



PREGUNTAS Y RESPUESTAS 10ª AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO – VIGENCIA 2018

Rectoría
Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio  uniquindioconectada  uniquindioconectada

www.uniquindio.edu.co

Mediante este formato la Universidad del Quindío garantiza que se pueda ejercer el derecho ciudadano a recibir explicaciones, realizar el control social en cumplimiento de los principios de la democracia participativa e interlocutar directamente con la entidad.

Favor diligencie los siguientes campos de información personal y radique su pregunta:

*Ciudad :	Armenia
*Nombre:	Luis Nevio Jaramillo Macías
*Número de Documento:	7531481
*Correo Electrónico:	nevio@uniquindio.edu.co
Dirección:	Cra 9 n 10-59 La Tebaida Quindío
*Teléfono o Celular:	7-4327931
Forma de actuación	Profesional Universitario Especializado, Universidad del Quindío
Tema	Otro: Estructura Orgánico Funcional de la Universidad del Quindío
*Pregunta:	¿Cómo avizora usted la estructura orgánico funcional de la UQ?, Qué perfiles profesionales tendrían los funcionarios administrativos?, Qué oportunidades de formación y de conocimiento tendrían?
Respuesta:	<ul style="list-style-type: none"> - En lo referente a la estructura orgánico funcional de la UQ, la institución en el año 2015 mediante el acuerdo 020 del consejo superior, estableció la estructura organizacional de la Universidad del Quindío, bajo unos lineamientos de institución de educación superior de alta calidad, esto dentro de su proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional, logro que se plasmó con resolución del 07 marzo de 2018 por parte del Ministerio de Educación Nacional. En el acto administrativo expedido por el consejo superior mencionado, se estableció la naturaleza, funciones procesos y estructura de la Universidad del Quindío, igualmente las funciones las funciones principales y esenciales por cada una de las generales y específicas por cada una de las oficinas, áreas y unidades académicas, siendo estas el fundamento para la formulación y expedición de los actos administrativos por los cuales se adoptan los manuales de funciones y requisitos en la Universidad. - ¿Qué perfiles profesionales tendrían los funcionarios administrativos? Con base en la resolución de rectoría No 4275 de abril de 2018, se ajustaron los manuales de funciones y competencias laborales para los cargos de los niveles directivo, asesor, profesional, técnico y asistencial establecidos en la planta global; dentro de estas se establecen los requisitos de formación académica y de experiencia, además de las diferentes competencias comportamentales

	<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué oportunidades de formación y de conocimiento tendrían? La Universidad del Quindío basada en diferentes lineamientos establecidos en actos administrativos y en las negociaciones con los sindicatos semestralmente la comisión de personal aprueba los diferentes apoyos para capacitación y formación en los diferentes niveles (educación continuada, seminarios, pregrado, posgrado) a los funcionarios administrativos; además anualmente se expide el plan institucional de capacitación para los funcionarios administrativos, para esta vigencia se expidió la resolución de rectoría 5904 del 03 de abril de 2019
--	--

Mediante este formato la Universidad del Quindío garantiza que se pueda ejercer el derecho ciudadano a recibir explicaciones, realizar el control social en cumplimiento de los principios de la democracia participativa e interlocutar directamente con la entidad.

Favor diligencie los siguientes campos de información personal y radique su pregunta:

*Ciudad :	Armenia
*Nombre:	Cristian Sanchez
*Número de Documento:	
*Correo Electrónico:	
Dirección:	
*Teléfono o Celular:	
Forma de actuación	Estudiante
Tema	Otro: sugerencia
*Pregunta:	Me gustaría que se hiciera más divulgación por diferentes medios de comunicación ya que la verdad una aseadora fue la que me dijo o si no ni me doy cuenta. Creo que fue bueno el rendimiento de cuentas
Respuesta:	La Universidad realizó la divulgación de la 10ª. Rendición de cuentas vigencia 2018, a través de diferentes estrategia de comunicación, como lo puede evidenciar en el numeral 2 del informe de la rendición de cuentas publicado en el siguiente link http://www.uniquindio.edu.co/planeacion/documentos.php?id=802

Mediante este formato la Universidad del Quindío garantiza que se pueda ejercer el derecho ciudadano a recibir explicaciones, realizar el control social en cumplimiento de los principios de la democracia participativa e interlocutar directamente con la entidad.

Favor diligencie los siguientes campos de información personal y radique su pregunta:

*Ciudad :	Armenia
*Nombre:	Carlos Alveiro Morales Osorio
*Número de Documento:	
*Correo Electrónico:	carlosalveiro@uniquindio.edu.co
Dirección:	
*Teléfono o Celular:	
Forma de actuación	Docente
Tema	Otro: Actividades curriculares
*Pregunta:	¿Qué estrategias o actividades curriculares se adelantan para formar al estudiante uniuquindiano en un modelo de escuela por estándares y competencias?
Respuesta:	<p>Es necesario aclarar, en primera instancia, que el concepto de estándares no se aborda en el sentido de homogenización o “normalidad educativa” en la Universidad del Quindío, el Proyecto Educativo establece el respeto por la subjetividad y lo colectivo, desde este nicho, se parte para no estandarizar, eso sí, existen acuerdos comunes sobre cómo se debe lograr resultados de aprendizaje que respondan a la localidad y la globalidad.</p> <p>En segunda instancia, nuestra concepción de competencia, si bien está ubicada en las posibilidades de los profesionales con características similares según la disciplina, se desglosa desde la relación de las potencialidades personales, es decir, es una concepción de competencia alejada de la homogenización que está instaurada en el respeto del ser.</p> <p>En tanto lo anterior, lo que usted denomina las estrategias o actividades curriculares que los docentes utilizan para la formación de los estudiantes uniuquindianos son amplias y diversas, si bien la política académica curricular (Acuerdo del Consejo Superior No 029 de 2016), expone algunas (con criterio abierto) y bajo las premisas de flexibilidad, en el escenario de formación este proceso está permanente construcción y desarrollo, los criterios y algunas posibilidades de dichas estrategias están la PAC de las páginas 20 a 46 (http://www.uniquindio.edu.co/vicerrectoria_academica/documentos.php?id=1863).</p>

Mediante este formato la Universidad del Quindío garantiza que se pueda ejercer el derecho ciudadano a recibir explicaciones, realizar el control social en cumplimiento de los principios de la democracia participativa e interlocutar directamente con la entidad.

Favor diligencie los siguientes campos de información personal y radique su pregunta:

*Ciudad :	Armenia
*Nombre:	Andrea Rivera Giraldo
*Número de Documento:	
*Correo Electrónico:	Andrea.rivera@lubriter.com
Dirección:	
*Teléfono o Celular:	
Forma de actuación	Estudiante
Tema	Estados Financieros
*Pregunta:	¿Quiero saber si la carrera a distancia es cada ocho días o cada quince días?
Respuesta:	De acuerdo a la política académica curricular, la metodología de educación abierta y a distancia posee un componente sincrónico y otro asincrónico, es decir, parte de los espacios académicos se desarrollan a través de la estrategia virtuales y resto de espacios con encuentros presenciales cada 15 días.



**RECTORÍA
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO**

**Tel: (57) 6 735 9300 Ext 326
Carrera 15 Calle 12 Norte
Armenia, Quindío – Colombia
plandes@uniquindio.edu.co**

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio

 [uniquindioconectada](https://www.facebook.com/uniquindioconectada)

 [uniquindioconectada](https://www.instagram.com/uniquindioconectada)