

## ANUARIO ESTADÍSTICO CONSOLIDANDO LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

VIGENCIA  
**2018**

Acreditación de Alta Calidad Res. MEN N° 3902 - 7 Mar 2018

**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**

 @uniquindio  unquindioconectada  unquindioconectada

[www.uniquindio.edu.co](http://www.uniquindio.edu.co)

## **CONSEJO SUPERIOR 2018**

**CARLOS EDUARDO OSORIO BURITICÁ**

Gobernador - Presidente

**JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO**

Rector

**ALBERTO MONTOYA FAYAD**

Representante Presidente de la República

**HERNANDO BAYONA RODRÍGUEZ**

Representante Ministerio de Educación

**ALVARO CORDOBA NIETO**

Representantes de los Ex – Rectores

**CARLOS ANIBAL BLANDÓN JIMENEZ**

Representante Sector Productivo

**JUAN FARID SANCHEZ LÓPEZ**

Representante de los Docentes

**CARLOS IVAN CORREA VALENCIA**

Representante de la Directivas Académicas

**HECTOR JAIME GALLEGO MURILLO**

Representante de los Egresados

**JOSE WILDER RODRIGUEZ OBANDO**

Representante de los Estudiantes

**CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRIGUEZ**

Secretaria General



## CONSEJO ACADÉMICO 2018

**JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO**

Rector

**MARTHA LUZ VALENCIA CASTRILLÓN**

Vicerrector Académico

**JORGE ENRIQUE GOMEZ MARÍN**

Vicerrector de Investigaciones

**RAMIRO GARCÍA ARIAS**

Representante de los Decanos

**HENRY REYES PINEDA**

Representante de los Decanos

**CARLOS IVAN CORREA VALENCIA**

Representante de los Decanos

**ANGELMIRO GALINDO MARTINEZ**

Representante de los Decanos

**GUSTAVO BOTERO ECHEVERRY**

Representante de los Decanos

**JORGE LUIS DUQUE VALENCIA**

Representante de los Decanos

**PEDRO FELIPE DÍAZ ARENAS**

Representante de los Decanos

**GONZALO JIMENEZ CLEVES**

Representante de los Directores de Pregrado

**OLGA ALICIA NIETO CARDENAS**

Representante de los Directores de Posgrados

**LINA MARIA LOPEZ CASTAÑEDA**

Representante Principal de los Docentes

**LUIS FERNANDO MARÍN RÍOS**

Representante Principal de los Docentes

**JOHAN ANDRÉS RODRIQUEZ LUGO**

Representante de los Estudiantes

**CARLOS ALBERTO ASTUILLO MENDOZA**

Representante de los Estudiantes

**CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRIQUEA**

Secretaria General

## OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO 2018

**REINALDO SIERRA PRIETO**

Jefe Oficina

**CARLOS ARTURO CÓRDOBA MARTINEZ**

Profesional Especializado

**ALBA LUCIA RIOS TELLEZ**

Profesional Especializada

**MARIETA VELASQUEZ RODRIGUEZ**

Profesional Especializada

**ANA MARIA HERNANDEZ ARENAS**

Profesional Especializada

**ANGI PAOLA ACOSTA FRANCO**

Profesional Universitario

**CLAUDIA MARCELA CARDONA**

Profesional Universitario

**JULIANA AGUDELO BOTERO**

Profesional Universitario

**ANA MARIA GARZON VARON**

Técnica Operativa

**LUIS ENRIQUE MEDINA LOPEZ**

Profesional Especializado

**JUAN JOSE SIERRA ÁLZATE**

Profesional Operativo

**NELSON LOPEZ LONDOÑO**

Profesional Universitario

**JUAN FELIPE TOBÓN GARCÍA**

Profesional Especializado

**MATEO ROJAS DIAZ**

Profesional Universitario

**VICTOR HUGO ZEA ROBLEDO**

Profesional Especializado

**JUAN CARLOS LONDOÑO LONDOÑO**

Profesional Especializado

**ALFONSO BEDOYA BOHORQUEZ**

Profesional Universitario

**JOSE OTONIEL GARCIA VELEZ**

Técnico

**SANTIAGO SABOGAL CORREA**

Profesional Universitario

**JAIME ANDRES RESTREPO RIOS**

Profesional Universitario

**MARTHA PATRICIA PENAGOS OCAMPO**

Auxiliar Administrativa



## CONTENIDO

### Contenido

|   |    |
|---|----|
| <b>1. PERFIL DE LA UNIVERSIDAD</b>  | 13 |
| <b>MISIÓN</b>   | 14 |
| <b>VISIÓN</b>   | 14 |
| <b>POLITICA DE CALIDAD</b>  | 15 |
| <b>OBJETIVOS INSTITUCIONALES</b>  | 16 |
| <b>ESTRUCTURA ORGANICA</b>  | 18 |
| <b>PROGRAMAS ACTIVOS MODALIDAD PREGRADO Y POSTGRADOS AÑO 2018</b>   | 19 |
| <b>2. POBLACIÓN ESTUDIANTEL</b>   | 27 |
| <b>2.1 Cupos ofrecidos en programas de pregrado y posgrado año 2018.</b>  | 28 |
| <b>2.2 Inscritos, Matriculados Primera vez y Matriculados total año 2018.</b>   | 30 |
| 2.2.1 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado y Postgrados por programas y género  | 30 |
| 2.2.2 Tasa de Absorción (Matriculados primera vez / Inscritos en pregrado por programas.  | 33 |
| 2.2.3 Inscritos en pregrado según procedencia municipios del Quindío.   | 35 |
| 2.2.4 Matriculados Primera vez en Pregrado por programa según procedencia municipios del Quindío.                                       | 39 |
| 2.2.5 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado (presencial y Distancia) según procedencia departamentos del país y género. .... | 43 |
| 2.2.6 Inscritos en pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia I semestre.                                  | 45 |
| 2.2.7 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia I semestre                    | 45 |
| 2.2.8 Inscritos en pregrado por programas últimos cinco años.   | 46 |
| 2.2.9 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas últimos 5 Años.  | 47 |
| 2.2.10 Matriculados total en Pregrado y Postgrados por programas y género.  | 48 |
| 2.2.11 Matriculados total en Pregrado por estrato socio-económico y programa Vigencia 2018-2.   | 50 |
| <b>2.3 Graduados</b>  | 58 |
| 2.3.1 Graduados en Pregrado - Postgrados por programas según Género año 2018.   | 58 |
| 2.3.2 Tasa de Deserción en Pregrado por programa.   | 60 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3. INVESTIGACION .....</b>  | <b>67</b>  |
| <b>3.1 Semilleros de investigación año 2018.....</b>   | <b>68</b>  |
| <b>3.2 Grupos de Investigación clasificados por Colciencias según categoría año 2018.....</b>  | <b>75</b>  |
| <b>3.3 Número de Proyectos de Investigación financiados por Colciencias y otros organismos según núcleo básico de conocimiento año 2018.....</b> | <b>78</b>  |
| <b>3.4 Número de Proyectos de Investigación financiados con recursos propios según núcleo básico de conocimiento año 2018. 78</b>                |            |
| <b>4. EXTENSIÓN.....</b>   | <b>81</b>  |
| <b>4.1 Actividades de educación continuada realizadas en el año 2018 (Diplomado, Curso).....</b>   | <b>82</b>  |
| 4.1.1. Estudiantes en programas de Educación no formal año 2018. ....  | 82         |
| <b>4.2 Convenios celebrados de asesoría y consultoría año 2018. ....</b>   | <b>84</b>  |
| <b>4.3 Estudiantes en pasantía por programas año 2018. ....</b>  | <b>86</b>  |
| <b>4.4 Actividades de extensión solidaria por Facultad, Programas o dependencias con número de beneficiarios año 2018. ....</b>                  | <b>87</b>  |
| <b>5. BIENESTAR UNIVERSITARIO .....</b>  | <b>120</b> |
| <b>5.1 Usuarios servicios de salud por tipo de servicio año 2018. ....</b>   | <b>121</b> |
| <b>5.2 Servicios de salud por clase de usuario año 2018. ....</b>  | <b>121</b> |
| <b>5.3 Programas de apoyo Económico a estudiantes año 2018.....</b>  | <b>122</b> |
| <b>5.4 Participantes en selecciones y formación deportiva año 2018. ....</b>   | <b>124</b> |
| <b>5.5 Participantes en grupos representativos y formación cultural año 2018.....</b>  | <b>126</b> |
| <b>6. TALENTO HUMANO.....</b>  | <b>130</b> |
| <b>6.1 Personal Docente.....</b>   | <b>131</b> |
| 6.1.1 Docentes de Planta según Facultades, dedicación y género año 2018. ....  | 131        |
| 6.1.2 Docentes de Planta según nivel de formación y género año 2018. ....  | 131        |
| 6.1.3 Docentes Ocasionales según Facultades, dedicación y género año 2018. ....  | 131        |
| 6.1.4 Docentes Ocasionales según nivel de formación y género año 2018. ....  | 132        |
| 6.1.5 Docentes Catedráticos según Facultades, dedicación y género año 2018. ....   | 132        |
| 6.1.6 Docentes Catedráticos según nivel de formación y género año 2018. ....   | 133        |



|   |     |
|---|-----|
| 6.1.7 Dedicación de los profesores a actividades de horas de docencia, proyección social, investigación y otras actividades primer y segundo semestre año 2018. | 133 |
| <b>6.2 Personal Administrativo.</b>   | 134 |
| 6.2.1 Personal Administrativo de Planta por niveles y dependencias año 2018.  | 134 |
| 6.2.2 Personal vinculado mediante contrato de trabajo por niveles y dependencias año 2018.  | 136 |
| <b>7. INTERNACIONALIZACIÓN.</b>   | 140 |
| 7.1 Estudiantes visitantes año 2018.  | 141 |
| 7.2 Estudiantes en movilidad o intercambio año 2018.  | 141 |
| 7.3 Docentes extranjeros visitantes año 2018.   | 142 |
| 7.4 Docentes en movilidad académica internacional año 2018.   | 142 |
|   | 146 |
| <b>8. BIBLIOTECA.</b>   | 146 |
| <b>8.1 Biblioteca Central</b>   | 147 |
| 8.1.1 Información Biblioteca Central año 2018.  | 147 |
| 8.1.2 Actividades Biblioteca Central.   | 147 |
| 8.1.3 Bases de datos disponibles año 2018.  | 148 |
| <b>8.2. Biblioteca Infantil.</b>  | 152 |
| 8.2.1 Actividades Biblioteca Infantil año 2018.   | 152 |
| <b>9. PLANTA FÍSICA.</b>  | 155 |
| 9.1 Planta Física por tipo y área en m2 año 2018.   | 156 |
| 9.2 Inversiones en planta Física en el año 2018.  | 158 |
|   | 165 |
| <b>10. PRESUPUESTO</b>  | 165 |
| 10.1 Ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos año 2018.  | 166 |
|   | 166 |







# ANUARIO ESTADÍSTICO

VIGENCIA  
**2018**

CONSOLIDANDO LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Acreditación de Alta Calidad Res. MEN N° 3902 - 7 Mar 2018

## PRESENTACIÓN

La Universidad del Quindío, por intermedio de la Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo presenta a la comunidad Universitaria, a los organismos que rigen la Educación Superior y a la comunidad en General, el Anuario Estadístico correspondiente al año 2018.

Esta publicación registra, en forma de síntesis, el perfil de la Universidad (misión, visión, política de calidad, estructura organizativa) y cifras sobre programas académicos (Programas activos modalidad pregrado en sus dos metodologías y posgrado), población estudiantil (cupos, inscritos, matriculados primera vez y total, permanencia, estrato socioeconómico, graduados), investigación, extensión, bienestar universitario, talento humano (personal docente y administrativo), internacionalización, biblioteca, planta física, y presupuesto.

El Anuario se ha constituido en herramienta importante como información que permitirá a las instituciones de carácter educativo, a las instancias gubernamentales y a la comunidad a visualizar las potencialidades actuales y futuras de la Universidad.

Aspiramos que este documento se convierta en instrumento útil para quienes ejercen la toma de decisiones en la institución, para la autoevaluación institucional y de programas, además de apoyo a los planes de todas las dependencias.

Las estadísticas aquí presentadas, han sido recopiladas con base en la información suministrada por las fuentes de cada una de las áreas de la Universidad, proceso que refleja compromiso institucional.

Agradecemos a las diferentes dependencias que colaboraron con el suministro de la información para la elaboración del presente documento.

La presente publicación contiene información cuantificable de los aspectos misionales y de apoyo de los programas de pregrado, posgrado de la Universidad.

De otra parte, esperamos que el análisis que los usuarios hagan de este paquete informativo y la retroalimentación que nos faciliten permita hacia el futuro perfeccionar la información de la institución.

El Anuario Estadístico cumple con la función de enriquecer el conocimiento de la institución.

**REINALDO SIERRA PRIETO**  
Jefe Oficina Planeación y Desarrollo



# 1

## PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

## 1. PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

- Misión
- Visión
- Principios, Valores y Compromisos con la Sociedad
- Política de Calidad
- Objetivos Institucionales
- Estructura Organizacional
- Programas activos modalidad pregrado y posgrado

Tabla 1: Programas Pregrado.

Tabla 2: Programas Posgrado.



## UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

### MISIÓN

La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social; educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz, apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad.

### VISIÓN

En el año 2025, la Universidad del Quindío estará consolidada como una institución pertinente – creativa – integradora, acreditada de alta calidad con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías, investigación, extensión, proyección y responsabilidad social.

**Gestión:** La universidad del Quindío estará consolidada como una institución pertinente – creativa – integradora.

**Docencia:** Acreditada de alta calidad, con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías.

**Investigación:** Consolidada como pertinente y alta calidad en sus procesos de investigación.

**Extensión y Desarrollo Social:** Procesos creativos e integradores en proyección social.

**Responsabilidad Social:** Reconocimientos en sus procesos de responsabilidad social.

## PRINCIPIOS, VALORES Y COMPROMISOS CON LA SOCIEDAD

El PDI 2016 – 2025 de la Universidad del Quindío acoge los principios adoptados por la comunidad universitaria a partir de 1999 cuya vigencia continúa y sobre los cuales se rigen las acciones de la institución y sus miembros, para la construcción de comunidad y sociedad.

- Autonomía universitaria
- Responsabilidad social
- Cooperación
- Excelencia académica y calidad
- Internacionalización
- Planeación
- Sostenibilidad ambiental
- Democracia, participación y comunicación
- Libertad de conciencia e ideologías
- Libertad de cátedra, de elección y aprendizaje

## POLITICA DE CALIDAD

La Universidad del Quindío, mediante su sistema integrado de gestión, está comprometida con la calidad y el mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios, por lo cual implementa prácticas de autocontrol, autoevaluación, transparencia y responsabilidad social, apoyada con talento humano competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del estado; contribuyendo al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, fundamentados en la docencia, la investigación, la extensión y desarrollo social.

**Docencia:** Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior fundamentados en la investigación, la extensión y desarrollo social.

**Investigación:** Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior.

**Extensión:** Eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios.



UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

**Responsabilidad Social:** Talento Humano competente, comprometido y respetuoso de lo público y el óptimo manejo de los recursos del estado.

## OBJETIVOS INSTITUCIONALES

### Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

**Objetivo Estratégico y de Calidad 1:** Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, mediante el aseguramiento de los procesos académicos, de investigación y extensión, para garantizar la formación desde el ser, el saber y el hacer.

### Pilar 2: Investigación Pertinente.

**Objetivo Estratégico y de Calidad 2:** Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación, consolidados; fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político.

### Pilar 3: Extensión y Proyección Social Pertinente.

**Objetivo Estratégico y de Calidad 3:** Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.

### Pilar 4: Gestión Creativa

**Objetivo Estratégico y de calidad 4:** Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional.

### Pilar 5: Bienestar y Cultura Creativa

**Objetivo Estratégico y de Calidad 5:** Asegurar un enfoque humano multidimensional en todos los procesos de bienestar, mediante su transversalización, para consolidar la formación integral y el mejoramiento del clima organizacional.



## **Pilar 6: Integradora con el Egresado**

**Objetivo Estratégico y de Calidad 6:** Generar impacto social mediante la participación activa de los egresados en la región y del país, para el mejoramiento de su posicionamiento en el entorno.

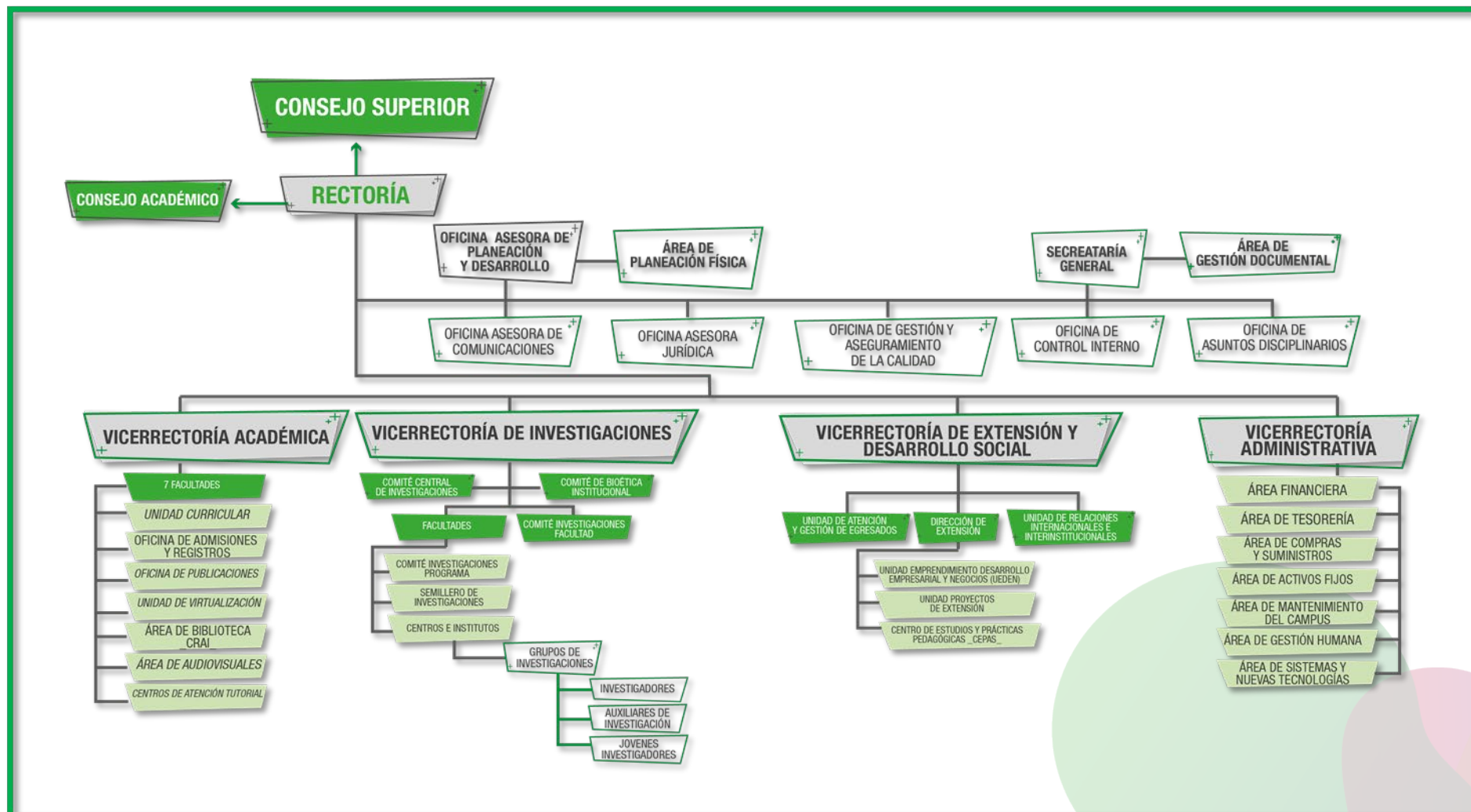
## **Pilar 7: Integradora con la internacionalización y Movilidad.**

**Objetivo Estratégico y de Calidad 7:** Articular los procesos académicos, de investigación, extensión y de cultura, mediante convenios y redes a nivel mundial, con el fin de visibilizar la Universidad en el entorno internacional.

## **Pilar 8: Integradora con el Entorno**

**Objetivo Estratégico y de Calidad 8:** Contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad.

## ESTRUCTURA ORGANICA



## PROGRAMAS ACTIVOS MODALIDAD PREGRADO Y POSTGRADOS AÑO 2018

| No. | Facultad                       | Programa Académico  | Metodología | Localidades de<br>cobrimiento<br>autorizadas por el MEN | No.<br>Registro<br>SNIES | Resolución MEN Registro<br>Calificado              | Resolución MEN<br>Acreditación                    |
|-----|--------------------------------|---|-------------|---|--------------------------|--|---|
| 1   | Ciencias Agroindustriales      | Ingeniería de Alimentos   | Presencial  | Armenia   | 52573                    | Res. MEN 3888 -20 marzo 2014<br>(7 años)           |   |
| 2   | Ciencias Agroindustriales      | Tecnología en Procesos<br>Agroindustriales (antes<br>Tecnología Agroindustrial) | A distancia | Armenia<br>Cartago<br>Pereira<br>Manizales<br>Cali      | 106572                   | Res. MEN 12938 - 10 octubre<br>2012<br>(7 años)    |   |
| 3   | Ciencias Agroindustriales      | Tecnología Agropecuaria   | A distancia | Armenia<br>Cartago<br>Pereira<br>Manizales<br>Cali      | 4802                     | Res. MEN 11040 - 11 septiembre<br>2012<br>(7 años) |   |
|     | Ciencias Agroindustriales      | Maestría en Procesos<br>Agroindustriales  | Presencial  | Armenia   | 106682                   | Res. MEN 1981 – 13 febrero<br>2018                 |   |
| 4   | Ciencias Básicas y Tecnologías | Biología  | Presencial  | Armenia   | 16089                    | Res. MEN 11039 - 11 septiembre<br>2012<br>(7 años) | Res. MEN 24510 - 10<br>noviembre 2017<br>(4 años) |
| 5   | Ciencias Básicas y Tecnologías | Física  | Presencial  | Armenia   | 20915                    | Res. MEN 10990 - 11 septiembre<br>2012<br>(7 años) |   |
| 6   | Ciencias Básicas y Tecnologías | Química   | Presencial  | Armenia   | 3560                     | Res. MEN 15538- 30 noviembre<br>2012<br>(7 años)   | Res. MEN 17485 - 31<br>agosto 2017<br>(4 años)    |

| No. | Facultad                       | Programa Académico  | Metodología | Localidades de<br>cubrimiento<br>autorizadas por el MEN | No.<br>Registro<br>SNIES | Resolución MEN Registro<br>Calificado              | Resolución MEN<br>Acreditación |
|-----|--------------------------------|---|-------------|---|--------------------------|--|--------------------------------|
| 7   | Ciencias Básicas y Tecnologías | Tecnología en<br>Instrumentación<br>Electrónica (antes<br>Tecnología en Electrónica)    | Presencial  | Armenia   | 102327                   | Res. MEN 2563- 14 marzo 2013<br>(7 años)           |                                |
| 8   | Ciencias Básicas y Tecnologías | Maestría en Ciencias-<br>Biología Vegetal (antes<br>MSc. en Biología Vegetal)           | Presencial  | Armenia   | 104487                   | Res. MEN 6543 - 12 mayo 2015<br>(7 años)           |                                |
| 9   | Ciencias Básicas y Tecnologías | Maestría en Bioma<br>temáticas  | Presencial  | Armenia   | 12036                    | Res. MEN 11285 - 26 agosto<br>2013<br>(7 años)     |                                |
| 10  | Ciencias Básicas y Tecnologías | Maestría en Ciencias de<br>los Materiales   | Presencial  | Armenia   | 12034                    | Res. MEN 12519 - 13 septiembre<br>2013<br>(7 años) |                                |
| 11  | Ciencias Básicas y Tecnologías | Maestría en Química   | Presencial  | Armenia   | 53013                    | Res. MEN 05465 - 24 abril 2015<br>(7 años)         |                                |
| 12  | Ciencias Básicas y Tecnologías | Maestría en Medio<br>Ambiente   | Presencial  | Armenia   | 105522                   | Res. MEN 08420 - 28 abril 2016<br>(7 años)         |                                |
| 13  | Ciencias Básicas y Tecnologías | Doctorado en Ciencias<br>(con énfasis en Biología,<br>Química, Física y<br>Matemáticas) | Presencial  | Armenia   | 107227                   | Res. MEN 12417- 31 julio 2018<br>(7 años)          |                                |
| 14  | Ciencias de la Salud           | Enfermería  | Presencial  | Armenia   | 20619                    | Res. MEN 14810 - 16 noviembre<br>2012<br>(7 años)  |                                |

| No. | Facultad             | Programa Académico  | Metodología | Localidades de<br>cubrimiento<br>autorizadas por el MEN                       | No.<br>Registro<br>SNIES | Resolución MEN Registro<br>Calificado             | Resolución MEN<br>Acreditación                     |
|-----|----------------------|---|-------------|---|--------------------------|---|--|
| 14  | Ciencias de la Salud | Medicina  | Presencial  | Armenia   | 831                      | Res. MEN 6309 - 8 junio 2012<br>(7 años)          | Res. MEN 9424 – 8<br>de junio del 2018<br>(6 años) |
| 15  | Ciencias de la Salud | Seguridad y Salud en el<br>Trabajo (antes Salud<br>Ocupacional) | A distancia | Armenia<br>Buenaventura<br>Buga<br>Candelaria<br>Pereira<br>Manizales<br>Cali | 103860                   | Res. MEN 20286 - 28 noviembre<br>2014<br>(7 años) |  |
|     | Ciencias de la Salud | Gerontología  | Presencial  | Armenia   | 102153                   | Res. MEN 17166 - 27 diciembre<br>2012<br>(7 años) |  |
| 16  | Ciencias de la Salud | Maestría en Ciencias<br>Biomédicas                              | Presencial  | Armenia   | 15784                    | Res. MEN 5532 - 14 abril 2014<br>(7 años)         | Res. MEN 24516 - 10<br>noviembre 2017<br>(6 años)  |
| 17  | Ciencias de la Salud | Maestría en Prevención<br>de Riesgos Laborales                  | Presencial  | Armenia   | 104762                   | Res. MEN 10550 - 14 julio 2015<br>(7 años)        |  |
| 18  | Ciencias de la Salud | Especialización en<br>Pediatria                                 | Presencial  | Armenia   | 106138                   | Res. MEN 2031 - 15 febrero<br>2017<br>(7 años)    |  |
| 19  | Ciencias de la Salud | Doctorado en Ciencias<br>Biomédicas                             | Presencial  | Armenia<br>Manizales<br>Pereira<br>Ibagué                                     | 54197                    | Res. MEN 10544 -14 julio 2015<br>(7 años)         |  |

| No. | Facultad   | Programa Académico         | Metodología | Localidades de<br>cubrimiento<br>autorizadas por el MEN                           | No.<br>Registro<br>SNIES | Resolución MEN Registro<br>Calificado          | Resolución MEN<br>Acreditación                     |
|-----|--|----------------------------|-------------|---|--------------------------|--|--|
| 20  | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Administración de Negocios | Presencial  | Armenia   | 52168                    | Res. MEN 16677 - 20 noviembre 2013<br>(7 años) |  |
| 21  | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Administración de Negocios | A distancia | Armenia<br>Manizales<br>Pereira<br>Buenaventura<br>Buga<br>Cali<br>Ceres Quimbaya | 13390                    | Res. MEN 6188 -5 mayo 2014<br>(7 años)         |  |
| 22  | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Administración Financiera  | A distancia | Armenia<br>Manizales<br>Pereira<br>Buenaventura<br>Buga - Cali                    | 53751                    | Res. MEN 14031 - 7 septiembre 2015<br>(7 años) |  |
| 23  | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Contaduría Pública         | Presencial  | Armenia   | 834                      | Res. MEN 29127 - 26 diciembre 2017             | Res. MEN 020199 -<br>11 diciembre 2015<br>(6 años) |
| 24  | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Economía                   | Presencial  | Armenia   | 53837                    | Res. MEN 01736 - 11 febrero 2015<br>(7 años)   |  |
| 25  | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | Maestría en Administración | Presencial  | Armenia   | 102239                   | Res. MEN 400 - 23 enero 2013<br>(7 años)       |  |
| 26  | Ciencias Humanas y Bellas Artes                  | Artes Visuales             | Presencial  | Armenia   | 102267                   | Res. MEN 713- 31 enero 2013<br>(7 años)        |  |

| No. | Facultad                        | Programa Académico  | Metodología | Localidades de<br>cubrimiento<br>autorizadas por el MEN | No.<br>Registro<br>SNIES | Resolución MEN Registro<br>Calificado              | Resolución MEN<br>Acreditación                     |
|-----|---------------------------------|---|-------------|---|--------------------------|--|--|
| 27  | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Comunicación Social-<br>Periodismo  | Presencial  | Armenia   | 4822                     | Res. MEN 13157 - 25 septiembre<br>2013<br>(7 años) |  |
| 28  | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Filosofía   | Presencial  | Armenia   | 14826                    | Res. MEN 16403- 13 diciembre<br>2012<br>(7 años)   | Res. MEN 020968 -<br>22 diciembre 2015<br>(4 años) |
| 29  | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Trabajo Social  | Presencial  | Armenia   | 12577                    | Res. MEN 13701 - 2 octubre<br>2013<br>(7 años)     |  |
| 30  | Ciencias Humanas y Bellas Artes | Ciencia de la Información<br>y la Documentación,<br>Bibliotecología y<br>Archivística                                       | Virtual     | Armenia   | 104516                   | Res. MEN 07058 -19 mayo 2015<br>(7 años)           |  |
| 32  | Ciencias de la Educación        | Licenciatura en Ciencias<br>Naturales y Educación<br>Ambiental (antes<br>Licenciatura en Biología y<br>Educación Ambiental) | Presencial  | Armenia   | 106500                   | Res. MEN 19663 - 28 septiembre<br>2017<br>(7 años) | Res. MEN 10711 - 25<br>mayo 2017<br>(4 años)       |
| 33  | Ciencias de la Educación        | Licenciatura en Educación<br>Física y Deportes  | Presencial  | Armenia   | 51874                    | Res. MEN 11926 - 16 diciembre<br>2011<br>(7 años)  |  |
| 34  | Ciencias de la Educación        | Licenciatura en Literatura<br>y Lengua Castellana (antes<br>Licenciatura en Español y<br>Literatura)                        | Presencial  | Armenia   | 106415                   | Res. MEN 15162 - 2 agosto 2017<br>(7 años)         | Res. MEN 13935 - 8<br>octubre 2013<br>(6 años)     |

| No. | Facultad                 | Programa Académico  | Metodología | Localidades de<br>cubrimiento<br>autorizadas por el MEN   | No.<br>Registro<br>SNIES | Resolución MEN Registro<br>Calificado           | Resolución MEN<br>Acreditación                 |
|-----|--------------------------|---|-------------|---|--------------------------|---|--|
| 35  | Ciencias de la Educación | Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés (antes Licenciatura en Lenguas Modernas) | Presencial  | Armenia   | 106935                   | Res. MEN 7314 – 4 de mayo 2018<br>(7 años)      | Res. MEN 11943 - 16 junio 2016<br>(6 años)     |
| 36  | Ciencias de la Educación | Licenciatura en Matemáticas   | Presencial  | Armenia   | 15241                    | Res. MEN 26742 - 29 noviembre 2017<br>(7 años)  | Res. MEN 10331 - 17 noviembre 2011<br>(6 años) |
| 37  | Ciencias de la Educación | Maestría en Ciencias de la Educación  | Presencial  | Armenia   | 54873                    | Res. MEN 15827 - 3 agosto 2016<br>(7 años)      |  |
| 38  | Ciencias de la Educación | Doctorado en Ciencias de la Educación   | Presencial  | Barranquilla<br>Cartagena<br>Santa Marta<br>Popayán<br>Pasto<br>Armenia<br>Ibagué<br>Tunja<br>Pereira | 7170                     | Res. MEN 6107 – 9 de abril del 2018<br>(7 años) |  |
| 39  | Ingeniería               | Ingeniería Civil  | Presencial  | Armenia   | 835                      | Res. MEN 11238 - 2 diciembre 2011<br>(7 años)   | Res. MEN 11370 - 10 junio 2016<br>(4 años)     |
| 40  | Ingeniería               | Ingeniería de Sistemas y Computación  | Presencial  | Armenia   | 4241                     | Res. MEN 6013 - 1 junio 2012<br>(7 años)        | Res. MEN 16764 - 25 agosto 2017<br>(4 años)    |



| No. | Facultad   | Programa Académico             | Metodología | Localidades de<br>cubrimiento<br>autorizadas por el MEN         | No.<br>Registro<br>SNIES | Resolución MEN Registro<br>Calificado    | Resolución MEN<br>Acreditación                |
|-----|------------|--------------------------------|-------------|---|--------------------------|--|---|
| 41  | Ingeniería | Ingeniería Electrónica         | Presencial  | Armenia   | 4240                     | Res. MEN 5455 - 18 mayo 2012<br>(7 años) | Res. MEN 11565 – 17<br>julio 2018<br>(4 años) |
| 42  | Ingeniería | Tecnología en Obras<br>Civiles | A distancia | Armenia<br>Manizales<br>Cali<br>Buga<br>Buenaventura<br>Pereira | 818                      | Res. MEN 7435 - 5 julio 2012<br>(7 años) |   |
| 43  | Ingeniería | Tecnología en Topografía       | Presencial  | Armenia   | 819                      | Res. MEN 7431 - 5 julio 2012<br>(7 años) |   |
| 44  | Ingeniería | Maestría en Ingeniería         | Presencial  | Armenia   | 103589                   | Res. MEN 12577 - 5 agosto 2014<br>7 años |   |

2

# POBLACIÓN ESTUDIANTIL

## 2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

2.1 Cupos ofrecidos en programas de pregrado y posgrado.

2.2 Inscritos, Matriculados Primera vez y Matriculados total.

### **Metodología Presencial – Distancia- Postgrados**

2.2.1 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado y Postgrados por programas y género.

2.2.2 Tasa de Absorción (Matriculados primera vez / Inscritos en pregrado por programas.

2.2.3 Inscritos en pregrado según procedencia municipios del Quindío.

2.2.4 Matriculados Primera vez en Pregrado por programa según procedencia municipios del Quindío,

2.2.5 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado (presencial y Distancia) según procedencia departamentos del país y género.

2.2.6 Inscritos en pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia.

2.2.7 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia.

2.2.8 Inscritos en pregrado por programas últimos cinco años

2.2.9 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas (últimos 5 Años).

2.2.10 Matriculados total en Pregrado y Postgrados por programas y género.

2.2.11 Matriculados total en Pregrado por estrato socio-económico y programa.

2.3 Graduados

2.3.1 Graduados en Pregrado - Postgrados por programas según Género.

2.3.2 Tasa de Deserción en Pregrado por programa.

## 2.1 Cupos ofrecidos en programas de pregrado y posgrado año 2018.

| PROGRAMAS ACADÉMICOS  | I SEMESTRE  | II SEMESTRE | TOTAL       |
|---|-------------|-------------|-------------|
| <b>METODOLOGÍA PRESENCIAL</b>   |             |             |             |
| TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA  | 60          | 60          | 120         |
| INGENIERÍA CIVIL  | 80          | 80          | 160         |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN  | 160         | 160         | 320         |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA  | 70          | 70          | 140         |
| INGENIERÍA DE ALIMENTOS   | 90          | 90          | 180         |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  | 80          | 80          | 160         |
| CONTADURÍA PÚBLICA  | 125         | 125         | 250         |
| ECONOMÍA  | 85          | 85          | 170         |
| TECNOLOGÍA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA   | 120         | 120         | 240         |
| FÍSICA  | 40          | 40          | 80          |
| BIOLOGÍA  | 70          | 70          | 140         |
| QUÍMICA   | 60          | 60          | 120         |
| TRABAJO SOCIAL  | 45          | 45          | 90          |
| COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO  | 50          | 50          | 100         |
| GERONTOLOGÍA  | 40          | 40          | 80          |
| ARTES VISUALES  | 25          | 25          | 50          |
| FILOSOFÍA   | 40          | 0           | 40          |
| MEDICINA  | 50          | 0           | 50          |
| ENFERMERÍA  | 40          | 0           | 40          |
| LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (ANTES LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL) | 40          | 40          | 80          |
| LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES   | 80          | 80          | 160         |
| LIC. EN LENGUAS MODERNAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS (ANTES LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS)       | 140         | 140         | 280         |
| LIC. EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA (ANTES LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA)                             | 40          | 40          | 80          |
| LIC. EN MATEMÁTICAS   | 32          | 32          | 64          |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>   | <b>1662</b> | <b>1532</b> | <b>3194</b> |
| <b>METODOLOGÍA DISTANCIA</b>  |             |             |             |
| TECNOLOGÍA EN OBRAS CIVILES   | 300         | 300         | 600         |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  | 320         | 320         | 640         |
| ADMINISTRACIÓN FINANCIERA   | 360         | 360         | 720         |
| CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN   | 150         | 150         | 300         |
| SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO   | 360         | 360         | 720         |
| TECNOLOGÍA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES (antes Tecnología Agroindustrial)                               | 200         | 200         | 400         |
| TECNOLOGÍA AGROPECUARIA   | 200         | 200         | 400         |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>  | <b>1890</b> | <b>1890</b> | <b>3780</b> |
| <b>METODOLOGÍA POSTGRADOS</b>   |             |             |             |
| ESPECIALIZACIÓN EN PEDIATRÍA  | 2           | 0           | 2           |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES  | 10          | 0           | 10          |
| MAESTRÍA EN BIOMATEMÁTICAS  | 10          | 0           | 10          |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS - BIOLOGÍA VEGETAL   | 20          | 20          | 40          |

| PROGRAMAS ACADEMICOS                         | I SEMESTRE             | II SEMESTRE | TOTAL      |
|--|------------------------|-------------|------------|
| MAESTRÍA EN QUIMICA                          | 15                     | 0           | 15         |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOMÉDICAS              | 15                     | 15          | 30         |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN         | 45                     | 45          | 90         |
| MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN                   | 35                     | 35          | 70         |
| MAESTRIA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. | 25                     | 25          | 50         |
| MAESTRIA EN INGENIERIA                       | 40                     | 0           | 40         |
| MAESTRIA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES        | 20                     | 20          | 40         |
| MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE                   | 20                     | 20          | 40         |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS             | 4                      | 0           | 4          |
| DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN        | Según oferta de plazas |             |            |
| <b>TOTAL POSTGRADOS</b>                      | <b>261</b>             | <b>180</b>  | <b>441</b> |

## 2.2 Inscritos, Matriculados Primera vez y Matriculados total año 2018.

### 2.2.1 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado y Postgrados por programas y género

| PROGRAMAS ACADEMICOS   | I SEMESTRE |         |       |                          |         |       | II SEMESTRE |         |       |                          |         |       |
|--|------------|---------|-------|--------------------------|---------|-------|-------------|---------|-------|--------------------------|---------|-------|
|  | Inscritos  |         |       | Matriculados primera vez |         |       | Inscritos   |         |       | Matriculados primera vez |         |       |
|  | Hombres    | Mujeres | Total | Hombres                  | Mujeres | Total | Hombres     | Mujeres | Total | Hombres                  | Mujeres | Total |
| <b>METODOLOGIA PRESENCIAL</b>  |            |         |       |                          |         |       |             |         |       |                          |         |       |
| TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA   | 61         | 16      | 77    | 41                       | 11      | 52    | 29          | 10      | 39    | 16                       | 7       | 23    |
| INGENIERÍA CIVIL   | 274        | 125     | 399   | 51                       | 28      | 79    | 176         | 81      | 257   | 53                       | 26      | 79    |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN   | 298        | 51      | 349   | 129                      | 24      | 153   | 186         | 31      | 217   | 106                      | 21      | 127   |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA   | 125        | 18      | 143   | 53                       | 8       | 61    | 91          | 12      | 103   | 54                       | 7       | 61    |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS   | 96         | 110     | 206   | 33                       | 39      | 72    | 85          | 88      | 173   | 36                       | 40      | 76    |
| CONTADURÍA PÚBLICA   | 141        | 174     | 315   | 56                       | 63      | 119   | 103         | 158     | 261   | 49                       | 69      | 118   |
| ECONOMÍA   | 78         | 50      | 128   | 48                       | 28      | 76    | 66          | 54      | 120   | 44                       | 30      | 74    |
| TECNOLOGÍA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA  | 49         | 2       | 51    | 27                       | 1       | 28    | 26          | 0       | 26    | 0                        | 0       | 0     |
| BIOLOGÍA   | 69         | 100     | 169   | 25                       | 39      | 64    | 58          | 69      | 127   | 27                       | 39      | 66    |
| QUÍMICA  | 49         | 31      | 80    | 30                       | 22      | 52    | 29          | 30      | 59    | 14                       | 18      | 32    |
| FÍSICA   | 31         | 15      | 46    | 22                       | 10      | 32    | 12          | 6       | 18    | 11                       | 4       | 15    |
| FILOSOFÍA  | 27         | 12      | 39    | 16                       | 8       | 24    | 0           | 0       | 0     | 0                        | 0       | 0     |
| TRABAJO SOCIAL   | 30         | 184     | 214   | 7                        | 39      | 46    | 36          | 184     | 220   | 8                        | 35      | 43    |
| GERONTOLOGÍA   | 10         | 53      | 63    | 8                        | 31      | 39    | 9           | 50      | 59    | 5                        | 29      | 34    |
| COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO   | 67         | 124     | 191   | 19                       | 30      | 49    | 66          | 87      | 153   | 23                       | 29      | 52    |
| ARTES VISUALES   | 38         | 32      | 70    | 14                       | 10      | 24    | 40          | 23      | 63    | 16                       | 9       | 25    |
| MEDICINA   | 291        | 452     | 743   | 18                       | 25      | 43    | 0           | 0       | 0     | 0                        | 0       | 0     |
| ENFERMERÍA   | 48         | 230     | 278   | 6                        | 32      | 38    | 0           | 0       | 0     | 0                        | 0       | 0     |
| INGENIERÍA DE ALIMENTOS  | 71         | 54      | 125   | 42                       | 34      | 76    | 54          | 49      | 103   | 27                       | 31      | 58    |
| LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (ANTES LIC EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL) | 30         | 33      | 63    | 17                       | 18      | 35    | 16          | 30      | 46    | 12                       | 11      | 23    |
| LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES  | 178        | 48      | 226   | 60                       | 18      | 78    | 140         | 33      | 173   | 61                       | 17      | 78    |

| PROGRAMAS ACADEMICOS  | I SEMESTRE  |             |             |                          |            |             | II SEMESTRE |             |             |                          |            |             |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|------------|-------------|
|   | Inscritos   |             |             | Matriculados primera vez |            |             | Inscritos   |             |             | Matriculados primera vez |            |             |
|   | Hombres     | Mujeres     | Total       | Hombres                  | Mujeres    | Total       | Hombres     | Mujeres     | Total       | Hombres                  | Mujeres    | Total       |
| LIC. EN LENGUAS MODERNAS CON ENFASIS EN INGLES Y FRANCES (ANTES LIC. EN LENGUAS MODERNAS) | 218         | 258         | 476         | 66                       | 63         | 129         | 209         | 254         | 463         | 32                       | 22         | 54          |
| LIC. EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA (ANTES LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA)               | 40          | 52          | 92          | 20                       | 22         | 42          | 28          | 43          | 71          | 11                       | 22         | 33          |
| LIC. EN MATEMÁTICAS   | 33          | 12          | 45          | 22                       | 9          | 31          | 28          | 11          | 39          | 19                       | 5          | 24          |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>   | <b>2352</b> | <b>2236</b> | <b>4588</b> | <b>830</b>               | <b>612</b> | <b>1442</b> | <b>1487</b> | <b>1303</b> | <b>2790</b> | <b>624</b>               | <b>471</b> | <b>1095</b> |
| <b>METODOLOGIA A DISTANCIA</b>  |             |             |             |                          |            |             |             |             |             |                          |            |             |
| TECNOLOGÍA EN OBRAS CIVILES   | 122         | 24          | 146         | 71                       | 11         | 82          | 81          | 16          | 97          | 36                       | 8          | 44          |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  | 77          | 88          | 165         | 35                       | 37         | 72          | 61          | 119         | 180         | 12                       | 39         | 51          |
| ADMINISTRACIÓN FINANCIERA   | 77          | 139         | 216         | 27                       | 65         | 92          | 63          | 104         | 167         | 25                       | 57         | 82          |
| CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN ( VIRTUAL )                                  | 89          | 187         | 276         | 46                       | 95         | 141         | 99          | 234         | 333         | 43                       | 106        | 149         |
| SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO   | 171         | 484         | 655         | 63                       | 220        | 283         | 143         | 417         | 560         | 73                       | 211        | 284         |
| TECNOLOGÍA AGROPECUARIA   | 21          | 11          | 32          | 7                        | 4          | 11          | 20          | 7           | 27          | 3                        | 4          | 7           |
| TECNOLOGÍA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES (ANTES TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL)                 | 5           | 0           | 5           | 0                        | 0          | 0           | 12          | 6           | 18          | 0                        | 0          | 0           |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>  | <b>562</b>  | <b>933</b>  | <b>1495</b> | <b>249</b>               | <b>432</b> | <b>681</b>  | <b>479</b>  | <b>903</b>  | <b>1382</b> | <b>192</b>               | <b>425</b> | <b>617</b>  |
| <b>METODOLOGIA POSGRADOS</b>  |             |             |             |                          |            |             |             |             |             |                          |            |             |
| ESPECIALIZACIÓN EN PEDIATRÍA  | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0          | 0           | 4           | 22          | 26          | 0                        | 2          | 2           |
| MAESTRÍA EN BIOMATEMÁTICAS  | 2           | 1           | 3           | 1                        | 1          | 2           | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0          | 0           |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOMÉDICAS.  | 4           | 3           | 7           | 3                        | 3          | 6           | 2           | 0           | 2           | 0                        | 0          | 0           |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.   | 15          | 7           | 22          | 9                        | 5          | 14          | 0           | 2           | 2           | 0                        | 0          | 0           |
| MAESTRÍA EN QUÍMICA   | 1           | 2           | 3           | 0                        | 0          | 0           | 6           | 4           | 10          | 3                        | 2          | 5           |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS - BIOLOGÍA VEGETAL.  | 3           | 2           | 5           | 3                        | 1          | 4           | 2           | 2           | 4           | 0                        | 0          | 0           |
| MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN.   | 20          | 14          | 34          | 8                        | 6          | 14          | 10          | 8           | 18          | 6                        | 6          | 12          |

| PROGRAMAS ACADÉMICOS  | I SEMESTRE  |             |             |                          |             |             | II SEMESTRE |             |             |                          |            |             |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|------------|-------------|
|   | Inscritos   |             |             | Matriculados primera vez |             |             | Inscritos   |             |             | Matriculados primera vez |            |             |
|   | Hombres     | Mujeres     | Total       | Hombres                  | Mujeres     | Total       | Hombres     | Mujeres     | Total       | Hombres                  | Mujeres    | Total       |
| MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES                                | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0          | 0           |
| MAESTRÍA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.                          | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0           | 0           | 1           | 0           | 1           | 0                        | 0          | 0           |
| MAESTRÍA EN INGENIERÍA.   | 26          | 4           | 30          | 16                       | 2           | 18          | 5           | 0           | 5           | 0                        | 0          | 0           |
| MAESTRÍA EN MEDIO AMBIENTE  | 7           | 5           | 12          | 2                        | 4           | 6           | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0          | 0           |
| MAESTRIA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES                                 | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0           | 0           | 7           | 5           | 12          | 4                        | 3          | 7           |
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMÉDICAS                                      | 2           | 2           | 4           | 0                        | 0           | 0           | 1           | 4           | 5           | 0                        | 3          | 3           |
| DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN                                 | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0           | 0           | 1           | 0           | 1           | 0                        | 0          | 0           |
| ESP. EN NEGOCIOS Y FINANZAS INTERNACIONALES (CONVENIO CON EAN BOGOTÁ) | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0           | 0           | 4           | 6           | 10          | 0                        | 1          | 1           |
| ESP. EN GERENCIA LOGÍSTICA ( CONVENIO EAN BOGOTA)                     | 10          | 12          | 22          | 8                        | 10          | 18          | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0          | 0           |
| ESP. EN REVISORÍA FISCAL Y AUDITORÍA EXTERNA                          | 2           | 18          | 20          | 2                        | 16          | 18          | 0           | 0           | 0           | 0                        | 0          | 0           |
| <b>TOTAL POSTGRADOS</b>   | <b>92</b>   | <b>70</b>   | <b>162</b>  | <b>52</b>                | <b>48</b>   | <b>100</b>  | <b>43</b>   | <b>53</b>   | <b>96</b>   | <b>13</b>                | <b>17</b>  | <b>30</b>   |
| <b>TOTAL GENERAL</b>  | <b>3006</b> | <b>3239</b> | <b>6245</b> | <b>1131</b>              | <b>1092</b> | <b>2223</b> | <b>2009</b> | <b>2259</b> | <b>4268</b> | <b>829</b>               | <b>913</b> | <b>1742</b> |



### 2.2.2 Tasa de Absorción (Matriculados primera vez / Inscritos en pregrado por programas.

| PROGRAMAS ACADEMICOS   | I SEMESTRE               |             |                     | II SEMESTRE              |             |                     |
|--|--------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|-------------|---------------------|
|  | Matriculados primera vez | Inscritos   | % Tasa de Absorción | Matriculados primera vez | Inscritos   | % Tasa de Absorción |
| <b>METODOLOGIA PRESENCIAL</b>  |                          |             |                     |                          |             |                     |
| TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA   | 52                       | 77          | 67,53               | 23                       | 39          | 58,97               |
| INGENIERÍA CIVIL   | 79                       | 399         | 19,79               | 79                       | 257         | 30,73               |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN   | 153                      | 349         | 43,83               | 127                      | 217         | 58,52               |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA   | 61                       | 143         | 42,65               | 61                       | 103         | 59,22               |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS   | 72                       | 206         | 34,95               | 76                       | 173         | 43,93               |
| CONTADURÍA PÚBLICA   | 119                      | 315         | 37,77               | 118                      | 261         | 45,21               |
| ECONOMÍA   | 76                       | 128         | 59,37               | 74                       | 120         | 61,66               |
| TECNOLOGÍA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA  | 28                       | 51          | 54,90               | 0                        | 26          | 0                   |
| BIOLOGÍA   | 64                       | 169         | 37,86               | 66                       | 127         | 51,96               |
| QUÍMICA  | 52                       | 80          | 65                  | 32                       | 59          | 54,23               |
| FÍSICA   | 32                       | 46          | 69,56               | 15                       | 18          | 83,33               |
| FILOSOFÍA  | 24                       | 39          | 61,53               | 0                        | 0           | 0                   |
| TRABAJO SOCIAL   | 46                       | 214         | 21,49               | 43                       | 220         | 19,54               |
| COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO   | 49                       | 191         | 25,65               | 52                       | 153         | 33,98               |
| GERONTOLOGÍA   | 39                       | 63          | 61,90               | 34                       | 59          | 57,62               |
| ARTES VISUALES   | 24                       | 70          | 34,28               | 25                       | 63          | 39,68               |
| MEDICINA   | 43                       | 743         | 5,78                | 0                        | 0           | 0                   |
| ENFERMERÍA   | 38                       | 278         | 13,66               | 0                        | 0           | 0                   |
| INGENIERIA DE ALIMENTOS  | 76                       | 125         | 60,8                | 58                       | 103         | 56,31               |
| LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (ANTES LIC EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL) | 35                       | 63          | 55,55               | 23                       | 46          | 50                  |
| LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES  | 78                       | 226         | 34,51               | 78                       | 173         | 45,08               |
| LIC. EN LENGUAS MODERNAS CON ENFASIS EN INGLÉS Y FRANCES (ANTES LIC. EN LENGUAS MODERNAS)      | 129                      | 476         | 27,10               | 54                       | 463         | 11,66               |
| LIC. EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA (ANTES LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA)                    | 42                       | 92          | 45,65               | 33                       | 71          | 46,47               |
| LIC. EN MATEMÁTICAS  | 31                       | 45          | 68,88               | 24                       | 39          | 61,53               |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>  | <b>1442</b>              | <b>4588</b> | <b>31,42</b>        | <b>1095</b>              | <b>2790</b> | <b>39,24</b>        |
| <b>METODOLOGIA A DISTANCIA</b>   |                          |             |                     |                          |             |                     |
| TEC. OBRAS CIVILES   | 82                       | 146         | 56,16               | 44                       | 97          | 45,36               |

| PROGRAMAS ACADEMICOS  | I SEMESTRE               |             |                     | II SEMESTRE              |             |                     |
|---|--------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|-------------|---------------------|
|   | Matriculados primera vez | Inscritos   | % Tasa de Absorción | Matriculados primera vez | Inscritos   | % Tasa de Absorción |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  | 72                       | 165         | 43,63               | 51                       | 180         | 28,33               |
| ADMINISTRACIÓN FINANCIERA   | 92                       | 216         | 42,59               | 82                       | 167         | 49,10               |
| CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN ( VIRTUAL )                  | 141                      | 276         | 51,08               | 149                      | 333         | 44,74               |
| SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO   | 283                      | 655         | 43,20               | 284                      | 560         | 50,71               |
| TECNOLOGÍA AGROPECUARIA   | 11                       | 32          | 34,37               | 7                        | 27          | 25,92               |
| TECNOLOGÍA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES (ANTES TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL) | 0                        | 5           | 0                   | 0                        | 18          | 0                   |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>  | <b>681</b>               | <b>1495</b> | <b>45,55</b>        | <b>617</b>               | <b>1382</b> | <b>44,64</b>        |

**FUENTE:** Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información)

### 2.2.3 Inscritos en pregrado según procedencia municipios del Quindío.

| PROGRAMAS ACADÉMICOS   | INSCRITOS - I SEMESTRE |            |         |          |         |          |        |            |            |       |          |         |
|--|------------------------|------------|---------|----------|---------|----------|--------|------------|------------|-------|----------|---------|
|  | ARMENIA                | BUENAVISTA | CALARCÁ | CIRCASIA | CÓRDOBA | FILANDIA | GÉNOVA | LA TEBAIDA | MONTENEGRO | PIJAO | QUIMBAYA | SALENTO |
| <b>METODOLOGIA PRESENCIAL</b>  |                        |            |         |          |         |          |        |            |            |       |          |         |
| TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA   | 29                     | 2          | 15      | 2        | 0       | 1        | 1      | 2          | 0          | 0     | 4        | 1       |
| INGENIERÍA CIVIL   | 102                    | 2          | 23      | 7        | 2       | 2        | 4      | 8          | 6          | 3     | 11       | 1       |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN   | 174                    | 0          | 32      | 15       | 3       | 4        | 2      | 19         | 14         | 0     | 14       | 4       |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA   | 54                     | 1          | 8       | 3        | 1       | 2        | 1      | 3          | 3          | 0     | 5        | 3       |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS   | 116                    | 0          | 21      | 12       | 0       | 3        | 0      | 4          | 8          | 0     | 6        | 0       |
| CONTADURÍA PÚBLICA   | 148                    | 2          | 33      | 14       | 2       | 1        | 2      | 10         | 10         | 1     | 7        | 0       |
| TECNOLOGÍA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA  | 23                     | 0          | 5       | 3        | 0       | 0        | 0      | 2          | 0          | 0     | 0        | 0       |
| BIOLOGÍA   | 70                     | 0          | 13      | 5        | 0       | 2        | 2      | 6          | 1          | 0     | 2        | 1       |
| FÍSICA   | 22                     | 0          | 6       | 1        | 1       | 0        | 0      | 0          | 0          | 1     | 2        | 0       |
| QUÍMICA  | 35                     | 0          | 5       | 1        | 0       | 1        | 0      | 1          | 0          | 1     | 2        | 3       |
| ECONOMÍA   | 49                     | 0          | 12      | 2        | 0       | 1        | 3      | 7          | 1          | 1     | 5        | 0       |
| FILOSOFÍA  | 17                     | 0          | 3       | 0        | 0       | 0        | 0      | 1          | 1          | 0     | 3        | 2       |
| TRABAJO SOCIAL   | 89                     | 1          | 27      | 8        | 4       | 0        | 0      | 9          | 5          | 1     | 5        | 0       |
| COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO   | 80                     | 0          | 14      | 3        | 0       | 1        | 0      | 7          | 8          | 0     | 7        | 1       |
| GERONTOLOGÍA   | 27                     | 0          | 2       | 1        | 0       | 0        | 0      | 5          | 3          | 0     | 2        | 1       |
| ARTES VISUALES   | 34                     | 0          | 9       | 2        | 0       | 0        | 0      | 4          | 0          | 0     | 2        | 1       |
| MEDICINA   | 158                    | 1          | 19      | 1        | 1       | 2        | 2      | 8          | 6          | 1     | 11       | 5       |
| ENFERMERÍA   | 72                     | 0          | 9       | 6        | 1       | 2        | 2      | 5          | 4          | 0     | 11       | 1       |
| INGENIERÍA DE ALIMENTOS  | 45                     | 0          | 11      | 7        | 0       | 1        | 1      | 1          | 3          | 0     | 2        | 0       |
| LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (ANTES LIC EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL) | 23                     | 0          | 6       | 5        | 0       | 0        | 0      | 1          | 2          | 0     | 0        | 0       |

| PROGRAMAS ACADÉMICOS   | INSCRITOS - I SEMESTRE |            |            |            |           |           |           |               |            |           |            |           |
|--|------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|-----------|------------|-----------|
|  | ARMENIA                | BUENAVISTA | CALARCÁ    | CIRCASIA   | CÓRDOBA   | FILANDIA  | GÉNOVA    | LA<br>TEBAIDA | MONTENEGRO | PIJAO     | QUIMBAYA   | SALENTO   |
| LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES  | 109                    | 2          | 20         | 4          | 0         | 6         | 3         | 5             | 4          | 2         | 6          | 2         |
| LIC. EN LENGUAS MODERNAS CON ENFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS (ANTES LIC EN LENGUAS MODERNAS) | 220                    | 0          | 50         | 17         | 4         | 3         | 1         | 22            | 25         | 7         | 13         | 1         |
| LIC. EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA (ANTES LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA)              | 47                     | 0          | 12         | 5          | 0         | 0         | 0         | 6             | 5          | 0         | 0          | 0         |
| LIC. EN MATEMÁTICAS  | 21                     | 1          | 4          | 3          | 0         | 0         | 0         | 1             | 4          | 0         | 0          | 1         |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>  | <b>1764</b>            | <b>12</b>  | <b>359</b> | <b>127</b> | <b>19</b> | <b>32</b> | <b>24</b> | <b>137</b>    | <b>113</b> | <b>18</b> | <b>120</b> | <b>28</b> |
| METODOLOGIA A DISTANCIA  |                        |            |            |            |           |           |           |               |            |           |            |           |
| TEC. OBRAS CIVILES   | 25                     | 0          | 8          | 2          | 0         | 0         | 1         | 2             | 4          | 0         | 3          | 0         |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS   | 48                     | 0          | 11         | 4          | 0         | 0         | 0         | 4             | 5          | 0         | 3          | 0         |
| ADMINISTRACIÓN FINANCIERA  | 31                     | 0          | 11         | 4          | 0         | 3         | 1         | 3             | 3          | 0         | 4          | 0         |
| CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN (VIRTUAL )                                  | 5                      | 0          | 1          | 1          | 1         | 0         | 0         | 0             | 0          | 0         | 1          | 0         |
| SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO  | 89                     | 0          | 22         | 9          | 3         | 5         | 2         | 10            | 14         | 1         | 11         | 0         |
| TECNOLOGÍA AGROPECUARIA  | 10                     | 0          | 2          | 2          | 0         | 0         | 0         | 2             | 1          | 0         | 0          | 0         |
| TECNOLOGÍA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES (ANTES TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL)                | 1                      | 0          | 1          | 0          | 0         | 0         | 0         | 1             | 0          | 1         | 0          | 0         |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>   | <b>209</b>             | <b>0</b>   | <b>56</b>  | <b>22</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>22</b>     | <b>27</b>  | <b>2</b>  | <b>22</b>  | <b>0</b>  |
| <b>TOTAL GENERAL</b>   | <b>1973</b>            | <b>12</b>  | <b>415</b> | <b>149</b> | <b>23</b> | <b>40</b> | <b>28</b> | <b>159</b>    | <b>140</b> | <b>20</b> | <b>142</b> | <b>28</b> |

**FUENTE:** Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

| PROGRAMAS ACADÉMICOS   | INSCRITOS – II SEMESTRE |            |         |          |         |          |        |               |            |       |          |         |
|--|-------------------------|------------|---------|----------|---------|----------|--------|---------------|------------|-------|----------|---------|
|  | ARMENIA                 | BUENAVISTA | CALARCÁ | CIRCASIA | CÓRDOBA | FILANDIA | GÉNOVA | LA<br>TEBAIDA | MONTENEGRO | PIJAO | QUIMBAYA | SALENTO |
| METODOLOGIA PRESENCIAL   |                         |            |         |          |         |          |        |               |            |       |          |         |
| TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA   | 15                      | 0          | 2       | 1        | 1       | 0        | 0      | 2             | 0          | 1     | 4        | 0       |
| INGENIERÍA CIVIL   | 59                      | 0          | 17      | 8        | 0       | 0        | 1      | 11            | 4          | 1     | 7        | 1       |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN   | 102                     | 0          | 23      | 8        | 1       | 2        | 3      | 6             | 8          | 2     | 5        | 3       |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA   | 38                      | 0          | 8       | 4        | 0       | 0        | 0      | 1             | 3          | 1     | 0        | 0       |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS   | 89                      | 0          | 25      | 4        | 0       | 4        | 0      | 7             | 6          | 1     | 5        | 1       |
| CONTADURÍA PÚBLICA   | 130                     | 0          | 31      | 10       | 1       | 1        | 1      | 11            | 11         | 3     | 2        | 2       |
| TECNOLOGÍA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA  | 12                      | 0          | 3       | 2        | 0       | 0        | 0      | 2             | 1          | 0     | 2        | 0       |
| BIOLOGÍA   | 48                      | 2          | 9       | 2        | 1       | 0        | 0      | 4             | 2          | 1     | 1        | 1       |
| FÍSICA   | 5                       | 0          | 2       | 2        | 0       | 1        | 0      | 1             | 0          | 0     | 0        | 0       |
| QUÍMICA  | 16                      | 1          | 5       | 2        | 0       | 0        | 0      | 1             | 1          | 0     | 0        | 1       |
| ECONOMÍA   | 53                      | 0          | 9       | 3        | 1       | 3        | 1      | 9             | 1          | 1     | 2        | 0       |
| FILOSOFÍA  | 0                       | 0          | 0       | 0        | 0       | 0        | 0      | 0             | 0          | 0     | 0        | 0       |
| TRABAJO SOCIAL   | 100                     | 1          | 27      | 10       | 1       | 1        | 0      | 13            | 4          | 2     | 3        | 1       |
| COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO   | 63                      | 1          | 14      | 2        | 1       | 1        | 0      | 4             | 8          | 2     | 6        | 0       |
| GERONTOLOGÍA   | 20                      | 0          | 1       | 3        | 1       | 0        | 0      | 5             | 0          | 1     | 1        | 0       |
| ARTES VISUALES   | 36                      | 0          | 2       | 3        | 0       | 0        | 0      | 0             | 4          | 0     | 1        | 0       |
| MEDICINA   | 0                       | 0          | 0       | 0        | 0       | 0        | 0      | 0             | 0          | 0     | 0        | 0       |
| ENFERMERÍA   | 0                       | 0          | 0       | 0        | 0       | 0        | 0      | 0             | 0          | 0     | 0        | 0       |
| INGENIERÍA DE ALIMENTOS  | 37                      | 0          | 8       | 5        | 0       | 1        | 0      | 4             | 1          | 0     | 2        | 2       |
| LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (ANTES LIC EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL) | 13                      | 0          | 8       | 4        | 0       | 0        | 0      | 0             | 1          | 0     | 0        | 1       |
| LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES  | 72                      | 0          | 16      | 2        | 0       | 0        | 0      | 0             | 10         | 4     | 5        | 0       |

| PROGRAMAS ACADÉMICOS   | INSCRITOS – II SEMESTRE |            |            |            |           |           |           |               |            |           |           |           |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|  | ARMENIA                 | BUENAVISTA | CALARCÁ    | CIRCASIA   | CÓRDOBA   | FILANDIA  | GÉNOVA    | LA<br>TEBAIDA | MONTENEGRO | PIJAO     | QUIMBAYA  | SALENTO   |
| LIC. EN LENGUAS MODERNAS CON ENFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS (ANTES LIC EN LENGUAS MODERNAS) | 205                     | 0          | 41         | 12         | 0         | 6         | 1         | 25            | 8          | 2         | 19        | 3         |
| LIC. EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA (ANTES LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA)              | 32                      | 0          | 7          | 0          | 0         | 0         | 1         | 6             | 4          | 1         | 1         | 0         |
| LIC. EN MATEMÁTICAS  | 15                      | 0          | 2          | 2          | 1         | 0         | 0         | 1             | 1          | 0         | 0         | 0         |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>  | <b>1160</b>             | <b>5</b>   | <b>260</b> | <b>89</b>  | <b>9</b>  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>113</b>    | <b>78</b>  | <b>23</b> | <b>66</b> | <b>16</b> |
| METODOLOGIA A DISTANCIA  |                         |            |            |            |           |           |           |               |            |           |           |           |
| TEC. OBRAS CIVILES   | 12                      | 0          | 7          | 1          | 0         | 1         | 2         | 0             | 1          | 2         | 1         | 0         |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS   | 46                      | 0          | 18         | 5          | 2         | 0         | 0         | 2             | 5          | 0         | 5         | 0         |
| ADMINISTRACIÓN FINANCIERA  | 22                      | 0          | 9          | 2          | 0         | 4         | 1         | 2             | 1          | 0         | 3         | 0         |
| CIENCIA DE LA INFORMACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN (VIRTUAL )                                  | 5                       | 0          | 0          | 1          | 2         | 0         | 0         | 0             | 0          | 1         | 0         | 0         |
| SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO  | 59                      | 0          | 15         | 10         | 5         | 5         | 1         | 7             | 13         | 2         | 6         | 1         |
| TECNOLOGÍA AGROPECUARIA  | 6                       | 3          | 3          | 0          | 0         | 1         | 0         | 2             | 1          | 0         | 1         | 0         |
| TECNOLOGÍA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES (ANTES TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL)                | 5                       | 1          | 2          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0             | 1          | 0         | 0         | 0         |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>   | <b>155</b>              | <b>4</b>   | <b>54</b>  | <b>19</b>  | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>4</b>  | <b>13</b>     | <b>22</b>  | <b>5</b>  | <b>16</b> | <b>1</b>  |
| <b>TOTAL GENERAL</b>   | <b>1315</b>             | <b>9</b>   | <b>314</b> | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>31</b> | <b>12</b> | <b>126</b>    | <b>100</b> | <b>28</b> | <b>82</b> | <b>17</b> |

**FUENTE:** Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

## 2.2.4 Matriculados Primera vez en Pregrado por programa según procedencia municipios del Quindío.

| PROGRAMAS ACADÉMICOS   | MATRICULADOS PRIMERA VEZ - I SEMESTRE |            |         |          |         |          |        |            |            |       |          |         |
|--|---------------------------------------|------------|---------|----------|---------|----------|--------|------------|------------|-------|----------|---------|
|  | Armenia                               | Buenavista | Calarcá | Circasia | Córdoba | Filandia | Génova | La Tebaida | Montenegro | Pijao | Quimbaya | Salento |
| METODOLOGIA PRESENCIAL   |                                       |            |         |          |         |          |        |            |            |       |          |         |
| TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA   | 21                                    | 2          | 10      | 1        | 0       | 0        | 1      | 2          | 0          | 0     | 4        | 1       |
| INGENIERÍA CIVIL   | 32                                    | 0          | 3       | 2        | 1       | 1        | 1      | 2          | 2          | 2     | 3        | 1       |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN   | 82                                    | 0          | 15      | 5        | 3       | 2        | 1      | 10         | 6          | 0     | 4        | 2       |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA   | 34                                    | 1          | 5       | 1        | 0       | 2        | 0      | 1          | 3          | 0     | 2        | 2       |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS   | 49                                    | 0          | 5       | 2        | 0       | 2        | 0      | 1          | 1          | 0     | 2        | 0       |
| CONTADURÍA PÚBLICA   | 64                                    | 2          | 10      | 4        | 0       | 1        | 2      | 4          | 6          | 1     | 5        | 0       |
| ECONOMÍA   | 38                                    | 0          | 8       | 0        | 0       | 0        | 2      | 7          | 1          | 1     | 4        | 0       |
| TECNOLOGÍA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA  | 13                                    | 0          | 3       | 1        | 0       | 0        | 0      | 1          | 0          | 0     | 0        | 0       |
| BIOLOGÍA   | 25                                    | 0          | 6       | 2        | 0       | 2        | 2      | 3          | 1          | 0     | 1        | 1       |
| FÍSICA   | 17                                    | 0          | 2       | 0        | 1       | 0        | 0      | 0          | 0          | 1     | 0        | 1       |
| QUÍMICA  | 28                                    | 0          | 2       | 0        | 0       | 1        | 0      | 1          | 0          | 1     | 1        | 1       |
| FILOSOFÍA  | 12                                    | 0          | 3       | 0        | 0       | 0        | 0      | 1          | 1          | 0     | 1        | 1       |
| TRABAJO SOCIAL   | 18                                    | 1          | 5       | 1        | 1       | 0        | 0      | 3          | 3          | 1     | 2        | 0       |
| COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO   | 22                                    | 0          | 3       | 1        | 0       | 1        | 0      | 2          | 2          | 0     | 4        | 1       |
| GERONTOLOGIA   | 16                                    | 0          | 2       | 1        | 0       | 0        | 0      | 3          | 2          | 0     | 2        | 1       |
| ARTES VISUALES   | 10                                    | 0          | 4       | 1        | 0       | 0        | 0      | 3          | 0          | 0     | 2        | 1       |
| MEDICINA   | 20                                    | 0          | 1       | 0        | 1       | 1        | 0      | 1          | 0          | 0     | 1        | 3       |
| ENFERMERÍA   | 9                                     | 0          | 2       | 1        | 0       | 1        | 1      | 2          | 1          | 0     | 1        | 0       |
| INGENIERIA DE ALIMENTOS  | 34                                    | 0          | 7       | 4        | 0       | 0        | 1      | 1          | 3          | 0     | 2        | 0       |
| LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (ANTES LIC EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL) | 15                                    | 0          | 4       | 3        | 0       | 0        | 0      | 1          | 2          | 0     | 0        | 0       |
| LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES  | 36                                    | 1          | 5       | 3        | 5       | 0        | 1      | 3          | 3          | 1     | 2        | 2       |

| PROGRAMAS ACADÉMICOS   | MATRICULADOS PRIMERA VEZ - I SEMESTRE |            |            |           |           |           |           |            |            |           |           |           |
|--|---------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|  | Armenia                               | Buenavista | Calarcá    | Circasia  | Córdoba   | Filandia  | Génova    | La Tebaida | Montenegro | Pijao     | Quimbaya  | Salento   |
| LIC. EN LENGUAS MODERNAS CON ENFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS (ANTES LIC EN LENGUAS MODERNAS) | 63                                    | 0          | 18         | 6         | 1         | 2         | 1         | 6          | 6          | 3         | 5         | 1         |
| LIC. EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA (ANTES LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA)              | 19                                    | 0          | 6          | 4         | 0         | 0         | 0         | 4          | 2          | 0         | 0         | 0         |
| LIC. EN MATEMÁTICAS  | 16                                    | 1          | 2          | 3         | 0         | 0         | 0         | 1          | 4          | 0         | 0         | 1         |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>  | <b>693</b>                            | <b>8</b>   | <b>131</b> | <b>46</b> | <b>13</b> | <b>16</b> | <b>13</b> | <b>63</b>  | <b>49</b>  | <b>11</b> | <b>48</b> | <b>20</b> |
| METODOLOGIA DISTANCIA  |                                       |            |            |           |           |           |           |            |            |           |           |           |
| TEC. OBRAS CIVILES   | 16                                    | 0          | 5          | 1         | 0         | 0         | 1         | 1          | 2          | 0         | 3         | 0         |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS   | 27                                    | 0          | 9          | 4         | 0         | 0         | 0         | 1          | 3          | 0         | 2         | 0         |
| ADMINISTRACIÓN FINANCIERA  | 16                                    | 0          | 7          | 0         | 0         | 1         | 1         | 2          | 3          | 0         | 1         | 0         |
| CIENCIA DE LA INF Y LA DOCUMENTACIÓN (VIRTUAL )  | 4                                     | 0          | 1          | 0         | 1         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         |
| SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO  | 31                                    | 0          | 8          | 2         | 2         | 2         | 2         | 6          | 6          | 0         | 6         | 0         |
| TECNOLOGÍA AGROPECUARIA  | 5                                     | 0          | 1          | 1         | 0         | 0         | 0         | 1          | 0          | 0         | 0         | 0         |
| TECNOLOGÍA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES (ANTES TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL)                | 0                                     | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          | 0         | 0         | 0         |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>   | <b>99</b>                             | <b>0</b>   | <b>31</b>  | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>11</b>  | <b>14</b>  | <b>0</b>  | <b>12</b> | <b>0</b>  |
| <b>TOTAL GENERAL</b>   | <b>792</b>                            | <b>8</b>   | <b>162</b> | <b>54</b> | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>17</b> | <b>74</b>  | <b>63</b>  | <b>11</b> | <b>60</b> | <b>20</b> |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).



| PROGRAMAS ACADÉMICOS   | MATRICULADOS PRIMERA VEZ – II SEMESTRE |            |         |          |         |          |        |            |            |       |          |         |
|--|--|------------|---------|----------|---------|----------|--------|------------|------------|-------|----------|---------|
|  | Armenia                                | Buenavista | Calarcá | Circasia | Córdoba | Filandia | Génova | La Tebaida | Montenegro | Pijao | Quimbaya | Salento |
| <b>METODOLOGIA PRESENCIAL</b>  |  |            |         |          |         |          |        |            |            |       |          |         |
| TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA   | 8                                      | 0          | 1       | 0        | 1       | 0        | 0      | 1          | 0          | 0     | 3        | 0       |
| INGENIERÍA CIVIL   | 29                                     | 0          | 6       | 2        | 0       | 0        | 1      | 3          | 1          | 1     | 3        | 1       |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN   | 67                                     | 0          | 14      | 5        | 0       | 1        | 1      | 6          | 6          | 2     | 3        | 1       |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA   | 24                                     | 0          | 3       | 3        | 0       | 0        | 0      | 0          | 2          | 1     | 0        | 0       |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS   | 39                                     | 0          | 7       | 3        | 0       | 3        | 0      | 6          | 4          | 0     | 3        | 1       |
| CONTADURÍA PÚBLICA   | 60                                     | 0          | 11      | 4        | 0       | 0        | 1      | 6          | 6          | 2     | 1        | 0       |
| ECONOMÍA   | 33                                     | 0          | 7       | 3        | 1       | 2        | 1      | 7          | 1          | 1     | 2        | 0       |
| TECNOLOGÍA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA  | 0                                      | 0          | 0       | 0        | 0       | 0        | 0      | 0          | 0          | 0     | 0        | 0       |
| BIOLOGÍA   | 31                                     | 2          | 2       | 1        | 0       | 0        | 0      | 3          | 0          | 1     | 1        | 1       |
| FÍSICA   | 4                                      | 0          | 2       | 2        | 0       | 1        | 0      | 1          | 0          | 0     | 0        | 0       |
| QUÍMICA  | 11                                     | 1          | 3       | 1        | 0       | 0        | 0      | 0          | 0          | 0     | 0        | 1       |
| FILOSOFÍA  | 0                                      | 0          | 0       | 0        | 0       | 0        | 0      | 0          | 0          | 0     | 0        | 0       |
| TRABAJO SOCIAL   | 17                                     | 1          | 5       | 4        | 1       | 1        | 0      | 2          | 1          | 1     | 1        | 1       |
| COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO   | 20                                     | 1          | 7       | 2        | 0       | 1        | 0      | 1          | 3          | 1     | 2        | 0       |
| GERONTOLOGIA   | 14                                     | 0          | 1       | 2        | 1       | 0        | 0      | 5          | 0          | 0     | 0        | 0       |
| ARTES VISUALES   | 13                                     | 0          | 2       | 1        | 0       | 0        | 0      | 0          | 1          | 0     | 1        | 0       |
| MEDICINA   | 0                                      | 0          | 0       | 0        | 0       | 0        | 0      | 0          | 0          | 0     | 0        | 0       |
| ENFERMERÍA   | 0                                      | 0          | 0       | 0        | 0       | 0        | 0      | 0          | 0          | 0     | 0        | 0       |
| INGENIERIA DE ALIMENTOS  | 26                                     | 0          | 4       | 5        | 0       | 1        | 0      | 3          | 1          | 0     | 1        | 1       |
| LIC. EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (ANTES LIC EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL) | 8                                      | 0          | 5       | 3        | 0       | 0        | 0      | 0          | 1          | 0     | 0        | 1       |
| LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES  | 41                                     | 0          | 5       | 1        | 0       | 0        | 0      | 0          | 3          | 3     | 2        | 0       |
| LIC. EN LENGUAS MODERNAS CON ENFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS (ANTES LIC EN LENGUAS MODERNAS)       | 23                                     | 0          | 5       | 2        | 0       | 1        | 1      | 1          | 2          | 1     | 5        | 0       |

| PROGRAMAS ACADÉMICOS  | MATRICULADOS PRIMERA VEZ – II SEMESTRE |            |            |           |          |           |          |            |            |           |           |          |
|---|--|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|
|   | Armenia                                | Buenavista | Calarcá    | Circasia  | Córdoba  | Filandia  | Génova   | La Tebaida | Montenegro | Pijao     | Quimbaya  | Salento  |
| LIC.EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA<br>(ANTES LIC. EN ESPAÑOL Y LITERATURA)   | 18                                     | 0          | 3          | 0         | 0        | 0         | 1        | 2          | 3          | 0         | 1         | 0        |
| LIC. EN MATEMÁTICAS   | 11                                     | 0          | 1          | 2         | 1        | 0         | 0        | 1          | 0          | 0         | 0         | 0        |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>   | <b>497</b>                             | <b>5</b>   | <b>94</b>  | <b>46</b> | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>48</b>  | <b>35</b>  | <b>14</b> | <b>29</b> | <b>8</b> |
| METODOLOGIA DISTANCIA   |  |            |            |           |          |           |          |            |            |           |           |          |
| TEC. OBRAS CIVILES  | 7                                      | 0          | 3          | 1         | 0        | 1         | 1        | 0          | 1          | 0         | 0         | 0        |
| ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS  | 23                                     | 0          | 12         | 2         | 1        | 0         | 0        | 1          | 3          | 0         | 2         | 0        |
| ADMINISTRACIÓN FINANCIERA   | 18                                     | 0          | 4          | 0         | 0        | 2         | 0        | 2          | 0          | 0         | 3         | 0        |
| CIENCIA DE LA INF Y LA DOCUMENTACIÓN<br>(VIRTUAL )                              | 2                                      | 0          | 0          | 0         | 0        | 0         | 0        | 0          | 0          | 0         | 0         | 0        |
| SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO   | 29                                     | 0          | 5          | 4         | 2        | 3         | 1        | 4          | 7          | 2         | 3         | 1        |
| TECNOLOGÍA AGROPECUARIA   | 1                                      | 0          | 1          | 0         | 0        | 0         | 0        | 1          | 0          | 0         | 1         | 0        |
| TECNOLOGÍA EN PROCESOS<br>AGROINDUSTRIALES (ANTES TECNOLOGIA<br>AGROINDUSTRIAL) | 0                                      | 0          | 0          | 0         | 0        | 0         | 0        | 0          | 0          | 0         | 0         | 0        |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>  | <b>80</b>                              | <b>0</b>   | <b>25</b>  | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>   | <b>11</b>  | <b>2</b>  | <b>9</b>  | <b>1</b> |
| <b>TOTAL GENERAL</b>  | <b>577</b>                             | <b>5</b>   | <b>119</b> | <b>53</b> | <b>8</b> | <b>17</b> | <b>8</b> | <b>56</b>  | <b>46</b>  | <b>16</b> | <b>38</b> | <b>9</b> |

**FUENTE:** Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

### 2.2.5 Inscritos y Matriculados Primera vez en Pregrado (presencial y Distancia) según procedencia departamentos del país y género.

| DEPARTAMENTOS      | I Semestre |         |       |                          |         |       | II Semestre |         |       |                          |         |       |
|--------------------|------------|---------|-------|--------------------------|---------|-------|-------------|---------|-------|--------------------------|---------|-------|
|                    | Inscritos  |         |       | Matriculados Primera Vez |         |       | Inscritos   |         |       | Matriculados Primera Vez |         |       |
|                    | Hombres    | Mujeres | Total | Hombres                  | Mujeres | Total | Hombres     | Mujeres | Total | Hombres                  | Mujeres | Total |
| Amazonas           | 11         | 6       | 17    | 1                        | 1       | 2     | 5           | 4       | 9     | 0                        | 1       | 1     |
| Antioquia          | 25         | 52      | 77    | 11                       | 16      | 27    | 17          | 46      | 63    | 4                        | 12      | 16    |
| Arauca             | 1          | 1       | 2     | 0                        | 1       | 1     | 1           | 1       | 2     | 1                        | 0       | 1     |
| Atlántico          | 10         | 15      | 25    | 1                        | 5       | 6     | 8           | 11      | 19    | 2                        | 6       | 8     |
| Boyacá             | 11         | 13      | 24    | 3                        | 4       | 7     | 6           | 17      | 23    | 2                        | 8       | 10    |
| Bolívar            | 5          | 8       | 13    | 2                        | 1       | 3     | 2           | 6       | 8     | 2                        | 2       | 4     |
| Caldas             | 52         | 109     | 161   | 14                       | 45      | 59    | 47          | 94      | 141   | 16                       | 33      | 49    |
| Caquetá            | 24         | 21      | 45    | 2                        | 3       | 5     | 16          | 11      | 27    | 5                        | 1       | 6     |
| Casanare           | 6          | 8       | 14    | 0                        | 3       | 3     | 2           | 7       | 9     | 0                        | 2       | 2     |
| Cauca              | 34         | 56      | 90    | 6                        | 11      | 17    | 21          | 32      | 53    | 8                        | 11      | 19    |
| Cesar              | 4          | 12      | 16    | 3                        | 0       | 3     | 6           | 10      | 16    | 2                        | 3       | 5     |
| Chocó              | 6          | 7       | 13    | 2                        | 2       | 4     | 2           | 4       | 6     | 0                        | 1       | 1     |
| Córdoba            | 6          | 8       | 14    | 0                        | 1       | 1     | 6           | 4       | 10    | 0                        | 1       | 1     |
| Cundinamarca       | 120        | 170     | 290   | 50                       | 69      | 119   | 95          | 142     | 237   | 43                       | 53      | 96    |
| Huila              | 37         | 50      | 87    | 5                        | 9       | 14    | 26          | 22      | 48    | 8                        | 8       | 16    |
| Guainía            | 0          | 1       | 1     | 0                        | 0       | 0     | 0           | 3       | 3     | 0                        | 1       | 1     |
| Guaviare           | 5          | 2       | 7     | 1                        | 0       | 1     | 3           | 4       | 7     | 0                        | 2       | 2     |
| La guajira         | 4          | 5       | 9     | 1                        | 0       | 1     | 1           | 3       | 4     | 0                        | 1       | 1     |
| Magdalena          | 8          | 2       | 10    | 3                        | 1       | 4     | 5           | 1       | 6     | 0                        | 1       | 1     |
| Meta               | 14         | 15      | 29    | 4                        | 2       | 6     | 7           | 13      | 20    | 4                        | 6       | 10    |
| Nariño             | 198        | 258     | 456   | 43                       | 57      | 100   | 108         | 94      | 202   | 43                       | 33      | 76    |
| Norte de Santander | 8          | 14      | 22    | 1                        | 5       | 6     | 5           | 6       | 11    | 1                        | 1       | 2     |

| DEPARTAMENTOS   | I Semestre  |             |             |                          |             |             | II Semestre |             |             |                          |            |             |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|------------|-------------|
|                 | Inscritos   |             |             | Matriculados Primera Vez |             |             | Inscritos   |             |             | Matriculados Primera Vez |            |             |
|                 | Hombres     | Mujeres     | Total       | Hombres                  | Mujeres     | Total       | Hombres     | Mujeres     | Total       | Hombres                  | Mujeres    | Total       |
| Quindío         | 1618        | 1517        | 3135        | 736                      | 563         | 1299        | 1109        | 1070        | 2179        | 505                      | 454        | 959         |
| Putumayo        | 71          | 62          | 133         | 8                        | 8           | 16          | 29          | 39          | 68          | 11                       | 13         | 24          |
| Risaralda       | 104         | 132         | 236         | 27                       | 35          | 62          | 55          | 72          | 127         | 14                       | 26         | 40          |
| Santander       | 14          | 5           | 19          | 4                        | 1           | 5           | 8           | 15          | 23          | 2                        | 8          | 10          |
| Sucre           | 2           | 3           | 5           | 0                        | 2           | 2           | 4           | 4           | 8           | 1                        | 1          | 2           |
| San Andrés      | 1           | 0           | 1           | 0                        | 0           | 0           | 4           | 0           | 4           | 0                        | 0          | 0           |
| Sin Dpto        | 90          | 55          | 145         | 40                       | 22          | 62          | 66          | 98          | 164         | 19                       | 36         | 55          |
| Tolima          | 64          | 55          | 119         | 13                       | 10          | 23          | 56          | 59          | 115         | 18                       | 15         | 33          |
| Vichada         | 0           | 1           | 1           | 0                        | 0           | 0           | 0           | 1           | 1           | 0                        | 0          | 0           |
| Vaupés          | 1           | 1           | 2           | 0                        | 0           | 0           | 1           | 0           | 1           | 0                        | 0          | 0           |
| Valle del cauca | 440         | 545         | 985         | 140                      | 189         | 329         | 284         | 360         | 644         | 118                      | 172        | 290         |
| <b>TOTAL</b>    | <b>2994</b> | <b>3209</b> | <b>6203</b> | <b>1121</b>              | <b>1066</b> | <b>2187</b> | <b>2005</b> | <b>2253</b> | <b>4258</b> | <b>829</b>               | <b>912</b> | <b>1741</b> |

**FUENTE:** Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

### 2.2.6 Inscritos en pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia I semestre

| Centros de Tutorías / Programas Académicos                                | ARMENIA (QUINDÍO) | PEREIRA (RISARALDA) | BUGA (VALLE) | BUENAVENTURA (VALLE) | CALI (VALLE) | MANIZALES (CALDAS) |
|---|-------------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------|
| Administración de Negocios  | 103               | 14                  | 2            | 21                   | 17           | 8                  |
| Administración Financiera   | 86                | 45                  | 36           | 10                   | 29           | 10                 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo   | 226               | 83                  | 71           | 48                   | 130          | 97                 |
| Ciencias de la Información y la Documentación.                            | 276               | 0                   | 0            | 0                    | 0            | 0                  |
| Tecnología en Obras Civiles   | 69                | 34                  | 40           | 1                    | 0            | 2                  |
| Tecnología Agropecuaria   | 28                | 2                   | 0            | 0                    | 2            | 0                  |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales (Antes Tecnología Agroindustrial) | 4                 | 0                   | 0            | 0                    | 0            | 1                  |
| <b>Total</b>  | <b>792</b>        | <b>178</b>          | <b>149</b>   | <b>80</b>            | <b>178</b>   | <b>118</b>         |

### Inscritos en pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia II semestre

| Centros de Tutorías / Programas Académicos                                | ARMENIA (QUINDÍO) | PEREIRA (RISARALDA) | BUGA (VALLE) | BUENAVENTURA (VALLE) | CALI (VALLE) | MANIZALES (CALDAS) |
|---|-------------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------|
| Administración de Negocios  | 89                | 16                  | 13           | 22                   | 26           | 14                 |
| Administración Financiera   | 59                | 19                  | 32           | 26                   | 15           | 16                 |
| Seguridad y Salud en el Trabajo   | 161               | 80                  | 73           | 70                   | 92           | 82                 |
| Ciencias de la Información y la Documentación.                            | 333               | 0                   | 0            | 0                    | 0            | 0                  |
| Tecnología en Obras Civiles   | 43                | 13                  | 29           | 2                    | 6            | 4                  |
| Tecnología Agropecuaria   | 27                |                     | 0            | 0                    | 0            |                    |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales (Antes Tecnología Agroindustrial) | 15                | 1                   | 0            | 0                    | 2            | 0                  |
| <b>Total</b>  | <b>727</b>        | <b>129</b>          | <b>147</b>   | <b>120</b>           | <b>141</b>   | <b>116</b>         |

**FUENTE:** Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

### 2.2.7 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia I semestre

| Centros de Tutorías / Programas Académicos    | ARMENIA (QUINDÍO) | PEREIRA (RISARALDA) | BUGA (VALLE) | BUENAVENTURA (VALLE) | CALI (VALLE) | MANIZALES (CALDAS) |
|---|-------------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------|
| Administración de Negocios                    | 57                | 1                   | 0            | 13                   | 1            | 0                  |
| Administración Financiera                     | 43                | 13                  | 20           | 0                    | 16           | 0                  |
| Seguridad y Salud en el Trabajo               | 72                | 38                  | 37           | 20                   | 75           | 41                 |
| Ciencias de la Información y la Documentación | 141               | 0                   | 0            | 0                    | 0            | 0                  |
| Tecnología en Obras Civiles                   | 43                | 17                  | 22           | 0                    | 0            | 0                  |

|   |            |           |           |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tecnología Agropecuaria   | 11         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales (Antes Tecnología Agroindustrial) | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Total</b>  | <b>367</b> | <b>69</b> | <b>79</b> | <b>33</b> | <b>92</b> | <b>41</b> |

Matriculados Primera vez en Pregrado por programas, según centros de tutorías Metodología Distancia II semestre.

| Centros de Tutorías / Programas Académicos                                | ARMENIA (QUINDÍO) | PEREIRA (RISARALDA) | BUGA (VALLE) | BUENAVENTURA (VALLE) | CALI (VALLE) | MANIZALES (CALDAS) |
|---|-------------------|---------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------|
| Administración de Negocios  | 50                | 0                   | 0            | 1                    | 0            | 0                  |
| Administración Financiera   | 36                | 0                   | 25           | 12                   | 9            | 0                  |
| Seguridad y Salud en el Trabajo   | 78                | 41                  | 39           | 34                   | 52           | 40                 |
| Ciencias de la Información y la Documentación                             | 149               | 0                   | 0            | 0                    | 0            | 0                  |
| Tecnología en Obras Civiles   | 25                | 0                   | 19           | 0                    | 0            | 0                  |
| Tecnología Agropecuaria   | 7                 | 0                   | 0            | 0                    | 0            | 0                  |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales (Antes Tecnología Agroindustrial) | 0                 | 0                   | 0            | 0                    | 0            | 0                  |
| <b>Total</b>  | <b>345</b>        | <b>41</b>           | <b>83</b>    | <b>47</b>            | <b>61</b>    | <b>40</b>          |

**FUENTE:** Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información)

**FUENTE:** Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

## 2.2.8 Inscritos en pregrado por programas últimos cinco años.

| PROGRAMAS ACADÉMICOS                      | Inscritos |      |      |      |      |
|---|-----------|------|------|------|------|
|   | 2014      | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| <b>METODOLOGIA PRESENCIAL</b>             |           |      |      |      |      |
| Tecnología en Topografía                  | 127       | 135  | 151  | 140  | 116  |
| Ingeniería Civil                          | 634       | 790  | 710  | 720  | 656  |
| Ingeniería de Sistemas y Computación      | 404       | 475  | 539  | 553  | 566  |
| Ingeniería Electrónica                    | 167       | 194  | 224  | 234  | 246  |
| Administración de Negocios                | 241       | 350  | 328  | 372  | 379  |
| Contaduría Pública                        | 537       | 599  | 556  | 559  | 576  |
| Economía                                  | 149       | 118  | 137  | 375  | 248  |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica | 91        | 113  | 98   | 114  | 77   |
| Biología                                  | 282       | 224  | 241  | 237  | 296  |
| Física                                    | 27        | 32   | 72   | 75   | 64   |
| Química                                   | 123       | 112  | 117  | 119  | 139  |
| Gerontología                              | 72        | 68   | 77   | 97   | 122  |
| Filosofía                                 | 37        | 37   | 32   | 52   | 39   |
| Trabajo Social                            | 334       | 463  | 503  | 426  | 434  |
| Artes Visuales                            | 157       | 130  | 120  | 108  | 133  |

| PROGRAMAS ACADÉMICOS   | Inscritos    |               |               |               |              |
|--|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|  | 2014         | 2015          | 2016          | 2017          | 2018         |
| Comunicación Social - Periodismo   | 328          | 535           | 344           | 335           | 344          |
| Medicina   | 734          | 915           | 1.013         | 795           | 743          |
| Enfermería   | 250          | 320           | 338           | 297           | 278          |
| Ingeniería de Alimentos  | 56           | 140           | 114           | 228           | 228          |
| Lic. En Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic En Biología Y Educación Ambiental) | 94           | 97            | 100           | 122           | 109          |
| Lic. En Educación Física y Deportes  | 307          | 409           | 427           | 412           | 399          |
| Lic. En Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés (Antes Lic. En Lenguas Modernas)      | 625          | 646           | 767           | 814           | 939          |
| Lic. En Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. En Español Y Literatura)                    | 99           | 97            | 96            | 175           | 163          |
| Lic. En Matemáticas  | 70           | 51            | 67            | 79            | 84           |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>  | <b>5.945</b> | <b>7.050</b>  | <b>7.171</b>  | <b>7.438</b>  | <b>7378</b>  |
| <b>METODOLOGIA DISTANCIA</b>   |              |               |               |               |              |
| Tec. Obras civiles   | 246          | 261           | 285           | 245           | 243          |
| Administración de Negocios   | 247          | 646           | 463           | 345           | 345          |
| Administración Financiera  | 856          | 605           | 538           | 356           | 383          |
| Ciencia de la Información y la documentación ( Virtual )                                       | 252          | 424           | 680           | 569           | 609          |
| Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica  | 322          | 288           | 227           | 0             | 0            |
| Pedagogía Infantil   | 745          | 761           | 431           | 0             | 0            |
| Seguridad y Salud en el Trabajo  | 845          | 1613          | 1.725         | 1.404         | 1215         |
| Tecnología Agropecuaria  | 38           | 54            | 46            | 42            | 59           |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales (Antes Tecnología Agroindustrial)                      | 43           | 23            | 36            | 31            | 23           |
| Pedagogía Social para la Rehabilitación  | 164          | 280           | 274           | 0             | 0            |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>   | <b>3.758</b> | <b>4.955</b>  | <b>4.705</b>  | <b>2.992</b>  | <b>2877</b>  |
| <b>TOTAL GENERAL</b>   | <b>9.703</b> | <b>12.005</b> | <b>11.876</b> | <b>10.430</b> | <b>10255</b> |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

### 2.2.9 Matriculados Primera vez en Pregrado por programas últimos 5 Años.

| PROGRAMAS ACADÉMICOS                 | Matriculados Primera Vez |      |      |      |      |
|--------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|
|                                      | 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| <b>METODOLOGIA PRESENCIAL</b>        |                          |      |      |      |      |
| Tecnología en Topografía             | 91                       | 95   | 95   | 103  | 75   |
| Ingeniería Civil                     | 118                      | 120  | 127  | 162  | 158  |
| Ingeniería de Sistemas y Computación | 240                      | 280  | 284  | 305  | 280  |
| Ingeniería Electrónica               | 107                      | 133  | 125  | 132  | 122  |
| Administración de Negocios           | 143                      | 160  | 162  | 162  | 148  |
| Artes Visuales                       | 48                       | 47   | 49   | 49   | 49   |

| PROGRAMAS ACADÉMICOS  | Matriculados Primera Vez |              |              |              |             |
|---|--------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|   | 2014                     | 2015         | 2016         | 2017         | 2018        |
| Contaduría Pública  | 180                      | 179          | 212          | 258          | 237         |
| Economía  | 78                       | 80           | 71           | 227          | 150         |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica   | 60                       | 77           | 69           | 80           | 28          |
| Biología  | 126                      | 124          | 121          | 130          | 130         |
| Física  | 22                       | 21           | 49           | 51           | 47          |
| Química   | 76                       | 73           | 81           | 81           | 24          |
| Filosofía   | 24                       | 24           | 28           | 23           | 84          |
| Trabajo Social  | 94                       | 91           | 89           | 95           | 89          |
| Comunicación Social y Periodismo  | 91                       | 137          | 98           | 103          | 101         |
| Gerontología  | 57                       | 54           | 59           | 59           | 73          |
| Medicina  | 39                       | 38           | 42           | 37           | 43          |
| Enfermería  | 37                       | 40           | 39           | 37           | 38          |
| Ingeniería de Alimentos   | 43                       | 90           | 74           | 136          | 134         |
| Lic. En Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. En Biología Y Educación Ambiental) | 67                       | 69           | 61           | 76           | 58          |
| Lic. En Educación Física y Deportes   | 158                      | 153          | 157          | 174          | 156         |
| Lic. En Lenguas Modernas  | 265                      | 270          | 268          | 283          | 183         |
| Lic. En Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. En Español Y Literatura)                     | 72                       | 74           | 62           | 79           | 75          |
| Lic. En Matemáticas   | 52                       | 33           | 44           | 43           | 55          |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>   | <b>2.288</b>             | <b>2.462</b> | <b>2.466</b> | <b>2.885</b> | <b>2537</b> |
| <b>METODOLOGIA DISTANCIA</b>  |                          |              |              |              |             |
| Tecnología. Obras civiles   | 158                      | 180          | 181          | 151          | 126         |
| Administración de Negocios  | 141                      | 403          | 213          | 189          | 123         |
| Administración Financiera   | 599                      | 419          | 403          | 213          | 174         |
| Ciencias de la Información y la Documentación   | 171                      | 316          | 475          | 295          | 290         |
| Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica   | 188                      | 163          | 99           | 0            | 0           |
| Pedagogía Infantil  | 506                      | 504          | 189          | 0            | 0           |
| Pedagogía Social para la Rehabilitación   | 117                      | 204          | 108          | 0            | 0           |
| Seguridad y Salud en el Trabajo   | 555                      | 1297         | 589          | 625          | 567         |
| Tecnología Agropecuaria   | 35                       | 34           | 28           | 29           | 18          |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales   | 17                       | 12           | 13           | 17           | 0           |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>  | <b>2.487</b>             | <b>3.532</b> | <b>2.298</b> | <b>1.519</b> | <b>1298</b> |
| <b>TOTAL GENERAL</b>  | <b>4.775</b>             | <b>5.994</b> | <b>4.764</b> | <b>4.404</b> | <b>3835</b> |

**FUENTE:** Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

### 2.2.10 Matriculados total en Pregrado y Postgrados por programas y género.

| PROGRAMAS ACADEMICOS          | I Semestre |         |       | II Semestre |         |       |
|-------------------------------|------------|---------|-------|-------------|---------|-------|
|                               | Hombres    | Mujeres | Total | Hombres     | Mujeres | Total |
| <b>METODOLOGIA PRESENCIAL</b> |            |         |       |             |         |       |



UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

| PROGRAMAS ACADEMICOS  | I Semestre  |             |             | II Semestre |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | Hombres     | Mujeres     | Total       | Hombres     | Mujeres     | Total       |
| Tecnología en Topografía  | 188         | 65          | 253         | 170         | 61          | 231         |
| Ingeniería Civil  | 438         | 194         | 632         | 421         | 197         | 618         |
| Ingeniería de Sistemas y Computación  | 675         | 128         | 803         | 680         | 128         | 808         |
| Ingeniería Electrónica  | 408         | 69          | 477         | 420         | 68          | 488         |
| Administración de Negocios  | 244         | 331         | 575         | 265         | 350         | 615         |
| Contaduría Pública  | 337         | 555         | 892         | 345         | 553         | 898         |
| Economía  | 198         | 183         | 381         | 217         | 183         | 400         |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica   | 141         | 18          | 159         | 100         | 14          | 114         |
| Biología  | 209         | 294         | 503         | 213         | 316         | 529         |
| Física  | 93          | 26          | 119         | 82          | 24          | 106         |
| Química   | 135         | 166         | 301         | 128         | 166         | 294         |
| Gerontología  | 33          | 205         | 238         | 38          | 218         | 256         |
| Filosofía   | 65          | 27          | 92          | 62          | 26          | 88          |
| Artes Visuales  | 65          | 70          | 135         | 77          | 77          | 154         |
| Trabajo Social  | 68          | 322         | 390         | 70          | 329         | 399         |
| Comunicación Social y Periodismo  | 142         | 220         | 362         | 158         | 242         | 400         |
| Medicina  | 123         | 153         | 276         | 96          | 125         | 221         |
| Enfermería  | 27          | 151         | 178         | 28          | 141         | 169         |
| Ingeniería de Alimentos   | 156         | 217         | 373         | 153         | 218         | 371         |
| Lic. En Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. En Biología Y Educación Ambiental) | 92          | 157         | 249         | 90          | 150         | 240         |
| Lic. En Educación Física y Deportes   | 491         | 107         | 598         | 489         | 107         | 596         |
| Lic. En Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés  | 461         | 568         | 1029        | 455         | 560         | 1015        |
| Lic. En Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. En Español Y Literatura)                     | 118         | 183         | 301         | 114         | 180         | 294         |
| Lic. En Matemáticas   | 130         | 65          | 195         | 128         | 54          | 182         |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>   | <b>5037</b> | <b>4474</b> | <b>9511</b> | <b>4999</b> | <b>4487</b> | <b>9486</b> |
| <b>METODOLOGIA DISTANCIA</b>  |             |             |             |             |             |             |
| Tecnología en Obras civiles   | 313         | 71          | 384         | 276         | 66          | 342         |
| Administración de Negocios  | 312         | 507         | 819         | 272         | 486         | 758         |
| Ciencia de la Información y la documentación (Virtual )   | 366         | 808         | 1174        | 338         | 786         | 1124        |
| Seguridad y Salud en el Trabajo   | 667         | 2139        | 2806        | 619         | 2007        | 2626        |
| Administración Financiera   | 342         | 900         | 1242        | 330         | 876         | 1206        |
| Pedagogía Infantil  | 32          | 920         | 952         | 27          | 763         | 790         |
| Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica   | 110         | 188         | 298         | 92          | 114         | 206         |
| Pedagogía Social para la Rehabilitación   | 40          | 206         | 246         | 34          | 154         | 188         |
| Tecnología Agropecuaria   | 41          | 23          | 64          | 40          | 23          | 63          |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales   | 16          | 10          | 26          | 13          | 6           | 19          |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>  | <b>2239</b> | <b>5772</b> | <b>8011</b> | <b>2041</b> | <b>5281</b> | <b>7322</b> |
| <b>METODOLOGIA POSTGRADO</b>  |             |             |             |             |             |             |
| Especialización en Pediatría  | 0           | 2           | 2           | 0           | 4           | 4           |
| Maestría en Prevención de Riesgos Laborales.  | 6           | 4           | 10          | 4           | 2           | 6           |

| PROGRAMAS ACADEMICOS   | I Semestre  |              |              | II Semestre |             |              |
|--|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|  | Hombres     | Mujeres      | Total        | Hombres     | Mujeres     | Total        |
| Maestría en Ciencias de los Materiales                                       | 7           | 1            | 8            | 6           | 0           | 6            |
| Maestría en Bioma temáticas  | 11          | 8            | 19           | 9           | 7           | 16           |
| Maestría en Ciencias Biomédicas.   | 8           | 8            | 16           | 8           | 7           | 15           |
| Maestría en Ingeniería   | 75          | 18           | 93           | 65          | 16          | 81           |
| Maestría en Ciencias Biología Vegetal  | 10          | 9            | 19           | 12          | 9           | 21           |
| Maestría en Química  | 11          | 10           | 21           | 10          | 12          | 22           |
| Maestría en Administración   | 35          | 26           | 61           | 35          | 29          | 64           |
| Maestría en Ciencias de la Educación   | 32          | 42           | 74           | 27          | 37          | 64           |
| Maestría en Medio Ambiente   | 8           | 12           | 20           | 6           | 10          | 16           |
| Maestría en Procesos Agroindustriales  | 0           | 0            | 0            | 4           | 3           | 7            |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas   | 8           | 5            | 13           | 9           | 9           | 18           |
| Doctorado en Ciencias de la Educación  | 6           | 10           | 16           | 6           | 7           | 13           |
| Esp. En Negocios y Finanzas Internacionales (Convenio con la EAN en Bogotá ) | 0           | 0            | 0            | 0           | 0           | 0            |
| Esp. En Gerencia Logística   | 8           | 10           | 18           | 8           | 10          | 18           |
| Esp. En Revisoría Fiscal y Auditoria Externa (Convenio UNAB de Bucaramanga ) | 2           | 16           | 18           | 2           | 16          | 18           |
| <b>TOTAL POSTGRADOS</b>  | <b>227</b>  | <b>181</b>   | <b>408</b>   | <b>211</b>  | <b>178</b>  | <b>389</b>   |
| <b>TOTAL GENERAL</b>   | <b>7503</b> | <b>10427</b> | <b>17930</b> | <b>7251</b> | <b>9946</b> | <b>17197</b> |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

### 2.2.11 Matriculados total en Pregrado por estrato socio-económico y programa Vigencia 2018-2.

| NOMBRE DEL PROGRAMA                                | ESTRATO  | TOTAL      |
|--|----------|------------|
| ADMINISTRACION DE NEGOCIOS DISTANCIA               | 1        | 176        |
|  | 2        | 267        |
|  | 3        | 156        |
|  | 4        | 18         |
|  | 5        | 3          |
|  | 6        | 1          |
|  | sin info | 137        |
| <b>Total ADMINISTRACION DE NEGOCIOS DISTANCIA</b>  |          | <b>758</b> |
| ADMINISTRACION DE NEGOCIOS PRESENCIAL              | 1        | 152        |
|  | 2        | 174        |
|  | 3        | 89         |
|  | 4        | 21         |
|  | 5        | 7          |
|  | 6        | 1          |
|  | sin info | 171        |
| <b>Total ADMINISTRACION DE NEGOCIOS PRESENCIAL</b> |          | <b>615</b> |
| ADMINISTRACION FINANCIERA                          | 1        | 289        |

UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

| NOMBRE DEL PROGRAMA  | ESTRATO  | TOTAL       |
|--|----------|-------------|
|  | 2        | 452         |
|  | 3        | 225         |
|  | 4        | 21          |
|  | 5        | 5           |
|  | sin info | 214         |
| <b>Total ADMINISTRACION FINANCIERA</b>   |          | <b>1206</b> |
| ARTES VISUALES   | 1        | 29          |
|  | 2        | 34          |
|  | 3        | 28          |
|  | 4        | 4           |
|  | 5        | 3           |
|  | sin info | 56          |
| <b>Total ARTES VISUALES</b>  |          | <b>154</b>  |
| BIOLOGIA   | 1        | 109         |
|  | 2        | 161         |
|  | 3        | 81          |
|  | 4        | 15          |
|  | 5        | 6           |
|  | 6        | 1           |
|  | sin info | 156         |
| <b>Total BIOLOGIA</b>  |          | <b>529</b>  |
| CIENCIA DE LA INFORMACION Y LA DOCUMENTACION BIBLIOTECOLOGIA Y ARCHIVISTICA              | 1        | 132         |
|  | 2        | 416         |
|  | 3        | 235         |
|  | 4        | 27          |
|  | 5        | 4           |
|  | 6        | 1           |
|  | sin info | 309         |
| <b>Total CIENCIA DE LA INFORMACION Y LA DOCUMENTACION BIBLIOTECOLOGIA Y ARCHIVISTICA</b> |          | <b>1124</b> |
| COMUNICACION SOCIAL PERIODISMO   | 1        | 67          |
|  | 2        | 113         |
|  | 3        | 61          |
|  | 4        | 13          |
|  | 5        | 7           |
|  | sin info | 139         |
| <b>Total COMUNICACION SOCIAL PERIODISMO</b>  |          | <b>400</b>  |
| CONTADURIA PUBLICA   | 1        | 225         |
|  | 2        | 279         |
|  | 3        | 104         |
|  | 4        | 13          |
|  | 5        | 3           |
|  | sin info | 274         |
| <b>Total CONTADURIA PUBLICA</b>  |          | <b>898</b>  |

UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

| NOMBRE DEL PROGRAMA                                | ESTRATO  | TOTAL      |
|--|----------|------------|
| DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS                   | 2        | 5          |
|  | 3        | 5          |
|  | 4        | 2          |
|  | sin info | 6          |
| <b>Total DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS</b>      |          | <b>18</b>  |
| DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION              | 2        | 3          |
|  | 3        | 4          |
|  | 5        | 3          |
|  | sin info | 3          |
| <b>Total DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION</b> |          | <b>13</b>  |
| ECONOMIA   | 1        | 84         |
|  | 2        | 106        |
|  | 3        | 58         |
|  | 4        | 6          |
|  | 5        | 3          |
|  | sin info | 143        |
| <b>Total ECONOMIA</b>                              |          | <b>400</b> |
| ENFERMERIA   | 1        | 54         |
|  | 2        | 40         |
|  | 3        | 28         |
|  | 4        | 1          |
|  | sin info | 46         |
| <b>Total ENFERMERIA</b>                            |          | <b>169</b> |
| ESPECIALIZACIÓN EN PEDIATRIA                       | sin info | 4          |
| <b>Total ESPECIALIZACIÓN EN PEDIATRIA</b>          |          | <b>4</b>   |
| FILOSOFIA  | 1        | 14         |
|  | 2        | 32         |
|  | 3        | 11         |
|  | 4        | 2          |
|  | sin info | 29         |
| <b>Total FILOSOFIA</b>                             |          | <b>88</b>  |
| FISICA   | 1        | 17         |
|  | 2        | 32         |
|  | 3        | 18         |
|  | 4        | 2          |
|  | 5        | 2          |
|  | sin info | 35         |
| <b>Total FISICA</b>                                |          | <b>106</b> |
| GERONTOLOGIA                                       | 1        | 62         |
|  | 2        | 78         |
|  | 3        | 23         |
|  | 4        | 5          |
|  | 5        | 2          |
|  | sin info | 86         |

UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

| NOMBRE DEL PROGRAMA   | ESTRATO  | TOTAL      |
|---|----------|------------|
| <b>Total GERONTOLOGIA</b>   |          | <b>256</b> |
| INGENIERIA CIVIL  | 1        | 122        |
|   | 2        | 176        |
|   | 3        | 105        |
|   | 4        | 22         |
|   | 5        | 15         |
|   | 6        | 1          |
|   | sin info | 177        |
| <b>Total INGENIERIA CIVIL</b>   |          | <b>618</b> |
| INGENIERIA DE ALIMENTOS   | 1        | 92         |
|   | 2        | 99         |
|   | 3        | 39         |
|   | 4        | 3          |
|   | 5        | 1          |
|   | 6        | 1          |
|   | sin info | 136        |
| <b>Total INGENIERIA DE ALIMENTOS</b>                                  |          | <b>371</b> |
| INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION                                  | 1        | 159        |
|   | 2        | 231        |
|   | 3        | 112        |
|   | 4        | 16         |
|   | 5        | 2          |
|   | 6        | 1          |
|   | sin info | 287        |
| <b>Total INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION</b>                     |          | <b>808</b> |
| INGENIERIA ELECTRONICA  | 1        | 108        |
|   | 2        | 149        |
|   | 3        | 76         |
|   | 4        | 15         |
|   | 5        | 5          |
|   | sin info | 135        |
| <b>Total INGENIERIA ELECTRONICA</b>                                   |          | <b>488</b> |
| LIC EN CIENCIAS SOCIALES CON ENFASIS EN EDUCACION BASICA              | 1        | 75         |
|   | 2        | 91         |
|   | 3        | 27         |
|   | sin info | 13         |
| <b>Total LIC EN CIENCIAS SOCIALES CON ENFASIS EN EDUCACION BASICA</b> |          | <b>206</b> |
| LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE                   | 1        | 69         |
|   | 2        | 82         |
|   | 3        | 30         |
|   | 4        | 4          |
|   | 5        | 1          |
|   | sin info | 54         |
| <b>Total LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE</b>      |          | <b>240</b> |

UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

| NOMBRE DEL PROGRAMA   | ESTRATO  | TOTAL       |
|---|----------|-------------|
| LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES                                   | 1        | 152         |
|   | 2        | 182         |
|   | 3        | 77          |
|   | 4        | 9           |
|   | 5        | 2           |
|   | sin info | 174         |
| <b>Total LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES</b>                      |          | <b>596</b>  |
| LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA                                | 1        | 72          |
|   | 2        | 93          |
|   | 3        | 43          |
|   | 4        | 3           |
|   | 5        | 2           |
|   | sin info | 81          |
| <b>Total LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA</b>                   |          | <b>294</b>  |
| LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS              | 1        | 211         |
|   | 2        | 329         |
|   | 3        | 145         |
|   | 4        | 18          |
|   | 5        | 1           |
|   | sin info | 311         |
| <b>Total LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS Y FRANCÉS</b> |          | <b>1015</b> |
| LICENCIATURA EN MATEMATICAS   | 1        | 52          |
|   | 2        | 53          |
|   | 3        | 23          |
|   | 4        | 1           |
|   | sin info | 53          |
| <b>Total LICENCIATURA EN MATEMATICAS</b>                                      |          | <b>182</b>  |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL  | 1        | 274         |
|   | 2        | 369         |
|   | 3        | 101         |
|   | 4        | 6           |
|   | 5        | 3           |
|   | 6        | 1           |
|   | sin info | 36          |
| <b>Total LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL</b>                               |          | <b>790</b>  |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGIA SOCIAL PARA LA REHABILITACION                       | 1        | 84          |
|   | 2        | 68          |
|   | 3        | 25          |
|   | 4        | 3           |
|   | 5        | 1           |
|   | sin info | 7           |
| <b>Total LICENCIATURA EN PEDAGOGIA SOCIAL PARA LA REHABILITACION</b>          |          | <b>188</b>  |
| MAESTRIA EN ADMINISTRACION  | 1        | 1           |
|   | 2        | 10          |

| NOMBRE DEL PROGRAMA                                 | ESTRATO  | TOTAL     |
|---|----------|-----------|
|   | 3        | 13        |
|   | 4        | 9         |
|   | 5        | 3         |
|   | 6        | 1         |
|   | sin info | 27        |
| <b>Total MAESTRIA EN ADMINISTRACION</b>             |          | <b>64</b> |
| MAESTRIA EN BIOMATEMATICA                           | 1        | 2         |
|   | 2        | 4         |
|   | 3        | 3         |
|   | 5        | 1         |
|   | sin info | 6         |
| <b>Total MAESTRIA EN BIOMATEMATICA</b>              |          | <b>16</b> |
| MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS                     | 1        | 2         |
|   | 2        | 3         |
|   | 3        | 5         |
|   | sin info | 5         |
| <b>Total MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS</b>        |          | <b>15</b> |
| MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION                | 1        | 6         |
|   | 2        | 16        |
|   | 3        | 12        |
|   | 4        | 4         |
|   | 5        | 1         |
|   | sin info | 25        |
| <b>Total MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION</b>   |          | <b>64</b> |
| MAESTRIA EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES              | 1        | 2         |
|   | 2        | 1         |
|   | 3        | 1         |
|   | 4        | 1         |
|   | sin info | 1         |
| <b>Total MAESTRIA EN CIENCIAS DE LOS MATERIALES</b> |          | <b>6</b>  |
| MAESTRIA EN CIENCIAS-BIOLOGIA VEGETAL               | 1        | 2         |
|   | 2        | 3         |
|   | 4        | 2         |
|   | sin info | 14        |
| <b>Total MAESTRIA EN CIENCIAS-BIOLOGIA VEGETAL</b>  |          | <b>21</b> |
| MAESTRIA EN INGENIERIA                              | 1        | 5         |
|   | 2        | 11        |
|   | 3        | 15        |
|   | 4        | 7         |
|   | 5        | 4         |
|   | sin info | 39        |
| <b>Total MAESTRIA EN INGENIERIA</b>                 |          | <b>81</b> |
| MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE MODALIDAD PROFUNDIZACION | 1        | 1         |
|   | 2        | 5         |

UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

| NOMBRE DEL PROGRAMA   | ESTRATO  | TOTAL       |
|---|----------|-------------|
|   | 3        | 2           |
|   | 4        | 1           |
|   | sin info | 7           |
| <b>Total MAESTRIA EN MEDIO AMBIENTE MODALIDAD PROFUNDIZACION</b>                  |          | <b>16</b>   |
| MAESTRIA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES MODALIDAD PROFUNDIZACIÓN              | 1        | 2           |
|   | 2        | 1           |
|   | 3        | 3           |
| <b>Total MAESTRIA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES MODALIDAD PROFUNDIZACIÓN</b> |          | <b>6</b>    |
| MAESTRIA EN QUIMICA   | 2        | 3           |
|   | 3        | 3           |
|   | 4        | 1           |
|   | sin info | 15          |
| <b>Total MAESTRIA EN QUIMICA</b>  |          | <b>22</b>   |
| MAESTRIA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES   | 1        | 1           |
|   | sin info | 6           |
| <b>Total MAESTRIA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES</b>                                |          | <b>7</b>    |
| MEDICINA  | 1        | 29          |
|   | 2        | 57          |
|   | 3        | 54          |
|   | 4        | 19          |
|   | 5        | 10          |
|   | 6        | 2           |
|   | sin info | 50          |
| <b>Total MEDICINA</b>   |          | <b>221</b>  |
| QUIMICA   | 1        | 62          |
|   | 2        | 89          |
|   | 3        | 38          |
|   | 4        | 9           |
|   | 5        | 3           |
|   | sin info | 93          |
| <b>Total QUIMICA</b>  |          | <b>294</b>  |
| SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO   | 1        | 545         |
|   | 2        | 916         |
|   | 3        | 485         |
|   | 4        | 57          |
|   | 5        | 16          |
|   | 6        | 1           |
|   | sin info | 606         |
| <b>Total SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</b>                                      |          | <b>2626</b> |
| TECNOLOGIA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES   | 1        | 5           |
|   | 2        | 9           |
|   | 3        | 2           |
|   | 4        | 2           |



UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

| NOMBRE DEL PROGRAMA                                    | ESTRATO  | TOTAL        |
|--|----------|--------------|
|  | sin info | 1            |
| <b>Total TECNOLOGIA EN PROCESOS AGROINDUSRIALES</b>    |          | <b>19</b>    |
| TECNOLOGIA AGROPECUARIA                                | 1        | 16           |
|  | 2        | 12           |
|  | 3        | 8            |
|  | 4        | 3            |
|  | 5        | 1            |
|  | sin info | 23           |
| <b>Total TECNOLOGIA AGROPECUARIA</b>                   |          | <b>63</b>    |
| TECNOLOGIA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRONICA              | 1        | 27           |
|  | 2        | 44           |
|  | 3        | 15           |
|  | 4        | 1            |
|  | sin info | 27           |
| <b>Total TECNOLOGIA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRONICA</b> |          | <b>114</b>   |
| TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES                            | 1        | 61           |
|  | 2        | 107          |
|  | 3        | 38           |
|  | 4        | 6            |
|  | 5        | 2            |
|  | sin info | 128          |
| <b>Total TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES</b>               |          | <b>342</b>   |
| TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA                               | 1        | 46           |
|  | 2        | 75           |
|  | 3        | 33           |
|  | 4        | 2            |
|  | 5        | 1            |
|  | sin info | 74           |
| <b>Total TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA</b>                  |          | <b>231</b>   |
| TRABAJO SOCIAL   | 1        | 103          |
|  | 2        | 132          |
|  | 3        | 45           |
|  | 4        | 3            |
|  | 5        | 3            |
|  | 6        | 1            |
|  | sin info | 112          |
| <b>Total TRABAJO SOCIAL</b>                            |          | <b>399</b>   |
| <b>Total general</b>                                   |          | <b>17161</b> |

FUENTE: Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

## 2.3 Graduados

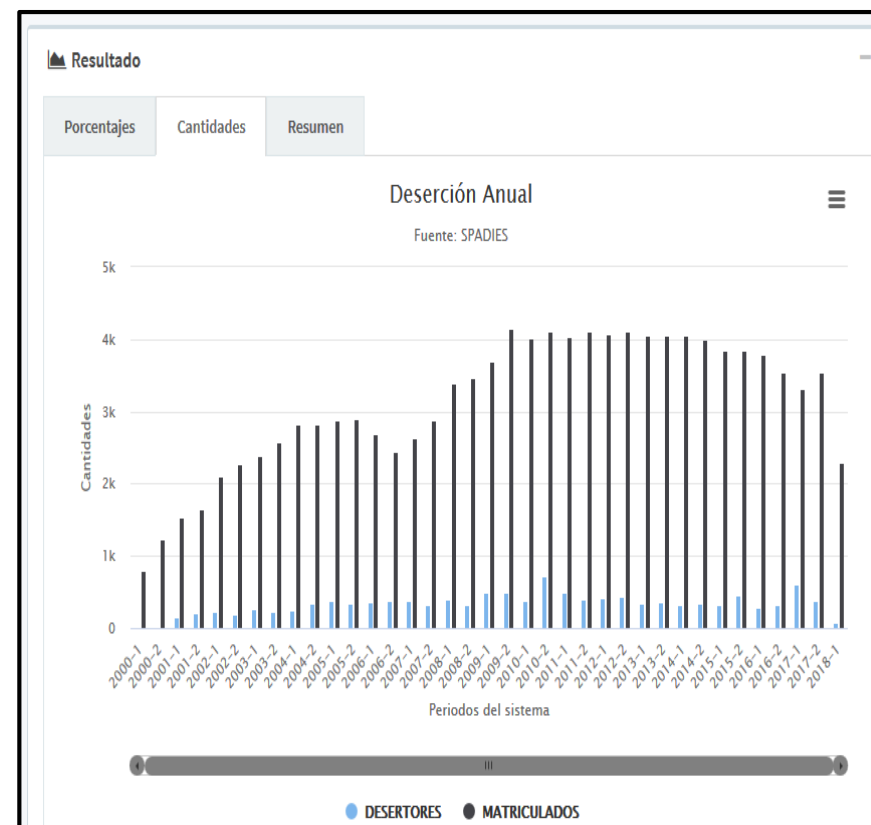
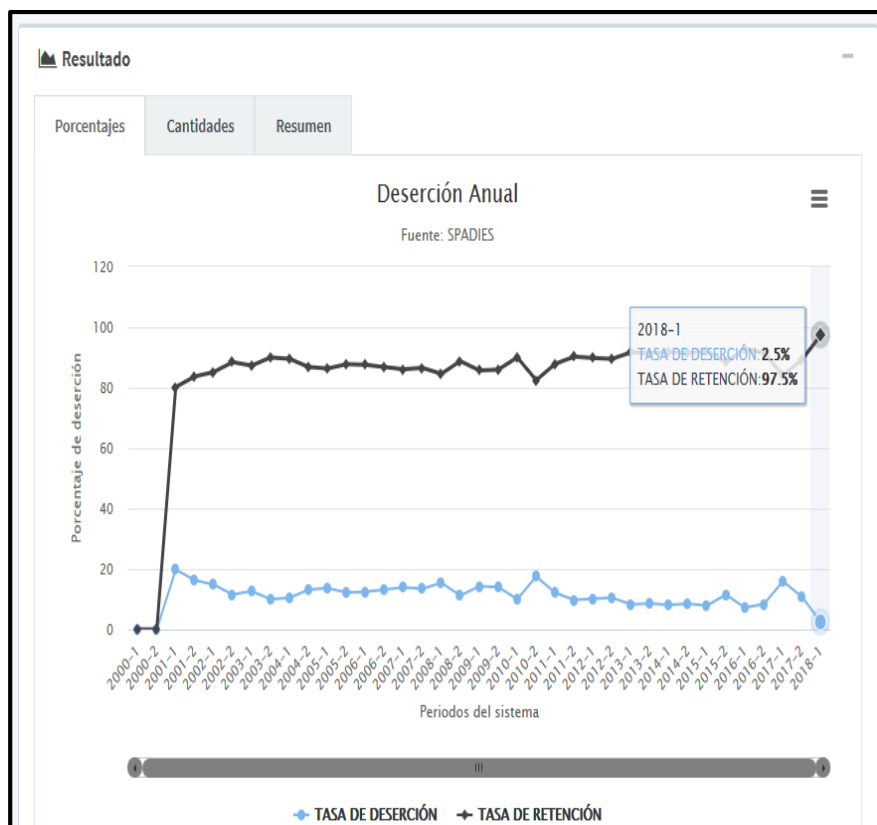
### 2.3.1 Graduados en Pregrado - Postgrados por programas según Género año 2018.

| PROGRAMAS   | I Semestre |            |            | II Semestre |            |            |
|---|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
|   | HOMBRES    | MUJERES    | TOTAL      | HOMBRES     | MUJERES    | TOTAL      |
| <b>Metodología Presencial</b>   |            |            |            |             |            |            |
| Administración de Negocios  | 5          | 15         | 20         | 3           | 9          | 12         |
| Biología  | 1          | 8          | 9          | 5           | 5          | 10         |
| Comunicación Social y Periodismo  | 14         | 20         | 34         | 3           | 1          | 4          |
| Contaduría Pública  | 13         | 17         | 30         | 17          | 25         | 42         |
| Economía  | 6          | 20         | 26         | 10          | 22         | 32         |
| Trabajo Social  | 5          | 19         | 24         | 5           | 31         | 36         |
| Enfermería  | 1          | 0          | 1          | 0           | 0          | 0          |
| Física  | 1          | 1          | 2          | 0           | 0          | 0          |
| Filosofía   | 1          | 0          | 1          | 1           | 1          | 2          |
| Gerontología  | 0          | 0          | 0          | 1           | 15         | 16         |
| Ingeniería Civil  | 14         | 4          | 18         | 24          | 5          | 29         |
| Ingeniería de Sistemas y Computación  | 21         | 10         | 31         | 34          | 4          | 38         |
| Ingeniería Electrónica  | 10         | 1          | 11         | 7           | 3          | 10         |
| Ingeniería de Alimentos   | 9          | 12         | 21         | 8           | 11         | 19         |
| Lic. En Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Lic. En Biología Y Educación Ambiental) | 2          | 6          | 8          | 3           | 5          | 8          |
| Lic. En Educación Física y Deportes   | 25         | 7          | 32         | 22          | 6          | 28         |
| Lic. En Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés (Antes Lic. En Lenguas Modernas)       | 45         | 34         | 79         | 31          | 39         | 70         |
| Lic. En Literatura y Lengua Castellana (Antes Lic. En Español Y Literatura)                     | 5          | 5          | 10         | 3           | 1          | 4          |
| Lic. En Matemáticas   | 2          | 1          | 3          | 2           | 4          | 6          |
| Medicina  | 0          | 0          | 0          | 19          | 20         | 39         |
| Química   | 2          | 3          | 5          | 3           | 10         | 13         |
| Tecnología en Instrumentación Electrónica   | 6          | 0          | 6          | 3           | 0          | 3          |
| Tecnología en Topografía  | 6          | 5          | 11         | 15          | 8          | 23         |
| <b>TOTAL PRESENCIAL</b>   | <b>194</b> | <b>188</b> | <b>382</b> | <b>219</b>  | <b>225</b> | <b>444</b> |
| <b>Metodología Distancia</b>  |            |            |            |             |            |            |
| Administración de Negocios  | 29         | 69         | 98         | 10          | 16         | 26         |
| Ciencia de la Información y Documentación ( Virtual )   | 25         | 73         | 98         | 25          | 61         | 86         |
| Administración Financiera   | 29         | 66         | 95         | 16          | 33         | 49         |
| Seguridad y Salud en el Trabajo   | 92         | 196        | 288        | 77          | 286        | 363        |
| Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica                               | 19         | 56         | 75         | 17          | 65         | 82         |
| Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación   | 5          | 46         | 51         | 2           | 48         | 50         |

| PROGRAMAS  | I Semestre |            |              | II Semestre |            |              |
|--|------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|
|  | HOMBRES    | MUJERES    | TOTAL        | HOMBRES     | MUJERES    | TOTAL        |
| Licenciatura en Pedagogía Infantil   | 3          | 134        | 137          | 4           | 140        | 144          |
| Tecnología en Procesos Agroindustriales<br>(Antes Tecnología Agroindustrial) | 2          | 0          | 2            | 1           | 5          | 6            |
| Tecnología Agropecuaria  | 6          | 5          | 11           | 4           | 5          | 9            |
| Tecnología en Obras Civiles  | 9          | 4          | 13           | 7           | 1          | 8            |
| Tecnología en Gestión Financiera   | 1          | 0          | 1            | 0           | 0          | 0            |
| <b>TOTAL DISTANCIA</b>   | <b>220</b> | <b>649</b> | <b>869</b>   | <b>163</b>  | <b>660</b> | <b>823</b>   |
| <b>Metodología Posgrados</b>   |            |            |              |             |            |              |
| Maestría en administración   | 5          | 8          | 13           | 4           | 1          | 5            |
| Maestría en Ciencias de los Materiales                                       | 3          | 0          | 3            | 0           | 0          | 0            |
| Maestría en Ciencias Biomédicas  | 0          | 0          | 0            | 1           | 0          | 1            |
| Maestría en Química  | 0          | 0          | 0            | 2           |            | 2            |
| Maestría en Bioma temáticas  | 2          | 0          | 2            | 0           | 1          | 1            |
| Maestría en Ciencias de la Educación   | 3          | 3          | 6            | 5           | 4          | 9            |
| Maestría en Prevención de Riesgos<br>Laborales Modalidad Profundización      | 1          | 3          | 4            | 2           | 2          | 4            |
| Maestría en Ingeniería   | 2          | 0          | 2            | 2           | 0          | 2            |
| Doctorado en Ciencias de la Educación  | 0          | 1          | 1            | 1           | 2          | 3            |
| Doctorado en Ciencias Biomédicas   | 0          | 1          | 1            | 1           |            | 1            |
| Total Posgrados  | 16         | 16         | 32           | 18          | 10         | 28           |
| <b>Total general</b>   | <b>430</b> | <b>853</b> | <b>1.283</b> | <b>400</b>  | <b>895</b> | <b>1.295</b> |

**FUENTE:** Base de Datos de Academusoft (Área sistemas de Información).

### 2.3.2 Tasa de Deserción en Pregrado por programa.



| NOMBRE   | TIPO              | 2012-1 | 2012-2 | 2013-1 | 2013-2 | 2014-1 | 2014-2 | 2015-1 | 2015-2 | 2016-1 | 2016-2 | 2017-1 | 2017-2 | 2018-1 |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1208-102153-GERONTOLOGÍA   | TASA DE DESERCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0,25   | 66.67% | 14.81% | 8.11%  | 14.89% | 8.51%  | 9.09%  | 12.5%  | 7.69%  | 2.74%  |
| 1208-102153-GERONTOLOGÍA   | TASA DE RETENCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0,75   | 33.33% | 85.19% | 91.89% | 85.11% | 91.49% | 90.91% | 87.5%  | 92.31% | 97.26% |
| 1208-102267-ARTES VISUALES   | TASA DE DESERCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0,44   | 18.18% | 6.38%  | 20.97% | 23.08% | 20.97% | 1.69%  |
| 1208-102267-ARTES VISUALES   | TASA DE RETENCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0,56   | 81.82% | 93.62% | 79.03% | 76.92% | 79.03% | 98.31% |
| 1208-102327-TECNOLOGIA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRONICA                                    | TASA DE DESERCIÓN | 23.88% | 0,25   | 29.09% | 27.08% | 18.75% | 0,25   | 6.06%  | 28.13% | 21.43% | 0,2    | 29.73% | 28.57% | 2.5%   |
| 1208-102327-TECNOLOGIA EN INSTRUMENTACIÓN ELECTRONICA                                    | TASA DE RETENCIÓN | 76.12% | 0,75   | 70.91% | 72.92% | 81.25% | 0,75   | 93.94% | 71.88% | 78.57% | 0,8    | 70.27% | 71.43% | 97.5%  |
| 1208-103860-SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO  | TASA DE DESERCIÓN | 12.82% | 7.49%  | 5.56%  | 7.52%  | 3.47%  | 8.02%  | 6.31%  | 2.11%  | 3.4%   | 4.76%  | 8.14%  | 5.62%  | 0      |
| 1208-103860-SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO  | TASA DE RETENCIÓN | 87.18% | 92.51% | 94.44% | 92.48% | 96.53% | 91.98% | 93.69% | 97.89% | 96.6%  | 95.24% | 91.86% | 94.38% | 1      |
| 1208-104516-CIENCIA DE LA INFORMACION Y LA DOCUMENTACION, BIBLIOTECOLOGIA Y ARCHIVISTICA | TASA DE DESERCIÓN | 8.01%  | 7.65%  | 11.32% | 7.14%  | 10.58% | 9.04%  | 10.6%  | 8.88%  | 5.6%   | 7.99%  | 10.54% | 11.31% | 0      |
| 1208-104516-CIENCIA DE LA INFORMACION Y LA DOCUMENTACION, BIBLIOTECOLOGIA Y ARCHIVISTICA | TASA DE RETENCIÓN | 91.99% | 92.35% | 88.68% | 92.86% | 89.42% | 90.96% | 89.4%  | 91.12% | 94.4%  | 92.01% | 89.46% | 88.69% | 1      |
| 1208-106415-LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA                               | TASA DE DESERCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 11.62% | 0      |
| 1208-106415-LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA                               | TASA DE RETENCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 88.38% | 1      |
| 1208-106500-LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL                     | TASA DE DESERCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 15.93% | 0      |
| 1208-106500-LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL                     | TASA DE RETENCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 84.07% | 1      |
| 1208-12223-LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA  | TASA DE DESERCIÓN | 12.33% | 10.29% | 17.39% | 8.06%  | 6.25%  | 7.14%  | 7.89%  | 14.29% | 0,04   | 6.67%  | 29.73% | 8.2%   | 0      |

|   |                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1208-12223-LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA         | TASA DE RETENCIÓN | 87.67% | 89.71% | 82.61% | 91.94% | 93.75% | 92.86% | 92.11% | 85.71% | 0,96   | 93.33% | 70.27% | 91.8%  | 0      |
| 1208-12577-TRABAJO SOCIAL                               | TASA DE DESERCIÓN | 8.16%  | 9.8%   | 4.95%  | 5.56%  | 5.15%  | 7.07%  | 5.62%  | 11.7%  | 4.3%   | 10.89% | 19.61% | 11.69% | 5.48%  |
| 1208-12577-TRABAJO SOCIAL                               | TASA DE RETENCIÓN | 91.84% | 90.2%  | 95.05% | 94.44% | 94.85% | 92.93% | 94.38% | 88.3%  | 95.7%  | 89.11% | 80.39% | 88.31% | 94.52% |
| 1208-13390-ADMINISTRACION DE NEGOCIOS                   | TASA DE DESERCIÓN | 6.02%  | 4.4%   | 6.91%  | 6.33%  | 7.98%  | 7.83%  | 5.29%  | 7.28%  | 4.1%   | 11.72% | 14.56% | 11.11% | 1.39%  |
| 1208-13390-ADMINISTRACION DE NEGOCIOS                   | TASA DE RETENCIÓN | 93.98% | 95.6%  | 93.09% | 93.67% | 92.02% | 92.17% | 94.71% | 92.72% | 95.9%  | 88.28% | 85.44% | 88.89% | 98.61% |
| 1208-14826-FILOSOFIA                                    | TASA DE DESERCIÓN | 0,2    | 23.81% | 19.05% | 17.65% | 21.21% | 25.93% | 12.5%  | 18.75% | 0,1    | 12.82% | 21.95% | 19.35% | 6.67%  |
| 1208-14826-FILOSOFIA                                    | TASA DE RETENCIÓN | 0,8    | 76.19% | 80.95% | 82.35% | 78.79% | 74.07% | 87.5%  | 81.25% | 0,9    | 87.18% | 78.05% | 80.65% | 93.33% |
| 1208-15241-LICENCIATURA EN MATEMATICAS                  | TASA DE DESERCIÓN | 11.48% | 11.86% | 0,1    | 13.33% | 12.7%  | 10.61% | 16.13% | 17.19% | 13.79% | 11.32% | 25.86% | 16.33% | 2.13%  |
| 1208-15241-LICENCIATURA EN MATEMATICAS                  | TASA DE RETENCIÓN | 88.52% | 88.14% | 0,9    | 86.67% | 87.3%  | 89.39% | 83.87% | 82.81% | 86.21% | 88.68% | 74.14% | 83.67% | 97.87% |
| 1208-16089-BIOLOGIA                                     | TASA DE DESERCIÓN | 11.46% | 11.22% | 9.91%  | 14.55% | 15.38% | 12.09% | 11.34% | 11.46% | 5.26%  | 10.2%  | 20.41% | 11.76% | 8.64%  |
| 1208-16089-BIOLOGIA                                     | TASA DE RETENCIÓN | 88.54% | 88.78% | 90.09% | 85.45% | 84.62% | 87.91% | 88.66% | 88.54% | 94.74% | 89.8%  | 79.59% | 88.24% | 91.36% |
| 1208-19565-TECNOLOGIA EN QUIMICA DE PRODUCTOS VEGETALES | TASA DE DESERCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1208-19565-TECNOLOGIA EN QUIMICA DE PRODUCTOS VEGETALES | TASA DE RETENCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1208-20619-ENFERMERIA                                   | TASA DE DESERCIÓN | 3.57%  | 14.12% | 1.35%  | 1.67%  | 2.74%  | 8.62%  | 0      | 5.77%  | 2.7%   | 6.56%  | 0,25   | 15.22% | 0,04   |
| 1208-20619-ENFERMERIA                                   | TASA DE RETENCIÓN | 96.43% | 85.88% | 98.65% | 98.33% | 97.26% | 91.38% | 1      | 94.23% | 97.3%  | 93.44% | 0,75   | 84.78% | 0,96   |
| 1208-20915-FISICA                                       | TASA DE DESERCIÓN | 15.79% | 16.67% | 9.38%  | 14.29% | 10.53% | 13.33% | 16.22% | 14.29% | 15.15% | 16.67% | 35.9%  | 0,2    | 3.03%  |
| 1208-20915-FISICA                                       | TASA DE RETENCIÓN | 84.21% | 83.33% | 90.63% | 85.71% | 89.47% | 86.67% | 83.78% | 85.71% | 84.85% | 83.33% | 64.1%  | 0,8    | 96.97% |
| 1208-3560-QUIMICA                                       | TASA DE DESERCIÓN | 15.71% | 16.39% | 6.56%  | 11.29% | 5.17%  | 18.33% | 7.27%  | 7.27%  | 11.48% | 12.07% | 20.34% | 19.05% | 7.69%  |
| 1208-3560-QUIMICA                                       | TASA DE RETENCIÓN | 84.29% | 83.61% | 93.44% | 88.71% | 94.83% | 81.67% | 92.73% | 92.73% | 88.52% | 87.93% | 79.66% | 80.95% | 92.31% |
| 1208-3612-SALUD OCUPACIONAL                             | TASA DE DESERCIÓN | 5.99%  | 3.65%  | 6.98%  | 6.4%   | 3.21%  | 6.37%  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1208-3612-SALUD OCUPACIONAL                             | TASA DE RETENCIÓN | 94.01% | 96.35% | 93.02% | 93.6%  | 96.79% | 93.63% | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1208-3660-TECNOLOGIA EN ELECTRONICA                     | TASA DE DESERCIÓN | 37.93% | 9.09%  | 0,28   | 20.83% | 0,4    | 0,5    | 16.67% | 81.82% | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1208-3660-TECNOLOGIA EN ELECTRONICA                     | TASA DE RETENCIÓN | 62.07% | 90.91% | 0,72   | 79.17% | 0,6    | 0,5    | 83.33% | 18.18% | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |

|   |                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1208-4240-INGENIERIA ELECTRONICA                                  | TASA DE DESERCIÓN | 12.31% | 0,25   | 17.14% | 11.76% | 17.81% | 15.49% | 17.57% | 19.72% | 12.33% | 21.13% | 31.75% | 17.65% | 4.35%  |
| 1208-4240-INGENIERIA ELECTRONICA                                  | TASA DE RETENCIÓN | 87.69% | 0,75   | 82.86% | 88.24% | 82.19% | 84.51% | 82.43% | 80.28% | 87.67% | 78.87% | 68.25% | 82.35% | 95.65% |
| 1208-4241-INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION                    | TASA DE DESERCIÓN | 24.24% | 27.96% | 20.51% | 18.75% | 24.68% | 16.67% | 15.71% | 20.48% | 13.51% | 15.19% | 24.05% | 17.65% | 4.48%  |
| 1208-4241-INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION                    | TASA DE RETENCIÓN | 75.76% | 72.04% | 79.49% | 81.25% | 75.32% | 83.33% | 84.29% | 79.52% | 86.49% | 84.81% | 75.95% | 82.35% | 95.52% |
| 1208-4242-LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES | TASA DE DESERCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1208-4242-LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES | TASA DE RETENCIÓN | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1208-4802-TECNOLOGIA AGROPECUARIA                                 | TASA DE DESERCIÓN | 0,2    | 27.78% | 16.67% | 26.67% | 7.69%  | 7.14%  | 0      | 4.55%  | 38.46% | 16.67% | 37.5%  | 7.69%  | 0      |
| 1208-4802-TECNOLOGIA AGROPECUARIA                                 | TASA DE RETENCIÓN | 0,8    | 72.22% | 83.33% | 73.33% | 92.31% | 92.86% | 1      | 95.45% | 61.54% | 83.33% | 62.5%  | 92.31% | 0      |
| 1208-4822-COMUNICACION SOCIAL- PERIODISMO                         | TASA DE DESERCIÓN | 7.5%   | 5.71%  | 5.45%  | 9.26%  | 3.92%  | 10.2%  | 6.82%  | 9.3%   | 6.25%  | 9.09%  | 23.53% | 17.5%  | 7.32%  |
| 1208-4822-COMUNICACION SOCIAL- PERIODISMO                         | TASA DE RETENCIÓN | 92.5%  | 94.29% | 94.55% | 90.74% | 96.08% | 89.8%  | 93.18% | 90.7%  | 93.75% | 90.91% | 76.47% | 82.5%  | 92.68% |
| 1208-51874-LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES            | TASA DE DESERCIÓN | 10.19% | 11.41% | 5.8%   | 6.11%  | 9.63%  | 8.45%  | 9.49%  | 10.32% | 9.65%  | 9.8%   | 27.1%  | 14.1%  | 5.26%  |
| 1208-51874-LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES            | TASA DE RETENCIÓN | 89.81% | 88.59% | 94.2%  | 93.89% | 90.37% | 91.55% | 90.51% | 89.68% | 90.35% | 90.2%  | 72.9%  | 85.9%  | 94.74% |
| 1208-52168-ADMINISTRACION DE NEGOCIOS PRESENCIAL                  | TASA DE DESERCIÓN | 8.7%   | 9.16%  | 5.59%  | 4.49%  | 7.06%  | 3.27%  | 9.94%  | 6.99%  | 4.79%  | 9.21%  | 23.08% | 12.84% | 9.18%  |
| 1208-52168-ADMINISTRACION DE NEGOCIOS PRESENCIAL                  | TASA DE RETENCIÓN | 91.3%  | 90.84% | 94.41% | 95.51% | 92.94% | 96.73% | 90.06% | 93.01% | 95.21% | 90.79% | 76.92% | 87.16% | 90.82% |
| 1208-52573-INGENIERIA DE ALIMENTOS                                | TASA DE DESERCIÓN | 10.77% | 9.63%  | 0.79%  | 8.09%  | 7.97%  | 6.35%  | 3.13%  | 12.62% | 4.35%  | 13.19% | 12.79% | 7.79%  | 1.08%  |
| 1208-52573-INGENIERIA DE ALIMENTOS                                | TASA DE RETENCIÓN | 89.23% | 90.37% | 99.21% | 91.91% | 92.03% | 93.65% | 96.88% | 87.38% | 95.65% | 86.81% | 87.21% | 92.21% | 98.92% |
| 1208-52676-TECNOLOGIA EN GESTION FINANCIERA                       | TASA DE DESERCIÓN | 0,09   | 12.94% | 17.21% | 0,2    | 17.95% | 18.52% | 22.73% | 18.18% | 33.33% | 0      | 0      | 0,5    | 0      |
| 1208-52676-TECNOLOGIA EN GESTION FINANCIERA                       | TASA DE RETENCIÓN | 0,91   | 87.06% | 82.79% | 0,8    | 82.05% | 81.48% | 77.27% | 81.82% | 66.67% | 0      | 0      | 0,5    | 0      |
| 1208-53751-ADMINISTRACIÓN FINANCIERA                              | TASA DE DESERCIÓN | 6.89%  | 10.17% | 8.98%  | 10.98% | 7.23%  | 9.14%  | 7.16%  | 8.26%  | 7.08%  | 6.07%  | 11.15% | 7.94%  | 0      |
| 1208-53751-ADMINISTRACIÓN FINANCIERA                              | TASA DE RETENCIÓN | 93.11% | 89.83% | 91.02% | 89.02% | 92.77% | 90.86% | 92.84% | 91.74% | 92.92% | 93.93% | 88.85% | 92.06% | 1      |

|  |                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1208-53837-ECONOMÍA  | TASA DE DESERCIÓN | 9.8%   | 12.86% | 3.33%  | 10.98% | 0,06   | 8.77%  | 5.69%  | 8.66%  | 6.11%  | 13.24% | 24.59% | 21.05% | 5.56%  |
| 1208-53837-ECONOMÍA  | TASA DE RETENCIÓN | 90.2%  | 87.14% | 96.67% | 89.02% | 0,94   | 91.23% | 94.31% | 91.34% | 93.89% | 86.76% | 75.41% | 78.95% | 94.44% |
| 1208-817-TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL   | TASA DE DESERCIÓN | 13.64% | 11.54% | 5.56%  | 22.22% | 0      | 0      | 15.38% | 71.43% | 0      | 0      | 11.11% | 16.67% | 0      |
| 1208-817-TECNOLOGIA AGROINDUSTRIAL   | TASA DE RETENCIÓN | 86.36% | 88.46% | 94.44% | 77.78% | 1      | 1      | 84.62% | 28.57% | 1      | 1      | 88.89% | 83.33% | 0      |
| 1208-818-TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES   | TASA DE DESERCIÓN | 13.73% | 25.49% | 11.63% | 16.33% | 13.79% | 14.52% | 16.22% | 16.46% | 23.53% | 15.71% | 18.46% | 16.67% | 10.77% |
| 1208-818-TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES   | TASA DE RETENCIÓN | 86.27% | 74.51% | 88.37% | 83.67% | 86.21% | 85.48% | 83.78% | 83.54% | 76.47% | 84.29% | 81.54% | 83.33% | 89.23% |
| 1208-819-TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA  | TASA DE DESERCIÓN | 17.14% | 21.95% | 5.26%  | 30.43% | 15.38% | 19.57% | 9.26%  | 16.67% | 15.69% | 17.54% | 32.08% | 19.05% | 4.44%  |
| 1208-819-TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA  | TASA DE RETENCIÓN | 82.86% | 78.05% | 94.74% | 69.57% | 84.62% | 80.43% | 90.74% | 83.33% | 84.31% | 82.46% | 67.92% | 80.95% | 95.56% |
| 1208-827-LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS                                    | TASA DE DESERCIÓN | 11.84% | 14.57% | 4.48%  | 9.79%  | 5.15%  | 11.72% | 8.94%  | 11.48% | 6.67%  | 9.68%  | 28.1%  | 16.67% | 2.3%   |
| 1208-827-LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS                                    | TASA DE RETENCIÓN | 88.16% | 85.43% | 95.52% | 90.21% | 94.85% | 88.28% | 91.06% | 88.52% | 93.33% | 90.32% | 71.9%  | 83.33% | 97.7%  |
| 1208-829-LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y EDUCACION AMBIENTAL                      | TASA DE DESERCIÓN | 17.07% | 15.28% | 21.43% | 19.4%  | 20.69% | 16.39% | 21.82% | 19.23% | 13.33% | 0,1    | 37.93% | 21.43% | 0      |
| 1208-829-LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y EDUCACION AMBIENTAL                      | TASA DE RETENCIÓN | 82.93% | 84.72% | 78.57% | 80.6%  | 79.31% | 83.61% | 78.18% | 80.77% | 86.67% | 0,9    | 62.07% | 78.57% | 0      |
| 1208-831-MEDICINA  | TASA DE DESERCIÓN | 23.4%  | 1.45%  | 13.1%  | 4.41%  | 16.67% | 2.99%  | 13.51% | 1.54%  | 11.11% | 9.09%  | 26.39% | 14.58% | 0,04   |
| 1208-831-MEDICINA  | TASA DE RETENCIÓN | 76.6%  | 98.55% | 86.9%  | 95.59% | 83.33% | 97.01% | 86.49% | 98.46% | 88.89% | 90.91% | 73.61% | 85.42% | 0,96   |
| 1208-834-CONTADURIA PUBLICA  | TASA DE DESERCIÓN | 14.52% | 12.4%  | 0,08   | 8.11%  | 10.38% | 11.65% | 10.31% | 4.49%  | 4.49%  | 9.71%  | 21.57% | 18.75% | 4.55%  |
| 1208-834-CONTADURIA PUBLICA  | TASA DE RETENCIÓN | 85.48% | 87.6%  | 0,92   | 91.89% | 89.62% | 88.35% | 89.69% | 95.51% | 95.51% | 90.29% | 78.43% | 81.25% | 95.45% |
| 1208-835-INGENIERIA CIVIL  | TASA DE DESERCIÓN | 0,04   | 8.82%  | 8.11%  | 5.19%  | 8.45%  | 5.48%  | 9.09%  | 7.23%  | 4.94%  | 8.14%  | 22.62% | 10.39% | 2.38%  |
| 1208-835-INGENIERIA CIVIL  | TASA DE RETENCIÓN | 0,96   | 91.18% | 91.89% | 94.81% | 91.55% | 94.52% | 90.91% | 92.77% | 95.06% | 91.86% | 77.38% | 89.61% | 97.62% |
| 1208-90397-LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL                                | TASA DE DESERCIÓN | 10.57% | 8.4%   | 3.36%  | 6.08%  | 3.78%  | 4.25%  | 5.22%  | 4.48%  | 3.46%  | 0,03   | 6.23%  | 2.91%  | 0.68%  |
| 1208-90397-LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL                                | TASA DE RETENCIÓN | 89.43% | 91.6%  | 96.64% | 93.92% | 96.22% | 95.75% | 94.78% | 95.52% | 96.54% | 0,97   | 93.77% | 97.09% | 99.32% |
| 1208-90425-LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN BÁSICA | TASA DE DESERCIÓN | 2.82%  | 6.19%  | 2.63%  | 3.81%  | 5.9%   | 3.35%  | 2.51%  | 1.49%  | 2.17%  | 3.86%  | 4.44%  | 4.74%  |        |



|  |                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| 1208-90425-LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN BÁSICA | TASA DE RETENCIÓN | 97.18% | 93.81% | 97.37% | 96.19% | 94.1%  | 96.65% | 97.49% | 98.51% | 97.83% | 96.14% | 95.56% | 95.26% |  |
| 1208-90983-LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA SOCIAL PARA LA REHABILITACIÓN           | TASA DE DESERCIÓN | 0      | 0      | 10.61% | 1.69%  | 5.17%  | 5.63%  | 0      | 5.37%  | 4.93%  | 4.5%   | 6.67%  | 5.8%   |  |
| 1208-90983-LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA SOCIAL PARA LA REHABILITACIÓN           | TASA DE RETENCIÓN | 0      | 0      | 89.39% | 98.31% | 94.83% | 94.37% | 1      | 94.63% | 95.07% | 95.5%  | 93.33% | 94.2%  |  |

# 3

## INVESTIGACIÓN

### 3. INVESTIGACION

- 3.1 Semilleros de investigación.
- 3.2 Grupos de Investigación clasificados por Colciencias según categoría.
- 3.3 Número de Proyectos de Investigación financiados por Colciencias y otros organismos según núcleo básico de conocimiento.
- 3.4 Número de Proyectos de Investigación financiados con recursos propios según núcleo básico de conocimiento.

### 3.1 Semilleros de investigación año 2018.

| NOMBRE SEMILLERO  | PROGRAMA ACADEMICO        | 2018-1    | 2018-2    | # DE ESTUDIANTES |
|---|---------------------------|-----------|-----------|------------------|
| Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE)                | Biología                  | 3         |           | 3                |
| Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología (CIBUQ) | Biología                  | 12        |           | 12               |
| Evolución, Ecología y Conservación (EECO)                                     | Biología                  | 4         |           | 4                |
| <b>Total Biología</b>   |                           | <b>19</b> |           | <b>19</b>        |
| Salud Pública   | Medicina                  | 11        |           | 11               |
| <b>Total Medicina</b>   |                           | <b>11</b> |           | <b>11</b>        |
| Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)                    | Administración financiera | 27        |           | 27               |
| <b>Total Administración Financiera</b>  |                           | <b>27</b> |           | <b>27</b>        |
| Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales (GICA)                    | Agroindustria             |           | 3         | 3                |
| Ciencia y Tecnología de Alimentos - CYTA                                      | Agroindustria             |           | 12        | 12               |
| INCIAM  | Agroindustria             |           | 8         | 8                |
| Procesos Agroindustriales (PAI)   | Agroindustria             |           | 5         | 5                |
| Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP)                      | Agroindustria             |           | 3         | 3                |
| <b>Total Agroindustria</b>  |                           |           | <b>31</b> | <b>31</b>        |
| Sonoridades Contemporáneas  | Artes Visuales            | 3         |           | 3                |
| <b>Total Artes Visuales</b>   |                           | <b>3</b>  |           | <b>3</b>         |

|  |                                |          |           |           |
|--|--------------------------------|----------|-----------|-----------|
| Agroindustria de Frutas Tropicales                               | Básicas                        |          | 4         | 4         |
| Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)    | Básicas                        |          | 8         | 8         |
| Grupo de Investigación en Biodiversidad y Biotecnología - GIBUQ  | Básicas                        |          | 8         | 8         |
| Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis | Básicas                        |          | 24        | 24        |
| Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO)     | Básicas                        |          | 4         | 4         |
| Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE)   | Básicas                        |          | 5         | 5         |
| Evolución, Ecología y Conservación (EECO)                        | Básicas                        |          | 6         | 6         |
| <b>Total Básicas</b>   |                                |          | <b>59</b> | <b>59</b> |
| CINEDADES  | Comunicación social periodismo | 3        |           | 3         |
| Comunicación: Cultura Y Periodismo                               | Comunicación social periodismo | 6        |           | 6         |
| <b>Total Comunicación Social y Periodismo</b>                    |                                | <b>9</b> |           | <b>9</b>  |
| Grupo de Investigación en Ciencias Económicas (GICE)             | Económicas                     | 9        |           | 9         |
| Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)       | Económicas                     |          | 42        | 42        |
| Grupo de Investigación en Ciencias Económicas (GICE)             | Económicas                     |          | 9         | 9         |
| <b>Total Económicas</b>  |                                | <b>9</b> | <b>51</b> | <b>60</b> |
| DILEMA   | Educación                      |          | 3         | 3         |
| BIOEDUQ  | Educación                      |          | 7         | 7         |

|   |  |           |            |            |
|---|--|-----------|------------|------------|
| Grupo de Investigación en Bilingüismo   | Educación                                  |           | 12         | 12         |
| Grupo de Investigación Tejiendo Redes   | Educación                                  |           | 6          | 6          |
| Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B)                   | Educación                                  |           | 15         | 15         |
| SIGMA   | Educación                                  |           | 4          | 4          |
| Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS)            | Educación                                  |           | 26         | 26         |
| Estudios Pedagógicos  | Educación                                  |           | 13         | 13         |
| DEPROFES  | Educación                                  |           | 15         | 15         |
| PEDAINFA  | Educación                                  |           | 5          | 5          |
| <b>Total Educación</b>  |  |           | <b>106</b> | <b>106</b> |
| Grupo de Investigación en atención primaria en salud (GIAPS)                              | Enfermería                                 | 3         |            | 3          |
| Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEUQ) | Enfermería                                 | 9         |            | 9          |
| <b>Total Enfermería</b>   |  | <b>12</b> |            | <b>12</b>  |
| Facultad de Ciencias Agroindustriales   | Facultad de Ciencias Agroindustriales      | 11        |            | 11         |
| <b>Total Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>  |  | <b>11</b> |            | <b>11</b>  |
| Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías  | Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías | 96        |            | 96         |
| <b>Total Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>                                   |  | <b>96</b> |            | <b>96</b>  |
| Facultad de Ciencias de la Salud  | Facultad de Ciencias de la Salud           | 66        |            | 66         |
| <b>Total Facultad de Ciencias de la Salud</b>   |  | <b>66</b> |            | <b>66</b>  |

|  |   |            |    |            |
|--|---|------------|----|------------|
| Facultad de Ciencias Económicas,<br>Administrativas y Contables                            | Facultad de Ciencias<br>Económicas,<br>Administrativas y<br>Contables | 34         |    | 34         |
| <b>Total Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>                  |   | <b>34</b>  |    | <b>34</b>  |
| Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes  | Facultad de Ciencias<br>Humanas y Bellas<br>Artes                     | 62         |    | 62         |
| <b>Total Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>                                   |   | <b>62</b>  |    | <b>62</b>  |
| Facultad de Educación  | Facultad de<br>Educación  | 148        |    | 148        |
| <b>Total Facultad de Educación</b>   |   | <b>148</b> |    | <b>148</b> |
| Facultad de Ingeniería   | Facultad de Ingeniería  | 65         |    | 65         |
| <b>Total Facultad de Ingeniería</b>  |   | <b>65</b>  |    | <b>65</b>  |
| Grupo de Física de Materiales Orgánicos e<br>Inorgánicos (FMIO)                            | Física  | 3          |    | 3          |
| <b>Total Física</b>  |   | <b>3</b>   |    | <b>3</b>   |
| Comunicación: Cultura Y Periodismo   | Humanas   |            | 3  | 3          |
| Grupo de Investigación Razones y Acciones  | Humanas   |            | 12 | 12         |
| Grupo de Investigación en Desarrollo (GID)   | Humanas   |            | 5  | 5          |
| Sonoridades Contemporáneas   | Humanas   |            | 3  | 3          |
| Grupo de Investigación en No violencia, Paz y<br>Desarrollo Humano                         | Humanas   |            | 16 | 16         |
| Ciencia de la Información y la<br>Documentación, Bibliotecología y Archivística<br>(CIDBA) | Humanas   |            | 4  | 4          |
| CINEDADES  | Humanas   |            | 4  | 4          |

|   |   |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| POLITIA   | Humanas                                     |           | 3         | 3         |
| <b>Total Humanas</b>  |   |           | <b>50</b> | <b>50</b> |
| GDSPROC   | Ingeniería                                  |           | 9         | 9         |
| GAMA  | Ingeniería                                  |           | 4         | 4         |
| Quimbaya  | Ingeniería                                  |           | 7         | 7         |
| CIDERA  | Ingeniería                                  |           | 3         | 3         |
| SINFOCI   | Ingeniería                                  |           | 12        | 12        |
| TEFRA   | Ingeniería                                  |           | 17        | 17        |
| Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA) | Ingeniería                                  | 4         |           | 4         |
| Quimbaya  | Ingeniería                                  | 3         |           | 3         |
| Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO)      | Ingeniería                                  | 3         |           | 3         |
| Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI)                           | Ingeniería                                  | 11        |           | 11        |
| <b>Total Ingeniería</b>   |   | <b>21</b> | <b>52</b> | <b>73</b> |
| Semillero de investigación Procesos Agroindustriales (PAI)                                | Ingeniería de alimentos                     | 3         |           | 3         |
| Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTA)  | Ingeniería de alimentos                     | 7         |           | 7         |
| <b>Total Ingeniería de Alimentos</b>  |   | <b>10</b> |           | <b>10</b> |
| Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS)            | Licenciatura en educación física y deportes | 13        |           | 13        |
| <b>Total Licenciatura en educación Física y deportes</b>                                  |   | <b>13</b> |           | <b>13</b> |



|   |                                  |           |   |           |
|---|----------------------------------|-----------|---|-----------|
| Desarrollo Profesional Docente (DEPROFES)   | Licenciatura en lenguas modernas | 5         |   | 5         |
| Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B)                       | Licenciatura en lenguas modernas | 20        |   | 20        |
| Grupo de Investigación en Bilingüismo   | Licenciatura en lenguas modernas | 6         |   | 6         |
| <b>Total Licenciatura en Lenguas Modernas</b>   |                                  | <b>31</b> |   | <b>31</b> |
| Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB)   | Maestría en biomatemática        | 5         |   | 5         |
| <b>Total Maestría en Biomatemática</b>  |                                  | <b>5</b>  |   | <b>5</b>  |
| Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL)                                      | Medicina-biología                | 14        |   | 14        |
| Grupo de investigación en Inmunología Molecular (GYMOL)                                       | Medicina-biología                | 11        |   | 11        |
| <b>Total Medicina-biología</b>  |                                  | <b>25</b> |   | <b>25</b> |
| Agroindustria de Frutas Tropicales  | Química                          | 7         |   | 7         |
| Semillero de investigación Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM)            | Química                          | 3         |   | 3         |
| Semillero de investigación Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)      | Química                          | 3         |   | 3         |
| Búsqueda de Principios Bioactivos   | Química                          | 4         |   | 4         |
| Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis                              | Química                          | 9         |   | 9         |
| <b>Total Química</b>  |                                  | <b>26</b> |   | <b>26</b> |
| GEPAMOL   | Salud                            |           | 6 | 6         |
| Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECVYME) | Salud                            |           | 3 | 3         |

|  |                          |            |            |             |
|--|--------------------------|------------|------------|-------------|
| GYMOL  | Salud                    |            | 13         | 13          |
| Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEQ) | Salud                    |            | 25         | 25          |
| Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS)                             | Salud                    |            | 20         | 20          |
| Grupo de Investigación de Prevención de Riesgos Laborales (GIPRL)                        | Salud                    |            | 30         | 30          |
| <b>Total Salud</b>   |                          |            | <b>97</b>  | <b>97</b>   |
| Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP)                                 | Tecnología agropecuaria  | 3          |            | 3           |
| <b>Total Tecnología agropecuaria</b>   |                          | <b>3</b>   |            | <b>3</b>    |
| Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62)     | Tecnología en topografía | 11         |            | 11          |
| <b>Total Tecnología en topografía</b>  |                          | <b>11</b>  |            | <b>11</b>   |
| Grupo de Investigación en No violencia, Paz y Desarrollo Humano                          | Trabajo social           | 4          |            | 4           |
| <b>Total Trabajo social</b>  |                          | <b>4</b>   |            | <b>4</b>    |
| <b>Total General</b>   |                          | <b>724</b> | <b>446</b> | <b>1170</b> |

**FUENTE:** Vicerrectoría de Investigación U. Quindío.

### 3.2 Grupos de Investigación clasificados por Colciencias según categoría año 2018.

| Nombre de Grupo   | Clasificación Colciencias | Área de Conocimiento  |
|---|---------------------------|---|
| Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL)                                      | A1                        | Ciencias Médicas y de la Salud -- Medicina Básica                           |
| Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística  | A1                        | Ciencias Naturales -- Matemática  |
| Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECAYME) | A                         | Ciencias Médicas y de la Salud -- Medicina Clínica                          |
| Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA)                                       | A                         | Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación                               |
| Optoelectrónica   | A                         | Ciencias Naturales -- Ciencias Físicas                                      |
| Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL)  | A                         | Ciencias Médicas y de la Salud -- Medicina Clínica                          |
| Agroindustria de Frutas Tropicales  | A                         | Ingeniería y Tecnología -- Otras Ingenierías y Tecnologías                  |
| Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)                                 | B                         | Ciencias Naturales -- Ciencias Químicas                                     |
| Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC)                            | B                         | Ingeniería y Tecnología -- Ingenierías Eléctrica, Electrónica e Informática |
| Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID)                            | B                         | Ciencias Naturales -- Computación y Ciencias de la Información              |
| Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ)   | B                         | Ciencias Naturales -- Ciencias Biológicas                                   |
| Grupo de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - GIBUQ                  | B                         | Ciencias Naturales -- Ciencias Biológicas                                   |
| Comunicación: Cultura Y Periodismo  | B                         | Ciencias Sociales -- Periodismo y Comunicaciones                            |
| Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES)   | B                         | Ciencias Naturales -- Matemática  |
| La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío                      | B                         | Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales                                |

| Nombre de Grupo   | Clasificación Colciencias | Área de Conocimiento  |
|---|---------------------------|---|
| Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ)                                 | B                         | Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación                               |
| Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ)      | B                         | Ingeniería y Tecnología -- Ingenierías Eléctrica, Electrónica e Informática |
| Grupo de Investigación en Bilingüismo   | B                         | Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación                               |
| Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)                              | C                         | Ingeniería y Tecnología -- Ingenierías Eléctrica, Electrónica e Informática |
| Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE) | C                         | Ciencias Naturales -- Ciencias Físicas                                      |
| Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis                        | C                         | Ciencias Naturales -- Ciencias Químicas                                     |
| Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB)   | C                         | Ciencias Naturales -- Matemática  |
| Salud Pública   | C                         | Ciencias Médicas y de la Salud -- Medicina Clínica                          |
| Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTA)  | C                         | Ingeniería y Tecnología -- Otras Ingenierías y Tecnologías                  |
| Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA)                                | C                         | Ingeniería y Tecnología -- Ingenierías Eléctrica, Electrónica e Informática |
| Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales (GICA)                              | C                         | Ingeniería y Tecnología -- Otras Ingenierías y Tecnologías                  |
| Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA)                       | C                         | Ciencias Naturales -- Matemática  |
| Grupo de Investigación Tejiendo Redes   | C                         | Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación                               |
| Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B)                 | C                         | Humanidades -- Idiomas y Literatura   |
| Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA)                              | C                         | Ciencias Sociales -- Economía y Negocios                                    |
| Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62)    | C                         | Ciencias Naturales -- Matemática  |

| Nombre de Grupo   | Clasificación Colciencias | Área de Conocimiento   |
|---|---------------------------|--|
| Grupo de Investigación Razones y Acciones   | C                         | Humanidades -- Otras Humanidades                               |
| Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ) | C                         | Ciencias Sociales -- Economía y Negocios                       |
| Plaguicidas y Salud   | C                         | Ciencias Médicas y de la Salud -- Ciencias de la Salud         |
| Quimbaya  | C                         | Ciencias Naturales -- Ciencias de la Tierra y Medioambientales |
| Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO)  | C                         | Ciencias Naturales -- Ciencias Físicas                         |
| Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología (GMME)  | C                         | Ciencias Naturales -- Matemática                               |
| Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM)   | C                         | Ciencias Naturales -- Ciencias de la Tierra y Medioambientales |
| Diversidad Faunística   | C                         | Ciencias Naturales -- Ciencias Biológicas                      |

### 3.3 Número de Proyectos de Investigación financiados por Colciencias y otros organismos según núcleo básico de conocimiento año 2018.

| NBC (Núcleo Básico del Conocimiento) (Extramuros) | CANTIDAD DE PROYECTOS | VALOR EJECUTADO    |
|---|-----------------------|--------------------|
| INGENIERIA BIOMEDICA Y AFINES                     | 2                     | 111.462.364        |
| MATEMATICAS, ESTADISTICA Y AFINES                 | 3                     | 258.541.578        |
| QUIMICA Y AFINES                                  | 1                     | 79.730.000         |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA Y AFINES                  | 1                     | 54197364           |
| MEDICINA  | 4                     | 178799159          |
| <b>Total general</b>                              | <b>11</b>             | <b>682.730.465</b> |

FUENTE: Vicerrectoría de Investigación U. Quindío.

### 3.4 Número de Proyectos de Investigación financiados con recursos propios según núcleo básico de conocimiento año 2018.

| NBC (Núcleo Básico del Conocimiento) (INTRAMUROS)   | CANTIDAD DE PROYECTOS | VALOR EJECUTADO |
|---|-----------------------|-----------------|
| ADMINISTRACION                                      | 4                     | 6.508.742       |
| ARTES PLASTICAS, VISUALES Y AFINES                  | 1                     | 1.099.000       |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA Y AFINES                    | 11                    | 51.495.059      |
| CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGIAS                      | 1                     | 4.765.600       |
| CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES                     | 1                     | 3.514.800       |
| COMUNICACION SOCIAL, PERIODISMO Y AFINES            | 7                     | 16.290.092      |
| CONTADURIA PUBLICA                                  | 4                     | 4.663.420       |
| DEPORTES, EDUCACION FISICA Y RECREACION             | 4                     | 16.256.601      |
| EDUCACION   | 1                     | 1.921.760       |
| ENFERMERIA  | 4                     | 6.954.000       |
| FILOSOFIA, TEOLOGIA Y AFINES                        | 5                     | 7.867.095       |
| FISICA  | 3                     | 12.359.067      |
| GERONTOLOGIA  | 1                     | 1.060.241       |
| INGENIERIA AGROINDUSTRIAL, ALIMENTOS Y AFINES       | 4                     | 2.278.521       |
| INGENIERIA AMBIENTAL, SANITARIA Y AFINES            | 1                     | 0               |
| INGENIERIA BIOMEDICA Y AFINES                       | 1                     | 0               |
| INGENIERIA CIVIL Y AFINES                           | 3                     | 8.398.290       |
| INGENIERIA DE SISTEMAS, TELEMATICA Y AFINES         | 7                     | 21.012.219      |
| INGENIERIA ELECTRICA Y AFINES                       | 6                     | 43.361.894      |
| INGENIERIA ELECTRONICA, TELECOMUNICACIONES Y AFINES | 7                     | 35.626.529      |
| INGENIERIA QUIMICA Y AFINES                         | 1                     | 5.610.731       |

|  |            |                    |
|--|------------|--------------------|
| LENGUAS MODERNAS, LITERATURA, LINGÜÍSTICA Y AFINES | 9          | 16.731.135         |
| MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA Y AFINES                  | 10         | 49.351.531         |
| MEDICINA   | 5          | 43.643.507         |
| OTRAS INGENIERÍAS                                  | 6          | 25.148.968         |
| OTROS PROGRAMAS ASOCIADOS A BELLAS ARTES           | 2          | 9.725.500          |
| QUÍMICA Y AFINES                                   | 5          | 15.180.809         |
| SALUD PÚBLICA                                      | 1          | 4.664.303          |
| SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y AFINES                | 5          | 6.014.620          |
| <b>Total general</b>                               | <b>120</b> | <b>421.504.034</b> |

**FUENTE:** Vicerrectoría de Investigación U. Quindío.

# 4

## EXTENSIÓN



## 4. EXTENSIÓN

- 4.1 Actividades de educación continuada realizadas en el año (Diplomado, Cursos.).
  - 4.1.1 Estudiantes en programas de educación no formal.
- 4.2 Convenios celebrados de asesoría y consultoría.
- 4.3 Estudiantes en pasantía por programas.
- 4.4 Actividades de extensión solidaria por Facultad con número de beneficiarios.

#### 4.1 Actividades de educación continuada realizadas en el año 2018 (Diplomado, Curso)

| ACTIVIDAD                       | #<br>BENEFICIARIOS | # DE HORAS     |
|---------------------------------|--------------------|----------------|
| DIPLOMADO                       | 1.432              | 224.678        |
| PROGRAMA INFANTIL               | 125                | 8.000          |
| SEMILLERO                       | 1.023              | 109.512        |
| SEMINARIO                       | 263                | 1.112          |
| CURSOS                          | 133                | 4.892          |
| ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA | 16                 | 1.024          |
| Talleres                        | 50                 | 1.508          |
| <b>Total general</b>            | <b>3.042</b>       | <b>350.726</b> |

FUENTE: Vicerrectoría de Extensión U. Quindío.

##### 4.1.1. Estudiantes en programas de Educación no formal año 2018.

| NOMBRE CURSO O DIPLOMADO   | HORAS  | 2018-1 | 2018-2 | TOTAL<br>GENERAL |
|--|--------|--------|--------|------------------|
| CURSO ACLS   | 344    | 0      | 43     | 43               |
| CURSO BLS  | 12     | 0      | 3      | 3                |
| CURSO ESTUDIOS TAXONÓMICOS Y ETOLÓGICOS EN ARTRÓPODOS: MIRIÁPODOS Y ARAÑAS COMO MODELOS DE ESTUDIO 2018  | 1.764  | 0      | 21     | 21               |
| CURSO RECURSOS DE APOYO EN MOODLE  | 2.340  | 0      | 39     | 39               |
| CURSO SPONSORED RESEARCH: CÓMO PRESENTAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA FINANCIACIÓN EN ESTADOS UNIDOS. | 432    | 0      | 27     | 27               |
| DIPLOMADO AVANZADO DE INSTALACIONES, MÁQUINAS ELÉCTRICAS Y NORMATIVIDAD 2018-2                           | 2.058  | 0      | 21     | 21               |
| DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES  | 2.232  | 0      | 18     | 18               |
| DIPLOMADO DE ARTES PLÁSTICAS   | 14.880 | 0      | 93     | 93               |
| DIPLOMADO EN ACTIVIDAD FÍSICA DIRIGIDA Y MUSICALIZADA  | 18.240 | 76     | 76     | 152              |
| DIPLOMADO EN ARTES PLÁSTICAS   | 13.280 | 83     | 0      | 83               |
| DIPLOMADO EN CERTIFICACIÓN PARA AUXILIARES DE ENFERMERÍA   | 1.080  | 0      | 9      | 9                |
| DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  | 27.900 | 104    | 51     | 155              |
| DIPLOMADO EN INGLÉS NIÑOS  | 3.792  | 39     | 40     | 79               |
| DIPLOMADO EN INGLÉS PRESENCIAL DIURNA  | 20.640 | 44     | 42     | 86               |
| DIPLOMADO EN INGLÉS PRESENCIAL NOCTURNA  | 24.720 | 51     | 52     | 103              |
| DIPLOMADO EN INGLÉS SÁBADOS ADULTOS  | 5.616  | 24     | 21     | 45               |

|  |                |              |              |              |
|--|----------------|--------------|--------------|--------------|
| DIPLOMADO EN MÚSICA  | 67.680         | 208          | 215          | 423          |
| DIPLOMADO EN ORNITOLOGÍA   | 2.080          | 20           | 0            | 20           |
| DIPLOMADO EN PLANTAS MEDICINALES   | 4.800          | 40           | 0            | 40           |
| DIPLOMADO EN PLANTAS MEDICINALES "SABERES TRADICIONALES Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO" | 4.800          | 0            | 40           | 40           |
| DIPLOMADO EN SISTEMAS INFORMÁTICOS DESDE LA INGENIERÍA DE SISTEMAS.                | 3.680          | 0            | 20           | 20           |
| DIPLOMADO EN TEATRO  | 7.200          | 24           | 21           | 45           |
| ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA  | 1.024          | 0            | 16           | 16           |
| PROGRAMA INFANTIL  | 8.000          | 57           | 68           | 125          |
| SEMILLERO PRO SABER 10   | 5.664          | 118          | 0            | 118          |
| SEMILLERO PRO SABER BÁSICO   | 14.500         | 145          | 0            | 145          |
| SEMILLERO PRO SABER PLUS   | 49.760         | 311          | 0            | 311          |
| SEMILLERO UNIVERSITARIO  | 39.588         | 180          | 269          | 449          |
| SEMINARIO "CARDIOPATÍAS: UNA BOMBA DE TIEMPO"                                      | 300            | 0            | 60           | 60           |
| SEMINARIO ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS  | 812            | 203          | 0            | 203          |
| TALLER ENCUENTROS SINCRÓNICOS  | 660            | 0            | 22           | 22           |
| TALLER ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA 2018                 | 768            | 0            | 24           | 24           |
| TALLER MOODLE INSTITUCIONAL  | 80             | 0            | 4            | 4            |
| <b>Total general</b>   | <b>350.726</b> | <b>1.727</b> | <b>1.315</b> | <b>3.042</b> |

**FUENTE:** Vicerrectoría de Extensión U. Quindío.

## 4.2 Convenios celebrados de asesoría y consultoría año 2018.

| Vigencia | Nombre de la Entidad o institución   | Unidad Académica Vinculada                  | No contrato o convenio                | tipo de extensión | Objeto del contrato o convenio   |
|----------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|--|
| 2018-1   | Universidad del Quindío              | Facultad de ingeniería                      | contrato de obra No. 011 de 2018      | Remunerada        | Realizar la interventoría técnica, administrativa y financiera del contrato de obra No. 011 del año 2018 que tiene como objeto "Optimización de movilidad y obras de urbanismo en el sector Norte del Campus de la Universidad del Quindío, Etapa 1"   |
| 2018-1   | Municipios del Departamento, Quindío | Vicerrectoría extensión y desarrollo social | CONVENIO 002 DE 2018                  | Remunerada        | Formar alrededor del departamento del Quindío a 1109 docentes en metodología, didáctica y fortalecimiento de competencias lingüísticas (escucha, habla, lectura y escritura).  |
| 2018-1   | Universidad del Quindío              | Facultad de ingeniería                      | contrato de obra No. 012 del año 2018 | Remunerada        | Realizar la interventoría técnica, administrativa y financiera del contrato de obra No. 012 del año 2018 que tiene como objeto Remodelación y optimización de las canchas múltiples y portería escenarios deportivos de la Universidad del Quindío.  |
| 2018-2   | INSTITUTO DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF | VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DS             | 63-137-2018                           | Solidaria         | Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimientos de derechos abiertos a su favor, en la modalidad Hogar Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF. |

|        |                                      |                                 |             |           |   |
|--------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------|---|
| 2018-2 | INSTITUTO DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF | VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DS | 63-138-2018 | Solidaria | Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimientos de derechos abiertos a su favor, en la modalidad Externado Vulneración, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF.                    |
| 2018-2 | INSTITUTO DE BIENESTAR FAMILIAR ICBF | VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN Y DS | 63-139-2018 | Solidaria | Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimientos de derechos abierto a su favor, en la modalidad Externado media jornada trabajo infantil, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF. |

**FUENTE:** Vicerrectoría de Extensión U. Quindío.

### 4.3 Estudiantes en pasantía por programas año 2018.

| Programas                                   | 2018-1      | 2018-2      |
|---|-------------|-------------|
| Administración de negocios                  | 26          | 54          |
| Biología                                    | 6           | 2           |
| Comunicación social                         | 5           | 26          |
| Contaduría pública                          | 47          | 29          |
| Economía                                    | 22          | 14          |
| Enfermería                                  | 65          | 89          |
| Español y Literatura                        |             | 21          |
| Filosofía                                   | 2           | 7           |
| Gerontología                                | 53          | 64          |
| Ingeniería civil                            | 87          | 56          |
| Ingeniería de alimentos                     | 2           | 3           |
| Ingeniería de sistemas                      | 1           |             |
| Ingeniería electrónica                      | 2           |             |
| Lic en ciencias naturales                   |             | 46          |
| Lic en matemáticas                          |             | 23          |
| Lic. Literatura y Lengua Castellana         |             | 64          |
| Lic. Matemáticas                            | 21          |             |
| Licenciatura en biología                    | 30          |             |
| Licenciatura en ciencias sociales           | 22          | 29          |
| Licenciatura en educación física y deportes | 97          | 60          |
| Licenciatura en lenguas modernas            |             | 146         |
| Licenciatura en pedagogía social            |             | 19          |
| Literatura y Lengua Castellana              | 50          |             |
| Literatura y Lengua Castellana              | 41          |             |
| Medicina                                    | 233         | 185         |
| Pedagogía infantil                          | 188         | 136         |
| Pediatría                                   |             | 4           |
| Química                                     | 1           | 1           |
| Seguridad y salud en el trabajo             | 68          | 20          |
| Tecnología en instrumentación               | 1           |             |
| Tecnología en obras civiles                 | 7           | 14          |
| Topografía                                  | 7           | 7           |
| Trabajo social                              | 123         | 170         |
| <b>Total general</b>                        | <b>1207</b> | <b>1289</b> |

FUENTE: Vicerrectoría de Extensión U. Quindío.

#### 4.4 Actividades de extensión solidaria por Facultad, Programas o dependencias con número de beneficiarios año 2018.

| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA           | NOMBRE  | DESCRIPCION  | 2018-1   | 2018-2 | Total general |
|--|---|--|----------|--------|---------------|
| Biblioteca Infantil                        | Proyecto de Extensión Cultural "Cajas Viajeras de Literatura para Adultos Mayores" 2018-1               | Ofrecer un servicio de proyección social por parte de la universidad del Quindío a los adultos mayores, que se encuentran en los hogares geriátricos menos favorecidos y hacerlos partícipes de nuestras actividades.  | 1        |        |               |
| Biblioteca Infantil                        | Celebración del día mundial de la actividad física y desarrollo nacional para la paz                    | Prestar un servicio de proyección social por parte de la universidad del Quindío a través de la biblioteca infantil y el programa de lenguas modernas, ofreciéndoles un taller de francés a los hijos de estudiantes, administrativos, docentes y población infantil en general  | 1        |        |               |
| <b>Total Biblioteca Infantil</b>           |   |  | <b>2</b> |        |               |
| Facultad de ciencias básicas y tecnologías | Curso Estudios taxonómicos y etológicos en artrópodos: miriápodos y arañas como modelos de estudio 2018 | El curso plantea una profundización en biología y taxonomía de Myriapoda y Mygalomorphae (tarántulas en sentido amplio) del Neotrópico y en el abordaje de estudios sobre comportamiento animal. Se profundizará además en los tópicos más utilizados en trabajos de taxonomía, desde el trabajo de campo, recolección de material, manejo de ejemplares y revisión de colecciones hasta los trabajos en sistemática, biogeografía, morfología evolutiva, descripción de especies, toma de imágenes, elaboración de proyectos y redacción de textos científicos. El curso contará con clases teóricas, trabajo práctico en laboratorio, salidas de campo, y elaboración, presentación y discusión de proyectos por parte de los estudiantes. | 1        |        |               |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA        | NOMBRE   | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2 | Total<br>general |
|---|--|---|--------|--------|------------------|
| Facultad de ciencias<br>básicas y tecnologías | Congreso T-learning en tiempos<br>de Cambio Climático  | Generar un diálogo e intercambio de saberes que impulse alianzas para la generación de una línea de investigación y de acción en el país sobre aprendizajes para la transformación socio-ambiental (T-learning) en tiempos de cambio climático, a través del encuentro entre expertos académicos, profesionales y líderes de comunidades de base.   | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias<br>básicas y tecnologías | Laboratorios de Química para<br>estudiantes del Liceo Anglo<br>colombiano de la Ciudad de<br>Armenia 2018-1                        | Dictar a los estudiantes de grados 10 y 11 del liceo anglo colombiano de la ciudad de armenia, situado en la vereda san juan de carolina 800 metros de la avenida centenario, diez sesiones de 2 horas en total 20 horas de clase de química.   | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias<br>básicas y tecnologías | Celebración 15 años programa<br>de biología y reconocimiento<br>como programa a acreditado<br>noviembre 2017                       | Celebrar los 15 años de funcionamiento del programa de biología y el reconocimiento como programa acreditado de alta calidad  | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias<br>básicas y tecnologías | Proceso de Articulación con la<br>Educación Media de la Ciudad<br>de Armenia - Instituciones Casd -<br>Rufino Centro e Inem 2018-1 | Contribuir al mejoramiento de la educación. Motivar al estudiantado de la educación básica y media a ingresar a la educación superior. Prepara a los estudiantes para su ingreso a la universidad en el área de las ciencias básicas (física-química-biología) y en el área de la tecnología en electrónica. Buscar disminuir la deserción antes y después del ingreso a la educación superior.   | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias<br>básicas y tecnologías | Conferencias de Magnetismo   | El Proyecto de las Conferencias de Magnetismo, tiene por objetivo dar a conocer el estado del arte del magnetismo en dos direcciones que se investiga actualmente: 1- La refrigeración usando sólidos que funcionen a alta frecuencia y que minimicen la contaminación que generan otros métodos de refrigeración. 2- El uso de materiales magnéticos para núcleos microestructurados y la obtención de microtransformadores más eficientes, que disminuyan | 1      |        |                  |



| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA                  | NOMBRE  | DESCRIPCION   | 2018-1   | 2018-2 | Total<br>general |
|---|---|---|----------|--------|------------------|
|   |   | la contaminación de transformadores. Por otra parte habrá una conferencia más general que es la titulada: La magia de los imanes, en la que se dará una semblanza histórica del magnetismo y se planteará todo lo que se está haciendo y se podrá hacer con los imanes. |          |        |                  |
| Facultad de ciencias básicas y tecnologías              | Taller Introducción al estudio de los Opiliones neotropicales   | Fortalecer conocimientos taxonómicos y biológicos en orden Opiliones (Artrópoda: Arácnida), promoviendo la formación de alta calidad de los estudiantes de biología del país.   | 1        |        |                  |
| Facultad de ciencias básicas y tecnologías              | Curso Morfología, Taxonomía y Ecología de Briofitos 2018-1  | Incentivar el conocimiento botánico de las plantas que hacen parte del grupo de los Briófitos (Musgos, hepáticas y Antoceros) en estudiantes de la Universidad del Quindío y comunidad en general   | 1        |        |                  |
| Facultad de ciencias básicas y tecnologías              | Conferencia - Gracias y desgracias de los óxidos metálicos en el siglo XXI                                  | Actualización en métodos de síntesis y propiedades de materiales basados en óxidos.   | 1        |        |                  |
| <b>Total Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b> |   |   | <b>9</b> |        |                  |
| Bienestar Universitario                                 | Incentivar a la comunidad a realizar actividades físicas en el marco del día mundial de la actividad física | Celebración del día mundial de la actividad física y desarrollo nacional para la paz.   | 1        |        |                  |
| <b>Total Bienestar Universitario</b>                    |   |   | <b>1</b> |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud                        | Curso Introducción a la Medicina Alternativa 2018   | Introducir a los participantes en la teoría y práctica de Medicina Alternativa  | 1        |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud                        | Jornada de Atención en Salud Población Pediátrica ICBF.   | Realizar valoración Médica y expedir certificado médico en salud a pacientes pediátricos del Instituto de Bienestar Familiar.   | 1        |        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA | NOMBRE   | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2 | Total<br>general |
|--|--|---|--------|--------|------------------|
| Facultad de ciencias de la salud       | Taller Conversatorio Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud                | Actualizar y discutir las medidas de prevención y control de las infecciones asociadas al cuidado de la salud   | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud       | Foro Regional de Derechos Humanos Paz y Salud                                    | Desarrollar un foro regional en el cual se realice un abordaje multidisciplinario a cerca del proceso de la muerte, sus implicaciones bioéticas, médicas y sociales. Contando con la participación de expertos en el tema.  | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud       | "Simposio Intersociedades Regional Eje Cafetero - Integrado La Medicina Interna" | Objetivo general: Identificar y actualizar de una manera teórico-práctica, aspectos nuevos del manejo de situaciones patológicas frecuentes que competen a la Medicina Interna y sus sub-especialidades,.   | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud       | Seminario Enfermedades Neurodegenerativas 2018-1                                 | La Universidad del Quindío tiene establecido dentro de su responsabilidad social, el contribuir con la formación de la población y a la solución de las diversas necesidades del medio.   | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud       | Primer Simposio de Residentes Universidad del Quindío 2018-1                     | Actualizar y Capacitar a los profesionales de la Salud relacionados con temas de interés en pediatría.  | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud       | Taller Diagnostico y Manejo de Hipoglicemia Neonatal                             | Enseñar a los Médicos Generales a prevenir, detectar y tratar de manera correcta la hipoglicemia Neonatal.  | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud       | Capacitación RCCP "Solo Manos"   | Desarrollar un proceso de capacitación a la población en general sobre conocimientos de promoción de hábitos de vida saludables en torno a la prevención de enfermedades cardiovasculares y disminución del riesgo cardiovascular, además del desarrollo de habilidades de soporte vital básico, activación de la | 1      |        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA        | NOMBRE  | DESCRIPCION   | 2018-1    | 2018-2 | Total<br>general |
|---|---|---|-----------|--------|------------------|
|   |   | cadena de emergencia y utilización de desfibrilador externo automático.   |           |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud              | Capacitación "Educación Continuada para egresados y comunidad médica"   | Capacitar a los diferentes profesionales en salud en diferentes temas y áreas del conocimiento relacionado con su profesión que les permita desempeñarse en forma adecuada. Además de ofrecer educación continuada para nuestros egresados.   | 1         |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud              | Taller Familias como Unidades Coronarias Primarias: estrategia Solo Manos - 2018  | Desarrollar un proceso de capacitación a la población en general sobre conocimientos de promoción de hábitos de vida saludables en torno a la prevención de enfermedades cardiovasculares y disminución del riesgo cardiovascular, además del desarrollo de habilidades de soporte vital básico, activación de la cadena de emergencia y utilización de desfibrilador externo automático. | 1         |        |                  |
| Facultad de ciencias de la salud              | Conferencia "Que hacer en tiempos de residencia de incertidumbre en el sector salud".   | Realizar una discusión con expertos invitados en el tema del sistema de salud colombiano  | 1         |        |                  |
| <b>Total Facultad de ciencias de la salud</b> |   |   | <b>12</b> |        |                  |
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes   | Encuentro Internacional de Grupos de Investigación - Programa Filosofía 2018-1  | Establecer diálogos entre grupos de investigación en las áreas de las ciencias humanas y sociales de la Universidad del Quindío y la Universidad de Buenos Aires de Argentina.  | 1         |        |                  |
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes   | Curso: Procedimiento y técnicas de análisis de datos cualitativos. Utilización del programa de análisis cualitativo ATLAS. para gestionar y analizar datos 2018-1 | Socializar el procedimiento y técnicas de análisis de datos cualitativos  | 1         |        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA         | NOMBRE   | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2 | Total<br>general |
|--|--|--|--------|--------|------------------|
| Facultad de ciencias<br>humanas y bellas artes | Ponencia/Taller sobre procesos<br>de Investigación Creación de<br>carácter interdisciplinar y con<br>mediaciones tecnológicas. | Fomentar los procesos de investigación creación<br>contextual entre los estudiantes y docentes de la<br>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y demás<br>asistentes al evento, a partir del reconocimiento de una<br>experiencia investigativa interdisciplinar contextual en<br>la cual se hace uso de mediaciones tecnológicas<br>contemporáneas y mediante la ponencia<br>denominada APROPIACIÓN DIGITAL DE SONIDOS<br>ARQUEOLÓGICOS: LA INSTALACIÓN ARTÍSTICA<br>TUZA a cargo de la Maestra Doris Adriana Guzmán<br>Umaña y el desarrollo del taller denominado<br>"Superficies sensibles y espacios híbridos". A cargo del<br>Maestro Daniel Escobar Vásquez.   | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias<br>humanas y bellas artes | Lección Inaugural Programa de<br>Artes Visuales 2018 - I   | Brindar a la comunidad académica de la Facultad de<br>Ciencias Humanas y Bellas Artes en general y a la<br>comunidad estudiantil del Programa de Artes Visuales<br>en particular, un evento académico con el cual se<br>busca dar inicio al año lectivo con la conferencia de un<br>académico ejemplar. Para el inicio del año 2018 el<br>programa tiene el objetivo de generar reflexión en torno<br>al tema de la Investigación Creación en el campo de las<br>artes y por tal motivo se quiere extender la invitación a<br>la Directora de la Maestría en Estética y Creación de la<br>Universidad Tecnológica de Pereira Doctora Aura<br>Margarita Calle Guerra, para que comparta sus<br>conocimientos en torno al tema en el contexto<br>académico del Programa y la Facultad. | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias<br>humanas y bellas artes | X Foro Nacional de Profesores<br>de Filosofía  | Exponer los resultados de los proyectos de<br>investigación realizados por los docentes del área de<br>filosofía a nivel nacional.   | 1      |        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA      | NOMBRE   | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2 | Total<br>general |
|---|--|---|--------|--------|------------------|
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes | MANERAS DE PERSISTIR II<br>Procesos de Creación Artística<br>Programa de Artes Visuales<br>2018 01 | Realizar un evento académico de exhibición de procesos y productos artísticos realizados por estudiantes del programa de artes visuales de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes en el Museo de Arte del Quindío a manera de práctica artística formativa. | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes | Encuentro de profesores y estudiantes alrededor de la Filosofía                                    | Crear espacios de intercambio de ideas en torno a la enseñanza de la filosofía y generar proyectos de investigación alrededor de la filosofía de la educación.  | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes | I Foro Departamental de Alimentación Escolar 2018  | Discutir sobre problemáticas, desafíos y oportunidades para la alimentación escolar. - Explorar posibilidades de coordinación interinstitucional para la realización de actividades y procesos favorables a la convivencia y alimentación escolar.                  | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes | Hablemos de Jaime en el Jaime  | Generar un espacio de reflexión, discusión y conmemoración histórica que incentive el pensamiento crítico dilucidando la visión de país que nos dejó el legado de Jaime Garzón.   | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes | Ciclo de cátedras abiertas por la paz  | Generar espacios de diálogo y discusión con diferentes actores en torno a los procesos de paz elaborados desde el gobierno nacional con los diferentes actores del conflicto  | 1      |        |                  |
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes | ¿Quién mató a Paulina Lebbos?<br>Un análisis peirceano sobre investigación y verdad                | Generar espacios de discusión alrededor del concepto de verdad en el marco del proyecto de investigación "Análisis de la relación entre la indiferencia epistémica y el fenómeno de la posverdad: consecuencias prácticas de deficiencias epistémicas".             | 1      |        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA                   | NOMBRE   | DESCRIPCION   | 2018-1    | 2018-2 | Total<br>general |
|--|--|---|-----------|--------|------------------|
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes              | Diplomado Penitenciaria Peñas Blancas 2018-1   | Aportar a los procesos de resocialización y reincorporación de las personas privadas de la libertad por medio de la enseñanza de la filosofía.  | 1         |        |                  |
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes              | FORO: Quindío entre la oportunidad y la crisis, los candidatos opinan                                      | Propiciar un espacio de reflexión, donde se conozca las propuestas que tienen los candidatos a la Cámara de Representantes, en pro del bienestar de los Quindianos.   | 1         |        |                  |
| Facultad de ciencias humanas y bellas artes              | Lección Inaugural Programas de Filosofía, Artes Visuales y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. | Exponer trabajos de investigación desarrollado en el área de la filosofía.  | 1         |        |                  |
| <b>Total Facultad de ciencias humanas y bellas artes</b> |  |   | <b>14</b> |        |                  |
| Facultad de educación                                    | II Encuentro de Experiencias Significativas de la Maestría en Ciencias de la Educación 2018-1              | Generar espacios de diálogo interdisciplinario para compartir experiencias significativas alrededor de líneas de investigación relacionadas con los lenguajes (lengua materna, extranjera y matemáticas)  | 1         |        |                  |
| Facultad de educación                                    | Diplomado en Actividad física dirigida y musicalizada 2018   | Brindar herramientas teórico-prácticas a docentes, estudiantes y líderes comunitarios que favorezcan la adquisición de competencias necesarias para la orientación de sesiones de actividad física dirigida musicalizada a través de un sistema de enseñanza y evaluación continua.         | 1         |        |                  |
| Facultad de educación                                    | Segundo Taller de Formación Docente en un ámbito de la Facultad de Educación                               | Dar continuidad al proceso de formación y selección de los docentes que orientarán los espacios académicos del Componente de Formación de la Facultad, mediante el desarrollo, en tres encuentros, de un taller correspondiente al ámbito de formación Perspectiva Pedagógica y Curricular. | 1         |        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA | NOMBRE  | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2 | Total<br>general |
|--|---|--|--------|--------|------------------|
| Facultad de educación                  | Diplomado en inglés para profesores de la Universidad del Quindío 2018  | Desarrollar en los docentes de la Universidad del Quindío competencias lingüísticas en inglés comparables con el nivel B1 según el marco común europeo (MCER)  | 1      |        |                  |
| Facultad de educación                  | IX Foro de Estudios Didácticos Lingüísticos y Literarios 2018   | Generar un espacio de formación y actualización docente en Didáctica, Lingüística y Literatura, las líneas que articulan la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. Lo anterior en el marco de un evento Institucional abierto a la comunidad en general.                        | 1      |        |                  |
| Facultad de educación                  | IV Congreso Internacional de Experiencias Significativas en Educación Física, Recreación, Deportes y áreas afines y II Encuentro de Egresados de Licenciatura en Educación Física y Deportes de la Universidad del Quindío (2018) | Generar espacios de interacción donde la comunidad educativa comparta experiencias en la educación física, la recreación, el deporte y áreas afines, así como involucrar a la comunidad del área en procesos que desarrollen las competencias de discusión, proposición y argumentación. | 1      |        |                  |
| Facultad de educación                  | III Encuentro de Experiencias Investigativas 2018-1   | Compartir las experiencias investigativas de los docentes del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con la comunidad educativa unquindiana y los docentes del magisterio a nivel municipal y departamental.   | 1      |        |                  |
| Facultad de educación                  | I Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación en Educación Física y Áreas Afines   | Crear un espacio para que los semilleros de investigación compartan experiencias y establezcan lazos para el trabajo interdisciplinario a nivel nacional e internacional.  | 1      |        |                  |



| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA | NOMBRE   | DESCRIPCION  | 2018-1    | 2018-2 | Total<br>general |
|--|--|--|-----------|--------|------------------|
| Facultad de educación                  | Plan Padrino de Uniquindio para mejorar Niveles de Desempeño en Matemáticas - 2018   | Configurar institucionalmente desde la universidad del Quindío un plan padrino de acompañamiento, para mejorar niveles de desempeño en matemáticas de niños y niñas de la educación básica de algunas Instituciones Educativas (IE) oficiales del departamento del Quindío, según el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), mediante la realización de prácticas didácticas y profesionales de los estudiantes de la licenciatura en matemáticas, desde el liderazgo del Grupo de Investigación en Educación Matemática "GEMAUQ", por medio de una formación teórica y práctica en contexto y en articulación con el uso de material tecnológico. | 1         |        |                  |
| Facultad de educación                  | Deporte para Todos 2018-1  | Desarrollar un programa de irradiación deportiva como aprovechamiento del tiempo libre de los niños, jóvenes y adulto mayor en barrios de la ciudad de Armenia, mediante la utilización del deporte como un medio de ayuda al tratamiento de problemáticas sociales.   | 1         |        |                  |
| Facultad de educación                  | Club de Matemáticas 2018   | Capacitar a los estudiantes de Básica Secundaria y Media de algunos colegios oficiales del Municipio de Armenia y de algunos colegios oficiales del departamento del Quindío para liderar en las respectivas instituciones la conformación de los Clubes interno   | 1         |        |                  |
| <b>Total Facultad de educación</b>     |  |  | <b>11</b> |        |                  |
| Facultad de ingeniería                 | Propuesta para apoyar campañas de Salud Pública encaminadas a la Prevención de Enfermedades Transmitidas por vectores (ETV) en Instituciones | Implantar y evaluar una estrategia de prevención de ETV (dengue, zika y chikunguña) mediante la aplicación de técnicas basadas en juegos serios y aplicaciones para dispositivos móviles, en las Instituciones Educativas Jesús María Morales, General   | 1         |        |                  |



| FACULTAD, PROGRAMA O DEPENDENCIA                       | NOMBRE  | DESCRIPCION   | 2018-1   | 2018-2 | Total general |
|--|---|---|----------|--------|---------------|
|  | Educativas del Departamento del Quindío.  | Santander, San Bernardo (Calarcá), Instituto Tebaida (La Tebaida), Instituto Quimbaya, IE Policarpa Salavarrieta (Quimbaya), e Instituto Montenegro (Montenegro).   |          |        |               |
| Facultad de ingeniería                                 | Proyecto Cultural, Facultad de Ingeniería 2018                                      | Desarrollar actividades de apropiación social y difusión del conocimiento en ciencia, ingeniería e innovación, generando interacciones con estudiantes, profesores, investigadores y actores externos a la universidad. | 1        |        |               |
| <b>Total Facultad de ingeniería</b>                    |   |   | <b>2</b> |        |               |
| Unidad de atención y gestión de graduados              | Sensibilización en la Cultura del Emprendimiento                                    | Promover la cultura de emprendimiento y generación de empresa en estudiantes y graduados unquindianos, que les permita desarrollarse profesionalmente.  | 1        |        |               |
| Unidad de atención y gestión de graduados              | “Foro Servicio Público de Empleo - SPE de la Mano con Talento Humano en el Quindío” | Posicionar al Servicio Público de Empleo y su Red de Prestadores como aliado principal para atender necesidades de talento humano de las empresas presentes en la región.   | 1        |        |               |
| Unidad de atención y gestión de graduados              | Taller sobre Teletrabajo: Trabajo 4.0 Armenia                                       | Presentar la 'Metodología de Implementación del Teletrabajo' y las oportunidades del Trabajo 4.0  | 1        |        |               |
| <b>Total Unidad de atención y gestión de graduados</b> |   |   | <b>3</b> |        |               |
| Unidad de virtualización                               | Taller Moodle Institucional y Herramientas de Gestión 2018                          | Capacitar a la comunidad profesoral y directores de los diferentes programas de la Universidad del Quindío, en el Reconocimiento del LMS institucional (Moodle), Módulo de Gestión Tutorial y Gráficas Analíticas.      | 1        |        |               |
| Unidad de virtualización                               | Taller Encuentros Sincrónicos utilizando la herramienta Adobe Connect 2018          | Capacitar a los profesores autores y tutores que orientarán los espacios académicos de la nueva estrategia virtual en el uso de la herramienta adobe connect, para realizar encuentros sincrónicos.                     | 1        |        |               |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA      | NOMBRE  | DESCRIPCION  | 2018-1   | 2018-2 | Total<br>general |
|---|---|--|----------|--------|------------------|
| Unidad de virtualización                    | Taller Organizadores Gráficos 2018  | Desarrollar habilidades de síntesis y sistematización de la información a través del diseño de organizadores gráficos que permitan mejorar, tanto las prácticas de aula por parte de los docentes, como los procesos cognitivos y metacognitivos por parte de los estudiantes.   | 1        |        |                  |
| <b>Total Unidad de virtualización</b>       |   |  | <b>3</b> |        |                  |
| Vicerrectoría administrativa                | Diálogo Regional "Jóvenes repensando el Territorio" Camino al Foro de Jóvenes de las Américas | Desarrollar un espacio a nivel regional para los jóvenes del eje cafetero con el fin de conectar los contextos locales y el análisis del territorio a los procesos hacia el V Foro de Jóvenes de las Américas y la VII Cumbre de las Américas a realizar en Perú en abril de 2018.   | 1        |        |                  |
| <b>Total Vicerrectoría administrativa</b>   |   |  | <b>1</b> |        |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Curso Formación de Auditores Internos de la Norma NTC-ISO IEC 17025-2017                      | Formar auditores internos en la versión actualizada de la norma NTC-ISO IEC 17025.   | 1        |        |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Conferencia de la JEP - El Papel de la JEP en la garantía de los derechos de las víctimas     | Informar al público asistente sobre las actividades que desarrolla la Jurisdicción Especial para la Paz, en el marco del Acuerdo Final para la terminación del conflicto.  | 1        |        |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Encuentro de la Red Nacional de Prácticas Colombia y del Nodo Quindío - 2018                  | Aportar al cumplimiento de la misión de la Universidad del Quindío, la cual propende por "... la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio, a través de una oferta de formación que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social...", y apoyar la ejecución | 1        |        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA                   | NOMBRE  | DESCRIPCION   | 2018-1   | 2018-2   | Total<br>general |
|--|---|---|----------|----------|------------------|
|  |   | del objetivo general de la Red Nacional de Prácticas Colombia, construyendo "...relaciones interinstitucionales que permitan un trabajo colectivo, con el fin de mejorar los procesos de aprendizaje, beneficiando a los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior pertenecientes a la Red".   |          |          |                  |
| <b>Total Vicerrectoría extensión y desarrollo social</b> |   |   | <b>3</b> |          |                  |
| Biblioteca infantil                                      | La Biblioteca CRAI y la Biblioteca Infantil en tu Oficina | Fomentar y motivar libremente la lectura en los funcionarios de las áreas administrativas de la Universidad del Quindío, con el fin de acercarlos a la Biblioteca como lugar de encuentro cultural y divertido.   |          | 1        |                  |
| Biblioteca infantil                                      | Taller de francés "Mi Pequeño Mundo Francófono nivel I"   | Prestar un servicio de proyección social por parte de la universidad del Quindío a través de la biblioteca infantil y el programa de lenguas modernas, ofreciéndoles un taller de francés a los hijos de estudiantes, administrativos, docentes y población infantil en general   |          | 1        |                  |
| Biblioteca infantil                                      | "Leer en el Campo para Soñar y Transformar" 2018-2        | Ofrecer un servicio de proyección social por parte de la universidad del Quindío a la población infantil rural menos favorecida, ampliar el horizonte cultural de los niños, despertando y cultivando en ellos el interés y el gusto por la lectura, servir como medio de apoyo a los profesores en su tarea de formar estudiantes con mentes curiosas y abiertas |          | 1        |                  |
| <b>Total Biblioteca infantil</b>                         |   |   |          | <b>3</b> |                  |
| Bienestar institucional                                  | Pedagogía y didáctica musical                             | Brindar formación musical y pedagógica a los instructores del área de cultura de Bienestar Institucional a través de un taller de corta duración brindado por la compañía Yamaha musical  |          | 1        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA                       | NOMBRE  | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|---|--|--------|----------|------------------|
| Bienestar institucional                                      | Apoyo al Festival nacional de música andina Colombiana "EL TURPIAL CAFETERO"                                | Apoyar a la fundación Talento Cafetero "FUNTACA", para el Festival nacional de música andina Colombiana "EL TURPIAL CAFETERO" en su tercera versión, brindando la iluminación profesional del escenario, además de cubrimiento con la difusión radial con la emisora Ufm Stereo.   |        | 1        |                  |
| <b>Total Bienestar institucional</b>                         |   |  |        | <b>2</b> |                  |
| Centro de estudios e investigaciones regionales - CEIR       | Concurso de Cuento "En Vos Confío"  | El Concurso de Cuento "En Vos Confío", busca principalmente recuperar la confianza entre los escolares de nuestro departamento; mediante la narración creativa se puede conocer, comprender y reconciliar a las personas, confiar en quienes diariamente nos acompañan, aunque no sepamos sus nombres, la confianza el primer paso para la paz.                                    |        | 1        |                  |
| <b>Total Centro de estudios e investigaciones regionales</b> |   |  |        | <b>1</b> |                  |
| Doctorado ciencias biomédicas                                | Curso Introducción a la Medicina Alternativa 2018   | Introducir a los participantes en la teoría y práctica de Medicina Alternativa   |        | 1        |                  |
| <b>Total Doctorado ciencias biomédicas</b>                   |   |  |        | <b>1</b> |                  |
| Facultad ciencias básicas y tecnologías                      | PROCESO DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA DE LA CIUDAD DE ARMENIA - INSTITUTO CASD - RUFINO CENTRO E INEM 2018-2 | Contribuir al mejoramiento de la educación y motivar al estudiantado de la educación básica y media a ingresar a la educación superior preparar los estudiantes para su universidad en el área de las ciencias básicas (física- química-biología) y en el área de la tecnología en electrónica. Buscar disminuir la deserción antes y después del ingreso a la educación superior. |        | 1        |                  |
| <b>Total Facultad ciencias básicas y tecnologías</b>         |   |  |        | <b>1</b> |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA                                 | NOMBRE  | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|---|---|--------|----------|------------------|
| Facultad ciencias económicas, administrativas y contables              | I Encuentro Internacional y III Encuentro Nacional de Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables | Dar a conocer a los estudiantes, docentes y directivas de la facultad por parte de los grupos investigación los proyectos que han venido desarrollando como también las nuevas propuestas de investigación, así mismo socializar los resultados de los proyectos de investigación realizados por los semilleros fase III de la facultad y socializar los productos resultado de salidas nacionales e internacionales por parte de los docentes. |        | 1        |                  |
| <b>Total Facultad ciencias económicas, administrativas y contables</b> |   |   |        | <b>1</b> |                  |
| Facultad de ingeniería   | 1ST Y4PT CONTINENTAL TRANSPORT HACKATHON AMERICAS 2018  | Organizar diversas transport hackathons en las principales ciudades de las Américas, espacios abiertos y colaborativos donde ciudadanos, residentes y cualquier otra persona están llamadas a contribuir a la solución de los grandes desafíos relacionados con el transporte, mientras se emplea las TICs de una manera ingeniosa.   |        | 1        |                  |
| <b>Total Facultad de ingeniería</b>                                    |   |   |        | <b>1</b> |                  |
| Granja bengala   | Capacitación en inseminación porcina  | Brindar los conocimientos necesarios a los productores porcícolas, con el fin de obtener una inseminación artificial que garantice las condiciones óptimas necesarias del proceso y conlleve a éste a un sistema instrumental eficiente.  |        | 1        |                  |
| Granja bengala   | Mercado Campesino   | Brindarles a los productores de la región un espacio donde puedan comercializar sus productos directamente a los compradores, logrando de esta forma un impacto socioeconómico reflejado en la disminución de los precios de venta, la mejora en los ingresos de los productores y la facilidad de acceso a variedad de productos.  |        | 1        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA                      | NOMBRE  | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|---|---|--|--------|----------|------------------|
| <b>Total Granja bengala</b>                                 |   |  |        | <b>2</b> |                  |
| Instituto interdisciplinario de las ciencias                | Medición por difracción de rayos X de 6 muestras de MnxAly                      | Medir difracción de rayos X en 6 muestras de MnAl  |        | 1        |                  |
| Instituto interdisciplinario de las ciencias                | Medición por difracción de rayos X de 8 muestras de óxidos en polvo             | Medir los difractogramas de ocho muestras en polvo, de óxidos varios.  |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>  |   |  |        | <b>2</b> |                  |
| Licenciatura de biología y educación ambiental              | Universidad-Escuela-Universidad   | Desarrollar procesos de educación científica y ambiental a comunidades educativas de carácter oficial, privado o mixto, brindando experiencias que permitan ampliar los conocimientos, habilidades y actitudes sobre la ciencia y el ambiente, en las personas beneficiadas de la propuesta. |        | 1        |                  |
| Licenciatura de biología y educación ambiental              | 50 años formando Maestros en Biología, Ciencias Naturales y Educación Ambiental | Compartir con la Institución, los estudiantes, graduados, docentes y comunidad educativa del programa, los logros alcanzados durante 50 años de formación de maestros en Biología, Ciencias Naturales y Educación Ambiental.   |        | 1        |                  |
| Licenciatura de biología y educación ambiental              | Clase Maestra en Biodiversidad, Pensamiento Ambiental y Educación 2018-2        | Realizar la Clase Maestra del Programa de Licenciatura en Biología y Educación Ambiental y la licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.  |        | 1        |                  |
| <b>Total Licenciatura de biología y educación ambiental</b> |   |  |        | <b>3</b> |                  |
| Licenciatura en educación física y deportes                 | 4to Seminario Nacional de Investigación en Educación Física y Áreas Afines      | Compartir con investigadores y estudiantes de educación física y áreas afines, avances y resultados finales de los procesos investigativos que se vienen desarrollando a nivel nacional  |        | 1        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA                   | NOMBRE   | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|--|--|--------|----------|------------------|
| Licenciatura en educación física y deportes              | Deporte Para Todos 2018-2  | Desarrollar un programa de irradiación deportiva como aprovechamiento del tiempo libre de los niños, jóvenes y adulto mayor en barrios de la ciudad de Armenia, mediante la utilización del deporte como un medio de ayuda al tratamiento de problemáticas sociales.   |        | 1        |                  |
| <b>Total Licenciatura en educación física y deportes</b> |  |  |        | <b>2</b> |                  |
| Licenciatura en español y literatura                     | X Foro de Estudios Didácticos, Lingüísticos y Literarios y II Encuentro de Graduados                           | Generar un espacio de diálogo -que involucre a estudiantes, graduados, docentes en ejercicio, docentes de la Licenciatura y al público en general- en torno a la Didáctica, la Lingüística y la Literatura. Lo anterior, en el marco de un evento regional avalado y promovido por la Universidad del Quindío, por su Facultad de Educación y por la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>   |  |  |        | <b>1</b> |                  |
| Licenciatura en lenguas modernas                         | IV Jornada Internacional de Lingüística 2018-2   | Destacar la importancia que tiene la lingüística como ciencia y sus disciplinas en el desarrollo profesional de nuestro Programa académico, apuntando de esta forma a un enriquecimiento del mismo. Esta jornada representa una herramienta para que los docentes, estudiantes y graduados se actualicen en las nuevas investigaciones y tendencias que se realizan en este campo científico.        |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>   |  |  |        | <b>1</b> |                  |
| Licenciatura en matemáticas                              | Segundo Congreso Internacional de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas mediadas por TIC - CIMATIC 2 2018 | Generar un espacio de discusión alrededor del uso apropiado de la tecnología informática como apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en todos los niveles de escolaridad.  |        | 1        |                  |



| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA   | NOMBRE  | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|---|---|--------|----------|------------------|
| <b>Total</b>   |   |   |        | <b>1</b> |                  |
| Programa ciencias de la información y la documentación, bibliotecología y archivística | Taller Patrimonio histórico 2018-2  | Capacitar a los investigadores, docentes, estudiantes del Programa Ciencia de la Información en el "diseño de estrategias, y programas en materia de protección, conservación, recuperación y divulgación del patrimonio documental (si se puede incluir Archivos de Derechos Humanos) del país, conservando en archivos públicos y privados" |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>   |   |   |        | <b>1</b> |                  |
| Programa de administración financiera  | Semana de las Finanzas Personales en las Instituciones Educativas CASD, Santa Teresa de Jesús, Rufino Centro, Normal Superior y Universidad CUN sede Armenia. | Ofrecer una capacitación básica de Educación Financiera en finanzas personales orientada a estudiantes de grado 10 y 11 de los colegios CASD, Santa Teresa de Jesús y Rufino de la ciudad de Armenia  |        | 1        |                  |
| Programa de administración financiera  | Educación Económica y Financiera en las Instituciones Educativas Rufino José Cuervo Centro y CASD de la ciudad de Armenia                                     | Apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Económica y Financiera en los estudiantes de los grados 10 y 11 en las Instituciones Educativas Casd y Rufino J. Cuervo del municipio de Armenia   |        | 1        |                  |
| Programa de administración financiera  | II Encuentro de Investigación de Programas Virtuales y a Distancia Universidad del Quindío  | Socializar experiencias y resultados en procesos de investigación de los programas de metodología virtual y a distancia. Así mismo socializar los resultados de los proyectos de investigación realizados por los semilleros fase III de los participantes del evento.  |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>   |   |   |        | <b>3</b> |                  |



| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA             | NOMBRE   | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|--|--|--------|----------|------------------|
| Programa de artes<br>visuales                      | Apoyo al "II Panel el arte desde<br>lo público" organizado por el<br>Banco de la República   | Brindar apoyo desde el programa de Artes Visuales y<br>uno de sus convenios al "II Panel el arte desde lo<br>público" organizado por el Banco de la República a<br>través del Museo del Oro Quimbaya   |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                                       |  |  |        | <b>1</b> |                  |
| Programa de biología                               | Segundo Simposio de Trabajos<br>de Investigación - Programa de<br>Biología   | Crear un escenario para la divulgación de los avances<br>en Investigaciones en Ciencia, Tecnología y Educación   |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                                       |  |  |        | <b>1</b> |                  |
| Programa de<br>comunicación social y<br>periodismo | X Premios Nacionales de<br>Periodismo Universitario "Te<br>Muestra"  | Reconocer el trabajo realizado por estudiantes de<br>comunicación social y periodismo y carreras afines  |        | 1        |                  |
| Programa de<br>comunicación social y<br>periodismo | VIII Jornada Internacional de<br>Investigación-Docencia<br>Interdisciplinaria, 2018. "Acción<br>Social Efectiva de la Sociedad<br>Civil Organizada Experiencias y<br>Aportaciones Teóricas,<br>Metodológicas y Tecnológicas" | Objetivos de la Jornada 1. Mostrar experiencias de<br>acción social efectiva en sus diferentes modalidades,<br>para el propio desarrollo organizacional y asociativo,<br>para incidir en la democracia institucional o en la<br>atención de carencias o demandas de grupos de<br>población. 2. Conocer las aportaciones teóricas y<br>metodológicas de la investigación-docencia<br>interdisciplinaria así como la innovación y el desarrollo<br>de tecnología social. |        | 1        |                  |
| Programa de<br>comunicación social y<br>periodismo | Seminario sobre divulgación de<br>la ciencia. De la academia a la<br>gente - 2018-1  | Proporcionarles a los investigadores herramientas para<br>comunicar de manera asertiva y acertada sus<br>resultados de investigación a los medios de<br>comunicación y a la comunidad en general.  |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                                       |  |  |        | <b>3</b> |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA | NOMBRE   | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|--|--|--------|----------|------------------|
| Programa de enfermería                 | Asistencia en la preparación para la maternidad  | Dar a conocer los aspectos más importantes del parto y el puerperio, para que la familia pueda tomar decisiones informadas durante este periodo.   |        | 1        |                  |
| Programa de enfermería                 | Sensibilizar a líderes comunitarios en la participación comunitaria del proceso salud-enfermedad de los barrios Granada, Nogales, Paraíso y La Clarita en la ciudad de Armenia Quindío 2018. | - Construir en conjunto con la comunidad un diagnóstico y análisis estratégico del barrio, con el fin de realizar análisis de factores protectores y de riesgos propios del escenario intervenido.   |        | 1        |                  |
| Programa de enfermería                 | Fortalecimiento Vínculo Madre/Hijo con el personal asistencial en los servicios de sala de partos  | Lograr destrezas que permitan sensibilizar al personal de salud en los servicios de sala de partos, consulta externa y hospitalización en el fortalecimiento vínculo madre/hijo  |        | 1        |                  |
| Programa de enfermería                 | Diagnóstico en Salud y Programa Educativo en el Centro de Salud Correa Grillo  | Brindar educación y atención a los Usuarios del Centro de salud Correa Grillo de acuerdo a lo establecido en la resolución 412 del 2000 y a la Resolución 3280 de 2018 que da vía a las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), en el marco del Modelo Integral de Atención en Salud (MIAS), la cual tiene como objetivo buscar un modelo que pase del asistencialismo a la prevención; permitiéndoles mejorar sus hábitos saludables, promoviendo el uso de los servicios y programas como el servicio amigable con miras a prevenir enfermedades prevalentes para esta población y mejorar la calidad de vida de la población vulnerable del municipio de Armenia. |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                           |  |  |        | <b>4</b> |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA | NOMBRE   | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|--|--|--------|----------|------------------|
| Programa de filosofía                  | Lecciones de Pensamiento Moderno. Capítulo Immanuel Kant | Fomentar la reflexión en la comunidad académica alrededor del pensamiento filosófico moderno.  |        | 1        |                  |
| Programa de filosofía                  | ¿Cómo va la paz?   | Exponer a la comunidad del departamento del Quindío los resultados de la implementación de los acuerdos de paz en Colombia.  |        | 1        |                  |
| Programa de filosofía                  | Lección Inaugural Programa de Filosofía                  | Exponer a la comunidad universitaria los trabajos realizados en el área de la educación por el filósofo Emil Cioran.   |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                           |  |  |        | <b>3</b> |                  |
| Programa de gerontología               | Celebración del día del Adulto Mayor 2018-2              | Realizar la Celebración del Día del Adulto Mayor a través de una campaña informativa y de sensibilización en la ciudad de Armenia en referencia a los Beneficios del Adulto Mayor y la Protección contra el Maltrato al Adulto Mayor, actividad que inicia el 28 de Agosto y se extenderá durante todo el mes de Septiembre del año en curso.            |        | 1        |                  |
| Programa de gerontología               | Celebración Día del Gerontólogo 2018-2                   | Realizar nuevamente la jornada de actualización REFLEXIONES EN TORNO AL ENVEJECIMIENTO ' UNA MIRADA DESDE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD dentro del marco de celebración del Día Nacional del Gerontólogo, en la cual se contará con la presencia de diferentes profesionales que abordan asuntos relacionados Envejecimiento, Vejez, Salud y Desarrollo. |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                           |  |  |        | <b>2</b> |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA           | NOMBRE   | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|--|---|--------|----------|------------------|
| Programa de ingeniería de sistemas y computación | Diplomado, diseño y evaluación de sistemas interactivos - clúster UxarteTIC  | Mejorar la productividad de las empresas del clúster uXarteTIC.   |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                                     |  |   |        | <b>1</b> |                  |
| Programa de ingeniería electrónica               | Implementación de un prototipo de una red de sensores para el monitoreo de frecuencias fundamentales de una edificación. | Implementar un prototipo funcional de una red de sensores para medir las frecuencias fundamentales del edificio de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Quindío.   |        | 1        |                  |
| Programa de ingeniería electrónica               | Workshop - Concurso de Robótica  | Brindar a los posibles competidores del XII concurso de robótica de la universidad del Quindío, conceptos e información técnica acerca de la construcción de robots autónomos para competición. A través de sesiones teóricas donde se abarcarán temas como: estructura y dinámica, electrónica, programación de las interfaces, programación del comportamiento y construcción mecánica del robot. |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                                     |  |   |        | <b>2</b> |                  |
| Programa de medicina                             | Primer curso nacional de broncoscopia rígida   | Desarrollar habilidades y destrezas en los neumólogos para la realización de la técnica en broncoscopia rígida como complemento a la broncoscopia flexible.   |        | 1        |                  |
| Programa de medicina                             | Capacitación BLS A.H.A   | Capacitar a personal de Auxiliares de Enfermería del hospital Mental de Filandia en las actualizaciones existentes para proporcionar soporte vital básico, activación de la cadena de emergencia y utilización del desfibrilador externo automático para su utilización en ambientes asistenciales y comunitarios, según los lineamientos de la AHA.  |        | 1        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA | NOMBRE   | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|--|--|--------|----------|------------------|
| Programa de medicina                   | Curso Avanzado del Manejo del Trauma 2018-2                    | Disminuir la morbi – mortalidad de los heridos de guerra y trauma mayor por medio de la optimización de la calidad de la atención y la cadena de evacuación prestada por médicos y enfermeras de Hospitales de los niveles que reciben alto número de heridos a causa del conflicto armado en Colombia, Dar Herramientas a médicos y enfermeras de 4 hospitales de diferentes niveles de atención, que les permita conocer las diferencias entre el trauma civil y el trauma de Guerra, reforzando la estabilización inicial, las características específicas y el traslado eficaz y oportuno Establecer las falencias y brechas a nivel de los diferentes aspectos que limitan u obstaculizan la atención de los heridos de guerra, para poder realizar intervenciones de calidad con las autoridades de salud competentes. |        | 1        |                  |
| Programa de medicina                   | Seminario: "Cardiopatías: Una Bomba de Tiempo"                 | Contribuir con la formación en temas relacionados con la salud pública y la promoción de hábitos de vida saludables, que mejoren la calidad de vida de nuestra comunidad.  |        | 1        |                  |
| Programa de medicina                   | Simposio Lactancia Materna 2018-2                              | Capacitar a profesionales de la Salud, acerca de la importancia de la lactancia materna en la diada madre e hijo y su impacto en la calidad de vida del niño.  |        | 1        |                  |
| Programa de medicina                   | Simposio de Actualización en Ginecología 2018                  | Conceptualizar y reconceptualizar temas y problemas de interés general sobre situaciones patológicas que afectan a la mujer relacionadas con la estructura y función de sus órganos reproductivos.   |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                           |  |  |        | <b>6</b> |                  |
| Programa de química                    | Actualización en compuestos de coordinación y organometálicos, | Actualizar a estudiantes en el campo de la química de coordinación y organometalica. Actualizar a los  |        | 1        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA | NOMBRE   | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|--|---|--------|----------|------------------|
|  | aplicaciones en Biosensores y actividad biológica en cáncer gástrico   | estudiantes y profesores en el diseño de biosensores y sus aplicaciones actualizar a los estudiantes y profesores en el uso de complejos organometalicos y de coordinación en aplicaciones biológicas, especialmente cáncer gástrico  |        |          |                  |
| <b>Total</b>                           |  |   |        | <b>1</b> |                  |
| Programa de trabajo social             | Seminario de investigación en trabajo social y ciencias sociales. Tendencias en intervención e investigación | Aportar a la reflexión y la comprensión crítica y propositiva de los fenómenos asociados a la intervención e investigación en Trabajo Social y Ciencias Sociales Difundir los resultados de investigaciones realizadas, en el ámbito regional y nacional, en el marco de los ejes temáticos. Realizar el tercer encuentro de formación investigativa con los estudiantes de Trabajo Social. Dar a conocer la propuesta de Maestría en No violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz formulada por el programa Trabajo Social. |        | 1        |                  |
| Programa de trabajo social             | I encuentro de la buena gente  | Promover el encuentro e intercambio de experiencias por parte de hombres y mujeres protagonistas de las historias positivas publicadas por buenagenteperiodico.com, entre marzo de 2017 y agosto de 2018.   |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                           |  |   |        | <b>2</b> |                  |
| Programa en administración de negocios | Día del Administrador-Programa Administran de Negocios y Administración Financiera                           | Celebración del día del administrador, con un ciclo de conferencias enfocado en el mercadeo, logística, matemáticas FINANCIERA, TURISMO Y MERCADO de capitales. Logrando una trasformación de los estudiantes, que se reconozcan como líderes   |        | 1        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA | NOMBRE  | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|---|---|--------|----------|------------------|
|  |   | proactivos y capaces de diseñar estrategias que logren llevar a las organizaciones al éxito.  |        |          |                  |
| Programa en administración de negocios | Foro de matemáticas financieras (CAT Cali)  | Realizar el foro de matemáticas financieras, con el objetivo de desarrollar habilidades y conocimientos en los estudiantes de la Universidad del Quindío, en el tema central de las tasas de interés en los diferentes actores de nuestra economía, a desarrollarse en el CAT de la ciudad de Santiago de Cali, el día 10 de noviembre de 2018. |        | 1        |                  |
| Programa en administración de negocios | Taller Empresarial de Apoyo "TEA"   | Desarrollar el taller empresarial de apoyo (TEA), por parte del programa de Administración de Negocios de la Universidad del Quindío, a treinta (30) empresas de las diferentes actividades económicas, ubicadas en la ciudad de Armenia, desde el 19 de noviembre de 2018 al 06 de diciembre de 2018   |        | 1        |                  |
| Programa en administración de negocios | Foro matemáticas financiera   | culturizar a las personas sobre las oportunidades de financiación para pymes en el departamento de Quindío  |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                           |   |   |        | <b>4</b> |                  |
| Programa tecnología agropecuaria       | Primera Jornada de Actualización en el Manejo del Cultivo de Cacao en el Departamento del Quindío | Realizar la primera jornada de actualización sobre el adecuado manejo del cultivo de cacao, con el propósito de capacitar la mano de obra del departamento en las Buenas Prácticas y plagas del mismo.  |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                           |   |   |        | <b>1</b> |                  |
| Ufm estereo                            | Concurso Hermanos Moncada   | Transmitir el Programa Radial Concurso Hermanos Moncada, con cobertura a nivel departamental y regional.  |        | 1        |                  |



| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA                              | NOMBRE  | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|---|---|--|--------|----------|------------------|
| Ufm estereo   | Festival Cuyabrito de Oro 2018  | Transmitir el Programa Radial Festival Cuyabrito de Oro, con cobertura a nivel departamental y regional.   |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>  |   |  |        | <b>2</b> |                  |
| Unidad de atención y gestión de graduados                           | Capacitación Mis Finanzas en Casa   | Brindar a los graduados y/o estudiantes de últimos semestres de la institución, herramientas básicas financieras, que le permitan optimizar sus ingresos, en el desarrollo de su diario vivir.   |        | 1        |                  |
| Unidad de atención y gestión de graduados                           | Capacitación Potenciando Mi Perfil al Mercado Laboral   | Incentivar al graduado, en la utilización de la Bolsa de Empleo de la Universidad del Quindío, como herramienta que permita potencializar su perfil profesional hacia el mercado laboral.  |        | 1        |                  |
| Unidad de atención y gestión de graduados                           | Estudio de Análisis de Graduados de la Universidad del Quindío en el entorno social - a nivel de caracterización - II Etapa | Hacer un análisis de los graduados de la Universidad del Quindío en cuanto a su desempeño laboral, las actividades de capacitación y perfeccionamiento a través de las oportunidades que ofrece la educación continua, más la percepción que ellos tienen de los aportes de la Universidad para su actividad profesional y el impacto de la formación adquirida en el bienestar de su familia. |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>  |   |  |        | <b>3</b> |                  |
| Unidad de emprendimiento, desarrollo empresarial y negocios - ueden | Ciclos de conferencias sobre emprendimiento sociales e incluyentes.   | Fomentar la cultura emprendedora en el departamento del Quindío a través de conferencias que expongan las realidades del emprendimiento social e incluyente en el ámbito mundial.  |        | 1        |                  |
| Unidad de emprendimiento,   | Programa UQ. Emprende. "Concurso ÍCARO" - Concurso  | Fomentar el emprendimiento, el desarrollo empresarial, los negocios, la investigación, la innovación, la ciencia y tecnología, en la comunidad universitaria, mediante un concurso de ideas de negocio, planes de negocio y  |        | 1        |                  |



| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA       | NOMBRE  | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|--|---|---|--------|----------|------------------|
| desarrollo empresarial<br>y negocios - ueden | de Ideas de Negocios, Plan de<br>Negocios y Empresa.                  | empresa, que sirva de medio y herramienta para<br>visibilizar las habilidades cognitivas de los grupos de<br>interés y propiciar un escenario para evaluar, reconocer<br>e incentivar a los emprendedores y empresarios de la<br>Universidad del Quindío.   |        |          |                  |
| <b>Total</b>                                 |   |   |        |          |                  |
| Unidad de virtualización                     | Curso Diseño y Creación de<br>Recursos de Apoyo en Moodle<br>2018     | Capacitar a los profesores de las metodologías<br>presencial y distancia de la Universidad del Quindío en<br>el diseño y creación de recursos de apoyo y en el<br>manejo de la plataforma Moodle, con el fin de incentivar<br>el proceso formativo enseñanza - aprendizaje a través<br>de las herramientas tecnológicas dispuestas por la<br>institución. |        | 1        |                  |
| Unidad de virtualización                     | Taller Estrategias y Herramientas<br>para la escritura académica 2018 | Aplicar algunas estrategias y herramientas de escritura,<br>mediante ejercicios prácticos, para respetar los<br>derechos de autor, las licencias Creative Commons y la<br>importancia de la producción de textos académicos por<br>proceso.   |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                                 |   |   |        | <b>4</b> |                  |
| Vicerrectoría<br>administrativa              | Foro de Territorio y Cambio<br>Climático 2018-2                       | Visibilizar el territorio como un sujeto de derecho, a<br>través del reconocimiento y discusión de la estructura<br>del territorio y su vulnerabilidad para la defensa de éste<br>y sus recursos naturales  |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                                 |   |   |        | <b>1</b> |                  |
| Vicerrectoría de<br>investigaciones          | I Encuentro de Microbiología del<br>Eje Cafetero                      | El Encuentro de Microbiología tiene como objetivo<br>realizar la divulgación de los trabajos de investigación<br>que se están llevando a cabo en el área de la<br>microbiología en la región, así como en Colombia.<br>Para esto presentarán charlas magistrales de docentes  |        | 1        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA      | NOMBRE   | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2   | Total<br>general |
|---|--|---|--------|----------|------------------|
|   |  | e investigadores con experiencia en el estudio y la enseñanza de la microbiología en ciudades como Cali, Pereira, Tolima y Armenia. Esta actividad se enriquecerá además con la participación de estudiantes de pregrado y posgrado que presentarán posters con los resultados o avances de sus trabajos en áreas relacionadas con la microbiología               |        |          |                  |
| Vicerrectoría de investigaciones            | Sponsored Research: Cómo presentar proyectos de investigación para financiación en Estados Unidos. | Ofrecer un curso taller que aporte herramientas y conceptos generales sobre procedimientos y elaboración de proyectos para financiación por agencias de financiación de la investigación de Estados Unidos.   |        | 1        |                  |
| <b>Total</b>                                |  |   |        | <b>2</b> |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Software Red de Profesionales - Fase I   | Desarrollar la primera fase del software Red de Profesionales, apalancados en la información de Vivo web, el cual se propone como una red de conocimiento que permitirá visualizar y explorar el registro académico de profesores, investigadores, unidades de investigación (grupos, centros, institutos), programas y facultades de la Universidad del Quindío. |        | 1        |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Uniquindío Guit-Art Festival   | Como parte del trabajo de formación de públicos que se adelanta desde el Instituto de Bellas Artes se plantea el festival como un mecanismo educativo para la región y para los estudiantes, que asisten al mismo. Entendiendo el Festival como un elemento con educativo, social y transformador.  |        | 1        |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Desarrollo de prototipo de laboratorio de producto tecnológico basado en grafeno                   | Impulsar la iniciativa de potencial spin off "tableros espumados de aluminio reciclado" la cual apunta al objetivo 3 del PDI Fortalecer los procesos  |        | 1        |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA      | NOMBRE  | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2 | Total<br>general |
|---|---|---|--------|--------|------------------|
|   | oxidado multicapa obtenido del BAMBÚ-GUADUA   | de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.  |        |        |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Iniciativa de potencial spin off “tableros espumados de aluminio reciclado”   | Impulsar la iniciativa de potencial spin off “tableros espumados de aluminio reciclado” la cual apunta al objetivo 3 del PDI Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.         |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Ciclo de conferencias de Propiedad Intelectual 2018   | Capacitar a la comunidad unquindiana en temas de propiedad intelectual con el fin de proporcionar herramientas teóricas que faciliten la comprensión de estos temas para su protección y aprovechamiento en el mercado.   |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Proyecto educativo para aprendizaje de segunda lengua.  | Establecer la ruta para desarrollar competencias comunicativas y laborales en lengua extranjera que permita a los miembros de la comunidad universitaria su inserción en el entorno global y refuerce los procesos de internacionalización y globalización de la Universidad.                       |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Taller de capacitación para obtener propuestas creativas tendientes a la descontaminación de las fuentes hídricas de armenia.-denominado “Saneando Ando”. | Aunar esfuerzos para realizar taller de capacitación con el fin de obtener propuestas creativas tendientes a la descontaminación de las fuentes hídricas para la ciudad de Armenia denominado “Saneando Ando”, y validar opciones para lograr parcial o totalmente el objetivo, con un menor costo. |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Expedición visual: el cine como dispositivo para comunicar la   | Realizar jornadas académicas y cine foros orientados a la apropiación social de la ciencia, a través de la proyección y discusión participativa sobre   |        | 1      |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA      | NOMBRE  | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2 | Total<br>general |
|---|---|--|--------|--------|------------------|
|   | ciencia. XIV Festival Quindiano de Cine y Video   | documentarles realizados por cineastas y científicos colombianos, en el marco del programa Colombia Bio y otros procesos de divulgación audiovisual de la ciencia, la tecnología y la innovación, en cine y TV, con el apoyo del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación, Colciencias. |        |        |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Plan Maestro de las Redes de Alcantarillado Sanitario de la Universidad del Quindío   | Elaborar un estudio para la recolección, transporte y sitios de disposición final para las aguas residuales del campus de la Universidad del Quindío.  |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Evento Día Nacional del Tendero   | La UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO como aliado estratégico de FENALCO apoya las actividades que fomenten del desarrollo económico, académico y cultural en el departamento del Quindío.  |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Estudio de identificación de necesidades de servicios académicos en los graduados de la Universidad del Quindío, a través de una prueba piloto aplicada a los programas académicos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UQ. | Realizar un estudio de identificación de necesidades de servicios académicos en los graduados de la Universidad del Quindío, a través de una prueba piloto aplicada a los programas académicos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la UQ, en la sede Armenia.                |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión y desarrollo social | Seminario Mecanismo de protección a líderes y lideresas sociales en Colombia  | Proporcionar elementos conceptuales y pragmáticos que eleven el nivel de sensibilidad en la población frente al poco respeto por la vida.  |        | 1      |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA         | NOMBRE  | DESCRIPCION   | 2018-1 | 2018-2 | Total<br>general |
|--|---|---|--------|--------|------------------|
| Vicerrectoría extensión<br>y desarrollo social | Taller de Estructuración de<br>proyectos en el Sistema General<br>de Regalías   | Formar Docentes, Administrativos y personal externo<br>en estructuración de proyectos bajo el Sistema General<br>de Regalías  |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión<br>y desarrollo social | Curso ABP-Siglo XXI   | Capacitar a nivel teórico-práctico a profesionales de<br>diversas áreas del conocimiento en la metodología del<br>Aprendizaje Basado en Problemas, con el fin de<br>potenciar la innovación y la creatividad en el proceso<br>de enseñanza-aprendizaje en los jóvenes del siglo XXI,<br>definidos principalmente por ser individuos digitales.  |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión<br>y desarrollo social | Taller de Fortalecimiento al<br>emprendimiento y<br>competitividad, para afianzar la<br>relación Universidad - Empresa.<br>Estado en el Departamento del<br>Quindío | Realizar un Taller de Fortalecimiento al<br>emprendimiento y competitividad, para afianzar la<br>relación Universidad - Empresa - Estado en el<br>Departamento del Quindío, en el cual concurren la<br>Gobernación del Departamento del Quindío, la<br>Universidad del Quindío y la Cámara de Comercio de<br>Armenia, en el cual se desarrollan competencias para<br>incorporar elementos de competitividad en las distintas<br>actividades institucionales e interinstitucionales,<br>contando con el acompañamiento de un experto<br>internacional con gran experiencia en la incorporación<br>de la competitividad a la gestión de organizaciones,<br>planes, programas y proyectos. |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión<br>y desarrollo social | Unidad Agroecológica<br>Universitaria 2018  | Establecer una unidad agroecológica universitaria para<br>promover la formación y conservación en agro<br>diversidad y ambiente desde una perspectiva<br>agroecológica a través del diálogo de conocimientos  |        | 1      |                  |
| Vicerrectoría extensión<br>y desarrollo social | Evento AGROEXPLORA 2018   | Fomentar el desarrollo económico, académico y cultural<br>en el departamento del Quindío y la región desde la<br>comercialización de sus productos agrícolas.   |        | 1      |                  |

| FACULTAD,<br>PROGRAMA O<br>DEPENDENCIA         | NOMBRE   | DESCRIPCION  | 2018-1 | 2018-2    | Total<br>general |
|--|--|--|--------|-----------|------------------|
| Vicerrectoría extensión<br>y desarrollo social | La Noche de Los Mejores 2018   | Apoyar el evento Noche de los Mejores organizado por FENALCO QUINDIO para fomentar el desarrollo económico, académico y cultural en el departamento del Quindío y la región desde la exaltación del comercio de la Región. |        | 1         |                  |
| Vicerrectoría extensión<br>y desarrollo social | Promoción y socialización de los productos y servicios que tiene el Centro de Estudios e Investigaciones - CEIFI y el Centro de Extensión de la Facultad de Ingeniería al servicio de los empresarios del sector construcción. | Promocionar y socializar los productos y servicios que tiene el Centro de Estudios e Investigaciones - CEIFI y el Centro de Extensión de la Facultad de Ingeniería al servicio de los empresarios del sector construcción. |        | 1         |                  |
| <b>Total</b>                                   |  |  |        | <b>19</b> |                  |
| <b>Total general</b>                           |  |  |        |           |                  |

5

# BIENESTAR UNIVERSITARIO

## 5. BIENESTAR UNIVERSITARIO

5.1 Usuarios servicios de salud por tipo de servicio.

5.2 Servicios de salud por clase de usuario.

5.3 Programas de apoyo Económico a estudiantes.

5.4 Participantes en selecciones y formación deportiva.

5.5 Participantes en grupos representativos y formación cultural.



## 5.1 Usuarios servicios de salud por tipo de servicio año 2018.

| TIPO DE SERVICIO        | 2018-1       | 2018-2       | Total general |
|-------------------------|--------------|--------------|---------------|
| CONSULTA ESPECIALIZADA  | 305          | 532          | 837           |
| Enfermería              | 1.333        | 958          | 2.291         |
| EXAMENES DE LABORATORIO | 842          | 846          | 1.688         |
| IMAGENOLOGIA            | 69           | 60           | 129           |
| Medicina General        | 1.907        | 1.854        | 3.761         |
| ODONTOLOGIA             | 1.767        | 1.562        | 3.329         |
| OPTOMETRIA              | 67           | 67           | 134           |
| PROCEDIMIENTOS          | 67           | 92           | 159           |
| <b>Total general</b>    | <b>6.357</b> | <b>5.971</b> | <b>12.328</b> |

FUENTE: Bienestar Institucional U. Quindío.

## 5.2 Servicios de salud por clase de usuario año 2018.

| TIPO DE SERVICIO POR ESTAMENTO | 2018-1       | 2018-2       | total         |
|--------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Administrativos                | 225          | 317          | 542           |
| DOCENTE                        | 61           | 77           | 138           |
| EGRESADO                       | 12           | 12           | 24            |
| Estudiante                     | 6054         | 5.560        | 11.614        |
| ESTUDIANTE INTERCAMBIO         | 1            | 1            | 2             |
| Pensionado/Jubilado            | 4            | 0            | 4             |
| Otros                          | 0            | 4            | 5             |
| <b>Total general</b>           | <b>6.357</b> | <b>5.971</b> | <b>12.328</b> |

FUENTE: Bienestar Institucional U. Quindío.

### 5.3 Programas de apoyo Económico a estudiantes año 2018.

| ACTIVIDAD                                       | 2018-1 | 2018-2 | PROMEDIO ESTUDIANTES |
|---|--------|--------|----------------------|
| Apoyo Comedor                                   | 1.421  | 1.410  | 1.415,5              |
| Apoyo Económico Compensado (AEC)                | 122    | 109    | 115,5                |
| Apoyo Transporte                                | 1.559  | 1.547  | 1.553                |
| 100% ÁREA DESARROLLO HUMANO                     |        | 22     | 11                   |
| Auxiliares Administrativos                      | 134    | 150    | 142                  |
| Auxiliares Docencia                             | 217    | 265    | 241                  |
| Auxiliares Extensión                            | 43     | 25     | 34                   |
| Auxiliares Investigación                        | 61     | 48     | 54,5                 |
| Auxiliares Sistemas                             | 140    | 317    | 228,5                |
| BBUD 100% DEPORTES                              | 371    | 359    | 365                  |
| BBUD 50% DEPORTES                               | 116    | 103    | 109,5                |
| BECA BIENESTAR UNIVERSITARIO CULTURA 100%       | 156    | 138    | 147                  |
| BECA BIENESTAR UNIVERSITARIO CULTURA 50%        | 19     | 48     | 33,5                 |
| DCTO. 50% ÁREA DESARROLLO HUMANO                |        | 19     | 9,5                  |
| DCTO. 50% CONYUGES EMPLEADOS ADMINISTRAT        | 2      | 4      | 3                    |
| DCTO.100% APOYO ECONÓMICO COMISIÓN DE PERSONAL  | 1      |        | 0,5                  |
| DCTO.100% P.ADMON.ACTIVO, RES.2531/2016         | 3      | 3      | 3                    |
| DCTO.100% POSG.FUNC.RES.3463 Y 3814/2017        | 2      | 3      | 2,5                  |
| DCTO.80% ESP P.ADMON.ACTIVO, RES.2531/16        | 4      | 4      | 4                    |
| DCTO.80% POSG.FLIARES.FUNC.RES.3463 Y 3814/2017 | 1      | 1      | 1                    |
| DERECHOS ACADEMICOS INPEC                       | 9      | 8      | 8,5                  |
| DESCUENTO MATERIAL PEDAGOGICO INPEC             | 4      | 1      | 2,5                  |

| ACTIVIDAD                                | 2018-1        | 2018-2        | PROMEDIO<br>ESTUDIANTES |
|--|---------------|---------------|-------------------------|
| DESCUENTO MATERIAL PEDAGOGICO NUCLEO FAM | 6             |               | 3                       |
| DESCUENTO POR VOTACIÓN                   | 6.991         | 9.150         | 8.070,5                 |
| ESTUDIANTE EN SEMESTRE INTERNAL.         | 1             |               | 0,5                     |
| HIJOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS         | 4             |               | 2                       |
| <b>Total general</b>                     | <b>11.387</b> | <b>13.734</b> | <b>12.560,5</b>         |

**FUENTE:** Bienestar Institucional U. Quindío.

## 5.4 Participantes en selecciones y formación deportiva año 2018.

| NOMBRE DEL SERVICIO O ACTIVIDAD                               | 2018-1 | 2018-2 | Total general |
|---|--------|--------|---------------|
| AJEDREZ   | 20     | 20     | 40            |
| ATLETISMO   | 30     | 24     | 54            |
| AUXILIAR DEPORTIVO PARKOUR                                    | 1      | 0      | 1             |
| AUXILIAR JUEZ DEPORTIVO                                       | 8      | 0      | 8             |
| BALON MANO  | 17     | 17     | 34            |
| BALON PESADO  | 16     | 7      | 23            |
| BALONCESTO  | 84     | 78     | 162           |
| CAMPISMO  | 66     | 63     | 129           |
| CURSO DEPORTIVO DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD             | 15     | 11     | 26            |
| CURSO PARKOUR   | 25     | 19     | 44            |
| ENTRENAMIENTO EN CIRCUITOS - WORKOUT NOW GRUPO REPRESENTATIVO | 52     | 0      | 52            |
| ESCALADA DEPORTIVA  | 100    | 72     | 172           |
| FULL BODY   | 54     | 47     | 101           |
| FUTBOL  | 136    | 117    | 253           |
| FUTBOL FEMENINO CAT BUENAVENTURA                              | 5      | 0      | 5             |
| FUTBOL FEMENINO CAT PEREIRA                                   | 11     | 0      | 11            |
| FUTBOL MASCULINO CAT BUENAVENTURA                             | 13     | 0      | 13            |
| FUTBOL MASCULINO CAT PEREIRA                                  | 20     | 0      | 20            |
| G.A AUXILIAR CAT CALI   | 1      | 0      | 1             |
| G.A AUXILIAR CAT MANIZALES                                    | 3      | 0      | 3             |
| G.A AUXILIAR CAT PEREIRA                                      | 2      | 0      | 2             |
| G.A AUXILIAR DEPORTIVO - DTE FACULTAD                         | 5      | 0      | 5             |
| G.A AUXILIAR DEPORTIVO CAT BUENAVENTURA                       | 2      | 0      | 2             |
| G.A AUXILIAR FUTBOL FEMENINO                                  | 2      | 0      | 2             |
| G.A AUXILIAR FUTBOL MASCULINO                                 | 1      | 0      | 1             |
| G.A AUXILIAR KINESIOLOGIA                                     | 6      | 0      | 6             |
| G.A. AUXILIARES DEPORTIVOS                                    | 0      | 31     | 31            |
| G.R VOLEIBOL FEMENINO   | 31     | 0      | 31            |
| G.R. AJEDREZ  | 15     | 0      | 15            |
| G.R. ATLETISMO  | 18     | 0      | 18            |
| G.R. BALON MANO   | 12     | 0      | 12            |
| G.R. BALONCESTO FEMENINO                                      | 13     | 0      | 13            |

|                                     |     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| G.R. BALONCESTO MASCULINO           | 25  | 0   | 25  |
| G.R. FUTBOL FEMENINO                | 30  | 0   | 30  |
| G.R. FUTBOL MASCULINO A             | 24  | 0   | 24  |
| G.R. FUTBOL MASCULINO B             | 23  | 0   | 23  |
| G.R. FUTBOL MASCULINO C             | 26  | 0   | 26  |
| G.R. FUTBOL SALA FEMENINO           | 17  | 0   | 17  |
| G.R. FUTBOL SALA MASCULINO          | 18  | 0   | 18  |
| G.R. JUDO                           | 14  | 0   | 14  |
| G.R. KARATE-DO                      | 8   | 0   | 8   |
| G.R. LEVANTAMIENTO DE PESAS         | 13  | 0   | 13  |
| G.R. NATACION                       | 32  | 0   | 32  |
| G.R. PORRISMO                       | 29  | 0   | 29  |
| G.R. SQUASH                         | 16  | 0   | 16  |
| G.R. TAEKWONDO                      | 18  | 0   | 18  |
| G.R. TENIS DE CAMPO                 | 10  | 0   | 10  |
| G.R. TENIS DE MESA                  | 18  | 0   | 18  |
| G.R. TRIATLON                       | 6   | 0   | 6   |
| G.R. ULTIMATE                       | 24  | 0   | 24  |
| G.R. VOLEIBOL MASCULINO             | 34  | 0   | 34  |
| G.R.A. RECREACION Y APOYO LOGISTICO | 31  | 0   | 31  |
| GIMNASIA AERÓBICA                   | 25  | 0   | 25  |
| GIMNASIA Y YOGA                     | 109 | 208 | 317 |
| JUDO                                | 35  | 38  | 73  |
| KARATE - DO                         | 26  | 21  | 47  |
| METODO DE PILATES                   | 41  | 0   | 41  |
| MICROFUTBOL                         | 52  | 53  | 105 |
| NATACION I                          | 161 | 151 | 312 |
| NATACIÓN NIVEL II                   | 1   | 0   | 1   |
| NATACIÓN NIVEL II                   | 0   | 22  | 22  |
| PORRISMO                            | 24  | 22  | 46  |
| SELECCION AJEDREZ                   | 0   | 15  | 15  |
| SELECCION ATLETISMO                 | 0   | 18  | 18  |
| SELECCION BALON MANO                | 0   | 12  | 12  |
| SELECCION BALONCESTO FEMENINO       | 0   | 13  | 13  |
| SELECCION BALONCESTO MASCULINO      | 0   | 25  | 25  |
| SELECCION FUTBOL FEMENINO           | 0   | 48  | 48  |
| SELECCION FUTBOL MASCULINO          | 0   | 33  | 33  |
| SELECCION FUTBOL MASCULINO A        | 0   | 24  | 24  |

|                                  |             |             |             |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| SELECCION FUTBOL MASCULINO B     | 0           | 23          | 23          |
| SELECCION FUTBOL MASCULINO C     | 0           | 26          | 26          |
| SELECCION FUTBOL SALA FEMENINO   | 0           | 17          | 17          |
| SELECCION FUTBOL SALA MASCULINO  | 0           | 18          | 18          |
| SELECCION JUDO                   | 0           | 14          | 14          |
| SELECCION KARATE-DO              | 0           | 7           | 7           |
| SELECCION LEVANTAMIENTO DE PESAS | 0           | 13          | 13          |
| SELECCION NATACION               | 0           | 32          | 32          |
| SELECCION PORRISMO               | 0           | 29          | 29          |
| SELECCION SQUASH                 | 0           | 16          | 16          |
| SELECCION TAEKWONDO              | 0           | 18          | 18          |
| SELECCION TENIS DE CAMPO         | 0           | 10          | 10          |
| SELECCION TENIS DE MESA          | 0           | 18          | 18          |
| SELECCION TRIATLON               | 0           | 6           | 6           |
| SELECCION ULTIMATE               | 0           | 24          | 24          |
| SELECCION VOLEIBOL FEMENINO      | 0           | 31          | 31          |
| SELECCION VOLEIBOL MASCULINO     | 0           | 34          | 34          |
| SQUASH                           | 56          | 47          | 103         |
| TAE-KWAN-DO I                    | 46          | 42          | 88          |
| TENIS DE CAMPO                   | 24          | 19          | 43          |
| TENIS DE CAMPO II                | 8           | 9           | 17          |
| TENIS DE MESA                    | 45          | 44          | 89          |
| ULTIMATE FRISBEE                 | 54          | 29          | 83          |
| VOLEIBOL                         | 83          | 85          | 168         |
| WORK OUT - CALISTENIA            | 0           | 49          | 49          |
| <b>Total general</b>             | <b>1990</b> | <b>1869</b> | <b>3859</b> |

FUENTE: Bienestar Institucional U. Quindío.

## 5.5 Participantes en grupos representativos y formación cultural año 2018.

| NOMBRE DEL SERVICIO O ACTIVIDAD                       | 2018-1 | 2018-2 | Total general |
|---|--------|--------|---------------|
| ACROBACIA AEREA                                       | 34     |        | 34            |
| ACROBACIA AEREA EN TELA NIVEL II                      | 3      | 34     | 37            |
| APOYO DESARROLLO HUMANO Y SALUD INTEGRAL              | 3      | 0      | 3             |
| APRECIACION DE PAISAJE CULTURAL CAFETERO Y FOTOGRAFIA | 59     | 0      | 59            |

|                                   |     |     |     |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| BAILE I                           | 395 | 3   | 398 |
| BRIGADA DE EMERGENCIA             | 45  | 58  | 103 |
| CANTO                             | 69  | 298 | 367 |
| CANTO NIVEL II                    | 15  | 64  | 79  |
| CARBONCILLO                       | 22  | 16  | 38  |
| CUENTERIA                         | 24  | 17  | 41  |
| CULINARIA                         | 52  | 26  | 78  |
| CURSO LENGUAJE DE SEÑAS NIVEL II  | 11  | 5   | 16  |
| DANZA ARABE                       | 99  | 49  | 148 |
| DANZA ARABE II                    | 9   | 90  | 99  |
| DANZA INDIGENA TRADICIONAL        | 10  | 6   | 16  |
| DANZAS AFRODESCENDIENTES          | 10  | 0   | 10  |
| DANZAS I                          | 33  | 15  | 48  |
| DANZAS MESTIZO                    | 19  | 0   | 19  |
| DIBUJO ARTISTICO                  | 24  | 30  | 54  |
| G. R. BANDA SINFONICA             | 1   | 0   | 1   |
| G.A. APOYO ACADÉMICO              | 0   | 3   | 3   |
| G.A. APOYO LOGISTICO Y RECREACIÓN | 0   | 31  | 31  |
| G.R BAILE MODERNO                 | 1   | 0   | 1   |
| G.R SALSA                         | 14  | 0   | 14  |
| G.R TEATRO                        | 31  | 0   | 31  |
| G.R. ACROBACIA AÉREA              | 9   | 9   | 18  |
| G.R. BAILE MODERNO                | 0   | 28  | 28  |
| G.R. BANDA ROCK                   | 0   | 8   | 8   |
| G.R. BANDA SINFONICA              | 24  | 25  | 49  |
| G.R. CUERDAS                      | 0   | 9   | 9   |
| G.R. CULTURA CIUDADANA            | 5   | 5   | 10  |
| G.R. DANZAS AFRODESCENDIENTES     | 0   | 10  | 10  |
| G.R. DANZAS MESTIZO               | 0   | 19  | 19  |
| G.R. ESTUDIANтина                 | 0   | 11  | 11  |
| G.R. MAKUARE                      | 0   | 19  | 19  |
| G.R. MALABARES                    | 12  | 12  | 24  |
| G.R. MUSICA LATINOAMERICANA       | 15  | 15  | 30  |
| G.R. ORQUESTA                     | 0   | 23  | 23  |
| G.R. SALSA                        | 0   | 14  | 14  |
| G.R. TEATRO                       | 0   | 31  | 31  |
| G.R. TEJECUENTOS                  | 9   | 9   | 18  |
| G.R. VOCAL                        | 0   | 13  | 13  |

|                                   |             |             |             |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| G.R.BAILE MODERNO                 | 27          | 0           | 27          |
| G.R.BANDA ROCK                    | 8           | 0           | 8           |
| G.R.CUERDAS                       | 9           | 0           | 9           |
| G.R.ORQUESTA                      | 23          | 0           | 23          |
| G.R.VOCAL                         | 13          | 0           | 13          |
| GRUPO REPRESENTATIVO ESTUDIANтина | 11          | 0           | 11          |
| GUIARRA I                         | 131         | 19          | 150         |
| ITALIANO                          | 27          | 31          | 58          |
| ITALIANO NIVEL II                 | 34          | 8           | 42          |
| LENGUAS DE SEÑAS                  | 28          | 27          | 55          |
| MAKUARE                           | 19          | 0           | 19          |
| MALABARES                         | 22          | 101         | 123         |
| MANUALIDADES                      | 43          | 23          | 66          |
| ORIGAMI                           | 31          | 37          | 68          |
| ORIGAMI NIVEL II                  | 0           | 31          | 31          |
| PERCUSIÓN                         | 50          | 2           | 52          |
| PINTURA AL OLEO                   | 23          | 29          | 52          |
| PINTURA DECORATIVA                | 46          | 20          | 66          |
| PREVENCION CONSUMO SUSTANCIAS     | 33          | 27          | 60          |
| PRIMEROS AUXILIOS                 | 85          | 78          | 163         |
| RAP                               | 36          | 32          | 68          |
| SALSA NIVEL I                     | 100         | 24          | 124         |
| SALSA NIVEL II                    | 12          | 104         | 116         |
| TANGO                             | 42          | 16          | 58          |
| TEATRO I                          | 63          | 32          | 95          |
| TEJIENDO - HILOS DE MEMORIA       | 29          | 24          | 53          |
| <b>Total general</b>              | <b>2002</b> | <b>1670</b> | <b>3672</b> |

**FUENTE:** Bienestar Institucional U. Quindío.



# 6

## TALENTO HUMANO

## 6. TALENTO HUMANO

### 6.1 Personal Docente

6.1.1 Docentes de Planta según Facultades, dedicación y género.

6.1.2 Docentes de Planta según nivel de formación y género.

6.1.3 Docentes Ocasionales según Facultades, dedicación y género.

6.1.4 Docentes Ocasionales según nivel de formación y género.

6.1.5 Docentes Catedráticos según Facultades, dedicación y género.

6.1.6 Docentes Catedráticos según nivel de formación y género.

6.1.7 Dedicación de los profesores a actividades de horas de docencia, académico administrativas, proyección social, investigación, artística y consejería académica

### 6.2 Personal Administrativo.

6.2.1 Personal Administrativo de Planta por niveles y dependencias.

6.2.2 Personal vinculado mediante contrato de trabajo por niveles y dependencias.

## 6.1 Personal Docente

### 6.1.1 Docentes de Planta según Facultades, dedicación y género año 2018.

| FACULTADES Y PROGRAMAS                         | I Semestre |           |            |           | II Semestre |           |            |           |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|
|  | Hombres    | Mujeres   | T.C        | M.T       | Hombres     | Mujeres   | T.C        | M.T       |
| Facultad Ingeniería                            | 49         | 6         | 55         | 0         | 48          | 6         | 54         | 0         |
| Facultad Ciencias Económicas y Administrativas | 14         | 16        | 30         | 0         | 14          | 16        | 30         | 0         |
| Facultad Ciencias Básicas y Tecnológicas       | 36         | 7         | 43         | 0         | 36          | 7         | 43         | 0         |
| Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes       | 14         | 13        | 27         | 0         | 14          | 13        | 27         | 0         |
| Facultad Ciencias de la Salud                  | 35         | 17        | 24         | 28        | 35          | 17        | 24         | 28        |
| Facultad Ciencias Agroindustriales             | 7          | 4         | 11         | 0         | 7           | 4         | 11         | 0         |
| Facultad de Educación                          | 35         | 25        | 60         | 0         | 35          | 25        | 60         | 0         |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>190</b> | <b>88</b> | <b>250</b> | <b>28</b> | <b>189</b>  | <b>88</b> | <b>249</b> | <b>28</b> |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

### 6.1.2 Docentes de Planta según nivel de formación y género año 2018.

| PROGRAMAS Y NIVEL DE FORMACIÓN | I Semestre |           |            |           | II Semestre |           |            |           |
|--------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-----------|
|                                | Hombres    | Mujeres   | T.C        | M.T       | Hombres     | Mujeres   | T.C        | M.T       |
| Doctorado                      | 49         | 28        | 77         | 0         | 50          | 28        | 78         | 0         |
| Magister                       | 133        | 58        | 163        | 28        | 132         | 58        | 162        | 28        |
| Especialista                   | 6          | 2         | 8          | 0         | 6           | 2         | 8          | 0         |
| Pregrado                       | 2          | 0         | 2          | 0         | 1           | 0         | 1          | 0         |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>190</b> | <b>88</b> | <b>250</b> | <b>28</b> | <b>189</b>  | <b>88</b> | <b>249</b> | <b>28</b> |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

### 6.1.3 Docentes Ocasionales según Facultades, dedicación y género año 2018.

| FACULTADES Y PROGRAMAS                         | I Semestre |         |     |     | II Semestre |         |     |     |
|--|------------|---------|-----|-----|-------------|---------|-----|-----|
|  | Hombres    | Mujeres | T.C | M.T | Hombres     | Mujeres | T.C | M.T |
| Facultad Ingeniería                            | 20         | 9       | 29  | 0   | 21          | 9       | 30  | 0   |
| Facultad Ciencias Económicas y administrativas | 23         | 19      | 42  | 0   | 24          | 18      | 42  | 0   |
| Facultad Ciencias Básicas y Tecnológicas       | 15         | 9       | 24  | 0   | 15          | 9       | 24  | 0   |

|  |            |            |            |           |            |            |            |           |
|--|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes | 17         | 16         | 33         | 0         | 17         | 15         | 32         | 0         |
| Facultad Ciencias de la Salud            | 20         | 22         | 21         | 21        | 18         | 21         | 21         | 18        |
| Facultad Ciencias Agroindustriales       | 3          | 3          | 6          | 0         | 3          | 4          | 7          | 0         |
| Facultad de Educación                    | 19         | 29         | 48         | 0         | 20         | 29         | 49         | 0         |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>117</b> | <b>107</b> | <b>203</b> | <b>21</b> | <b>118</b> | <b>105</b> | <b>205</b> | <b>18</b> |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

#### 6.1.4 Docentes Ocasionales según nivel de formación y género año 2018.

| PROGRAMAS Y NIVEL DE FORMACIÓN | I Semestre |            |            |           | II Semestre |            |            |           |
|--------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|
|                                | Hombres    | Mujeres    | T.C        | M.T       | Hombres     | Mujeres    | T.C        | M.T       |
| Doctorado                      | 4          | 3          | 6          | 1         | 3           | 4          | 7          | 0         |
| Magister                       | 56         | 61         | 105        | 12        | 59          | 57         | 106        | 10        |
| Especialista                   | 22         | 22         | 40         | 4         | 22          | 22         | 40         | 4         |
| Pregrado                       | 35         | 21         | 52         | 4         | 34          | 22         | 52         | 4         |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>117</b> | <b>107</b> | <b>203</b> | <b>21</b> | <b>118</b>  | <b>105</b> | <b>205</b> | <b>18</b> |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

#### 6.1.5 Docentes Catedráticos según Facultades, dedicación y género año 2018.

| FACULTADES Y PROGRAMAS                         | I Semestre |            |            |                   | II Semestre |            |            |                   |
|--|------------|------------|------------|-------------------|-------------|------------|------------|-------------------|
|  | Hombres    | Mujeres    | Número     | Horas Semestrales | Hombres     | Mujeres    | Número     | Horas Semestrales |
| Facultad Ingeniería                            | 42         | 13         | 55         | 10.069            | 46          | 19         | 65         | 11.583            |
| Facultad Ciencias Económicas y Administrativas | 83         | 43         | 126        | 20.772            | 71          | 48         | 119        | 19.959            |
| Facultad Ciencias Básicas y Tecnológicas       | 22         | 11         | 33         | 5.874             | 19          | 10         | 29         | 5.138             |
| Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes       | 70         | 65         | 135        | 26.331            | 61          | 56         | 117        | 22.092            |
| Facultad Ciencias de la Salud                  | 56         | 27         | 83         | 13.803            | 60          | 30         | 90         | 15.005            |
| Facultad Ciencias Agroindustriales             | 7          | 8          | 15         | 1.822             | 7           | 10         | 17         | 2.428             |
| Facultad de Educación                          | 95         | 74         | 169        | 31.650            | 90          | 57         | 147        | 27.422            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>375</b> | <b>241</b> | <b>616</b> | <b>110.321</b>    | <b>354</b>  | <b>230</b> | <b>584</b> | <b>103.627</b>    |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

### 6.1.6 Docentes Catedráticos según nivel de formación y género año 2018.

| PROGRAMAS Y NIVEL DE FORMACIÓN | I Semestre |            |            |                   | II Semestre |            |            |                   |
|--------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------|------------|------------|-------------------|
|                                | Hombres    | Mujeres    | Número     | Horas Semestrales | Hombres     | Mujeres    | Número     | Horas Semestrales |
| Doctorado                      | 7          | 1          | 8          | 1.628             | 6           | 3          | 9          | 1.677             |
| Magister                       | 107        | 79         | 186        | 35.572            | 110         | 75         | 185        | 35.228            |
| Especialista                   | 101        | 75         | 176        | 34.258            | 92          | 70         | 162        | 29.266            |
| Pregrado                       | 131        | 72         | 203        | 38.815            | 129         | 71         | 200        | 37.456            |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>346</b> | <b>227</b> | <b>573</b> | <b>110.273</b>    | <b>337</b>  | <b>219</b> | <b>556</b> | <b>103.627</b>    |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

### 6.1.7 Dedicación de los profesores a actividades de horas de docencia, proyección social, investigación y otras actividades primer y segundo semestre año 2018.

| NIVEL DE FORMACION                         | Horas de Docencia | Horas de Proyección Social | Horas de Investigación | Otras Actividades | Total general  |
|--|-------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|----------------|
| Docentes de Planta T.C (249)               | 147.101,5         | 881                        | 16.513,5               | 62.716            | 227.212        |
| Docentes de Planta M.T (28)                | 11.532            | 0                          | 0                      | 715               | 12.247         |
| Docentes Ocasionales T.C a 6 Meses. (12)   | 8.506             | 0                          | 51                     | 1.299             | 9.856          |
| Docentes Ocasionales T.C a 11 Meses. (191) | 139.861           | 581                        | 8.920                  | 32.983            | 182.345        |
| Docentes Ocasionales M.T a 6 Meses. (3)    | 1.225             | 0                          | 0                      | 0                 | 1.225          |
| Docentes Ocasionales M.T a 11 Meses. (18)  | 7.850             | 0                          | 0                      | 530               | 8.380          |
| Docentes Catedráticos. (614)               | 131.266           | 0                          | 120                    | 645               | 132.031        |
| Directivos no Docentes (8)                 | 2.253             | 0                          | 85                     | 4.089             | 6.427          |
| <b>Total</b>                               | <b>449.594,5</b>  | <b>1.462</b>               | <b>25.689,5</b>        | <b>102.977</b>    | <b>579.723</b> |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

| NIVEL DE FORMACION                         | Horas de Docencia | Horas de Proyección Social | Horas de Investigación | Otras Actividades | Total general    |
|--|-------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|
| Docentes de Planta T.C (248)               | 145.952,5         | 340                        | 15.851,5               | 57.143,5          | 219.287,5        |
| Docentes de Planta M.T (28)                | 11.088            | 0                          | 68                     | 1.444             | 12.600           |
| Docentes Ocasionales T.C a 6 Meses. (16)   | 10.425            | 0                          | 185                    | 2.080             | 12.690           |
| Docentes Ocasionales T.C a 11 Meses. (189) | 136.241           | 679                        | 8.988                  | 22.331            | 168.239          |
| Docentes Ocasionales M.T a 6 Meses. (1)    | 368               | 0                          | 0                      | 4                 | 372              |
| Docentes Ocasionales M.T a 11 Meses. (17)  | 7.094             | 0                          | 0                      | 119               | 7.213            |
| Docentes Cátedra. (601)                    | 106.227           | 0                          | 0                      | 0                 | 106.227          |
| Directivos no Docentes. (8)                | 1.880             | 0                          | 0                      | 4.325             | 6.205            |
| <b>Total</b>                               | <b>419.275,5</b>  | <b>1.019</b>               | <b>25.092,5</b>        | <b>87.446,5</b>   | <b>532.833,5</b> |

FUENTE: Área de Gestión Humana U. Quindío.

## 6.2 Personal Administrativo.

### 6.2.1 Personal Administrativo de Planta por niveles y dependencias año 2018.

| DEPENDENCIAS                                | DIRECTIVO | ASESOR | PROFESIONAL | ASISTENCIAL | TECNICO | TRABAJADORES OFICIALES |
|---|-----------|--------|-------------|-------------|---------|------------------------|
| PROGRAMA DE ECONOMIA                        | 1         |        |             |             | 1       |                        |
| PROGRAMA EN ISTRACION DE NEGOCIOS DISTANCIA | 1         |        |             |             |         |                        |
| BELLAS ARTES                                | 1         |        | 1           |             |         |                        |
| CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS        |           |        |             | 1           | 1       |                        |
| CENTRO DE SALUD                             |           |        | 5           | 1           |         |                        |
| CENTRO TUTORIAL DE MANIZALES                |           |        | 1           |             |         |                        |
| CENTRO TUTORIAL SANTIAGO DE CALI            |           |        | 1           |             |         |                        |
| CREAD BUENAVENTURA                          |           |        | 1           |             |         |                        |
| CREAD BUGA                                  |           |        | 1           |             |         |                        |

| DEPENDENCIAS                                   | DIRECTIVO | ASESOR | PROFESIONAL | ASISTENCIAL | TECNICO | TRABAJADORES OFICIALES |
|--|-----------|--------|-------------|-------------|---------|------------------------|
| CREAD PEREIRA                                  |           |        | 1           |             | 1       |                        |
| DECANATURA CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES     |           |        |             |             | 7       |                        |
| DECANATURA DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES        | 2         |        | 2           | 5           | 5       |                        |
| DECANATURA DE CIENCIAS BASICAS Y TECNOLOGICAS  | 1         |        |             | 6           | 6       |                        |
| DECANATURA DE CIENCIAS DE LA SALUD             |           |        |             | 1           | 8       |                        |
| DECANATURA DE EDUCACION                        |           |        |             | 1           | 7       |                        |
| DECANATURA DE INGENIERIA                       |           |        | 1           |             | 8       |                        |
| DECANATURA EN CIENCIAS ECONOMICAS Y ISTRATIVAS |           |        | 1           |             | 2       |                        |
| DESPACHO VICERRECTOR ACADEMICO                 |           |        | 2           |             | 1       |                        |
| DESPACHO VICERRECTORA ADMINISTRATIVA           | 1         | 1      |             |             | 5       |                        |
| LABORATORIO DE AGUAS                           |           |        | 2           |             |         |                        |
| LABORATORIO DE SISMOLOGIA                      |           |        |             | 2           |         |                        |
| LABORATORIO MECANICO DE SUELOS Y RESISTENCIA   |           |        |             | 1           |         |                        |
| LICENCIATURA DE BIOLOGIA Y EDUCACION AMBIENTAL | 1         |        |             |             |         |                        |
| LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES              | 1         |        |             |             |         |                        |
| LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES    | 1         |        |             |             |         |                        |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL             | 1         |        |             |             |         |                        |
| MACROPROCESO APOYO ACADEMICO                   |           | 1      | 2           | 2           | 5       |                        |
| MACROPROCESO BIBLIOTECA                        |           |        | 4           | 2           | 17      |                        |
| MACROPROCESO BIENESTAR INSTITUCIONAL           |           |        | 1           | 3           | 6       |                        |
| MACROPROCESO COMUNICACION ESTRATEGICA          |           | 1      | 1           | 1           | 2       |                        |
| MACROPROCESO CONTROL INTERNO                   |           | 1      |             | 2           | 1       |                        |
| MACROPROCESO DE INVESTIGACIONES                |           |        | 2           |             | 1       |                        |
| MACROPROCESO GESTION DEL CAMPUS                |           |        | 2           | 1           | 9       | 6                      |
| MACROPROCESO GESTION DOCUMENTAL                |           |        | 1           | 1           | 10      |                        |
| MACROPROCESO GESTION FINANCIERO                |           |        | 8           | 10          | 7       |                        |
| MACROPROCESO GESTION HUMANA                    |           |        | 2           | 4           | 10      |                        |
| MACROPROCESO GESTION JURIDICA                  |           | 2      | 5           |             | 4       |                        |
| MACROPROCESO GESTION TICS                      |           |        | 2           | 3           | 2       |                        |
| MACROPROCESO PLANEACION ESTRATEGICA            |           |        | 7           | 2           | 1       |                        |
| MACROPROCESO RECURSOS ACADEMICOS               | 1         | 1      | 3           | 3           | 15      |                        |
| PROGRAMA DE CONTADURIA                         | 1         |        |             |             |         |                        |
| PROGRAMA DE ENFERMERIA                         | 1         |        |             |             |         |                        |

| DEPENDENCIAS  | DIRECTIVO | ASESOR    | PROFESIONAL | ASISTENCIAL | TECNICO    | TRABAJADORES OFICIALES |
|---|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|------------------------|
| PROGRAMA DE FISICA                                    | 1         |           |             |             |            |                        |
| PROGRAMA DE INGENIERIA CIVIL                          |           |           |             |             |            | 1                      |
| PROGRAMA DE MEDICINA                                  |           |           | 1           | 2           | 1          |                        |
| PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL                         | 1         |           |             |             |            |                        |
| PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN INSTRUMENTACION ELECTRONICA |           |           |             |             | 1          |                        |
| PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN OBRAS CIVILES               | 1         |           |             |             |            |                        |
| PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA                  |           |           |             | 1           |            |                        |
| PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL                            | 1         |           |             |             |            |                        |
| RECTORIA  | 1         | 3         | 4           | 1           | 2          |                        |
| UNIDAD DE ATENCION Y GESTION DE GRADUADOS             | 1         |           | 2           | 1           | 3          |                        |
| <b>Total general</b>                                  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>66</b>   | <b>57</b>   | <b>149</b> | <b>7</b>               |

**FUENTE:** Área de Gestión Humana U. Quindío.

### 6.2.2 Personal vinculado mediante contrato de trabajo por niveles y dependencias año 2018.

| DEPENDENCIAS                                     | INSTRUCTORES | PERSONAL DE APOYO |
|--|--------------|-------------------|
| MACROPROCESO DE INVESTIGACIONES                  |              | 2                 |
| PROGRAMA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS DISTANCIA |              | 3                 |
| BELLAS ARTES                                     | 21           | 2                 |
| CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES REGIONALES  |              | 1                 |
| CENTRO DE EXTENSION FACULTAD DE EDUCACION        |              | 1                 |
| CENTRO DE EXTENSION FACULTAD DE INGENIERIA       |              | 2                 |
| CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOMEDICAS             |              | 2                 |
| CENTRO DE INVESTIGACIONES EN BIODIVERSIDAD       |              | 3                 |
| CENTRO DE INVESTIGACIONES FACULTAD CEIFI         |              | 1                 |
| CENTRO DE SALUD                                  |              | 1                 |
| CENTRO TUTORIAL DE MANIZALES                     |              | 4                 |
| CENTRO TUTORIAL SANTIAGO DE CALI                 |              | 2                 |
| CONVENIO ICBF HOGAR TUTOR                        |              | 12                |
| CREAD BUENAVENTURA                               |              | 3                 |
| CREAD BUGA                                       |              | 1                 |
| CREAD CANDELARIA                                 |              | 3                 |
| CREAD PEREIRA                                    |              | 3                 |
| DECANATURA DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES          |              | 3                 |
| DECANATURA DE CIENCIAS BASICAS Y TECNOLOGICAS    |              | 1                 |
| DECANATURA DE CIENCIAS BASICAS Y TECNOLOGICAS    |              | 1                 |



| DEPENDENCIAS  | INSTRUCTORES | PERSONAL DE APOYO |
|---|--------------|-------------------|
| DECANATURA DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS |              | 1                 |
| DECANATURA DE EDUCACION                             |              | 1                 |
| DECANATURA DE INGENIERIA                            |              | 2                 |
| DECANATURA EN CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS |              | 1                 |
| DESPACHO VICERRECTOR ACADEMICO                      |              | 2                 |
| DESPACHO VICERRECTOR ACADEMICO                      |              | 2                 |
| DESPACHO VICERRECTORA ADMINISTRATIVA                |              | 2                 |
| LABORATORIO DE AGUAS                                |              | 1                 |
| LABORATORIO DE QUIMICA                              |              | 1                 |
| LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS                    |              | 2                 |
| LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS                    |              | 2                 |
| LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL                  |              | 1                 |
| MACROPROCESO APOYO ACADEMICO                        |              | 4                 |
| MACROPROCESO BIBLIOTECA                             |              | 5                 |
| MACROPROCESO BIENESTAR INSTITUCIONAL                | 72           | 14                |
| MACROPROCESO BIENESTAR INSTITUCIONAL                | 2            | 2                 |
| MACROPROCESO COMUNICACION ESTRATEGICA               |              | 8                 |
| MACROPROCESO CONTROL INTERNO                        |              | 2                 |
| MACROPROCESO DE INVESTIGACIONES                     |              | 1                 |
| MACROPROCESO DE PROYECCION SOCIAL                   |              | 3                 |
| MACROPROCESO GESTION DEL CAMPUS                     |              | 10                |
| MACROPROCESO GESTION DOCUMENTAL                     |              | 3                 |
| MACROPROCESO GESTION FINANCIERO                     |              | 16                |
| MACROPROCESO GESTION HUMANA                         |              | 15                |
| MACROPROCESO GESTION JURIDICA                       |              | 3                 |
| MACROPROCESO GESTION TICS                           |              | 24                |
| MACROPROCESO PLANEACION ESTRATEGICA                 |              | 3                 |
| MACROPROCESO RECURSOS ACADEMICOS                    |              | 11                |
| MAESTRIA EN CIENCIAS BIOMEDICAS                     |              | 1                 |
| MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION                |              | 1                 |
| MAESTRIA EN QUIMICA                                 |              | 1                 |
| PROGRAMA DE ADMINISTRACION FINANCIERA               |              | 1                 |
| PROGRAMA DE BIOLOGIA                                |              | 1                 |
| PROGRAMA DE BIOLOGIA                                |              | 1                 |
| PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA INFORMACION Y LA DOC     |              | 1                 |
| PROGRAMA DE CONTADURIA                              |              | 1                 |
| PROGRAMA DE FISICA                                  |              | 1                 |
| PROGRAMA DE QUIMICA                                 |              | 1                 |
| PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL                       |              | 1                 |
| RECTORIA  |              | 4                 |

| DEPENDENCIAS                              | INSTRUCTORES | PERSONAL DE APOYO |
|---|--------------|-------------------|
| UNIDAD DE ATENCION Y GESTION DE GRADUADOS |              | 4                 |
| <b>Total general</b>                      | <b>95</b>    | <b>212</b>        |

**FUENTE:** Área de Gestión Humana U. Quindío.

# 7

## INTERNACIONALIZACIÓN

## 7. INTERNACIONALIZACIÓN

7.1 Estudiantes visitantes.

7.2 Estudiantes en movilidad o intercambio.

7.3 Docentes extranjeros visitantes.

7.4 Docentes en movilidad académica internacional.

## 7.1 Estudiantes visitantes año 2018.

| INTERNACIONALIZACION |                | Año    |        | Total<br>general |
|----------------------|----------------|--------|--------|------------------|
| ESTAMENTO            | País de Origen | 2018-1 | 2018-2 |                  |
| ESTUDIANTE           | México         | 4      | 8      | 12               |
|                      | Argentina      | 4      | 2      | 6                |
|                      | Brasil         | 1      | 4      | 5                |
|                      | Chile          | 2      | 0      | 2                |
|                      | México         | 1      | 0      | 1                |
|                      | Bolivia        | 1      | 0      | 1                |
|                      | Paraguay       | 1      | 0      | 1                |
|                      | Canadá         | 2      | 0      | 2                |
|                      | Alemania       | 1      | 0      | 1                |
|                      | Turquía        | 0      | 11     | 11               |
|                      |                |        |        |                  |
| Total ESTUDIANTE     |                | 17     | 25     | 42               |

FUENTE: Oficina de relaciones internacionales (URI) U. Quindío.

## 7.2 Estudiantes en movilidad o intercambio año 2018.

| INTERNACIONALIZACION |                 | Año    |        | Total<br>general |
|----------------------|-----------------|--------|--------|------------------|
| ESTAMENTO            | País de Destino | 2018-1 | 2018-2 |                  |
| ESTUDIANTE           | Argentina       | 4      | 4      | 8                |
|                      | Brasil          | 2      | 5      | 7                |
|                      | Costa Rica      | 3      | 1      | 4                |
|                      | España          | 3      | 6      | 9                |
|                      | México          | 9      | 40     | 49               |
|                      | Paraguay        | 3      | 0      | 3                |
|                      | Alemania        | 0      | 2      | 2                |
|                      | Cuba            | 0      | 2      | 2                |
|                      | Ecuador         | 0      | 3      | 3                |
|                      | Estados Unidos  | 0      | 2      | 2                |
|                      |                 |        |        |                  |

| INTERNACIONALIZACION |                 | Año    |        | Total general |
|----------------------|-----------------|--------|--------|---------------|
| ESTAMENTO            | País de Destino | 2018-1 | 2018-2 |               |
|                      | Francia         | 0      | 2      | 2             |
|                      | Italia          | 0      | 1      | 1             |
|                      | Perú            | 0      | 7      | 7             |
| Total ESTUDIANTE     |                 | 24     | 75     | 99            |

FUENTE: Oficina de relaciones internacionales (URI) U. Quindío.

### 7.3 Docentes extranjeros visitantes año 2018.

| INTERNACIONALIZACION |                | Año    |        | Total general |
|----------------------|----------------|--------|--------|---------------|
| ESTAMENTO            | País de Origen | 2018-1 | 2018-2 |               |
| DOCENTE              | Argentina      | 3      | 2      | 5             |
|                      | Brasil         | 2      | 1      | 3             |
|                      | Canadá         | 2      | 0      | 2             |
|                      | Chile          | 3      | 2      | 5             |
|                      | Ecuador        | 2      | 0      | 2             |
|                      | España         | 5      | 3      | 8             |
|                      | Estados Unidos | 4      | 1      | 5             |
|                      | México         | 3      | 10     | 13            |
|                      | Francia        | 0      | 3      | 3             |
|                      | Inglaterra     | 0      | 1      | 1             |
|                      | Perú           | 0      | 3      | 3             |
|                      | Suecia         | 0      | 4      | 4             |
|                      | Uruguay        | 0      | 3      | 3             |
|                      | Austria        | 0      | 1      | 1             |
| Total DOCENTE        |                | 24     | 34     | 58            |

FUENTE: Oficina de relaciones internacionales (URI) U. Quindío.

### 7.4 Docentes en movilidad académica internacional año 2018.

| INTERNACIONALIZACION |                 | Año    |        | Total general |
|----------------------|-----------------|--------|--------|---------------|
| ESTAMENTO            | País de Destino | 2018-1 | 2018-2 |               |
| DOCENTE              | Alemania        | 1      | 0      | 1             |
|                      | Argentina       | 6      | 7      | 13            |
|                      | Brasil          | 6      | 8      | 14            |
|                      | Canadá          | 1      | 1      | 2             |
|                      | Cuba            | 1      | 2      | 3             |
|                      | Ecuador         | 3      | 10     | 13            |
|                      | España          | 11     | 12     | 23            |

| INTERNACIONALIZACION |                      | Año       |           | Total<br>general |
|----------------------|----------------------|-----------|-----------|------------------|
| ESTAMENTO            | País de Destino      | 2018-1    | 2018-2    |                  |
|                      | Estados Unidos       | 2         | 7         | 9                |
|                      | Italia               | 2         | 0         | 2                |
|                      | México               | 16        | 24        | 40               |
|                      | Noruega              | 1         | 0         | 1                |
|                      | Panamá               | 1         | 0         | 1                |
|                      | Perú                 | 2         | 0         | 2                |
|                      | Portugal             | 1         | 0         | 1                |
|                      | Chile                | 0         | 6         | 6                |
|                      | Costa Rica           | 0         | 1         | 1                |
|                      | Francia              | 0         | 1         | 1                |
|                      | Guatemala            | 0         | 3         | 3                |
|                      | Panamá               | 0         | 2         | 2                |
|                      | Perú                 | 0         | 12        | 12               |
|                      | Puerto Rico          | 0         | 1         | 1                |
|                      | República Dominicana | 0         | 2         | 2                |
| <b>Total DOCENTE</b> |                      | <b>54</b> | <b>99</b> | <b>153</b>       |

FUENTE: Oficina de relaciones internacionales (URI) U. Quindío.





# 8

## BIBLIOTECA

## 8. BIBLIOTECA

### 8.1 Biblioteca central

#### 8.1.1 Información Biblioteca Central.

#### 8.1.2 Actividades Biblioteca Central.

#### 8.1.3 Bases de datos disponibles.

### 8.2. Biblioteca Infantil.

#### 8.2.1 Actividades Biblioteca Infantil.

## 8.1 Biblioteca Central

### 8.1.1 Información Biblioteca Central año 2018.

| INFORMACION PARA LA HERRAMIENTA SNIES (MEN)   |            | Periodo |         |
|---|------------|---------|---------|
|   |            | 2018-1  | 2018-2  |
| Numero de Bibliotecas                         |            | 2       | 2       |
| Numero de volúmenes de la colección           | Propios    | 63.204  | 53.962  |
|   | Adquiridos | 278     | 968     |
| Número de títulos de libros                   | Propios    | 47.376  | 42.131  |
|   | Adquiridos | 0       | 501     |
| Número de títulos de publicaciones periódicas |            | 430     | 405     |
| Numero de bases de datos especializadas       |            | 54      | 53      |
| Tiene alianza con otras Bibliotecas (SI o NO) |            | SI      | SI      |
| Tiene Biblioteca Digital (SI o NO)            |            | SI      | SI      |
| Numero de libros electrónicos                 |            | 280.959 | 295.032 |

FUENTE: Biblioteca Central.

### 8.1.2 Actividades Biblioteca Central.

| ACTIVIDADES DE LAS BIBLIOTECAS SEGÚN UBICACION Y TIPOS DE BENEFICIARIOS |   |                         |        |        | Total general |
|---|---|-------------------------|--------|--------|---------------|
| UBICACIÓN   | DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD                                   | TIPO DE BENEFICIARIOS   | 2018-1 | 2018-2 |               |
| Biblioteca Central  | Inducción sobre los servicios de la Biblioteca                | Estudiantes Presencial  | 2088   | 1194   | 3.282         |
|   | Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca             | Estudiantes Distancia   | 2162   | 274    | 2.436         |
|   | Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca             | investigadores          | 50     | 16     | 66            |
|   | Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca Presencial  | Docentes                | 53     | 29     | 82            |
|   | Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca Distancia   | Docentes                | 69     | 19     | 88            |
|   | Canal de youtube  | Comunidad Universitaria | 1081   | 175    | 1.256         |
|   | WhatsApp CRAI   | Comunidad Universitaria | 774    | 832    | 1.606         |
|   | La Biblioteca en tu Oficina                                   | Comunidad Universitaria | 134    | 206    | 340           |
|   | campañas contra el ruido (teatro, mensajes lúdicos, volantes) |                         | 0      | 500    | 500           |
|   | tomémonos un tinto  |                         | 0      | 600    | 600           |

|  |  |       |       |        |
|--|--|-------|-------|--------|
| talleres para mejorar el clima laboral                 |  | 0     | 32    | 32     |
| muestra bibliográfica                                  |  | 0     | 158   | 158    |
| sketch: tema atención al público<br>(grupo teatro u.q) |  | 0     | 32    | 32     |
| taller navideño  |  | 0     | 12    | 12     |
| taller navideño  |  | 0     | 10    | 10     |
| celebración amor y amistad                             |  | 0     | 254   | 254    |
| Total  |  | 6.411 | 4.343 | 10.754 |

FUENTE: Biblioteca Central.

## 8.1.3 Bases de datos disponibles año 2018.

| NOMBRE DE LA BASE DE DATOS  | DESCRIPCION   |
|---|---|
| ACADEMIC SEARCH<br>ULTIMATE   | Academic Search ULTIMATE, ofrece a los estudiantes una colección sin precedentes de, revistas a texto completo revisadas por pares, incluyendo muchas revistas indexadas en los principales índices de citas.   |
| AGELINE   | Esta base de datos se centra exclusivamente en los temas de ENVEJECIMIENTO y la población de personas mayores de 50 años. Actualización sobre una base semanal, AgeLine es el principal recurso en línea para la investigación en gerontología social.          |
| ALT HEALTH WATCH  | Base de datos de la investigación de la SALUD ALTERNATIVA se centra en los muchos puntos de vista de los métodos complementarios, holístico e integrado de atención de la salud y el bienestar. Proporciona la última información y materiales para la práctica |
| AMERICAN DOCTORAL<br>DISSERTATIONS                                      | Ahora puede consultar por título, institución y autor el índice digitalizado de cerca de 100,000 títulos de AMERICAN DOCTORAL DISSERTATIONS de un período de veinte dos años en la historia de los Estados Unidos.  |
| ANATOMY PRIMAL<br>PICTURES  | Primal Pictures es una versión dinámica e interactiva de la anatomía humana desde la cabeza a los pies. Se trata de una animación tridimensional que muestra las funciones, la biomecánica y los procedimientos quirúrgicos.                                    |
| APPLIED SCIENCE &<br>TECHNOLOGY SOURCE<br>ULTIMATE                      | Proporciona cobertura de una amplia gama de temas, incluyendo la inteligencia artificial, las matemáticas aplicadas, plásticos, hidroponía, la informática, la ingeniería química, los recursos energéticos y la robótica.                                      |
| ART & ARCHITECTURE<br>SOURCE  | Amplia variedad de temas relacionados, desde BELLAS ARTES, ARTE DECORATIVO y ARTE COMERCIAL, hasta diversas áreas de arquitectura y diseño arquitectónico. También los puede buscar utilizando EBSCO DISCOVERY SERVICE.   |
| BIBLIOTECA VIRTUAL<br>MAGISTERIO  | Libros y revistas electrónicas en EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA   |
| BIBLIOTECA VIRTUAL<br>PEARSON / McGRAW-Hill /<br>ECOE /<br>CENGAGE /CIB | LIBROS ELECTRÓNICOS en TODAS las ÁREAS del CONOCIMIENTO para TODOS LOS PROGRAMAS - DISTANCIA - VIRTUAL - PRESENCIAL: Esta es una colección de libros electrónicos de lectura en línea de la editorial Pearson. Son textos básicos sobre temas de administración |
| BIOLOGICAL &<br>AGRICULTURAL INDEX PLUS                                 | Esta base de datos proporciona los artículos completos que cubren los estudios biológicos y agrícolas, es un recurso muy valioso para los que   |

| NOMBRE DE LA BASE DE DATOS            | DESCRIPCION   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | estudian la industria agrícola, veterinaria, manejo de vida silvestre y mucho más.  |
| BUSINESS SOURCE<br>ULTIMATE           | Ofrece amplia cobertura de texto completo más indización y resúmenes para las más importantes REVISTAS de NEGOCIOS, que se remonta desde 1886. En términos de contenido es primera calidad. También los puede buscar utilizando EBSCO DISCOVERY SERVICE.          |
| COMPENDEX ENGINEERING<br>VILLAGE      | Abarca TODAS las ÁREAS de la INGENIERÍA: Compendex es la base de datos más amplia y completa la literatura de ingeniería disponible en el mundo, con más de 20 millones de registros indexados de 77 países en 190 disciplinas de ingeniería.                     |
| COMUNICATION & MASS<br>MEDIA COMPLETE | Cuenta con la solución de investigación más sólida y de mejor calidad en áreas relacionadas con la COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO. También los puede buscar utilizando EBSCO DISCOVERY SERVICE.   |
| CONSTRUDATA                           | Desde 1986, Construdata inició el desarrollo y comercialización de software para empresas de construcción. Hoy, esta herramienta se ha convertido en uno de las más populares de Colombia.  |
| DESCUBRIDOR -EDS                      | Acceso rápido y fácil a todo el contenido en texto completo de la mayoría de las Bases de Datos que suscribe la Universidad del Quindío: Libros y Revistas Electrónicas, además miles de documentos open access, Open Journal Systems (OJS) y muchos más recursos |
| DYNAMED PIUS™                         | Es la herramienta de REFERENCIA CLINICA en la que médicos obtienen respuestas a preguntas clínicas. El contenido está escrito por un equipo de clase mundial de médicos e investigadores que sintetizan la evidencia y proporcionan un análisis objetivo.         |
| EBSCO E-BOOKS                         | Colección de LIBROS ELECTRÓNICOS en TODAS las ÁREAS del CONOCIMIENTO Incluye temas como arte, negocios y economía, educación, artes de lenguas y disciplina, crítica literaria, medicina, artes escénicas, filosofía, poesía, ciencias políticas, religión.       |
| EDUCATION SOURCE                      | Temas relacionados con la EDUCACIÓN, desde la niñez temprana hasta la educación superior. Incluye especialidades como educación multilingüe, educación sobre salud y evaluaciones. También los puede buscar utilizando EBSCO DISCOVERY SERVICE.                   |
| E-JOURNALS                            | EXCELENTE HERRAMIENTA de búsqueda que compila recursos en Acceso Abierto más grande del Mundo: 9 millones de artículos en 22.000 Publicaciones, en TODAS LAS ÁREAS del CONOCIMIENTO.  |
| EMBASE                                | Embase es un servicio electrónico de Elsevier, específico para el área de MEDICINA y FARMACOLOGÍA, que ofrece una búsqueda integrada a las bases de datos MEDLINE y EMBASE (versión electrónica de la Excerpta Medica) sin duplicación de registros.              |
| ENERGY & POWER SOURCE                 | Esta base de datos de primera clase ofrece una colección inigualable de contenido indexado y relacionados con el sector energético de texto completo y el poder para los profesionales e investigadores.  |
| ENFERMERIA AL DIA                     | Esta herramienta integral de ENFERMERÍA ofrece RECURSOS CLINICOS en idioma ESPAÑOL a las enfermeras y otros profesionales de la salud. Los recursos incluyen el punto de atención de referencia de materiales, técnicas de enfermería y los procedimientos.       |
| ENGINEERING SOURCE                    | Diseñado para los profesionales de la INGENIERÍA e investigadores de todo tipo, esta primera colección de indexado y contenido de texto completo proporciona información relevante para muchas disciplinas de ingeniería.   |
| ENVIROMENT COMPLETE                   | Cobertura profunda en las áreas de AGRICULTURA, ECOLOGÍA de ECOSISTEMAS, la ENERGIA y las áreas afiliadas de estudio. Contiene el   |

| NOMBRE DE LA BASE DE DATOS                             | DESCRIPCION  |
|--|--|
|  | texto completo de más de 920 publicaciones. También los puede buscar utilizando EBSCO DISCOVERY SERVICE  |
| ERIC – EDUCATION RESOURCES INFORMATION CENTER          | Es una biblioteca digital de recursos de información relacionada con la EDUCACIÓN, con acceso a textos completos de artículos y otros materiales educativos. También los puede buscar utilizando EBSCO DISCOVERY SERVICE.  |
| FOOD SCIENCE SOURCE                                    | El principal recurso de texto completo para la Investigación en AGROINDUSTRIA Agroalimentarias y Práctica. Esta amplia base de datos de texto completo está diseñado para apoyar las necesidades de información de la industria alimentaria en todos los niveles.  |
| FUENTE ACADEMICA PLUS                                  | Es una colección para TODOS LOS PROGRAMAS - DISTANCIA - VIRTUAL - PRESENCIAL de rápido crecimiento que contiene más de 570 publicaciones académicas provenientes de Latino América, Portugal y España.   |
| HOSPITALITY & TURISM COMPLETE                          | La primera colección de investigación académica e Industria, Noticias relacionadas con todas las áreas de HOTELERÍA y TURISMO. También los puede buscar utilizando EBSCO DISCOVERY SERVICE.  |
| HUMANITIES SOURCE Uitimate                             | Humanidades Source Uitimate ofrece acceso a los contenidos clave que cubra pensamiento literario, académico y creativo. También incluye cientos de revistas a texto completo académicos citados en los índices principales sujetos para completar la investigación |
| ICONTEC INTERNACIONAL                                  | Consulte las Normas Técnicas que aplican para TODOS LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS. EXPLORE Y DESCUBRA LA NORMA DE SU INTERÉS.   |
| IEEE (INSTITUTO DE INGENIERIA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA) | Ofrece una amplia gama de publicaciones y normas de calidad que hacen que el intercambio de conocimientos y la información existente entre los PROFESIONALES de la INGENIERÍA.   |
| LEYEX.INFO   | CódigosLeyex.info, es un producto exclusivo y desarrollado por E GLOBAL SERVICES LTDA (Grupo EGS), empresa especializada en el suministro de información en todas las áreas del conocimiento de una manera socialmente responsable.                                |
| LIBRARY & INFORMATION SCIENCE SOURCE                   | Temas como CIENCIAS de la INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA, ARCHIVÍSTICA, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO. También los puede buscar utilizando EBSCO DISCOVERY SERVICE.   |
| MEDICLATINA  | Es una colección única de revistas especializadas en la INVESTIGACIÓN MEDICA, obra de reconocidas editoriales médicas LATINOAMÉRICA Y ESPAÑA. Esta base de datos en español abarca una gran variedad de temas, como neurociencia, cardiología, nefrología.         |
| MEDLINE COMPLETE                                       | Es la base de datos de literatura científica internacional, que contiene referencias bibliográficas y resúmenes de más de 4000 revistas biomédicas publicadas en Estados Unidos y en otros 70 países.  |
| NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE                        | Acceso a revistas en el área de:<br>MEDICINA<br>SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO<br>EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTES.  |
| PEMSOFT HEALTH   | Diseñado por los PEDIATRÍA y otros especialistas médicos, PEMSsoft es una fuente de información muy valiosa en el punto de ATENCIÓN CLÍNICA que cubren todo el espectro de NEONATAL, INFANTIL, NIÑO, ADOLESCENTE y la SALUD de los adultos JOVENES.                |
| READ IT !  | El recurso definitivo para el APRENDIZAJE Y ESCUCHA del IDIOMA INGLES.: Este recurso de información de múltiples usos está diseñado  |



| NOMBRE DE LA BASE DE DATOS        | DESCRIPCION   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | para cualquier persona nueva interesada en aprender inglés. Permite que un sistema LEA los documentos con acento Americano,   |
| REAXYS                            | Reaxys – La solución para Químicos - Reaxys es la bases de datos referencial de QUÍMICA ORGÁNICA, INORGÁNICA, PATENTES, ORGANOMETÁLICA reunidas en una única colección. Contiene información de 16,000 revistas especializadas.                                     |
| RESIDENT 360                      | Rotación Prep apoya su aprendizaje con una visión general de los conceptos básicos y los recursos elegidos por expertos que proporcionan la información fundamental que necesita.   |
| SCENCE FULL TEXT SELECT           | Incluye AGRICULTURA e INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA, CIENCIAS ATMOSFÉRICAS, BIOQUÍMICA, BIOLOGIA, BIOTECNOLOGÍA, BOTÁNICA, QUÍMICA, CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES, GEOLOGÍA, BIOLOGIA MARINA, MICROBIOLOGIA, FISICA y mucho más. También los puede buscar utilizando EBSCO     |
| SCIENCE DIRECT                    | ScienceDirect es una de las principales bases de datos científicas de textos completos, que ofrece artículos periodísticos y capítulos de libros de más de 2,500 estudios para revistas especializadas y más de 11.000 libros.                                      |
| SCOPUS                            | La base de datos multidisciplinaria referencial y citas de literatura revisada por pares con mayor cobertura. Contiene 20,500 revistas (50 millones de registros), 360 series de libros de más de 5,000 editoriales.  |
| SMART IMAGE BASE                  | Permite descargar MILES DE ILUSTRACIONES MEDICAS, VIDEOS, HERRAMIENTAS INTERACTIVAS, y monografías de la anatomía, la fisiología, embriología, cirugía, trauma, patología, enfermedades, condiciones y otros temas.   |
| SOCINDEX                          | Base de datos sobre investigación sociológica, libros y monografías, y texto completo. Las áreas que abarca esta base de datos son: ECONOMÍA, HISTORIA, CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIOLOGÍA, ARQUEOLOGIA, LENGUAS Y LITERATURA, MÚSICA, CINE, TEATRO, FILOSOFIA.         |
| SOCIOLOGY SOURCE ULTIMATE         | Ofrece más, revistas a texto completo revisados por pares que cualquier otra base de datos de investigación de la sociología, sociología Última Fuente proporciona los materiales imprescindibles para los estudiantes que estudian aspectos de la conducta social. |
| SPORT DISCUS WITH FULL TEXT       | Es la fuente más completa del mundo de publicaciones del ámbito del DEPORTE y de MEDICINA DEPORTIVA. También los puede buscar utilizando EBSCO DISCOVERY SERVICE  |
| SPRINGER                          | Enciclopedia en línea en 10 volúmenes, editada por Springer en la 2ª ed.. Es testimonio del dinamismo y evolución del lenguaje y la educación y trata de confrontar la irrefrenable diversidad lingüística con las continuas expectativas sobre la educación en     |
| THE PHILOSOPHER'S INDEX FULL TEXT | Recursos de texto completo para los estudios de FILOSOFIA<br>Base de datos líder proporciona el texto completo de las revistas más estimadas de la filosofía.   |
| THE FOOD SCIENCE RESOURCE - FSTA  | Esta extensa base de datos especializada cubre la literatura científica y tecnológica relacionada con ALIMENTOS, BEBIDAS y NUTRICIÓN.   |
| UPTO DATE                         | Es la herramienta de APOYO para la TOMA de DECISIONES CLINICAS más utilizada del mundo y más de 600,000 médicos en formación y profesionales en 149 países, incluyendo Colombia confían en ella.  |

FUENTE: Biblioteca Central.

## 8.2. Biblioteca Infantil.

### 8.2.1 Actividades Biblioteca Infantil año 2018.

| ACTIVIDADES DE LAS BIBLIOTECAS SEGÚN UBICACION Y TIPOS DE BENEFICIARIOS |  |                       |              |            | Total<br>general |
|---|--|-----------------------|--------------|------------|------------------|
| UBICACIÓN   | DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD  | TIPO DE BENEFICIARIOS | 2018-1       | 2018-2     |                  |
| Biblioteca Infantil   | Taller de fomi   | Niños Uniquindianos   | 204          | 0          | 204              |
|   | Taller hora del cuento   | Niños Externos        | 80           | 0          | 80               |
|   | Taller de francés nivel II "Mi Pequeño Mundo Francófono"                       | Niños Uniquindianos   | 133          | 0          | 133              |
|   | Cine club " Amigos Del Séptimo Arte"   | Niños Uniquindianos   | 152          | 0          | 152              |
|   | Extensión adulto mayor   |                       | 540          | 0          | 540              |
|   | Practicas estudiantes  | Estudiantes Distancia | 6            | 0          | 6                |
|   | Talleres de lectura Instituciones Publicas                                     | Niños Externos        | 120          | 0          | 120              |
|   | Taller de Arte y Manualidad  |                       | 0            | 99         | 99               |
|   | Taller hora del cuento   |                       | 0            | 110        | 110              |
|   | Extensión Proyecto Taller de francés nivel I "Mi Pequeño Mundo Francófono"     |                       | 0            | 147        | 147              |
|   | Cine club " Amigos Del Séptimo Arte"   |                       | 0            | 112        | 112              |
|   | Extensión Proyecto " Leer en campo para soñar y transformar"                   |                       | 0            | 325        | 325              |
|   | Practicas estudiantes  |                       | 0            | 2          | 2                |
|   | Extensión Proyecto "La biblioteca CRAI y La Biblioteca Infantil en tu oficina" |                       | 0            | 150        | 150              |
|   | Inducción Estudiantes  |                       | 0            | 13         | 13               |
|   |  |                       | <b>1.235</b> | <b>958</b> | <b>2.193</b>     |

FUENTE: Biblioteca Infantil





9

# PLANTA FÍSICA

## 9. PLANTA FÍSICA

9.1 Planta Física por tipo y área en m2.

9.2 Inversiones en planta Física en el año.

## 9.1 Planta Física por tipo y área en m2 año 2018.

| Ítem      | Descripción   | Área (m²)      |
|-----------|---|----------------|
| <b>1.</b> | <b>LOTES</b>  |                |
| 1.1       | Lote de terreno Carrera 16 No. 20-15 (Instituto de Bellas Artes)  | 469            |
| 1.2       | Lote de terreno Calle 12 Norte No.14-60   | 829            |
| 1.3       | Lote de terreno Puerto Rico No. 1 (Regivit)   | 25,000         |
| 1.4       | Lote de terreno Puerto Rico No. 2 (Regivit)   | 5,300          |
| 1.5       | Lote de terreno Puerto Rico No. 4 (Regivit)   | 9,000          |
| 1.6       | Lote de terreno - Campus Universidad del Quindío  | 249,817        |
| 1.7       | Lote de terreno - Granja Agroindustrial Bengala   | 178,707        |
|           | <b>SUBTOTAL LOTES</b>   | <b>469,122</b> |
| <b>2.</b> | <b>PARQUEADEROS DENTRO DEL CAMPUS</b>   |                |
| 2.1       | Bienestar Universitario   | 990            |
| 2.2       | Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango"  | 590            |
| 2.3       | Facultad de Ingeniería  | 464            |
| 2.4       | Facultad de Educación   | 1,801          |
| 2.5       | Plantas Piloto  | 1,029          |
| 2.6       | Bloque Antiguo (Cra 15, Calle 12 N)   | 829            |
| 2.7       | Coliseo   | 2,213          |
|           | <b>SUBTOTAL PARQUEADEROS</b>  | <b>7,916</b>   |
| <b>3.</b> | <b>CONSTRUCCIONES DENTRO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO</b>   |                |
| 3.1       | Portería No 1, Portal de acceso principal junto al Bloque de las Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Básicas y Tecnologías | 60             |
| 3.2       | Portería No 2, junto al Coliseo de la U.Q.  | 12             |
| 3.3       | Bloque Administrativo No.1  | 818            |
| 3.4       | Bloque Administrativo No.2  | 2,130          |
| 3.5       | Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías  | 13,200         |
| 3.6       | Facultad de Ingeniería  | 5,790          |
| 3.7       | Facultad Ciencias de la Salud   | 4,332          |
| 3.8       | Facultad de Educación   | 4,364          |
| 3.9       | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas   | 1,055          |
| 3.10      | Facultad de Ciencias Agroindustriales   | 382            |
| 3.11      | Instituto Interdisciplinario de las Ciencias  | 836            |
| 3.12      | Aula Ambiental (Facultad de Ciencias Económicas)  | 84             |
| 3.13      | Edificio de Aulas Universidad del Quindío 50 años   | 2,081          |
| 3.14      | Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales (CEPAS), antes Precooperativa   | 692            |
| 3.15      | Plantas Piloto  | 821            |
| 3.16      | Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "Manuel Elkin Patarroyo"  | 404            |
| 3.17      | Laboratorio Poscosecha  | 88             |
| 3.18      | Laboratorio Análisis Químico de Suelos  | 140            |

| Ítem                           | Descripción   | Área (m²)     |
|--------------------------------|---|---------------|
| 3.19                           | Laboratorio Bioterio  | 40            |
| 3.20                           | Auditorio "Bernardo Ramírez Granada"  | 1,153         |
| 3.21                           | Auditorio "Euclides Jaramillo Arango"   | 488           |
| 3.22                           | Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango"  | 1,972         |
| 3.23                           | Biblioteca Infantil "Alegría de leer"   | 142           |
| 3.24                           | Publicaciones   | 422           |
| 3.25                           | Salas de Internet   | 299           |
| 3.26                           | Talleres María Cano   | 422           |
| 3.27                           | Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora Facultad de Ingeniería (estructura libre con cubierta)                               | 419           |
| 3.28                           | Zona de Estudio Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (estructura metálica con cubierta, Cafetería y Fotocopiadora) | 370           |
| 3.29                           | Portería No. 4  | 87            |
| 3.30                           | Antiguo Bienestar Universitario y Centro de Salud   | 1,061         |
| 3.31                           | Capilla Pentecostés   | 169           |
| 3.32                           | Kiosco No. 1  | 11            |
| 3.33                           | Kiosco No. 2  | 11            |
| 3.34                           | Caseta Planta eléctrica (situada detrás del Centro Audiovisual)   | 30            |
| 3.35                           | Caseta Planta eléctrica (situada detrás del Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "MEP")                                    | 20            |
| 3.36                           | Orquidiario   | 84            |
| 3.37                           | Casa Finca La Aldana  | 50            |
| 3.38                           | Centro de Acopio de Residuos Sólidos y de Residuos Químicos Peligrosos  | 75            |
| 3.39                           | Auditorio Jardín Botánico   | 172           |
| 3.40                           | Nuevo Edificio de Bienestar Institucional   | 1,477         |
| 3.41                           | Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora - Facultad de Ciencias de la Salud   | 438           |
| 3.42                           | Salón de Música y Oficina Scouts  | 119           |
| 3.43                           | Media Torta Cultural (Teatrino, plazoleta, graderías)   | 1,466         |
| 3.44                           | Ampliación restaurante universitario  | 370           |
| 3.45                           | Compostera  | 108           |
| 3.46                           | Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables  | 3,894         |
| <b>SUBTOTAL CONSTRUCCIONES</b> |   | <b>52,657</b> |
| <b>4.</b>                      | <b>CERRAMIENTO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO</b>   |               |
| 4.1                            | Cerramiento perimetral del Campus Universitario, en muro y malla (m.)   | 968           |
| 4.2                            | Cerramiento perimetral contiguo al Auditorio Facultades de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas, en malla (m.)                | 120           |
| 4.3                            | Cerramiento relicto boscoso "Jardín Botánico", en malla (m.)  | 1,264         |
| <b>SUBTOTAL CERRAMIENTOS</b>   |   | <b>2,352</b>  |
| <b>5.</b>                      | <b>VÍAS INTERNAS</b>  |               |
| 5.1                            | Vías Peatonales dentro del Campus Universitario   | 3,273         |
| 5.2                            | Vías Vehiculares dentro del Campus Universitario  | 4,820         |
| <b>SUBTOTAL VÍAS INTERNAS</b>  |   | <b>8,093</b>  |
| <b>6.</b>                      | <b>ESCENARIOS DEPORTIVOS</b>  |               |
| 6.1                            | Coliseo cubierto  | 1,176         |
| 6.2                            | Camerinos piscina   | 153           |

| Ítem                                    | Descripción   | Área (m²)        |
|---|---|------------------|
| 6.3                                     | Piscina   | 1,785            |
| 6.4                                     | Canchas de Squash   | 204              |
| 6.5                                     | Cancha de Fútbol  | 8,820            |
| 6.6                                     | Lanzamiento de bala   | 1,717            |
| 6.7                                     | Zona de calentamiento   | 1,717            |
| 6.8                                     | Camerinos (Cancha de Fútbol)  | 100              |
| 6.9                                     | Pista Atlética  | 3,134            |
| 6.10                                    | Canchas Múltiples   | 1,140            |
| 6.11                                    | Graderías zona deportiva  | 1,013            |
| 6.12                                    | Caseta Control de acceso a Escenarios deportivos  | 31               |
| <b>SUBTOTAL ESCENARIOS DEPORTIVOS</b>   |   | <b>20,990</b>    |
| <b>7.</b>                               | <b>CONSTRUCCIONES POR FUERA DEL CAMPUS</b>  |                  |
| 7.1                                     | Granja Agroindustrial Bengala   | 2,154            |
| 7.2                                     | Instituto de Bellas Artes   | 1,792            |
| 7.3                                     | Caseta N.1 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / Convenio | 20               |
| 7.4                                     | Caseta N.2 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / Convenio | 12               |
| 7.5                                     | Caseta Estación Sismológica El Modin - Cartago (Valle)  | 3                |
| 7.6                                     | Caseta Estación Sismológica - Caicedonia (Valle)  | 3                |
| 7.7                                     | Caseta Estación Sismológica Municipio de Riberalta (Valle)  | 3                |
| <b>SUBTOTAL CONSTRUCCIONES EXTERNAS</b> |   | <b>3,987</b>     |
| <b>8</b>                                | <b>ÁREAS EN COMODATO</b>  | <b>Área (ha)</b> |
| 8.1                                     | Reserva Natural El Ocaso  | 280              |
| 8.2                                     | Reserva Natural La Sonadora   | 1,800            |
| <b>SUBTOTAL AREAS EN COMODATO</b>       |   | <b>2,080</b>     |
| <b>9</b>                                | <b>LOTES DE TERRENO EN EL VALLE</b>   |                  |
| 9.1                                     | Propiedad "El Placer"   | 220              |
| <b>SUBTOTAL LOTES VALLE</b>             |   | <b>220</b>       |

FUENTE: Asistencia de Planeación Física U. Quindío.

## 9.2 Inversiones en planta Física en el año 2018.

| META 1.4: Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas            |   |                                    |                              |
|--|---|------------------------------------|------------------------------|
| PROYECTOS AÑO 2018   | PROYECTO ESPECÍFICO   | PROVEEDOR                          | VALOR CONTRATO CON ADICIONES |
| Construir el Edificio de Aulas para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas | Obras civiles complementarias en el Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad del Quindío. | Arq. Claudia Ximena Díaz Arévalo   | \$ 113,610,626               |
|  | Obras de adecuación y de remate acabados obra blanca del edificio de aulas de la facultad de ciencias económicas y                                      | Ing. Julián Mauricio Uribe Londoño | \$ 117,172,383               |

|  |  |                                    |                       |
|--|--|------------------------------------|-----------------------|
|  | administrativas de la Universidad del Quindío  |                                    |                       |
|  | Suministro e instalación de puertas en acero inoxidable para los baños   | Ingeniar inox                      | \$ 14,413,280         |
|  | Obras faltantes para la puesta en funcionamiento del edificio de aulas de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativa y Contables | Ing. Julián Mauricio Uribe Londoño | \$ 116,642,234        |
|  |  |                                    |                       |
|  | <b>Total Meta 1.4</b>  |                                    | <b>\$ 361,838,523</b> |

**META 4.5: Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.**

| PROYECTOS AÑO 2018   | PROYECTO ESPECÍFICO  | PROVEEDOR                            | VALOR CONTRATO CON ADICIONES |
|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Estudios, Diseños y Consultorías, Obras Varias e Interventorías externas.      | Obra civil para adecuaciones físicas de la Zona de estudio María Cano  | Ing. Fernando Arturo Ángel Peláez    | \$ 93,308,012                |
|  | Estudio de suelos y recomendaciones de cimentación para la construcción del edificio Torre de innovación y multilingüismo y del edificio de Agroindustria y Plantas Piloto de la Universidad del Quindío | Millán y Martínez Asociados Limitada | \$ 22,470,007                |
|  | Servicio de Plotteo de planos para los proyectos de infraestructura del Plan de Fomento a la Calidad de la Universidad del Quindío   | Fanny Mejía Maya                     | \$ 5,000,000                 |
| Adecuaciones Eléctricas.   | Modernización del sistema eléctrico de la red de iluminación e instalaciones led de alta eficiencia en Planeación y Desarrollo del bloque Administrativo No. 2 de la Universidad del Quindío"            | Comunip Ingeniería                   | \$ 51,464,921                |
| Adecuaciones Granja Bengala.   | Consultoría proyecto Programa de Zootecnia de la Universidad del Quindío   | Arq. George Adkins García            | \$ 42,721,000                |
| Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1). | Consultoría para los Estudios y diseños del Edificio de Agroindustria y Plantas Piloto   | Ing. Juan Carlos Aldana C.           | \$ 109,579,960               |
|  | Elaboración de los Estudios técnicos complementarios del   | Arq. George Adkins García            | \$ 85,680,000                |

|  |   |  |                         |
|--|---|--|-------------------------|
|  | proyecto para la construcción del edificio de Agroindustria y Plantas Piloto  |  |                         |
| Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario. | Optimización de movilidad y obras de urbanismo en el sector norte del campus de la Universidad del Quindío Etapa I            | Consorcio Macroingeniería                  | \$ 1,305,518,390        |
|  | Interventoría técnica, administrativa y financiera Contrato 011 de 2018   | Centro de Extensión Facultad de Ingeniería | \$ 114,369,000          |
| Optimización de Cubiertas y Cielo rasos.   | Cambio de cubierta e impermeabilización de canales en el Edificio administrativo No. 2  | Soluciones Arquitectónicas S.A.S           | \$ 116,473,097          |
|  | Cambio de cielo raso y obras complementarias para la Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo de la Universidad del Quindío | Alpomat Construcciones S.A.S               | \$ 24,997,373           |
| Reparación Edificio de Bienestar Institucional por Siniestro                               | Obras civiles parciales edificio de Bienestar Institucional   | Ing. Richard Harll Medina                  | \$ 200,000,000          |
|  | Obras de reparación eléctrica edificio de Bienestar   | Ing. Marco Tulio Cifuentes                 | \$ 90,407,941           |
|  | Fachada en Panel Arquitectónico   | Consorcio infinito                         | \$ 212,475,081          |
|  | Reparación obra blanca  | Vietta Construcciones                      | \$ 71,706,901           |
|  | Suministro piso encauchetado Gimnasio   | Rubbertec S.A.S.                           | \$ 11,424,000           |
|  | Compra de atrapa mugre tráfico pesado para la sala de spinning  | Alfombras y Diseños                        | \$ 299,880              |
|  | Compra de espejos para diferentes áreas del edificio  | Colvidrios                                 | \$ 2,900,000            |
|  | Mobiliario  | Ofimodulares                               | \$ 38,426,400           |
|  | Piso en PVC tráfico industrial  | Alfombras y Diseños                        | \$ 58,580,076           |
|  | Equipos de gimnasio   | Forma Equipos para Gimnasio                | \$ 124,000,000          |
| <b>Total Meta 4.5</b>  |   |  | <b>\$ 2,781,802,039</b> |



**META 5.3: Adecuar 2.500 M<sup>2</sup> de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica (Espacios urbanos para venta de Estudiantes).**

|   |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|
| Realizar la tercera fase de la adecuación de 2500 M <sup>2</sup> de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica | Remodelación y optimización de las canchas múltiples y portería escenarios deportivos de la Universidad del Quindío | Consortio Macroproyectos                   | \$ 2,658,096,330        |
|   | Interventoría técnica, administrativa y financiera Contrato 012 de 2018   | Centro de Extensión Facultad de ingeniería | \$ 206,572,500          |
|   | Obra civil para la impermeabilización de la piscina de la Universidad del Quindío                                   | Unión temporal Eje Cafetero                | \$ 867,732,614          |
|   | Obras exteriores para la remodelación de la piscina de la Universidad del Quindío                                   | Ing. Elber Zapata Maya                     | \$ 856,987,039          |
|   | Interventoría técnica, administrativa y financiera Contratos 015 y 016 de 2018                                      | Centro de Extensión Facultad de ingeniería | \$ 114,692,000          |
| <b>Total Meta 5.3</b>   |   |  | <b>\$ 4,704,080,483</b> |

**META 7.1: Construir el edificio del Instituto de idiomas.**

|  |                                |                         |                       |
|--|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Construcción del Edificio Torre de Innovación y multilingüismo | Consultoría estudios y diseños | Arq. Barney Ríos Ocampo | \$ 106,802,500        |
| <b>Total Meta 7.1</b>  |                                |                         | <b>\$ 106,802,500</b> |

**Sistema Integrado Ambiental NTC ISO 14001**

|  |                        |                      |
|--|------------------------|----------------------|
| Construcción de tres (3) puentes peatonales en madera para el Jardín Botánico Cedro Rosado de la Universidad del Quindío | Nelson Prada Rodríguez | \$ 38,123,181        |
| <b>Total SIA</b>   |                        | <b>\$ 38,123,181</b> |

**Centro de formación y entrenamiento en protección contra caídas para trabajo en alturas de la Universidad del Quindío**

|  |  |                               |                         |
|--|--|-------------------------------|-------------------------|
| Construcción del Centro de formación y entrenamiento en protección contra caídas para trabajo en alturas de la Universidad del Quindío | Estudio de suelos y recomendaciones de cimentación   | P & P Ingeniería y Proyectos  | \$ 714,000              |
|  | Instalaciones eléctricas para el Centro de formación y entrenamiento                                       | Marco Tulio Cifuentes Naranjo | \$ 10,242,266           |
|  | Obra civil para la construcción del Centro de formación y entrenamiento                                    | Diego Mauricio Rivera Soto    | \$ 32,468,191           |
|  | Suministro e instalación de Contenedor de 20 pies para la Oficina del Centro de formación y entrenamiento. | E-Containers Colombia S.A.S.  | \$ 22,810,149           |
|  | Suministro e instalación de Estructura metálica para el Centro de formación y entrenamiento.               | D & S SEGURIDAD S.A.S.        | \$ 95,536,000           |
|  | Suministro de equipamiento para las actividades de formación y entrenamiento en alturas                    | D & S SEGURIDAD S.A.S.        | \$ 86,495,473           |
|  |  | <b>Total Centro</b>           | <b>\$ 248,266,079</b>   |
|  |  |                               |                         |
|  |  | <b>Total inversiones</b>      | <b>\$ 8,240,912,805</b> |

**FUENTE:** Asistencia de Planeación Física U. Quindío.



# 10

## PRESUPUESTO

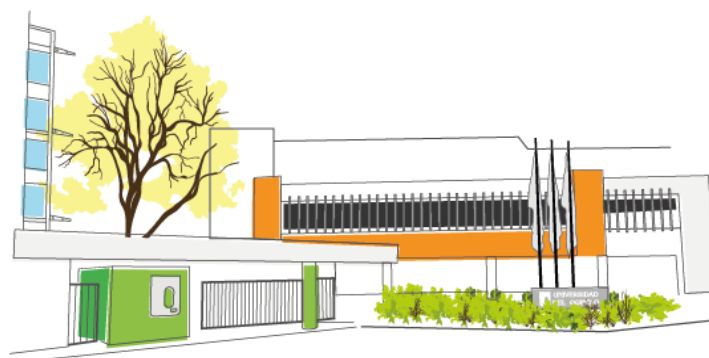
## 10. PRESUPUESTO

### 10.1 Ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos.

## 10.1 Ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos año 2018.

| EJECUCIÓN DE INGRESOS Y EGRESOS SEGÚN FACTORES ECONOMICOS AÑO 2018 |                              |                |
|--|------------------------------|----------------|
| INGRESOS   | Valor en Pesos               | Porcentaje     |
| Derechos Académicos  | \$ 29.395.189.536,70         | 19,26%         |
| Venta de Bienes y Servicios  | \$ 10.691.340.402,44         | 7,01%          |
| Aportes  | \$ 69.104.636.023,50         | 45,28%         |
| Operaciones Financieras  | \$ 1.633.315.980,26          | 1,07%          |
| Recursos del Balance   | \$ 41.788.053.552,15         | 27,38%         |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>  | <b>\$ 152.612.535.495,05</b> | <b>100,00%</b> |
| GASTOS   | Valor en Pesos               | Porcentaje     |
| Servicios Personales   | \$ 71.100.962.621,79         | 57,66%         |
| Deuda Pública  | -                            | 0              |
| Gastos Generales   | \$ 11.889.130.123,49         | 9,64%          |
| Previsión Social   | \$ 10.557.247.486,00         | 8,56%          |
| Capacitación Administrativos                                       | \$ 59.247.050,00             | 0,05%          |
| Otros: Transferencias: Educación continuada, fondos especiales     | \$ 5.291.508.384,73          | 4,29%          |
| Convenios  | \$ 6.557.168.559,94          | 5,32%          |
| Transferencias al Sector público                                   | \$ 278.454.979,00            | 0,23%          |
| Inversión  | \$ 17.587.560.064,60         | 14,26%         |
| <b>TOTAL EGRESOS</b>   | <b>\$ 123.321.279.269,55</b> | <b>100,00%</b> |

**FUENTE:** Área Financiera y Contable U. Quindío.



**RECTORÍA  
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO**

---

**Tel: (57) 6 735 9300 Ext 326  
Carrera 15 Calle 12 Norte  
Armenia, Quindío - Colombia  
[plandes@uniquindio.edu.co](mailto:plandes@uniquindio.edu.co)**

**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**

 @uniquindio

 [uniquindioconectada](https://www.facebook.com/uniquindioconectada)

 [uniquindioconectada](https://www.instagram.com/uniquindioconectada)