

INFORME DE GESTIÓN 2020 **Universidad del Quindío** **“Por Un Universidad Pertinente – Creativa – Integradora”**

Rectoría
Oficina de Planeación y Desarrollo.

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio  uniquindioconectada  uniquindioconectada

www.uniquindio.edu.co

CONSEJO SUPERIOR 2019

ROBERTO JAIRÓ JARAMILLO CÁRDENAS

Presidente – Gobernador

JUAN CARLOS RAMÍREZ GÓMEZ

Representante de la Presidencia de la República

WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Representante de la Ministra de Educación

DIANA PATRICIA LÓPEZ ECHEVERRY

Representante del Sector Productivo

BAYRON MANUEL RUÍZ HOYOS

Representante Docentes

LUIS CARLOS QUINTERO MONJE

Representante de los Egresados

HENRY REYES PINEDA

Representante de las Directivas Académicas

ÁLVARO CÓRDOBA NIETO

Representante de los Ex rectores

ALIX JULIANA OCAMPO LONDOÑO

Representante de los Estudiantes

JOSÉ FERNANDO ECHEVERRY MURRILO

Rector

CONSEJO ACADÉMICO 2019

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO

Rector

JOSÉ ENVER AYALA ZULUAGA

Vicerrector Académico

CÉSAR AUGUSTO ACOSTA MINOLI

Vicerrector de Investigaciones

GERMÁN DARÍO GÓMEZ MARÍN

Decano Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías

CARLOS IVAN CORREA VALENCIA

Decano Facultad de Ciencia Económicas y Administrativas

MILDRED EUGENIA GUTIÉRREZ MORENO

Decano Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

JORGE LUIS DUQUE VALENCIA

Decano Facultad de Ciencias de la Salud

JHOJAN CARDONA PATIÑO

Decano Facultad de Educación

GUSTAVO BOTERO ECHEVERRI

Decano Facultad de Ingeniería

HENRY REYES PINEDA

Decano Facultad de Ciencias Agroindustriales

OLGA ALICIA NIETO CÁRDENAS

Representante de Directores Programas de Posgrado

FERNANDO MEJÍA LÓPEZ

Representante de Directores Programas de Pregrado

LINA MARÍA LÓPEZ CASTAÑEDA

Representante de los Docentes

LUIS FERNANDO MARÍN RIOS

Representante de los Docentes

CARLOS ALBERTO ASTUILLO MENDOZA

Representante de los Estudiantes

JOHAN ANDRÉS RODRÍGUEZ LUGO

Representante de los Estudiantes

CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRÍGUEZ

Secretario General

PRESENTACIÓN

La gestión durante el año 2020 se desarrolla con base a las diferentes acciones enfocadas a la consolidación del proceso de renovación de la acreditación institucional (Uno de los logros más importantes de la Universidad en su historia), enfocando todos los esfuerzos hacia el fortalecimiento de esta meta lograda. Además de los diferentes retos que se presentan con la declaratoria de emergencia debido a la pandemia del Covid-19. El fundamento de este se encuentra en el plan de desarrollo 2016-2025, el cual se dividió en tres planes estratégicos, encontrándonos en el segundo de ellos que está comprendido entre el periodo 2019-2022, igualmente la continuación de la implementación del Proyecto Educativo Uniquindiano y la Política Académica Curricular, además de reorientar las acciones en la gestión con el fin de encaminar la organización hacia el cumplimiento de las metas propuesta en el plan de gobierno avalado por la comunidad universitaria y aprobado por los honorables integrantes del Consejo Superior, para el periodo Rectoral que inició el 1 de mayo de 2019.

Para continuar con el alcance de los objetivos propuestos, el equipo de trabajo ha estado comprometido con la gran responsabilidad y efectivamente la ha asumido, más en los momentos actuales, donde se ha tenido que estar en permanente reinversión. El balance de la gestión realizada para lograr el cumplimiento de cada una de las metas propuestas, ha sido posible con el aporte que realizan cada uno de los Integrantes de los Órganos de Gobierno, Directivos, Profesores (Planta, de Contrato y Catedráticos), Personal Administrativo, Estudiantes y Graduados, que con el aporte de estos cada día nuestra Universidad va por el camino del mejoramiento continuo y el crecimiento, en búsqueda de la calidad y los nuevos retos, los desafíos del entorno y poder lograr entregarle a la comunidad una Universidad Pertinente, Creativa, Integradora.

Es importante resaltar la manera que se han afrontar las amenazas actuales, esta a través de la potencialización de las fortaleza y oportunidades y a la vez convirtiendo las debilidades institucionales en fortalezas; estas acciones llevan a la Universidad a la consolidación del proceso de calidad fundamentado en la autoevaluación y el mejoramiento continuo.

Este importante resultado se debe al trabajo grupal en la nueva dinámica académica y administrativa de nuestra Universidad, en la cual participa toda la Comunidad Universitaria e invito a cada uno de los integrantes a aunar esfuerzos para hacer posible que la Universidad del Quindío, juegue un papel relevante en la orientación de los destinos de una sociedad esperanzada en propuestas de solución a sus necesidades concretas e inmersas en la dinámica del posconflicto.

Con gratitud,

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO
Rector

1. ESTRATEGIA INSTITUCIONAL

Misión:

La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, saber y hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social; educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz, apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad.

Desagregándola en cuatro áreas de desarrollo de la gestión se tiene que la misión de la Universidad es:

Docencia: La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, saber y hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento

Investigación: Una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social;

Responsabilidad Social: Educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz,

Extensión y Desarrollo Social: Apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad e integrada con la investigación.

Visión

En el año 2025 la Universidad del Quindío consolidada como una Universidad Pertinente - Creativa - Integradora, acreditada de alta calidad, con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías, de investigación, extensión, proyección y responsabilidad social.

Desagregándola en cinco áreas de desarrollo de la gestión se tiene que la visión de la Universidad es:

Docencia: De alta calidad en sus procesos de formación con pertinencia.

Investigación: Consolidada como pertinente y alta calidad en sus procesos de investigación.

Responsabilidad Social: Reconocimientos en sus procesos de responsabilidad social.

Extensión y Desarrollo Social: Procesos creativos e integradores en proyección y desarrollo social.

Gestión: Consolidada como una Universidad Pertinente - Creativa - Integradora.

Política de Calidad

La Universidad del Quindío, mediante su Sistema Integrado de Gestión, está comprometida con la calidad y el mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios, por lo cual implementa prácticas de autocontrol, autoevaluación, transparencia y responsabilidad social, apoyada con talento humano competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del Estado; contribuyendo al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, fundamentados en la docencia, la investigación, la extensión y desarrollo social.

Desagregándola en cuatro áreas de desarrollo de la gestión se tiene que la política de calidad de la Universidad es:

Docencia: Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior fundamentados en investigación, extensión y desarrollo social.

Investigación: Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, con procesos pertinentes a su entorno.

Responsabilidad Social: Competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del estado.

Extensión y Desarrollo Social: La satisfacción de las expectativas de los usuarios, mediante la integración de la investigación con la extensión y desarrollo social.

Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 1: Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, mediante el aseguramiento de los procesos académicos, de investigación y extensión, para garantizar la formación desde el ser, el saber y el hacer.

Cód	Pilar 1	Proyectos	Responsables
	Calidad Académica Pertinente		
1.1	Tener acreditados el 35% de los programas académicos que cumplen con las condiciones del CNA o quien haga sus veces.	Apoyo a los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación Institucional. Procesos de formación pedagógica desde la Vicerrectoría Académica.	Rectoría + Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
1.2	Mejorar en otro 3% la cantidad de Estudiantes con los resultados por encima de la media nacional en las pruebas saber-pro en los diferentes componentes.	Acciones de fortalecimiento de resultados de las pruebas Saber Pro en los estudiantes Uniquindianos.	Vicerrectoría Académica
1.3	Evaluar la oferta y demanda académica de la Universidad en el área de influencia.	Actualización de la oferta académica y apoyo a los procesos de experiencias significativas.	
1.4	Construir el Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Adecuaciones Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Área de Planeación Física
1.5	Fortalecer el vínculo con las redes académica o de investigación actuales.	Programa de vinculación de Grupos en redes académicas y de investigación. Programa de construcción de conocimiento sobre problemas concretos de la sociedad a través de los centros de investigación y desarrollo tecnológico. Fondo de apoyo a los Programas de Postgrado (Maestrías y Doctorados Propios) Programa de Cultura, Protección y Transferencia de Conocimiento	Vicerrectoría de Investigaciones
1.6	Formular y ejecutar un plan de articulación con la educación media en una facultad con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Plan de articulación de la Universidad con la Educación Media.	Vicerrectoría Académica
1.7	Contar con 80 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 62% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías). Apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales. Apoyo a la formación docente en 2º Lengua.	Decanaturas de las 7 Facultades
1.8	Incrementar en un 15% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2015.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	Unidad de Virtualización

Pilar 2: Investigación Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 2: Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación, consolidados; fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político.

Cód	Pilar 2	Proyectos	Responsables
	Investigación Pertinente		
2.1	Fortalecer los centros de investigación y los de desarrollo tecnológico existentes, además de mantener el reconocimiento de uno con base en las políticas de Colciencias.	Programa de apoyo a los centros de investigación y centros de desarrollo tecnológico.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa general de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ingeniería.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Educación.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	
		Publicación revista de investigación.	
		Convocatoria estímulo a grupos de investigación de excelencia.	

Cód	Pilar 2	Proyectos	Responsables
	Investigación Pertinente		
2.3	Mantener un sistema operativo de apropiación del conocimiento que articule los procesos de investigación, docencia y extensión con el entorno.	Proyecto de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación con el entorno.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
2.4	Realizar por lo menos otras cinco publicaciones en revistas internacionales indexadas.	Apoyo a la publicación de textos en revistas internacionales. Traducción y corrección de estilo.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.5	Fortalecer el plan para la formulación y presentación de patentes.	Plan de apoyo para la formulación y presentación de Patentes. Protección de la propiedad intelectual.	
2.6	Construir el edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal, el Bioterio y el Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y el Laboratorio de Poscosecha.	Edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal y Bioterio, Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y Laboratorio de Poscosecha.	Área de Planeación Física
2.7	Firmar y poner en marcha 1 convenio o contrato nuevo con el sector público o privado, para productos I+D.	Plan de apoyos para la firma de convenios con el sector público o privado para promover productos I+D.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2015.	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa.	
		Convenio 120-2017 COLCIENCIAS (Facultad Ciencias de la Salud).	
		Convocatoria mejores investigaciones.	
2.9	Renovar los equipos de investigación de los laboratorios de la institución.	Plan para la renovación de equipos de investigación de los laboratorios de la institución.	
2.10	Formular y presentar 1 proyecto de investigación para las gestión de recursos externos.	Proyecto de investigación para la gestión de recursos externos.	Programas metodología a distancia
2.11	Formular y presentar 2 proyectos de investigación, soportados en los programas de la metodología a distancia.	Proyectos de investigación soportados en los programas de la metodología a distancia.	

Pilar 3: Extensión y Proyección Social Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 3: Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.

Cód	Pilar 3	Proyectos	Responsables
	Proyección Social y Extensión Pertinente		
3.1	Fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío.	Programa de fortalecimiento de la Unidad de Emprendimiento.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
3.2	Firmar 1 nuevo convenio y mantener 2 activos que permitan afianzar las relaciones entre la Universidad y el sector productivo formal, en pro de la cooperación y el apoyo mutuo.	Programa de promoción de convenios entre la Universidad y el sector productivo formal para fortalecer procesos de cooperación y apoyo mutuo.	
3.3	Formular 3 proyectos con participación directa de las facultades con actores de la región, incluidas en las agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	Actividades de participación en agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	
		Realización de convocatorias conjuntas con el SENA para promover la competitividad y productividad en la región.	
3.4	Implementar la segunda fase el proyecto de creación de una escuela de liderazgo regional con reconocimiento e impacto positivo en el medio.	Implementación de la Unidad de Aprendizaje	
3.5	Participar en la formulación, implementación o evaluación de 1 política pública de interés regional o nacional.	Participar en la formulación, implementación o evaluación de 1 política pública de interés regional o nacional.	
3.7	Desarrollar la priorización de las Spin Off seleccionadas en la UQ, y apoyar el prototipo de 2 de ellas.	Desarrollo Spin Off y prototipos	

Pilar 4: Gestión Creativa

Objetivo Estratégico y de Calidad 4: Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional.

Cód	Pilar 4	Proyectos	Responsables
	Gestión Creativa		
4.1	La Universidad cuenta con 337 Docentes dentro de la planta.	Política Institucional - Recursos de Funcionamiento.	Rectoría + Decanaturas de las siete (7) Facultades
4.2	Mantener la certificación de calidad en las normas ISO 9001 y NTC GP 1000, además de lograr la certificación en NTC ISO 14001 y adoptar las buenas prácticas de la NTC ISO 26000.	Sistema Integrado de Gestión (Mantenimiento de la Certificación de ISO_9001 y NTC_GP_1000) y planes de mejoramiento continuo.	Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
		Sistema integrado ambiental (Certificación NTC ISO_14001).	Área de Planeación Física
		Gestión de Políticas de Estado en la institución.	Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
4.3	Certificar otro 5% de las pruebas que se oferten en los laboratorios de servicios de extensión de la Universidad.	Certificación de Pruebas de Laboratorios para promover la oferta externa.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
4.4	Meta Eliminada		

Cód	Pilar 4	Proyectos	Responsables
	Gestión Creativa		
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	Área de Planeación Física
		Adecuaciones Eléctricas en el campus universitario.	
		Adecuaciones Granja Bengala.	
		Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	
		Adecuaciones Hospital San Juan de Dios.	
		Optimización de Baterías Sanitarias.	
		Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario.	
		Optimización de Cubiertas y Cielo rasos.	
		Dotación y reposición equipos de apoyo a las áreas Misionales.	
		Dotación de Mobiliario para aulas, oficinas y otros espacios del campus.	
		Dotación y reposición de Equipos de Laboratorio.	Área de Activos Fijos
		Desarrollo Proyecto PINAR (Archivo General de la Nación)	Área de Gestión Documental
		Reparación Edificio de Bienestar Institucional por Sinistro.	Área de Planeación Física
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Dotación de bases de datos y libros electrónicos para la Biblioteca Euclides Jaramillo Arango.	Biblioteca Euclides Jaramillo Arango
		Dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en el campus universitario.	Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías
		Dotación de programas y licencias de software para Docencia, Prácticas y Administración del campus.	
		Sistema de seguridad integrado del campus universitario.	
		Consultorías Especializadas en licenciamientos de software y desarrollos tecnológicos: Plataforma de Gestión Académica SINU y Seven.	
		Proyecto de Alternancia Académica	Vicerrectoría Académica + Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías
4.9	Diagnóstico del estado actual de la innovación en la UQ y revisión de los centros de innovación nacionales.	Centro de Innovación UQ	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Pilar 5: Bienestar y Cultura Creativa

Objetivo Estratégico y de Calidad 5: Asegurar un enfoque humano multidimensional en todos los procesos de bienestar, mediante su transversalización, para consolidar la formación integral y el mejoramiento del clima organizacional.

Cód	Pilar 5	Proyectos	Responsables
	Bienestar y Cultura Creativa		
5.1	Mejorar en un 1% los resultados de cada uno de los dominios de la evaluación de los factores de riesgo sicosocial en las poblaciones intervenidas (Docentes de Planta, Docentes Ocasionales y Administrativos).	Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana
		Diseño e implementación de la carrera administrativa de la institución.	Rectoría
5.2	Sin meta.	N.A.	N.A.
5.3	Realizar la tercera fase de la adecuación de 2500 M² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlética y Canchas Sintéticas.	Área de Planeación Física
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,0%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas de Bienestar Institucional.	Área de Bienestar Institucional
		Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	
5.5	Incrementar en un 1% participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral.	Plan de Capacitación por Competencias para Funcionarios Administrativos.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana
		Programa de Estímulos para Funcionarios Administrativos.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana

Pilar 6: Integradora con el Egresado

Objetivo Estratégico y de Calidad 6: Generar impacto social mediante la participación activa de los egresados en la región y el país, para el mejoramiento de su posicionamiento en el entorno.

Cód	Pilar 6	Proyectos	Responsables
	Integradora con el Graduado		
6.1	Contar con una bolsa de empleo en permanente actividad.	Plataforma de Empleo UQ.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Graduado

Cód	Pilar 6	Proyectos	Responsables
	Integradora con el Graduado		
6.2	Contar con una base de datos que posea información consolidada del 70% de los graduados a partir del año 2000.	Conformación de la Base de Datos de Egresados UQ 2000+.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Graduado
6.3	Generar un portafolio de Servicios Académicos para Egresados que responda a las necesidades identificadas del medio.	Realizar un estudio de identificación de las necesidades de servicios académicos del medio.	
6.4	Mantener los convenios de doble titulación activos con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Programa de doble titulación con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Rectoría + Vicerrectoría Académica + Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)
6.5	Implementar un programa de incentivos para que mínimo el 10% de los Estudiantes de posgrados sean egresados de la Universidad.	Programa de incentivos para egresados de la institución en los posgrados propios.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Graduado

Pilar 7: Integradora con la Internacionalización y Movilidad

Objetivo Estratégico y de Calidad 7: Articular los procesos académicos, de investigación, extensión y de cultura, mediante convenios y redes a nivel mundial, con el fin de visibilizar la Universidad en el entorno internacional.

Cód	Pilar 7	Proyectos	Responsables
	Integradora con la Internacionalización y la Movilidad		
7.1	Construcción de la Torre de Innovación y Multilingüismo (Instituto de idiomas).	Torre de Innovación y Multilingüismo.	Oficina de Planeación Física
7.2	Realizar por lo menos 3 intercambios anuales de investigadores con Centros de Investigación internacionales.	Programa de intercambios internacionales de investigadores.	Vicerrectoría de Investigaciones + URII
7.3	Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad Universitaria.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + URII

Pilar 8: Integradora con el Entorno

Objetivo Estratégico y de Calidad 8: Contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad.

Cód	Pilar 8	Proyectos	Responsables
	Integradora con el Entorno		
8.1	Conformar e implementar 1 sede regional.	Proyecto de Regionalización de la Universidad del Quindío "PRUQ".	Vicerrectoría Académica + Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
8.2	Implementar un plan estratégico de comunicaciones que permita la difusión de los resultados de las funciones esenciales de la Universidad.	Diseño de un plan estratégico de comunicaciones y mercadeo.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Comunicaciones
		Fortalecer las estrategias de Comunicaciones: Proyectos Uniquindío en tu Colegio y Agencia Q.	
8.3	Desarrollar 5 actividades para el fortalecimiento de la alianza universidad – empresa – estado – sociedad.	Proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para generar transferencia de conocimiento.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
8.4	Ejecutar 4 actividades anuales de fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Vicerrectoría de Investigaciones + CEIR
8.5	Diseño del programa de apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación de la UQ.	Apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

2. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA DOCENCIA

2.1 Procesos de Programas Académicos.

2.1.1. Proceso de Registro Calificado

Durante el año 2020 se realizaron las siguientes actividades relacionadas con el proceso de Registro Calificado (renovación, modificación y obtención por primera vez):

2.1.1.1 Renovación de Registro Calificado: Durante el año 2020, seis (6) programas académicos recibieron acompañamiento y asesoría para la elaboración de la documentación necesaria para la renovación del registro calificado (documento maestro, informes de autoevaluación, plan de mejoramiento, otros anexos), dado que se encontraban dentro de las fechas estipuladas para radicar los procesos ante el Ministerio de Educación Nacional MEN.

Del total, fueron radicados cuatro (4) ante el MEN a través del sistema SACES y los dos restantes se deben radicar a inicios del año 2021, a raíz de la ampliación de la vigencia del Registro Calificado por la expedición del Decreto 1330 de 2019. Es de anotar que uno de los programas radicados en 2020 obtuvo la renovación en el mismo año. El detalle se presenta en la siguiente tabla:

No.	Programa Académico	Fecha Vencimiento R.C.	Estado
1	Maestría en Ingeniería	05/08/2021	El Programa se radicó ante el MEN el 3 de julio de 2020. Estado MEN: Resolución de renovación del Registro Calificado aprobada No. 014215 - 4 agosto 2020
2	Seguridad y Salud en el Trabajo	28/11/2021	El Programa se radicó ante el MEN el 16 de septiembre de 2020. Estado MEN: “en completitud”
3	Maestría en Biomatemáticas	26/02/2022	El Programa se radicó ante el MEN el 30 de noviembre de 2020. Estado MEN: “en proyección y generación de resolución”
4	Economía	11/02/2022	El Programa se radicó ante el MEN el 24 de diciembre de 2020. Estado MEN: “en completitud”
5	Ingeniería de Alimentos	20/03/2022	El Programa se encuentra en elaboración de documentación para radicar ante el MEN en enero de 2021
6	Trabajo Social	2/04/2022	El Programa se encuentra en elaboración de documentación para radicar ante el MEN en enero de 2021

R.C. Registro Calificado

De igual forma, se realizaron reuniones, asesorías y acompañamiento con los nueve (9) programas que deben presentarse a renovación del Registro Calificado en el año 2021, los cuales se presentan en la siguiente tabla:

No.	Programa Académico	Fecha Vencimiento R.C.	Estado
1	Maestría en Química	24/04/2022	En elaboración de documentación para radicar en 2021
2	Administración de Negocios Distancia	5/05/2022	
3	Administración de Negocios Presencial	20/05/2022	
4	Maestría en Ciencias-Biología Vegetal	12/05/2022	
5	Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística.	19/05/2022	
6	Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	14/07/2022	
7	Doctorado en Ciencias Biomédicas	14/07/2022	
8	Administración Financiera	7/09/2022	
9	Filosofía	22/12/2022	

Así mismo se envió información institucional a los programas que están realizando la primera y segunda autoevaluación para renovación del Registro.

De otra parte, se obtuvo la renovación del registro calificado de cuatro (4) programas académicos, dos de los cuales se habían radicado el año anterior y los dos restantes obtuvieron renovación de oficio por tener vigente la acreditación de alta calidad.

No.	Programa Académico	Resolución de renovación de Registro Calificado
1	Tecnología en Instrumentación Electrónica	Res. MEN 009949 - 17 junio 2020
2	Física	Renovación de oficio: Res. MEN 013456 - 22 julio 2020
3	Gerontología	Res. MEN 019926 - 22 octubre 2020
4	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Renovación de oficio: Res. MEN 018056 - 28 septiembre 2020

2.1.1.2. Modificación a Registro Calificado por Reformas Curriculares, según nueva Política Académico-Curricular: Se obtuvo la respuesta por parte del MEN de las modificaciones a los registros calificados por reforma curricular para cuatro (4) programas académicos que se habían radicado en periodos anteriores.

Así mismo se realizó el documento de justificación para presentar ante el MEN por cambio de instalaciones locativas de los CAT de Cali, Pereira y Manizales para el programa Administración de Negocios modalidad a distancia.

No.	Programa Académico	Fecha Radicación ante el MEN	Estado MEN diciembre 2020
1	Gerontología	26/01/2019	Aprobada mediante Resolución MEN 019926 - 22 octubre 2020
2	Administración de Negocios Presencial	22/11/2019	Aprobada mediante Resolución MEN 008265 - 27 mayo 2020
3	Administración de Negocios Distancia	12/11/2019	Aprobada mediante Resolución MEN 009834 - 16 junio 2020
4	Maestría en Ingeniería	3/07/2020	Aprobada mediante Resolución MEN 014215 - 4 agosto 2020

2.1.1.3 Registro Calificado para programas nuevos: Se realizó acompañamiento a los ponentes de la nueva propuesta de **Maestría en Agronegocios de Café** para la elaboración del documento maestro y los diferentes anexos, y se radicó ante el MEN el día 23 de diciembre de 2020, con el fin de solicitar Registro Calificado.

Así mismo, se obtuvo el Registro Calificado para dos (2) programas académicos nuevos que se habían radicado en periodos anteriores.

No.	Programa Académico	Resolución de Registro Calificado
1	Licenciatura en Educación Infantil	Res. MEN 011948 - 6 julio 2020
2	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Res. MEN 011949 - 6 julio 2020

2.1.1.4. Coordinación y Orientación para respuesta a los actos administrativos emitidos por el MEN: Elaboración de la documentación para la solicitud de completitud realizada por el MEN al programa de **Administración de Negocios** modalidad a distancia, en su proceso de modificación al Registro Calificado. Dicha documentación fue radicada ante el MEN el 11 de marzo de 2020.

2.1.2. Propuestas nuevos programas académicos

Para los programas que iniciaron el proceso de creación desde periodos anteriores, se ha suministrado información institucional y las plantillas requeridas para la elaboración del documento maestro y los diferentes anexos necesarios para la solicitud del registro calificado ante el MEN. Estos programas han recibido acompañamiento a través de asesorías y revisión de documentación.

No.	Nombre del programa	Nivel de académico	Estado de la propuesta
1	Maestría en Ciencias	Posgrado	Avalada por el Consejo Académico, en elaboración de la documentación
2	Maestría en Gestión de Riesgo de Desastres MGRD	Posgrado	
3	Maestría de la Información	Posgrado	
4	Licenciatura en Ciencias Sociales	Pregrado	
5	Especialización Médico-quirúrgica en Medicina Interna	Posgrado	
6	Especialización Médico-quirúrgica en Gineco-obstetricia	Posgrado	
7	Ingeniería Forestal	Pregrado	
8	Maestría en Noviolencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz	Posgrado	

2.1.3. Inactivación Programas Académicos

Se presentó ante el MEN la documentación de inactivación y el plan de contingencia para el programa Maestría en Ciencias de los Materiales, a partir del primer semestre de 2020, lo cual fue aprobado por el MEN a través del oficio 2020EE114495 del 9 de junio de 2020

2.1.4. Acreditación de Programas: A diciembre 31 de 2020; catorce (14) programas académicos han obtenido la Acreditación de Alta Calidad en la institución, de los cuales uno (1) obtuvo resolución renovación de la acreditación en 2020, esto equivale al 42.42% de los Programas acreditables acreditados (14 de 33).

No.	Programa Académico	Resolución Acreditación Vigente a Diciembre 31 de 2020	Fecha Resolución Acreditación
1	Contaduría Pública	Res. MEN 020199 (6 años)	11/12/2015
2	Ingeniería Civil	Res. MEN 11370 (4 años)	10/06/2016
3	Licenciatura en Lenguas Modernas	Res. MEN 11943 (6 años)	16/06/2016
4	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (antes Licenciatura en Biología y Educación Ambiental)	Res. MEN 10711 (4 años)	25/05/2017
5	Ingeniería de Sistemas y Computación	Res. MEN 16764 (4 años)	25/08/2017
6	Química	Res. MEN 17485 (4 años)	31/08/2017
7	Biología	Res. MEN 24510 (4 años)	10/11/2017
8	Maestría en Ciencias Biomédicas	Res. MEN 24516 (6 años)	10/11/2017

No.	Programa Académico	Resolución Acreditación Vigente a Diciembre 31 de 2020	Fecha Resolución Acreditación
9	Licenciatura en Matemáticas	Res. MEN 04601 (8 años)	21/03/2018
10	Medicina	Res. MEN 09424 (6 años)	08/06/2018
11	Ingeniería Electrónica	Res. MEN 11565 (6 años)	17/07/2018
12	Comunicación Social - Periodismo	Res. MEN 9743 (4 años)	11/09/2019
13	Física	Res. MEN 017369 (4 años)	27/12/2019
14	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (antes Licenciatura en Español y Literatura)	Res. MEN 018056 (6 años)	28/09/2020

2.1.4.1. **Apoyo a Programas en Proceso de Acreditación o Renovación:** Se apoyó el proceso de autoevaluación de trece (13) programas; de los cuales nueve (9) son de renovación y cuatro (4) acreditación primera vez.

No.	Proceso*	Programa Académico	Estado
1	RA	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Acreditado: Recibió Resolución el 28 de septiembre de 2020. Seguimiento al plan de mejoramiento.
2	RA	Filosofía	Recomendado: Se dio respuesta al informe de Pares Académicos. Ajuste y seguimiento al plan de mejoramiento.
3	RA	Ingeniería Civil	Para Ponencia del Consejero: Se atendió visita de Pares Académicos. Se dio respuesta al informe de Pares Académicos
4	A	Doctorado en Ciencias de la Educación.	Con aval para iniciar proceso de Autoevaluación: Se apoyó la construcción del informe de condiciones iniciales. Se atendió la visita de los consejeros del CNA para la verificación de las condiciones iniciales
5	A	Enfermería	En completitud de autoevaluación: Se radicó en el Sistema SACES-CNA y se está a la espera de la designación de Pares Académicos
6	RA	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	A la espera del informe de Pares: Se radicó en el Sistema SACES-CNA, se atendió la visita de evaluación externa y se está a la espera del informe de Pares Académicos para comentarios.
7	RA	Ingeniería de Sistemas y Computación	En completitud de autoevaluación: Se radicó en el Sistema SACES-CNA y se está a la espera de la designación de Pares Académicos
8	RA	Química	En completitud de autoevaluación: Se radicó en el Sistema SACES-CNA y se está a la espera de la designación de Pares Académicos
9	A	Maestría en Ciencias de la Educación	En construcción del informe de autoevaluación.
10	A	Ingeniería de Alimentos	En proceso de radicación
11	RA	Biología	En proceso de radicación
12	RA	Contaduría Pública	En proceso de radicación
13	RA	Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	En construcción del informe de autoevaluación.

*A= Acreditación Primera Vez, RA= Renovación Acreditación.

Además, se realizó acompañamiento a los Programas en Proceso de Obtención o Renovación de la Acreditación sobre Resultados de Aprendizaje:

Nº	Fecha	Programa	Actividad
1	12/2/2020	Ingeniería Civil	Se realizó un taller en el que se dieron a conocer los lineamientos que soportan el por qué se deben incluir RA, cómo se redactan, qué se busca desde el MEN, etc. [Al programa se le envió el material con el que se trabajó en el taller]
2	12/3/2020	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	
3	12/8/2020	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Se retomó el ejercicio de construcción de perfil global de egreso
4	13/8/ 2020		Se continuó el ejercicio de construcción del resultado de aprendizaje global
5	14/8/2020		Se organizó la competencia global y se empiezan a esbozar las unidades de competencia
6	10/9/2020	Facultad de Ciencias de la Educación / Escuela Pedagógica	Apoyo en la construcción de unidades de competencia de la Facultad
7	28/9/2020	Ingeniería Civil	Se presenta una propuesta de construcción de perfil global de egreso, competencia global y resultado de aprendizaje global a partir de una ejercicio previo realizado por integrantes del programa
8	28/9/2020	Ingeniería de Alimentos	Se estableció plan de trabajo para la construcción de perfil global de egreso, competencia global y resultado de aprendizaje global
9	1/10/2020	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Se revisaron las unidades de competencia y se sugirieron algunos cambios mínimos, al igual que la plantilla de la matriz de valoración.

N°	Fecha	Programa	Actividad
10	5/10/2020	Ingeniería de Alimentos	Se realizó un taller en el que se dieron a conocer los lineamientos que soportan el por qué se deben incluir RA, cómo se redactan, qué se busca desde el MEN, etc.
11	19/10/2020	Ingeniería de Alimentos	Construcción Perfil global
12	26/10/2020	Ingeniería de Alimentos	Construcción del resultado de aprendizaje global y competencia global. Presentación de la matriz de valoración de aporte a unidades de competencia.
13	23/11/2020	Ingeniería de Alimentos	Apoyo en la actualización de syllabus en los que se incluyen RA. Estos talleres se orientaron por solicitud específica del Programa y en articulación con la coordinadora de la Unidad Curricular para áreas específicas.
14	26/11/2020		
15	30/11/2020		
16	9/12/2020	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Se realizó un taller en el que se dieron a conocer los lineamientos que soportan el por qué se deben incluir RA, cómo se redactan, qué se busca desde el MEN, etc. Asimismo, se compartió una propuesta inicial de Perfil de egreso global, Resultado de aprendizaje global y Competencia Global creada por la OGAC con el apoyo de las Doctoras Zahyra Camargo y Graciela Uribe.
17	15/12/2020	Ingeniería Civil	Se realizó un taller en el que se dieron a conocer los lineamientos que soportan el por qué se deben incluir RA, cómo se redactan, qué se busca desde el MEN, etc. Asimismo, se compartió una propuesta inicial de Perfil de egreso global, Resultado de aprendizaje global y Competencia Global creada por la OGAC como insumo para el trabajo práctico con el programa.
18	16/12/2020	Ingeniería Civil	Construcción del perfil global
19	17/12/2020	Ingeniería Civil	Construcción del resultado de aprendizaje global y competencia global
20	18/12/2020	Ingeniería Civil	Construcción de unidades de competencia

2.1.4.2. **Atención Visitas de Evaluación Externa:** Se atendieron 2 Visitas de evaluación externa con fines de obtención de la acreditación de Programas Académicos y una (1) visita de verificación de condiciones iniciales. Cabe mencionar que todas las visitas se desarrollaron se utilizando tecnologías de la información y las comunicaciones TIC.

N°	Proceso*	Facultad	Programa	Fecha Visita
1	RA	Ingeniería	Ingeniería Civil	Octubre 1 y 2 de 2020
2	A	Ciencias de la Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación, que se ofrece en el marco del convenio con la Red de Universidades Estatales de Colombia - RUDECOLOMBIA	Octubre 22 de 2020
3	RA	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Noviembre 19 y 20 de 2020

*A= Acreditación Primera Vez, RA= Renovación Acreditación.

2.2. Programas Académicos Activos:

No.	Facultad	Programa Académico	Metodología	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	No. Registro SNIES	Resolución MEN Registro Calificado	Resolución MEN Acreditación
1	Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	Presencial	Armenia	52573	3888 -20 marzo 2014 (7 años)	
2		Zootecnia	Presencial	Armenia	108343	008940 – 27 agosto 2019 (7 años)	
5		Maestría en Procesos Agroindustriales	Presencial	Armenia	106682	01981 del 13 de febrero de 2018	
6	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología	Presencial	Armenia	16089	11039 - 11 sept. 2012 (7 años)	24510 - 10 nov. 2017 (4 años)
7		Física	Presencial	Armenia	20915	009075 - 28 agosto 2019 (7 años)	017369 - 27 dic. 2019 (4 años)
8		Química	Presencial	Armenia	3560	15538- 30 nov. 2012 (7 años)	17485 - 31 agosto 2017 (4 años)
9		Tecnología en Instrumentación Electrónica	Presencial	Armenia	102327	2563- 14 marzo 2013 (7 años)	
10		Maestría en Ciencias-Biología Vegetal	Presencial	Armenia	104487	6543 - 12 mayo 2015 (7 años)	

No.	Facultad	Programa Académico	Metodología	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	No. Registro SNIES	Resolución MEN Registro Calificado	Resolución MEN Acreditación
11		Maestría en Biomatemáticas	Presencial	Armenia	12036	11285 - 26 agosto 2013 (7 años)	
13		Maestría en Química	Presencial	Armenia	53013	05465 - 24 abril 2015 (7 años)	
14		Doctorado en Ciencias	Presencial	Armenia	107227	12417 - 31 de julio de 2018 (7 años)	
15	Ciencias Humanas y Bellas Artes - Ciencias Básicas y Tecnologías - Educación	Maestría en Medio Ambiente	Presencial	Armenia	105522	08420 - 28 abril 2016 (7 años)	
16	Ciencias de la Salud	Enfermería	Presencial	Armenia	20619	14810 - 16 nov. 2012 (7 años)	
17		Medicina	Presencial	Armenia	831	1099 - 30 enero 2019 (7 años)	9424- 8 Junio 2018 (6 años)
18		Seguridad y Salud en el Trabajo	A distancia	Armenia, Buenaventura, Buga, Candelaria, Pereira, Manizales, Cali	103860	20286 - 28 nov. 2014 (7 años)	
19		Gerontología	Presencial	Armenia	102153	17166 - 27 dic. 2012 (7 años)	
20		Maestría en Ciencias Biomédicas	Presencial	Armenia	15784	5532 - 14 abril 2014 (7 años)	24516 - 10 nov. 2017 (6 años)
21		Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	Presencial	Armenia	104762	10550 - 14 julio 2015 (7 años)	
22		Especialización en Pediatría	Presencial	Armenia	106138	2031 - 15 febrero 2017 (7 años)	
23		Doctorado en Ciencias Biomédicas	Presencial	Armenia, Manizales, Pereira, Ibagué	54197	10544 -14 julio 2015 (7 años)	
24	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración de Negocios	Presencial	Armenia	52168	16677 - 20 nov. 2013 (7 años)	
25		Administración de Negocios	A distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Buenaventura, Buga, Cali,	13390	6188 -5 mayo 2014 (7 años)	
26		Administración Financiera	A distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Buenaventura, Buga, Cali	53751	14031 - 7 sept. 2015 (7 años)	
27		Contaduría Pública	Presencial	Armenia	834	29127 - 26 diciembre 2017	020199 - 11 dic. 2015 (6 años)
28		Economía	Presencial	Armenia	53837	01736 - 11 febrero 2015 (7 años)	
29		Especialización en Gerencia Estratégica Auditoría Interna	Presencial	Armenia	108893	015065 - 18 dic. 2019 (7 años)	
30		Especialización en Gerencia Tributaria Internacional	Presencial	Armenia	109198	015280 - 18 dic. 2019 (7 años)	
31		Especialización en Contabilidad Financiera Internacional	Presencial	Armenia	108753	015636 - 18 dic. 2019 (7 años)	
32		Maestría en Administración	Presencial	Armenia	102239	No. 015299 - 18 dic. 2019 (7 años).	
33		Maestría Auditoría y Control de Gestión	Presencial	Armenia	108999	015279 - 18 dic. 2019 (7 años)	
34	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Artes Visuales	Presencial	Armenia	102267	No. 015660 del 18 dic. 2019 (7 años)	
35		Comunicación Social- Periodismo	Presencial	Armenia	4822	No. 016153 del 18 dic. 2019 (7 años)	9743 - 11 sept. 2019 (4 años)
36		Filosofía	Presencial	Armenia	14826	16403- 13 dic. 2012 (7 años)	
37		Trabajo Social	Presencial	Armenia	12577	13701 - 2 oct. 2013 (7 años)	
38		Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística - CIDBA	Virtual	Armenia	104516	07058 -19 mayo 2015 (7 años)	
39	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Presencial	Armenia	106500	19663 - 28 sept. 2017 (7 años)	10711 - 25 mayo 2017 (4 años)

No.	Facultad	Programa Académico	Metodología	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	No. Registro SNIES	Resolución MEN Registro Calificado	Resolución MEN Acreditación
40		Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Presencial	Armenia	106415	15162 - 2 agosto 2017 (7 años)	11565 - 28 sept. 2020 (6 años)
41		Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	Presencial	Armenia	827	12985 - 24 agosto 2015 (7 años)	11943 - 16 junio 2016 (6 años)
42		Licenciatura en Matemáticas	Presencial	Armenia	15241	26742 - 29 nov. 2017 (7 años)	04601 - 21 Marzo 2018 (8 años)
		Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Presencial	Armenia	109304	11949 - 6 julio 2020 (7 años)	
		Licenciatura en Educación Infantil	Presencial	Armenia	109303	11949 - 6 julio 2020 (7 años)	
43		Maestría en Ciencias de la Educación	Presencial	Armenia	54873	15827 - 3 agosto 2016 (7 años)	
44		Doctorado en Ciencias de la Educación	Presencial	Barranquilla, Cartagena, Santa Marta, Popayán, Pasto, Armenia, Ibagué, Tunja, Pereira	7170	6107 - 9 Abr 2018 (7 años)	
45	Ingeniería	Ingeniería Civil	Presencial	Armenia	835	2961 - 22 febrero. 2018 (7 años)	11370 - 10 junio 2016 (4 años)
46		Ingeniería de Sistemas y Computación	Presencial	Armenia	4241	006591 - 26 junio 2019 (7 años)	16764 - 25 agosto 2017 (4 años)
47		Ingeniería Electrónica	Presencial	Armenia	4240	5455 - 18 mayo 2012 (7 años)	11565 - 17 Julio 2018 (6 años)
48		Ingeniería Topográfica y Geomática	Presencial	Armenia	108664	014807 - 17 dic. 2019 (7 años)	
49		Tecnología en Obras Civiles	A distancia	Armenia, Manizales, Cali, Buga, Buenaventura, Pereira	818	002740 - 18 marzo 2019 (7 años)	
50		Tecnología en Levantamientos Topográficos	Presencial	Armenia	108487	010919 - 17 octubre 2019 (7 años)	
51		Maestría en Ingeniería	Presencial	Armenia	103589	12577 - 5 agosto 2014 (7 años)	

Fuente: Área Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Programas Académicos en Proceso de Cierre (Inactivos para Recibir Estudiantes de Primer Semestre):

No.	Facultad	Programa Académico	Metodología	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	No. Registro SNIES	Resolución MEN Registro Calificado
1	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Pedagogía Infantil	A distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura	90397	2316 - 3 marzo 2010
2		Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	A distancia		90425	2701 - 16 abril 2010
3		Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	A distancia		90983	12806 - 28 dic. 2010
4		Licenciatura en Educación Física y Deportes	Presencial	Armenia	51874	11926 - 16 diciembre 2011
5	Ciencias Agroindustriales	Tecnología en Procesos Agroindustriales	A distancia	Armenia, Cartago, Pereira, Manizales, Cali	106572	12938 - 10 octubre 2012
6		Tecnología Agropecuaria	A distancia		4802	11040 - 11 septiembre 2012
7	Ciencias Básicas y Tecnologías	Maestría en Ciencias de los Materiales	Presencial	Armenia	12034	12519 - 13 septiembre 2013

2.3. Implementación Política Académica Curricular:

A pesar de todos estos grandes retos, hay hitos importantes y trascendentales como es la implementación y aplicación de la reforma educativa en el 93.2% de los programas de la Universidad del Quindío, además de la colaboración, acompañamiento y asesoría a los 14 programas que cuentan con acreditación de alta calidad (13 pregrado – 1 posgrado); para que continúen con sus procesos, ya que la acreditación de estos programas está soportada en el desarrollo del eje misional Docencia.

2.4. Uniquindío Multilingüe 2020-2021:

Se diseñó el plan estratégico de formación en lengua extranjera, denominado “Uniquindío Multilingüe 2020-2021” el cual contiene ejes de fortalecimiento, líneas estratégicas y acciones concretas, producto de la implementación y ejecución de este durante el año 2020 se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ Diseño de 5 exámenes diagnósticos en inglés.
- ✓ Implementación de 25 espacios académicos con mediación en inglés.
- ✓ Fortalecimiento de la competencia en inglés a través de practicantes del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas que apoyan el Comité de Competencias Genéricas.
- ✓ 16 sesiones de club de conversación en inglés y francés
- ✓ 16 emisiones del espacio radial multilingüe "Radio Languages".
- ✓ 29 Espacios Académicos orientados en español e inglés, con acompañamiento de un practicante del programa de Lic. en Lenguas Modernas.
- ✓ 870 estudiantes formados disciplinalmente en español e inglés, teniendo como promedio 30 estudiantes en cada uno de los 29 espacios académicos orientados en español-inglés, con acompañamiento de un practicante del programa de Lic. en Lenguas Modernas.
- ✓ 569 profesores diagnosticados en examen de lengua extranjera institucional.
- ✓ Primer Concurso Departamental de la Canción en Lengua Extranjera (CICLE)

2.5. Estrategia Virtual Institucional:

Durante el 2020 se llevaron a cabo las siguientes acciones estratégicas: Se crearon un total de 37 espacios académicos virtuales los cuales se encuentran alojados en la plataforma LMS institucional así:

- ✓ 19 espacios académicos B-learning/Aula Invertida: Procesos Administrativos II, Presupuesto Privado, Legislación laboral, Estadística Descriptiva, Física Mecánica I, Materiales de Construcción, Cálculo Diferencial, Geometría Descriptiva, Formulación y evaluación de proyectos de inversión, Administración Tributaria, Estadística Inferencial, Análisis Financiero, Introducción a la Investigación, Administración estratégica, Construcción I, Mecánica de suelos, Topografía, Mecánica I, Matemáticas generales-pensamiento lógico.
- ✓ 18 espacios académicos E-learning: Sociología, Economía Colombiana, Gestión del Talento Humano, Educación Financiera, Finanzas Internacionales, Gestión Ambiental, Inglés nivel A1, Uniquindianidad Facultad Ciencias Humanas, Uniquindianidad Facultad Ciencias de la Educación, Uniquindianidad Facultad Ciencias Básicas, Uniquindianidad Facultad Ciencias de la Salud, Uniquindianidad Facultad Ingeniería, Uniquindianidad Facultad Ciencias Económicas; Hábitos y estilos de vida saludables, Fundamentos de Estética, Diseño de especificaciones en topografía, Comunicación asertiva para los negocios y Fundamentos pedagógicos de las TIC en la Educación.

Adicionalmente, como medida de contingencia frente a la Pandemia originada por el virus COVID -19, el 100% de los espacios académicos tanto de las modalidades presencial y Distancia, utilizaron Recursos de Apoyo.

Para el 2020-1 se implementaron 9 espacios académicos nuevos en la oferta así: ocho (8) bajo estrategia de aula invertida y uno (1) 100 % virtual. De la misma manera para el periodo académico 2020-2 incluyeron doce (12) espacios académicos nuevos en la oferta así: seis (6) b-learning de los cuales cinco son bajo la estrategia de aula invertida y seis (6) 100 % virtuales. Igualmente se acompañó el proceso de ajuste del espacio académico Actividad física para la salud y Seminario de educación a distancia, para fortalecer el sílabo por competencias y resultados de aprendizaje y analizar los procesos de mediación virtual desarrollados a la fecha. Además, se diseñó la estrategia "Plan padrino y docentes guías" para acompañar todo el proceso de presencialidad asistida por tecnologías como alternativa frente a la situación actual de Covid-19 en Colombia.

En cuanto a Formación Virtual para profesores se desarrollaron 3 estrategias:

- ✓ Se capacitaron 124 docentes en Diseño y Creación de Recursos de apoyo en Moodle.
- ✓ Se desarrolló el Diplomado "Estrategias para el desempeño en ambientes virtuales de aprendizaje - profesor virtual con participación de 55 docentes.
- ✓ Se realizó Ciclo de talleres para apoyar el proceso de mediación asistida por tecnologías con un total de 3.433 Usos por parte de los profesores.

2.6. Pruebas Saber Pro. Competencias Genéricas:

Se realizó socialización a 25 de los Consejos curriculares de la metodología presencial, distancia y virtual los desempeños de los estudiantes de los programas académicos de los últimos tres años en el examen Saber Pro, con el propósito de analizar los desempeños de los estudiantes, como insumo para la elaboración de informes y planes de mejoramiento por parte de los programas académicos.

De igual manera, se capacitó 34 docentes de apoyo, en Competencias genéricas y procesos técnicos referente al examen Saber Pro, tanto de las modalidades presencial, distancia y virtual.

En cumplimiento al Plan de Formación para estudiantes en competencias genéricas definido por el comité de Formación en Competencias Genéricas como acompañamiento a los estudiantes que presentan las pruebas,

se realizaron, encuentros sincrónicos, simulacros, cursos, talleres, en los cuales se obtuvo una participación de 2.193 estudiantes.

2.7. Procesos de Articulación con la Media:

Durante la vigencia 2020, con el fin de fortalecer los procesos de articulación con la Media, se firmó Convenio específico No. 001 del 4 de septiembre de 2020, derivado del convenio marco No. 037 de 2016 suscrito entre el Departamento del Quindío y la Universidad del Quindío, en este 15 estudiante tienen previsto incluirse en los procesos de formación del programa de Ingeniera a de sistema y computación.

Adicional se realizaron los cercamientos con 5 instituciones para empezar el proceso de articulación en el año 2021.

2.8. Desarrollo profesoral:

En la vigencia 2020 fue aprobado el Acuerdo del Consejo Superior N° 105 del 09 de diciembre de 2020 “Por medio del cual se establece el Plan de Desarrollo Profesoral 2021-2023”, Acuerdo que instituye las políticas y reglamentación del desarrollo profesoral de la Universidad del Quindío, encaminadas a fortalecer la formación de los profesores Uniquindianos.

Para el año 2020 las comisiones de estudio de los docentes, presentaban el siguiente comportamiento:

Profesor	Facultad	Programa Académico	Doctorado en	Universidad	País	Estado Comisión
Cesar Augusto Bustamante Toro	Ciencias de la Educación	Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Ciencias Ambientales	Universidad Tecnológica de Pereira	Colombia	Realizando Estudios
Daniel Mauricio Rodríguez León		Lic. Literatura y Lengua Castellana	Educación	Universidad Autónoma de Barcelona	España	Terminada Sin Entregar Título
Jorge Mario García Úsuga		Lic. Matemáticas	Ingeniería Automática	Universidad Nacional de Colombia-Sede Manizales	Colombia	Realizando Estudios
Ángela María Jiménez Rojas		Lic. Pedagogía Infantil	Ciencias de la Educación	Universidad del Quindío	Colombia	Realizando Estudios
Margarita Alexandra Botero Restrepo		Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	Ciencias de la Educación	Universidad del Quindío	Colombia	Realizando Estudios
Jorge Gregorio Posada Ramírez	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Filosofía	Literatura	Universidad Tecnológica de Pereira	Colombia	Terminada Sin Entregar Título
Lina María Castro Benavides		CIDBA	Ingeniería - Industria y Organizaciones.	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Realizando Estudios
Alexandra Ruiz Gaona	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación	Ingeniería Telemática	Universidad del Cauca	Colombia	Terminada Sin Entregar Título
Luis Eduardo Sepúlveda Rodríguez			Ingeniería	Universidad Tecnológica de Pereira	Colombia	Realizando Estudios
Christian Andrés Candela Uribe			Ingeniería	Universidad Tecnológica de Pereira	Colombia	Realizando Estudios
Héctor Fabio Bermúdez Orozco		Ingeniería Electrónica	Ingeniería Telemática	Universidad del Cauca	Colombia	Terminada Sin Entregar Título
Francisco Javier Ibarguen Ocampo		Ingeniería Electrónica	Ingeniería	Universidad del Valle	Colombia	Realizando Estudios
Maribeth Arrubla Franco	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración Financiera	Gestión	Universidad EAN	Colombia	Terminada Sin Entregar Título
Catalina Trujillo Osorio		Economía	Ciencias Ambientales	Universidad del Valle	Colombia	Realizando Estudios
Jairo Montoya López	Ciencias Básicas y Tecnología	Química	Ingeniería - Ingeniería Química	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Terminada Sin Entregar Título
Alejandro García Ríos		Química	Química	Universidad de Sao Paulo	Brasil	Realizando Estudios
José Bestier Padilla Bejarano		Tecnología en Instrumentación Electrónica	Gestión de la Tecnología y la Innovación	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	Realizando Estudios
María Helena Gaitán Buitrago	Ciencias de la Salud	Medicina	Ciencias de la Educación	Universidad del Quindío	Colombia	Realizando Estudios
Edna Jhoana Mondragón Sánchez		Enfermería	Enfermería	Universidad Federal de Ceará	Brasil	Realizando Estudios
Víctor Dumar Quintero Castaño	Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	Ingeniería	Universidad de Caldas	Colombia	Realizando Estudios

Fuente: Informe Vicerrectoría Académica SINFUQ

Otro de los frentes del Plan de Desarrollo Profesoral, son los años sabáticos, para el periodo 2020, se otorgaron los siguientes:

Profesor	Facultad	Programa Académico	Objeto Año Sabático	Fecha	
				Inicio	Finaliza
Hugo Monsalve Jaramillo	Ingeniería	Ingeniería Civil	Escribir texto "Física de Ondas Sísmicas"	12/08/2019	11/08/2020
Pedro Felipe Díaz Arenas	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Comunicación Social-Periodismo	Realización de dos capítulos "Comunicación e imaginarios en el proceso del Posconflicto"	12/08/2019	11/08/2020
Juan Carlos Sánchez Muñoz	Ciencias de la Educación	Lic. en Educación Física y Deportes	Construcción de un libro de texto "Ontos - Logos - Telo de la Universidad como Educación Superior".	21/12/2019	20/12/2020
Juan José Botero Villa	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contaduría Pública	Para realizar " Instrumentos legales básicos para facilitar la creación de empresas Spin-off en la Universidad del Quindío: un reto hacia la sociedad del conocimiento".	12/08/2019	11/08/2020
Jair Asdrúbal García Arias	Ciencias Básicas y tecnología	Tecnología en Instrumentación Electrónica	Construcción del libro texto, en el área de la física aplicada a las ciencias biológicas y de la salud.	12/08/2019	11/08/2020

Fuente: Informe Vicerrectoría Académica SINFUQ

2.9. Ruta de las Oportunidades:

Durante el periodo de emergencia sanitaria, el Ministerio de Educación Nacional autorizó el desarrollo las actividades académicas asistidas por las herramientas que ofrecen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC, la Universidad del Quindío, con el fin de enfrentar este reto, diseño y puso en marcha la estrategia “La Ruta de las Oportunidades” a través de la cual se logró continuar con la formación académica tanto en pregrado como en posgrado, a partir de la presencialidad asistida por la tecnología, lo que permitió el desarrollo académico con normalidad de acuerdo a lo definido inicialmente en el Calendario Académico, a través de encuentros sincrónicos apoyados en aplicaciones como Webex, Zoom Google Meet y encuentros asincrónicos a través de Moodle.

Con el fin de realizar una apropiación de estas estrategias y herramientas se realizaron diferentes capacitaciones y acompañamiento permanente a los docentes y estudiantes en el uso de estas nuevas tecnologías con el siguiente resultado de participación:

*Encuentros sincrónicos con apoyo de herramientas digitales - Webex meetings. 534 usos.

Estrategias para la Educación asistida por tecnologías: 1. Comunicación efectiva en Ambientes Virtuales, 2. Aspectos pedagógicos y didácticos en un Ambiente Virtual de Aprendizaje - Diseño de actividades y Evaluación para el aprendizaje, 4. Aula invertida. 461 usos.

Moodle Institucional y herramientas didácticas digitales:

- ✓ Mapas mentales: 75 usos.
- ✓ Importar y exportar: 323 usos.
- ✓ Socialización Plantilla Recursos de Apoyo: 328 usos.
- ✓ Reconocimiento entorno LMS Institucional, Reportes, Analíticas en Moodle y Gestión Tutorial: 297 usos.
- ✓ Recursos (Etiqueta): 275 usos.
- ✓ Actividades (foros): 223 usos.
- ✓ Actividades (tarea): 204 usos.
- ✓ Actividades (cuestionarios): 165 usos.
- ✓ Actividades (calificaciones): 132 usos.
- ✓ Derechos de Autor y normas para presentar trabajos escritos: 240 usos.
- ✓ Implementación de la estrategia "Plan padrino y docentes guías" para acompañar todo el proceso de presencialidad asistida por tecnologías como alternativa frente a la situación actual de Covid-19 en Colombia.

2.10. Gestión de Apoyo a Matricula

Durante el segundo semestre del 2020, en materia de matrículas para los estudiantes nuevos y antiguos de pregrado de las modalidades presencial, distancia y virtual de todos los estratos socioeconómicos de la Universidad del Quindío, se logró alivio económico con respecto al pago de matrícula financiera, teniendo presente que el mayor impacto alcanzo para los estratos 1 y 2 que constituyen el 75% de la población estudiantil Uniquindiana, también se debe definir que el 100% de los estudiantes unquindianos recibieron en alguna medida apoyo económico para su matrícula en el periodo académico 2020-2 .

Se realizó gestiones importantes con las alcaldías de los 12 municipios del Departamento del Quindío, así como los Municipios de Yotoco y Sevilla del Departamento del Valle del Cauca y Cajamarca en el Departamento del Tolima, con este proceso se alcanzó matricula cero para más de 3.000 estudiantes.

2.11. Biblioteca CRAI

Información Biblioteca CRAI	Cantidad
Numero de Bibliotecas	2

Información Biblioteca CRAI		Cantidad
Numero de volúmenes de la colección	Propios	47.738
Numero de títulos de libros	Propios	30.106
	Adquiridos	313
Numero de títulos de publicaciones periódicas		408
Numero de bases de datos especializadas		32
Tiene alianza con otras Bibliotecas (Si o No)		SI
Tiene Biblioteca Digital (Si o No)		SI
Numero de libros electrónicos		297.263

Fuente: Informe CRAI SINFUQ

Tipo de Material	Formato	Número de Consultas - Sesiones	Número de Préstamos / Consultas
Libro	Impreso	978	239
Obras de Referencia	Impreso	4	4
Libro	Impreso	2.784	901
Trabajos de Grado	Digital	N/A *	N/A
Base de Datos	Digital	12.364	108.398

Fuente: Informe CRAI SINFUQ

Usuarios Atendidos	Consultas / Préstamos	Consultas Recursos Impresos	Consultas en Sala	Bases de Datos y Libros Electrónicos - Consultas Online
109.299	55.194	2.426	3.619	114.040

Fuente: Informe CRAI SINFUQ

Descripción de la Actividad	Cantidad Horas	Tipo de Beneficiarios	Número de Beneficiarios
Taller "Cuentos en plastilina"	15	Niños Uniquindianos	45
Taller hora del cuento	19	Niños Externos	45
Taller hora del cuento virtual	6	Niños Uniquindianos	102
Taller audiocuentos	18	Niños Uniquindianos	205
Taller virtual “viernes de manualidades para niños y niñas”	16	Niños Uniquindianos	70
Proyecto de Extensión Social “Mi Pequeño Mundo Francófono” Nivel II (Presencial y virtual)	28	Niños Uniquindianos	16
Cine club “Amigos Del Séptimo Arte”	18	Niños Uniquindianos	48
Proyecto de Extensión Social "Leer en el campo para soñar y transformar"	50	Niños Externos	160
Proyecto de Extensión Social "La Biblioteca CRAI y LA biblioteca Infantil en tu oficina"	32	Personal Administrativo	120
Estudiantes apoyo compensado	150	Estudiantes Distancia	3
Taller hora del cuento virtual	29	Niños Uniquindianos	550
Taller audiocuentos	29	Niños Uniquindianos	267
Taller de cocina Virtual "viernes de cocina para niños"	10	Niños Uniquindianos	267
Taller virtual “Yoga”	8	Niños Uniquindianos	267
Taller virtual "Experimentando aprendo"	17	Niños Uniquindianos	267
Taller virtual " "Algo más que postres"	12	Niños Uniquindianos	267
Podcast "Breves lecturas para el alma"	52	Niños Uniquindianos	267
Taller virtual "Las sombras cuentan la historia"	26	Niños Uniquindianos	267
Taller virtual "Cuentos cortos para ir a dormir"	26	Niños Uniquindianos	267
Novena virtual	9	Niños Uniquindianos	85
Proyecto de Extensión Social “Mi Pequeño Mundo Francófono” Nivel I (virtual)	19	Niños Uniquindianos	16
Estudiantes apoyo compensado	154	Estudiantes Distancia	3
Inducción por facultades	12	estudiantes	694
Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca	180	Estudiantes Presencial	1.254
Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca	140	Estudiantes Distancia	932
Capacitación virtual sobre los servicios de la Biblioteca	40	investigadores	245
Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca Presencial - virtual Lenguas M	139	Docentes	24
Capacitación sobre los servicios de la Biblioteca Distancia con estudiantes distancia	180	Docentes	131
Canal de YouTube	Permanente	Comunidad Universitaria	1.990
Usuarios WhatsApp	Permanente	Comunidad Universitaria	3.566
Capacitaciones virtuales- "búsqueda y recuperación de información" presencial	Permanente	Estudiantes presenciales	1.607
Capacitaciones virtuales - "búsqueda y recuperación de información" distancia	Permanente	estudiantes distancia	886
Capacitaciones de algunos proveedores - 15 capacitaciones	30	Comunidad Universitaria	629
Capacitaciones virtuales para funcionarios CRAI - 70 capacitaciones	140	Comunidad Universitaria	660
Libros electrónicos en tu Facultad y difusión del WhatsApp CRAI - Docentes	150	Comunidad Universitaria	1.108
La Biblioteca en tu Oficina	120	Comunidad Universitaria	210
Tu dialogo es con el conocimiento -habladores - pendones	73	Comunidad Universitaria	Sin determinar
Difusión servicios y pagina web de la Biblioteca. a través de "tomémonos un café "	40	Comunidad Universitaria	300
Ciclo de conferencias - conversatorio	40	Comunidad Universitaria	12
Celebraciones especiales - día de la mujer	20	Comunidad Universitaria	300

3. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Fundamento de la Gestión en Investigación:

La gestión y ejecución de las acciones que emprended la Vicerrectoría de Investigaciones, se fundamenta en los siguientes lineamientos estratégicos:

1. Apoyo a proyectos de investigación
2. Apoyo a grupos de investigación
3. Apoyo a centros e institutos de investigación
4. Garantizar y gestionar la calidad y la ética de la investigación
5. Formación de Jóvenes investigadores
6. Apoyo semilleros de investigación
7. Fomento investigativo
8. Evaluación
9. Apoyo a posgrados
10. Publicaciones
11. Redes de investigación
12. Estímulo a investigadores
13. Movilidad
14. Eventos

Proyectos de Investigación: Para el desarrollo de las investigaciones, los diferentes grupos de investigación acceden a las convocatorias establecidas por la universidad o por organismos externos. La financiación de la Universidad incluye recursos frescos (en efectivo) y recursos en contrapartida (infraestructura física, reasignación de labor académica e infraestructura tecnológica, y recursos humanos). Con los recursos frescos y de contrapartida, la Universidad apoya los proyectos en cofinanciación con entidades públicas y privadas de orden nacional e internacional como COLCIENCIAS (ahora Ministerio de Ciencia), Ministerios, ONGs, Fundaciones, Academia de Ciencias para el Tercer Mundo (TWAS), Universidades del exterior, etc.

Los proyectos de investigación que son financiados con recursos de la Institución son aprobados mediante convocatoria interna. El proceso de evaluación de la propuesta inicia en el Comité de Investigaciones de la Facultad respectiva, para su evaluación técnica, presupuestal y cumplimiento de los términos de la convocatoria. Posteriormente, se envía al Comité de Bioética para la revisión pertinente y después de surtir todos los trámites ante el Consejo Curricular, Consejo de Facultad, Vicerrectoría de Investigaciones y el Comité Central de Investigaciones, es enviado a evaluación por pares externos y se fija el plazo para la aprobación a aquellos proyectos que buscan financiación institucional. Una vez asignado el presupuesto, los investigadores pueden solicitar auxiliares de investigación o solicitar la contratación de personal externo que requieran para el óptimo desarrollo de los proyectos.

Apoyo a Posgrados: Los posgrados propios adscritos a las diferentes facultades tienen, a través del Reglamento Administrativo para los Programas de Postgrado y el Estatuto de Investigaciones, reglamentado un apoyo económico para la realización de los trabajos de grado. Una vez aprobados los trabajos de grado por el Comité Central de Posgrados, el Comité Central de Investigaciones aprueba los rubros para financiar por la Vicerrectoría de Investigaciones así:

1. Los estudiantes de maestría o doctorado recibirán un auxilio por una sola vez destinado al desarrollo del trabajo de investigación; para obtener estos recursos debe tener aprobado su trabajo de grado, certificación que debe expedir el Comité Central de Posgrados con destino a la Vicerrectoría de Investigaciones.
2. Los rubros asignados al proyecto se podrán utilizar para compra de materiales, reactivos, bibliografía, equipos complementarios, software, salidas de campo, viajes nacionales o internacionales, inscripciones a eventos científicos de los estudiantes.
3. Los montos para estas financiaciones serán fijados cada año por el Comité Central de Investigaciones, de acuerdo con el presupuesto asignado anualmente para la investigación en la Universidad del Quindío.

Jóvenes investigadores: La Universidad y los Grupos de Investigación, a través de COLCIENCIAS, han venido participando y apoyando el programa de Formación de Jóvenes Investigadores de Colciencias, con el fin de formar estudiantes en los procesos de investigación con miras a su vinculación a los programas de posgrado y al desarrollo de los grupos de investigación.

Labor Académica y Puntaje Salarial: En cuanto a las facilidades que brinda la Universidad, para que el cuerpo docente realice actividades de investigación, se tiene el reconocimiento en horas de labor académica establecido en el Acuerdo del Consejo Superior No. 014 del 24 de abril de 2006 y sus modificatorios, y mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 012 del 2009 y el Decreto Nacional 1279, se asigna puntaje salarial de productividad académica a los docentes para el reconocimiento de bonificaciones, según lo establecido en los mencionados acuerdos. De igual modo, se establecen estímulos para los docentes tutores

de Semilleros de Investigación, en concordancia con lo establecido en el Acuerdo del Consejo Académico 001B de mayo 13 de 2009.

Premiación Trabajos de Investigación: Como parte de las políticas institucionales establecidas para estimular la producción investigativa, la innovación y la creación artística, se establece en el Estatuto de Investigaciones premiar anualmente el mejor trabajo de investigación realizado por docentes en dos categorías: nuevos investigadores e investigadores con experiencia. Así mismo, anualmente se premia el mejor trabajo de investigación realizado por los estudiantes de pregrado y postgrado en cada Facultad y les otorga, por una sola vez, un premio en efectivo de dos (2) salarios mínimos mensuales legales vigentes. Los dos estímulos se entregan de acuerdo con una convocatoria previa realizada por la Vicerrectoría de Investigaciones.

Infraestructura: Se dispone de laboratorios académicos y de investigación, los cuales pueden ser utilizados en la realización de prácticas y estudios que requieran los grupos y semilleros de investigación a los que pertenecen estudiantes y docentes, para el desarrollo de sus proyectos de investigación. De igual forma, desde el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la “Biblioteca Euclides Jaramillo Arango”, se tienen a disposición más de 30 bases de datos especializadas y 250.000 documentos disponibles para consulta. Por otra parte, se brinda apoyo en estructura tecnológica a los grupos de investigación, mediante el establecimiento de redes y la compra de equipos de cómputo; asimismo, a través de los semilleros de investigación virtuales se incorpora el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en la formación investigativa de los estudiantes.

Redes Académicas o de Investigación: Durante el primer semestre se realizaron reuniones con representantes de la URIL y la Vicerrectoría Administrativa para consolidar el inventario de todas las redes de la Universidad, con el fin de establecer la línea base para la formulación de los lineamientos. Se pagó la renovación en 6 redes (DELFIN, REDIPE, COLIFRI, CLEI) se aumentó a dos con relación a la línea base de 2018 -2019

3.2. Atención de la Pandemia Covid – 19:

En la Universidad del Quindío, la investigación es un eje estructurante en el desarrollo de la academia, la región y el país; de esta manera se constituye como una función misional y esencial de la institución. Por ello, desde la misión institucional se establece la contribución de la institución a la sociedad, mediante el desarrollo de una investigación pertinente que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo integrada con la extensión y proyección social.

Por ello y conocedores de la importancia de la ciencia en la lucha contra la mitigación de los impactos causados por la pandemia del Coronavirus, se emprendieron durante el año 2020 diversas acciones desde la Universidad del Quindío, lideradas por sus grupos de investigación, en pro de contribuir a la disminución del impacto que tiene para la salud este enemigo desconocido y poder dar respuestas a nivel departamental y nacional. A continuación, presentamos dichas acciones:

1. Participación en la MinCienciatón (27 marzo de 2020) con 8 propuestas postuladas por los grupos de investigación:

- Desarrollo e implementación de un sistema de información para la prevención, control y tratamiento basado en modelamiento matemático, simulaciones numéricas y análisis estadístico de la dinámica poblacional como soporte frente a la toma de decisiones sobre la infección por COVID-19 y otras infecciones respiratorias agudas.
- Determinación de niveles de vitamina D en los pacientes con las diferentes manifestaciones clínicas en el curso de la enfermedad por Covid-19, y su asociación con el desenlace de esta.
- Efectividad del uso de elementos de protección personal más hidroxiquina para la prevención de la transmisión de SARS-COV-2 a trabajadores de la salud.
- Identificación de compuestos con propiedades similares a fármacos y productos naturales con posible actividad inhibitoria sobre la proteasa (3CLpro), ARN polimerasa (RdRp) y/o glicoproteína Spike del virus SARS-CoV-2 y evaluación del efecto citotóxico y hemolítico.
- Aplicación Móvil para el Monitoreo Remoto de Parámetros Sintomatológicos en Pacientes con COVID-19.
- Biomarcadores de Diversidad Genética Viral y Progresión-Severidad de la Enfermedad en Infecciones Respiratorias Agudas.
- Diseño y puesta en funcionamiento de una plataforma avanzada de modelación epidemiológica de libre acceso.

De las 8 propuestas postuladas, una fue seleccionada, la cual se denomina: Efectividad del uso de elementos de protección personal más hidroxiquina para la prevención de la transmisión de SARS-COV-2 a trabajadores de la salud. En la cual participará el grupo de investigación Gepamol en conjunto con la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

2. Producción de respiradores mecánicos de bajo costo (27 marzo de 2020): Un equipo multidisciplinario conformado por diversos grupos de investigación de la institución, graduados unquindianos, docentes y estudiantes de la UTP, la tecnoacadémica del SENA Quindío y SENA Tolima, además de actores empresariales como MEKATRONIC y la IPS Vital Care, vienen trabajando en esta iniciativa que consiste en producir

respiradores de bajo costo para pacientes menos críticos de mediana edad o adultos jóvenes, que podrían encontrar en estos dispositivos de emergencia una alternativa para enfrentar las condiciones del estado avanzado de la infección, sin estresar aún más las pocas Unidades de Cuidados Intensivos disponibles.

Se han elaborado desarrollado diversos prototipos en la búsqueda de uno funcional. El principal reto es producir sistemas portables que sean duraderos, que puedan transportarse a las camillas en las que se encuentren los pacientes y que logren controlar, de manera efectiva, el volumen de aire inspirado por ellos, con el fin de evitar un posible colapso pulmonar por excesos en su comportamiento mecánico durante el proceso de ventilación. Esta solución cobra especial importancia si se toma en cuenta que para el Quindío se requeriría producir un promedio de 50 a 100 respiradores cada mes en orden al potencial estimado de su demanda.

Actualmente, se vienen adelantando conversaciones y se tienen proyecciones de realizar un convenio entre la Universidad del Quindío y el Colegio Colombiano de Terapeutas Respiratorios, para continuar avanzando en la materialización de esta importante iniciativa.

3. Desarrollo de cabinas de desinfección, ventilador mecánico y un casco o careta de protección: Desde el Grupo de Investigación en Desarrollo Tecnológicos-GIDET, se vienen desarrollando prototipos de una cabina de desinfección, un ventilador mecánico y una careta de protección que servirán para la mitigación del contagio del COVID-19.
4. Participación en la convocatoria del Fondo de CTel para el fortalecimiento de laboratorios regionales (16 abril de 2020)- Habilitación del laboratorio clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas para el análisis de pruebas COVID-19

Indiscutiblemente, una de las acciones más importantes fue la participación del Centro de Investigaciones Biomédicas-CIBM en la mencionada convocatoria, con la postulación de la propuesta denominada: Fortalecimiento de capacidades instaladas de Ciencia y Tecnología del Laboratorio clínico del CIBM de la Universidad del Quindío para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el municipio de Armenia departamento de Quindío. Mediante la cual se obtuvo financiación por \$2.000.000.000 para el fortalecimiento del centro en pro de realizar pruebas de diagnóstico molecular para el COVID-19.

Con ello, desde nuestra alma mater prestará un servicio social de suma importancia gracias a la materialización de este proyecto. El Laboratorio Clínico está avalado para contribuir a la salud pública del Departamento, por ende, servirá de apoyo al Laboratorio Departamental de Salud Pública y seguirá enfocado en sus líneas de investigación.

Las adecuaciones locativas y tecnológicas hechas al centro de estudios avanzados, bajo los más altos estándares de calidad, garantizan una capacidad instalada superior a la actual y permitirán, igualmente, continuar con los procesos de investigación para realizar pruebas para Dengue, ZIKA y CHICUNGUNYA, entre otras enfermedades, así como de agilizar la capacidad de respuesta frente a futuros brotes virales a los que no está exenta la población, continuando con el compromiso y responsabilidad social institucional de nuestro claustro.

Es así como al 21 de enero de 2021 se han procesado un total de 2050 muestras de pruebas diagnósticas, desde su habilitación en el mes de noviembre de 2020.

Adicionalmente, a las acciones ya presentadas con relación a los esfuerzos por mitigar la emergencia sanitaria causada por el Covid 19, desde la dependencia se obtuvieron los siguientes logros, de acuerdo con los procesos que se lideran:

3.3. Centros de Investigación

Uno de los actores de acción del Sistema de Investigaciones de la Universidad del Quindío (SIUQ), son los Centros de Investigación, los cuales pueden albergar a diferentes grupos de investigación. Durante el año 2020 se fortalecieron los cinco centros de investigación de la institución, mediante un apoyo económico equivalente a \$74.902.521. Estos centros son:

Nombre del Centro	Fecha de Creación	Grupos de Investigación
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	8-nov-95	Optoelectrónica
		Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE)
Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería - CEIFI -	Mayo 28/2009	Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA)
		Optoelectrónica
		Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI)
		Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID)
		Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62)

Nombre del Centro	Fecha de Creación	Grupos de Investigación
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	Diciembre 1/2002	Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA)
		Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ)
		Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología (GIBUQ)
		Agroindustria de Frutas Tropicales
Centro de Investigaciones Biomédicas	Diciembre 7/1993	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)
		Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL)
Centro de Estudios e Investigaciones Regionales	Mayo 19/1993	Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL)
		Grupo de Investigación Razones y Acciones
		Comunicación: Cultura y Periodismo
		Sonoridades Contemporáneas
		Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA)
		Enseñabilidad de la Filosofía SOFOS
		CINEDADES
		Grupo de Investigación en Noviolencia, Paz y Desarrollo Humano
		Semióticas de Ficción (SEMIFIC)

Fuente: Reporte Vicerrectoría Investigaciones SINFUQ

Además, durante el mismo año se invitó a las Facultades de Ciencias de la Educación, Agroindustriales y Económicas, Administrativas y Contables para la creación de centros de investigación, ya que las mismas no cuentan con uno, de manera que se unifique, enfoque y fortalezcan sus actividades de investigación.

3.4. Grupos de Investigación

Durante el año 2020, en la Universidad del Quindío se avalaron 11 nuevos grupos de investigación, quedando con un total de 84 grupos en la institución. Estos son:

Clasificación Colciencias (Conv.833-2019)	Grupo de Investigación en	Facultad	Fecha Conformación del Grupo
A1	Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL)	Ciencias de la Salud	2000
A1	Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	Ciencias Básicas y Tecnologías	1995
A	Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECAYME)	Ciencias de la Salud	1990
A	Optoelectrónica	Ciencias Básicas y Tecnologías	2001
A	Inmunología Molecular (GYMOL)	Ciencias de la Salud	1991
A	Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI)	Ingeniería	2001
A	Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B)	Ciencias de la Educación	2001
B	Educación Matemática (GEMAUQ)		2008
B	Bilingüismo		2001
B	Agroindustria de Frutas Tropicales	Ciencias Básicas y Tecnologías	2002
B	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA)	Ciencias de la Educación	2000
B	Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)	Ciencias Básicas y Tecnologías	2002
B	Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ)	Ciencias de la Educación	1990
B	Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología (GIBUQ)	Ciencias Básicas y Tecnologías	2002
B	Comunicación: Cultura y Periodismo	Ciencias Humanas y Bellas Artes	2008
B	Gerencia y Emprendimiento (GIGA)	Ciencias Económicas, Adtivas y Cont.	2009
B	Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ)		2013
B	Quimbaya		2001
B	Ciencias Ambientales (INCIAM)	Ciencias Agroindustriales	2015
B	Procesos Agroindustriales (PAI)		2015
B	Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO)	Ingeniería	2015
B	Noviolencia, Paz y Desarrollo Humano	Ciencias Humanas y Bellas Artes	2013
B	Literaturas Marginales -Marginalia-	Ciencias de la Educación	2015
C	Redes, Información y Distribución (GRID)	Ingeniería	2009
C	Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	Ciencias Básicas y Tecnologías	2004
C	Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE)		2006
C	Compuestos Organometálicos y Catálisis		2004
C	Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB)		1996
C	Salud Pública	Ciencias de la Salud	2004
C	Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTA)	Ciencias Agroindustriales	2000
C	Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA)	Ingeniería	2005
C	Ciencias Agroindustriales (GICA)	Ciencias Agroindustriales	2012
C	Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA)	Ciencias de la Educación	2013
C	Tejiendo Redes		2004
C	Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES)	Ingeniería	1999
C	Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62)		2010
C	Razones y Acciones	Ciencias Humanas y Bellas Artes	2010
C	La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	Ciencias Económicas, Adtivas y Cont.	2009

Clasificación Colciencias (Conv.833-2019)	Grupo de Investigación en	Facultad	Fecha Conformación del Grupo
C	Plaguicidas y Salud	Ciencias de la Salud	2001
C	Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC)	Ingeniería	2001
C	Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO)	Ciencias Básicas y Tecnologías	2003
C	Modelación Matemática en Epidemiología (GMME)		2007
C	Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ)	Ingeniería	2010
C	Diversidad Faunística	Ciencias Básicas y Tecnologías	2000
C	Física Teórica y Computacional		2015
C	Electrónica aplicada y Energías- ELECTRAE	Ingeniería	2015
C	Investigación en Contaduría Internacional Comparada	Ciencias Económicas, Adtivas y Cont.	2003
C	Semióticas de Ficción (SEMIFIC)	Ciencias Humanas y Bellas Artes	2013
C	Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEUQ)	Ciencias de la Salud	2013
C	Ciencias Agropecuarias (GICAP)	Ciencias Agroindustriales	2012
C	Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS)	Ciencias de la Educación	2015
C	Atención Primaria en Salud (GIAPS)	Ciencias de la Salud	2015
C	Ciencias Básicas y Educación (GICBE)	Ciencias Básicas y Tecnologías	2015
C	Evolución, Ecología y Conservación (EECO)		2015
Reconocido	Administración Financiera (GIAF)	Ciencias Económicas, Adtivas y Cont.	2015
Reconocido	Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA)	Ingeniería	2002
Reconocido	Desarrollo (GID)	Ciencias de la Salud	2006
Reconocido	Estudios Pedagógicos	Ciencias de la Educación	2004
No Reconocido	Búsqueda de Principios Bioactivos	Ciencias Básicas y Tecnologías	2007
No Reconocido	Neuroeducación	Ciencias de la Educación	2008
No Reconocido	Etnoepisteme (Lógica Y Singularidad Humana)		2012
No Reconocido	Ciencias Económicas - GICE	Ciencias Económicas, Adtivas y Cont.	2012
No Reconocido	Enseñabilidad de la Filosofía SOFOS	Ciencias Humanas y Bellas Artes	2004
No Reconocido	Sistemas de Información, Auditoría y Calidad del Software- GISICAS-	Ciencias Económicas, Adtivas y Cont.	2009
No Reconocido	Sonoridades Contemporáneas	Ciencias Humanas y Bellas Artes	2012
No Reconocido	Fisicoquímica Ambiental Y Computacional - GIFAC	Ciencias Básicas y Tecnologías	2012
No Reconocido	Filosofía Política, Moral Y Social -POLITIA	Ciencias Humanas y Bellas Artes	2010
No Reconocido	Desarrollo Profesional Docente - DEPROFES	Ciencias de la Educación	2013
No Reconocido	Didáctica de las Matemáticas - GEDIMA		2015
No Reconocido	PEDAINFA (Pedagogía e Infancia)		2015
No Reconocido	Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA)	Ciencias Humanas y Bellas Artes	2015
No Reconocido	CINEDADES		2015
No Reconocido	Prevención de Riesgos Laborales " GIPRL "	Ciencias de la Salud	2015
Avalado UQ	Economía, Ambiente y Sociedad	Ciencias Económicas, Adtivas y Cont.	2020
Avalado UQ	Turismo y Negocios Internacionales GITNI		2020
Avalado UQ	Innovación en Materiales para Obras Civiles INMOC	Ingeniería	2020
Avalado UQ	Educación y Salud en el Trabajo (GIEST)	Ciencias de la Salud	2020
Avalado UQ	MICROBIOMOL		2020
Avalado UQ	ECDYSIS	Ciencias de la Educación	2020
Avalado UQ	El Discurso Oral en el Quindío: De la Academia a la Cotidianidad - DOQAC		2020
Avalado UQ	CTS Bioética y Cultura de lo Viviente	Ciencias Humanas y Bellas Artes	2020
Avalado UQ	Comúnmente		2020
Avalado UQ	Estudios Regionales (GIER)		2020
Avalado UQ	APORESIS		2020

Fuente: Reporte Vicerrectoría Investigaciones SINFUQ

Respecto a la categorización de los mismos, se continúa con la misma cantidad de grupos categorizados, ya que durante la vigencia 2020 no se realizó convocatoria para categorización de grupos por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, por lo tanto, se conservan de la siguiente manera:

Categoría	Número de Grupos por Categoría
A1	2
A	5
B	16
C	31
Reconocido	4
No Reconocido	15
Avalado UQ	11

Fuente: Reporte Vicerrectoría Investigaciones SINFUQ

Adicionalmente, en el año 2020 se otorgó un estímulo a 60 grupos de investigación correspondiente a \$106.778.730, por medio del cual realizaron compra de equipos, reactivos, pago de asistencia a eventos, pago de publicaciones en revistas indexadas, en pro del fortalecimiento de los mismos.

La distribución de los grupos de investigación por Facultad fue:

Facultad	Cantidad	%
Ciencias Agroindustriales	5	5,95%
Ciencias Básicas y Tecnologías	17	20,24%
Ciencias de la Educación	17	20,24%
Ciencias de la Salud	11	13,10%
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	9	10,71%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	13	15,48%
Ingeniería	12	14,29%
Total	84	

Fuente: Reporte Vicerrectoría Investigaciones SINFUQ

De acuerdo a la fecha de conformación de los grupos el comportamiento ha sido:

Año de Conformación	Cantidad	%
1990	2	2,38%
1991	1	1,19%
1995	1	1,19%
1996	1	1,19%
1999	1	1,19%
2000	4	4,76%
2001	7	8,33%
2002	4	4,76%
2003	2	2,38%
2004	6	7,14%
2005	1	1,19%
2006	2	2,38%
2007	2	2,38%
2008	3	3,57%
2009	4	4,76%
2010	4	4,76%
2012	6	7,14%
2013	6	7,14%
2015	16	19,05%
2020	11	13,10%
Total	84	

Fuente: Reporte Vicerrectoría Investigaciones SINFUQ

3.5. Investigadores

Respecto a los investigadores se conservan categorizados ante Minciencias, la misma cantidad del año 2019, como se evidencia en la siguiente tabla:

Categoría	Número de Investigadores por Categoría
Junior	92
Asociado	45
Senior	24
Emérito	2

Fuente: Informe Vicerrectoría Investigaciones

Lo anterior, ya que al igual que la situación presentada por los grupos, Minciencias no realizó convocatoria para medición de grupos en el año 2020.

3.6. Proyectos de Investigación

En el año 2020 se ejecutaron un total de 98 proyectos de investigación, por los grupos y docentes de la institución.

3.7. Proyectos de Investigación Desarrollados por Estudiantes de Posgrado

Durante el año 2020, se apoyaron 6 estudiantes de posgrados propios, para el desarrollo de sus proyectos de investigación, otorgándoles un presupuesto por valor de \$5.730.722

3.8. Consecución de recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación - FCTel del Sistema General de Regalías-SGR

Desde la apertura de las convocatorias para financiación a través de este fondo, desde los diversos grupos de investigación de la institución se participaron de nueve que fueron dadas en apertura hasta diciembre de 2020, es así como en la vigencia 2020, fueron aprobados 4 proyectos para la Universidad del Quindío, los cuales corresponden a los siguientes:

- ✓ Fortalecimiento en la infraestructura de investigación de la Universidad del Quindío 2020-2021 Quindío, otorgando una financiación por valor de \$2.000.000.000.

- ✓ Investigación Evaluación de productos naturales derivados de la biodiversidad del Eje Cafetero (Extractos y subfracciones de Tabebuia y péptidos derivados del hospedero) para su aplicación en salud (Biotecnología Roja). Quindío, Risaralda. Por valor de \$ 1.842.989.888.
- ✓ Fortalecimiento del Sistema CTel en el sector TIC del Departamento del Quindío. Financiación por valor de \$615.729.590.
- ✓ Convocatoria para el Fortalecimiento de los Laboratorios Regionales, que fortalezcan el diagnóstico de Covid-19 por valor de \$1.999.679.540.

Adicionalmente y con el fin de fortalecer la consecución de recursos externos para actividades de investigación, se pagó la licencia de la plataforma NodoKá para realizar una búsqueda inteligente de convocatorias a las que puedan aplicar los grupos de la Universidad del Quindío.

3.8. Producción Científica

3.8.1. Artículos: Al cierre del año 2020, hubo un total de 44 artículos de investigación a lo que se les realizó el proceso de traducción y corrección de estilo financiado desde la Vicerrectoría de Investigaciones. Además, se financiaron un total de 4 artículos para ser publicados en revistas internacionales indexadas. Al consultar la base de datos Scopus, en el año 2020 se reportan un total de 122 artículos publicados para la Universidad del Quindío, como se evidencia en la siguiente imagen:

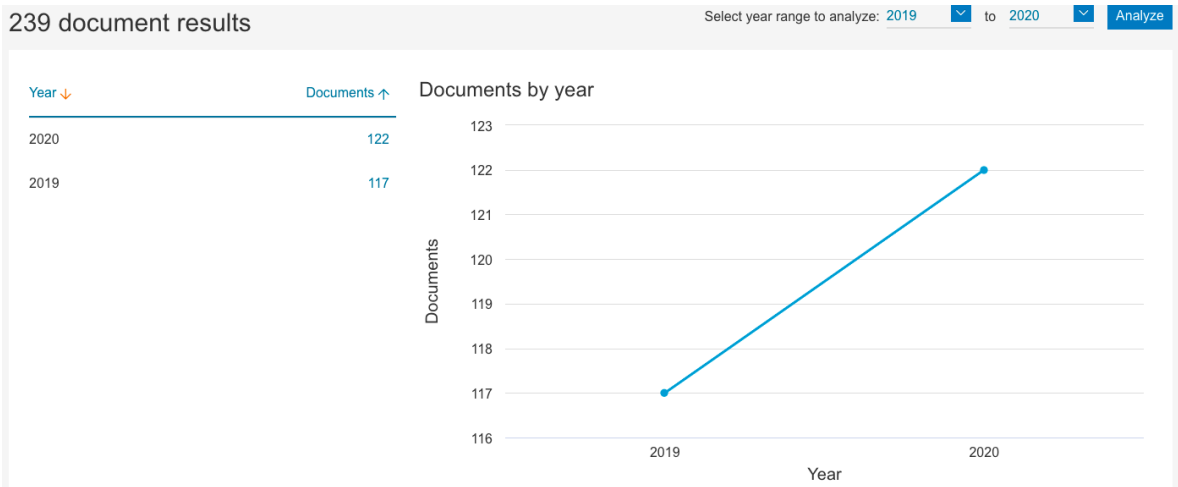


Figura. Artículos indexados de la Universidad del Quindío, en la base bibliográfica Scopus entre 2019 y 2020.

3.8.2. Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío: En el año 2020, la Revista de Investigaciones se indexó en dos bases de datos más respecto al 2019, referenciándose en DOAJ Directory of Open Access Journals y Sherpa Romeo, llegando a su indexación en 6 bases de datos.

Además, se publicó el volumen 32 de la Revista de Investigaciones, asignando el Digital Object Identifier-DOI a un total 4 artículos que se publicaron en la Revista.

La Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío-RIUQ participó en la convocatoria de Colciencias Nro.875 para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas y no logró ser incluida en el Publindex ya que el 51% de los autores que publican en la revista tienen filiación con la Universidad.

3.9. Estudiantes en Procesos de Investigación

3.9.1. Semilleros de Investigación: En el primer semestre del 2020 se registraron un total de 967 estudiantes en los semilleros fase I y III. En el segundo semestre de 2020 hubo un total de 340 estudiantes vinculados en la fase II del semillero, para un total de 1.303 estudiantes vinculados en semilleros de investigación.

Fase Semillero	Cant. Semilleros	Cant. Estudiantes
Consolidación	40	340
Ejecución	35	311
Formación	25	656
Total	100	1.307

Fuente: Reporte Vicerrectoría Investigaciones SINFUQ

La participación de las Facultades, los Programas Académicos y los diferentes Centros de Investigación, presentaron el siguiente comportamiento:

Facultad / Programa Académico	Cant. Semilleros	Cant. Estudiantes
Administración Financiera	1	27
Biología	3	19
Ciencias de la Información y Documentación	1	7
Comunicación Social y Periodismo	1	6

Facultad / Programa Académico	Cant. Semilleros	Cant. Estudiantes
Contaduría Pública	1	3
Economía	1	7
Enfermería	2	27
Fac. Ciencias Agroindustriales	5	45
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	13	157
Fac. Ciencias de la Educación	11	189
Fac. Ciencias de la Salud	9	166
Fac. Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	5	122
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	7	118
Fac. Ingeniería	10	170
Filosofía	1	3
Física	1	11
Ing. de Alimentos	2	10
Ing. de Sistemas y Computación	3	28
Ing. Electrónica	2	20
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	2	12
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	3	32
Lic. Ciencias Sociales Énf. Educación Básica	1	6
Lic. Educación Física y Deportes	2	23
Lic. Ciencias Naturales y Educ. Ambiental	1	5
Lic. Matemáticas	1	12
Lic. Matemáticas y Maestría en Biomatemática	1	3
Medicina	2	21
Química	4	35
Seguridad y Salud en el Trabajo	1	9
Tec. Agropecuaria	1	1
Tec. Levantamiento Topográfico	1	6
Trabajo Social	1	7
Total	100	1.307

Fuente: Reporte Vicerrectoría Investigaciones SINFUQ

Es importante destacar que a pesar de la pandemia a causa del Covid-19, los estudiantes de semillero participaron de eventos locales y regionales de manera virtual y lograron la ejecución de algunos proyectos a los cuales se les otorgó un apoyo por \$8.054.529.

3.9.2. Auxiliares de investigación: En el año 2020 hubo un total de 41 estudiantes vinculados como auxiliares de investigación, en los proyectos ejecutados por los docentes.

3.9.3. Jóvenes Investigadores: Durante el año 2020, hubo 4 jóvenes investigadores vinculados en el primer semestre de 2020 y 2 más en el segundo semestre, para un total de 6 jóvenes investigadores.

Sumado a lo anterior, en el año 2020 se participó en la convocatoria 874 realizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, a través de la cual se financiarán 18 jóvenes investigadores en el año 2021 para la Universidad del Quindío.

Nombre Joven Investigador	Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación	Fuente		Valor Total
			Universidad	MinCiencias	
Steven Raigoso Osorio	GMME	Análisis de modelos para la incidencia de dengue, Chikungunya y zika incluyendo prevención y/o nuevas tecnologías para el control del vector	\$2.812.471	\$4.218.707	\$7.031.178
Mariana Botero Zuluaga	GICADE	Plataforma distribuida para fenotipificación multiescala de alta resolución de cultivos, que forma parte del programa: infraestructura para el mejoramiento de cultivos, a partir de la caracterización ómica, en la producción sostenible y segura de alimentos; y su validación en arroz y caña de azúcar (convocatoria 792 de 2017- Colombia científica).	\$2.812.471	\$4.218.707	\$7.031.178
Daniel Iván Rey Cepeda	GICADE	Diseño e Implementación de un dispositivo fototérmico portátil para la medición de razón de evolución de oxígeno in situ.	\$2.812.471	\$4.218.707	\$7.031.178
Héctor Hernán Hernández Zarta	GICADE	Evaluación de características mecánicas y térmicas de elementos estructurales elaborados con Guadua Angustifolia Kunth y con un adhesivo sintetizado con aceite de higuera	\$2.812.471	\$4.218.707	\$7.031.178
Danielo Celis Giraldo	GEPAMOL	“Desarrollo de un mapa de riesgos para la evaluación de la ruta de transmisión de Toxoplasma Gondii asociado al afluente superficial de abastecimiento de Quindío” e	\$8.699.260	\$ -	\$8.699.260
Manuela Mejía Oquendo	GEPAMOL	“impacto de transmisión hídrica en la toxoplasmosis ocular”	\$8.699.260	\$ -	\$8.699.260

Fuente: Reporte Vicerrectoría Investigaciones SINFUQ

Adicionalmente, se participó en la convocatoria 891 de Minciencias, por medio de la cual se financiarán jóvenes Investigadores y estancias posdoctorales a universidades de todo el país, actualmente está pendiente la publicación del listado de financiables, de acuerdo al listado definitivo de elegibles podrían ser financiados 8 jóvenes más y 10 estancias posdoctorales para la Universidad del Quindío.

3.10. Estancias Posdoctorales:

Durante el año 2020 y tras convocatoria realizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, se logró la financiación de 4 doctores que estuvieron desde el mes de mayo de 2020 y hasta el mes de abril de 2021, realizando sus estancias posdoctorales en cuatro grupos de investigación y en las instalaciones de la Universidad del Quindío.

3.11. Redes de Investigación

De acuerdo a los registros disponibles en la Vicerrectoría de Investigaciones se pasó de 76 redes en 2019 a 77 en 2020, activando la membresía de una nueva red denominada Society for Industrial and Applied Mathematics-SIAM, la cual impacta directamente a los estudiantes y docentes de la Facultad de Ingeniería y del programa de Licenciatura en Matemáticas, además se realizó nuevamente el pago de las membresías de las redes REDIPE, DELFIN, COLIFRI y CLEI.

3.12. Actividades de formación para los investigadores

Durante el año 2020, se realizaron las siguientes actividades en pro de la formación de los investigadores de la institución, en temas que son de su interés, como se evidencia en la siguiente tabla:

Actividad	Fecha	Aliado
Funding Institucional	26-mar	Elsevier
Visibilidad Internacional de la Investigación Científica	28-abr	Elsevier
Webinars sobre becas individuales Marie Curie Actions para investigadores e instituciones de América Latina	20-may	Euraxess
Investigación más allá del contenido - Tips para financiación	12-jun	ScienceDirect y Scopus
Creación de la Red de Investigación Interdisciplinaria y de Innovación: COLIFRI Francia	22-jun	COLIFRI
Conecta tu ciclo de investigación con financiamiento	29-jul	Mendeley
El Vicerrector en las Facultades (socialización de procesos internos y convocatorias)	Mes de Agosto	N.A
Capacitación en Nodo Ká para Fondos de Financiación	19-ago	Nodo Ká
Taller de Becas Fulbright de Investigación y Docencia	27-ago	Fulbright
Capacitación de Innpectia para Fondos de Financiación	10-sept	Innpactia
European Research Council: Becas para investigadores excelentes	16-sept	Euraxess
Scopus para investigadores - con quién colaborar internacionalmente	5-oct	Scopus
Financiación de investigación: desafíos, consideraciones y oportunidades	17-nov	Elsevier LAN
Oportunidades de financiamiento para la investigación entre América Latina y Europa	4-dic	ASCUN

Fuente: Informe Vicerrectoría Investigaciones

Otros eventos académicos fueron:

Nombre del Evento	Cant. Horas	Tipo del Evento	Cant. Participantes
II Encuentro de Investigación de programas a distancia y virtual y I Encuentro de semilleros de investigación programa Administración Financiera 2020	9	Encuentro Virtual	150
Investigación más allá del contenido (ScienceDirect y Scopus).	3	Webinar	90
Conecta tu ciclo de investigación (ScienceDirect & Mendeley).	3	Webinar	50
SOLE de ScienceDirect & Mendeley	3	Taller virtual	14
Webinar en Estructuración de Proyectos para el Fondo de CTel del SGR. Recomendaciones para su aprovechamiento.	2	Webinar	46
Capacitación de Innpectia para Fondos de Financiación	1	Capacitación virtual	12
Conferencia el Hospital como organización del conocimiento	2	Conferencia virtual	15
Sesión especializada en SCOPUS para investigadores	3	Webinar	14

Fuente: Reporte Vicerrectoría Investigaciones SINFUQ

3.13. Colecciones Biológicas

Entre las actividades realizadas desde las colecciones biológicas, durante el año 2020 se encuentran las siguientes:

Firma de convenio con la Corporación Autónoma Regional del Quindío, que tiene como objeto la formulación de un Plan de Manejo participativo para la conservación, protección y manejo sostenible de las poblaciones del mono nocturno andino (*Aotus lemurinus*) y sus ecosistemas asociados, de acuerdo con las principales amenazas identificadas, en el área de distribución para el departamento del Quindío.

Realización de biopanel, como evento preliminar del Cuarto Encuentro Nacional de Museos de Historia y Ciencia y Colecciones Biológicas 2021

Crecimiento en ejemplares custodiados en cada colección de la Universidad del Quindío pasando de 100 ejemplares a 1000 Colección de Anfibios y Reptiles.

Se inició el registro de una nueva colección de microorganismos y se reconoció institucionalmente la Colección de Ornitología la cual se encuentra en proceso de registro ante el RNC.

3.14. Fortalecimiento de las Facultades en Investigación

Desde la Vicerrectoría de Investigaciones se otorgó un apoyo a las facultades equivalente a \$58.000.000 para el fortalecimiento de las mismas, a través de la compra de equipos que facilitarán sus procesos de investigación.

Con referencia a los convenios firmados durante el año 2020 fueron:

Entidad o Institución	Grupos de Investigación Vinculado	Numero de Contrato o Convenio	Fecha Contrato o Convenio		Objeto	Valor
			Inicio	Finalización		
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	ESAPIDEX-B	80740-204-2020	01 abril de 2020	01 de junio de 2021	Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Francisco José de Caldas otorga apoyo económico a la entidad ejecutora, en la modalidad de recuperación contingente, para financiar la realización de una estancia postdoctoral de los profesionales Camilo Andrés Bonilla Carvajal, Juan Felipe Osorio Méndez, Carlos Andrés Riascos González y José Darío Agudelo Giraldo en el marco de la propuesta de investigación presentada en la Convocatoria No. 848-2019.	\$ 96.000.000
	GYMOL	80740-145-2020				\$ 96.000.000
	QUIMBAYA	80740-159-2020				\$ 96.000.000
	INCIAM	80740-137-2020				\$ 96.000.000
Corporación Autónoma Regional del Quindío-CRQ	CIDERA	4518	Febrero 21 de 2020	Agosto 21 de 2020	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos para la formulación de un Plan de Manejo participativo para la conservación, protección y manejo sostenible de las poblaciones del mono nocturno andino (Aotus lemurinus) y sus ecosistemas asociados, de acuerdo con las principales amenazas identificada en el área de distribución para el departamento del Quindío.	\$102.350.000

Fuente: Reporte Vicerrectoría Investigaciones SINFUQ

4. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

4.1. Gestión de la Innovación

4.1.1. Transferencia. Proceso de Transferencia del Conocimiento: Desde el año 2018 la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social se encuentra consolidando y fortaleciendo el proceso de transferencia de conocimiento, el cual tiene como propósito generar mecanismos e instrumentos para el uso, aplicación y explotación de los resultados derivados de las actividades académicas de docencia, investigación y extensión, para beneficiar a los diversos actores de la academia, la sociedad y el sector productivo a través de la solución de problemas concretos del entorno.

Una vez consolidado el proceso en el Sistema Integrado de Gestión, durante el año 2020 se enfocó en la estructuración e implementación de las etapas del programa de protección, transferencia y cultura de la propiedad intelectual, el cual permitió establecer las etapas y alcances que se tendrían en cuenta para estos temas al interior de la comunidad universitaria.

Con el fin de dar cumplimiento a las nuevas metas institucionales planteadas en estas áreas se adoptaron tres líneas estratégicas, a saber:

- Protección de la propiedad intelectual
- Gestión de activos intangibles
- Cultura de la propiedad intelectual y la transferencia del conocimiento

En este orden de ideas, para ejecutar las acciones dispuestas por el plan de acción interno para cada una de estas líneas, se realizaron diversas jornadas de trabajo por parte del equipo de transferencia en donde se establecieron los insumos, metodologías, instrumentos, cronogramas y lineamientos que permitieron obtener los resultados, que se describen a continuación:

Teniendo en cuenta que el Ministerio de la Salud y Protección Social, mediante Resolución 385 del 12 de marzo del año 2020 y dadas las circunstancias especiales, declaró emergencia sanitaria en el territorio nacional, así mismo en la Resolución 450 de 17 de marzo de 2020 exhortó a las instituciones públicas del país a adoptar diversas medidas para evitar la propagación del virus y que la Universidad del Quindío mediante Resolución de Rectoría No. 7082 del 18 de marzo de 2020 instauró como medida preventiva el teletrabajo y trabajo en casa, las actividades realizadas a partir del mes de marzo para el cumplimiento de las metas institucionales se realizaron de forma virtual.

META PDI 2.3. Crear, implementar y mantener una red de conocimiento con información que permita explorar la dinámica académica y profesional desarrollada por los miembros de la comunidad Uniquindiana: La Red de Profesionales es una aplicación llamada Sinappsis, la cual se configura como un instrumento dinámico de información que permite identificar las fortalezas institucionales en materia de docencia, investigación, extensión y desarrollo social, con el fin de estrechar los vínculos de la Universidad con los sectores público, privado y empresarial.

Durante el año 2020, se llevó a cabo la ejecución de la última etapa de desarrollo del aplicativo Sinappsis (Fase III), donde se cambió el diseño de la aplicación y se creó el menú de estadísticas el cual permite conocer diferentes reportes de la información que contiene la aplicación.

Por otra parte, se mejoró el proceso de búsqueda avanzada, el cual cuenta con varios tipos de filtros para buscar entre proyectos de extensión, laboratorios y profesionales. Además, se implementó para diferentes servicios del backend un modelo de consulta paginado, que permitiera realizar peticiones rápidas, ya que la información almacenada en la base de datos de ciertas tablas en específico, cuenta con muchos registros.

Finalmente, se incorporó sobre cada uno de estos servicios atributos de organización, donde se puede consultar la información con un orden establecido. El porcentaje de ejecución de cada una de las etapas del proyecto es el siguiente:

Fases de la Plataforma	Porcentaje de Ejecución
Fase I	100%
Fase II	100%
Fase III	100%

Para consulta de los resultado se tiene el siguiente sitio web: <http://sinappsis.uniquindio.edu.co/sinappsis/#/login>

META PDI 2.5. Crear e implementar el programa de protección, transferencia y cultura de la propiedad intelectual en la Universidad del Quindío:

1. Diseñar el Programa de cultura, protección y transferencia de la propiedad intelectual: Para llevar a cabo la actividad propuesta, se estructuró el documento que contiene el programa de la siguiente forma: i) introducción, ii) justificación del programa, iii) Fase I. Análisis de viabilidad, iv) Fase II. Desarrollo de la tecnología y preparación comercial, v) Fase III. Estrategias de transferencia y referencias bibliográficas.

Así mismo, el Programa contiene los anexos correspondientes a los formatos que se utilizan en cada fase del proceso.

2. Actividades derivadas de la protección, transferencia y cultura de la propiedad intelectual: De conformidad con las líneas estratégicas establecidas se realizaron durante el año 2020 las siguientes actividades:

4.1.2. Protección de la Propiedad Intelectual

✓ **Financiar la redacción y trámite de 2 patentes de desarrollos tecnológicos viables y susceptibles de protección:** Teniendo en cuenta la selección de las dos (2) invenciones postuladas en la Convocatoria 857 de 2019, como beneficiarios del apoyo económico para la redacción de las solicitudes de patente, durante el año 2020, se realizaron las gestiones para la contratación y el desembolso con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – MINCIENCIAS -, así como la respectiva contratación de las firmas que apoyarían el proceso de redacción.

En este sentido, se llevaron a cabo reuniones con los inventores para obtener información técnica y desarrollar el informe de antecedentes nacionales e internacionales, que permitían definir el alcance de las respectivas solicitudes de patente.

Por otro lado, se brindó acompañamiento y asesoría a los investigadores del grupo Gymol, en la redacción de una memoria técnica de patente.

Desde el equipo de transferencia, se realiza constante acompañamiento y seguimiento frente a los trámites respectivos, lo cual permitió llevar a cabo la redacción de las siguientes solicitudes de patente:

Invenciones en Proceso de Redacción	
Invención	Grupo de Investigación
Sistema de medición de viscosidad en sangre a partir de la conductividad eléctrica	Optoelectrónica – Instituto Interdisciplinario de las ciencias
Compuesto de matriz polimérica y refuerzo de fibra de tallo de café	
Método para la producción del péptido Satani1-CPD-H8 y Satani1-1-Xa-Xten-H8 en recombinantes	Gymol – Centro de Investigaciones Biomédicas

✓ **Mantenimiento de las patentes concedidas:** Con la finalidad de conservar los derechos de propiedad intelectual y de continuar con los trámites de patente de las invenciones de la Universidad ante la Superintendencia de Industria y Comercio, durante el presente año se gestionó el pago de cinco (5) tasas de exámenes de patentabilidad y once (11) anualidades.

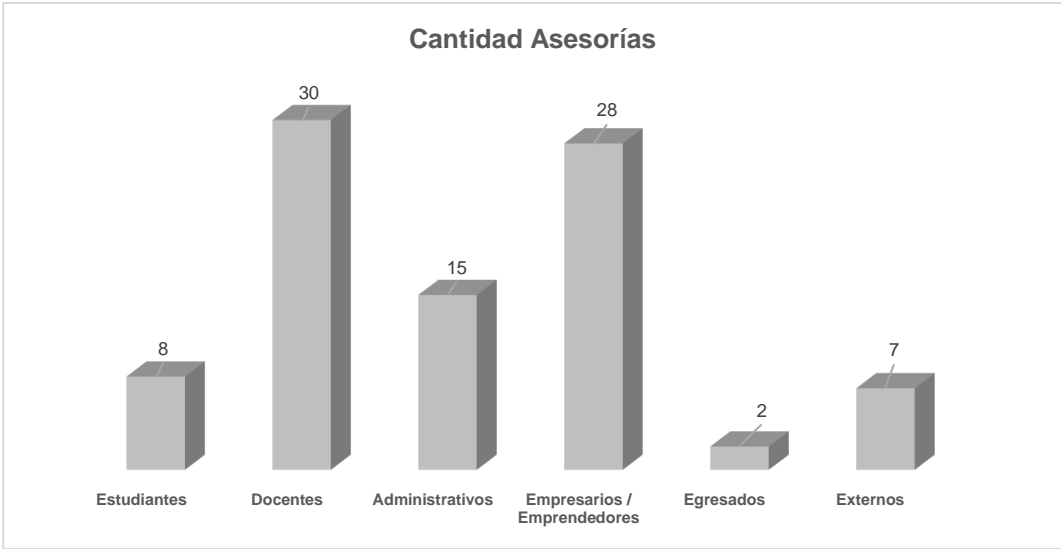
Frente a los temas de protección de propiedad intelectual, cabe resaltar como principales logros las patentes concedidas a favor de la Universidad durante el año 2020, a saber:

Radicado	Invención	Fecha de concesión
NC2018/0013305	Equipo medidor foto acústico portátil de razón de evolución de oxígeno.	27/05/2020
NC2017/0005922	Equipo móvil de enfriamiento para leche y otros fluidos.	06/07/2020
NC2018/0009648	Composición para uso tópico con propiedades antimicrobiana, antiinflamatoria y antioxidante y su método de obtención.	10/08/2020
NC2019/0002139	Horno resistivo de cobre el cual utiliza una película de óxido de cobre como aislamiento eléctrico.	02/10/2020
NC2018/0009424	Método quechers con carbón activado obtenido de guadua para analizar residuos de plaguicidas.	26/10/2020

Desde el equipo de transferencia, se apoyó con la respuesta a requerimientos de fondo de las solicitudes de patente en curso, lo que permitió su concesión ante la Superintendencia de Industria y Comercio.

✓ **Asesorías en propiedad intelectual:** A través del equipo de transferencia y del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación de la Universidad del Quindío, se realizaron noventa (90) asesorías relacionadas con los temas de propiedad intelectual, las cuales se llevaron a cabo presencial, previo a la pandemia, y de forma virtual o telefónica durante la contingencia.

El público objetivo al que se brindó información y orientación principalmente fueron estudiantes, docentes, administrativos, empresarios y externos, a saber:



4.1.3. Transferencia de la propiedad intelectual

✓ Atención a usuarios interesados en transferir conocimiento

Actividad	Resultados obtenidos
Atención a usuarios internos	2
Atención a usuarios externos	9

Se atendieron en total once (11) usuarios, los cuales presentaban sus propuestas de proyectos o desarrollos tecnológicos al equipo de transferencia con la finalidad de obtener un acompañamiento en el tema.

De estas reuniones cabe resaltar los siguientes resultados:

- Acercamientos con la empresa Tetrapak para llevar a cabo una alianza estratégica que permita obtener la materia prima de uno de los proyectos de la Universidad. Se suscribió Acuerdo de Confidencialidad para el intercambio de información.
 - Acercamientos entre el sector productivo y/o gubernamental con los docentes investigadores de diferentes proyectos susceptibles de transferencia o explotación.
 - Acercamientos con una empresa de cannabis para formular proyectos en conjunto. Está en curso la suscripción de un Acuerdo de Confidencialidad para el intercambio de información.
 - Suscripción de tres (3) Convenios para formular y desarrollar proyectos de transferencia e innovación con las empresas Verdes Pensamientos, Agroindustriales Villos y Tinver SAS.
 - Estructuración y revisión de un (1) proyecto de Convenio con la Gobernación del Quindío para llevar a cabo la transferencia de un producto académico.
- ✓ **Diagnósticos de mercado y búsquedas tecnológicas:** Para llevar a cabo la revisión sobre el avance de los proyectos susceptibles de transferencia, se tuvieron en cuenta los diagnósticos preliminares de mercado y búsquedas tecnológicas realizadas durante los años anteriores, a saber:

Actividad	No.
Búsquedas tecnológicas	11
Diagnóstico de mercado	10

- ✓ **Estructuración de herramientas/instrumentos para la gestión de la propiedad intelectual:** Durante el año 2020, se realizó un proceso de estructuración y revisión de las herramientas y/o instrumentos necesarios, para evaluar la viabilidad técnica y comercial de los desarrollos tecnológicos de la Universidad para una transferencia futura:
- Informe preliminar de Propiedad Intelectual.
 - Nivel de madurez de tecnología TRL/CRL.
 - Modelo análisis de costos preliminar de tecnología.
 - Modelo CANVAS.
 - Modelo de Perfilamiento de Empresa de Base tecnológica.
 - Herramienta de innovación.
 - Hojas de ruta de las metodologías para alistamientos comercial.

Cabe resaltar, que algunos de estos documentos ya fueron aplicados a determinados proyectos que están en curso; sin embargo, se espera que para el año 2021, se puedan terminar de validar, en la mayoría de proyectos que están en la base de datos de transferencia actualizada.

✓ **Inventario de propiedad intelectual y mapeo de proyectos con potencial de transferencia:** Se llevó a cabo la actualización de las siguientes bases de datos con la información necesaria para generar un oportuno seguimiento y utilizar su contenido para estructurar nuevas estrategias de transferencia y participar en convocatorias, a saber:

Base de datos	Porcentaje de avance
Activos de propiedad intelectual	100%
Cronograma de vencimientos de patentes	100%
Proyectos de transferencia	100%
Seguimiento atención al usuario	100%

✓ **Participación en convocatorias de transferencia:** Con el objetivo de incentivar las gestiones comerciales de las invenciones patentadas en la Universidad, se postularon tres (3) patentes a la Convocatoria de la Superintendencia de Industria y Comercio y Colciencias “Sácale Jugo a tu patente 2.0” la cual busca apoyar la gestión de la propiedad intelectual de invenciones con potencial de transferencia, mediante el alistamiento de tecnologías y la gestión comercial de las mismas, acompañando los posibles procesos de transferencia.

Después del proceso inicial de selección, fueron elegidas dos (2) invenciones de la institución entre las setenta y cinco (75) beneficiarias, llevando a cabo un taller teórico – práctico con las Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación – OTRI de Colombia – JOINN Red, a saber:

Patente	Oficina de transferencia con la que se desarrolló el Taller
Método de recuperación por centrifugación y concentración en formol-éter de protozoos para muestras de agua potable.	Cientech - Barranquilla
Sistema y proceso de tratamiento por oxidación avanzada con irradiación de luz de lámparas UV o de luz solar en presencia de peróxido de hidrógeno de agua residual del beneficio húmedo del café.	Tecnova - Medellín

De este proceso se lograron caracterizar, evaluar y escoger las invenciones definitivas para la etapa de alistamiento y gestión comercial. La Universidad del Quindío fue notificada sobre la selección de la invención No.133 denominada “Método de recuperación por centrifugación y concentración en formol-éter de protozoos para muestras de agua potable”, entre las veinticinco (25) invenciones favorecidas con el programa.

En este sentido se suscribió el 03 de diciembre de 2020, un Convenio de Cooperación Especial con la Corporación Tecnova Universidad Empresa Estado el cual tiene por objeto *“establecer los términos de participación y ejecución de las obligaciones específicas a desarrollar por las partes en el desarrollo de la etapa de alistamiento y gestión comercial para la invención seleccionada, en el marco de lo establecido en el Convenio especial de Cooperación No. 80740-756-2019 y de los términos y condiciones fijados para el programa”* y el cual iniciará el desarrollo de las actividades en el año 2021.

4.1.4. Cultura de la propiedad intelectual

✓ **Capacitaciones en propiedad intelectual:** Durante el año 2020 se organizaron y desarrollaron diversas capacitaciones de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento, las cuales tenían como propósito, fortalecer la estrategia de formación y cultura, en temas de propiedad intelectual y transferencia, establecidas por la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social en el marco del proceso de transferencia de conocimiento.

En este sentido, dicho proceso de formación permitió tanto a estudiantes, docentes, administrativos como externos del sector académico, productivo y público, adquirir conocimientos no solo en temas de protección de propiedad intelectual, sino en áreas de gestión y transferencia de tecnologías para el aprovechamiento de la I+D+i a favor de la sociedad.

Durante el primer y segundo semestre de 2020, se adoptó la estrategia de capacitación a través de la virtualidad a raíz de la emergencia sanitaria contando con la participación activa de estudiantes, docentes y administrativos a nivel interno, así como de externos interesados en los temas de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento. Siendo esto así, se realizaron 31 actividades entre charlas, conferencias generales y específicas donde se abordaron dichas temáticas, teniendo en cada una de ellas, la oportunidad de socializar las políticas de propiedad intelectual internas y los procesos relacionados con el tema.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Público Impactado	No.
Estudiantes de diversos programas	217
Docentes y administrativos	183
Externos e internos conferencias masivas	175
Total	575

En el marco de las capacitaciones se realizó el ciclo de webinars “una mirada a la tercera misión universitaria”, el cual tuvo por finalidad fomentar la estrategia de formación y cultura en temas de gestión de la propiedad intelectual y la transferencia del conocimiento establecidas por la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social en el marco de su tercera misión universitaria.

El ciclo se desarrolló a través de tres (3) conferencias que propusieron una dinámica innovadora a través de la interacción de diversos actores de los tres pilares misionales, destacándose la relación entre la Extensión y la Investigación por parte de las vicerrectorías encargadas de estos macroprocesos.

De igual forma, cabe resaltar que se realizaron presentaciones y videos educativos con las temáticas de propiedad intelectual, el proceso de transferencia en la institución y la política de spin off universitaria dirigido para la comunidad académica. Algunos de ellos ya fueron editados y publicados en diversas plataformas.

✓ **Convenios para el fortalecimiento de la propiedad intelectual:** Teniendo en cuenta el interés de fortalecer los conocimientos y competencias en temas de propiedad intelectual para los emprendedores y empresarios de la región, se llevaron a cabo reuniones con la Cámara de Comercio de Armenia y del Quindío para estructurar un Convenio en conjunto que permitiera impartir capacitaciones y talleres en temas de propiedad intelectual y empresa a este público objetivo. Actualmente está en revisión y ajustes el proyecto de Convenio para suscribirlo y ejecutarlo durante el año 2021 bajo las modalidades que la contingencia sanitaria permita.

Así mismo, se realizaron las gestiones para suscribir la prórroga del Convenio CATI – Centro de Apoyo la Tecnología e Innovación – con la Superintendencia de Industria y Comercio hasta el 31 de julio del año 2022, que permitirá a la institución continuar con este programa que facilita a la comunidad universitaria y a externos el acceso y uso estratégico de la información tecnológica y de la propiedad industrial.

✓ **Solicitud de cátedra de propiedad intelectual y transferencia:** Como parte de los compromisos adquiridos en el reglamento de propiedad intelectual para dar difusión a estos temas, una vez formulado y estructurado el syllabus o plan de estudios de la cátedra de Propiedad Intelectual, se envió el proyecto a la Vicerrectoría Académica la cual evidenció interés en postularlo al Consejo Académico, previas algunas observaciones y recomendaciones que se deben incorporar.

✓ **Participación en convocatorias que fortalezcan la cultura de propiedad intelectual:** Con el ánimo de incentivar a los jóvenes egresados de la institución a participar de forma activa en el proceso de transferencia, la Universidad del Quindío participó en la convocatoria *Jóvenes investigadores e innovadores* del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – MINCIENCIA- y la Superintendencia de Industria y Comercio, la cual tiene por objeto promover en los jóvenes el desarrollo de la vocación en ciencia, tecnología e innovación, a través de la materialización de propuestas que contengan estrategias de innovación al interior de las instituciones, que incluyan el uso estratégico de la propiedad intelectual en los procesos de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento.

En este sentido se postuló la propuesta denominada “Programa piloto de propiedad intelectual desde la semilla” que tiene por finalidad estructurar e implementar un programa piloto de formación en estos temas para los semilleros de investigación de la Universidad del Quindío.

✓ **Participación en el evento virtual de cierre del Proyecto Co-creación de Políticas de Spin Off Colombia:** Como parte de los compromisos del proyecto de co-creación de una guía de Política de Spin Off con 10 IES del país, liderado por la Universidad de Antioquia, la institución participó a final de año, en un evento virtual que tenía por objeto, la socialización de los resultados y enseñanzas adquiridas durante la ejecución del Convenio.

Para ello, la Universidad del Quindío realizó un video institucional, en el cual expuso la orientación estratégica, la ruta de operación y las buenas prácticas previstas por el proyecto de Política trabajado.

El evento permitió visibilizar los procesos internos y los avances obtenidos en la elaboración de una normativa, para este mecanismo de transferencia a los beneficiarios del programa, instituciones gubernamentales y representantes del sector privado.

✓ **Programa de Propiedad Industrial para emprendedores PI-e:** La Universidad del Quindío a través de la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios y de su Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación, participó junto con las instituciones de la Red Ejemprende en el Programa PI-e (Programa de Propiedad Industrial para emprendedores) de la Superintendencia de Industria y Comercio, el cual se desarrolló a través de las siguientes fases:

I. Inscripción: Inscribir a los interesados en la plataforma del CIGEPI-SIC que cumplan con los requisitos del Programa.

II. Charla Informativa: Brindar los conceptos generales en materia de propiedad industrial y orientar a los empresarios sobre el programa.

- III. Diagnóstico: Identificar los posibles tipos de protección y entregar a los emprendedores los resultados del diagnóstico.
- IV. Sensibilización: Capacitar a los emprendedores en temas de marcas, diseños industriales y patentes según los resultados del diagnóstico.
- V. Orientación: Orientar al emprendedor en el trámite de los registros respectivos.

Por parte del Departamento del Quindío, se contó con la inscripción inicial de catorce (14) emprendedores los cuales fueron orientados durante el año 2020 por el CATI de la Universidad del Quindío, sin embargo, solo (9) de ellos pasaron a la fase de sensibilización y orientación en temas de marcas, patentes y diseños industriales impartidas por el gestor regional CATI.

4.1.5. Actividades Derivadas de la Gestión Administrativa desde la Extensión y Desarrollo Social

- ✓ Inversión institucional en contrapartidas para actividades de propiedad intelectual y transferencia.

Contrapartidas	Valor
Convocatoria 857 Colciencias Apoyo a la redacción de dos (2) solicitudes de patentes.	\$ 2.550.000
Convocatoria sácale jugo a tu patente 2.0. por una (1) patente seleccionada.	\$ 1.870.000
Convenio 203400130012020 suscrito entre la UdeA y la Universidad del Quindío (Políticas de Spin Off)	\$ 27.600.000
Total Inversión en contrapartidas	\$ 32.020.000

- ✓ **Desembolsos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación para actividades de propiedad intelectual:** En virtud del beneficio obtenido a raíz de la selección de dos (2) invenciones en el banco definitivo de elegibles de la Convocatoria 857 de 2019, la Universidad del Quindío recibió en el año 2020 dos desembolsos por la suma total de catorce millones cuatrocientos cincuenta mil pesos m/cte (\$14.450.000) soportados en los contratos de financiamiento de recuperación contingente:

No. 80740-296-2020. El Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Francisco José de Caldas Otorga Apoyo Económico a la Entidad Ejecutora, en la modalidad de recuperación contingente, para realizar el alistamiento y presentación vía nacional de la solicitud de patente relacionada con la materia “Compuesto de matriz polimérica y refuerzo de fibra de tallo de café”, ante la Superintendencia de Industria y Comercio – SIC como Oficina Nacional Competente, hasta superar etapa de forma, conforme los parámetros establecidos en los términos de referencia de la Convocatoria 857 de 2019.

No. 80740-297-2020. El Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Francisco José de Caldas Otorga Apoyo Económico a la Entidad Ejecutora, en la modalidad de recuperación contingente, para realizar el alistamiento y presentación vía nacional de la solicitud de patente relacionada con la materia “Sistema de medición de viscosidad en sangre a partir de la conductividad eléctrica”, ante la Superintendencia de Industria y Comercio – SIC como Oficina Nacional Competente, hasta superar etapa de forma, conforme los parámetros establecidos en los términos de referencia de la Convocatoria 857 de 2019.

- ✓ **Contratación de profesionales para actividades de propiedad intelectual y transferencia:** Durante la ejecución de las actividades propias del proceso de transferencia se llevaron a cabo las siguientes contrataciones:

OC	Contratista	Objeto	Valor Total del Contrato	Fuente de Financiación
291	Guerrero y Asociados Propiedad Intelectual SAS	Prestar los servicios profesionales a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social en la modificación del documento que reglamenta la Política de Propiedad Intelectual, así como en los procesos de protección, gestión y transferencia del conocimiento.	\$15.000.000	Universidad del Quindío
456		Prestar los servicios profesionales para el alistamiento y presentación vía nacional de la solicitud de patente “Compuesto de matriz polimérica y refuerzo de fibra de tallo de café” ante la Superintendencia de Industria y Comercio hasta superar la etapa de forma.	\$8.500.000	MinCiencias y Universidad del Quindío
459	Unión Temporal Camacho, Casas, Escobar	Prestar los servicios profesionales para el alistamiento y presentación vía nacional de la solicitud de patente “Sistema de medición de viscosidad en sangre a partir de la conductividad eléctrica” ante la Superintendencia de Industria y Comercio hasta superar la etapa de forma.	\$8.500.000	

Cabe aclarar que a raíz de la contingencia sanitaria dichas contrataciones se llevaron a cabo durante el segundo semestre del año.

- ✓ **Apoyo para expedir normativa en temas de propiedad intelectual y transferencia:** Con el fin de continuar con la consolidación de las políticas y lineamientos institucionales en materia de Propiedad Intelectual y Transferencia del Conocimiento, que permitan generar y fomentar una cultura de protección y gestión de las creaciones que se conciben en la Universidad, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Elaboración del proyecto de Política de Spin Off de la Universidad del Quindío en el marco del Convenio 203400130012020 suscrito con la Universidad de Antioquia que tenía por objeto *Aunar esfuerzos para desarrollar, entre las partes suscribientes, conjuntamente con otras Instituciones de Educación Superior del país, el proyecto Co-creación de una guía práctica para el diseño de políticas institucionales de creación y gestión de las spin-off académicas, liderado por la UdeA.*
- Aprobación del Acuerdo del Consejo Académico No. 305 del 24 de noviembre de 2020, por medio del cual se establece el reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad del Quindío.
- Exposición ante el Consejo Superior de los principales aspectos reglamentados en el Acuerdo No. 305 de 2020.

META PDI 4.9. Estructurar y poner en marcha el Programa de Innovación UQ

Diagnóstico del estado actual de la innovación en la UQ y revisión de los centros de innovación nacionales

Para llevar a cabo la estructuración y puesta en marcha del Programa de Innovación de la Universidad del Quindío, se llevó a cabo un proceso interno de revisión de cotizaciones de diversas empresas e instituciones que podían realizar el acompañamiento a la Universidad para la estructuración del Centro de Innovación, por lo que la contratación se realizó durante el segundo semestre del año.

En este sentido, la institución junto con el contratista seleccionado, Macondo Lab (Universidad Simón Bolívar) establecieron tres fases para el cumplimiento de la meta marco, a saber:

Fases	Nombre de la Fase	Objetivo
Fase I	Diagnóstico	Identificar las condiciones iniciales, en relación a la estructura, procesos y capacidades institucionales en las áreas de innovación y emprendimiento
Fase II	Estrategia	Establecer los aspectos estratégicos, a nivel cultural y política institucional del Centro para el dinamismo de la innovación y emprendimiento y la relación con el ecosistema.
Fase III	Procesos y capacidades	Identificar las condiciones iniciales, en relación a la estructura, procesos y capacidades institucionales en áreas de innovación y emprendimiento.

En este sentido, frente a la primera fase, durante el año 2020 se realizaron las siguientes actividades:

- Trabajos preliminares entre el equipo de Macondo Lab. y la Universidad del Quindío frente a la exploración contextual de centros de innovación del país.
- Talleres de contextualización y de análisis de documentos institucionales con el equipo de trabajo de la Universidad.
- Aplicación de los instrumentos de modelo diagnóstico y de percepción de la comunidad frente al emprendimiento y la innovación.

En cuanto a la segunda fase se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Revisión, elaboración y socialización de la propuesta de marco estratégico y político para el emprendimiento y la innovación estratégica 2020-2025.

4.1.6. Emprendimiento: La Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y de Negocios (UEDEN) tiene como objetivo generar cultura competitiva, emprendedora y empresarial con énfasis en ciencia, tecnología e innovación, en la comunidad académica de la Universidad del Quindío y del Departamento, para el mejoramiento de las condiciones socio-económicas de la región. De igual manera, pretende generar y aplicar conocimiento en el entorno social, articulando esfuerzos con el sector productivo y empresarial, como estrategia para impulsar el desarrollo regional.

Es de suma importancia señalar, que las actividades realizadas durante el año 2020 se desarrollaron en su gran mayoría de manera virtual, dada la emergencia sanitaria decretada por el Ministerio de Salud y Protección social mediante la Resolución 385 del 12 de marzo del año 2020, y siguiendo las directrices estipuladas por la Resolución 450 de 17 de marzo de 2020, en las cuales el Gobierno Nacional exhortó a las instituciones públicas del país, a adoptar diversas medidas para evitar la propagación del virus y que la Universidad del Quindío mediante Resolución de Rectoría No. 7082 del 18 de marzo de 2020 instauró como medida preventiva el teletrabajo y trabajo en casa.

Durante el año 2020 se desarrollaron y ejecutaron actividades alineadas a los objetivos de la Unidad y a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, como lo es la 3.1 “Crear el programa de emprendimiento universitario e implementación de la fase I” y 3.7 “Desarrollar la priorización de las Spin Off seleccionadas en la UQ, y apoyar el prototipo de 2 de ellas”

El Programa de emprendimiento universitario tiene como objetivos fundamentales: 1) Capacitar, fomentar y fortalecer las capacidades de emprendimiento de la Comunidad Universitaria y 2) Consolidar las relaciones con

el ecosistema de emprendimiento e innovación del Departamento, en aras de contribuir al crecimiento y desarrollo económico, social y tecnológico de la región.

El programa de emprendimiento universitario contiene cuatro (4) fases que se proyectan y planean desarrollar en 4 años (Siguiente figura).

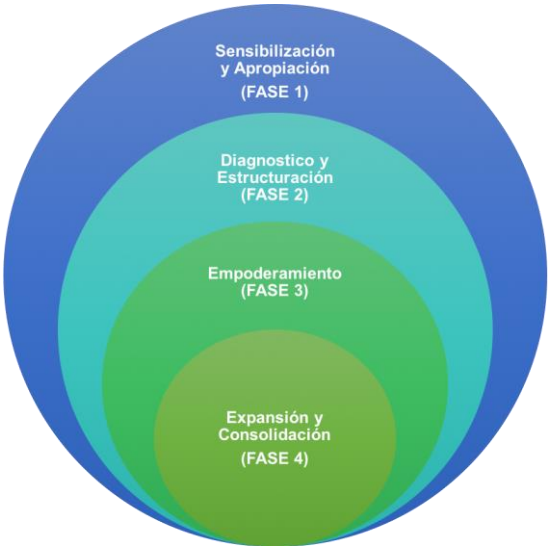


Figura Fases del Programa de Emprendimiento Universitario

Fase 1: Sensibilización y Apropiación: corresponde a todas aquellas actividades relacionadas con los ejes de sensibilización y apropiación y propende por crear una cultura y fomentar el espíritu emprendedor dentro de la comunidad Uniquindiana, a pesar de que se enmarcan en la fase 1 estas deben ser desarrolladas durante todo el tiempo de ejecución del programa, ya que constituyen dos pilares fundamentales de trabajo de la UEDEN.

Posteriormente se ejecutarán las demás fases del programa de emprendimiento universitario las cuales tiene como propósito:

Fase 2: Diagnostico y estructuración: Evaluar internamente los procesos y metodologías de acuerdo a los alcances obtenidos en los años anteriores con el fin de brindar un apoyo adecuado por el equipo UEDEN. Evaluar el estatus de los proyectos mediante las herramientas documentales para identificar su estatus y acelerar su desarrollo.

Fase 3: Empoderamiento: Desarrollar actividades que fomenten el acercamiento entre la comunidad externa (sector privado y público) y la Universidad del Quindío con el fin de realizar alianzas, convenios y suscribir proyectos que permitan contribuir al crecimiento y desarrollo social, económico, competitivo y tecnológico de la región.

Fase 4: Expansión y consolidación: Orientar los emprendimientos/proyectos a esquemas de financiación que propicien su desarrollo y crecimiento. Transferir los productos I+D+i mediante la venta/licenciamiento de productos y servicios gestados.

Dando cumplimiento a la Meta anual 3.1, se realizaron actividades con el fin de implementarse la primera fase del Programa correspondientes a la ***Sensibilización y Apropiación.***

Las actividades enmarcadas en el eje ***Sensibilización*** son todas aquellas dirigidas a: i) fomentar el espíritu emprendedor de la comunidad Universitaria, ii) capacitar a la Comunidad Uniquindiana y externa en temas de emprendimiento y iii) difundir los servicios, procedimientos, metodologías y capacidades del equipo UEDEN.

En ese orden de ideas, durante el año 2020 se realizaron charlas virtuales y webinars en los cuales se tuvo asistencia de 1.625 personas entre estudiantes, profesores, administrativos, así como comunidad externa de la universidad dentro y fuera de Colombia. Esta cifra se distribuye de la siguiente manera: 431 personas fueron beneficiadas con las charlas y webinars realizados exclusivamente por la UEDEN, mientras que 952 personas participaron en actividades de sensibilización impartidas conjuntamente con la Red REUNE- Ejemprende, Universidad de Manizales y Telefónica. Adicionalmente la Directora de la unidad, impartió charlas como invitada a webinars organizados por expertos internacionales (134 asistentes) y al webinar organizado por la Unidad de Graduados (108 asistentes).

La siguiente tabla muestra las charlas/webinars realizados, el público objetivo, el impacto tanto en el número de personas asistentes, así como en el área de cobertura en cada actividad:

Charla/Webinar	Público Objetivo	No de Personas Impactadas	Impacto
Charlas sobre Design Thinking	Programa Ingeniería de sistemas	31	Local
	Programa Lic. Pedagogía Social	29	
	Programa trabajo social	41	
	Facultad de ciencias económicas	21	
Metodología de emprendimiento	Programa Lic. Pedagogía Social	26	Local
	Grupo compuesto por varios programas académicos de UQ	19	Local
Emprendimiento digital, una forma de vivir el internet	Comunidad externa: Estudiantes grados 10 y 11 Colegio Baudilio Montoya, y Colegio Rufino Sur	80	Regional
Webinar “De la idea al Emprendimiento a través de la metodología Design Thinking”	Comunidad Universitaria y Externa	50	Regional
Capacitación Mapa Mental y Ejercicios de Cocreación e Ideación	Grupo compuesto por varios programas académicos de UQ	24	Local
Socialización Servicios UEDEN		30	Local
Webinar: Perspectivas de la economía del reciclaje. Presentación: Desarrollo de tableros espumados a partir de Tetrapak posconsumo	Comunidad Universitaria y Externa	99	Internacional
Panel de Turismo: “Turismo en Colombia y eje cafetero en tiempos de pandemia”	Comunidad Universitaria y Externa Organizado a través de Alianza con Reune-Ejemprende	106	Nacional
Webinar Soluciones financieras en tiempos de COVID-19	Comunidad Universitaria y Externa	29	Nacional
Webinar Gestión y emprendimiento en finanzas, mercados capitales internacionales	Comunidad Universitaria y Externa	51	Internacional
Capacitaciones de Emprendimiento dictada Organizado por: Universidad del Quindío, Universidad de Manizales y dictado por telefónica (Movistar) temas tratados: habilidades comunicativas, design thinking y competencias emprendedoras	Comunidad Universitaria y Externa (Alcaldía, Estudiantes Colegios Baudilio Montoya y Rufino Sur, entre otros)	646	Nacional
La innovación desde la academia donde convergen transferencia de conocimiento y emprendimiento. Organizado por CLADEA	Comunidad Externa	35	Internacional
CITY’s Innovation Ecosystem and it´s success stories in times of COVID19	Organizado a través de Alianza con Reune:Ejemprende	200	Internacional
Webinar foro de graduados Uniquindianos: Thinking outside the box	Comunidad Universitaria y externa	108	Regional

Las actividades realizadas durante el año 2020, enmarcadas en el eje *Apropiación*, se agrupan los resultados basados en los objetivos proyectados para el desarrollo de esta fase:

1) Brindar asesorías en emprendimiento y consultoría especializada a la comunidad universitaria y comunidad externa: Las capacidades en temas de ideación, modelo de negocio y planes de negocio/proyección financiera. En ese sentido 84 emprendedores fueron asesorados individualmente durante el año 2020, a través de encuentros virtuales de los cuales 25 asesorías se hicieron en plan de negocio y 59 en temáticas referentes a ideación y modelo de negocio.

2) Diseñar, desarrollar e implementar metodologías y herramientas que faciliten la caracterización y diagnóstico de los proyectos/emprendimientos, para brindar el apoyo especializado adecuado de acuerdo a sus características y necesidades: Dada las experiencias previas de la UEDEN con respecto al tema de las asesorías y apoyo en el desarrollo de ideas, prototipado, modelos y planes de negocio, se detectó la necesidad de re-estructurar y re-diseñar herramientas documentales idóneas para caracterizar y brindar el apoyo adecuado a los proyectos y emprendimientos de acuerdo a sus características y necesidades.

Se capacitó en diferentes metodologías entre las cuales están design thinking y customer development, y se desarrollaron herramientas documentales para su correcta implementación. Los nuevos documentos desarrollados fueron:

- 1) Modelo diagnóstico preliminar de mercado
- 2) Modelo análisis de costos
- 3) Simulador financiero
- 4) Modelo de perfilamiento
- 5) Hoja de ruta Customer Development
- 6) Modelo informe preliminar de propiedad intelectual
- 7) Modelo de actores claves de la cadena de valor (Fuerzas de Porter)
- 8) Herramienta TRL/CRL
- 9) Base de datos de emprendimientos
- 10) Seguimiento de emprendimientos
- 11) Evaluación grado de innovación
- 12) Test de habilidades emprendedoras

La implementación de estas herramientas a los proyectos pertenecientes a la base de datos de emprendimiento es de continua ejecución.

A los proyectos Ecoglobos, Espumas Rígidas y Plantas de tratamiento de agua residual del beneficio de café se les han aplicado las siguientes herramientas: perfilamiento, modelo informe preliminar de propiedad intelectual, modelo de actores claves de la cadena de valor (fuerzas de Porter) y Evaluación grado de innovación.

Adicionalmente se tiene una base datos actualizada de los emprendimientos que se apoyan en la UEDEN y tienen potencial comercial/transferible, la cual está constituida por 27 emprendimientos, de los que se espera diagnosticar su viabilidad y estado, durante el año 2021.

3) Asesoría, diseño y estructuración en diferentes esquemas de visibilidad y financiación: Con el fin de alistar adecuadamente los proyectos para la construcción de prototipos, su evaluación en entorno, o su comercialización, se hace necesario preparar la información y los resultados obtenidos, de tal manera que cumplan con los requisitos de convocatorias de financiación nacionales e internacionales. Además de aplicar a fondos de financiación, la postulación de los proyectos a convocatorias externas, representa una oportunidad para visibilizar y retroalimentar aspectos técnicos por parte de expertos externos, contribuyendo así a su prueba de concepto.

Desde la UEDEN diferentes mecanismos fueron utilizados para este fin, como el uso de las plataformas Innpecta y NODOKA, convocatorias de sectores públicos y privados dentro y fuera del país entre otros, como los Premios Latinoamérica Verde, Premios de Agua (Estocolmo), entre otros.

En el 2020 la Universidad del Quindío resultó beneficiada con los Premios Latinoamérica “una vitrina que dinamiza la economía verde”, al exhibir las iniciativas regionales en 10 categorías que están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible la cual tuvo como objetivo exhibir, conectar, capacitar y premiar los mejores 500 proyectos sociales y ambientales en Latinoamérica.

El proyecto de construcción de prototipos de Ecoglobos fue galardonado ocupando el puesto 313 en la categoría producción y consumo responsable y 366 en la categoría manejo de residuos.

4) Impactar a la comunidad externa mediante proyectos de innovación transformativa que sirvan como mecanismo integrador, de fomento del desarrollo el emprendimiento y la competitividad: Con el fin de acercar la UEDEN a la comunidad externa, fomentar y fortalecer habilidades blandas y habilidades emprendedoras durante el año 2020, se realizaron diversas actividades en dos grandes proyectos:

a. Proyecto de fortalecimiento del emprendimiento en los colegios del Departamento del Quindío en grados 10 y 11 de bachiller cuyo objetivo es el fortalecimiento del emprendimiento en los colegios del departamento del Quindío, donde mediante la metodología de design thinking, se realizan una serie de talleres que pretenden promover e incentivar el emprendimiento, como una opción adicional de su formación, permitiendo que desarrollen sus ideas y puedan crear productos y servicios que satisfagan las necesidades de los usuarios/clientes.

En el proyecto se encuentran participando los estudiantes del colegio Baudilio Montoya de Calarcá, los cuales desarrollaron un total de 15 actividades en el año 2020. Dentro de estas actividades, se trabajaron competencias blandas tales como: relaciones interpersonales, trabajo en equipo, comunicación efectiva, creatividad, inteligencia emocional, optimismo, empatía, capacidad de negociar. Se destacó la participación de los estudiantes y el interés por el trabajo propuesto de manera virtual. Durante el curso se realizaron talleres prácticos, enfocados en la parte lúdica y didáctica, exponiendo componentes de participación grupal, generalidades del liderazgo y del perfil emprendedor, estructura de las ideas de negocio, contexto de empresas, proyecto de vida e inteligencia emocional y estructura financiera. Estudiantes beneficiados: 45.

Resultados Obtenidos:

- Realización de la 1° feria virtual de experiencias significativas en emprendimiento, en alianza con la Universidad del Quindío.
- Aprendizaje en trabajo de generación de ideas e implementación de las mismas.
- Aprendizaje en el manejo de la virtualidad.
- Aprendizaje grupal en aspectos básicos sobre idea de negocio.
- Concientización básica de que es emprendimiento.
- Participación en el semillero emprendimiento digital APPS.CO de MinTic donde uno de los estudiantes fue ganador en la categoría colegios obteniendo como incentivo un curso de design service por parte de MinTIC.
- Participación de los estudiantes en el curso virtual de competencias emprendedoras, el cual fue realizado por la Universidad de Manizales en alianza con la fundación telefónica.
- Inclusión de diferentes grupos poblacionales de estudiantes del colegio para la estructuración de proyectos de emprendimientos.

- Participación activa de los participantes.
- Fortalecimiento de planes de negocio, de dos grupos de estudiantes de grado 11 (Multicol y Nutrialimento).

b. Proyecto piloto de innovación social Territorio Pijao Fase II, el cual viene llevándose a cabo desde el año 2019; tiene como objetivo fundamental el desarrollo de una estrategia de intervención social en el municipio de Córdoba, con el fin de potencializar las habilidades blandas, activar el capital social y fomentar el empoderamiento personal y comunitario. Lo expuesto anteriormente se ha venido realizando, mediante la utilización de herramientas de innovación social inclusiva, apuntando a generar soluciones pertinentes y apropiadas a los retos contextuales diseñados con la comunidad. Diversas actividades se han estado desarrollando dentro de este proyecto enmarcadas en cuatro líneas de trabajo:

1) Huertos orgánicos: Esta línea de trabajo se definió como un esquema organizacional productivo constituido por diversos actores tales como: comunidad municipio de Córdoba, Fundación las Delicias, Universidad del Quindío, Corporación Territorio Nuestro, Umata Córdoba y Alcaldía de Córdoba para la producción y comercialización de hortalizas y frutos orgánicos, dándole un buen uso a la tierra y formando a la comunidad en temas relacionados a las buenas prácticas agroecológicas. Personas beneficiadas: 25.

Adicionalmente se lograron crear tres diferentes herramientas de labor, para facilitar las tareas del campo de los participantes en los talleres, las cuales fueron producto de un trabajo de co-creación entre los participantes y los funcionarios de la Universidad del Quindío. Durante el segundo semestre del 2020 se diseñaron cartillas para su utilización.

Las actividades de formación, construcción y aprovechamiento de los huertos orgánicos se imparten y desarrollan constantemente, ya que el objetivo es impactar más personas, escalar las dimensiones de los cultivos y estructurar el aprovechamiento de los mismos en aras de que el proyecto en el futuro sea auto sostenible y se convierta en una herramienta de crecimiento para las comunidades rurales. Por esta razón se presentó un proyecto en asocio con comunidades de los municipios de Calarcá, Córdoba, Buenavista, Pijao y Génova, las UMATAS y la Secretaría de Agricultura ante la Agencia de Desarrollo Rural (ADR), con el propósito de reunir al menos 250 familias campesinas las cuales puedan acceder a su propia huerta orgánica. Los resultados de dicha convocatoria se darán en el año 2021.

2) Agua: Esta línea consiste en la experimentación, aprendizaje comunitario y co-creación de soluciones sostenibles de los recursos hídricos, empaquetamiento de tecnologías apropiadas y transferencia de conocimiento generado en la academia. El objetivo fundamental de esta línea de trabajo, está dirigido a incrementar la responsabilidad de los pobladores del municipio en el conocimiento, cuidado y protección del patrimonio hídrico, como eje formativo y de construcción de ciudadanía.

Se realizaron actividades exploratorias con el fin de pasar de la etapa de conceptualización, a la de diseño, estructuración y ejecución. Se proyecta que, para la siguiente fase, se diseñen y ejecuten actividades dentro de esta línea de trabajo.

3) Talleres de innovación en guadua: Esta línea de trabajo está dirigida, al desarrollo de capacidades creativas y técnicas en el manejo de la guadua para la producción de artesanías y mobiliario. Diversos talleres fueron impartidos a jóvenes estudiantes del Instituto José María Córdoba, con el fin de prepararlos y formarlos en este arte y de esta manera asumir el relevo generacional de los saberes locales, lo cual incorporó un enfoque de innovación que permitió enriquecer la oferta actual con diseños, procesos y productos distintivos. Personas beneficiadas: 18.

4) Talleres de inteligencia colectiva: Los talleres de inteligencia colectiva tienen como objetivo el fortalecimiento de la comunidad en temas de liderazgo y de esta manera fomentar el empoderamiento comunitario.

Durante el 2020 se impartieron sesiones de trabajo en temáticas TIC con el apoyo de la Fundación Cognitus a estudiantes del Colegio José María Córdoba, los cuales fueron capacitados en temas básicos de tecnología y programación, y elaboración de páginas Web. Personas beneficiadas: 12.

En la línea de trabajo enfocada a *Fortalecer los vínculos U-E-E-S a través de alianzas estratégicas que propendan por el desarrollo, el buen vivir de la región y el crecimiento económico a través del emprendimiento*, se tuvo un relacionamiento estrecho con diferentes redes de emprendimiento regional y nacional para el posicionamiento de la Unidad en estos escenarios, y la integración de nuestros servicios a los ecosistemas de emprendimiento.

Algunas de las diferentes instituciones con quienes se ha trabajado en estrecho relacionamiento son: Red Regional de Emprendimiento del Quindío (RREQ), ASCUN REUNE -Ejemprende Eje Cafetero, Mesa de economía circular, Cemprende-INNPULSA.

4.1.7. Proyectos Spin Off: Durante el año 2020, se priorizaron tres proyectos con alto potencial comercial o de licenciamiento, en los cuales se trabajó en el establecimiento de las prioridades de los mismos, para el avance de la fase actual, modelo de negocio, plan de negocio, y en algunos casos una evaluación de prototipo y de cliente.

Se aplicaron las herramientas documentales diseñadas en la Unidad para su correcta caracterización y posterior priorización ya que su estado y propósito demostraba potencial de comercialización de sus productos y/o servicios. Los documentos que soportan la priorización de dichos proyectos reposan en el archivo: “Proyectos Priorizados” en la carpeta compartida de Google Drive (https://drive.google.com/drive/folders/1M0oqcZEG5ZISkVzP3R_y7h12xP9PkFfJ?usp=sharing).

Los proyectos trabajados y priorizados durante el año 2020 fueron:

Construcción de prototipo de Ecoglobos: Este proyecto fue presentado en los premios Latinoamérica verde, con el fin de evaluar el propósito y el alcance definido por el investigador. El premio consistía en el reconocimiento y obtención de los sellos (como confirmación de pertenecer a los 500 mejores proyectos del continente en temas sociales y medio ambiente).

Así mismo, el proyecto ganador fue acreedor del programa de formación PAGE (Alianza de las Naciones Unidas para la Acción hacia una Economía Verde por sus siglas en inglés), para el fortalecimiento realizado junto con incubadoras.

Adicionalmente la conceptualización del proyecto, y los resultados e información producto del trabajo del equipo de la UEDEN para la caracterización y priorización, permitieron que el proyecto también fuera seleccionado por la Mesa de Economía Circular para la posterior presentación ante el Ministerio de Medio Ambiente, una vez se estructurara el tema de costos.

Espumas rígidas basadas en Tetrapak posconsumo: Este proyecto fue seleccionado por la mesa circular para su posterior presentación al Ministerio del Medio Ambiente en búsqueda de financiación, además se realizó validación del prototipo y de cliente con constructoras y con otras iniciativas de la mesa circular para su uso en construcción.

Así mismo, se iniciaron gestiones encaminadas a la estructuración y diseño de un programa de acopio, el cual asegurará la disponibilidad de la materia prima para su posterior transformación en las espumas rígidas (buscándose así la sostenibilidad del proyecto), por lo que una carta de intención empezó a elaborarse entre la Universidad del Quindío y el círculo verde.

Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales del Beneficio del Café: Este proyecto tiene tres (3) plantas piloto instaladas y probadas en fincas del municipio de Salento, dedicadas a la producción de Cafés Especiales. Debido a esto, el trabajo que se realizó con este proyecto fue principalmente de búsqueda de financiación y relacionamiento con el sector privado y público para dicho escalamiento. Por este motivo, fue necesario trabajar en la proyección financiera del mismo, considerando cambios y mejoras de diseño de las plantas de agua residual.

Se logró dar visibilidad al proyecto, en una reunión de presentación del mismo con la Secretaría de Agricultura de la Gobernación, Secretaría de Desarrollo Económico de la Alcaldía de Armenia, Comité de Cafeteros y CRQ, con el fin de buscar fuentes de financiación para la instalación de plantas en otras fincas cafeteras del Departamento o establecer proyectos en conjunto relacionados con esta tecnología creada e implementada por el Laboratorio GICADE de la Universidad.

Se crearon brochures de dos de los proyectos, para ser enviados a los potenciales clientes, entidades financiadoras y ser usado en convocatorias para la búsqueda de fondos o co-desarrolladores.

Proyecto Plántulas invitro de plátano: El convenio específico con la empresa Agrovillos se formalizó y empezó ejecución en el semestre 2020-2. Se iniciaron los ensayos para el establecimiento in vitro de las plantas, se realizaron varias siembras en medio de cultivo con diferentes condiciones para establecer el que mejor responde a nuestras necesidades.

Esto incluye hacer un manejo del colino de siembra para la desinfección, preparación de medios de cultivo, siembra etc. Esto se lleva a cabo con el apoyo de tres estudiantes auxiliares de extensión. En el momento se tienen plantas en cultivo in vitro que serán utilizadas para multiplicarlas y obtener más plantas a partir de ellas. Finalmente, esas se llevarán al invernadero para siembra en bolsa.

4.1.8. Proceso de Apropiación Social del Conocimiento: La Universidad del Quindío, desde su Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social tiene la necesidad de proyectar y fortalecer el trabajo de apropiación social del conocimiento para contribuir a la democratización de la producción y circulación del conocimiento, en función del desarrollo social y sustentable en el contexto local, regional y del país.

En este sentido, se debe realizar una conceptualización que articule la concepción de Tercera Misión Universitaria, sobre la que se basa esta vicerrectoría, con los desarrollos conceptuales y las políticas de la Apropiación Social del Conocimiento, definiendo unas líneas de acción, así como unas formas de articulación interna y externa que conduzcan a una propuesta de lineamientos y consideraciones técnicas generales que soporten el trabajo de esta unidad.

Meta 8.5 Diseñar y poner en marcha un programa de apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación. Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

1. Diseñar el programa de apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación de la UQ: Se firmó contrato con la firma Lugar a Ciencia con el objeto de proponer una base conceptual sobre la Apropiación Social del Conocimiento (ASC), en diálogo con las políticas públicas vigentes y con el marco de la Tercera Misión Universitaria (TMU), así como unos lineamientos, consideraciones técnicas generales y un programa de ASC, que den sustento a la creación y funcionamiento de la Unidad de ASC, adscrita a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social de la Universidad del Quindío.

El programa de Apropiación Social del Conocimiento cuenta con las siguientes fases:

Fase 1: Conceptualización ASC y Tercera Misión Universitaria

1. Identificar y reconocer, con la ayuda de expertos, las cuestiones relevantes y los puntos de articulación entre la ASC y sus políticas y la TMU.
2. Generar una conceptualización que articule entradas de la ASC y sus políticas y la TMU que sirva de marco y esté acorde con las necesidades de la Universidad y su proyección con el entorno en el que impacta el desarrollo social.

Fase 2: Definición de Lineamientos y Consideraciones Técnicas

3. Reconocer y definir las acciones de ASC, con sus respectivos objetivos, actores, resultados esperados y enfoques de ASC que harán parte de la Unidad de ASC, teniendo en cuenta la trayectoria de la Universidad y la conceptualización realizada.
4. Determinar formas de articulación interna y externa para el logro del objetivo y las acciones de la Unidad de ASC.
5. Desarrollar una propuesta de lineamientos y consideraciones técnicas generales que contribuyan a la definición de la estructura organizacional y las funciones de la Unidad de ASC.

Fase 3: Elaboración Documento Final

6. Desarrollar la versión final del documento integrando el componente conceptual y el de lineamientos y consideraciones técnicas que soporte la creación de la Unidad de ASC de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social.

Así mismo, se realizó un trabajo inicial para identificar y reconocer, con la ayuda de expertos, las cuestiones relevantes y los puntos de articulación entre la ASC y sus políticas y la tercera misión universitaria que permitirán implementar el programa de ASC con el trabajo durante el 2021, que articule entradas de la ASC y sus políticas y que sirva de marco y esté acorde con las necesidades de la Universidad y su proyección con el entorno en el que impacta el desarrollo social.

Dentro de las actividades que se llevaron a cabo en el diagnóstico, una de las más visibles para la comunidad Uniquindiana fue la del Foro: “Apropiación Social del Conocimiento”, una mirada desde la Universidad del Quindío donde se realizó un primer acercamiento con la comunidad Uniquindiana y actores del departamento para sentar las bases de una reflexión profunda acerca de convergencia y la apropiación del conocimiento y la Tercera Misión universitaria.

4.2. Relacionamiento

4.2.1. Convenios Interinstitucionales: En la línea de relacionamiento, se aúnan esfuerzos con instituciones públicas y privadas, desde sus ejes misionales para aportar a la solución de problemáticas regionales. Es así como, durante el año 2020 se ejecutaron varios convenios entre los que se mencionan los siguientes, y que hacen parte del banco de proyectos de extensión de la Universidad:

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor
Univ. del Quindío y Comité de Cafeteros del Quindío.	Facultad Ciencias Agroindustriales	Convenio de Cooperación No. 0337 de 2013	Prestación del servicio de análisis químico de suelos a caficultores del Departamento del Quindío.	\$20.226.000
Gobernación del Quindío - Secretaría de Educación Departamental	Vicerrectoría Académica	Convenio específico No. 001 de 2020, derivado de Convenio Marco No. 037 de 2016	Aunar esfuerzos para la articulación de la educación media con la educación superior, con el fin de mejorar la calidad y pertinencia de la educación promoviendo la continuidad de los estudiantes en el sistema educativo; facilitando el mejoramiento de las competencias básicas que se desarrollan en la educación media, favoreciendo el tránsito de los estudiantes hacia la educación superior.	\$54.022.079

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor
Instituto Nacional de Vías - INVIAS -	Facultad de Ingeniería	Convenio Especial de Cooperación No. 736 de 2020	Generar la Guía Metodológica con Enfoque Multiamenaza, en el que se tenga en cuenta las Variables de Tipo Ambiental y Socia que Inciden en la Valoración Cualitativa del Riesgo en la Infraestructura de Transporte, como Herramienta Técnica para la Planeación de la Gestión del Riesgo de Desastres acorde a la Política Pública (Ley 1523 del 2012).	\$440.000.000
Instituto Nacional de Vías - INVIAS -	Facultad de Ingeniería	Convenio Interadministrativo No. 1165 de 2020	Revisión y actualización de las Especificaciones Generales de Construcción de Carreteras y de documentos técnicos con el Desarrollo de nuevas tecnologías, cuando aplique.	\$581.994.000
Gobernación del Quindío - Secretaria de Agricultura, Desarrollo Rural y Medio Ambiente	Facultad de Ingeniería	Convenio Interadministrativo No. 014 de 2020	Aunar esfuerzos entre el Departamento del Quindío y la Universidad del Quindío con el fin de coordinar, cooperar, colaborar y transferir conocimientos, a través de la ejecución de las actividades de monitoreo a la restauración, capacitación en buenas prácticas ambientales, formación a los grupos de interés, monitoreo e implementación de la plataforma de servicios climáticos y de fortalecimiento de los mecanismos de financiación para la conservación, con lo cual se contribuirá al alcance de las metas y a los 4 objetivos propuestos en la ficha MGA del proyecto “Implementación de Acciones de Adaptación Etapa I del Plan de Gestión Integral de Cambio Climático (PIGCC) en el Departamento del Quindío”.	\$3.817.212.283
Vaxinano S.A.S.	Vicerrectoría de Investigaciones	Acuerdo de Servicio de Investigación	La Universidad se compromete con Vaxinano a realizar el servicio de evaluación inmunológica del candidato vacunal de Vaxinano para toxoplasmosis de conformidad con las descripciones técnicas del Anexo A, contenido en el Acuerdo.	\$118.618.446
Cientes Externos	Laboratorio de Aguas UQ	Varias órdenes de servicios	Ofrecer servicios de pruebas de análisis de ensayos fisicoquímicos acreditados de acuerdo con la NTC17025 en los laboratorios de la Universidad del Quindío.	-
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de aportes	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, modalidad de trabajo infantil, externado vulneración, hogar sustituto tutor, apoyo psicosocial.	-
Canal Telecafé Ltda.	Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes	Contrato de Producción N° 036 de 2020	Realizar la producción en todas sus etapas de un proyecto audiovisual multiplataforma sobre Movilidad en el Eje Cafetero o como llegue a denominarse, que tendrá 35 capítulos, en formato técnico de video UHDV, de 24 minutos cada uno para ser emitidos en la pantalla de televisión; 20 webisodios de 5 minutos cada uno; 10 podcast de audio de dos minutos cada uno; 20 artículos para página web; 10 videos con detrás de cámaras; 50 publicaciones en redes sociales y la estrategia transmedia.	\$1.250.000.000
Corporación de Cultura y Turismo de Armenia	Bienestar Institucional	Contrato Interadministrativo No. 044 de 2020	Evaluar de manera integral los proyectos habilitados en la convocatoria de concertación municipal Armenia 2020.	\$17.152.972
Gobernación del Quindío - Secretaria de Cultura	Bienestar Institucional	Contrato Interadministrativo No. 025 de 2020	Evaluar de manera integral transparente, objetiva, concienzuda e imparcial los proyectos habilitados en la convocatoria departamental de proyectos de concertación artísticos y culturales y la convocatoria departamental de estímulos a la investigación, creación y producción artística en el departamento del Quindío en el año 2020.	\$69.539.979
Sistema Universitario del Eje Cafetero - SUEJE	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Contrato de Prestación de Servicios del Convenio Interadministrativo No. 7952020 de 2020	El contratista realizará un curso de capacitación para cincuenta (50) funcionarios de la ADR, sobre “Modelo de Atención y Prestación de Servicios de Apoyo a la Comercialización”, en el marco del Convenio Interadministrativo No. 7952020 del 13 de noviembre de 2020, tal como consta en la propuesta presentada y que hace parte integral del presente contrato.	\$20.000.000
Universidad Tecnológica de Pereira - UTP y otros	Laboratorio Biomédicas	Contratos y órdenes varias de 2020	Prestación de servicios de detección de protozoos en agua	\$86.585.000
Gobernación del Quindío - Secretaria de Salud	Facultad de Ciencias de la Salud	Contrato interadministrativo No. 032 de 2020	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros con el fin de adelantar el Diplomado Virtual en Seguridad del Paciente.	\$90.000.000
Corporación Autónoma Regional del Quindío - CRQ	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Convenio interadministrativo No. 007 de 2020	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos entre la universidad del Quindío y la CRQ, para la ejecución de acciones inherentes a los Planes de Manejo de las especies de Flora amenazadas y focales: Cattleya quadricolor, Cerroxylon quindiuense, Aniba perutilis, Philodendron longirrhizum, Wettinia kalbreyeri en jurisdicción del departamento del Quindío	\$129.650.000
Erasmus Partnership Agreement No.4385	Facultad de Ingeniería	Acuerdo de Asociación No. 4385 - Grant	Climate Labs - Fortalecer las capacidades de investigación aplicada e innovación en América Latina a	\$230.454.157

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor
(Universidad de Caldas)		Agreement 610032-EPP-1-2019-1-CO-EPPKA2-CBHE-JP 2019-2006 / 001 - 001	través de laboratorios de creación conjunta para la mitigación y la adaptación al cambio climático.	
Policía Nacional - Escuela de Policía Simón Bolívar	Facultad de ciencias humanas y bellas artes-	Contrato de Prestación de Servicios y Apoyo a la Gestión No. 48-7-10048-20	Contratación para la prestación de servicios de capacitación relacionados con el plan anual de capacitación, dirigido a un personal profesional de planta de la Escuela de Policía Simón Bolívar, para la realización de capacitación sobre biblioteca en cutter y dewey.	\$3.000.000
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF - Zona 2 Departamento del Tolima	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	ICBF-CA-109566-274-2020-TOL	Programa Generaciones Sacúdete (Generaciones 2.0). Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años, 11 meses y 29 días, fortaleciendo en ellos y sus familias habilidades, capacidades y conocimientos para el ejercicio de sus derechos, la prevención de riesgos y vulneraciones y potenciación de sus vocaciones, intereses y talentos en la construcción de su proyecto de vida.	\$302.091.233
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF Risaralda	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato 66-26-2020-153 - Programa Acciones Masivas de alto impacto social - Risaralda. AMAS/EPRE	Programa Acciones Masivas de alto impacto social - Risaralda. AMAS/EPRE. Articular experiencias, desde la cotidianidad de los participantes, a través de la construcción de crónicas que fomentan el aprendizaje cooperativo con un enfoque territorial, donde se priorice a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos titulares de derechos, fortaleciendo a la familia y red vincular en la construcción de herramientas que los fortalezcan como sistema, para mitigar y prevenir el reclutamiento por grupos armados organizados y grupos delictivos organizados.	\$140.495.575
Universidad Autónoma de Baja California	Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Convenio General de Cooperación Acad, científica, tecnológica y cultural	Establecer las bases y criterios sobre los cuales la UABC y la Uniquindio realizarán acciones conjuntas de colaboración académica, científica y cultural para el enriquecimiento de las funciones educativas que desempeñan	N.A.
Gobernación del Quindío - Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, Comité Departamental de Cafeteros y Centro Nacional de Investigaciones del Café, Cooperativa Caficultores del Quindío	Facultad de Ciencias Agroindustriales	Convenio Especial de Cooperación No. 002 de 2020	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros, entre el departamento del Quindío, la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia (FNC), Comité de Cafeteros del Quindío, el Centro Nacional de Investigaciones de Café, la Cooperativa de Caficultores del Quindío y la Universidad del Quindío, para el desarrollo y ejecución integral del proyecto denominado: "Desarrollo Experimental para la competitividad del sector Cafetero del Departamento del Quindío". Total Convenio \$ 10.266.478.653, de los cuales Universidad del Quindío es de \$2.210.680.670, con aportes del SGR \$ 1.248.051.099 y aportes en especie UQ \$962.629.571.	\$2.210.680.670

4.2.2. Consolidación y Cooperaciones Universidad – Empresa – Estado – Sociedad: Durante el 2020 la Universidad del Quindío, en virtud de su interés por el diálogo con el medio, prosiguió su intervención dinámica en heterogéneos ámbitos. En todos los casos, con adaptación a las mediaciones tecnológicas que las circunstancias exigieron.

De hecho, en desarrollo de sus pactos con la sociedad, la empresa y el estado, siguió incidiendo en diversos procesos que contribuyen al desarrollo regional. Así, por ejemplo, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social estuvo siempre al tanto de contribuir en las dinámicas planteadas por la Comisión Regional de Competitividad e Innovación para la región. Igualmente, fue importante su participación en la Región Administrativa de Planificación Eje Cafetero –RAP, para promover la descentralización y la autonomía de las regiones, a la cual se unió el Departamento del Tolima.

Desde esos y otros espacios, que se discriminan en el ítem siguiente, la Universidad con sus distintas fortalezas institucionales, apoya los lineamientos que fortalezcan la sostenibilidad ambiental, el ordenamiento territorial armónico, la competitividad, la reflexión documentada, la gobernabilidad, la inclusión, el análisis académico y las oportunidades para los ciudadanos de la región cafetera.

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social a través de la Unidad de emprendimiento, apoya la gestión y formulación de los proyectos registrados en la Agenda Departamental de Competitividad del Quindío, especialmente gestiona los 3 proyectos que la institución tiene registrados en este instrumento de planeación. Existen avances importantes por destacar en el año 2020, como que el proyecto “Desarrollo de prototipos de productos tecnológicos basados en grafeno oxidado multicapa obtenido del bambú-guadua con procesos ambientalmente sostenibles en el departamento del Quindío” haya sido seleccionado en el primero lugar de la convocatoria 006 de 2019 de MinCiencias y que el 30 de septiembre de 2020 se haya radicado a través de la plataforma MGA, toda la información requerida por el ente nacional (MinCiencias) para acceder a los recursos. En términos monetarios el proyecto está solicitando \$2.461.965.000 COP del fondo de MinCiencias – Regalías

y la Universidad del Quindío, ha gestionado contrapartidas en especie por \$216.000.000 para un total: \$2.677.965.000, lo cual denota el compromiso institucional por apoyar no solo la gestión sino también la implementación y desarrollo de las propuestas institucionales.

Por otro lado, la Universidad atendió los requerimientos metodológicos de formulación en el desarrollo de la consultoría contratada por Confecámaras para hacerle seguimiento al estado de los Proyectos registrados en las Agendas Departamentales de Competitividad, en este proceso se diligenciaron las fichas del proyecto mencionado anteriormente, así como también los proyectos “Aportes para el mejoramiento de la productividad del plátano y desarrollo de la cadena productiva”, “Espumas rígidas de polialuminio a partir de envases reciclados de Tetra Pak”, este último también entro en gestión en una mesa de economía circular creada en la región Eje Cafetero.

4.2.3. Participación Dinámica en el Contexto: La dinámica natural de la Tercera misión universitaria, eje fundante de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, hace que la Universidad se interese por participar en diferentes organismos y actividades locales, regionales y nacionales, a fin de promover el compromiso comunitario en relación con las necesidades concretas de la sociedad.

En procura, entonces, de fortalecer la cuádruple hélice, se sigue la participación en distintos escenarios:

- ✓ Sistema Universitario del Eje Cafetero, ‘SUEJE’.
- ✓ Fundación Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero, ‘FUEEEC’.
- ✓ Sistema Universitario Estatal, ‘SUE’.
- ✓ Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE, a nivel nacional.
- ✓ Clústeres Departamentales de la Construcción, Cueros, Cafés Especiales.
- ✓ En el Consejo Territorial de Planeación del Departamento, se actúa como consejero asesor.
- ✓ Diversas actividades de análisis económico y de salud que, con motivo de la pandemia por el COVID-19, los gobiernos departamental y municipal (Secretaría de Desarrollo Económico) invitaron a la Universidad del Quindío.
- ✓ Comisión Regional de Competitividad del Quindío.
- ✓ Secretaría Técnica de la Comisión Regional de Competitividad
- ✓ Comité Técnico y Junta Directiva, Grupo “Armenia Cómo Vamos”.
- ✓ ASCUN – Representante por el Eje Cafetero al nodo de extensión nacional y Coordinador del Nodo de Extensión del Eje Cafetero.
- ✓ Foro de Gerentes organizado por la Cámara de Comercio.
- ✓ Mesa de la Construcción y la Infraestructura – MCI.
- ✓ Junta Directiva Corporación Quindío Competitivo.
- ✓ Comité Editorial de la UQ.
- ✓ Rap Eje Cafetero.
- ✓ Respaldo al IV Encuentro Nacional de museos de historia natural y colecciones biológicas.
- ✓ Secretaría de Cultura proyecto de Profesionalización de artistas y el Programa departamental de concertación y estímulos.
- ✓ Corporación Municipal de Cultura, Programa municipal de concertación.
- ✓ Integrante de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria- ULEU.
- ✓ Apoyo a los Consejos Municipales de Paz.
- ✓ Apoyo a la Escuela de derechos humanos, paz y reconciliación.
- ✓ Comité ZESE (zonas económicas y sociales específicas), en conjunto con la Secretaría de Desarrollo del municipio de Armenia.
- ✓ Propuestas de apoyo Alcaldía de Buenavista.
- ✓ Consejo Departamental de Política Social.
- ✓ Plan integral de gestión del cambio climático.
- ✓ Universidad de Texas y la Economía circular.
- ✓ Consejo departamental de Política Social.
- ✓ Organización y desarrollo Webinario sobre la Tercera misión universitaria.
- ✓ Continuación proyecto de Formación de dinamizadores territoriales con la Unión Europea.
- ✓ Plan de internacionalización para el Quindío, en conjunto con la Gobernación, Alcaldía, Procolombia y Viceministerio de Comercio, Industria y Turismo.
- ✓ Curso “La extensión Universitaria y proyección social como proceso dialógico crítico”, en asocio con ULEU y CLACSO.
- ✓ Seminario cuarto año de los acuerdos de paz.
- ✓ Consejo Departamental de Cultura.
- ✓ Foro de experiencias representativas en innovación y emprendimiento de graduados uníquindianos.
- ✓ Proyecto Bioeconomy

4.2.4. Aprendizaje Permanente: En el proceso de construcción y consolidación de la educación continuada que se ha liderado desde la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social de la Universidad del Quindío, siempre se ha tenido como premisa la importancia de proporcionar elementos conceptuales, habilidades y destrezas, coherentes con las necesidades de la sociedad y que aporten conocimiento para la vida.

De allí que, en concordancia con la evolución histórica de la modalidad educación continuada se promueva trascender y denominarla aprendizaje permanente, que, en esencia, continúa siendo una práctica que permite el afianzamiento de la misión de la universidad, mediante modelos flexibles de formación, pero nunca en desmedro de la calidad institucional.

Por lo tanto, mediante Acuerdo del Consejo Superior No. 106 del 09 de diciembre de 2020, se crea la Unidad de Aprendizaje Permanente de la Universidad, gracias a la perspectiva de la actual administración, para estar en armonía con las nuevas realidades educativas no formales, que sirven de complemento a lo que se ha desarrollado hasta la fecha. Destacando la misión, que se concentra en ofrecer alternativas flexibles de aprendizaje permanente y voluntario, que enriquecen el desarrollo personal y profesional.

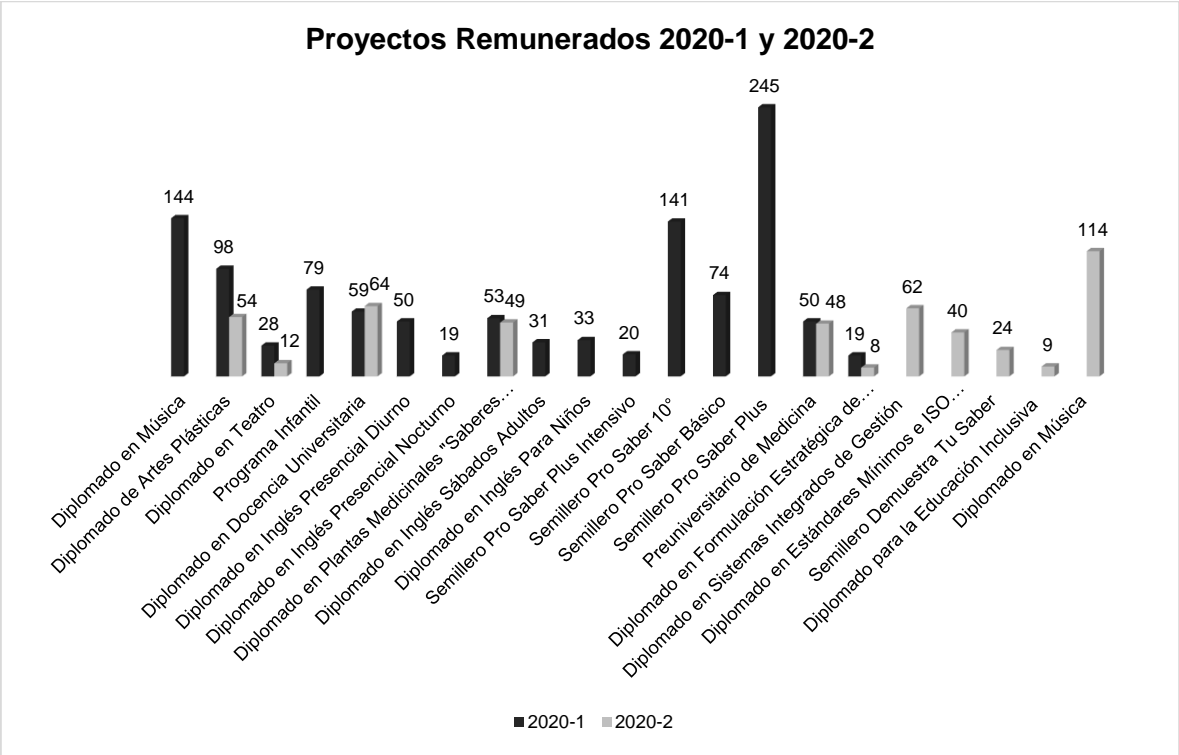
Un acontecimiento que permite, una vez más, afianzar la extensión en la Universidad del Quindío, consolidando procesos internos que anteriormente se encontraban desarticulados, siempre en la búsqueda de dinámicas de cambio que responden a los retos de la educación en el mundo. Razón por la cual incluye, entre otros, el modelo operativo de la unidad, la estructura organizacional, las funciones, las formas de aprendizaje y sus definiciones, aspectos financieros y operativos relacionados con el funcionamiento y lineamientos para los participantes, tanto facilitadores como coordinadores de proyectos, asesores de extensión y estudiantes.

Ahora bien, en cuanto a la gestión administrativa de la educación continuada se debe señalar que, la emergencia sanitaria generada por el virus COVID-19, de una manera u otra afecta los indicadores de participación de los usuarios, como se refleja más adelante, ya que algunos desertaron, otros congelaron matrícula y los demás, no ingresaron a las actividades ofertadas por la institución.

En este sentido, en el primer semestre de 2020 se tuvieron un total de 1.143 participantes en proyectos remunerados y 798 en sociales y solidarios. Y en el segundo semestre, 484 en proyectos remunerados y 2.337 en sociales y solidarios. Para un total en el año de 4.762 participantes.

Lo anterior, demuestra la dificultad en el proceso de apertura de los proyectos más que todo por situaciones imprevistas que impidieron ofrecer los semilleros universitarios y pro saber, así como las escuelas de formación deportiva y los diplomados en inglés, entre otras actividades que fueron canceladas por falta de participantes.

No obstante, también se destaca el sentido de responsabilidad social universitaria que, en respuesta a la necesidad y a través de todos los programas y facultades, diseñaron y pusieron a disposición de la comunidad, actividades sociales y solidarias que dinamizaron el conocimiento y promovieron nuevos escenarios de aprendizaje.



Proyecto Social y Solidario	Cant. Asistentes
Introducción al Comportamiento Depredador en Artrópodos	29
Vi Foro Internacional de No Violencia Resistencia al Patriarcado, Paz y Economías para la Vida	316
Capacitación Voluntarios en Propuesta de Implementación en el Quindío de los Lineamientos Nacionales Cuidados de la Salud Mental Durante la Emergencia Sanitaria por Covid-19	361
Taller Derechos de Autor y Condiciones de Uso	46
Taller Moodle Institucional - Mapas Mentales	141
Taller Webex Meetings	191

Proyecto Social y Solidario	Cant. Asistentes
Taller Normas IEEE	37
Taller Derechos de Autor y Normas para Presentación de Trabajos Escritos	57
Taller Encuentros Sincrónicos	10
Curso Diseño y Creación de Recursos de Apoyo en Moodle	142
Taller Comunicación Efectiva en Ambientes Virtuales	120
Aula Invertida	63
Taller Estrategias para la Educación Asistida por Tecnología	39
Taller Moodle Institucional y Herramientas Didácticas Digitales	72
Taller Aspectos Pedagógicos y Didácticos en un Ambiente Virtual de Aprendizaje - Diseño de Actividades.	153
Ciclo de Talleres Estrategias para la Educación Asistida por Tecnología	17
Curso en Atención Social para el Fortalecimiento de Familias en Tiempos de Emergencia Sanitaria. "Todos Ponemos": Apostando a la Familia	92
Curso Virtual: Formación en Salud Mental Durante Situación de Emergencia	164
Curso Virtual: Manejo De Covid-19 en Comunidad	113
Ciclo de Webinars "Una Mirada a la Tercera Misión Universitaria	50
III Ciclo de Conferencias en Propiedad Intelectual y Transferencia del Conocimiento	50
Curso Básico Bolsa De Valores de Colombia para Graduados	19
Simposio de Lactancia Materna 2020	23
Simposio Internacional Virtual de Enfermería en Atención Primaria en Salud.	134
6 Workshop EMEM 2020	178
Cátedra del Servidor Uniquindiano	210
Club De Matemáticas 2020	101
III International Workshop on Computational Modeling of Biological Systems Virtual III Iw Cmbs.	46
Curso de Fotografía Natural Online	32
Semana de la Educación Financiera	92
Curso Fortalecimiento de las Competencias Técnicas de los Profesionales Líderes en la Atención de los Servicios de Planificación Familiar, "Inserción de Implantes Subdérmicos a Base de Progestinas"	4
Curso Básico de Administración Pública	33

No obstante, durante el año 2020, también surgieron oportunidades de mejora y de cambio que marcaron un antes y después en todos los procesos, como lo fueron:

1. La incorporación de los mecanismos de pago en línea para la modalidad, tanto por pagos seguros en línea (en adelante PSE) como con tarjeta de crédito.
2. La emisión de certificaciones digitales, que para el segundo semestre de 2020 alcanzó 4.066 certificados.
3. La incorporación de un nuevo portal institucional, en donde se continúa preservando el micrositio para educación continuada mucho más adaptado a la necesidad, con nuevos módulos y con la posibilidad de actualización directamente desde la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social.
4. La implementación del calendario académico, que permite actualizar a los usuarios sobre todas las actividades que se desarrollen.
5. La transición de los programas a la virtualidad, que amplía la cobertura y permite que la modalidad permee muchos departamentos de Colombia, incluso países, incrementando la presencia institucional a nivel nacional e internacional.
6. La ampliación de capacidad y reserva de cupos especialmente para educación continuada, en plataformas virtuales tales como Moodle y Cisco Webex.

Adicionalmente, dados los nuevos requerimientos para responder a las adaptaciones digitales, que hacen parte de la construcción de los programas y como respuesta a la contingencia, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social destinó unos recursos específicos para programar una actividad de capacitación sobre Diseño y Creación de Recursos de Apoyo en Moodle especialmente para 21 coordinadores y docentes de actividades de educación continuada, con una duración de 40 horas. Todo ello orientado a incentivar el proceso formativo enseñanza - aprendizaje, a través de las herramientas tecnológicas que tiene dispuestas la institución, como Moodle y Cisco Webex.

Como resultado se hacía entrega de los programas creados y se realizaba el protocolo correspondiente para ingreso y registro de los estudiantes. Así mismo, amparados en la iniciativa de la Vicerrectoría Académica, se otorgó la alternativa de continuar con el Diplomado en Estrategias para el Desempeño en Ambientes Virtuales de Aprendizaje que se desarrolla entre 2020 y 2021, para que los participantes que deseen, logren desarrollar sus competencias como Profesor Virtual y orienten de manera idónea el proceso de aprendizaje.

4.2.5. Centro de Pensamiento UQ: Con el fin de dar cumplimiento a las metas institucionales y de fortalecer las alianzas entre la universidad y los diversos sectores regionales, se logra la creación del Centro de Pensamiento de la institución mediante el Acuerdo del Consejo Superior No. 099 del 29 de septiembre de 2020.

En esta consolidación y actualización de los lineamientos institucionales, fue necesario analizar diversos contextos, en consecuencia, todas las iniciativas fueron adaptadas a los cambios y exigencias del entorno, fortaleciendo la función de los ejes misionales de la Universidad del Quindío. Es por ello que, mediante un proceso participativo se logró la construcción del Centro de Pensamiento contemplando diferentes puntos de

vista provenientes de los principales referentes y grupos poblacionales de la región, permitiendo una fructífera interacción entre ellos.

De esta manera se vincularon los sectores empresarial, público, educativo y representantes de la sociedad civil, en conjunto, para impulsar el desarrollo de la región y concebir un diálogo permanente entre los diversos actores, siempre enmarcado en la generación de condiciones para el bienestar social a través del dialogo, el debate y la concertación que permitan elaborar análisis, planteamientos y recomendaciones sobre políticas culturales, ambientales, sociales y económicas del ámbito regional.

4.3. Articulación

4.3.1. Bolsa de Empleo. Gestión Bolsa de Empleo: Con el propósito de mantener una bolsa de empleo en permanente actividad y fortalecer la prestación del servicio de información del empleo para los estudiante y graduados de la Universidad del Quindío, se realizó la gestión ante la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo (UAESPE), del Ministerio del Trabajo, para acceder a la renovación para el funcionamiento de la bolsa de empleo, teniendo en cuenta que la actual resolución 001317 del 28 de diciembre de 2018, según el artículo 8 del Decreto Legislativo 491 del 28 de marzo de 2020, establece su vencimiento para el 30 de marzo de 2021.

Desde el 22 de mayo del año 2020, la empresa trabajando.com suspendió el funcionamiento de su software, justificando graves problemáticas de seguridad en la configuración de la plataforma de empleo, por lo cual suspendió actividades a nivel nacional, incluyendo el portal de bolsa de empleo de la Universidad del Quindío. Razón por la que, fue necesario finalizar el contrato y gestionar un nuevo portal para el funcionamiento de la bolsa de empleo.

Teniendo en cuenta la importancia del Portal de Bolsa de Empleo para la comunidad Uniquindiana y el correcto cumplimiento de los Compromisos adquiridos ente la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo (UAESPE), se adelantó el proceso de reactivación con la empresa el empleo.com, la cual se encuentra ajustada a las necesidades y eficacia de la demanda de la institución. Se suscribió el Contrato de prestación de servicio No. 30 de 2020 entre la Universidad el Quindío y Leadersearch S.A.S.

Así mismo y considerando la necesidad y el compromiso de la Universidad del Quindío con sus graduados, se inició el proceso de desarrollo del propio portal institucional de Bolsa de empleo, con el propósito de mitigar futuros inconvenientes e impulsar cada vez más la inserción laboral de la comunidad Uniquindiana, mediante la vinculación de la empresa Nexura Internacional S.A.S, con quien la institución adelanta varios desarrollos tecnológicos, entre los cuales fue incluido el portal de bolsa de empleo de la institución, el cual se culminará en el 2021.

La gestión de la bolsa de empleo es satisfactoria, destacando la oportunidad de sobreponerse a la novedad presentada a nivel mundial de pandemia causada por la COVID-19, lo que llevó a que las empresas a nivel nacional tuvieran que brindar oportunidades de empleabilidad.

La gestión realizada por la Bolsa de Empleo durante la vigencia 2020 se describe en la siguiente tabla:

Mes	Número de Personas Inscritas en el Mes	Número de Empresas Registradas en el Mes	Número de Vacantes Registradas	Número de PQRS Atendidos	Número de Postulaciones a Ofertas Exclusivas
Enero	51	0	0	13	4
Febrero	138	13	84	81	143
Marzo	78	13	52	50	129
Abril	21	3	7	39	18
Mayo	44	1	7	45	75
Totales	332	30	150	228	369

Fuente: Plataforma trabajando.com – Univesia - Año Base 2020. Elaborado por: Unidad de Atención y Gestión de Graduados – UAGG

Durante el período de enero a mayo del 2020, se tuvieron 30 empresas registradas, 332 personas inscritas en el portal y aprobadas, 150 vacantes registradas a las cuales se postularon 369 personas, obteniendo 5 empleos efectivos.

Implementación y creación Ruta de la empleabilidad Uniquindiana para graduados” según la NTC 6175 de la Universidad del Quindío: La ruta de la empleabilidad de la institución, parte y se enmarca desde la bolsa de empleo de la Universidad del Quindío, atendida por la Unidad de Atención y Gestión de Graduados, creada como apoyo a los egresados, estudiantes de pregrado y postgrado, para promover la inserción laboral.

Difusión Bolsa de Empleo: Teniendo en cuenta la importancia de la accesibilidad a la información, en igualdad de condiciones para todos y entendiendo que el dominio de los tics, no es el mismo entre los integrantes de nuestra comunidad educativa, se crearon 5 videos tutoriales para administradores, empresas, estudiantes y graduados relacionados con el manejo de la Bolsa de Empleo.

De igual manera, con el propósito de difundir y garantizar el acceso a la información de toda la comunidad Uniquindiana, estableció como estrategia elaborar imágenes de difusión de ofertas laborales con el fin de promover una alta postulación a las mismas, que aumenten la posibilidad de colocación.

4.3.2. Programa de Graduados de la Universidad Del Quindío: El Programa de Graduados de la Universidad del Quindío se establece como una estrategia de comunicación e interrelación permanente con sus graduados, cuyo propósito es fortalecer el relacionamiento y gestión del graduado con su institución, permitiendo conocer sus habilidades y cualidades frente a los diferentes ámbitos personales y profesionales en el desarrollo de su vida profesional, considerando el eje estratégico de Universidad Integradora con el egresado, en donde se evidencia deben de existir estrategias de comunicación, fortalecimiento de oferta laboral, oferta académica y relacionamiento institucional, de esta forma, se ahonda en el contexto de las necesidades actuales a nivel departamental, nacional e internacional, generando espacios participativos para la constante comunicación bidireccional entre graduados e institución, puesto que son ellos el fundamento de la Universidad del Quindío en cuanto a su calidad educativa, capacidad competitiva y compromiso humano.

Este proceso se constituye, entonces, como una estrategia para valorar el impacto institucional y visualizar la pertinencia de los graduados en el entorno social y dar cumplimiento a las exigencias actuales del mercado laboral.

En otras palabras, esta propuesta permitirá evidenciar acciones puntuales de interacción con el entorno, como parte de la dinámica de nuestra Tercera misión universitaria.

Líneas de Acción.

Línea 1: Relacionamiento con el graduado: Plantea esta línea diversos métodos que permiten una vinculación y relacionamiento integral con los graduados, constituyéndose en una herramienta para el acercamiento de la comunidad universitaria y de alternativas sociales. De esa manera se dinamiza el retorno de los graduados a su institución, a fin de fortalecer sus procesos de actualización y seguimiento a las experiencias personales y profesionales, y comprobar la pertinencia social del impacto académico de la misma. Esta línea está soportada por el Acuerdo No. 006 (abril 13 de 2010) del Consejo superior, el cual describe que “La Universidad apoyará de manera permanente eventos en donde se reconozca la importancia que tiene el egresado para la Institución, contribuyendo a la renovación de los compromisos adquiridos como egresados unquindianos, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la Universidad y lo que ella representa”.

A continuación, se presentan algunos avances en relación con la primera línea de acción del programa:

Institucionalización día graduado: El 26 de noviembre del año 2020, el consejo superior, como máxima autoridad de la Universidad del Quindío, aprobó el Acuerdo No. 102 “Por medio del cual institucionaliza el día del Graduado Uniquindiano”, convirtiéndose en un gran logro para toda la comunidad de graduados y muestra de la importancia de este estamento para la institución, al definir que a partir del año 2021 cada 09 de octubre será una fecha de reencuentro y celebración en nuestra institución.

1) Foro para Graduados: Con el propósito de conmemorar la institucionalización del día del graduado Uniquindiano, establecido por el consejo superior de la Universidad del Quindío mediante Acuerdo No. 102 del consejo superior del 26 de noviembre de 2020, se realizó el Primer Foro de Experiencias Representativas en Innovación y Emprendimiento de Graduados Uniquindiano, mediado por tecnología, en el cual se contó con la asistencia de 69 graduados de todos los programas académicos.

Con la presentación de este Foro, se buscó conocer e identificar las experiencias representativas de innovación y emprendimiento de graduados Uniquindianos, con el propósito de fortalecer la relación institución - graduado.

Las intervenciones mostraron al público asistente, aquellas experiencias en innovación y emprendimiento con altos estándares académicos, científicos, empresariales, y sobre todo de servicio a la comunidad, que han impactado positivamente el desarrollo local y nacional.

Las mismas estuvieron a cargo de los Doctores Andrea Gómez Escudero y Jhon Jairo Prías Barragán, y de los ingenieros Jorge Iván Cadavid Martínez y Alexis Navarro Castrillón todos graduados Uniquindianos, que comparten su conocimiento y fomentan importantes enseñanzas sin esperar nada a cambio, convirtiéndolos en graduados voluntarios que por la emotividad que les genera su institución son deseosos de corresponder a la misma el aprendizaje adquirido.

2) Procesos de Formación continua para Graduados: De acuerdo con las necesidades del contexto cultural y académico de los graduados Uniquindianos, es necesario brindar permanentemente espacios de formación en todos los ámbitos del conocimiento, que permitan disfrutar de las expresiones humanas y estrechar los lazos entre la institución y sus graduados mediante la actualización permanente de conocimiento y temas de interés, convirtiéndolas en una alternativa directa de fraternidad, entre institución y graduado.

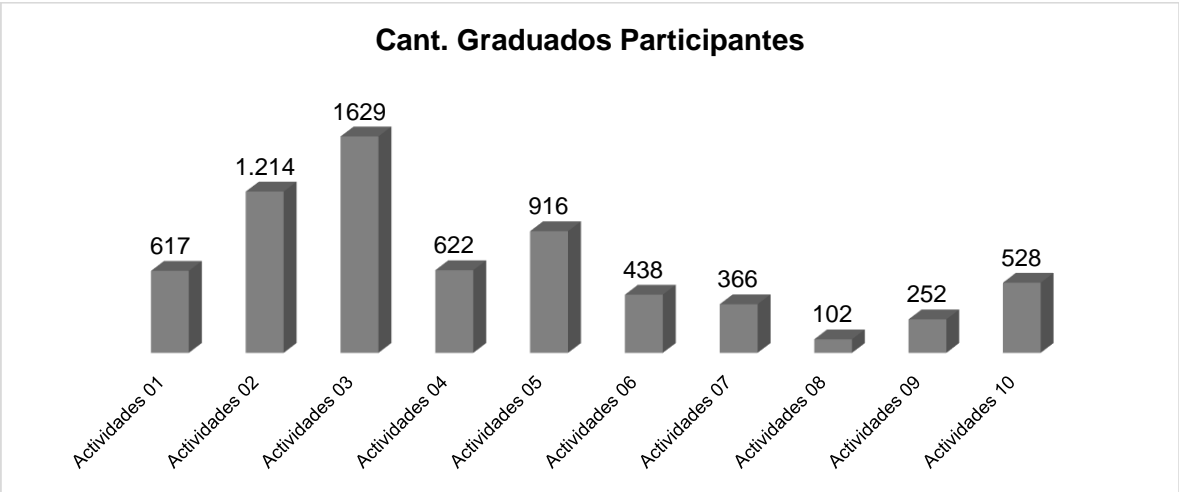
Teniendo en cuenta estas relevantes precisiones y con la convicción de estrechar los lazos cada día más, la Unidad de atención y gestión de graduados, adscrita a la vicerrectoría de extensión y desarrollo social desarrolló una (1) convocatoria abierta de empleabilidad, once (11) conferencias, cuatro (4) talleres, dos (2) cursos y un (1) Foro, con el propósito contribuir a la formación académica de los graduados. En la realización de los 19 de eventos académicos, se alcanzaron a beneficiar aproximadamente, 3.465 personas entre estudiantes y profesionales.

El día 28 de febrero de 2020, se llevó a cabo la convocatoria de la empresa JOBS Open, en la cual participaron 76 graduados y estudiantes de la Uniquindio.

Fecha de Realización	Nombre del Evento Académico	Cant. Asistentes
02 abril	Videoconferencia Estrategias Educativas Virtuales.	187
16 abril	Videoconferencia Herramientas Educativas Virtuales	163
16 de abril	Con apoyo Universia Taller Comunicación II elevator pitch	337
20 de abril	Con apoyo Universia Taller ¿Cómo afrontar un proceso de selección en un entorno digital?	119
23 de abril	Con apoyo Universia Taller Entrevista personal (presencial y virtual)	214
27 abril	Con apoyo Universia. Taller Tips para el Teletrabajo	284
27 abril - 30 abril	La Facultad de Ciencias de la Educación y la Unidad de Atención y Gestión de Graduados. Capacitación Actualización en Praxis Pedagógica	120
6, 7 y 8 mayo	La Facultad de Ciencias de la Educación y la Unidad de Atención y Gestión de Graduados. Celebración de la Semana de la Educación Financiera	480
28 mayo	Estamos conectados.	221
18 junio de 2020	Con el apoyo del Consejo Profesional Nacional de Ingeniería - COPNIA. Conferencia "La importancia del Registro Profesional, ética y Reglamentación"	126
16 octubre de 2020	Taller y Capacitación: "Presentación de entrevista y hoja de vida para la búsqueda de Empleo"	78
30 octubre de 2020	Taller y Capacitación: "Elaboración Hoja de Vida"	62
A partir del mes de octubre	Curso de "Inserción Laboral" Universia	583
17, 18 y 19 de noviembre	Taller y Capacitación: "Semana de la Educación Financiera"	168
19 de noviembre	Capacitación "Menos Estigma, más Salud Mental"	48
19 de noviembre	"Taller y Capacitación - Elaboración Hoja de Vida"	58
3, 10 y 17 de diciembre	Curso de "Simulación Financiera"	148
3, 10 y 17 de diciembre	1er foro de experiencias representativas en Innovación y Emprendimiento de graduados Uniquindianos.	69

Estadísticas asistentes a eventos académicos 2020

3) **Interacción Virtual con Graduados:** Se procura acompañar a nuestros graduados en momentos de pandemia, mediante la orientación de clases virtuales de Dánzika, difusión de palabras de solidaridad de graduados en momentos de emergencia sanitaria, felicitaciones alusivas a días conmemorativos y evento musical, alcanzando interacción con 6.684 beneficiarios por medio de la ejecución de 10 diferentes actividades virtuales.



4) **Reconocimientos a graduados Uniquindianos:** Mediante el programa de graduados, se resalta y reconoce a los graduados unquindianos que se destacan en su entorno social, académico, cultural y profesional, como una forma de estimularlos y motivarlos para que sigan dejando en alto el nombre de la institución.

En este sentido, en el año 2020 se reconoció al graduado Alexis Navarro Castrillón, así:

1. La Universidad del Quindío, por medio del Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social, reconoció a el graduado Alexis Navarro Castrillón por ser el ganador del concurso internacional “Una idea para cambiar la historia” de History Channel, en la modalidad premios especiales AEXA, con la innovación Eco-Domo.

Es trascendente mencionar que el logro de este destacado graduado del programa de Ingeniería Electrónica, por primera vez en la historia de la UAGG, llevó a la realización un documental del mismo.

2. La Universidad del Quindío reconoció la labor desempeñada Jorge Aurelio Herrera Cuartas graduado del Programa de Ingeniería Electrónica en el año 2004, quien se convirtió en el nuevo decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

El nombramiento lo recibió como un reconocimiento a la labor que ha venido desarrollando como docente, investigador y director, al reto que ya representa estar al frente de una facultad; aprendizaje que le agradece a la Uniquindio, la cual le fundamentó esas bases para conseguir este último logro personal y profesional.

Finalmente instó a seguir avanzando por el camino de la universalidad del conocimiento y a la Alta Calidad de los procesos institucionales.

5) **Propuesta de convenios Interinstitucionales para beneficio de graduados:** La propuesta de convenios interinstitucionales entre la Universidad del Quindío y empresas o entidades comerciales, pretende brindar al graduado beneficios en sus gastos. Por ello, en el pilar estratégico No. 6: Integradora con el Egresado, se establece la vinculación del egresado a la academia con un amplio portafolio de servicios pertinentes en posgrados y educación continuada, que le permitan al egresado participar activamente en el desarrollo socioeconómico de la región.

Por lo anterior en la unidad de atención y gestión de graduados se propone un modelo de convenio interinstitucional, basado en un estudio de mercado que se llevó a cabo por la UAGG obteniendo una muestra de opinión que supera las 1.800, obtenidas mediante la aplicación de una encuesta que permitió visualizar los deseos e interés de nuestros graduados por este tipo de beneficios.

Línea 2: Inserción al mercado laboral: El Programa de Graduados de la Universidad del Quindío promueve y está comprometido en brindar alternativas y estrategias que aporten a los procesos de inserción laboral de los graduados. Por tal razón, gestiona continuamente el fortalecimiento de competencias y habilidades que potencialicen su competitividad profesional, formando graduados íntegros que aporten a la sociedad mediante la ejecución de procesos como:

1) **Fortalecimiento de competencias de los graduados:** Pretende propiciar espacios en procesos formativos que consideren entre otros: Elaboración de hoja de vida, presentación de entrevista de trabajo, procesos de preselección, responsabilidad civil, legislación laboral, Planeación estratégica personal, Inteligencia emocional, etc.

Como estrategia para cumplir con el propósito, se inicia de manera virtual, con la ejecución del complemento a la prueba piloto denominada “Sensibilización en Inserción Laboral”, realizada el año anterior. Esta se lleva a cabo con estudiantes de último semestre de los diferentes programas de pregrado y con graduados de la Universidad, alcanzando un numero de 1.233 intervenidos, con la siguiente distribución por facultad, programa e impacto institucional.

Facultad	Programa	Número de Asistentes
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación	12
	Ingeniería Electrónica	44
	Total	56
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	177
	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés y francés	97
	Licenciatura en matemáticas	22
	Total	296
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Artes Visuales	2
	Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	151
	Comunicación Social - Periodismo	27
	Total	180
Ciencias Básicas y Tecnologías	Tecnología en Instrumentación Electrónica	9
	Física	8
	Química	3
	Total	20
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración de Negocios	65
	Contaduría Pública	30
	Total	95
Ciencias de la Salud	Enfermería	18
	Gerontología	40
	Medicina	12
	Seguridad y Salud en el Trabajo	459
	Total	529
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	47
	Total	47

Facultad	Programa	Número de Asistentes
Bienestar Institucional	Bienestar Institucional	10
	Total	10

Facultad	Número de Asistentes
Ingeniería	56
Ciencias de la Educación	296
Ciencias Humanas y Bellas Artes	180
Ciencias Básicas y Tecnologías	20
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	95
Ciencias de la Salud	529
Ciencias Agroindustriales	47
Bienestar Institucional	10
Total	1.233

2) **Curso de virtual de Inserción Laboral – Universia:** En conjunto con la unidad de Virtualización de la institución, se implementa en la plataforma Moodle de la Universidad del Quindío, el curso de Inserción laboral, el cual durante la vigencia del año 2020 abrió tres (3) grupos de estudio impactando a 583 graduados y estudiantes de la institución.

Línea 3: Seguimiento y estudio de impacto de graduados de la Universidad del Quindío: Fundamentado en el Acuerdo No. 006 (abril 13 de 2010) del Consejo Superior, el cual establece que “La Universidad hará seguimiento a sus egresados para conocer su situación laboral, con el propósito de generar una retroalimentación a los programas y facultades que les permita enriquecer sus procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo”, se desarrolló el estudio de impacto de la Universidad del Quindío, el cual pretende visibilizar a nuestros graduados desde aspectos como la vinculación al mercado laboral, su movilidad social y ocupacional, el proceso de formación de pregrado y postgrado, el nivel de satisfacción sobre el proceso de formación académica, el desempeño y las necesidades de formación en doctorados, maestrías, especializaciones, diplomados, seminarios, talleres y conferencias. El proceso se realiza teniendo en cuenta las orientaciones del Observatorio Laboral para la Educación y a través de la aplicación y análisis fundamentados en encuestas.

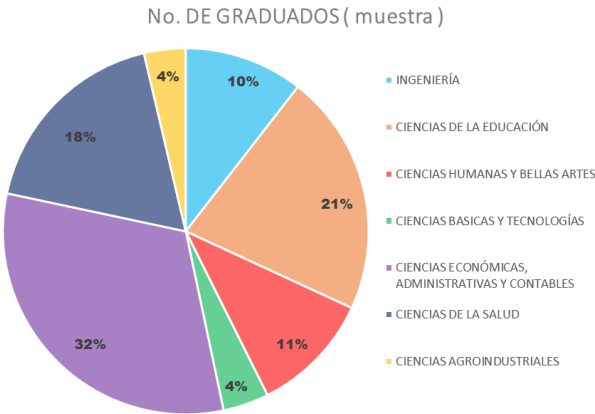
Caracterización de los graduados y análisis del impacto de la Universidad del Quindío en el entorno social: Esta caracterización fue realizada tomando como grupo de muestra a aquellos estudiantes que ingresaron a la institución en el año 2011 y finalizaron su carrera profesional obteniendo su título en el segundo semestre del año 2019, se selecciona este año particularmente debido a que el mismo ejercicio se realizó para la cohorte de los estudiantes que ingresaron en el año 2010, obteniendo su título en el segundo semestre de 2018 dando continuidad al proceso anualmente.

El procedimiento que se utilizó para la recolección de la información fue una encuesta digital aplicada a una muestra de graduados cuya selección y tamaño se determinaron por el mecanismo “tan grande como sea posible” evaluando a posteriori los errores de muestreo, al finalizar el estudio se determinó que el tamaño de la muestra total fue de 2.263, de lo cual se obtuvo respuesta de 616 graduados lo que representa un 28% sobre el total de la población definida.

Cabe mencionar que las variables que se analizaron fueron las siguientes:

1. Aspectos socioeconómicos del egresado y su familia
2. Vinculación y desempeño en el mercado laboral
3. Educación continuada y producción científica
4. Autoevaluación del programa

Estudio de graduados G-11.

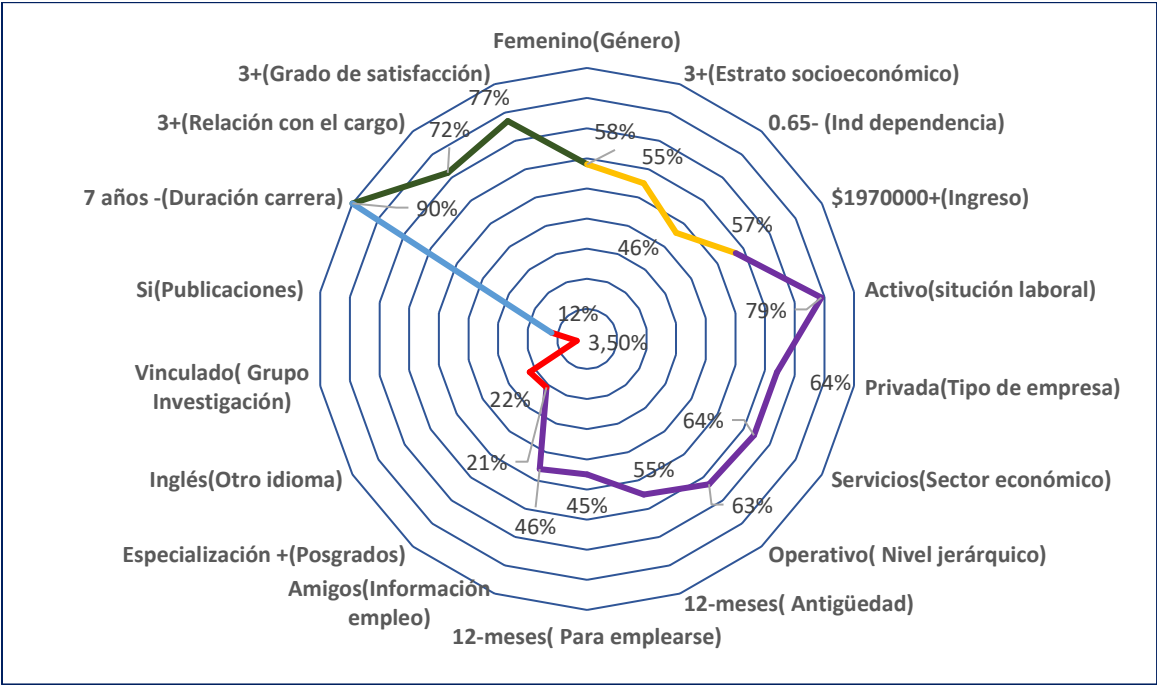


FACULTAD	No. DE GRADUADOS
INGENIERÍA	280
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	569
CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES	286
CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍAS	108
CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	843
CIENCIAS DE LA SALUD	479
CIENCIAS AGROINDUSTRIALES	98
TOTAL	2263

Resumen de los Resultados Obtenidos: El Diagrama de Telaraña, que se muestra a continuación, resume en forma gráfica los valores de los indicadores que registran las características de los graduados de las cohortes que ingresan en el año 2011, considerando en conjunto todos los programas vigentes en ese momento en la Universidad.

Varias observaciones que se extraen de la Figura son las siguientes: entre los graduados hay una apreciable mayoría de mujeres (58%); los egresados de la Universidad del Quindío, en sus tres primeros años de graduados el 55% se ubican en un estrato socioeconómico igual o superior a 3, con un índice de dependencia menor de 0.65 para el 46%, lo cual se puede interpretar afirmando que en el 46% de las familias hay por lo menos una persona trabajando por cada tres integrantes. En cuanto al ingreso familiar el 57% recibe mensualmente una cantidad superior a \$1.970.000 aclarando que este indicador tiene aún mucha variabilidad debido a la heterogeneidad de profesiones involucradas en el estudio y por lo tanto su precisión debe mejorar cuando el análisis se lleve al nivel de facultad.

En la parte laboral se encuentra que el 79% (donde se incluyen empleados y trabajadores independientes) se consideran activos con una ocupación remunerada; el 20% figura como vacantes al momento de recoger la información y para quienes figuran como empleados el 64% lo hace en la empresa privada con un 64% en el sector servicios, que incluye la educación y desempeñan funciones de nivel operativo el 63% de ellos. El 55% registra una antigüedad en el cargo menor de 12 meses, lo que permite pensar que están realizando la actividad desde unos pocos meses después de haberse graduado. El tiempo para conseguir el primer empleo fue menor de 12 meses para el (45%) y en la mayoría de los casos (46%) la información sobre la vacante se obtuvo a través de personas cercanas, familiares o amigos.



Características de los graduados de la Universidad del Quindío

En cuanto a la educación continuada, al momento del estudio un 21% manifestó tener formación de posgrado, lo que en este caso se entiende como Especialización, Maestría o Doctorado, esto hace pensar que una buena parte de los graduados continuaron estudiando inmediatamente después de terminar su carrera; un 22% de los graduados dice tener manejo de otro idioma (generalmente el inglés) y sólo un 3,5% está en el momento vinculado a un grupo de investigación. El 12% ha logrado una publicación, generalmente un artículo.

Para el 90% de los graduados la duración de la carrera estuvo por debajo de 14 semestres, en el restante 10% están los casos atípicos que en algunos programas hacen subir exageradamente este indicador, sobre todo cuando el cálculo del mismo se hace utilizando un promedio. El 72% afirma que el cargo desempeñado tiene una estrecha relación con la carrera que estudiaron y el 77% se declaran plenamente satisfechos con la carrera en que se formaron, en estos dos últimos casos las afirmaciones se expresan asignando una calificación mayor o igual a 3 en la escala de 1 a 5.

La metodología propuesta en este documento pretende mostrar en una forma simple y resumida el comportamiento conjunto, en varias dimensiones, de una serie de indicadores que describen la situación de los egresados de un programa académico. Lejos de intentar resaltar la capacidad de los egresados para insertarse en los puestos de poder, lo que se busca en este caso es tener a disposición una información útil para evaluar el aporte de la Universidad al entorno social a través de sus graduados y agregar así un elemento aprovechable en el proceso de autoevaluación.

Lo ideal, para aprovechar estos resultados sería llevar el análisis al nivel de los programas lo cual, por supuesto, requiere duplicar los esfuerzos por lo menos en las etapas de recolección y procesamiento de la información y es allí donde se hace aún más visible la necesidad de un gran compromiso de los programas.

Para empezar, una tarea fundamental es mantener actualizadas las direcciones de correo en la base de datos de graduados, sólo así se podrá garantizar la veracidad del universo de análisis y además facilitar la recolección de información.

Análisis y procesamiento de la información del observatorio laboral para la educación (OLE): Para la realización periódica de los informes solicitados por la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, por los diferentes programas académicos, y por las directivas de la institución, en relación con todos los procesos de evaluación externa con fines de acreditación de Alta Calidad de programas, y de renovación de Registro Calificado, se requiere efectuar un procedimiento laborioso y detallado, de los datos recopilados de diversas fuentes, principalmente del Observatorio Laboral para la Educación (OLE), el cual, actualmente cuenta con información oficial hasta el año 2018 – II, que se constituye en una herramienta para analizar la pertinencia de la educación a partir del seguimiento a los graduados de los diferentes programas de pregrado y posgrado, y su empleabilidad en el mercado laboral.

En este proceso, también, se indagan datos de diversas fuentes tales como: gubernamentales, científicas y redes sociales (CvLac, linkedin, SCOPUS, SNIES, entre otros), al igual, que información propia recaudada en cada estudio o encuesta de seguimiento de la unidad de atención y gestión de graduados.

Entre otros aspectos, estos análisis permiten contrastar y evaluar resultados de los diferentes procesos académicos y administrativos, con otras Instituciones de Educación Superior (IES), técnicas, tecnológicas, públicas y/o privadas.

Línea 4: Comunicación con graduados: El proceso de comunicación y apropiación de los valores y oportunidades institucionales, se sustenta en el Plan de Desarrollo Institucional 2016 - 2025 y en el lineamiento citado en el Acuerdo No. 006 de abril 13 de 2010 del Consejo Superior, que establece las políticas institucionales del egresado, *“realizar seguimiento continuo a los egresados, mediante procesos de Comunicación efectivos entre los egresados y la institución”*. Para cumplir con el propósito se desarrollan varias estrategias tales como:

1) **Boletín de graduados:** Es un elemento central que sirve no solo para ofrecer información directa y precisa sobre las actividades que se desarrollen, sino como una forma de vinculación mucho más precisa y con información detallada de la Unidad, Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social y Universidad mediante difusión virtual. Durante el año 2020, se realizaron 2 boletines informativos.

2) **Programa Radial - Frecuencia G:** Espacio radial de la unidad de atención y gestión de graduados, emitido por la Ufm estéreo, emisora autorizada por la Universidad del Quindío.

Cumpliendo la función esencial del programa en mantener la interacción con sus graduados en el entorno académico, social, cultural y deportivo, resaltando su participación a nivel personal y profesional. Teniendo en cuenta la actual situación de salud pública a nivel mundial causada por la COVID-19, que generó el cierre de las instalaciones de la emisora universitaria por cumplimiento de los procesos de bioseguridad, el mencionado programa radial trascendió en **especiales frecuencia G**, siendo trasladado a una plataforma digital como Facebook, en la cual se vio la oportunidad de continuar su emisión e interacción con toda la población Uniquindiana, sobreponiéndonos a la adversidad se lograron realizar 10 emisiones, en las cuales se compartió con graduados destacados.

3) **Noticias Graduados UQ:** Durante el año 2020, se desarrollaron varias noticias para notificar acerca de información relevante y pertinente, de interés común de la comunidad Uniquindiana.

4) **Interacción por Correo electrónico – Mailpro con graduados:** Teniendo en cuenta que el correo electrónico de la unidad de atención y gestión de graduados es un canal de comunicación permanente que demanda alto flujo de información y consulta, y con el fin de mantener a los graduados en contacto con su institución y al tanto de información de interés y actualizada, se implementó un sistema de envío masivo de información – Mailpro. Esta estrategia permitió generar campañas informativas, relacionadas con la promoción de la U.A.G.G, actividades de las unidades adscritas a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, ofertas académicas, bienestar del Graduado y promoción de la Bolsa de Empleo, entre otras.



5) **Interacción mediante Redes Sociales con graduados Uniquindianos:** Mediante la utilización de las herramientas tecnológicas como Facebook, Twitter y LinkedIn, se ha realizado difusión permanente de la U.A.G.G, los múltiples beneficios que genera la Universidad para los graduados, Bolsa de empleo y Ofertas laborales, las cuales se envían de manera directa por medio de la plataforma El empleo.com, a los estudiantes y graduados de acuerdo a su perfil profesional.

6) **Elaboración de la primera edición de la Revista de Graduados UQ:** Conecta UQ será la revista de graduados de la Universidad del Quindío, una publicación que buscara afianzar esa relación existente entre el graduado y la universidad; una relación de doble vía, donde se crean redes para co-construir y dialogar en torno al compartir de saberes y experiencias, que transforman la sociedad desde diversas comunidades y territorios de Colombia y del mundo. Teniendo en cuenta que, el graduado Uniquindiano es ese primer representante de la tercera misión universitaria en la sociedad, quién acerca los conocimientos aprendidos en la academia y le da sentido, a través del desarrollo de su labor profesional. En Conecta UQ se desea resaltar el ser uniquindiano, esas características que lo definen y la forma en cómo genera conexión entre la Universidad del Quindío y su entorno actual porque el graduado es embajador Uniquindiano en el mundo.

Por lo anterior y con el deseo de que la revista de graduados de la Universidad del Quindío sea una realidad próxima, durante el año 2020 se adelantó el proceso de concepción estructurando la misma y adelantando la respectiva investigación y entrevistas para alcanzar el planteamiento de 20 artículos de diversos temas donde distinguidos graduados son sus protagonistas con el propósito de realizar la primera edición en el primer semestre del 2021.

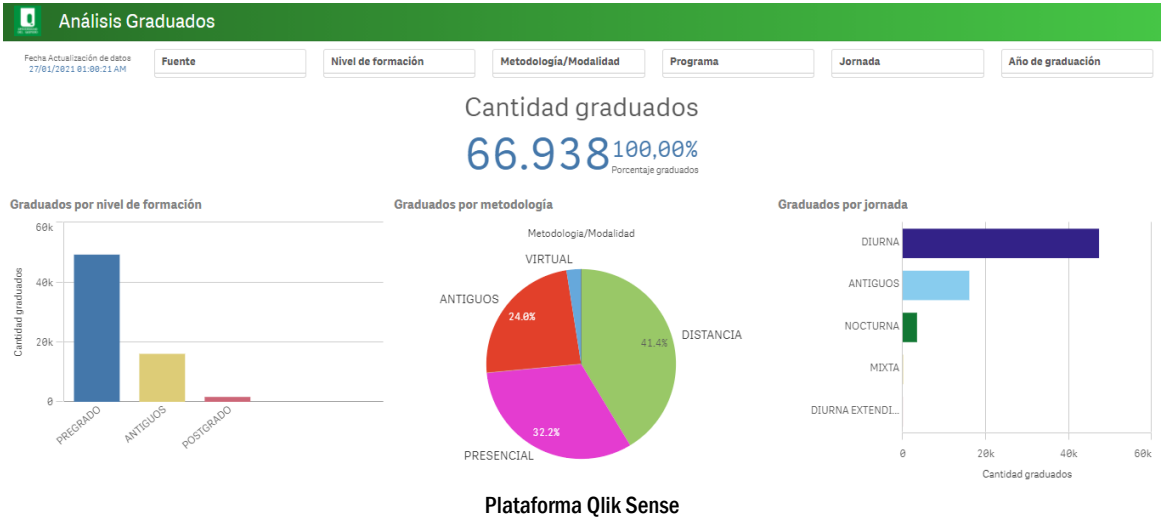
7) **Portafolio de servicios para graduados:** Durante el año 2020, se elaboró el Portafolio de Servicios Uniquindiano, el cual busca promover la participación de los graduados en los diferentes procesos y actividades de la Universidad del Quindío, que a su vez hace parte del Programa de Graduados 2020-2025.

La participación del graduado en los diferentes escenarios ofrecidos por la Universidad es fundamental para su desarrollo, ya que permite una comunicación en doble vía en donde el graduado puede seguir haciendo parte de la Universidad y aportando al crecimiento de ésta, desde la labor y el desarrollo profesional. Esto permite propiciar un ambiente de sentido de pertenencia en torno al Alma Mater, donde el graduado pueda continuar vinculado, a través de los diferentes servicios y beneficios que le ofrece la Universidad.

Para la Unidad de Atención y Gestión al Graduado es de vital importancia generar estos mecanismos que permitan entablar comunicación con los graduados y se espera que, por medio de este Portafolio de Servicios, los graduados, como parte fundamental de la comunidad Uniquindiana, conozcan y disfruten todo lo que la Universidad tiene para ofrecerles, para que así continúen siendo parte activa de la misma.

8) **Base de Datos Graduados Uniquindío:** Teniendo en cuenta la importancia y relevancia que tiene una base de datos de graduados para una institución de educación superior, la cual le permite tener contacto permanente con los mismos, durante la vigencia del 2020 la unidad de atención y gestión de graduados con el apoyo de la vicerrectoría, planteó la necesidad de establecer un sistema que asegure la información y brinde la oportunidad del uso, al igual que el aprovechamiento adecuado de los datos, es así como se posicionó la Base de Datos de la Universidad del Quindío, en la plataforma Qlik Sense que es una plataforma completa de análisis y almacenamiento de datos que establece estándares para una nueva generación de almacenamiento, con su motor asociativo de inteligencia artificial sofisticada.

Esta plataforma permite almacenar la información y realizar procedimientos estadísticos, realizar análisis desde la perspectiva de fuentes de información, discriminando la información por: nivel de formación tipología de estudio/modalidad, programa, jornada y año de graduación.



Actualmente, la base de datos de graduados se encuentra actualizada en un 93.33%.

Estrategias para la actualización de datos: El procedimiento de actualización de la base de datos se realiza permanentemente implementando distintas estrategias de interacción con los graduados a través de diferentes medios como inscripciones a eventos realizados por la unidad, diligenciamiento de distintas encuestas y mediante la atención virtual a los graduados.

La realización y promoción de diferentes eventos académicos, culturales y deportivos y/o apoyados por la unidad, utilizando los registros de inscripción permitieron recaudar 3.845 datos de información en la vigencia 2020.

Es de resaltar que haciendo uso de las encuestas del Observatorio Laboral para la Educación – OLE, fueron tomadas una serie de encuestas que proporcionaron la actualización de 986 graduados.

A través de la aplicación de diferentes encuestas con propósito de realizar diversos estudios o análisis de interés de la Unidad, se logró actualizar 2.345 datos de graduados en la vigencia 2020.

“Actualice sus datos” Sorteo Anual UAGG.

Otro aporte importante de información, es el sorteo anual que se realiza por parte de la unidad, con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión, quien aporó 15 Kit institucionales, los cuales fueron sorteados entre quienes actualizaron sus datos en la vigencia 2020. Este sorteo se realiza a través de una encuesta en el aplicativo Facebook Live.

4.4. Pertinencia

4.4.1. Gestión de Calidad: Como parte del cumplimiento de la misión de la Universidad, se tiene alcanzar una extensión y desarrollo social apoyada en una gestión creativa y con altos estándares de calidad. En este sentido, y dando continuidad a los procesos adelantados en vigencias anteriores, se consolida la venta de servicios de extensión conservando la acreditación de pruebas en varios laboratorios de la Universidad, de acuerdo con la priorización establecida y la renovación del sello de responsabilidad social de Fenalco.

4.4.1.1. Acreditación de Laboratorios de la Universidad del Quindío: La meta de acreditación de pruebas de laboratorio de la Universidad del Quindío, se encarga de asesorar y brindar soporte en el proceso de acreditación de ensayos, bajo los lineamientos de la norma ISO 17025, dirigido a los laboratorios de la Universidad del Quindío que ofrecen servicios de extensión. Lo anterior con el propósito de recibir un reconocimiento, a través de una entidad acreditadora, permitiendo ampliar el mercado y las posibilidades de participar en este, tanto a nivel local, regional y nacional.

Durante la vigencia 2020, continuamos consolidándonos como un ente prestador de servicios y análisis de alta calidad en la región, y seguimos potenciando las capacidades de los distintos centros de extensión de cada facultad, fortaleciendo la competencia técnica de los ensayos que se realizan en los laboratorios de la Universidad del Quindío, así como su competitividad.

La norma ISO 17025 es la norma que contiene los requerimientos que los laboratorios de calibración y ensayo tienen que cumplir, si desean demostrar que funcionan con un sistema de calidad, son técnicamente competentes y pueden generar resultados válidos.

Esta Norma se constituye como la guía para la evaluación de la conformidad de los requisitos para calidad y competencia aplicable a todos los laboratorios, independientemente de la naturaleza del ensayo y/o la

calibración que se realice. Proporciona herramientas y la estructura para que el laboratorio pueda generar confianza a sus clientes mejorando su competitividad y productividad

Así entonces, el proceso de acreditación de pruebas de laboratorio, proporciona las herramientas, estructura, competencia y reconocimiento de los laboratorios dentro de la estructura organizacional, permitiendo ofrecer servicios de alta calidad y generar confianza en los clientes.

A continuación, se describen los logros más importantes del año 2020:

Se realizaron 9 capacitaciones al personal de los laboratorios acreditados en los siguientes temas: (2) en sistema de gestión, (1) RELAB, (2) en riesgos y oportunidades del sistema de gestión, (1) refuerzo de competencia para auditores internos, (2) de trabajo no conforme, (1) de análisis de causa

Por medio de la Resolución No. 1391 del 4 de diciembre de 2020 se extiende el alcance de la acreditación del laboratorio de Aguas, donde se abarca muestreo simple (incluyendo pH, temperatura, sólidos sedimentables y caudal) y muestreo compuesto (incluyendo pH, temperatura, sólidos sedimentables y caudal) y se excluyen acidez, cromo hexavalente, sólidos sedimentables, grasas y aceites.

Adicionalmente, el laboratorio de aguas hace transición del sistema de gestión de la versión de la norma 17025:2005 a 17025:2017 y se verifica a través de auditoría interna, siendo exitosa.

El Laboratorio de Parasitología entregó evidencias para el cierre de no conformidades a ONAC, encontrando visto bueno y aprobación de éstas. Se hace auditoría interna y gestión de las no conformidades encontradas. Se espera obtener decisión final del seguimiento a la acreditación.

En el marco del Proyecto No. 1013 fortalecimiento de capacidades instaladas de ciencia y tecnología del laboratorio clínico CIBM de la Universidad del Quindío para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el departamento del Quindío; se ha apoyado al Laboratorio Clínico en la implementación y revisión documental, revisión de resoluciones requeridas, entre otros. Se hacen capacitaciones y socializaciones al personal.

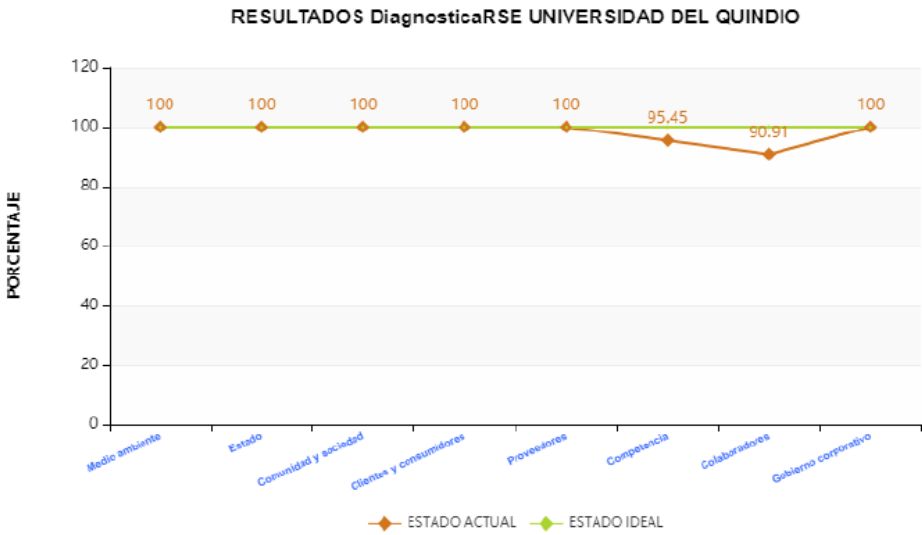
Se trabajó, acompañó y apoyó al Laboratorio de Análisis Químico de Suelos en la presentación de un proyecto para la convocatoria No. 888 del INM y MinCiencias, donde el laboratorio queda dentro de la lista de elegibles para acceder a recursos.

Se realizaron auditorías internas al laboratorio de aguas y al laboratorio de parasitología con las cuales se evalúa el mantenimiento del sistema de calidad bajo la norma NTC17025 en las pruebas acreditadas y en el laboratorio. Además, se recibieron 2 auditorías externas (IDEAM y ONAC).

4.4.1.2. Sello de Responsabilidad Social: La Universidad del Quindío desde el año 2016 ha cumplido con los requisitos de la Corporación Fenalco Solidario para merecer el Sello de Responsabilidad Social, distinción otorgada a las empresas e instituciones destacadas por la gestión que se realiza en 8 componentes de responsabilidad social, como lo son: Medio Ambiente, Estado, Comunidad y Sociedad, Clientes y Consumidores, Proveedores, Competencia, Colaboradores, Gobierno Corporativo.



La Universidad del Quindío promovió buenas prácticas en estos componentes, obteniendo los siguientes resultados:



Año Aplicación	Medio Ambiente	Estado	Comunidad y Sociedad	Clientes y Consumidores	Proveedores	Competencia	Colaboradores	Gobierno Corporativo
2020	100%	100%	100%	100%	100%	95,45%	90,91%	100%

En estos resultados se destaca que, la Universidad del Quindío obtuvo una calificación de 100% en 6 componentes, y en dos competencias un desempeño superior al 90%, es válido mencionar que la Universidad del Quindío dispone de prácticas totalmente acertadas en el relacionamiento entre academia, la empresa, el estado y la sociedad. Por mencionar algunas prácticas destacadas, se tiene que, dentro de la Gestión Ambiental, la Universidad ha avanzado en la estructuración del Sistema de Gestión ambiental, a partir del cual promueve buenas prácticas ambientales en la institución y todos los actores que estén involucrados, adicionalmente se desarrolló la celebración de la primera semana ambiental.

En el componente de Estado, se aprecia que la Universidad cumple con todos los requisitos legales de funcionamiento y creación, adicionalmente, la Universidad del Quindío se enfocó en consolidar y fortalecer el proceso de transferencia de conocimiento con el propósito de generar mecanismos de uso, aplicación del conocimiento, participando también de diversas mesas de trabajo en el sector público y privado de interés para el Departamento y la Región.

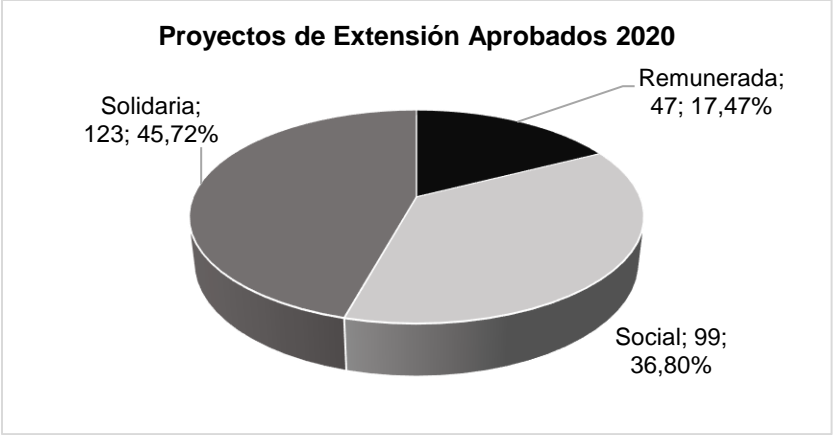
En el componente de Comunidad y Sociedad, la Universidad ha desarrollado gestiones en diferentes ámbitos, algunas enfocadas a la mejora de la calidad de sus servicios, para lo cual implementa herramientas de evaluación y diagnóstico, en 2019 se destaca que la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social a través de la Unidad de Emprendimiento, apoyó el desarrollo de festivales en emprendimiento, como también se desarrollaron diversas actividades desde CEPAS, aportando en el trabajo con comunidades en estado de vulnerabilidad.

En el componente de proveedores, se aprecia que la Universidad ha desarrollado diversos mecanismos de control para que los proveedores con los que se está relacionando apliquen buenas prácticas en responsabilidad social. En el Componente de Colaboradores, la Universidad del Quindío ha implementado actividades lúdicas para apoyar la gestión de sus empleados, como la organización de las primeras olimpiadas Uniquindianas, entre otras.

En el componente de clientes y consumidores, se aprecia que se aúnan muchos esfuerzos para gestionar el mejoramiento progresivo del campus universitario, lo cual es primordial para poder atender a los estudiantes como público principal de la institución y finalmente desde el componente de Gobierno Corporativo, se la Universidad dispone de un código de ética y un código de buen gobierno, lo que refuerza procesos de transparencia e incorpora diversos principios como la Autonomía universitaria, Responsabilidad social, Cooperación, Excelencia académica y calidad, Internacionalización, Planeación Sostenibilidad ambiental, Democracia, participación y comunicación Libertad de conciencia e ideologías Libertad de cátedra, de elección y aprendizaje en sus procesos de relacionamiento con la sociedad.

4.4.2. Gestión de Proyectos: La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social cuenta desde el año 2016 con el banco de proyectos de extensión, mediante el cual se llevan a cabo procesos de control y seguimiento de programas, proyectos o actividades de extensión, realizados en articulación con los procesos de docencia e investigación, en las modalidades remunerada, solidaria y social.

4.4.2.1. Banco de Proyectos de Extensión: Los proyectos de extensión aprobados y registrados dentro del aplicativo Gestión de Proyectos de Extensión - GPE en la vigencia 2020, por parte de las diferentes facultades y/o áreas administrativas de la Universidad del Quindío, se muestran a continuación:

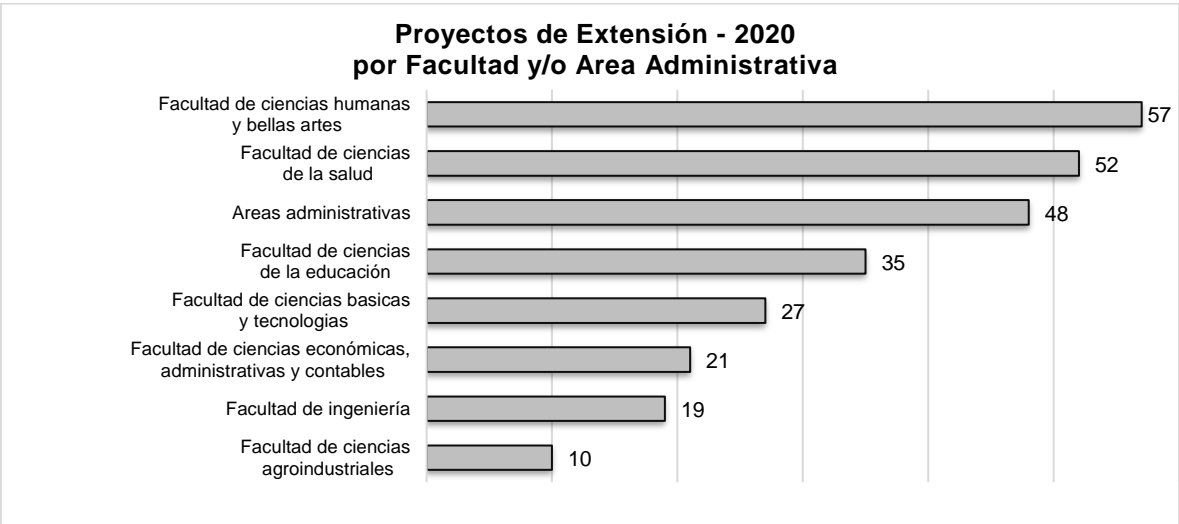


Número de proyectos 2019 – ejecución 2020 –	5
Número proyectos 2020	264
Total, proyectos de extensión 2020	269

Se toman en cuenta 269 proyectos que hacen parte del Banco de Proyectos de Extensión de la Universidad del Quindío en las vigencias 2019 y 2020, cuyas fechas de terminación se encuentran dentro de la vigencia 2020, de los cuales 47 son de modalidad remunerada equivalente al 17,5%, 99 son de modalidad solidaria equivalente al 36,8%, y 123 son de modalidad social equivalente al 45,7%.

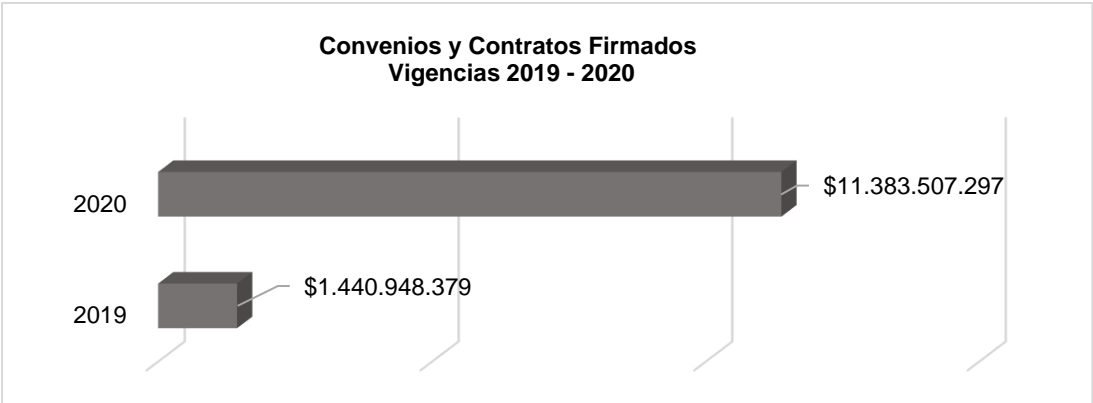
Por otra parte, se presenta el comportamiento de los proyectos de extensión por áreas administrativas y/o facultades para 2020, así:

Facultad y/o Área Administrativa	Porcentaje	Total Presentados	Remunerada	Social	Solidaria
Ciencias Agroindustriales	3,72%	10	2	7	1
Ciencias Básicas y Tecnologías	10,04%	27	9	14	4
Ciencias de la Salud	19,33%	52	8	29	15
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	7,81%	21	0	7	14
Ciencias Humanas y Bellas Artes	21,19%	57	3	34	20
Ciencias de la Educación	13,01%	35	15	11	9
Ingeniería	7,06%	19	3	7	9
Áreas Administrativas	17,84%	48	7	14	27
Total	100%	269	47	123	99

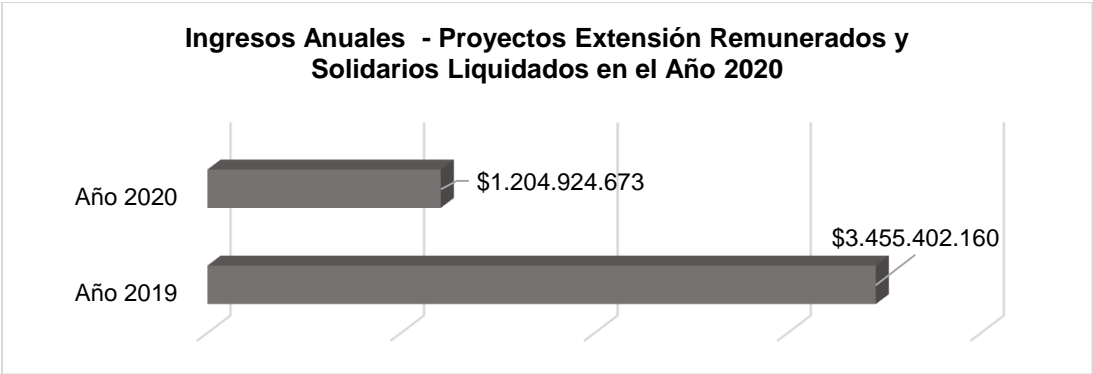


De los 269 proyectos de extensión presentados al Banco de Proyectos 2020, el 21.2% corresponden a la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes (57 proyectos), el 19.3% de la Facultad de Ciencias de la Salud (52 proyectos), el 17.8% de las áreas administrativas (total 48 proyectos), y seguido del 13% de la Facultad de Ciencias de la Educación (35 proyectos).

4.4.2.2. Gestión de Recursos: Es importante resaltar que, a pesar de la emergencia sanitaria, la gestión de recursos vía convenios y contratos interadministrativos que se suscribieron en la vigencia 2020 y que se encuentran en ejecución asciende a la suma de \$11.383.507.297, tal como se detalla a continuación:



Por otro lado, se tiene que en la vigencia 2020, se liquidaron proyectos que venían ejecutando en vigencias anteriores y durante el mismo 2020, tal como se muestra a continuación:



Otras Gestiones Adelantadas: La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social viene desarrollando un papel importante en la gestión, formulación y estructuración de propuestas que en coordinación y articulación con las diferentes facultades y/o áreas administrativas de la Institución, ha generado un gran impacto a nivel institucional, regional y local, permitiendo así el acceso a recursos de fuentes de financiación externas.

Durante el año 2020, desde la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social se participó en convocatorias de carácter público, tales como:

- 1. *“Sistema General de Regalías - SGR”- Fondo de Desarrollo Regional FDR*
- 2. *U.S Embassy Bogotá*

De las convocatorias mencionadas anteriormente, la Universidad del Quindío resultó favorecida con los siguientes proyectos:

- **Generación de Instrumentos de Valoración de la Amenaza Sísmica para el Desarrollo de Procesos de Reducción del Riesgo en el Departamento del Quindío- 2018000040014.** Con la participación de la Facultad de Ingeniería, El Departamento del Quindío (Unidad Departamental de Gestión del Riesgo de Desastres UDEGERD), cuyo objeto consiste en: Facilitar la disponibilidad de instrumentos orientados a determinar la respuesta sísmica de los suelos del Departamento del Quindío, presentado por un valor de: \$7.744.633.587. Aprobado FDR y en espera de dar inicio a la ejecución.
- **Estudios Básicos para la Gestión del Riesgo de Desastres, en la Zona Urbana y Centros Poblados Priorizado de Nueve (9) Municipios del Departamento del Quindío- 2019000040008.** Con la participación del Departamento del Quindío a través de la Unidad Departamental de Gestión del Riesgo de desastres (UDEGERD), cuyo objeto consiste en: Elaborar Estudios Básicos que permitan incrementar el conocimiento del nivel de Amenaza y Riesgo por movimientos de Remoción en Masa, Inundaciones y Avenidas Torrenciales en el Departamento del Quindío. Presentado por valor de: \$15.307.661.845. **Presentado Gobernación del Quindío.**
- **Convocatoria U.S Embassy Bogotá - Inglés para la Comunicación, para Oportunidades Laborales,** presentado por intermedio de la Alcaldía de Armenia, cuyo objetivo es Enseñar habilidades comunicativas en el idioma inglés, que promuevan la formación del aprendizaje académico a un grupo de 38 ciudadanos enfocados residentes en el municipio de Armenia, mediante la aplicación de la prueba Aptis, con el fin de capacitarlos en un curso de 200 horas que les permita alcanzar el nivel B2, generando así mayores oportunidades laborales. Presentado por valor de \$77.594.861,52.

4.5. Internacionalización

Dentro de las funciones esenciales de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – URII - se encuentra integrar la dimensión internacional e intercultural en la docencia, extensión e investigación hacia el

reconocimiento institucional, mediante la sensibilización de la cultura internacional y el intercambio académico, cultural y científico con las diferentes instituciones extranjeras para la formación de profesionales íntegros de una sociedad multicultural.

En el año 2020 en la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, se desarrollaron actividades en el marco de la política de internacionalización vigente para dicha anualidad. Así mismo, se formuló la nueva política de internacionalización e interinstitucionalización.

La situación de salud del 2020 a nivel mundial, condujo a la reinversión de algunas actividades de la URII, entre ellas, las desarrolladas en los ejes de internacionalización en casa, movilidad académica, cooperación internacional y multilingüismo.

4.5.1. Nueva Política de Internacionalización e Interinstitucionalización: La actualización de normativas internas y externas entorno a la internacionalización de la educación superior, las nuevas tendencias en materia de educación y tecnologías para la enseñanza-aprendizaje, los procesos de mejoramiento continuo, y, en particular, la calidad de la educación superior, son los motivos por los cuales se hizo necesaria para la Universidad del Quindío, la actualización de su política de internacionalización, apuntándole al establecimiento de planes de trabajo que permitan desde la particularidad de cada programa y facultad, responder comprensivamente a las necesidades de su entorno, tendencias mundiales y desafíos institucionales.

4.5.2. Educación Transfronteriza

Movilidad Internacional Estudiantes Salientes y Entrantes: Como políticas destinadas a la promoción de su carácter integrador en relación con la internacionalización y la movilidad en el ámbito académico, la Universidad del Quindío considera las siguientes políticas:

- Promoción de oportunidades académicas, de fomento de la investigación y de intercambio cultural, generando mayor visibilidad y reconocimiento de los sujetos universitarios y de la Institución
- Participación en redes internacionales que generan un impacto acorde con las necesidades de la Institución y la región.
- Incremento de la frecuencia del contacto con las instituciones miembros de las redes internacionales y racionalización de los trámites administrativos para facilitar el acceso a las redes y la movilidad, para facilitar la participación de la comunidad académica en los medios institucionales de manera efectiva.
- Divulgación permanente a la comunidad Uniquindiana en temas y procesos internacionales, con el fin de propiciar espacios para el uso de la lengua extranjera.

Es así como a través de movilidad se permite a la comunidad académica en general visitantes y Uniquindianos, participar en algún tipo de actividad académica, cultural, científica, pasantías, cursos de idiomas, transferencias y prácticas empresariales en una institución diferente a la suya, a nivel nacional e internacional, para el intercambio de conocimientos, experiencias, métodos de aprendizaje, entre otros.

Dada la crisis causada por la COVID19 en el año 2020, no se cumplió la meta trazada en movilidad presencial; sin embargo, se inició el desarrollo de actividades colaborativas en línea, lo que nos llevó a adoptar una alternativa para lograr la interacción de los estudiantes con la comunidad académica, a nivel nacional e internacional, a través de la virtualidad.

Una de las afectaciones más grandes del COVID19 ha sido la disminución de la movilidad de estudiantes y docentes, y, a su vez, uno de los aprendizajes más grandes de la misma, ha sido la implementación de las TICS para continuar el desarrollo de las actividades sin mayor contratiempo.

La Universidad del Quindío recibió de manera presencial 8 estudiantes entrantes internacionales, para realizar actividades como: 1 estancia de investigación, 2 doble titulación maestría, 2 rotación médica, 3 semestre de intercambio. Así mismo, recibió 6 estudiantes de manera virtual para realizar semestre de intercambio académico nacional.

Se enviaron dieciséis (16) estudiantes a realizar semestre de intercambio académico presencial en el exterior y de manera virtual, doce (12) estudiantes participaron de eventos en calidad de ponentes.

Teniendo en cuenta la línea base de movilidad según el plan de desarrollo institucional, para el año 2020 se esperaba tener una movilidad de 77 profesores entrantes realizando actividades académicas en la Universidad del Quindío y 131 docentes de la Universidad del Quindío realizando actividades académicas a nivel internacional.

Como efecto de la COVID 19, dichas metas no se lograron y el porcentaje de cumplimiento de este eje temático estuvo por debajo del 50% como se demuestra en siguiente tabla en la cual se incluyen las metas de movilidad en términos de estudiantes y docentes:

	Meta 2020	Ejecutado			Cumplimiento
		Presencial	Virtual	Total	
Estudiantes Entrantes	42	8	6	14	33%
Estudiantes Salientes	90	16	12	28	31%
Profesores Entrantes	77	21		21	27%
Profesores Salientes	131	11	28	39	29%

De izquierda a derecha: Santa Isabel Solis-gatemalteca, Ana Mildred Orellana de Caruci-venezolana y Alexander Panes Pinto-chileno, expertos invitados como ponentes al VI Foro Internacional de No violencia desarrollado entre el 25 de febrero al 01 de marzo de 2020 por el programa de trabajo social, de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.

4.5.3. Cooperación Internacional: Busca el posicionamiento institucional en el contexto nacional e internacional, para fomentar el relacionamiento, la visibilidad, la calidad y mejorar la competitividad, a través de la difusión de oportunidades, en torno a la cooperación nacional e internacional para el desarrollo de la educación superior (docencia, investigación y extensión) la ciencia, la investigación y la tecnología y sus tendencias. Igualmente comprende la asesoría en la formulación de propuestas y búsqueda de fuentes de cooperación nacional e internacional.

Este eje se materializa a través de convenios de cooperación académica, tal como se muestra a continuación.

Convenios: La Universidad del Quindío firmó y renovó los siguientes convenios de cooperación académica en el año 2020:

- España - Universidad de Valencia (renovación)
- España - Universidad de Burgos (Nuevo)
- Brasil - Universidad de Santa Cruz do Sul UNISC (renovación)
- México - Universidad Autónoma de Baja California (nuevo)
- Francia - Universidad de Pau y Países del Adour – UPPA (nuevo)
- Francia - AMOS Sport Business School (Nuevo)
- Multilateral - CLIMATE LABS (nuevo)
- Argentina - Universidad Nacional de Río Cuarto (renovación)
- Argentina - Universidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires – UNICABA (nuevo)
- China – Universidad Agrícola del Sur de China (nuevo)
- Colombia - Universidad San Buenaventura Seccional Cali (nuevo)
- Colombia - Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud FUCS (nuevo)
- Universidad del Bosque (nuevo)

Se desarrollaron actividades de cooperación académica en el marco de los convenios relacionados a continuación:

- España - Universidad de Valencia (actividades colaborativas virtuales)
- México - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (movilidad estudiantil y docente)
- México - Universidad Nacional Autónoma de México –UNAM (movilidad estudiantil y proyecto de cooperación académica)
- Argentina - Universidad Nacional de Luján (movilidad docente)
- México -Instituto Politécnico Nacional de los Estados Unidos Mexicanos -IPN-(movilidad docente)
- España - Universidad Politécnica de Madrid (movilidad estudiantil)
- Universidad de Santa Cruz do Sul (UNISC) (movilidad estudiantil- doble titulación)
- España -Universidad de Oviedo (España) (movilidad estudiantil)
- Argentina - Universidad Nacional de Villa María – UNVM (movilidad estudiantil)
- Argentina - Universidad Nacional de Río Cuarto (movilidad estudiantil)
- México -Universidad de Guadalajara (México) (movilidad estudiantil)
- México -Instituto Municipal de Investigación y Planeación de Ciudad Juárez de Chihuahua (movilidad docente)
- Canadá - Universidad de Algoma (movilidad docente)
- Alemania - Eberswalde University for Sustainable Development (cooperación académica)
- México -Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) (movilidad docente)
- Multilateral - SUSTER (proyecto de cooperación académica)
- Argentina - Universidad de Maimonides (movilidad estudiantil)
- Argentina - Universidad Católica de Salta – UCASAL (participación en actividad de internacionalización en casa)
- México -Universidad Autónoma de Baja California (movilidad docente)
- Multilateral - CLIMATE LABS (proyecto de cooperación académica)
- Argentina - Universidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires – UNICABA

- Multilateral - PILA (movilidad estudiantil)
- Colombia - Alianza Colombo Francesa de Armenia
- Colombia - EF Educación Internacional Ltda. (participación en actividad de internacionalización en casa)
- Colombia - Universidad de Antioquia (movilidad estudiantil)
- Colombia - YMCA Asociación Cristiana de Jóvenes (participación en actividad de internacionalización en casa)
- Colombia - AIESEC (participación en actividad de internacionalización en casa)
- Colombia - ASCEMCOL (movilidad estudiantil)
- Colombia - Fundación Universitaria Autónoma de las Américas (movilidad estudiantil)
- Colombia - Universidad Antonio Nariño (movilidad docente)
- Colombia - IAESTE (participación en actividad de internacionalización en casa)
- Colombia - Universidad de Manizales (movilidad docente)
- Colombia - Universidad Autónoma de Occidente (movilidad estudiantil)

Convenios	Convenios Firmados por Entidad desde 2003	Firmados por Entidad en 2020	Vigentes 2020	Vencidos a 2020	Activos 2020
Internacionales	82	9	49	33	21
Nacionales	34	3	23	11	11

En la tabla anterior, se presenta la cifra de convenios de cooperación firmados por la Universidad del Quindío, incluyendo datos importantes como vigencia y desarrollo de actividades en el marco de los mismos.

Los convenios vencidos a 2020, hacen parte de acuerdos de cooperación académica suscritos en su mayoría con universidades que eliminaron este documento como requisito para desarrollo de actividades colaborativas, es el caso de la Universidad de los Lagos en Chile, Universidad Tecnológica de Panamá, Universidad de Buenos Aires Argentina entre otras.

Con relación al desarrollo de actividades en el marco de los convenios firmados, se tuvo un impacto negativo en la pandemia en este indicador, ya que la condición de activo/inactivo de los convenios se materializa a través de las movilizaciones tanto de estudiantes como de docentes para el desarrollo de periodos académicos, estancias de investigación entre otros que probablemente se retomarán para la vigencia 2021 de manera virtual, en espera de retornar a la presencialidad cuando la emergencia sanitaria así lo permita.

Proyectos de cooperación internacional – Fundraising

Proyecto Consorcio para la Construcción de conocimiento Erasmus Capacity Building - Networking Knowledge, Skills and Competencies for an inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, origin products and Biodiversity (SUS-TER): Se trabajó en el segundo año del consorcio **SUSTER Erasmus Capacity Building**, se realizaron dos convocatorias dirigidas a cuatro estudiantes de maestría cada una para realizar las pruebas piloto del curso “Dinamizador Territorial”. Se llevó a cabo el primer curso de la primera convocatoria con resultados muy positivos, siendo uno de los estudiantes de la Universidad del Quindío de la Maestría en Ingeniería, el estudiante que mejor calificación obtuvo en el desarrollo de todo el curso.

Proyecto Climate Labs (Grant Agreement 610032-EPP-1-2019-1-CO-EPPKA2-CBHE-JP 2019-2006 / 001 - 001): Así mismo, se dio inicio al primer año del proyecto Climate Labs, Erasmus Capacity Building, el cual busca fortalecer las capacidades de investigación e innovación aplicada de diez universidades asociadas de México, Brasil y Colombia a través del diseño e implementación de Laboratorios de Innovación Social para la mitigación y adaptación al Cambio Climático.

Se desarrolló la fase uno del proyecto, caracterización del mismo y realización de actividades en el marco del paquete de trabajo de comunicación y diseminación, así mismo, se aportó al desarrollo del paquete de trabajo de calidad.

En un plazo de tres años, el proyecto espera capacitar a académicos, estudiantes y personal en general de las Universidades participantes, quienes formarán equipos, diseñarán e implementarán laboratorios para la mitigación del cambio climático, de acuerdo con las necesidades, fortalezas, desafíos y características de las instituciones y territorios a los que sirven. En este período, cada universidad también implementará un proyecto piloto, se conectará con redes internacionales relevantes, así como con otras instituciones nacionales, construirá la infraestructura física y virtual del laboratorio, y desarrollará estrategias para la sostenibilidad y escalabilidad del proyecto.

El proyecto busca, en última instancia, construir áreas sólidas y conectadas de innovación e investigación aplicada dentro de las universidades, que impacten en las capacidades y estrategias generales de los países socios para mitigar y adaptarse al cambio climático.

4.5.4. Internacionalización en Casa: Generación, desde el campus, de ambientes o escenarios que acerquen a la comunidad académica a una atmósfera cosmopolita que propicie la curiosidad por temas nacionales e internacionales, facilitando la comprensión de los fenómenos globales y el desarrollo de habilidades interculturales de los participantes; mediante la ejecución de diversas actividades propuestas por las unidades académicas o administrativas, para afianzar políticas y lineamientos institucionales, con una mirada pertinente, creativa e inclusiva.

Durante el primer semestre de 2020 se desarrollaron las siguientes actividades:

- 1 Jornada de bienvenida presencial estudiantes entrantes 2020-1
- 1 Jornada de bienvenida presencial estudiantes UQ salientes 2019-2
- 3 videos compartidos de la muestra gastronómica (Giovanna Cesare, Emilia Sales, Hernán Darío Restrepo), con estos videos se buscó dar a conocer a la comunidad académica información sobre gastronomía internacional gracias a los estudiantes entrantes provenientes del exterior y los estudiantes unquindianos en movilidad saliente internacional.
- 1 Concurso Intercultural Trivial Fase 1, con un total de 102 inscritos, una encuesta de percepción con un porcentaje de satisfacción superior al 80% de los participantes y un estudiante de centro tutorial ganador del concurso (un bono de un millón de pesos para cursar un diplomado de la Universidad).

En el segundo semestre de 2020, se desarrollaron las siguientes actividades:

- 1 Jornada de Bienvenida virtual estudiantes entrantes 2020-2
- 1 Jornada de Bienvenida virtual estudiantes salientes 2020-1
- 1 Despedida estudiantes entrantes 2020-1
- 1 Feria de oportunidades virtual, en la cual se contó con un total de 90 asistentes y la promoción de seis agencias que promueven el multilingüismo y el intercambio académico.
- 1 Concurso Intercultural Trivial Fase 2, con un total de 107 inscritos y dos ganadoras de bonos para realizar diplomados en la Universidad un bono por valor de un millón de pesos y otro por valor de quinientos mil, las estudiantes aún no han hecho efectivo el bono ya que se encuentran en proceso de selección del diplomado
- 2 Videos de experiencias de intercambio compartidos, con los cuales se dan a conocer las historias de dos estudiantes y se motiva a la comunidad académica para realizar actividades académicas a través de la URIL.
- 10 cafés literarios trilingües de los cuales los realizados en los meses de febrero y marzo se desarrollaron de manera presencial y los meses siguientes de manera virtual, esta actividad permitió difundir entre la comunidad académica textos que fueron comentados en tres idiomas diferentes en un mismo evento (español, inglés y francés); este espacio permite que los asistentes desarrollen habilidades de comprensión en un idioma extranjero y a la vez a través de interacciones con los expositores desarrollen la competencia de habla igualmente en idioma extranjero, se contó un total de 10.180 reproducciones.

4.6. Compromiso Social

4.6.1. Prácticas y Pasantías: La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social es la encargada de centralizar y establecer las etapas y controles, para dar vida jurídica a los convenios de prácticas y pasantías, tales como acuerdos de apoyo, cartas de compromiso y cartas de presentación, mediante los cuales se establece una relación entre la universidad, la empresa y la sociedad por medio de sus estudiantes.

Para la vigencia 2020, la Vicerrectoría continuó con el trámite de solicitudes de convenios a través de la plataforma GESEN, con esta herramienta se logró realizar un seguimiento y control de cada solicitud realizada.

A partir del mes de abril se implementó un plan de contingencia para que los estudiantes no afectaran sus actividades académicas como consecuencia de la emergencia sanitaria que se presentó a partir del mes de marzo.

En el plan de contingencia se brindó toda la asesoría a través de medios digitales y se les realizaron unas modificaciones a las minutas de convenio para que los estudiantes pudieran realizar sus prácticas y pasantías desde sus casas, mediados por la tecnología.

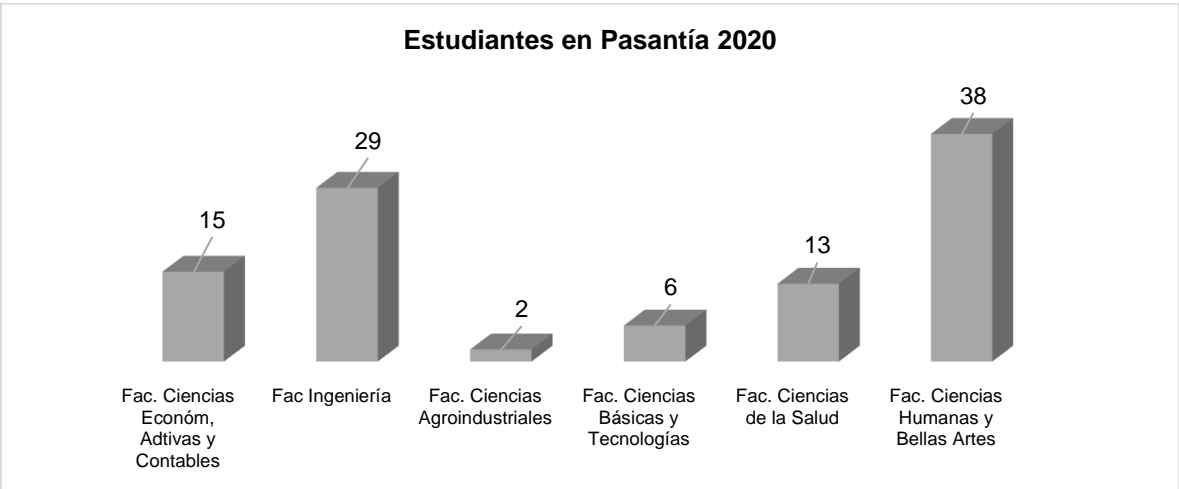
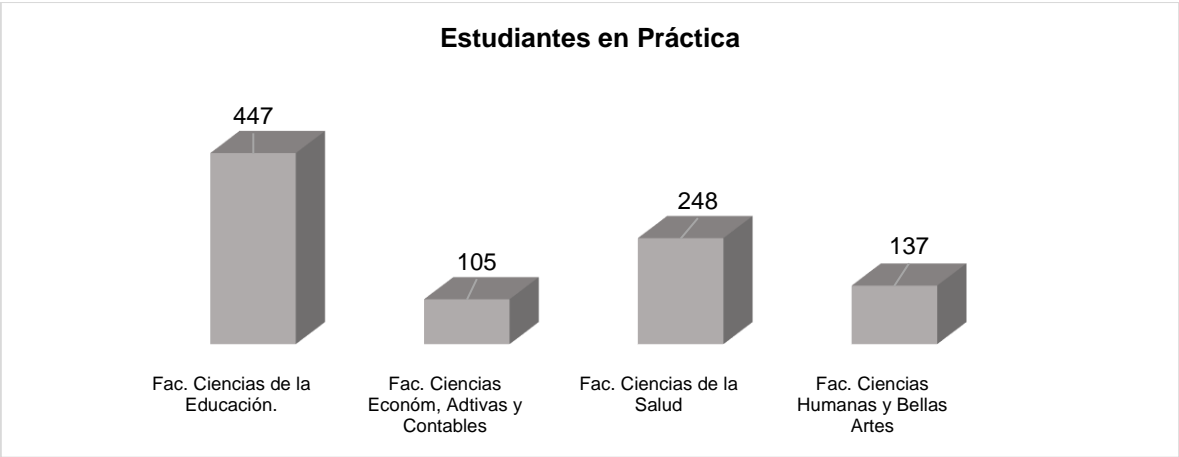
Igualmente, se consolidó la información de convenios marco, generando una base de datos actualizada para esta vigencia, donde los programas académicos pueden consultar convenios vigentes, para facilitar el trámite de las solicitudes.

Al 31 de diciembre de 2020 se tenían vigentes 145 convenios marco vigentes con institución y empresas tanto públicas como privadas.

Los convenios suscritos, permitieron en el año 2020 y a pesar de la emergencia sanitaria, que 937 estudiantes realizaran prácticas académicas y 103 pasantías, como se muestra a continuación:



La distribución por facultad de los estudiantes que realizaron prácticas y pasantías se relacionan en la siguientes dos gráficas.



Como se puede evidenciar en las gráficas anteriores, la Facultad donde se desarrolla el mayor número de pasantías es la de Ciencias Humanas con un 37% y donde se llevan a cabo más prácticas es en la Facultad de Educación con un total de 48%. Igualmente, las facultades con porcentajes bajos en la realización de prácticas y pasantías son la de Ciencias Básicas y Ciencias Agroindustriales.

Para el año 2020, como consecuencia de la emergencia sanitaria, se presentó una disminución de prácticas y pasantías, sin embargo, los programas académicos implementaron diferentes estrategias para continuar con las actividades académicas.

Modulo SAC: La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social como acción de mejora, en el año 2020 inició la parametrización del módulo de prácticas y pasantías en el sistema académico de la Universidad del Quindío.

Con este módulo se busca que el proceso de prácticas y pasantías este articulado desde lo académico y administrativo, donde la universidad podrá:

- Incluir los convenios con las entidades que tenga vínculo así, como la información de los contactos y vigencias de cada convenio/contrato.
- Configurar una bolsa de posibles perfiles a ofertas que se podrán asociar más adelante a cada empresa y personalizarlos acorde al perfil requerido.
- Por cada convocatoria se podrán asociar los convenios, contratos y empresas.
- Las ofertas abiertas por cada empresa y el número de vacantes disponibles.

- Asociar el reglamento aplicable.
- Definir un calendario de postulaciones y entrega de requisitos.
- Configurar los programas académicos participantes en cada oferta de práctica.
- Definir un calendario diferente por empresa en caso de ser necesario, de lo contrario se mantienen las fechas configuradas en la convocatoria.

4.6.2. Construcción y Transformación del Entorno Social

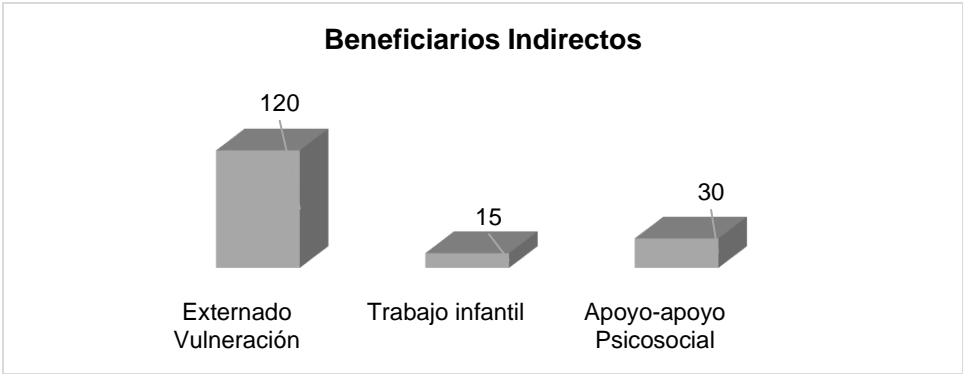
4.6.2.1 Centro de Estudios y Practicas Académicas y Sociales, CEPAS: Brindar un espacio Socio-pedagógico que, fortalecido desde el conocimiento, la investigación y las prácticas, beneficia el proceso integral de la población infantil y adolescente socialmente vulnerable, trabajadores en situación de peligro y desvinculados del conflicto armado; a través de programas y estrategias integrales para garantizar el restablecimiento de los derechos de los beneficiarios.

En el año 2020, se desarrollaron los siguientes contratos de aportes:

Contrato de Aportes N°	Modalidad	Objeto Contractual	Valor del Contrato	Plazo de Ejecución
63-165-2019-2020	Externado media jornada, Trabajo Infantil y Apoyo- Apoyo Psicosocial	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad externado media jornada, Trabajo Infantil y Apoyo- Apoyo Psicosocial, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2019-2020. \$955.542.690	Del 15 de diciembre 2019 al 15-12-2020
63-166-2019-2020	Hogar Sustituto Tutor.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad Hogar sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2019-2020. \$953.053.213	Del 15 de diciembre 2019 al 15-12-2020
ICBF-CA-109566-274-2020-TOL	Generaciones Sacúdete	Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 los años, 11 meses y 29 días, fortaleciendo en ellos y sus familias habilidades, capacidades y conocimientos para el ejercicio de sus derechos, la prevención de riesgos y vulneraciones y la potenciación de sus vocaciones, intereses y talentos en la construcción de su proyecto de vida, a través de la implementación del programa generaciones 2.0 zona 2 del departamento del Tolima.	Recursos para ejecutarse en vigencia 2020. \$347.063.237	Del 31 de agosto 2020 al 20 de diciembre de 2020.
66-26-2020-153	AMAS/EPRE	Articular experiencias, desde la cotidianidad de los participantes, a través de la construcción de crónicas que fomentan el aprendizaje cooperativo con un enfoque territorial, donde se priorice a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos titulares de derechos, fortaleciendo a la familia y red vincular en la construcción de herramientas que los fortalezcan como sistema, para mitigar y prevenir el reclutamiento por grupos armados organizados y grupos delictivos organizados	Recursos para ejecutarse en vigencia 2020. \$128.495.575	Del 11 de septiembre 2020 al 31 de diciembre de 2020.

Desde el año 2018 se inició con la participación en diferentes convocatorias a nivel nacional, para operar otros proyectos en diferentes Departamentos del país. Es así como en 2020, La Universidad del Quindío resultó favorecida en la convocatoria del banco de oferentes, para ejecutar el programa Generaciones Sacúdete en la zona 2 del Departamento del Tolima y la Estrategia AMAS/EPRE en el Departamento de Risaralda.

Contrato de Aportes 63-165-2019: Este contrato ejecuta tres modalidades de atención con una población de 165 beneficiarios:



A continuación, se hace una breve descripción de cada una de las modalidades que hicieron parte del contrato de aportes 63-165-2019.

Externado Media Jornada Vulneración: Modalidad de atención que se desarrolla en los días hábiles del mes, 4 horas diarias en jornada contraria a la escolar. En donde la familia o red vincular presenta factores de generatividad para que el niño, niña o adolescente permanezca en ella, pero requiere de apoyo del ICBF para ejercer plenamente los derechos de los niños, niñas y adolescentes, superar los factores de vulnerabilidad, generar factores de generatividad y prevenir situaciones de mayor vulneración. Los niños, niñas y adolescentes ubicados en la modalidad deben estar vinculados al sistema educativo; en caso de no estarlo y cumplir con los requisitos para la vinculación, la autoridad administrativa debe realizar la gestión correspondiente.

Externado Media Jornada Trabajo Infantil: Modalidad de atención dirigida a poblaciones más vulnerables y vulneradas como son los niños, niñas, adolescentes en condiciones de riesgo, en situación de trabajo infantil. El abordaje a dicha población se desarrolla mediante un espacio pedagógico donde se fortalecen los conceptos, modelos teóricos, prácticas investigativas y énfasis disciplinarios, mediante los cuales se construyen nuevos modelos de atención integral a la población beneficiada.

Apoyo Apoyo Psicosocial: Modalidad de atención que se desarrolla a través de 6 intervenciones interdisciplinarias mensuales, a nivel individual y familiar, que parten de las potencialidades individuales de los niños, niñas y adolescentes, e inciden en su desarrollo personal, de acuerdo con su condición particular. Las 6 intervenciones, se desagregan de la siguiente manera: 3 de atención directa con el niño, niña o adolescente y 3 de atención directa con la familia y/o red vincular, cada una con duración de 45 minutos.

Ejecución en el 2020.

Fase I: Identificación, Diagnóstico y Acogida	Fase II: Intervención	Fase III: Proyección, Preparación para el Egreso
Para cada beneficiaria que ingreso a las modalidades, se les realizó un diagnóstico para determinar las razones de ingreso a los programas.	Se realizaron intervenciones familiares con los beneficiarios y sus familias con el fin de sensibilizarlos acerca de la importancia de cumplir con las acciones de salud requeridas, con el fin de que la red vincular sea garante del derecho a la salud de cada uno de los beneficiarios, por tal razón durante este periodo se realizó seguimiento y acompañamiento a las familias para dar cumplimiento con las valoraciones iniciales del área de salud de los beneficiarios, utilizando herramientas virtuales.	Se realizó todo el proceso integral, donde se aplicaron los 3 componentes establecidos en el lineamiento técnico vigente del ICBF, para los beneficiarios que egresaron de los programas.

Igualmente, se implementó un plan de acción para la atención de los beneficiarios por medio de grupos de WhatsApp, llamadas telefónicas y demás herramientas digitales.

Para dar cumplimiento al componnete nutricional se hizo entrega de paquetes alimentarios y bienestarina a cada uno de los beneficiarios de los programas.

Contrato de Aportes 63-166-2019.

Hogar Sustituto Tutor: Modalidad de atención para el restablecimiento de derechos que consiste en “La ubicación del niño, la niña o adolescente, en una familia que se compromete a brindarle el cuidado y atención necesarios en sustitución de la familia de origen” (Art. 59 de la Ley 1098 de 2006). El hogar sustituto proporciona experiencias positivas de vida para los niños, niñas y adolescentes, con sus derechos amenazados o vulnerados, privilegiando que en el seno de una familia concurren tanto un entorno protector donde se privilegie el disfrute del amor y la protección, como la construcción de vínculos afectivos seguros, que le permitan a cada uno de los usuarios, superar las condiciones de vulnerabilidad en las que se encuentran.

Logros Generales

- A pesar de los tiempos difíciles de pandemia, los beneficiarios del programa hogar sustituto tutor presentaron estabilidad emocional en un 90%, evidenciándose como un logro, puesto que las poblaciones en mayor porcentaje son adolescentes.
- La receptividad de las madres sustitutas tutoras con capacidad de adaptación en tiempos de crisis, lo que permitió un trabajo articulado con los profesionales de la institución operadora.
- Cumplimiento de los objetivos planteados al inicio del contrato, desarrollados por medio de la virtualidad.

Logros por componente

Salud y Nutrición

- Gestión de citas médicas a través de llamadas (teleconsulta). Este ítem se logró a través de la interinstitucionalidad.
- Manejo de las páginas de atención virtual de cada EPS. (especialmente de parte de las madres)
- Identificación de los tipos de gestión que se podían realizar a través de la virtualidad.
- Cumplimiento del 100% de las atenciones en salud con oportunidad.
- Oportunidad de las atenciones de parte de las EPS e IPS.
- Soportes y certificados donde se evidencio la atención, los cuales fueron enviados y/o recibidos a través de medios electrónicos.
- El 95,8% de los hogares no tuvieron contagio para el covid-19 (23 hogares)
- El 97,3% de los beneficiarios no han tenido contagio del covid-19 (37 beneficiarios)
- Relaciones interinstitucionales que garantizan la atención en salud física y mental de los beneficiarios. (Especialmente con la Nueva EPS y Red Salud).

Pedagogía

- Madres sustitutas tutoras con manejo de las plataformas digitales lo que favoreció el desarrollo de capacitaciones formativas en valores y herramientas en habilidades para la vida, convivencia familiar, y manejo en crisis emocionales.
- Atención 24 horas 7 días a la semana por parte del equipo psicosocial a las madres tutoras y a los beneficiarios sin dificultades, evidenciándose afianzamiento y empoderamiento en el rol de cuidadoras.
- Continuidad en los acercamientos a las dinámicas familiares tanto sustitutas tutoras como biológicas, empleando los medios electrónicos como principales canales de comunicación.
- Desarrollo de habilidades en las familias para interactuar de manera recreativa y jocosa con los beneficiarios, aspecto que aportó en promover la salud mental en tiempos de pandemia.
- Oportunidad que tienen los beneficiarios y las familias sustitutas tutoras para conocerse evidenciando el fortalecimiento de lazos afectivos, que permitieron promover el sentido de pertenencia en los hogares sustitutos tutores.
- Se evidenció el compromiso por parte de las madres sustitutas tutoras en promover dentro de sus hogares el buen trato y los factores protectores.
- Las madres tutoras afianzaron conocimiento en la implementación de normas y límites familiares, siendo comprendidas por los beneficiarios.

Psicosocial

- 12 Jóvenes que se beneficiaron con la OIM "Proyecto Sueños, en áreas como: Barbería, cosmetología, robótica, sistema, panadería, sistemas y gestión contable.
- Con la OIM se realizaron actividades de acompañamiento en temas como: proyecto de vida, enfoque diferencial y lectura crítica.
- Trabajo permanente en coordinación con el SENA en diferentes área de formación en las que han estado involucrado los adolescente y jóvenes de la modalidad, teniendo sus expectativas y procesos en los que se quieren fortalecer y durante el periodo de evaluación se relacionan los siguientes: Croche, Word básico, puntillismo, electricidad básica, proyectos de vida, servicio al cliente, Liderazgo, motivación y trabajo en equipo, Elaboración de producto de aseo, Mándalas y atrapa sueños, decorativos en macramé.
- 8 Jóvenes fueron graduados como bachilleres.
- El 86.8% de los beneficiarios están vinculados al sistema educativo y con un buen desempeño en sus procesos, y el 13.18% se encuentra desescolarizado, pero se realizó gestión para su vinculación.
- Comunicación permanente con docentes y directivos para hacer seguimiento a los procesos educativos, igualmente se fortalecieron los canales de comunicación que ha permitido mayor agilidad en las gestiones para la vinculación al sistema educativo de los nuevos beneficiarios.
- Se fortaleció la comunicación entre docentes y madres sustitutas tutoras quienes han sido las directamente responsables en los procesos de estos beneficiarios.
- Los beneficiarios aprendieron la importancia de vivir en ambientes familiares saludables, integrándose en las actividades cotidianas de la familia.

La ejecución del contrato de aportes se llevo a cabo por medio de diferentes herramientas digitales y se pudo brindar atención a todos los beneficiarios de la modalidad de Hogar sustituto Tutor.

Contrato de Aportes ICBF-CA-109566-274-2020-TOL

Generaciones Sacudete: Este programa tiene como propósito contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y los 17 años, por un lado, fortaleciendo en ellos y sus familias conocimientos, habilidades y capacidades para el ejercicio de sus derechos y la prevención de riesgos y vulneraciones, y, por el otro, potenciando en ellos sus vocaciones, intereses y talentos para la construcción de proyectos de vida propios.

La oferta se estructura a partir del reconocimiento de niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos con capacidad de agencia para la transformación de sus entornos y realidades, y como protagonistas de su propio desarrollo.

Reconoce también la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en su protección integral y a los entornos donde transcurre su vida como factores clave para su protección y potenciación de su desarrollo. Parte del reconocimiento de las trayectorias vitales en función de los momentos del curso de la vida y propende por la generación de oportunidades pertinentes y oportunas partiendo de los intereses, necesidades y particularidades individuales, colectivas y territoriales. Para esto se desarrollaron 4 núcleos de desarrollo, a través de los cuales las niñas, niños y adolescentes identificaron, reconocieron y fortalecieron sus intereses, talentos y vocaciones a partir de metodologías que fomentan la creatividad e innovación en el marco de las habilidades 4.0, con especial atención al componente humano.

El Programa se enmarcó en la Política de Infancia y Adolescencia 2018- 2030, y acoge todos sus principios y enfoques: los derechos humanos y la doctrina de la protección integral, el modelo de enfoque diferencial y de derechos, y el enfoque de desarrollo humano y de curso de vida.

Desde la perspectiva técnico-operativa se definen tres grupos de edad para la atención: el primero, denominado explorando, el cual está dirigido a niñas y niños entre los 6 y los 9 años; el segundo, llamado profundizando, para niñas y niños entre los 10 y los 13 años; y el último, construyendo e incidiendo, orientado a adolescentes entre los 14 y los 17 años. Excepcionalmente (en áreas rurales) se podrán conformar previa aprobación del supervisor del contrato, grupos mixtos de 6 a 13 años (explorando) y de 10 a 17 años (construyendo e incidiendo). En cada uno de estos grupos se realiza énfasis y abordajes metodológicos diferenciales con el fin de responder a sus intereses y momentos de desarrollo.

Ejecución Convenio: El proyecto se ejecuto en la zona 2 del Departamento del Tolima en los siguientes Municipios:

Centro Zonal	Municipio	Modalidad	Cupos
Honda	Honda	Tradicional	100
	Fresno	Rural	50
	Herveo	Rural	50
Espinal	Suárez	Tradicional	50
	Espinal	Rural	50
	Guamo	Rural	25
Melgar	Icononzo	Tradicional	100
	Icononzo	Rural	25
	Melgar	Tradicional	100
	Melgar	Tradicional	25
	Carmen de Apicalá	Rural	50
	Cunday	Rural	25
	Villarrica	Rural	25
	Villarrica	Tradicional	75
	Cunday	Tradicional	75
Lérida	Armero Guayabal	Tradicional	100
	Ambalema	Tradicional	50
	Ambalema	Rural	50
	Anzoátegui	Rural	50
	Santa Isabel	Rural	25
	Venadillo	Rural	50
Libano	Libano	Rural	75
	Murillo	Rural	50
Total	20 municipios		1.275

Es así como el programa Generaciones Sacúdete se desarrolló en tornos a cuatro componentes: Fortalecimiento de capacidades y habilidades, fortalecimiento de las capacidades familiares, articulación interinstitucional y de dinamización de redes y control social.

Fortalecimiento de capacidades y habilidades en niños, niñas y adolescentes: Se expresa en forma propia según la trayectoria que cada sujeto traza durante el transcurso de su existencia; este proceso dinámico, permite crear o fortalecer las capacidades y habilidades. Durante etapas concretas del desarrollo como la infancia y la adolescencia, el cerebro muestra mayor plasticidad y adaptabilidad, gracias a su capacidad para generar nuevas conexiones neuronales, que complejizan y generan habilidades; estas habilidades pueden conservarse a lo largo de la vida en la medida que sean estimuladas.

En el programa se realiza la exploración y potenciación de talentos e intereses, a partir de metodologías que fomentan la creatividad e innovación, mediante dos mecanismos de intervención:

Encuentros Vivenciales: espacios de trabajo que se realizaron de forma remota debido a las restricciones que se tuvieron por la emergencia sanitaria ocasionada por la COVID-19, estos encuentros se desarrollaron con niños, niñas y adolescentes a través de la exploración de temas que les permitan aprender sobre los derechos y la forma de reconocerlos y ejercerlos.

Encuentros de desarrollo: espacios de trabajo que se realizaron de forma remota debido a las restricciones que se tuvieron por la emergencia sanitaria ocasionada por la COVID-19, estos encuentros se desarrollaron con los niños, niñas y adolescentes para potenciar sus vocaciones, intereses y talentos en torno a las expresiones culturales, artísticas, recreativas, científicas y aquellas relacionadas con el juego, para ello los inspiradores e inspiradoras partiendo de la adaptación metodológica realizada por el Operador Universidad del Quindío realizaron los encuentros teniendo en cuenta la compatibilidad con el contexto, y las tradiciones de los niños, niñas y adolescentes a través de un enfoque de derechos teniendo en cuenta los grupos definidos con base en el curso de vida de los participantes.

Los núcleos del desarrollo se ofertaron en torno a 4 áreas de interés para el fortalecimiento de las habilidades: Deporte y Recreación, Arte y Cultura, Ciencia y tecnología, Literatura y juego. Un apartado especial lo constituye el Emprendimiento que se desarrolló con los adolescentes de 14 a 17 años a través el cual se integró a los participantes con las megatendencias y habilidades 4.0 para potencializar la capacidad de transformación individual a través del desarrollo y la solución de problemas sociales.

Fortalecimiento de las capacidades familiares: La familia se constituyó en el entorno cercano protector y garante de derechos de los niños, niñas y adolescentes; a través de las actividades propuestas fortalecieron la interacción y las expresiones de afecto; las herramientas empleadas fomentaron el fortalecimiento de los vínculos necesarios para la prevención de amenazas o vulneraciones.

Articulación Interinstitucional y dinamización de redes: Durante el desarrollo del programa la articulación institucional fue decisiva en aspectos como la movilización y garantía de derechos, en especial en aquellos casos donde se evidenció una posible inobservancia, amenaza o vulneración. De igual forma se realizó un trabajo articulado con los participantes y las redes en temas específicos de prevención explotación sexual comercial, consumo de sustancias, prevención de riesgos digitales, prevención de no uso de pólvora; acciones que se realizaron en respuesta a los informes de riesgo del sistema de alertas tempranas de la Defensoría del Pueblo, con especial énfasis en los municipios incluidos.

Contrato de Aportes 66-26-2020-153

Proyecto AMAS/EPRE: La estrategia “Con mi cuento, cuentas”, fue creada por la Universidad del Quindío y con ella se promueve la participación y movilización social, la cual busca fomentar los derechos y garantías de los niños, niñas y adolescentes y el fortalecimiento familiar, social y comunitario; con el fin de dar respuesta a las necesidades de los territorios desde una atención que promueva los factores protectores y mitigue los de riesgo, específicamente el reclutamiento por grupos armados organizados y grupos delictivos organizados, en el departamento de Risaralda.

Esta estrategia se desarrolla mediante 4 ejes temáticos con 8 módulos, estructurados para el reconocimiento del contexto, la promoción de los derechos, el fortalecimiento en valores y la construcción de entornos protectores y contempla realizar dos encuentros semanales en cada territorio. Se realizó un trabajo articulado entre la academia y las comunidades quienes, a través del proceso de empoderamiento social, han construido imaginarios partiendo de las experiencias y vivencias adquiridas y así, se generaron estrategias de solución y afrontamiento que permitieron la prevención de situaciones de reclutamiento por los grupos armados organizados y grupos delincuenciales organizados.

La metodología a implementar es participativa- reflexiva que involucra a las comunidades a través del intercambio de experiencias y reflexiones, mediante las cuales los participantes construyen la alternativa guiados por el facilitador, quien conoce la particularidad del territorio, y encamina a la reflexión, para evidenciar aportes que van más allá de lo contemplativo o receptivo de los coparticipes y retoma un sentido emocional que permitirá hacer un recorrido hasta lo racional, logrando la exteriorización del pensar y sentir de los participantes, donde el objetivo principal es promover el dialogo crítico y creativo, propiciando la reflexión la participación y el desarrollo de sus capacidades críticas. (ICBF, 2012)

Así mismo, de manera transversal, se desarrolló el eje temático de prevención la explotación sexual en niñas, niños y adolescentes, como respuesta a las problemáticas sociales identificadas en los municipios de Pereira y Pueblo Rico.

Ejecución del Proyecto: Durante la ejecución de la estrategia “con mi cuento, cuentas”, se realizaron acercamientos, reuniones presenciales y remotas con las diferentes entidades, funcionarios e instituciones del sector público cuyo objetivo fue dar a conocer y hacer visible la estrategia, socializando su alcance durante el tiempo de ejecución.

Los temas más relevantes para la articulación en torno al proyecto de vida de los participantes, se brindó por medio del enfoque diferencial, para el fortalecimiento de las capacidades, identificando las diferentes habilidades para alcanzar sus metas. Estos aspectos permitieron estructurar un conocimiento en torno a temáticas de prevención de riesgos específicos, en particular el reclutamiento.

Igualmente se observó en los encuentros presenciales una problemática por la creciente tendencia de los niños al desarrollo de labores remuneradas, que se constituyen en trabajo infantil, en particular en el área rural, donde los niños complementan su formación académica con las actividades agrícolas, esto debido a la falta de oferta institucional y la ausencia de proyectos que dinamicen el campo y permitan a los padres y cuidadores contar con alternativas de ingresos; así mismo, la alta demanda de mano de obra no calificada para el desarrollo de las actividades de producción agrícola

Finalmente en la implementación de la estrategia se cumplió con el cronograma de trabajo, sorteando las dificultades de cada beneficiario al no tener en su mayoría acceso a internet, logrando por medio de la comunicación telefónica y los encuentros presenciales fortalecer los factores protectores, llevando a cabo un acompañamiento guiado a nivel metodológico, didáctico y psicosocial , permitiendo identificar un aprendizaje significativo y de comunicación asertiva entre los profesionales, los niños, niñas, adolescentes y familias pertenecientes a la estrategia.

A continuación, se describe la distribución de los cupos, en concordancia con los Municipios priorizados donde se implementó la estrategia de acciones masivas de alto impacto social para la prevención de riesgos específicos AMAS/EPRE.

Centro Zonal	Municipio	Cupos
Risaralda	Pereira	100
	Pueblo Rico	100
Total	2 municipios	200

4.6.3. Proyectos de Extensión Social y Solidaria: Como parte de la responsabilidad social universitaria, la Universidad del Quindío contribuye de manera decisiva en la ejecución de proyectos de extensión sociales y solidarios, aportando en especie recursos humanos, infraestructura y gastos operacionales. Durante el 2020 se adelantaron los siguientes proyectos:

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
SC-001-2020	Simposio Uniquindiano de Infectología	Ampliar los conocimientos de los estudiantes y profesionales del área de la salud en el área de la infectología, que puedan ser de utilidad en la práctica diaria.
SC-002-2020	Segundo Simposio Uniquindiano de interpretación de ayudas diagnósticas 2020-1	Enseñar a los estudiantes y profesionales del área de la salud la importancia que tiene la buena interpretación de ayudas diagnósticas y el cómo realizarlo correctamente.
SC-003-2020	Plan Padrino de Uniquindío para mejorar Niveles de Desempeño en Matemáticas 2020	Configurar institucionalmente desde la universidad del Quindío un plan padrino de acompañamiento, para mejorar niveles de desempeño en matemáticas de niños y niñas de la educación básica de algunas Instituciones Educativas (IE) oficiales del departamento del Quindío, según el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), mediante la realización de prácticas didácticas y profesionales de los estudiantes de la licenciatura en matemáticas, desde el liderazgo del Grupo de Investigación en Educación Matemática "GEMAUQ", por medio de una formación teórica y práctica en contexto y en articulación con el uso de material tecnológico.
SC-004-2020	Peritaje proceso con radicación 63001-2333-000-2016-00398-00 promovido por Juan Carlos Rodríguez y Otra Contra Municipio de Armenia, Consorcio Amable la Minorista y Amable Empresa Industrial y Comercial del Estado.	Emitir su experticia de acuerdo a la solicitud realizada el 26 de septiembre de 2019 por el tribunal administrativo del Quindío referente al proceso con radicación 63001-2333-000-2016-00398-00 promovido por Juan Carlos Rodríguez y Otra Contra Municipio de Armenia, Consorcio Amable la Minorista y Amable Empresa Industrial y Comercial del Estado.
SC-005-2020	Ateneo de dermatología del Quindío - 2020	Crear un espacio académico y asistencial, a manera de junta médica o ateneo dermatológico, para resolver los casos clínicos más complejos en el ámbito de las enfermedades de la piel que sufre la población de nuestro departamento.
SC-006-2020	Introducción al comportamiento depredador en artrópodos	Generar los conocimientos básicos para el estudio del comportamiento depredador en artrópodos con ejemplos teórico-prácticos
SC-007-2020	Taller Encuentros Sincrónicos con Apoyo de Herramientas Digitales 2020	Capacitar a los profesores quienes orientarán los espacios académicos de la nueva estrategia virtual en el uso de herramientas digitales, para realizar encuentros sincrónicos.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
SC-008-2020	Taller de Francés "Mi pequeño mundo francófono" 2020-1	Prestar un servicio de proyección social por parte de la Universidad del Quindío a través de la Biblioteca Infantil y el programa de Lenguas Modernas.
SC-009-2020	La Biblioteca CRAI y la Biblioteca Infantil en tu oficina 2020-1	Fomentar y motivar libremente la lectura en los funcionarios de las áreas administrativas y docentes de la Universidad del Quindío, con el fin de acercarlos a los libros y a la Biblioteca como lugar de encuentro cultural y divertido.
SC-010-2020	Leer en el campo para soñar y transformar 2020-1	Ofrecer un servicio de proyección social por parte de la universidad del Quindío a la población infantil rural menos favorecida, ampliar el horizonte cultural de los niños, despertando y cultivando en ellos el interés y el gusto por la lectura, servir como medio de apoyo a los profesores en su tarea de formar estudiantes con mentes curiosas y abiertas.
SC-011-2020	Lección Inaugural Programa de Filosofía 2020-1	Realizar la lección Inaugural del Programa de Filosofía para el periodo 2020-1
SC-012-2020	Curso de formación continua en educación ambiental en contextos vulnerables	Conformar una comunidad de aprendizaje en torno a la educación ambiental en contextos vulnerables en la ciudad de Armenia. Abordar y profundizar conceptualmente elementos relacionados con la pedagogía ambiental y la eco ciudadanía.
SC-013-2020	Seminario Filosofía, Literatura y lenguaje	Hacer academia continua que alimente los diferentes grupos de estudio e investigación.
SC-014-2020	Acompañamiento y conceptualización técnica requerida en la reunión con la comunidad sobre la vía "Rehabilitación vía 25CC11 Puerto Tejada - Puente El Hormiguero (una visión desde la Interventoría del convenio 3300 de 2013)	Apoyar y acompañar técnicamente desde el punto de vista como interventores del convenio 3300 de 2013, en la reunión con la comunidad sobre la vía "Rehabilitación vía 25CC11 Puerto Tejada - Puente El Hormiguero
SC-015-2020	Taller de Padres de Familia 2020-1 Programa de Ingeniería Electrónica	Sensibilizar a los padres de familia o acudientes acerca de la vida universitaria de los estudiantes en el programa de Ingeniería Electrónica
SC-016-2020	Charla y reflexión estado actual COVID-19 Latinoamérica	Informar, educar y generar reflexión acerca del estado actual del Coronavirus en Latinoamérica y las proyecciones de este en Colombia
SC-017-2020	Caso clínico patológico (CPC)	Presentar casos clínicos que sean motivos de discusión y análisis entre docentes, estudiantes, graduados, y demás asistente establecimiento al final del mismo una serie de conclusiones al respecto. Realizar conferencias sobre actualización médica y revisiones de literatura que han contribuido a la formación académica y científica de los estudiantes, así como la educación continua de los graduados.
SC-018-2020	Conocimiento sobre el COVID-19 y lavados de manos	Determinar conocimientos y prácticas que tiene el personal de salud, los familiares, acompañantes y los usuarios hospitalizados sobre el COVID-19 y el lavado de manos.
SC-019-2020	Curso ruta de atención en salud para COVID-19	Dar a conocer y formar el talento humano en salud del departamento del Quindío en las rutas de manejo de coronavirus (Covid 19). De acuerdo a lo lineamientos y protocolos del Ministerio de Salud y el Instituto Nacional de Salud (INS).
SC-020-2020	Formación en salud mental durante situación de emergencia	la promoción y fortalecimiento de la atención primaria en salud mental mediante el entrenamiento en diferentes aspectos como Primera Ayuda Psicológica, Escucha activa, Empatía, etc. para poder brindar una atención adecuada. Actividades y subactividades: Entrenamiento / reentrenamiento en GI mhGAP. Tele apoyo a estos equipos por el nivel especializado. Respuestas a interrogantes que aparecen a través del teleapoyo. Seguimiento a los voluntarios.
SC-021-2020	Talleres formativos de actualización para fomentar la permanencia y graduación de los estudiantes del programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica.	Actualizar a los estudiantes del programa en temáticas asociadas a las áreas de desempeño de los docentes de programa, con el fin de ofrecer posibles propuestas de trabajo de grado que aumenten la tasa de graduación de los estudiantes del programa.
SC-022-2020	Talleres complementarios y de motivación para fomentar la permanencia de los estudiantes de primer semestre del Programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica	Reforzar y complementar algunos conocimientos básicos requeridos para algunas asignaturas de primer semestre del programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica
SC-023-2020	Conversatorios virtuales: Artes, Ciencias, Tecnologías y Sociedades en tiempos de pandemia.	Realizar intercambios disciplinares a través de conversatorios y paneles con profesionales de la Universidad del Quindío y otras Universidades, alrededor de la situación actual de aislamiento social debido al fenómeno de salud pública generado por el COVID-19
SC-024-2020	Conferencia primeros auxilios y autocuidado en SST	Presentar conceptos básicos frente a habilidades y destrezas que los profesionales en seguridad y salud en el trabajo como responsables del SG-SST, deben desarrollar como complemento a sus labores y los cuales hacen parte de sus funciones dentro de la matriz de roles y responsabilidades
SC-025-2020	Taller costos para la elaboración de proyectos	Formar en competencias conceptuales y procedimentales a los participantes frente a la Teoría de los costos con enfoque a la planificación de los presupuestos requeridos para formular proyectos de extensión en la Universidad del Quindío.
SC-026-2020	Webinar buenas prácticas sector pecuario	Generar espacios de actualización en Buenas Prácticas en los diferentes eslabones del sector pecuario.
SC-027-2020	Lección inaugural virtual programa de artes visuales 2020	Realizar la tradicional lección inaugural del programa de Artes Visuales del año 2020 de manera virtual, con el fin de aportar a la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Humanas en general, conocimientos sobre la modalidad de Residencia Artística a partir de la socialización de experiencias concretas que algunos docentes han tenido en el exterior.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
SC-028-2020	Conferencia lectura con sentido en tiempos difíciles.	Reconocer el papel de la lectura en diferentes contextos, propósito, valoración y reflexión sobre el acto lector.
SC-029-2020	III Ciclo de conferencias en propiedad intelectual y transferencia del conocimiento	Brindar herramientas teórico-prácticas a la comunidad en general que permitan crear o fortalecer conocimientos y capacidades en temas de transferencia de conocimiento, comercialización de resultados de investigación o tecnologías, derechos de propiedad intelectual (marcas, patentes, derechos de autor, diseños industriales, variedades vegetales, entre otros), desde una perspectiva de identificación, estrategias de protección y explotación de intangibles con ánimo o sin ánimo de lucro.
SC-030-2020	Mercado campesino Año 2020	Brindarles a los productores de la región un espacio donde puedan comercializar sus productos directamente a los compradores, logrando de esta forma un impacto socioeconómico reflejado
SC-031-2020	Cátedra Inaugural Programa de Zootecnia	Inaugurar el programa de Zootecnia ante la comunidad Uniquindiana y el sector pecuario.
SC-032-2020	Ciclo de conferencias y conversatorios en torno al ejercicio de la profesión de la Comunicación social - Periodismo en el contexto de la Covid - 19	Generar espacios de actualización y capacitación en diferentes temas del campo profesional de la Comunicación social - Periodismo en el marco de la pandemia Covid - 19
SC-033-2020	Evento 16 días para vermos en cine	El Festival Quindiano de Cine y Video es una ventana en la que, a lo largo de sus 15 versiones, se han proyectado películas de ficción y documental de índole regional, nacional e internacional. Se creó en 2004 con el objetivo de formar públicos a través de la visualización, encuentros, conversatorios y debates en torno a las diferentes áreas de la cinematografía.
SC-034-2020	Celebración día Internacional de la Enfermería	Celebrar el día internacional de la enfermería desde la academia en la búsqueda del fortalecimiento de la profesión en autonomía y liderazgo.
SC-035-2020	“Conéctate con las Charlas de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Uniquindio”	Objetivo general integrar a los graduados y estudiantes del programa por medio de procesos formativos que afiancen y actualicen los conocimientos en seguridad y salud en el trabajo
SC-036-2020	Seminarios Web: Hablemos de Envejecimiento, Desarrollo y Salud	Brindar el espacio interdisciplinario para profundizar en el Envejecimiento Activo y Saludable con el fin de conocer la experiencia exitosa en Chile en estos asuntos y fortalecer la intervención gerontológica integral e integrada a otras profesiones unificando lenguajes en torno a mejorar los niveles de independencia y autonomía en la población adulta mayor, así como ofrecer alternativas para el personal que les provee servicios.
SC-037-2020	II Encuentro de Investigación de Programas Metodología Distancia y Virtual de la Universidad del Quindío y Encuentro de Semilleros de Investigación 2020	Socializar experiencias y resultados en procesos de investigación de los programas de metodología virtual y a distancia. Así mismo socializar los resultados de los proyectos de investigación realizados por los semilleros fase III de los participantes del evento
SC-038-2020	Taller Derechos de Autor y Normas para presentación de trabajos escritos	Aplicar las normas de escritura mediante ejercicios prácticos para respetar los derechos de autor en contextos académicos.
SC-039-2020	Taller Moodle Institucional y Herramientas Didácticas Digitales	Capacitar a los profesores de la Universidad del Quindío , en el reconocimiento del LMS institucional (Moodle), módulo de gestión tutorial, gráficas analíticas y herramientas didácticas digitales.
SC-040-2020	Taller Estrategias para la Educación asistida por tecnología	Actualizar las habilidades tecnológicas, pedagógicas y didácticas de los profesores, con el propósito de favorecer las prácticas educativas de la Universidad y, en consecuencia, optimizar las competencias que requieren los formadores para desempeñarse en ambientes virtuales.
SC-041-2020	Curso en Atención social para el fortalecimiento de familias en tiempos de emergencia sanitaria. "Todos ponemos": apostando a la familia.	Brindar herramientas para la atención socio-familiar en tiempos de emergencia sanitaria.
SC-042-2020	Implementación de conversatorios científicos en el idioma inglés	Desarrollar habilidades lingüísticas en el idioma inglés con enfoque científico - tecnológico en el programa de Biología de la Universidad del Quindío
SC-043-2020	Simposio N° X: Filosofía, lenguaje y literatura	El seminario busca aglutinar un grupo selecto de personas que investigan sobre tópicos de la relación filosofía y lenguaje, filosofía y literatura, Filosofía y política.
SC-044-2020	Encuentro Pan Rebelde	Incentivar el uso culinario de los frutos tradicionales del territorio a través de la realización, durante todo el mes de junio 2020, de un encuentro virtual de Pan Rebelde en el que niños y niñas de distintos municipios del Quindío y diferentes regiones de Colombia, compartan sus preparaciones gastronómicas (que seguramente incluirán a otros integrantes de sus familias).
SC-045-2020	Seminario de la Licenciatura en Matemáticas	Generar un espacio de divulgación de trabajos académicos y de interés general de la comunidad de la Licenciatura en Matemáticas y comunidad en general.
SC-046-2020	Proyecto: Prevención del Suicidio en Adolescentes	Crear una herramienta virtual que permita la interacción de estudiantes de enfermería con adolescentes de diversos lugares, con el fin de fomentar conductas protectoras.
SC-047-2020	Socialización de Prácticas Formativas - programa de gerontología	Presentar las diferentes ejercicios académicos realizados por los estudiantes del Programa de Gerontología durante el segundo semestre del presente año en cada uno de los Niveles y escenarios de Prácticas Formativas.
SC-048-2020	Socialización de Trabajos de Grado - programa de gerontología	Dar cumplimiento a lo establecido por el Reglamento de Trabajos de Grado (Arts. 7,8,15,17,20) del programa de Gerontología.
SC-049-2020	Curso Virtual Manejo de Covid-19 en Comunidad	Capacitar a la población general (comunidad no sanitaria) sobre aspectos fundamentales de la pandemia la Covid 19 e incentivar el uso de conductas tendientes a prevenir el contagio del virus Covid 19.
SC-050-2020	Estrategia Educativa para la Atención en Salud por Enfermería en la Adolescencia	Diseñar una herramienta virtual, que permita de forma temprana y oportuna la evidencia de algunos factores que afecten negativamente la salud, el desarrollo integral y multidimensional de los adolescentes; con el fin, de prevenirlos o

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
		derivarlos, para un manejo oportuno, por parte de los estudiantes de enfermería de diferentes semestres.
SC-051-2020	Evento Fortalecimiento de imaginarios de esperanza en tiempos grises	Contribuir al fortalecimiento de imaginarios de esperanza a través de la publicación de artículos sobre iniciativas solidarias y alternativas que en medio de la actual pandemia mejoren la existencia de seres humanos y no humanos.
SC-052-2020	Evento "Terapia comunitaria en tiempo de pandemia "	Auspiciar la escucha activa y empática de las sensaciones, sentimientos y preocupaciones de los participantes con motivo de la coyuntura global de pandemia por medio de la realización de 4 encuentros (uno semanal) virtuales.
SC-053-2020	Conferencia - Importancia y uso de los instrumentos archivísticos en la Gestión Documental.	Reconocer el papel que cumplen los instrumentos archivísticos en la administración y gestión de los archivos; y su aporte a eficacia, eficiencia y transparencia de los procesos y funciones administrativas.
SC-054-2020	Foro Perspectivas en la Publicación de Artículos Científicos de Alto Impacto	Presentar a la comunidad universitaria las características del proceso de publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto internacional
SC-055-2020	Jornadas Académicas de Enfermería	Poner en marcha, desde el programa de enfermería el desarrollo de una propuesta educativa, con temas de interés en salud a académicos y comunidad, con el apoyo del cuerpo de docentes, estudiantes e invitados en el área.
SC-056-2020	Edición de la Revista Disertaciones 2020-I	Hacer partícipe a la Facultad y al Programa de Filosofía en procesos de circulación y divulgación del conocimiento en áreas filosóficas, humanísticas y artísticas con la edición de la Revista Disertaciones en su versión del 2020-I
SC-057-2020	Capacitación Cualificación en aspectos éticos, bioéticos y de integridad científica en la investigación social	Cualificar a los docentes en los aspectos éticos, bioéticos y de integridad científica en la investigación social
SC-058-2020	Capacitación Estrategias digitales para los procesos de enseñanza	Capacitar a los profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación, en procesos de enseñanza relacionados con el que hacer del docente universitario en el aula mediada por herramientas virtuales.
SC-059-2020	Revista La Expuesta	Producir el 3er número de la revista digital La Expuesta, del Programa de Artes Visuales de la Universidad del Quindío.
SC-060-2020	Programa radial " Ritmo Visual" 2020-2	Producir el programa radial "Ritmo Visual" de media hora posproducción, por medio de recursos, formatos y técnicas radiales, para su emisión semanal en la emisora la UFM estéreo de la Universidad del Quindío, para la visibilización de los procesos de formación, investigación y extensión del programa de Artes Visuales.
SC-061-2020	Capacitación Maestro Investigador en el Aula	Propiciar espacios de encuentro entre maestros universitarios, de media y básica; alrededor del quehacer investigativo en la labor docente.
SC-062-2020	Programa de Capacitación Institucional al talento humano en salud del Hospital la Misericordia de Calarcá	Apoyar el cumplimiento de las obligaciones establecidas por el Ministerio de Salud y de la Protección Social a las instituciones prestadoras de servicios de salud dentro las condiciones de habilitación establecida en la resolución 3100 de 25 de noviembre de 2019, en lo relacionado con las acciones de formación continua al talento humano.
SC-063-2020	Curso de Actualización en Seguridad y Salud en el Trabajo 2020-2	Ofrecer a la comunidad en general, pero especialmente a los estudiantes del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad del Quindío, un espacio de actualización en diferentes aspectos que se han visto modificados o ajustados, con ocasión de los acontecimientos recientes, y que afectan las dinámicas laborales y de Seguridad y Salud en el Trabajo no solo en las empresa donde se labora, sino en los demás entornos que cotidianamente frecuentamos.
SC-064-2020	Evento ARDUINO DAY 2020	Compartir experiencias entorno al desarrollo de sistemas basados en Arduino y aprender más sobre las plataformas open-source.
SC-065-2020	Proyecto Integrador, Programa Administración de Negocios.2020-2	El proyecto integrador, es un proceso de aplicación de sus competencias al finalizar su aprendizaje, el cual es un trabajo independiente o grupal, de los alumnos, que buscan identificar un problema y darle solución al mismo, enfatizando el campo del conocimiento y de su competencia, para ser aplicados en el bienestar propio y de la sociedad.
SC-066-2020	Taller de formación en lógica, argumentación y pensamiento crítico para el desarrollo profesional.	Ofrecer herramientas para la comprensión de la estructura lógica del pensamiento argumentativo, y de la construcción de ideas y proyectos que son la base para el desarrollo profesional, al mismo tiempo, por medio de talleres y ejercicios, advertir estrategias prácticas para evitar falacias y engaños en la argumentación.
SC-067-2020	Café de Estudio GIAPS	Creación de comunidades de aprendizaje donde confluyen estudiantes y docentes con el propósito de buscar formación integral, a través de actividades académicas que promuevan el pensamiento crítico, creativo e innovador propio del quehacer investigativo.
SC-068-2020	II SECLA: Seminario de Estudios sobre Cinemas Latino-Americanos	Realizar un evento de discusión sobre el cine latinoamericano y la manera como este ha asumido en diferentes momentos a las crisis sanitarias y las pandemias, como la de la COVID 19 y sus impactos sociales y culturales..
SC-069-2020	Taller de Francés "Mi pequeño mundo francófono" nivel I 2020-2	Prestar un servicio de proyección social por parte de la Universidad del Quindío a través de la Biblioteca Infantil y el programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés .
SC-070-2020	Evento "Impacto de una intervención educativa en el conocimiento de la prevención del cáncer de cérvix en estudiantes de enfermería y sus familias"	Evaluar el impacto de una intervención educativa en el conocimiento de la prevención del cáncer cervicouterino en un grupo de estudiantes de enfermería y sus familias
SC-071-2020	Curso de Fotografía Natural Online 2020-2	Reconocimiento y manejo de equipos tecnológicos para la fotografía de campo.
SC-072-2020	Olimpiadas de Matemáticas Uniquindío 2020-2	Estimular y fortalecer el estudio de las Matemáticas, formando estudiantes con destrezas en esta ciencia, mediante la organización de concursos de Olimpiadas de Matemáticas a nivel departamental.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
SC-073-2020	Universidad-Escuela-Universidad. La casita de las ciencias: Aprendiendo sobre bichos en tiempos de pandemia	Desarrollar procesos de educación científica y ambiental con comunidades educativas y de desarrollo humano de carácter oficial, privado o mixto, brindando experiencias que permitan ampliar los conocimientos, habilidades y actitudes sobre la ciencia y el ambiente, en las personas beneficiadas de la propuesta.
SC-074-2020	Clase Maestra Ciencias naturales, educación y pensamiento ambiental 2020-2	Realizar un evento académico con proyección a la comunidad académica Uniquindiana donde se conocen los trabajos investigativos de docentes, egresados y estudiantes de las licenciaturas en Biología y Educación Ambiental, de ciencias Naturales y Educación Ambiental y de sus posgrados relacionados.
SC-075-2020	XIII Foro de Estudios Didácticos, Lingüísticos y Literarios y IV Encuentro de Graduados.	Generar un espacio de diálogo -que involucre a estudiantes, graduados, docentes en ejercicio, docentes de la Licenciatura y al público en general- en torno a la Lingüística.
SC-076-2020	Modelo de análisis para generar estrategias de mejora continua	Exponer un modelo de análisis del entorno para generar estrategias de mejora continua, soportados en la gestión de interesados de la gerencia de proyectos bajo los fundamentos del PMBOK y el análisis de conceptos (FCA), a través de sus implicaciones y asociaciones.
SC-077-2020	Conversatorios Cinedades 2020-2	Crear un espacio de reflexión social acerca de la Pandemia de la COVID 19 y sus impactos sociales y culturales en nuestro medio
SC-078-2020	Seminario Síntesis orgánica y acoplamiento molecular.	Fortalecer los conocimientos de los estudiantes del programa de química y el grupo de investigación GICOC en el área de la química orgánica, y su aplicación al acoplamiento molecular.
SC-079-2020	I Congreso Internacional de Filosofía y Educación	Consolidar la participación del grupo de investigación Sofos del Programa de Filosofía en la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE) por medio de la participación en el I Congreso Internacional de Filosofía y Educación.
SC-080-2020	IV Simposio de Filosofía Antigua, una conversación entre antigüedad y modernidad	Generar un espacio de discusión académica en temáticas de la filosofía antigua mediante la presentación de trabajos de investigación que aporten una cultura filosófica en el medio local, regional y nacional.
SC-081-2020	Curso Atención primaria de eventos de depredación de fauna doméstica por carnívoros (curso virtual).	Capacitar a los participantes del curso para la atención primaria de eventos de depredación de fauna doméstica por carnívoros.
SC-082-2020	Septiembre por la paz	Realizar acciones teóricas y prácticas encaminadas a la consolidación de una cultura de paz.
SC-083-2020	Ganarse la vida, reflexiones contemporáneas sobre el trabajo	Indagar sobre las nociones de trabajo que tienen los trabajadores y los efectos ocasionados por las medidas de cierre debido al covid-19 y las expectativas frente al futuro.
SC-084-2020	Seminario Loginestética: ecología de medios interactivos para la cognición sensible en el aula.	Capacitar a los docentes de la universidad del Quindío en la aplicación de la ecología de medios interactivos para la cognición sensible en el aula.
SC-085-2020	Edición Revista Disertaciones 2020-II	Hacer partícipe a la Facultad y al Programa de Filosofía en procesos de circulación y divulgación del conocimiento en áreas filosóficas, humanísticas y artísticas con la edición de la Revista Disertaciones en su versión 2020-II.
SC-086-2020	"Grabando Ando, Haciendo un Podcast en Tiempos de Pandemia"	1. Producir un podcast a través de historias relacionadas con el encierro, la pandemia y el confinamiento. 2. Historias contadas desde los jóvenes estudiantes de Instituciones educativas públicas y estudiantes de Radio 1 y Radio 2 del Programa de Comunicación social-Periodismo de la Universidad del Quindío. 3. Edición de piezas radiofónicas, montaje y publicación.
SC-087-2020	I Living Lab Sobre Filosofía Ambiental	Propiciar espacios colaborativos de reflexión y generación de acciones en relación con la formulación de proyectos ambientales territoriales.
SC-088-2020	Curso Fortalecimiento de las competencias técnicas de los profesionales líderes en la atención de los servicios de Planificación Familiar, "Inserción de implantes subdérmico a base de progestinas" - 2020-2	Fortalecer las competencias técnicas de los profesionales líderes en la atención del servicio de Planificación Familiar, para contribuir al mejoramiento de la atención de la población en edad fértil de dichos servicios. Brindar a los profesionales de salud las herramientas teóricas y técnicas necesarias para realizar los procedimientos de inserción y retiro del implante subdérmico de solo progestina.
SC-089-2020	6 Congreso de Ética, Responsabilidad Social y Medio Ambiente: La Ética y su Lucha Frente a la Corrupción	Fomentar espacios para el análisis crítico de temas neurálgicos para la construcción de la sociedad y del conocimiento.
SC-090-2020	Conversatorio de prácticas basada en la evidencia en Enfermería	Concientizar al personal de enfermería sobre los cuidados enfermeros que se realizan y la posibilidad de utilizar evidencia clínica para soportar el cuidado.
SC-091-2020	Proyecto de fortalecimiento del emprendimiento en los colegios del departamento del Quindío en grados 10 y 11 de bachiller.	Impulsar una cultura emprendedora, que se enfoque en transferir metodologías de innovación abierta a estudiantes de decimo y once a través de un proyecto de emprendimiento dirigido a los colegios desde la Universidad del Quindío, implementando la metodología de Design Thinking.
SC-092-2020	Cátedra del Servidor Uniquindiano	Fortalecer las competencias del servidor Uniquindiano a partir del conocimiento de aspectos básicos del funcionamiento de la Universidad del Quindío, tales como: Planeación Estratégica, Sistema Integrado de Gestión, Sistema de Control Interno, Gestión del Talento Humano y Seguridad y Salud en el Trabajo.
SC-093-2020	Día del Biólogo. Charla magistral ecología urbana	Integrar a la comunidad estudiantil, docente y administrativa en la conmemoración del día del Biólogo
SC-094-2020	V Encuentro Red Colombiana de Trabajo Social Intercultural y Decolonial experiencias comunitarias latinoamericanas y caribeñas en tiempos de crisis. Diálogos desde el Trabajo Social, en clave Intercultural y Decolonial. V	Reflexionar lo comunitario desde el diálogo con experiencias de comunidad que aportan al Trabajo Social Intercultural y Decolonial en Colombia, América Latina y el Caribe.
SC-095-2020	El problema de investigación en las ciencias sociales	Brindar elementos teóricos sobre la definición y caracterización del problema en la investigación.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
SC-096-2020	XII Foro de Profesores de Filosofía Universidad del Quindío y III Foro Nacional de Profesores de Filosofía.	El Foro de Profesores de Filosofía tiene por objetivo abrir espacios de reflexión y discusión alrededor de los distintos problemas, temáticas y conceptos que se estudian desde esta disciplina o espacio de saber.
SC-097-2020	VIII Simposio Trabajos de Grado	Crear un escenario para la divulgación de los avances en Investigaciones en Ciencia, Tecnología y Educación
SC-098-2020	Introducción al estudio de los Discomycetes inoperculados	Adquirir conocimientos en micología, particularmente en el grupo de Discomycetes inoperculados.
SC-099-2020	"Herramientas ecológicas claves para procesos de restauración exitosos"	Integrar a la comunidad científica en general, especialmente a biólogos en conversatorios previos al VI Simposio regional de Biología.
SC-100-2020	Ier Simposio Iberoamericano de mirmecología	Crear un espacio de divulgación e intercambio del conocimiento iberoamericano de hormigas, a través de medios virtuales y de libre acceso que permitan la interconexión entre los diferentes estudiosos de las hormigas
SC-101-2020	Foro Contaminantes emergentes y recalcitrantes: Retos de las tecnologías de tratamiento de aguas residuales.	Mostrar una visión global de las tecnologías alternas o combinadas para el tratamiento de aguas residuales, al igual que exponer el uso de nuevas tecnologías enfocadas al tratamiento de compuestos recalcitrantes (Contaminantes emergentes).
SC-102-2020	Evento Día del Administrador - Creatividad 4.0	Celebrar el día del administrador, articulando el proyecto integrador del programa, donde los estudiantes presentan productos por semestre, además de tener conferencista en experto en el área de creatividad.
SC-103-2020	Iniciación Deportiva Virtual 2020	Implementar un modelo extraescolar de formación deportiva virtual, por medio del uso de plataformas y encuentros sincrónicos y asincrónicas para el desarrollo de actividades deportivas que permitan educar al niño, joven y adulto sobre la importancia de la disciplina, la actividad física y el deporte con el fin de contribuir en los diferentes hemisferios del cuerpo como la motricidad, la coordinación, las capacidades físicas en cada uno de ellos dentro de escenarios adversos.
SC-104-2020	Conferencia - Obra Puente Juanchito. Una mirada desde la Interventoría	Dar a conocer cómo se lleva la Interventoría en una obra de gran magnitud, como lo es el Puente Juanchito
SC-105-2020	Sensibilización virtual para el desarrollo de competencias blandas para la inserción laboral	Sensibilizar virtualmente a los estudiantes de últimos semestres de los programas académicos ofertados en la Universidad del Quindío, en competencias como; hoja de vida, entrevista de trabajo y bolsa de empleo Uniquindio que servirán como herramienta de fortalecimiento para la inserción laboral, teniendo en cuenta la actual situación que se presenta en el mundo.
SC-106-2020	Proyecto Educativo Sobre Bioseguridad - Red Salud Armenia	Fortalecer la adherencia del personal de la institución Red Salud Armenia al protocolo de bioseguridad.
SC-107-2020	Foro Delitos financieros y detección en las organizaciones: retos de la Auditoría Forense	Generar conciencia en la región sobre la importancia de la auditoría y el control de gestión con expertos nacionales en torno a los retos en el siglo XXI a los que se están enfrentando como profesionales del país y de la sociedad.
SC-108-2020	Conferencia "El lugar de la biblioteca pública en la construcción de la cultura de paz"	Generar una aproximación al papel de la biblioteca pública como una de las instituciones sociales responsables de promover la denominada Cultura de Paz, como aporte fundamental a la transformación social de nuestro país.
SC-109-2020	Conferencia "Tras las huellas de la formación del profesorado: escritura académica, investigación y procesos de enseñanza en la educación superior"	Revisar algunas generalidades en torno a la formación del profesorado desde el contexto investigativo.
SC-110-2020	Celebración día mundial de la Filosofía 2020-2	Celebrar la conmemoración anual del día mundial de la filosofía.
SC-111-2020	Conferencia Historia y Cata de Quesos Madurados - "Nuevo queso al café"	El objetivo de estas charlas es brindar a los estudiantes del programa de ingeniera de alimentos, de las facultad de ciencias agroindustriales y comunidad Uniquindiana sobre los temas a nivel agroindustrial del momento.
SC-112-2020	Conversatorio: Catación de cafés especiales y procesos para exportación de Café	El objetivo de estas charlas es brindar a los estudiantes del programa de ingeniera de alimentos, de las facultad de ciencias agroindustriales y comunidad Uniquindiana sobre los temas a nivel agroindustrial del momento.
SC-113-2020	Simulación Financiera, actualización para Graduados del programa Administración Financiera	Ofrecer a los participantes graduados un programa de capacitación en Excel financiero y simuladores que les sirva de apoyo en su campo profesional, a la vez que, se puedan actualizar en el manejo de conceptos propios del mercado de capitales con el apoyo de simuladores.
SC-114-2020	Foro Internacional en Humanidades Contemporáneas Ética - Bioética y Pensamiento Complejo	El foro internacional en humanidades contemporáneas ética - bioética y pensamiento complejo tiene por objetivo generar un espacio de reflexión y discusión respecto a las actuales problemáticas éticas, bioéticas en las humanidades.
SC-115-2020	Propuesta "Plan de implementación de la estrategia AIEPI en el servicio de consulta externa del HMC"	Contribuir al funcionamiento efectivo del programa de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) en el servicio de consulta externa del Hospital la Misericordia de Calarcá Quindío.
SC-116-2020	Caracterización del proceso de servicio de urgencias de la E.S.E Hospital La Misericordia de Calarcá con fines de habilitación según la Resolución 3100 DE 2019 a través de la estrategia Marco Lógico	Diseñar un manual de procesos del servicio de urgencias de la E.S.E Hospital La Misericordia de Calarcá, que cumpla con la norma de habilitación de los servicios de salud
SC-117-2020	Reconocimiento de la adherencia a los protocolos institucionales por parte del talento humano de la E.S.E Redsalud Armenia en su sede del Hospital del Sur con fines de habilitación institucional.	Fortalecimiento de la adaptabilidad a los protocolos institucionales de la E.S.E Redsalud Armenia en la sede del Hospital del Sur

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
SC-118-2020	Plan Padrino de Uniquindio para mejorar Niveles de Desempeño en Matemáticas 2021	Configurar institucionalmente desde la universidad del Quindío un plan padrino de acompañamiento, para mejorar niveles de desempeño en matemáticas de niños y niñas de la educación básica de algunas Instituciones Educativas (IE) oficiales del departamento del Quindío.
SC-119-2020	Curso Diseño y elaboración de documentos científicos en LaTeX	Formar a los estudiantes de la universidad del Quindío en el diseño y elaboración de documentos científicos en el editor Latex.
SC-120-2020	Primer Foro de experiencias representativas en innovación y emprendimiento de Graduados Uniquindianos	Conocer e identificar las experiencias representativas de innovación y emprendimiento de los graduados de la Universidad del Quindío, con el propósito de fortalecer la relación institución - graduado.
SC-121-2020	Peritaje dentro del proceso Nulidad y restablecimiento del derecho Rad 63001-2333-000-2019-00199-00	Realizar el peritaje dentro del proceso Nulidad y restablecimiento del derecho, Radicado: 63001-2333-000-2019-00199-00 y 00212-22, 2019-00213 y 2019-00214- Con el objetivo de Evaluar el Lote objeto del proceso identificado con ficha catastral 0001000000060368000000000 y matrícula inmobiliaria 280-172558 ubicado en el Km 8 Vía Armenia - Pereira al margen de la vía y frente al retorno del condominio Los Ángeles en la vereda San Antonio del municipio de Circasia
SC-122-2020	Foro Periodismo Científico en Colombia	Desarrollar, de forma virtual, el foro y conversatorio, “Periodismo Científico en Colombia”, con el fin de generar alternativas para el ejercicio de este tipo de periodismo desde la perspectiva Uniquindiana.
SC-123-2020	Asesoría técnica, agropecuaria, agroindustrial y asociatividad del sector rural y urbano en el departamento del Quindío.	Articula la Facultad de ciencias Agroindustriales, con los sectores agropecuario y agroindustrial, asociaciones y fundaciones, en los procesos de investigación y extensión, mediante asesorías y consultorías.
SL-001-2020	Espacio radial de Enfermería al día por UFM Estéreo Emisora de interés público educativo de la Universidad del Quindío 2020	Establecer un espacio de comunicación que permita construir y fortalecer las diferentes herramientas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con y para la comunidad; desarrollando un contacto directo con las personas y sus hogares desde el ambiente escolar, para resolver situaciones de la cotidianidad que resulten dentro de la educativa en torno a asuntos relacionados con el cuidado de su salud.
SL-002-2020	VI Foro Internacional de No Violencia Resistencia al Patriarcado, Paz y Economías para la Vida	Visibilizar esfuerzos colectivos orientados a entender y superar relaciones patriarcales de dominación. Evidenciar la fuerza y los desafíos de la no violencia en la generación de transformaciones sociales para la superación del patriarcado y la armonización de la acción humana con la madre tierra.
SL-003-2020	Contrato de aportes 63-165-2019 para modalidades: Externado Vulneración, Trabajo infantil y Apoyo-Apoyo psicosocial.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en las modalidades de externado media jornada vulneración, Externado media jornada Trabajo Infantil y Apoyo- Apoyo psicosocial, de acuerdo a los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedidos por el ICBF.
SL-004-2020	Contrato de aportes 63-166-2019, modalidad Hogar Sustituto Tutor.	Brindar atención especializada a los niños, las niñas y los adolescentes que tienen un proceso administrativo de restablecimiento de derechos abierto a su favor, en la modalidad de Hogar Sustituto Tutor, de acuerdo con los lineamientos vigentes y el modelo de enfoque diferencial expedido por el ICBF.
SL-005-2020	Taller Aspectos generales en metrología química 2020-1	Contribuir a la formación de profesionales involucrados en la realización de ensayos químicos y biológicos, en temas metrología química.
SL-006-2020	Capacitaciones Escuela Pedagógica 2020	Realizar actividades de perfeccionamiento a los docentes que orientan los ámbitos de formación de la Facultad y a la comunidad académica.
SL-007-2020	Celebración Día del Contador	Ofrecer a estudiantes, docentes, directivos y egresados del programa de Contaduría Pública temas de actualidad relacionados con los cambios que ha sufrido la profesión
SL-008-2020	Venta de servicios acreditados Laboratorio de Aguas UQ - 2020	Ofrecer servicios de pruebas de análisis de ensayos fisicoquímicos acreditados de acuerdo a la NTC17025 en los laboratorios de la Universidad del Quindío.
SL-009-2020	V Cohorte Diplomado Bibliotecas Escolares 2020-1	Terminado el Diplomado, los participantes podrán reconocer con suficiencia las bases pedagógicas y bibliotecológicas de la biblioteca escolar, de modo que puedan fortalecer la implementación de este espacio a partir de la curricularización de esta al PEI, y por tanto a su comunidad educativa.
SL-010-2020	Tercer Simposio Regional Neuropediatría para no Pediatras: Homenaje María Teresa Obando.	Realizar una revisión general de las patologías neurológicas frecuentes en la edad pediátrica, su enfoque diagnóstico y terapéutico.
SL-011-2020	Segundo Simposio Uniquindiano de Neurología: Enfoque Terapéutico de Enfermedades Neurológicas.	Revisar las patología neurológicas frecuentes en el marco de los tratamiento actuales, y llevar así que especialistas médicos generales y estudiantes para que tengan un acercamiento a esta área del conocimiento.
SL-012-2020	Conferencia Actualización Tributaria	Ofrecer tanto a graduados, como a estudiantes y docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío actualización en temas inherentes a las modificaciones tributarias de la Ley 2010 de diciembre 27 de 2019
SL-013-2020	Divulgación de la importancia histórica para Colombia de las Instituciones que conforman el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición.	Conocer el significado histórico, social, político, jurídico, comunitario del sistema integral de Verdad, Justicia, Reparación y no Repetición.
SL-014-2020	Conferencia ASCOLFA 2020	Desarrollar la Asamblea Nacional de Socios y Conferencia Internacional de Facultades de Administración ASCOLFA 2020; capítulo Suroccidente con la temática “Administración más allá del Propósito: Visión Gerencial 2030”
SL-015-2020	Examen de suficiencia en inglés APTIS 2020	Evaluar y certificar el nivel de competencias en Ingles. Evaluar las habilidades de lectura, producción escrita, producción auditiva y oral en inglés como lengua extranjera.
SL-016-2020	Conferencia en Programación Neurolingüística	Generar un espacio académico a los graduados, docentes y administrativos de la Universidad del Quindío, dando a conocer las herramientas que usan los líderes de éxito, donde les permitan hacerse responsables de su propia vida y/o

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
		de sus estudiantes, y así lograr mejorar su calidad de vida y de las personas que lo rodean, utilizando técnicas de programación neurolingüística, comunicación e inteligencia emocional.
SL-017-2020	Centro de eventualidades y recuperación de equipos de tecnología electrónica (CERETEC)	Realizar reparación y mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos de la Universidad del Quindío.
SL-019-2020	Capacitación Actualización en Praxis Pedagógica	Comprender el campo de la Educación con sus principales características, finalidades, posibilidades, diseños, novedades y tensiones, abordadas desde diversas opciones teóricas y metodológicas, que promuevan y garanticen el compromiso ético con el desarrollo de Praxis Pedagógica que contribuyan a solucionar problemas educativos en contextos sociales específicos, desde una perspectiva crítica y transformadora de la realidad.
SL-020-2020	Celebración Día Internacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo	Desarrollar conferencias en el marco del día mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, basadas en las temáticas que fortalezcan el que hacer de los profesionales en el área o afines, así como también en los graduados, estudiantes y docentes del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad del Quindío.
SL-021-2020	Semana de la Educación Financiera 2020-1	Fortalecer la educación financiera y su campo de acción en los participantes, a través de conferencias interactivas en forma presencial y virtual brindado temas inherentes al ahorro, inversión y financiación a través del mercado de capitales, Fintech, banca e inversión, experiencias de emprendimiento regional y sistemas de información contable para la toma de decisiones.
SL-022-2020	Curso básico Bolsa de Valores de Colombia para graduados	Brindar a los participantes conceptos básico de la Bolsa de valores con el apoyo de un simulador BVC, para la toma de decisiones de inversión aplicando las herramientas de análisis fundamental y técnico de la información sobre el mercado de valores e instrumentos financieros que allí se negocian, a partir de la comprensión del sistema financiero en Colombia.
SL-023-2020	Curso Virtual de Orientación en Manejo de Desastres 2020	Fortalecer las capacidades institucionales, mediante la capacitación virtual de un personal de Profesionales Oficiales de la Reserva del Ejército Nacional, orientado en temas relacionados con la Gestión del Riesgo de Desastres, en lo dispuesto por la Ley 1523 de 2012.
SL-024-2020	Conferencia Actualización tributaria	Ofrecer tanto a graduados, como a estudiantes y docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío actualización y nuevos lineamientos en materia tributaria orientados a la situación actual por la Covid 19 y en temas inherentes a las modificaciones tributarias de la Ley 2010 de diciembre 27 de 2019
SL-025-2020	Curso Diseño y Creación de Recursos de Apoyo en Moodle	Capacitar a los profesores de la Universidad del Quindío en el diseño y creación de recursos de apoyo y en el manejo de la plataforma Moodle, con el fin de incentivar el proceso formativo enseñanza - aprendizaje, a través de las herramientas tecnológicas dispuestas por la institución.
SL-026-2020	Diplomado Estrategias para el Desempeño en AVA - Profesor Virtual	Capacitar a los profesores de la Universidad del Quindío en Estrategias para el Desempeño en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), para que desarrollen sus competencias como Profesor Virtual y orienten de manera idónea al estudiante en su proceso de aprendizaje.
SL-027-2020	Software Red de profesionales Fase 3 - 2020	Implementar en los servidores de la Universidad del Quindío un portafolio de servicios digital integrándonos al sistema Intraweb cero papeles para obtener la información de la plataforma GPE y GPI.
SL-028-2020	"Il seminario de investigación en lenguajes: Presentación de avances de tesis doctorales"	Reflexionar sobre los procesos investigativos, con el fin de posibilitar ambientes de análisis y diálogo entre profesores y estudiantes-investigadores de la Facultad de Ciencias de la Educación, para aportar al mejoramiento de la calidad de la educación en sus diferentes niveles.
SL-029-2020	Guía Metodológica con Enfoque Multiamenaza, en el que se tenga en cuenta las Variables de Tipo Ambiental y Social que Inciden en la Valoración Cualitativa del Riesgo en la Infraestructura de Transporte. Convenio INVIAS - Unisalle - Uniquindío	Generar la Guía Metodológica con Enfoque Multiamenaza, en el que se tenga en cuenta las Variables de Tipo Ambiental y Social que Inciden en la Valoración Cualitativa del Riesgo en la Infraestructura de Transporte, como Herramienta Técnica para la Planeación de la Gestión del Riesgo de Desastres acorde a la Política Pública (Ley 1523 del 2012).
SL-030-2020	Curso Virtual de Orientación en Manejo de Desastres 2020 - Cohorte 2	Fortalecer las capacidades institucionales, mediante la capacitación virtual de un personal de Profesionales Oficiales de la Reserva del Ejército Nacional, orientado en temas relacionados con la Gestión del Riesgo de Desastres, en lo dispuesto por la Ley 1523 de 2012, incrementando la respuesta efectiva en apoyo al Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, en cada uno de los Departamentos y/o Municipios donde se ubican los Pelotones de Atención de Desastres del Ejército Nacional.
SL-031-2020	Estudio de análisis de graduados de la Universidad del Quindío en el entorno social - a nivel de caracterización - IV Etapa.	Hacer un análisis de los graduados de la Universidad del Quindío en cuanto a su desempeño laboral, actividades de capacitación y perfeccionamiento a través de las oportunidades que ofrece el aprendizaje permanente, más la percepción que ellos tienen de los aportes de la Universidad para su actividad profesional y el impacto de la formación adquirida en el bienestar de su familia.
SL-032-2020	III Jornada de Residentes de Pediatría de la Universidad del Quindío 2020	Actualizar y Capacitar a los profesionales de la Salud y en formación en medicina con temas de interés en pediatría.
SL-033-2020	2020 IEEE Colombian BioCAS Workshop	Compartir experiencias de expertos e investigadores en nuevos avances en circuitos y sistemas de aplicación biomédica con especial énfasis en aquellos de apoyo al sector médico en el marco de la pandemia y tecnologías para el tratamiento, cuidado, monitoreo y rehabilitación médica.
SL-034-2020	VI Cohorte Diplomado Bibliotecas Escolares	Terminado el Diplomado, los participantes podrán reconocer con suficiencia las bases pedagógicas y bibliotecológicas de la biblioteca escolar, de modo que

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
		puedan fortalecer la implementación de este espacio a partir de la curricularización de esta al PEI, y por tanto a su comunidad educativa.
SL-035-2020	Índice de vulnerabilidad del estudiante Uniquindiano	Construir el Índice de Vulnerabilidad del Estudiante Uniquindiano, como herramienta para la focalización de los apoyos económicos dirigidos a los estudiantes y como estrategia de seguimiento a la deserción estudiantil a partir de las siguientes etapas: 1. Construcción del perfil socioeconómico del estudiante Uniquindiano 2. Segmentación del índice de vulnerabilidad con enfoques de género, programas, etnias, etc. 3. Visualización en tableros de control y contrastes de especificación. 4. Mecanismo para seguimiento y control.
SL-036-2020	Diplomado en Artes Plásticas 2020-2	El área de Artes Plásticas del Instituto de Bellas Artes de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, de la Universidad del Quindío, desarrolla actividades de formación artística orientadas al uso del tiempo libre en la modalidad de educación para el trabajo y el desarrollo, dirigida a la comunidad en general.
SL-037-2020	Diplomado en teatro 2020-2	El Diplomado en Teatro tiene como propósito fundamental dotar de sólidas bases a sus estudiantes a partir del estudio y practica de las distintas teorías teatrales, que le permitan desenvolverse en el campo actoral de su preferencia de acuerdo a las vivencias y experiencias adquiridas a partir de asignaturas vistas.
SL-038-2020	Diplomado programa infantil 2020-2	El instituto de Bellas Artes de la Universidad del Quindío acoge a la comunidad infantil de la región para acompañar a los niños y a sus familias en el proceso de aprendizaje, con el ánimo de potenciar sus virtudes creativas, en un espacio de estimulación y formación continua por medio del arte.
SL-039-2020	Simposio de Lactancia Materna 2020	Impactar en a la psicoeducación de las madres lactantes del Quindío Proporcionar herramientas necesarias los estudiantes de licenciatura en pedagogía infantil, trabajo social, psicología y medicina, para que su práctica clínica incluya los temas de lactancia materna Generar una empatía en el personal de salud acerca de los temas de la lactancia materna
SL-040-2020	Seminario Formador de Formadores en Contabilidad Tridimensional	Promover la cultura investigativa en áreas poco comunes y de alto impacto social como ambiental que se encuentran desarrollando a lo largo de su formación de los docentes, estudiantes y egresados del Programa de Contaduría de la Universidad del Quindío. Contribuir con el mejoramiento continuo del Programa en temas de alianzas y relaciones con Redes de Investigación a nivel Nacional e Internacional.
SL-041-2020	Diplomado en Música 2020-2	El área de música de Bellas Artes brinda a los aspirantes que ingresan al instituto, a través de la formación académica, las bases para interpretar determinados instrumentos y entender los elementos importantes y necesarios que se requieren para el dominio de la música, fortaleciendo culturalmente la región en conjunto con las demás áreas artísticas ofertadas.
SL-042-2020	Plan Integral para la Gestión del Cambio Climático en el Departamento del Quindío (Convenio 014 2020)	Realizar actividades conjuntas (Departamento del Quindío y Universidad del Quindío) de coordinación, cooperación, colaboración, ejecución, innovación, y transferencia de conocimientos, para contribuir al cumplimiento del proyecto “implementación de acciones de adaptación etapa i del plan de gestión integral de cambio climático (PIGCC) en el departamento del Quindío”, financiado con recursos del Sistema General de Regalías (SGR) y registrado con el BPIN 2018000040015; el cual fue formulado y aprobado en el marco del Plan Integral de Gestión del Cambio Climático Territorial del Quindío (PIGCT).
SL-043-2020	Capacitación Declaración de Renta Personas Naturales	Ofrecer tanto a graduados, como a estudiantes y docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío actualización en temas inherentes a la declaración de renta personas naturales correspondiente al periodo 2019
SL-044-2020	Desarrollo Experimental para la competitividad del sector cafetero del departamento del Quindío.	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros, entre el departamento del Quindío, la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia (FNC), Comité de Cafeteros del Quindío, el Centro Nacional de Investigaciones de Café, la Cooperativa de Caficultores del Quindío y la Universidad del Quindío, para el desarrollo y ejecución integral del proyecto denominado: "Desarrollo Experimental para la competitividad del sector Cafetero del Departamento del Quindío".
SL-045-2020	I Congreso internacional de experiencias posgraduales en educación superior, cultura física y educación física	Propiciar un espacio de intercambio de experiencias investigativas en cualquier etapa del proceso formativo, que emerjan de los estudios de Maestría, Doctorado y Postdoctorado desde las diferentes líneas de desarrollo.
SL-046-2020	Seminario: "Tensiones entre Sexo Genero y Orientación Sexual"	Reflexionar sobre la forma en que las personas diversas “experimentan” y perciben sus cuerpos al mismo tiempo que son sancionadas y confrontadas por quienes niegan otras formas de ser mujer u hombre, y promueven un género único y estático y, al mismo tiempo, presentar los desafíos contemporáneos para las familias con hijos gais en medio de la reproducción social de la heteronormatividad y el modelo único de familia religiosa/legal, que es impulsada por las instituciones sociales.
SL-047-2020	Participación en XI Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.	Dialogar, discutir y construir en torno al conflicto, la convivencia y la educación para la paz en tiempos de incertidumbre, desde el intercambio de conocimiento y experiencias de investigación relativas a la Didáctica de las Ciencias Sociales.
SL-048-2020	Taller virtual de capacitación, actualización, e innovación de investigación en enfermería	Generar espacios continuados de capacitación, reflexión, discusión y actualización sobre temas inherentes a procesos investigativos en la disciplina de enfermería.
SL-049-2020	Programa Generaciones Sacúdete (Generaciones 2.0)	Contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años, 11 meses y 29 días, fortaleciendo en ellos y sus familias habilidades, capacidades y conocimientos para el ejercicio de sus derechos, la prevención de riesgos y vulneraciones y potenciación de sus vocaciones, intereses y talentos en la construcción de su proyecto de vida.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
SL-050-2020	Curso “La extensión universitaria y proyección social como proceso dialógico-crítico”	Capacitar a los funcionarios de la vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social de la Universidad del Quindío en la gestión de la extensión universitaria y proyección social.
SL-051-2020	Memoria de Elefante. Seminario de Promoción de lectura, LJ y memoria histórica	Contribuir a las discusiones sobre qué leer, cómo leer, cómo elegir temas de lectura y cómo tramitar las emociones políticas que surgen de la emergencia del pasado y presente durante los escenarios de promoción de Leo con enfoque de memoria política e histórica realizados desde la Biblioteca, para encontrar en la enseñanza sobre el dolor, el padecimiento, la esperanza, rutas para construir desde el presente, un futuro del pasado.
SL-052-2020	VI Encuentros Internacionales, Pensar el caos, el vacío y las complejidades en la Educación	El objetivo del encuentro es explorar con pensadoras y pensadores de distintas disciplinas humanas, el caos, el vacío y las complejidades de la educación en sus distintas variantes, formal y no formal.
SL-053-2020	Coloquio: Estudiantil de Ciencias Sociales y Humanidades / De la Pandemia Global del COVID-19 a la llamada “Nueva Normalidad”: reflexiones sociales desde la virtualidad y las cuarentenas en América Latina	Debatir las consecuencias sociales, políticas, económicas y culturales que se han venido desarrollando durante la pandemia de COVID-19 en los países latinoamericanos.
SL-054-2020	Simposio Internacional virtual de Enfermería en Atención Primaria en Salud	Generar espacios de reflexión, discusión, actualización y difusión sobre temas inherentes a los desafíos que enfrentan los enfermeros en el cuidado integral en la atención primaria en salud.
SL-055-2020	Contrato 66-26-2020-153 – Programa Acciones Masivas de alto impacto social - Risaralda. AMAS/EPRE	Articular experiencias, desde la cotidianidad de los participantes, a través de la construcción de crónicas que fomentan el aprendizaje cooperativo con un enfoque territorial, donde se priorice a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos titulares de derechos, fortaleciendo a la familia y red vincular en la construcción de herramientas que los fortalezcan como sistema, para mitigar y prevenir el reclutamiento por grupos armados organizados y grupos delictivos organizados
SL-056-2020	Servicio de evaluación inmunológica del candidato vacunal de Vaxinano para toxoplasmosis	Objetivo general: Evaluar ex vivo la respuesta inmune citotóxica de PBMCs de individuos con toxoplasmosis estimulados con una nanopartícula basada en maltodextrina con extracto total de Toxoplasma gondii. Objetivos específicos: Evaluar la respuesta inmune mediada por IFN-g en PBMCs de individuos con toxoplasmosis crónica estimulados con extracto total de T. gondii encapsulado en nanopartículas de maltodextrina. Evaluar si la nanopartícula contra T. gondii en células T de memoria de individuos con toxoplasmosis crónica.
SL-057-2020	Programa Municipal de Concertación Cultural	Evaluar de manera integral los proyectos habilitados en la convocatoria de concertación Municipal de Armenia 2020.
SL-057A-2020	Proyecto de Articulación con la Educación Media IE General Santander y Universidad del Quindío Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación-Convenio	Aunar esfuerzos para la articulación de la educación media con la educación superior, con el fin de mejorar la calidad y pertinencia de la educación promoviendo la continuidad de los estudiantes en el sistema educativo; facilitando el mejoramiento de las competencias básicas que se desarrollan en la educación media, favoreciendo el tránsito de los estudiantes hacia la educación superior.
SL-058-2020	Capacitación "Hablemos de Enfermería con Responsabilidad Social"	Capacitar a los enfermeros del departamento del Quindío con especial énfasis en los enfermeros que laboral en la e.s.e hospital departamental universitario del Quindío san juan de dios en la importancia de la visibilidad de la profesión de enfermería con la responsabilidad social de la disciplina y en el marco de los procesos de acreditación de alta calidad
SL-059-2020	Simposio itinerante de manejo del conflicto de carnívoros latinoamericanos: un enfoque humano y biológico para su conservación.	Divulgar el conocimiento del estado de conservación, monitoreo y amenazas de los carnívoros desde perspectivas sociales, culturales y biológicas.
SL-060-2020	Curso de Administración deportiva	Formar y certificar los aspirantes a ocupar cargos administrativos, técnicos y de juzgamiento de los diferentes organismos del sistema nacional del deporte.
SL-061-2020	Escuela de Iniciación Deportiva Virtual 2020	Implementar un modelo extraescolar de Escuelas de formación deportivas virtual, por medio del uso de plataformas a través de herramientas virtuales como internet, telefonía fija y celular o equipo de cómputo, con encuentros sincrónicos y asincrónicos para el desarrollo de actividades deportivas que permitan educar al niño y al joven sobre la importancia de la disciplina, la actividad física y el deporte con el fin de contribuir en la coordinación, las capacidades físicas y deportivas en cada uno de ellos dentro de escenarios adversos, además de constituirse en una estrategia de cuidado para los adultos, padres de familia o integrantes de la misma que deseen realizar actividad física para el desarrollo de habilidades nuevas, hábitos de vida mucho más saludables y mejorar su salud mental y fortalecer su resiliencia.
SL-062-2020	6 Workshop EMEM2020	Promover la integración de estudiantes, profesores y graduados del Programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad del Quindío, con el objeto de propiciar el intercambio de experiencias académicas entre sus participantes.
SL-063-2020	IEEE Day Uniquindío 2020	Presentar por parte de expertos investigadores avances en diferentes áreas como: la ingeniería Aeroespacial, la robótica y los drones, los dispositivos electrónicos y el control.
SL-064-2020	Curso Básico de Administración Pública	El estudiante mediante este curso podrá conceptualizar y entender el origen del Estado, las relaciones del mismo con los ciudadanos y viceversa, la estructura constitucional, así como el modelo administrativo
SL-065-2020	XVIII Jornadas de Actualización en Pediatría Regional del Quindío	Desarrollar una jornada académica virtual con temas en salud relevantes para la comunidad médica local y regional que les permita actualizar sus conocimientos en temas de salud infantil.
SL-066-2020	Piloto de Innovación Social Territorio Pijao Fase II	Desarrollar la segunda fase del Proyecto Piloto de Innovación Social Territorio Pijao, en la Cordillera del Quindío, potencializando capacidades blandas,

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
		activando el capital social, fomentando el empoderamiento y el trabajo comunitario y buscando la garantía de la soberanía alimentaria, a través de metodologías de innovación social inclusiva, que generen soluciones pertinentes y apropiadas a retos contextuales, diseñados por la comunidad.
SL-067-2020	Foro virtual: Apropiación Social del Conocimiento, una mirada desde la Universidad del Quindío	Brindar elementos que promuevan la reflexión sobre las perspectivas de la Apropiación Social del Conocimiento en la comunidad universitaria que participa en los procesos de formación, investigación y extensión de la Universidad del Quindío.
SL-068-2020	Plataforma interactiva para el aprendizaje de lengua extranjera (ingles) Fase II	Crear una plataforma interactiva con material auténtico desarrollado por profesionales Uniquindianos para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de toda la comunidad académica de la Universidad.
SL-069-2020	6to seminario nacional y 1ro internacional de investigación en Educación física y áreas afines.	Actualizar a profesores y estudiantes de educación Física y áreas afines en relación a los procesos investigativos que se están desarrollando a nivel local, nacional e internacional.
SL-070-2020	Cuarto Uniquindío Guit-Art Festival	Realizar la Cuarta Edición del Uniquindío Guit-Art Festival Virtual en el Instituto de Bellas Artes de la Universidad del Quindío.
SL-071-2020	IV Congreso Internacional La Montaña del Sur, Procesos artísticos y culturales en laboratorios frente al cambio social 2020.	Promover el uso de las metodologías artísticas originadas en el seno de las residencias y los laboratorios de creación artística de Latinoamérica y el mundo, al interior de los procesos de construcción de conocimiento desde la investigación creación artística del Programa de Artes Visuales de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes - Universidad del Quindío.
SL-072-2020	Foro de Matemáticas Financieras	Dar continuidad al espacio "Foro de Matemáticas Financieras" del programa de Administración de Negocios, para generar espacios de participación académica con expertos en el tema, que coadyuven a los estudiantes de la facultad a generar posiciones críticas sobre temas financieros actuales.
SL-073-2020	Capacitación Régimen Tributario Especial	Ofrecer tanto a graduados, como a estudiantes y docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío actualización en el tema Régimen Tributario Especial
SL-074-2020	I Congreso Internacional: Investigación Base Fundante de la EBC	Generar reflexiones en calidoscopio epistemológico entre la EBE y la EBC, como caminos posibles para el aporte al conocimiento cuanti y cualitativo
SL-075-2020	Ciclo de Conferencias Cannabis Medicinal	Capacitar médicos a través de otros colegas que tienen gran experiencia con los productos resultantes del cannabis, donde pueden compartir sus vivencias y mostrar la evidencia científica que existe a nivel mundial.
SL-076-2020	Primer Encuentro Para La Alianza Institucional, Universidad Del Quindío - Florida Atalantic University	Aportar desde el trabajo social contemporáneo, un diálogo de saberes y experiencias a partir de la producción académica que las dos Universidades han tenido en la realización de trabajos de grado, semilleros de investigación y pasantías.
SL-077-2020	III International Workshop on Computational Modeling of Biological Systems Virtual III IW CMBS 13,14-11-2020	El III Workshop Internacional en Modelamiento Computacional de Sistemas Biológicos (versión virtual), tiene los siguientes objetivos: Aportar al desarrollo de proyectos de investigación de los grupos participantes. Contribuir a los estudiantes de pregrado y postgrado (maestría, doctorado) en el desarrollo de su trabajo de investigación y tesis doctoral.
SL-078-2020	Formación en habilidades emprendedoras Virtual	Capacitar a la comunidad en general en habilidades emprendedoras que incentiven el desarrollo en la región.
SL-079-2020	Estudio de Identificación y Medición de Brechas de Capital Humano para analizar el impacto y la pertinencia de los programas académicos que ofrece la Universidad del Quindío en los CAT de Armenia, Buga, Buenaventura y Pereira.	Objetivo general Analizar en el mercado laboral el impacto y la pertinencia de los programas académicos que ofrece la Universidad del Quindío en los CAT de Armenia, Buga, Buenaventura y Pereira. Objetivos específicos Analizar el entorno macroeconómico antes, durante y después del Covid-19, y su influencia en la estructura productiva, para la identificación de actores representativos en las ciudades en donde están ubicados los CAT. Determinar las brechas de capital humano para su medición y/o identificación, en las ciudades en donde están ubicados los CAT. Identificar tendencias y mega tendencias que permitan orientar la oferta educativa de la Universidad del Quindío en las ciudades en donde están ubicados los CAT.
SL-080-2020	III Encuentro Internacional / V Nacional de Grupos de Investigación Programa Contaduría Pública	Dar a conocer a los estudiantes, docentes y directivas de la facultad los proyectos que los grupos investigación han venido desarrollando como también las nuevas propuestas de investigación, así mismo socializar las propuestas de investigación realizadas por los semilleros fase II de la facultad y estudiantes investigadores y socializar los productos resultado de salidas nacionales e internacionales por parte de los docentes
SL-081-2020	Climate Labs (Grant Agreement 610032-EPP-1-2019-1-CO-EPPKA2-CBHE-JP 2019-2006 / 001 - 001)	Fortalecer las capacidades de investigación aplicada e innovación en América Latina a través de laboratorios de creación conjunta para la mitigación y la adaptación al cambio climático.
SL-082-2020	Curso Tendencias Educativas del Plan de Homologación de Trabajo Social fase 1	Capacitar a los profesores sobre los procesos académicos del Plan de Homologación de Trabajo Social, en concordancia con los Planes estratégicos Institucionales y las dinámicas educativas, económicas y políticas nacionales e internacionales.
SL-083-2020	Curso Tendencias Educativas del Plan de Homologación de Trabajo Social fase 2	El proyecto de tendencias educativas del plan de homologación de trabajo social en esta fase busca profundizar en el conocimiento de los docentes sobre los procesos académicos del plan de homologación de Trabajo Social, en concordancia con los Planes estratégicos Institucionales y las dinámicas educativas, económicas y políticas nacionales e internacionales.
SL-084-2020	Curso Tendencias Educativas del Plan de Homologación de Trabajo Social fase 3	Capacitar a los profesores sobre los procesos académicos del Plan de Homologación de Trabajo Social, en concordancia con los Planes estratégicos Institucionales y las dinámicas educativas, económicas y políticas nacionales e internacionales.
SL-085-2020	Curso virtual "Inserción laboral" Universia.	Aprender los principales aspectos del mercado laboral y poseer una mejor educación financiera.

Consecutivo	Nombre del Proyecto	Objeto
SL-086-2020	Proyecto Educativo para la movilidad estudiantil, mediada por las TIC entre el Programa de Enfermería de la Universidad del Bosque y el Programa de Enfermería de la Universidad del Quindío - 2020-2	Desarrollar intercambio de conocimientos y encuentros sincrónicos y asincrónicos mediado por las tecnologías con los estudiantes de enfermería de la Universidad del Bosque y los estudiantes de enfermería de la Universidad del Quindío.
SL-087-2020	Semana de la Educación Financiera 2020-2	Fortalecer la educación financiera y su campo de acción en los participantes, a través de conferencias interactivas en forma presencial y virtual brindado temas inherentes al ahorro, inversión y financiación a través del mercado de capitales, Fintech, banca e inversión, experiencias de emprendimiento regional y sistemas de información contable para la toma de decisiones.
SL-088-2020	Foro "Hacia un Silicon Valley en Colombia"	Documentar las percepciones de algunos empresarios de la industria electrónica acerca de las posibilidades de fomentar el desarrollo de productos electrónicos en Colombia desde la perspectiva de un "Silicon Valley".
SL-089-2020	Celebración del Día del Gerontólogo	Desarrollar una jornada de actualización con los perfiles, prácticas y experiencias en Gerontología, en el marco de la celebración del Día del Gerontólogo.
SL-090-2020	Diplomado Actualización en Seguridad y Salud en el Trabajo	Actualizar conceptos con el propósito de facilitar el proceso de enseñanza por parte de los docentes adscritos al programa.
SL-091-2020	Diplomado en Seguridad del Paciente	Mejorar el desempeño en la prevención de desenlaces adversos relacionados con errores en la atención asistencial
SL-092-2020	Ejecución de acciones inherentes a los Planes de Manejo de las especies de Flora amenazadas y focales: Cattleya quadricolor, Ceroxylon quindiuense, Aniba perutilis, Philodendron longirrhizum, Wettinia kalbreyeri en jurisdicción del departamento del Quindío.	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, financieros, académicos y científicos entre la universidad del Quindío y la CRQ, para la ejecución de acciones inherentes a los Planes de Manejo de las especies de Flora amenazadas y focales: Cattleya quadricolor, Ceroxylon quindiuense, Aniba perutilis, Philodendron longirrhizum, Wettinia kalbreyeri en jurisdicción del departamento del Quindío
SL-093-2020	Programa Infantil 2021-1	El instituto de Bellas Artes de la Universidad del Quindío acoge a la comunidad infantil de la región para acompañar a los niños y a sus familias en el proceso de aprendizaje, con el ánimo de potenciar sus virtudes creativas, en un espacio de estimulación y formación continua por medio del arte.
SL-094-2020	Diplomado en Teatro 2021-1	El Diplomado en Teatro tiene como propósito fundamental dotar de sólidas bases a sus estudiantes a partir del estudio y practica de las distintas teorías teatrales, que le permitan desenvolverse en el campo actoral de su preferencia de acuerdo a las vivencias y experiencias adquiridas a partir de asignaturas vistas.
SL-095-2020	Diplomado en Artes Plásticas 2021-1	El área de Artes Plásticas del Instituto de Bellas Artes de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, de la Universidad del Quindío, desarrolla actividades de formación artística orientadas al uso del tiempo libre en la modalidad de educación para el trabajo y el desarrollo, dirigida a la comunidad en general.
SL-096-2020	Diplomado en Música 2021-I	El área de música de Bellas Artes brinda a los aspirantes que ingresan al instituto, a través de la formación académica, las bases para interpretar determinados instrumentos y entender los elementos importantes y necesarios que se requieren para el dominio de la música, fortaleciendo culturalmente la región en conjunto con las demás áreas artísticas ofertadas.
SL-097-2020	Dieciseisava versión del Festival Quindiano de Cine y Video	El objetivo general que tenemos como Festival Quindiano de Cine y Video en su dieciseisava versión es Mostrar la pluralidad étnica de comunidades indígenas y afrocolombianas a través de películas de ficción y documentales
SL-098-2020	Club de Matemáticas 2021	Capacitar a los estudiantes de Básica Secundaria y Media de algunos colegios oficiales del Municipio de Armenia y de algunos colegios oficiales del departamento del Quindío para liderar en las respectivas instituciones la conformación de los Clubes internos,
SL-099-2020	Convocatorias para proyectos de extensión	Fortalecer aquellas iniciativas y propuestas que, a través de la articulación y transferencia de conocimiento con el sector externo, permita solucionar problemáticas regionales y aprovechar las capacidades institucionales relacionadas con proyectos que impacten desde el ámbito social, productivo y ambiental. Se espera que los productos resultantes de esta convocatoria fortalezcan la aplicación y apropiación social de nuevo conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación, y a su vez, consoliden la cuádruple hélice Universidad-Empresa-Estado-Sociedad.

5. PRINCIPALES LOGROS DESDE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

5.1. Gestión Financiera

A continuación, se muestra un análisis detallado del comportamiento de los ingresos y gastos, donde se refleja el porcentaje de cumplimiento de las metas de ingresos, de los gastos y de la inversión. El objetivo es mostrar el desempeño en términos presupuestales para tener una apreciación general del comportamiento de cada uno los componentes de la estructura presupuestal.

El resultado presupuestal es positivo al ser superiores los recaudos frente a los compromisos asumidos. El resultado de los recursos del balance, arroja un superávit de \$3.576.547.754,69 de los cuales \$1.000.000.000 ya se encuentran incorporados al presupuesto de la vigencia 2021.

No obstante, la emergencia sanitaria, la Universidad bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional se enfocó en brindar y mantener las oportunidades educativas en la región, hizo ajustes en el gasto y replanteó algunas rutas de acción.

Es así como, con los aportes adicionales a la transferencia corriente del Gobierno Nacional y el llamado PAM (Plan de Auxilios a la Matrícula) la Universidad logra mantener su ejercicio de liquidez positivo, bajo un seguimiento y monitoreo constante de la ejecución presupuestal.

La planeación institucional, debidamente articulada al ejercicio presupuestal, facilita a la administración y a la academia, el cumplimiento de metas y proyectos según la fuente y origen de los recursos, de cara a las exigencias de una universidad acreditada.

Ejecución Presupuestal de Ingresos a Dic 31 De 2020

Presupuesto de Ingresos	Ingresos Aprobados 2020	Adiciones	Ingresos Definitivos	Ingresos Ejecutados (Recaudo)	% de Ejecución
1. INGRESOS	\$ 107.119.175	\$ 54.057.104	\$161.176.279	\$ 156.801.473	97,29%
RENTAS PROPIAS	\$ 31.791.631	\$ 10.378.889	\$ 42.170.520	\$ 38.917.783	92,29%
1.1 DERECHOS ACADEMICOS	\$ 28.162.372	\$ 120.792	\$ 28.283.164	\$ 27.305.141	96,54%
1.1.1 Matrículas y Material Pedagógico	\$ 25.908.580	\$ 30.246	\$ 25.938.826	\$ 25.868.482	99,73%
1.1.3 Inscripciones	\$ 689.455	\$ 32.880	\$ 722.336	\$ 556.076	76,98%
1.1.4 Otros derechos académicos	\$ 1.564.337	\$ 57.665	\$ 1.622.002	\$ 880.583	54,29%
1.2 VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	\$ 1.032.007	\$ 8.759.666	\$ 9.791.673	\$ 8.764.120	89,51%
1.2.1 Servicio Extensión Prestación de Servicios	\$ -	\$ 4.895.111	\$ 4.895.111	\$ 4.352.442	88,91%
1.2.2 Servicio Extensión Asesoría Consultoría	\$ -	\$ 2.654.675	\$ 2.654.675	\$ 2.696.033	101,56%
1.2.5 Educación Continuada	\$ 634.239	\$ 809.350	\$ 1.443.589	\$ 1.245.589	86,28%
1.2.6 Servicios Técnicos	\$ 397.768	\$ 346.056	\$ 743.824	\$ 415.581	55,87%
1.2.8 Convenios o contratos de Adm. de Proyectos	\$ -	\$ 26.475	\$ 26.475	\$ 26.475	100,00%
1.2.9 Convenios y Contratos Vice - Investigaciones	\$ -	\$ 28.000	\$ 28.000	\$ 28.000	100,00%
1.3 OTRAS RENTAS PROPIAS	\$ 2.597.252	\$ 1.498.432	\$ 4.095.684	\$ 2.848.523	69,55%
1.3.1 Estampilla	\$ -	\$ 83	\$ 83	\$ 83	100,00%
1.3.2 Devolución IVA	\$ 1.767.515	\$ -	\$ 1.767.515	\$ 1.162.428	65,77%
1.3.3 Arrendamientos	\$ 161.701	\$ -	\$ 161.701	\$ 58.233	36,01%
1.3.4 Reintegros y otros ingresos	\$ 668.036	\$ 727.674	\$ 1.395.709	\$ 857.104	61,41%
1.3.5 Otros ingresos	\$ -	\$ 770.675	\$ 770.675	\$ 770.675	100,00%
1.4 APORTES	\$ 71.999.512	\$ 19.200.427	\$ 91.199.938	\$ 91.059.557	99,85%
1.4.1 Gobierno Nacional Funcionamiento	\$ 69.940.693	\$ 9.528.873	\$ 79.469.566	\$ 79.469.566	100,00%
1.4.3 Aportes Gobierno Departamental	\$ 2.058.819	\$ 998.242	\$ 3.057.062	\$ 3.057.062	100,00%
1.4.5 Aportes COLCIENCIAS	\$ -	\$ 1.012.691	\$ 1.012.691	\$ 1.012.691	100,00%
1.4.5 Otros Aportes Presupuesto Nacional Condicionados	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0,00%
1.4.5.2 Estampilla Universidad Nacional	\$ -	\$ 2.046.058	\$ 2.046.058	\$ 2.046.058	100,00%
1.4.5.3 Descuento de Votación	\$ -	\$ 803.318	\$ 803.318	\$ 803.318	100,00%
1.4.5.4 Plan de fomento a la calidad	\$ -	\$ 4.670.864	\$ 4.670.864	\$ 4.670.864	
1.5 Fondo recibido en administración					
Fondo RudeColombia	\$ -	\$ 140.381	\$ 140.381	\$ 140.381	100,00%
1.5 RECURSOS DE CAPITAL	\$ 3.328.032	\$ 24.477.788	\$ 27.805.820	\$ 26.683.751	95,96%
1.5.1 Rendimientos financieros	\$ 1.500.000	\$ 90.020	\$ 1.590.020	\$ 467.951	29,43%
1.5.2 Recursos del Balance-Superavit	\$ 1.828.032	\$ 24.387.768	\$ 26.215.800	\$ 26.215.800	100,00%
1.5.3 Venta de activos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0,00%
1.6 SISTEMA GENERAL DE REGALIAS	\$ -	\$ 26.337.656	\$ 26.260.889	\$ 5.374.071	20,46%

*Cifras en miles de pesos. Fuente: Área Financiera

El presupuesto de ingresos para la vigencia 2020 fue aprobado en \$107.119 millones, se efectuaron adiciones en el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre por valor de \$80.442 millones, se efectuaron reducciones por valor \$76.7 millones quedando el presupuesto definitivo en \$187.485 millones.

Con la designación de la Universidad como entidad ejecutora de proyectos financiados por el Sistema General de Regalías (SGR) se creó en el presupuesto capítulo aparte desde la vigencia 2019, con los montos aprobados a ejecutar por cada proyecto durante el bienio 2019 - 2020, los cuales como es bien sabido la Universidad no recauda, pero que conforme a la norma debe incorporar al presupuesto para su seguimiento y control.

Así las cosas, el presupuesto para ser ejecutado en forma definitiva sin incluir el capítulo del SGR, asciende a la suma de \$161.224 millones.

Las adiciones al presupuesto provienen de:

Fuente	Valor
Recursos del Balance	\$ 24.387.767.924
Extensión Educ. continuada - Convenios - Prestación de Servicios	\$ 9.096.780.163
Otros Rentas propias -reintegros - indemnizaciones	\$ 1.015.316.409
Recursos RudeColombia	\$ 140.381.355
Indicadores SUE Art. 87	\$ 1.565.463.356
Diferencial IPC	\$ 404.671.349
Excedentes de Cooperativas	\$ 1.123.653.542
Descuento de Votación	\$ 803.317.941
Estampilla Universidad Nacional	\$ 2.046.057.519
Saneamiento de Pasivos	\$ 3.626.556.601
Plan de Fomento a la Calidad 2020	\$ 4.670.863.651
MinCiencias	\$ 1.012.690.502
Transferencias Nación Puntos Adicionales	\$ 3.145.748.830
Transferencias Gobernación (Deuda vigencia 2019)	\$ 998.242.457
Mayor recaudo en Transferencias Corriente	\$ 67.450.831
Sistema General de Regalías	\$ 26.337.656.279

Fuente: Área Financiera.

Por representar una cifra importante en la gestión administrativa se hacen algunas precisiones frente al cierre del bienio 2019 – 2020 del SGR, proyectos para los cuales la Universidad fue designada como entidad ejecutora, por lo que han sido incorporados al presupuesto institucional.

Durante la vigencia 2019 se aprobó el primer proyecto a financiar con recursos del SGR, Remodelación y optimización de escenarios deportivos, obras de urbanismo complementarias y movilidad del campus de la Universidad del Quindío, continúa en ejecución durante las vigencias 2020 y 2021. Tuvo una reducción del orden de \$76 durante la vigencia 2020 para ser destinados a la Interventoría, la cual viene siendo adelantada por la Gobernación del Quindío. Presenta recursos por comprometer al cierre del bienio, los cuales serán destinados a dotación y mobiliario para el proyecto.

Los demás proyectos relacionados en el cuadro siguiente, fueron aprobados durante la vigencia 2020, e incorporados al presupuesto para su seguimiento.

En forma particular, se destaca por su propósito el proyecto aprobado para El Fortalecimiento de Capacidades Instaladas de Ciencia y Tecnología del Laboratorio Clínico del CIBM (Centro de Investigaciones Biomédicas) de La Universidad Del Quindío. Atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana como la COVID – 19 es su finalidad.

De otra parte, por su impacto en infraestructura y equipamiento se aprobó a la Universidad el proyecto para la Modernización de la Infraestructura Física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales Etapa 2 - De La Universidad Del Quindío y el proyecto Fortalecimiento en la Infraestructura de Investigación de la Universidad del Quindío 2020-2021.

Para el fomento a la investigación se aprobaron proyectos a la Universidad para la Formación de capital humano de alto nivel de la Universidad Del Quindío y un proyecto de Investigación – Evaluación de productos naturales derivados de la biodiversidad del Eje Cafetero para su aplicación en salud (Biotecnología Roja).

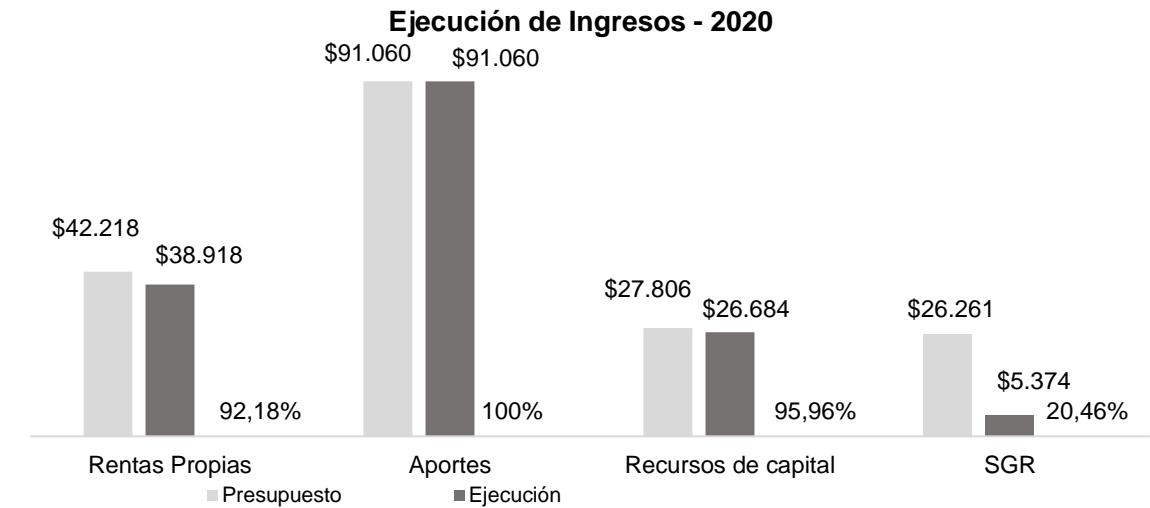
Año de Incorporación	Proyecto	Monto	Ejecución 2019	Valores Incorporados 2020	Reducción en 2020 Res. 7330	Ejecución 2020	Valores Comprometidos del Bienio	Por Comprometer
2019 Res. 5200 02/01/19	Remodelación y Optimización de Escenarios Deportivos, Obras de Urbanismo, Complementarias y Movilidad del Campus de la Universidad del Quindío	\$11.203.039.267	\$3.249.913.716	\$7.876.358.757	\$ 76.766.794	\$4.316.603.835	\$ 3.464.525.159	\$ 95.229.763
2020 Res. 7438 13/10/20	Investigación Evaluación de Productos Naturales Derivados de la Biodiversidad del Eje Cafetero (Extractos y Subfracciones de Tabebuia y Péptidos Derivados del Hospedero) para su aplicación en Salud (Biotecnología Roja) Quindío, Risaralda.	\$ 1.842.989.889	\$ -	\$1.842.989.889	\$ -	\$ -	\$ -	\$1.842.989.889
2020 Res. 7442 21/10/20	Fortalecimiento en la Infraestructura de Investigación de la Universidad del Quindío 2020 - 2021 Quindío	\$ 2.000.000.000	\$ -	\$2.000.000.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$2.000.000.000
2020 Res. 7191 27/05/20	Fortalecimiento de Capacidades Instaladas de Ciencia y Tecnología del Laboratorio Clínico del CIBM de la Universidad del Quindío para Atender Problemáticas Asociadas con Agentes Biológicos del Alto Riesgo para la Salud Humana Departamento del Quindío	\$ 1.999.679.540	\$ -	\$1.999.679.540	\$ -	\$1.035.439.653	\$ 540.280.222	\$ 423.959.665

Año de Incorporación	Proyecto	Monto	Ejecución 2019	Valores Incorporados 2020	Reducción en 2020 Res. 7330	Ejecución 2020	Valores Comprometidos del Bienio	Por Comprometer
2020 Res. 6963 27/01/20	Formación de Capital Humano de Alto Nivel Universidad del Quindío Nacional	\$ 174.500.000		\$ 174.500.000		\$ 22.027.287	\$ 139.972.213	\$ 12.500.500
2020 Res. 6957 23/01/20	Modernización de la Infraestructura Física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales Etapa 2 - de la Universidad del Quindío	\$12.367.361.298		\$12.367.361.298			\$ 9.543.824.772	\$2.823.536.526
Totales		\$29.587.569.994	\$3.249.913.716	\$26.260.889.485	\$ 76.766.794	\$5.374.070.775	\$13.688.602.366	\$7.198.216.344

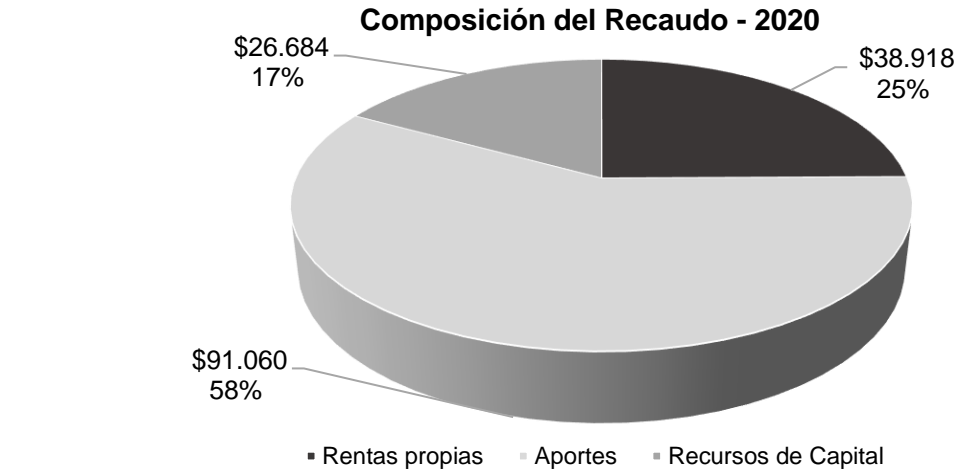
Fuente: Área financiera.

Ajustado el recaudo efectivo, esto es sin incluir la contabilización de los recursos del SGR la ejecución presupuestal de ingresos muestra un recaudo de \$156.801 millones.

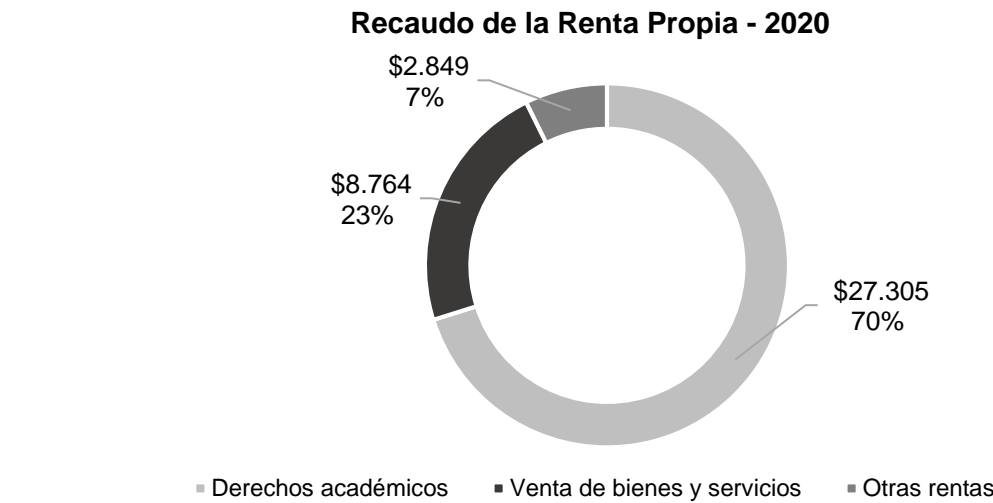
Las siguientes gráficas muestran el nivel de ejecución de los componentes del presupuesto de ingresos y la participación de los mismos.



Cifras en millones de pesos. Fuente: Área Financiera



Cifras en millones de pesos. Fuente: Área Financiera



Cifras en millones de pesos. Fuente: Área Financiera

Ejecución Presupuestal de Gastos Diciembre 2020

Presupuesto de Gastos	Apropiación Inicial	Adiciones	Traslados	Presupuesto Definitivo	Gastos Ejecutados	% Ejecución
2. GASTOS	\$107.119.175	\$54.057.104	\$ 2.916.632	\$161.176.279	\$123.443.990	76,59%
2.1 GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$102.380.525	\$36.312.468	\$ -	\$135.776.360	\$110.530.702	81,41%
2.1.1 SERVICIOS PERSONALES	\$ 87.852.395	\$ 8.368.925	-\$ 767.323	\$ 95.453.997	\$ 91.880.834	96,26%
2.1.1.1 Gastos de Nómina Docentes	\$ 32.958.498	\$ 3.820.847	-\$ 3.379.687	\$ 33.399.658	\$ 32.419.009	97,06%
2.1.1.2 Gastos de Nómina Administrativos	\$ 12.845.961	\$ 2.010.023	-\$ 1.659.579	\$ 13.196.405	\$ 12.276.154	93,03%
2.1.1.3 Parafiscales Aporte ICBF	\$ 1.594.448	\$ -	\$ 106.689	\$ 1.701.137	\$ 1.701.137	100,00%
2.1.1.4 Parafiscales Caja Compensación	\$ 2.154.853	\$ -	\$ 113.299	\$ 2.268.152	\$ 2.267.791	99,98%
2.1.1.5 Seguridad Social	\$ 11.240.744	\$ -	\$ 943.788	\$ 12.184.532	\$ 11.821.291	97,02%
2.1.1.6 Docentes Cátedra y Ocasionales	\$ 16.218.725	\$ 1.309.931	\$ 2.012.732	\$ 19.541.389	\$ 19.327.299	98,90%
2.1.1.7 Personal administrativo transitorio	\$ 4.000.000	\$ 1.053.591	\$ 199.164	\$ 5.252.755	\$ 5.207.958	99,15%
2.1.1.8 Honorarios Docentes	\$ 2.147.937	\$ 29.011	-\$ 999.781	\$ 1.177.167	\$ 497.619	42,27%
2.1.1.9 Honorarios Administrativos	\$ 800.000	\$ 145.521	\$ 1.025.138	\$ 1.970.659	\$ 1.833.059	93,02%
2.1.1.10 Cesantías	\$ 3.841.228	\$ -	-\$ 4.574	\$ 3.836.655	\$ 3.693.896	96,28%
2.1.1.11 Pasantías	\$ 50.000	\$ -	\$ -	\$ 50.000	\$ 20.672	41,34%
2.1.1.12 Bonificación labor adicional Proyección Social y Posgrados	\$ -	\$ -	\$ 875.488	\$ 875.488	\$ 814.949	93,09%
2.1.2 GASTOS GENERALES	\$ 11.564.257	\$ 1.158.844	-\$ 400.586	\$ 12.322.516	\$ 9.050.848	73,45%
2.1.2.1 Seguros	\$ 1.234.450	\$ 50.000	\$ 2.339	\$ 1.286.790	\$ 1.182.051	91,86%
2.1.2.2 Mantenimiento	\$ 1.197.595	\$ 6.038	-\$ 226.200	\$ 977.433	\$ 619.120	63,34%
2.1.2.3 Servicios Públicos	\$ 1.116.558	\$ -	-\$ 200	\$ 1.116.358	\$ 730.528	65,44%
2.1.2.4 Mercadeo y Publicaciones	\$ 320.000	\$ 4.620	-\$ 47.053	\$ 277.566	\$ 223.096	80,38%
2.1.2.5 Materiales y Suministros Misionales	\$ 461.796	\$ 3.230	\$ 34.429	\$ 499.454	\$ 181.970	36,43%
2.1.2.6 Materiales y Suministros Apoyo Administrativo	\$ 634.710	\$ 350.221	\$ 190.697	\$ 1.175.627	\$ 531.424	45,20%
2.1.2.7 Arrendamientos y Locación Misionales	\$ 518.701	\$ 67.685	\$ 19.724	\$ 606.109	\$ 391.486	64,59%
2.1.2.9 Comunicación y Correos	\$ 596.897	\$ 32.816	\$ 1.375	\$ 631.088	\$ 489.815	77,61%
2.1.2.10 Servicio vigilancia	\$ 1.673.893	\$ 545.885	\$ 51.871	\$ 2.271.648	\$ 2.203.670	97,01%
2.1.2.11 Servicio de Aseo	\$ 1.024.481	\$ 98.351	\$ 81.817	\$ 1.204.649	\$ 1.204.649	100,00%
2.1.2.12 Viáticos y Transporte Docentes	\$ 525.807	\$ -	-\$ 115.093	\$ 410.714	\$ 26.242	6,39%
2.1.2.13 Viáticos y Transporte Administrativos	\$ 700.000	\$ -	-\$ 360.000	\$ 340.000	\$ 94.670	27,84%
2.1.2.14 Otros Servicios	\$ 149.344	\$ -	\$ -	\$ 149.344	\$ 29.320	19,63%
2.1.2.15 Gastos financieros	\$ 90.530	\$ -	-\$ 861	\$ 89.670	\$ 51.134	57,03%
2.1.2.16 Impuestos, Tasas y Multas	\$ 119.495	\$ -	-\$ 51.675	\$ 67.820	\$ 64.485	95,08%
2.1.2.18 Licenciamiento de Software	\$ 1.200.000	\$ -	\$ 18.245	\$ 1.218.245	\$ 1.027.188	84,32%
2.1.3 TRANSFERENCIAS	\$ 2.963.873	\$26.784.699	-\$ 1.748.724	\$ 27.999.848	\$ 9.599.019	34,28%
2.1.3.1 Cuota de Fiscalización	\$ 270.180	\$ -	\$ -	\$ 270.180	\$ 270.180	100,00%
2.1.3.2 Aportes Otros Organismos	\$ 187.035	\$ -	\$ 15.000	\$ 202.035	\$ 200.514	99,25%
2.1.3.3 Educación Continuada	\$ 634.688	\$ 998.862	-\$ 72.526	\$ 1.561.023	\$ 792.898	50,79%
2.1.3.4 Servicios Técnicos	\$ -	\$ 416.168	-\$ 2.726	\$ 413.443	\$ 104.851	25,36%
2.1.3.5 Convenios Interadministrativos	\$ -	\$11.517.033	-\$ 237.979	\$ 11.279.054	\$ 4.478.986	39,71%
2.1.3.7 Nómina Pensionados y Jubilados	\$ 1.633.999	\$ 420.779	\$ 1.400.139	\$ 3.454.917	\$ 3.454.917	100,00%
2.1.3.8 Cuotas Partes-Fondo Pensional	\$ -	\$ -	\$ 86.021	\$ 86.021	\$ 80.537	93,62%
2.1.3.9 Sentencias- Fondo Pensión.	\$ 202.765	\$ -	-\$ 50.081	\$ 152.684	\$ 1.447	0,95%
2.1.3.10 Fondo Patrimonial	\$ -	\$ 676.603	\$ -	\$ 676.603	\$ -	0,00%
2.1.3.10 Fondo Pensional	\$ -	\$ 1.771.673	\$ -	\$ 1.771.673	\$ -	0,00%
2.1.3.11 Fondo Cesantías	\$ -	\$ 5.706	\$ -	\$ 5.706	\$ -	0,00%
2.1.3.12 Fondos de Proyección Social	\$ -	\$ 8.511.486	-\$ 1.466.120	\$ 7.045.366	\$ 25.780	0,37%
2.1.3.15 Fondo Maestrías	\$ -	\$ 669.742	-\$ 116.097	\$ 553.645	\$ 19.464	3,52%
2.1.3.16 Fondo Administrativo	\$ -	\$ 4.258	\$ -	\$ 4.258	\$ -	0,00%
2.1.3.17 Fondo Estampillas	\$ -	\$ 1.364.939	-\$ 1.364.856	\$ 83	\$ -	0,00%
2.1.3.20 Devolución Nóminas y Cuentas	\$ 25.147	\$ -	\$ 60.500	\$ 85.647	\$ 84.922	99,15%
2.1.3.21 Sentencias y Conciliaciones	\$ 10.059	\$ -	\$ -	\$ 10.059	\$ -	0,00%
2.1.3.22 Fondo Recibidos en Administración	\$ -	\$ 427.451	\$ -	\$ 427.451	\$ 84.524	19,77%
3. INVERSION	\$ 4.738.650	\$17.744.636	\$ 2.916.632	\$ 25.399.918	\$ 12.913.288	50,84%
4. SERVICIO DE LA DEUDA	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	0,00%
5. SISTEMA GENERAL DE REGALIAS	\$ -	\$26.337.656	\$ -	\$ 26.260.889	\$ 5.378.569	20,48%

*Cifras en miles de pesos. Fuente: Área Financiera

El presupuesto de gastos al 31 de diciembre de 2020 se encuentra equilibrado para ejecutarse en \$187.485 millones incluyendo el presupuesto adicionado por los proyectos del SGR. Como ya se expuso, al no representar recaudo para la Universidad, el presupuesto de gastos para ser ejecutado por la Universidad del Quindío para la vigencia fiscal 2020 asciende a la suma de \$161.224 millones.

El nivel de ejecución del Presupuesto de Gastos al 31 de diciembre de 2019 es del 76,57%, presentándose compromisos por \$ 123.443 millones, al margen del capítulo destinado para el SGR y pagos efectivos por \$120.400 millones.

Entre el grupo de gastos, los servicios personales incluyendo las transferencias de nómina comprometieron en el año \$91.881 millones, con un nivel de ejecución del 96,26%. Garantizando un equipo académico y administrativo comprometido con la planeación institucional.

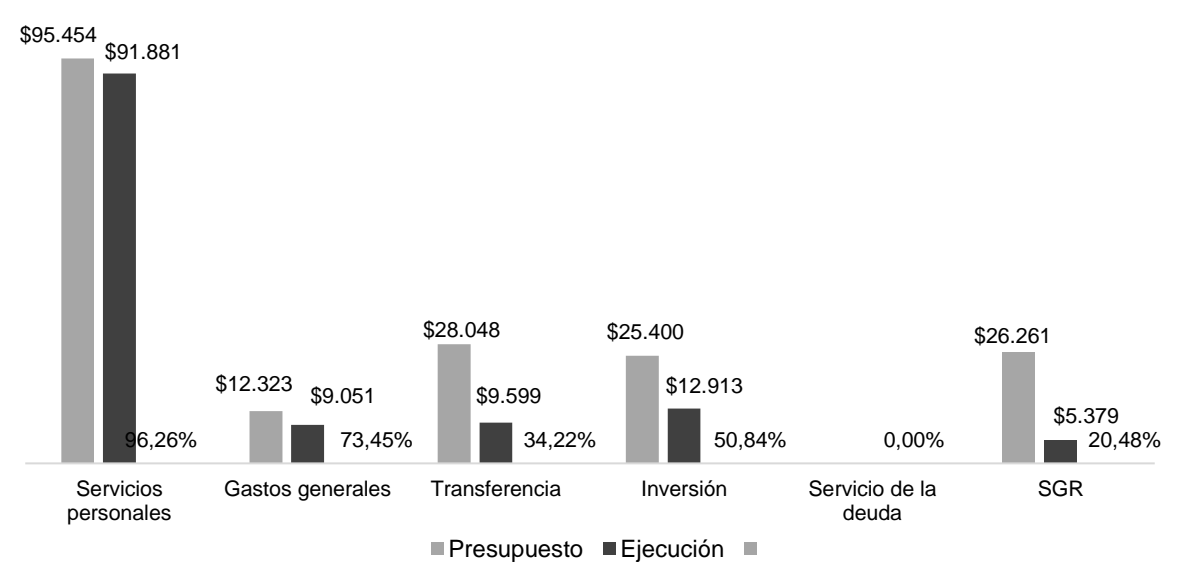
Los gastos generales totales muestran una ejecución del 73,45% con \$9.051 millones ejecutados, de cara a la situación de pandemia que demandó esfuerzos institucionales orientados a garantizar condiciones de bioseguridad, que permitieron culminar con éxito los periodos académicos de la vigencia 2020. Dadas las situaciones coyunturales de la vigencia se manejó un uso racional de los recursos.

Las transferencias presentan una ejecución global del 34,22% con \$9.599 millones ejecutados. En este grupo los mayores recursos se ejecutan en la nómina de pensionados y jubilados y en los convenios interadministrativos.

En forma agregada, presenta una baja ejecución dado que en este grupo se manejan las apropiaciones para el ejercicio de la proyección social, las cuales se perciben en algunos casos para ser ejecutadas en forma plurianual. Y los excedentes se liquidan al final de la vigencia con los recursos del balance.

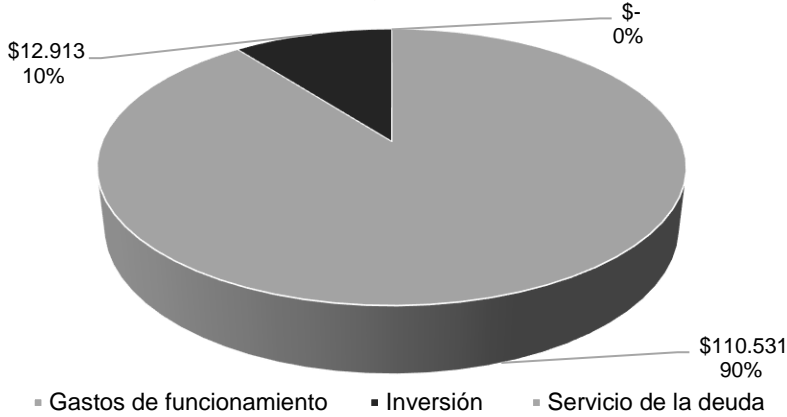
Las siguientes gráficas muestran el nivel de ejecución de los componentes del presupuesto de gastos y la participación de los mismos:

Ejecución de Gastos - 2020



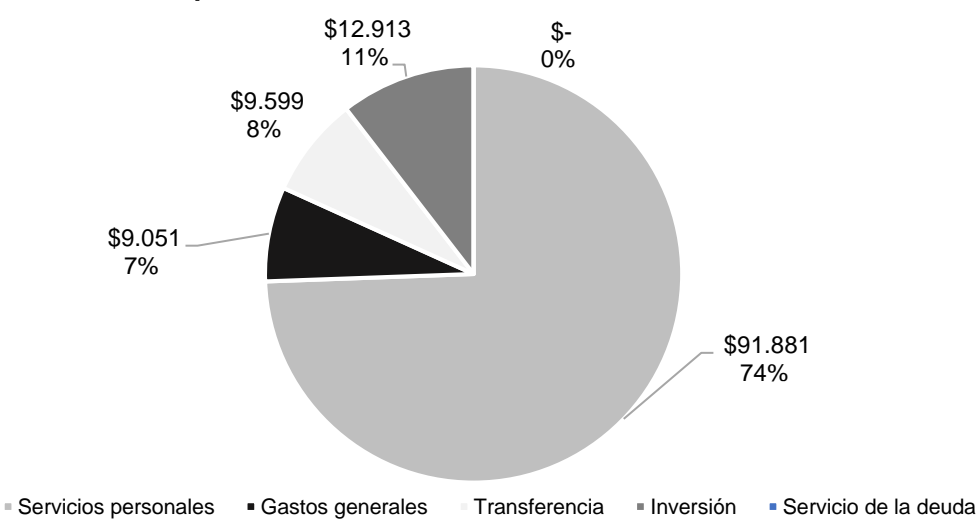
Cifras en millones de pesos. Fuente: Área Financiera

Composición de la Ejecución del Gasto 2020



Cifras en millones de pesos. Fuente: Área Financiera

Composición de los Gastos de Funcionamiento 2020



Cifras en millones Fuente: Área Financiera

5.1.5. Inversión: La inversión comprende los diferentes valores destinados a financiar proyectos que buscan incrementar el capital físico, social o humano de la Institución.

A continuación, se muestra un análisis de este rubro adelantado durante la vigencia 2020, dando cumplimiento a las metas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad 2016-2025, materializadas en el segundo Plan Estratégico 2019-2022.

La ejecución por cada uno de los proyectos que soportan la ejecución de las metas propuestas, las cuales a su vez son la base de los pilares, fue:

Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

Cód.	Meta 2020	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
1.1	Tener acreditados el 35% de los programas académicos que cumplen con las condiciones del CNA o quien haga sus veces.	Apoyo a los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación Institucional.	\$ 202.743.710	\$ 24.616.360	12%
		Procesos de formación pedagógica desde la Vicerrectoría Académica.	\$ 242.554.996	\$ 126.251.839	52%
1.2	Mejorar en otro 3% la cantidad de Estudiantes con los resultados por encima de la media nacional en las pruebas saber-pro en los diferentes componentes.	Acciones de fortalecimiento de resultados de las pruebas Saber Pro en los estudiantes Uniquindianos.	\$ 47.000.000	\$ 47.000.000	100%
1.3	Evaluar la oferta y demanda académica de la Universidad en el área de influencia.	Actualización de la oferta académica y apoyo a los procesos de experiencias significativas.	\$ 24.800.000	\$ -	0%
1.4	Construir el Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Adecuaciones Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 191.196.526	\$ 191.196.526	100%
1.5	Fortalecer el vínculo con las redes académica o de investigación actuales.	Programa de vinculación de Grupos en redes académicas y de investigación.	\$ 31.774.740	\$ 22.025.106	69%
		Programa de Cultura, Protección y Transferencia de Conocimiento	\$ 5.550.000	\$ 5.393.000	97%
1.6	Formular y ejecutar un plan de articulación con la educación media en una facultad con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Plan de articulación de la Universidad con la Educación Media.	\$ 24.600.000	\$ 11.513.440	47%
1.7	Contar con 80 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 62% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías).	\$ 570.916.398	\$ 357.517.454	63%
		Apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales.	\$ 144.249.948	\$ 13.655.502	9%
1.8	Incrementar en un 15% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2015.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	\$ 377.965.800	\$ 293.572.931	78%
Total Pilar 1			\$1.863.352.119	\$1.092.742.158	59%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Los proyectos del Pilar 1 tienen una inversión ejecutada moderada de \$1.093 Millones (correspondiente al 59% del total asignado: \$1.863 Mill.), donde se destaca la inversión en la culminación de algunas obras en el Edificio de Aulas de Ciencias Económicas y Administrativas, el proyecto de cualificación docente de alto nivel y el fortalecimiento de recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.

Pilar 2: Investigación Pertinente

Cód.	Meta 2020	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
2.1	Fortalecer los centros de investigación y los de desarrollo tecnológico existentes, además de mantener el reconocimiento de uno con base en las políticas de Colciencias.	Programa de apoyo a los centros de investigación y centros de desarrollo tecnológico.	\$ 170.113.500	\$ 74.902.521	44%
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa general de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	\$ 687.056.463	\$ 28.130.771	4%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ingeniería.	\$ 75.934.557	\$ 34.889.531	46%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Educación.	\$ 56.219.537	\$ 43.265.623	77%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 219.283.490	\$ 122.914.574	56%

Cód.	Meta 2020	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 3.160.775	\$ 2.106.720	67%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 1.046.950.149	\$ 347.901.072	33%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 57.367.230	\$ 25.566.418	45%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 25.504.036	\$ 17.173.980	67%
		Publicación revista de investigación.	\$ 1.428.682	\$ 1.428.682	100%
		Convocatoria estímulo a grupos de investigación de excelencia.	\$ 241.031.900	\$ 103.808.730	43%
2.3	Mantener un sistema operativo de apropiación del conocimiento que articule los procesos de investigación, docencia y extensión con el entorno.	Proyecto de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación con el entorno.	\$ 94.230.000	\$ 93.060.000	99%
2.4	Realizar por lo menos otras cinco publicaciones en revistas internacionales indexadas.	Apoyo a la publicación de textos en revistas internacionales.	\$ 64.205.793	\$ 21.230.851	33%
		Traducción y corrección de estilo.	\$ 60.000.000	\$ 59.999.733	100%
2.5	Fortalecer el plan para la formulación y presentación de patentes.	Plan de apoyo para la formulación y presentación de Patentes.	\$ 54.100.500	\$ 53.605.625	99%
		Protección de la propiedad intelectual.	\$ 8.250.000	\$ 8.219.750	100%
2.7	Firmar y poner en marcha 1 convenio o contrato nuevo con el sector público o privado, para productos I+D.	Plan de apoyos para la firma de convenios con el sector público o privado para promover productos I+D.	\$ 1.070.809.058	\$ 259.701.807	24%
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2015.	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa.	\$ 877.634.910	\$ 354.475.346	40%
		Convenio 120-2017 COLCIENCIAS (Facultad Ciencias de la Salud).	\$ 80.487.849	\$ 59.926.439	74%
		Convocatoria mejores investigaciones.	\$ 17.000.000	\$ 14.906.082	88%
2.9	Renovar los equipos de investigación de los laboratorios de la institución.	Plan para la renovación de equipos de investigación de los laboratorios de la institución.	\$ 120.000.000	\$ -	0%
2.10	Formular y presentar 1 proyecto de investigación para las gestiones de recursos externos.	Proyecto de investigación para la gestión de recursos externos.	\$ 48.000.000	\$ -	0%
2.11	Formular y presentar 2 proyectos de investigación, soportados en los programas de la metodología a distancia.	Proyectos de investigación soportados en los programas de la metodología a distancia.	\$ 20.000.000	\$ -	0%
Total Pilar 2			\$ 5.098.768.430	\$ 1.727.214.255	34%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Los proyectos del Pilar 2 tienen una ejecución baja de \$1.727 Millones (correspondiente al 34% del total asignado: \$5.099 Mill.), donde se destaca la inversión en el programa de fortalecimiento de los grupos y procesos de investigación de las 7 facultades, el sistema de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación de la institución con el entorno, y el plan de apoyo de patentes. Cabe resaltar que los proyectos de investigación se ven afectados por la incorporación tardía de los recursos de Colciencias, los cuales vienen asignados para varias vigencias y de esta manera se genera una distorsión de la ejecución de los recursos de la vigencia, aunado a los traumatismos generados por la pandemia Covid-19.

Pilar 3: Proyección Social y Extensión Pertinente

Cód.	Meta 2020	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
3.1	Fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío.	Programa de fortalecimiento de la Unidad de Emprendimiento.	\$ 47.362.653	\$ 35.791.632	76%
3.2	Firmar 1 nuevo convenio y mantener 2 activos que permitan afianzar las relaciones entre la Universidad y el sector productivo formal, en pro de la cooperación y el apoyo mutuo.	Programa de promoción de convenios entre la Universidad y el sector productivo formal para fortalecer procesos de cooperación y apoyo mutuo.	\$ 11.360.000	\$ -	0%
3.4	Implementar la segunda fase el proyecto de creación de una escuela de liderazgo regional con reconocimiento e impacto positivo en el medio.	Implementación de la Unidad de Aprendizaje	\$ 2.500.000	\$ 2.282.280	91%
3.7	Desarrollar la priorización de las Spin Off seleccionadas en la UQ, y apoyar el prototipo de 2 de ellas.	Desarrollo Spin Off y prototipos	\$ 4.000.000	\$ 3.919.099	98%
Total, Pilar 3			\$ 65.222.653	\$ 41.993.011	64%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Los proyectos del Pilar 3 tienen una ejecución de \$42 Millones (correspondiente al 64% del total asignado: \$65 Mill.), dado que se fortaleció la Unidad de Emprendimiento y se dio inicio a la implementación de la Unidad de Aprendizaje, el desarrollo de prototipos y Spin Off en la institución.

Pilar 4: Gestión Creativa

Cód.	Meta 2020	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
4.2	Mantener la certificación de calidad en las normas ISO 9001 y NTC GP 1000, además de lograr la certificación en NTC ISO 14001 y adoptar las buenas prácticas de la NTC ISO 26000.	Sistema Integrado de Gestión (Mantenimiento de la Certificación de ISO_9001 y NTC_GP_1000) y planes de mejoramiento continuo.	\$ 15.222.208	\$ 15.222.208	100%
		Sistema integrado ambiental (Certificación NTC ISO_14001).	\$ 85.148.100	\$ 77.107.509	91%
4.3	Certificar otro 5% de las pruebas que se ofrecen en los laboratorios de servicios de extensión de la Universidad.	Certificación de Pruebas de Laboratorios para promover la oferta externa.	\$ 14.080.435	\$ -	0%
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	\$ 663.471.502	\$ 595.023.386	90%
		Adecuaciones Granja Bengala.	\$ 606.000.000	\$ 172.534.241	28%
		Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	\$ 3.456.598.949	\$ 3.444.976.622	100%
		Optimización de Cubiertas y Cielo rasos.	\$ 1.900.000.000	\$ 1.071.327	0%
		Dotación y reposición equipos de apoyo a las áreas Misionales.	\$ 62.581.877	\$ 55.961.032	89%
		Dotación de Mobiliario para aulas, oficinas y otros espacios del campus.	\$ 48.904.283	\$ 27.654.280	57%
		Dotación y reposición de Equipos de Laboratorio.	\$ 1.448.123.969	\$ 207.000.892	14%
		Desarrollo Proyecto PINAR (Archivo General de la Nación)	\$ 255.453.542	\$ 186.373.122	73%
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Dotación de bases de datos y libros electrónicos para la Biblioteca Euclides Jaramillo Arango.	\$ 1.395.297.393	\$ 1.320.626.524	95%
		Dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en el campus universitario.	\$ 962.855.422	\$ 595.667.541	62%
		Dotación de programas y licencias de software para Docencia, Prácticas y Administración del campus.	\$ 299.910.279	\$ 288.757.600	96%
		Sistema de seguridad integrado del campus universitario.	\$ 529.000.000	\$ 523.072.996	99%
		Consultorías Especializadas en licenciamientos de software y desarrollos tecnológicos: Plataforma de Gestión Académica SINU y Seven.	\$ 1.875.929.260	\$ 1.447.634.127	77%
		Proyecto de Alternancia Académica	\$ 300.000.000	\$ -	0%
4.9	Diagnóstico del estado actual de la innovación en la UQ y revisión de los centros de innovación nacionales.	Centro de Innovación UQ	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000	100%
Total, Pilar 4			\$13.948.577.218	\$ 8.988.683.407	64%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Los proyectos del Pilar 4 tienen una ejecución importante de \$8.989 Millones (correspondiente al 64% del total asignado: \$13.948 Mill.), donde se destaca la inversión del proyecto de construcción del Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1), los avances del Sistema de Gestión Ambiental y el desarrollo del proyecto PINAR según requerimiento del Archivo General de la Nación. Además, se destaca la inversión en el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, desarrollos tecnológicos, Software y Bases de Datos de la Biblioteca Central acordes con los requerimientos de acreditación de programas y acreditación institucional, los cuales incluyen recursos del PFC. En cuanto a la meta 4.5 de adecuación de la infraestructura en el campus universitario, cabe destacar que los recursos del PFC que se tienen destinados a la adecuación de la cubierta y fachadas del Bloque de Ciencias Básicas, se aplazó para la vigencia 2021, teniendo en cuenta que los recursos se complementarán y los diseños se actualizarán para sacar a licitación un proyecto integral de aprovechamiento inteligente de energía con celdas fotovoltaicas.

Pilar 5: Gestión Creativa

Cód.	Meta 2020	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
5.1	Mejorar en un 1% los resultados de cada uno de los dominios de la evaluación de los factores de riesgo sicosocial en las poblaciones intervenidas (Docentes de Planta, Docentes Ocasionales y Administrativos).	Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	\$ 135.000.090	\$ 125.989.149	93%
5.3	Realizar la tercera fase de la adecuación de 2500 M² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlética y Canchas Sintéticas.	\$ 1.845.831.082	\$1.085.324.682	59%

Cód.	Meta 2020	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,0%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas de Bienestar Institucional.	\$ 1.190.704.985	\$ 342.723.264	29%
		Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	\$ 916.573.761	\$ 859.597.953	94%
5.5	Incrementar en un 1% participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral.	Plan de Capacitación por Competencias para Funcionarios Administrativos.	\$ 16.000.000	\$ -	0%
		Programa de Estímulos para Funcionarios Administrativos.	\$ 15.000.000	\$ -	0%
Total Pilar 5			\$ 4.119.109.919	\$2.413.635.048	59%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Los proyectos del Pilar 5 tienen una ejecución moderada de \$2.414 Millones (correspondiente al 59% del total asignado: \$4.119 Mill.), donde la mayor parte de la inversión se realizó en el proyecto de optimización de los Escenarios Deportivos del campus, seguida de la inversión realizada en los procesos de fortalecimiento en cuanto a la permanencia y retención estudiantil y actividades de atención integral desde Bienestar Institucional. En este proyecto es de mencionar, que debido a la Pandemia Covid-19 se suspendieron varios programas de Bienestar, teniendo en cuenta que los estudiantes no asistieron a la Universidad de manera presencial y sólo se pudieron desarrollar actividades de tipo virtual. Adicionalmente se destacan las actividades e inversión realizada en el fortalecimiento de los procesos de gestión de seguridad y salud en el trabajo, donde se tuvieron en cuenta todos los protocolos requeridos para el manejo integral de la Pandemia Covid-19 en la institución.

Pilar 6: Integradora con el Graduado

Cód.	Meta 2020	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
6.1	Contar con una bolsa de empleo en permanente actividad.	Plataforma de Empleo UQ.	\$ 25.000.000	\$ 22.300.000	89%
6.2	Contar con una base de datos que posea información consolidada del 70% de los graduados a partir del año 2000.	Conformación de la Base de Datos de Egresados UQ 2000+.	\$ 52.000.000	\$ 24.500.000	47%
6.5	Implementar un programa de incentivos para que mínimo el 10% de los Estudiantes de posgrados sean egresados de la Universidad.	Programa de incentivos para egresados de la institución en los postgrados propios.	\$ 9.000.000	\$ 9.000.000	100%
Total Pilar 6			\$ 86.000.000	\$ 55.800.000	65%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Los proyectos del Pilar 6 tienen una ejecución de \$56 Millones (correspondiente al 65% del total asignado: \$86 Mill.), donde se pusieron en marcha las acciones de consolidación de la Plataforma de Empleo y el programa de incentivos para egresados de la institución.

Pilar 7: Integradora con la Internacionalización y la Movilidad

Cód.	Meta 2020	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
7.3	Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad Universitaria.	\$ 132.870.000	\$ 63.818.820	48%
Total Pilar 7			\$ 132.870.000	\$ 63.818.820	48%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Los proyectos del Pilar 7 tienen una ejecución baja de \$64 Millones (correspondiente al 48% del total asignado: \$133 Mill.), donde se vieron fuertemente afectados los programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad académica, por la Pandemia Covid-19.

Pilar 8: Integradora con el Entorno

Cód.	Meta 2020	Proyectos	Presupuesto	Compromisos	% Ejec.
8.2	Implementar un plan estratégico de comunicaciones que permita la difusión de los resultados de las funciones esenciales de la Universidad.	Diseño de un plan estratégico de comunicaciones y mercadeo.	\$ 2.500.000	\$ 2.498.829	100%
		Fortalecer las estrategias de Comunicaciones: Proyectos Uniquindio en tu Colegio y Agencia Q.	\$ 25.000.000	\$ 8.657.897	35%
8.3	Desarrollar 5 actividades para el fortalecimiento de la alianza universidad - empresa - estado - sociedad.	Proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para generar transferencia de conocimiento.	\$ 38.518.000	\$ 38.378.000	100%
8.5	Diseño del programa de apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación de la UQ.	Apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación.	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	100%
Total Pilar 8			\$ 86.018.000	\$ 69.534.726	81%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Los proyectos del Pilar 8 tienen una buena ejecución de \$69 Millones (correspondiente al 81% del total asignado: \$86 Mill.), donde se destaca el proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para transferencia de conocimiento y la apropiación social del conocimiento, ciencia, tecnología e innovación. El proyecto Uniquindío en tu Colegio se vio fuertemente afectado, por la Pandemia Covid-19.

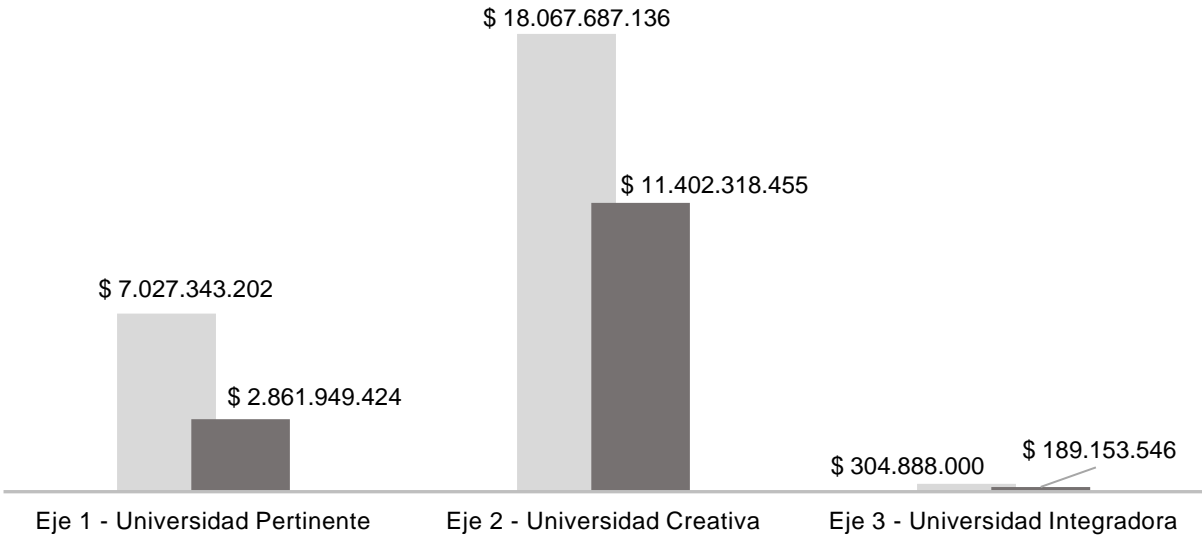
Resumen Inversión POAI 2020 (Corte: 31 de diciembre de 2020) por Ejes Estratégicos y Pilares

Pilar	Descripción	Presupuesto Total	Ejecución	% Ejec.
Eje Estratégico 1: Universidad Pertinente		\$ 7.027.343.202	\$ 2.861.949.424	41%
Pilar 1	Calidad Académica Pertinente	\$ 1.863.352.119	\$ 1.092.742.158	59%
Pilar 2	Investigación Pertinente	\$ 5.098.768.430	\$ 1.727.214.255	34%
Pilar 3	Proyección Social y Extensión Pertinente	\$ 65.222.653	\$ 41.993.011	64%
Eje Estratégico 2: Universidad Creativa		\$ 18.067.687.136	\$ 11.402.318.455	63%
Pilar 4	Gestión Creativa	\$ 13.948.577.218	\$ 8.988.683.407	64%
Pilar 5	Bienestar y Cultura Creativa	\$ 4.119.109.919	\$ 2.413.635.048	59%
Eje Estratégico 3: Universidad Integradora		\$ 304.888.000	\$ 189.153.546	62%
Pilar 6	Integradora con el Egresado	\$ 86.000.000	\$ 55.800.000	65%
Pilar 7	Integradora con la Internacionalización y la Movilidad	\$ 132.870.000	\$ 63.818.820	48%
Pilar 8	Integradora con el Entorno	\$ 86.018.000	\$ 69.534.726	81%
Total Ejecución		\$ 25.399.918.338	\$ 14.453.421.424	57%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

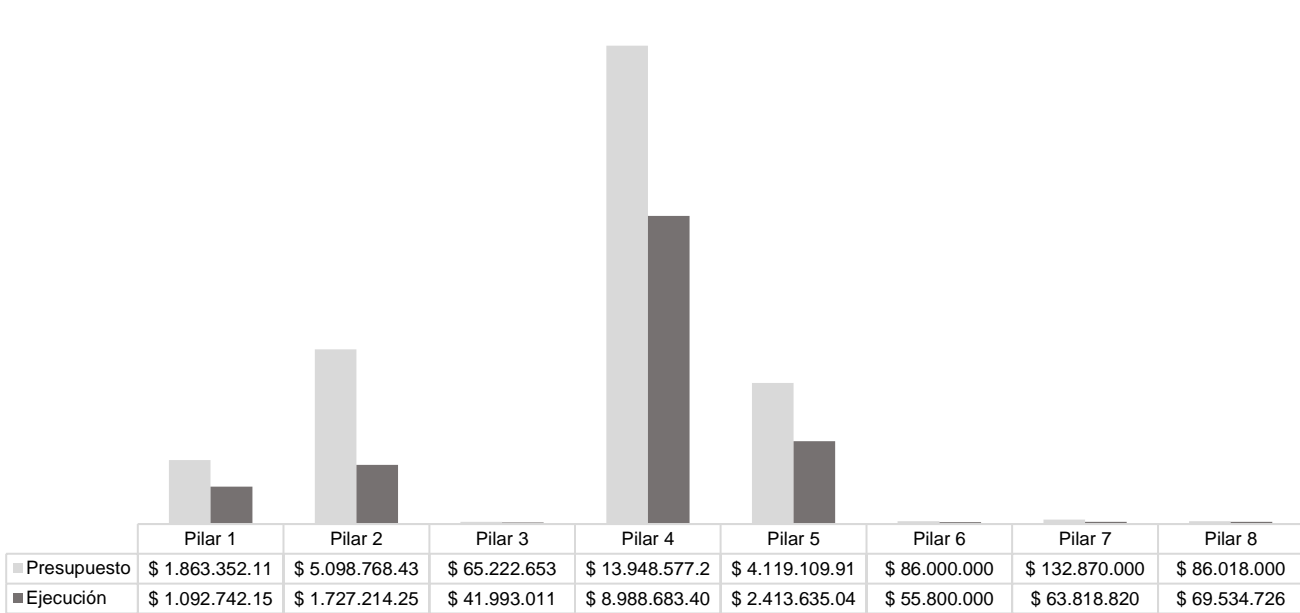
Los siguientes valores son parciales con corte 31 de diciembre de 2020.

Ejecución de Recursos por Ejes Estratégicos del POAI 2020



Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Ejecución de Recursos del Plan Operativo Anual de Inversiones (POAI 2020)



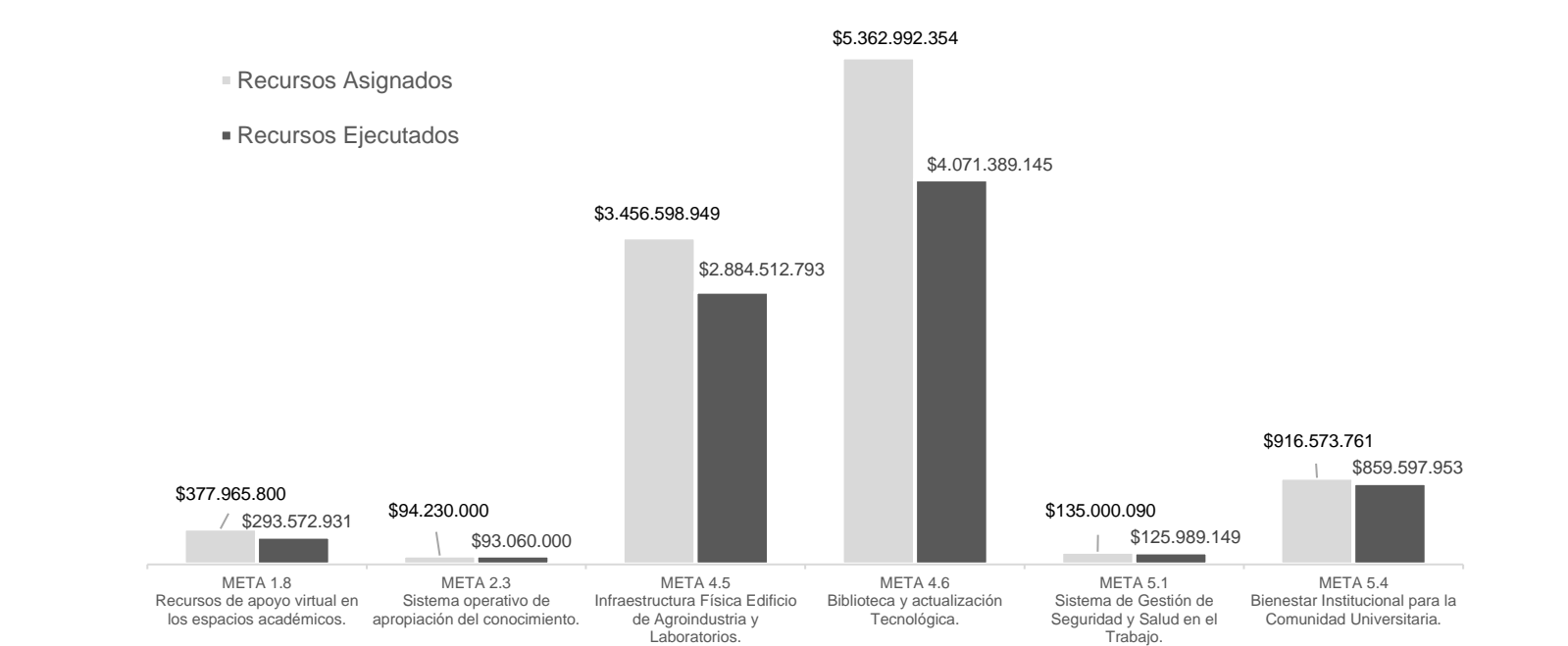
Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Dentro de la ejecución de los proyectos del Plan Operativo Anual de Inversiones de la vigencia 2020 se destacan varios proyectos, tanto por su impacto a nivel institucional, como por el esfuerzo económico realizado para

lograr la meta propuesta durante el año. Con el fin de lograr una Universidad Pertinente – Creativa – Integradora, es necesaria la inversión en proyectos de gran impacto en la comunidad universitaria, por eso se resalta los recursos ejecutados en unos proyectos destacados, con corte al 31 de diciembre de 2020, los resultados fueron:

Cód.	Metas 2020	Proyectos POAI 2020	Presupuesto	Ejecución (31-Dic-20)	% Ejecución
1.8	Incrementar en un 15% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2015.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	\$ 377.965.800	\$ 293.572.931	78%
2.3	Mantener un sistema operativo de apropiación del conocimiento que articule los procesos de investigación, docencia y extensión con el entorno.	Proyecto de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación con el entorno.	\$ 94.230.000	\$ 93.060.000	99%
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	\$ 3.456.598.949	\$2.884.512.793	83%
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Se destaca la dotación de la Biblioteca con la adquisición de las Bases de Datos y Libros electrónicos, la dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en diferentes espacios del campus universitario, los licenciamientos de software y desarrollos tecnológicos para la plataforma SAC.	\$ 5.362.992.354	\$4.071.389.145	76%
5.1	Mejorar en un 1% los resultados de cada uno de los dominios de la evaluación de los factores de riesgo sicosocial en las poblaciones intervenidas (Docentes de Planta, Docentes Ocasionales y Administrativos).	Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	\$ 135.000.090	\$ 125.989.149	93%
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,8%.	Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	\$ 916.573.761	\$ 859.597.953	94%
Subtotal Proyectos Destacados POAI 2020			\$ 10.343.360.953	\$8.328.121.972	81%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo



Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

La Universidad del Quindío viene en un proceso de fortalecimiento de las Facultades con diferentes proyectos que impactan tanto a los Docentes como a los Estudiantes, la ejecución en el 2020 de estos se muestra a continuación:

Formación de Alto Nivel Docentes de Planta	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-20	%.
Facultad de Ingeniería.	\$ 84.269.097	\$ 84.269.088	100%
Facultad de Educación.	\$ 36.250.000	\$ 36.241.556	100%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 89.535.931	\$ 89.535.906	100%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 42.134.550	\$ 42.134.544	100%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 15.750.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 45.645.760	\$ 45.645.756	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 44.331.060	\$ 42.134.544	95%
Fomento a Posgrados Propios U.Q. (PFC)	\$ 213.000.000	\$ 17.556.060	8%
Total	\$ 570.916.398	\$ 357.517.454	63%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Estímulo a la Formación Docente Mediante Participación en Eventos Cortos	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-20	%
Facultad de Ingeniería.	\$ 15.000.000	\$ 5.166.400	34%
Facultad de Educación.	\$ -	\$ -	
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 2.000.000	\$ 1.577.154	79%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 2.340.000	\$ 2.340.000	100%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 11.138.000	\$ 2.800.000	25%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 12.000.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 1.771.948	\$ 1.771.948	100%
Total	\$ 44.249.948	\$ 13.655.502	31%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Movilidad Estudiantes	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-20	%.
Facultad de Ingeniería.	\$ 35.000.000	\$ 472.366	1%
Facultad de Educación.	\$ 49.000.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 30.500.000	\$ 1.254.937	4%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 49.000.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 42.000.000	\$ 5.920.000	14%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 12.000.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 32.500.000	\$ -	0%
Total	\$ 250.000.000	\$ 7.647.303	3%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Estudiantes Auxiliares	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-20	%
Facultad de Ingeniería.	\$ 52.000.000	\$ 14.432.495	28%
Facultad de Educación.	\$ 37.500.000	\$ 32.902.870	88%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$ 77.000.000	\$ 49.471.345	64%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 10.000.000	\$ 5.483.520	55%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$ 10.000.000	\$ 972.895	10%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$ 10.000.000	\$ -	0%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$ 28.500.000	\$ 26.677.805	94%
Dependencias Administrativas y Docentes (Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías).	\$ 225.000.000	\$ 80.523.700	36%
Total	\$ 450.000.000	\$ 210.464.630	47%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Con el fin de garantizar la permanencia y retención de Estudiantes, la Universidad del Quindío a través del Área de Bienestar Institución desarrolló una serie de proyectos, los cuales se relacionan a continuación, además de su ejecución presupuestal:

Proyecto Bienestar para Garantizar la Permanencia y Retención Estudiantil	Presupuesto	Ejecución	
		31-dic.-20	%.
Contratación Instructores y adquisición de elementos requeridos en las actividades de atención integral de Bienestar	\$ 867.578.155	\$ 847.750.827	98%
Programas, eventos y torneos deportivos para estudiantes de pregrado	\$ 700.000	\$ 678.000	97%
Programas, eventos y torneos deportivos para toda la comunidad universitaria (Incluye participaciones sindicales)	\$ -	\$ -	
Programas y eventos culturales para estudiantes de pregrado	\$ 21.559.942	\$ 21.000.000	97%
Programas y eventos culturales para toda la comunidad universitaria	\$ -	\$ -	
Programas y eventos de desarrollo humano para estudiantes de pregrado	\$ 51.386.477	\$ 24.421.000	48%
Programas y eventos de desarrollo humano (Incluye Celebraciones)	\$ 1.755.606	\$ 1.755.606	100%
Programas de Salud Integral preventiva para toda la comunidad Universitaria activa	\$ 47.240.000	\$ 10.091.520	21%
Apoyos económicos para alimentación (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 169.260.000	\$ 41.827.500	25%
Apoyos económicos para transporte (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 63.044.975	\$ 3.884.831	6%
Movilidad de Estudiantes (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 250.000.000	\$ 7.647.303	3%
Estudiantes Auxiliares (Permanencia y retención estudiantil)	\$ 450.000.000	\$ 80.523.700	18%
Programa de retención y permanencia estudiantil para disminución del porcentaje de deserción entre los estudiantes de programas de pregrado al 8,0%.	\$ 140.126.591	\$ 16.000.000	11%
Total	\$ 2.062.651.746	\$ 1.055.580.287	51%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

Fuentes POAI 2019: La financiación de Plan Operativo Anual de Inversión en el año 2020, se realizó mediante las siguientes fuentes. Corte 31 de diciembre de 2020:

Fuentes	Descripción	Presupuesto Total	% Part.	Ejecución	
				31-dic.-20	%.
20	Recursos Propios	\$ 5.716.612.191	23%	\$ 4.407.293.557	77%
21	Aportes Ordinarios de la Nación	\$ 930.499.958	4%	\$ 392.514.806	42%
23	Recursos de Estampilla Uniquindío	\$ 1.655.193.011	7%	\$ 736.901.169	45%
24	Otros Aportes de la Nación (Descuentos Votación, Indicadores SUE, entre otros)	\$ 1.760.525.029	7%	\$ 1.067.645.644	61%
25	Recursos CREE 2014	\$ 123.178.690	0%	\$ 34.611.339	28%
27	Recursos CREE 2015	\$ 45.979.239	0%	\$ 45.979.239	100%
28	Recursos CREE 2016	\$ 86.164.177	0%	\$ 86.164.177	100%
29	Recursos CREE 2017	\$ 2.105.556.899	8%	\$ 2.101.226.400	100%
30	Recursos Fortalecimiento IES Gob. Nal.	\$ 807.398.590	3%	\$ 807.398.589	100%

Fuentes	Descripción	Presupuesto Total	% Part.	Ejecución	
				31-dic.-20	%.
32	Recursos PFC 2019	\$ 1.514.204.580	6%	\$ 343.164.871	23%
33	Recursos PFC 2020	\$ 4.670.863.651	18%	\$ 1.102.177.505	24%
70	Recursos de Convenios Interinstitucionales	\$ 28.000.000	0%	\$ -	0%
72	Colciencias y Convenios de Cooperación	\$ 2.389.905.624	9%	\$ 683.378.871	29%
77	Recursos SGR	\$ 418.107	0%	\$ -	0%
78	Recursos de Estampilla U.NAL.	\$ 2.266.646.949	9%	\$ 1.674.992.170	74%
80	Recursos devolución de IVA	\$ 171.968.100	1%	\$ 76.073.798	44%
82	Recursos Cooperativas RT Art.142	\$ 1.126.803.542	4%	\$ 893.899.289	79%
Total Ejecución		\$ 25.399.918.338	100%	\$ 14.453.421.424	57%

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo

5.1.4. Balance del Tesoro:

Analizando el estado de situación financiera de la universidad, a diciembre 31 de 2020 muestra saldos en el Activo Corriente (Bancos e Inversiones Financieras) por un valor equivalente a Treinta y seis mil seiscientos cuarenta millones quinientos cincuenta y cinco mil setecientos cincuenta y nueve pesos con noventa y nueve centavos (\$36.640.555.759,99).

Se cuantifican obligaciones a corto plazo por un valor de Cuatro mil quinientos setenta y cuatro millones ciento veintisiete mil veinte pesos con noventa y cuatro centavos (\$4.574.127.020,94), las cuales están respaldadas con la Resolución de Rectoría No. 7747 del 8 de enero de 2021 mediante la cual se constituyeron las Cuentas por Pagar. Incluye cuentas sin imputación presupuestal y recaudo a favor terceros del orden de Mil quinientos veintiséis millones doscientos veintiún mil ochocientos treinta y nueve pesos con cincuenta y siete centavos (\$1.526.221.839,57).

Con la Resolución No.7730 del 30 de diciembre de 2020 se constituyeron Reservas Presupuestales por valor de Mil seiscientos treinta y tres millones cuatrocientos noventa y dos mil setecientos cuarenta y nueve pesos con setenta y ocho centavos (\$1.633.492.749,78).

Cuadro resumen		
Concepto	Acto Administrativo	Valor
Total liquidez a 31 de diciembre de 2020		\$ 36.640.555.759,99
Cuentas por pagar con incidencia presupuestal	Resol 7747 /2021	\$ 3.047.905.181,37
Cuentas por pagar (recaudos a favor de terceros)	Resol 7747 /2021	\$ 1.526.221.839,57
Reservas presupuestales	Resol 7730 /2020	\$ 1.633.492.749,78

Fuente: Área Financiera

Las reservas presupuestales y las cuentas por pagar representan, de una parte, los saldos de las obligaciones pendientes de pago y de otra los compromisos adquiridos que al cierre de la vigencia 2020 no cuentan con las formalidades necesarias para ser exigibles.

Resultado Presupuestal

Es un primer indicador de capacidad o solvencia financiera de las instituciones en el corto plazo, dado que atiende a la diferencia entre la totalidad de los recaudos en el ejercicio y los gastos efectivos en el mismo periodo. En consecuencia, refleja el superávit / déficit del ejercicio de la institución en un periodo fiscal.

Vale la pena recordar que no se incluyen en el análisis, los recursos del SGR.

Resultado Presupuestal	
Ingresos Efectivos, recaudos ejecución de ingresos	\$156.801.473.060,75
(-) Gastos Efectivos, pagos ejecución de egresos	\$120.400.583.094,13
Resultado presupuestal	\$ 36.400.889.966,62

Fuente: Área Financiera

En consideración, a que las cuentas por pagar presupuestalmente quedan pendientes de pago, es decir no están cuantificadas dentro de los pagos efectivos de la ejecución de gastos, y teniendo en cuenta que las reservas presupuestales pasan a la siguiente vigencia (2021), pasando amparadas con la liquidez en un 100%, se procede de la siguiente forma para presentar el resultado presupuestal.

Resultado Presupuestal Amparado Obligaciones y Compromisos	
Ingresos efectivos, recaudos ejecución de ingresos	\$ 156.801.473.060,75
(-) Gastos efectivos, pagos ejecución de egresos	\$ 120.400.583.094,13
Resultado Presupuestal	\$ 36.400.889.966,62
(-) Cuentas por pagar constituidas	\$ 4.570.127.780,94
(-) Reservas presupuestales	\$ 1.633.492.749,78
Subtotal	\$ 30.197.269.435,90

Fuente: Área Financiera

Nota: * Si bien es cierto la Resolución de constitución de cuentas por pagar es por \$ 4.574.127.020,94; no se amparan las que corresponden al valor neto de la fuente SGR \$3.999.240

Fondos con Destinación Específica:

Los fondos con destinación específica, debidamente identificados en el presupuesto de la vigencia 2020 son los siguientes:

Fondo de Destinación	Valor
Fondo de Estampilla	\$ 82.800,00
Fondo Patrimonial	\$ 697.060.557,47
Fondo Pensional	\$ 1.790.983.532,20
Fondo de Cesantías Personal no Acogido	\$ 15.116.808,00
Cheque Pendientes de Reclamar	\$ 69.367.386,00
Proyectos de Investigación Cofinanciados	\$ 2.443.139.593,69
Proyectos de Investigación y de Inversión - Financiación Estampilla UQ	\$ 1.205.156.418,75
Fondos de Proyección Social y Fondos Entregados en Administración	\$ 9.219.997.002,73
Saldos de Convenios para Ejecutar y Liquidar	\$ 5.371.348.927,80
Saldos de Actividades de Educación Continua por Ejecutar y Liquidar	\$ 251.943.503,60
Recaudo a Favor de Terceros (Nómina - Proveedores- Financiación Matriculas)	\$ 1.526.720.799,57
Recursos CREE	\$ 210.348.235,89
Recursos Estampilla Universidad Nacional	\$ 825.938.198,16
Recursos Fortalecimiento	\$ 174.054.912,35
Recursos Plan de Fomento a la Calidad 2020	\$ 3.946.102.643,00
Recursos Plan de Fomento a la Calidad 2019	\$ 1.164.839.709,00
Recursos Regalías - Contratista	\$ 1.282.511.026,00
Recursos Cooperativas	\$ 87.111.535,84
Total	\$ 30.281.823.590,05

Fuente: Área Financiera

De lo anterior se tiene que la liquidez está conformada en forma agregada por:

Liquidez de tesorería a 31 de diciembre de 2020	\$ 36.640.555.759,99
(-) Fondos identificados con destinación específica y respaldo tesoral	\$ 30.281.823.590,05
Diferencia para fondos comunes	\$ 6.358.732.169,94

Fuente: Área Financiera

Recursos del Balance con Fondos de Destinación Específica.

Revisadas por origen de los recursos, tanto las cuentas por pagar como las reservas presupuestales, se obtienen los valores para ser amparados con los recursos de destinación, así:

Fondos con Destinación Específica Situación de Liquidez	Valor
Total Recursos con destinación específica	\$ 30.281.823.590,05
Menos: Cuentas por pagar con fondos de destinación específica	\$ 473.719.746,59
Menos: Reservas presupuestales con Fondos de destinación específica	\$ 1.421.494.529,28
Subtotal para ser incorporado a la vigencia 2021	\$ 28.386.609.314,18

Fuente: Área Financiera

Ahora bien, dentro de los recursos identificados como de destinación específica, se cuentan los fondos que respaldan los cheques por reclamar, toda vez que ya han afectado el presupuesto de la vigencia 2020. También, se tiene en cuenta el recaudo a favor de terceros que se genera de las cuentas por pagar constituidas y los recursos del Plan de Auxilio a la matrícula financiera pendiente de reembolsar a estudiantes.

De la anterior situación, se desprende el ejercicio de restar estos ítems nombrados, para encontrar el monto a incorporar al presupuesto de la vigencia 2021 por concepto de fondos con destinación específica.

Fondos con Destinación Específica Situación de Liquidez	Valor
Total Recursos con destinación específica	\$ 30.281.823.590,05
Menos: Cuentas por pagar con fondos de destinación específica	\$ 473.719.746,59
Menos: Reservas presupuestales con Fondos de destinación específica	\$ 1.421.494.529,28
Subtotal	\$ 28.386.609.314,18
Menos: Cheques pendientes por reclamar	\$ 69.367.386,00
Menos: Recaudo a favor de terceros	\$ 1.526.221.839,57
Recursos con destinación para ser incorporados a la vigencia 2021	\$ 26.791.020.088,61
Recursos incorporados a la vigencia 2021	\$ 3.799.428.670,00
Diferencia a Incorporar con Recursos del Balance 2021	\$ 22.991.591.418,61

Fuente: Área Financiera

Identificados y cuantificados los recursos con destinación específica, se define como cifra para ser adicionada al presupuesto de la vigencia 2021 la suma de \$22.991.591.418,61

Recursos del Balance con Fondos Comunes.

Retomando el resultado presupuestal, se identifican los recursos del balance con fondos comunes, así:

Resultado Presupuestal	
Ingresos efectivos, recaudos ejecución de ingresos	\$ 156.801.473.060,75
(-) Gastos efectivos, pagos ejecución de egresos	\$ 120.400.583.094,13
Resultado presupuestal	\$ 36.400.889.966,62
(-) Cuentas por pagar constituidas	\$ 4.570.127.780,94
(-) Reservas Presupuestales	\$ 1.633.492.749,78
Subtotal	\$ 30.197.269.435,90
(+) Recursos fondos comunes sin imputación presupuestal	\$ 170.298.407,40
Subtotal	\$ 30.367.567.843,30
(-) Recursos con destinación específica identificados para incorporar al presupuesto de la actual vigencia	\$ 26.791.020.088,61
Total, Recursos del Balance	\$ 3.576.547.754,69
menos Recursos ya incorporados a la vigencia 2020	\$ 1.000.000.000,00
Recursos del Balance vigencia 2020	\$ 2.576.547.754,69

Fuente: Área Financiera

Los recursos del balance con fondos comunes, deben coincidir con el respaldo de tesorería, con fondos comunes para cuentas por pagar y reservas presupuestales. De estos recursos del balance con fondos comunes, ya se incorporaron en el presupuesto inicial de la vigencia 2021, recursos por \$1.000.000.000, en rubros dedicados a la implementación de la carrera administrativa en la institución.

Fondos Comunes Situación de Liquidez	Valor
Total Recursos Fondos Comunes	\$ 6.358.732.169,94
Menos: Cuentas por pagar con Fondos Comunes	\$ 2.570.186.194,78
Menos: Reservas presupuestales con Fondos Comunes	\$ 211.998.220,50
Subtotal Recursos Fondos Comunes para ser incorporados al presupuesto de la vigencia 2021	\$ 3.576.547.754,66
Recursos incorporados a la vigencia 2021	\$ 1.000.000.000,00
Diferencia a Incorporar con Recursos del Balance	\$ 2.576.547.754,66

Fuente: Área Financiera

Recursos del Balance en Forma Agregada.

Trabajando el cierre fiscal en forma agregada, presupuestal y tesoralmente se obtiene el mismo resultado, así:

Resultado Presupuestal	
Ingresos efectivos, recaudos ejecución de ingresos	\$ 156.801.473.060,75
(-) Gastos efectivos, pagos ejecución de egresos	\$ 120.400.583.094,13
Resultado presupuestal	\$ 36.400.889.966,62
(-) Cuentas por pagar constituidas	\$ 4.570.127.780,94
(-) Reservas Presupuestales	\$ 1.633.492.749,78
Subtotal	\$ 30.197.269.435,90
(+) Recursos fondos comunes sin imputación presupuestal	\$ 170.298.407,40
Subtotal	\$ 30.026.971.028,50
(-) Recursos con destinación específica identificados para incorporar al presupuesto de la actual vigencia	\$ 26.791.020.088,61
Total Recursos del Balance	\$ 3.235.950.939,89
menos Recursos ya incorporados a la vigencia 2020	\$ 1.000.000.000,00
Recursos del Balance vigencia 2020	\$ 2.235.950.939,89

Fuente: Área Financiera

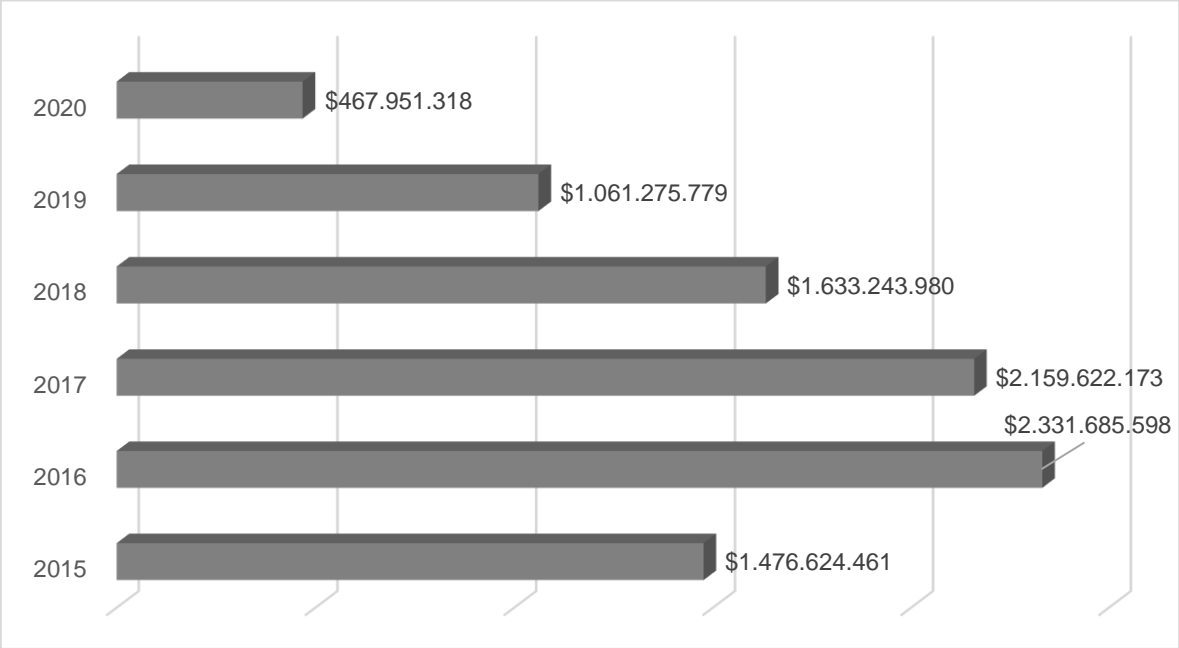
Liquidez Total Reportada por Tesorería	
Saldo en cuentas bancarias e inversiones	\$ 36.640.555.759,99
(-) Cheques pendientes por reclamar	\$ 69.367.386,00
(-) Recaudo a favor de terceros (Cuentas por pagar sin incidencia presupuestal)	\$ 1.526.221.839,57
Subtotal	\$ 35.044.966.534,42
(-) Fondos con destinación específica identificados a incorporar	\$ 26.791.020.088,61
Subtotal que debe cubrir las cuentas por pagar con imputación presupuestal y las Reservas Presupuestales	\$ 8.253.946.445,81
Cuentas por pagar	\$ 3.043.905.941,37
Reservas presupuestales	\$ 1.633.492.749,78
Subtotal, superávit con recursos comunes.	\$ 3.576.547.754,66
(-) Recursos ya incorporados a la vigencia 2020	\$ 1.000.000.000,00
Recursos del Balance vigencia 2020	\$ 2.576.547.754,66

Fuente: Área Financiera

Rendimientos Financieros

Los rendimientos financieros generados por las inversiones de los excedentes temporales de liquidez que se realizaron en el año 2020 en certificados de depósito a término y en fiducias, ascendieron a \$467.951.318. El descenso en los rendimientos generados en el año 2020 se explica por el decrecimiento de los fondos de inversión, sumado a las menores tasas de interés en el mercado durante la vigencia.

El siguiente cuadro muestra los rendimientos financieros obtenidos por la Universidad en el período comprendido entre las vigencias 2015-2020.



Fuente: Área Tesorería. Cifras en pesos

5.5. Gestión en el Bienestar Universitario

5.5.1. Descuentos e Incentivos: Durante la vigencia 2020 el comportamiento por tipo de descuento o incentivo fue:

Apoyo Económico	2020-1		2020-2		Total, Año	
	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor
100% Área de Desarrollo Humano	56	\$ 48.428.447			56	\$ 48.428.447
BBUC-50%-ACS.095.2020 (Cultura y Ciudadanía)			69	\$ 24.460.485	69	\$ 24.460.485
BBUD-50%-ACS.095.2020 (Deporte Recreación.)			137	\$ 64.085.432	137	\$ 64.085.432
BBUH-50%-ACS.095.2020(Des. Hum. y Sal.Int.)			16	\$ 7.619.993	16	\$ 7.619.993
Beca 50% Docentes Contrato Maest. Doct. Plan de Fomento a la Calidad 2019	5	\$ 17.556.060	3	\$ 11.529.606	8	\$ 29.085.666
Bienestar Cultura 100%	185	\$ 113.163.240			185	\$ 113.163.240
Bienestar Cultura 50%	35	\$ 10.971.193	3	\$ 1.975.505	38	\$ 12.946.698
Bienestar Deportes 100%	412	\$ 316.712.549			412	\$ 316.712.549
Bienestar Deportes 50%	75	\$ 26.734.997	3	\$ 1.858.852	78	\$ 28.593.849
Dcto. 50% Área de Desarrollo Humano	7	\$ 2.048.802	1	\$ 453.204	8	\$ 2.502.006
Dcto. 80% Hijos, Cony y Comp Perm Trab. Oficiales Pregrado	1	\$ 725.126	1	\$ 725.126	2	\$ 1.450.252
Dcto-100%-CONTINUIDAD-POSACS.095.2020			1	\$ 877.803	1	\$ 877.803
Dcto-100% - Continuidad-PRE ACS.095.2020			454	\$ 20.508.011	454	\$ 20.508.011
Derechos Académicos INPEC	2	\$ 1.812.816	2	\$ 1.812.816	4	\$ 3.625.632
Descuento por Votación	7.880	\$ 677.516.474	7.934	\$ 686.075.747	15.814	\$1.363.592.221
Distinción Inter. Acad-Cient. ACS 072/2018	1	\$ 531.866			1	\$ 531.866
Distinción Nal. Acad-Cient. ACS 072/2018	7	\$ 5.318.662			7	\$ 5.318.662
Distinción Nal. Acad-Cient. CIENT.ACS.083/2019			10	\$ 6.914.260	10	\$ 6.914.260
Distinción Nacional e Internacional (Académico-Científico)	18	\$ 18.615.325	6	\$ 5.622.588	24	\$ 24.237.913
Estudiante en Semestre Internacional	15	\$ 14.234.353			15	\$ 14.234.353
Estudiante Visitante en Convenio	4	\$ 5.470.624			4	\$ 5.470.624
Exoneración 100% Continuidad Posgrados. ACS.095/2020			129	\$ 184.996.975	129	\$ 184.996.975
Exoneración 70% En Posgrados Propios U. Q			2	\$ 9.831.394	2	\$ 9.831.394
Hijos Docentes y Administrativos	45	\$ 50.073.752	36	\$ 36.158.333	81	\$ 86.232.085
Medallista Nacional (Oro, Plata O Bronce)	13	\$ 10.545.254	17	\$ 13.655.107	30	\$ 24.200.361
Núcleo Familiar Cuarto Hermano	1	\$ 319.120			1	\$ 319.120
Núcleo Familiar Esposos	29	\$ 4.776.260			29	\$ 4.776.260
Núcleo Familiar Padre e Hijo	23	\$ 3.179.402			23	\$ 3.179.402
Núcleo Familiar Segundo Hermano	313	\$ 42.053.188	9	\$ 1.456.688	322	\$ 43.509.876
Núcleo Familiar Tercer Hermano	14	\$ 4.027.163	2	\$ 668.631	16	\$ 4.695.794
Representación a Consejos	7	\$ 2.868.322	8	\$ 2.925.263	15	\$ 5.793.585
Total	9.148	\$1.377.682.995	8.843	\$1.084.211.819	17.991	\$2.461.894.814

5.2.2. Actividades de Bienestar Institucional: Analizando las diferentes actividades desarrolladas por esta área, los resultados para la vigencia 2020 el comportamiento de acuerdo con diversas variables fue:

Apoyos Económicos: El comportamiento para el periodo reportado fue:

Por Programas Académicos:

Facultad / Programa Académico	2020-1	2020-2	Total
Facultad Ciencias de la Salud	335	9	344
Enfermería	88		88
Gerontología	76	2	78
Medicina	117		117
Seguridad Y Salud en el Trabajo	54	7	61
Facultad Ciencias Agroindustriales	126	4	130
Ingeniería de Alimentos	115	3	118
Tecnología Agropecuaria Distancia	4	1	5
Zootecnia	7		7
Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías	350	3	353
Biología	148	3	151
Física	44		44
Química	143		143
Tecnología en Instrumentación Electrónica	15		15
Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	386	20	406
Administración de Negocios Distancia	6	2	8
Administración de Negocios Presencial	127	4	131
Administración Financiera	11	5	16
Contaduría Pública	149	5	154
Economía	93	4	97
Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes	262	7	269
Artes Visuales	41	1	42
Comunicación Social-Periodismo	115	1	116
Filosofía	2		2
Trabajo Social	104	5	109
Facultad Ciencias de la Educación	472	13	485
Lic. Biología y Educación Ambiental	83	1	84
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	2		2
Lic. Educación Física y Deportes	46		46
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	260	7	267
Lic. Literatura y Lengua Castellana	37	1	38
Lic. Matemáticas	37	1	38
Lic. Pedagogía Infantil	7	3	10
Facultad Ingeniería	548	4	552
Ingeniería Civil	235	1	236
Ingeniería de Sistemas y Computación	141	3	144
Ingeniería Electrónica	127		127
Tecnología Levantamiento Topográfico	45		45
Total	2.479	60	2.539

Por Tipo de Apoyo Económico:

Nombre Apoyo Económico	2020-1	2020-2	Total
Apoyo Comedor	1.300		1.300
Apoyo Económico Compensado (AEC)	111	60	171
Apoyo Transporte	1.019		1.019
Otros Apoyos Económicos	49		49
Total	2.479	60	2.539

Por Origen del Recurso Económico:

Origen Recurso	2020-1	2020-2	Total
Organizaciones sin ánimo de lucro	\$ 30.000.000		\$ 30.000.000
Institución de Educación Superior (IES)	\$ 75.212.796	\$ 17.805.986	\$ 93.018.783
Privados	\$ 40.493.736		\$ 40.493.736
Total	\$ 145.706.532	\$ 17.805.986	\$ 163.512.518

Actividades Recreativas: Estas presentaron el siguiente comportamiento durante el periodo analizado:

Por Actividad Recreativa

Programa	2020-1	2020-2	Total
Cultura y Ciudadanía	1.088		1.088
Cultura Ciudadana-Taller / Capacitación / Cursos	1		1
Formativos Baile	13		13
Formativos Cuentería	1		1
Formativos Culinaria	335		335
Formativos Manualidades	139		139
Formativos Pintura Decorativa	590		590
Formativos Tango	4		4
Recreativos Agendas Culturales Rumbaterapia	1		1
Representativos Baile Moderno	1		1
Representativos Danzas Afrodescendientes	1		1

Programa	2020-1	2020-2	Total
Representativos Danzas Mestizo	1		1
Representativos Makuaré	1		1
Deportes y Recreación	1.979	792	2.771
Recreativos Piscina	82		82
Recreativos Préstamo de Implementos Deportivos	201		201
Representativos Selección Fútbol	1.244	300	1.544
Representativos Selección Futbol de Sala	452	238	690
Formativos Fútbol de Salón		68	68
Formativos Gimnasia y Yoga		42	42
Formativos Método Pilates		1	1
Formativos Tenis de Campo		8	8
Formativos Tenis de Campo Avanzados		6	6
Formativos Ultimate		23	23
Recreativos Actividad Física y Rumba Sana		7	7
Recreativos - Intercambio Deportivo Activate		7	7
Recreativos Juegos Institucionales		43	43
Representativos Selección Atletismo		26	26
Representativos Selección Porrismo		1	1
Representativos Selección Taekwondo		1	1
Representativos Selección Tenis de Campo		5	5
Representativos Selección Ultimate		16	16
Total	3.067	792	3.859

Por Estamento

Estamento	2020-1	2020-2	Total
Administrativo	240	85	325
Docente	125	22	147
Estudiante	1.822	652	2.474
Externo / Otro	155		155
Graduado	622	33	655
Jubilado	103		103
Total	3.067	792	3.859

Actividades de Desarrollo Humano: Con referencia a estas actividades se tiene el siguiente comportamiento:

Por Cada Programa de Desarrollo Humano:

Programa Desarrollo Humano	2020-1	2020-2	Total
Apoyo Académico	3.555	1.602	5.157
Desarrollo Humano	831	1.819	2.650
Promoción Socio-económica	1.148	2.108	3.256
Salud	2.401	2.598	4.999
Total	7.935	8.127	16.062

Por Estamento

Estamento	2020-1	2020-2	Total
Administrativo	319	288	607
Docente	145	241	386
Estudiante	7.408	7.434	14.842
Externo / Otro	60	135	195
Graduado	3	29	32
Total	7.935	8.127	16.062

5.6. Gestión en Desarrollo Físico e Infraestructura.

5.6.1. Planta Física Universitaria 2019

Planta Física por Tipo y Área en Metros Cuadrados		
Ítem	Descripción	Área (m²)
1.	Lotes en el Quindío	
1.1	Lote de terreno Calle 12 Norte No.14-60	829
1.2	Lote de terreno Puerto Rico No. 1 (Regivit)	25.000
1.3	Lote de terreno Puerto Rico No. 2 (Regivit)	5.300
1.4	Lote de terreno Puerto Rico No. 4 (Regivit)	9.000
1.5	Lote de terreno - Campus Universidad del Quindío	249.817
1.6	Lote de terreno - Granja Agroindustrial Bengala	178.707
	Subtotal Lotes en el Quindío	468,653
2.	Lotes de Terreno en el Valle del Cauca	
2.1	Propiedad "El Placer"	2.200.000
	Subtotal Lotes en el Valle del Cauca	2.200.000
3.	Parqueaderos Dentro del Campus	
3.1	Centro de Salud (antiguo Bienestar Universitario)	990
3.2	Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango"	590
3.3	Facultad de Ingeniería	464
3.4	Facultad de Ciencias de la Educación	1.801

Planta Física por Tipo y Área en Metros Cuadrados		
Ítem	Descripción	Área (m²)
3.5	Plantas Piloto de Alimentos	1.029
3.6	Parqueadero Alma Máter (Carrera. 15, Calle 12 N, esquina)	829
3.7	Coliseo	2.213
3.8	Bicicleteros	77
Subtotal Parqueaderos		7.992
4.	Construcciones Dentro del Campus Universidad del Quindío	
4.1	Portería No 1, Portal de acceso principal junto al Bloque de las Facultades de Ciencias Humanas y de Ciencias Básicas y Tecnologías	60
4.2	Portería No 2, junto al Coliseo de la U.Q.	12
4.3	Portería No. 4	87
4.4	Bloque Administrativo No.1	818
4.5	Bloque Administrativo No.2	2.130
4.6	Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	13.402
4.7	Facultad de Ingeniería	5.790
4.8	Facultad Ciencias de la Salud	4.332
4.9	Facultad de Ciencias de la Educación	4.364
4.10	Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	1.055
4.12	Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	836
4.13	Edificio de Aulas Universidad del Quindío 50 años	2.081
4.14	Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	3.894
4.15	Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales (CEPAS)	692
4.16	Plantas Piloto de Alimentos (nueva edificación)	1.262
4.17	Antiguo Bienestar Universitario y Centro de Salud	1.061
4.18	Nuevo Edificio de Bienestar Institucional	1.477
4.19	Aula Ambiental (Facultad de Ciencias Económicas)	84
4.20	Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "Manuel Elkin Patarroyo"	404
4.21	Laboratorio Análisis Químico de Suelos	140
4.22	Laboratorio Bioterio	40
4.23	Auditorio "Bernardo Ramírez Granada"	1.153
4.24	Auditorio "Euclides Jaramillo Arango"	488
4.25	Biblioteca Central "Euclides Jaramillo Arango"	1.972
4.26	Salas de Internet	299
4.27	Auditorio Jardín Botánico	172
4.28	Centro de Publicaciones	422
4.29	Talleres María Cano (Programa de Artes Visuales)	496
4.30	Salón de Música y Oficina Scouts	119
4.31	Media Torta Cultural (Teatrino, plazoleta, graderías)	1.466
4.32	Ampliación restaurante universitario	370
4.33	Invernadero	84
4.34	Centro de formación y entrenamiento en protección contra caídas para trabajo en alturas	242
4.35	Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora Facultad de Ingeniería (estructura libre con cubierta)	419
4.36	Zona de Estudio Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (estructura metálica con cubierta, Cafetería y Fotocopiadora)	370
4.37	Zona de Estudio, Cafetería y Fotocopiadora - Facultad de Ciencias de la Salud	438
4.38	Capilla Pentecostés	169
4.39	Centro de Acopio de Residuos Sólidos y de Residuos Químicos Peligrosos	75
4.40	Kiosco No. 1, escenarios deportivos	11
4.41	Kiosco No. 2, escenarios deportivos	11
4.42	Caseta Planta eléctrica (detrás del Centro de Publicaciones)	30
4.43	Caseta Planta eléctrica (situada detrás del Laboratorio de Investigaciones Biomédicas "MEP")	20
4.44	Kiosco No. 1, Bulevar cancha de fútbol 11, occidente	89
4.45	Kiosco No. 2, Bulevar cancha de fútbol 11, occidente	158
Subtotal Construcciones		53.092
5.	Cerramiento del Campus Universitario	
5.1	Cerramiento perimetral del Campus Universitario, en muro y malla (m.)	968
5.2	Cerramiento perimetral contiguo al Auditorio Facultades de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas, en malla (m.)	120
5.3	Cerramiento relicto boscoso "Jardín Botánico", en malla (m.)	1.264
Subtotal Cerramientos		2.352
6.	Vías Internas	
6.1	Vías Peatonales dentro del Campus Universitario	3.273
6.2	Vías Vehiculares dentro del Campus Universitario	4.820
Subtotal Vías Internas		8.093
7.	Escenarios Deportivos	
7.1	Coliseo cubierto (Baloncesto, Voleibol, Porrismo).	1.176
7.2	Camerinos piscina	153
7.3	Canchas de Squash	204
7.4	Caseta Control de acceso a Escenarios deportivos	64
7.5	Piscina y andenes exteriores	1.785
7.6	Zona de calentamiento (sector norte Canchas de Fútbol 5)	367
7.7	Cancha Fútbol 11, grama sintética	6.339
7.8	Cubierta graderías Cancha de Fútbol 11	1.363
7.9	Banquillos Jugadores Fútbol 11	52
7.10	Gradas Canchas sintéticas Fútbol 5 (2)	205
7.11	Canchas de Fútbol 5 (2)	1.619
7.12	Pista atlética sintética	3.159
7.13	Camerinos Adultos	166

Planta Física por Tipo y Área en Metros Cuadrados		
Ítem	Descripción	Área (m²)
7.14	Camerinos Niños	98
7.15	Subestación eléctrica (caseta)	23
7.16	Gimnasio al aire libre, sector sur Cancha de Fútbol 11	762
7.17	Canchas múltiples	1.272
7.18	Gimnasio al aire libre, Parque Jaime Garzón	143
Subtotal Escenarios Deportivos		18.951
8.	Construcciones por Fuera del Campus	
8.1	Granja Agroindustrial Bengala	2.154
8.2	Instituto de Bellas Artes	1.792
8.3	Caseta N.1 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / Convenio	20
8.4	Caseta N.2 "Cerro El Castillo" - Vereda El Chagualo - Calarcá (Q) - Propiedad del Municipio de Armenia / Convenio	12
8.5	Caseta Estación Sismológica El Modin - Cartago (Valle del Cauca)	3
8.6	Caseta Estación Sismológica - Caicedonia (Valle del Cauca)	3
8.7	Caseta Estación Sismológica Municipio de Riberalta (Valle del Cauca)	3
Subtotal Construcciones Externas		3.897

Resumen de la Infraestructura Física Universitaria

Descripción	Área (m²)
Lotes de Terreno en el Quindío	468.653
Construcciones dentro del Campus	53.092
Construcciones por fuera del Campus	3.987
Parqueaderos dentro del Campus	7.992
Vías Internas	8.093
Escenarios Deportivos	18.951

Inversiones 2020 en Planta Física

Meta	Proyectos Año 2020	Proyecto Específico	Proveedor	Valor Contrato con Adiciones	N° de Orden/Contrato
4.5: Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a Docencia, Investigación y Extensión.	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	Evaluación técnica especializada de las afectaciones por el sismo de diciembre 24 de 2019 en la Piscina de la Universidad del Quindío.	Millán y Martínez Asociados Limitada	\$ 32.725.000	238
		Ajustes arquitectónicos al Parqueadero de motos del proyecto "Obras de urbanismo complementarias y Movilidad en el campus de la Universidad del Quindío".	Juan Gabriel Pardo Polania	\$ 2.200.000	256
		Revisión estructural independiente a los cálculos estructurales del Parqueadero de motos del proyecto "Obras de urbanismo complementarias y Movilidad en el campus de la Universidad del Quindío".	Carlos Andrés Aristizábal Moreno	\$ 1.500.000	261
		Georreferenciación (Línea base) sobre 2 puntos materializados en concreto con placa de bronce, puntos de Georreferenciación	Julián Andrés Capera Londoño	\$ 1.000.000	275
		Actualización avalúo comercial de los lotes Puerto Rico Nos. 1 y 2, de la Universidad del Quindío.	Germán Jaramillo Velásquez	\$ 2.212.448	468
		Revisión estructural de las cubiertas para el proyecto de generación de energía eléctrica con paneles solares de la Universidad del Quindío.	Juan Carlos Aldana Carrillo	\$ 12.000.000	OC-473
	Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales	Demolición edificación remanente de las Plantas Piloto de Alimentos y del Edificio de la Facultad de Ciencias Agroindustriales de la Universidad del Quindío	IPR Ingeniería y Movimiento de tierras S.A.S.	\$ 41.742.000	OC-446
		Obra civil para la Construcción de las Plantas Piloto de Alimentos de la Universidad del Quindío	Consortio Michín	\$2.523.529.100	028 de 2019
	Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Agroindustriales	Interventoría técnica, administrativa y financiera al Contrato de obra No. 028 de 2019	Centro de Extensión Facultad de ingeniería	\$ 151.375.000	Resoluciones N°. 6502, de sept. 11 de 2019; No. 7241, de junio 8 de 2020 y No. 7360, del 8 de sept. 2020.
		Suministro e instalación de carpintería metálica, para las Plantas Piloto de Alimentos de la Universidad del Quindío	Divicentro Construcciones S.A.S.	\$ 218.996.892	023-2020

Meta	Proyectos Año 2020	Proyecto Específico	Proveedor	Valor Contrato con Adiciones	N° de Orden/Contrato
	Optimización de Baterías sanitarias	Adecuación de las Baterías sanitarias de los bloques Administrativos Nos. 1 y 2	Claudia Ximena Díaz Arévalo	\$ 183.799.912	026-2020
		Suministro e instalación de divisiones y accesorios en acero inoxidable para las Baterías sanitarias de los edificios Administrativos 1 y 2 de la Universidad del Quindío.	Ingeniar Inox SAS	\$ 37.524.008	OC-472
	Adecuación del Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19	Suministro e instalación de Cielorraso en fibrocemento de 6 mm, en el Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas, para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19	Alpomat Construcciones	\$ 1.780.920	277
		Suministro e instalación de Carpintería metálica en el Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas, para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19.	Carlos Alberto Jiménez Quintero	\$ 9.160.210	279
		Suministro e instalación de Divisiones modulares en el Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas, para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19.	Divicentro Construcciones S.A.S.	\$ 32.939.656	1
		Suministro e instalación de mesas súper rígidas para trabajo en acero inoxidable, en el Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas, para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19	Ingeniar Inox S.A.S.	\$ 12.066.600	2
		Suministro y aplicación de Recubrimientos de alto desempeño en superficies del Laboratorio Clínico del Centro de Investigaciones Biomédicas, para realizar pruebas diagnósticas para COVID 19.	Fonnsa Ingeniería S.A.S	\$ 11.842.449	3
	Adecuaciones eléctricas en sectores críticos del campus universitario	Modernización infraestructura eléctrica e iluminación de alta eficiencia de las Baterías sanitarias y cocinetas de los edificios Administrativos Nos. 1 y 2.	Iván Mauricio Brito Mejía	\$ 51.779.793	OC-359
		instalaciones eléctricas para la optimización y adecuación de la Granja Bengala.	Soluciones Constantes en Innovación e Ingeniería	\$ 172.534.241	027-2020
Sistema Integrado ambiental NTC ISO 14001	Sistema de Gestión Ambiental	Contratación del servicio de tratamiento de agua residual contaminada con formaldehído para el desarrollo de las actividades de manejo de Residuos peligrosos en la Universidad del Quindío.	Biolodos de Occidente S.A.S. E.S.P.	\$ 3.000.000	295
		Adquisición insumos para el proyecto "Siembra un árbol por estudiante".	Martha Cecilia López Arteaga	\$ 3.536.000	301
		Adquisición de materiales para la rehabilitación del Lombricultivo de la Universidad del Quindío.	Grupo Imaka S.A.S.	\$ 5.676.576	310
		Servicio de retiro del líquido contaminado con formaldehído, desde el tanque receptor hacia 20 canecas.	Saya de Occidente S.A.S. E.S.P.	\$ 1.844.500	285
		Adecuación de los puntos ecológicos para cumplimiento de la nueva normatividad.	Carlos Eduardo Rincón Martínez	\$ 5.890.500	319
		Adquisición de recipientes para el manejo de residuos Covid-19 y residuos de luminarias.	A1 Bioseguridad S.A.S.	\$ 1.981.945	384
		Servicio de tratamiento y disposición final de residuos peligrosos.	R.H. S.A.S.	\$ 5.000.000	38
5.3: Adecuar 2.500 m² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica (Espacios urbanos para venta de Estudiantes).	Realizar la tercera fase de la adecuación de 2.500 m² de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica	Adecuación de la Cancha múltiple del Coliseo cubierto de la Universidad del Quindío.	Consorcio deportivo	\$ 155.788.378	29
Sistema General de Regalías	Remodelación y optimización de Escenarios deportivos, Obras de urbanismo complementarias y movilidad del campus de la Universidad del Quindío	Remodelación y optimización de Escenarios deportivos en el campus de la Universidad del Quindío	Consorcio Remodelación Escenarios deportivos	\$7.317.174.807	020 de 2019
		Obras de urbanismo complementarias y movilidad en el campus de la Universidad del Quindío	Consorcio Babilonia	\$1.502.086.530	029 de 2019
Total Inversiones en Infraestructura 2020				\$	12.502.687.465

5.7. Peticiones, Quejas, Reclamos, Solicitudes, Denuncias y Felicitaciones:

Consolidados los informes que son presentados por el Área de Gestión Documental al finalizar cada trimestre, sobre el comportamiento del Sistema de Peticiones, Quejas, Reclamos, Solicitudes, Denuncias y Felicitaciones (PQRSDF), la consolidación de estos para el año 2020 se presenta a continuación:

Tipo de PQRSDF	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Denuncias	3	1	2	1	7
Denuncias Anónimas	1				1
Peticiones	170	168	406	153	897
Quejas	22	17	11	6	56
Reclamos	9	9	2	3	23
Sugerencias	2		2		4
Felicitaciones	1	1	1	1	4
Denuncias Anónimas				1	1
Total	208	196	424	165	993

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Número de Solicitudes de Información Recibidas	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Internos	0	87	204	120	411
Externos	0	2	13	7	22
Total	0	89	217	127	433

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Quejas y Reclamos	Trimestre I		Trimestre II		Trimestre III		Trimestre IV		Total Año	
	Quejas	Reclamos	Quejas	Reclamos	Quejas	Reclamos	Quejas	Reclamos	Quejas	Reclamos
Particulares - Administrativos – Docentes:										
Queja: Metodología docente, falta de información, mala atención.	4	2	4	1	6	0	0	0	14	3
Reclamo: Tramitología.										
Estudiantes:										
Quejas: Metodología docente, Tramitología, falta de información y mala atención.	18	7	13	8	5	2	6	3	42	20
Reclamo: Tramitología, falta de información.										
Total	22	9	17	9	11	2	6	3	56	23

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Peticiones	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Administrativo	15	5	9	4	33
Docente	16	99	260	6	381
Estudiante	90	61	110	81	342
Particular	49	3	27	62	141
Total	170	168	406	153	897

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Quejas	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Administrativo	1	0	2		3
Docente		1	1		2
Estudiante	18	13	5	6	42
Particular	3	3	3		9
Total	22	17	11	6	56

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Reclamos	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Administrativo					0
Docente					0
Estudiante	7	8	2	3	20
Particular	2	1			3
Total	9	9	2	3	23

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Sugerencias	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Administrativo					0
Docente	2				2
Estudiante			1		1
Particular			1		1
Total	2	0	2	0	4

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Denuncias	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Administrativo					0
Docente					0
Estudiante	2	1	2		5
Particular	1			1	2
Total	3	1	2	1	7

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Denuncias Anónimas	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Administrativo					0
Docente				1	1
Estudiante					0
Particular	1				1
Total	1	0	0	1	2

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

Tipo de Usuario - Felicitaciones	Trimestre				
	I	II	III	IV	Total
Administrativo		1			1
Docente					0
Estudiante	1		1		2
Particular				1	1
Total	1	1	1	1	4

Fuentes Informes Área de Gestión Documental

6. LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO EN CIFRAS

6.1. Docentes.

6.1.1. Docentes de Planta

Dedicación:

Facultad / Programa	2020-1				2020-2			
	MT	TC	Total	TCE	MT	TC	Total	TCE
Ciencias Agroindustriales	0	11	11	11	0	11	11	11
Ingeniería de Alimentos		8	8	8		8	8	8
Tecnología Agropecuaria		1	1	1		1	1	1
Tecnología en Procesos Agroindustriales		2	2	2		2	2	2
Ciencias Básicas y Tecnologías	0	44	44	44	0	43	43	43
Biología		11	11	11		11	11	11
Física		10	10	10		9	9	9
Química		13	13	13		13	13	13
Tec. Instrumentación Electrónica		10	10	10		10	10	10
Ciencias de la Educación	0	61	61	61	0	60	60	60
Lic. Matemáticas		18	18	18		18	18	18
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		10	10	10		9	9	9
Lic. Educación Física y Deportes		4	4	4		4	4	4
Lic. Lenguas Modernas Énf. Inglés y Francés		13	13	13		13	13	13
Lic. Literatura y Lengua Castellana		9	9	9		9	9	9
Lic. Pedagogía Infantil		7	7	7		7	7	7
Ciencias de la Salud	25	26	51	38,5	23	26	49	37,5
Enfermería	1	6	7	6,5	1	6	7	6,5
Gerontología		3	3	3		3	3	3
Medicina	24	14	38	26	22	14	36	25
Seguridad y Salud en el Trabajo		3	3	3		3	3	3
Ciencias Económicas, Adtvas y Contables	0	31	31	31	0	31	31	31
Administración de Negocios Distancia		2	2	2		2	2	2
Administración de Negocios Presencial		3	3	3		3	3	3
Administración Financiera		3	3	3		3	3	3
Contaduría Pública		19	19	19		19	19	19
Economía		4	4	4		4	4	4
Ciencias Humanas y Bellas Artes	0	22	22	22	0	23	23	23
Artes Visuales		1	1	1		2	2	2
CIDBA		1	1	1		1	1	1
Comunicación Social y Periodismo		7	7	7		7	7	7
Filosofía		5	5	5		5	5	5
Trabajo Social		8	8	8		8	8	8
Ingeniería	0	55	55	55	0	55	55	55
Ingeniería Civil		17	17	17		17	17	17
Ingeniería de Sistemas y Computación		16	16	16		16	16	16
Ingeniería Electrónica		13	13	13		13	13	13
Tec. Levantamiento Topográfico		8	8	8		8	8	8
Tec. Obras Civiles		1	1	1		1	1	1
Total	25	250	275	262,5	23	249	272	260,5

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
MT: Medio Tiempo. TC: Tiempo Completo. TCE: Tiempo Completo Equivalente

Nivel de Formación:

Facultad / Programa	2020-1					2020-2				
	Preg	Espec	Maest	Doct	Total	Preg	Espec	Maest	Doct	Total
Ciencias Agroindustriales	0	0	4	7	11	0	0	4	7	11
Ingeniería de Alimentos			2	6	8			2	6	8
Tecnología Agropecuaria			1		1			1		1
Tecnología en Procesos Agroindustriales			1	1	2			1	1	2
Ciencias Básicas y Tecnologías	1	1	19	23	44	1	1	18	23	43
Biología	1		2	8	11	1		2	8	11
Física			1	9	10				9	9
Química			10	3	13			10	3	13
Tec. Instrumentación Electrónica		1	6	3	10		1	6	3	10
Ciencias de la Educación	0	0	39	22	61	0	0	39	21	60
Lic. Matemáticas			10	8	18			10	8	18
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental			4	6	10			4	5	9
Lic. Educación Física y Deportes			3	1	4			3	1	4
Lic. Lenguas Modernas Énf. Inglés y Francés			10	3	13			10	3	13
Lic. Literatura y Lengua Castellana			6	3	9			6	3	9
Lic. Pedagogía Infantil			6	1	7			6	1	7
Ciencias de la Salud	1	19	21	10	51	1	17	21	10	49
Enfermería			6	1	7			6	1	7
Gerontología			3		3			3		3
Medicina	1	18	11	8	38	1	16	11	8	36

Facultad / Programa	2020-1					2020-2				
	Preg	Espec	Maest	Doct	Total	Preg	Espec	Maest	Doct	Total
Seguridad y Salud en el Trabajo		1	1	1	3		1	1	1	3
Ciencias Económicas, Activas y Contables	0	2	27	2	31	0	2	27	2	31
Administración de Negocios Distancia		1	1		2		1	1		2
Administración de Negocios Presencial			3		3			3		3
Administración Financiera			3		3			3		3
Contaduría Pública		1	16	2	19		1	16	2	19
Economía			4		4			4		4
Ciencias Humanas y Bellas Artes	0	0	12	10	22	1	0	12	10	23
Artes Visuales			1		1	1		1		2
CIDBA			1		1			1		1
Comunicación Social y Periodismo			3	4	7			3	4	7
Filosofía			3	2	5			3	2	5
Trabajo Social			4	4	8			4	4	8
Ingeniería	0	5	31	19	55	0	5	31	19	55
Ingeniería Civil		1	14	2	17		1	14	2	17
Ingeniería de Sistemas y Computación			7	9	16			7	9	16
Ingeniería Electrónica		1	5	7	13		1	5	7	13
Tec. Levantamiento Topográfico		2	5	1	8		2	5	1	8
Tec. Obras Civiles		1			1		1			1
Total	2	27	153	93	275	3	25	152	92	272

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 Preg: Pregrado. Espec: Especialización. Maest: Maestría. Doct: Doctorado.

Categoría:

Facultad / Programa	2020-1					2020-2				
	Aux.	Asist	Asoc	Tít	Total	Aux.	Asist	Asoc	Tít	Total
Ciencias Agroindustriales	0	5	5	1	11	0	5	5	1	11
Ingeniería de Alimentos		3	4	1	8		3	4	1	8
Tecnología Agropecuaria		1			1		1			1
Tecnología en Procesos Agroindustriales		1	1		2		1	1		2
Ciencias Básicas y Tecnologías	5	14	13	12	44	5	14	13	11	43
Biología	1	6	2	2	11	1	6	2	2	11
Física	1	2	4	3	10	1	2	4	2	9
Química	3	2	5	3	13	3	2	5	3	13
Tec. Instrumentación Electrónica		4	2	4	10		4	2	4	10
Ciencias de la Educación	7	19	20	15	61	7	19	20	14	60
Lic. Matemáticas		4	7	7	18		4	7	7	18
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		5	2	3	10		5	2	2	9
Lic. Educación Física y Deportes		1	2	1	4		1	2	1	4
Lic. Lenguas Modernas Enf. Inglés y Francés	6	4	2	1	13	6	4	2	1	13
Lic. Literatura y Lengua Castellana	1	4	3	1	9	1	4	3	1	9
Lic. Pedagogía Infantil		1	4	2	7		1	4	2	7
Ciencias de la Salud	19	18	8	6	51	18	16	9	6	49
Enfermería	4	2	1		7	4	2	1		7
Gerontología		3			3		3			3
Medicina	15	11	6	6	38	14	9	7	6	36
Seguridad y Salud en el Trabajo		2	1		3		2	1		3
Ciencias Económicas, Activas y Contables	4	14	9	4	31	4	14	9	4	31
Administración de Negocios Distancia	2				2	2				2
Administración de Negocios Presencial		3			3		3			3
Administración Financiera	1		2		3	1		2		3
Contaduría Pública	1	8	6	4	19	1	8	6	4	19
Economía		3	1		4		3	1		4
Ciencias Humanas y Bellas Artes	3	9	8	2	22	3	10	8	2	23
Artes Visuales	1				1	1	1			2
CIDBA		1			1		1			1
Comunicación Social y Periodismo	1	2	4		7	1	2	4		7
Filosofía		2	2	1	5		2	2	1	5
Trabajo Social	1	4	2	1	8	1	4	2	1	8
Ingeniería	9	24	14	8	55	9	24	13	9	55
Ingeniería Civil	7	5	3	2	17	7	5	3	2	17
Ingeniería de Sistemas y Computación	2	5	5	4	16	2	5	4	5	16
Ingeniería Electrónica		9	4		13		9	4		13
Tec. Levantamiento Topográfico		4	2	2	8		4	2	2	8
Tec. Obras Civiles		1			1		1			1
Total	47	103	77	48	275	46	102	77	47	272

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 Aux: Auxiliar. Asist: Asistente. Asoc: Asociado. Tít: Titular.

Por Genero

Facultad / Programa	2020-1			2020-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Agroindustriales	4	7	11	4	7	11
Ingeniería de Alimentos	4	4	8	4	4	8

Facultad / Programa	2020-1			2020-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Tecnología Agropecuaria		1	1		1	1
Tecnología en Procesos Agroindustriales		2	2		2	2
Ciencias Básicas y Tecnologías	9	35	44	9	34	43
Biología	5	6	11	5	6	11
Física	2	8	10	2	7	9
Química	2	11	13	2	11	13
Tec. Instrumentación Electrónica		10	10		10	10
Ciencias de la Educación	26	35	61	25	35	60
Lic. Matemáticas	6	12	18	6	12	18
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	6	4	10	5	4	9
Lic. Educación Física y Deportes		4	4		4	4
Lic. Lenguas Modernas Énf. Inglés y Francés	8	5	13	8	5	13
Lic. Literatura y Lengua Castellana	2	7	9	2	7	9
Lic. Pedagogía Infantil	4	3	7	4	3	7
Ciencias de la Salud	20	31	51	18	31	49
Enfermería	7		7	7		7
Gerontología	2	1	3	2	1	3
Medicina	9	29	38	7	29	36
Seguridad y Salud en el Trabajo	2	1	3	2	1	3
Ciencias Económicas, Activas y Contables	17	14	31	17	14	31
Administración de Negocios Distancia	1	1	2	1	1	2
Administración de Negocios Presencial	2	1	3	2	1	3
Administración Financiera	2	1	3	2	1	3
Contaduría Pública	10	9	19	10	9	19
Economía	2	2	4	2	2	4
Ciencias Humanas y Bellas Artes	11	11	22	11	12	23
Artes Visuales	1		1	1	1	2
CIDBA	1		1	1		1
Comunicación Social y Periodismo	3	4	7	3	4	7
Filosofía	1	4	5	1	4	5
Trabajo Social	5	3	8	5	3	8
Ingeniería	6	49	55	6	49	55
Ingeniería Civil	3	14	17	3	14	17
Ingeniería de Sistemas Y Computación	3	13	16	3	13	16
Ingeniería Electrónica		13	13		13	13
Tec. Levantamiento Topográfico		8	8		8	8
Tec. Obras Civiles		1	1		1	1
Total	93	182	275	90	182	272

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.1.2. Docentes de Contrato

Dedicación:

Facultad / Programa	2020-1				2020-2			
	MT	TC	Total	TCE	MT	TC	Total	TCE
Ciencias Agroindustriales	0	7	7	7	0	7	7	7
Ingeniería de Alimentos		5	5	5		5	5	5
Tec. Agropecuaria		1	1	1		1	1	1
Tec. Procesos Agroindustriales		1	1	1		1	1	1
Ciencias Básicas y Tecnologías	0	19	19	19	0	19	19	19
Biología		6	6	6		6	6	6
Física		3	3	3		3	3	3
Química		5	5	5		5	5	5
Tec. Instrumentación Electrónica		5	5	5		5	5	5
Ciencias de la Educación	0	50	50	50	0	50	50	50
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		2	2	2		2	2	2
Lic. Ciencias Sociales con Énf. Educación Básicas		1	1	1		1	1	1
Lic. Educación Física y Deportes		10	10	10		10	10	10
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés		16	16	16		16	16	16
Lic. Literatura y Lengua Castellana		5	5	5		5	5	5
Lic. Matemáticas		13	13	13		13	13	13
Lic. Pedagogía Infantil		1	1	1		1	1	1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación		2	2	2		2	2	2
Ciencias de la Salud	22	23	45	34	22	22	44	33
Enfermería	6	7	13	10	8	7	15	11
Gerontología		4	4	4		3	3	3
Medicina	16	4	20	12	14	4	18	11
Seguridad y Salud en el Trabajo		8	8	8		8	8	8
Ciencias Económicas, Activas y Contables	0	39	39	39	0	40	40	40
Administración de Negocios Distancia		5	5	5		5	5	5
Administración de Negocios Presencial		6	6	6		7	7	7
Administración Financiera		11	11	11		12	12	12
Contaduría Pública		14	14	14		13	13	13
Economía		3	3	3		3	3	3

Facultad / Programa	2020-1				2020-2			
	MT	TC	Total	TCE	MT	TC	Total	TCE
Ciencias Humanas y Bellas Artes	0	28	28	28	0	27	27	27
Artes Visuales		4	4	4		3	3	3
CIDBA		5	5	5		5	5	5
Comunicación Social y Periodismo		5	5	5		5	5	5
Filosofía		4	4	4		4	4	4
Trabajo Social		10	10	10		10	10	10
Ingeniería	0	31	31	31	0	31	31	31
Ingeniería Civil		8	8	8		8	8	8
Ingeniería de Sistemas y Computación		10	10	10		10	10	10
Ingeniería Electrónica		8	8	8		8	8	8
Tec. Levantamiento Topográfico		2	2	2		2	2	2
Tec. Obras Civiles		3	3	3		3	3	3
Total	22	197	219	208	22	196	218	207

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 MT: Medio Tiempo. TC: Tiempo Completo. TCE: Tiempo Completo Equivalente

Nivel de Formación:

Facultad / Programa	2020-1					2020-2				
	Preg	Espec	Maest	Doct	Total	Preg	Espec	Maest	Doct	Total
Ciencias Agroindustriales	3	0	4	0	7	3	0	4	0	7
Ingeniería de Alimentos	1		4		5	1		4		5
Tec. Agropecuaria	1				1	1				1
Tec. Procesos Agroindustriales	1				1	1				1
Ciencias Básicas y Tecnologías	3	1	11	4	19	3	1	11	4	19
Biología	1		4	1	6	1		4	1	6
Física			2	1	3			2	1	3
Química			3	2	5			3	2	5
Tec. Instrumentación Electrónica	2	1	2		5	2	1	2		5
Ciencias de la Educación	13	4	32	1	50	13	4	32	1	50
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental			2		2			2		2
Lic. Ciencias Sociales con Énf. Educación Básicas		1			1		1			1
Lic. Educación Física y Deportes	2		8		10	2		8		10
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	6	1	9		16	6	1	9		16
Lic. Literatura y Lengua Castellana	1		4		5	1		4		5
Lic. Matemáticas	1	2	9	1	13	1	2	9	1	13
Lic. Pedagogía Infantil	1				1	1				1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2				2	2				2
Ciencias de la Salud	11	14	18	2	45	12	13	17	2	44
Enfermería	4	4	5		13	6	4	5		15
Gerontología	1	1	2		4		1	2		3
Medicina	3	6	10	1	20	3	5	9	1	18
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	3	1	1	8	3	3	1	1	8
Ciencias Económicas, Activas y Contables	5	10	24	0	39	7	10	23	0	40
Administración de Negocios Distancia	1	1	3		5	1	1	3		5
Administración de Negocios Presencial	1		5		6	1		6		7
Administración Financiera		5	6		11	1	5	6		12
Contaduría Pública	1	4	9		14	2	4	7		13
Economía	2		1		3	2		1		3
Ciencias Humanas y Bellas Artes	8	6	13	1	28	7	6	13	1	27
Artes Visuales	3		1		4	2		1		3
CIDBA	2	2	1		5	2	2	1		5
Comunicación Social y Periodismo		1	4		5		1	4		5
Filosofía	1		2	1	4	1		2	1	4
Trabajo Social	2	3	5		10	2	3	5		10
Ingeniería	14	5	12	0	31	14	5	12	0	31
Ingeniería Civil	2	3	3		8	2	3	3		8
Ingeniería de Sistemas y Computación	4		6		10	4		6		10
Ingeniería Electrónica	4	2	2		8	4	2	2		8
Tec. Levantamiento Topográfico	2				2	2				2
Tec. Obras Civiles	2		1		3	2		1		3
Total	57	40	114	8	219	59	39	112	8	218

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 Preg: Pregrado. Espec: Especialización. Maest: Maestría. Doct: Doctorado.

Categoría:

Facultad / Programa	2020-1					2020-2				
	Aux	Asist	Asoc	Tít	Total	Aux	Asist	Asoc	Tít	Total
Ciencias Agroindustriales	3	4	0	0	7	3	4	0	0	7
Ingeniería de Alimentos	2	3			5	2	3			5
Tec. Agropecuaria	1				1	1				1
Tec. Procesos Agroindustriales		1			1		1			1
Ciencias Básicas y Tecnologías	1	9	6	3	19	1	9	6	3	19
Biología	1	3	2		6	1	3	2		6
Física		1	2		3		1	2		3
Química		3	2		5		3	2		5
Tec. Instrumentación Electrónica		2		3	5		2		3	5

Facultad / Programa	2020-1					2020-2				
	Aux	Asist	Asoc	Tít	Total	Aux	Asist	Asoc	Tít	Total
Ciencias de la Educación	3	20	18	9	50	3	20	18	9	50
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental		1	1		2		1	1		2
Lic. Ciencias Sociales con Énf. Educación Básicas			1		1			1		1
Lic. Educación Física y Deportes		3	6	1	10		3	6	1	10
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés		11	4	1	16		11	4	1	16
Lic. Literatura y Lengua Castellana	1	1	2	1	5	1	1	2	1	5
Lic. Matemáticas		3	4	6	13		3	4	6	13
Lic. Pedagogía Infantil	1				1	1				1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1	1			2	1	1			2
Ciencias de la Salud	23	19	2	1	45	21	20	2	1	44
Enfermería	4	7	2		13	5	8	2		15
Gerontología	1	2		1	4		2		1	3
Medicina	15	5			20	13	5			18
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	5			8	3	5			8
Ciencias Económicas, Activas y Contables	8	20	9	2	39	9	20	9	2	40
Administración de Negocios Distancia		4	1		5		4	1		5
Administración de Negocios Presencial	3	2	1		6	2	3	2		7
Administración Financiera		7	4		11	1	7	4		12
Contaduría Pública	3	6	3	2	14	4	5	2	2	13
Economía	2	1			3	2	1			3
Ciencias Humanas y Bellas Artes	6	14	8	0	28	5	15	7	0	27
Artes Visuales	2	1	1		4	2	1			3
CIDBA		4	1		5		4	1		5
Comunicación Social y Periodismo	1	1	3		5	1	1	3		5
Filosofía	2		2		4	1	1	2		4
Trabajo Social	1	8	1		10	1	8	1		10
Ingeniería	6	19	6	0	31	6	19	6	0	31
Ingeniería Civil	3	5			8	3	5			8
Ingeniería de Sistemas y Computación	3	3	4		10	3	3	4		10
Ingeniería Electrónica		6	2		8		6	2		8
Tec. Levantamiento Topográfico		2			2		2			2
Tec. Obras Civiles		3			3		3			3
Total	50	105	49	15	219	48	107	48	15	218

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 Aux: Auxiliar. Asist: Asistente. Asoc: Asociado. Tít: Titular.

Por Genero

Facultad / Programa	2020-1			2020-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Agroindustriales	4	3	7	4	3	7
Ingeniería de Alimentos	3	2	5	3	2	5
Tec. Agropecuaria		1	1		1	1
Tec. Procesos Agroindustriales	1		1	1		1
Ciencias Básicas y Tecnologías	9	10	19	9	10	19
Biología	3	3	6	3	3	6
Física	2	1	3	2	1	3
Química	3	2	5	3	2	5
Tec. Instrumentación Electrónica	1	4	5	1	4	5
Ciencias de la Educación	30	20	50	30	20	50
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	1	1	2	1	1	2
Lic. Ciencias Sociales con Énf. Educación Básicas		1	1		1	1
Lic. Educación Física y Deportes	6	4	10	6	4	10
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	9	7	16	9	7	16
Lic. Literatura y Lengua Castellana	4	1	5	4	1	5
Lic. Matemáticas	7	6	13	7	6	13
Lic. Pedagogía Infantil	1		1	1		1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2		2	2		2
Ciencias de la Salud	20	25	45	21	23	44
Enfermería	10	3	13	11	4	15
Gerontología	2	2	4	2	1	3
Medicina	5	15	20	4	14	18
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	5	8	4	4	8
Ciencias Económicas, Activas y Contables	22	17	39	22	18	40
Administración de Negocios Distancia	1	4	5	1	4	5
Administración de Negocios Presencial	2	4	6	2	5	7
Administración Financiera	8	3	11	9	3	12
Contaduría Pública	11	3	14	10	3	13
Economía		3	3		3	3
Ciencias Humanas y Bellas Artes	15	13	28	15	12	27
Artes Visuales	1	3	4	1	2	3
CIDBA	4	1	5	4	1	5
Comunicación Social y Periodismo	2	3	5	2	3	5
Filosofía	1	3	4	1	3	4
Trabajo Social	7	3	10	7	3	10
Ingeniería	10	21	31	9	22	31
Ingeniería Civil	4	4	8	3	5	8

Facultad / Programa	2020-1			2020-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ingeniería de Sistemas y Computación	5	5	10	5	5	10
Ingeniería Electrónica	1	7	8	1	7	8
Tec. Levantamiento Topográfico		2	2		2	2
Tec. Obras Civiles		3	3		3	3
Total	110	109	219	110	108	218

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.1.3. Docentes Catedráticos

Cantidad:

Facultad / Programa	2020-1			2020-2		
	Cantidad	Horas	TCE	Cantidad	Horas	TCE
Ciencias Agroindustriales	26	3.890	5,40	30	4.373	6,07
Ingeniería de Alimentos	13	2.907	4,04	15	3.112	4,32
Tec. Agropecuaria	6	480	0,67	5	394	0,55
Tec. Procesamiento Agroindustriales	3	180	0,25	5	220	0,31
Zootecnia	4	323	0,45	5	647	0,90
Ciencias Básicas y Tecnologías	47	8.614	11,96	48	8.418	11,69
Biología	19	3.469	4,82	17	3.414	4,74
Física	9	1.709	2,37	11	1.949	2,71
Química	10	1.508	2,09	11	1.793	2,49
Tec. Instrumentación Electrónica	9	1.928	2,68	9	1.262	1,75
Ciencias de la Educación	129	24.274	33,71	125	23.752	32,99
Lic. Biología y Educación Ambiental	6	1.210	1,68	7	1.346	1,87
Lic. Ciencias Sociales con Énf. en Educación Básica	2	380	0,53	2	40	0,06
Lic. Educación Física y Deportes	31	5.461	7,58	28	5.110	7,10
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	35	7.302	10,14	37	7.900	10,97
Lic. Literatura y Lengua Castellana	17	2.720	3,78	18	3.026	4,20
Lic. Matemáticas	21	4.547	6,32	23	4.570	6,35
Lic. Pedagogía Infantil	15	2.358	3,28	10	1.760	2,44
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2	296	0,41			0,00
Ciencias de la Salud	104	16.108	22,37	95	14.819	20,58
Enfermería	6	852	1,18	4	534	0,74
Gerontología	16	2.707	3,76	15	2.726	3,79
Medicina	29	4.152	5,77	24	3.799	5,28
Seguridad y Salud en el Trabajo	53	8.397	11,66	52	7.760	10,78
Ciencias Económicas, Activas y Contables	203	26.957	37,44	196	26.516	36,83
Administración de Negocios Distancia	54	3.658	5,08	53	4.089	5,68
Administración de Negocios Presencial	51	6.541	9,08	47	5.850	8,13
Administración Financiera	53	8.514	11,83	52	8.093	11,24
Contaduría Pública	23	3.706	5,15	24	4.118	5,72
Economía	22	4.538	6,30	20	4.366	6,06
Ciencias Humanas y Bellas Artes	119	21.449	29,79	122	22.826	31,70
Artes Visuales	11	2.282	3,17	11	2.323	3,23
CIDBA	51	8.880	12,33	51	9.536	13,24
Comunicación Social y Periodismo	15	2.500	3,47	16	2.500	3,47
Filosofía	10	1.893	2,63	12	1.803	2,50
Trabajo Social	32	5.894	8,19	32	6.664	9,26
Ingeniería	76	13.902	19,31	76	14.057	19,52
Ingeniería Civil	14	2.439	3,39	14	2.416	3,36
Ingeniería de Sistemas y Computación	23	3.878	5,39	21	3.708	5,15
Ingeniería Electrónica	12	2.655	3,69	14	3.089	4,29
Tec. Levantamiento Topográfico	13	2.859	3,97	13	2.811	3,90
Tec. Obras Civiles	14	2.071	2,88	14	2.033	2,82
Total	704	115.194	159,99	692	114.761	159,39

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

TCE: Tiempo Completo Equivalente

Nivel de Formación:

Facultad / Programa	2020-1					2020-2				
	Preg	Espec	Maest	Doct	Total	Preg	Espec	Maest	Doct	Total
Ciencias Agroindustriales	14	4	6	2	26	17	4	7	2	30
Ingeniería de Alimentos	6	1	4	2	13	8	1	4	2	15
Tec. Agropecuaria	3	1	2		6	3		2		5
Tec. Procesamiento Agroindustriales	3				3	4	1			5
Zootecnia	2	2			4	2	2	1		5
Ciencias Básicas y Tecnologías	28	4	11	4	47	31	3	9	5	48
Biología	13	2	4		19	14	1	2		17
Física	6		2	1	9	8		2	1	11
Química	6	1		3	10	7	1		3	11
Tec. Instrumentación Electrónica	3	1	5		9	2	1	5	1	9
Ciencias de la Educación	83	7	39	0	129	83	6	36	0	125
Lic. Biología y Educación Ambiental	3	1	2		6	4	1	2		7
Lic. Ciencias Sociales con Énf. en Educación Básica	2				2	2				2

Facultad / Programa	2020-1					2020-2				
	Preg	Espec	Maest	Doct	Total	Preg	Espec	Maest	Doct	Total
Lic. Educación Física y Deportes	21	2	8		31	19	2	7		28
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	31	1	3		35	33	1	3		37
Lic. Literatura y Lengua Castellana	7		10		17	7		11		18
Lic. Matemáticas	13		8		21	14	1	8		23
Lic. Pedagogía Infantil	5	3	7		15	4	1	5		10
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	1		1		2					0
Ciencias de la Salud	46	32	26	0	104	42	30	23	0	95
Enfermería	5	1			6	4				4
Gerontología	5	9	2		16	5	8	2		15
Medicina	10	6	13		29	9	5	10		24
Seguridad y Salud en el Trabajo	26	16	11		53	24	17	11		52
Ciencias Económicas, Activas y Contables	48	63	91	1	203	44	57	94	1	196
Administración de Negocios Distancia	14	13	27		54	14	12	27		53
Administración de Negocios Presencial	11	14	26		51	11	12	24		47
Administración Financiera	11	25	17		53	9	22	21		52
Contaduría Pública	6	7	9	1	23	5	7	11	1	24
Economía	6	4	12		22	5	4	11		20
Ciencias Humanas y Bellas Artes	49	28	40	2	119	48	30	42	2	122
Artes Visuales	7		4		11	6		5		11
CIDBA	18	15	16	2	51	18	15	16	2	51
Comunicación Social y Periodismo	4	2	9		15	4	3	9		16
Filosofía	7		3		10	7	1	4		12
Trabajo Social	13	11	8		32	13	11	8		32
Ingeniería	39	9	27	1	76	40	9	26	1	76
Ingeniería Civil	5	4	4	1	14	5	4	4	1	14
Ingeniería de Sistemas y Computación	11	2	10		23	11	1	9		21
Ingeniería Electrónica	6		6		12	6	1	7		14
Tec. Levantamiento Topográfico	10	2	1		13	10	2	1		13
Tec. Obras Civiles	7	1	6		14	8	1	5		14
Total	307	147	240	10	704	305	139	237	11	692

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
Preg: Pregrado. Espec: Especialización. Maest: Maestría. Doct: Doctorado.

Categoría:

Facultad / Programa	2020-1					2020-2				
	Aux	Asist	Asoc	Tít	Total	Aux	Asist	Asoc	Tít	Total
Ciencias Agroindustriales	15	9	2	0	26	17	11	2	0	30
Ingeniería de Alimentos	7	5	1		13	9	5	1		15
Tec. Agropecuaria	4	1	1		6	4	1			5
Tec. Procesamiento Agroindustriales	1	2			3	2	3			5
Zootecnia	3	1			4	2	2	1		5
Ciencias Básicas y Tecnologías	35	8	2	2	47	37	7	2	2	48
Biología	15	4			19	13	4			17
Física	6	1	1	1	9	8	1	1	1	11
Química	9	1			10	10	1			11
Tec. Instrumentación Electrónica	5	2	1	1	9	6	1	1	1	9
Ciencias de la Educación	64	53	10	2	129	63	50	10	2	125
Lic. Biología y Educación Ambiental	2	2	2		6	2	4	1		7
Lic. Ciencias Sociales con Énf. en Educación Básica	1	1			2	2				2
Lic. Educación Física y Deportes	15	12	3	1	31	13	11	3	1	28
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	20	15			35	23	13	1		37
Lic. Literatura y Lengua Castellana	7	8	1	1	17	8	8	1	1	18
Lic. Matemáticas	9	10	2		21	10	11	2		23
Lic. Pedagogía Infantil	8	5	2		15	5	3	2		10
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2				2					0
Ciencias de la Salud	85	18	0	1	104	74	21	0	0	95
Enfermería	6				6	4				4
Gerontología	13	2		1	16	13	2			15
Medicina	28	1			29	23	1			24
Seguridad y Salud en el Trabajo	38	15			53	34	18			52
Ciencias Económicas, Activas y Contables	116	72	14	1	203	111	67	17	1	196
Administración de Negocios Distancia	34	18	2		54	33	16	4		53
Administración de Negocios Presencial	31	17	3		51	28	14	5		47
Administración Financiera	22	27	4		53	22	27	3		52
Contaduría Pública	14	5	3	1	23	13	6	4	1	24
Economía	15	5	2		22	15	4	1		20
Ciencias Humanas y Bellas Artes	74	42	3	0	119	76	43	3	0	122
Artes Visuales	11				11	11				11
CIDBA	30	20	1		51	29	21	1		51
Comunicación Social y Periodismo	9	6			15	10	6			16
Filosofía	9	1			10	10	2			12
Trabajo Social	15	15	2		32	16	14	2		32
Ingeniería	43	30	3	0	76	41	31	4	0	76
Ingeniería Civil	6	7	1		14	7	6	1		14
Ingeniería de Sistemas y Computación	16	6	1		23	13	7	1		21
Ingeniería Electrónica	2	9	1		12	2	10	2		14

Facultad / Programa	2020-1					2020-2				
	Aux	Asist	Asoc	Tít	Total	Aux	Asist	Asoc	Tít	Total
Tec. Levantamiento Topográfico	9	4			13	8	5			13
Tec. Obras Civiles	10	4			14	11	3			14
Total	432	232	34	6	704	419	230	38	5	692

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 Aux: Auxiliar. Asist: Asistente. Asoc: Asociado. Tít: Titular.

Por Genero

Facultad / Programa	2020-1			2020-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Agroindustriales	13	13	26	14	16	30
Ingeniería de Alimentos	7	6	13	7	8	15
Tec. Agropecuaria	1	5	6	1	4	5
Tec. Procesamiento Agroindustriales	2	1	3	3	2	5
Zootecnia	3	1	4	3	2	5
Ciencias Básicas y Tecnologías	15	32	47	18	30	48
Biología	8	11	19	8	9	17
Física	1	8	9	3	8	11
Química	4	6	10	5	6	11
Tec. Instrumentación Electrónica	2	7	9	2	7	9
Ciencias de la Educación	59	70	129	56	69	125
Lic. Biología y Educación Ambiental	4	2	6	4	3	7
Lic. Ciencias Sociales con Énf. en Educación Básica	1	1	2	2		2
Lic. Educación Física y Deportes	10	21	31	9	19	28
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	18	17	35	17	20	37
Lic. Literatura y Lengua Castellana	7	10	17	8	10	18
Lic. Matemáticas	8	13	21	10	13	23
Lic. Pedagogía Infantil	11	4	15	6	4	10
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación		2	2			0
Ciencias de la Salud	39	65	104	36	59	95
Enfermería	2	4	6	2	2	4
Gerontología	6	10	16	6	9	15
Medicina	12	17	29	9	15	24
Seguridad y Salud en el Trabajo	19	34	53	19	33	52
Ciencias Económicas, Activas y Contables	78	125	203	75	121	196
Administración de Negocios Distancia	20	34	54	18	35	53
Administración de Negocios Presencial	17	34	51	15	32	47
Administración Financiera	26	27	53	26	26	52
Contaduría Pública	9	14	23	10	14	24
Economía	6	16	22	6	14	20
Ciencias Humanas y Bellas Artes	58	61	119	58	64	122
Artes Visuales	3	8	11	3	8	11
CIDBA	28	23	51	28	23	51
Comunicación Social y Periodismo	3	12	15	4	12	16
Filosofía	3	7	10	3	9	12
Trabajo Social	21	11	32	20	12	32
Ingeniería	29	47	76	28	48	76
Ingeniería Civil	5	9	14	6	8	14
Ingeniería de Sistemas y Computación	9	14	23	8	13	21
Ingeniería Electrónica	5	7	12	4	10	14
Tec. Levantamiento Topográfico	3	10	13	3	10	13
Tec. Obras Civiles	7	7	14	7	7	14
Total	291	413	704	285	407	692

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2. Estudiantes.

6.2.1. Inscritos.

Cantidad

Facultad / Programa	2020-1	2020-2	Total	%
Fac. Ciencias Agroindustriales	323	187	510	5,52%
Ingeniería de Alimentos	86	48	134	1,45%
Tecnología en Procesos Agroindustriales	3	1	4	0,04%
Zootecnia	234	131	365	3,95%
Maestría en Procesos Agroindustriales		7	7	0,08%
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	386	137	523	5,66%
Biología	151	79	230	2,49%
Física	48	17	65	0,70%
Química	83	28	111	1,20%
Tecnología en Instrumentación Electrónica	78	10	88	0,95%
Doctorado en Ciencias	10		10	0,11%
Maestría en Biomatemática	7	2	9	0,10%
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	5	1	6	0,06%
Maestría en Química	4		4	0,04%

Facultad / Programa	2020-1	2020-2	Total	%
Fac. Ciencias de la Salud	1.569	437	2.006	21,72%
Enfermería	253	1	254	2,75%
Gerontología	46	29	75	0,81%
Medicina	711	7	718	7,77%
Seguridad y Salud en el Trabajo	536	372	908	9,83%
Doctorado en Ciencias Biomédicas	7		7	0,08%
Especialización en Pediatría		28	28	0,30%
Maestría en Ciencias Biomédicas	7		7	0,08%
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	9		9	0,10%
Fac. Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	940	556	1.496	16,20%
Administración de Negocios Distancia	185	80	265	2,87%
Administración de Negocios Presencial	191	102	293	3,17%
Administración Financiera	160	91	251	2,72%
Contaduría Pública	267	188	455	4,93%
Economía	121	63	184	1,99%
Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna		1	1	0,01%
Maestría en Administración	16	12	28	0,30%
Maestría en Auditoría y Control de Gestión		19	19	0,21%
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	856	556	1.412	15,29%
Artes Visuales	108	63	171	1,85%
CIDBA	284	250	534	5,78%
Comunicación Social Periodismo	170	97	267	2,89%
Filosofía	44	20	64	0,69%
Trabajo Social	245	126	371	4,02%
Maestría en Medio Ambiente	5		5	0,05%
Fac. Ciencias de la Educación	757	833	1.590	17,22%
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	67	24	91	0,99%
Lic. Educación Física y Deportes	3		3	0,03%
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes		95	95	1,03%
Lic. en Educación Infantil		81	81	0,88%
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	525	368	893	9,67%
Lic. Literatura y Lengua Castellana	101	49	150	1,62%
Lic. Matemáticas	43	24	67	0,73%
Doctorado en Ciencias de la Educación	1	192	193	2,09%
Maestría en Ciencias de la Educación	17		17	0,18%
Fac. Ingeniería	1.007	691	1.698	18,39%
Ingeniería Civil	370	238	608	6,58%
Ingeniería de Sistemas y Computación	291	192	483	5,23%
Ingeniería Electrónica	127	59	186	2,01%
Ingeniería Topográfica y Geomática	64	121	185	2,00%
Tecnología en Obras Civiles	135	81	216	2,34%
Maestría en Ingeniería	20		20	0,22%
Total	5.838	3.397	9.235	100%

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
CIDBA: Ciencia de la Información y la Documentación Bibliotecología y Archivística

Por Genero

Genero	2020-1	2020-2	Total	%
Femenino	3.136	1.809	4.945	53,55%
Masculino	2.702	1.588	4.290	46,45%
Total	5.838	3.397	9.235	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nivel de Formación

Nivel de Formación	2020-1	2020-2	Total	%
Tecnología	280	92	372	4,03%
Profesional	5.450	3.043	8.493	91,97%
Especialización		29	29	0,31%
Maestría	90	41	131	1,42%
Doctorado	18	192	210	2,27%
Total	5.838	3.397	9.235	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Metodología

Metodología	2020-1	2020-2	Total	%
Distancia Tradicional	1.019	625	1.644	17,80%
Distancia Virtual	284	250	534	5,78%
Presencial	4.535	2.522	7.057	76,42%
Total	5.838	3.397	9.235	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nacionalidad

Nacionalidad	2020-1	2020-2	Total	%
Colombiano	5.808	3.384	9.192	99,53%
Cubano	1		1	0,01%
Dominicano	1		1	0,01%
Ecuatoriano	1		1	0,01%
Español	6	2	8	0,09%
Estadounidense	6		6	0,06%
Holandés	1	1	2	0,02%
Israelí	1	5	6	0,06%
Italiano	2		2	0,02%
Japonés	1		1	0,01%
Mexicano		1	1	0,01%
Peruano	2	1	3	0,03%
Venezolano	8	3	11	0,12%
Total	5.838	3.397	9.235	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Procedencia

Departamento	2020-1	2020-2	Total	%
Amazonas	5	1	6	0,06%
Antioquia	59	36	95	1,03%
Arauca	7	7	14	0,15%
Atlántico	26	33	59	0,64%
Bolívar	31	9	40	0,43%
Boyacá	27	19	46	0,50%
Caldas	152	118	270	2,92%
Caquetá	60	28	88	0,95%
Casanare	14	7	21	0,23%
Cauca	104	38	142	1,54%
Cesar	20	9	29	0,31%
Chocó	17	10	27	0,29%
Córdoba	9	12	21	0,23%
Cundinamarca	269	233	502	5,44%
Extranjero	2		2	0,02%
Guainía	2		2	0,02%
Guaviare	8	2	10	0,11%
Huila	78	59	137	1,48%
La Guajira	2	8	10	0,11%
Magdalena	20	9	29	0,31%
Meta	20	18	38	0,41%
Nariño	402	127	529	5,73%
Norte De Santander	30	14	44	0,48%
Putumayo	123	31	154	1,67%
Quindío	3.123	1.799	4.922	53,30%
Risaralda	181	129	310	3,36%
San Andrés Y Providencia	1	2	3	0,03%
Santander	28	24	52	0,56%
Sucre	7	8	15	0,16%
Tolima	137	99	236	2,56%
Valle Del Cauca	872	508	1.380	14,94%
Vaupés	1		1	0,01%
Vichada	1		1	0,01%
Total	5.838	3.397	9.235	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio del Quindío

Municipio	2020-1	2020-2	Total
Armenia	1.870	1.128	2.998
Buenavista	17	11	28
Calarcá	409	293	702
Circasia	143	64	207
Córdoba	32	9	41
Filandia	40	7	47
Génova	32	31	63
La Tebaida	180	72	252
Montenegro	167	91	258
Pijao	31	13	44
Quimbaya	157	51	208
Salento	45	29	74
Total	3.123	1.799	4.922

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Centro de Atención

Centro de Atención	Metodología	2020-1	2020-2	Total Anual
Pereira	Distancia Tradicional	146	86	232
Armenia	Subtotal	5.167	2.995	8.162
	Distancia Tradicional	348	223	571
	Distancia Virtual	284	250	534
	Presencial	4.535	2.522	7.057
Buenaventura	Distancia Tradicional	132	44	176
Buga	Distancia Tradicional	130	82	212
Cali	Distancia Tradicional	158	109	267
Manizales	Distancia Tradicional	105	81	186
Total		5.838	3.397	9.235

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	2020-1	2020-2	Total	%
1	2.216	1.127	3.343	36,20%
2	2.339	1.455	3.794	41,08%
3	1.023	617	1.640	17,76%
4	168	122	290	3,14%
5	69	53	122	1,32%
6	4		4	0,04%
Sin Dato	19	23	42	0,45%
Total	5.838	3.397	9.235	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.2. Admitidos.

Cantidad

Facultad / Programa	Cantidad Admitidos		
	2020-1	2020-2	Total
Ciencias Agroindustriales	181	122	303
Ingeniería de Alimentos	86	47	133
Maestría en Procesos Agroindustriales		7	7
Tec. Procesamiento Agroindustriales		1	1
Zootecnia	95	67	162
Ciencias Básicas y Tecnologías	283	116	399
Biología	109	74	183
Doctorado en Ciencias	8		8
Física	48	12	60
Maestría en Biomatemáticas		2	2
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	4		4
Química	75	28	103
Tec. Instrumentación Electrónica	39		39
Ciencias de la Salud	588	355	943
Doctorado en Ciencias Biomédicas	5		5
Enfermería	15		15
Especialización en Pediatría		2	2
Gerontología	46	27	73
Maestría en Ciencias Biomédicas	3		3
Medicina	91		91
Seguridad y Salud en el Trabajo	428	326	754
Ciencias Económicas, Activas y Contables	714	479	1.193
Administración de Negocios Distancia	165	71	236
Administración de Negocios Presencial	116	94	210
Administración Financiera	155	86	241
Contaduría Pública	155	149	304
Economía	113	61	174
Maestría en Administración	10	12	22
Maestría en Auditoría y Control de Gestión		6	6
Ciencias Humanas y Bellas Artes	482	340	822
Artes Visuales	8	34	42
CIDBA	233	178	411
Comunicación Social y Periodismo	66	58	124
Filosofía	43	19	62
Trabajo Social	132	51	183
Ciencias de la Educación	349	452	801
Doctorado en Ciencias de la Educación		15	15
Lic. Biología y Educación Ambiental	58	22	80
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes		93	93
Lic. Educación Infantil		82	82
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	184	176	360
Lic. Literatura y Lengua Castellana	52	43	95
Lic. Matemáticas	42	21	63
Maestría en Ciencias de la Educación	13		13

Facultad / Programa	Cantidad Admitidos		
	2020-1	2020-2	Total
Ingeniería	635	534	1.169
Ingeniería Civil	130	92	222
Ingeniería de Sistemas y Computación	205	190	395
Ingeniería Electrónica	97	55	152
Ingeniería Topográfica y Geomática		117	117
Maestría en Ingeniería	16		16
Tec. Levantamiento Topográfico	64		64
Tec. Obras Civiles	123	80	203
Total	3.232	2.398	5.630

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Genero

Facultad / Programa	2020-1			2020-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Agroindustriales	99	82	181	60	62	122
Ingeniería de Alimentos	45	41	86	24	23	47
Maestría en Procesos Agroindustriales			0	3	4	7
Tec. Procesamiento Agroindustriales			0	1		1
Zootecnia	54	41	95	32	35	67
Ciencias Básicas y Tecnologías	125	158	283	49	67	116
Biología	65	44	109	37	37	74
Doctorado en Ciencias	3	5	8			0
Física	11	37	48	2	10	12
Maestría en Biomatemáticas			0	1	1	2
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	2	2	4			0
Química	40	35	75	9	19	28
Tec. Instrumentación Electrónica	4	35	39			0
Ciencias de la Salud	433	155	588	260	95	355
Doctorado en Ciencias Biomédicas	1	4	5			0
Enfermería	9	6	15			0
Especialización en Pediatría			0	2		2
Gerontología	41	5	46	24	3	27
Maestría en Ciencias Biomédicas	1	2	3			0
Medicina	61	30	91			0
Seguridad y Salud en el Trabajo	320	108	428	234	92	326
Ciencias Económicas, Activas y Contables	381	333	714	270	209	479
Administración de Negocios Distancia	103	62	165	36	35	71
Administración de Negocios Presencial	50	66	116	49	45	94
Administración Financiera	96	59	155	55	31	86
Contaduría Pública	88	67	155	91	58	149
Economía	39	74	113	29	32	61
Maestría en Administración	5	5	10	7	5	12
Maestría en Auditoría y Control de Gestión			0	3	3	6
Ciencias Humanas y Bellas Artes	323	159	482	220	120	340
Artes Visuales	6	2	8	19	15	34
CIDBA	151	82	233	106	72	178
Comunicación Social y Periodismo	43	23	66	41	17	58
Filosofía	19	24	43	10	9	19
Trabajo Social	104	28	132	44	7	51
Ciencias de la Educación	178	171	349	247	205	452
Doctorado en Ciencias de la Educación			0	9	6	15
Lic. Biología y Educación Ambiental	33	25	58	13	9	22
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes			0	18	75	93
Lic. Educación Infantil			0	78	4	82
Lic. Lenguas Modernas con Énf. Inglés y Francés	89	95	184	98	78	176
Lic. Literatura y Lengua Castellana	30	22	52	25	18	43
Lic. Matemáticas	16	26	42	6	15	21
Maestría en Ciencias de la Educación	10	3	13			0
Ingeniería	135	500	635	116	418	534
Ingeniería Civil	44	86	130	26	66	92
Ingeniería de Sistemas y Computación	31	174	205	28	162	190
Ingeniería Electrónica	13	84	97	9	46	55
Ingeniería Topográfica y Geomática			0	38	79	117
Maestría en Ingeniería	3	13	16			0
Tec. Levantamiento Topográfico	19	45	64			0
Tec. Obras Civiles	25	98	123	15	65	80
Total	1.674	1.558	3.232	1.222	1.176	2.398

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nivel de Formación

Nivel de Formación	2020-1	2020-2	Total
Tecnología	226	81	307
Universitario	2.947	2.273	5.220
Especialización		2	2

Nivel de Formación	2020-1	2020-2	Total
Maestría	46	27	73
Doctorado	13	15	28
Total	3.232	2.398	5.630

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Metodología

Metodología	2020-1	2020-2	Total
Distancia Tradicional	871	564	1.435
Distancia Virtual	233	178	411
Presencial	2.128	1.656	3.784
Total	3.232	2.398	5.630

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nacionalidad

Nacionalidad	2020-1	2020-2	Total
Colombiano	3.212	2.390	5.602
Dominicano	1		1
Español	6	1	7
Estadounidense	5		5
Holandés	1	1	2
Israelí		1	1
Italiano	2		2
Mexicano		1	1
Peruano		1	1
Venezolano	5	3	8
Total	3.232	2.398	5.630

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Procedencia

Departamento	2020-1	2020-2	Total
Amazonas	2		2
Antioquia	29	23	52
Arauca	3	5	8
Atlántico	17	14	31
Bolívar	26	7	33
Boyacá	21	13	34
Caldas	80	87	167
Caquetá	21	21	42
Casanare	8	4	12
Cauca	53	26	79
Cesar	8	6	14
Chocó	8	7	15
Córdoba	3	6	9
Cundinamarca	162	165	327
Guainía	1		1
Guaviare	1	1	2
Huila	32	34	66
La Guajira		3	3
Magdalena	8	7	15
Meta	9	7	16
Nariño	189	85	274
Norte de Santander	11	9	20
Putumayo	49	20	69
Quindío	1.713	1.300	3.013
Risaralda	114	90	204
San Andrés y Providencia		2	2
Santander	17	10	27
Sucre	5	5	10
Tolima	65	46	111
Valle del Cauca	577	395	972
Total	3.232	2.398	5.630

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio del Quindío

Municipio Quindío	2020-1	2020-2	Total
Armenia	1.023	819	1.842
Buenavista	11	7	18
Calarcá	200	194	394
Circasia	74	52	126
Córdoba	24	8	32
Filandia	29	7	36
Génova	20	23	43
La Tebaida	111	55	166

Municipio Quindío	2020-1	2020-2	Total
Montenegro	91	62	153
Pijao	26	10	36
Quimbaya	82	37	119
Salento	22	26	48
Total	1.713	1.300	3.013

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Centro de Atención

Centro de Atención	2020-1	2020-2	Total
Pereira	140	86	226
Armenia	2.640	2.017	4.657
Buenaventura	119	40	159
Buga	129	79	208
Cali	151	105	256
Manizales	53	71	124
Total	3.232	2.398	5.630

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	2020-1	2020-2	Total
1	1.128	840	1.968
2	1.312	993	2.305
3	598	417	1.015
4	90	71	161
5	37	26	63
Sin Dato	67	51	118
Total	3.232	2.398	5.630

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.3. Matriculados Primera Vez.

Cantidad y Genero

Facultad / Programa	2020-1			2020-2			Total Anual
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Fac. Ciencias Agroindustriales	63	53	116	51	48	99	215
Ingeniería de Alimentos	21	26	47	22	18	40	87
Tecnología en Procesos Agroindustriales			0	1		1	1
Zootecnia	42	27	69	25	26	51	120
Maestría en Procesos Agroindustriales			0	3	4	7	7
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	91	188	279	45	73	118	397
Biología	35	27	62	31	31	62	124
Física	7	27	34	2	7	9	43
Química	33	29	62	9	15	24	86
Tecnología en Instrumentación Electrónica	12	97	109	1	19	20	129
Doctorado en Ciencias	1	5	6				6
Maestría en Biomatemática				1	1	2	2
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	1	2	3	1		1	4
Maestría en Química	2	1	3				3
Fac. Ciencias de la Salud	314	113	427	234	83	317	744
Enfermería	23	12	35				35
Gerontología	33	4	37	23	2	25	62
Medicina	34	16	50				50
Seguridad y Salud en el Trabajo	219	75	294	211	81	292	586
Doctorado en Ciencias Biomédicas		1	1				1
Maestría en Ciencias Biomédicas		2	2				2
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	5	3	8				8
Fac. Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	276	254	530	241	177	418	948
Administración de Negocios Distancia	76	39	115	32	32	64	179
Administración de Negocios Presencial	35	50	85	44	38	82	167
Administración Financiera	64	46	110	52	26	78	188
Contaduría Pública	68	60	128	77	48	125	253
Economía	27	52	79	22	26	48	127
Maestría en Administración	6	7	13	6	5	11	24
Maestría en Auditoría y Control de Gestión				8	2	10	10
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	246	111	357	191	91	282	639
Artes Visuales	14	10	24	18	14	32	56
CIDBA	99	49	148	94	57	151	299
Comunicación Social Periodismo	32	15	47	35	12	47	94
Filosofía	13	16	29	6	3	9	38
Trabajo Social	85	21	106	38	5	43	149
Maestría en Medio Ambiente	3		3				3
Fac. Ciencias de la Educación	129	125	254	209	174	383	637
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	19	16	35	11	6	17	52
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes				16	70	86	86

Facultad / Programa	2020-1			2020-2			Total Anual
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Lic. en Educación Infantil				69	4	73	73
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	66	70	136	80	63	143	279
Lic. Literatura y Lengua Castellana	22	18	40	21	15	36	76
Lic. Matemáticas	13	19	32	2	12	14	46
Doctorado en Ciencias de la Educación				10	4	14	14
Maestría en Ciencias de la Educación	9	2	11				11
Fac. Ingeniería	84	356	440	104	355	459	899
Ingeniería Civil	25	52	77	26	57	83	160
Ingeniería de Sistemas y Computación	21	132	153	24	126	150	303
Ingeniería Electrónica	9	58	67	9	43	52	119
Ingeniería Topográfica y Geomática	11	33	44	35	70	105	149
Tecnología en Obras Civiles	17	73	90	10	59	69	159
Maestría en Ingeniería	1	8	9				9
Total	1.203	1.200	2.403	1.075	1.001	2.076	4.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
 CIDBA: Ciencia de la Información y la Documentación Bibliotecología y Archivística

Por Nivel de Formación

Nivel de Formación	2020-1	2020-2	Total	%
Tecnología	199	90	289	6,45%
Profesional	2.145	1.941	4.086	91,23%
Maestría	52	31	83	1,85%
Doctorado	7	14	21	0,47%
Total	2.403	2.076	4.479	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Metodología

Metodología	2020-1	2020-2	Total	%
Distancia Tradicional	609	504	1.113	24,85%
Distancia Virtual	148	151	299	6,68%
Presencial	1.646	1.421	3.067	68,48%
Total	2.403	2.076	4.479	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nacionalidad

Nacionalidad	2020-1	2020-2	Total	%
Argentino	3		3	0,07%
Brasileño	2		2	0,04%
Colombiano	2.383	2.070	4.453	99,42%
Dominicano	1		1	0,02%
Español	4	1	5	0,11%
Estadounidense	4		4	0,09%
Holandés	1		1	0,02%
Israelí		1	1	0,02%
Italiano	1		1	0,02%
Mexicano	1		1	0,02%
Peruano		1	1	0,02%
Venezolano	3	3	6	0,13%
Total	2.403	2.076	4.479	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Procedencia

Departamento	2020-1	2020-2	Total
Antioquia	24	19	43
Arauca	3	4	7
Atlántico	10	13	23
Bolívar	21	6	27
Boyacá	12	10	22
Caldas	54	78	132
Caquetá	8	18	26
Casanare	4	4	8
Cauca	36	23	59
Cesar	6	3	9
Chocó	6	7	13
Córdoba	2	5	7
Cundinamarca	105	137	242
Extranjero	7		7
Guaviare	2	1	3
Huila	16	29	45
La Guajira		2	2
Magdalena	6	7	13
Meta	7	6	13

Departamento	2020-1	2020-2	Total
Nariño	92	65	157
Norte de Santander	8	9	17
Putumayo	30	12	42
Quindío	1.424	1.152	2.576
Risaralda	80	79	159
San Andrés y Providencia		1	1
Santander	9	7	16
Sucre	4	5	9
Tolima	34	39	73
Valle del Cauca	393	335	728
Total	2.403	2.076	4.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio del Quindío

Municipio	2020-1	2020-2	Total
Armenia	859	721	1.580
Buenavista	8	5	13
Calarcá	166	173	339
Circasia	68	49	117
Córdoba	21	8	29
Filandia	25	7	32
Génova	13	19	32
La Tebaida	90	49	139
Montenegro	68	58	126
Pijao	19	9	28
Quimbaya	68	34	102
Salento	19	20	39
Total	1.424	1.152	2.576

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Centro de Atención

Centro de Atención	Metodología	2020-1	2020-2	Total Anual
Pereira	Distancia Tradicional	96	75	171
Armenia	Subtotal	1.985	1.737	3.722
	Distancia Tradicional	191	165	356
	Distancia Virtual	148	151	299
	Presencial	1.646	1.421	3.067
Buenaventura	Distancia Tradicional	84	32	116
Buga	Distancia Tradicional	92	72	164
Cali	Distancia Tradicional	110	98	208
Manizales	Distancia Tradicional	36	62	98
Total		2.403	2.076	4.479

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	2020-1	2020-2	Total	%
1	829	724	1.553	34,67%
2	1.004	916	1.920	42,87%
3	452	349	801	17,88%
4	64	54	118	2,63%
5	30	20	50	1,12%
6	4		4	0,09%
Sin Dato	20	13	33	0,74%
Total	2.403	2.076	4.479	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.2.4. Matriculados Totales.

Por Genero

Facultad / Programa	2020-1			2020-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Fac. Ciencias Agroindustriales	298	239	537	317	239	556
Ingeniería de Alimentos	228	170	398	223	154	377
Tecnología en Procesos Agroindustriales	4	6	10	6	3	9
Tecnología Agropecuaria	22	31	53	18	24	42
Zootecnia	42	27	69	65	49	114
Maestría en Procesos Agroindustriales	2	5	7	5	9	14
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	560	702	1.262	563	655	1.218
Biología	286	225	511	297	231	528
Física	29	105	134	26	99	125
Química	193	144	337	186	135	321
Tecnología en Instrumentación Electrónica	22	197	219	16	157	173

Facultad / Programa	2020-1			2020-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Doctorado en Ciencias	7	8	15	7	6	13
Maestría en Biomatemática	4	7	11	7	7	14
Maestría en Ciencias de los Materiales		2	2			
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	4	5	9	6	5	11
Maestría en Medio Ambiente	7	3	10	8	4	12
Maestría en Química	8	6	14	10	11	21
Fac. Ciencias de la Salud	2.481	809	3.290	2.344	788	3.132
Enfermería	118	36	154	111	36	147
Gerontología	231	39	270	228	35	263
Medicina	166	110	276	142	96	238
Doctorado en Ciencias Biomédicas	9	7	16	8	7	15
Especialización en Pediatría	6		6	2		2
Maestría en Ciencias Biomédicas	6	7	13	6	7	13
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	5	3	8	4	2	6
Seguridad y Salud en el Trabajo	1.940	607	2.547	1.843	605	2.448
Fac. Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	2.279	1.493	3.772	2.204	1.460	3.664
Administración de Negocios Distancia	498	254	752	452	243	695
Administración de Negocios Presencial	354	292	646	345	293	638
Administración Financiera	641	286	927	600	272	872
Contaduría Pública	565	390	955	586	394	980
Economía	198	251	449	192	240	432
Maestría en Administración	23	20	43	21	16	37
Maestría en Auditoría y Control de Gestión				8	2	10
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	1.541	738	2.279	1.547	725	2.272
Artes Visuales	100	81	181	110	86	196
CIDBA	756	347	1.103	749	343	1.092
Comunicación Social Periodismo	256	152	408	262	146	408
Filosofía	42	73	115	44	68	112
Trabajo Social	387	85	472	382	82	464
Fac. Ciencias de la Educación	1.390	1.178	2.568	1.320	1.128	2.448
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	22	28	50	8	14	22
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	146	84	230	143	80	223
Lic. Educación Física y Deportes	80	305	385	71	239	310
Lic. Educación Física, Recreación y Deportes				16	70	86
Lic. en Educación Infantil				69	4	73
Lic. Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	531	475	1.006	558	457	1.015
Lic. Literatura y Lengua Castellana	172	125	297	171	124	295
Lic. Matemáticas	68	114	182	65	110	175
Lic. Pedagogía Infantil	277	6	283	153	1	154
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	41	12	53	16	4	20
Doctorado en Ciencias de la Educación	12	11	23	19	12	31
Maestría en Ciencias de la Educación	41	18	59	31	13	44
Fac. Ingeniería	607	2.263	2.870	648	2.318	2.966
Ingeniería Civil	209	449	658	217	468	685
Ingeniería de Sistemas y Computación	154	804	958	163	838	1.001
Ingeniería Electrónica	73	437	510	76	419	495
Ingeniería Topográfica y Geomática	16	51	67	49	112	161
Maestría en Ingeniería	10	50	60	12	50	62
Tecnología en Obras Civiles	86	337	423	82	325	407
Tecnología en Levantamiento Topográfico	59	135	194	49	106	155
Total	9.156	7.422	16.578	8.943	7.313	16.256

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
CIDBA: Ciencia de la Información y la Documentación Bibliotecología y Archivística

Por Metodología

Metodología	2020-1	%	2020-2	%
Distancia Tradicional	5.098	30,75%	4.669	28,72%
Distancia Virtual	1.103	6,65%	1.092	6,72%
Presencial	10.377	62,60%	10.495	64,56%
Total	16.578		16.256	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Centro de Atención Tutorial

Centro de Atención	Metodología	2020-1	%	2020-2	%
Quimbaya	Distancia Tradicional	2	0,01%	1	0,01%
Pereira	Distancia Tradicional	735	4,43%	669	4,12%
Armenia	Subtotal	13.321	80,35%	13.191	81,15%
	Distancia Tradicional	1.841	11,11%	1.604	9,87%
	Distancia Virtual	1.103	6,65%	1.092	6,72%
	Presencial	10.377	62,60%	10.495	64,56%
Buenaventura	Distancia Tradicional	564	3,40%	501	3,08%
Buga	Distancia Tradicional	696	4,20%	683	4,20%
Cali	Distancia Tradicional	696	4,20%	723	4,45%
Candelaria	Distancia Tradicional	116	0,70%	68	0,42%

Centro de Atención	Metodología	2020-1	%	2020-2	%
Cartago	Distancia Tradicional	1	0,01%		0,00%
Manizales	Distancia Tradicional	447	2,70%	420	2,58%
Total		16.578		16.256	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estado Civil

Estado Civil	2020-1	%	2020-2	%
Casado	1.098	6,62%	1.012	6,23%
Divorciado	101	0,61%	91	0,56%
Otro	34	0,21%	25	0,15%
Separado	229	1,38%	233	1,43%
Soltero	13.586	81,95%	13.434	82,64%
Unión Libre	1.498	9,04%	1.428	8,78%
Viudo	32	0,19%	33	0,20%
Total	16.578		16.256	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nacionalidad

Nacionalidad	2020-1	%	2020-2	%
Antiguano	1	0,01%	1	0,01%
Argentino	3	0,02%		0,00%
Armenio	1	0,01%	1	0,01%
Australiano	1	0,01%	1	0,01%
Barbadense	1	0,01%		0,00%
Brasileño	2	0,01%	1	0,01%
Británico	2	0,01%	2	0,01%
Colombiano	16.526	99,69%	16.206	99,69%
Dominicano	1	0,01%	1	0,01%
Ecuatoriano	2	0,01%	2	0,01%
Español	8	0,05%	8	0,05%
Estadounidense	10	0,06%	10	0,06%
Holandés	1	0,01%		0,00%
Hondureño	1	0,01%	1	0,01%
Israelí	5	0,03%	6	0,04%
Italiano	3	0,02%	3	0,02%
Jamaiquino	1	0,01%	1	0,01%
Japonés	1	0,01%	1	0,01%
Mexicano	1	0,01%		0,00%
Peruano		0,00%	1	0,01%
Santalucense	1	0,01%	1	0,01%
Venezolano	6	0,04%	9	0,06%
Total general	16.578		16.256	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Nivel de Formación

Nivel de Formación	2020-1	%	2020-2	%
Tecnología	899	5,42%	786	4,84%
Profesional	15.383	92,79%	15.165	93,29%
Especialización	6	0,04%	2	0,01%
Maestría	236	1,42%	244	1,50%
Doctorado	54	0,33%	59	0,36%
Total	16.578		16.256	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Departamento de Procedencia

Departamento	2020-1	%	2020-2	%
Amazonas	10	0,06%	7	0,04%
Antioquia	151	0,91%	149	0,92%
Arauca	12	0,07%	14	0,09%
Atlántico	76	0,46%	84	0,52%
Bolívar	41	0,25%	43	0,26%
Boyacá	51	0,31%	55	0,34%
Caldas	569	3,43%	531	3,27%
Caquetá	52	0,31%	66	0,41%
Casanare	28	0,17%	27	0,17%
Cauca	172	1,04%	173	1,06%
Cesar	15	0,09%	18	0,11%
Chocó	18	0,11%	26	0,16%
Córdoba	15	0,09%	17	0,10%
Cundinamarca	711	4,29%	739	4,55%
Extranjero	15	0,09%	7	0,04%
Guainía	2	0,01%	2	0,01%

Departamento	2020-1	%	2020-2	%
Guaviare	7	0,04%	7	0,04%
Huila	111	0,67%	128	0,79%
La Guajira	5	0,03%	7	0,04%
Magdalena	24	0,14%	27	0,17%
Meta	38	0,23%	41	0,25%
Nariño	459	2,77%	490	3,01%
Norte de Santander	34	0,21%	42	0,26%
Putumayo	146	0,88%	140	0,86%
Quindío	9.831	59,30%	9.566	58,85%
Risaralda	662	3,99%	623	3,83%
San Andrés y Providencia	3	0,02%	3	0,02%
Santander	72	0,43%	71	0,44%
Sucre	17	0,10%	20	0,12%
Tolima	214	1,29%	234	1,44%
Valle del Cauca	3.014	18,18%	2.897	17,82%
Vichada	3	0,02%	2	0,01%
Total	16.578		16.256	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Municipio del Quindío

Municipio	2020-1	%	2020-2	%
Armenia	6.410	65,20%	6.173	64,53%
Buenavista	35	0,36%	38	0,40%
Calarcá	1.139	11,59%	1.138	11,90%
Circasia	474	4,82%	456	4,77%
Córdoba	69	0,70%	64	0,67%
Filandia	148	1,51%	134	1,40%
Génova	73	0,74%	83	0,87%
La Tebaida	479	4,87%	463	4,84%
Montenegro	447	4,55%	460	4,81%
Pijao	75	0,76%	79	0,83%
Quimbaya	378	3,84%	364	3,81%
Salento	104	1,06%	114	1,19%
Total	9.831		9.566	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	2020-1	%	2020-2	%
1	5.108	30,81%	5.321	32,73%
2	6.561	39,58%	6.695	41,18%
3	3.190	19,24%	2.975	18,30%
4	476	2,87%	418	2,57%
5	202	1,22%	180	1,11%
6	11	0,07%	10	0,06%
Sin Dato	1.030	6,21%	657	4,04%
Total	16.578		16.256	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nivel de Matrícula

Nivel de Matrícula	2020-1	%	2020-2	Total
1	8.547	51,56%	8.739	53,76%
2	467	2,82%	456	2,81%
3	139	0,84%	127	0,78%
4	113	0,68%	97	0,60%
5	99	0,60%	116	0,71%
Continuidad	976	5,89%	1.012	6,23%
Distancia	5.976	36,05%	5.483	33,73%
Posgrados	208	1,25%	170	1,05%
Sin Costo	53	0,32%	56	0,34%
Total	16.578		16.256	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Estado del Estudiante

Condición Estudiante	2020-1	%	2020-2	%
Antiguo	14.283	86,16%	13.029	80,15%
Bajo Acuerdo 005	26	0,16%		0,00%
Bajo Acuerdo 006	280	1,69%		0,00%
Continuidad	959	5,78%	993	6,11%
Graduado	1	0,01%		0,00%
Nuevo Regular	666	4,02%	2.030	12,49%
Reingreso	284	1,71%	154	0,95%
Reingreso Bajo Acuerdo 005	10	0,06%	2	0,01%

Condición Estudiante	2020-1	%	2020-2	%
Reingreso Bajo Acuerdo 006	69	0,42%	48	0,30%
Total	16.578		16.256	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.3. Graduados.

Por Cantidad y Genero

Facultad / Programa	2020-1			2020-2			Total Anual
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Fac. Ciencias Agroindustriales	8	10	18	10	12	22	40
Ingeniería de Alimentos	7	4	11	10	9	19	30
Tecnología en Procesos Agroindustriales		1	1			0	1
Tecnología Agropecuaria	1	5	6		2	2	8
Maestría en Procesos Agroindustriales			0		1	1	1
Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías	21	12	33	28	37	65	98
Biología	16	3	19	11	15	26	45
Física		1	1	1	4	5	6
Química	3	6	9	13	8	21	30
Tecnología en Electrónica		1	1			0	1
Tecnología en Instrumentación Electrónica			0	1	6	7	7
Maestría en Biomatemática	1		1		1	1	2
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal		1	1	1	2	3	4
Maestría en Química	1		1	1	1	2	3
Fac. Ciencias de la Salud	254	107	361	308	120	428	789
Enfermería			0	15	4	19	19
Gerontología	14	1	15	13	10	23	38
Medicina		2	2	16	13	29	31
Salud Ocupacional	29	11	40	9	4	13	53
Seguridad y Salud en el Trabajo	210	92	302	252	85	337	639
Doctorado en Ciencias Biomédicas		1	1	1	4	5	6
Especialización en Pediatría			0	2		2	2
Maestría en Ciencias Biomédicas	1		1			0	1
Fac. Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	135	71	206	202	143	345	551
Administración de Negocios Distancia	10	10	20	51	33	84	104
Administración de Negocios Presencial	18	4	22	28	18	46	68
Administración Financiera	81	32	113	57	37	94	207
Contaduría Pública	18	15	33	41	34	75	108
Economía	7	10	17	13	14	27	44
Maestría en Administración	1		1	12	7	19	20
Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes	158	81	239	100	59	159	398
Artes Visuales	2	4	6	2	3	5	11
CIDBA	123	64	187	57	29	86	273
Comunicación Social Periodismo	13	6	19	19	14	33	52
Filosofía			0	2	2	4	4
Trabajo Social	20	7	27	20	8	28	55
Maestría en Medio Ambiente			0		3	3	3
Fac. Ciencias de la Educación	236	128	364	201	120	321	685
Lic. Ciencias Sociales con Énf. Educación Básica	20	15	35	10	6	16	51
Lic. Biología y Educación Ambiental	8	5	13	5	3	8	21
Lic. Educación Física y Deportes	5	38	43	6	32	38	81
Lic. Español y Literatura	6	4	10	9	7	16	26
Lic. Lenguas Modernas	38	32	70	35	39	74	144
Lic. Matemáticas	1	1	2		4	4	6
Lic. Pedagogía Infantil	134	20	154	110	14	124	278
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	21	9	30	20	9	29	59
Doctorado en Ciencias de la Educación			0	1		1	1
Maestría en Ciencias de la Educación	3	4	7	5	6	11	18
Fac. Ingeniería	18	39	57	29	146	175	232
Ingeniería Civil	8	16	24	7	25	32	56
Ingeniería de Sistemas y Computación		1	1	6	46	52	53
Ingeniería Electrónica	2	8	10	3	33	36	46
Maestría en Ingeniería	3	4	7	2	5	7	14
Tecnología en Obras Civiles	5	6	11	2	19	21	32
Tecnología en Topografía		4	4	9	18	27	31
Total	830	448	1.278	878	637	1.515	2.793

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.
CIDBA: Ciencia de la Información y la Documentación Bibliotecología y Archivística

Por Centro de Atención - Metodología

CAT	Metodología	2020-1	2020-2	Total	%
Quimbaya	Distancia Tradicional		1	1	0,04%
Pereira	Distancia Tradicional		113	113	4,05%
Armenia	Subtotal	1.278	1.072	2.350	84,14%
	Distancia Tradicional	713	277	990	35,45%

CAT	Metodología	2020-1	2020-2	Total	%
	Distancia Virtual	378	709	1.087	38,92%
	Presencial	187	86	273	9,77%
Buenaventura	Distancia Tradicional		81	81	2,90%
Buga	Distancia Tradicional		61	61	2,18%
Cali	Distancia Tradicional		59	59	2,11%
Candelaria	Distancia Tradicional		48	48	1,72%
Cartago	Distancia Tradicional		1	1	0,04%
Manizales	Distancia Tradicional		79	79	2,83%
Total		1.278	1.515	2.793	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Nivel de Formación

Nivel de Formación	2020-1	2020-2	Total	%
Tecnología	23	57	80	2,86%
Profesional	1.235	1.403	2.638	94,45%
Especialización		2	2	0,07%
Maestría	19	47	66	2,36%
Doctorado	1	6	7	0,25%
Total	1.278	1.515	2.793	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Departamento

Departamento	2020-1	2020-2	Total	%
Amazonas		2	2	0,07%
Antioquia	16	13	29	1,04%
Arauca	2	2	4	0,14%
Atlántico	5	5	10	0,36%
Bogotá D.C.	66	51	117	4,19%
Bolívar	2	1	3	0,11%
Boyacá	2	1	3	0,11%
Caldas	95	90	185	6,62%
Caquetá	1	4	5	0,18%
Casanare	6	2	8	0,29%
Cauca	16	9	25	0,90%
Cesar	1		1	0,04%
Córdoba	1	1	2	0,07%
Cundinamarca	17	8	25	0,90%
Extranjero		1	1	0,04%
Guaviare	1		1	0,04%
Huila	11	7	18	0,64%
Magdalena	3	1	4	0,14%
Meta	1		1	0,04%
Nariño	16	13	29	1,04%
Norte de Santander	1	2	3	0,11%
Putumayo	11	8	19	0,68%
Quindío	546	825	1.371	49,09%
Risaralda	64	89	153	5,48%
Santander	8	6	14	0,50%
Tolima	7	4	11	0,39%
Valle del Cauca	379	370	749	26,82%
Total	1.278	1.515	2.793	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Municipio del Quindío

Municipio	2020-1	2020-2	Total	%
Armenia	356	564	920	67,10%
Buenavista	1	2	3	0,22%
Calarcá	63	102	165	12,04%
Circasia	30	47	77	5,62%
Córdoba	5	3	8	0,58%
Filandia	5	11	16	1,17%
Génova	4	5	9	0,66%
La Tebaida	23	34	57	4,16%
Montenegro	25	25	50	3,65%
Pijao	1	2	3	0,22%
Quimbaya	31	25	56	4,08%
Salento	2	5	7	0,51%
Total	546	825	1.371	

Fuente: Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

6.3. Administrativos:

Forma de Vinculación – Genero

Vinculación	2020-1			2020-2		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Planta	164	137	301	164	137	301
Contrato de Trabajo	164	169	333	154	147	301
Total general	328	306	634	318	284	602

Fuente: SINFUQ - Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Formación Académica Administrativos

Formación	2020-1	2020-2
Bachiller	164	146
Doctorado	1	1
Especialización	76	78
Maestría	58	55
Primaria	1	2
Profesional	257	246
Técnico	49	47
Tecnólogo	28	27
Total	634	602

Fuente: SINFUQ - Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.

Por Nivel Organizacional

Nivel	2020-1	2020-2
Aseador (a)	9	1
Asesor	8	9
Auxiliar Administrativo	138	135
Auxiliar de Laboratorio	2	1
Conductor Mecánico	5	5
Decano - Administrativo	2	2
Director Administrativo	21	21
Director Centro	1	1
Instructor	107	95
Jardinero	1	1
Jefe Oficina	1	1
Jefe Oficina Asesora	3	3
Medico Medio Tiempo	2	2
Odontólogo Medio Tiempo	1	1
Operario Calificado	3	3
Profesional Especializado	44	44
Profesional Universitario	109	102
Secretaría	51	50
Secretaría Ejecutiva	14	14
Secretario General	1	1
Técnico Administrativo	66	65
Técnico Operativo	37	37
Trabajadores Oficiales	7	7
Vicerrector	1	1
Total	634	602

Fuente: SINFUQ - Sistemas de Información Oficina de Planeación y Desarrollo.



Rectoría – Oficina de Planeación y Desarrollo

Tel: (57) 6 735 9300 Ext 326

**Carrera 15 Calle 12 Norte
Armenia, Quindío – Colombia
plandes@uniquindio.edu.co**

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 [@uniquindio](https://twitter.com/uniquindio)

 [uniquindioconectada](https://www.facebook.com/uniquindioconectada)

 [uniquindioconectada](https://www.instagram.com/uniquindioconectada)