



**UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO**

**INFORME DE GESTIÓN 2017**

**Rectoría  
Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo**

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**

[www.uniquindio.edu.co](http://www.uniquindio.edu.co)

## CONSEJO SUPERIOR 2017

**CARLOS EDUARDO OSORIO BURITICÁ**  
Presidente – Gobernador

**RAQUEL DÍAZ ORTIZ**  
Representante de la Ministra de Educación

**ÁNGELA MARÍA ÁLZATE MÁNJARRES**  
Representante del Presidente

**CARLOS ANÍBAL BLANDÓN JIMÉNEZ**  
Representante del Sector Productivo

**JUAN FARID SÁNCHEZ LÓPEZ**  
Representante Docentes

**HÉCTOR JAIME GALLEGO MURILLO**  
Representante de los Egresados

**CARLOS IVÁN CORREA VALENCIA**  
Representante de las Directivas Académicas

**ÁLVARO CÓRDOBA NIETO**  
Representante de los Ex rectores

**JOSÉ WILDER RODRÍGUEZ OBANDO**  
Representante de los Estudiantes

**JOSÉ FERNANDO ECHEVERRY MURRILO**  
Rector

## CONSEJO ACADÉMICO 2017

**JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO**

Rector

**MARTHA LUZ VALENCIA CASTRILLÓN**

Vicerrector Académico

**MARIA MERCEDES GONZALEZ DE SCHROEDER**

Vicerrectora de Investigaciones

**RAMIRO GARCIA ARIAS**

Decano Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías

**CARLOS IVAN CORREA VALENCIA**

Decano Facultad de Ciencia Económicas y Administrativas

**PEDRO FELIPE DIAZ ARENAS**

Decano Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

**JORGE ENRIQUE GOMEZ MARÍN**

Decano Facultad de Ciencias de la Salud

**ANGELMIRO GALINDO MARTÍNEZ**

Decano Facultad de Educación

**GUSTAVO BOTERO ECHEVERRI**

Decano Facultad de Ingeniería

**HENRY REYES PINEDA**

Decano Facultad de Ciencias Agroindustriales

**OLGA ALICIA NIETO CÁRDENAS**

Representante de Directores Programas de Posgrado

**GONZALO JIMÉNEZ CLEVES**

Representante de Directores Programas de Pregrado

**LINA MARÍA LÓPEZ CASTAÑEDA**

Representante de los Docentes

**LUIS FERNANDO MARÍN RIOS**

Representante de los Docentes

**ERIKA JOHANA SALCEDO ROSERO**

Representante de los Estudiantes

**JOHAN ANDRÉS RODRÍGUEZ LUGO**

Representante de los Estudiantes

**CLAUDIA PATRICIA BERNAL RODRÍGUEZ**

Secretario General (E.)

## 1. ESTRATEGIA INSTITUCIONAL.

### Misión



**MISIÓN**

La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social; educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz, apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad.

**Docencia**  
La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación que responda a una sociedad basada en el conocimiento

**Responsabilidad Social**  
Educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz.

**Investigación**  
Pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social

**Extensión y Desarrollo Social**  
Apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad e integrada con la investigación.

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**  
www.uniquindio.edu.co

### Visión



**VISIÓN**

En el año 2025, la Universidad del Quindío estará consolidada como una institución pertinente - creativa - integradora, acreditada de alta calidad y con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación, investigación, extensión, proyección y responsabilidad social.

**Docencia**  
De alta calidad en sus procesos de formación con pertinencia .

**Investigación**  
Consolidada como pertinente y alta calidad en sus procesos de investigación.

**Extensión**  
Procesos creativos e integradores en proyección social.

**Responsabilidad Social**  
Reconocimientos en sus procesos de responsabilidad social.

**Gestión**  
consolidada como una Universidad Pertinente – Creativa – Integradora.

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**  
www.uniquindio.edu.co

## Política de Calidad

POLÍTICA DE CALIDAD



La Universidad del Quindío, mediante su sistema Integrado de Gestión, está comprometida con la calidad y el mejoramiento continuo de la eficacia, eficiencia y efectividad de sus procesos y la satisfacción de las expectativas de los usuarios, por lo cual implementa prácticas de auto control, auto evaluación, transparencia y responsabilidad social, apoyada con talento humano competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del estado; contribuyendo al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior, fundamentados en la docencia, la investigación, la extensión y desarrollo social.

**Docencia**  
Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior fundamentados en investigación, la extensión y desarrollo social

**Investigación**  
Contribuye al cumplimiento de los fines esenciales de la educación superior.

**Extensión**  
La satisfacción de las expectativas de los usuarios.

**Responsabilidad Social**  
Competente, comprometido y respetuoso de lo público, y el óptimo manejo de los recursos del estado

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**

[www.uniquindio.edu.co](http://www.uniquindio.edu.co)

### Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

**Objetivo Estratégico y de Calidad 1:** Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, mediante el aseguramiento de los procesos académicos, de investigación y extensión, para garantizar la formación desde el ser, el saber y el hacer.

Cód.	Metas	Proyectos	Responsable
1.1	Tener acreditados el 30% de los programas académicos.	Apoyo a los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación Institucional. Procesos de formación pedagógica desde la Vicerrectoría Académica.	Rectoría + Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad
1.2	Mejorar en un 3% los resultados de las pruebas saber-pro en los diferentes componentes.	Acciones de fortalecimiento de resultados de las pruebas Saber Pro en los estudiantes Uniquindianos.	Vicerrectoría Académica
1.3	Evaluar la oferta y demanda académica de la Universidad en el área de influencia.	Actualización de la oferta académica y apoyo a los procesos de experiencias significativas.	Vicerrectoría Académica
1.4	Construir el Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Dotación de Mobiliario Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Área de Planeación Física
		Dotación de Equipos de Cómputo, Audiovisuales y Redes Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Área de Planeación Física + Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías

Cód.	Metas	Proyectos	Responsable
1.5	Fortalecer el vínculo con las redes académicas o de investigación actuales.	Programa de vinculación de Grupos en redes académicas y de investigación. Programa de construcción de conocimiento sobre problemas concretos de la sociedad a través de los centros de investigación y desarrollo tecnológico.	Vicerrectoría de Investigaciones
1.6	Formular y ejecutar un plan de articulación con la educación media en una facultad con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Plan de articulación de la Universidad con la Educación Media.	Vicerrectoría Académica
1.7	Contar con 74 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 58% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías). Apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales. Apoyo a la formación docente en 2° Lengua.	Decanaturas de las 7 Facultades
1.8	Incrementar en un 10% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2016.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	Unidad de Virtualización

**Pilar 2:** Investigación Pertinente

**Objetivo Estratégico y de Calidad 2:** Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación, consolidados; fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político.

Cód.	Meta	Proyectos	Responsable
2.1	Fortalecer los centros de investigación y los de desarrollos tecnológicos existentes, además de mantener el reconocimiento de uno con base en las políticas de Colciencias.	Programa de apoyo a los centros de investigación y centros de desarrollo tecnológico.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa general de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ingeniería. Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Educación.	
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías. Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Fac. Ciencias Económicas y Administrativas.	
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	

Cód.	Meta	Proyectos	Responsable
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales.	Vicerrectoría de Investigaciones
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	
		Apoyo a la publicación de Libros resultado de Proyectos de Investigación.	
2.3	Crear un sistema operativo de apropiación del conocimiento que articule los procesos de investigación, docencia y extensión con el entorno.	Proyecto de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación con el entorno.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
2.4	Realizar por lo menos cinco publicaciones en revistas internacionales indexadas.	Apoyo a la publicación de textos en revistas internacionales indexadas.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.5	Establecer un plan para la formulación y presentación de patentes.	Plan de apoyo para la formulación y presentación de Patentes. Protección de la propiedad intelectual	
2.6	Construir el edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal, el Bioterio y el Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y el Laboratorio de Poscosecha.	Edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal y Bioterio, Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y Laboratorio de Poscosecha.	Área de Planeación Física
2.7	Firmar y poner en marcha 1 convenio o contrato nuevo con el sector público o privado, para productos I+D.	Plan de apoyos para la firma de convenios con el sector público o privado para promover productos I+D.	Vicerrectoría de Investigaciones
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2016.	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa. Convenio 120-2017 COLCIENCIAS (Facultad Ciencias de la Salud).	

### Pilar 3: Extensión y Proyección Social Pertinente

**Objetivo Estratégico y de Calidad 3:** Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.

Cód.	Meta	Proyectos	Responsable
3.1	Fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío.	Programa de fortalecimiento de la Unidad de emprendimiento.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
3.2	Firmar y poner en marcha 1 nuevo convenio que permitan afianzar las relaciones entre la Universidad y el sector productivo formal, en pro de la cooperación y el apoyo mutuo.	Programa de promoción de convenios entre la Universidad y el sector productivo formal para fortalecer procesos de cooperación y apoyo mutuo.	
3.3	Formular 2 proyectos con participación directa de las facultades con actores de la región, incluidas en las agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	Actividades de participación en agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	

Cód.	Meta	Proyectos	Responsable
3.3	Formular 2 proyectos con participación directa de las facultades con actores de la región, incluidas en las agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	Realización de convocatorias conjuntas con el SENA para promover la competitividad y productividad en la región.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
3.4	Formular el proyecto de creación de una escuela de liderazgo regional con reconocimiento e impacto positivo en el medio.	Crear una escuela de liderazgo regional en la Uniquindío.	

**Pilar 4:** Gestión Creativa

**Objetivo Estratégico y de Calidad 4:** Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional.

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
4.1	La Universidad cuenta con 320 Docentes dentro de la planta.	Política Institucional - Recursos de Funcionamiento.	Rectoría + Decanaturas de las siete (7) Facultades
4.2	Mantener la certificación de calidad en las normas ISO 9001 y NTC GP 1000.	Sistema Integrado de Gestión (Mantenimiento Certificación de ISO9001 y NTCGP1000) planes mejoramiento continuo.	Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
		Sistema integrado ambiental (Certificación NTC ISO_14001).	Área de Planeación Física
		Actividades de promoción y divulgación del Plan de Desarrollo y gestión de Políticas de Estado en la institución.	Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
4.3	Certificar el 5% de las pruebas que se oferten en los laboratorios de servicios de extensión de la Universidad.	Certificación de Pruebas de Laboratorios para promover la oferta externa.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
4.4	Estar entre las 18 mejores universidades públicas de Colombia de acuerdo con el ranking del MEN.	Política Institucional - Funcionamiento.	N.A.
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	Área de Planeación Física
		Adecuaciones Eléctricas.	
		Adecuaciones Granja Bengala.	
		Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	
		Adecuaciones Hospital San Juan de Dios.	
		Optimización de Baterías Sanitarias.	
		Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario.	
		Optimización de Cubiertas y Cielo rasos.	
		Adecuación Anfiteatro y Sala de Plastinación.	
		Dotación y Reposición equipos de apoyo a las áreas misionales de la Universidad.	
		Dotar de Mobiliario las aulas, oficinas y diferentes espacios campus universitario.	
Dotación y reposición de Equipos de Laboratorio.	Oficina de Activos Fijos		
Reparación Edificio Bienestar por Siniestro.	Área de Planeación Física		

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Dotación de bases de datos y libros electrónicos para la Biblioteca Euclides Jaramillo Arango.	Biblioteca Euclides Jaramillo Arango
		Dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en el campus universitario.	Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías
		Dotación de programas y licencias de software para Docencia, Prácticas y Administración del campus.	
		Consultorías Especializadas en licenciamientos de software y desarrollos tecnológicos: Plataforma de Gestión Académica SINU y Seven.	

**Pilar 5:** Bienestar y Cultura Creativa

**Objetivo Estratégico y de Calidad 5:** Asegurar un enfoque humano multidimensional en todos los procesos de bienestar, mediante su transversalización, para consolidar la formación integral y el mejoramiento del clima organizacional.

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
5.1	Mejorar en un 2% los resultados de cada uno de los dominios de la evaluación de los factores de riesgo sicosocial en las poblaciones intervenidas (Docentes de Planta, Docentes Ocasionales y Administrativos).	Política Institucional - Funcionamiento.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana
5.2	Sin meta.	N.A.	N.A.
5.3	Realizar los estudios y diseños para la adecuación de 2500 M <sup>2</sup> de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica y la primera fase del proyecto.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlética y Canchas Sintéticas.	Área de Planeación Física
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,8%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas de Bienestar Institucional.	Área de Bienestar Institucional
		Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	
5.5	Incrementar en un 1% participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral.	Plan de Capacitación por Competencias para Funcionarios Administrativos.	Vicerrectoría Administrativa + Área de Gestión Humana
		Programa de Estímulos para Funcionarios Administrativos.	

**Pilar 6:** Integradora con el Egresado

**Objetivo Estratégico y de Calidad 6:** Generar impacto social mediante la participación activa de los egresados en la región y el país, para el mejoramiento de su posicionamiento en el entorno.

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
6.1	Contar con una bolsa de empleo legalmente constituida.	Consolidación de la Bolsa de Empleo UQ. Operación de la Plataforma de la Bolsa de Empleo UQ.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Egresado
6.2	Contar con una base de datos que posea información consolidada del 60% de los graduados a partir del año 2000.	Conformación de la Base de Datos de Egresados UQ 2000+.	
6.3	Realizar un estudio de identificación de las necesidades de servicios académicos del medio.	Realizar un estudio de identificación de las necesidades de servicios académicos del medio.	
6.4	Mantener los convenios de doble titulación activos con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Programa de doble titulación con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Rectoría + Vicerrectoría Académica + Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)
6.5	Formular un programa de incentivos para egresados de la institución en los postgrados propios.	Programa de incentivos para egresados de la institución en los postgrados propios.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Atención al Egresado

**Pilar 7:** Integradora con la Internacionalización y Movilidad

**Objetivo Estratégico y de Calidad 7:** Articular los procesos académicos, de investigación, extensión y de cultura, mediante convenios y redes a nivel mundial, con el fin de visibilizar la Universidad en el entorno internacional.

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
7.1	Realizar los estudios y diseños para la construcción del edificio del Instituto de idiomas, contar con la licencia de construcción.	Torre de Innovación y Multilingüismo.	Oficina de Planeación Física
7.2	Realizar por lo menos 3 intercambios anuales de investigadores con Centros de Investigación internacionales.	Programa de intercambios internacionales de investigadores.	Vicerrectoría de Investigaciones + UR II
7.3	Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad Universitaria.	

**Pilar 8:** Integradora con el Entorno

**Objetivo Estratégico y de Calidad 8:** Contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad.

Cód	Meta	Proyectos	Responsable
8.1	Realizar un diagnóstico de las necesidades y posibilidades de la institución en el área de influencia de la Universidad.	Proyecto de Regionalización de la Universidad del Quindío "PRUQ".	Vicerrectoría Académica + Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo
8.2	Diseñar un plan estratégico de comunicaciones que permita la difusión de los resultados de las funciones esenciales de la Universidad.	Diseño de un plan estratégico de comunicaciones y mercadeo. Estrategias de Comunicaciones y Proyectos Uniquindío en tu Colegio, Agencia Q y otros.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Oficina de Comunicaciones

<b>Cód</b>	<b>Meta</b>	<b>Proyectos</b>	<b>Responsable</b>
8.3	Desarrollar 5 actividades para el fortalecimiento de la alianza universidad – empresa – estado – sociedad.	Proyecto de alianza Universidad - Empresa - Estado para generar transferencia de conocimiento.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social
8.4	Ejecutar 4 actividades anuales de fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social + Vicerrectoría de Investigaciones + CEIR

## 2. PRINCIPALES LOGROS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

### 2.1 Docencia

Durante el año 2017 la Universidad ha fortalecido la implementación de los lineamientos estratégicos aprobados durante el año 2016, además de consolidar los procesos de mejoramiento continuo como uno de los fundamentos para la acreditación institucional, entre las actividades a destacar:

Se realizó el curso "Reflexiones sobre el pensar, el sentir y el actuar del docente Uniquindiano en su ejercicio profesional", dirigido a profesores con evaluación de desempeño "insuficiente", donde se contó con la participación de 2 docentes (de tres citados), además; se unió a este curso 28 docentes los cuales de manera voluntaria decidieron participar de éste. De los 30 profesores que iniciaron 27 terminaron el proceso con certificación, obteniendo así el 90%. Se desarrolló en cinco (5) sesiones.

Con referencia a la aprobación de las reformas a los Planes Educativos de Programa (PEP) y planes de estudio (Con base en la nueva política académica curricular), durante el primer semestre se realizaron las de 29 programas académicos durante el primer semestre, para el segundo semestre se tramitó la del programa de Artes Visuales, para un total de 30 programas.

Para el caso de la reforma del programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes, este no se ha dado en el Consejo Académico debido a la negativa del CNA de acreditar el programa, ante dicha situación, las directivas universitarias están diseñando una estrategia para el nuevo programa u revalidar el actual, hasta que dicha situación no se dé no se puede aprobar la nueva propuesta. El documento del programa ya lo realizó.

Con referencia a siete de los programas académicos de posgrado se realizaron las respectivas reformas PEP y planes de estudios; las maestrías en: Administración, Ciencias Biomédicas, Prevención de Riesgos Laborales, Ciencias de la Educación, la Especialización Médico – Quirúrgica en Pediatría. Además de los Doctorados en: Ciencias Biomédicas y Ciencias de la Educación.

Para el caso de las maestrías en: Ciencias- Biología Vegetal, Medio Ambiente, Biomatemáticas, Ciencias de los Materiales y Química, se revisaron los documentos en la Vicerrectoría Académica y se encuentran en corrección por parte de los programas de acuerdo a las recomendaciones dadas.

En cuanto al proceso de elaboración de los syllabus, en el periodo analizado los siguientes programas desarrollaron actividades tendientes a su construcción: Tecnologías en Obras Civiles, Ingeniería Electrónica, Tecnología en Topografía, Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería Civil, Comunicación Social y Periodismo, Trabajo Social, Filosofía, Ciencias de la Información, Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA), Gerontología, Artes Visuales, Medicina, Administración Financiera, Administración de Negocios, Química, Física, Tecnología en

Instrumentación en Electrónica, Biología, Tecnología Agropecuaria, Ingeniería de Alimentos, Tecnología Agroindustrial (Pasa a llamarse Tecnología en Procesos Agroindustriales), Licenciatura en Lenguas Modernas, Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Antes Licenciatura en Biología y Educación Ambiental), Licenciatura en Educación Física y Deportes, Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación, Enfermería, Administración Financiera, Administración de Negocios, Contaduría Pública y Economía.

Este proceso es constante debido a que debe existir una sensibilización y apropiación de las acciones establecidas en el PEU y PAC; y estas como se materializan a través de las competencias en el syllabus.

Para el caso de los pruebas Saber – pro, la Universidad ha venido implementando una serie de acciones encaminadas al mejoramiento de sus resultados, es así que para el periodo analizado los resultados fueron:

Actividad	Cantidad Beneficiarios	Cantidad Programas
Talleres con Estudiantes	415 Participaciones de ambas metodologías	16
Talleres con Docentes	16 Participaciones de la metodología presencial	2
Socialización de Resultados	465 Participaciones de ambas metodologías	34
Taller Metodología Pruebas	1051 Participaciones de ambas metodologías	24 Programas - 5 Centros Tutoriales
Curso en la Plataforma Moodle	666 Participantes	
Simulacro Pruebas Saber Pro	106 Estudiantes	
Acompañamiento por Moodle	772 Participaciones	

Desde la Vicerrectoría Académica se lideró la construcción de una política de diversidad e inclusión universitaria, se espera que sea socializada en el primer semestre de 2018.

Dentro de los procesos de mejoramiento continuo de los programas académicos de posgrados se expidió el Acuerdo del Consejo Superior No. 051 de 2017, por medio del cual se reformó el estatuto estudiantil de posgrados.

Mediante la coordinación de la Vicerrectoría Académica se desarrolló la Feria de los Lenguajes articulación con la media, con la participación de instituciones de educación media, las actividades fueron:

Institución	Actividad	Cantidad Participantes
Colegio de Buenavista	Concierto didáctico. Invitados: Maestros Frederik Munk Larssen (Dinamarca), Sebastián Martínez, César Quevedo, Guillermo Bocanegra, Alexander Parra Ríos, Jean Carlo Espíndola, Gabriel Galvis, Alejandro Fernández, Oscar Osorio, Marco Torres, Orlando Betancourt y Carlos Andrés García.	250
Institución Educativa Normal Superior – Sede Fundanza	Concierto didáctico. Invitados: Maestros Frederik Munk Larssen (Dinamarca), Sebastián Martínez, César Quevedo, Guillermo Bocanegra, Alexander Parra Ríos, Jean Carlo Espíndola, Gabriel Galvis, Alejandro Fernández, Oscar Osorio, Marco Torres, Orlando Betancourt y Carlos Andrés García.	100
CASD	Concierto didáctico. Invitados: Maestros Frederik Munk Larssen	200

Institución	Actividad	Cantidad Participantes
	(Dinamarca), Sebastián Martínez, César Quevedo, Guillermo Bocanegra, Alexander Parra Ríos, Jean Carlo Espíndola, Gabriel Galvis, Alejandro Fernández, Oscar Osorio, Marco Torres, Orlando Betancourt y Carlos Andrés García.	
Institución Educativa Las Colinas	Talleres que fortalezcan las competencias genéricas y aportar a la formación integral, estos procesos se desarrollan desde las artes plásticas, la literatura, la música, el cine y el teatro.	Teatro 193. Música 176. Literatura 176. Cine 159. Arte 189. Por cada institución
Nacional Jesús María Ocampo		
República de Francia		
El Caimo		
Institución Educativa General Santander		
instituciones educativas municipales: Las Colinas, El Caimo y el Colegio Nacional Jesús María Ocampo, además de los programas de la Universidad del Quindío de: Comunicación Social-Periodismo e Ingeniería Electrónica, Enfermería, Artes Visuales	Charla experimentar la posibilidad de utilizar los celulares como un recurso para contar historias, una alternativa que presentó Andrés Valencia, director del Festival Smart Films de Bogotá.	200

### Procesos de Acreditación de Alta Calidad Institucional

En el marco del proceso de Autoevaluación con fines de acreditación institucional se realizaron las siguientes actividades durante el 2017.

Aplicación y elaboración del informe de acuerdo con los resultados de la encuesta, con los siguientes resultados:

Población	N° Encuestados	Fecha de Aplicación	Elaboración del Informe de Resultados
Estudiantes (Presencial, distancia y posgrados)	1.803	Octubre – noviembre de 2016	Marzo de 2017
Profesores	393		
Funcionarios Administrativos	368		
Graduados	324	Octubre – diciembre de 2016	
Empleadores	41	Abril – mayo de 2017	Mayo de 2017

Depuración del informe con el acompañamiento de los siguientes pares:

Par Evaluador Externo	Institución de Origen
Claudia Andrea Urbina Trujillo	Universidad Militar Nueva Granada
Alba Luz Muñoz Restrepo	Universidad Cooperativa de Colombia
José Germán López Quintero	Universidad Tecnológica de Pereira
Jady Oliva Caballero Cruz	Ministerio de Educación Nacional

Se realizaron los ajustes y actualizaciones al informe de autoevaluación institucional correspondientes, para ser finalmente radicado ante el CNA, mediante oficio No. 2017-EE2087 el día 29 de agosto de 2017.

### Acompañamiento MEN.

De acuerdo con objetivo de la institución de alcanzar la acreditación institucional de alta calidad, la Universidad participó en la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional “Fomento a la Acreditación Institucional y de Programas de Licenciaturas” en el mes de junio de 2017, resultando como IES beneficiaria al cumplir con los requisitos establecidos en los términos de la convocatoria, siendo seleccionada como elegible para obtener el apoyo financiero por valor de doscientos millones de pesos (\$200.000.000), que se suman a un aporte institucional de sesenta millones de pesos (\$60.000.000).

De conformidad con lo anterior se firmó el Convenio Interadministrativo N° 1152 de 2017, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Quindío para iniciar las acciones relacionadas con el “Fomento a la acreditación Institucional”, en donde se desarrollaron dos actividades principales:

#### Actividad 1. Visita de pare colaborativos

Las actividades realizadas en el marco de dichas visitas fueron las siguientes:

N°	Nombre del par	Actividad realizada	Fecha de la actividad
1	María Claudia Aponte González Guillermo Londoño Restrepo	Videoconferencia – Definición de fechas para visitas presenciales y plan de trabajo.	Agosto 31 de 2017
2	María Claudia Aponte González	Taller para la reflexión del enfoque de la función de extensión y para la definición de indicadores estratégicos.	Septiembre 21 de 2017
3	María Claudia Aponte González Guillermo Londoño Restrepo	Entrega de comentarios de los pares al informe ejecutivo de autoevaluación institucional.	Septiembre 8 de 2017
4	María Claudia Aponte González	Taller de diagnóstico de la internacionalización institucional y del currículo.	Octubre 2 y 3 de 2017
5	Guillermo Londoño Restrepo	Acompañamiento para la preparación de la visita de pares académicos institucionales.	Octubre 23 y 24 de 2017
6	María Claudia Aponte González	Videoconferencia – Seguimiento a talleres de internacionalización del currículo y procesos de extensión.	Octubre 27 de 2017
7	Guillermo Londoño Restrepo	Videoconferencia – Comentarios a la presentación del factor 4. Procesos académicos.	Octubre 9 de 2017
8	María Claudia Aponte González Guillermo Londoño Restrepo	Revisar presentación institucional realizada por el Rector José Fernando Echeverry Murillo	Noviembre 3 de 2017
8	María Claudia Aponte González	Reunión de seguimiento y recepción de los documentos generados a partir de los talleres.	Noviembre 7 de 2017
9	María Claudia Aponte González	Conferencia sobre la internacionalización de la educación superior y del currículo.	Noviembre 8 de 2017
10	María Claudia Aponte González Guillermo Londoño Restrepo	Entrega de informe final de acompañamiento a la Universidad del Quindío.	Noviembre 10 de 2017

## Actividad 2. Convocatoria de movilidad docente.

Se realizaron dos convocatorias mediante Resolución de Rectoría N° 3437 del 4 de septiembre y 3509 del 25 de septiembre de 2017, para docentes o investigadores de la Universidad quienes realizarán salidas de carácter nacional e internacional, con el fin de fortalecer proyectos de investigación conjuntos, activar redes existentes en la comunidad académica y científica, o realizar trabajos colaborativos publicables en revistas indexadas.

Como resultado de las dos convocatorias, se seleccionaron 13 docentes entrantes internacionales, 12 docentes salientes internacionales, 6 salientes nacionales y 1 docente entrante nacional así:

- **Componente 1: Docentes y/o investigadores internacionales visitantes.**

N°	Nombre	Universidad de origen	Ciudad / país
1	Pablo Collazzo Yelpo	Universidad de Vienna	Austria
2	Lucia Patricia Carrillo Velásquez	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México - México
3	Luis Alfonso Herrera Robles	Universidad Autónoma Ciudad Juárez	México
4	Ronan Le Legadec	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México - México
5	Edgar de Jesús Borja Arco	Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México - México
6	Mark Brenner	Universidad de la Florida	Estados Unidos
7	Horacio Delgado Alamilla	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Monterrey , México
8	Paul Garnica Anguas	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Monterrey , México
9	Roberto Israel Hernández Domínguez	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Monterrey , México
10	Piero Gorza	Universidad de los Estudios de Turín	Turín, Italia
11	Martha Estella Pérez García	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Juárez, México
12	Jaime Andrés Ramírez Agudelo	Universidad de Augusta	Estados Unidos
13	Cybelle Carina García	Universidad de Buenos Aires	Buenos Aires - Argentina

- **Componente 2: Docentes o investigadores nacionales visitantes**

N°	Nombre	Universidad de origen	Ciudad
1	José Hipólito Isaza Martínez	Universidad del Valle	Cali, Valle del Cauca

- **Componente 3: Docentes investigadores de la Universidad del Quindío en estancia académica o investigativa en instituciones internacionales.**

N°	Nombre	Universidad de realización de la estancia	Ciudad / país
1	Fernando Cuenú Cabezas	Universidad Autónoma de México	México
2	Jorge Hernán Aristizábal Zapata	Universidad de Valencia España	España
3	Damaris Ramírez Bernate	Universidad Autónoma de México	México
4	Juan Felipe Medina Lee	Universidad Politécnica de Madrid	España
5	Víctor Hugo García Merchán	Clark University (Massachusetts USA)	Worcester (Massachusetts, USA)
6	Hernando Alejandro Martínez González	Universidad Politécnica de Madrid	España
7	Sergio Augusto Cardona Torres	Universidad de Guadalajara	México
8	José Humberto Castillo Chamorro	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
9	Graciela Uribe Álvarez	Universidad de la Laguna, Santa Cruz de Tenerife- España	España
10	José Enver Ayala Zuluaga	Universidad de Lisboa	Portugal
11	Efraín Alberto Hoyos Salcedo	Universidad de Augusta	Estados Unidos
12	Cesar Augusto Acosta Minoli	Universidad de Augusta	Estados Unidos

- **Componente 4: Docentes investigadores de la Universidad del Quindío en estancia académica o investigativa en instituciones nacionales.**

N°	Nombre	Universidad de realización de la estancia	Ciudad / país
1	Hernán Darío Toro Zapata	Universidad Nacional de Colombia - Sede Manizales	Manizales
2	Humberto Colorado Torres	Universidad Nacional de Colombia, Universidad de los Andes y Universidad Distrital Bogotá	Bogotá
3	Pedro Felipe Díaz Arenas	Universidad de Medellín	Medellín
4	Alexander Vera Tasamá	Universidad del Valle	Cali
5	Cristian Camilo Villa Zabala	Universidad de Caldas	Manizales
6	Magda Ivonne Pinzón Fandiño	Universidad del Cauca	Popayán

### 1.1. Visita de Pares externos para evaluar la institución en el marco del proceso de Acreditación Institucional.

La visita de pares designados por el CNA para la evaluación de la institución con fines de acreditación de alta calidad se desarrolló entre el 15 y el 17 de noviembre, con la presencia de los siguientes académicos:

- Franco Alirio Vallejo Cabrera, Par Académico Coordinador.
- Gilberto Alfaro Varela, Par Académico Internacional.
- Yezid Orlando Pérez Alemán, Par Académico Relator.
- Eduardo Posada Flórez, Par Académico.
- Iván Enrique Ramos Calderón, Par Académico.
- Luis Augusto Quiñones Rodríguez, Par Académico.

## Proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación de Programas Académicos.

### Atención Visitas de Evaluación Externa.

Se atendieron 4 Visitas de evaluación externa con fines de obtención o renovación de la acreditación de programas académicos.

Ítem	Proceso	Facultad	Programa	Fecha Visita
1	A	Ciencias de la Salud	Maestría en Ciencias Biomédicas**	Marzo 23, 24 y 25
2	RA	Educación	Licenciatura en Matemáticas	Septiembre 4, 5 y 6
3	RA	Ciencias de la Salud	Medicina	Septiembre 10, 11 y 12
4	A	Ingeniería	Ingeniería Electrónica	Noviembre 22, 23 y 24

\*A= Acreditación Primera Vez

\*RA= Renovación Acreditación.

\*\* Con Resolución.

### Programas Acreditados.

A diciembre de 2017, doce (12) programas académicos han obtenido la Acreditación de Alta Calidad en la institución, de los cuales cinco (5) obtuvieron resolución en el 2017 (2 renovaciones y 3 por primera vez), dos (2) se encuentran a la espera de la resolución de renovación (Licenciatura en Matemáticas y Medicina) y uno (1) a la espera de la acreditación por primera vez (Ingeniería Electrónica). Logrando así el **36.4%** de los programas acreditables acreditados.

No.	Programa Académico	Resolución Acreditación Vigente a Diciembre de 2017	Fecha Resolución Acreditación
1	Licenciatura en Matemáticas	Res. MEN 10331 17 Nov. 2011 (6 años)	17/11/2011
2	Medicina	Res. MEN 11504 12 Dic 2011 (6 años)	12/12/2011
3	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (antes Licenciatura en Español y Literatura)	Res. MEN 13935 8 Oct. 2013 (6 años)	8/10/2013
4	Contaduría Pública	Res. MEN 020199 11 Dic. 2015 (6 años)	11/12/2015
5	Filosofía	Res. MEN 020968 22 Dic. 2015 (4 años)	22/12/2015
6	Ingeniería Civil	Res. MEN 11370 10 Jun. 2016 (4 años)	10/06/2016
7	Licenciatura en Lenguas Modernas	Res. MEN 11943 16 Jun. 2016 (6 años)	16/06/2016
8	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (antes Licenciatura en Biología y Educación Ambiental)	Res. MEN 10711 25 May. 2017 (4 años)	25/05/2017
9	Ingeniería de Sistemas y Computación	Res. MEN 16764 25 Ago. 2017 (4 años)	25/08/2017
10	Química	Res. MEN 17485 31 Ago. 2017 (4 años)	31/08/2017

No.	Programa Académico	Resolución Acreditación Vigente a Diciembre de 2017	Fecha Resolución Acreditación
11	Biología	Res. MEN 24510 10 Nov. 2017 (4 años)	10/11/2017
12	Maestría en Ciencias Biomédicas	Res. MEN 24516 10 Nov. 2017 (6 años)	10/11/2017

### Programas en Proceso de Acreditación.

Se apoyó el proceso de autoevaluación de siete (7) nuevos programas, de los cuales uno (2) finalizaron radicación y dos (2) la fase de radicación se encuentra en condiciones iniciales. A los cuatro (4) restantes se les suministraron los indicadores para la elaboración del informe.

No.	Programa Académico	Estado
1	Ingeniería Electrónica	Finalizó solicitud de acreditación SACES-CNA. Recibió visita de Pares del 22 al 24 de noviembre de 2017. <b>A la espera del informe de Pares.</b>
2	Trabajo Social	Finalizó solicitud de acreditación SACES-CNA. <b>A la espera de visita de Pares marzo 7, 8 y 9 de 2018.</b>
3	Comunicación Social Periodismo	Radicó condiciones iniciales. <b>En radicación informe de autoevaluación.</b>
4	Tecnología en Instrumentación Electrónica	<b>En revisión para la radicación de Condiciones Iniciales.</b>
5	Física	Se entregaron indicadores Institucionales. <b>En construcción del informe de autoevaluación.</b>
6	Ingeniería de Alimentos	Se entregaron indicadores Institucionales y encuestas. <b>En construcción del informe de autoevaluación.</b>
7	Enfermería	Se entregaron indicadores Institucionales y encuestas. <b>En construcción del informe de autoevaluación.</b>

### Encuestas de Autoevaluación.

Para el año 2017, la Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad realizó el acompañamiento necesario para la aplicación y procesamiento de encuestas a los diferentes programas académicos que se encuentran realizando sus procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad o renovación del registro calificado.

Procesos activos y/o finalizados en 2017.

Programa académico	Población encuestada	Fecha de aplicación	Elaboración y entrega del informe de resultados
Biología	Estudiantes, profesores, graduados, administrativos y empleadores	Se activa el sistema de encuestas el 23 de noviembre de 2017	A la espera del cierre de encuestas (aplicación en curso)
Física		Octubre – Noviembre de 2017	Diciembre de 2017
Trabajo Social		Marzo – Abril de 2017	Mayo – Junio de 2017
Licenciatura en Educación Física y Deportes		Septiembre – Noviembre de 2017	Pendiente de procesamiento
Enfermería	Graduados y empleadores	Septiembre – Octubre de 2017	Diciembre de 2017

Procesos abiertos en 2017 para finalizar en 2018.

Programa académico	Entrega de información con fines de sensibilización por parte del programa
Ingeniería de Alimentos	Noviembre 22 de 2017
Administración de Negocios (Presencial)	Octubre 24 de 2017
Filosofía	Septiembre 28 de 2017
Gerontología	Septiembre 6 de 2017
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	Noviembre 22 de 2017
Tecnología en Obras Civiles	Octubre 24 de 2017

### Proceso de Registro Calificado

Durante el año 2017 se realizaron una serie de actividades que aportan a los procesos de aseguramiento de la calidad que lidera la oficina. Dentro de éstas se mencionan las siguientes relacionadas con registro calificado (renovación, modificación y obtención por primera vez):

### Renovación de Registro Calificado

Se realizó la radicación ante el Ministerio de Educación Nacional MEN, de la información correspondiente a la renovación del registro calificado y la modificación del plan de estudios, con la nueva política académica curricular (PAC) para los siguientes programas:

No.	Programa Académico	Fecha Radicación Ante el MEN	Fecha Vencimiento RC	Estado en el MEN a diciembre de 2017
1	Contaduría Pública	28/02/2017	22/11/2017	Aprobado mediante Res. MEN 29127 – 26 diciembre 2017
2	Licenciatura en Matemáticas	3/02/2017	19/12/2017	Aprobado mediante Res. MEN 26742 - 29 noviembre 2017
3	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (antes Licenciatura en Español y Literatura)	31/01/2017	19/12/2017	Aprobado mediante Res. MEN 15162 - 2 agosto 2017
4	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (antes Licenciatura en Biología y Educación Ambiental )	18/01/2017	19/12/2017	Aprobado mediante Res. MEN 19663 - 28 septiembre 2017
5	Ingeniería Civil	15/03/2017	21/02/2018	En proyección de resolución
6	Doctorado en Ciencias de la Educación*	26/05/2017	28/02/2018	En evaluación en sala
7	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés (antes Licenciatura en Lenguas Modernas)	29/09/2017	18/08/2018	En evaluación en sala
8	Medicina	30/12/2017	12/12/2018	En completitud

### Modificación a Registro Calificado por Reformas Curriculares, según nueva Política Académico-Curricular.

Se realizó la revisión y ajuste de la justificación y revisión de los acuerdos respectivos para presentar solicitud de modificación a los registros calificados de 18 programas académicos, de los cuales se radicaron 16 ante el MEN y se devolvieron 2 a los programas y a la Unidad Curricular para su correspondiente corrección:

No.	Programa Académico	Fecha Radicación ante el MEN	Estado MEN
1	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (antes Licenciatura en Biología y Educación Ambiental)	Radicado en el proceso de RRC 18/01/2017	Aprobado mediante Res. MEN 19663 - 28 septiembre 2017
2	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (antes Licenciatura en Español y Literatura)	Radicado en el proceso de RRC 31/01/2017	Aprobado mediante Res. MEN 15162 - 2 agosto 2017
3	Licenciatura en Matemáticas	Radicado en el proceso de RRC 3/02/2017	Aprobado mediante Res. MEN 26742 - 29 noviembre 2017
4	Administración Financiera	Radicado 17/05/2017	Aprobado mediante oficio MEN No. 2017-EE-091734 – 6 julio 2017
5	Tecnología en Procesos Agroindustriales (antes Tecnología Agroindustrial)	Radicado 23/06/2017	Aprobado mediante Resolución MEN 24639 – 14 noviembre 2017
6	Química	Radicado 30/06/2017	Aprobado mediante Resolución MEN 24638 – 14 noviembre 2017
7	Contaduría Pública	Radicado en el proceso de RRC 28/02/2017	Aprobado mediante Res. MEN 29127 – 26 diciembre 2017
8	Ingeniería Civil	Radicado en el proceso de RRC 15/03/2017	En Proyección de resolución
9	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés (antes Licenciatura en Lenguas Modernas)	Radicado en el proceso de RRC 29/09/2017	En evaluación en sala
10	Física	Radicado 29/11/2017	En Proyección de resolución
11	Ingeniería de Sistemas y Computación	Radicado 7/10/2017	En Proyección de resolución
12	Ingeniería Electrónica	Radicado 27/10/2017	En evaluación en sala
13	Comunicación Social-Periodismo	Radicado 27/10/2017	En evaluación en sala
14	Tecnología en Obras Civiles	Radicado 30/11/2017	En evaluación en sala
15	Biología	Radicado 12/12/2017	En Proyección de resolución
16	Medicina	Radicado en el proceso de RRC 30/12/2017	En completitud
17	Ingeniería de Alimentos	Revisado OGAC Devuelto al programa y a Unidad Curricular para <b>corrección Acuerdo</b> 21/06/2017. Pendiente	
18	Tecnología Agropecuaria	Revisado OGAC, devuelto al programa y a Unidad Curricular para <b>corrección Acuerdo</b> 24/07/2017 Pendiente	

## **Registro Calificado para programas nuevos**

Se obtuvo la resolución del registro calificado para el nuevo programa de Especialización en Pediatría (Res. MEN 02031 - 15 febrero de 2017), cuyo trámite había iniciado desde el año 2015. Para dicho programa se coordinó el 3 de abril de 2017, la reunión de apertura y demás aspectos legales, con las diferentes dependencias administrativas encargadas del proceso.

## **Atención visitas de verificación de condiciones de calidad**

### **Visitas para solicitud por primera vez:**

Se atendieron las visitas de pares académicos para solicitud de registro calificado de las nuevas propuestas:

**Maestría en Procesos Agroindustriales** (visita del 2 al 4 de marzo de 2017 a la que asistieron como pares académicos los doctores Carlos Orlando Fonseca Moso, Francisco Javier Duran Primero y Héctor Penagos).

**Doctorado en Ciencias** (visita en Uniquindío del 6 al 8 de abril de 2017, a la que asistieron como pares académicos los doctores Luz Piedad Romero Duque y Rafael González Hernández). El programa fue presentado ante el MEN como un programa en RED entre la Universidad del Quindío, Universidad Tecnológica de Pereira y Universidad de Caldas.

### **Visitas de Renovación**

Se atendió la visita de pares académicos para renovación del registro calificado del **Doctorado en Ciencias de la Educación** en Red con Rudecolombia, realizada en la Universidad del Quindío del 24 al 26 de agosto de 2017 por los pares académicos Humberto Omar Valverde Taborga y Néstor Eduardo Castro Parra.

## **Coordinación y Orientación para respuesta a los actos administrativos emitidos por el MEN**

- Coordinación y acompañamiento para la respuesta al requerimiento realizado por el Ministerio de Educación Nacional al programa de Licenciatura en Matemáticas, en su proceso de renovación de registro calificado. Dicha documentación fue radicada ante el MEN el 17 de julio de 2017.

- Coordinación y acompañamiento para la respuesta al requerimiento realizado por el Ministerio de Educación Nacional al programa de Contaduría Pública, en su proceso de renovación de registro calificado. Dicha documentación fue radicada ante el MEN el 29 de agosto de 2017.

- Coordinación y acompañamiento para la respuesta al requerimiento realizado por el Ministerio de Educación Nacional al programa de Doctorado en Ciencias de Educación, en su proceso de renovación de registro calificado. Dicha documentación fue radicada ante el MEN el 18 de diciembre de 2017 por la UPTC.
- Coordinación y acompañamiento para la respuesta al requerimiento realizado por el Ministerio de Educación Nacional al programa de Licenciatura en Lenguas Modernas, en su proceso de renovación de registro calificado. Dicha documentación fue radicada ante el MEN el 27 de diciembre de 2017.

### Propuestas Nuevos Programas Académicos

Se efectuaron reuniones de orientación para los delegados de las facultades interesadas en presentar nuevas propuestas de programas académicos sobre los procedimientos y actividades a realizar, además se realizó acompañamiento a los procesos a través de asesorías y suministro de información institucional y diferentes plantillas para la elaboración del documento maestro de los siguientes programas:

No.	Programa Académico	Estado OGAC diciembre de 2017
1	Especialización en Medicina Alternativa	Se realizó revisión de documento maestro y se remitió a la Vicerrectoría Académica el 6/12/2017
2	Maestría en Auditoría y Control	Se realizó revisión de documento y se remitió a Vicerrectoría Académica el 7/12/2017
3	Especialización en Contabilidad Internacional	Se realizó una primera revisión del documento maestro en diciembre de 2017.
4	Especialización en Gerencia Estratégica de la Auditoría Interna	Se realizó una primera revisión del documento maestro en diciembre de 2017.
5	Especialización en Gerencia Tributaria Internacional	Se realizó una primera revisión del documento maestro en diciembre de 2017.
6	Maestría en Movimiento Humano y Educación	Se realizó revisión de documento maestro en versión 1 y se remitió a los proponentes el 16/12/2016
7	Especialización médico-quirúrgica en Medicina Interna	Se inició la revisión del documento maestro en versión 1.
8	Especialización médico-quirúrgica en Gineco-obstetricia.	Se inició la revisión del documento maestro en versión 1.
9	Maestría en Filosofía	Se realizó revisión de documento maestro versión 1, 2 y 3
10	Maestría en Derechos Humanos, Paz y Postconflicto	Se realizó revisión de documento maestro versión 1 y se remitieron observaciones al proponente el 03/02/2017
11	Zootecnia	Se realizó revisión de documento maestro versión 2 y se remitió a la Vicerrectoría Académica el 06/12/2017
12	Ingeniería Topográfica	Se realizó revisión de documento maestro versión 2 y se remitió a la Vicerrectoría Académica el 06/12/2017
13	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Se realizó revisión de iniciativa del nuevo programa.
14	Ingeniería Forestal	Se ha brindado asesoría a los responsables de construir documento maestro.
15	Maestría en Negocios de Café	Se presentó el proceso de registro calificado en reunión en la UTP el día 18/09/2017

### Otras actividades

- Con la Oficina de Admisiones y Registros se revisó lo correspondiente a los programas autorizados para realizar oferta académica para el 2017- 2 y 2018-1.
- Se realizaron solicitudes al Ministerio de Educación Nacional con respecto a la corrección de información del sistema SNIES para el programa Maestría en Medio Ambiente (corrección área de conocimiento).

Se preparó derecho de petición ante el Ministerio de Educación Nacional con los casos de los programas inactivos que no figuran en el SNIES y que están ocasionando inconvenientes a los graduados.

## Oferta Académica: Actual y nuevos programas

No.	Pregrado	Reg. Calificado	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	No. Créditos Académicos	No. De Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
<b>Facultad de Ingeniería</b>										
1	Tecnología en Topografía	X		Presencial	Armenia	Diurna	96	7431	07-05-2012	7 años
2	Tecnología en Obras Civiles	X		Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Manizales, Buenaventura	Diurna	96	7435	07-05-2012	7 años
3	Ingeniería Civil	X		Presencial	Armenia	Diurna	177	11238	12-02-2011	7 años
			X					11370	06-10-2016	4 años
4	Ingeniería de Sistemas y Computación	X		Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	178	6013	06-01-2012	7 años
			X					16764	25-08-2017	4 años
5	Ingeniería Electrónica	X		Presencial	Armenia	Diurna	175	5455	05-18-2012	7 años
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contable</b>										
6	Administración de Negocios	X		Distancia	Armenia, Quimbaya, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali	Diurna	155	6188	05-05-2014	7 años
7	Administración de Negocios	X		Presencial	Armenia	Diurna	152	16677	11-20-2013	7 años
8	Contaduría Pública	X		Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	164	8901	07-15-2013	7 años
			X					20199	12-11-2015	6 años
9	Administración Financiera	X		Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali	Diurna	160	14031	09-07-2015	7 años
10	Economía	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	1736	02-11-2015	7 años
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>										
11	Tecnología en Instrumentación Electrónica	X		Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	96	2563	03-14-2013	7 años
12	Física	X		Presencial	Armenia	Diurna	156	10990	09-11-2012	7 años
13	Biología	X		Presencial	Armenia	Diurna	168	11039	09-11-2012	7 años
			X					24510	10-11-2017	4 años
14	Química	X		Presencial	Armenia	Diurna	175	15538	11-30-2012	7 años
			X					17485	31-08-2017	4 años
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>										
15	Gerontología	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	17166	12-27-2012	7 años
16	Filosofía	X		Presencial	Armenia	Mixta	143	16403	12-13-2012	7 años
			X					20968	12-22-2015	4 años
17	Trabajo Social	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	13701	10-02-2013	7 años

Informe de Gestión 2017. Por Una Universidad Pertinente – Creativa - Integradora



No.	Pregrado	Reg. Calificado	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	No. Créditos Académicos	No. De Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
18	Comunicación Social - Periodismo	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	13157	09-25-2013	7 años
19	Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	X		Virtual	Armenia	Diurna	160	7058	05-09-2015	7 años
20	Artes Visuales	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	713	01-31-2013	7 años
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>										
21	Medicina	X	X	Presencial	Armenia	Diurna	234	6309 11504	06-08-2012 12-16-2011	7 años 6 años
22	Enfermería	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	14810	11-16-2012	7 años
23	Seguridad y Salud en el Trabajo	X		Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Candelaria, Cali, Manizales	Diurna	160	20286	11-28-2014	7 años
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>										
24	Tecnología Agroindustrial	X		Distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Cali, Cartago	Diurna	96	12938	10-10-2012	7 años
25	Tecnología Agropecuaria	X		Distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Cali, Cartago	Diurna	96	11040	09-11-2012	7 años
26	Ingeniería de Alimentos	X		Presencial	Armenia	Diurna	177	3888	03-20-2014	7 años
<b>Facultad de Educación</b>										
27	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	X	X	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	160	19663 10711	28-09-2017 25-05-2017	7 años 4 años
28	Licenciatura en Lenguas Modernas	X	X	Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	160	12985 11943	08-24-2015 06-16-2016	7 años 6 años
29	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	X	X	Presencial	Armenia	Nocturno	159	15162 13935	02-08-2017 10-08-2013	7 años 6 años
30	Licenciatura en Educación Física y Deportes	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	11926	12-16-2011	7 años
31	Licenciatura en Matemáticas	X	X	Presencial	Armenia	Nocturno	160	26742 10331	29-11-2017 11-17-2011	7 años 6 años
32	Licenciatura en Pedagogía Infantil	X		Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga, Buenaventura	Diurna	160	2316	03-30-2010	7 años
33	Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	X		Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga, Buenaventura	Diurna	160	2701	04-16-2010	7 años
34	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	X		Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga, Buenaventura	Diurna	160	12806	12-28-2010	7 años

Informe de Gestión 2017. Por Una Universidad Pertinente – Creativa - Integradora



No.	Pregrado	Reg. Calificado	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	No. Créditos Académicos	No. De Resoluc.	Fecha Resolución	Período Autorizado
<b>POSTGRADOS PROPIOS</b>										
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>										
1	Maestría en Ciencias Biomédicas	X	X	Presencial	Armenia	Diurna	48	5532	05-14-2014	7 años
								24516	10-11-2017	4 años
2	Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	X		Presencial	Armenia	Diurna	40	10550	07-14-2015	7 años
3	Doctorado en Ciencias Biomédicas	X		Presencial	Armenia	Diurna	90	10544	07-14-2015	7 años
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>										
4	Maestría en Ciencias de los Materiales	X		Presencial	Armenia	Mixta	48	12519	09-13-2013	7 años
5	Maestría en Biomatemáticas	X		Presencial	Armenia	Mixta	46	11285	08-26-2013	7 años
6	Maestría en Ciencias-Biología Vegetal	X		Presencial	Armenia	Mixta	42	6543	05-12- 2015	7 años
7	Maestría en Química	X		Presencial	Armenia	Diurna	45	5465	04-24-2015	7 años
8	Maestría en Medio Ambiente	X		Presencial	Armenia	Diurna	50	8420	04-28-2016	7 años
<b>Facultad de Educación</b>										
9	Maestría en Ciencias de la Educación	X		Presencial	Armenia	Diurna	52	15827	08-03-2016	7 años
10	Doctorado en ciencias de la Educación	X		Presencial	Armenia	Diurna	80	1566	02-28-2011	7 años
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contable</b>										
11	Maestría en Administración	X		Presencial	Armenia	Diurna	45	400	01-23-2013	7 años
<b>Facultad de Ingeniería</b>										
12	Maestría en Ingeniería	X		Presencial	Armenia	Diurna	40	12577	08-05-2014	7 años

## 2.2 Investigación

### Centros de Investigación

Uno de los fundamentos de la investigación en la Universidad del Quindío fundamenta son los Centros de Investigación, los cuales pueden albergar a diferentes grupos de investigación, durante el año 2017 se contó con:

Centro de Investigación	Facultad	Cantidad Grupos de Investigación
Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería - CEIFI -	Ingeniería	7
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	Ciencias Básicas y Tecnologías	1
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias		2
Centro de Investigaciones Biomédicas	Ciencias de la Salud	3
Centro de Estudios e Investigaciones Regionales	Ciencias Humanas y Bellas Artes	4

### Grupos de Investigación

Los grupos de investigación activos y avalados por la Universidad del Quindío para el año 2017 y que fueron categorizados por el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación – COLCIENCIAS, comparada la información con los resultados de años anteriores, se tiene:

Categoría	2013	2014	2015	2016	2017
A1	0	3	2	2	2
A	2	5	3	4	5
B	2	9	7	10	11
C	11	19	17	18	21
D	11	10	12	7	0
Reconocidos					14
Registrados (No reconocidos)	6	10	1	35	23
No Visibles en SCIENTI	17	7	31		
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

La categorización de cada uno de los grupos es:

Nombre de Grupo	Programa	Categoría Colciencias 2017
Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	Lic. Matemáticas	A1
Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL)	Medicina	A1
Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECAYME)	Medicina	A
Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL)	Medicina	A
Optoelectrónica	Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	A
Agroindustria de Frutas Tropicales	Química	A
Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA)	Lic. Español y Literatura	A
Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)	Química	B

Nombre de Grupo	Programa	Categoría Colciencias 2017
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología (CIBUQ)	Biología	B
Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ)	Lic. Biología y Educ. Ambiental	B
Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES)	Lic. Matemáticas	B
Grupo de Investigación en Bilingüismo	Lic. Lenguas Modernas	B
Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ)	Lic. Matemáticas	B
Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ)	Ing. Electrónica	B
Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC)	Ing. Electrónica	B
Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID)	Ing. de Sistemas y Computación	B
Comunicación: Cultura Y Periodismo	Comunicación Social y Periodismo	B
La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	Contaduría Pública	B
Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA)	Administración de Negocios	C
Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ)	Contaduría Pública	C
Grupo de Investigación Razones y Acciones	Filosofía	C
Diversidad Faunística	Biología	C
Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	Tec. Instrumentación Electrónica	C
Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE)	Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	C
Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	Química	C
Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB)	Maestría en Biomatemáticas	C
Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO)	Física	C
Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología (GMME)	Lic. En Matemáticas	C
Grupo de Investigación Tejiendo Redes	Lic. Educación Física	C
Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B)	Lic. Lenguas Modernas	C
Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA)	Lic. En Matemáticas y Maestría en Biomatemáticas	C
Salud Pública	Medicina	C
Plaguicidas y Salud	Medicina	C
Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA)	Ing. Electrónica	C
Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62)	Topografía	C
Quimbaya	Ing. Civil	C
Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales (GICA)	Ing. de Alimentos	C
Ciencia y Tecnología de Alimentos - CYTA	Ing. de Alimentos	C
Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM)	Química	C
Procesos Agroindustriales (PAI)	Ing. De Alimentos	Reconocido
Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP)	Tec. Agropecuaria	Reconocido
Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE)	Biología	Reconocido
Evolución, Ecología y Conservación (EECO)	Biología	Reconocido
Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS)	Lic. Educación Física	Reconocido

Nombre de Grupo	Programa	Categoría Colciencias 2017
Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEUQ)	Enfermería	Reconocido
Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS)	Enfermería	Reconocido
Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA)	Ing. Civil	Reconocido
Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI)	Ing. de Sistemas y Computación	Reconocido
Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO)	Ing. de Sistemas y Computación	Reconocido
Grupo de Investigación en Desarrollo (GID)	Gerontología	Reconocido
Semióticas de Ficción (SEMIFIC)	Comunicación Social y Periodismo	Reconocido
Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)	Administración Financiera	Reconocido
Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	Contaduría Pública	Reconocido
Búsqueda de Principios Bioactivos	Química	No Reconocido
Grupo de Física Teórica y Computacional	Física	No Reconocido
Grupo de Investigación en Fisicoquímica Ambiental y Computacional (GIFAC)	Química	No Reconocido
Estudios Pedagógicos	Lic. Pedagogía Infantil	No Reconocido
Desarrollo Profesional Docente (DEPROFES)	Lenguas modernas	No Reconocido
Grupo de Investigación en Didáctica de las Matemáticas (GEDIMA)	Lic. Matemáticas	No Reconocido
Literaturas Marginales (MARGINALIA)	Lic. Español y Literatura	No Reconocido
Pedagogía e Infancia (PEDAINFA)	Lic. Pedagogía Infantil	No Reconocido
Neuro Educación	Lic. Lenguas Modernas	No Reconocido
Grupo de Investigación ETNOEPISTEME (Lógica y Singularidad Humana)	Lic. Ciencias Sociales	No Reconocido
Grupo de Investigación de Prevención de Riesgos Laborales (GIPRL)	Salud Ocupacional	No Reconocido
TEFRA	Ing. Civil	No Reconocido
Grupo de investigación Geomatics Metrology & Surveying (GMS)	Topografía	No Reconocido
Grupo de Electrónica Aplicada y Energías (ELECTRAE)	Ing. Electrónica	No Reconocido
Bioética, Ciencias y Cultura de lo Viviente	Medicina	No Reconocido
Enseñabilidad de la Filosofía (SOFOS)	Filosofía	No Reconocido
Sonoridades Contemporáneas	Artes Visuales	No Reconocido
Grupo de Investigación en Noviolencia, Paz y Desarrollo Humano	Trabajo Social	No Reconocido
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA)	Ciencias de la Información y Documentación	No Reconocido
CINÉDADES	Comunicación Social y Periodismo	No Reconocido
Grupo de Investigación en Filosofía Política, Moral y Social (POLITIA)	Filosofía	No Reconocido
Grupo de Investigación en Ciencias Económicas (GICE)	Economía	No Reconocido
Grupo de Investigación en Sistemas de Información, Auditoría y Calidad del Software (GISICAS)	Contaduría Pública	No Reconocido

### Proyectos de Investigación

En el año 2017 se inició la ejecución de 61 proyectos de investigación, sumados a los 56 que se venían ejecutando desde los años 2015 y 2016.

Los proyectos de investigación se ejecutan desde las 7 facultades de la institución en las áreas de educación, ingeniería, salud, ciencias humanas, ciencias económicas, agroindustria y las ciencias básicas.

Productos de Investigación: Publicaciones, Ponencias, Patentes, Otros:

Apoyó la traducción y corrección de estilo de 37 artículos de investigación realizados por los docentes de la institución.

En diciembre del año 2017 se concedieron las siguientes dos patentes a la institución: Dispositivo sensor de humedad no invasivo para especies vegetales y micromáquina para medida de tensión y torsión en fibras vegetales.

Con las anteriores concesiones la Universidad del Quindío cuenta con 6 patentes.

En el año 2017 se presentaron las siguientes solicitudes de patentes: Péptidos antimicrobianos modificados de oxysterlinas, procedimiento para recuperar quistes y ooquistes de protozoos a partir de líquidos y kit de detección, equipo móvil de enfriamiento para leche y otros fluidos, al igual adhesivo de origen natural.

Se financió la publicación de 7 libros resultado de investigación realizados por docentes de la institución, los títulos publicados son los siguientes:

1. Estrategias para la compresión de textos académicos.
2. Marco conceptual para la contabilidad social camino hacia la sociocontabilidad.
3. Persistencia de especies en un contexto de cambio climático: Palma de Cera del Quindío (*Ceroxylon quindiuense*) como modelo de estudio.
4. La cidra *Sechium edule* (Jacq.) Sw. Una matriz vegetal modificable en la poscosecha.
5. Análisis comparativo de las redes sociales de adultos mayores pobres y no pobres del departamento del Quindío.
6. La cuestión de los derechos de los animales: el debate actual en torno a los derechos humanos y lo derechos de los animales.
7. Propuesta pedagógica para el desarrollo del eje transversal de la educación sexual en la básica primaria: de la norma al devenir de un proceso de corresponsabilidad, académica y social.

Financiación de publicación de artículos internacionales: 8 artículos apoyados para su publicación en revistas internacionales.

Fortalecimiento de las colecciones biológicas de ictiología, mamíferos y el museo de artrópodos de la Universidad del Quindío, mediante la compra de equipos y aspectos físicos que permiten la conservación, un mejor almacenamiento y organización de los ejemplares y especímenes que reposan en ellas.

### **Movilidad Investigadores**

Dentro de las actividades desarrolladas en los proyectos de investigación se realiza movilidad de los investigadores a diferentes eventos, ya sea nacionales o internacionales los resultados para el año 2017 fueron:

Tipo de Evento	Cantidad
Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	196
Estancia de investigación	8
Profesor visitante	10
<b>Total</b>	<b>214</b>

País	Cantidad
Argentina	8
Bolivia	11
Brasil	5
Chile	9
Colombia	128
Cuba	5
Ecuador	7
El Salvador	4
España	5
Francia	1
México	5
Paraguay	1
Perú	17
Portugal	1
Uruguay	1
USA	6
<b>Total</b>	<b>214</b>

#### Movilidad Investigadores por Programa Académico

Programa Académico	Cantidad
Administración de Negocios	2
Biología	51
Ciencias de la Información y la Documentación	2
Comunicación Social y Periodismo	14
Contaduría Pública	4
Doctorado en Ciencias Biomédicas	2
Lic. Educación Física y Deporte	3
Enfermería	5
Lic. Español y Literatura	8
Filosofía	2
Física	6
Gerontología	1
Ingeniería de Alimentos	4
Ingeniería de Sistemas y Computación	7
Ingeniería Electrónica	8
Lic. Lenguas Modernas	7
Licenciatura en Matemáticas	37
Maestría en Ciencias Biomatemáticas	1
Maestría en Ciencias Biomédicas	3
Maestría en Educación	13
Maestría en Ingeniería	1
Maestría en Química	1
Medicina	7
Química	16
Tecnología en Instrumentación Electrónica	3
Trabajo Social	6
<b>Total</b>	<b>214</b>

## Convenios y Contratos de Investigación

Institución	Tipo de Entidad	Grupo de Investigación	Objeto del Contrato o Convenio	Valor
Global Láctices SAS	Privada	Varios grupos de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Cooperación mutua en temas de investigación, transferencia de tecnología, extensión, prácticas y pasantías y asistencia técnica	0
Ingeniería Greenbios SAS	Privada	Agroindustria de Frutas Tropicales	Cooperación mutua en temas de investigación, transferencia de tecnología, extensión, prácticas y pasantías y asistencia técnica	0
Superintendencia de Industria y Comercio	Pública	Vicerrectoría de Investigaciones	Crear y poner en funcionamiento el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación - CATI	0
COLCIENCIAS	Pública		Financiar las propuestas de investigación doctoral de los estudiantes beneficiarios de la Convocatoria No. 727 de 2015 Doctorados Nacionales de COLCIENCIAS.	\$300.000.000
Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt	Privada		Realización de visitas de curaduría taxonómica, a las colecciones del país identificadas en el presente documento, como una parte del fortalecimiento de colecciones biológicas realizado en el marco del Convenio 16-062 suscrito con la Fiduprevisora SA, conforme a los criterios y parámetros definidos en el presente documento.	\$60.000.000
COLCIENCIAS	Pública	GICADE	Implementar la solución de ciencia-tecnología "Degradación de contaminantes en aguas residuales del beneficio húmedo de café a través de un proceso fotocatalítico y de foto-Fenton"	\$ 140.000.000
COLCIENCIAS	Pública	Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística Gepamol	La financiación del proyecto "Predicción y evaluación de péptidos inhibidores de proteínas ROP-cinasas de Toxoplasma gondii como posible estrategia anti-toxoplasma"	\$ 180.303.560

## Redes Académicas y de Investigación

Nombre de la Red	Participantes	País
Red de investigación inmunopatología de la toxoplasmosis ocular	Univ. de Estrasburgo	Francia
Red de investigación en inmunología de la toxoplasmosis	Univ. de Chicago	Estados Unidos
Red de investigación en bioinformática de protozoos patógenos	Univ. de Georgia	
Red de investigación en diagnóstico de la toxoplasmosis	Univ. de Grenoble	Francia
	Univ. Claude Bernard Lyon 1	
Red de investigadores en administración	Univ. Nacional de Colombia Sede Palmira	Colombia
	Univ. Militar Nueva Granada	
	Univ. La Gran Colombia	
	Univ. del Rosario	
	Escuela Colombiana de Carreras Industriales, "ECCI"	

Nombre de la Red	Participantes	País
	Univ. de Los Andes, Univ. Militar	
	Univ. de la Amazonía	
	Corporación Univ. Regional del Caribe	
	Fundación Univ. Tecnológica Comfenalco	
	Univ. Libre	
	Univ. de Cundinamarca	
	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	
	Fundación Univ. Agraria de Colombia	
	Univ. Simón Bolívar	
	Univ. del Valle	
	Univ. Colegio Mayor de Cundinamarca- Univ. Santo Tomás	
	Politécnico de Costa Atlántica	
	Univ. Laica Eloy Alfaro de Manabí	
	Univ. Tecnológica Iberoamericana de Ecuador	
	Fundación Univ. Konrad Lorenz : Centro de investigación de la Escuela de Negocios-CIEN	Colombia
	Univ. Central de Colombia	
	Institución Univ. Corporación Escuela de Artes y Letras	
	Univ. Autónoma del Caribe.	
	Univ. EAFIT	
	Univ. Libre - Sede Cartagena	
Univ. Autónoma de Bucaramanga		
UCC -Neiva		
Univ. Central		
Institución Univ. CESMAG		
Univ. La Sabana	Puerto rico	
Univ. of Puerto Rico - Mayagüez		
	Univ. de la Rioja	Argentina
Red Clara, Comunidad Latinoamericana de Infraestructura de Datos Espaciales. Latin Ide	Univ. de Cuenca	Ecuador
Red Colombiana de biología evolutiva	Universidad del Valle	Colombia
	Universidad ICESI	
	Universidad CES	
	Universidad de Antioquia	
	Universidad Central	
Red de investigadores en educación física, recreación y deporte - YUMA-	Universidad de Cauca	
	Univ. Tecnológica de Pereira	
	Universidad de Caldas	
	Universidad del Tolima	
	Politécnico Jaime Isaza Cadavid	
	Universidad de los Llanos	
Alianza de instituciones para el desarrollo de la educación y la tecnología-AIDETC-	Universidad Pedagógica Nacional	
	Artemática	
	Univ. Distrital-Francisco José de Caldas	
	Corporación Iberoamérica	
Red colombiana de virología	Corporación Univ. Rafael Núñez	Dinamarca
	Arthaus University	París
	CNRS-Université Paris Diderot	Japon
	Kagoshima University	

Nombre de la Red	Participantes	País
	Universidad de Groningen	Holanda
	Cenicaña	
	Cenipalma	
	Centro Internacional de Agricultura Tropical-CIAT	
	Corpoica	
	Corporación Univ. Santa Rosa de Cabal	
	Instituto Colombiano Agropecuario	
	Instituto Colombiano de Medicina Tropical	
	Instituto Nacional de Salud	
	Pontificia Universidad Javeriana	
	Secretaria Distrital de Salud	
	Universidad de los Andes	
	Univ. Industrial de Santander	
	Universidad Antonio Nariño	
	Universidad Católica de Oriente	Colombia
	Univ. Cooperativa de Colombia	
	Universidad de Antioquia	
	Universidad de Caldas	
	Universidad de Córdoba	
	Universidad de La Salle	
	Universidad de los Llanos	
	Universidad de Santander	
	Universidad de Sucre	
	Universidad del Norte	
	Universidad del Rosario	
	Universidad del Valle	
	Universidad del Bosque	
	Universidad Nacional de Colombia	
	Universidad Surcolombiana	
	Univ. Tecnológica de Pereira	
	Univ. de Ciencias Aplicadas y Amb	
	University of Maryland	Estados Unidos
	Xavier University	
Red regional de semilleros de investigación-RREDSI	29 Instituciones Educación Sup.	
Red Alma Mater	Univ. Tecnológica de Pereira	
	Universidad del Tolima	
	Universidad del Cundinamarca	
Su eje	Univ. Tecnológica De Pereira	
Asociación colombiana de Infectología	Instituciones de las 6 regiones del país	Colombia
Asociación interacción persona - ordenador	Instituciones de Educación Superior de diferentes países.	
Red de Óptica	Instituciones de 90 países	
American Statistical Association	Instituciones de Educación Superior de diferentes países.	
American Genetic Association		
Society for industrial an applied mathematics		
Red iberoamericana de responsabilidad social para pymes (RIRSEP)	Universidad Nacional del Litoral	Argentina
	Universidad Simón Bolívar	Colombia
	Universidad Gerardo Barrios	El Salvador
	Universdiad ORT	Uruguay
	Pontificia Univ. Católica Madre y Maestra	República Dominicana
	Universidad de Alicante	España
	Universidad de Barcelona	
	Univ. Tecnológica de Tula-Tepeji	México

Nombre de la Red	Participantes	País
Red ciudades imaginadas	Univ. Externado de Colombia	Colombia
	Univ. Tecnológica de Pereira	
	Universidad Nacional de Colombia	
Red nacional de museos de ciencias e historia natural	Universidad del Bosque	
	Univ. Pedagógica y Tecnológica de Colombia	
	Universidad Nacional de Colombia	
	Tecnológico de Antioquia	
	Universidad de Magdalena	
Asociación colombiana de ciencia y tecnología de alimentos - ACTA-	UFoST International Union of Food Science and Technology	
	Asociación Latinoamericana de Asociaciones de Ciencia y Tecnología de Alimentos	
	International Association for Food Protection	
	Qsafe	
	Universidad Jorge Tadeo Lozano	
	UNAD	
	Mane	
	Maltihelado	
	Universidad de La Salle	
	Universidad de La Sabana	
	UIPAZ	
	Universitaria Agustiniana	
	Uniagraria	
	Universidad Pontificia Bolivariana	
	Universidad de Pamplona	
	Universidad de la Amazonía	
	Universidad Libre de Colombia	
	Lanzetta Rengifo	
	Koyomad S.A	
	CIF Ingredientes y Productos funcionales IPF	
	3M	
	Ingredion	
	Diaaquin	
Grupo éxito		
Bioquilab		
Red CLACSO Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)	Ibero-Amerikanisches Forschungsseminar der Universität Leipzig.Zentrum für transdisziplinäre Studien Spaniens	Alemania
	Asoc. de Estudios Americanos del Principado de Asturias - AEAPA	España
	Unimeta	Colombia
	Universidad de los Andes	
	Universidad de Antioquia	
	Universidad del Valle	Alemania
	Univ. Externado de Colombia	
Organisation for Social Science Research in Eastern and Southern Africa - OSSREA	Colombia	
Asociación Red Itoco - ARI		
Kavilando		
Red de Instituciones formadoras de Licenciados en Idiomas-	La conforman Grupos de investigación en educación de más de 30 universidades	Colombia

Nombre de la Red	Participantes	País
Red de Programas Universitarios en Familia.	Centro internacional de educación y desarrollo humano	
	Universidad de Caldas	
	Universidad Nacional (Bogotá)	
	Universidad San Martín	
	Universidad Pontificia Bolivariana	
	Luis Amigo - Fundación Univ.	
Red de Investigación, Docencia y Extensión sobre Políticas Sociales y Trabajo Social	Universidad Nacional de Lujan	Argentina
	Universidad Nacional de Lanús	
	Universidad Nacional de La Plata	
	Universidad Nacional del Litoral	
Red DIDACTEXT	Univ. Complutense de Madrid	España
Red Iberoamericana de Pedagogía-REDIPE	Diversas universidades internacionales y nacionales	Colombia
Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas-ACCB	Diferentes Universidad y ONG's	Colombia
Asociación Latino Americana de Biomatemáticas	Diferentes Universidades de Latinoamérica	Brasil
Red de cooperación entre las Universidades de Argentina e instituciones de educación superior de Latinoamérica	Universidad Nacional de La Rioja – Argentina Universidad Tecnológica Indoamérica Ecuador	Argentina
Red DAMA	Diferentes Universidades a nivel mundial	

### Semilleros de Investigación

Estado	Cantidad Semilleros	Cantidad Estudiantes
Consolidación	36	307
Ejecución	61	232
Formación	9	329
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>868</b>

Facultad - Programa Académico	Cantidad Semilleros	Cantidad Estudiantes
<b>Facultad Ciencias Básicas y Tecnológicas</b>		
Facultad	2	79
Biología	6	40
Física	1	3
Maestría En Biomatemáticas	2	8
Química	12	52
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>182</b>
<b>Facultad Ciencias de la Salud</b>		
Medicina	3	19
Enfermería	1	17
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Facultad Ciencias Económicas, Activas y Contables</b>		
Facultad	2	31
Economía	4	16
Administración de Negocios	2	4
Administración Financiera	10	64
Contaduría Pública	2	9
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>124</b>
<b>Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>		
Facultad	1	55
Artes Visuales	1	3
Ciencias Información, Documentación, Bibliotecología y Archivística	2	7
Comunicación Social Periodismo	2	11

Facultad - Programa Académico	Cantidad Semilleros	Cantidad Estudiantes
Filosofía	1	3
Trabajo Social	3	13
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>92</b>
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>		
Facultad	1	21
Ingeniería de Alimentos	5	26
Tecnología Agropecuaria	2	6
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>53</b>
<b>Facultad de Educación</b>		
Facultad	2	92
Licenciatura en Educación Física y Deportes	3	22
Licenciatura en Lenguas Modernas	5	46
Licenciatura en Español y Literatura	2	7
Licenciatura en Matemáticas	1	3
Licenciatura en Pedagogía Infantil	2	8
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>178</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>		
Facultad	1	51
Ingeniería Civil	9	30
Ingeniería de Sistemas y Computación	5	26
Ingeniería Electrónica	7	52
Tecnología En Topografía	2	15
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>174</b>
<b>Interfacultades</b>		
Medicina - Biología	2	29
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>106</b>	<b>868</b>

### Jóvenes Investigadores

Primer Nombre	Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación Asociado	Fuente	Valor Total
Lina Vanessa Caballero Suaza	Optoelectrónica	Influencia de la incorporación de TIO <sub>2</sub> a la hidroxiapatita en las propiedades estructurales, morfológicas y bioactivas	Universidad del Quindío	13.500.000
Laura Lorena García	GEPAMOL	Niveles de expresión de la proteína de membrana PD1 en PBMCS de individuos con toxoplasmosis ocular recurrente.	Universidad del Quindío	13.500.000
Natalia Marcela Hernández Arango	GEPAMOL	Prevalencia de criptosporidium en vegetales consumidos en restaurantes escolares de la ciudad de Armenia	Universidad del Quindío	13.500.000
Robinson Arias Muñoz	SINFOCI	Herramienta para la generación de prototipos funcionales de interfaces de usuario a partir de modelos dataform y patrones de dominio, presentación e interacción.	Universidad del Quindío	13.500.000
Cristian Camilo Soto Barrera	GICADE	Deposición de películas nanocristalinas de dióxido de titanio por el método sol-gel para la reducción fotocatalítica de CR(VI)	Universidad del Quindío	13.500.000
Erica Yulieth Gil Giraldo	Agroindustria de Frutas Tropicales	Obtención y caracterización fisicoquímica de productos mínimamente procesados de fresa mediante el uso de recubrimientos comestibles y tratamientos no térmicos de conservación	Universidad del Quindío	13.500.000

Primer Nombre	Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación Asociado	Fuente	Valor Total
Daniel Esteban Goez Puentes	CYTA	Formulación de recubrimientos comestibles con capacidad antioxidante para la conservación de trozos de tomate de árbol.	Universidad del Quindío	13.500.000
Jakeline Zuluaga Acosta	GICADE	Evaluación del efecto de un nanofluidos de TiO2 dopado con plata sobre el crecimiento y desarrollo de plantas de espinaca	Universidad del Quindío	13.500.000
John Alexander García Giraldo	GICADE	Implementación de un sistema de relajación térmica para la medición de calor específico de muestras sólidas	Universidad del Quindío	13.500.000
Iván Fernando Bermúdez López	GDSPROC	Un espacio de aprendizaje basado en un modelo híbrido de cloud computing y sistemas embebidos.	Universidad del Quindío	13.500.000
Sebastián Londoño Díaz	GDSPROC	Asistente personal de aprendizaje basado en IOT y agentes inteligentes.	Universidad del Quindío	13.500.000
María Alejandra Leguizamón Delgado	Agroindustria de Frutas Tropicales	Formulación y evaluación fisicoquímica y sensorial de una barra de fruta a base de mango rica en fibras naturales.	Universidad del Quindío	13.500.000
Jeinson Andrés Álvarez Espinosa	GECAVYME	Efecto de un programa de ejercicio físico sobre el perfil lipídico y antropométrico en mujeres de 24 a 60 años con sobrepeso y obesidad de la ciudad de Armenia	Universidad del Quindío	13.500.000
Angie Juliana Pineda Vargas	Agroindustria De Frutas Tropicales	Caracterización y evaluación de la harina de cidra sechium edule aplicando la técnica de secado microondas-sac	Universidad del Quindío	13.500.000
Ángela María Hurtado Uribe	Ciencias Agroindustriales	Comparación de dos planes de alimentación en producción y calidad de pollos de engorde de raza COBB.	Universidad del Quindío	13.500.000
David Alejandro Jiménez Sierra	GIDET	Modelado probabilístico de la volumetría cerebral utilizando modelos deformables basados en procesos gaussianos.	Universidad del Quindío	13.500.000
Stephania Restrepo Serna	Biomatemáticas	Flujo genético de poblaciones naturales de aedes (stegomyia) aegypti (linnaeus, 1762) de América con presencia de la mutación KDR VAL1016ILE.	Universidad del Quindío	13.500.000
Juan Pablo Bedoya Agudelo	GYMOL	Determinación de las condiciones de purificación de la proteína NS5 del virus dengue serotipo 2 a partir de células infectadas actividades de capacitación e investigación	Universidad del Quindío	13.500.000
Catherine Monard Blandón	Gerencia y Emprendimiento -GIGA	Motivaciones y obstáculos para emprender en Colombia: el caso de los estudiantes de maestría en administración	Universidad del Quindío	13.500.000
Leidy Julieth Castillo Buitrago	CIBUQ	Participación comunitaria en el conocimiento y la conservación de los mamíferos no voladores en los fragmentos boscosos de la ciudad de Armenia, Quindío.	Universidad del Quindío	13.500.000
Malcon Humberto Celorio Murillo	Quimbaya	Modelación numérica 2d de la atenuación anelástica usando el método elemento espectrales. Caso:	Universidad del Quindío	13.500.000

Primer Nombre	Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación Asociado	Fuente	Valor Total
		cuenca sedimentaria Cauca - Patía		
Jorge Hernán Ardila Álzate	GRID	Clúster de sistemas en un chip (SOC) para computación de alto desempeño, adaptado para las necesidades del grupo GRID de la Universidad del Quindío.	Universidad del Quindío	13.500.000
Nicolás Osorio Morales	Grupo de Investigación Químico de Desarrollo Ambiental	Estudio fitoquímico de la especie ipomoea trifida, con el fin de identificar el ácido trifídico a de Ipomoea trifida.	Universidad del Quindío	13.500.000
Juan David Carvajal Castro	Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	Divergencia y convergencia en las señales de comunicación acústica de la rana arbórea dendropsophus columbianus.	Universidad del Quindío	13.500.000
Diego Helmán Zapata Sarmiento	GICADE	Evaluación del efecto de nanofluidos de dióxido de titanio (TiO <sub>2</sub> ) sobre plantas de plátano infectadas con la marchitez bacteriana (Moko)	Otra Fuente	\$ 22.176.000
Andrés Felipe Ríos Ávila	CIBUQ	Macroinvertebrados acuáticos como indicadores de calidad de agua y controladores biológicos en quebradas urbanas de la ciudad de Armenia	Otra Fuente	\$ 22.176.000
Mónica Vargas Montes	GEPAMOL	Identificación y evaluación ex vivo de péptidos inmunogénicos de Toxoplasma gondii restringidos al súper tipo HLA-A*24 en individuos con toxoplasmosis crónica	UQ - Otra Fuente	\$31.439.102

### 3. Proyección Social y Extensión Pertinente

#### Banco de Proyectos de Extensión

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social implementó desde el año 2016 el banco de proyectos de extensión, con el fin de llevar control y seguimiento de programas, proyectos o actividades de extensión, realizados en articulación con los procesos de docencia e investigación, en las modalidades remunerada, solidaria y social.

Como acción de mejora, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social implementó durante la vigencia 2017, un software y/o aplicativo denominado GPE – Gestión de Proyectos de Extensión bajo la plataforma de IntraWeb Cero Papel, diseñado con el fin de facilitar el proceso de administración de los proyectos de extensión desde los diferentes roles, y permitir la trazabilidad del proyecto desde la creación, ejecución y finalización del mismo. Además, permitirá agilidad, optimización de tiempos de respuesta, manejo de indicadores, verificación de información en tiempo real y contribuirá a la Política de Cero Papel.

Consolidado de proyectos: **355**

En Elaboración	Revisión	Devuelto a revisión		Pre-Aprobados	Aprobados	Solicitud para pago a gestión humana	Solicitud para pago en modalidad de comercio	Pendientes por reformas	Finalizados									
32	11	4		0	56	0	0	44	240									
Facultades	Áreas Administrativas	Decano / jefe del área	Vicerrectoría	Coordinador Asesor	Decano / jefe del área	Vicerrectoría	Facultades	Áreas administrativas	Facultades	Áreas administrativas								
29	3	3	6	2	1	1	2	0	0	0	48	8	226	0	12	0	208	32

Listado de proyectos de extensión

Ver Filtros de Búsqueda

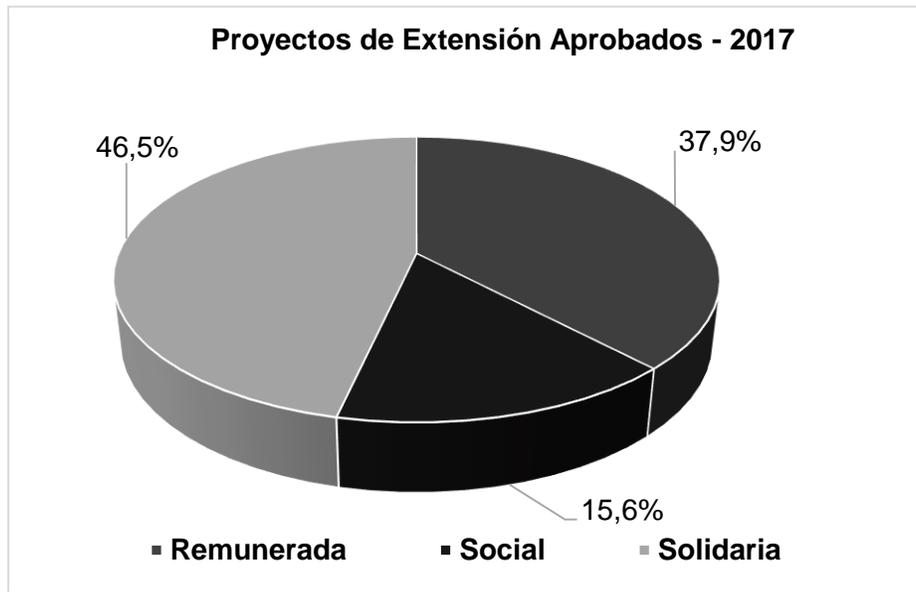
[Regresar](#)
[Cargar página de nuevo](#)
[Generar PDF](#)
[Generar Excel](#)
[Agregar Proyecto](#)
[Certificados](#)
[Reporte](#)

72 registros encontrados.

[Novedades](#)
[Integrantes](#)
[Solicitud de modificación](#)
[Solicitud de Renuncia del acuerdo 002](#)
[Ver Detalles](#)
[Gestionar Pagos](#)
[Cambiar coordinador](#)
[Editar](#)
[Ingresos](#)
[Costos Personal](#)
[Costos Operacionales](#)
[Informes](#)
[Cancelar](#)
[Llenar Historial](#)
[Exportar Ficha](#)

Consecutivo	Nombre del proyecto	Modalidad	Estado	Facultad o Área administrativa	Tipo de proyecto	Nombre Coordinador	Teléfono	Fecha inicio	Fecha final	Acciones
RE-086-2017	PRESTACION DEL SERVICIO DE ANALISIS QUIMICO DE SUELOS A AGRICULTORES DE LAS ALIANZAS: ASOPROFIL (QUINDIO), AGROSOLIDARIA (QUINDIO), ASOPRAICR (QUINDIO), HUSACEAS (QUINDIO), CHOCORRICO (RISARALDA), ASOCIACION (RISARALDA) Y ASOPROBEL (CALDAS)	Remunerado	Revisión del decano	Facultad de ciencias agroindustriales	Laboratorio químico	CAROLINA GARCIA	7399391	2017-10-31	2018-03-16	
SL-002-2018	CLUB DE MATEMÁTICAS	Solidario	Aprobado en ejecución	Facultad de educación-Licenciatura en matemáticas	Otros	GRACIELA WAGNER OSORIO	3002016252	2018-02-10	2018-12-01	
SL-001-2018	Diplomado en inglés para profesores de la Universidad del Quindío 2018	Solidario	Aprobado Pendiente por rubros no requiere Conceptos	Facultad de educación-Facultad de educación	Diplomado	Lina María Moreno Serna	3163170188	2018-02-17	2018-11-17	
RE-091-2017	DIPLOMADO EN INGLÉS PARA NIÑOS 2018-1	Remunerado	Aprobado	Facultad de educación-Licenciatura en lenguas modernas	Diplomado	Jonathan Vela Saavedra	3184534026	2018-02-09	2018-06-09	

De acuerdo con la información reportada en el Banco de Proyectos de Extensión 2017, por parte de las diferentes áreas administrativas y/o facultades de la Universidad del Quindío, se pudo determinar la composición por modalidad así:



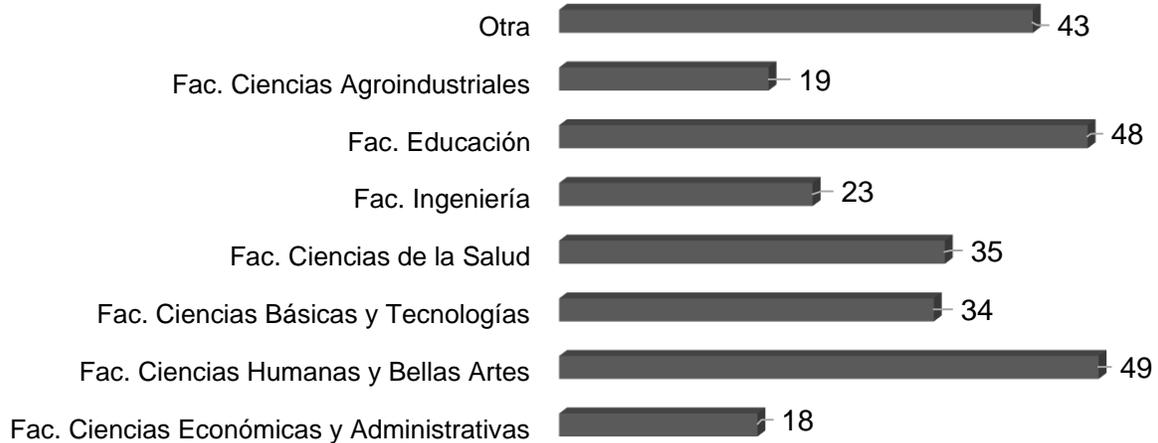
De los 269 proyectos que hacen parte del Banco de Proyectos de Extensión de la Universidad del Quindío, 102 son de modalidad remunerada, equivalente al 37.9%, 125 son de modalidad solidaria equivalente al 46.5%, y 42 son de modalidad social equivalente al 15.6%<sup>1</sup>.

Por otra parte, se presenta el comportamiento de los proyectos de extensión por áreas administrativas y/o facultades para 2017, así:

Facultad y/o Área Administrativa	Porcentaje	Total Presentados	Remunerada	Social	Solidaria
Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	7%	18	7	0	11
Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes	18%	49	11	14	24
Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías	13%	34	18	0	16
Facultad Ciencias de la Salud	13%	35	12	7	16
Facultad Ingeniería	9%	23	15	3	5
Facultad Educación	18%	48	16	3	29
Facultad Ciencias Agroindustriales	7%	19	14	4	1
Otra	16%	43	9	11	23
<b>Total</b>		<b>285</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>125</b>

<sup>1</sup> **Nota aclaratoria:** los valores corresponden a proyectos presentados al Banco de Proyectos, de los cuales fueron cancelados 18 proyectos.

**Proyectos Extensión Aprobados por Facultad y/o Area  
Administrativa - 2017**



### Educación Continuada

La Universidad del Quindío a través de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social ha implementado acciones encaminadas a fortalecer la dinámica de la Educación Continuada. En coordinación con las Facultades, unidades administrativas y/o la Vicerrectoría, se ha mejorado la oferta de servicios de educación no formal dirigida a estudiantes, administrativos, docentes y/o egresados, desde la experiencia en formación y de acuerdo a las necesidades del entorno.

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, partiendo del compromiso adquirido por la Universidad en el proceso de implementación de nuevas plataformas, da inicio a la adaptación de todos estos recursos, en la modalidad educativa denominada Educación Continuada, con el fin de contribuir a la composición académica del paquete diverso que constituye la oferta de estas actividades. De manera que se pueda poner a disposición de los estudiantes y docentes la posibilidad de complementar, actualizar y suplir sus conocimientos en temas específicos, pero bajo una estructura reglamentada de educación no formal.

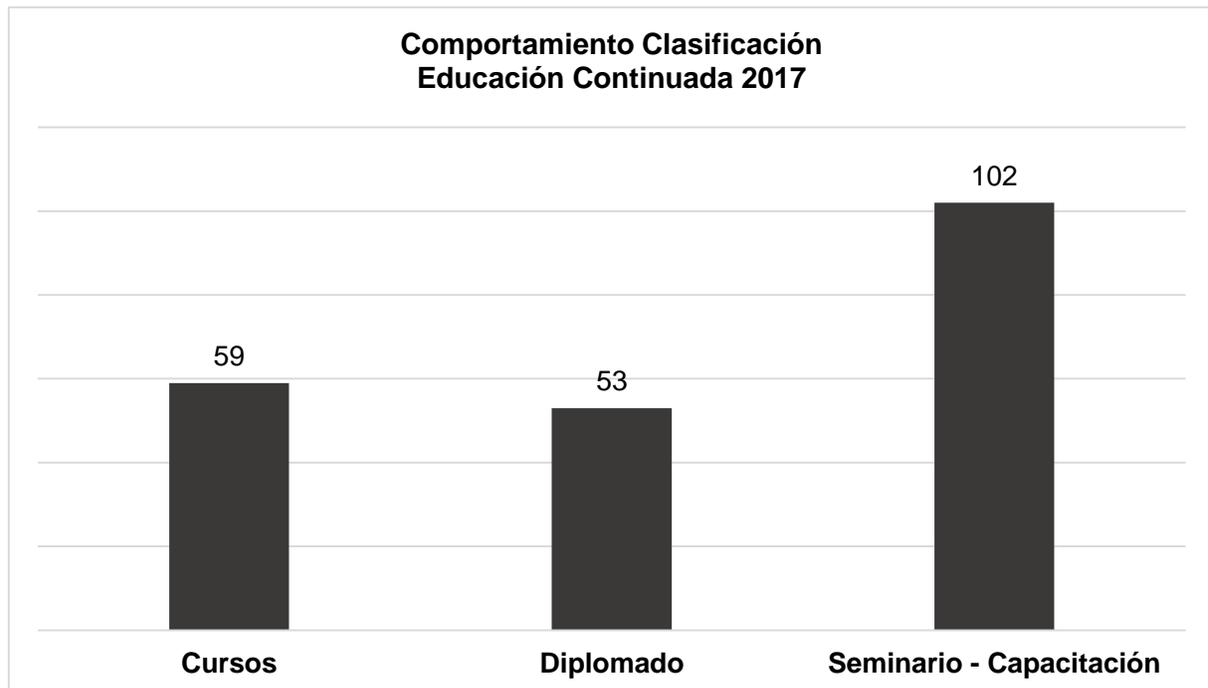
Con base en ello, se involucra en el Sistema Académico SAC un módulo dirigido especialmente a la Educación a lo largo de la vida, proporcionando un conjunto de información relacionada con los planes de estudio, los horarios, las aulas de clase, los docentes e incluso las notas obtenidas y las certificaciones de estudio, así como la realización virtual de los procesos de inscripciones y matrículas por parte del aspirante, para que se pueda lograr una participación activa y se incremente el sentido de pertenencia dentro y fuera de la institución, al tiempo que se aumenta el alcance en el

entorno y se da lugar a suplir directa e indirectamente las necesidades detectadas en la región.

No obstante, este proceso de mejoramiento continuo también hace partícipes a todas las dependencias que como eje principal de generación conocimiento requieren ejercer un mayor control sobre la ejecución y el desarrollo de los programas, con el objetivo de que se pueda ofrecer bajo los principios de la calidad, la pertinencia, la creatividad y la integración, manteniendo los criterios económicos del punto de equilibrio que los haga sostenibles y perdurables en el tiempo.

De los 269 proyectos de extensión se identificaron 214 de educación continuada, lo cual equivale a un 79.6% del total.

De esta manera, durante la vigencia 2017 se ofertaron varios tipos de eventos así:



Como puede verse en la gráfica anterior, los eventos que mayor representatividad presentaron durante el 2017 corresponden en un 47.7% a Seminarios – Capacitaciones, el 27.6% a cursos y el 24.8% a Diplomados.

En la clasificación de cursos y diplomados el mayor porcentaje corresponde a la modalidad de extensión remunerada.

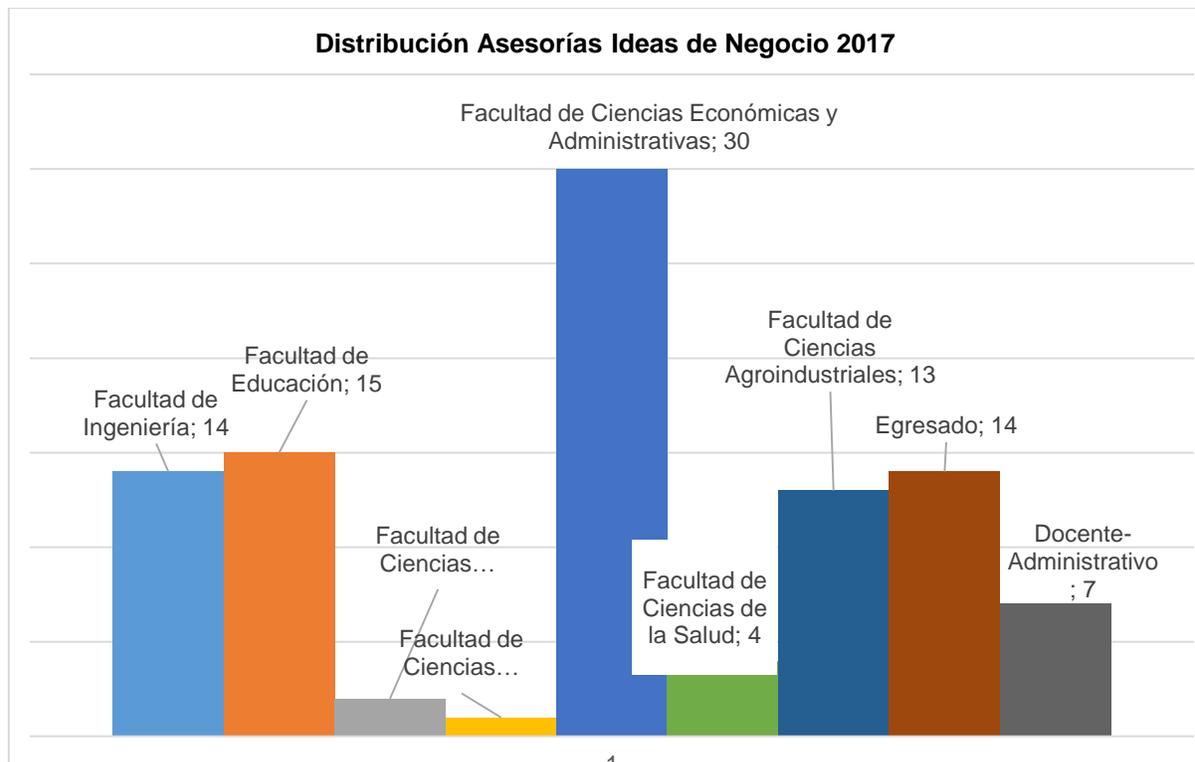
## Emprendimiento

Con el fin de Fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío, se desarrollaron 4 capacitaciones:

- Capacitación en “La Importancia de Proteger las Ideas Innovadoras” y “Emprendiendo en Familia”.
- Charla – Taller sobre construcción de contenidos para PITCH exitosos.
- Capacitación en “Buenas prácticas en la estructura de planes de negocio y herramientas para el fortalecimiento empresarial”.
- Capacitación en “Registro de Marca”.

De igual manera, se desarrolló propuesta para la desarrolló del Diplomado de Liderazgo y ciclo de eventos de desarrollo personal, liderazgo y emprendimiento, para ser desarrollados en la vigencia 2018.

Durante la vigencia 2017, el equipo profesional de la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios – UEDEN-, ha realizado proceso de asesoría y consejería a 100 ideas de negocios, relacionadas con apuestas productivas de la región, para un total de 136 personas asesoradas. A continuación, se relacionan el número de emprendimientos asesorados distribuidos así:



Adicional, el equipo de la UEDEN, realizó un total de 2.120 sensibilizaciones a las diferentes Facultades de la Universidad, ofertando los servicios de la Unidad, concientizando sobre la importancia que tiene el emprender hoy en día, para generar un impacto positivo en la Región. Las sensibilizaciones se hicieron de la siguiente manera:

### **Concurso ICARO - Concurso de Ensayo, Idea de Negocio, Plan de Negocio y Empresa.**

Durante el segundo semestre de la vigencia en curso, el equipo profesional de la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios – UEDEN-, realizó la primera versión del Concurso ÍCARO.

El programa UQ EMPRENDE, fue una iniciativa de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social de la Universidad del Quindío, el cual se desarrolla con el apoyo de la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios – UEDEN, respaldada por la Ley 1014 de enero 26 de 2006, la cual regula en Colombia la formación en cultura emprendedora. Por lo tanto esta iniciativa denominada Concurso de Ensayo , Ideas de Negocio, Plan de Negocio y Empresa - ICARO, que se desprende del programa nombrado anteriormente, buscaba incentivar desde el punto de vista académico, la creación y puesta en marcha de empresas, en el entorno socioeconómico de la Universidad del Quindío, haciendo de ello una cultura emprendedora de permanente práctica por parte de los estudiantes y los diferentes grupos de interés, es así como este evento durante los 13 meses de su ejecución, pasó por 5 etapas, denominadas de la siguiente forma:

- ROMANCE; del 01 de noviembre de 2016 - al 24 de febrero de 2017, en esta fase se llevó a cabo el proceso de inscripción y posteriormente la selección de candidatos a participar, dicha selección se realizó teniendo en cuenta criterios y requisitos establecidos en el concurso desde su inicio, como por ejemplo: tener un vínculo activo con la universidad siendo Estudiante, Egresado Administrativo, Docente, Pensionado o Jubilado.
- ENAMORAMIENTO; del 27 de febrero de 2017 - al 12 de mayo de 2017, en este periodo se realizó un proceso de Validación, Capacitación y consejería orientada por un equipo de asesores en emprendimiento (Formador de Formadores), para los emprendedores, empresarios inscritos y seleccionados, para esto previamente se les envió un documento el cual debían diligenciar de acuerdo a la categoría en la que se hubiesen inscrito (Ensayo, Ideas de Negocio, Plan de Negocio y Empresa).
- COMPROMISO; del 19 de mayo de 2017 - al 06 de junio de 2017, en esta etapa se hizo presentación ante jurados de la propuesta ajustada por parte de los concursantes y selección de emprendimientos.
- MATRIMONIO; del 05 de junio de 2017 - al 11 de agosto de 2017, selección de finalistas por categoría.

- LUNA DE MIEL; el 25 de agosto de 2017, se realizó la 1ra Feria empresarial y de emprendimiento en la peatonal - plazoleta habana al frente de la entrada principal de la Universidad del Quindío, allí se expusieron las 18 Ideas de Negocios más destacadas del concurso siendo esta la categoría que representó dicho evento, ya que las demás categorías se declararon desiertas por no cumplir con los requisitos del concurso, en este evento los jurados hicieron su última calificación “PITCH”, cada uno de los participantes expuso de manera corta y clara su Idea de Negocio ante los jurados asignados, que a partir de allí dieron su veredicto, posteriormente se tabuló la información y es así como en acto público, se premió a los ganadores del concurso ICARO en 1er PUESTO, 2do PUESTO Y 3er PUESTO.

Los resultados obtenidos en el proyecto fueron satisfactorios puesto que se logró cumplir con el objetivo planteado, se obtuvieron 82 inscripciones. La innovación, fue un pilar fundamental en cada una de las Ideas, teniendo en cuenta que cada emprendimiento debía tener componente innovador para participar. El concurso sirvió como medio y herramienta para visibilizar las habilidades cognitivas de los grupos de interés y propiciar un escenario para evaluar, reconocer e incentivar a los emprendedores y empresarios de la Universidad del Quindío a CREAR EMPRESA.

PRIMER PUESTO: Mermeloe Frutos del Bosque Leidy Tatiana Rodríguez García - Juan Daniel Cardona Carvajal.

SEGUNDO PUESTO: Periódico Digital 180 Grados Quindío.com Lindsay Mendoza Arredondo - Harol Ruíz Restrepo.

TERCER PUESTO: Odontohome Lina María Morales Trujillo - Alberto Molano Córdoba.

### **Afianzar las relaciones entre la Universidad y el sector productivo formal, en pro de la cooperación y el apoyo mutuo**

En cumplimiento del numeral 3.2 del Plan de Desarrollo Institucional, se realizó seguimiento al “Convenio Marco de Apoyo Institucional N° 1117 De 2016, Suscrito entre la Universidad del Quindío y Hecho en Café”. A lo largo de la vigencia 2017 se realizó acompañamiento al empresario Walter Villarreal de la empresa Hecho en Café, apoyando en la realización de pruebas de laboratorio para usos alternos del material, así como también presentación del emprendimiento como caso exitoso, y se presentó a SAJE Montreal Centre para rueda de negocios y potenciales inversores.

Por otra parte, se adelantaron las gestiones para consolidar convenios con el sector productivo formal que contribuyen a fortalecer procesos de cooperación y apoyo mutuo:

- Convenio Marco de Cooperación N° 1511 de abril 7 de 2017, suscrito entre la Fundación Casa Integral de Artista – FUCAIA – y la Universidad del Quindío.
- Convenio “acuerdo de transferencia sobre la experticia en formación, gestión empresarial y apoyo para el establecimiento de un centro para el emprendimiento n°

1230 de 9 de febrero de 2017”, Celebrado entre la Universidad Del Quindío y el Servicio de Ayuda a Jóvenes Empresa, Saje Montreal Centro (Quebec, Canadá).

- Convenio Interadministrativo de 2017, celebrado entre la Superintendencia de Industria y Comercio y la Universidad del Quindío de prácticas y pasantías.
- Convenio Interadministrativo Marco No. 1546 del 23 de octubre de 2017, celebrado entre la Superintendencia de Industria y Comercio y la Universidad del Quindío.
- Resolución 648 del 29 de septiembre de 2017, por medio de la cual se reconoce, otorga personería y se ordena la inscripción de la Liga de Protección al Consumidor Universidad del Quindío.

**Proyectos con participación directa de las Facultades con actores de la región, incluidas en las agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.**

En cumplimiento del numeral 3.3 del Plan de Desarrollo Institucional, se formularon los siguientes proyectos:

- En el primer semestre del año 2017, en el marco del convenio con el Club Rotario Armenia International CRAI, se trabajó para la presentación de proyectos en la Segunda Feria de Proyectos en Cartagena, esta actividad se adelantó con el apoyo de la Directora del Programa de Gerontología; programa adscrito la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes. Se participó con 3 proyectos de los cuales ganó el proyecto “Calzate con CRAI”, cuyo objeto es “Realizar segunda fase del proyecto Calzate con CRAI, para lograr la creación de 1 unidad productiva de tipo cooperativo con el propósito de generar recursos a madres y mujeres cabeza de hogar con familias en condición de vulnerabilidad por discapacidad física, cognitiva, sensorial, y cáncer, entre otras en el Departamento del Quindío, con el apoyo de la Universidad del Quindío, el programa Gerontología y la Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios – UEDEN –“. En la ejecución de dicho proyecto el programa de gerontología trabaja en el componente de Desarrollo Humano y Proyecto de Vida con la docente Dra. Lilia Inés López Cardona, el cual obtuvo una subvención de U\$ 9.000. (Pendiente del desembolso y condiciones de ejecución)
- Para el segundo semestre de 2017 se realizó la formulación del proyecto para Diagnosticar y limpiar las áreas de agua de los Municipios de Armenia y Filandia en áreas de procesos de sembrado. El sector agricultor es vital para el desarrollo socioeconómico del departamento del Quindío, ya que este crea un lazo entre la producción de alimentos además de que genera empleo, sin embargo, la producción agrícola requiere el uso de inversiones como pesticidas para la operación productiva del sector, las indicaciones técnicas para el apropiado y oportuno uso de estos pesticidas permitan un control eficiente de pestes y enfermedades con un impacto mínimo en la salud humana.

En efecto estudios previos conducidos en cultivos (cosechas) de agricultura en el Quindío mostraron la presencia de residuos de pesticidas excediendo los niveles máximos de residuos, los cuales no están autorizados para cultivar o son sustancias prohibidas, muchas de estas sustancias han sido relacionadas con la incidencia de enfermedades como desordenes hormonales, cáncer y dificultades en el desarrollo del sistema nervioso central prevalente en niños. El proyecto será desarrollado con la Universidad del Quindío y el Laboratorio de Aguas. El objetivo principal del proyecto, es mejorar la calidad de vida (agua limpia y medio ambiente libre de pesticidas) para los agricultores y sus familias en Filandia – Quindío trabajando en procesos de sembrado que les permitan obtener producción de cultivos, éxito financiero y mejor salud.

- De igual forma se formuló el proyecto denominado: Diplomado “Líderes Uniquindianos”, el cual el objetivo fue brindar a los estudiantes de la Universidad del Quindío, en calidad de representantes, los conocimientos y herramientas, que le permitan potencializar habilidades de liderazgo, de tal forma que inspiren e influyan en forma positiva a sus compañeros y el entorno en general, a través de los procesos de comunicación y toma de decisiones.

El Diplomado fue ejecutado en el periodo comprendido entre el 10 de noviembre y el 15 diciembre de 2017, el cual incluyó los módulos de: Identidad y Autoestima, Liderazgo Creativo, Coaching (Coaching Ontológico), Resolución de Conflictos, Toma de Decisiones, Comunicación Asertiva, Inteligencia Emocional y Liderazgo y Trabajo en Equipo.

### **Participación activa con el entorno**

La participación activa de la Universidad del Quindío con diferentes actores locales, regionales y nacionales, le ha permitido a la misma interactuar de manera directa en la solución de problemáticas que contribuyan al desarrollo económico y social.

Es así como, se relacionan algunas participaciones activas en la relación Universidad – Empresa – Estado – Sociedad:

- ✓ Sistema Universitario del Eje Cafetero, ‘SUEJE’.
- ✓ Fundación Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero, ‘FUEEEC’.
- ✓ Sistema Universitario Estatal, ‘SUE’.
- ✓ Representante de La Educación Superior en el Consejo Departamental de Cultura.
- ✓ Mesa de Gobernabilidad y Paz SUE, Regional Eje Cafetero.
- ✓ Clúster Departamentales de la Construcción, la Salud, Cafés Especiales.
- ✓ En el Consejo Territorial de Planeación del Departamento, se asiste desde la universidad en representación de los egresados universitarios, de ciencia y tecnología y como consejero asesor. - Comisión Consultiva Departamental.

- ✓ Se participa en todas las actividades que los gobiernos departamental y municipal organizan e invitan a la Universidad del Quindío.
- ✓ Comisión Regional de Competitividad de la Gobernación del Quindío.
- ✓ La Universidad del Quindío hace parte del Comité Técnico. - Grupo “Armenia como Vamos”.
- ✓ Asistencia a Audiencias Públicas para la Creación del Ministerio Ciencia, Tecnología e Innovación en el Congreso Nacional de la Republica de Colombia.
- ✓ ASCUN – Representante Eje Cafetero Nodo Extensión.
- ✓ Clúster del Café.
- ✓ Camacol
- ✓ Mesa de la Construcción y la Infraestructura – MCI.
- ✓ Quindío Competitivo.
- ✓ Comité de Valorización.
- ✓ Participación en la Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE.

## Acreditación de Laboratorios

El proceso de acreditación de pruebas de laboratorio desarrollado por la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social proporciona las herramientas, estructura, competencia y reconocimiento de los laboratorios dentro de la estructura organizacional, permitiendo ofrecer servicios de alta calidad y generar confianza en los clientes.

Como parte de las estrategias de consolidación y visibilización de la Universidad, se busca el cumplimiento de altos estándares de calidad. Es así como durante el 2017, la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, continuó con actividades orientadas a lograr la certificación de pruebas de laboratorios y de esta manera potenciar la venta de servicios en los mismos.

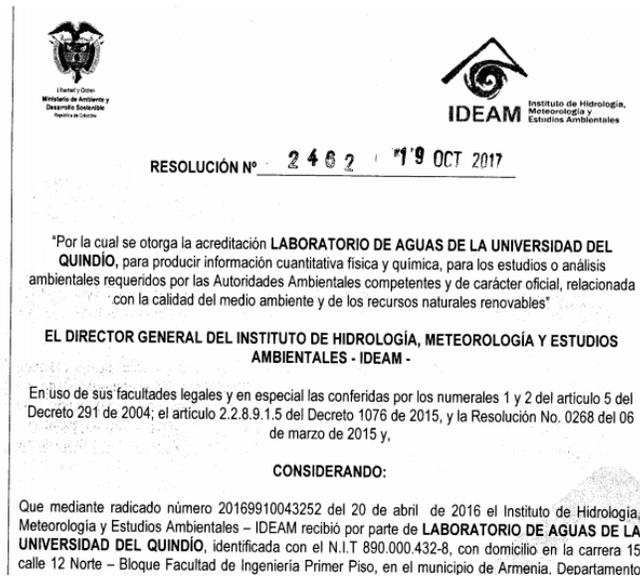
### Laboratorio de Aguas

De acuerdo al plan de desarrollo institucional, se dio continuidad con la implementación de la Norma NTC/ISO-17025 en las 9 pruebas priorizadas en el Laboratorio de Aguas de la Universidad.

Durante el mes de abril de 2017 se recibió visita de Auditoria Externa al Laboratorio de Aguas, por parte del Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales - IDEAM. Además, se adelantaron acciones de mejora para subsanar hallazgos producto de la auditoria.

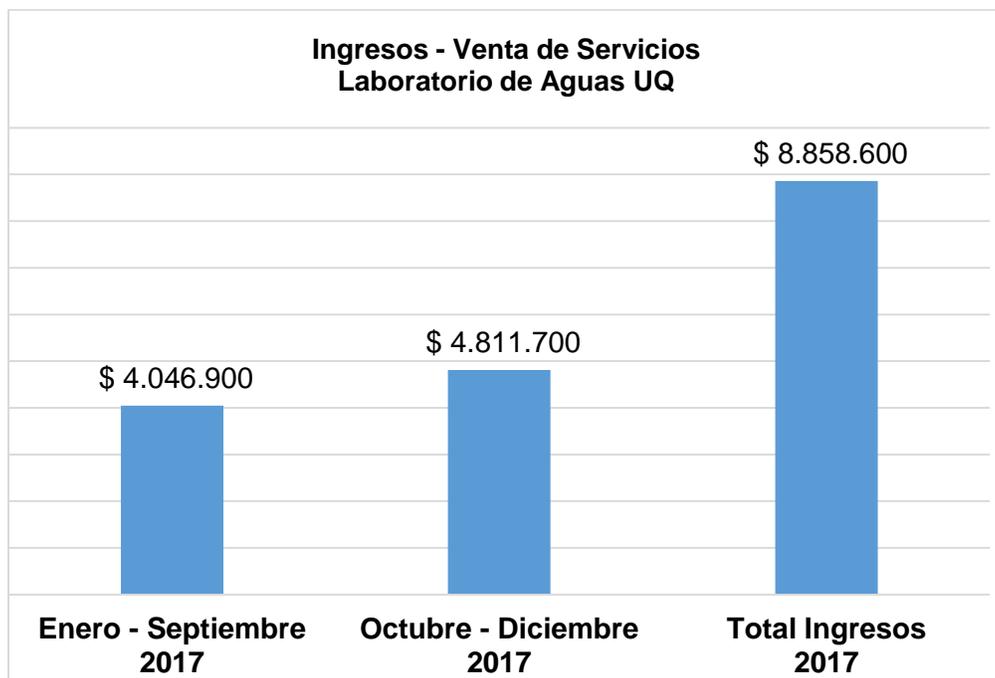
En el mes de Octubre de 2017 se recibió Acreditación para 9 pruebas de análisis fisicoquímico en el Laboratorio de Aguas de la Universidad del Quindío, por medio de Resolución No. 2462 del 19 de octubre de 2017. Los parámetros acreditados son: acidez, alcalinidad, cromo hexavalente, Demanda Bioquímica de Oxígeno DBO, Demanda

Química de Oxígeno DQO, Dureza Total, Grasas y Aceites, Sólidos Sedimentables y Sólidos Suspendedos Totales.



Con la acreditación otorgada se pueden prestar venta de servicios para estudios o análisis ambientales requeridos por las autoridades ambientales competentes y de carácter oficial, relacionada con la calidad del medio ambiente y de los recursos naturales renovables.

Una vez analizados los ingresos por venta de servicios provenientes del Laboratorio de Aguas se pudo encontrar lo siguiente:



### Otras Actividades de Calidad

Como parte del mejoramiento continuo de los procesos, se iniciaron actividades encaminadas a la acreditación del Laboratorio de Parasitología (Biomédicas) de la Universidad del Quindío. Dichas actividades se orientaron a estandarización, documentación y ajustes a procedimientos, al igual que la realización de pruebas aglac (pruebas de desempeño).

De igual manera, se realizó calibración y mantenimiento de los equipos del Laboratorio de Parasitología con empresas aprobadas por la ONAC, y se solicitó la inscripción para revisión documental por parte de la ONAC, para evaluación inicial de acreditación.

Por otra parte, se contrató personal capacitado para iniciar proceso de acreditación en el Laboratorio de Plaguicidas (organoclorados y organofosforados).

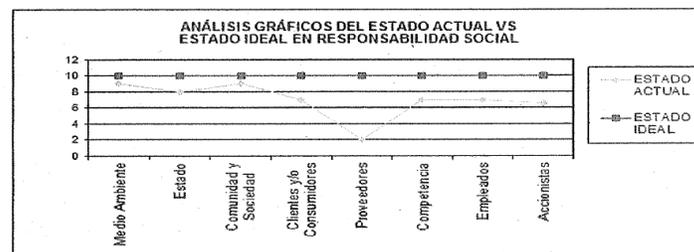
### Sello Responsabilidad Social

Por segundo año consecutivo la Universidad del Quindío recibe el certificado de Responsabilidad Social otorgado por la Corporación Fenalco Solidario Colombia



En las siguientes imágenes se puede evidenciar como se encuentra la Universidad en las diferentes áreas de interés frente al estado actual promedio de este tipo de organizaciones y como desde la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social se hizo el aporte para lograr esta certificación.

ESTADO ACTUAL VS ESTADO IDEAL EN RESPONSABILIDAD SOCIAL									
ESTADO / ÁREA	Medio Ambiente	Estado	Comunidad y Sociedad	Ciudadanos y Consumidores	Proveedores	Competencia	Empleados	Accionistas	Resultados del diagnóstico II
ESTADO ACTUAL	9	8	9	7	2	7	7	6,5	55,5
ESTADO IDEAL	10	10	10	10	10	10	10	10	80
ESTADO ACTUAL %	90%	80%	90%	70%	20%	70%	70%	65%	69%



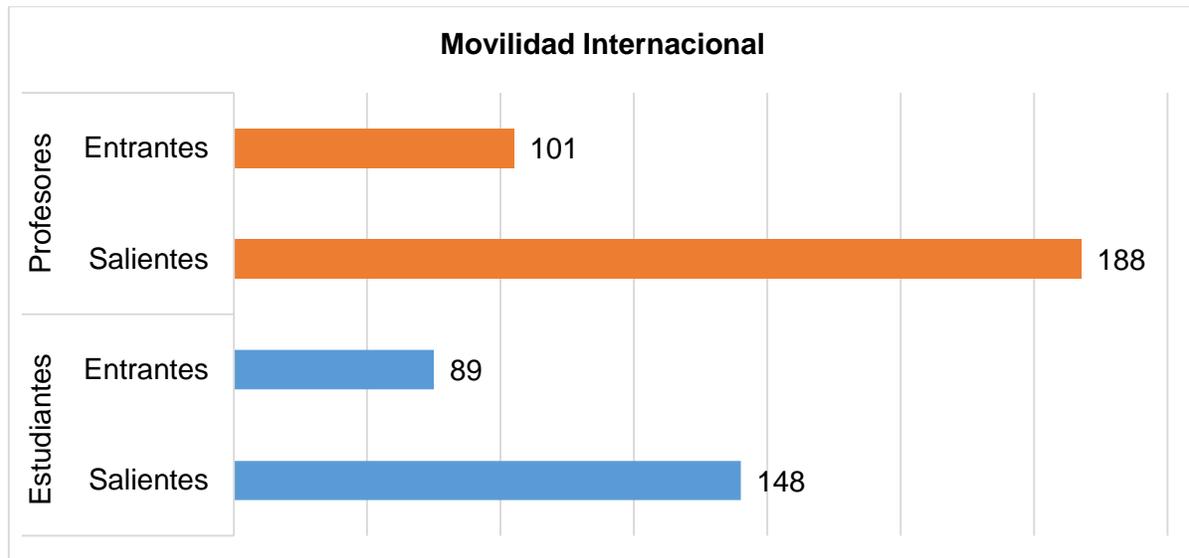
### Visibilización Internacional de los procesos de la Institución

En el 2017 en la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, se realizaron movilidades nacionales e internacionales, mediante las cuales se posibilitaron intercambios culturales, cursos de idiomas, y prácticas empresariales, se sensibilizó sobre la importancia de la cultura internacional en la institución y se promovió el multilingüismo.

La Universidad del Quindío proyecta la Internacionalización a través de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales URII, incentivando la movilidad de docentes, estudiantes y administrativos en el exterior como de extranjeros hacia la Universidad.

Las movilidades que se realizaron en el 2017, se relacionan en la siguiente tabla:

Docentes salientes	Docentes entrantes	Estudiantes salientes	Estudiantes entrantes
188	101	148	89



Actividad	Logro 2017
Actividades de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad académica	Divulgación requisitos Migración Colombia-Halloween Participación del consul honorario de Alemania Norbert el primer miércoles de cada mes, para realizar asesorías a la comunidad académica. Implementación de la plataforma de Universia.
Apoyar a los estudiantes de excelencia académica para realizar programas de intercambio, prácticas pedagógicas, cursos de formación o actualización y realización de pasantías en el exterior.	El apoyo de la unidad para esta actividad fue por valor de \$13.889.540. Con el propósito de establecer una amplia y mutua colaboración entre la Universidad del Quindío y la Universidad Politécnica de Madrid, se firmó un convenio marco de cooperación entre las dos

Actividad	Logro 2017
	Universidades.
Estrategias de Bilingüismo	Acompañamiento y participación en las reuniones realizadas por el DAAD en Armenia a cargo del Dr. Jors- para la promoción de la lengua, la cultura alemana y estudios universitarios en su país, así como de las becas y beneficios para estudiar en Alemania. Estas asesorías se efectuaron para estudiantes, docentes, graduados, investigadores y administrativos de la Universidad del Quindío. Apoyo permanente para la difusión, enseñanza-aprendizaje y dominio de una segunda lengua, tanto para los estudiantes, profesores, investigadores y administrativos, con la finalidad de realizar estudios de pregrado o posgrado en instituciones educativas de alta calidad en el exterior. se promovió la enseñanza- aprendizaje de la lengua española para los estudiantes, docentes y voluntarios de JICA, como segunda lengua, para colaborar en su proceso de dominio de las cinco habilidades lingüísticas (escucha, habla, lectura, escritura y pensamiento) y así mejorar en la comprensión e interpretación en beneficio de su formación académica.
Convenio de doble titulación con universidades nacionales o extranjeras acreditadas	ALIANZA FRANCESA UNIQUINDIO para perfeccionamiento de Francés, para estudiantes que aplican a doble titulación en la Universidad de Poitiers

## Gestión de Graduados

### Bolsa de Empleo

Una vez dada la autorización de funcionamiento de una Bolsa de Empleo de Gestión y Colocación para la Prestación del Servicio Público de empleo a la Universidad del Quindío, mediante la Resolución 001283 del 27 de diciembre de 2016, por parte de la UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DEL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO, se inicia el proceso de apropiación de los procesos técnicos y logísticos del portal de empleo contratado con la empresa trabajando.com, requeridos para la puesta en marcha de la bolsa de empleo institucional, según lineamientos normativos y de la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo (UAESPE). (Resolución en el Portal de empleo).

- ✓ Se obtuvo capacitación de manera virtual, por parte de la empresa trabajando.com, para el manejo del portal de empleo trabajando.uniquindio.edu.co.
- ✓ Se gestionó el “cargue” de los números de cedula de los graduados y estudiantes a la base de datos del portal de la bolsa de empleo. (21.912 registros de

graduados y 19.151 de estudiantes, con vigencia al año 2016). (correo electrónico institucional).

- ✓ Se evidencian 114 empresas activadas, y 1188 registros de hojas de vida, ingresados al portal de empleo uníquindiano. (Portal bolsa de empleo).
- ✓ Socialización, divulgación y promoción del Portal de Bolsa de Empleo, por diferentes medios: Facebook, linkedIn, twitter, envío de un gran número de correos electrónicos a graduados y a las empresas que se ha obtenido información (información restringida), boletín institucional, emisora Caracol Armenia, emisora RCN Armenia, programa radial institucional de graduados - Frecuencia G, y diferentes eventos donde se ha participado.
- ✓ Realización Feria Virtual Exclusiva para la Universidad del Quindío septiembre de 2017.

### **Estudio de Análisis de Impacto a Graduados de la Universidad del Quindío en el Entorno Social**

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, a través de la Unidad de Gestión de Graduados realizó durante la vigencia 2017, el “Estudio de Análisis de Impacto a Graduados de la Universidad del Quindío en el entorno social”, cuyo objeto es hacer un análisis de los graduados de la Universidad del Quindío en cuanto a su desempeño laboral, las actividades de capacitación y perfeccionamiento a través de las oportunidades que ofrece la educación continuada, más la percepción que ellos tienen de los aportes de la Universidad para su actividad profesional y el impacto de la formación adquirida en el bienestar de su familia.

### **Otras Actividades**

- Participación activa en encuentros nacionales e internacionales de Graduados, con el fin de tratar problemáticas de los graduados y particularmente con la determinación de estudios de impacto.
- Divulgación y socialización permanente de convocatorias, entre otra información, a solicitud de entidades como la Fuerza Aérea Colombiana, la Armada Nacional, y consejos profesionales como COPNIA, y diferentes dependencias, programas y facultades de la institución. (Redes sociales, y medios de comunicación UAGG).
- Por invitación de la Subdirección de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional, se participó en la jornada de socialización de resultados y capacitación en el uso de herramientas del Observatorio Laboral para la Educación, el día 24 de febrero de 2017. (Correo electrónico institucional).
- Emisión del programa Radial Frecuencia G.

o Capacitación Inducción al Mundo Laboral, con el apoyo del SENA Regional Quindío, para los graduados y estudiantes de últimos semestres de las Facultades de Educación y Ciencias Económicas y Administrativas. (Registro de asistencia y registro fotográfico).

### Alianza Universidad – Empresa – Estado - Sociedad

La Universidad del Quindío promueve la celebración de convenios interadministrativos con diferentes entidades del orden público y/o privado con el fin de aunar esfuerzos para el desarrollo de proyectos que aportan a la solución de problemáticas regionales, desde la academia.

Durante la vigencia 2017 se ejecutaron varios convenios entre los que se mencionan los siguientes, y que hacen parte del banco de proyectos de extensión de la Universidad:

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
Comfenalco Quindío	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Contrato No. 0022-1 de 2017	Desarrollar actividades orientadas al entrenamiento de Pruebas Saber 11 "Preicfes" para los hijos de los afiliados a la Caja de Compensación Familiar Comfenalco Quindío - Categorías A y B que cursan grados 10 y 11 de cualquier institución educativa del Departamento del Quindío	\$ 129.985.000,00
Municipio de Armenia	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Convenio Interadministrativo No. 013 de 2017 - Radicado UQ 1804	Aunar esfuerzos para mejorar las capacidades pedagógicas y académicas de los estudiantes de media, mediante un proceso y estrategia de formación, valoración y retroalimentación de las competencias básicas de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Armenia, focalizados por la Secretaría de Educación.	\$ 48.195.000,00
Departamento del Quindío	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Contrato Interadministrativo No. 029 de 2017	Evaluación de Contenidos y Seguimiento y Evaluación de impactos de los proyectos de las convocatorias departamentales de concertación de proyectos artísticos y culturales y de estímulos a la investigación, creación y producción artística 2017	\$ 30.000.000,00
Telecafé Ltda.	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Contrato de producción No. 044 de 2017	Contratar la producción y realización de una serie documental de trece (13) capítulos de 24 minutos cada uno sobre etnias del Eje Cafetero.	\$ 71.869.748,00
Sistema Universitario del Eje Cafetero - SUEJE	Área de Publicaciones	Convenio Interinstitucional No. 1853 de 2017	Publicación de 500 ejemplares de la Obra "A duras penas la vida".	\$ 4.500.000,00

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
Departamento del Quindío	Área de Publicaciones	Convenio Interadministrativo No. 022 de 2017	Aunar esfuerzos con el fin de editar e imprimir cuatro libros de autores Quindianos con un tiraje de 500 cada uno	\$ 19.548.000,00
Choucair Cardenas Testing S.A.	Facultad de Ingeniería	Contrato de Prestación de Servicios No. 1223 de 2017	Prestar servicios a los clientes de la Empresa contratante en Estudios, asesorías y consultorías	\$ 50.000.000,00
Departamento del Quindío	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Contrato No. 001 de 2017	Interventoría Técnica, Administrativa, de Gestión Social, Financiera y Legal al Contrato de Suministro de Alimentación Escolar (PAE) regular y de jornada única, a través del cual se brinda un complemento alimentario a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes escolarizados con matrícula oficial, en las instituciones educativas públicas del Departamento del Quindío exceptuando el municipio de Armenia, y conforme a los lineamientos técnico administrativos y estándares definidos por el Ministerio de Educación Nacional.	\$ 330.360.000,00
Instituto Nacional de Vías - INVIAS	Facultad de Ingeniería	Convenio No. 3087 de 2013 cedido a UQ	Interventoría para los Estudios y Diseños y Construcción de un Puente de Cuatro carriles sobre el Rio Cauca en el Corregimiento de Juanchito en el Departamento de Valle del Cauca.	\$ 1.937.430.000,00
Gobernación del Valle del Cauca	Facultad de Ingeniería	Convenio No. 0111-18-10-0455	Interventoría para los Estudios y Diseños y Construcción de un Puente de Cuatro carriles sobre el Rio Cauca en el Corregimiento de Juanchito en el Departamento de Valle del Cauca.	\$ 228.680.000,00
Universidad del Quindío y el Comité de Cafeteros del Quindío.	Facultad Ciencias Agroindustriales	Convenio de Cooperación No. 0337 de 2015	Prestación del Servicio de Análisis Químico de Suelos a Caficultores del Departamento del Quindío	\$ 38.800.000,00
Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humbolt	Vicerrectoría de Investigaciones	Convenio de Cooperación No. 17-16-062-103CE de 2017	Aunar esfuerzos para caracterizar la biodiversidad en áreas de interés científico y con baja información biológica, para el fortalecimiento de colecciones científicas y la generación de información genética de la diversidad colombiana, en el marco del programa BIO	\$ 115.076.000,00
Secretaría de Educación Municipal de Armenia	Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	Convenio No. 045 de 2017	Proceso de Articulación con la Educación Media de la Ciudad de Armenia - Instituciones CASD - Rufino Centro e Inem	\$ 25.000.000,00

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
Departamento del Quindío	Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Convenio Interadministrativo No. 035 de 2017	Realizar Diplomado a los Consejeros Territoriales del Departamento denominado "Escuela de Liderazgo para el Desarrollo Territorial en el Departamento del Quindío"	\$ 47.000.000,00
Asociación de Unidades de Información de las Instituciones de Educación Superior de la Costa Atlántica - ASOUNIESCA	Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Convenio Especifico de Cooperación No. 2045	Aunar esfuerzos para el Desarrollo del Diplomado en Organización Documental	\$ 11.999.995,00
Municipio de Armenia	Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	Contrato Interadministrativo No. 018 de 2017	Apoyo en la construcción de la Política Pública de Envejecimiento Humano y Vejez del Municipio de Armenia, en las fases dos y tres de dicho proceso.	\$ 20.000.000,00
Asociación Hortofrutícola de Colombia - ASOHOFRUCOL	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Contrato de Suministros No. TR1413-MC14-2017	Capacitar a los socios de CITRIEJE en el departamento del Quindío y Asociados a ASOHOFRUCOL capítulo Quindío, en temas asociados a los aspectos técnicos, legales, estratégicos y Administrativos de la Cadena de Cítricos en el Departamento.	\$ 70.000.000,00
Municipio de Armenia	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Contrato Interadministrativo No. 046 de 2017	Realizar Diplomado en Etnoeducación a docentes adscritos a las instituciones educativas oficiales de Armenia designados por la Secretaria de Educación Municipal y conmemoración del día de la Afrocolombianidad.	\$ 20.000.000,00
Escuela Superior de Administración Pública – ESAP	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social	Contrato Interadministrativo No. 684 de 2017 Rad UQ 2036	Prestación de servicios para la producción de contenidos educativos de los programas de Educación Informal de la ESAP, la implementación de proceso de formación desde un enfoque territorial de paz y la propuesta metodológica de la medición del impacto de los programas de capacitaciones presenciales y virtuales de la ESAP.	\$14.000.000.000,00
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Contrato de Aportes No. 63-273-2016	Brindar atención especializada a los niños, niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo a su favor, en la modalidad de Hogar Sustituto Tutor.	\$ 673.191.120,00
Instituto Colombiano	Vicerrectoría de Extensión y	Contrato de Aportes No.	Brindar atención especializada a los niños, niñas y adolescentes que tienen	\$ 1.120.189.990,00

Entidad	Facultad / Área	Identificación del Convenio	Concepto	Valor Entidad
de Bienestar Familiar - ICBF	Desarrollo Social - CEPAS	63-274-2016	un proceso administrativo a su favor, en la modalidad de Externado Vulneración y Externado Peores formas de Trabajo infantil	
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF	Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social - CEPAS	Convenio Interadministrativo de Aporte No. 159-2017	Promover los derechos de la infancia y la adolescencia, la prevención de las vulneraciones y la construcción de entornos protectores a través de la implementación de la Estrategia "Construyendo Juntos Entornos Protectores" en el Departamento del Quindío.	\$ 264.091.700,00

Durante la vigencia 2017 se continúa con la ejecución de proyectos de gran impacto en la región, con recursos del Sistema General de Regalías – SGR celebrados desde el 2015 correspondientes a:

Identificación del Convenio	Entidades intervinientes	Concepto
Convenio de Cooperación No. 003 de 2015	Corporación Autónoma Regional del Quindío, Universidad del Quindío y Redcampo	Mejoramiento de los sistemas productivos para la conservación y recuperación de los recursos naturales en áreas protegidas, caso distrito de conservación de suelos Barbas Bremen, en el Departamento del Quindío – Occidente
Convenio No. 211 de 2015	Departamento del Quindío, la Corporación Autónoma Regional del Quindío – CRQ, Universidad del Quindío y la Corporación Ecolocalidad Empresarial, Productos y Servicios.	Aplicación de Procesos Innovadores en la Cadena de Suministro para la Industria de la Guadua en el Departamento del Quindío – Occidente
Convenio Especial de Cooperación No. 005 de 2015	Departamento del Quindío, la Universidad del Quindío, la Universidad la Gran Colombia, La Escuela de Administración y Mercadotecnia EAM, la Universidad Alexander Von Humboldt y la Asociación de Curtidores La María.	Proyecto de Desarrollo Sostenible del Sector Curtiembres a través de la I+D+i Quindío – Occidente

## GESTIÓN SOCIAL Y CULTURAL

### Prácticas y Pasantías

La Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social es la encargada de establecer las etapas y controles, para dar vida jurídica a los convenios de prácticas y pasantías, tales como acuerdos de apoyo, cartas de compromiso y cartas de presentación, mediante los cuales se establece una relación entre la universidad, la empresa y la sociedad por medio de sus estudiantes.

Es así como a través de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social y en compañía de la oficina de Gestión Humana, la Universidad participo en el programa de Estado Joven cuyo objetivo es fomentar la práctica laboral en el sector público. De esta manera, nuestros estudiantes lograron realizar sus pasantías en Entidades Públicas de Colombia, recibiendo un auxilio formativo, la afiliación a Seguridad Social y una experiencia real y enriquecedora del mundo laboral y del sector público.

En el año 2017 se logró tramitar más del 30% de las practicas académicas por medio de los convenios marcos 037 de 2016 y 063 de 2016, los cuales se firmaron con las Secretarías de Educación Municipal y Secretaría Departamental.

A continuación, se puede apreciar las entidades y el número de estudiantes que desarrollaron prácticas y pasantías durante el año 2017:

**Algunas entidades donde los estudiantes realizaron sus prácticas y pasantías.**

**EMPRESAS PÚBLICAS**

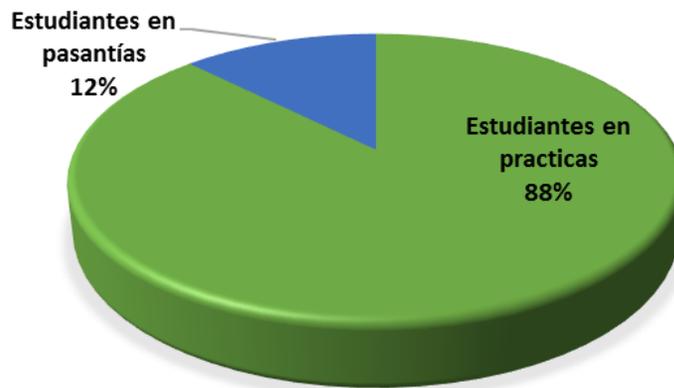
Universidad Del Quindío  
Fundación Para El Desarrollo Y La Competitividad.  
Empresas Públicas  
Fundación Cancerológica Del Quindío  
Universidad Del Caldas  
Departamento Del Quindío  
Secretaría De Educación Municipal  
Secretaría De Educación Departamental  
Batallon De Alta Montaña #5 GR. Urbano Castellanos Castillo  
Fundación Smurfit Kappa Colombia  
Parquesoft Quindío  
EL BATALLÓN DE INGENIEROS No. 8 "Francisco Javier Cisneros"  
Fundación Apoyar  
Octava Brigada  
Sociedad De Televisión De Caldas, Risaralda

**EMPRESAS PRIVADAS**

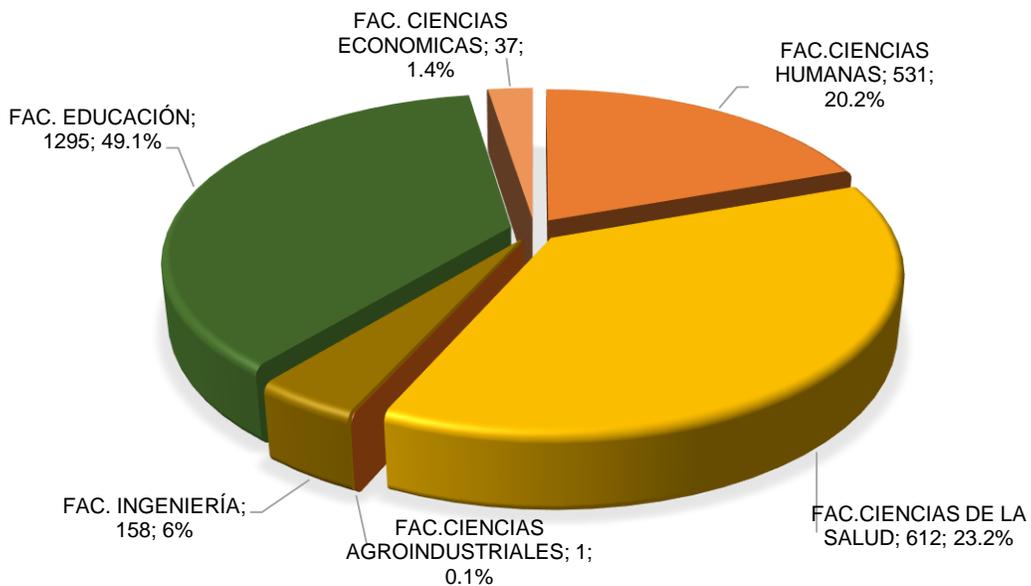
Procesos Técnicos De Seguridad Y Valores S.A.S.  
Alquimia Btl S.A.S  
Telecafe Ltda  
Centro Internacional De Agricultura Tropical-ciat  
Actuar Famiempresas  
Escuela De Administración Y Mercadotecnia Del Quindío  
Corporacion Diocesana Pro-comunidad Cristiana  
El Tiempo Casa Editorial  
Clinica Odontologica Sas (Oral Plus)

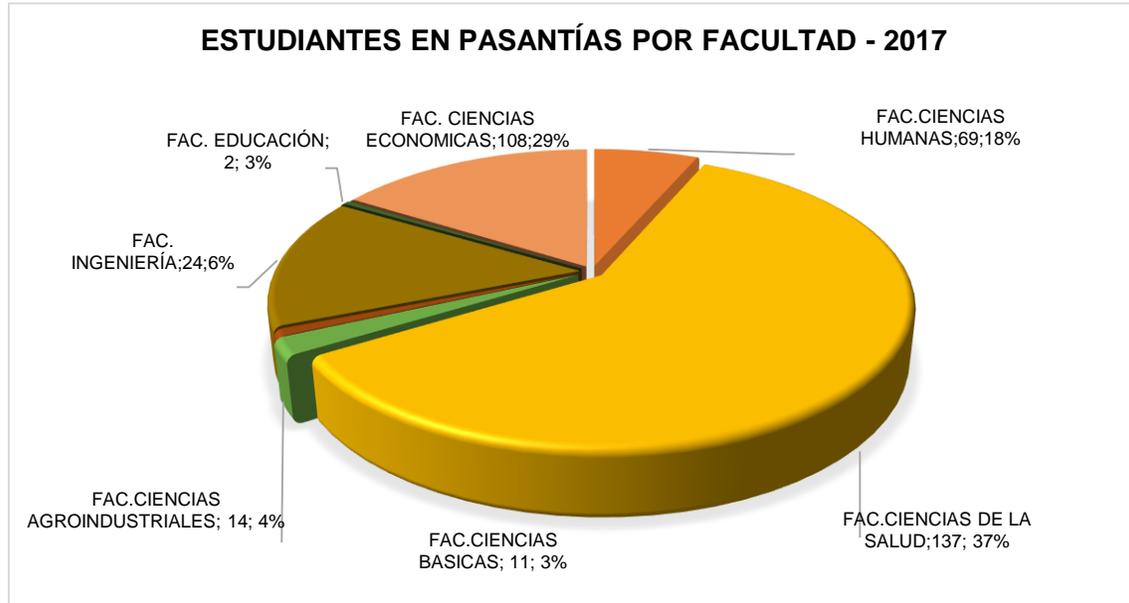
Concepto	Total
Prácticas	2.634
Pasantías	375
<b>Total</b>	<b>3.009</b>

### PRÁCTICAS Y PASANTIAS 2017



### ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR FACULTAD 2017

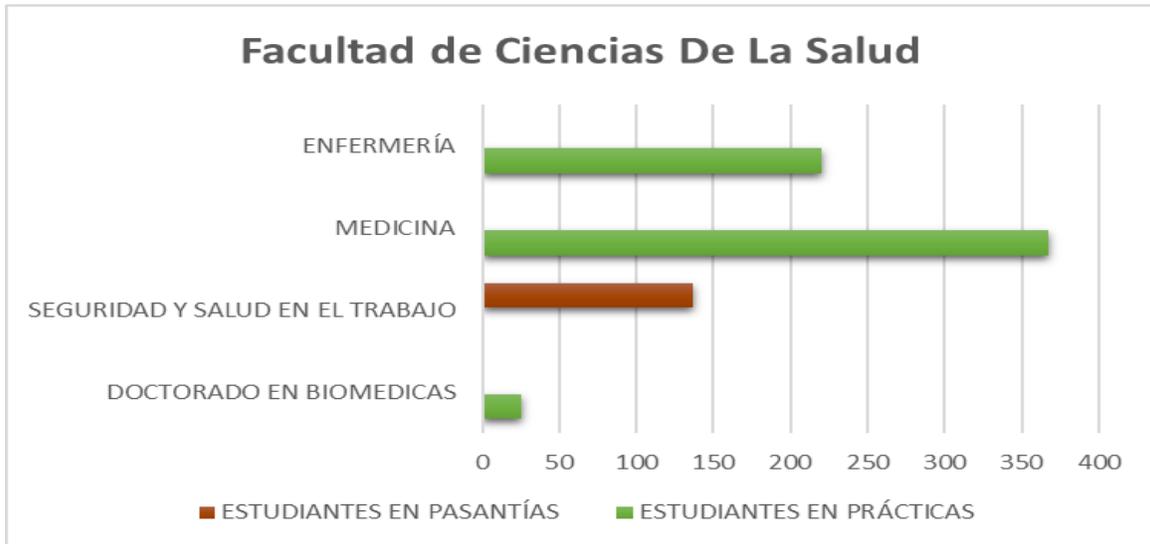




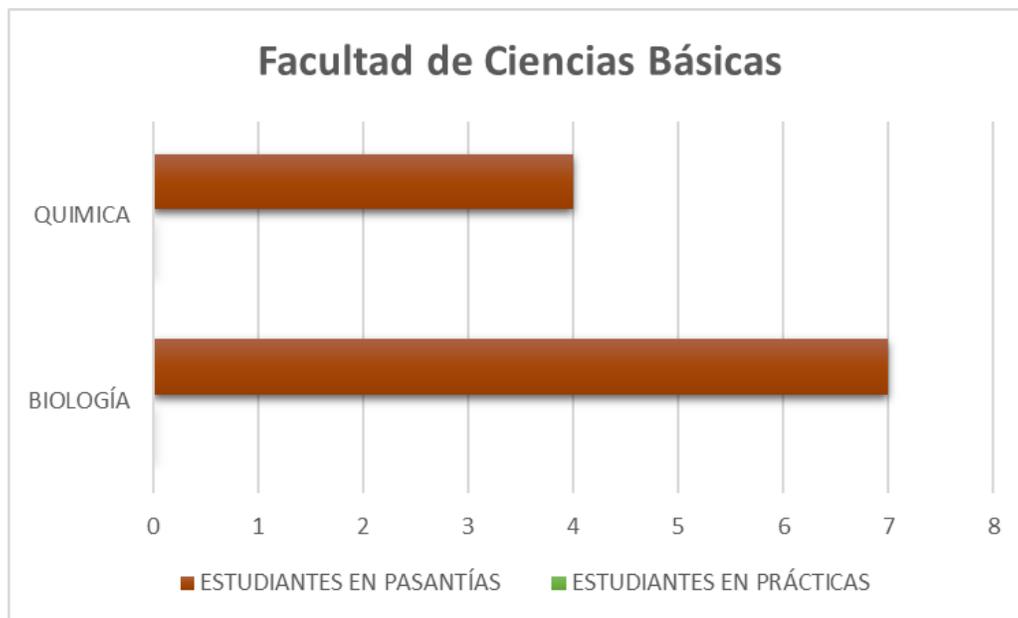
En las siguientes graficas se puede apreciar el comportamiento de estudiantes que desarrollaron prácticas y pasantías durante el año 2017, por facultades:



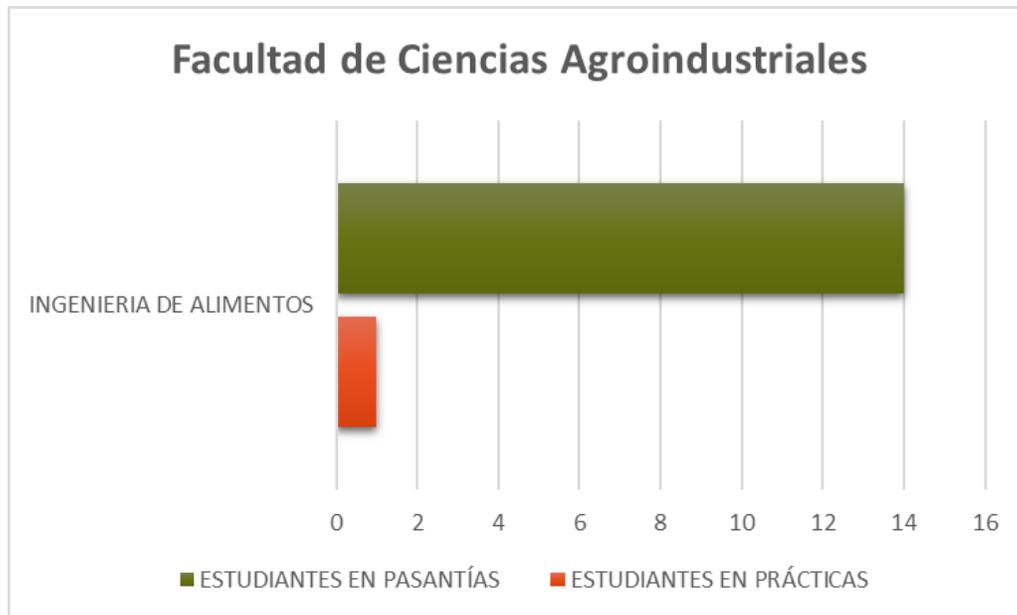
Para la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, se puede evidenciar que de los 6 programas académicos que se encuentran adscritos a dicha facultad, los estudiantes que realizaron pasantía son: Comunicación Social y Periodismo con 56 estudiantes y Trabajo Social con 13 estudiantes, además el programa que más presenta estudiantes de prácticas es Trabajo Social con 222 estudiantes lo cual equivale al 42%.



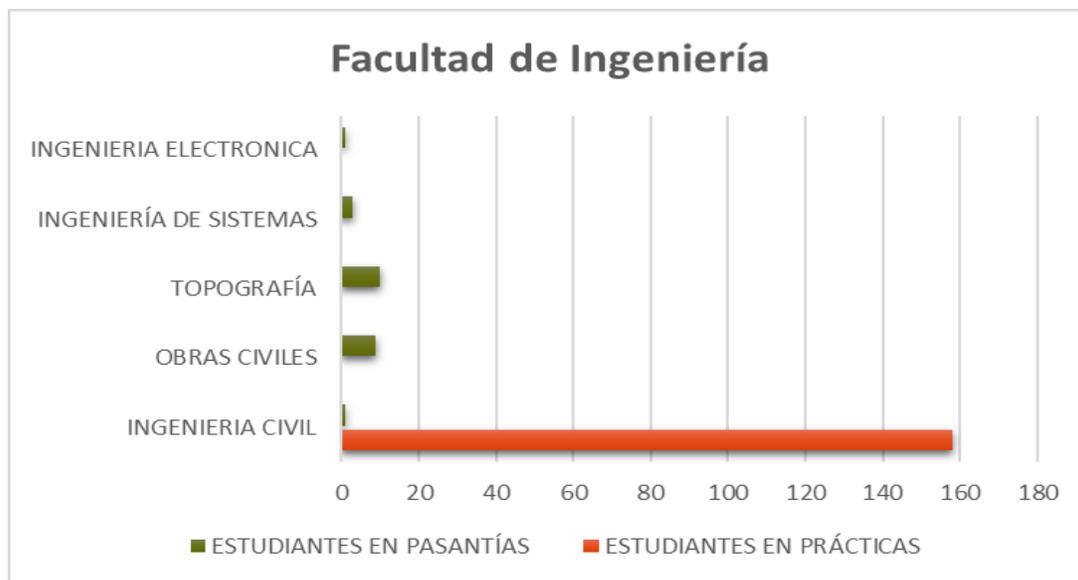
Para la Facultad de Ciencias de la Salud, se puede evidenciar que de los 3 programas académicos que se encuentran adscritos a dicha facultad, los estudiantes que realizaron pasantía son: seguridad y Salud en el trabajo con 137 estudiantes, además el programa que más presenta estudiantes de prácticas es Medicina con 367 estudiantes lo cual equivale al 60%. En esta Facultad la Maestría en Biomédicas realizó prácticas académicas con 25 estudiantes.



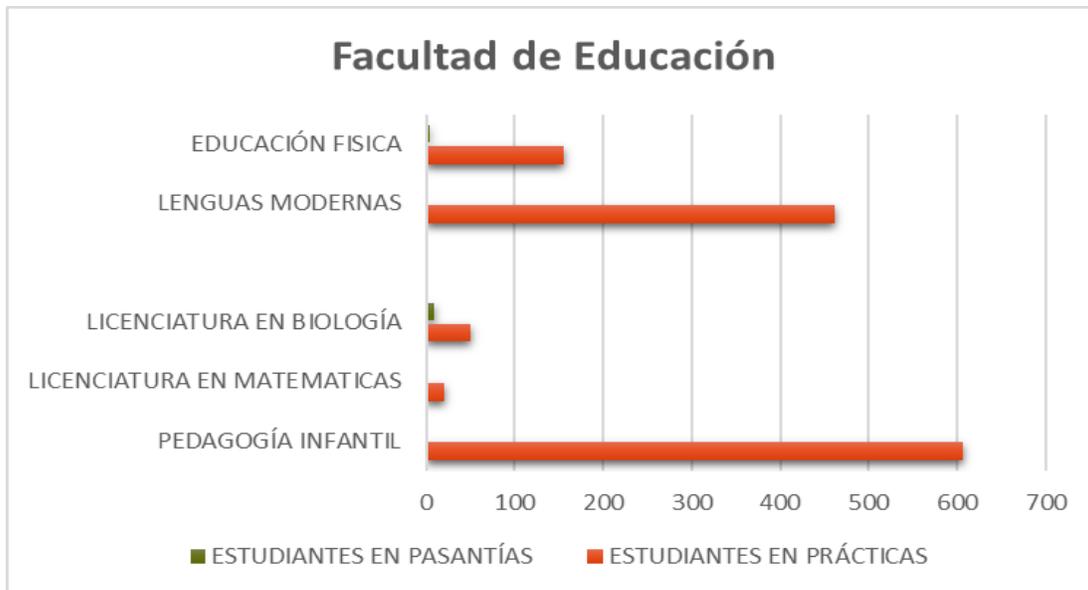
Para la Facultad de Ciencias de la Ciencias Básicas, se puede evidenciar que de los 4 programas académicos que se encuentran adscritos a dicha facultad, los estudiantes que realizaron pasantía son: Biología y Química con 11 estudiantes, en esta Facultad no se han solicitado convenios para realizar Prácticas Académicas.



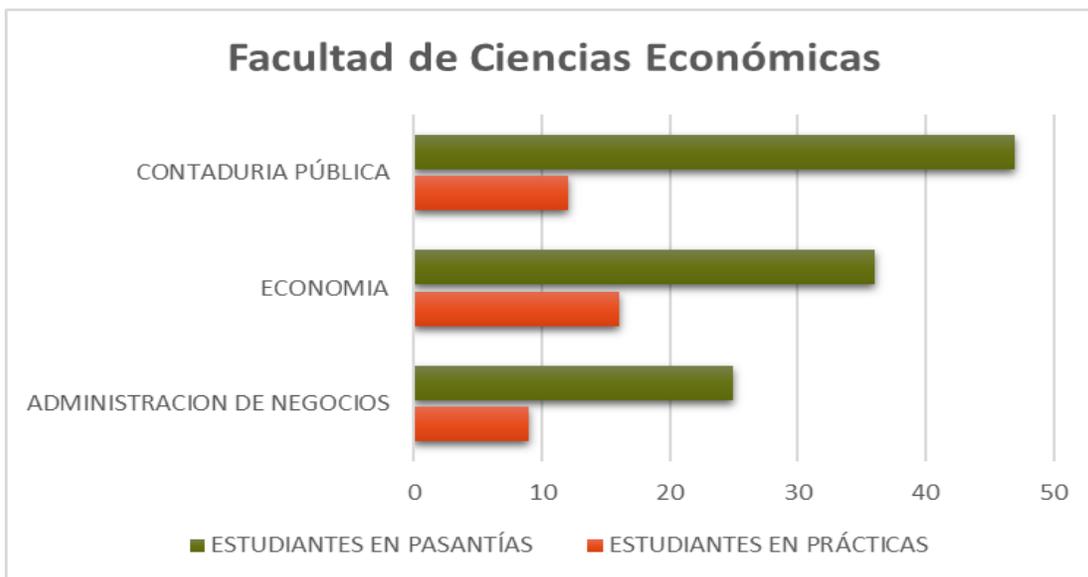
De los 3 programas académicos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales, el único programa que presentó estudiantes de pasantías y prácticas es Ingeniería de Alimentos.



De los 7 programas académicos de la Facultad de Ingeniería, el único programa que presenta estudiantes de prácticas es Ingeniería Civil (158 estudiantes).



De los 8 programas académicos de la Facultad de Educación, el programa que presenta estudiantes mayor número de estudiantes en prácticas académicas es Pedagogía Infantil (607 estudiantes).



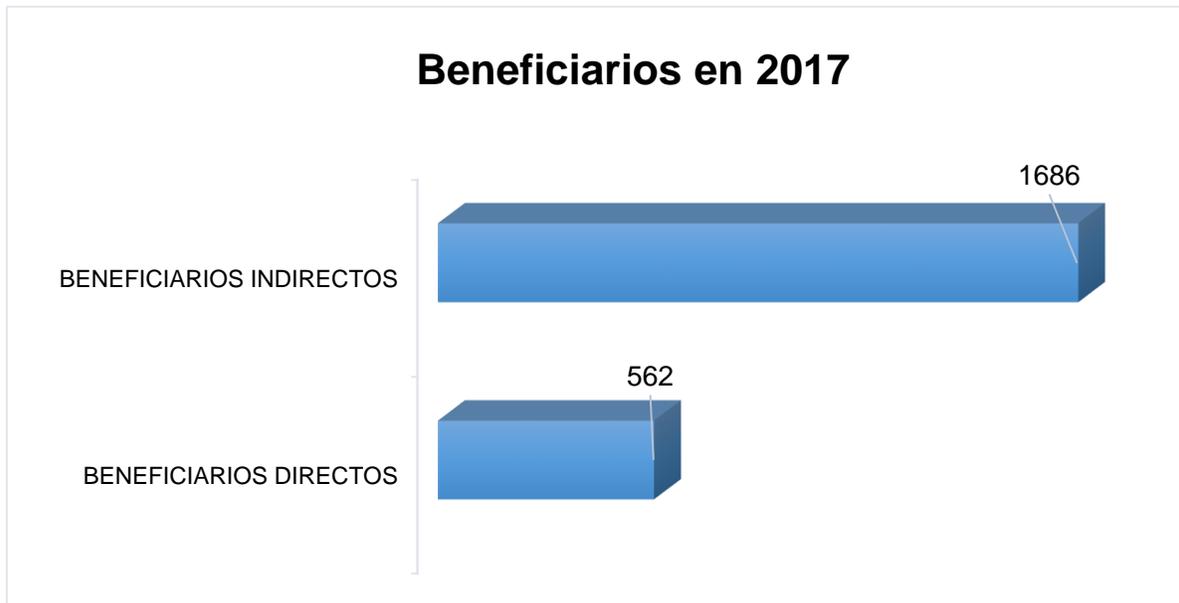
De los 6 programas académicos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, el programa que más presenta estudiantes de pasantías es Contaduría Pública con un 44 %, y el programa que más presenta estudiantes de prácticas es Economía con un 43%.

## Construcción y Transformación del Entorno Social

### Proyectos ejecutados en Centro de Estudios y Prácticas Pedagógica y Académicas CEPAS.

El Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales ha venido desarrollando proyectos, programas, estudios e investigaciones acordes con la misión y desarrollo de la extensión y la proyección social de la Universidad, desde donde se ha dado respuesta a un compromiso con la región, a través de acciones articuladas, dinámicas, pertinentes y sostenibles, entre la comunidad educativa y la sociedad, que propenden por la solución de las necesidades y expectativas del entorno desde la perspectiva académica y el desarrollo alternativo. Durante el año 2017 se ejecutaron los siguientes proyectos.

Contrato de Aportes N°	Objeto	Tipo de Beneficiarios	Valor del Proyecto	Plazo de Ejecución
63-274-2016 Ejecutado	Brindar atención especializada a los niños, niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo a su favor, en la modalidad Externado Vulneración y Trabajo Infantil.	Niños, niñas y adolescentes entre los 7 y los 17 años de edad, en situación de vulnerabilidad	\$1.120.189.990	12 MESES
63-273-2016 Ejecutado	Brindar atención especializada a los niños, niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo a su favor, en la modalidad de Hogar Sustituto Tutor.	Niños, niñas y jóvenes desvinculados del conflicto armado	\$ 673.191.120	12 MESES
63-159-2017 Ejecutado	Promover los derechos de la infancia y la adolescencia, la prevención de las vulneraciones y la construcción de entornos protectores a través de la implementación de la estrategia en el Departamento del Quindío.	Niños, niñas y jóvenes, padres de familia, cuidadores	\$ 264.091.700	5 MESES
63-267-2017 en Ejecución	Brindar atención especializada a los niños, niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo a su favor, en la modalidad Externado Vulneración.	Niños, niñas y adolescentes entre los 7 y los 17 años de edad, en situación de vulnerabilidad	\$192.966.500	8 meses
63-274-2016 en Ejecución	Brindar atención especializada a los niños, niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo a su favor, en la modalidad Externado Trabajo Infantil.	Niños, niñas y adolescentes entre los 7 y los 17 años de edad, en situación de Trabajo Infantil	\$385.933.000	8 meses
63-273-2016 en Ejecución	Brindar atención especializada a los niños, niñas y adolescentes que tienen un proceso administrativo a su favor, en la modalidad de Hogar Sustituto Tutor.	Niños, niñas y jóvenes desvinculados del conflicto armado	\$587.775.800	8 meses



El Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales CEPAS es un laboratorio de práctica para todos los programas de la Universidad constituyéndose en una unidad de extensión y proyección social de la Universidad del Quindío, creado con el principal propósito de ser un espacio Socio-pedagógico que fortalecido desde el conocimiento, la investigación y las prácticas, beneficie el proceso integral de la población infantil y adolescente socialmente vulnerable, principalmente trabajadores en situación de peligro y desvinculados del conflicto armado, es por esto que en el 2017 se atienden a los beneficiarios de cada modalidad mediante intervención interdisciplinaria individual, familiar y acompañamiento para resolver las situaciones que dieron origen para el ingreso al proceso administrativo de restablecimiento de derechos y se logró disminuir la deserción estudiantil de los beneficiarios de los programas.

En el 2017 se desarrolló una estrategia de prevención con la cual se busca contribuir a la generación de espacios de reflexión y acciones de promoción de entornos protectores con padres, madres, cuidadores, docentes y agentes educativos, como agentes de transformación y desarrollo social, que les permita comprender sobre la forma como se establecen sus dinámicas familiares se adaptan a los cambios propios de la dinámica familiar, reconocen sus capacidades y recursos para superar los desafíos que surgen y construyen relaciones armónicas y pacíficas.

Objetivos específicos: Propiciar espacios grupales de formación como recurso de apoyo a niños, niñas, adolescentes, padres, madres, cuidadores, docentes y agentes educativos, en los que se discutan y analicen estrategias conducentes al reconocimiento de la infancia y la adolescencia como sujetos titulares de derechos.

Promover desde el intercambio de saberes con niños, niñas, adolescentes, padres, madres, cuidadores, docentes y agentes educativos, la reflexión de situaciones pasadas,

presentes y futuras a partir del reconocimiento de sus propios recursos y de los que encuentren en su contexto, identificando tanto dificultades como oportunidades de mejora frente a la garantía de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

### **Logros para los beneficiarios de los diferentes programas**

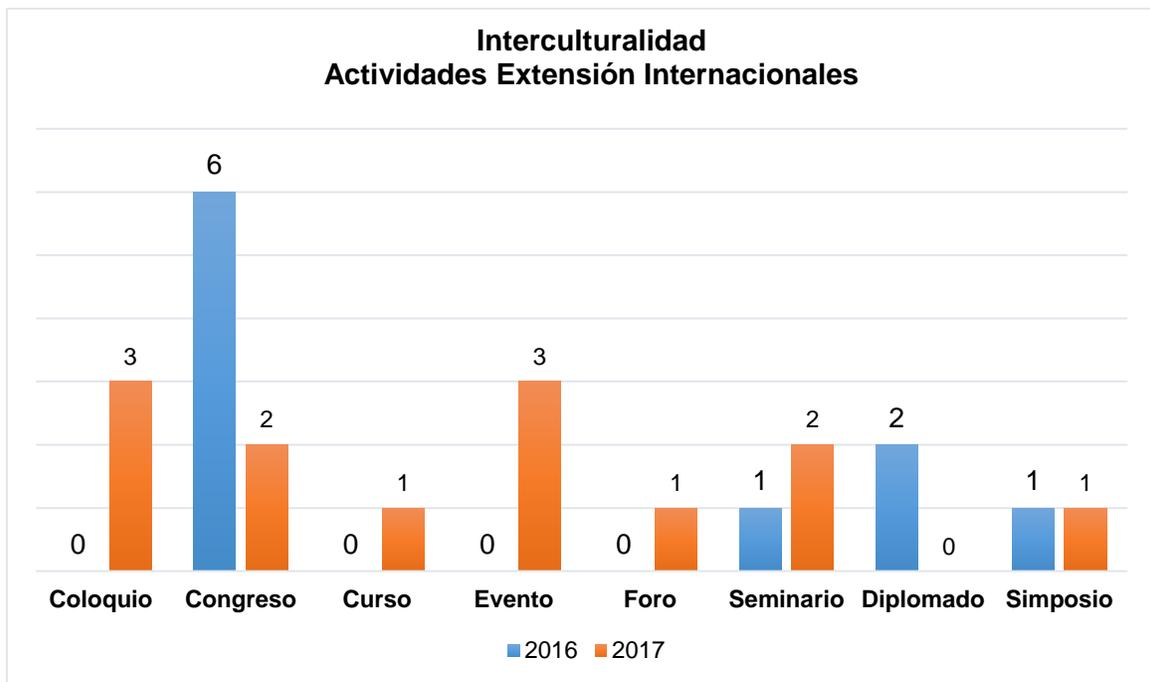
- ESCUELA DE PADRES, donde se brindan diferentes actividades educativas, asesoría y/o de situaciones que se pueden presentar con sus hijos. En estos espacios, se abordan individualmente las diversas problemáticas de cada niño, niña o adolescente pertenecientes a los programas.
- Se realizaron talleres lúdicos, interactivos, juego de Roles, dirigidos a los beneficiarios del programa sobre la prevención al consumo de sustancias psicoactivas, grupos delincuenciales; así mismo, se estableció un compromiso con los padres de familia de nuestros beneficiarios, para que se comprometa más en el cuidado y protección de los hijos.
- Apoyo de instituciones privadas, para la consecución de regalos por motivo de la época de navidad para los niños, niñas y adolescentes del programa.
- Se realizó el proyecto de vida sé que se lleva a cabo con los jóvenes de 14 años de edad, vinculado a los programas de CEPAS, Teniendo en cuenta cada una de las áreas que los enmarca.
- Se logró adquirir unos recursos por medio de la convocatoria con TIKKA que es la entidad oficial del gobierno turco en cooperación internacional, contamos con oficinas de coordinación en 54 países y hacemos presencia en África, Asia, Europa y América Latina. TIKKA se ha establecido por ley desde 1992 y opera como parte de la Oficina del Primer Ministro de Turquía.
- Se realizaron obras en el CEPAS

### **Interculturalidad de la Extensión**

Integrar e interactuar desde la dinámica de la Extensión Universitaria, significa ir más allá de aspectos meramente formativos o de investigación y consolidar un nuevo profesional, así como convertirse en elementos fundantes para construir una nueva perspectiva de cultura.

Es así como, a partir de la extensión se promueve la interculturalidad a través de actividades con enfoque internacional. De esta manera, la universidad busca integrar al unquindiano en diversos ámbitos a través del conocimiento y la interculturalidad.

Durante los años 2016 y 2017 se han realizado actividades de extensión con enfoque internacional, desde varios saberes e intereses, así:



Algunas de las actividades interculturales realizadas en el 2017 se mencionan a continuación:

- ✓ V Foro Internacional de no violencia.
- ✓ Curso Internacional de procesos y análisis de alimentos: Transiciones de fase y estado de biomateriales.
- ✓ VII Simposio de Química Aplicada, I Simposio de Análisis Físico y Microbiológico de Alimentos, I Escuela de Empaques Biodegradables, I Escuela Internacional de Alimentos Funcionales.
- ✓ Coloquio Internacional sobre Comunicación y Bioculturalidad.
- ✓ Evento Año Cruzado Colombia - Francia Coloquio Universitario "Paces, Justicia y Convivencia Social".
- ✓ Evento Scorp Camp - Colombia 2017.
- ✓ Congreso - Tercera Jornada Internacional de Lingüística.
- ✓ Seminario Internacional La Montaña del Sur, Arte y Pensamiento Latinoamericano.
- ✓ Coloquio Nacional de Estudios Sociales de las Ciencias y las Tecnologías, "Hacer la paz en un mundo posverdad".
- ✓ II Seminario Internacional de Ingeniería Agua y Desarrollo Sostenible.
- ✓ I Simposio Académico de Encuentro de Directores de Programas de Gerontología a nivel Latinoamericano.
- ✓ I Coloquio internacional de "Paz, conflictos y derechos humanos".
- ✓ Feria de la Francofonía 2017.

#### 4. Gestión Administrativa

##### Bienestar Institucional.

Programa Académico	2017-1		2017-2		Total Año	
	Cant.	Valor	Cant.	Valor	Cant.	Valor
<b>Facultad Ciencias Económicas, Activas y Contables</b>						
Administración de Negocios Distancia	740	\$96.195.919	695	\$87.463.028	1435	\$183.658.947
Administración de Negocios Presencial	283	\$40.503.079	274	\$37.127.756	557	\$77.630.835
Administración Financiera	1196	\$144.100.176	1095	\$115.452.345	2291	\$259.552.521
Contaduría Pública	517	\$38.085.375	520	\$39.368.136	1037	\$77.453.511
Economía	183	\$32.520.774	176	\$26.529.819	359	\$59.050.593
Tecnología en Gestión Financiera	5	\$1.301.288	4	\$895.386	9	\$2.196.674
Maestría en Administración	55	\$95.608.140	52	\$73.771.718	107	\$169.379.858
<b>Total</b>	<b>2979</b>	<b>\$448.314.751</b>	<b>2816</b>	<b>\$380.608.188</b>	<b>5795</b>	<b>\$828.922.939</b>
<b>Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>						
Artes Visuales	44	\$11.466.555	49	\$11.313.443	93	\$22.779.998
Ciencias de la Información, Documentación Bibliotecología y Archivística	887	\$102.530.520	921	\$101.799.891	1808	\$204.330.411
Comunicación Social Periodismo	178	\$63.235.968	156	\$49.228.325	334	\$112.464.293
Filosofía	43	\$8.280.384	32	\$5.643.418	75	\$13.923.802
Gerontología	100	\$12.266.174	129	\$17.661.210	229	\$29.927.384
Trabajo Social	199	\$21.904.918	215	\$28.384.636	414	\$50.289.554
<b>Total</b>	<b>1451</b>	<b>\$219.684.519</b>	<b>1502</b>	<b>\$214.030.923</b>	<b>2953</b>	<b>\$433.715.442</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>						
Biología	238	\$34.086.686	199	\$23.653.096	437	\$57.739.782
Física	49	\$6.863.530	40	\$7.535.227	89	\$14.398.757
Química	126	\$21.366.568	109	\$21.490.454	235	\$42.857.022
Tecnología en Instrumentación Electrónica	78	\$8.506.364	66	\$5.627.817	144	\$14.134.181
Maestría en Biomatemática	6	\$2.950.869	9	\$3.836.130	15	\$6.786.999
Maestría en Ciencias de los Materiales	5	\$6.196.823	6	\$1.770.522	11	\$7.967.345
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	8	\$6.123.052	8	\$6.196.824	16	\$12.319.876
Maestría en Medio Ambiente	14	\$17.557.666	21	\$21.172.480	35	\$38.730.146
Maestría en Química	21	\$13.168.253	10	\$4.315.643	31	\$17.483.896
<b>Total</b>	<b>545</b>	<b>\$116.819.811</b>	<b>468</b>	<b>\$95.598.193</b>	<b>1013</b>	<b>\$212.418.004</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>						
Enfermería	61	\$5.708.074	53	\$6.914.572	114	\$12.622.646
Medicina	154	\$46.799.867	94	\$37.199.936	248	\$83.999.803
Seguridad y Salud en el Trabajo	2082	\$249.307.962	2005	\$223.062.643	4087	\$472.370.605
Doctorado en Ciencias Biomédicas	7	\$6.491.912	13	\$10.032.956	20	\$16.524.868
Especialización en Pediatría			1	\$885.260	1	\$885.260
Maestría en Ciencias Biomédicas	10	\$11.360.844	8	\$6.196.824	18	\$17.557.668
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	12	\$25.967.641	16	\$28.328.337	28	\$54.295.978
<b>Total</b>	<b>2326</b>	<b>\$345.636.300</b>	<b>2190</b>	<b>\$312.620.528</b>	<b>4516</b>	<b>\$658.256.828</b>
<b>Facultad de Educación</b>						
Lic Ciencias Sociales con Énf. Educación Básica	364	\$46.272.704	308	\$41.239.538	672	\$87.512.242
Lic. en Biología y Educación Ambiental	104	\$11.310.066	113	\$13.678.237	217	\$24.988.303
Lic. en Educación Física Y Deportes	329	\$80.912.989	333	\$89.056.659	662	\$169.969.648
Lic. en Español y Literatura	174	\$21.027.733	153	\$20.750.719	327	\$41.778.452
Lic. en Lenguas Modernas	533	\$61.516.635	494	\$60.312.125	1027	\$121.828.760
Lic. en Matemáticas	133	\$13.947.043	128	\$16.046.406	261	\$29.993.449
Lic. en Pedagogía Infantil	832	\$91.165.287	767	\$81.586.018	1599	\$172.751.305
Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación	301	\$44.363.104	254	\$28.939.522	555	\$73.302.626
Doctorado en Ciencias de la Educación	5	\$2.766.440	16	\$11.508.391	21	\$14.274.831
Maestría en Ciencias de la Educación	49	\$22.500.393	47	\$21.762.675	96	\$44.263.068
<b>Total</b>	<b>2824</b>	<b>\$395.782.394</b>	<b>2613</b>	<b>\$384.880.290</b>	<b>5437</b>	<b>\$780.662.684</b>

Programa Académico	2017-1		2017-2		Total Año	
	Cant.	Valor	Cant.	Valor	Cant.	Valor
<b>Facultad de Ingeniería</b>						
Ingeniería Civil	262	\$37.366.727	276	\$44.236.448	538	\$81.603.175
Ingeniería de Sistemas y Computación	449	\$47.359.370	421	\$46.475.985	870	\$93.835.355
Ingeniería Electrónica	179	\$29.619.128	194	\$39.314.960	373	\$68.934.088
Tecnología en Obras Civiles	183	\$21.084.280	194	\$24.538.047	377	\$45.622.327
Tecnología en Topografía	109	\$22.778.616	88	\$17.470.649	197	\$40.249.265
Maestría en Ingeniería	55	\$37.185.746	43	\$24.012.693	98	\$61.198.439
<b>Total</b>	<b>1237</b>	<b>\$195.393.867</b>	<b>1216</b>	<b>\$196.048.782</b>	<b>2453</b>	<b>\$391.442.649</b>
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>						
Ingeniería de Alimentos	188	\$19.278.835	161	\$17.560.737	349	\$36.839.572
Tecnología Agroindustrial	23	\$3.472.256	21	\$3.592.345	44	\$7.064.601
Tecnología Agropecuaria	45	\$9.580.992	27	\$7.753.916	72	\$17.334.908
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>\$32.332.083</b>	<b>209</b>	<b>\$28.906.998</b>	<b>465</b>	<b>\$61.239.081</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>11618</b>	<b>\$1.753.963.725</b>	<b>11014</b>	<b>\$1.612.693.902</b>	<b>22632</b>	<b>\$3.366.657.627</b>

Descripción Estímulo / Distinción	2017-1		2017-2	
	Cant.	Valor	Cant.	Valor
100% Deportes BBUD	290	\$181.610.451	323	\$202.468.383
BBUC 100% - Cultura	134	\$89.623.562	168	\$109.013.211
BBUD 50% - Deportes	86	\$24.569.141	129	\$43.069.342
Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	56	\$15.780.585	37	\$9.420.237
Derechos Académicos Inpec	25	\$20.295.075	11	\$8.929.833
Derechos Pedagógicos Inpec	25	\$5.103.800	11	\$2.245.672
Descuento 100% Conv Doble Diploma Maestría Ing. U. Sta. Cruz Do Sul	1	\$5.168.822		
Descuento 100% P. Adivos. Activo Res.2531 Dic.2-2016, Literal J.	5	\$29.508.680	3	\$17.705.208
Descuento 50% P. Adivos. Activo Res.2531 Dic.02-2016, Literal J.	1	\$2.950.868	1	\$2.950.868
Descuento 50% Cónyuges se Administrativos y Docentes se Carrera	3	\$1.049.982	2	\$644.080
Descuento 70% Posgrados Propios UQ. F. Carrera y F. Libre Nombramiento y Remoción	1	\$4.131.215	1	\$4.131.215
Descuento 80% Esposa o Compañera Permanente e Hijos P. Adivos. Activo Res.2531 Dic.2-2016, Literal J.	5	\$23.606.945	5	\$23.606.945
Descuento Estudiante Visitante En Convenio	5	\$6.124.565		
Descuento Material Pedagógico	157	\$32.051.864	97	\$19.802.744
Descuento por 1 y 2 Materias	792	\$266.217.885	612	\$205.221.315
Descuento por Renuncia a Derechos Médicos	807	\$22.671.279	622	\$18.186.302
Descuento por Votación	8006	\$667.024.036	7884	\$668.362.549
Distinción Nacional e Internacional	39	\$28.581.299	33	\$26.880.030
Estímulo Para Hijos de Serv. Públicos de Carrera y los Doc. (80%)	3	\$1.143.252		
Estímulo Para Servidores Públicos de Carrera y Docentes (100%)	3	\$16.967.491	3	\$16.967.491
Estudiante Semestre Internacional	22	\$14.470.792	28	\$16.320.176
Excepción 2 Asignaturas Material Pedagógico	87	\$8.880.612	99	\$10.105.524
Excepción Material Pedagógico Núcleo Familiar	41	\$8.370.232	38	\$7.757.776
Hijo Docente/Administrativo Universidad del Quindío	56	\$56.453.495	54	\$51.503.249
Medallista Oro Plata Bronce	24	\$12.652.627	12	\$5.716.260
Mejor Puntaje De Calidad	35	\$25.394.073	2	\$1.623.606
Mejor Puntaje De Calidad - Postgrados 50%	19	\$45.000.743	6	\$15.123.200
Núcleo Familiar - Descuento Padre E Hijo	55	\$8.521.390	48	\$7.360.525
Núcleo Familiar - Descuento Por Cuarto Hermano	1	\$487.082	1	\$487.082
Núcleo Familiar - Descuento Por Esposos	142	\$22.938.535	130	\$20.880.361
Núcleo Familiar - Descuento Por Tercer Hermano	26	\$6.698.419	25	\$6.910.414
Núcleo Familiar Descuento Por Segundo Hermano	635	\$82.293.006	575	\$72.812.982
Premio Nacional - Internacional	12	\$9.935.404		
Representante a Un Consejo	19	\$7.686.518	12	\$4.626.068,00
Descuento 50% Concept. Matricula Estudiantes de Preg. de Mocoa Sin R.U.D Para 2017-II			29	\$6.907.162,00

Descripción Estímulo / Distinción	2017-1		2017-2	
	Cant.	Valor	Cant.	Valor
Descuento 80% Concept. Matricula Estudiantes de Preg. de Mocoa Con R.U.D Para 2017-Ii			13	\$4.954.092,00
<b>Total</b>	<b>11618</b>	<b>\$1.753.963.725</b>	<b>11014</b>	<b>\$1.612.693.902</b>

#### Apoyos Económicos Estudiantes

Tipo de Apoyo	Beneficiarios	Beneficiarios	Recursos Ejecutados
	I Semestre	II Semestre	
Alimentación	1.356	819	\$595.200.000
Transporte	1.967	933	
Apoyo Económico Compensado AEC	118	136	\$65.955.744

#### Apoyos Alimentación por Facultad

Apoyo Alimentación por Facultades	Beneficiarios	
	I Semestre	II Semestre
Ciencias Agroindustriales	61	37
Ciencias Básicas y Tecnologías	197	108
Ciencias de la Salud	215	121
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	158	108
Ciencias Humanas y Bellas Artes	139	96
Ingeniería	373	127
Educación	213	222

#### Apoyos Transporte por Facultad

Apoyo Transporte por Facultades	Beneficiarios	
	I Semestre	I Semestre
Ciencias Agroindustriales	62	29
Ciencias Básicas y Tecnologías	263	118
Ciencias de la Salud	62	26
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	361	165
Ciencias Humanas y Bellas Artes	332	166
Ingeniería	378	249
Educación	509	180

#### Apoyo Económico Compensado por Facultad

Apoyo Económico Compensado (AEC) por Facultades	Beneficiarios	
	I Semestre	I Semestre
Ciencias Agroindustriales	2	5
Ciencias Básicas y Tecnologías	9	14
Ciencias de la Salud	14	9
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	19	25
Ciencias Humanas y Bellas Artes	10	14
Ingeniería	9	61
Educación	55	8

## 5. Universidad en Cifras

### Inscritos por Programa Académico de Pregrado.

Programa Académico	2017-1			2017-2			Total Año
	F	M	Total	F	M	Total	
Administración de Negocios Distancia	119	79	198	93	54	147	345
Administración de Negocios Presencial	124	85	209	82	81	163	372
Administración Financiera	140	63	203	98	55	153	356
Artes Visuales	29	31	60	30	18	48	108
Biología	81	61	142	51	44	95	237
Ciencias de la Información y la Documentación Bibliotecología y Archivística	171	85	256	198	115	313	569
Comunicación Social Periodismo	116	66	182	100	53	153	335
Contaduría Pública	195	103	298	171	90	261	559
Economía Diurna - Nocturna	65	74	139	57	59	116	255
Enfermería	244	53	297				297
Filosofía	22	30	52				52
Física	10	36	46	5	24	29	75
Gerontología	50	7	57	31	9	40	97
Ingeniería Civil	137	294	431	100	189	289	720
Ingeniería de Alimentos Diurna - Nocturna	66	67	133	60	35	95	228
Ingeniería de Sistemas y Computación	53	265	318	35	200	235	553
Ingeniería Electrónica	29	116	145	7	82	89	234
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	40	24	64	36	22	58	122
Licenciatura en Educación Física y Deportes	35	185	220	34	158	192	412
Licenciatura en Español y Literatura	52	37	89	53	33	86	175
Licenciatura en Lenguas Modernas	248	191	439	213	162	375	814
Licenciatura en Matemáticas	24	36	60	6	13	19	79
Medicina	480	315	795				795
Química	44	28	72	27	20	47	119
Seguridad y Salud en el Trabajo	557	233	790	461	153	614	1.404
Tecnología Agroindustrial	6	8	14	7	10	17	31
Tecnología Agropecuaria	10	17	27	4	11	15	42
Tec. en Instrumentación Electrónica Diurna - Nocturna	15	73	88	3	23	26	114
Tecnología en Obras Civiles	32	121	153	13	79	92	245
Tecnología en Topografía	23	73	96	10	34	44	140
Trabajo Social	192	29	221	167	38	205	426
<b>Total</b>	<b>3.409</b>	<b>2.885</b>	<b>6.294</b>	<b>2.152</b>	<b>1.864</b>	<b>4.016</b>	<b>10.310</b>

### Inscritos Pregrado por Facultad.

Facultad	2017-1			2017-2			Total Año
	F	M	Total	F	M	Total	
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	643	404	1.047	501	339	840	1.887
Ciencias Humanas y Bellas Artes	580	248	828	526	233	759	1.587
Ciencias Básicas y Tecnologías	150	198	348	86	111	197	545
Ciencias de la Salud	1.281	601	1.882	461	153	614	2.496
Ingeniería	274	869	1.143	165	584	749	1.892
Ciencias Agroindustriales	82	92	174	71	56	127	301
Educación	399	473	872	342	388	730	1.602
<b>Total</b>	<b>3.409</b>	<b>2.885</b>	<b>6.294</b>	<b>2.152</b>	<b>1.864</b>	<b>4.016</b>	<b>10.310</b>

### Inscritos Pregrado por Metodología.

Metodología	2017-1	2017-2	Total
Distancia	1385	1038	2423
Presencial	4653	2665	7318
Virtual	256	313	569
<b>Total</b>	<b>6294</b>	<b>4016</b>	<b>10310</b>

### Inscritos Pregrado por Centro de Tutoría.

Centro de Atención Tutorial	2017-1			2017-2			Total Año
	F	M	Total	F	M	Total	
Pereira	113	73	186	79	48	127	313
Armenia	2.878	2.598	5.476	1.722	1.658	3.380	8.856
Buenaventura	75	43	118	63	40	103	221
Buga	76	64	140	69	36	105	245
Cali	159	68	227	137	49	186	413
Manizales	108	39	147	82	33	115	262
<b>Total</b>	<b>3.409</b>	<b>2.885</b>	<b>6.294</b>	<b>2.152</b>	<b>1.864</b>	<b>4.016</b>	<b>10.310</b>

### Inscritos Pregrado por Jornada.

Jornada	2017-1	2017-2	Total Año
Mixta (Día – Noche)	52		52
Diurna	5.288	3.010	8.298
Nocturna	698	693	1.391
Virtual	256	313	569
<b>Total</b>	<b>6.294</b>	<b>4.016</b>	<b>10.310</b>

### Inscritos Posgrados por Jornada.

Programa Académico	2017-1			2017-2			Total Año
	F	M	Total	F	M	Total	
Doctorado en Ciencias Biomédicas			0	1	4	5	5
Doctorado en Ciencias de la Educación			0	5	6	11	11
Especialización en Pediatría			0	27	6	33	33
Maestría en Administración	14	14	28	8	9	17	45
Maestría en Biomatemática	2	2	4			0	4
Maestría en Ciencias Biomédicas	2	4	6			0	6
Maestría en Ciencias de la Educación	16	13	29			0	29
Maestría en Ciencias de los Materiales			0	1	4	5	5
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	5		5			0	5
Maestría en Ingeniería	7	34	41			0	41
Maestría en Medio Ambiente			0	5	3	8	8
Maestría en Prevención De Riesgos Laborales	6	4	10	4	5	9	19
Maestría en Química	2	2	4	2	4	6	10
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>127</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>94</b>	<b>221</b>

**Matriculados Primera Vez Pregrado:**

Programa Académico	2017-1	2017-2	Total
<b>Facultad Ciencias Agroindustriales</b>			
Ingeniería de Alimentos	75	69	144
Tecnología Agroindustrial	6	11	17
Tecnología Agropecuaria	19	10	29
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>190</b>
<b>Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías</b>			
Biología	69	67	136
Física	33	18	51
Química	51	30	81
Tecnología en Instrumentación Electrónica	61	20	81
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>135</b>	<b>349</b>
<b>Facultad Ciencias de la Salud</b>			
Enfermería	37		37
Medicina	37		37
Seguridad y Salud en el Trabajo	315	314	629
<b>Total</b>	<b>389</b>	<b>314</b>	<b>703</b>
<b>Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>			
Administración de Negocios Distancia	98	99	197
Administración de Negocios Presencial	83	79	162
Administración Financiera	114	99	213
Contaduría Pública	131	132	263
Economía	79	84	163
<b>Total</b>	<b>505</b>	<b>493</b>	<b>998</b>
<b>Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>			
Artes Visuales	23	26	49
Ciencias de la Información, Documentación Bibliotecología y Archivística	142	155	297
Comunicación Social Periodismo	54	51	105
Filosofía	23		23
Gerontología	34	26	60
Trabajo Social	51	45	96
<b>Total</b>	<b>327</b>	<b>303</b>	<b>630</b>
<b>Facultad Educación</b>			
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	38	39	77
Licenciatura en Educación Física y Deportes	93	81	174
Licenciatura en Español y Literatura	40	41	81
Licenciatura en Lenguas Modernas	146	141	287
Licenciatura en Matemáticas	28	15	43
<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>317</b>	<b>662</b>
<b>Facultad Ingeniería</b>			
Ingeniería Civil	84	83	167
Ingeniería de Sistemas y Computación	151	160	311
Ingeniería Electrónica	66	67	133
Tecnología en Obras Civiles	91	62	153
Tecnología en Topografía	67	36	103
<b>Total</b>	<b>459</b>	<b>408</b>	<b>867</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>2339</b>	<b>2060</b>	<b>4399</b>

**Matriculados Primera Vez Pregrado por Jornada:**

Jornada	2017-1	2017-2	Total
Mixta (Diurna - Nocturna)	23		23
Diurna	1807	1538	3345
Nocturna	367	367	734
Virtual	142	155	297
<b>Total</b>	<b>2339</b>	<b>2060</b>	<b>4399</b>

**Matriculados Primera Vez Pregrado por Metodología:**

Metodología	2017-1	2017-2	Total
Distancia	643	595	1238
Presencial	1554	1310	2864
Virtual	142	155	297
<b>Total</b>	<b>2339</b>	<b>2060</b>	<b>4399</b>

**Matriculados Primera Vez Pregrado por Centro de Atención Tutorial:**

Centro de Atención Tutorial	2017-1	2017-2	Total
Pereira	87	66	153
Armenia	1960	1707	3667
Buenaventura	64	66	130
Buga	73	68	141
Cali	113	109	222
Manizales	42	44	86
<b>Total</b>	<b>2339</b>	<b>2060</b>	<b>4399</b>

**Matriculados Primera Vez Posgrado:**

Programa Académico	2017-1	2017-2	Total
Doctorado en Ciencias Biomédicas		3	3
Doctorado en Ciencias de la Educación		8	8
Especialización en Pediatría		2	2
Maestría en Administración	20		20
Maestría en Biomatemática	4		4
Maestría en Ciencias Biomédicas	3		3
Maestría en Ciencias de la Educación	21		21
Maestría en Ciencias de los Materiales		5	5
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	4		4
Maestría en Ingeniería	25		25
Maestría en Medio Ambiente		5	5
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales		6	6
Maestría en Química		3	3
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>32</b>	<b>109</b>

**Matriculados Totales:**

Pregrado Presencial

Programa	Cantidad Estudiantes			
	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Administración de Negocios	555	548	535	556
Contaduría Pública	799	809	818	857
Economía	308	282	328	355
Artes Visuales	89	102	112	127
Comunicación Social y Periodismo	350	345	346	355
Filosofía	90	67	82	73
Gerontología	149	171	193	211
Trabajo Social	401	388	386	402
Biología	484	471	484	494
Física	95	83	97	108
Química	296	270	272	270
Tecnología en Instrumentación Electrónica	181	152	179	153

Programa	Cantidad Estudiantes			
	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Enfermería	177	136	158	168
Medicina	279	200	267	222
Ingeniería Civil	573	570	598	599
Ingeniería de Sistemas y Computación	788	794	787	808
Ingeniería Electrónica	468	443	443	463
Tecnología en Topografía	273	263	294	253
Ingeniería de Alimentos	303	316	337	348
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	231	219	229	247
Licenciatura en Educación Física y Deportes	603	573	585	590
Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura	267	271	278	289
Licenciatura en Lenguas Modernas	959	958	977	1036
Licenciatura en Matemáticas	182	190	188	183
Educación Continuada			159	
<b>Total Presencial</b>	<b>8900</b>	<b>8621</b>	<b>9132</b>	<b>9167</b>

Cantidad de Estudiantes Incluida Continuidad

### Pregrado Distancia y Virtual

Programa	Cantidad Estudiantes			
	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Administración de Negocios	1197	1109	993	928
Administración Financiera	1638	1581	1449	1305
Ciencias de la Información, la Documentación, Bibliotecología y Archivística	1200	1301	1235	1244
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Media	574	523	456	366
Licenciatura en Pedagogía Infantil	1596	1450	1263	1106
Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	385	379	358	299
Seguridad y Salud en el Trabajo	3062	2979	2936	2917
Tecnología Agroindustrial	35	35	35	37
Tecnología Agropecuaria	68	70	82	71
Tecnología en Gestión Financiera	8	2	2	2
Tecnología en Obras Civiles	411	387	392	382
Educación Continuada			33	
<b>Total Pregrado Distancia</b>	<b>10174</b>	<b>9816</b>	<b>9234</b>	<b>8657</b>

Cantidad de Estudiantes Incluida Continuidad

### Pregrado por Facultad

Facultad	Cantidad Estudiantes			
	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	4505	4331	4125	4003
Ciencias Humanas y Bellas Artes	2279	2374	2354	2412
Ciencias Básicas y Tecnologías	1056	976	1032	1025
Ciencias de la Salud	3518	3315	3361	3307
Ingeniería	2513	2457	2514	2505
Ciencias Agroindustriales	406	421	454	456
Educación	4797	4563	4334	4116
Educación Continuada			192	
<b>Total Presencial</b>	<b>19074</b>	<b>18437</b>	<b>18366</b>	<b>17824</b>

### Posgrado

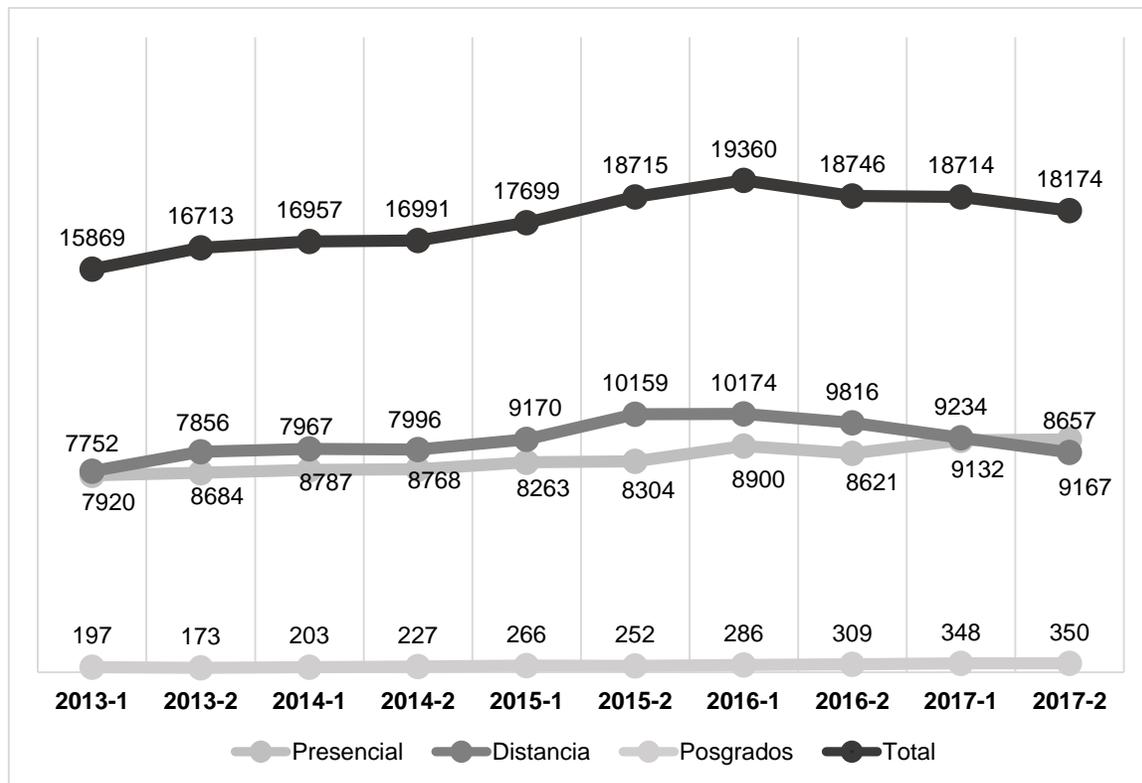
Programa	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Doctorado en Ciencias Biomédicas	6	11	11	13
Doctorado en Ciencias de la Educación	4	4	0	15
Especialización en Pediatría	0	0	0	2

Programa	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Maestría en Administración	66	57	61	65
Maestría en Biomatemáticas	4	4	16	16
Maestría en Ciencias Biomédicas	15	13	13	11
Maestría en Ciencias de la Educación	55	61	84	72
Maestría en Ciencias de los Materiales	4	4	7	9
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	12	10	15	13
Maestría en Ingeniería	83	98	93	76
Maestría en Medio Ambiente	0	16	14	19
Maestría en Riesgos Laborales	14	11	10	16
Maestría en Química	23	20	24	23
<b>Total Posgrados</b>	<b>286</b>	<b>309</b>	<b>348</b>	<b>350</b>

Cantidad de Estudiantes Incluida Continuidad

### Total Estudiantes

Modalidad / Metodología	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
Presencial	7752	7856	7967	7996	8263	8304	8900	8621	9132	9167
Distancia	7920	8684	8787	8768	9170	10159	10174	9816	9234	8657
Posgrados	197	173	203	227	266	252	286	309	348	350
<b>Total</b>	<b>15869</b>	<b>16713</b>	<b>16957</b>	<b>16991</b>	<b>17699</b>	<b>18715</b>	<b>19360</b>	<b>18746</b>	<b>18714</b>	<b>18174</b>



### Matriculados Pregrado por Departamentos

Departamento	2017-1				2017-2			
	F	M	Total	%	F	M	Total	%
Amazonas	4	2	6	0,03%	5	3	8	0,04%
Antioquia	88	43	131	0,71%	86	44	130	0,72%
Arauca	11	2	13	0,07%	13	3	16	0,09%

Departamento	2017-1				2017-2			
	F	M	Total	%	F	M	Total	%
Atlántico	26	14	40	0,22%	28	13	41	0,23%
Bogotá D.C	321	195	516	2,79%	322	212	534	2,94%
Bolívar	18	9	27	0,15%	16	6	22	0,12%
Boyacá	26	9	35	0,19%	21	8	29	0,16%
Caldas	557	212	769	4,15%	485	196	681	3,75%
Caquetá	29	36	65	0,35%	30	32	62	0,34%
Casanare	15	6	21	0,11%	15	7	22	0,12%
Cauca	104	56	160	0,86%	108	56	164	0,90%
Cesar	7	5	12	0,06%	8	7	15	0,08%
Choco	22	9	31	0,17%	19	12	31	0,17%
Córdoba	7	2	9	0,05%	10	1	11	0,06%
Cundinamarca	88	47	135	0,73%	102	54	156	0,86%
Guainía		1	1	0,01%		1	1	0,01%
Guaviare	5	8	13	0,07%	5	6	11	0,06%
Huila	57	39	96	0,52%	66	46	112	0,62%
La Guajira	5	4	9	0,05%	5	4	9	0,05%
Magdalena	14	8	22	0,12%	15	7	22	0,12%
Meta	27	19	46	0,25%	32	19	51	0,28%
Nariño	173	154	327	1,77%	178	172	350	1,93%
Norte de Santander	21	9	30	0,16%	26	10	36	0,20%
Putumayo	85	73	158	0,85%	91	74	165	0,91%
Quindío	5.265	4.474	9.739	52,57%	5.228	4.454	9.682	53,27%
Risaralda	587	254	841	4,54%	537	246	783	4,31%
San Andrés y Providencia	3	2	5	0,03%	2	1	3	0,02%
Santander	45	30	75	0,40%	42	34	76	0,42%
Sin-definir	791	591	1.382	7,46%	710	535	1.245	6,85%
Sucre	17	26	43	0,23%	19	21	40	0,22%
Tolima	116	94	210	1,13%	125	98	223	1,23%
Valle del Cauca	2.386	1.170	3.556	19,20%	2.264	1.176	3.440	18,93%
Vaupés		1	1	0,01%		1	1	0,01%
Vichada	1		1	0,01%	1	1	2	0,01%
<b>Total</b>	<b>10.921</b>	<b>7.604</b>	<b>18.525</b>		<b>10.614</b>	<b>7.560</b>	<b>18.174</b>	

Matriculados Pregrado por Municipio del Quindío

Municipio	2017-1				2017-2			
	F	M	Total	%	F	M	Total	%
Armenia	3463	3022	6485	66,59%	3432	3014	6446	66,58%
Buenavista	23	8	31	0,32%	23	7	30	0,31%
Calarcá	597	522	1119	11,49%	589	521	1110	11,46%
Circasia	285	186	471	4,84%	287	181	468	4,83%
Córdoba	29	22	51	0,52%	32	28	60	0,62%
Filandia	82	64	146	1,50%	82	64	146	1,51%
Génova	49	38	87	0,89%	48	41	89	0,92%
La Tebaida	201	159	360	3,70%	218	157	375	3,87%
Montenegro	245	213	458	4,70%	236	211	447	4,62%
Pijao	54	31	85	0,87%	49	32	81	0,84%
Quimbaya	202	172	374	3,84%	204	165	369	3,81%
Salento	35	37	72	0,74%	28	33	61	0,63%
<b>Total</b>	<b>5265</b>	<b>4474</b>	<b>9739</b>		<b>5228</b>	<b>4454</b>	<b>9682</b>	

Matriculados Pregrado por Estrato Socioeconómico

Estrato Socioeconómico	2017-1				2017-2			
	F	M	Total	%	F	M	Total	%
1	3259	2056	5315	28,69%	3238	2073	5311	29,22%
2	4798	3285	8083	43,63%	4660	3245	7905	43,50%
3	2476	1901	4377	23,63%	2349	1870	4219	23,21%
4	267	265	532	2,87%	247	280	527	2,90%
5	105	91	196	1,06%	103	84	187	1,03%
6	16	6	22	0,12%	17	8	25	0,14%
<b>Total</b>	<b>10921</b>	<b>7604</b>	<b>18525</b>		<b>10614</b>	<b>7560</b>	<b>18174</b>	

Graduados

Por Programas

Programa Académico	2017-1			2017-2			Total Año
	M	F	Total	M	F	Total	
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>							
Maestría en Administración	6	6	12	9	2	11	23
Administración de Negocios Distancia	45	77	122	34	84	118	240
Administración de Negocios Presencial	19	38	57	18	34	52	109
Administración Financiera	38	93	131	45	109	154	285
Contaduría Pública	19	35	54	37	53	90	144
Economía	8	13	21	10	14	24	45
Tecnología en Gestión Financiera				1		1	1
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>262</b>	<b>397</b>	<b>154</b>	<b>296</b>	<b>450</b>	<b>847</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>							
Maestría en Biomatemática	1	1	2		1	1	3
Maestría en Ciencias De Los Materiales	1		1	1		1	2
Maestría en Química		1	1	1	5	6	7
Química	10	6	16	15	11	26	42
Biología	4	8	12	14	23	37	49
Física	2		2	6	2	8	10
Tecnología en Instrumentación Electrónica	4	1	5	10	2	12	17
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>91</b>	<b>130</b>
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>							
Ciencias Información, Documentación, Bibliotecología y Archivística	23	55	78	20	56	76	154
Filosofía	7		7	2	1	3	10
Comunicación Social Periodismo	11	25	36	13	26	39	75
Trabajo Social	5	26	31	6	38	44	75
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>106</b>	<b>152</b>	<b>41</b>	<b>121</b>	<b>162</b>	<b>314</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>							
Doctorado en Ciencias Biomédicas		1	1	1		1	2
Maestría en Ciencias Biomédicas	1	2	3	2	1	3	6
Medicina				18	20	38	38
Enfermería		4	4	1	20	21	25
Seguridad y Salud en el Trabajo	44	152	196	55	178	233	429
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>159</b>	<b>204</b>	<b>77</b>	<b>219</b>	<b>296</b>	<b>500</b>
<b>Facultad de Educación</b>							
Doctorado en Ciencias de la Educación		1	1	1		1	2
Maestría En Ciencias de la Educación	1	4	5	5	7	12	17
Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	12	44	56	11	62	73	129
Lic en Biología y Educación Ambiental	5	7	12	4	12	16	28
Lic en Educación Física y Deportes	38	4	42	27	6	33	75
Lic en Español y Literatura	8	10	18	4	6	10	28
Lic en Lenguas Modernas	24	36	60	23	20	43	103

Programa Académico	2017-1			2017-2			Total Año
	M	F	Total	M	F	Total	
Lic en Matemáticas	6	2	8	5	1	6	14
Lic en Pedagogía Infantil	4	132	136	6	145	151	287
Lic en Pedagogía Social para la Rehabilitación		1	1	1	38	39	40
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>241</b>	<b>339</b>	<b>87</b>	<b>297</b>	<b>384</b>	<b>723</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>							
Maestría en Ingeniería				1		1	1
Ingeniería Civil	28	10	38	24	5	29	67
Ingeniería de Sistemas y Computación	34	6	40	35	11	46	86
Ingeniería Electrónica	11	1	12	37	8	45	57
Tecnología en Obras Civiles	36	15	51	16	7	23	74
Tecnología en Topografía	7	7	14	23	13	36	50
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>39</b>	<b>155</b>	<b>136</b>	<b>44</b>	<b>180</b>	<b>335</b>
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>							
Ingeniería de Alimentos	15	14	29	14	16	30	59
Tecnología Agroindustrial	1	2	3	3	6	9	12
Tecnología Agropecuaria	1		1	5	6	11	12
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>83</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>479</b>	<b>840</b>	<b>1319</b>	<b>564</b>	<b>1049</b>	<b>1613</b>	<b>2932</b>
<b>Total Presencial</b>	<b>265</b>	<b>253</b>	<b>518</b>	<b>346</b>	<b>342</b>	<b>688</b>	<b>1206</b>
<b>Total Distancia</b>	<b>181</b>	<b>516</b>	<b>697</b>	<b>177</b>	<b>635</b>	<b>812</b>	<b>1509</b>
<b>Total Virtual</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>154</b>
<b>Total Posgrados</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>63</b>

Por Metodología

Metodología	2017-1			2017-2			Total Año
	M	F	Total	M	F	Total	
Distancia	181	516	697	177	635	812	1509
Presencial	275	269	544	367	358	725	1269
Virtual	23	55	78	20	56	76	154
<b>Total</b>	<b>479</b>	<b>840</b>	<b>1319</b>	<b>564</b>	<b>1049</b>	<b>1613</b>	<b>2932</b>

Por Centro de Atención Tutorial

Centro de Atención Tutorial	2017-1			2017-2			Total Año
	M	F	Total	M	F	Total	
Armenia	403	596	999	471	698	1169	2168
Buenaventura	14	40	54	16	116	132	186
Buga	10	39	49	19	43	62	111
Cali	1		1			0	1
Candelaria	10	34	44	11	42	53	97
Cartago			0	1	38	39	39
Manizales	14	77	91	25	68	93	184
Pereira	27	54	81	21	44	65	146
<b>Total</b>	<b>479</b>	<b>840</b>	<b>1319</b>	<b>564</b>	<b>1049</b>	<b>1613</b>	<b>2932</b>

Por Centro de Atención Tutorial

Jornada	2017-1			2017-2			Total Año
	M	F	Total	M	F	Total	
Mixta (Diurna - Nocturna)	7		7	2	1	3	10
Diurna	399	745	1144	485	955	1440	2584
Nocturna	50	40	90	57	37	94	184
Virtual	23	55	78	20	56	76	154
<b>Total</b>	<b>479</b>	<b>840</b>	<b>1319</b>	<b>564</b>	<b>1049</b>	<b>1613</b>	<b>2932</b>

## PROFESORES

### De Planta:

Vinculación:

Facultad - Programa Académico	2017-1			2017-2		
	TC	MT	Total	TC	MT	Total
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>						
Ingeniería de Alimentos	8		8	8		8
Tecnología Agroindustrial	1		1	2		2
Tecnología Agropecuaria			0	1		1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>						
Biología	8		8	9		9
Física	10		10	10		10
Química	12		12	13		13
Tec. Instrumentación Electrónica	10		10	11		11
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>						
Enfermería	2	2	4	4	2	6
Medicina	14	29	43	16	27	43
Seguridad y Salud en el Trabajo	2		2	3		3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Activas y Contables</b>						
Administración de Negocios	2		2	3		3
Administración Financiera	3		3	3		3
Contaduría Pública	15		15	20		20
Economía	3		3	4		4
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>						
Artes Visuales	1		1	1		1
Ciencias de la Información, Documentación y Archiv.	1		1	2		2
Comunicación Social y Per.	6		6	7		7
Filosofía	5		5	6		6
Gerontología	1		1	3		3
Trabajo Social	9		9	9		9
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
<b>Facultad de Educación</b>						
Lic. Biología y Educ. Amb.	8		8	8		10
Lic. Educación Física y Deportes	4		4	4		4
Lic. Español y Literatura	8		8	8		8
Lic. Lenguas Modernas	11		11	11		12
Lic. Matemática	18		18	18		18
Lic. Pedagogía Infantil	7		7	7		7
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>59</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>						
Ingeniería Civil	14		14	17		17
Ingeniería de Sistemas y Comp.	14		14	15		15
Ingeniería Electrónica	13		13	14		14
Obras Civiles	1		1	1		1
Topografía	6		6	8		8
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>217</b>	<b>31</b>	<b>248</b>	<b>246</b>	<b>29</b>	<b>278</b>

MT: Medio Tiempo

TC: Tiempo Completo

Formación Académica

Facultad - Programa Académico	2017-1					2017-2				
	P	E	M	D	Total	P	E	M	D	Total
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>										
Ingeniería de Alimentos			4	4	8			4	4	8
Tecnología Agroindustrial				1	1			1	1	2
Tecnología Agropecuaria								1		1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>										
Biología			2	6	8			3	6	9
Física			2	8	10			2	8	10
Química			9	3	12			10	3	13
Tecnología Instrumentación Electrónica		1	7	2	10		1	8	2	11
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>43</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>										
Enfermería			4		4			6		6
Medicina	1		34	8	43	1		34	8	43
Seguridad y Salud en el Trabajo		1		1	2		1	1	1	3
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>52</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>										
Administración de Negocios			2		2			3		3
Administración Financiera			3		3			3		3
Contaduría Pública		1	13	1	15		2	17	1	20
Economía			3		3			4		4
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>										
Artes Visuales			1		1			1		1
Ciencias de la Información			1		1			2		2
Comunicación Social y Per.			4	2	6			4	3	7
Filosofía			3	2	5			3	3	6
Gerontología			1		1			3		3
Trabajo Social			6	3	9			6	3	9
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
<b>Facultad de Educación</b>										
Lic. Biología y Educ. Amb.		1	3	4	8			5	5	10
Lic. Educación Física y Deportes			3	1	4			3	1	4
Lic. Español y Literatura			6	2	8			6	2	8
Lic. Lenguas Modernas			9	2	11			9	3	12
Lic. Matemática		1	10	7	18			11	7	18
Lic. Pedagogía Infantil			7		7			7		7
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>59</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>										
Ingeniería Civil		1	12	1	14		1	15	1	17
Ingeniería de Sistemas y Comp.		1	10	3	14		1	9	5	15
Ingeniería Electrónica	1	1	7	4	13	1	1	7	5	14
Obras Civiles		1			1		1			1
Topografía		2	3	1	6		2	5	1	8
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>55</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>169</b>	<b>66</b>	<b>248</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>193</b>	<b>73</b>	<b>278</b>

D: Doctorado M: Maestría E: Especialización P: Pregrado

Categoría

Facultad - Programa Académico	2017-1					2017-2				
	Au.	Asist	Asoc	Tit	Total	Au.	Asist	Asoc	Tit	Total
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>										
Ingeniería de Alimentos		3	4	1	8		4	3	1	8

Facultad - Programa Académico	2017-1					2017-2				
	Au.	Asist	Asoc	Tit	Total	Au.	Asist	Asoc	Tit	Total
Tecnología Agroindustrial			1		1		1	1		2
Tecnología Agropecuaria							1			1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>										
Biología	2	4		2	8	2	5		2	9
Física		2	5	3	10	1	3	3	3	10
Química	2	3	4	3	12	3	3	4	3	13
Tecnología Instrumentación Electrónica		3	2	5	10		4	3	4	11
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>43</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>										
Enfermería	3		1		4	5		1		6
Medicina	17	13	7	6	43	18	13	6	6	43
Seguridad y Salud en el Trabajo		1	1		2		2	1		3
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>52</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>										
Administración de Negocios		2			2	1	2			3
Administración Financiera	1	2			3	1	2			3
Contaduría Pública	1	2	6	6	15	2	6	7	5	20
Economía		3			3		4			4
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>										
Artes Visuales	1				1	1				1
Ciencias de la Información		1			1		1	1		2
Comunicación Social y Per.	1	1	3	1	6	1	3	3		7
Filosofía		1	2	2	5	1	1	2	2	6
Gerontología		1			1		3			3
Trabajo Social	3	2	3	1	9	3	3	2	1	9
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>28</b>
<b>Facultad de Educación</b>										
Lic. Biología y Educ. Amb.		5	1	2	8		7	1	2	10
Lic. Educación Física y Deportes		1	3		4		1	3		4
Lic. Español y Literatura		5	2	1	8	1	5	1	1	8
Lic. Lenguas Modernas	6	2	2	1	11	7	2	2	1	12
Lic. Matemática		5	7	6	18		6	7	5	18
Lic. Pedagogía Infantil		3	2	2	7		3	3	1	7
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>59</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>										
Ingeniería Civil	6	5	1	2	14	9	5	1	2	17
Ingeniería de Sistemas y Comp.		7	5	2	14	2	7	5	1	15
Ingeniería Electrónica	2	8	3		13	3	9	2		14
Obras Civiles		1			1		1			1
Topografía		2	2	2	6	1	3	2	2	8
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>45</b>	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>248</b>	<b>62</b>	<b>110</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>278</b>

Au: Auxiliar Asist: Asistente Asoc: Asociado Tit: Titular

### De contrato:

Vinculación:

Facultad - Programa Académico	2017-1			2017-1		
	T.C	M.T	Total	T.C	M.T	Total
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>						
Ingeniería de Alimentos	4		4	4		4
Tecnología Agroindustrial	2		2	1		1

Facultad - Programa Académico	2017-1			2017-1		
	T.C	M.T	Total	T.C	M.T	Total
Tecnología Agropecuaria	3		3	1		1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>						
Biología	8		8	8		8
Física	3		3	3		3
Química	6		6	5		5
Tecnología Instrumentación Electrónica	8		8	8		8
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>						
Enfermería	7	12	19	6	10	16
Medicina	4	14	18	5	12	17
Seguridad y Salud en el Trabajo	6		6	6		6
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>39</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>						
Administración de Negocios - Presencial	7		7	6		6
Administración de Negocios - Distancia	5		5	5		5
Administración Financiera	12		12	12		12
Contaduría Pública	21		21	16		16
Economía	4		4	3		3
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>						
Artes Visuales	3		3	3		3
Ciencias de la Información	6		6	6		6
Comunicación Social y Per.	8		8	6		6
Filosofía	6		6	5		5
Gerontología	4		4	3		3
Trabajo Social	11		11	11		11
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Facultad de Educación</b>						
Lic. Biología y Educ. Amb.	2		2	2		2
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica	1		1	1		1
Lic. Educación Física y Deportes	8		8	10		10
Lic. Español y Literatura	5		5	4		4
Lic. Lenguas Modernas	17		17	16		16
Lic. Matemática	13		13	13		13
Lic. Pedagogía Infantil	1		1	1		1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2		2	2		2
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>						
Ingeniería Civil	9		9	7		7
Ingeniería de Sistemas y Comp.	9		9	10		10
Ingeniería Electrónica	11		11	8		8
Obras Civiles	2	1	3	3		3
Topografía	4		4	2		2
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>222</b>	<b>27</b>	<b>249</b>	<b>202</b>	<b>22</b>	<b>224</b>

MT: Medio Tiempo

TC: Tiempo Completo

### Formación Académica

Facultad - Programa Académico	2017-1					2017-2				
	P	E	M	D	Total	P	E	M	D	Total
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>										
Ingeniería de Alimentos			4		4			4		4
Tecnología Agroindustrial	1		1		2	1				1

Facultad - Programa Académico	2017-1					2017-2				
	P	E	M	D	Total	P	E	M	D	Total
Tecnología Agropecuaria	2		1		3	1				1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>										
Biología	1		5	2	8	1		5	2	8
Física			3		3			3		3
Química			4	2	6			3	2	5
Tecnología Instrumentación Electrónica	3	1	4		8	3	1	4		8
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>										
Enfermería	5	5	9		19	5	5	6		16
Medicina	1	2	15		18	2	2	12	1	17
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	1	2		6	2	1	3		6
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>										
Administración de Negocios - Presencial		2	5		7		2	4		6
Administración de Negocios - Distancia	1	4			5	1	4			5
Administración Financiera	1	6	5		12	1	6	5		12
Contaduría Pública		11	10		21		11	5		16
Economía	2		2		4	2		1		3
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>										
Artes Visuales	1	1	1		3	1	1	1		3
Ciencias de la Información	2	2	2		6	2	2	2		6
Comunicación Social y Per.		2	6		8		1	5		6
Filosofía	3		2	1	6	3		2		5
Gerontología	1	1	2		4	1	1	1		3
Trabajo Social	3	3	5		11	3	3	5		11
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Facultad de Educación</b>										
Lic. Biología y Educ. Amb.			2		2			2		2
Lic. Ciencias Sociales Énf. Educación Básica		1			1		1			1
Lic. Educación Física y Deportes	4		4		8	5		5		10
Lic. Español y Literatura			5		5			4		4
Lic. Lenguas Modernas	7	1	9		17	7	1	8		16
Lic. Matemática	1	2	9	1	13	1	2	9	1	13
Lic. Pedagogía Infantil	1				1	1				1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2				2	1		1		2
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>49</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>										
Ingeniería Civil	3	3	3		9	2	3	2		7
Ingeniería de Sistemas y Comp.	4	1	4		9	5		5		10
Ingeniería Electrónica	5	2	4		11	4	1	3		8
Obras Civiles	3				3	3				3
Topografía	2		2		4	2				2
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	<b>249</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>110</b>	<b>6</b>	<b>224</b>

D: Doctorado M: Maestría E: Especialización P: Pregrado

### Categoría

Facultad - Programa Académico	2017-1					2017-2				
	Au.	Asist	Asoc	Tit	Total	Au.	Asist	Asoc	Tit	Total
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>										
Ingeniería de Alimentos	2	2			4	2	2			4
Tecnología Agroindustrial	1		1		2	1				1

Facultad - Programa Académico	2017-1					2017-2				
	Au.	Asist	Asoc	Tit	Total	Au.	Asist	Asoc	Tit	Total
Tecnología Agropecuaria	1	2			3	1				1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>										
Biología	2	5	1		8	3	5			8
Física	1	1	1		3	1	1	1		3
Química		6			6		5			5
Tecnología Instrumentación Electrónica	1	4	2	1	8		5	2	1	8
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>										
Enfermería	11	8			19	10	6			16
Medicina	12	6			18	10	7			17
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	3			6	4	2			6
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>										
Administración de Negocios - Presencial	3	3	1		7	3	3			6
Administración de Negocios - Distancia	1	4			5	1	4			5
Administración Financiera	3	8	1		12	3	8	1		12
Contaduría Pública	5	9	1	6	21	5	8	1	2	16
Economía	3	1			4	3				3
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>										
Artes Visuales	2	1			3	2	1			3
Ciencias de la Información	2	4			6	1	5			6
Comunicación Social y Per.		7	1		8		5	1		6
Filosofía	1	4	1		6		5			5
Gerontología	2	1	1		4	1	1	1		3
Trabajo Social	2	7	1	1	11	2	7	1	1	11
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Facultad de Educación</b>										
Lic. Biología y Educ. Amb.	1	1			2	1	1			2
Lic. Ciencias Sociales Énf. Educación Básica			1		1			1		1
Lic. Educación Física y Deportes		6	2		8	1	7	2		10
Lic. Español y Literatura		4	1		5		3	1		4
Lic. Lenguas Modernas		15	2		17		14	2		16
Lic. Matemática		6	4	3	13		6	4	3	13
Lic. Pedagogía Infantil	1				1	1				1
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	2				2	2				2
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>49</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>										
Ingeniería Civil	4	4	1		9	4	3			7
Ingeniería de Sistemas y Comp.	1	7	1		9	3	7			10
Ingeniería Electrónica	3	8			11	1	6	1		8
Obras Civiles	1	2			3	1	2			3
Topografía		4			4		2			2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>71</b>	<b>143</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>249</b>	<b>67</b>	<b>131</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>224</b>

Au: Auxiliar Asist: Asistente Asoc: Asociado Tit: Titular

**Catedráticos:**

Horas Cátedra:

Programa	2017-1		2017-2	
	Cant Doc	Horas	Cant Doc	Horas
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>				
Ingeniería de Alimentos	10	1417	10	1374
Tecnología Agroindustrial	3	282	4	260
Tecnología Agropecuaria	4	351	3	266
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>2050</b>	<b>17</b>	<b>1900</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>				
Biología	11	1904	11	1834
Física	3	489	4	821
Química	7	1261	9	1815
Tecnología Instrumentación Electrónica	8	1503	7	1326
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>5157</b>	<b>31</b>	<b>5796</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				
Enfermería	3	548	2	447
Medicina	15	2248	15	2267
Seguridad y Salud en el Trabajo	59	10069	57	9621
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>12865</b>	<b>74</b>	<b>12335</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>				
Administración de Negocios - Presencial	26	3985	27	3798
Administración de Negocios - Distancia	37	5104	32	4929
Administración Financiera	56	6368	45	5164
Contaduría Pública	8	1088	11	1224
Economía	9	1688	10	1905
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>18233</b>	<b>125</b>	<b>17020</b>
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>				
Artes Visuales	8	1836	11	2244
Ciencias de la Información	54	11036	48	10290
Comunicación Social y Per.	11	2002	15	2036
Filosofía	14	2032	14	2114
Gerontología	11	1785	14	2720
Trabajo Social	33	6910	35	7056
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>25601</b>	<b>137</b>	<b>26460</b>
<b>Facultad de Educación</b>				
Lic. Biología y Educ. Amb.	7	1224	6	1093
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica	12	1980	11	1660
Lic. Educación Física y Deportes	37	7236	38	7000
Lic. Español y Literatura	23	3728	20	3506
Lic. Lenguas Modernas	36	7886	37	8453
Lic. Matemática	17	3614	17	3142
Lic. Pedagogía Infantil	39	6716	31	6274
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	11	1485	7	1160
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>33869</b>	<b>167</b>	<b>32288</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>				
Ingeniería Civil	15	2258	10	2007
Ingeniería de Sistemas y Comp.	13	2397	13	2444
Ingeniería Electrónica	13	2018	13	2572
Obras Civiles	10	1075	9	990
Topografía	12	2189	9	1819
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>9937</b>	<b>54</b>	<b>9832</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>635</b>	<b>107712</b>	<b>605</b>	<b>105631</b>

Formación

Programa	2017-1					2017-2				
	P	E	M	D	Total	P	E	M	D	Total
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>										
Ingeniería de Alimentos	5	3	2		10	3	4	3		10
Tecnología Agroindustrial	1	2			3	3	1			4
Tecnología Agropecuaria	3		1		4	2		1		3
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>										
Biología	9		2		11	8	1	2		11
Física		1	2		3	1		2	1	4
Química	2		2	3	7	4		1	4	9
Tecnología Instrumentación Electrónica	2		5	1	8	3		3	1	7
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>31</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>										
Enfermería	2	1			3	2				2
Medicina	2	3	9	1	15	1	2	12		15
Seguridad y Salud en el Trabajo	10	38	11		59	10	37	10		57
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>74</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>										
Administración de Negocios - Presencial	2	15	9		26	4	11	12		27
Administración de Negocios - Distancia	5	18	14		37	3	18	11		32
Administración Financiera	7	36	13		56	5	29	11		45
Contaduría Pública		5	3		8	3	4	4		11
Economía	1	3	5		9	2	4	4		10
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>77</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>125</b>
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>										
Artes Visuales	5		3		8	6		5		11
Ciencias de la Información	27	18	9		54	21	16	11		48
Comunicación Social y Per.	4	2	5		11	6	2	7		15
Filosofía	7	2	5		14	9	1	4		14
Gerontología	2	5	4		11	5	5	4		14
Trabajo Social	11	11	9	2	33	13	13	6	3	35
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>131</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>137</b>
<b>Facultad de Educación</b>										
Lic. Biología y Educ. Amb.	2	2	3		7	1	2	2	1	6
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica	4	8			12	3	8			11
Lic. Educación Física y Deportes	19	6	12		37	20	6	11	1	38
Lic. Español y Literatura	7	2	14		23	7	2	11		20
Lic. Lenguas Modernas	31	1	4		36	31	2	4		37
Lic. Matemática	10		7		17	10		7		17
Lic. Pedagogía Infantil	16	12	11		39	10	9	12		31
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	7	1	3		11	4		3		7
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>167</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>										
Ingeniería Civil	5	5	5		15	4	3	3		10
Ingeniería de Sistemas y Comp.	5	2	6		13	4	6	3		13
Ingeniería Electrónica	3	6	4		13	4	2	7		13
Obras Civiles	5	4	1		10	4	3	2		9
Topografía	9	3			12	6	3			9
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>230</b>	<b>215</b>	<b>183</b>	<b>7</b>	<b>635</b>	<b>222</b>	<b>194</b>	<b>178</b>	<b>11</b>	<b>605</b>

D: Doctorado M: Maestría E: Especialización P: Pregrado

Categoría

Programa	2017-1				2017-2				
	Au.	Asist	Asoc	Total	Au.	Asist	Asoc	Tit	Total
<b>Facultad de Ciencias Agroindustriales</b>									
Ingeniería de Alimentos	6	3	1	10	6	3	1		10
Tecnología Agroindustrial	2	1		3	2	2			4
Tecnología Agropecuaria	3	1		4	3				3
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías</b>									
Biología	5	6		11	6	5			11
Física		2	1	3	1	1	1	1	4
Química	5	2		7	7	2			9
Tecnología Instrumentación Electrónica	2	2	4	8	1	3	3		7
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>									
Enfermería	3			3	2				2
Medicina	13	2		15	13	2			15
Seguridad y Salud en el Trabajo	22	37		59	19	38			57
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>									
Administración de Negocios - Presencial	15	11		26	15	12			27
Administración de Negocios - Distancia	20	16	1	37	20	11	1		32
Administración Financiera	21	33	2	56	21	22	2		45
Contaduría Pública	5	3		8	8	3			11
Economía	4	5		9	5	5			10
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>136</b>	<b>69</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>125</b>
<b>Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes</b>									
Artes Visuales	8			8	11				11
Ciencias de la Información	36	17	1	54	31	16	1		48
Comunicación Social y Per.	4	6	1	11	9	6			15
Filosofía	7	6	1	14	10	4			14
Gerontología	9	2		11	11	3			14
Trabajo Social	25	6	2	33	27	6	2		35
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>131</b>	<b>99</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>137</b>
<b>Facultad de Educación</b>									
Lic. Biología y Educ. Amb.	3	2	2	7	1	3	2		6
Lic. Ciencias Sociales Enf. Educación Básica	8	3	1	12	7	3	1		11
Lic. Educación Física y Deportes	17	19	1	37	18	18	2		38
Lic. Español y Literatura	15	7	1	23	13	6	1		20
Lic. Lenguas Modernas	28	8		36	30	7			37
Lic. Matemática	6	9	2	17	6	9	2		17
Lic. Pedagogía Infantil	33	3	3	39	26	3	2		31
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilitación	10	1		11	6	1			7
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>182</b>	<b>107</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>167</b>
<b>Facultad de Ingeniería</b>									
Ingeniería Civil	9	6		15	6	4			10
Ingeniería de Sistemas y Comp.	5	7	1	13	8	4	1		13
Ingeniería Electrónica	8	4	1	13	2	10	1		13
Obras Civiles	4	6		10	4	5			9
Topografía	8	4		12	5	4			9
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
<b>Total Institucional</b>	<b>369</b>	<b>240</b>	<b>26</b>	<b>635</b>	<b>360</b>	<b>221</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>605</b>

Au: Auxiliar Asist: Asistente Asoc: Asociado Tit: Titular

## 6. Gestión Financiera

### Análisis del Comportamiento Histórico de los Ingresos 2016 – 2017p

Los ingresos totales ejecutados proyectados del año 2017 ascendieron a \$146.482 millones lo cual representa un incremento del 5,19% respecto al año 2016.

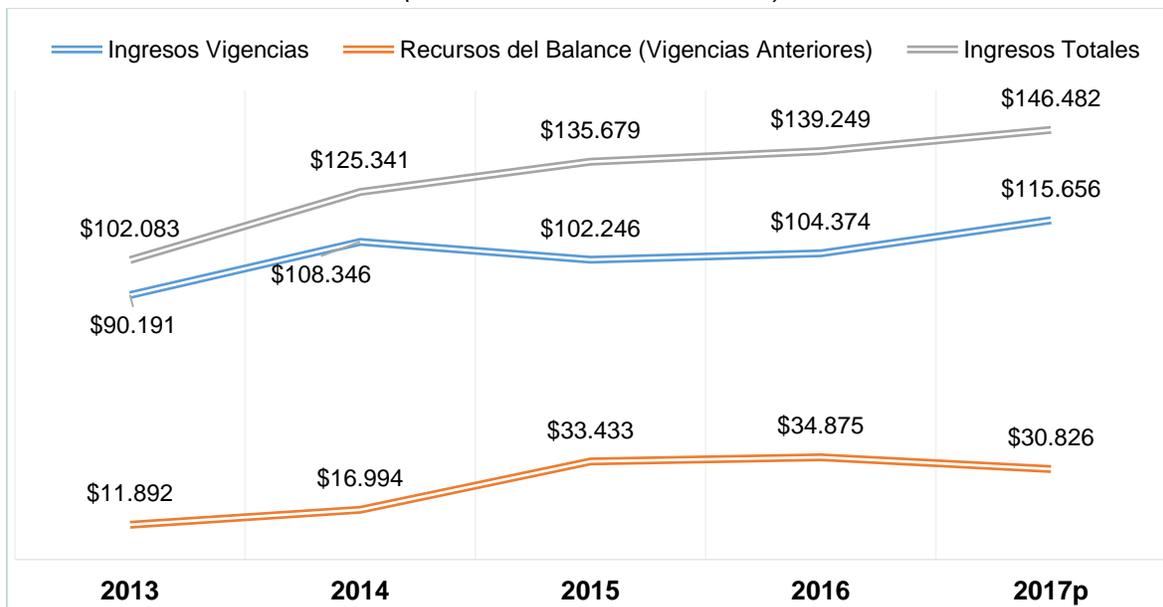
En la ejecución histórica de ingresos a diciembre del año 2017, el 78,96% lo representan los ingresos de la vigencia y el 21,04% los recursos del balance de vigencias anteriores, con lo cual se evidencia su impacto en el total de ingresos.

*Histórico Ejecución de Ingresos 2013-2017p  
(Cifras en Millones de Pesos)*

Rubro	Ejecución					Porcentaje Participación 2017
	2013	2014	2015	2016	2017p	
<b>Ingresos Vigencia</b>	<b>\$90.191</b>	<b>\$108.346</b>	<b>\$102.246</b>	<b>\$104.374</b>	<b>\$115.656</b>	<b>78,96%</b>
Rentas Propias	\$31.614	\$45.611	\$38.617	\$39.367	\$44.213	30,18%
Aportes	\$55.199	\$61.780	\$62.209	\$62.659	\$68.657	46,87%
Crédito Interno	\$2.671	\$-	\$-	\$0	\$0	0,00%
Recursos Operaciones Financieras	\$688	\$932	\$1.415	\$2.326	\$2.000	1,37%
Venta de Activos	\$20	\$23	\$5	\$22	\$786	0,54%
<b>Recursos del Balance (Vigencias Anteriores)</b>	<b>\$11.892</b>	<b>\$16.994</b>	<b>\$33.433</b>	<b>\$34.875</b>	<b>\$30.826</b>	<b>21,04%</b>
<b>Ingresos Totales</b>	<b>\$102.083</b>	<b>\$125.341</b>	<b>\$135.679</b>	<b>\$139.249</b>	<b>\$146.482</b>	<b>100,00%</b>

*Fuente: Área Financiera – Universidad del Quindío - P: Proyectado*

*Tendencia de los Ingresos 2013 – 2017p  
(Cifras en Millones de Pesos)*



*Fuente: Área Financiera – Universidad del Quindío - P: Proyectado*

Las rentas propias presentaron un crecimiento del 12,31% (Tomando como base los ingresos proyectados al 2017), comportamiento acorde con los diferentes recaudos que conforman este rubro.

La Universidad a través de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, continúa con un comportamiento positivo de la venta de servicios técnicos de laboratorio y de la educación continuada, dinamismo que permea las diferentes facultades.

Los aportes globales en el presupuesto del año 2017 se proyecta una ejecución de \$68.657 millones, mientras que en el año 2015 fueron de \$62.659 millones, es decir presentaron un crecimiento 9,57%, sigue presentándose disminución en las transferencias por recursos CREE. No obstante, los aportes se constituyen en la fuente determinante para la sostenibilidad y permanencia de la Universidad.

*Composición de los recursos del balance incorporados 2013 – 2017  
(Cifras en Millones de Pesos)*

Recursos Balance Incorporados	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	%
Fondo Estampilla	\$355	\$613	\$961	\$1.443	\$2.568	\$500	\$1.661	1,44%
Fondo Patrimonial	\$421	\$429	\$440	\$406	\$429	\$438	\$412	1,26%
Fondo Pensional	\$1.962	\$2.294	\$1.543	\$1.143	\$3.973	\$4.321	\$3.538	12,42%
Fondo Cesantías	\$211	\$179	\$12	\$6	\$2	\$9	\$17	0,02%
Proyectos Investigaciones	\$506	\$701	\$1.080	\$2.935	\$2.482	\$4.458	\$2.424	12,81%
Proyección Social	\$334	\$406	\$797	\$1.463	\$1.443	\$1.489	\$1.873	4,28%
Convenios	\$1.540	\$1.544	\$1.664	\$2.790	\$7.996	\$6.854	\$2.884	19,70%
Fondo Posgrados	\$53	\$34	\$100	\$-	\$-	\$-	\$-	0,00%
Otros Fondos (U Nal + Otros)	\$21	\$284	\$-	\$-	\$-	\$-	\$1.076	0,00%
Reservas Presupuestales	\$1.298	\$288	\$910	\$148	\$1.893	\$808	\$2.624	2,32%
Vigencias Futuras	\$-	\$-	\$-	\$915	\$-	\$1.438	\$85	4,13%
Superávit Fondos Comunes	\$579	\$1.063	\$4.384	\$5.744	\$3.273	\$4.554	\$4.657	13,09%
Recursos Cree	\$-	\$-	\$-	\$-	\$9.374	\$9.932	\$9.575	28,54%
<b>Total</b>	<b>\$7.280</b>	<b>\$7.835</b>	<b>\$11.891</b>	<b>\$16.994</b>	<b>\$33.433</b>	<b>\$34.801</b>	<b>\$30.826</b>	<b>100%</b>

Fuente: Área Financiera – Universidad del Quindío

Los recursos de capital, muestran un decrecimiento del 9,70% en el período 2016 a los proyectados 2017, no obstante los recursos del balance representar un decrecimiento.

Las rentas propias se dinamizaron ganando participación en el período 2013-2016, incrementando un 39,85%, para la vigencia 2017 se presenta una recuperación en el monto como en su participación frente al total de las fuentes, situación que se explica en el comportamiento y dinamismo específico de la proyección social.

En la siguiente gráfica se presenta el detalle de la ejecución presupuestal de ingresos en el período comprendido entre el 2013 y el 2017p.

## Participación de los Ingresos

Participación de los ingresos 2013 – 2017p  
Cifras en millones de Pesos



Fuente: Datos Históricos Área Financiera – Universidad del Quindío P: Proyectado.

## ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DE GASTOS 2013 – 2016

Se efectúa un análisis comparativo de la ejecución presupuestal de gastos de los años 2016 y proyectado 2017, observándose lo siguiente:

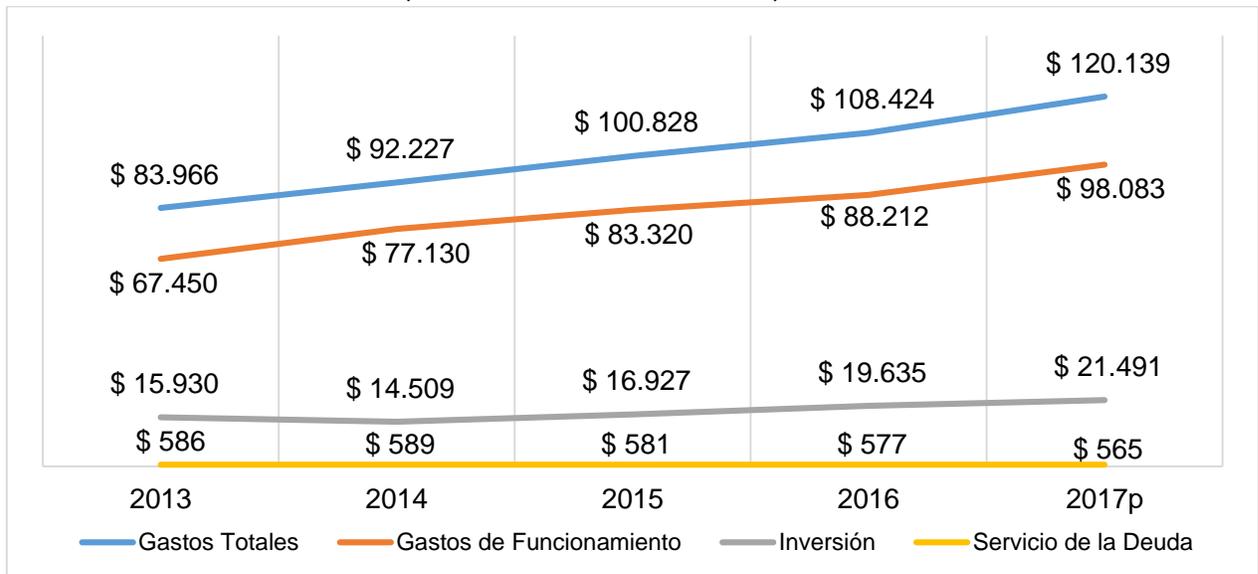
La Universidad pasa de ejecutar \$108.424 millones en gastos durante la vigencia 2016, a ejecutar un presupuesto proyectado de \$ 120.139 millones en el año 2017; es decir, presentó un crecimiento en gastos del 9,75%, donde los gastos de funcionamiento crecieron el 11,19% y los de inversión el 9,45%.

Histórico Ejecución de Gastos 2013 - 2017p  
(Cifras en Millones de Pesos)

	2013	2014	2015	2016	2017p
<b>GASTOS TOTALES</b>	<b>\$83.966</b>	<b>\$92.227</b>	<b>\$100.828</b>	<b>\$108.424</b>	<b>\$120.139</b>
Gastos de Funcionamiento	\$67.450	\$77.130	\$83.320	\$88.212	\$98.083
Inversión	\$15.930	\$14.509	\$16.927	\$19.635	\$21.491
Servicio de la Deuda	\$586	\$589	\$581	\$577	\$565

Fuente: Datos Históricos Área Financiera – Universidad del Quindío P: Proyectado

*Tendencia de Gastos 2013 – 2017p  
(Cifras en Millones de Pesos)*



Fuente: Datos Históricos Área Financiera – Universidad del Quindío P: Proyectado.

*Histórico Ejecución de Gastos de Funcionamiento 2013 - 2017p  
(Cifras en Millones de Pesos)*

Rubro	Ejecución				
	2013	2014	2015	2016	2017p
<b>Total Gastos</b>	<b>\$83.966</b>	<b>\$92.227</b>	<b>\$100.828</b>	<b>\$108.424</b>	<b>\$120.139</b>
Gastos de Funcionamiento	\$67.450	\$77.130	\$83.320	\$88.212	\$98.083
Servicios Personales	\$51.151	\$55.412	\$61.085	\$67.569	\$75.111
Gastos Generales	\$8.224	\$9.113	\$10.174	\$11.219	\$12.778
Transferencias	\$8.075	\$12.604	\$12.061	\$9.423	\$10.194

Fuente: Datos Históricos Área Financiera – Universidad del Quindío P: Proyectado.

Los gastos de funcionamiento tuvieron el siguiente comportamiento:

**Los Servicios Personales** crecieron el 11,16%, acorde con el incremento en el costo de la docencia contratada, el proceso de acreditación institucional, la vinculación de nuevas plazas docentes, la necesidad de mejorar el apoyo administrativo y la política del Gobierno Nacional en materia salarial.

**Los Gastos Generales** muestran un crecimiento del 13,89% siendo coherente con el crecimiento de la institución, con las nuevas exigencias en términos de conectividad, software licenciado, el plan de mantenimiento preventivo físico y tecnológico, mejores canales de comunicación, en general la contratación de servicios que garanticen una academia de calidad.

**Las Transferencias** incrementaron en un 8,18% impactada por la dinámica de la ejecución de convenios interadministrativos y de educación continuada.

**La Inversión** proyectado para el año 2017 es de \$21.491 millones creció en un 9,45% con respecto al año 2016 donde se invirtieron \$19.635 millones.

### Participación de los Gastos

La composición de los gastos en el período 2013-2016, muestra un comportamiento de participación estable, durante la vigencia 2013 representaron el 80,3% mientras que en el año 2016 representaron el 82,11%, lo anterior deriva del crecimiento en la participación de la inversión

La participación del servicio de la deuda dentro de los gastos es mínima, lo cual se corrobora con el bajo nivel de endeudamiento de la institución con el sector financiero, y que durante la vigencia 2017 se termina de cancelar el crédito contratado.

### Gastos de Inversión

La inversión comprende los diferentes valores destinados a financiar proyectos que buscan incrementar el capital físico, social o humano de la Institución.

A continuación se muestra un análisis de la inversión adelantada durante la vigencia 2017 (Fecha de Corte: 30 de noviembre de 2017), dando cumplimiento a las metas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad, materializadas en el primer Plan Estratégico 2016-2018 del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2025.

La ejecución por cada uno de los proyectos que soportan la ejecución de las metas propuestas, las cuales a su vez son la base de los pilares, fue:

### Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Proyectada	% Ejecución
1.1	Tener acreditados el 30% de los programas académicos.	Apoyo a los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación Institucional.	\$739.401.561	\$523.644.706	71%
		Procesos de formación pedagógica desde la Vicerrectoría Académica.	\$53.700.000	\$25.000.000	47%
1.2	Mejorar en un 3% los resultados de las pruebas saber-pro en los diferentes componentes.	Acciones de fortalecimiento de resultados de las pruebas Saber Pro en los estudiantes Uniquindianos.	\$10.000.000	\$6.830.409	68%

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Proyectada	% Ejecución
1.3	Evaluar la oferta y demanda académica de la Universidad en el área de influencia.	Actualización de la oferta académica y apoyo a los procesos de experiencias significativas.	\$121.000.000	\$115.000.000	95%
1.4	Construir el Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$3.417.324.509	\$3.341.903.126	98%
		Dotación de Mobiliario Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$445.000.000	\$444.121.126	100%
		Dotación de Equipos de Cómputo, Audiovisuales y Redes Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$269.037.450	\$244.199.422	91%
1.5	Fortalecer el vínculo con las redes académicas o de investigación actuales.	Programa de vinculación de Grupos en redes académicas y de investigación.	\$10.000.000	\$4.880.973	49%
		Programa de construcción de conocimiento sobre problemas concretos de la sociedad a través de los centros de investigación y desarrollo tecnológico.	\$7.708.600	\$6.670.525	87%
1.6	Formular y ejecutar un plan de articulación con la educación media en una facultad con las diferentes instituciones educativas locales, regionales y nacionales.	Plan de articulación de la Universidad con la Educación Media.	\$40.300.000	\$26.300.000	65%
1.7	Contar con 74 docentes de planta con título de doctorado y alcanzar el 58% de los docentes ocasionales con título de maestría o doctorado.	Proyecto de cualificación docente de alto nivel (Doctorados y Maestrías).	\$1.002.257.126	\$407.941.376	41%
		Apoyo a la formación docente y participación en eventos cortos nacionales e internacionales.	\$494.099.845	\$464.184.887	94%
		Apoyo a la formación docente en 2° Lengua.	\$81.831.585	\$62.943.862	77%
1.8	Incrementar en un 10% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2016.	Fortalecimiento de los recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	\$350.000.000	\$311.563.920	89%
<b>Total Pilar 1</b>			<b>\$7.041.660.676</b>	<b>\$5.985.184.332</b>	<b>85%</b>

Los proyectos del Pilar 1 tienen una ejecución promedio al 30 de noviembre de 2017 del 85% con \$5.985.184.332, donde se destaca la inversión en los procesos de Acreditación de Programas y Acreditación institucional, lo que obedece a uno de los mayores retos que tiene la Universidad respecto de su participación a nivel nacional e internacional, para el mes de noviembre se recibió la visita de los pares académicos para la acreditación institucional, se espera que entre el mes de abril y mayo de 2018, se logre esta meta. También se destaca la inversión en el programa de construcción de conocimiento sobre problemas concretos de la sociedad a través de los centros de investigación y desarrollo tecnológico. De igual manera, se continúa con la política de fomentar la cualificación docente de alto

nivel, como respuesta al compromiso que tiene la Universidad frente al reto de la calidad de la Educación en miras a la Acreditación Institucional.

## Pilar 2: Investigación Pertinente

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Projectada	% Ejecución
2.1	Fortalecer los centros de investigación y los de desarrollo tecnológico existente, además de mantener el reconocimiento de uno con base en las políticas de Colciencias.	Programa de apoyo a los centros de investigación y centros de desarrollo tecnológico.	\$117.615.118	\$113.302.885	96%
2.2	Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa general de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío.	\$35.839.295	\$23.169.054	65%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ingeniería.	\$149.466.299	\$91.911.417	61%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Educación.	\$265.487.230	\$156.365.721	59%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$561.125.934	\$318.744.897	57%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$23.981.550	\$18.519.850	77%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	\$1.434.100.388	\$791.244.443	55%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$127.092.909	\$118.362.392	93%
		Fortalecimiento de los Proyectos de Investigación de los grupos de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$66.527.989	\$50.156.038	75%
		Apoyo a la publicación de Libros resultado de Proyectos de Investigación.	\$12.000.000	\$-	0%
2.3	Crear un sistema operativo de apropiación del conocimiento que articule los procesos de investigación, docencia y extensión con el entorno.	Proyecto de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación con el entorno.	\$31.734.650	\$18.600.000	59%
2.4	Realizar por lo menos cinco publicaciones en revistas internacionales indexadas.	Apoyo a la publicación de textos en revistas internacionales indexadas.	\$62.752.000	\$54.850.000	87%
2.5	Establecer un plan para la formulación y presentación de patentes.	Plan de apoyo para la formulación y presentación de Patentes.	\$41.590.369	\$41.186.850	99%
		Protección de la propiedad intelectual	\$30.000.000	\$30.000.000	100%
2.6	Construir el edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal, el	Edificio de Ciencias Naturales y Bioterio: integra el Museo de Historia Animal y Bioterio, Laboratorio de	\$-	\$-	N.A

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Proyectada	% Ejecución
	Bioterio y el Laboratorio de Investigaciones Biomédicas y el Laboratorio de Poscosecha.	Investigaciones Biomédicas y Laboratorio de Poscosecha.			
2.7	Firmar y poner en marcha 1 convenio o contrato nuevo con el sector público o privado, para productos I+D.	Plan de apoyos para la firma de convenios con el sector público o privado para promover productos I+D.	\$73.187.460	\$56.023.401	77%
2.8	Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2016.	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa.	\$1.462.261.988	\$1.186.662.677	81%
		Convenio 120-2017 COLCIENCIAS (Facultad Ciencias de la Salud).	\$300.000.000	\$45.627.915	15%
<b>Total Pilar 2</b>			<b>\$4.794.763.179</b>	<b>\$3.114.727.540</b>	<b>65%</b>

Los proyectos del Pilar 2 tienen una ejecución promedio al 30 de noviembre de 2017 del 65% con \$3.114.727.540, donde se destaca la inversión en los procesos de apoyo a los centros de investigación y desarrollo tecnológico, el plan de apoyo para la formulación y presentación de patentes, el mejoramiento de la categorización de los grupos de investigación, el programa de apoyos para la firma de convenios con el sector público y privado en pro de los productos I+D y el programa de fortalecimiento de las competencias en investigación para los procesos de investigación de los estudiantes y comunidad universitaria activa. Adicionalmente, se destaca la inversión realizada en el sistema de transferencia y apropiación del conocimiento de los procesos de investigación de la institución con el entorno, como tema prioritario para las Vicerrectorías de Extensión y Desarrollo Social y la de Investigación.

### Pilar 3: Proyección Social y Extensión Pertinente

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Proyectada	% Ejecución
3.1	Fortalecer la Unidad de Emprendimiento de la Universidad del Quindío.	Programa de fortalecimiento de la Unidad de emprendimiento.	\$65.900.000	\$62.374.578	95%
3.2	Firmar y poner en marcha 1 nuevo convenio que permitan afianzar las relaciones entre la Universidad y el sector productivo formal, en pro de la cooperación y el apoyo mutuo.	Programa de promoción de convenios entre la Universidad y el sector productivo formal para fortalecer procesos de cooperación y apoyo mutuo.	\$5.000.000	\$5.000.000	100%
3.3	Formular 2 proyectos con participación directa de las facultades con actores de la región, incluidas en las agendas regionales de competitividad,	Actividades de participación en agendas regionales de competitividad, productividad, ciencia, tecnología e innovación.	\$10.000.000	\$-	0%
		Realización de convocatorias	\$-	\$-	N.A

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Projectada	% Ejecución
	productividad, ciencia, tecnología e innovación.	conjuntas con el SENA para promover la competitividad y productividad en la región.			
3.4	Formular el proyecto de creación de una escuela de liderazgo regional con reconocimiento e impacto positivo en el medio.	Crear una escuela de liderazgo regional en la Uniquindío.	\$42.600.000	\$5.800.000	14%
<b>Total Pilar 3</b>			<b>\$123.500.000</b>	<b>\$73.174.578</b>	<b>59%</b>

Los proyectos del Pilar 3 tienen una ejecución al 30 de noviembre de 2017 que alcanzó un 59% por valor de \$73.174.578, destacándose los proyectos de la Unidad de Emprendimiento y el programa de promoción de convenios entre la Universidad y el sector productivo formal, es necesario precisar que los procesos de extensión se encuentran en proceso de organización, para generar programas que garanticen su estabilidad en el mediano y largo plazo.

#### Pilar 4: Gestión Creativa

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Projectada	% Ejecución
4.1	La Universidad cuenta con 320 Docentes dentro de la planta.	Política Institucional - Recursos de Funcionamiento.	\$-	\$-	N:A
4.2	Mantener la certificación de calidad en las normas ISO 9001 y NTC GP 1000.	Sistema Integrado de Gestión (Mantenimiento de la Certificación de ISO_9001 y NTC_GP_1000) y planes de mejoramiento continuo.	\$16.138.427	\$15.768.566	98%
		Sistema integrado ambiental (Certificación NTC ISO_14001).	\$145.879.413	\$129.232.067	89%
		Actividades de promoción y divulgación del Plan de Desarrollo y gestión de Políticas de Estado en la institución.	\$89.490.345	\$85.143.333	95%
4.3	Certificar el 5% de las pruebas que se oferten en los laboratorios de servicios de extensión de la Universidad.	Certificación de Pruebas de Laboratorios para promover la oferta externa.	\$159.750.000	\$104.627.433	65%
4.4	Estar entre las 18 mejores universidades públicas de Colombia de acuerdo con el ranking oficial del Ministerio de Educación Nacional.	Política Institucional - Funcionamiento.	\$-	\$-	N.A
4.5	Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión.	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	\$388.703.222	\$373.727.925	96%
		Adecuaciones Eléctricas.	\$422.894.000	\$108.172.230	26%
		Adecuaciones Granja Bengala.	\$563.983.185	\$-	0%
		Edificio de Agroindustria y Laboratorios para Investigación (Proyecto Fase 1).	\$639.293.372	\$76.707.400	12%
		Adecuaciones Hospital San Juan de Dios.	\$400.000.001	\$400.000.000	100%
		Optimización de Baterías Sanitarias.	\$483.322.115	\$483.296.089	100%

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30- Nov-17	Ejecución Proyectada	% Ejecución
		Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario.	\$1.986.060.395	\$1.640.142.000	83%
		Optimización de Cubiertas y Cielorrasos.	\$254.231.315	\$190.966.358	75%
		Adecuación Anfiteatro y Sala de Plastinación.	\$443.102.924	\$443.102.923	100%
		Dotación y Reposición equipos de apoyo a las áreas misionales de la Universidad.	\$140.155.465	\$97.011.944	69%
		Dotar de Mobiliario las aulas, oficinas y diferentes espacios campus universitario.	\$449.706.953	\$433.667.487	96%
		Dotación y reposición de Equipos de Laboratorio.	\$322.809.250	\$230.927.303	72%
		Reparación Edificio de Bienestar por Siniestro.	\$175.000.000	\$171.506.754	98%
4.6	Fortalecer la infraestructura tecnológica del campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, y sistema de seguridad integrado.	Dotación de bases de datos y libros electrónicos para la Biblioteca Euclides Jaramillo Arango.	\$1.189.431.574	\$1.162.419.106	98%
		Dotación de equipos de cómputo, audiovisuales y servidores en el campus universitario.	\$220.549.909	\$217.394.039	99%
		Dotación de programas y licencias de software para Docencia, Prácticas y Administración del campus.	\$474.274.500	\$470.090.193	99%
		Consultorías Especializadas en licenciamientos de software y desarrollos tecnológicos: Plataforma de Gestión Académica SINU y Seven.	\$1.189.352.500	\$1.187.597.245	100%
<b>Total Pilar 4</b>			<b>\$10.154.128.863</b>	<b>\$8.021.500.394</b>	<b>79%</b>

Los proyectos del Pilar 4 tienen una ejecución promedio al 30 de noviembre de 2017 del 79% con \$8.021.500.394, donde se destaca la inversión en los procesos de mejoramiento continuo para mantenimiento de las certificaciones de calidad, sistema de gestión ambiental y certificación de pruebas de laboratorio como parte del compromiso institucional de visibilizar la institución en el medio. Adicionalmente, se destacan la ejecución de las obras prioritarias de desarrollo requeridas en el campus universitario, como respuesta a las necesidades sentidas de los estudiantes y comunidad académica en general. En este aspecto, también es necesario resaltar la inversión en el desarrollo tecnológico y bases de datos de la biblioteca acordes con los requerimientos de acreditación de programas y acreditación institucional.

### Pilar 5: Bienestar y Cultura Creativa

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Proyectada	% Ejecución
5.1	Mejorar en un 2% los resultados de cada uno de los dominios de la evaluación de los factores de riesgo sicosocial en las	Política Institucional Funcionamiento.	- \$-	- \$-	N.A

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Projectada	% Ejecución
	poblaciones intervenidas (Docentes de Planta, Docentes Ocasionales y Administrativos).				
5.2	Sin meta.	N.A.	\$-	\$-	N.A
5.3	Realizar los estudios y diseños para la adecuación de 2500 M <sup>2</sup> de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario: Canchas múltiples y Piscina Olímpica y la primera fase del proyecto.	Optimización Escenarios Deportivos en el campus universitario: Canchas Múltiples, Piscina, Pista Atlética y Canchas Sintéticas.	\$3.033.264.342	\$323.529.454	11%
5.4	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,8%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas de Bienestar Institucional.	\$2.586.994.065	\$2.479.575.940	96%
		Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	\$1.237.012.171	\$1.229.212.497	99%
5.5	Incrementar en un 1% participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral.	Plan de Capacitación por Competencias para Funcionarios Administrativos.	\$50.000.000	\$50.000.000	100%
		Programa de Estímulos para Funcionarios Administrativos.	\$50.000.000	\$37.516.689	75%
<b>Total Pilar 5</b>			<b>\$6.957.270.578</b>	<b>\$4.119.834.580</b>	<b>59%</b>

Los proyectos del Pilar 5 tienen una ejecución al 30 de noviembre de 2017 del 59% de \$4.119.834.580, donde cabe mencionar la inversión realizada en los procesos de fortalecimiento en cuanto a la permanencia y retención estudiantil y actividades de atención integral desde bienestar institucional, donde el esfuerzo de la Universidad se ha ido incrementando año a año, teniendo en cuenta el compromiso institucional con la meta de disminuir el indicador de deserción al 8% en el 2019.

### Pilar 6: Integradora con el Egresado

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Projectada	% Ejecución
6.1	Contar con una bolsa de empleo legalmente constituida.	Consolidación de la Bolsa de Empleo UQ.	\$16.915.350	\$16.415.350	97%
		Operación de la Plataforma de la Bolsa de Empleo UQ.	\$-	\$-	N.A
6.2	Contar con una base de datos que posea información consolidada del 60% de los graduados a partir del año 2000.	Conformación de la Base de Datos de Egresados UQ 2000+.	\$22.300.000	\$20.358.500	91%
6.3	Realizar un estudio de identificación de las necesidades de servicios académicos del medio.	Realizar un estudio de identificación de las necesidades de servicios académicos del medio.	\$20.000.000	\$20.000.000	100%
6.4	Mantener los convenios de doble titulación activos con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	Programa de doble titulación con universidades nacionales o extranjeras acreditadas.	\$2.000.000	\$-	0%
6.5	Formular un programa de incentivos para egresados de	Programa de incentivos para egresados de la institución en los	\$-	\$-	N.A

	la institución en los postgrados propios.	postgrados propios.			
<b>Total Pilar 6</b>			<b>\$61.215.350</b>	<b>\$56.773.850</b>	<b>93%</b>

Los proyectos del pilar 6 tienen una ejecución promedio al 30 de noviembre de 2017 del 93% con \$56.773.850, donde se destaca la adquisición de la consolidación de la bolsa de empleos, la conformación de la base de datos de los egresados a partir del año 2000, la cual va a generar información actualizada y acorde con las necesidades de los egresados frente al medio. Igualmente la identificación de las necesidades de los servicios académicos por parte de los Egresados.

### Pilar 7: Integradora con la Internacionalización y la Movilidad

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Projectada	% Ejecución
7.1	Realizar los estudios y diseños para la construcción del edificio del Instituto de idiomas, contar con la licencia de construcción.	Torre de Innovación y Multilingüismo.	\$233.000.000	\$-	0%
7.2	Realizar por lo menos 3 intercambios anuales de investigadores con Centros de Investigación internacionales.	Programa de intercambios internacionales de investigadores.	\$21.000.000	\$21.000.000	100%
7.3	Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad Universitaria.	\$280.284.500	\$279.654.900	100%
<b>Total Pilar 7</b>			<b>\$534.284.500</b>	<b>\$300.654.900</b>	<b>56%</b>

Los proyectos del pilar 7 tienen una ejecución promedio al 30 de noviembre de 2017 del 56% con \$300.654.900, donde se destaca la inversión en los programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad académica, la cual ha generado mayor visibilidad y reconocimiento de la institucional a nivel internacional, acorde con los procesos de acreditación institucional.

### Pilar 8: Integradora con el Entorno

Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Projectada	% Ejecución
8.1	Realizar un diagnóstico de las necesidades y posibilidades de la institución en el área de influencia de la Universidad.	Proyecto de Regionalización de la Universidad del Quindío "PRUQ".	\$5.000.000	\$5.000.000	100%
8.2	Diseñar un plan estratégico de comunicaciones que permita la difusión de los resultados de las funciones esenciales de la Universidad.	Diseño de un plan estratégico de comunicaciones y mercadeo.	\$37.740.500	\$37.740.500	100%
		Estrategias de Comunicaciones y Proyectos Uniquindío en tu Colegio, Agencia Q y otros.	\$40.000.000	\$40.000.000	100%
8.3	Desarrollar 5 actividades para	Proyecto de alianza Universidad -	\$18.675.000	\$17.659.000	95%

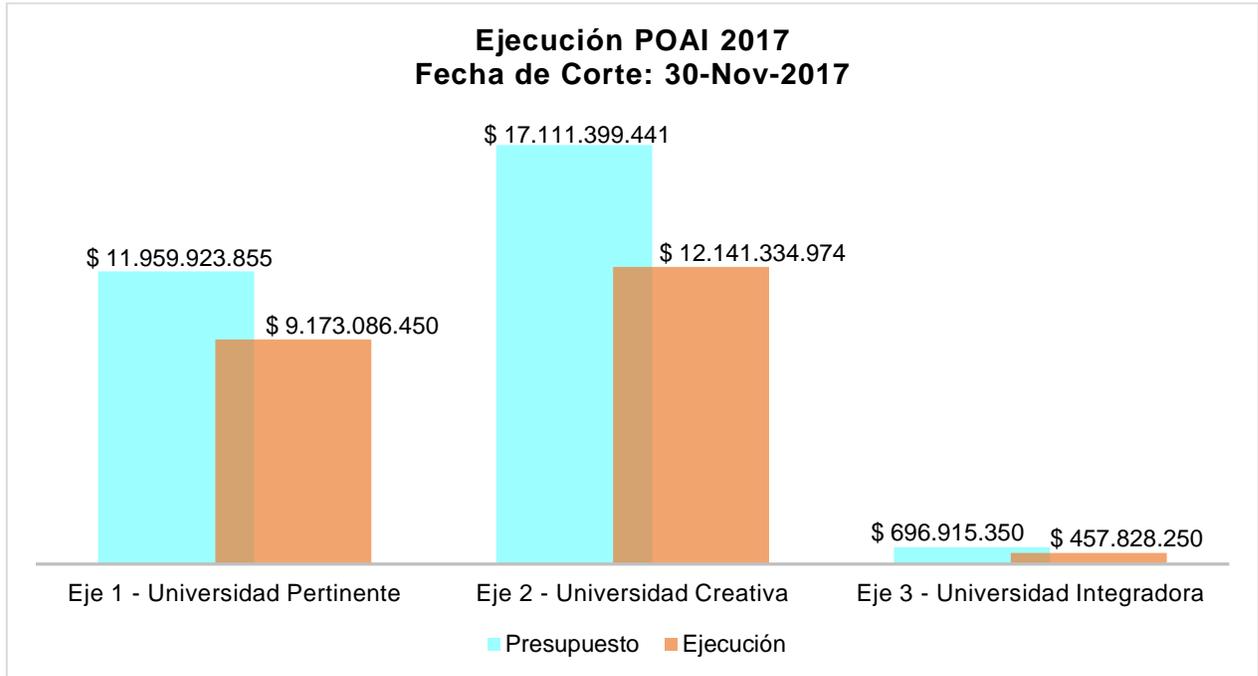
Cód.	Metas	Proyectos	Presupuesto 30-Nov-17	Ejecución Proyectada	% Ejecución
	el fortalecimiento de la alianza universidad – empresa – estado – sociedad.	Empresa - Estado para generar transferencia de conocimiento.			
8.4	Ejecutar 4 actividades anuales de fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	Fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.	\$-	\$-	
<b>TOTAL PILAR 8</b>			<b>\$101.415.500</b>	<b>\$100.399.500</b>	<b>99%</b>

Los proyectos del pilar 8 tienen una ejecución promedio al 30 de noviembre de 2017 del 99% con \$100.399.500, donde se destaca la inversión en los procesos de comunicaciones y mercadeo de la institución tanto al interior como al medio exterior. Adicionalmente, se destaca el proyecto de alianza de la Universidad - Empresa y Estado, que busca generar alianzas de mediano y largo plazo para afianzar el posicionamiento de la Universidad y su visibilidad a nivel local, regional, nacional e internacional.

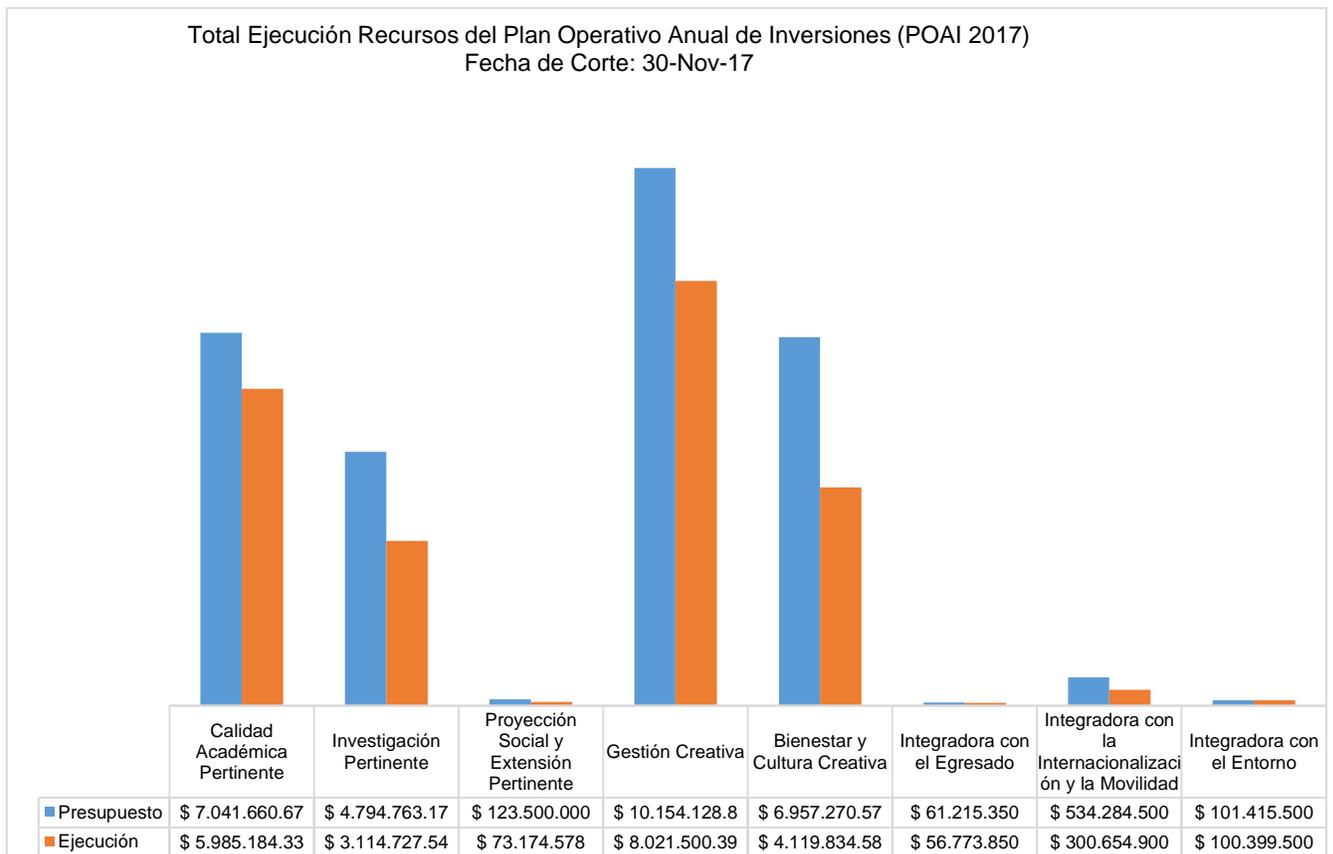
*Resumen Inversión POAI 2017 por Ejes Estratégicos y Pilares  
Fecha de Corte: 30 Noviembre 2017*

Pilar	Descripción	Presupuesto Total	Ejecución Proyectada	%
<b>Eje Estratégico 1: Universidad Pertinente</b>		<b>\$11.959.923.855</b>	<b>\$9.173.086.450</b>	<b>77%</b>
Pilar 1	Calidad Académica Pertinente	\$7.041.660.676	\$5.985.184.332	85%
Pilar 2	Investigación Pertinente	\$4.794.763.179	\$3.114.727.540	65%
Pilar 3	Proyección Social y Extensión Pertinente	\$123.500.000	\$73.174.578	59%
<b>Eje Estratégico 2: Universidad Creativa</b>		<b>\$17.111.399.441</b>	<b>\$12.141.334.974</b>	<b>71%</b>
Pilar 4	Gestión Creativa	\$10.154.128.863	\$8.021.500.394	79%
Pilar 5	Bienestar y Cultura Creativa	\$6.957.270.578	\$4.119.834.580	59%
<b>Eje Estratégico 3: Universidad Integradora</b>		<b>\$696.915.350</b>	<b>\$457.828.250</b>	<b>66%</b>
Pilar 6	Integradora con el Egresado	\$61.125.350	\$56.773.850	93%
Pilar 7	Integradora con la Internacionalización y la Movilidad	\$534.284.500	\$3010.654.900	56%
Pilar 8	Integradora con el Entorno	\$101.415.500	\$100.399.500	99%
<b>Total Ejecución (*Cifras en Millones \$)</b>		<b>\$29.768.238.646</b>	<b>\$21.772.249.673</b>	<b>73%</b>

*Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.*



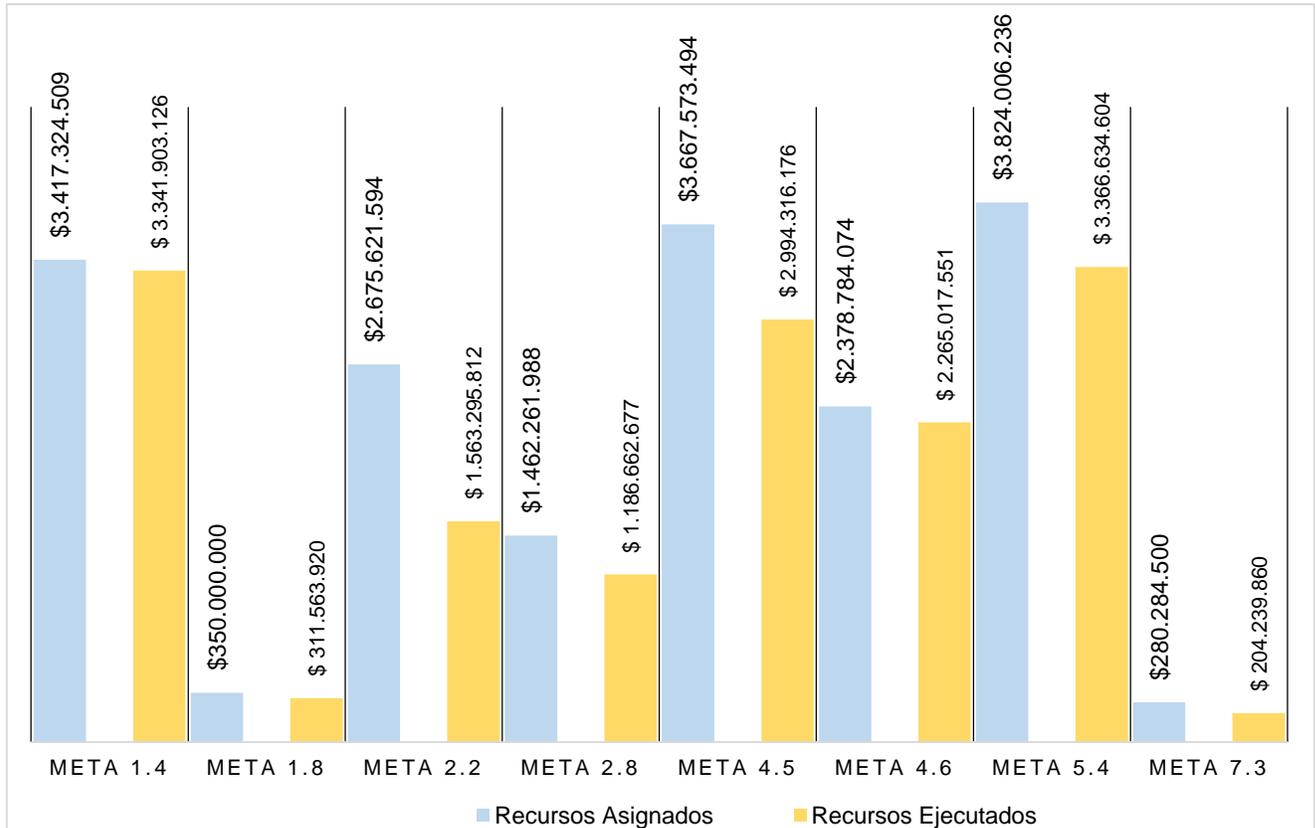
Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.



Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

Dentro de la ejecución de los proyectos del Plan Operativo Anual de Inversiones de la vigencia 2017 se destacan varios proyectos, tanto por su impacto a nivel institucional, como por el esfuerzo económico realizado para lograr la meta propuesta durante el año, los cuales se detallan a continuación:

*Proyectos Destacados POAI 2017  
Corte: Noviembre 30 de 2017*



Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

La Universidad del Quindío viene en un proceso de fortalecimiento de las Facultades con diferentes proyectos que impactan tanto a los Docentes como a los Estudiantes, la ejecución al 30 de noviembre de 2017 de estos se muestra a continuación:

Formación de Alto Nivel Docentes de Planta	Presupuesto 2017	Ejecución Proyectada	
		30-nov.-17	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$213.208.546	\$82.673.485	39%
Facultad de Educación.	\$198.926.463	\$76.825.961	39%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$164.643.479	\$70.488.859	43%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$75.587.903	\$17.705.208	23%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$50.199.775	\$17.705.208	35%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$117.126.215	\$76.722.568	66%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$86.427.934	\$49.775.654	58%
<b>Total</b>	<b>\$906.120.315</b>	<b>\$391.896.944</b>	<b>43%</b>

Formación de Alto Nivel Docentes de Contrato	Presupuesto 2017	Ejecución Proyectada	
		30-Nov.-17	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$27.395.544	\$-	0%
Facultad de Educación.	\$29.678.506	\$-	0%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$15.940.000	\$-	0%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$19.858.329	\$12.780.000	64%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$-	\$-	N.A
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$-	\$-	N.A
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$3.264.432	\$3.264.432	100%
<b>Total</b>	<b>\$96.136.811</b>	<b>\$16.044.432</b>	<b>17%</b>

Formación de Alto Nivel Planta y Contrato	Presupuesto 2017	Ejecución Proyectada	
		30-Nov.-17	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$240.604.090	\$82.673.485	34%
Facultad de Educación.	\$228.604.969	\$76.825.961	34%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$180.583.479	\$70.488.859	39%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$95.446.232	\$30.485.208	32%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$50.199.775	\$17.705.208	35%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$117.126.215	\$76.722.568	66%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$89.692.366	\$53.040.086	59%
<b>Total</b>	<b>\$ 1.002.257.126</b>	<b>\$407.941.376</b>	<b>41%</b>

Estímulo a la Formación Docente Mediante Participación en Eventos Cortos	Presupuesto 2017	Ejecución Proyectada	
		30-Nov.-17	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$76.500.000	\$76.500.000	100%
Facultad de Educación.	\$95.299.845	\$95.299.845	100%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$51.700.000	\$51.200.000	99%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$103.950.000	\$103.950.000	100%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$43.750.000	\$43.750.000	100%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$49.200.000	\$49.200.000	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$73.700.000	\$63.700.000	86%
<b>Total</b>	<b>\$494.099.845</b>	<b>\$483.599.845</b>	<b>98%</b>

Apoyo a la Formación Docente en Segunda Lengua	Presupuesto 2017	Ejecución Proyectada	
		30-Nov.-17	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$11.500.000	\$11.500.000	100%
Facultad de Educación.	\$13.500.000	\$9.000.000	67%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$7.000.000	\$2.333.333	33%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$13.000.000	\$13.000.000	100%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$24.000.000	\$24.000.000	100%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$7.000.000	\$1.166.667	17%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$5.831.585	\$1.943.862	33%
<b>Total</b>	<b>\$81.831.585</b>	<b>\$ 62.943.862</b>	<b>77%</b>

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Movilidad Estudiantes	Presupuesto 2017	Ejecución Proyectada	
		30-Nov.-17	% Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$57.925.000	\$55.228.475	95%
Facultad de Educación.	\$65.135.000	\$64.044.352	98%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$73.319.000	\$72.610.334	99%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$ 116.406.535	\$116.230.070	100%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$51.435.000	\$44.064.500	86%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$22.145.000	\$ 18.539.363	84%

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Movilidad Estudiantes	Presupuesto 2017	Ejecución Proyectada	
		30-Nov.-17	% Ejec.
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$54.960.000	\$47.889.170	87%
<b>Total</b>	<b>\$441.325.535</b>	<b>\$418.606.263</b>	<b>95%</b>

Retención y Permanencia Estudiantil: Programa de Estudiantes Auxiliares	Presupuesto 2017	Ejecución Proyectada	
		30-Nov.-17	%Ejec.
Facultad de Ingeniería.	\$104.828.248	\$104.569.202	100%
Facultad de Educación.	\$75.494.500	\$75.243.910	100%
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	\$154.023.200	\$153.671.850	100%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$19.293.920	\$17.783.838	92%
Facultad de Ciencias de la Salud.	\$15.946.000	\$14.637.432	92%
Facultad de Ciencias Agroindustriales.	\$15.476.700	\$15.475.608	100%
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	\$57.827.980	\$57.827.902	100%
Dependencias Administrativas y Docentes (Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías).	\$287.405.800	\$280.871.508	98%
<b>TOTAL</b>	<b>\$730.296.348</b>	<b>\$720.081.250</b>	<b>99%</b>

Con el fin de lograr una Universidad Pertinente – Creativa – Integradora, es necesaria la inversión en proyectos de gran impacto en la comunidad universitaria, por eso se resalta los recursos ejecutados en unos proyectos destacados, con corte al 30 de noviembre de 2017, los resultados eran:

*Proyectos Destacados POAI 2017  
Fecha de Corte: 30 Noviembre 2017*

Metas 2017	Proyectos POAI 2017	Presupuesto	Compromisos (Ejecución)	% Ejecución
Construir el Edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	\$3.417.324.509	\$3.341.903.126	98%
Incrementar en un 5% el uso de los recursos de apoyo virtual en los espacios académicos, con respecto al año 2016.	Recursos de apoyo virtuales y uso de las TICs.	\$350.000.000	\$311.563.920	89%
Mejorar y mantener la categorización de los grupos de investigación, mediante el reconocimiento del 10% de los nuevos grupos y el mejoramiento del 4% de los grupos categorizados, según las políticas de Colciencias.	Programa de fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad del Quindío y las Facultades.	\$2.675.621.594	\$1.563.295.812	58%
Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento un 2% de los datos registrados en el año 2015.	Programa de fortalecimiento de las competencias en investigación en la comunidad universitaria activa.	\$1.462.261.988	\$1.186.662.677	81%
Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación	Estudios, diseños y consultorías, Obras Varias e interventorías externas.	\$388.703.222	\$373.727.925	96%
	Adecuaciones Hospital San Juan de Dios.	\$400.000.001	\$400.000.000	100%

Metas 2017	Proyectos POAI 2017	Presupuesto	Compromisos (Ejecución)	% Ejecución
y extensión.	Adecuación Anfiteatro y Sala de Platinación.	\$443.102.924	\$146.778.765	33%
	Adecuaciones Obras de Urbanismo y optimización de la Movilidad en el Campus Universitario.	\$1.986.060.395	\$1.640.142.000	83%
	Dotación de mobiliario aulas, oficinas y diferentes espacios en el campus universitario.	\$449.706.953	\$433.667.487	96%
Fortalecer la infraestructura tecnológica campus universitario en cuanto a la adquisición y reposición de equipos de cómputo y audiovisuales, bases de datos y software, sistema de seguridad integrado.	Adquisición de Bases de Datos y libros electrónicos Biblioteca Euclides Jaramillo.	\$1.189.431.574	\$1.077.420.306	91%
	Adquisición y desarrollo de Programas y Licencias de Software.	\$1.189.352.500	\$1.187.597.245	100%
Fortalecer la permanencia y retención estudiantil, mediante la disminución de la tasa de deserción por periodo al 8,8%.	Fortalecer la permanencia y retención estudiantil mediante programas desarrollados desde Bienestar Institucional.	\$2.586.994.065	\$2.196.535.594	85%
	Actividades de atención integral de la comunidad universitaria desde Bienestar Institucional.	\$1.237.012.171	\$1.170.099.010	95%
Mejorar en un 5% los indicadores de participación en actividades de internacionalización.	Programas de internacionalización, procesos de intercambio y movilidad de la comunidad académica.	\$280.284.500	\$204.239.860	73%
<b>Subtotal Proyectos Destacados POAI 2017</b>		<b>\$18.055.856.394</b>	<b>\$15.233.633.726</b>	<b>84%</b>
<b>Total Proyectos POAI 2017</b>		<b>\$29.768.238.646</b>	<b>\$18.468.407.094</b>	<b>62%</b>
<b>Participación Proyectos Destacados POAI 2017</b>		<b>61%</b>	<b>82%</b>	

Fuente: Oficina Asesora Planeación y Desarrollo U.Q.

## INFRAESTRUCTURA

Remodelación de Baños Bloque Facultades de Ciencias Humanas y Bellas Artes y Ciencias Básicas y Tecnologías



Remodelación de Baños Bloque Facultad de Ciencias de la Salud

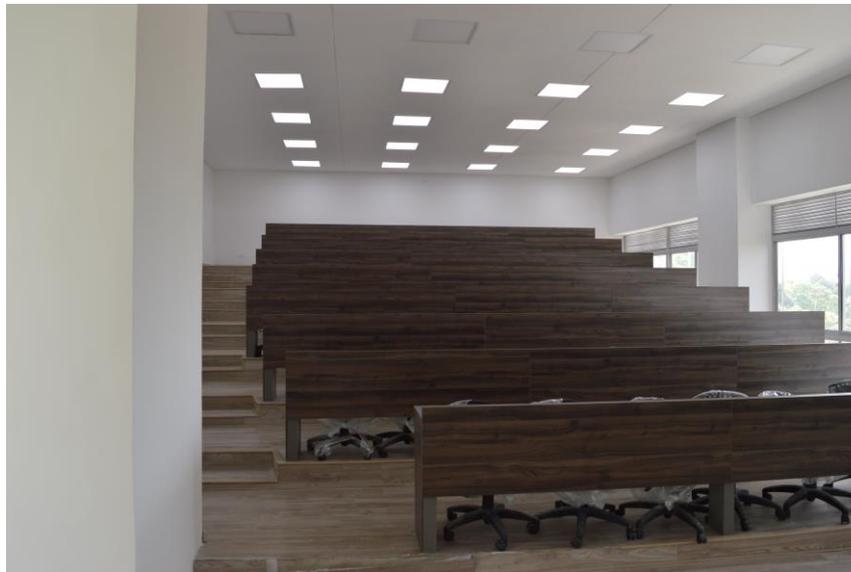


Remodelación Cancha de Squash y camerinos.



Edificio Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables





### Contratos y Órdenes de Obras Físicas.

Los contratos y órdenes de obras para el cumplimiento de la metas 4,5: Adecuar, mejorar y construir la infraestructura física del campus con el fin de garantizar las condiciones de operación en cuanto a docencia, investigación y extensión, que se firmaron durante el año 2017 fueron:

Proyecto Especifico	Selección de Cotizante/Proponente	Valor Adjudicado	Estado de la Orden/Contrato
Aparatos sanitarios Baños Coliseo	Almacén Sanitario del Quindío	\$10.064.121	Terminada
Cielo raso Centro de Salud	Alpomat construcciones	\$19.404.433	Terminada
Cocineta Rectoría	Jorge Luis Álvarez López	\$29.725.237	Terminada

Proyecto Especifico	Selección de Cotizante/Proponente	Valor Adjudicado	Estado de la Orden/Contrato
Cubierta Data Center	GVS Construcciones S.A.S	\$42.332.421	Terminada
Consultoría eléctrica edificio de Bienestar Institucional	Ing. Hernán Montealegre	\$3.570.000	Terminada
Piso PVC, URIL, Graduados y cepas	Alfombras & Diseños	\$10.218.920	Terminada
Carpintería en aluminio	Ventanas & Cabinas	\$40.833.903	Terminada
servicio de jardinería y ornamentación para el edificio de aulas facultad de Ciencias Económicas	Héctor de Jesús Toro	\$8.023.600	Terminada
Puertas y entrepaños en madecor rh para la Vicerrectoría Académica	Armotodo	\$8.900.000	Terminada
Pintura laboratorios de Ciencias básicas y Ciencias Biomédicas	Julián Mauricio Uribe	\$109.296.851	Terminada
Piso PVC para la oficina de control interno	Alfombras & Diseños	\$4.458.054	Terminada
Cortasoles para el edificio de la facultad de Ingeniería	Ventanas & Cabinas	\$55.800.000	Terminada
Instalaciones eléctricas cocineta Rectoría y Activos Fijos	Comunip Ingeniería	\$10.927.914	Terminada
Compra de materiales eléctricos especializados	Eléctricos del Valle	\$76.686.279	Terminada
Compra de herramientas y elementos especializados para el desarrollo de proyectos de adecuaciones eléctricas	Eléctricos del Valle	\$6.535.298	Terminada
Cambio de subestación de los edificios Administrativos I y II - Primera etapa	Luis Alberto Ballesteros Pérez	\$149.803.220	Terminada
Compra de materiales eléctricos especializados II	Eléctricos del Valle	\$30.000.000	Terminada
Instalaciones eléctricas e iluminación en los laboratorios de Ciencias Básicas y Biomédicas y baterías sanitarias de 3° y 4° piso del edificio de Ciencias Básicas y Ciencias Humanas.	Servicios calificados de Ingeniería S.A.S	\$156.695.973	Terminada
Mejoramiento Baterías Sanitarias F. Ciencias de la Salud	José Fernando Jutinico Vega	\$98.717.403	Terminada
Instalaciones eléctricas Baterías Sanitarias F. Ciencias de la Salud	Comunip Ingeniería	\$17.833.504	Terminada
Instalación de Baterías Sanitarias F. Ciencias de la Salud	Luis Fernando Molina Ospina	\$86.789.844	Terminada
Obra civil para el mejoramiento de las baterías sanitarias del 3° y 4° piso del edificio donde funcionan las facultades de Ciencias Básicas y Ciencias Humanas.	Ingelasa S.A.S	\$189.449.568	Terminada
Suministro e instalación de divisiones en acero inoxidable para las baterías sanitarias del 3° y 4° piso del edificio donde funcionan las facultades de ciencias básicas y Ciencias Humanas.	Socoda	\$49.711.553	Terminada
Consultoría Movilidad y Urbanismo	Centro de Extensión Facultad de Ingeniería	\$130.342.000	Terminada
Obra civil para la ejecución de drenes en el talud frente a los escenarios deportivos	Millán y Martínez	\$108.664.548	Terminada
Cielo raso para laboratorio de Hidráulica y Sala de Mastozoología	Alpomat Construcciones S.A.S.	\$10.010.892	Terminada
Cielo raso para diferentes áreas del campus	Alpomat Construcciones S.A.S.	\$44.335.676	Terminada
Obra civil para el Cambio de cubierta en el Centro de investigaciones Biomédicas.	Soluciones Arquitectónicas S.A.S	\$45.955.466	Terminada
Obra civil para la instalación de cielo raso en PVC en los Laboratorios de Ciencias Básicas.	Alpomat Construcciones S.A.S.	\$91.380.105	Terminada
Obra civil para las adecuaciones en el Laboratorio de Anatomía Humana y Plastinación.	LILIANA GÓMEZ CÁNO	\$279.738.741	En Ejecución
Suministro e instalación de un sistema de extracción para el Laboratorio de Anatomía	QUIAN	\$65.926.000	Terminada

Proyecto Especifico	Selección de Cotizante/Proponente	Valor Adjudicado	Estado de la Orden/Contrato
Humana y Plastinación.			
Instalaciones eléctricas e iluminación para el Laboratorio de Anatomía Humana y Plastinación.	Comunip Ingeniería	\$80.852.765	Terminada
Adecuación y dotación de la oficina donde funciona el programa de Administración de Negocios internacionales	Muebles y Plásticos	\$36.462.195	Terminada
Suministro de muebles de oficina para Aulas y Dependencias de la institución	Muebles y Plásticos	\$32.263.042	Terminada
Suministro e instalación de muebles metálicos y acero inoxidable para diferentes laboratorios y dependencias	Fabricomercializadora	\$36.261.700	Terminada
Suministro e instalación de divisiones en vidrio templado para diferentes laboratorios y espacios académicos de la Universidad	Ventanas & Cabinas	\$14.610.000	Terminada
Compra e instalación de mobiliario de oficina para diferentes espacios académicos y administrativos de la Universidad	Jep Mobiliari	\$36.859.858	Terminada
Instalación de franjas opalizadas	Colvidrios	\$1.220.000	Terminada
Suministro e instalación de mobiliario para diferentes oficinas y laboratorios de la Universidad del Quindío	Muebles y Plásticos	\$107.399.886	Terminada
Mobiliario de oficina para el 5° piso edificio de Aulas Facultad de Ciencias Económicas y administrativas.	Solinoff	\$118.121.126	Terminada
Mobiliario Para las Aulas, laboratorios y salas de asesoría de los pisos 1° al 4° del edificio de Aulas Faculta de ciencias Económicas y administrativas.	Metálicas Jep	\$273.602.658	Terminada
Adecuación y dotación de mobiliario para la Vicerrectoría Académica y mesa de ayuda.	MUMA	\$99.943.948	Terminada



UNIVERSIDAD  
DEL QUINDÍO

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**



## OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Tel: (57) 6 735 9300 Ext 326  
Carrera 15 Calle 12 Norte  
Armenia, Quindío – Colombia  
[plandes@uniquindio.edu.co](mailto:plandes@uniquindio.edu.co)

Por una Universidad  
**PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA**

