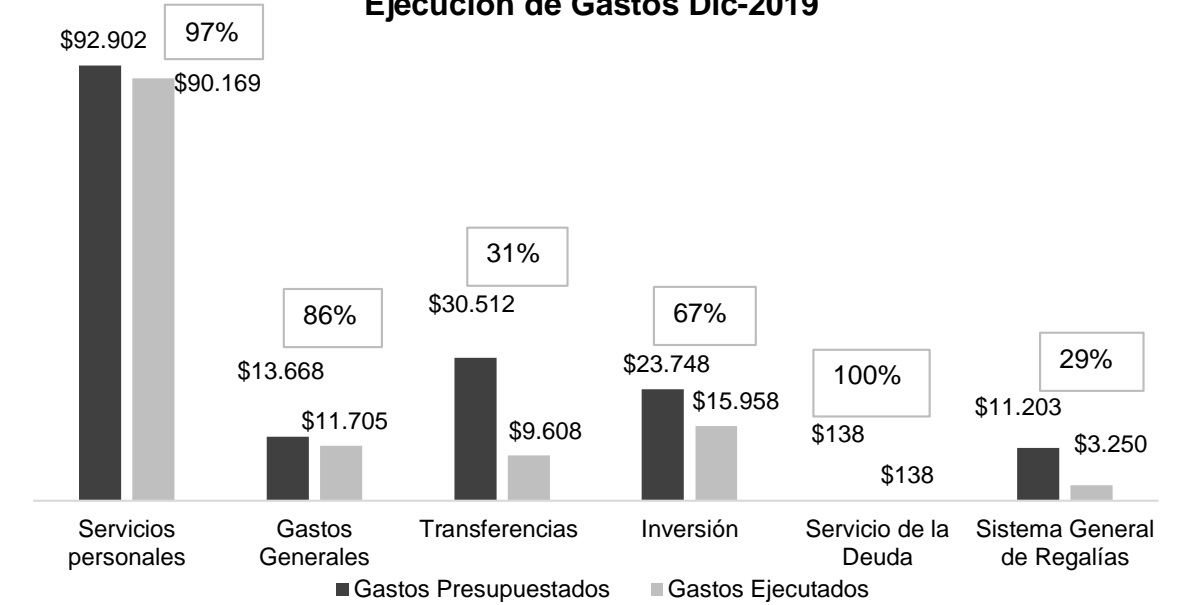
Entre el grupo de gastos, los Servicios Personales incluyendo las transferencias de nómina comprometieron en el año \$90.167 millones, con un nivel de ejecución del 97%.

Los gastos generales totales muestran una ejecución del 86% con \$11.704 millones ejecutados, siendo coherente con la necesidad de mejorar el apoyo logístico en suministro de insumos y contratación de servicios que garanticen una academia de calidad y no llegando a niveles altos de ejecución en algunos gastos dadas las condiciones académicas coyunturales de la vigencia y el uso racional de los recursos, por el comportamiento de la renta propia.

Las transferencias presentan una ejecución global del 31% con \$9.608 millones. En este grupo los mayores recursos se ejecutan en la nómina de pensionados y jubilados y en los convenios interadministrativos. En forma agregada, presenta una baja ejecución dado que en este grupo se manejan las apropiaciones para el ejercicio de la proyección social, las cuales se perciben en algunos casos para ser ejecutadas en forma plurianual y porque los excedentes se liquidan al final de la vigencia con los recursos del balance.

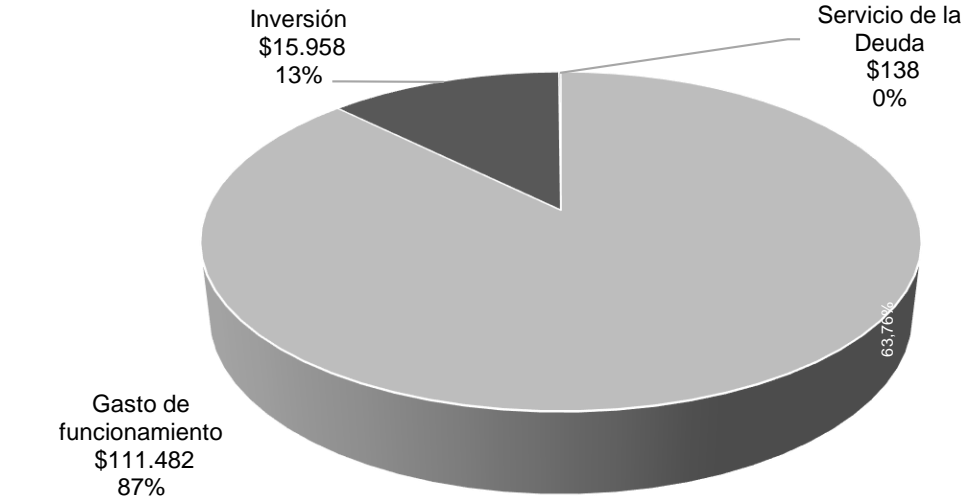
Las siguientes gráficas muestran el nivel de ejecución de los componentes del presupuesto de gastos y la participación de los mismos:

Ejecución de Gastos Dic-2019



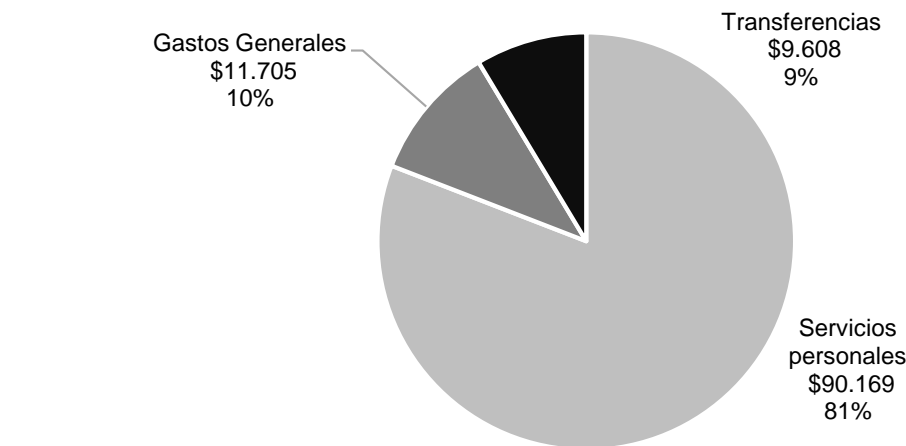
Cifras en millones de pesos
Fuente: Área Financiera

Composición de la Ejecución del Gasto Dic-2019



Cifras en millones de pesos
Fuente: Área Financiera

Composición de los Gastos de Funcionamiento Dic - 2019



Cifras en millones
Fuente: Área Financiera

5.1.3. Inversión: La inversión comprende los diferentes valores destinados a financiar proyectos que buscan incrementar el capital físico, social o humano de la Institución.

A continuación, se muestra un análisis de este rubro adelantado durante la vigencia 2019 (Fecha de Corte: 31 de diciembre de 2019), dando cumplimiento a las metas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad 2016-2025, materializadas en el primer Plan Estratégico 2019-2022.

La ejecución por cada uno de los proyectos que soportan la ejecución de las metas propuestas, las cuales a su vez son la base de los pilares, fue:

Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

Cód.	Meta 2019	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			20-Dic-19		
1.1	Tener acreditados el 35% de los programas académicos que cumplen con las condiciones del CNA o quien haga sus veces.	Apoyo a los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación Institucional.	\$128.017.452	\$98.789.100	77%
		Procesos de formación pedagógica desde la Vicerrectoría Académica.	\$118.888.035	\$37.011.211	31%
1.2	Mejorar en otro 3% la cantidad de Estudiantes con los resultados por encima de la media nacional en las pruebas saber-pro en los diferentes componentes.	Acciones de fortalecimiento de resultados de las pruebas Saber Pro en los estudiantes Uniquindianos.	\$20.000.000	\$2.800.000	14%
1.3	Evaluar la oferta y demanda académica de la Universidad en el área de influencia.	Actualización de la oferta académica y apoyo a los procesos de experiencias significativas.	\$47.074.609	\$24.915.028	53%
1.5	Fortalecer el vínculo con las redes académica o de investigación actuales.	Programa de vinculación de Grupos en redes académicas y de investigación.	\$6.203.466	\$5.067.014	82%
1.6	Formular y ejecutar un plan de articulación con la educación media en una facultad con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Plan de articulación de la Universidad con la Educación Media.	\$20.000.000	\$7.464.000	37%
1.7	Contar con 80 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 62% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías).	\$553.600.533	\$420.513.066	76%
		Apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales.	\$361.579.121	\$336.187.506	93%
		Apoyo a la formación docente en 2º Lengua.	\$10.800.000	\$ 0	0%
1.8	Incrementar en un 15% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2015.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	\$421.064.550	\$384.864.538	91%
Total Pilar 1			\$1.687.227.766	\$1.317.611.463	78%

El Pilar 1 tiene una inversión destacada de \$1.318.719.764, correspondiente al 78% de los \$1.687.227.766 asignados, donde se destaca la inversión en el proyecto de cualificación docente de alto nivel, el apoyo a la participación docente en eventos cortos, y el apoyo a los procesos de acreditación de programas y renovación de la acreditación institucional.

Pilar 2: Investigación Pertinente

Cód.	Meta 2019	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			31-dic-19		
2.1	Fortalecer los centros de investigación y los de desarrollo tecnológico existentes, además de mantener el reconocimiento de uno con base en las políticas de Colciencias.	Programa de apoyo a los centros de investigación y centros de desarrollo tecnológico.	\$28.272.210	\$28.272.210	100%
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa general de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	\$16.110.494	\$0	0%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ingeniería.	\$92.040.404	\$88.137.319	96%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Educación.	\$178.656.561	\$168.614.496	94%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$487.083.911	\$356.933.168	73%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$41.515.542	\$35.722.595	86%

Cód.	Meta 2019	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			31-dic-19		
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	\$1.705.490.288	\$761.503.419	45%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$38.483.243	\$33.835.193	88%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$105.502.025	\$89.132.050	84%
		Revista de investigación.	\$716.464	\$716.464	100%
2.3	Mantener un sistema operativo de apropiación del conocimiento que articule los procesos de investigación, docencia y extensión con el entorno.	Proyecto de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación con el entorno.	\$35.980.000	\$31.980.000	89%
2.4	Realizar por lo menos otras cinco publicaciones en revistas internacionales indexadas.	Apoyo a la publicación de textos en revistas internacionales indexadas.	\$31.808.913	\$30.887.988	97%
2.5	Fortalecer el plan para la formulación y presentación de patentes. Firmar y poner en marcha 1 convenio o contrato nuevo con el sector público o privado, para productos I+D.	Plan de apoyo para la formulación y presentación de Patentes.	\$39.606.250	\$39.606.250	100%
2.7		Plan de apoyos para la firma de convenios con el sector público o privado para promover productos I+D.	\$156.000.000	\$83.190.942	53%
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2015.	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa.	\$1.087.484.146	\$835.423.381	77%
		Convenio 120-2017 Colciencias (Facultad Ciencias de la Salud).	\$157.195.285	\$76.707.436	49%
		Convocatoria mejores investigaciones.	\$30.812.166	\$10.937.382	35%
Total Pilar 2			\$4.232.757.903	\$2.671.600.293	63%

El Pilar 2 tiene una ejecución moderada de \$2.671.600.293, correspondiente al 63% de los \$4.232.757.903 asignados, donde se destaca la inversión en el programa de fortalecimiento de los grupos y procesos de investigación de las 7 facultades, el programa de participación de estudiantes en los procesos de investigación como semilleros y jóvenes investigadores, el plan de apoyos para la firma de convenios para promover productos I+D y los convenios de Colciencias.

Pilar 3: Proyección Social y Extensión Pertinente

Cód.	Meta 2019	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			31-dic-19		
3.1	Fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío.	Programa de fortalecimiento de la Unidad de Emprendimiento.	\$125.200.000	\$93.737.600	75%
Total Pilar 3			\$125.200.000	\$93.737.600	75%

El Pilar 3 tiene una ejecución de \$93.737.600, correspondiente al 75% de los \$125.200.000 asignados, dado que se continuó con el programa de fortalecimiento de la Unidad de Emprendimiento, mediante el concurso ÍCARO y la gestión coordinada con las empresas de la región, para generar programas que garanticen su estabilidad en el corto, mediano y largo plazo.

Pilar 4: Gestión Creativa

Cód	Meta 2019	Proyecto	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			31-dic-19		
4.2	Mantener la certificación de calidad en las normas ISO 9001 y NTC GP 1000, además de lograr la certificación en NTC ISO 14001 y adoptar las buenas prácticas de la NTC ISO 26000.	Sistema Integrado de Gestión (Mantenimiento de la Certificación de ISO_9001 y NTC_GP_1000) y planes de mejoramiento continuo.	\$22.665.000	\$22.655.032	100%
		Sistema integrado ambiental (Certificación NTC ISO_14001).	\$79.308.550	\$64.750.051	82%
		Gestión de Políticas de Estado en la institución.	\$25.040.000	\$25.040.000	100%
4.3	Certificar otro 5% de las pruebas que se oferten en los laboratorios de servicios de extensión de la Universidad.	Certificación de Pruebas de Laboratorios para promover la oferta externa.	\$14.903.050	\$12.259.403	82%
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	\$793.342.610	\$432.431.395	55%
		Adecuaciones Eléctricas en el campus universitario.	\$12.933.528	\$12.929.274	100%
		Adecuaciones Granja Bengala.	\$431.364.724	\$30.857.750	7%

Cód	Meta 2019	Proyecto	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			31-dic-19		
		Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	\$3.368.734.628	\$721.171.922	21%
		Adecuaciones Hospital San Juan de Dios.	\$500.000.001	\$499.999.014	100%
		Optimización de Baterías Sanitarias.	\$356.000.000	\$354.217.681	99%
		Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario.	\$572.057.628	\$571.173.211	100%
		Optimización de Cubiertas y Cielo rasos.	\$1.000.000.000	\$0	0%
		Dotación y Reposición equipos de apoyo a las áreas misionales de la Universidad.	\$44.018.194	\$27.303.194	62%
		Dotación de Mobiliario para aulas, oficinas y diferentes espacios del campus universitario.	\$128.610.638	\$98.206.801	76%
		Dotación y reposición de Equipos de Laboratorio.	\$488.255.968	\$413.596.403	85%
		Reparación Edificio de Bienestar Institucional por Siniestro.	\$107.049.819	\$107.046.763	100%
		4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Dotación de bases de datos y libros electrónicos para la Biblioteca Euclides Jaramillo Arango.	\$1.268.500.000
Dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en el campus universitario.	\$877.218.105			\$788.831.824	90%
Dotación de programas y licencias de software para Docencia, Prácticas y Administración del campus.	\$138.222.000			\$124.994.882	90%
Sistema de seguridad integrado del campus universitario.	\$110.120.000			\$109.740.998	100%
Consultorías Especializadas en licenciamientos de software y desarrollos tecnológicos: Plataforma de Gestión Académica SINU y Seven.	\$1.129.708.780			\$1.129.438.574	100%
Total Pilar 4			\$11.468.053.222	\$6.799.531.176	59%

El Pilar 4 tiene una ejecución destacada de \$9.799.531.176, correspondiente al 59% de los \$11.468.053.222 asignados, donde sobresale el inicio de la construcción de la 1ª Etapa del Edificio de Agroindustria y Laboratorios, las obras de adecuación del Hospital San Juan de Dios, la culminación del proyecto de adecuación de las obras de urbanismo y movilidad en el campus universitario, la continuación de las obras de adecuación de baterías sanitarias en el bloque de Ciencias Básicas, y la dotación de equipos de laboratorio y el mobiliario en áreas críticas. Cabe mencionar que se adelantaron los estudios y diseños para realizar la obra de optimización de la Cubierta del Bloque de Ciencias Básicas con recursos del Plan de Fomento a la Calidad (PFC) y la obra se postergó para la vigencia 2020 debido al Paro Nacional Estudiantil. Adicionalmente, se destaca la inversión en el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica del campus, en cuanto a los desarrollos tecnológicos de Gestión Académica, la dotación de programas y licenciamientos de software, la dotación en equipos de cómputo, audiovisuales y servidores, y la adquisición de Bases de Datos y libros electrónicos de la Biblioteca Euclides Jaramillo, acorde con los requerimientos de acreditación de programas y reacreditación institucional.

Pilar 5: Gestión Creativa

Cód	Meta 2019	Proyecto	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			31-dic-19		
5.1	Mejorar en un 1% los resultados de cada uno de los dominios de la evaluación de los factores de riesgo sicosocial en las poblaciones intervenidas (Docentes de Planta, Docentes Ocasionales y Administrativos).	Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	\$132.456.768	\$131.192.437	99%
		Diseño e implementación de la carrera administrativa de la institución.	\$500.000.000	\$0	0%
5.3	Realizar la tercera fase de la adecuación de 2500 M² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlético y Canchas Sintéticas.	\$1.269.807.695	\$1.155.886.988	91%
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,0%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas de Bienestar Institucional.	\$2.634.106.853	\$2.261.944.096	86%
		Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	\$1.192.950.522	\$1.141.630.964	96%

Cód	Meta 2019	Proyecto	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			31-dic-19		
5.5	Incrementar en un 1% participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral.	Plan de Capacitación por Competencias para Funcionarios Administrativos.	\$60.000.000	\$59.584.050	99%
		Programa de Estímulos para Funcionarios Administrativos.	\$25.000.000	\$14.273.556	57%
Total Pilar 5			\$5.814.321.838	\$4.764.512.091	82%

El Pilar 5 tiene una ejecución importante de \$4.764.512.091, correspondiente al 82% de los \$5.814.321.838 asignados, donde la mayor parte de la inversión se realizó en el proyecto de Bienestar Institucional para mejorar la permanencia y retención estudiantil y actividades de atención integral de la comunidad universitaria activa, seguida de la inversión realizada en las obras de optimización de los Escenarios Deportivos del campus. Cabe resaltar el esfuerzo de la Universidad ha realizado en las últimas vigencias, teniendo en cuenta el compromiso institucional con la meta de disminuir el indicador de deserción al 8% en el 2019. Adicionalmente se destaca la inversión realizada en el fortalecimiento de los procesos del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, donde también se culminó la puesta en operación de la torre de entrenamientos en alturas.

Pilar 6: Integradora con el Graduado

Cód	Meta 2019	Proyecto	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			31-dic-19		
6.1	Contar con una bolsa de empleo en permanente actividad.	Consolidación de la Bolsa de Empleo UQ.	\$8.600.000	\$8.568.470	100%
6.2	Contar con una base de datos que posea información consolidada del 70% de los graduados a partir del año 2000.	Conformación de la Base de Datos de Egresados UQ 2000+.	\$10.000.000	\$10.000.000	100%
6.3	Generar un portafolio de Servicios Académicos para Egresados que responda a las necesidades identificadas del medio.	Realizar un estudio de identificación de las necesidades de servicios académicos del medio.	\$3.500.000	\$3.500.000	100%
Total Pilar 6			\$22.100.000	\$22.068.470	100%

El Pilar 6 tiene una ejecución del 100% del recurso asignado (\$22.100.000), donde se pusieron en marcha varias acciones de consolidación de la Bolsa de Empleo, actualización permanente de la Base de Datos de Graduados y la realización del estudio de identificación de las necesidades de los egresados frente a los servicios académicos del medio y la institución.

Pilar 7: Integradora con la Internacionalización y la Movilidad

Cód	Meta 2019	Proyecto	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			31-dic-19		
7.1	Construcción de la Torre de Innovación y Multilingüismo (Instituto de idiomas).	Torre de Innovación y Multilingüismo.	\$148.436.281	\$136.979.350	92%
7.3	Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad Universitaria.	\$178.216.970	\$135.980.210	76%
Total Pilar 7			\$326.653.251	\$272.959.560	84%

El Pilar 7 tiene una buena ejecución de \$272.959.560, correspondiente al 84% de los \$326.653.251 asignados, donde sobresale la inversión realizada en los diferentes programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad académica activa, la cual ha generado mayor visibilidad y reconocimiento de la institucional a nivel nacional e internacional. Adicionalmente se contrataron los diseños de la Torre de Innovación y Multilingüismo, proyecto que será bastante importante para el posicionamiento de la institución en los procesos de segunda lengua en la Región, el cual será presentado ante el Sistema General de Regalías para acceder a recursos de financiación.

Pilar 8: Gestión Creativa

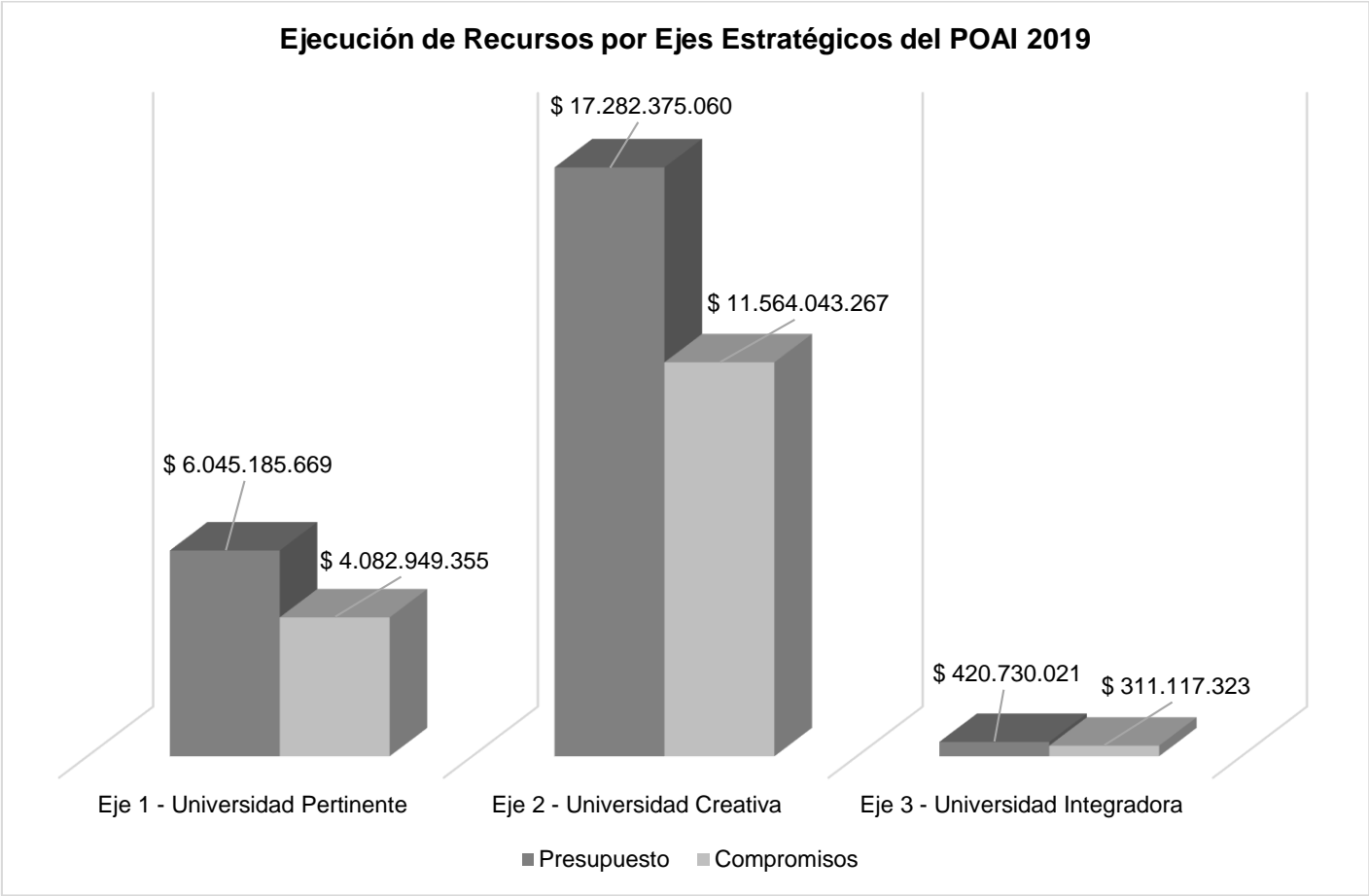
Cód	Meta 2019	Proyecto	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
			31-dic-19		
8.2	Implementar un plan estratégico de comunicaciones que permita la difusión de los resultados de las funciones esenciales de la Universidad.	Diseño de un plan estratégico de comunicaciones y mercadeo.	\$2.192.000	\$1.234.277	56%
		Estrategias de Comunicaciones y Proyectos Uniquindío en tu Colegio, Agencia Q y otros.	\$59.784.770	\$14.855.016	25%
8.3	Desarrollar 5 actividades para el fortalecimiento de la alianza universidad - empresa - estado - sociedad.	Proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para generar transferencia de conocimiento.	\$10.000.000	\$0-	0%
Total Pilar 8			\$71.976.770	\$16.089.293	22%

El Pilar 8 tiene una baja ejecución de \$16.089.293, correspondiente al 22% de los \$71.976.770 asignados, donde debido al paro estudiantil del final de año, se vieron afectados los procesos de inversión en las estrategias de comunicaciones y mercadeo para el proyecto Uniquindío en tu Colegio y Agencia Q, los cuales no pudieron culminar con las operaciones previstas en la planeación inicial.

Resumen Inversión POAI 2019 (Corte: 31 de diciembre de 2019) por Ejes Estratégicos y Pilares

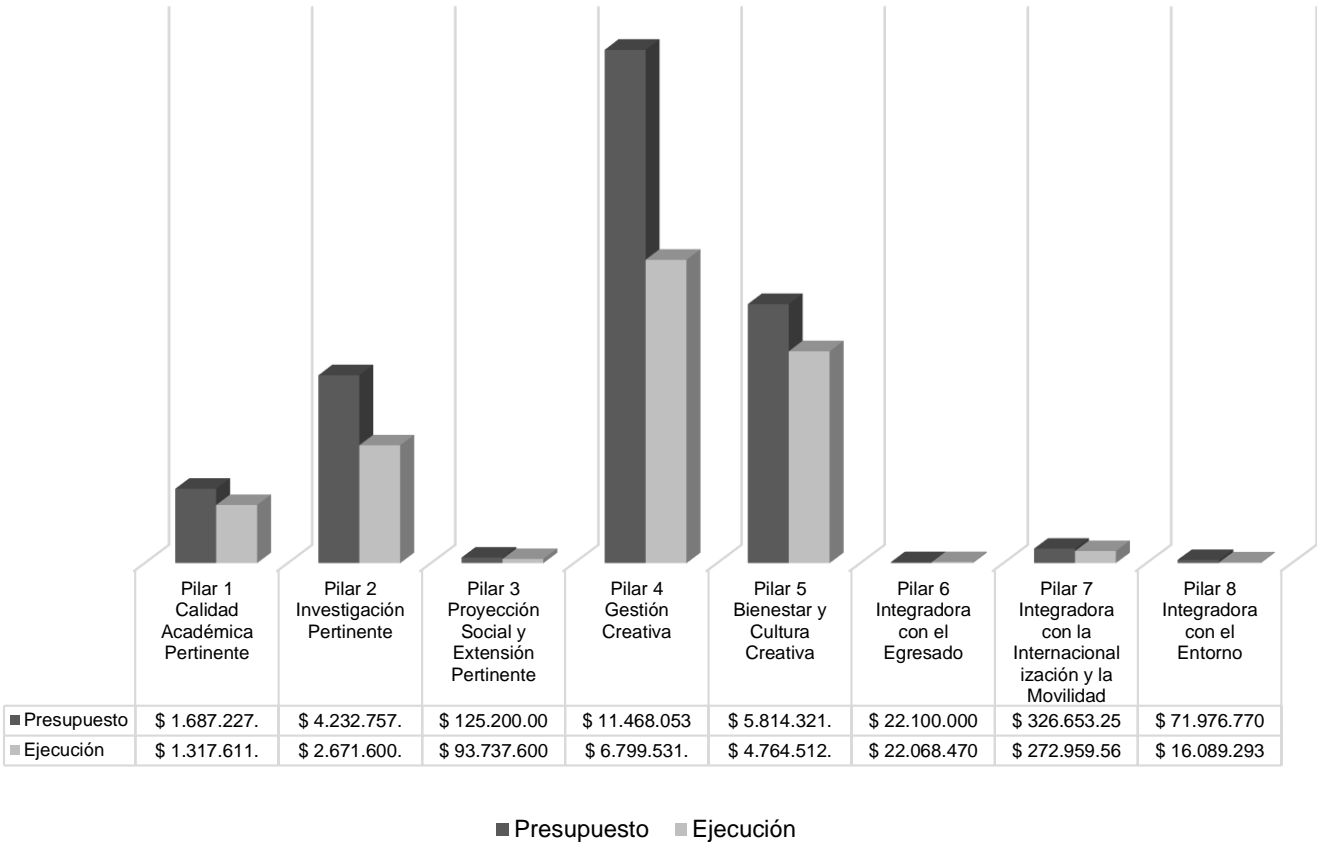
Pilar	Descripción	Presupuesto Total	Ejecución	%
	Eje Estratégico 1: Universidad Pertinente	\$6.045.185.669	\$4.082.949.355	68%
Pilar 1	Calidad Académica Pertinente	\$1.687.227.766	\$1.317.611.463	78%
Pilar 2	Investigación Pertinente	\$4.232.757.903	\$2.671.600.293	63%
Pilar 3	Proyección Social y Extensión Pertinente	\$125.200.000	\$93.737.600	75%
	Eje Estratégico 2: Universidad Creativa	\$17.282.375.060	\$11.564.043.267	67%
Pilar 4	Gestión Creativa	\$11.468.053.222	\$6.799.531.176	59%
Pilar 5	Bienestar y Cultura Creativa	\$5.814.321.838	\$4.764.512.091	82%
	Eje Estratégico 3: Universidad Integradora	\$420.730.021	\$311.117.323	74%
Pilar 6	Integradora con el Egresado	\$22.100.000	\$22.068.470	100%
Pilar 7	Integradora con la Internacionalización y la Movilidad	\$326.653.251	\$272.959.560	84%
Pilar 8	Integradora con el Entorno	\$71.976.770	\$16.089.293	22%
31-dic.-19	Total Ejecución	\$23.748.290.749	\$15.958.109.945	67%

Los siguientes valores son parciales con corte 31 de diciembre de 2019.



Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Ejecución de Recursos del Plan Operativo Anual de Inversiones (POAI 2019)

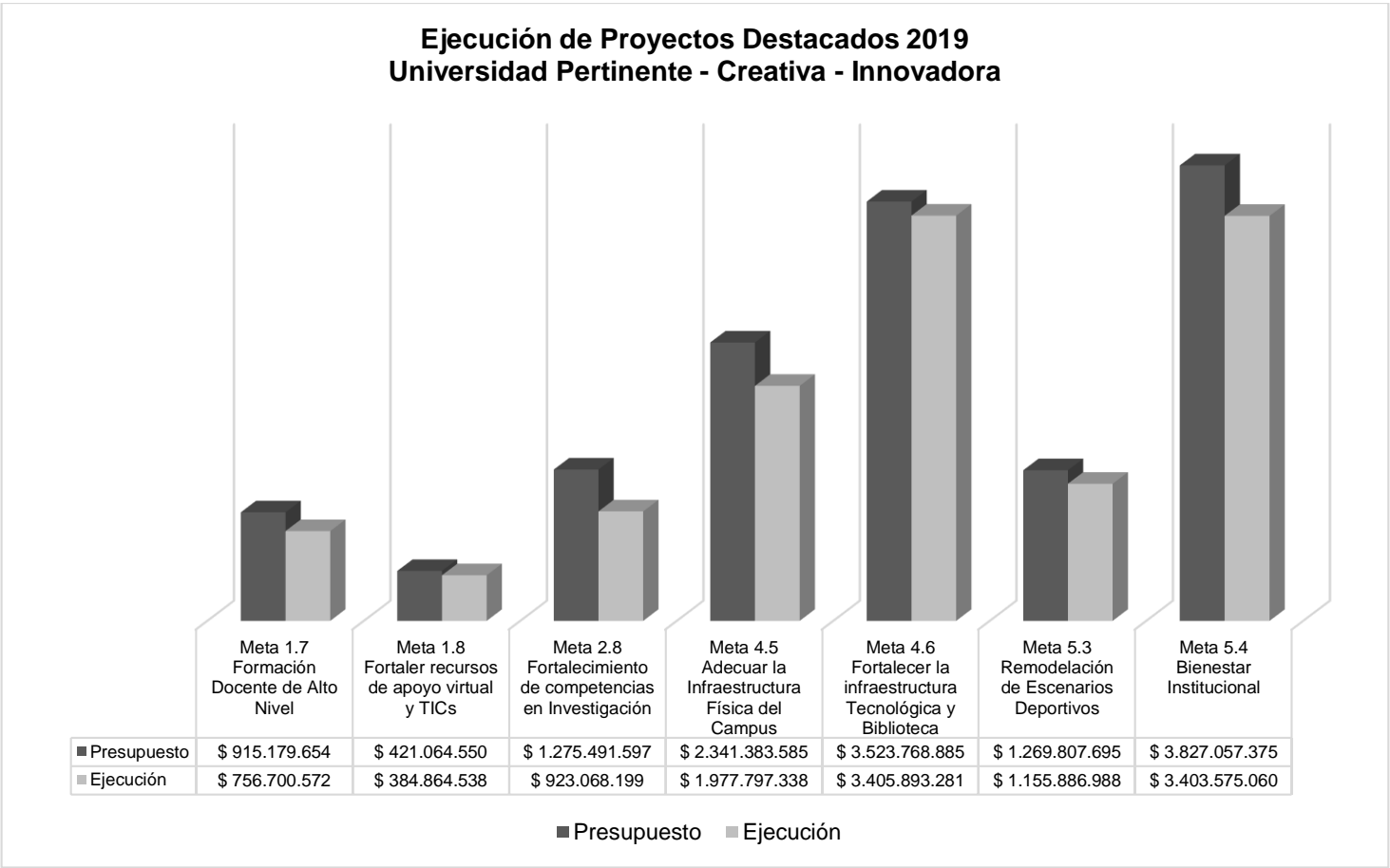


Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Dentro de la ejecución de los proyectos del Plan Operativo Anual de Inversiones de la vigencia 2019 se destacan varios proyectos, tanto por su impacto a nivel institucional, como por el esfuerzo económico realizado para lograr la meta propuesta durante el año. Con el fin de lograr una Universidad Pertinente – Creativa – Integradora, es necesaria la inversión en proyectos de gran impacto en la comunidad universitaria, por eso se resalta los recursos ejecutados en unos proyectos destacados, con corte al 31 de diciembre de 2019, los resultados fueron:

Meta	Metas 2019	Proyectos POAI 2019	Presupuesto	Ejecución (31-Dic-19)	% Ejecución
1.7	Contar con 80 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 62% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Se destaca el proyecto de cualificación docente de alto nivel (formación en Doctorados y Maestrías) y complementario el apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales.	\$915.179.654	\$756.700.572	83%
1,8	Incrementar en un 15% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2015.	Se destaca el fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs en todos los programas académicos.	\$421.064.550	\$384.864.538	91%
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2015.	En investigación también se destaca el programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa.	\$1.275.491.597	\$923.068.199	72%
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Entre varias obras, se destaca la construcción del Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1), las adecuaciones del Hospital San Juan de Dios, y la conclusión de las Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario (1 Etapa).	\$2.341.383.585	\$1.977.797.338	84%
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Se destaca la dotación de la Biblioteca con la adquisición de las Bases de Datos y Libros electrónicos, la dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en diferentes espacios del campus universitario, los licenciamientos de software y desarrollos tecnológicos para la plataforma SAC.	\$3.523.768.885	\$3.405.893.281	97%

Meta	Metas 2019	Proyectos POAI 2019	Presupuesto	Ejecución (31-Dic-19)	% Ejecución
5.3	Realizar la tercera fase de la adecuación de 2500 M² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica.	Se culminó con éxito la conclusión de las Canchas Múltiples y Piscina de los escenarios Deportivos del campus universitario.	\$1.269.807.695	\$1.155.886.988	91%
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,8%.	Se destacan los programas desarrollados para garantizar la permanencia retención estudiantil de Bienestar tales como Apoyo de Comedor y Transporte, Apoyo a los Estudiantes Auxiliares, la Movilidad de Estudiantes, los apoyos económicos en Deporte y Recreación, Cultura y Desarrollo Humano, los cuales aúnan esfuerzos para disminuir tasa de deserción por período.	\$3.827.057.375	\$3.403.575.060	89%
Subtotal Proyectos Destacados POAI 2019			\$13.573.753.341	\$12.007.785.976	88%
Total Proyectos POAI 2019			\$23.748.290.749	\$15.958.109.945	67%
Participación Proyectos Destacados POAI 2019			57%	75%	



La Universidad del Quindío viene en un proceso de fortalecimiento de las Facultades con diferentes proyectos que impactan tanto a los Docentes como a los Estudiantes, la ejecución en el 2019 de estos se muestra a continuación:

Formación de Alto Nivel Docentes de Planta	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-19	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 79.499.136	\$ 79.499.136	100%
Facultad de Educación.	\$ 59.910.080	\$ 47.934.578	80%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 84.467.832	\$ 84.467.832	100%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 39.749.568	\$ 39.749.568	100%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 14.171.114	\$ 14.171.114	100%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 79.498.600	\$ 79.498.600	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 50.929.134	\$ 50.929.134	100%
Total	\$ 408.225.464	\$ 396.249.962	97%

Formación de Alto Nivel Planta y Contrato TF	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-19	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 79.499.136	\$ 79.499.136	100%
Facultad de Educación.	\$ 68.800.704	\$ 56.825.202	83%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 92.467.832	\$ 92.467.832	100%

Formación de Alto Nivel Planta y Contrato TF	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-19	% Ejec.
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 39.749.568	\$ 39.749.568	100%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 14.171.114	\$ 14.171.114	100%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 79.498.600	\$ 79.498.600	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 58.301.614	\$ 58.301.614	100%
Total	\$ 432.488.568	\$ 420.513.066	97%

Estímulo a la Formación Docente Mediante Participación en Eventos Cortos	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-19	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 64.663.324	\$ 64.663.324	100%
Facultad de Educación.	\$ 92.457.976	\$ 91.159.716	99%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 40.950.621	\$ 33.127.715	81%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 54.832.045	\$ 51.310.420	94%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 40.781.902	\$ 28.133.078	69%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 22.385.823	\$ 22.385.823	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 45.507.430	\$ 45.407.430	100%
Total	\$ 361.579.121	\$ 336.187.506	93%

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Movilidad Estudiantes	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-19	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 52.247.000	\$ 38.368.742	73%
Facultad de Educación.	\$ 77.907.390	\$ 74.007.183	95%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 56.731.504	\$ 45.636.313	80%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 66.463.000	\$ 45.123.110	68%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 57.687.000	\$ 41.123.930	71%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 20.598.067	\$ 13.972.067	68%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 50.661.000	\$ 49.489.651	98%
Total	\$ 382.294.961	\$ 307.720.996	80%

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Estudiantes Auxiliares	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-19	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$ 111.534.900	\$ 106.453.200	95%
Facultad de Educación.	\$ 70.255.100	\$ 67.737.300	96%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 167.636.300	\$ 165.388.650	99%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 17.600.000	\$ 15.587.100	89%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 18.725.000	\$ 14.904.000	80%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 17.600.000	\$ 17.595.000	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 48.800.000	\$ 48.182.700	99%
Dependencias Administrativas y Docentes (Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías).	\$ 536.189.300	\$ 532.065.900	99%
Total	\$ 988.340.600	\$ 967.913.850	98%

Con el fin de garantizar la permanencia y retención de Estudiantes, la Universidad del Quindío a través del Área de Bienestar Institución desarrolló una serie de proyectos, los cuales se relacionan a continuación, además de su ejecución presupuestal:

Proyecto Bienestar para Garantizar la Permanencia y Retención Estudiantil	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-19	% Ejec.
Contratación Instructores y adquisición de elementos requeridos en las actividades de atención integral de Bienestar	\$ 972.788.168	\$ 967.930.817	100%
Programas, eventos y torneos deportivos para estudiantes de pregrado	\$ 299.834.562	\$ 241.450.783	81%
Programas, eventos y torneos deportivos para toda la comunidad universitaria (Incluye participaciones sindicales)	\$ 164.362.354	\$ 143.918.049	88%
Programas y eventos culturales para estudiantes de pregrado	\$ 179.396.600	\$ 108.343.150	60%
Programas y eventos de desarrollo humano para estudiantes de pregrado	\$ 153.928.719	\$ 96.597.294	63%
Programas y eventos de desarrollo humano (Incluye Celebraciones)	\$ 28.000.000	\$ 22.075.924	79%
Programas de Salud Integral preventiva para toda la comunidad Universitaria activa	\$ 27.800.000	\$ 7.706.174	28%
Apoyos económicos para alimentación (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 358.345.000	\$ 358.345.000	100%
Apoyos económicos para transporte (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 164.817.738	\$ 81.426.123	49%
Movilidad de Estudiantes (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 382.294.961	\$ 307.720.996	80%
Estudiantes Auxiliares (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 536.189.300	\$ 532.065.900	99%

Proyecto Bienestar para Garantizar la Permanencia y Retención Estudiantil	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-19	% Ejec.
Programa de retención y permanencia estudiantil para disminución del porcentaje de deserción entre los estudiantes de programas de pregrado al 8,0%.	\$ 107.148.673	\$ 100.146.900	93%
Total	\$ 3.374.906.075	\$ 2.967.727.110	88%

Fuentes POAI 2019: La financiación de Plan Operativo Anual de Inversión en el año 2019, se realizó mediante las siguientes fuentes. Corte 31 de diciembre de 2019:

Fuentes	Descripción	Presupuesto Total	% Part.	Compromisos	% Ejec.
20	Recursos Propios	\$7.421.591.669	31%	\$6.995.762.766	94%
21	Aportes Ordinarios de la Nación	\$2.574.000.000	11%	\$2.045.212.121	79%
23	Recursos de Estampilla Uniquindío	\$1.944.754.305	8%	\$1.654.417.007	85%
24	Otros Aportes de la Nación (Descuentos Votación, Indicadores SUE, entre otros)	\$1.074.449.970	5%	\$718.676.810	67%
25	Recursos CREE 2014	\$240.622.273	1%	\$86.849.489	36%
27	Recursos CREE 2015	\$31.723.812	0%	\$30.909.713	97%
28	Recursos CREE 2016	\$443.879.323	2%	\$441.029.407	99%
29	Recursos CREE 2017	\$2.881.521.101	12%	\$951.453.765	33%
30	Recursos Gob. Nal. (Anterior CREE)	\$2.007.134.532	8%	\$1.020.016.181	51%
32	Recursos PFC 2019	\$2.241.662.199	9%	\$733.656.799	33%
72	Convenios de Cooperación (incluye Colciencias)	\$2.478.339.037	10%	\$1.081.492.591	44%
78	Recursos de Estampilla U.NAL.	\$408.612.530	2%	\$198.633.295	49%
31-dic.-19	Total Ejecución	\$23.748.290.749	100%	\$15.958.109.945	67%

5.1.4. Balance del Tesoro:

Analizando el estado de situación financiera de la universidad, a diciembre 31 de 2019 muestra saldos en el Activo Corriente (Bancos e Inversiones Financieras) por un valor equivalente a *treinta y uno mil novecientos noventa y ocho millones trescientos ochenta y seis mil cuatrocientos treinta y seis pesos con cinco centavos (\$31.998.386.436,05).*

Se cuantifican obligaciones a corto plazo por un valor de *cuatro mil cuatrocientos doce mil cuatrocientos veinticinco mil ciento sesenta y siete pesos (\$4.412.425.167)*, las cuales están respaldadas con la Resolución de Rectoría No. 6934 del 15 de enero de 2020 mediante la cual se constituyeron las Cuentas por Pagar. Incluyen cuentas sin imputación presupuestal del orden de *novecientos ochenta y un millones ochocientos diecisiete mil novecientos sesenta y cinco pesos con veintisiete centavos (\$981.817.965,27).*

Con la Resolución No. 6921 del 31 de diciembre de 2019 se constituyeron Reservas Presupuestales por valor de *tres mil cien millones setecientos veintinueve mil doscientos cincuenta y cuatro pesos (\$3.100.729.254).*

Cuadro Resumen	
Concepto	Valor
Total Liquidez a 31 de Diciembre de 2019	\$31.998.386.436,05
Cuentas por Pagar	\$4.412.425.167,00
Reservas Presupuestales	\$3.100.729.254,00

Fuente: Área Financiera

Las reservas presupuestales y las cuentas por pagar representan, de una parte, los saldos de las obligaciones pendientes de pago y de otra los compromisos adquiridos con cargo a la vigencia 2019.

Resultado Presupuestal

Es un primer indicador de capacidad o solvencia financiera de las instituciones en el corto plazo, dado que atiende a la diferencia entre la totalidad de los recaudos en el ejercicio y los gastos efectivos en el mismo periodo. En consecuencia, refleja el superávit / déficit del ejercicio de la institución en un periodo fiscal.

Vale la pena recordar que no se incluyen en el análisis, los recursos del SGR.

Resultados Presupuestales	
Ingresos Efectivos, Recaudos de Ingresos	\$153.793.796.412,53
(-) Gastos Efectivos, Pagos Ejecución de Egresos	\$124.147.907.925,02
Resultado Presupuestal	\$29.645.888.487,51

Fuente: Área Financiera

En consideración, a que las cuentas por pagar presupuestalmente quedan pendientes de pago, es decir no están cuantificadas dentro de los pagos efectivos de la ejecución de gastos. Y teniendo en cuenta que las reservas presupuestales pasan a la siguiente vigencia (2020) para ser incorporadas nuevamente al

presupuesto, pasando amparadas tesoralmente en un 100%, se procede de la siguiente forma para presentarlas amparadas por el resultado presupuestal.

Resultado Presupuestal	
Ingresos Efectivos, Recaudos de Ingresos	\$153.793.796.412,53
(-) Gastos Efectivos, Pagos Ejecución de Egresos	\$124.147.907.925,02
Resultado Presupuestal	\$29.645.888.487,51
(-) Cuentas por Pagar con Imputación Presupuestal	\$3.430.607.202,22
(-) Reservas Presupuestales	\$3.100.729.254,10
Subtotal	\$23.114.552.031,19

Fuente: Área Financiera

Fondos con Destinación Específica

Los fondos con destinación específica, que están debidamente identificados en el presupuesto de la vigencia 2019 son los siguientes:

Fondos de Destinación	Total Amparado por Tesorería
Fondo Estampilla	\$1.364.855.713,56
Fondo Patrimonial	\$676.602.718,09
Fondo Pensional	\$1.352.169.518,96
Fondo Cesantías Personal no Acogido	\$5.706.103,00
Cheques Pendientes por Reclamar	\$63.547.557,00
Proyectos de Investigación - Cofinanciación Colciencias	\$1.402.852.383,00
Proyectos de Investigación y de Inversión - Cofinanciados Estampillas UQ	\$547.637.979,73
Administración	\$9.107.323.341,61
Saldos de Convenios a Rubros	\$3.452.730.261,53
Saldos Educación Continuada a Rubros	\$491.412.950,00
Recaudo a Favor de Terceros (Nómina y Proveedores)	\$981.817.965,27
Recursos CREE	\$2.108.526.525,80
Recursos Estampilla Universidad Nacional	\$229.853.161,19
Recursos Fortalecimiento	\$1.043.940.839,97
Recursos Plan de Fomento a la Calidad	\$821.142.388,40
Recursos Regalías - Contratista	\$800.866.141,06
Matriculas Recaudadas por Anticipado	\$1.306.613.887,50
Subtotal	\$25.757.599.435,67
Pasivo Exigible - Consorcio Académico	\$191.196.526,02
Total Recursos con Destinación	\$25.948.795.961,69

Fuente: Área Financiera

De lo anterior se tiene que la liquidez está conformada en forma agregada por:

Liquidez de Tesorería a 31 de Diciembre de 2019	\$31.998.386.436,05
(-) Fondos Identificados con Destinación Específica y Respaldo	\$25.948.795.961,69
Diferencias para Fondos Comunes	\$6.049.590.474,36

Fuente: Área Financiera

Recursos del Balance con Fondos de Destinación Específica.

Revisados por fuente de los recursos, tanto las cuentas por pagar como las reservas presupuestales, se obtienen los valores para ser amparados, en principio con los recursos de destinación, así:

Fondos con Destinación Específica – Situación de Liquidez	Valor
Total Recursos con Destinación Específica	\$25.948.795.961,69
Menos: Cuentas por Pagar con Fondos de Destinación Específica	\$1.011.981.208,35
Menos: Reservas Presupuestales con Fondas de Destinación Específica	\$2.725.784.198,10
Primer Subtotal de Recursos para Ser Incorporados a la Vigencia 2020	\$22.211.030.555,24

Fuente: Área Financiera

Ahora bien, dentro de los recursos identificados como de destinación específica, se cuentan los fondos que respaldan los cheques por reclamar, toda vez que ya han afectado el presupuesto de la vigencia 2019. El recaudo a favor de terceros que se genera de las cuentas por pagar constituidas y las matrículas recaudadas por anticipado correspondientes a los estudiantes que ingresan a primer semestre académico de la vigencia 2020, las cuales en la respectiva vigencia se contabilizan presupuestalmente, mas no se adicionan al presupuesto, pues corresponden a rentas presupuestadas.

De la anterior situación, se desprende el ejercicio de restar estos tres ítem nombrados, para encontrar el monto a incorporar al presupuesto de la vigencia 2020, por concepto de fondos con destinación específica.

Fondos con Destinación Específica – Situación de Liquidez	Valor
Total Recursos con Destinación	\$25.948.795.961,69
Menos: Cuentas por Pagar con Fondos de Destinación Específica	\$1.011.981.208,35
Menos: Reservas Presupuestales con Fondas de Destinación Específica	\$2.725.784.198,10
Subtotal	\$22.211.030.555,24
Menos: Cheques Pendientes de Reclamar	\$63.547.557,00
Menos: Recaudo a Favor de Terceros	\$981.817.965,27
Menos: Matrículas Recaudadas por Anticipado	\$1.306.613.887,50
Total de Recursos con Destinación para Ser Incorporados al Vigencia 2020	\$19.859.051.145,47

Fuente: Área Financiera

Identificados y cuantificados los recursos con destinación específica, se define como cifra para ser adicionada al presupuesto de la vigencia 2020 la suma de **\$19.859.051.145,47**.

Recursos del Balance con Fondos Comunes.

Retomando el resultado presupuestal, se identifican los recursos del balance con fondos comunes, así:

Resultados Presupuestales	
Ingresos Efectivos, Recaudos Ejecución de Ingresos	\$153.793.796.412,53
(-) Gastos Efectivos, Pagos Ejecución de Egresos	\$124.147.907.925,02
Resultado Presupuestal	\$ 29.645.888.487,51
(-) Cuentas por Pagar con Imputación Presupuestal	\$3.430.607.202,22
(-) Reservas Presupuestales	\$3.100.729.254,10
Subtotal	\$23.114.552.031,19
(+) Recursos Fondos Comunes Sin Imputación Presupuestal	\$518.538,77
Subtotal	\$ 3.115.070.569,96
(-) Recursos con Destinación Específica Identificados para Incorporar al Presupuesto de la Actual Vigencia	\$19.859.051.145,47
Recursos de Balance con Fondos Comunes	\$3.256.019.424,49

Fuente: Área Financiera

Los recursos del balance con fondos comunes, deben coincidir con el respaldo de tesorería, con fondos comunes para cuentas por pagar y reservas presupuestales. De estos recursos del balance con fondos comunes, ya se incorporaron en el presupuesto inicial de la vigencia 2020, recursos por \$1.828.041.061,84. En rubros de Fomento a la investigación, \$828.041.061,84 y \$1.000.000.000 en el proyecto de inversión “Optimización de cubierta Bloque de Ciencias Básicas”.

Fondos Comunes Situación de Liquidez	Valor
Total Recursos Fondos Comunes	\$6.049.590.474,36
Menos: Cuentas por Pagar Fondos Comunes	\$2.418.625.993,87
Menos: Reservas Presupuestales con Fondos Comunes	\$374.945.056,00
Superávit con Fondos Comunes	\$3.256.019.424,49
Subtotal Recursos Fondos Comunes Para Ser Incorporados al Presupuesto de la Vigencia 2020	\$3.256.019.424,49
Recursos ya Incorporados al Presupuesto	\$1.828.041.061,84
Recursos Fondos Comunes Para Ser Incorporados al Presupuesto de la Vigencia 2020	\$1.427.978.362,65

Fuente: Área Financiera

Recursos del Balance en Forma Agregada.

Finalmente, trabajando el cierre en forma agregada, tanto presupuestal como en forma tesoral, se obtiene el mismo resultado, así:

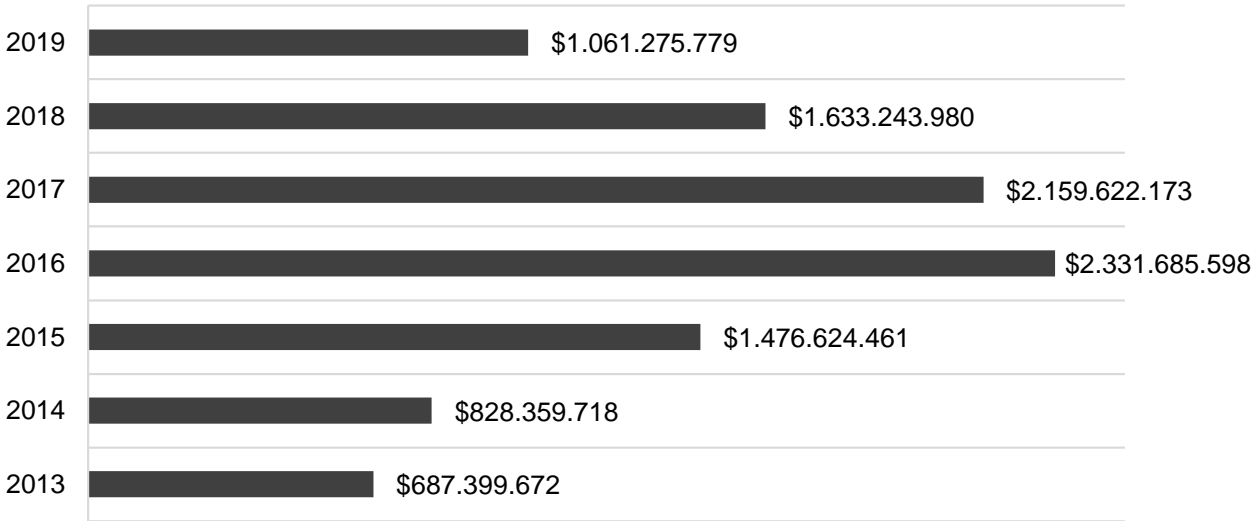
Resultados Presupuestales	
Ingresos Efectivos, Recaudos Ejecución de Ingresos	\$153.793.796.412,53
(-) Gastos Efectivos, Pagos Ejecución de Egresos	\$124.147.907.925,02
Resultado Presupuestal	\$29.645.888.487,51
(-) Cuentas por Pagar con Imputación Presupuestal	\$3.430.607.202,22
(-) Reservas Presupuestales	\$3.100.729.254,10
Subtotal	\$23.114.552.031,19
(+) Recursos Fondos Comunes Sin Imputación Presupuestal	\$518.538,77
Subtotal	\$23.115.070.569,96
(-) Recursos con Destinación Específica Identificados para Incorporar al Presupuesto de la Actual Vigencia	\$19.859.051.145,47
Superávit con Recursos Comunes	\$3.256.019.424,49
(-) Recursos ya Incorporados a la Vigencia 2020	\$1.828.041.061,84
Recursos del Balance Vigencia 2019	\$1.427.978.362,65

Liquidez Total Reportada por Tesorería	
Saldos en Cuentas Bancarias e Inversiones	\$31.998.386.436,05
(-) Ingresos Recibidos por Anticipado (Matriculas Correspondiente a Estudiantes que Ingresan por Primera Vez)	\$1.306.613.887,50
(-) Cheques Pendientes por Reclamar, ya Girados con Afectación Presupuestal	\$63.547.557,00
(-) Recaudo a Favor de Terceros (Cuentas por Pagar sin Incidencia Presupuestal)	\$981.817.965,27
Subtotal	\$29.646.407.026,28
(-) Fondos con Destinación Específica Identificados a Incorporar	\$19.859.051.145,47
Subtotal que Debe Cubrir las Cuentas por Pagar con Imputación Presupuestal y las Reservas Presupuestales	\$9.787.355.880,81
(-) Cuentas por Pagar	\$3.430.607.202,22
(-) Reservas Presupuestales	\$3.100.729.254,10
Subtotal, Superávit con Recursos Comunes	\$3.256.019.424,49
(-) Recursos ya Incorporados a la Vigencia 2020	\$1.828.041.061,84
Recursos del Balance Vigencia 2019	\$1.427.978.362,65

Rendimientos Financieros

Los rendimientos financieros generados por las inversiones de los excedentes temporales de liquidez que se realizaron en el año 2019 en certificados de depósito a término y en fiducias, ascendieron a *Mil Sesenta y Un millones Doscientos Setenta y Cinco mil Setecientos Setenta y Ocho pesos con Ochenta y Ocho centavos \$1.061.275.778.88*. El descenso en los rendimientos generados en el año 2019 se explica por el decrecimiento de los fondos de inversión, sumado a las menores tasas de interés en el mercado, durante dicha vigencia.

El siguiente cuadro muestra los rendimientos financieros obtenidos por la Universidad en el período comprendido entre las vigencias 2013-2019.



Fuente: Área Tesorería. Cifras en pesos

5.2. Actualización Avalúos Bienes Inmuebles

Se contrató con la actualización de los avalúos de los bienes inmuebles propiedad de la Universidad del Quindío a valores de reposición a nuevo, con información detallada de cada edificación, permitiendo mejorar las condiciones de asegurabilidad coberturas y límites de indemnización; igualmente mediante un proceso técnico, se realizó la actualización de valores contables ajustado al marco de las normas NIC SP

5.3. Gestión en Certificaciones

5.3.1. Comité Antitrámites y Gobierno en Línea: A través del Comité Antitrámites que preside la Vicerrectoría Administrativa se consolidó el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información 2019-2022 –PETI- y las Políticas de Gobierno de Tecnologías de la Información –TI- por medio de un proyecto de resolución presentado a la Alta Gerencia.

5.4. Gestión en el Desarrollo del Talento Humano Administrativo

5.4.1. Plan de Capacitación Personal Administrativo: Para el año 2019 se expidió la Resolución de Rectoría No. 5904 de abril 3 de 2019, “Por medio de la cual se aprueba para la vigencia 2019 el Plan Institucional de Capacitación –PIC- para los servidores públicos de la Universidad del Quindío”, se proyectó y aprobó a través de la Comisión de Personal, con los siguientes componentes: diagnóstico y necesidad institucional de capacitación, cronograma de capacitación, y política de seguimiento y control al Plan Institucional de Capacitación

Tema de Capacitación	Asistentes	Valor
Seguridad Social y Contratistas	38	\$ 8.300.000
IX Congreso Nacional de Presupuesto Público	2	\$ 2.346.000
Avances en la Contratación Estatal Colombiana	1	\$ 708.050
Diplomado Virtual Coaching	1	\$ 3.050.000
Direccionamientos Estratégico de Tecnologías Digitales	1	\$ 1.870.000
Actualización de Nuevo Código General Disciplinario	17	\$ 8.300.000
Actualización de Competencias Administrativas para Secretarías	58	\$ 16.800.000
Congreso Nacional de Control Interno	1	\$ 1.380.000
Gestión del Conocimiento e Innovación	26	\$ 8.500.000
Implementación y Fortalecimiento del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	33	\$ 8.500.000
Gestión Ambiental Basuras Cero ICONTEC	1	\$ 1.428.000
Formación de Auditor Interno Decreto 1072	26	\$ 5.915.730
Seminario Gestión Documental Electrónica	1	\$ 415.950
Sensibilización Sistema de Gestión de Salud y Seguridad en el Trabajo ICONTEC	31	\$ 5.000.000
Total	237	\$ 72.513.730

Fuente: Área de Gestión Humana-Comisión de Personal

Capacitación Personal Administrativo Gestionados Sin Presupuesto

Tema de Capacitación	Asistentes
Aplicación de Normas y Reglas Ortográficas en la Redacción de Documentos	20
Atención al Ciudadano	13
Cultural y Educación en Derechos Humanos y Paz	39
Delitos Administrativos - Estatuto Anticorrupción - Acoso Laboral	31
Diplomados en Docencia Universitaria	2
Estatuto Anticorrupción - Contratación Pública	8
Inglés Básico	39
Ley Antitrámites - Reserva de la Información	13
Redacción	31
Total	196

Fuente: Área de Gestión Humana-Comisión de Personal

5.5. Gestión en el Bienestar Universitario

5.5.1. Descuentos e Incentivos: Durante la vigencia 2019 el comportamiento por tipo de descuento o incentivo fue:

Tipo de Descuento o Incentivo	2018-1		2018-2		Total	
	Cantidad	Valor Apoyo	Cantidad	Valor Apoyo	Cantidad	Valor Apoyo
100% Área Desarrollo Humano			22	\$ 16.499.858	22	\$ 16.499.858
BBUD 100% Deportes	375	\$ 257.047.263	365	\$ 262.214.629	740	\$ 519.261.892
BBUD 50% Deportes	117	\$ 45.375.911	104	\$ 36.432.853	221	\$ 81.808.764
Beca Bienestar Universitario Cultura 100%	157	\$ 100.983.026	140	\$ 94.909.582	297	\$ 195.892.608
Beca Bienestar Universitario Cultura 50%	21	\$ 8.497.508	49	\$ 14.310.057	70	\$ 22.807.565
DCTO.100% Apoyo Económico Comisión de Personal	1	\$ 5.468.694			1	\$ 5.468.694
DCTO.100% P. Admón. Activo, Res.2531/2016	3	\$ 18.749.808	3	\$ 18.749.808	6	\$ 37.499.616
DCTO.100% Posg.Func.Res.3463 Y 3814/2017	3	\$ 17.968.566	2	\$ 12.499.872	5	\$ 30.468.438
DCTO.80% Esp. P. Admón. Activo, Res.2531/16	4	\$ 19.999.796	4	\$ 19.999.796	8	\$ 39.999.592
DCTO.80% Posg.Fliares.Func.Res.3463 Y 3814/2017	1	\$ 4.999.949	1	\$ 4.999.949	2	\$ 9.999.898
Derechos Académicos INPEC	9	\$ 9.520.299	8	\$ 8.462.488	17	\$ 17.982.787
Descuento por Votación	7062	\$ 605.810.982	9146	\$ 755.061.225	16208	\$ 1.360.872.207
Distinción Nacional e Internacional (Académico-Científico)	47	\$ 39.536.634	48	\$ 41.803.969	95	\$ 81.340.603
Estudiante en Semestre Internacional	11	\$ 7.327.993	12	\$ 11.078.270	23	\$ 18.406.263
Estudiante Visitante en Convenio	10	\$ 12.753.750	12	\$ 15.304.500	22	\$ 28.058.250
Estudiantes de Mocoa con R.U.D. 50%	10	\$ 2.479.900			10	\$ 2.479.900
Estudiantes de Mocoa sin R.U.D.	20	\$ 2.975.880			20	\$ 2.975.880
Hijos Docentes y Administrativos	54	\$ 50.328.963	44	\$ 36.484.074	98	\$ 86.813.037
Medallista Nacional (Oro, Plata O Bronce)	13	\$ 6.576.742	11	\$ 5.805.039	24	\$ 12.381.781
Núcleo Familiar Cuarto Hermano			1	\$ 297.587	1	\$ 297.587
Núcleo Familiar Esposos	77	\$ 12.597.726	38	\$ 6.144.484	115	\$ 18.742.210
Núcleo Familiar Padre e Hijo	47	\$ 7.101.933	49	\$ 7.300.325	96	\$ 14.402.258
Núcleo Familiar Segundo Hermano	489	\$ 64.069.603	450	\$ 58.781.542	939	\$ 122.851.145
Núcleo Familiar Tercer Hermano	21	\$ 5.931.754	19	\$ 5.342.579	40	\$ 11.274.333
Puntaje de Calidad Postgrados	5	\$ 9.570.215	1	\$ 1.562.484	6	\$ 11.132.699
Puntaje de Calidad Postgrados 25%	1	\$ 2.734.347	1	\$ 2.734.347	2	\$ 5.468.694
Puntaje de Calidad Pregrado	2	\$ 1.341.228	2	\$ 3.330.147	4	\$ 4.671.375
Representación a Consejos	12	\$ 5.296.470	8	\$ 3.266.458	20	\$ 8.562.928
Total general	8.572	\$1.325.044.940	10.540	\$1.443.375.922	19.112	\$2.768.420.862

5.2.2. Actividades de Bienestar Institucional: Analizando las diferentes actividades desarrolladas por esta área, los resultados para la vigencia 2019 el comportamiento de acuerdo con diversas variables fue:

Actividades Recreativas: Estas presentaron el siguiente comportamiento durante el periodo analizado:

Tipo de Actividad	Cantidad Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total
Cultura	183	1.392	1.575
Desarrollo Humano		431	431
Recreación y Deportes	2.434	4.691	7.125
Total	2.617	6.514	9.131

Descripción Actividad	Cantidad Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total
Cultura-Jornadas Culturales	17		17
Cultura-Otros	166	1.392	1.558
Deportes-Inter Facultades	439	706	1.145
Deportes-Jornadas deportivas	171	2.438	2.609
Deportes-Otros	1.824	1.547	3.371
Desarrollo-Ocio y Tiempo Libre		431	431
Total	2.617	6.514	9.131

Metodología	Cantidad Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total
Distancia	150	2.796	2.946
Presencial	1.583	2.530	4.113
En Blanco	884	1.188	2.072
Total	2.617	6.514	9.131

Estamento	Cantidad Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total
Administrativo	464	770	1.234
Docente	255	279	534
Egresado	115	848	963
Estudiante	1.353	4.190	5.543
Externo/Otro	409	225	634
Jubilado	21	202	223
Total	2.617	6.514	9.131

Actividades de Desarrollo Humano: Con referencia a estas actividades se tiene el siguiente comportamiento:

Tipo de Actividad	Cantidad Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total
Apoyo Académico	2.121	3.637	5.758
Desarrollo Humano	2.535	1.221	3.756
Promoción Socio-económica	2.540	202	2.742
Salud	3.303	3.463	6.766
Total	10.499	8.523	19.022

Metodología	Cantidad Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total
A Distancia	1.459	1.111	2.570
Virtual	116	6.425	6.541
Presencial	8.057	122	8.179
En Blanco	867	865	1.732
Total	10.499	8.523	19.022

Estamento	Cantidad Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total
Administrativo	204	465	669
Docente	129	225	354
Egresado	27	29	56
Estudiante	9.491	7.365	16.856
Externo/Otro	647	418	1.065
Jubilado	1	21	22
Total general	10.499	8.523	19.022

Actividades Culturales Beneficiarios Externos:

Actividad Cultural	Beneficiarios
Grupos Culturales de Danza Folclórico y Malabares para las instituciones educativas Colegio Rufino José Cuervo Centro y la Sede Antonia Santos	Estudiantes y Docentes Instituciones Educativas Colegio Rufino José Cuervo Centro y la Sede Antonia Santos
Banda de Rock "The Class", evento cultural de la Fundación Quindiana de Atención Integral	Beneficiarios de la Fundación Quindiana de Atención Integral

Actividad Cultural	Beneficiarios
Partición en el II Festival de Oralidad "VERVOZ", Universidad Tecnológica de Pereira.	Comunidad Estudiantil, Funcionarios y público en general
Acto cultural para los estudiantes de preescolar y primaria del GI School en el marco de XVIII Feria del Libro.	Comunidad estudiantil y Funcionarios del Colegio
Presentación de los cuenteros y el grupo de cuerdas en la Feria del Libro y la celebración del Día del Idioma, en el auditorio de las Casa de la Cultura del Municipio de Circasia, invitación de la Alcaldía Municipal, Casa de la Cultura y La Biblioteca Pública	Comunidad Estudiantil y General del Municipio de Circasia
Grupo de danzas folclóricas en la celebración del día del niño - programación cultural.	Comunidad Estudiantil y Funcionarios del Colegio Nuestra Señora de Fátima
Participación en la XII muestra Nacional e Internacional de Danza Folclórica a realizar en Pereira	Comunidad Estudiantil, Funcionarios y público en general de la Universidad Tecnología de Pereira
Celebración del Día del Idioma en la Institución Educativa Teresita Montes, presentación del Grupo Canta Claro.	Comunidad Estudiantil y Funcionarios de la Institución Educativa Teresita Montes
Celebración del día del niño mediante la semana Literaria, presentación de un grupo cultural	Comunidad Estudiantil y Funcionarios del Colegio Preescolar Experiencial Mi Granjita
Actividades de Integración cultural con la participación de cuenteros y el grupo Folclórico	Comunidad Estudiantil y Funcionarios de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt
Participación de un cuentero, en una actividad cultural.	Comunidad Estudiantil y Funcionarios de la Institución Educativa "Ciudadela de Occidente"
Participación en la semana dirigida a la promoción y prevención de hábitos saludables, mediante actividades culturales "malabares y artes circenses".	Comunidad Educativa del Colegio Franciscano San Francisco Solano
Participación en los Encuentros Regionales ASCUN Cultura (Danzas Folclóricas, Teatro, Canción y Orquestas Tropicales)	Comunidad Estudiantil, Funcionarios, Integrantes de los Grupos Representativos de las Universidades participantes y público en general a los eventos ASCUN- Nodo Occidente
Participación en la Jornada Cultural con los grupos representativos de la Universidad del Quindío .	Comunidad Estudiantil y Funcionarios de la Univ. de San Buenaventura Extensión Armenia
Participación en la celebración del día de la familia con una muestra cultural a los beneficiarios con edades comprendidas entre los 8 a los 17 años y sus familias.	Centro de Estudios y Practicas Académicas y social CEPAS de la Universidad del Quindío
Acompañamiento con los grupos culturales, en el Banquete de Amor por el Seminario.	Participantes del evento organizado por el Seminario Mayor Juan Pablo II
Participación del día de la Afrocolombianidad, con bailes alusivos a dicha celebración, en las instalaciones de la Institución Educativa Ciudadela Cuyabra.	Comunidad Estudiantil y Funcionarios Inst. Educativa Ciudadela Cuyabra
Participación con tres de los grupos culturales representativos de la Universidad del Quindío en la jornada de apropiación social del conocimiento, denominada "Carnaval artístico, Los Colores de la María" que se realizará, en conjunto con la gobernación del Quindío en las curtiembres de Calarcá, dentro del proyecto Desarrollo Sostenible del Sector Curtiembres a través de I+D+I,.	Comunidad en general de las Curtiembres "La María"
Participación con grupos culturales en la inauguración del Teatro Municipal "Gildardo Tovar Giraldo", de La Tebaida.	Comunidad del Municipio de La Tebaida
Apoyo cultural con el Grupo Representativo de Cuerdas a una actividad programada por Junta de Acción Comunal del Barrio la Isabela	Comunidad del Barrio la Isabela
Apoyo a la Asociación Nacional de Asistentes Sociales Adscritas a la Rama Judicial, con actividades culturales.	Personal adscrito a la Asociación Nacional de Asistentes Sociales de la Rama Judicial
Participación con el grupo Folclórico en la conmemoración del día de la Afrocolombianidad.	Estudiantes y Funcionarios del Colegio Gimnasio Santo Rey
Apoyo con el grupo de Cuerdas para la celebrara el día de las madres	Urbanización Parque de la Villa - Armenia
Acompañamiento con el grupo Malabares para la inauguración de la cancha deportiva	Participantes del Programa PROAS
Apoyo con la Orquesta de la Universidad para realizar el encuentro de Egresados del Programa de Ingeniería Civil correspondiente a los años 1986, 1987 y 1988.	Egresados del Programa de Ingeniería Civil de la Universidad del Quindío correspondiente a los años 1986, 1987 y 1988
Participación en el evento, "Arte Dance Corporation" con el grupo de Baile Moderno y en el VII Festival Estudiantil de Danza Urbana (Café Urban).	Comunidad en general del municipio de Calarcá y sus alrededores
Acompañamiento con actividades de origami en Fernacorsol IPS	Pacientes y funcionarios de Fernacorsol IPS
Participación del Grupo Representativo de la Estudiantina Bajo Cuerdas en ele cierre de los Talleres que se desarrollan con el Banco de la República "Historia de la Música Colombiana siglo XIX, XX y XXI.	Comunidad Estudiantil, Funcionarios, invitados y público en general que participa del Evento con el Banco de la República, "Historia de la Música Colombiana siglo XIX, XX, XXI"

Actividad Cultural	Beneficiarios
Participación con un acto cultural en el IX simposio de Química aplicada y I congreso Internacional de Nanoquímica, Nanofísica y Nanomedicina.	Comunidad académica local, regional y nacional
Apoyo al INPEC con una muestra cultural dirigida a personas privadas con el grupo representativo de Rock-Pop.	Personas privadas de la libertad del Establecimiento, en condición de vulnerabilidad (afrocolombianos, discapacitados, adultos mayores, indígenas, LGTBI) en la Cárcel San Bernardo de Armenia.
Apoyo a la junta de acción comunal del Barrio Modelo Departamental, con la orquesta para desarrollar un acto cultural.	Habitantes del barrio Modelo departamental
Se presta apoyo cultural a AFREJUQUIN, con la presentación del grupo representativo de cuerdas, para celebrar el día del jubilado.	Educadores jubilados del Quindío
Acompañamiento a la Institución Educativa Ramón Meza Londoño del municipio de Quimbaya, con la participación del grupo de danzas afrocolombianas para desarrollar un acto cultural.	Estudiantes y docentes de la Institución Educativa Ramón Meza Londoño
Se presta apoyo a I. E. Cristóbal Colón, con motivo de la celebración de la semana cultural, con la presentación del grupo de malabares.	Estudiantes y docentes de la Institución Educativa Cristóbal Colón
Se presta apoyo cultural a Instituto Geográfico Agustín Codacci, con la presentación del grupo de danzas.	Empleados y asistentes a olimpiadas Agustín Codacci
Se presta apoyo cultural con el grupo representativo de malabares, a la I. E. Rufino José Cuervo Centro en jornada cultural y deportiva.	Estudiantes y docentes de la Institución Educativa Rufino José Cuervo centro
Se presta apoyo cultural con el grupo representativo de Cuentaría en el Colegio Vivencias Estudiantiles.	Estudiantes y docentes del colegio Vivencias Estudiantiles
Se presta apoyo cultural en la actividad, Vive la U, con el grupo representativo de Baile moderno, de salsa y danza folclórica.	Comunidad estudiantil de diferentes centros educativos de la ciudad de Armenia.
Se presta apoyo cultural en el Preescolar Cafeteritos, celebración día de las profesiones, con el grupo representativo de danza folclórica.	Estudiantes y docentes del preescolar Cafeteritos
Se presta apoyo cultural en VII Congreso Nacional de Teatro, con la banda sinfónica y el grupo Macuare.	Comunidad teatral de diferentes partes de país
Se presta apoyo cultural con el grupo representativo de Malabares en el Colegio Vivencias Estudiantiles.	Estudiantes y docentes del preescolar Cafeteritos
Se presta apoyo cultural durante 7 jornadas en diferentes fechas del año a la E.S.E. Hospital San Juan de Dios, en el desarrollo del proyecto sanarte, en las instalaciones del Hospital, con el grupo representativo vocal.	Pacientes en estado de hospitalización del Hospital San Juan de Dios
Acompañamiento cultural a Comfenalco Quindío, en la celebración del día del amor y la amistad, con el grupo representativo de baile moderno.	Aprendices SENA
Apoyo cultural a la I.E. Santa Teresa de Jesús en la conmemoración de sus 110 años, con el grupo de danza mestiza.	Estudiantes y docentes de la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús
Acompañamiento a la Fundación Lazo Rosa Colombia, con la presentación del grupo de salsa..	Participantes de evento organizado por la Fundación Lazo Rosa Colombia
Se presta apoyo cultural a I.E. Zuldemayda, en el "Día de la familia Zuldemayda" con el grupo de danza folclórica.	Estudiantes y docentes de la Institución Educativa Zuldemayda.
Acompañamiento a la I.E. Enrique Olaya Herrera, con el grupo de Estudiantina de cuerdas, en el "proyecto de educación sexual, proyecto de vida programa 3D", en la sede Gabriela Mistral	Estudiantes y docentes de la Institución Educativa Enrique Olaya Herrera
Se presta apoyo cultural a Universidad la Gran Colombia, en el segundo encuentro de bandas, con el grupo representativo de Rock-pop.	Comunidad académica de la Universidad la Gran Colombia
Se presta apoyo cultural a I.E. Rufino José Cuervo-centro, en la jornada "fortalece tu autoestima, confía en tu talento", con el grupo de música folclórica.	Comunidad estudiantil y educativa de la institución educativa Rufino José Cuervo.
Acompañamiento al Hogar Infantil angelitos, con el grupo de malabares en la celebración del mes del amor y la amistad.	Niños menores de 5 años pertenecientes al hogar infantil angelitos
Se presta apoyo cultural en la actividad en la, Vive la U, con el grupo representativo vocal	Comunidad estudiantil de diferentes centros educativos de la ciudad de Armenia.
Se presta apoyo cultural a Facultad de Educación, con el grupo de Cuentaría en la celebración cultural del día de las Mercedes, en el centro penitenciario San Bernardo.	Personas privadas de la libertad del Establecimiento penitenciario San Bernardo.
Apoyo cultural a COHOBIEENSTAR, con el grupo de malabares, en el coliseo cubierto del municipio de Quimbaya	Niños y Niñas pertenecientes al hogar infantil de cohobienestar del municipio de Quimbaya.
Acompañamiento a la IE Rufino José Cuervo Sur, con la orquesta para una actividad cultural	Comunidad estudiantil y docente de la institución educativa Rufino José Cuervo Sur
Apoyo cultural a la junta de acción comunal del barrio La Miranda y Santa María, con el grupo representativo de Salsa para una actividad comunitaria.	Comunidad habitante de los barrios la Miranda y Santa María de la ciudad de Armenia

Actividad Cultural	Beneficiarios
Se presta apoyo cultural a Diócesis de Armenia, con el grupo de música latinoamericana.	Comunidad asistente a festival gastronómico programado por el seminario mayor "Juan Pablo II"
Acompañamiento cultural en la actividad Vive la U, con el grupo representativo de baile moderno.	Comunidad estudiantil de diferentes centros educativos de la ciudad de Armenia.
Se presta apoyo cultural en la Universidad San Buenaventura sede Armenia, con el grupo representativo de salsa, en una actividad cultural.	Estudiantes pertenecientes a la universidad San Buenaventura extensión Armenia
Acompañamiento al IMDERA, en evento dirigido a niños y niñas de la ciudad de Armenia "desfile caballitos de madera", con el grupo representativo de danza Afrodescendiente.	Niños y niñas de la ciudad de Armenia
Se presta apoyo cultural a la IE. Rafael Pombo, quienes solicitan con el grupo representativo de danzas en una jornada cultural.	Comunidad educativa y estudiantil de la institución educativa Rafael Pombo.
Se presta apoyo cultural en la actividad, Vive la U, con el grupo representativo de salsa	Comunidad estudiantil de diferentes centros educativos de la ciudad de Armenia.
Se presta apoyo cultural a metamorphosis Editions, con el grupo de malabares en el segundo festival de poesía del Quindío "caminar poético".	Escritores, poetas y artistas del Quindío.
Acompañamiento a la Secretaría de Educación, con el grupo de danza mestiza en la actividad de Bienestar de la secretaria en mención.	Docentes, directivos docentes, administrativos y sus familias
Se presta apoyo cultural a la Feria Artesanía y Folclor, con la presentación del grupo de danza afrodescendiente.	Expositores artesanos, propios y visitantes en el departamento del Quindío
Se presta apoyo cultural a IE Instituto Montenegro, con el grupo de danza afrodescendiente en la celebración del día de la Afrocolombianidad, en las instalaciones del plantel educativo.	Estudiantes y profesores de la institución educativa Instituto Montenegro
Se presta apoyo cultural a Club activo 20-30, con el grupo representativo de acrobacia en la sede del barrio Berlín.	Niños, Niñas y personal educativo perteneciente al club activo 20-30 del hogar infantil sardinitos del barrio Berlín
Acompañamiento al programa de Administración de Negocios, con el grupo de Cuentaría en la actividad "la escuela en bici" en la vereda Llanitos del municipio de Salento.	estudiantes de escuela ubicada en la vereda Llanitos del municipio de Salento.
Se presta apoyo cultural a Unidad de Atención y Gestión a Graduados, con el grupo representativo de salsa en la actividad "Identificación de necesidades educativas especiales en los escolares y su desarrollo desde un aspecto pedagógico y didáctico en la formación del ser".	Profesionales graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación
Se presta apoyo cultural a Programa de Artes Visuales, con el grupo representativo de cuerdas en el cierre del III congreso internacional la montaña del sur.	Comunidad estudiantil, educativa y vinculada al congreso "la montaña del sur"
Apoyo cultural a INPEC con el grupo representativo de danza folclórica y de cuerdas, en la actividad de oficiales activos y en uso de buen retiro.	Oficiales activos y en uso de buen retiro del INPEC
Se presta apoyo cultural a la Procuraduría General de la Nación de Armenia, con el grupo cultural representativo de danza folclórica en actividad de bienestar social institucional de dicha entidad "encuentro de procuradurías del eje cafetero".	Funcionarios de la Procuraduría General de la Nación pertenecientes al Eje Cafetero y Cartago.
Acompañamiento cultural a la Institución Educativa Las Colinas en la actividad noche de las estrellas, con el grupo representativo de salsa..	Estudiantes y docentes pertenecientes a la institución educativa Las Colinas
Se presta apoyo cultural al Hospital Departamental San Juan de Dios, con el grupo cultural representativo vocal.	Funcionarios y usuarios vinculados al Hospital Departamental San Juan de Dios de Armenia.
Se presta apoyo cultural en la feria de emprendedores "Orange Market", con el grupo cultural representativo de rock-pop.	Comunidad del Quindío y visitantes asistentes a la feria de emprendimiento orange market

Con referencia a las actividades dirigidas a los Estudiantes:

Por Facultad:

Facultad	Cant. Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total Año
Ciencias Agroindustriales	100	122	222
Ciencias Básicas y Tecnologías	430	467	897
Ciencias de la Salud	276	280	556
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	451	451	902
Ciencias Humanas y Bellas Artes	380	419	799
Educación	901	827	1728
Ingeniería	680	571	1251
No Responde	0	23	23
Total	3.218	3.160	6.378

Por Programa Académico:

Programa Académico	Cant. Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total Año
Administración de Negocios Distancia	31	35	66
Administración de Negocios Presencial	167	196	363
Administración Financiera	37	35	72
Artes Visuales	48	56	104
Instituto de Bellas Artes		15	15
Biología	229	267	496
CIDBA	6		6
Comunicación Social Periodismo	197	191	388
Contaduría Pública	106	83	189
Contaduría Pública Nocturno	32	38	70
Economía	66	55	121
Economía Nocturno	12	6	18
Enfermería	28	33	61
Filosofía	38	41	79
Física	62	70	132
Gerontología	82	61	143
Ingeniería Civil	231	163	394
Ingeniería de Alimentos	73	99	172
Ingeniería de Alimentos Nocturno	17	16	33
Ingeniería de Sistemas y Computación	136	175	311
Ingeniería de Sistemas y Computación Nocturno	73	47	120
Ingeniería Electrónica	179	147	326
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	3	7	10
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	84	51	135
Lic. Educación Física y Deportes	233	183	416
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis Inglés y Francés	401	427	828
Lic. Literatura y Lengua Castellana	98	107	205
Lic. Matemáticas	69	31	100
Lic. Pedagogía Infantil	6	18	24
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1	1	2
Maestría en Administración		3	3
Maestría en Ciencias Biomédicas	7		7
Maestría en Ciencias de la Educación	5		5
Medicina	21	32	53
Química	99	107	206
Seguridad y Salud en el Trabajo	138	154	292
Tec. Agroindustrial	3	3	6
Tec. Agropecuaria	7	4	11
Tec. Instrumentación Electrónica	21	13	34
Tec. Instrumentación Electrónica Nocturno	20	11	31
Tec. Obras Civiles	10	6	16
Tec. Topografía	51	33	84
Trabajo Social	91	116	207
No Responde		24	24
Total	3.218	3.160	6.378

Por Centro de Atención Tutorial (CAT):

Centro de Atención Tutorial	Cant. Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total Año
Armenia	3.052	2.982	6.034
Buenaventura	39	40	79
Buga	11	12	23
Cali	34	38	72
Candelaria	9		9
Manizales	32	26	58
Pereira	41	39	80
No Responde		23	23
Total	3.218	3.160	6.378

Por Metodología:

Metodología	Cant. Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total Año
A Distancia	287	261	548
Presencial	2.925	2.876	5.801
Virtual	6	0	6
No Responde		23	23
Total	3.218	3.160	6.378

Por Tipo de Actividad

Tipo de Actividad	Cant. Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total Año
Área de Cultura y Ciudadanía	1.255	1.243	2.498
Área de Deportes y Recreación	1.767	1.706	3.473
Área Desarrollo Humano y Salud Integral	196	211	407
Total	3.218	3.160	6.378

Por Actividades de Formación

Actividad de Formación	Cant. Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total Año
Acrobacia Aérea	31	32	63
Acrobacia Aérea en Tela Nivel II	1	3	4
Ajedrez	21	20	41
Atletismo	24	25	49
Baile I	229	211	440
Balón Mano	21	23	44
Balón Pesado	10	7	17
Baloncesto	65	75	140
Campismo	15	3	18
Canto	58	61	119
Canto Nivel II	10	11	21
Carboncillo	15	20	35
Cuentería	21	18	39
Culinaria	44	47	91
Curso Deportivo de Actividad Física para la Salud	5	6	11
Curso Parkour	19	2	21
Danza Árabe	84	52	136
Danza Árabe II	8	11	19
Danza Indígena Tradicional	11	21	32
Danzas I	27	30	57
Dibujo Artístico	17	20	37
Escalada Deportiva	59	79	138
Full Body	46	49	95
Fútbol	91	72	163
Gimnasia Aeróbica	23	16	39
Gimnasia y Yoga	93	106	199
Grupo Apoyo Desarrollo Humano	8		8
Guitarra I	76	87	163
Italiano	28	32	60
Italiano Nivel II	6		6
Judo	35	30	65
Karate - Do	19	19	38
Lengua de Señas Colombianas Nivel I	25	25	50
Lengua de Señas Colombianas Nivel II	4	10	14
Lengua de Señas Colombianas Nivel III	9	18	27
Malabares	8	11	19
Manualidades	39	31	70
Método de Pilates	37	39	76
Microfútbol	48	50	98
Natación I	158	155	313
Natación Nivel II	19	45	64
Origami	28	30	58
Origami Nivel II		2	2
Percusión	30	40	70
Pintura al Oleo	20	20	40
Pintura Decorativa	27	17	44
Porrismo	21	26	47
Prevención Consumo Sustancias	14	14	28
Primeros Auxilios	3		3
Rap	19	11	30
Salsa Nivel I	88	90	178
Salsa Nivel II	7	11	18

Actividad de Formación	Cant. Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total Año
Squash	41	45	86
Tae-Kwan-Do I	40	40	80
Tango	35	40	75
Teatro I	50	58	108
Tejiendo - Hilos De Memoria	19	25	44
Tenis de Campo	19	20	39
Tenis de Campo II	15	13	28
Tenis De Mesa	43	43	86
Ultimate Frisbee	27	23	50
Voleibol	73	75	148
Work Out - Calistenia	47	48	95
Total Formación	2.233	2.263	4.496

Por Actividades de Apoyo

Actividad de Apoyo	Cant. Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total Año
Auxiliar Cultural - Baile CAT Buga	1		1
Auxiliar Cultural - Baile CAT Cali	1		1
Auxiliar Deportivo Fútbol Cali		1	1
Auxiliar Deportivo Futsala Cali		1	1
Auxiliar Deportivo Natación Cali		1	1
Auxiliar Deportivo - Escuelas de Formación	10	15	25
Auxiliar Deportivo - Interfacultades e Institucionales	10	11	21
Auxiliar Deportivo - Curso Parkour	1		1
Auxiliar Deportivo - Juez	7	10	17
Auxiliar Deportivo - Kinesiología	9	8	17
Auxiliar Deportivo - Ultimate	2		2
Auxiliar Deportivo Sala de Materiales		1	1
G.A. Apoyo Logístico y Recreación	28	32	60
G.A. Brigada de Emergencia	34	37	71
G.A. Cultura Ciudadana	8	10	18
G.A. Desarrollo Humano		11	11
Total Grupo de Apoyo	111	138	249

Por Actividades de Apoyo

Actividad Grupos Representativos - Selecciones	Cant. Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total Año
G.R. Acrobacia Aérea	18	7	25
G.R. Amauta		16	16
G.R. Baile Moderno	31	33	64
G.R. Banda Rock	8	8	16
G.R. Banda Sinfónica	18	25	43
G.R. Cuerdas	9	7	16
G.R. Danzas Afrodescendientes	15	14	29
G.R. Danzas Folclórica-Mestizas	20	20	40
G.R. Estudiantina	10	9	19
G.R. Makuaré	15	15	30
G.R. Malabares y Artes Circenses	16	6	22
G.R. Música Latinoamericana	17		17
G.R. Orquesta	20	20	40
G.R. Salsa	16	16	32
G.R. Teatro	35	29	64
G.R. Tejecuentos	11	11	22
G.R. Vocal	11	12	23
Selección de Ajedrez	15	14	29
Selección de Atletismo	21	22	43
Selección Baloncesto Femenino	19	13	32
Selección Baloncesto Masculino	15	12	27
Selección de Balonmano	15	14	29
Selección Fútbol Femenino	19	19	38
Selección de Fútbol - CAT Buenaventura	27	16	43
Selección de Fútbol - CAT Buga	2		2
Selección de Fútbol - CAT Cali	17	17	34

Actividad Grupos Representativos - Selecciones	Cant. Participaciones		
	2019-1	2019-2	Total Año
Selección de Fútbol - CAT Candelaria	1		1
Selección de Fútbol - CAT Manizales	16	16	32
Selección de Fútbol - CAT Pereira	21	19	40
Selección Futbol Sala Femenino	34	20	54
Selección Futbol Sala Masculino	38	22	60
Selección de Fútbol Sala - CAT Cali	11	10	21
Selección de Fútbol Sala - CAT Manizales	7	6	13
Selección de Fútbol Sala - CAT Pereira	11	9	20
Selección Futbol Sala Femenino CAT Buenaventura		10	10
Selección de Judo	16	15	31
Selección de Karate	27	6	33
Selección de Natación	21	22	43
Selección de Pesas	14		14
Selección de Porrismo	22	19	41
Selección de Squash	13	16	29
Selección de Taekwondo	20	15	35
Selección de Tenis De Campo	6	6	12
Selección Levantamiento de Pesas		12	12
Selección de Tenis de Mesa	18	18	36
Selección de Triatlón	8	9	17
Selección Ultimate Frisbee Femenina	12	12	24
Selección Ultimate Frisbee Masculino	19	16	35
Selección Voleibol Femenino	28	26	54
Selección Voleibol Masculino	27	25	52
Selección Fútbol Grupo A	22	21	43
Selección Fútbol Grupo B	21	20	41
Selección Fútbol Grupo C	21	14	35
Total Grupo Representativos - Selecciones	874	759	1.633

5.6. Gestión en Desarrollo Físico e Infraestructura.

5.6.1. Planta Física Universitaria 2019

Ítem	Descripción	Área (m²)
1.	Lotes en el Quindío	
1.1	Lote de terreno Calle 12 Norte No.14-60	829
1.2	Lote de terreno Puerto Rico No. 1 (Regívit)	25.000
1.3	Lote de terreno Puerto Rico No. 2 (Regívit)	5.300
1.4	Lote de terreno Puerto Rico No. 4 (Regívit)	9.000
1.5	Lote de terreno - Campus Universidad del Quindío	249.817
1.6	Lote de terreno - Granja Agroindustrial Bengala	178.707
	Subtotal Lotes en el Quindío	468.653
2.	Lotes de Terreno en el Valle del Cauca	
2.1	Propiedad "El Placer"	220 ha
	Subtotal Lotes en el Valle del Cauca	220 ha
3.	Parqueaderos Dentro del Campus	
3.1	Centro de Salud (antes Bienestar Universitario)	990
3.2	Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango"	590
3.3	Facultad de Ingeniería	464
3.4	Facultad de Ciencias de la Educación	1.801
3.5	Plantas Piloto de Alimentos	1.029
3.6	Parqueadero Alma Máter (Cra. 15, Calle 12 N, esquina)	829
3.7	Coliseo	2.213
3.8	Bicicleteros	77
	Subtotal Parqueaderos	7.992
4.	Construcciones Dentro del Campus Universidad del Quindío	
4.1	Portería No 1, Portal de acceso principal junto al Bloque de las Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Básicas y Tecnologías	60
4.2	Portería No 2, junto al Coliseo de la U.Q.	12
4.3	Portería No. 4	87
4.4	Bloque Administrativo No.1	818
4.5	Bloque Administrativo No.2	2.130
4.6	Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	13.200
4.7	Facultad de Ingeniería	5.790
4.8	Facultad Ciencias de la Salud	4.332
4.9	Facultad de Ciencias de la Educación	4.364

Ítem	Descripción	Área (m²)
4.10	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	1.055
4.11	Facultad de Ciencias Agroindustriales	382
4.12	Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	836
4.13	Edificio de Aulas Universidad del Quindío 50 años	2.081
4.14	Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	3.894
4.15	Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales (CEPAS), antes Precooperativa	692
4.16	Plantas Piloto de Alimentos (remanente demolición)	314
4.17	Antiguo Bienestar Universitario y Centro de Salud	1.061
4.18	Nuevo Edificio de Bienestar Institucional	1.477
4.19	Aula Ambiental (Facultad de Ciencias Económicas)	84
4.20	Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "Manuel Elkin Patarroyo"	404
4.21	Laboratorio Análisis Químico de Suelos	140
4.22	Laboratorio Bioterio	40
4.23	Auditorio "Bernardo Ramírez Granada"	1.153
4.24	Auditorio "Euclides Jaramillo Arango"	488
4.25	Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango"	1.972
4.26	Salas de Internet	299
4.27	Auditorio Jardín Botánico	172
4.28	Centro de Publicaciones	422
4.29	Talleres María Cano (Programa de Artes Visuales)	422
4.30	Salón de Música y Oficina Scouts	119
4.31	Media Torta Cultural (Teatrino, plazoleta, graderías)	1.466
4.32	Ampliación restaurante universitario	370
4.33	Invernadero	84
4.34	Centro de formación y entrenamiento en protección contra caídas para trabajo en alturas	242
4.35	Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora Facultad de Ingeniería (estructura libre con cubierta)	419
4.36	Zona de Estudio Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (estructura metálica con cubierta, Cafetería y Fotocopiadora)	370
4.37	Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora - Facultad de Ciencias de la Salud	438
4.38	Capilla Pentecostés	169
4.39	Centro de Acopio de Residuos Sólidos y de Residuos Químicos Peligrosos	75
4.40	Kiosco No. 1	11
4.41	Kiosco No. 2	11
4.42	Caseta Planta eléctrica (detrás del Centro de Publicaciones)	30
4.43	Caseta Planta eléctrica (situada detrás del Lab. de Investigaciones Biomédicas "MEP")	20
	Subtotal Construcciones	52.004
5.	Cerramiento del Campus Universitario	
5.1	Cerramiento perimetral del Campus Universitario, en muro y malla (m.)	968
5.2	Cerramiento perimetral contiguo al Auditorio Facultades de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas, en malla (m.)	120
5.3	Cerramiento relicto boscoso "Jardín Botánico", en malla (m.)	1.264
	Subtotal Cerramientos	2.352
6.	Vías Internas	
6.1	Vías Peatonales dentro del Campus Universitario	3.273
6.2	Vías Vehiculares dentro del Campus Universitario	4.820
	Subtotal Vías Internas	8.093
7.	Escenarios Deportivos	
7.1	Coliseo cubierto	1.176
7.2	Camerinos piscina	153
7.3	Piscina	1.785
7.4	Canchas de Squash	204
7.5	Cancha de Fútbol (en proceso de remodelación)	8.820
7.6	Lanzamiento de bala (en proceso de remodelación)	1.717
7.7	Zona de calentamiento (en proceso de remodelación)	1.717
7.8	Pista Atlética (en proceso de remodelación)	3.134
7.9	Graderías zona deportiva (en proceso de remodelación)	1.013
7.10	Canchas Múltiples (nueva construcción)	1.272
7.11	Caseta Control de acceso a Escenarios deportivos	64
	Subtotal Escenarios Deportivos	21.055
8.	Construcciones por Fuera Del Campus	
8.1	Granja Agroindustrial Bengala	2.154
8.2	Instituto de Bellas Artes	1.792
8.3	Caseta N.1 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / Convenio	20
8.4	Caseta N.2 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / Convenio	12
8.5	Caseta Estación Sismológica El Modin - Cartago (Valle)	3
8.6	Caseta Estación Sismológica - Caicedonia (Valle)	3
8.7	Caseta Estación Sismológica Municipio de Riberalta (Valle)	3
	Subtotal Construcciones Externas	3.987

Resumen de la Infraestructura Física Universitaria

Descripción	Área (m²)
Lotes de Terreno en el Quindío	468.653
Construcciones Dentro del Campus	52.004
Construcciones por Fuera Del Campus	3.987
Parqueaderos Dentro del Campus	7.992
Vías Internas	8.093
Escenarios Deportivos	21.055
Lotes en el Valle del Cauca	220 Ha

Inversiones 2019 en Planta Física

Proyecto Específico	Proveedor	No De Orden/Contrato	Descripción
Estudios y diseños del mejoramiento y renovación de las fachadas y cubiertas del edificio donde funcionan las Facultades de Ciencias Básicas y Tecnologías y de Ciencias Humanas y Bellas Artes de la Universidad del Quindío	Juan Gabriel Pardo P.	OC-895 Septiembre 27 de 2019	Se renovarán todas las cubiertas y se instalarán fachadas ventiladas en todo el perímetro del edificio.
Estudio de suelos y recomendaciones de cimentación para el edificio de Agroindustria y de graderías de la Cancha de Fútbol de la Universidad del Quindío	Millán y Martínez Asociados Limitada	OC-886	Estudios requeridos para la gestión de recursos ante el Sistema General de Regalías
Revisión estructural independiente a los cálculos estructurales del proyecto de Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales	Carlos Andrés Aristizábal	OC-102 Febrero 13 de 2019	Requisito indispensable para la expedición de la Licencia de construcción
Consultoría para el Plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado de la Universidad del Quindío	Ing. Ismael Ramírez Guevara	OC-563 Junio 17 de 2019	Proyecto viabilizado y requerido para "Implementar el Sistema Integrado Ambiental (certificación en NTC ISO 14001) en la Universidad del Quindío"
Estudios, diseños y presupuesto del proyecto Edificio de Investigaciones y Museo de Ciencias Naturales	Claudia Ximena Díaz Arévalo	OC-855	Anteproyecto arquitectónico para la gestión de recursos ante el Sistema General de Regalías
Demolición del edificio actual donde funcionan las Plantas Piloto de Alimentos de la Universidad del Quindío	IPR Ingeniería y Movimiento de tierras S.A.S.	OC-498 Junio 10 de 2019	Actividad requerida para desarrollar la "Construcción de las Plantas Piloto de Alimentos de la Universidad del Quindío".
Construcción del Alcantarillado para el proyecto de Modernización de la Facultad de Ciencias Agroindustriales de la Universidad del Quindío	Jairo Agudelo Giraldo	030 de 2019 Septiembre 6 de 2019	Hace parte del macro proyecto Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales y del Plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado de la Universidad del Quindío.
Obra civil para la Construcción de las Plantas Piloto de Alimentos de la Universidad del Quindío	Consorcio Michín	028 de 2019	Se pagó un anticipo del 15% y hace parte del macro proyecto Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales
Interventoría técnica, administrativa y financiera al Contrato de obra No. 028 de 2019	Centro de Extensión Facultad de ingeniería	6502 del 11 de septiembre de 2019	Se pagaron 1,5 meses de una duración de 6 meses de la Interventoría a la "Construcción de las Plantas Piloto de Alimentos de la Universidad del Quindío".
Adecuaciones físicas en el bloque 3, piso 7, del edificio de la ESE Hospital Departamental Universitario del Quindío San Juan de Dios, para la Unidad complementaria de Docencia y Servicios.	Fundación Edificando Colombianos EDICOL	008 de 2019	Convenio Interadministrativo de Cooperación No. 2261 entre la E.S.E. Hospital Departamental Universitario del Quindío San Juan de Dios y la Universidad del Quindío
"Mejoramiento de las Baterías Sanitarias en los pisos 1 y 2 del edificio donde funcionan las Facultades de Ciencias Básicas y Nuevas Tecnologías y de Ciencias Humanas y Bellas Artes de la Universidad del Quindío".	CIMA Construcción Ingeniería más Arquitectura S.A.S.	027 de 2019	Las condiciones sanitarias de estas baterías no eran las apropiadas para su uso, debido al mal estado de los aparatos sanitarios, acabados de muros y piso, cielorasos, redes hidrosanitarias y divisiones metálicas, generando un problema de tipo sanitario en el edificio.
Modernización de instalaciones eléctricas y de iluminación de Baterías sanitarias y Cocinetas del 1° y 2° pisos del bloque de Ciencias Básicas y de Ciencias y Baterías sanitarias de la Sala de Televisión del Auditorio Bernardo Ramírez Granada.	Iván Mauricio Brito Mejía	OC-650 Junio 25 de 2019	
Suministro e instalación de cielo raso en PVC del Aula Ambiental de la Universidad del Quindío	Alpomat Construcciones S.A.S	OC-1.079 Noviembre 18 de 2019	Se adecuó el Aula Ambiental para el servicio a los Estudiantes que entran a cursar el nuevo Programa de Zootecnia.

Proyecto Específico	Proveedor	No De Orden/Contrato	Descripción
Obras de impermeabilización, ventilación y pintura del Aula Ambiental de la Universidad del Quindío	Soluciones Arquitectónicas S.A.S	OC-1.076 Noviembre 18 de 2019	
Mobiliario para el desarrollo y acondicionamiento de áreas administrativas y de academia de Ciencias de la Salud	Tulio César Realpe Tabares	OC-614 Junio 20 de 2019	
Mueble en madera y vitrina metálica	Carlos Alberto Jiménez Quintero	OC-615 Junio 20 de 2019	
Mobiliario de Oficina y Archivo	MUMA S.A.S.	OC-622 Junio 20 de 2019	
Mobiliario de Aulas y Oficinas	MUMA S.A.S.	OC-1.095 Noviembre 21 de 2019	
Demolición del edificio actual de la Biblioteca Infantil La Alegría de Leer	IPR Ingeniería y Movimiento de tierras S.A.S.	OC-499 Junio 10 de 2019	Actividad requerida para desarrollar el proyecto "Optimización de Movilidad y Obras de Urbanismo en el sector sur del campus de la Universidad del Quindío".
Optimización de Movilidad y Obras de Urbanismo en el sector Norte del Campus de la Universidad del Quindío	Consorcio Macro Ingeniería	011 de 2018	
Obra civil para la impermeabilización de la piscina de la Universidad del Quindío	Unión temporal Eje Cafetero	015 de 2018	
Obras exteriores para la remodelación de la piscina de la Universidad del Quindío	Elber Zapata Maya	016 de 2018	
Carriles rompeolas para Piscina 50 m.	BAJOAGUA SAS	OC - 484 Junio 6 de 2019	
Luminarias led de alta eficiencia	Germán Antonio Aránzazu García	OC - 319 Junio de 2019	
Remodelación y optimización de las canchas múltiples y portería escenarios deportivos de la Universidad del Quindío	Consorcio Macroproyectos	012 de 2018	
Suministro e instalación de artículos deportivos para las Canchas múltiples de la Universidad del Quindío	Industria deportiva DIEDI Ltda.	OC - 389 Mayo 21 de 2019	
Suministro e instalación de estructura de soporte para tableros aéreos y 2 puntos eléctricos de Cancha de baloncesto de la Universidad del Quindío	JOSÉ ARIEL DÍAZ GIRALDO	OC - 402 Mayo 22 de 2019	Dotación Canchas múltiples
Suministro e instalación de elementos de cierre (persianas ventiladas) en lucarnas para las Canchas múltiples de la Universidad del Quindío	Soluciones Arquitectónicas S.A.S	OC-1.034 Noviembre 5 de 2019	
Fabricación, suministro de apoya pies metálicos sobre parales en las graderías metálicas de las Canchas múltiples de la Universidad del Quindío	GVS Construcciones S.A.S.	OC-1.073 Noviembre 15 de 2019	
Fabricación, suministro e instalación de graderías metálicas para las Canchas múltiples de la Universidad del Quindío	GVS Construcciones S.A.S.	OC-403 Mayo 23 de 2019	
Marcador deportivo profesional básico	CIEL Ingeniería	OC - 409	
Estudios técnicos para el proyecto Torre de Innovación y Multilingüismo de la Universidad del Quindío	George Adkins García	023 den2019 Junio 7 de 2019	El proyecto se encuentra en la Fase 3 y se gestionarán los recursos ante el Sistema General de Regalías
Revisión arquitectónica del proyecto Torre de Innovación y Multilingüismo de la Universidad del Quindío	Juan Gabriel Pardo P.	OC-734 Julio 19 de 2019	
Ajuste a los Cálculos estructurales del proyecto Torre de Innovación y Multilingüismo de la Universidad del Quindío	María Cristina Celis Agudelo	OC-922 Octubre 4 de 2019	
Obras complementarias para el Centro de trabajo en alturas de la Universidad del Quindío	Alejandro Cifuentes Monsalve	OC-150 Febrero 15 de 2019	Entró en operación el 18 de noviembre y fue y certificado por el Ministerio de Trabajo
Suministro e instalación de plano inclinado, pasarela, escalera de acceso y señalización para el Centro de trabajo en alturas de la Universidad del Quindío	D&S Seguridad S.A.S.	OC-153 Febrero 15 de 2019	

6. LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO EN CIFRAS

6.1. Docentes.

6.1.1. Docentes de Planta

Por Genero

Facultad / Programa	2019-1			2019-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Fac. Ciencias Agroindustriales	4	7	11	4	7	11
Ing. Alimentos	4	4	8	4	4	8
Tec. Agropecuaria		1	1		1	1
Tec. Procesos Agroindustriales		2	2		2	2
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	8	33	41	7	34	41
Biología	4	5	9	4	5	9
Física	2	7	9	1	8	9
Química	2	11	13	2	11	13
Tec. Instrumentación Electrónica.		10	10		10	10
Fac. Ciencias de la Salud	18	33	51	18	31	49
Enfermería	5		5	5		5
Gerontología	2	1	3	2	1	3
Medicina	9	31	40	9	29	38
Seguridad y Salud en el Trabajo	2	1	3	2	1	3
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables	16	12	28	16	12	28
Administración de Negocios	2	1	3	2	1	3
Administración Financiera	2	1	3	2	1	3
Contaduría Pública	10	8	18	10	8	18
Economía	2	2	4	2	2	4
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	10	13	23	11	10	21
Artes Visuales		1	1	1		1
CIDBA	1		1	1		1
Comunicación Social Periodismo	3	4	7	3	4	7
Filosofía	1	5	6	1	4	5
Trabajo Social	5	3	8	5	2	7
Fac. Ciencias de la Educación	25	35	60	25	35	60
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	6	4	10	6	4	10
Lic. en Educación Física y Deportes		4	4		4	4
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés	7	5	12	7	5	12
Lic. Literatura y Lengua Castellana	2	7	9	2	7	9
Lic. Matemáticas	6	12	18	6	12	18
Lic. Pedagogía Infantil	4	3	7	4	3	7
Fac. Ingeniería	6	48	54	6	47	53
Ing. Civil	3	14	17	3	14	17
Ing. Electrónica	3	12	15		12	12
Ing. Sistemas y Computación		13	13	3	12	15
Tec. Levantamientos Topográficos		8	8		8	8
Tec. Obras Civiles		1	1		1	1
Total Institucional	87	181	268	87	176	263

Por Dedicación

Facultad / Programa	2019-1			2019-2		
	MT	TC	Total	MT	TC	Total
Fac. Ciencias Agroindustriales		11	11		11	11
Ing. Alimentos		8	8		8	8
Tec. Agropecuaria		1	1		1	1
Tec. Procesos Agroindustriales		2	2		2	2
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías		41	41		41	41
Biología		9	9		9	9
Física		9	9		9	9
Química		13	13		13	13
Tec. Instrumentación Electrónica.		10	10		10	10
Fac. Ciencias de la Salud	26	25	51	24	25	49
Enfermería	1	4	5	1	4	5
Gerontología		3	3		3	3
Medicina	25	15	40	23	15	38
Seguridad y Salud en el Trabajo		3	3		3	3
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables		28	28		28	28
Administración de Negocios		3	3		3	3

Facultad / Programa	2019-1			2019-2		
	MT	TC	Total	MT	TC	Total
Administración Financiera		3	3		3	3
Contaduría Pública		18	18		18	18
Economía		4	4		4	4
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes		23	23		21	21
Artes Visuales		1	1		1	1
CIDBA		1	1		1	1
Comunicación Social Periodismo		7	7		7	7
Filosofía		6	6		5	5
Trabajo Social		8	8		7	7
Fac. Ciencias de la Educación		60	60		60	60
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		10	10		10	10
Lic. en Educación Física y Deportes		4	4		4	4
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés		12	12		12	12
Lic. Literatura y Lengua Castellana		9	9		9	9
Lic. Matemáticas		18	18		18	18
Lic. Pedagogía Infantil		7	7		7	7
Fac. Ingeniería		54	54		53	53
Ing. Civil		17	17		17	17
Ing. Electrónica		15	15		12	12
Ing. Sistemas y Computación		13	13		15	15
Tec. Levantamientos Topográficos		1	1		8	8
Tec. Obras Civiles		8	8		1	1
Total Institucional	26	242	268	24	239	263

MT: Medio Tiempo

TC: Tiempo Completo

Por Formación Académica

Facultad / Programa	2019-1					2019-2				
	Preg	Esp	Mae	Doc	Total	Preg	Esp	Mae	Doc	Total
Fac. Ciencias Agroindustriales			5	6	11			5	6	11
Ing. Alimentos			3	5	8			3	5	8
Tec. Agropecuaria			1		1			1		1
Tec. Procesos Agroindustriales			1	1	2			1	1	2
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías		1	19	21	41		1	19	21	41
Biología			2	7	9			2	7	9
Física			1	8	9			1	8	9
Química			10	3	13			10	3	13
Tec. Instrumentación Electrónica.		1	6	3	10		1	6	3	10
Fac. Ciencias de la Salud	1	21	20	9	51	1	19	20	9	49
Enfermería			5		5			5		5
Gerontología			3		3			3		3
Medicina	1	20	11	8	40	1	18	11	8	38
Seguridad y Salud en el Trabajo		1	1	1	3		1	1	1	3
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables		1	25	2	28		1	25	2	28
Administración de Negocios			3		3			3		3
Administración Financiera			3		3			3		3
Contaduría Pública		1	15	2	18		1	15	2	18
Economía			4		4			4		4
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes			13	10	23			12	9	21
Artes Visuales			1		1			1		1
CIDBA			1		1			1		1
Comunicación Social Periodismo			3	4	7			3	4	7
Filosofía			3	3	6			3	2	5
Trabajo Social			5	3	8			4	3	7
Fac. Ciencias de la Educación			39	21	60			39	21	60
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental			4	6	10			4	6	10
Lic. en Educación Física y Deportes			3	1	4			3	1	4
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés			9	3	12			9	3	12
Lic. Literatura y Lengua Castellana			6	3	9			6	3	9
Lic. Matemáticas			11	7	18			11	7	18
Lic. Pedagogía Infantil			6	1	7			6	1	7
Fac. Ingeniería		5	34	15	54		5	32	16	53
Ing. Civil		1	15	1	17		1	15	1	17
Ing. Electrónica			9	6	15		1	4	7	12
Ing. Sistemas y Computación		1	5	7	13			8	7	15
Tec. Levantamientos Topográficos		2	5	1	1		2	5	1	8
Tec. Obras Civiles		1			8		1			1
Total Institucional	1	28	155	84	268	1	26	152	84	263

Preg: Pregrado

Esp: Especialización

Mae: Maestría

Doc: Doctorado

Por Categoría

Facultad / Programa	2019-1					2019-2				
	Aux	Asist	Asoc	Tit	Total	Aux	Asist	Asoc	Tit	Total
Fac. Ciencias Agroindustriales		5	5	1	11		5	4	2	11
Ing. Alimentos		3	4	1	8		3	4	1	8
Tec. Agropecuaria		1			1		1			1
Tec. Procesos Agroindustriales		1	1		2		1		1	2
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	6	13	10	12	41	5	14	10	12	41
Biología	2	5		2	9	1	6		2	9
Física	1	2	3	3	9	1	2	3	3	9
Química	3	2	5	3	13	3	2	5	3	13
Tec. Instrumentación Electrónica.		4	2	4	10		4	2	4	10
Fac. Ciencias de la Salud	21	16	8	6	51	18	17	8	6	49
Enfermería	3	1	1		5	3	1	1		5
Gerontología		3			3		3			3
Medicina	18	10	6	6	40	15	11	6	6	38
Seguridad y Salud en el Trabajo		2	1		3		2	1		3
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables	2	14	8	4	28	2	14	8	4	28
Administración de Negocios		3			3		3			3
Administración Financiera	1	1	1		3	1	1	1		3
Contaduría Pública	1	7	6	4	18	1	7	6	4	18
Economía		3	1		4		3	1		4
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	6	8	7	2	23	4	9	7	1	21
Artes Visuales	1				1	1				1
CIDBA		1			1		1			1
Comunicación Social Periodismo	1	3	3		7	1	3	3		7
Filosofía	1	1	2	2	6		2	2	1	5
Trabajo Social	3	3	2		8	2	3	2		7
Fac. Ciencias de la Educación	8	20	19	13	60	7	19	20	14	60
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		7		3	10		6	1	3	10
Lic. en Educación Física y Deportes		1	3		4		1	2	1	4
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés	7	2	2	1	12	6	3	2	1	12
Lic. Literatura y Lengua Castellana	1	4	3	1	9	1	4	3	1	9
Lic. Matemáticas		4	8	6	18		4	8	6	18
Lic. Pedagogía Infantil		2	3	2	7		1	4	2	7
Fac. Ingeniería	13	23	11	7	54	10	22	14	7	53
Ing. Civil	9	5	1	2	17	7	5	3	2	17
Ing. Electrónica	2	8	3		13	1	8	3		12
Ing. Sistemas y Computación	2	5	5	3	15	2	4	6	3	15
Tec. Levantamientos Topográficos		4	2	2	8		4	2	2	8
Tec. Obras Civiles		1			1		1			1
Total Institucional	56	99	68	45	268	46	100	71	46	263

Aux: Auxiliar
 Asist: Asistente
 Asoc: Asociado
 Tit: Titular

6.1.2. Docentes de Contrato

Por Genero

Facultad / Programa	2019-1			2019-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Fac. Ciencias Agroindustriales	3	2	5	4	3	7
Ing. Alimentos	2	1	3	3	2	5
Tec. Agropecuaria		1	1		1	1
Tec. Procesos Agroindustriales	1		1	1		1
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	9	16	25	9	14	23
Biología	3	5	8	3	4	7
Física	1	2	3	2	1	3
Química	3	3	6	3	3	6
Tec. Instrumentación Electrónica.	2	6	8	1	6	7
Fac. Ciencias de la Salud	26	19	45	24	19	43
Enfermería	13	4	17	13	4	17
Gerontología	3	1	4	3	1	4
Medicina	5	12	17	4	11	15
Seguridad y Salud en el Trabajo	5	2	7	4	3	7
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables	20	21	41	22	20	42
Administración de Negocios - Distancia	1	4	5	2	4	6
Administración de Negocios - Presencial	1	5	6	1	4	5
Administración Financiera	8	3	11	8	4	12
Contaduría Pública	10	6	16	11	5	16
Economía		3	3		3	3

Facultad / Programa	2019-1			2019-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	12	16	28	14	15	29
Artes Visuales		4	4	1	3	4
CIDBA	4	1	5	4	2	6
Comunicación Social Periodismo	2	3	5	2	3	5
Filosofía		4	4		4	4
Trabajo Social	6	4	10	7	3	10
Fac. Ciencias de la Educación	29	20	49	30	20	50
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica		1	1		1	1
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1	1	2	1	1	2
Lic. en Educación Física y Deportes	6	4	10	6	4	10
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés	9	7	16	9	7	16
Lic. Literatura y Lengua Castellana	3	1	4	4	1	5
Lic. Matemáticas	7	6	13	7	6	13
Lic. Pedagogía Infantil	1		1	1		1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2		2	2		2
Fac. Ingeniería	10	20	30	9	22	31
Ing. Civil	3	4	7	3	5	8
Ing. Electrónica	1	7		1	7	8
Ing. Sistemas y Computación	6	4	10	5	5	10
Tec. Levantamientos Topográficos		2	2		2	2
Tec. Obras Civiles		3	3		3	3
Total Institucional	109	114	223	112	113	225

Por Dedicación

Facultad / Programa	2019-1			2019-2		
	MT	TC	Total	MT	TC	Total
Fac. Ciencias Agroindustriales		5	5		7	7
Ing. Alimentos		3	3		5	5
Tec. Agropecuaria		1	1		1	1
Tec. Procesos Agroindustriales		1	1		1	1
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías		25	25		23	23
Biología		8	8		7	7
Física		3	3		3	3
Química		6	6		6	6
Tec. Instrumentación Electrónica.		8	8		7	7
Fac. Ciencias de la Salud	22	23	45	20	23	43
Enfermería	10	7	17	9	8	17
Gerontología		4	4		4	4
Medicina	12	5	17	11	4	15
Seguridad y Salud en el Trabajo		7	7		7	7
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables		41	41		42	42
Administración de Negocios - Distancia		5	5		5	5
Administración de Negocios - Presencial		6	6		6	6
Administración Financiera		11	11		12	12
Contaduría Pública		16	16		16	16
Economía		3	3		3	3
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes		28	28		29	29
Artes Visuales		4	4		4	4
CIDBA		5	5		6	6
Comunicación Social Periodismo		5	5		5	5
Filosofía		4	4		4	4
Trabajo Social		10	10		10	10
Fac. Ciencias de la Educación		49	49		50	50
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica		1	1		1	1
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		2	2		2	2
Lic. en Educación Física y Deportes		10	10		10	10
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés		16	16		16	16
Lic. Literatura y Lengua Castellana		4	4		5	5
Lic. Matemáticas		13	13		13	13
Lic. Pedagogía Infantil		1	1		1	1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación		2	2		2	2
Fac. Ingeniería		30	30		31	31
Ing. Civil		7	7		8	8
Ing. Electrónica		8	8		8	8
Ing. Sistemas y Computación		10	10		10	10
Tec. Levantamientos Topográficos		2	2		2	2
Tec. Obras Civiles		3	3		3	3
Total Institucional	22	201	223	20	205	225

Por Formación Académica

Facultad / Programa	2019-1					2019-2				
	Preg	Esp	Mae	Doc	Total	Preg	Esp	Mae	Doc	Total
Fac. Ciencias Agroindustriales	3		2		5	4		3		7
Ing. Alimentos	1		2		3	2		3		5
Tec. Agropecuaria	1				1	1				1
Tec. Procesos Agroindustriales	1				1	1				1
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	7	1	13	4	25	5	1	12	5	23
Biología	3		4	1	8	2		4	1	7
Física	1		2		3			2	1	3
Química			3	3	6			3	3	6
Tec. Instrumentación Electrónica.	3	1	4		8	3	1	3		7
Fac. Ciencias de la Salud	11	14	20		45	12	13	18		43
Enfermería	6	5	6		17	6	5	6		17
Gerontología	1	1	2		4	1	1	2		4
Medicina	1	6	10		17	2	5	8		15
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	2	2		7	3	2	2		7
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables	5	18	18		41	7	17	18		42
Administración de Negocios - Distancia	1	3	1		5	1	3	1		5
Administración de Negocios - Presencial	1	1	4		6	2		4		6
Administración Financiera		5	6		11	1	5	6		12
Contaduría Pública	1	9	6		16	1	9	6		16
Economía	2		1		3	2		1		3
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	7	7	14		28	9	7	13		29
Artes Visuales	2	1	1		4	3		1		4
CIDBA	2	3			5	2	4			6
Comunicación Social Periodismo			5		5			5		5
Filosofía	1		3		4	1		3		4
Trabajo Social	2	3	5		10	3	3	4		10
Fac. Ciencias de la Educación	14	4	30	1	49	15	4	30	1	50
Lic. Ciencias Sociales Énf. Educación Básica		1			1		1			1
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental			2		2			2		2
Lic. en Educación Física y Deportes	3		7		10	3		7		10
Lic. Lenguas Modernas Énf. Inglés y Francés	7	1	8		16	7	1	8		16
Lic. Literatura y Lengua Castellana			4		4	1		4		5
Lic. Matemáticas	1	2	9	1	13	1	2	9	1	13
Lic. Pedagogía Infantil	1				1	1				1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2				2	2				2
Fac. Ingeniería	16	4	10		30	15	5	11		31
Ing. Civil	2	3	2		7	2	3	3		8
Ing. Electrónica	5	1	2		8	4	2	2		8
Ing. Sistemas y Computación	5		5		10	5		5		10
Tec. Levantamientos Topográficos	2				2	2				2
Tec. Obras Civiles	2		1		3	2		1		3
Total Institucional	63	48	107	5	223	67	47	105	6	225

Preg: Pregrado Esp: Especialización Mae: Maestría Doc: Doctorado

Por Categoría

Facultad / Programa	2019-1					2019-2				
	Aux	Asist	Asoc	Tit	Total	Aux	Asist	Asoc	Tit	Total
Fac. Ciencias Agroindustriales	3	2			5	4	3			7
Ing. Alimentos	1	2			3	2	3			5
Tec. Agropecuaria	1				1	1				1
Tec. Procesos Agroindustriales	1				1	1				1
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	5	14	5	1	25	4	12	6	1	23
Biología	3	3	2		8	3	2	2		7
Física	1	1	1		3		1	2		3
Química		6			6		6			6
Tec. Instrumentación Electrónica.	1	4	2	1	8	1	3	2	1	7
Fac. Ciencias de la Salud	25	17	2	1	45	23	18	1	1	43
Enfermería	11	5	1		17	11	5	1		17
Gerontología		3		1	4		3		1	4
Medicina	11	5	1		17	10	5			15
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	4			7	2	5			7
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables	8	24	6	3	41	10	22	7	3	42
Administración de Negocios - Distancia		4	1		5		4	1		5
Administración de Negocios - Presencial	1	3	2		6	2	2	2		6
Administración Financiera	1	9	1		11	2	9	1		12
Contaduría Pública	4	7	2	3	16	4	6	3	3	16
Economía	2	1			3	2	1			3

Facultad / Programa	2019-1					2019-2				
	Aux	Asist	Asoc	Tit	Total	Aux	Asist	Asoc	Tit	Total
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	4	17	7		28	6	17	6		29
Artes Visuales	1	2	1		4	2	1	1		4
CIDBA	1	4			5	2	4			6
Comunicación Social Periodismo		1	4		5		1	4		5
Filosofía		3	1		4		3	1		4
Trabajo Social	2	7	1		10	2	8			10
Fac. Ciencias de la Educación	2	26	16	5	49	3	26	16	5	50
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica			1		1			1		1
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		2			2		2			2
Lic. en Educación Física y Deportes		6	4		10		6	4		10
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés		11	4	1	16		11	4	1	16
Lic. Literatura y Lengua Castellana		2	1	1	4	1	2	1	1	5
Lic. Matemáticas		4	6	3	13		4	6	3	13
Lic. Pedagogía Infantil	1				1	1				1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1	1			2	1	1			2
Fac. Ingeniería	6	18	6		30	5	20	6		31
Ing. Civil	3	4			7	3	5			8
Ing. Electrónica	1	5	2		8		6	2		8
Ing. Sistemas y Computación	2	4	4		10	2	4	4		10
Tec. Levantamientos Topográficos		2			2		2			2
Tec. Obras Civiles		3			3		3			3
Total Institucional	53	118	42	10	223	55	118	42	10	225

Aux: Auxiliar

Asist: Asistente

Asoc: Asociado

Tit: Titular

6.1.3. Docentes Catedráticos

Por Cantidad y Horas

Facultad / Programa	2019-1		2019-2	
	Cant.	Horas	Cant.	Horas
Fac. Ciencias Agroindustriales	20	3.283	25	3.739
Ing. Alimentos	13	2.743	14	3.079
Tec. Agropecuaria	4	340	6	380
Tec. Procesos Agroindustriales	3	200	5	280
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	35	6.629	38	7.404
Biología	14	2.508	17	2.953
Física	5	932	7	1.462
Química	13	2.685	8	1.493
Tec. Instrumentación Electrónica.	3	504	6	1.496
Fac. Ciencias de la Salud	108	16.280	106	16.737
Enfermería	6	1.207	5	944
Gerontología	14	2.416	14	2.525
Medicina	29	3.522	30	3.995
Seguridad y Salud en el Trabajo	59	9.135	57	9.273
Fac. Ciencias Econ. Adttivas y Contables	138	23.178	182	25.402
Administración de Negocios - Distancia	32	5.360	56	5.370
Administración de Negocios - Presencial	25	4.385	41	5.274
Administración Financiera	45	6.869	50	7.844
Contaduría Pública	16	2.734	16	2.990
Economía	20	3.830	19	3.924
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	126	24.207	117	21.483
Artes Visuales	11	2.446	11	2.491
CIDBA	54	10.176	52	9.632
Comunicación Social Periodismo	16	2.392	18	2.272
Filosofía	15	2.658	9	1.508
Trabajo Social	30	6.535	27	5.580
Fac. Ciencias de la Educación	140	26.210	143	26.248
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica	7	788	3	400
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	6	1.108	6	1.155
Lic. en Educación Física y Deportes	40	7.031	41	6.985
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés	34	7.179	38	7.675
Lic. Literatura y Lengua Castellana	17	3.290	17	2.790
Lic. Matemáticas	15	3.158	18	4.119
Lic. Pedagogía Infantil	18	3.316	17	2.864
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	3	340	3	260
Fac. Ingeniería	71	13.321	72	13.517
Ing. Civil	11	2.182	15	2.716
Ing. Electrónica	13	2.736	13	2.912

Facultad / Programa	2019-1		2019-2	
	Cant.	Horas	Cant.	Horas
Ing. Sistemas y Computación	25	4.525	18	3.530
Tec. Levantamientos Topográficos	12	2.588	13	2.803
Tec. Obras Civiles	10	1.290	13	1.556
Total Institucional	638	113.108	683	114.530

Por Genero

Facultad / Programa	2019-1						2019-2					
	Femenino		Masculino		Total		Femenino		Masculino		Total	
	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas
Fac. Ciencias Agroindustriales	10	1.809	10	1.474	20	3.283	12	1.949	13	1.790	25	3.739
Ing. Alimentos	7	1.549	6	1.194	13	2.743	8	1.729	6	1.350	14	3.079
Tec. Agropecuaria	1	140	3	200	4	340	1	140	5	240	6	380
Tec. Procesos Agroindustriales	2	120	1	80	3	200	3	80	2	200	5	280
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	11	1.874	24	4.755	35	6.629	13	1.885	25	5.519	38	7.404
Biología	7	1.139	7	1.369	14	2.508	10	1.480	7	1.473	17	2.953
Física			5	932	5	932			7	1.462	7	1.462
Química	4	735	9	1.950	13	2.685	3	405	5	1.088	8	1.493
Tec. Instrumentación Electrónica.			3	504	3	504			6	1.496	6	1.496
Fac. Ciencias de la Salud	39	5.770	69	10.510	108	16.280	35	5.210	71	11.527	106	16.737
Enfermería	5	1.103	1	104	6	1.207	2	412	3	532	5	944
Gerontología	6	1.052	8	1.364	14	2.416	4	712	10	1.813	14	2.525
Medicina	10	1.216	19	2.306	29	3.522	9	1.211	21	2.784	30	3.995
Seguridad y Salud en el Trabajo	18	2.399	41	6.736	59	9.135	20	2.875	37	6.398	57	9.273
Fac. Ciencias Econ. Adttvas y Contables	58	8.866	80	14.312	138	23.178	65	9.286	117	16.116	182	25.402
Administración de Negocios - Distancia	13	2.078	19	3.282	32	5.360	19	1.866	37	3.504	56	5.370
Administración de Negocios - Presencial	7	1.122	18	3.263	25	4.385	13	1.496	28	3.778	41	5.274
Administración Financiera	25	3.552	20	3.317	45	6.869	23	3.936	27	3.908	50	7.844
Contaduría Pública	6	794	10	1.940	16	2.734	5	852	11	2.138	16	2.990
Economía	7	1.320	13	2.510	20	3.830	5	1.136	14	2.788	19	3.924
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	64	13.184	62	11.023	126	24.207	57	11.239	60	10.244	117	21.483
Artes Visuales	4	758	7	1.688	11	2.446	3	536	8	1.955	11	2.491
CIDBA	30	6.080	24	4.096	54	10.176	29	5.696	23	3.936	52	9.632
Comunicación Social Periodismo	6	1.044	10	1.348	16	2.392	4	676	14	1.596	18	2.272
Filosofía	3	484	12	2.174	15	2.658	3	550	6	958	9	1.508
Trabajo Social	21	4.818	9	1.717	30	6.535	18	3.781	9	1.799	27	5.580
Fac. Ciencias de la Educación	53	10.251	87	15.959	140	26.210	57	10.780	86	15.468	143	26.248
Lic. Ciencias Sociales Énf. Educación Básica	2	220	5	568	7	788	1	160	2	240	3	400
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2	408	4	700	6	1.108	3	543	3	612	6	1.155
Lic. en Educación Física y Deportes	10	1.912	30	5.119	40	7.031	10	1.879	31	5.106	41	6.985
Lic. Lenguas Modernas Énf. Inglés y Francés	15	3.018	19	4.161	34	7.179	17	3.380	21	4.295	38	7.675
Lic. Literatura y Lengua Castellana	7	1.436	10	1.854	17	3.290	7	1.134	10	1.656	17	2.790
Lic. Matemáticas	4	801	11	2.357	15	3.158	7	1.440	11	2.679	18	4.119
Lic. Pedagogía Infantil	12	2.336	6	980	18	3.316	12	2.244	5	620	17	2.864
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1	120	2	220	3	340			3	260	3	260
Fac. Ingeniería	22	3.664	49	9.657	71	13.321	27	4.756	45	8.761	72	13.517
Ing. Civil	4	671	7	1.511	11	2.182	5	727	10	1.989	15	2.716
Ing. Electrónica	5	883	8	1.853	13	2.736	6	1.382	7	1.530	13	2.912
Ing. Sistemas y Computación	7	1.261	18	3.264	25	4.525	6	1.284	12	2.246	18	3.530
Tec. Levantamientos Topográficos	2	459	10	2.129	12	2.588	3	701	10	2.102	13	2.803
Tec. Obras Civiles	4	390	6	900	10	1.290	7	662	6	894	13	1.556
Total Institucional	257	45.418	381	67.690	638	113.108	266	45.105	417	69.425	683	114.530

Por Formación Académica

Facultad / Programa	2019-1									
	Preg		Esp		Mae		Doc		Total	
	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas
Fac. Ciencias Agroindustriales	10	1.531	2	120	8	1.632			20	3.283
Ing. Alimentos	6	1.191			7	1.552			13	2.743
Tec. Agropecuaria	1	140	2	120	1	80			4	340
Tec. Procesos Agroindustriales	3	200							3	200
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	18	3.340	2	316	8	1.393	7	1.580	35	6.629
Biología	9	1.650	1	167	3	453	1	238	14	2.508
Física	3	558			1	204	1	170	5	932
Química	6	1.132	1	149	1	232	5	1.172	13	2.685
Tec. Instrumentación Electrónica.					3	504			3	504
Fac. Ciencias de la Salud	29	4.036	45	7.711	34	4.533			108	16.280
Enfermería	5	955	1	252					6	1.207
Gerontología	5	777	8	1.537	1	102			14	2.416
Medicina	8	886	3	260	18	2.376			29	3.522
Seguridad y Salud en el Trabajo	11	1.418	33	5.662	15	2.055			59	9.135

Facultad / Programa	2019-1									
	Preg		Esp		Mae		Doc		Total	
	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables	22	3.181	63	11.688	53	8.309			138	23.178
Administración de Negocios - Distancia	4	644	12	2.208	16	2.508			32	5.360
Administración de Negocios - Presencial	6	904	9	1.798	10	1.683			25	4.385
Administración Financiera	3	403	29	4.866	13	1.600			45	6.869
Contaduría Pública	4	484	6	1.252	6	998			16	2.734
Economía	5	746	7	1.564	8	1.520			20	3.830
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	49	8.863	32	6.740	45	8.604			126	24.207
Artes Visuales	6	1.283			5	1.163			11	2.446
CIDBA	19	3.408	16	3.264	19	3.504			54	10.176
Comunicación Social Periodismo	5	672	2	272	9	1.448			16	2.392
Filosofía	8	1.188	2	488	5	982			15	2.658
Trabajo Social	11	2.312	12	2.716	7	1.507			30	6.535
Fac. Ciencias de la Educación	78	15.236	17	2.590	45	8.384			140	26.210
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica	3	344	4	444					7	788
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2	292	2	408	2	408			6	1.108
Lic. en Educación Física y Deportes	23	4.151	5	748	12	2.132			40	7.031
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés	30	6.247	1	150	3	782			34	7.179
Lic. Literatura y Lengua Castellana	7	1.726			10	1.564			17	3.290
Lic. Matemáticas	7	1.568			8	1.590			15	3.158
Lic. Pedagogía Infantil	5	788	5	840	8	1.688			18	3.316
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1	120			2	220			3	340
Fac. Ingeniería	36	6.617	11	2.369	23	4.182	1	153	71	13.321
Ing. Civil	4	722	3	527	3	780	1	153	11	2.182
Ing. Electrónica	5	1.096	2	442	6	1.198			13	2.736
Ing. Sistemas y Computación	13	2.203	3	784	9	1.538			25	4.525
Tec. Levantamientos Topográficos	9	2.046	2	476	1	66			12	2.588
Tec. Obras Civiles	5	550	1	140	4	600			10	1.290
Total Institucional	242	42.894	172	31.534	216	37.037	8	1.733	638	113.108

Preg: Pregrado

Esp: Especialización

Mae: Maestría

Doc: Doctorado

Facultad / Programa	2019-2									
	Preg		Esp		Mae		Doc		Total	
	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas
Fac. Ciencias Agroindustriales	14	2.136	3	240	6	859	2	504	25	3.739
Ing. Alimentos	8	1.776			4	799	2	504	14	3.079
Tec. Agropecuaria	2	160	2	160	2	60			6	380
Tec. Procesos Agroindustriales	4	200	1	80					5	280
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	24	4.624	2	374	8	1.573	4	833	38	7.404
Biología	14	2.468			3	485			17	2.953
Física	4	884			2	306	1	272	7	1.462
Química	4	830	1	102			3	561	8	1.493
Tec. Instrumentación Electrónica.	2	442	1	272	3	782			6	1.496
Fac. Ciencias de la Salud	54	8.204	24	4.268	27	4.125	1	140	106	16.737
Enfermería	5	944							5	944
Gerontología	6	1.086	6	1.237	2	202			14	2.525
Medicina	13	1.474	3	408	13	1.973	1	140	30	3.995
Seguridad y Salud en el Trabajo	30	4.700	15	2.623	12	1.950			57	9.273
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables	34	4.668	71	11.500	77	9.234			182	25.402
Administración de Negocios - Distancia	8	628	20	2.336	28	2.406			56	5.370
Administración de Negocios - Presencial	8	1.020	13	1.938	20	2.316			41	5.274
Administración Financiera	8	1.168	26	4.648	16	2.028			50	7.844
Contaduría Pública	6	1.104	5	1.014	5	872			16	2.990
Economía	4	748	7	1.564	8	1.612			19	3.924
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	47	8.328	28	5.512	42	7.643			117	21.483
Artes Visuales	7	1.522			4	969			11	2.491
CIDBA	19	3.488	16	3.088	17	3.056			52	9.632
Comunicación Social Periodismo	5	374	3	438	10	1.460			18	2.272
Filosofía	6	1.049			3	459			9	1.508
Trabajo Social	10	1.895	9	1.986	8	1.699			27	5.580
Fac. Ciencias de la Educación	87	16.266	13	2.123	43	7.859			143	26.248
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica	2	280	1	120					3	400
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	2	340	2	407	2	408			6	1.155
Lic. en Educación Física y Deportes	24	4.027	5	748	12	2.210			41	6.985
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés	34	6.811	1	184	3	680			38	7.675
Lic. Literatura y Lengua Castellana	7	1.516			10	1.274			17	2.790
Lic. Matemáticas	11	2.504			7	1.615			18	4.119
Lic. Pedagogía Infantil	5	648	4	664	8	1.552			17	2.864
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2	140			1	120			3	260

Facultad / Programa	2019-2									
	Preg		Esp		Mae		Doc		Total	
	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas
Fac. Ingeniería	39	6.977	13	2.444	19	3.943	1	153	72	13.517
Ing. Civil	7	1.169	4	612	3	782	1	153	15	2.716
Ing. Electrónica	5	1.105	1	204	7	1.603			13	2.912
Ing. Sistemas y Computación	9	1.542	3	716	6	1.272			18	3.530
Tec. Levantamientos Topográficos	11	2.327	2	476					13	2.803
Tec. Obras Civiles	7	834	3	436	3	286			13	1.556
Total Institucional	299	51.203	154	26.461	222	35.236	8	1.630	683	114.530
Preg: Pregrado Esp: Especialización Mae: Maestría Doc: Doctorado										

Por Categoría

Facultad / Programa	2019-1									
	Auxiliar		Asistente		Asociado		Titular		Total	
	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas
Fac. Ciencias Agroindustriales	10	1.601	9	1.413	1	269			20	3.283
Ing. Alimentos	7	1.361	5	1.113	1	269			13	2.743
Tec. Agropecuaria	2	180	2	160					4	340
Tec. Procesos Agroindustriales	1	60	2	140					3	200
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	24	4.502	9	1.821	1	136	1	170	35	6.629
Biología	10	1.760	4	748					14	2.508
Física	3	558	1	204			1	170	5	932
Química	10	2.020	3	665					13	2.685
Tec. Instrumentación Electrónica.	1	164	1	204	1	136			3	504
Fac. Ciencias de la Salud	69	9.899	38	6.285	1	96			108	16.280
Enfermería	6	1.207							6	1.207
Gerontología	13	2.166	1	250					14	2.416
Medicina	27	3.370	2	152					29	3.522
Seguridad y Salud en el Trabajo	23	3.156	35	5.883	1	96			59	9.135
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables	69	11.729	61	10.195	7	1.118	1	136	138	23.178
Administración de Negocios - Distancia	16	2.952	16	2.408					32	5.360
Administración de Negocios - Presencial	17	2.977	6	1.056	2	352			25	4.385
Administración Financiera	13	1.562	30	5.139	2	168			45	6.869
Contaduría Pública	10	1.608	3	596	2	394	1	136	16	2.734
Economía	13	2.630	6	996	1	204			20	3.830
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	85	16.029	39	7.734	2	444			126	24.207
Artes Visuales	11	2.446							11	2.446
CIDBA	36	6.736	17	3.248	1	192			54	10.176
Comunicación Social Periodismo	10	1.352	6	1.040					16	2.392
Filosofía	12	1.932	2	474	1	252			15	2.658
Trabajo Social	16	3.563	14	2.972					30	6.535
Fac. Ciencias de la Educación	67	11.602	59	11.932	12	2.248	2	428	140	26.210
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica	3	324	3	364	1	100			7	788
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental			4	700	2	408			6	1.108
Lic. en Educación Física y Deportes	20	3.072	15	2.947	4	740	1	272	40	7.031
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés	20	3.901	14	3.278					34	7.179
Lic. Literatura y Lengua Castellana	8	1.470	7	1.460	1	204	1	156	17	3.290
Lic. Matemáticas	3	771	10	2.067	2	320			15	3.158
Lic. Pedagogía Infantil	11	1.844	5	996	2	476			18	3.316
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2	220	1	120					3	340
Fac. Ingeniería	35	6.399	31	6.123	4	697	1	102	71	13.321
Ing. Civil	4	807	6	1.222	1	153			11	2.182
Ing. Electrónica	2	450	9	2.014	2	272			13	2.736
Ing. Sistemas y Computación	16	3.031	7	1.120	1	272	1	102	25	4.525
Tec. Levantamientos Topográficos	7	1.531	5	1.057					12	2.588
Tec. Obras Civiles	6	580	4	710					10	1.290
Total Institucional	359	61.761	246	45.503	28	5.008	5	836	638	113.108
Aux: Auxiliar Asist: Asistente Asoc: Asociado Tit: Titular										

Facultad / Programa	2019-2									
	Auxiliar		Asistente		Asociado		Titular		Total	
	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas
Fac. Ciencias Agroindustriales	13	2.132	11	1.335	1	272			25	3.739
Ing. Alimentos	9	1.872	4	935	1	272			14	3.079
Tec. Agropecuaria	2	160	4	220					6	380
Tec. Procesos Agroindustriales	2	100	3	180					5	280
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	26	4.743	8	1.777	2	340	2	544	38	7.404
Biología	13	2.026	4	927					17	2.953
Física	4	884	1	204	1	102	1	272	7	1.462
Química	7	1.391	1	102					8	1.493

Facultad / Programa	2019-2									
	Auxiliar		Asistente		Asociado		Titular		Total	
	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas	Cant.	Horas
Tec. Instrumentación Electrónica.	2	442	2	544	1	238	1	272	6	1.496
Fac. Ciencias de la Salud	86	13.013	20	3.724					106	16.737
Enfermería	5	944							5	944
Gerontología	12	1.985	2	540					14	2.525
Medicina	28	3.739	2	256					30	3.995
Seguridad y Salud en el Trabajo	41	6.345	16	2.928					57	9.273
Fac. Ciencias Econ. Activas y Contables	95	13.155	77	10.766	9	1.345	1	136	182	25.402
Administración de Negocios - Distancia	30	2.964	25	2.316	1	90			56	5.370
Administración de Negocios - Presencial	25	3.234	14	1.768	2	272			41	5.274
Administración Financiera	20	2.799	27	4.594	3	451			50	7.844
Contaduría Pública	10	1.914	3	612	2	328	1	136	16	2.990
Economía	10	2.244	8	1.476	1	204			19	3.924
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	78	14.079	36	6.789	3	615			117	21.483
Artes Visuales	11	2.491							11	2.491
CIDBA	32	5.760	19	3.648	1	224			52	9.632
Comunicación Social Periodismo	13	1.558	5	714					18	2.272
Filosofía	8	1.253			1	255			9	1.508
Trabajo Social	14	3.017	12	2.427	1	136			27	5.580
Fac. Ciencias de la Educación	74	12.009	56	11.654	11	2.253	2	332	143	26.248
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica	2	280	1	120					3	400
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1	136	3	612	2	407			6	1.155
Lic. en Educación Física y Deportes	21	3.085	15	2.822	4	806	1	272	41	6.985
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés	24	4.467	14	3.208					38	7.675
Lic. Literatura y Lengua Castellana	7	1.019	8	1.575	1	136	1	60	17	2.790
Lic. Matemáticas	6	1.270	10	2.393	2	456			18	4.119
Lic. Pedagogía Infantil	10	1.492	5	924	2	448			17	2.864
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	3	260							3	260
Fac. Ingeniería	38	6.594	30	6.042	4	881			72	13.517
Ing. Civil	7	1.254	7	1.309	1	153			15	2.716
Ing. Electrónica	1	238	10	2.218	2	456			13	2.912
Ing. Sistemas y Computación	12	2.326	5	932	1	272			18	3.530
Tec. Levantamientos Topográficos	9	1.940	4	863					13	2.803
Tec. Obras Civiles	9	836	4	720					13	1.556
Total Institucional	410	65.725	238	42.087	30	5.706	5	1.012	683	114.530

Aux: Auxiliar

Asist: Asistente

Asoc: Asociado

Tit: Titular

6.2. Estudiantes.

6.2.1. Inscritos.

Por Genero

Facultad / Programa	2019-1			2019-2			Total Anual
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Ciencias Agroindustriales	62	69	131	65	65	130	261
Ing. de Alimentos	55	51	106	51	51	102	208
Tec. Agropecuaria	5	13	18	12	12	24	42
Tec. Procesos Agroindustriales	2	3	5	2	2	4	9
Maestría En Procesos Agroindustriales		2	2				2
Ciencias Básicas y Tecnologías	181	249	430	116	144	260	690
Biología	90	83	173	74	52	126	299
Física	10	34	44	6	17	23	67
Química	49	45	94	28	33	61	155
Tec. Instrumentación Electrónica	8	60	68	3	29	32	100
Doctorado en Ciencias	16	20	36				36
Maestría en Biomatemática	1	3	4		1	1	5
Maestría en Ciencias-Biología Vegetal		1	1	1	5	6	7
Maestría en Medio Ambiente	4	3	7	1	6	7	14
Maestría en Química	3		3	3	1	4	7
Ciencias de la Salud	1.288	588	1.876	529	214	743	2.619
Enfermería	229	59	288	6	3	9	297
Gerontología	53	9	62	42	13	55	117
Medicina	481	314	795	4	3	7	802
Seguridad y Salud en el Trabajo	521	203	724	445	178	623	1.347
Doctorado en Ciencias Biomédicas	1		1	5	3	8	9
Especialización en Pediatría				24	13	37	37
Maestría en Ciencias Biomédicas	1	1	2	1		1	3
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	2	2	4	2	1	3	7

Facultad / Programa	2019-1			2019-2			Total Anual
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Ciencias Económicas, Activas y Contables	630	434	1.064	515	430	945	2.009
Administración de Negocios Distancia	118	67	185	122	71	193	378
Administración de Negocios Presencial	98	89	187	81	78	159	346
Administración Financiera	137	79	216	112	68	180	396
Contaduría Publica	228	132	360	159	134	293	653
Economía	49	67	116	33	69	102	218
Maestría en Administración				8	10	18	18
Ciencias Humanas y Bellas Artes	714	308	1.022	607	290	897	1.919
Artes Visuales	54	38	92	34	31	65	157
CIDBA	335	146	481	305	136	441	922
Comunicación Social Periodismo	110	55	165	89	66	155	320
Filosofía	13	36	49	9	16	25	74
Trabajo Social	202	33	235	170	41	211	446
Ciencias de la Educación	466	341	807	427	305	732	1.539
Lic. Ciencias Sociales con Enf. Educación Básica	6	3	9	5	5	10	19
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	47	27	74	37	30	67	141
Lic. Educación Física y Deportes	1	20	21		20	20	41
Lic. Lenguas Modernas Con Enf. Inglés y Francés	305	219	524	300	199	499	1.023
Lic. Literatura y Lengua Castellana	51	37	88	42	27	69	157
Lic. Matemáticas	20	27	47	13	13	26	73
Lic. Pedagogía Infantil	16	1	17	12	1	13	30
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1		1	10	1	11	12
Doctorado en Ciencias de la Educación				8	9	17	17
Maestría en Ciencias de la Educación	19	7	26				26
Ingeniería	242	929	1.171	166	594	760	1.931
Ing. Civil	121	276	397	77	156	233	630
Ing. Sistemas y Computación	47	321	368	39	209	248	616
Ing. Electrónica	15	126	141	11	67	78	219
Tec. Obras Civiles	31	125	156	24	101	125	281
Tec. Levantamientos Topográficos	25	57	82	13	52	65	147
Maestría en Ingeniería	3	24	27	2	9	11	38
Total Institucional	3.583	2.918	6.501	2.425	2.042	4.467	10.968

Por Modalidad

Modalidad	2019-1	2019-2	Total Anual
Posgrado	113	113	226
Pregrado	6.388	4.354	10.742
Total Institucional	6.501	4.467	10.968

Por Metodología y Jornada

Metodología / Jornada	2019-1	2019-2	Total Anual
Distancia	1.331	1.183	2.514
Presencial	4.689	2.843	7.532
Diurna	3.845	2.061	5.906
Mixta	49	25	74
Nocturna	795	757	1.552
Virtual	481	441	922
Total Institucional	6.501	4.467	10.968

Por Estado Civil

Estado Civil	2019-1	2019-2	Total Anual
Casado	301	267	568
Divorciado	15	13	28
Religioso	1		1
Separado	50	34	84
Soltero	5.662	3.785	9.447
Unión Libre	431	334	765
Viudo	2	1	3
Otro	39	33	72
Total Institucional	6.501	4.467	10.968

Por Nacionalidad

Nacionalidad	2019-1	2019-2	Total Anual
Antiguano	1		1
Británico	2	1	3

Nacionalidad	2019-1	2019-2	Total Anual
Colombiano	6.479	4.454	10.933
Ecuatoriano	2	2	4
Español	6	1	7
Estadounidense	4	2	6
Italiano	1		1
Suizo		3	3
Venezolano	2	1	3
Sin Registro	4	3	7
Total Institucional	6.501	4.467	10.968

Por Departamento de Procedencia

Departamento	2019-1	2019-2	Total Anual
Amazonas	6	6	12
Antioquia	74	50	124
Arauca	12	3	15
Atlántico	32	32	64
Bolívar	17	19	36
Boyacá	28	28	56
Caldas	192	167	359
Caquetá	56	27	83
Casanare	13	14	27
Cauca	104	78	182
Cesar	16	14	30
Chocó	14	8	22
Córdoba	16	11	27
Cundinamarca	360	306	666
Guainía	1	2	3
Guaviare	4	5	9
Huila	101	54	155
La Guajira	9	3	12
Magdalena	15	8	23
Meta	27	27	54
Nariño	427	200	627
Norte de Santander	28	15	43
Putumayo	141	62	203
Quindío	3.104	2.183	5.287
Risaralda	225	128	353
San Andrés y Providencia	1	1	2
Santander	27	31	58
Sucre	14	13	27
Tolima	145	103	248
Valle del Cauca	1.102	765	1.867
Vichada	4	3	7
Sin Reporte	186	101	287
Total Institucional	6.501	4.467	10.968

Por Municipio del Quindío

Municipio	2019-1	2019-2	Total Anual
Armenia	1.875	1.306	3.181
Buenavista	19	9	28
Calarcá	432	348	780
Circasia	121	88	209
Córdoba	19	9	28
Filandia	52	25	77
Génova	23	23	46
La Tebaida	195	113	308
Montenegro	147	106	253
Pijao	24	14	38
Quimbaya	147	124	271
Salento	50	18	68
Total Departamento Quindío	3.104	2.183	5.287

Por Centro de Atención Tutorial

Centro de Atención Tutorial	2019-1	2019-2	Total Anual
Armenia	469	448	917
Buenaventura	144	143	287

Centro de Atención Tutorial	2019-1	2019-2	Total Anual
Buga	190	137	327
Cali	216	188	404
Candelaria	4	2	6
Manizales	123	130	253
Pereira	185	135	320
Virtual	481	441	922
Total Metodología Distancia	1.331	1.183	2.514

Por Carácter de Colegio de Procedencia

Tipo Colegio	2019-1	2019-2	Total Anual
Oficial	5.203	3.666	8.869
Privada	1.114	697	1.811
Sin Reporte	184	104	288
Total Institucional	6.501	4.467	10.968

Por Capacidades Especiales

Capacidad Especial	2019-1	2019-2	Total Anual
Autismo	3	2	5
Baja Visión Diagnosticada	142	100	242
Ceguera	7	5	12
Deficiencia Cognitiva (Retardo Mental)	2	1	3
Hipoacústica Baja Audición	10	13	23
Lesión Neuromuscular	8	7	15
Múltiple	5	1	6
Parálisis Cerebral	1	1	2
Síndrome de Down	8	7	15
Sordera Profunda	2	3	5
Sin Reporte	164	139	303
No aplica	6.149	4.188	10.337
Total Institucional	6.501	4.467	10.968

Por Raza

Raza	2019-1	2019-2	Total Anual
Afroamericana	69	42	111
Amarilla	31	27	58
Blanca	2.298	1.622	3.920
Mestiza	3.632	2.424	6.056
Negra	329	247	576
Sin Reporte	142	105	247
Total Institucional	6.501	4.467	10.968

Por Comunidad de Negritud

Comunidad de Negritud	2019-1	2019-2	Total Anual
Afrocolombianos	324	243	567
Otras Comunidades Negras	13	8	21
Palenqueros	2		2
Raizales	11	2	13
No Aplica	5.998	4.088	10.086
Sin Reporte	153	126	279
Total Institucional	6.501	4.467	10.968

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Social	2019-1	2019-2	Total Anual
1	2.512	1.752	4.264
2	2.502	1.715	4.217
3	1.224	804	2.028
4	182	158	340
5	81	38	119
Total Institucional	6.501	4.467	10.968

6.2.2. Matriculados Primera Vez.

Por Genero

Facultad / Programa	2019-1			2019-2			Total Anual
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Ciencias Agroindustriales	45	36	81	41	39	80	161
Ing. de Alimentos	41	30	71	30	32	62	133
Tec. Agropecuaria				1	1	2	2
Tec. Procesos Agroindustriales	4	6	10	9	6	15	25
Maestría En Procesos Agroindustriales				1		1	1
Ciencias Básicas y Tecnologías	84	139	223	52	68	120	343
Biología	33	36	69	33	33	66	135
Física	9	28	37	4	11	15	52
Química	27	28	55	13	15	28	83
Tec. Instrumentación Electrónica	4	40	44	2	9	11	55
Doctorado en Ciencias	10	4	14				14
Maestría en Biomatemática	1	3	4				4
Ciencias de la Salud	298	139	437	272	99	371	808
Enfermería	25	14	39	2	1	3	42
Gerontología	31	7	38	35	7	42	80
Medicina	30	26	56				56
Seguridad y Salud en el Trabajo	211	91	302	232	91	323	625
Doctorado en Ciencias Biomédicas				1		1	1
Especialización en Pediatría				2		2	2
Maestría en Ciencias Biomédicas	1	1	2				2
Ciencias Económicas, Activas y Contables	260	204	464	254	223	477	941
Administración de Negocios Distancia	54	29	83	63	43	106	189
Administración de Negocios Presencial	37	37	74	44	35	79	153
Administración Financiera	63	47	110	63	37	100	210
Contaduría Publica	77	51	128	58	64	122	250
Economía	29	40	69	19	41	60	129
Maestría en Administración				7	3	10	10
Ciencias Humanas y Bellas Artes	189	128	317	178	102	280	597
Artes Visuales	17	12	29	13	15	28	57
CIDBA	96	62	158	105	51	156	314
Comunicación Social Periodismo	27	21	48	28	19	47	95
Filosofía	10	25	35	4	7	11	46
Trabajo Social	39	8	47	28	10	38	85
Ciencias de la Educación	143	118	261	118	98	216	477
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	27	11	38	17	15	32	70
Lic. Lenguas Modernas Con Enf. Inglés y Francés	66	68	134	62	58	120	254
Lic. Literatura y Lengua Castellana	22	18	40	21	10	31	71
Lic. Matemáticas	12	14	26	12	7	19	45
Doctorado en Ciencias de la Educación				6	8	14	14
Maestría en Ciencias de la Educación	16	7	23				23
Ingeniería	80	388	468	77	288	365	833
Ing. Civil	19	56	75	24	59	83	158
Ing. Sistemas y Computación	16	138	154	24	113	137	291
Ing. Electrónica	7	59	66	8	32	40	106
Tec. Obras Civiles	17	86	103	13	58	71	174
Tec. Levantamientos Topográficos	19	36	55	8	26	34	89
Maestría en Ingeniería	2	13	15				15
Total Institucional	1.099	1.152	2.251	992	917	1.909	4.160

Por Modalidad

Modalidad	2019-1	2019-2	Total Anual
Posgrados	58	27	85
Pregrado	2.193	1.882	4.075
Total Institucional	2.251	1.909	4.160

Por Metodología y Jornada

Metodología / Jornada	2019-1	2019-2	Total Anual
Distancia	608	618	1.226
Presencial	1.485	1.135	2.620
Diurna	1.088	813	1.901
Mixta	35	11	46
Nocturna	362	311	673
Virtual	158	156	314
Total Institucional	2.251	1.909	4.160

Por Estado Civil

Estado Civil	2019-1	2019-2	Total Anual
Casado	113	122	235
Divorciado	2	5	7
Separado	21	12	33
Soltero	1.941	1.614	3.555
Unión Libre	158	139	297
Viudo	1		1
Otro	15	17	32
Total Institucional	2.251	1.909	4.160

Por Nacionalidad

Nacionalidad	2019-1	2019-2	Total Anual
Antiguano	1		1
Argentino	1		1
Colombiano	2.245	1.906	4.151
Español	1		1
Estadounidense	1	2	3
Italiano	1		1
Sin Registro	1	1	2
Total Institucional	2.251	1.909	4.160

Por Departamento de Procedencia

Departamento	2019-1	2019-2	Total Anual
Amazonas	1	2	3
Antioquia	22	14	36
Arauca	4	1	5
Atlántico	6	12	18
Bolívar	4	5	9
Boyacá	11	12	23
Caldas	62	79	141
Caquetá	9	7	16
Casanare	1	7	8
Cauca	24	32	56
Cesar	1	3	4
Chocó	2	4	6
Córdoba	4	2	6
Cundinamarca	98	110	208
Guainía		1	1
Huila	16	19	35
La Guajira	2	1	3
Magdalena	6	3	9
Meta	8	10	18
Nariño	88	85	173
Norte de Santander	7	2	9
Putumayo	23	17	40
Quindío	1.254	960	2.214
Risaralda	72	66	138
San Andrés y Providencia	1		1
Santander	9	11	20
Sucre	2	2	4
Tolima	48	49	97
Valle del Cauca	397	359	756
Vichada		1	1
Sin Reporte	69	33	102
Total Institucional	2.251	1.909	4.160

Por Municipio del Quindío

Municipio	2019-1	2019-2	Total Anual
Armenia	766	561	1.327
Buenavista	10	5	15
Calarcá	156	143	299
Circasia	48	44	92
Córdoba	11	8	19
Filandia	28	15	43
Génova	13	16	29

Municipio	2019-1	2019-2	Total Anual
La Tebaida	81	45	126
Montenegro	60	46	106
Pijao	12	9	21
Quimbaya	48	54	102
Salento	21	14	35
Total Quindío	1.254	960	2.214

Por Centro de Atención Tutorial

Centro de Atención Tutorial	2019-1	2019-2	Total Anual
Armenia	209	218	427
Buenaventura	61	75	136
Buga	104	79	183
Cali	111	111	222
Manizales	42	62	104
Pereira	81	73	154
Virtual	158	156	314
Total Distancia	766	774	1.540

Por Carácter de Colegio de Procedencia

Carácter Colegio	2019-1	2019-2	Total Anual
Oficial	1872	1603	3475
Privado	313	272	585
Sin Reporte	66	34	100
Total Institucional	2251	1909	4160

Por Capacidades Especiales

Capacidades Especiales	2019-1	2019-2	Total Año
Autismo	1	1	2
Baja Visión Diagnosticada	59	49	108
Ceguera	4	1	5
Hipoacusia a Baja Audición	2	8	10
Lesión Neuromuscular	3	1	4
Múltiple	3		3
Síndrome de Down	4	6	10
Sordera Profunda	1	2	3
No Aplica	2.100	1.800	3.900
Sin Reporte	74	41	115
Total Institucional	2.251	1.909	4.160

Por Raza

Raza	2019-1	2019-2	Total Año
Afroamericana	19	18	37
Amarilla	16	8	24
Blanca	815	694	1.509
Mestiza	1.231	1.029	2.260
Negra	100	129	229
Sin Reporte	70	31	101
Total Institucional	2.251	1.909	4.160

Por Comunidad de Negritud

Comunidad de Negritud	2019-1	2019-2	Total general
Afrocolombianos	86	124	210
Otras Comunidades Negras		3	3
Palenqueros	1		1
Raizales	4		4
No Aplica	2.087	1.748	3.835
Sin Reporte	73	34	107
Total Institucional	2.251	1.909	4.160

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	2019-1	2019-2	Total Anual
1	842	716	1.558
2	903	756	1.659

Estrato Socioeconómico	2019-1	2019-2	Total Anual
3	416	365	781
4	66	61	127
5	24	11	35
Total Institucional	2.251	1.909	4.160

Por Nivel de Matricula

Nivel Metodología Presencial	2019-1	2019-2	Total Año
Nivel 1	1.306	1.012	2.318
Nivel 2	50	56	106
Nivel 3	23	16	39
Nivel 4	21	11	32
Nivel 5	23	13	36
Total Metodología Presencial	1.423	1.108	2.531

6.2.3. Matriculados Totales.

Por Genero

Facultad / Programa	2019-1			2019-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Agroindustriales	258	205	463	267	208	475
Ing. de Alimentos	226	149	375	235	160	395
Tec. Agropecuaria	25	40	65	27	34	61
Tec. Procesos Agroindustriales	5	12	17	3	9	12
Maestría En Procesos Agroindustriales	2	4	6	2	5	7
Ciencias Básicas y Tecnologías	555	607	1.162	540	606	1.146
Biología	293	218	511	293	234	527
Física	28	98	126	27	89	116
Química	169	139	308	170	140	310
Tec. Instrumentación Electrónica	18	114	132	15	120	135
Doctorado en Ciencias	10	4	14	7	3	10
Maestría en Biomatemática	6	11	17	5	9	14
Maestría en Ciencias de los Materiales		3	3			
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	8	6	14	7	4	11
Maestría en Medio Ambiente	11	5	16	9	4	13
Maestría en Química	12	9	21	7	3	10
Ciencias de la Salud	2.412	805	3.217	2.536	821	3.357
Enfermería	140	34	174	135	32	167
Gerontología	215	37	252	231	42	273
Medicina	152	123	275	134	98	232
Seguridad y Salud en el Trabajo	1.883	591	2.474	2.016	635	2.651
Doctorado en Ciencias Biomédicas	9	9	18	8	9	17
Especialización en Pediatría	4		4	6		6
Maestría en Ciencias Biomédicas	5	8	13	6	5	11
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	4	3	7			
Ciencias Económicas, Activas y Contables	2.384	1.423	3.807	2.312	1.452	3.764
Administración de Negocios Distancia	475	262	737	469	254	723
Administración de Negocios Presencial	349	263	612	373	271	644
Administración Financiera	803	313	1.116	689	296	985
Contaduría Publica	545	330	875	565	375	940
Economía	192	226	418	193	237	430
Maestría en Administración	20	29	49	23	19	42
Ciencias Humanas y Bellas Artes	1.452	726	2.178	1.558	771	2.329
Artes Visuales	89	75	164	94	84	178
CIDBA	770	358	1.128	851	390	1.241
Comunicación Social Periodismo	243	149	392	261	156	417
Filosofía	33	73	106	34	70	104
Trabajo Social	317	71	388	318	71	389
Ciencias de la Educación	1.841	1.325	3.166	1.625	1.265	2.890
Lic. Ciencias Sociales con Énf. en Educación Básica	80	65	145	40	48	88
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	155	90	245	156	92	248
Lic. Educación Física y Deportes	94	412	506	85	367	452
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	532	447	979	532	461	993
Lic. Literatura y Lengua Castellana	165	114	279	176	120	296
Lic. Matemáticas	64	121	185	67	110	177
Lic. Pedagogía Infantil	592	14	606	434	11	445
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	105	26	131	86	22	108
Doctorado en Ciencias de la Educación	7	6	13	12	13	25
Maestría en Ciencias de la Educación	47	30	77	37	21	58

Facultad / Programa	2019-1			2019-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería	553	2.166	2.719	577	2.172	2.749
Ing. Civil	193	430	623	200	448	648
Ing. Sistemas y Computación	123	712	835	142	747	889
Ing. Electrónica	65	436	501	68	424	492
Tec. Obras Civiles	80	318	398	85	311	396
Tec. Levantamientos Topográficos	74	181	255	71	183	254
Maestría en Ingeniería	18	89	107	11	59	70
Total Institucional	9.455	7.257	16.712	9.415	7.295	16.710

Por Modalidad

Modalidad	2019-1	2019-2
Posgrados	379	294
Pregrado	16.333	16.416
Total Institucional	16.712	16.710

Por Metodología y Jornada

Metodología / Jornada	2019-1	2019-2
Distancia	5.689	5.469
Presencial	9.895	10.000
Diurna	7.828	7.835
Mixta	106	104
Nocturna	1.961	2.061
Virtual	1.128	1.241
Total Institucional	16.712	16.710

Por Estado Civil

Estado Civil	2019-1	2019-2
Casado	1.153	1.080
Divorciado	90	83
Religioso	1	1
Separado	54	67
Soltero	13.879	13.990
Unión Libre	1.336	1.294
Viudo	20	18
Otro	179	177
Total Institucional	16.712	16.710

Por Nacionalidad

Nacionalidad	2019-1	2019-2
Antiguano	1	1
Argentino	1	1
Armenio	1	1
Brasileño	1	3
Británico	1	2
Colombiano	16.388	16.435
Costarricense	1	1
Español	3	4
Estadounidense	6	7
Hondureño	1	1
Israelí	6	5
Italiano	2	2
Jamaiquino	1	1
Japonés	1	1
Mexicano	3	1
Santalucense	1	1
Venezolano	8	5
Sin Registro	286	238
Total Institucional	16.712	16.710

Por Departamento de Procedencia

Departamento	2019-1	2019-2
Amazonas	7	9
Antioquia	65	76

Departamento	2019-1	2019-2
Arauca	7	8
Atlántico	21	29
Bolívar	12	19
Boyacá	26	35
Caldas	187	256
Caquetá	25	32
Casanare	10	15
Cauca	62	91
Cesar	9	9
Chocó	7	8
Córdoba	7	11
Cundinamarca	351	434
Guainía	1	2
Guaviare	4	2
Huila	53	77
La Guajira	4	5
Magdalena	14	18
Meta	23	31
Nariño	265	309
Norte de Santander	18	18
Putumayo	66	82
Quindío	3.633	4.270
Risaralda	198	245
San Andrés y Providencia	2	2
Santander	27	39
Sucre	9	11
Tolima	97	128
Valle del Cauca	1.093	1.377
Vichada	1	2
Sin Reporte	10.408	9.060
Total Institucional	16.712	16.710

Por Municipio del Quindío

Municipio	2019-1	2019-2
Armenia	2.301	2.651
Buenavista	22	25
Calarcá	420	530
Circasia	168	193
Córdoba	25	30
Filandia	67	81
Génova	34	46
La Tebaida	206	230
Montenegro	170	204
Pijao	39	40
Quimbaya	140	189
Salento	41	51
Total Quindío	3.633	4.270

Por Centro de Atención Tutorial

Centro de Atención Tutorial	2019-1	2019-2
Quimbaya	11	9
Armenia	2.221	2.040
Buenaventura	572	575
Buga	740	722
Cali	666	688
Candelaria	184	160
Cartago	1	1
Manizales	494	516
Pereira	800	758

Por Carácter de Colegio de Procedencia

Carácter Colegio	2019-1	2019-2
Oficial	5.376	6.538
Privado	931	1.111
Sin Reporte	10.405	9.061
Total Institucional	16.712	16.710

Por Capacidades Especiales

Capacidad Especial	2019-1	2019-2
Autismo	2	3
Baja Visión Diagnosticada	143	172
Ceguera	5	4
Hipoacusia a Baja Audición	10	20
Lesión Neuromuscular	9	8
Múltiple	4	2
Parálisis Cerebral		1
Síndrome de Down	9	14
Sordera Profunda	3	6
No Aplica	5.793	7.098
Sin Reporte	10.734	9.382
Total Institucional	16.712	16.710

Por Raza

Raza	2019-1	2019-2
Afroamericana	52	63
Amarilla	37	42
Blanca	2.258	2.757
Mestiza	3.389	4.113
Negra	288	401
Sin Reporte	10.688	9.334
Total Institucional	16.712	16.710

Por Comunidad de Negritud

Comunidad de Negritud	2019-1	2019-2
Afrocolombianos	264	375
Otras Comunidad Negras	5	7
Palenqueros	2	1
Raizales	7	5
No Aplica	5.716	6.964
Sin Reporte	10.718	9.358
Total Institucional	16.712	16.710

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	2019-1	2019-2
1	11.518	10.913
2	3.245	3.636
3	1.649	1.824
4	218	258
5	82	79
Total Institucional	16.712	16.710

Por Nivel de Matricula

Nivel de Matrícula	2019-1	2019-2
Nivel 1	8.385	8.449
Nivel 2	403	411
Nivel 3	147	139
Nivel 4	101	102
Nivel 5	94	83

Por Estado del Estudiante

Condición Estudiante	2019-1	2019-2
Antiguo	13.751	14.020
Continuidad	705	780
Nuevo	2.233	1.883
Nuevo Transferencia Externa	6	9
Nuevo Transferencia Interna	12	17
Reingreso	5	1
Total Institucional	16.712	16.710

6.3. Graduados.

Por Cantidad y Genero

Facultad / Programa	2019-1			2019-2			Total Anual
	F	M	Total	F	M	Total	
Ciencias Agroindustriales	9	15	24	15	18	33	57
Ing. de Alimentos	6	7	13	9	7	16	29
Tec. Agropecuaria	2	7	9	3	5	8	17
Tec. Procesos Agroindustriales	1	1	2	3	6	9	11
Ciencias Básicas y Tecnologías	24	19	43	60	45	105	148
Biología	11	5	16	47	23	70	86
Física	2	4	6		9	9	15
Química	6	3	9	4	6	10	19
Tec. Instrumentación Electrónica		1	1		5	5	6
Maestría en Biomatemática	1	2	3				3
Maestría en Ciencias de los Materiales		1	1	1	1	2	3
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	1	2	3	3		3	6
Maestría en Medio Ambiente	1		1	3	1	4	5
Maestría en Química	2	1	3	2		2	5
Ciencias de la Salud	311	86	397	129	52	181	578
Enfermería	22	6	28	32	3	35	63
Gerontología	18		18	8		8	26
Medicina		1	1	14	18	32	33
Seguridad y Salud en el Trabajo	271	78	349	72	25	97	446
Maestría en Ciencias Biomédicas		1	1	1	2	3	4
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales				2	4	6	6
Ciencias Económicas, Activas y Contables	165	82	247	268	144	412	659
Administración de Negocios Distancia	26	11	37	47	35	82	119
Administración de Negocios Presencial	13	12	25	32	17	49	74
Administración Financiera	76	34	110	128	39	167	277
Contaduría Publica	36	16	52	37	20	57	109
Economía	4	5	9	14	12	26	35
Tec. Gestión Financiera				1		1	1
Maestría en Administración	10	4	14	9	21	30	44
Ciencias Humanas y Bellas Artes	114	42	156	57	23	80	236
Artes Visuales	1		1		1	1	2
CIDBA	82	22	104	18	8	26	130
Comunicación Social Periodismo	13	15	28	14	7	21	49
Filosofía		3	3	2	1	3	6
Trabajo Social	18	2	20	23	6	29	49
Ciencias de la Educación	327	127	454	331	102	433	887
Lic. Ciencias Sociales con Enf. en Educación Básica	33	19	52	38	19	57	109
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	9	8	17	30	11	41	58
Lic. Educación Física y Deportes	5	28	33	4	29	33	66
Lic. Lenguas Modernas con Enf. Inglés y Francés	51	40	91	47	19	66	157
Lic. Literatura y Lengua Castellana	10	5	15	11	7	18	33
Lic. Matemáticas	5	8	13	2	6	8	21
Lic. Pedagogía Infantil	163	8	171	151	2	153	324
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	43	6	49	42	7	49	98
Doctorado en Ciencias de la Educación	1	1	2				2
Maestría en Ciencias de la Educación	7	4	11	6	2	8	19
Ingeniería	24	104	128	45	144	189	317
Ing. Civil	12	28	40	23	32	55	95
Ing. Sistemas y Computación	4	18	22	4	23	27	49
Ing. Electrónica	1	17	18	1	43	44	62
Tec. Obras Civiles	3	17	20	6	22	28	48
Tec. Levantamientos Topográficos	4	23	27	10	12	22	49
Maestría en Ingeniería		1	1	1	12	13	14
Total Institucional	974	475	1.449	905	528	1.433	2.882

Por Metodología

Metodología	2019-1	2019-2	Total Anual
Distancia	799	652	1.451
Presencial	546	755	1.301
Virtual	104	26	130
Total Institucional	1.449	1.433	2.882

Por Centro de Atención Tutorial

Centro de Atención Tutorial	2019-1	2019-2	Total Anual
Pereira	103	61	164
Armenia	1.047	1.151	2.198
Buenaventura	96	59	155
Buga	60	62	122
Cali	59	59	118
Candelaria	37	13	50
Manizales	47	28	75
Total Institucional	1.449	1.433	2.882



Rectoría – Oficina de Planeación y Desarrollo

Tel: (57) 6 735 9300 Ext 326

**Carrera 15 Calle 12 Norte
Armenia, Quindío – Colombia
plandes@uniquindio.edu.co**

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA



@uniquindio



uniquindioconectada



uniquindioconectada