



INFORME DE GESTIÓN 2015

OFICINA DE PLANEACION Y DESARROLLO



CONSEJO SUPERIOR 2015

SANDRA PAOLA HURTADO PALACIO

Presidenta – Gobernadora

JEANNETTE ROCÍO GILEDE GONZÁLEZ

Representante de la Ministra de Educación

FRANCISCO JAVIER CARDONA ACOSTA

Representante del Presidente

CARLOS ANÍBAL BLANDÓN JIMÉNEZ

Representante del Sector Productivo

JUAN FARID SÁNCHEZ LÓPEZ

Representante Docentes

HÉCTOR JAIME GALLEGU MURILLO

Representante de los Egresados

CARLOS IVÁN CORREA VALENCIA

Representante de las Directivas Académicas

ÁLVARO CÓRDOBA NIETO

Representante de los Ex rectores

JOSÉ WILDER RODRÍGUEZ OBANDO

Representante de los Estudiantes

JOSÉ FERNANDO ECHEVERRY MURRILO

Rector



CONSEJO ACADÉMICO 2015

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO

Rector

CARLOS ALFONOS BUSTAMANTE GUTIERREZ

Vicerrector Académico

JOHN CARLOS CASTAÑO OSORIO

Vicerrector de Investigaciones

RAMIRO GARCIA ARIAS

Decano Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías

CARLOS IVAN CORREA VALENCIA

Decano Facultad de Ciencia Económicas y Administrativas

PEDRO FELIPE DIAZ ARENAS

Decano Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

JORGE ENRIQUE GOMEZ MARÍN

Decano Facultad de Ciencias de la Salud

ANGELMIRO GALINDO MARTÍNEZ

Decano Facultad de Educación

GUSTAVO BOTERO ECHEVERRI

Decano Facultad de Ingeniería

HENRY REYES PINEDA

Decano Facultad de Ciencias Agroindustriales

VICTOR DUMAR QUINTERO CASTAÑO

Representante de Directores Programas de Posgrado

ROBINSON PULGARIN GIRALDO

Representante de Directores Programas de Pregrado

FRANCISCO JAVIER IBARGÜEN OCAMPO

Representante de los Docentes

JOSÉ JOAQUIN VILA ORTEGA

Representante de los Docentes

JOHN JAIRO HERNANDEZ MONTILLA

Representante de los Estudiantes

JORGE HUMBERTO TORRES HERNÁNDEZ

Secretario General



Tabla de contenido

PRESENTACIÓN.....	5
ESTRATEGIA INSTITUCIONAL.....	7
Misión año 2015.....	7
Misión a partir de 2016.....	7
Visión al 2015.....	7
Visión al 2025.....	8
Ejes y Pilares Estratégicos PDI 2005 - 2015:	8
Ejes y Pilares Estratégicos PDI 2016 - 2025	9
Objetivos Institucionales y de Calidad PDI 2005 - 2015	9
Objetivos Institucionales y de Calidad PDI 2016 - 2025	11
PRINCIPALES LOGROS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	28
En Investigación.....	28
En Docencia:.....	67
Proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de Programas Académicos y Acreditación Institucional.....	71
En Extensión	83
En Administración:	111
UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO EN CIFRAS.....	129
Población Estudiantil	129
Profesores.....	151
INFORME DE FINANCIERO 2015.....	157
Ejecución Presupuestal Consolidada 2015	157
Ejecución Presupuestal de Ingresos 2015.....	157
Ejecución Presupuestal de Gastos 2015	164
Plan Operativo Anual de Inversiones del Año 2015.....	169
La Inversión en Áreas Estratégicas	172
Cierre Fiscal: Informe Recursos del Balance de la Vigencia 2015.....	174
INFRAESTRUCTURA	177

PRESENTACIÓN

La gestión del año 2015 se divide en dos momentos, el segundo parte desde el primero de mayo desde cuando asumí la rectoría de nuestra Universidad del Quindío, para lo cual se tomó la decisión de iniciar el proceso de establecer el direccionamiento de la institución desde los diferentes componentes estratégicos (Proyecto Educativo Institucional, Política Académica Curricular y Plan de Desarrollo Institucional), además de reorientar las acciones en la gestión con el fin de encaminar la organización hacia el cumplimiento de las metas propuesta en el plan de gobierno avalado por la comunidad universitaria y aprobado por los honorables integrantes del Consejo Superior.

Para alcanzar los objetivos propuestos se conformó un equipo de trabajo que ha comprendido la gran responsabilidad y que efectivamente la ha asumido. El balance de la gestión realizada para lograr el cumplimiento de cada una de las metas propuestas, es posible al aporte que realizan cada uno de los Directivos, Profesores (Planta, Ocasionales y Catedráticos), Personal Administrativo y Estudiantes, que con el aporte de estos cada día nuestra Universidad va por el camino del mejoramiento continuo y el crecimiento, en búsqueda de la calidad y los nuevos retos, los desafíos del entorno y poder lograr entregarle a la comunidad una Universidad Pertinente, Creativa, Integradora.

Es necesario resaltar algunos logros: siete (7) programas acreditados, destacando la acreditación del Programa de Filosofía y la renovación por 6 años del Programa de Contaduría Pública, además se está a la espera de la decisión del CNA en la renovación de la acreditación para los Programas de Ingeniería Civil y Licenciatura en Lenguas Modernas, quienes recibieron visita de pares académicos en el segundo semestre del año, con referencia al avance de la acreditación institucional, se tomó la decisión de presentar el informe del proceso de autoevaluación en el año 2016, luego de realizar algunos ajustes académicos y administrativos en la institución, igualmente se recibió la auditoría de seguimiento a la certificación en norma NTCGP 1000 e ISO 9001, con muy buenos resultados, estas acciones llevan a la Universidad a la consolidación del proceso de calidad fundamentado en la autoevaluación y el mejoramiento continuo.

En cuanto a la oferta académica la Universidad en el periodo analizado continuó con el proceso de diversificación de esta, con la apertura de la Maestría en Ingeniería que cuenta con cinco (5) énfasis diferentes, además de recibir el registro calificado de la Maestría en Prevención de Riesgos Laborales que se ofertó para iniciar el primer semestre del año 2016, igualmente se recibió visita de pares



académicos para registro calificado en las Maestría en Medicina y Terapias Alternativas y en Medio Ambiente; para la especialización médico quirúrgica en Pediatría.

En lo que se refiere a la investigación en el año 2015 el Instituto Interdisciplinario de las Ciencias fue reconocido por Colciencias como un Centro de Investigación, además de contar con 41 grupos de investigación categorizados por Colciencias que representan un gran potencial para la institución y la región en producción de conocimiento pertinente y transferencia de tecnología, complementario se realizó un gran esfuerzo incrementando los grupos no visibles en SCIENT, pasando de 7 a 31. En productos de investigación la institución cuenta con tres (3) nuevos registros de patentes, en lo referente a publicaciones en revistas indexadas cada día se ganan nuevos espacios, es de gran importancia que nuestros investigadores están siendo citados, es el caso del Doctor Jorge Enrique Gómez Marín quien se encuentra entre los ocho investigadores con mayor citación en el área de la salud, según google académico.

Para el caso de la extensión se dio un gran paso al crear la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social, por lo que se espera dar un mayor dinamismo a estos procesos, se hace necesario destacar en este sentido las actividades que desarrollan la Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”, el Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales, el Centro de Salud, entre otras muchas, igualmente los convenios se suscribieron con importantes empresas, comunidades y entidades como el Ministerio de Educación, Federación de Cafeteros, entre otras y la continuación del contrato con INVIAS; lo cual refleja la confianza en las capacidades de la Universidad.

Este importante resultado se debe al trabajo grupal en la nueva dinámica académica y administrativa de nuestra Universidad, en la cual participa toda la Comunidad Universitaria e invito a cada uno de los integrantes a aunar esfuerzos para hacer posible que la UNIVERSIDAD DEL QUINDIO, juegue un papel relevante en la orientación de los destinos de una sociedad esperanzada en propuestas de solución a sus necesidades concretas e inmersas en la dinámica del posconflicto.

Con gratitud,

JOSE FERNANDO ECHEVERRY MURILLO
Rector



INFORME DE GESTION 2015

ESTRATEGIA INSTITUCIONAL

Misión año 2015.

En Formación: La Universidad del Quindío garantiza la formación de personas íntegras.

En Investigación: La Universidad del Quindío consolida grupos de investigación y redes de cooperación científica.

En Extensión: La Universidad del Quindío explora las necesidades y posibilidades del territorio e interactúa con los actores del desarrollo social.

En Compromiso Social: La Universidad del Quindío es equitativa y maximiza la cobertura, en un proceso constante de mejoramiento de la calidad.

Misión a partir de 2016.

Docencia: La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio; con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento

Investigación: Una investigación pertinente que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social

Extensión y Desarrollo Social: Apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad e integrada con la investigación.

Responsabilidad Social: Educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz.

Visión al 2015

En el año 2015 la Universidad del Quindío estará acreditada institucionalmente y será reconocida como una institución de alta calidad académica, con proyección internacional, en sus procesos educativos, investigativos y de extensión, para responder a los desafíos, sueños y compromisos con la sociedad.



Visión al 2025

En el año 2025, la Universidad del Quindío estará consolidada como una institución pertinente - creativa – integradora, acreditada de alta calidad, con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías, de investigación, extensión, proyección y responsabilidad social.

Gestión: La Universidad del Quindío estará consolidada como una institución pertinente - creativa – integradora.

Docencia: Acreditada de alta calidad, con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación a través de diferentes metodologías.

Investigación: Consolidada como pertinente y alta calidad en sus procesos de investigación.

Extensión y Desarrollo Social: Procesos creativos e integradores en proyección social.

Responsabilidad Social: Reconocimientos en sus procesos de responsabilidad social.

Ejes y Pilares Estratégicos PDI 2005 - 2015:

El Plan Estratégico 2012-2015 conserva los ejes estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional así:

Primer Eje Estratégico: Excelencia Académica

Pilar 1: Gestión de la alta calidad de la educación

Pilar 2: Fomento a la investigación.

Segundo Eje Estratégico: Proyección Social

Pilar 3: Extensión y relaciones con el medio

Pilar 4: Internacionalización

Tercer Eje Estratégico: Gestión de la Calidad

Pilar 5: Planeación y desarrollo administrativo

Pilar 6: Bienestar Uniquindiano

Pilar 7: Desarrollo tecnológico

Pilar 8: Infraestructura física y dotación



Ejes y Pilares Estratégicos PDI 2016 - 2025

Los ejes estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional así:

Primer Eje Estratégico: Universidad Pertinente

- Pilar 1:** Calidad Académica Pertinente
- Pilar 2:** Investigación Pertinente
- Pilar 3:** Extensión y Proyección Social Pertinente

Segundo Eje Estratégico: Universidad Creativa

- Pilar 4:** Gestión Creativa
- Pilar 5:** Bienestar y Cultura Creativa

Tercer Eje Estratégico: Universidad Pertinente

- Pilar 6:** Integradora con el Egresado
- Pilar 7:** Integradora con la Internacionalización y Movilidad
- Pilar 8:** Integradora con el Entorno

Objetivos Institucionales y de Calidad PDI 2005 - 2015

Pilar 1: Gestión de la alta calidad de la educación

Objetivo Estratégico 1: Mejorar la capacidad en cantidad y calidad de la planta de profesores.

Objetivo Estratégico 2: Acreditar con alta calidad de la educación los programas académicos y la institución.

Pilar 2: Fomento a la investigación.

Objetivo Estratégico 3: Enfocar la investigación a las necesidades y potencialidades de la sociedad y la región.

Objetivo Estratégico 4: Formar y capacitar el recurso humano con énfasis en la investigación.



Pilar 3: Extensión y relaciones con el medio.

Objetivo Estratégico 5: Satisfacer las necesidades y expectativas de la sociedad a través de la identificación de sus necesidades, requisitos y construcción de soluciones que aporten al desarrollo de la región.

Objetivo Estratégico 6: Comunicar eficientemente los logros institucionales y mejorar el posicionamiento de la Universidad.

Pilar 4: Internacionalización.

Objetivo Estratégico 7: Intercambiar servicios y productos académicos en el nivel internacional.

Pilar 5: Bienestar Uniquindiano

Objetivo Estratégico 8: Mejorar la retención de estudiantes y la cobertura de servicios de bienestar institucional.

Pilar 6: Gestión y Desarrollo Institucional

Objetivo Estratégico 9: Mejorar el desempeño institucional a través de la gestión eficaz, eficiente y efectiva de los procesos internos para alcanzar la acreditación institucional.

Pilar 7: Desarrollo Tecnológico

Objetivo Estratégico 10: Incrementar la disponibilidad de recursos tecnológicos para el cumplimiento de los procesos misionales y de apoyo.

Pilar 8: Infraestructura Física y Dotación

Objetivo Estratégico 11: Mejorar la calidad de los espacios físicos y optimizar su funcionamiento

Objetivo Estratégico 12: Dotar a la institución de los equipos y elementos necesarios para el cumplimiento de su misión.



Objetivos Institucionales y de Calidad PDI 2016 - 2025

Pilar 1: Calidad Académica Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 1: Consolidar una oferta académica pertinente y de alta calidad, mediante el aseguramiento de los procesos académicos, de investigación y extensión, para garantizar la formación desde el ser, el saber y el hacer.

Pilar 2: Investigación Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 2: Posicionar la investigación y la innovación pertinente como referente institucional, a través de grupos y programas de investigación, consolidados; fortaleciendo su impacto en la transformación de la sociedad desde lo humano, lo económico, lo industrial, lo ambiental, lo cultural y lo político.

Pilar 3: Extensión y Proyección Social Pertinente

Objetivo Estratégico y de Calidad 3: Fortalecer los procesos de extensión para satisfacer las exigencias y necesidades del entorno, aportando a la solución de problemáticas del desarrollo social.

Pilar 4: Gestión Creativa

Objetivo Estratégico y de Calidad 4: Fortalecer la gestión universitaria y el mejoramiento continuo, a través de la innovación y la creatividad para alcanzar y sostener la acreditación institucional.

Pilar 5: Bienestar y Cultura Creativa

Objetivo Estratégico y de Calidad 5: Asegurar un enfoque humano multidimensional en todos los procesos de bienestar, mediante su transversalización, para consolidar la formación integral y el mejoramiento del clima organizacional.

Pilar 6: Integradora con el Egresado

Objetivo Estratégico y de Calidad 6: Generar impacto social mediante la participación activa de los egresados en la región y el país, para el mejoramiento de su posicionamiento en el entorno.



Pilar 7: Integradora con la Internacionalización y Movilidad

Objetivo Estratégico y de Calidad 7: Articular los procesos académicos, de investigación, extensión y de cultura, mediante convenios y redes a nivel mundial, con el fin de visibilizar la Universidad en el entorno internacional.

Pilar 8: Integradora con el Entorno

Objetivo Estratégico y de Calidad 8: Contribuir a la construcción de una sociedad sostenible y resiliente, educando para la paz en el posconflicto con sensibilidad estética y ambiental, la cultura, la formación académica y científica para tener un papel protagónico e influyente en la sociedad.

1.1. Metas Año 2015

Metas Plan Estratégico Año 2015.

Eje Estratégico:		Excelencia Académica	
Pilar Estratégico 1:		Gestión de la Alta Calidad de la Educación.	
Objetivo Estratégico 1:		Mejorar la Capacidad en Cantidad y Calidad de la Planta de Profesores.	
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable
1.1	Contar con 60 Doctores graduados con título reconocido o convalidado dentro de la planta de profesores de la Universidad	7 nuevos doctores dentro de la planta de profesores	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decanaturas
1.2	Conceder 60 estímulos a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudio de maestría o doctorado	Decanaturas
1.3	Ejecutar 8 actividades del plan de formación pedagógica	2 actividades realizadas del plan de formación pedagógica	Vicerrectoría Académica
1.4	Incrementar el 10% en el número de profesores (Planta y Ocasionales) presentes en eventos académicos nacionales e internacionales	3% de incremento en el número de profesores (Planta y Ocasionales) presentes en eventos académicos nacionales e internacionales	Decanaturas
1.5	80 profesores formados en competencias de segunda lengua, superan el examen que establezca la universidad para evaluarlos.	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la universidad.	Vicerrectoría Académica, Decanaturas, Oficina de Relaciones Internacionales
1.6	La Universidad del Quindío cuenta con 300 Profesores dentro de su planta de personal	Vincular 16 nuevos Profesores en la planta.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Área de Asuntos Docentes
1.7	Incrementar el 40% en el número de consultas de información impresa y digital en el <i>Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación</i> (Biblioteca).	10% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (Biblioteca).	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa, Área de CRAI (Biblioteca), Decanaturas, Directores de Programa



1.8	Ofertar 40 nuevos espacios académicos virtuales a los estudiantes.	10 nuevos espacios académicos virtuales viabilizados por la Unidad de Virtualización para ser ofertados por los Consejo Curriculares.	Vicerrectoría Académica, Unidad de Virtualización, Decanaturas, Direcciones de programa
1.9	8 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 7 programas acreditados.	2 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 9 programas acreditados.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decanaturas, Directores de Programas
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable
1.10	Tener 3 Doctorados, 10 Maestrías y 1 una Especialización médico - quirúrgica propios	Presentar una maestría y un doctorado ante el Ministerio de Educación para registro calificado.	Vicerrectoría de Investigaciones, Vicerrectoría Académica, Decanaturas
Eje Estratégico:		Excelencia Académica	
Pilar Estratégico 2:		Fomento a la Investigación	
Objetivo Estratégico 3:		Enfocar la Investigación a las Necesidades y Potencialidades de la Sociedad y la Región.	
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable
2.1	Incrementar el 2% la financiación externa de proyectos de investigación en el año 2012. Además un 30% más de proyectos presentados para financiación externa entre el año 2013 y el 2015.	Incrementar en un 10% los proyectos presentados para financiación externa.	Vicerrectoría Investigaciones, Grupos de Investigación
2.2	Contar con 7 Programas de Investigación.	1 programa de investigación aprobado.	Vicerrectoría Investigaciones, Decanaturas
2.3	Incrementar el 10% el número de productos de investigación (Artículos, libros, patentes, capítulos de libros, registros, software, modelos de utilidad, ponencias) en el año.	3% de incremento en el número de productos de investigación	Vicerrectoría Investigaciones, Área de Asuntos Docentes, Grupos de Investigación
2.4	Aumentar en 5% la financiación de proyectos con recursos propios.	2% incrementada la financiación de proyectos de investigación con recursos propios.	Rectoría, Vicerrectoría de Investigaciones, Vicerrectoría Administrativa
2.5	Firmar 3 convenios con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo	1 convenio firmado con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo	Rectoría, Vicerrectoría Investigaciones, Grupos de Investigación
2.6	Apoyar el fortalecimiento del 22% de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.	Apoyar el fortalecimiento de 16 de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.	Vicerrectoría Investigaciones, Grupos de Investigación
2.7	Formar 20 investigadores en formulación y gestión de proyectos y redes	5 Investigadores formados en la formulación y gestión de proyectos y redes	Vicerrectoría Investigaciones
2.8	Se presentan ante COLCIENCIAS 104 propuestas de jóvenes investigadores.	Se presentan ante COLCIENCIAS 26 propuestas de jóvenes investigadores	Vicerrectoría Investigaciones, Grupos de Investigación
Eje Estratégico:		Proyección Social	



Pilar Estratégico 3:		Extensión y Relaciones con el Medio	
Objetivo Estratégico 5:		Satisfacer las Necesidades y Expectativas de la Sociedad a través de la Identificación de sus Necesidades, Requisitos y Construcción de Soluciones que Aporten al Desarrollo de la Región.	
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable
3.1	Formar 20 Funcionarios (Profesores y Administrativos) en la gestión de proyectos de extensión	5 Funcionarios (Profesores y Administrativos) formados en la gestión de proyectos de extensión	Centro de Proyección Social y Educación Continuada
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable
3.2	Incrementar en un 20% el número de convenios con organizaciones públicas, privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada.	5% de incremento el número de convenios con organizaciones públicas y privadas, ONG, con objeto de actividades y proyectos de extensión remunerada y no remunerada.	Centro de Proyección Social y Educación Continuada, Decanatura, Direcciones de Programas
3.3	Actualizar a un 85% la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado de los últimos 10 años.	Actualización del 5% de la base de datos de egresados de los programas de pregrado y posgrado del 2001 al 2102, con el 70% de su información base.	Oficina de Atención al Egresado
3.4	12 asociaciones de egresados activas.	Ejecución del estudio de caracterización socioeconómica, académica e impacto de los egresados de la Universidad del Quindío de los últimos 5 años.	Oficina de Atención al Egresado
3.5	Incrementar en un 40% las actividades de educación continuada.	10% de incremento en las actividades de educación continuada.	Centro de Proyección Social y Educación Continuada, Decanatura, Direcciones de Programas
3.6	Acompañar la creación de 3 empresas generadas a partir de ideas de negocios producto de procesos académicos	1 idea de negocio producto de procesos académicos apoyada	Centro de Proyección Social y Educación Continuada
3.8	Incrementar en un 20% las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.	5% de incremento en las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.	Decanatura, Direcciones de Programas, Oficina de Comunicaciones, Área de Bienestar Institucional, Área de Admisiones y Registros
Eje Estratégico:		Proyección Social	
Pilar Estratégico 4:		Internacionalización	
Objetivo Estratégico 7:		Intercambiar Servicios y Productos Académicos a Nivel Internacional.	
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable
4.2	Equipar ocho bloques de la Universidad con el 100% en señales bilingües	1 bloque de la Universidad equipado con señales bilingües	Oficina de Relaciones Internacionales, Área de Planeación Física



4.3	Intercambiar a nivel internacional 54 Estudiantes.	10 Estudiantes extranjeros visitantes son recibidos.	Oficina de Relaciones Internacionales
4.4	Intercambiar 54 Profesores extranjeros visitantes.	7 Profesores extranjeros visitantes son recibidos en la Universidad del Quindío.	Oficina de Relaciones Internacionales
4.5	Apoyar Sesenta (60) Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.	7 Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.	Oficina de Relaciones Internacionales
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable
4.7	Cuarenta (40) participaciones de investigadores de la Universidad del Quindío en eventos internacionales con una ponencia organizados por una entidad o universidad reconocida	7 participaciones de investigadores de la Universidad del Quindío con una ponencia, el evento organizado por una entidad o universidad reconocida	Vicerrectoría de Investigaciones, Oficina de Relaciones Internacionales
4.8	2 Libros publicados por una editorial con certificación de calidad internacional	1 Libro publicado por una editorial con certificación de calidad internacional	Vicerrectoría de Investigaciones, Oficina de Relaciones Internacionales
4.10	Se presentan 4 proyectos de extensión o investigación con comunidades, empresas, ONG's para financiación con recursos internacionales.	Se presentan 1 proyectos de extensión o investigación con comunidades, empresas, ONG's internacionales.	Oficina de Relaciones Internacionales, Centro de Proyección Social y Educación Continuada
Eje Estratégico:		Gestión de Calidad	
Pilar Estratégico 5:		Bienestar Uniquindiano	
Objetivo Estratégico 8:		Mejorar la Retención de Estudiantes y la Cobertura de Servicios de Bienestar Institucional	
Código	Meta Institucional	Meta Año	2015
5.1	Atender 35.200 beneficiarios entre la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados), en las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva	9.100 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados), en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva	Área de Bienestar Institucional
5.2	Incrementar la cobertura en las políticas de ingreso y permanencia de estudiantes hasta alcanzar: 1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 4330 2. Apoyo alimentación: 2752 3. Apoyo para transporte: 1920	Beneficiarios de las políticas de ingreso y permanencia durante el año: 1. Estudiantes auxiliares (Incluye AEC): 1105 2. Apoyo alimentación: 718 3. Apoyo para transporte: 510. 4. Movilidad de Estudiantes: 505	Decanaturas, Vicerrectoría Administrativa y Área de Bienestar Institucional
5.3	Incrementar en 41 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.	Se incrementan en 10 actividades culturales, recreativas o deportivas, el apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro.	Área de Bienestar Institucional



5.4	Llegar a 10.950 personas de la comunidad universitaria activa con el programa de Universidad Saludable.	3.000 personas de la comunidad universitaria participan del programa de Universidad Saludable.	Área de Bienestar Institucional
5.5	Disminuir en un 3% el nivel de deserción por periodo en la Universidad.	0,2% de disminución de la tasa de deserción por período	Vicerrectoría Académica, Área de Bienestar Institucional, Decanaturas, Programas Académicos, Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística
Eje Estratégico:		Gestión de Calidad	
Pilar Estratégico 6:		Gestión y Desarrollo Institucional	
Objetivo Estratégico 9:		Mejorar el desempeño institucional a través de la gestión eficaz, eficiente y efectiva de los procesos internos para alcanzar la acreditación institucional.	
Código	Meta Institucional	Meta Año	2015
6.1	Presentar para aprobación por las instancias correspondientes la actualización de los Estatutos: Estudiantil, Profesor, Administrativo y de contratación. Reglamentación de la evaluación profesoral. Además de concordar (recopilar) la normatividad del Estatuto General.	El proyecto de Estatuto de Profesorado presentado para aprobación por parte de las instancias correspondientes.	Rectoría Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa Oficina Jurídica
6.2	1560 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua	420 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua	Vicerrectoría Administrativa, Área de Gestión Humana
6.3	Incrementar en un 10% el índice de transparencia de acuerdo con la metodología establecida por la corporación transparencia internacional.	3% de incremento en la medición del índice de transparencia	Rectoría, Vicerrectoría Administrativa, Oficina de Planeación y Desarrollo y Oficina de Control Interno
6.4	Ejecutar \$29.000 millones de pesos en gasto de inversión, durante el cuatrienio.	\$8.100 millones de pesos ejecutados como presupuesto de inversión en el año	Rectoría, Vicerrectoría Administrativa
6.5	La Universidad del Quindío alcanza la acreditación institucional	25% final del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional desarrollado.	Rectoría, Vicerrectoría Administrativa
Eje Estratégico:		Gestión de Calidad	
Pilar Estratégico 7:		Desarrollo Tecnológico	
Objetivo Estratégico 10:		Incrementar la disponibilidad de recursos tecnológicos para el cumplimiento de los procesos misionales y de apoyo.	
Código	Meta Institucional	Meta Año	2015
7.1	Reemplazar o actualizar 500 de los equipos de cómputo y de Impresión con más de cuatro años de funcionamiento a 2011.	125 de los equipos de cómputo y de impresión obsoletos son reemplazados o actualizados.	Vicerrectoría Administrativa, Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías



7.2	Instalar equipos audiovisuales en 50 espacios académicos y en todos los auditorios.	En 6 espacios académicos se instalan equipos audiovisuales. 1 auditorios son equipados con equipos audiovisuales.	Vicerrectoría Administrativa, Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías, Área de Planeación Física
7.3	Adquirir doce (12) y actualizar doce (12) servidores	Se adquieren tres (3) y se actualizan cuatro (4) servidores	Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.4	Licenciar 20 programas de software académico y 3 software administrativos	5 programas software académico adquiridos	Vicerrectoría Administrativa, Decanaturas, Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable
7.5	Incrementar a 45 minutos el tiempo de la disponibilidad eléctrica en el Datacenter institucional e incrementar a 21 UPS la protección eléctrica para los demás centros de datos.	Cambiar la UPS principal que proporciona energía a los Servidores del Datacenter.	Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.6	Diseñar, Adquirir, implementar y mantener tres (3) dispositivos de protección lógica tanto a los equipos conectados a la red institucional como a los datos almacenados en el Centro de Servidores (Datacenter) de la institución	Renovación de tres (3) contratos de soporte (4 horas in situ, 24h al día x 7 días a la semana) con el fabricante del dispositivo: Firewall, protección de datos y switch de core.	Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.7	Actualizar y mejorar Conectividad WiFi en las 46 Zonas WiFi del campus universitario	Mejorar conectividad WiFi en otro 20% de las Zonas WiFi del campus universitario	Vicerrectoría Administrativa, Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.9	Reemplazar en un 100% del sistema de telefonía en la institución por voz sobre IP.	Mejoramiento y actualización del sistema de telefonía por voz sobre IP	Vicerrectoría Administrativa Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías
7.10	Mejorar en un 24% la conectividad red cableada	Reemplazo, actualización o instalación de un total de 162 puntos de datos de la red alambrada.	Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías, Área de Planeación Física
7.11	El 40% del campus universitario cuenta con circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo.	Adquisición e implementación de los equipos para un circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo en un 20% del campus universitario	Vicerrectoría Administrativa, Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías, Área de Planeación Física
Eje Estratégico:		Gestión de Calidad	
Pilar Estratégico 8:		Infraestructura Física y Dotación	
Objetivo Estratégico 11:		Mejorar la Calidad de los Espacios Físicos y Optimizar su Funcionamiento	
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable



8.1	Intervenir las áreas de control de acceso y de parqueo en la institución	Intervención de otro 25% de las áreas de control de acceso y de parqueo de la institución.	Área de Planeación Física
8.2	Intervenir cinco (5) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria	Intervención de un (1) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria	Área de Planeación Física, Área de Bienestar Institucional
8.3	Intervenir 6000 m ² espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad.	Intervención de 500 m ² de espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad	Área de Planeación Física
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable
8.4	Adecuación del Sendero Cedro Rosado a través del desarrollo de 5 obras de infraestructuras requeridas (2 puentes, Cerramiento, Caseta Control de Acceso, Vivero y Aula), como parte de la conformación de un Jardín Botánico Uniquindiano.	Construcción de un vivero anexo al Sendero Cedro Rosado.	Área de Planeación Física, CIBUQ, Facultad de Educación, Programas de Biología y Licenciatura en Biología
8.5	Contratación de obras para la construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.	Contratación de obras para la construcción del edificio para la investigación y la innovación y el desarrollo tecnológico.	Vicerrectoría de Investigaciones, Área de Planeación Física
8.6	Intervenir seis edificios, adecuándolos para personas con movilidad reducida (Bloques Administrativos, Ciencias de la Salud, Auditorio Ciencias Básicas y Humanas, Ciencias Agroindustriales y Ciencias Económicas)	Se intervienen dos (2) edificios más para mejorar condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida y salidas de emergencia.	Área de Planeación Física
8.7	Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 300 m ² de vías peatonales y vehiculares prioritarias.	Mejorar la movilidad en la Universidad a través del mantenimiento o construcción de 50 m ² de vías peatonales y vehiculares prioritarias.	Área de Planeación Física
8.8	Incrementar en 3000 m ² nuevos los espacios físicos dedicados a la docencia	Construcción de 200 m ² de nuevos de espacios físicos para la docencia	Área de Planeación Física
8.9	Intervenir el 50% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución	Intervenir el 12.5% de las baterías sanitarias (De uso común) de la institución	Área de Planeación Física

8.10	Aprovechamiento del 25% anual de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 15% anual. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución.	Aprovechamiento del 25% de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada la Aldana en un 5%. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución.	Área de Planeación Física
8.11	Actualizar a RETIE Y RETILAP el 50% del sistema eléctrico de la Universidad del Quindío	Se interviene el 10% del sistema eléctrico de la universidad.	Área de Planeación Física
8.12	Se invierten \$2.000.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación	Se invierten \$1.000.000.000.00 en equipos de laboratorios para el apoyo a la docencia y la investigación	Vicerrectoría de Investigaciones, Vicerrectoría Administrativa, Área de Activos Fijos
Código	Meta Institucional	Meta Año	Responsable
8.13	Se ejecutan \$585.000.000.00 en equipos para las áreas misionales y de apoyo de la universidad.	Se ejecutan \$100.000.000.00 en equipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad.	Vicerrectoría Administrativa Área de Activos Fijos
8.14	Se invierten \$855.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas.	Se invierten \$150.000.000.00 en la reposición o dotación del mobiliario requerido en las aulas y oficinas.	Vicerrectoría Administrativa Área de Planeación Física

1.2. Proyectos Desarrollados

Proyectos de Inversión Ejecutados en el 2015

Meta	Meta Año 2015 Pilar 1	Pilar 1	Responsable
	Gestión de la Alta Calidad de la Educación	Proyecto de Inversión	
1,1	7 nuevos doctores dentro de la planta de profesores.	Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ingeniería.	Fernando Echeverry Murillo Gustavo Botero Echeverry
1,2	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ingeniería.	
1,4	3% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales.	Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ingeniería.	
1,5	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la Universidad.	Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ingeniería.	Arles López Espinosa
1,1	7 nuevos doctores dentro de la planta de profesores.	Incrementar profesores con doctorado Facultad de Educación.	



1,2	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Educación.	Angelmiro Galindo García
1,4	3% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales.	Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Educación.	
1,5	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la Universidad.	Formar profesores en segunda lengua Facultad de Educación.	
1,1	7 nuevos doctores dentro de la planta de profesores.	Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	Eduardo Arango Posada Ramiro García Arias
1,2	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	
Meta	Meta Año 2015	Proyecto de Inversión	Responsable
1,4	3% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales.	Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.	
1,5	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la Universidad.	Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Básicas.	
1,1	7 nuevos doctores dentro de la planta de profesores.	Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	
1,2	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	Fabiola Restrepo Sánchez Carlos Iván Correa Valencia
1,4	3% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales.	Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	
1,5	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la Universidad.	Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Económicas.	
1,1	7 nuevos doctores dentro de la planta de profesores.	Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias de la Salud.	Roberto Stefan Chehab Jorge Enrique Gómez Marín
1,2	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias de la Salud.	
1,4	3% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales.	Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias de la Salud.	

1,5	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la Universidad.	Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias de la Salud.	
1,1	7 nuevos doctores dentro de la planta de profesores.	Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Agroindustriales.	Olga Lucia Torres Vargas Henry Reyes Pineda
1,2	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Agroindustriales.	
1,4	3% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales.	Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Agroindustriales.	
1,5	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la Universidad.	Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Agroindustriales.	
Meta	Meta Año 2015	Proyecto de Inversión	Responsable
1,1	7 nuevos doctores dentro de la planta de profesores.	Incrementar profesores con doctorado Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	William García Rodríguez Pedro Felipe Díaz Arenas
1,2	15 estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudios de maestría o doctorado.	Apoyar formación profesores ocasionales Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	
1,4	3% de incremento en la participación de profesores (Planta y Ocasionales) en eventos académicos nacionales e internacionales.	Profesores en eventos nacionales e internacionales Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.	
1,5	20 Profesores participan en actividades de formación en segunda lengua y superan el examen que establezca la Universidad.	Formar profesores en segunda lengua Facultad de Ciencias Humanas.	
1,3	2 actividades realizadas del plan de formación pedagógica.	Actividades de formación pedagógica.	Orlando Salazar Salazar Carlos Alfonso Bustamante G.
1,7	10% de incremento en el número de consultas de información impresa y digital en el CRAI (Biblioteca).	Apoyo al proyecto CRAI - Biblioteca Euclides Jaramillo.	Jairo Hernán Díaz Arias
1,8	10 nuevos espacios académicos virtuales ofertados a los Estudiantes.	Virtualización espacios académicos.	Sonia María Salgado Parra
1,9	2 nuevos programas presentados al CNA para acreditación de alta calidad y 9 programas acreditados.	Apoyo programas acreditados y en proceso de acreditación.	Orlando Salazar Salazar Gustavo Adolfo Rincón Botero
Meta	Meta Año 2015 Pilar 2	Pilar 2	Responsable
	Fomento de la Investigación	Proyecto de Inversión	
2,1	Incrementar en un 10% los proyectos presentados para financiación externa.	Financiar proyectos investigación con recursos externos.	

2,7	5 Investigadores formados en la formulación y gestión de proyectos y redes.	Promover la capacitación de investigadores en la formulación y gestión de proyectos y redes.	Patricia Landazuri Jhon Carlos Castaño Osorio
2,2	1 programa de investigación aprobado.	Desarrollar 1 programa de investigación aprobado.	
2,3	3% de incremento en el número de productos de investigación.	Incrementar los productos de investigación.	
2,4	2% incrementada la financiación de proyectos de investigación con recursos propios.	Incrementar los proyectos de investigación financiados con recursos propios.	
2,8	Se presentan ante COLCIENCIAS 26 propuestas de jóvenes investigadores.	Incentivar las propuestas de los jóvenes investigadores de la Universidad.	
2,5	1 convenio firmado con empresas u organizaciones sociales, para el desarrollo de productos de investigación y desarrollo.	Fomentar el desarrollo de productos de investigación a través de convenios con empresas u organizaciones sociales.	
Meta	Meta Año 2015	Proyecto de Inversión	Responsable
2,6	Apoyar el fortalecimiento del 16 de los grupos de investigación reconocidos en la Universidad del Quindío.	Fortalecer los grupos de investigación reconocidos en la Universidad.	
Meta	Meta Año 2015 Pilar 3	Pilar 3	Responsable
	Extensión y Relaciones con el Medio	Proyecto de Inversión	
3,6	1 idea de negocio producto de procesos académicos es apoyada.	Creación de negocios producto de procesos académicos.	Patricia Landazuri Luis Fernando Polania Obando
3,3	Actualización del 5% de la base de datos de egresados de los programas de pregrado y postgrado del 2001 al 2012, con el 70% de su información base.	Actualización base de datos egresados Uniquindio.	Deicy Lorena Acosta C.
3,4	Realización de un estudio que establezca la correspondencia entre la ocupación profesional de los egresados y el perfil de formación de 5 programas académicos.	Apoyo a las asociaciones de egresados. Estudio de correspondencia entre la ocupación profesional de los egresados y su perfil de ocupación.	
3,7	Se presenta ante un ente gubernamental un proyecto de intervención integral de una comunidad.	Proyecto de intervención integral de una comunidad presentado ante un ente gubernamental.	Patricia Landazuri Luis Fernando Polania Obando
3,8	5% de incremento en las inscripciones a los programas de pregrado y posgrado.	Proyecto Uniquindio en tu Colegio.	Jhonny Rico Osorio
Meta	Meta Año 2015 Pilar 4	Pilar 4	Responsable
	Internacionalización	Proyecto de Inversión	
4,2	1 bloque de la Universidad equipado con señales bilingües.	Señalización bilingüe de edificios.	Sebastián Valencia Palacio
4,3	10 estudiantes extranjeros visitantes son recibidos.	Estudiantes extranjeros visitantes.	
4,4	7 Profesores extranjeros visitantes son recibidos en la Universidad del Quindío.	Profesores extranjeros visitantes.	

4,5	7 Estudiantes de excelencia académica en actividades académicas, práctica o pasantía en el exterior.	Apoyo para intercambio y actividades relacionadas con intercambio de estudiantes.	
4,10	Se presenta 1 proyectos de extensión o investigación con comunidades, empresas, ONG's internacionales.	Proyecto de investigación o extensión con redes internacionales.	
4,8	1 Libro publicado por una editorial con certificación de calidad internacional.	Publicación de un libro con certificación de calidad internacional.	
4,9	Afiliación a una nueva red internacional.	Mantenimiento de la membresía a redes internacionales.	
Meta	Meta Año 2015 Pilar 5	Pilar 5	Responsable
	Bienestar Uniquindiano	Proyecto de Inversión	
5,1	9.100 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados) en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva.	Atención integral Bienestar - Instructores Presencial. Atención integral Bienestar - Instructores Distancia. Atención integral Bienestar - Eventos y Torneos Deportivos (Presencial y Distancia).	Carlos Alberto Hurtado Bedoya Carlos Enrique Cabrera A.
Meta	Meta Año 2015	Proyecto de Inversión	Responsable
5,1	9.100 beneficiarios de la comunidad universitaria activa (estudiantes, profesores, administrativos, egresados y jubilados) en actividades de las áreas de Cultura, Deportes, Recreación, Desarrollo Humano y Salud no preventiva.	Atención integral Bienestar - Eventos Culturales Presencial. Atención integral Bienestar - Eventos Culturales Distancia. Atención integral Bienestar - Eventos de desarrollo humano (Presencial y Distancia). Dotación elementos para Bienestar.	Carlos Alberto Hurtado Bedoya Carlos Enrique Cabrera A.
5,2	Beneficiarios de las políticas de ingreso y permanencia durante el año: 1. Estudiantes Auxiliares (Incluye AEC): 1105 2. Apoyos para alimentación: 718 3. Apoyos para transporte: 510 4. Movilidad de Estudiantes: 505	Estudiantes Auxiliares Estudiantes Auxiliares Fac. Ingeniería. Estudiantes Auxiliares Fac. Educación. Estudiantes Auxiliares Fac. Ciencias Básicas y Tecnologías. Estudiantes Auxiliares Fac. Ciencias Económicas y Administrativas. Estudiantes Auxiliares Fac. Ciencias de la Salud. Estudiantes Auxiliares Fac. Ciencias Agroindustriales. Estudiantes Auxiliares Fac. Ciencias Humanas y Bellas Artes. Estudiantes Auxiliares Dependencias Administrativas y Docentes (Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías.)	Carlos Alberto Hurtado Bedoya Carlos Enrique Cabrera A.
5,2	Beneficiarios de las políticas de ingreso y permanencia durante el año: 1. Estudiantes Auxiliares (Incluye AEC): 1105 2. Apoyos para alimentación: 718	Movilidad de estudiantes Facultad de Ingeniería. Movilidad de estudiantes Facultad de Educación. Movilidad de estudiantes Ciencias Básicas y Tecnologías.	Carlos Alberto Hurtado Bedoya Carlos Enrique Cabrera A.

	3. Apoyos para transporte: 510 4. Movilidad de Estudiantes: 505	Movilidad de estudiantes Ciencias Económicas y Administrativas.	
		Movilidad de estudiantes Ciencias de la Salud.	
		Movilidad de estudiantes Ciencias Agroindustriales.	
		Movilidad de estudiantes Ciencias Humanas y Bellas Artes.	
		Programa de apoyos para Alimentación.	
		Programa de apoyos para Transporte.	
5,4	3.000 personas de la comunidad universitaria participan del programa de Universidad Saludable.	Programa universidad saludable Presencial.	
		Programa universidad saludable Distancia.	
5,5	0,20% de disminución de la tasa de deserción por período.	Prevención de la deserción estudiantil.	Luis Hernando Hurtado Tobón
Meta	Meta Año 2015 Pilar 6	Pilar 6	Responsable
	Gestión y Desarrollo Institucional	Proyecto de Inversión	
6,2	420 participaciones de personal administrativo en actividades de capacitación y formación en su área de desempeño laboral y formación en segunda lengua.	Plan de capacitación y mejoramiento competencias de personal.	Natalia Jaramillo Robledo
		Estímulos para personal administrativo.	
6,5	25% siguiente del plan de trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional desarrollado.	Formulación Plan de Desarrollo 2016-2025.	Gustavo Adolfo Rincón Botero Reinaldo Sierra Prieto
Meta	Meta Año 2015 Pilar 7	Pilar 7	Responsable
	Desarrollo Tecnológico	Proyecto de Inversión	
7,1	125 de los equipos de cómputo y de impresión obsoletos son reemplazados o actualizados.	Reposición equipos de cómputo e impresión.	Hugo Fernando Trejos Suarez
7,2	En 6 espacios académicos se instalan equipos audiovisuales. 1 auditorio es dotado con equipos audiovisuales.	Adquisición de equipos audiovisuales.	
		Adquisición de equipos auditorios.	
7,3	Se adquieren tres (3) y se actualizan cuatro (4) servidores.	Actualización de servidores y adquisición de UPS.	Juan Carlos Marín Ramírez Harby Gil Arteaga
7,4	5 programas software académico adquirido. 1 programa software administrativo adquirido.	Adquisición y renovación de programas y licencias de software.	Hugo Fernando Trejos Suarez
		Desarrollo y mejoramiento de software de apoyo administrativo.	
7,6	Renovación de tres (3) contratos de soporte (4 horas in situ, 24h al día x 7 días a la semana) con el fabricante del	Actualización del UTM FireWall perimetral.	Harby Gil Arteaga

	dispositivo: Firewall, protección de datos y switch de core.		
7,10	Reemplazo, actualización o instalación de un total de 162 puntos de datos de la red alambrada.	Actualización de la red de datos e internet (Bloques administrativos 1 y 2, ingeniería y medicina).	Alfonso Bedoya B.
7,11	Adquisición e implementación de los equipos para un circuito cerrado de seguridad IP de nivel corporativo en un 20% del campus universitario.	Circuito cerrado de seguridad.	Harby Gil A.
Meta	Meta Año 2015 Pilar 8	Pilar 8	Responsable
	Infraestructura Física y Dotación	Proyecto de Inversión	
8,10	Aprovechamiento del 25% de los residuos sólidos producidos por la Universidad y disminución de los vertimientos de aguas residuales a la Quebrada La Aldana en un 5%. Igualmente realizar la disposición final adecuada del 100% de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución.	Mejoramiento de las condiciones del Centro de acopio, disminución del nivel de desechos producidos en el Campus y realización adecuada de la disposición final de los residuos químicos, biológicos y hospitalarios generados en la Institución.	Carlos Arturo Córdoba M.
Meta	Meta Año 2015	Proyecto de Inversión	Responsable
8,1	Intervención de otro 25% de las áreas de control de acceso y de parqueo de la institución.	Pavimentación de parqueaderos de la Biblioteca infantil y Facultad de ingeniería con carpeta asfáltica.	
		Adecuación y dotación de porterías electrónicas (talanqueras).	
8,14	Se invierten \$140 millones en la reposición o dotación del mobiliario requerido en aulas y oficinas.	Suministrar mobiliario para aulas, oficinas y diferentes espacios del campus universitario.	
8,13	Se ejecutan \$90 millones en equipos de apoyo a las áreas misionales y de apoyo de la universidad.	Actualización de equipos de las áreas de apoyo y áreas misionales de la universidad.	Rubén Darío Chávez A.
		Dotación de equipos de apoyo y mobiliario requerido en el Edificio de Bienestar y Gimnasio.	Edgar Salazar Ríos
		Dotación de equipos para la cocina y el Restaurante Universitario.	Rubén Darío Chávez A.
		Dotación ascensor Edificio de Bienestar.	Rubén Darío Chávez A.
		Mejoramiento ambiental del Laboratorio de Sistemas y otras dependencias críticas.	Rubén Darío Chávez A.
8,11	Se interviene el 10% del sistema eléctrico de la universidad.	Adecuación del segundo circuito eléctrico de la Universidad y nodo de suplencia de la biblioteca.	Carlos Arturo Córdoba M.

		Adecuaciones Eléctricas de Varias dependencias del campus tales como laboratorios, salas multivisuales, aulas y sedes administrativas (obras a todo costo).	
8,2	Intervención de tres (3) espacios físicos entre zonas de estudio y zonas de bienestar para la comunidad universitaria.	Construcción Media Torta Cultural. Edificio de Bienestar e intervención de áreas deportivas. Zona de estudio de Ciencias de la Salud. Remodelación cocina y ampliación del Restaurante Universitario. Intervención zona de estudio María Cano. Consultoría integral para construcción del edificio de Ciencias Naturales y Biomédicas (Museo de Historia Animal, Bioterio, Laboratorio de investigaciones Biomédicas y Laboratorio de Poscosecha). Remodelación y adecuaciones Auditorio Euclides Jaramillo. Diseños para el Edificio donde funcionará el Instituto de Idiomas. Edificio de Talleres de Diseño del Programa de Artes Visuales. Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	
Meta	Meta Año 2015	Proyecto de Inversión	Responsable
8,3	Intervención de 500 m ² de espacios físicos para el mejoramiento y preservación de las edificaciones de la Universidad.	Consultoría, Diseños y Obras Varias para adecuaciones en el Campus. Ampliación Laboratorio de investigaciones Biomédicas. Adecuaciones varias requeridas en el edificio de la Facultad de Ingeniería. Adecuaciones Laboratorio de ingeniería de sistemas. Adecuaciones del Centro de Salud. Adecuaciones Piso 7° Hospital San Juan de Dios. Diseños para adecuaciones Facultad de Ciencias de la Salud: Anfiteatro, Laboratorio de Seguridad y Riesgos en el Trabajo, Museo de Anatomía donde funcionará el área de Platinación, etc. Optimización de los escenarios deportivos existentes en el campus universitario. Adecuaciones Granja Experimental Bengala. Adecuaciones Plantas Piloto.	
8,5	Gestión de los recursos para la construcción del edificio para la	Centro de investigación animal y Museo de Historia Natural de Occidente (Bioterio).	

	investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico.		
8,12	Se invierten \$1.000 millones en equipos de laboratorio para el apoyo a la docencia y la investigación.	Reposición de Equipos de Laboratorio para las diferentes facultades de la Universidad.	Rubén Darío Chávez A.

PRINCIPALES LOGROS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

En Investigación.

Centros de Investigación:

Uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de la investigación en la Universidad del Quindío, son los Centros de Investigación, los cuales pueden albergar a diferentes grupos de investigación, durante el año 2015 se contó con:

Centro de Investigación	Facultad	Cantidad Grupos de Investigación
Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería - CEIFI -	Ingeniería	7
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	Ciencias Básicas y Tecnologías	1
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias		2
Centro de Investigaciones Biomédicas	Ciencias de la Salud	3
Centro de Estudios e Investigaciones Regionales	Ciencias Humanas y Bellas Artes	4

Convenios para investigación:

La Universidad del Quindío ha venido fortaleciendo la interacción con el medio a través de la investigación en el año 2015 firmaron dos convenios para el desarrollo de productos o procesos de investigación

Convenios Firmados para el Desarrollo de Actividades de Investigación año 2015

Grupos de Investigación	Entidad con la que se Suscribe	Objeto	Valor
GYMOL-GEPAMOL-GECAVYME-OPTOELECTRONICA-GDSPROC-GICADE-OPTOELECTRONICA	Fiduciaria Bogotá Fondo Nacional Financiamiento para la Ciencia y la Tecnología y la Innovación Francisco José de Caldas	Anuar esfuerzos con el objetivo de fortalecer las capacidades de los grupos de investigación de las entidades del sistema nacional de ciencia, tecnología e investigación a través del apoyo a jóvenes investigadores e innovadores mediante el otorgamiento de becas pasantía	\$155.232.000
Innovación Social	Suscrito entre el Departamento, la Corporación Autónoma Regional del Quindío y la Corporación Autónoma Nacional De Educación Superior	Anuar esfuerzos para generar una cultura investigativa y emprendedora en el Departamento del Quindío	\$2.899.967.890



Grupos de Investigación:

Los grupos activos se encuentran avalados institucionalmente e inscritos en el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - COLCIENCIAS. Resultados de la categorización fueron publicados en abril 2015, son:

Grupos de Investigación Reconocidos y Categorizados 2015

Nombre del Grupo	Categoría	Facultad	Director
GEPAMOL -	A1	Ciencias de la Salud	Jorge Enrique Gómez M.
Diversidad Faunística	A1	Ciencias Básicas y Tecnologías	César Román Valencia
Grupo de Investigación en Bioquímica de enfermedades cardiovasculares y metabólicas	A	Ciencias de la Salud	Patricia Landazuri
Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	A	Ciencias Básicas y Tecnologías	María Dolly García G.
Agroindustria de Frutas Tropicales	A		Alba Lucía Duque C.
Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	B		Eunice Ríos Vásquez
Optoelectrónica	B		Hernando Ariza C.
Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	B		José Bestier Padilla B.
Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial - SINFOCI	B	Ingeniería	William Joseph Giraldo O.
Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores - GDS-PROC	B		Jorge Iván Marín H.
Grupo de Inmunología Molecular	B	Ciencias de la Salud	Jhon Carlos Castaño O.
Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura - DILEMA	B	Educación	Zahyra del Socorro Camargo M.
Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecoregión - GICADE	C	Ingeniería	Fernando Gordillo D.
Grupo de Investigación Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente - CIDERA	C		Gabriel Lozano S.
Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución - GRID	C		Christian Andrés Candela U.
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	C	Ciencias Básicas y Tecnologías	Ana Lucia López G.
GAMA - Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje	C		Pablo Andrés Muñoz G.
Escuela de Investigación en Biomatemáticas	C		Irene Duarte G.
Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	C		Fernando Cuenú C.
Comunicación: Cultura y Periodismo	C	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Pedro Felipe Díaz A.
Grupo de Investigación en Desarrollo	C		Leonardo Alberto Vega U.
Política	C		José Reinel Sánchez



Nombre del Grupo	Categoría	Facultad	Director
Ciencia y Tecnología de Alimentos - CYTA	C	Ciencias Agroindustriales	Magda Ivonne Pinzón F.
Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales	C		Olga Lucía Torres V.
GEDES (Grupo Estudio y Desarrollo de Software)	C	Educación	Cesar Augusto Acosta M.
Biodiversidad y Educación Ambiental - BIOEDUQ	C		María de las Mercedes Girón V.
Tejiendo Redes: Cuerpo, Educación y Movimiento.	C		Diana María García C.
Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada - SIGMA	C		Hernán Darío Toro Z.
Salud Pública	C	Ciencias de la Salud	Ángela Liliana Londoño F.
Estilos de Aprendizaje de Idiomas Extranjeros- Bilingüismo ESAPIDEX-B (Univ. Atlántico- Uniquindio)	D	Educación	María Otilia Cancino R.
Estudios Pedagógicos	D		Luis Fernando Marín R.
Grupo de Investigación en Educación Matemática	D		Eliecer Aldana Bermúdez
La Función Financiera en las organizaciones del Departamento del Quindío	D	Económicas y Administrativas	Ana Gladys Torres C.
Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	D		Carlos Alberto Montes S.
Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento "GIGA"	D		Beatriz Elena Guzmán D.
Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío - GEDUQ	D		Constanza Loreth Fajardo C.
GEOIDE-G62	D	Ingeniería	José Joaquín Vila O.
Grupo de Investigación en Telecomunicaciones Universidad del Quindío - GITUQ	D		Héctor Fabio Bermúdez O.
Educación en Enfermería GRIEEQ	D	Ciencias de la Salud	Carmen Ayde Fernández R.
Razones y Acciones	D	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Jorge Gregorio Posada R.
Semióticas de Ficción -SEMIFIC-	D		Sandra Adriana Leal L.
Plaguicidas y Salud	Reconocido	Ciencias de la Salud	Alejandro García Ríos

Fuente: Informe de Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTel 2014. Publicación de Resultados Finales abril 20 de 2015.

De los anteriores grupos 42 son reconocidos por Colciencias (41 Categorizados y 1 reconocido) y 31 No Visibles en SCIENTI, por lo tanto se puede decir que en la Universidad del Quindío las actividades de investigación se desarrollan a través de 73 grupos de investigación. De los anteriores 41 han sido categorizados por el



Departamento Administrativo de COLCIENCIAS, distribuidos de acuerdo con la convocatoria 2014 así:

Grupos de Investigación por Categorías 2011 - 2015.

Categoría	2011	2012	2013	2014	2015
A1	1	1	0	3	2
A	3	3	2	5	3
B	3	4	2	9	7
C	10	12	11	19	17
D	13	13	11	10	12
Registrados	3	6	6	10	1
No Visibles en SCIENTI	19	21	17	7	31
Total	52	60	49	63	73

Semilleros de Investigación

Como una de las formas de iniciar el proceso de formación del Estudiante en las áreas de la investigación son los semilleros en sus tres fases (Formación, ejecución y consolidación), durante el año 2015 se tuvieron 121 semilleros en las tres fases, en los cuales participaron 1286 Estudiantes.

Listado de Semilleros de Investigación 2015

Sem	Etap	Nombre del Proyecto	Facultad	Tutor	Est. Cant
1	Formación		Ciencias Económicas y Administrativas	Mazo Sepúlveda Luis Alfonso	14
1	Formación			Henao Londoño Sergio Daniel	21
1	Formación			Osorio Montoya Fabio	8
1	Formación			Sarmiento A. Mayra Yesenia	4
1	Formación			Herrera V. Benjamín Andrés	18
1	Formación			Castellanos L. Angélica del R	19
1	Formación			Sánchez V. Lina Marcela	48
1	Formación		Ciencias Agroindustriales	Torres Vargas Olga Lucia	27
1	Formación		Ciencias de la Salud	Gómez Y. Milena Elizabeth	44
1	Formación			Castaño Osorio Jhon Carlos	40
1	Formación			Fernández R. Carmen Ayde	22
1	Formación		Ciencias Humanas y Bellas Artes	Vélez Melo Antonio José	34
1	Formación			Daza Martínez Nayibe	34
1	Formación			Pinzón Zapata Luz Orali	33
1	Formación		Educación	Álzate Ortiz Paola	25
1	Formación			Marín Ríos Luis Fernando	25
1	Formación			Acevedo C. Juan Manuel	26
1	Formación			Zambrano V. Juan David	25
1	Formación			Muñoz Loaiza Beyddy	25



Sem .	Etapas	Nombre del Proyecto	Facultad	Tutor	Est. Cant
1	Formación		Virtual	Díaz Molina Pablo Emilio	65
1	Ejecución	Realidad aumentada aplicada a paseos virtuales, caso Universidad del Quindío	Ingeniería	Giraldo V. Faber Danilo	3
1	Ejecución	Aplicación de juegos serios en la enseñanza de la inmunología		Giraldo V. Faber Danilo	3
1	Ejecución	Sistema de radio con modulaciones modernas basada en la plataforma GNURADIO a través del periférico USRP		Londoño C. Aura María	6
1	Ejecución	Sistema de reconocimiento de lenguaje de señas		Marín H. Jorge Iván	4
1	Ejecución	Complejidad del catálogo sísmico para el observatorio sismológico de la Universidad del Quindío en el centro occidente de Colombia		Zorrilla Juan Carlos	4
1	Ejecución	Plataforma para estrategias de control sobre arduino due		Ibargüen O. Francisco Javier	10
1	Ejecución	Calibración de la magnitud duración, usando los registros del sismógrafo MEQ-800 del Observatorio Sismológico de la Universidad del Quindío		Zorrilla Juan Carlos	3
1	Ejecución	Diagnóstico de eficiencia en las rutas de servicio público de transporte		Vila O. José Joaquín	4
1	Ejecución	Diseño de una tecnología para osmódeshidratación de frutos de pulpa líquida, y evaluación en maracuyá (pasiflora Edulis)		Luna Julio Cesar	5
1	Ejecución	Caracterización de películas biodegradables obtenidas a partir del almidón de arracacha blanca, arracacha Xanthorhiza	Ciencias Agroindustriales	Pinzón F. Magda Ivonne	15
1	Ejecución	Protocolos para la desinfección de meristemos del plátano dominico hartón		Villa R. Rigoberto	6
1	Ejecución	Evaluación de la actividad gelificante de las proteínas del suero lácteo		Torres V. Olga Lucia	7
1	Ejecución	Estudio del impacto económico de la informalidad laboral en el sector mercancía en el municipio de armenia en el último periodo de gobierno	Ciencias Económicas y Administrativas	Santa F. Laura Michel	3
1	Ejecución	Gestión del conocimiento en el marco del capital intelectual de los especialistas de la salud en las IPS		Herrera Z. Yulieth	3



Sem .	Etapas	Nombre del Proyecto	Facultad	Tutor	Est. Cant
		del municipio de Armenia legalmente constituidas			
1	Ejecución	Sistemas ecoeficientes en las empresas del Quindío		Parra Hernández Ramiro	3
1	Ejecución	Responsabilidad ambiental empresarial en el sector industrial en la ciudad de Armenia, Quindío		Sánchez V. Lina Marcela	3
1	Ejecución	Análisis del impacto de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Quindío en el sector bancario de la ciudad de Armenia		Sierra Prieto Reinaldo	3
1	Ejecución	Impacto Familiar e Institucional de la desigualdad en la Renta y las condiciones socioeconóm. de las Familias de los Estudiantes (Caso: Programa de Economía)		Rivera B. Carlos Alberto	3
1	Ejecución	Nivel de educación financiera en los estudiantes de cuarto y quinto de los colegios públicos de Tuluá- Valle del Cauca.		Carvajal Orozco Nelly	3
1	Ejecución	Nivel de educación financiera de los estudiantes de grados cuarto y quinto de básica primaria de los colegios públicos de Buga.		Arrubla Franco Maribeth	3
1	Ejecución	Coherencia de las proposiciones del instrumento de valoración "comportamientos de cuidado profesional" (1986 Jean Watson) en el contexto de una IPS de la ciudad de Armenia	Ciencias de la Salud	Fernández R. Carmen Ayde	3
1	Ejecución	Proceso de Participación de los Estudiantes de Enfermería de Latinoamérica en Organismos de Representación Propios de la Disciplina		Fernández R. Carmen Ayde	3
1	Ejecución	Detección de bacteriófagos codificantes de verotoxina (vt1 o vt2) a partir de heces de ganado bovino en una finca del municipio de Ulloa, Valle.		Granobles V. Claudia Viviana	11
1	Ejecución	Aplicación del método ERIN en la evaluación de los desórdenes musculoesqueléticos (DME) de los conductores de la Universidad del Quindío		Gómez Y. Milena Elizabeth	5

Sem .	Etapas	Nombre del Proyecto	Facultad	Tutor	Est. Cant
1	Ejecución	Caracterización del infarto de miocardio en la población del programa de riesgo cardiovascular de Red Salud en Armenia - Quindío, durante el año 2014		Nieto C. Olga Alicia	2
1	Ejecución	Microscopía de especies de la familia Marchantiaceae del Departamento del Quindío	Ciencias Básicas y Tecnología	López G. Ana Lucia	13
1	Ejecución	Epoxidación de Estireno y Estilbeno con el Complejo Cobre Salen		Cuenú C. Fernando	6
1	Ejecución	Síntesis One- Pot de 3-Amino-1,2,4-Benzotriazina		Cortes G. Edwar	4
1	Ejecución	Identificación de compuestos volátiles de una especie del género mikania (Asteraceae) por cromatografía de gases		Ríos V. Eunice	4
1	Ejecución	Caracterización por Cromatografía de gases y espectrometría de masas (CG-MS) de los extractos hidrolizados de especies de Ipomea (Convolvulácea).		Castañeda G. Jhon Fredy	6
1	Ejecución	Tratamiento insecticida de la broca del café (Hypothenemus hampei) con un coctel a base de Ajo, Ají y Tabaco		Agudelo A. Fernando	5
1	Ejecución	Estudio de mecanismos responsables del heliotropismo en el girasol y su dependencia con la radiación		Tirado M. Liliana del Socorro	5
1	Ejecución	El concepto de ética construido con los sentidos de ética de estudiantes y los significados de ética en textos escolares en la Institución Educativa Instituto Tebaida.	Ciencias Humanas y Bellas Artes	López L. Camilo Andrés	3
1	Ejecución	Elementos básicos para generar un Plan Pedagógico Lector desde la Biblioteca Escolar que permita sufragar las necesidades de lecto-escritura en los estudiantes de seis a diez años del CED María Cano de Bogotá		Díaz M. Pablo Emilio	2

Sem .	Etapas	Nombre del Proyecto	Facultad	Tutor	Est. Cant
1	Ejecución	Los jóvenes como víctimas y victimarios en distintos tipos de violencia (homicidio, violencia interpersonal, violencia intrafamiliar y sexológicos), con respecto a los otros grupos de edad, en el municipio de Armenia (Q), en el periodo de tiempo entre 2012-2013		Fernández G. Álvaro Alfonso	12
1	Ejecución	Red comunitaria y transferencias formales de los grupos de adultos mayores de la comuna 1 de la ciudad de Armenia		Gómez S. César Augusto	4
1	Ejecución	Nivel de comprensión lectora en L2 de estudiantes bilingües consecutivos pertenecientes al cuarto y decimo semestre de la Universidad del Quindío: un estudio comparativo.	Educación	García B. Jacquelin	3
1	Ejecución	Lengua materna, producción oral y desarrollo de la habilidad meta-fonológica en FLE de estudiantes de séptimo semestre en la licenciatura de lenguas modernas de la Universidad del Quindío		Moreno S. Lina María	4
1	Ejecución	La interacción y la adquisición de vocabulario en la clase de ciencias naturales en un contexto público bilingüe en grado Quinto.		Benavidez S. Luisa Fernanda	3
1	Ejecución	Necesidades y expectativas con relación a la actividad física, el deporte y la recreación en la población interna del hogar San Juan Bosco y el Amparo de Niños Juan XXIII		Serna Z. Yamid	5
1	Ejecución	Relaciones y configuraciones didácticas, pedagógicas, metodológicas y teóricas que forman al licenciado de la Universidad del Quindío.		Robins V. Eugenio	6
1	Ejecución	Evaluación de la fuerza explosiva en los miembros inferiores y hábitos de ejercicio de los integrantes masculino y femenino de voleibol en algunas Universidades de la ciudad de Armenia.		Campos R. Pedro Luis	5

Sem .	Etapas	Nombre del Proyecto	Facultad	Tutor	Est. Cant
1	Ejecución	Perfil antropométrico y de condición física de los Estudiantes pertenecientes a selecciones deportivas individuales de la U.Q.		Cadena M. Andrés Felipe	4
1	Ejecución	Posibilidades que ofrece el libro álbum al fortalecimiento de la competencia comunicativa de un grupo de estudiantes con NEE de la Institución Educativa John F. Kennedy de Calarcá		Valencia L. Lina María	3
1	Ejecución	Implementación transdisciplinar de la catedra de estudios Afrocolombianos y la literatura afrocolombiana en los grados primero y quinto de la institución Educativa Nacional- Jesús María Ocampo.		Muñoz L. Beyddy	3
1	Ejecución	Generador de mallas para superficies con dominios cuadrados		Restrepo Á. Leonardo Duvan	4
1	Ejecución	Educación: Evidencia científica y aprendizaje real en las prácticas educativas de los docentes del programa de licenciatura en lenguas modernas		Celis B. Arturo	4
II	Consolidación		Ciencias Agroindustriales	Pinzón F. Magda	11
II	Consolidación			Torres V. Olga Lucia	3
II	Consolidación			Giraldo G. German Antonio	17
II	Consolidación			Villa R. Rigoberto	4
II	Consolidación		Ciencias de la Salud	Fernández R. Carmen Ayde	61
II	Consolidación			Gómez Y. Milena Elizabeth	18
II	Consolidación			Salazar S. Marleny y Loango Ch. Nelsy	3
II	Consolidación			García R. Alejandro	4
II	Consolidación		Educación	Loaiza Neira	6
II	Consolidación			Galindo M. Angelmiro	3
II	Consolidación			Rico B. Larissa Tatiana	4
II	Consolidación			Sepúlveda E. Lucia	3
II	Consolidación			Muñoz L. Beyddy	13
II	Consolidación			Valencia L. Lina Mariana	3
II	Consolidación			Botero B. Álvaro	3
II	Consolidación			Arenas Jaime	10
II	Consolidación			Moreno Hilario	5
II	Consolidación			García C. Diana María	3
II	Consolidación			Serna Zapata Yamid	5
II	Consolidación			Galeano Yeisson	10
II	Consolidación		Ciencias Humanas y Bellas Artes	Molina D. Pablo Emilio	22
II	Consolidación			Vélez M. Antonio José	7
II	Consolidación				5

Sem .	Etapas	Nombre del Proyecto	Facultad	Tutor	Est. Cant
II	Consolidación				20
II	Consolidación				16
II	Consolidación				
II	Consolidación			Torres C. Ana Gladys	19
II	Consolidación			Mazo S. Luis Alfonso	11
II	Consolidación			Henao L. Sergio Daniel	3
II	Consolidación			Soto Mónica	14
II	Consolidación			Arteaga Javier	13
II	Consolidación			Castellanos L. Angélica del R.	13
II	Consolidación			Caicedo Gonzales Ivonne	17
II	Consolidación			Zorrilla A. Juan Carlos	7
II	Consolidación			Monsalve J. Hugo	4
II	Consolidación			Rodríguez M. Cesar Augusto	11
II	Consolidación			Giraldo O. Faber Danilo	4
II	Consolidación			Álzate Sandra Liliana	2
II	Consolidación			Vila O. José Joaquín	16
II	Consolidación			Ibarguen O. Francisco Javier	7
II	Consolidación			Duque Alba Lucia	6
II	Consolidación			Acosta Alejandro	6
II	Consolidación			García R. Alejandro	2
II	Consolidación			Botero B. Álvaro	4
II	Consolidación			Agudelo Carlos Alberto	4
II	Consolidación			Román Cesar	4
II	Consolidación			Cortes Gonzales Edwar	7
II	Consolidación			Ríos V. Eunice, Castañeda G. Jhon Fredy	16
II	Consolidación			Ríos Eunice, Castañeda Jhon Fredy, Suarez Roció Stella, Agudelo Carlos Alberto	2
II	Consolidación			Cuenú C. Fernando	10
II	Consolidación			Mantilla Hugo	3
	Consolidación			García Lorena	10
	Consolidación			Gómez Milton	1
II	Consolidación			Vergaño Juan Gabriel	14
II	Consolidación			Suarez Rocío Estella	14
Total Estudiantes Semilleros					1286

La distribución de los semilleros de investigación de acuerdo con la etapa en el año 2014 fue así:

Distribución de los Semilleros por Tipo.

Tipo de Semillero	Cantidad	%
Consolidación	54	44,63%
Ejecución	47	38,84%
Formación	20	16,53%
Total	121	



El comportamiento de los semilleros de acuerdo a la Facultad a la que pertenece fue:

Distribución de los Semilleros por Facultades

Facultad	Cantidad	%
Ciencias Agroindustriales	9	7,44%
Ciencias Básicas y Tecnologías	20	16,53%
Ciencias de la Salud	12	9,92%
Ciencias Económicas y Administrativas	22	18,18%
Ciencias Humanas y Bellas Artes	12	9,92%
Educación	28	23,14%
Ingeniería	15	12,40%
Virtual	1	0,83%
Ciencias Básicas y Tecnologías - Educación	2	1,65%
Total	121	

Jóvenes Investigadores

Como una de las maneras de continuar el proceso de formación de los Estudiantes en el proceso de investigación, está el programa de Jóvenes Investigadores, el cual se desarrolla con el apoyo del Departamento Administrativo de Colciencias, para el año 2015 se presentaron 59 propuestas de investigación a la convocatoria, proyectos que se ejecutaran durante el año 2016, la distribución por la diferentes Facultades fue:

Durante el año 2015 se ejecutaron 14 proyectos de investigación por parte de igual cantidad de Jóvenes Investigadores, los cuales fueron aprobados en la convocatoria del año 2014, la distribución por Facultades es:

Proyectos Jóvenes Investigadores (Ejecución 2015)

Primer Nombre	Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación	Fuente (Universidad)	Fuente (Colciencias)	Valor Total
Katherine Rodríguez M.	GEPAMOL	Estandarización y evaluación de un método molecular de detección y viabilidad de quistes de Giardia sp, Blastocystis y Ooquistes de Cryptosporidium y Toxoplasma a partir de muestras de agua potable.	\$6.652.800,00	\$15.523.200,00	\$22.176.000,00
Yenni Leandra Rodríguez R.	GECAYME	Caracterización de la actividad PON1 en subfracciones de HDL por electroforesis en gel de poliacrilamida	\$6.652.800,00	\$15.523.200,00	\$22.176.000,00
Adrián Felipe Bedoya P.	GICADE	Implementación de la técnica fotopiroeléctrica para la medición de parámetros termofísicos de fluidos	\$6.652.800,00	\$15.523.200,00	\$22.176.000,00



Primer Nombre	Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación	Fuente (Universidad)	Fuente (Colciencias)	Valor Total
Eliana Marcela Soto R.	GECAVYME	Estandarización de una técnica de identificación de proteínas y lípidos en subfracciones de HDL por electroforesis en gel de poliacrilamida	\$6.652.800,00	\$15.523.200,00	\$22.176.000,00
Diego Helmán Zapata S.	GICADE	Efecto de la dosificación de fertilizantes sobre parámetros fotosintéticos de maíz medidos con la técnica fotoacústica	\$6.652.800,00	\$15.523.200,00	\$22.176.000,00
Bayron Alejandro Garzón C.	Optoelectrónica	Fabricación de microestructuras mediante epitaxia en fase líquida	\$6.652.800,00	\$15.523.200,00	\$22.176.000,00
Mateo Murillo L.	GEPAMOL	Identificación y ensayo experimental de tres proteínas de señalización intracelular humanas que interactúan con proteínas ROPS Quinasas	\$22.176.000,00		\$22.176.000,00
Juan David Rivera D.	GYMOL	Evaluación de la interacción in silico y el efecto in vitro de la curcumina sobre el dominio polimerasa N55 del virus dengue 2	\$22.176.000,00		\$22.176.000,00
Diana Carolina Henao A.	GYMOL	Producción y evaluación de la actividad citotóxica, antitumoral, cicatrizal y antimicrobiana de los péptidos de defensa del hospedero lucilina y lucifensina recombinantes in vitro e in vivo	\$22.176.000,00		\$22.176.000,00
Diana Carolina Pimentel B.	GECAVYME	Trastornos tiroideos y exposición a plaguicidas en trabajadores del sector agrícola en fincas de cultivo de plátano y café del departamento del Quindío	\$22.176.000,00		\$22.176.000,00
Julián Andrés Vela S.	GECAVYME	Implementación de un programa de innovación social para el fomento de una cultura ciudadana y emprendedora en la comunidad educativa y productiva del departamento de Quindío	\$22.176.000,00		\$22.176.000,00
Ricardo Pineda S.	Optoelectrónica	Estudio de las propiedades térmicas eléctricas, estructurales y morfológicas del sistema	\$22.176.000,00		\$22.176.000,00
Jhon Alexander García G.	Optoelectrónica	Construcción de un sistema de instrumentación electrónica para el monitoreo in situ de variables físicas en el cultivo de la guadua.	\$22.176.000,00		\$22.176.000,00
Gerardo Andrés López O.	GDSPROC	Laboratorio modular de sistemas de comunicación multiportadora y espectro esparcido	\$22.176.000,00		\$22.176.000,00

Primer Nombre	Grupo de Investigación	Proyecto de Investigación	Fuente (Universidad)	Fuente (Colciencias)	Valor Total
Totales			\$217.324.800,00	\$93.139.200,00	\$310.464.000,00

Proyectos de Investigación Ejecutados en el 2015

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
591	Desarrollo de un método diagnóstico para el control de brotes de fasciolosis hepática humana y bovina	06/03/2012	36	Desarrollar un método diagnóstico rápido para la identificación de fasciolosis hepática humana y bovina	Recursos públicos nacionales - Colciencias	\$34.233.183,67	Jhon C Castaño O.	Investigador Ppal.
							María M. González	Co-investigador
							Leonardo Padilla S	
593	Monitoreo biótico en el área de influencia del proyecto minero la Colosa (Cajamarca Tolima)	07/11/2013	12	Realizar un monitoreo biótico en el área de influencia del proyecto minero la Colosa (Cajamarca, Tolima). Servicios de Recolección de Datos Científicos	Otras Entidades	\$571.012.523,11	José A. González N.	Investigador Ppal.
							Larri Álvarez Rodas	Co-investigador
							Juan Manuel Duque	
							Cristian A. Fernández	
							Jonattan Vanegas	
							Nelson Londoño G.	Auxiliar de investigación
							Víctor Hugo Grande	
							Libia M. Cifuentes	
							Gustavo A. Gómez Z	
							Juan David García F	
							Natalia J. Pérez A	
600	Especificación de un marco de referencia metodológico de un laboratorio dedicado al desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles.	16/06/2012	18	Especificar el marco de referencia metodológico necesario para el funcionamiento de un laboratorio dedicado al desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles en la Fac. Ingeniería Univ. del Quindío.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$6.800.000,00	Luis Eduardo Sepúlveda Rodríguez	Investigador Ppal.
							Christian Andrés Candela Uribe	Co-investigador
638	Estrategias para lograr lectores competentes de textos académicos. Un programa interactivo de intervención didáctica dirigido a profesores de educación básica en el departamento del Quindío	10/02/2014	12	Diseñar un programa interactivo de intervención didáctica en estrategias cognitivas y metacognitivas, dirigido a profesores de educación básica en el departamento del Quindío, con el fin de lograr lectores competentes de textos académicos	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$-	Zahyra Camargo M.	Investigador Ppal.
							Miguel Ángel Caro L.	Co-investigador
							Graciela Uribe Á.	
							Daniel M. Rodríguez	
							Lina M. Valencia L.	

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
648	Trastornos tiroideos y exposición a plaguicidas en trabajadores del sector agrícola en fincas de cultivo de plátano y café del departamento del Quindío 2013-2014	28/08/2013	24	Determinar la relación entre desordenes tiroideos y niveles de plaguicidas en ambiente y sangre en una población de trabajadores del sector agrícola del departamento del Quindío.	Recursos públicos nacionales - Colciencias	\$108.649.480,490	Beatriz Restrepo C.	Investigador Ppal.
							Ángela L. Londoño F	Co-investigador
							Patricia Landázuri	
							Juan F. López S.	
							Alejandro García Ríos	
							Adolfo L. Bayona Z.	
651	Identificación y ensayo experimental de 3 proteínas de señalización intracelular humanas que interactúan con proteínas roqs quinasas de toxoplasma gondii.	27/09/2013	36	Identificación de proteínas de señalización en células humanas que son sustratos de proteínas ROP quinasas de Toxoplasma gondii.	Recursos públicos nacionales - Colciencias	\$170.389.300,89	Jorge E Gómez Marín	Investigador Ppal.
							Alejandro Acosta D.	Co-investigador
							Ailan Arenas	Estudiante Postgrado
							Jonathan Munera L.	
654	Producción y evaluación de la actividad citotóxica, antitumoral, cicatrizar y antimicrobiana de los péptidos de defensa del hospedero Lucilina y Lucifensina recombinantes in vitro e in vivo	19/12/2013	36	Producir y evaluar la actividad antimicrobiana, citóxica, hemolítica, antitumoral, inductora de la migración celular, diferenciación angiogénica y cicatrizar de los péptidos antimicrobianos Lucilina y Lucifensina recombinantes in vitro e in vivo.	Recursos públicos nacionales - Colciencias	\$171.620.614,11	Germán A. Téllez R.	Investigador Ppal.
							Jhon C. Castaño O.	
655	Estandarización y evaluación de un método molecular de detección y viabilidad de quistes de Giardia SP. Blastocystis y coquistes de Cryptosporidium y toxoplasma a partir de muestras de agua potable.	26/11/2013	36	Estandarizar y validar un método para detección por PCR y RT-PCR para Giardia, Cryptosporidium, Toxoplasma y Blastocystis en muestras de agua para consumo humano y su aplicación en vigilancia y monitoreo de calidad microbiológica.	Recursos públicos nacionales - Colciencias	\$123.837.636,00	Jorge E. Gómez M.	Investigador Ppal.
							Fabiana M. Lora S.	
							Jessica Triviño Valencia	Estudiante Postgrado
656	Evaluación de la interacción in silico y el efecto in vitro de la curcumina sobre el dominio polimerasa NS5 del virus dengue 2.	19/02/2014	36	Evaluar de la interacción in silico y el efecto in vitro de la curcumina sobre el dominio polimerasa de la proteína NS del virus dengue 2	Recursos públicos nacionales - Colciencias	\$162.534.603,33	Jhon C. Castaño O.	investigador
							Leonardo Padilla S.	
							María Mercedes González de S.	
							Héctor F. Cortes H.	
							Leidy L. García Ariza	Estudiante Postgrado

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
662	Determinación del Método de Valoración de la Marca Quindío Como Activo Intangible	03/02/2014	18	Determinar el método de valoración de la marca Quindío como activo intangible	Recursos públicos nacionales - MEN	\$-	Andrea Vaca López	Investigador Ppal.
663	Diagnóstico de la responsabilidad social universitaria de las instituciones de educación superior del depto. del Quindío	27/01/2014	18	Diagnosticar la responsabilidad social universitaria de las instituciones de educación superior del departamento del Quindío	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$-	Lina M. Sánchez V.	Investigador Ppal.
							Ana G Torres C.	Investigador
664	Marco de desarrollo de interfaces de usuarios de aplicaciones de computación móvil a partir de ciaf (td-mbuid-mobile)	03/02/2014	18	Desarrollar un marco de desarrollo conceptual, metodológico y tecnológico que integre el desarrollo de la funcionalidad con el desarrollo de la interfaz de usuario dentro del contexto de los dispositivos móviles.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$179.800,00	William J. Giraldo O.	Investigador Ppal.
							Faber D. Giraldo V.	Investigador
							Alexandra Ruiz G.	
							Jorge I. Triviño A.	
667	Patrón de desarrollo bilingüe y análisis y control en actividades metalingüísticas en inmersión precoz y tradicional en inglés del sector público: grado 2° y 5°	03/02/2014	18	Determinar la relación entre el patrón de desarrollo bilingüe y la ejecución de operaciones cognitivas de análisis y control en la solución de problemas metalingüísticos en LM y en L2 de sujetos de 2° y 5° grados en una institución educativa pública colombiana de inmersión en inglés.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$1.187.740,00	Angelmiro Galindo M.	Investigador Ppal.
							Margarita A. Botero R.	Investigador
671	Caracterización de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de grado sexto en la Institución Educativa Robledo de Calarcá, Quindío.	10/02/2014	18	Identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes de grado 6° de la institución educativa Robledo del de Calarcá y proponer estrategias de mejoramiento para fortalecer las prácticas pedagógicas docentes.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$816.240,00	Liliana P. Ospina M.	Investigador Ppal.
							Ángela M. Jiménez R.	Investigador
							Robinson Ruíz L.	
672	Framework para el desarrollo de aplicaciones y juegos para sistemas iOS y Android en Unity con sistema de analíticas de uso y marketing.	16/12/2013	36	Obtener una manera dinámica de conocer el comportamiento de usuarios de mercado de aplicaciones móviles bajo diferentes productos y escenarios, aspirando a mantener una capacidad de producción estable y sostenible en dicho mercado.	Recursos públicos nacionales - Colciencias	\$422.988.879,39	Christian A. Candela U.	Investigador Ppal.
							Luis E. Sepúlveda R.	Investigador



Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
673	Persistencia de especie en un contexto de cambio climático: Ceroxylon quindense como modelo de estudio	10/02/2014	24	Evaluar bajo un contexto de cambio climático, la persistencia de Ceroxylon quindense en la Ecoregión del Eje Cafetero colombiano a través de aproximaciones ecológicas y moleculares.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$7.500.000,00	Víctor H. García M.	Investigador Ppal.
							Gerardo Gallego S.	Investigador
674	Aislamiento e Identificación del Glicolípido mayoritario de Ipomoea hederifolia	10/02/2014	18	Identificar el componente glicolípido mayoritario de las resinas glicosídicas de las partes aéreas de Ipomoea hederifolia	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$-	Jhon F. Castañeda G.	Investigador Ppal.
							Paula A. Charry S.	Colaboración Instrumentación
676	Caracterización de material particulado (MP) y nanopartículas (NP) en procesos de combustión y asaderos de alimentos.	03/02/2014	18	Caracterizar el material particulado (MP) y nanopartículas (NP) provenientes de los procesos de combustión y asaderos de alimentos por medio del análisis del Microscopia electrónica (DEM), por energía de dispersión de rayos X (EDXRA o EDAX), por análisis de microscopia de superficie (AFM) y espectroscopia infrarroja por transformación de Fourier (FTIR)	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$7.085.044,00	Milena E. Gómez Y.	Investigador Ppal.
							Rafael H. Villamizar V.	Investigador
							Faber Mosquera Á.	Investigador
677	La hermenéutica crítica y el aprendizaje colaborativo en la adquisición de la competencia comunicativa intercultural en francés lengua extranjera de estudiantes de la licenciatura en lenguas modernas de la universidad del Quindío.	03/02/2014	18	Comprobar la incidencia del enfoque metodológico basado en la hermenéutica crítica y el aprendizaje colaborativo en la adquisición de la competencia comunicativa intercultural en Francés Lengua Extranjera de estudiantes de 8° semestre de la Lic. de Lenguas Modernas de la Universidad del Quindío.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$1.605.990,00	Jorge H. Herrera P.	Investigador Ppal.
							Lina María Moreno Serna	Investigador
678	Establecimiento de un estándar de calidad E-learning para la Universidad del Quindío.	20/01/2014	18	Formular un estándar de calidad eLearning que facilite la normalización de los procesos de formación en la modalidad virtual en la Universidad del Quindío.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$-	Edgar J. Carmona S.	Investigador Ppal.
							Elizabeth Rodríguez	Investigador
							Ana M. Arrieta L.	



Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
679	Método de elementos espectrales discontinuo de Galerkin para calcular reflexión y transmisión de ondas electromagnéticas	10/02/2014	18	Diseñar, implementar y validar un algoritmo basado en elementos espectrales discontinuos de Galerkin para calcular reflexión y transmisión de ondas electromagnéticas.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$3.760.000,00	Cesar A. Acosta M.	Investigador Ppal.
							Jorge M. García U.	Investigador
							Leonardo Restrepo A.	
							Mónica J. Mesa M.	
680	Tratamiento de la primera infancia y del adulto mayor en el cómic, talleres de inclusión para creadores y lectores	03/02/2014	18	Analizar el tratamiento de la primera infancia y del adulto mayor en el cómic, con el fin de proponer talleres de inclusión para creadores y lectores	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$1.678.000,00	Sandra Leal L.	Investigador Ppal.
							Mercy P. Rodríguez C	Investigador
							Lilia I. López C.	
681	Convivencia, conflicto y violencia escolar en las instituciones educativas públicas del eje cafetero: Manizales, Pereira y Armenia, en el año 2014	03/02/2014	18	Analizar los fenómenos asociados a la convivencia, conflicto y violencia escolar en las instituciones educativas públicas de las ciudades de Manizales, Pereira y Armenia, en el año 2014	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$1.650.000,00	Leonardo A Vega U	Investigador Ppal.
							Néstor R. Giraldo N.	Investigador
							Álvaro A. Fernández G.	Co-investigador
682	Las redes sociales de los adultos mayores con enfermedad crónica en el eje cafetero: caso Armenia, Pereira y Manizales	03/02/2014	18	Describir las redes sociales informales desde un enfoque egocéntrico de las personas adultas mayores con enfermedad crónica diagnosticada de las ciudades de Manizales, Pereira y Armenia.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$2.200.000,00	César A. Gómez S.	Investigador Ppal.
							Leonardo I. Quintana	Co-investigador
							Lucelly Ardila Vega	
							Carmen A. Fernández	
683	Implementación de un sistema de alerta temprana (SAT) por amenaza de inundaciones en tiempo real a partir de parámetros hidroclimatológicos y modelación hidrológica e hidráulica en el sector de la María-Cuenca río Quindío.	04/08/2014	18	Implementar un sistema de alerta temprana (SAT) por amenazas de inundaciones a partir del análisis de parámetros hidroclimatológicos y modelación hidrológica e hidráulica en el sector de la María-Cuenca Río Quindío.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$8.375.000,00	John J. de la Rosa B.	Co-investigador
							Gabriel Lozano S	
							Jorge Iván Marín H.	
							Julián A. Ramírez G.	
685	Diseño y Optimización de una Celda de Combustible Hidrogeno	10/02/2014	24	Diseñar y caracterizar una celda para la producción de hidrógeno con aplicaciones industriales y/o comerciales.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$5.350.000,00	Cesar A. Rodríguez M	Co-investigador
							Jhon A. Rodríguez E.	
							Henry Reyes Pineda	
							Eunice Ríos V.	

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
686	Construcción de comunidades de desarrollo profesional y su influencia en las prácticas pedagógicas	17/02/2014	12	Describir el proceso de construcción de Comunidades de Desarrollo profesional y su influencia en las prácticas pedagógicas de docentes en servicio y docentes en formación a través de la participación de los actores involucrados en estas, para desarrollar una articulación institucional y crecimiento mutuo.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$2.061.315,00	Oscar H. Montoya	Investigador Ppal.
							Andrea Leal	Co-investigador
687	Algoritmos para la selección de Access point en redes 802.11 basado en QoS: un estudio restringido en capacidad	19/02/2014	18	Diseñar un conjunto de algoritmos que permitan realizar la selección del Access Point en redes 802.11 basado en calidad de servicio (QoS) en el nivel físico garantizando mínima capacidad desde la perspectiva de la teoría de juegos no cooperativos	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$3.660.200,00	Héctor F. Bermúdez O.	Investigador Ppal.
							Evelio Astaiza H.	Co-investigador
688	Caracterización del papel del gen pdi en el proceso de invasión de Toxoplasma gondii	28/01/2014	18	Establecer si el gen pdi favorece la invasión de Toxoplasma gondii en las líneas celulares THP1, Vero y Müller.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.781.484,00	Jorge E. Gómez M.	Investigador Ppal.
							Alejandro Hernández	Co-investigador
							Aylan Arenas	
689	Evaluación de la calidad de la canal de carnes de conejo alimentados con ensilajes	14/02/2014	24	Caracterizar la calidad de la canal de carne de conejo alimentados con dos tipos de ensilaje	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$1.537.200,00	Jaime Hurtado V.	Investigador Ppal.
							Rigoberto Villa R	Co-investigador
							Olga L. Torres V.	
692	Prácticas de cuidado de las mujeres gestantes consigo mismas y sus hijos por nacer en la etapa prenatal.	28/07/2014	12	Describir las prácticas de cuidado que durante la etapa prenatal realizan consigo mismas y sus hijos por nacer las gestantes que asisten al control prenatal en una IPS de la ciudad de Armenia.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$1.724.000,00	Gloria M. Correa S	Investigador Ppal.
							Margarita Ardila F	Co-investigador

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
693	Producción, purificación y evaluación de la actividad citotóxica, antitumoral y antibacteriana de los péptidos Lucilina y Lucifensina recombinantes in vitro.	19/03/2014	18	Producir purificar y evaluar la actividad antibacteriana, citotóxica y antitumoral de los péptidos Lucilina y Lucifensina recombinantes in vitro.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$19.750.000,00	German A. Téllez R.	Investigador Ppal.
							Jhon C. Castaño O.	Co-investigador
694	Evaluación del papel de la vitamina D, un factor inmunomodulador, en la infección por denv, de células dendríticas y macrófagos in vitro y en la expresión de receptores tipo toll y micrnas	08/10/2013	36	Evaluar el efecto inmunomodulador de la vitamina D en la infección por DENV a través de la regulación de la expresión/función de receptores tipo toll y expresión de miR en macrófagos y células dendríticas, ambos derivados de monocitos, obtenidas de individuos sanos que han recibido un suplemento de VD durante 10 días	Recursos públicos nacionales - Colciencias	\$42.699.600,00	Jhon C. Castaño O.	Investigador Ppal.
695	Control no lineal de un sistema de servo - posicionamiento neumático	15/07/2014	18	Obtener a partir de leyes físicas un modelo matemático de un sistema de servo posicionamiento neumático, con un grado de detalle tal que permita no solo el análisis de la dinámica no-lineal del sistema, sino la implementación de estrategias de control no-lineales y controladores contractivos a partir de su representación en su forma afín lineal, para el posicionamiento del cilindro con la mayor exactitud permisible.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$19.410.000,00	Iván D. Ramírez R	Investigador Ppal.
							Francisco J. Ibarguen O.	Co-investigador
696	Calidad de Modelos Digitales de Elevación usando Validación Cruzada como método de muestreo	15/07/2014	12	Profundizar en las relaciones existentes entre los algoritmos de interpolación propuestos y los descriptores topográficos: pendiente y curvatura, a través del error altimétrico de los Modelos Digitales de Elevación.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.255.776,00	Gonzalo Jiménez C.	Investigador Ppal.
							Julián Garzón B.	Co-investigador



Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
697	Formulación de un producto funcional a base de cidra <i>Sechium edule</i> (Jacq.) Sw. Enriquecido con <i>Lactobacillus casei</i> y saborizado con fruta	16/07/2014	24	Formular un producto funcional a base de cidra <i>Sechium edule</i> (Jacq.) Sw. enriquecido con <i>Lactobacillus casei</i> y saborizado con frutas como mora y maracuyá, aplicando métodos combinados de impregnación a vacío y secado conectivo.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$16.825.136,00	Clara M. Mejía D.	Investigador Ppal.
							Alba L. Duque C.	Co-investigador
							Leonardo Padilla S.	
							Yula M. Giraldo C	
							German A. Giraldo G.	
698	Reacción De Acoplamiento C-C Tipo Mizoroki-Heck En Medio Acuoso Con Complejos De Paladio Conteniendo Ligantes N-heterociclos	16/07/2014	18	Sintetizar tres nitrofenilpirazoles y dos aminopiridilchalconas, coordinarlos a paladio, para realizar reacciones de acoplamiento C-C tipo Mizoroki-Heck.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$11.938.300,00	Fernando Cuenú C.	Investigador Ppal.
							Valentina Morales G.	Estudiante investigador
							Emanuel F. Rojas C.	
699	Efecto de la dosificación de fertilizante sobre parámetros fotosintéticos de maíz medidos con la técnica foto acústica	16/07/2014	12	Evaluar la dosificación de fertilizante sobre las características morfo-anatómicas y la actividad fotosintética de maíz <i>Zea mays</i> , en condiciones locales, utilizando la técnica foto acústica.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$1.500.000,00	Fernando Gordillo D.	Investigador Ppal.
							Adrián F. Bedoya P.	Co-investigador
700	Configuraciones familiares de los pacientes con enfermedad crónica en una institución de prestación de servicios de tercer nivel en la ciudad de Armenia Quindío, 2013	16/07/2014	18	Caracterizar las configuraciones de las familias de los pacientes con enfermedad crónica en una institución de prestación de servicios de tercer nivel en la ciudad de Armenia Quindío	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$6.900.000,00	Adíela Henao B.	Investigador Ppal.
							Carmen A. Fernández R.	Co-investigador
							Nancy García G.	
702	Seguimiento de la Vigilancia ambiental de poliovirus en el municipio de Armenia, Quindío y detección de posible circulación de poliovirus derivados de la vacuna. 2013-2014"	01/02/2015	12	Realizar seguimiento a la circulación de poliovirus en aguas residuales de vertederos del alcantarillado del municipio de Armenia-Quindío; y determinar la variación mutacional de los poliovirus detectados.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$10.000.000,00	María M. González de S	Investigador Ppal.
							Jhon C. Castaño O.	Co-investigador
							Leonardo Padilla S.	
							Alejandra M. Giraldo G.	

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
703	La dimensión socioafectiva y su incidencia en el desarrollo de competencias en la primera infancia	16/07/2014	18	Investigar a través de un proceso de tipo cualitativo descriptivo cuáles son los problemas éticos y bioéticos que afectan el desarrollo socio-afectivo de los niños y las niñas de los 5 a los 7 años del corregimiento de Barcelona en el municipio de Calarcá	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$5.850.000,00	Luis F. Marín R.	Investigador Ppal.
							Sonia Vallejo G.	Co-investigador
							Lucero Niño C.	
							Jaime García A.	
							Sandra M. Riaño	Estudiante investigador
							Leonardo Preciado M.	
704	Modelado matemático de la dinámica de la broca del café y estimación de parámetros	28/07/2014	24	Estudiar la dinámica de la broca del café mediante un modelo determinista que involucre parámetros estimados mediante trabajo de campo.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.819.000,00	Hernán D. Toro Z.	Investigador Ppal.
							Carlos A. Trujillo S.	Co-investigador
							Mónica J. Mesa M.	
							Paulo C. Carmona T.	
							Oscar E. Molina D.	
705	Las bibliotecas escolares de las instituciones educativas públicas de la comuna diez "Quimbaya" del municipio de Armenia Quindío como agentes de promoción lectora	04/08/2014	12	Promover la investigación en temas relacionados con la promoción y formación lectora, que correspondan a las necesidades de la comunidad a nivel local, regional y nacional.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$2.613.300,00	Patricia Villegas C.	Investigador Ppal.
							Alba L. Aguirre Fr.	Co-investigador
							María M. Murillo S.	Co-investigador
706	Semiótica del cuerpo: el maniquí como capital corporal en las ciudades de Armenia (Colombia), ciudad de Juárez (México) y Perugia (Italia)	16/07/2014	18	Analizar la semiótica del cuerpo en el maniquí como capital corporal, en las ciudades de Armenia (Colombia), Ciudad Juárez (México) y Perugia (Italia)	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$3.000.000,00	Mercy P. Rodríguez C	Investigador Ppal.
							Lilia I. López C.	Co-investigador
							Sandra Leal L.	
707	Implementación de una estrategia de navegación para un robot móvil basado en la técnica de localización y mapeo en un ambiente no estructurado	16/07/2014	12	Implementar una estrategia de navegación y localización basada en SLAM que permita que una plataforma robótica conozca su ubicación en un entorno no conocido disminuyendo al máximo los errores odométricos proporcionados por el terreno.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$14.000.000,00	Ramiro Arango	Investigador Ppal.
							José B. Padilla B.	Co-investigador
							Alejandro Jaramillo I.	

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
708	El estatuto de la ética ambiental como ética aplicada	16/07/2014	18	precisar los términos fundamentales de referencia de la llamada ética aplicada, y ubicar en su contexto la ética ambiental, para ponderar sus posibilidades teóricas, identificar sus conceptos básicos y su ámbito de aplicación, sobre la base de una discusión con las éticas históricamente constituidas, la consiguiente valoración de su factibilidad específica y sus probables universo conceptual temas y problemas particulares.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$2.410.000,00	Rubiel Ramírez R.	Investigador Ppal.
							José Reinel Sánchez	Co-investigador
							Gabriel Ocampo S.	
709	Posibilidades de subjetivación política con el ciberentorno en jóvenes habitantes en Armenia, Manizales y Pereira	04/08/2014	18	Establecer las condiciones de posibilidad de subjetivación política con el ciberentorno en una población focal compuesta por jóvenes habitantes en ciudades de Armenia, Manizales y Pereira.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$9.489.400,00	Camilo A. López L.	Investigador Ppal.
							Paula A. Ceballos R.	Co-investigador
710	Evaluación del impacto de la literatura en el lenguaje en la educación inicial.	28/07/2014	24	Desarrollar el lenguaje a través de la literatura en niños de 4 y 5 años del Hogar Infantil La Cecilia del municipio de Armenia-Quindío.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$2.225.000,00	Carmen A. Salazar A.	Investigador Ppal.
							Luz E. Giraldo C.	Co-investigador
							Edwin L. Parra H.	
711	Mejorar la salud de nuestros adolescentes par una vida futura: la motivación del estudiante en educación física	04/08/2014	18	Estudiar la relación entre variables motivacionales desde la perspectiva de las teorías de las Metas de Logro y de la Autodeterminación y otras relacionadas con la adherencia a la práctica de actividad física a través de un modelo que considere todas las variables mencionadas	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.635.200,00	Hernando A. Martínez G.	Investigador Ppal.
							Carlos A. Tabares R	Co-investigador
							Jhojan Cardona P.	Co-investigador
712	Algoritmos de reducción de ruido en ambientes reverberantes para audífonos binaurales	01/02/2015	18	Desarrollar algoritmos de reducción de ruido y reducción de efectos de reverberación para audífonos binaurales empleando filtros Wiener multicanal (MWF).	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$11.670.000,00	Jorge I. Marín H.	Investigador Ppal.
							Juan J. Giraldo G.	Co-investigador



Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
713	Evaluación del almacenamiento de la información contable en las entidades del sector público del Dpto. del Quindío.	01/02/2015	12	Evaluar la forma de almacenamiento de la información contable en las empresas del sector público del Dpto del Quindío.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$3.062.500,00	Lina María López C.	Investigador Ppal.
							Reinaldo Sierra P.	Co-investigador
							Franklin Cataño C.	
							Luz A. Mejía C.	
714	Condiciones de vida de la población beneficiaria del programa transferencias monetarias focalizadas: familias en acción de los municipios de Armenia y Calarcá, Dpto. del Quindío, años 2014-2015.	16/02/2015	24	Analizar las condiciones de vida de la población beneficiaria del Programa TMF, Familias en Acción en los municipios de Armenia y Calarcá durante los años 2014-2015.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$2.841.799,00	Nayibe Daza M.	Investigador Ppal.
							Ana Pérez A.	Co-investigador
715	Sistematización de experiencia de trabajo social comunitario en el barrio La Mariela municipio de Armenia Dpto. del Quindío años 2006 – 2013	02/02/2015	12	Sistematizar una experiencia de práctica académica desde la perspectiva del trabajo social comunitario en el barrio La Mariela, del municipio de Armenia Dpto. del Quindío años 2006 – 2013.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.794.000,00	Adrián A. Bonilla S.	Investigador Ppal.
							María J. Turriago G.	Co-investigador
716	La metacognición como herramienta para mejorar la escritura en una segunda lengua	02/02/2015	12	Cualificar la escritura de textos expositivos en L2 por medio de estrategias metacognitivas dirigidas a maestros en formación de la licenciatura en Lenguas Modernas.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$3.766.000,00	Jaqueline García B.	Investigador Ppal.
							Larissa T. Rico B.	Co-investigador
717	De la imagen a la palabra: Libro álbum y alfabetización en el aula de EFL	26/02/2015	12	Aumentar la disponibilidad léxica en niños de preescolar de nivel inicial de inglés como lengua extranjera a través del uso del libro-álbum.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.422.200,00	Eliana L. Sepúlveda	Investigador Ppal.
							Jon W. Gómez M.	Co-investigador
718	Análisis de la comprensión del concepto de triángulo de estudiantes universitarios desde los sistemas semióticos de representación	19/01/2015	18	Analizar la comprensión del concepto de triángulo de estudiantes universitarios desde los sistemas semióticos de representación, mediante una ingeniería didáctica, mediada por material de apoyo y la asistencia de un entorno informático.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$8.038.000,00	Eliecer Aldana B.	Investigador Ppal.
							Graciela Wagner de G.	Co-investigador

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
719	Perfil lipídico, antropométrico y de condición física de los estudiantes pertenecientes a las selecciones deportivas de la Univ. del Quindío	26/01/2015	12	Establecer el perfil lipídico, antropométrico y de condición física de los estudiantes pertenecientes a las selecciones deportivas de la Universidad del Quindío.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$12.400.000,00	Carlos E. Cabrera A.	Investigador Ppal.
							Diana M. García C.	Co-investigador
							Nelsy Loango	
720	Familia Como Unidad Coronaria Primaria de las Personas Hipertensas o Diabéticas Tipo II	02/02/2015	12	Determinar la capacidad de respuesta, como unidad coronaria primaria, de los familiares, de las personas que viven con hipertensión arterial o diabetes mellitus tipo II ante eventos cardiovasculares que comprometen potencialmente la vida de su familiar.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$5.000.000,00	Diana M. Rengifo A.	Investigador Ppal.
							Fabián A. Roperio G.	Joven Investigador
721	Diabetes mellitus en gestantes de Armenia Quindío 2015	01/02/2015	18	Determinar la prevalencia de diabetes preexistente y diabetes gestacional, y explorar la relación de las mismas con los resultados del embarazo en gestantes del régimen subsidiado de Armenia	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$9.921.000,00	Bayron M. Ruíz H.	Investigador Ppal.
							Ángela L. Londoño F.	Co-investigador
722	Evaluación Higiénica del ruido en la unidad de cuidado intensivo neonatal del hospital San Juan de Dios de Armenia	02/02/2015	12	Evaluar si se cumple en la unidad de Cuidado intensivo Neonatal del hospital San Juan de Dios de Armenia las recomendaciones de la American Academy of Pediatrics (AAP) referentes a los límites de ruido que son aceptables para este tipo de unidades	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$2.561.000,00	Nancy Y. Cabeza A.	Investigador Ppal.
							Jairo I. Berrio M	Co-investigador
							Juan F. López S	
723	Estandarización de los valores de los gases arteriales en adultos jóvenes. Armenia 2015	19/01/2015	12	Determinar los valores normales de los gases arteriales en adultos jóvenes a una altura de 1605 msnm y una presión barométrica de 624 mm Hg	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$5.725.000,00	Fabio H. Cárdenas S.	Investigador Ppal.
							Ángela L. Londoño F.	Co-investigador
							Margarita Ardila F.	

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
724	Potencial de uso y conservación de cinco especies del Género Renealmia L. f. (Zingiberaceae) presentes en el Paisaje Cultural Cafetero-Región Quindío.	16/02/2015	12	Evaluar estrategias para mejorar el nivel de conocimiento, uso y conservación de las cinco especies silvestres de Renealmia L. f. (Zingiberaceae) presentes en el Quindío (Renealmia cernua, R. foliifera, R. ligulata, R. occidentalis y R. thyrsoidea)	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$26.824.000,00	María P. Sepúlveda N	Investigador Ppal.
725	Aislamiento e Identificación de lactonas sesquiterpénicas de dos poblaciones de Mikania micrantha por métodos cromatográficos	19/01/2015	18	Aislar e identificar lactonas sesquiterpénicas (LS) presentes en las partes aéreas de dos poblaciones de Mikania micrantha por métodos cromatográficos, y realizar la bioevaluación preliminar en el virus del dengue, de los extractos y compuestos puros aislados.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$3.433.420,00	Eunice Ríos V.	Investigador Ppal.
							Jhon F. Castañeda G	Co-investigador
726	Diseño y construcción de un equipo para realizar medidas mecánicas en fibras. Aplicación en fibras de pasto elefante, yuca y café	02/03/2015	12	Diseñar y construir una micromáquina universal para realizar medidas de corte, tracción y torsión en fibras y su aplicación en fibras de tallos de pasto elefante, yuca y café.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$11.500.000,00	Gerardo Fonthal R	Investigador Ppal.
							César A Agudelo H	Co-investigador
727	Fabricación de microestructuras mediante epitaxia en fase líquida	02/02/2015	12	Fabricar microestructuras en la superficie de un sustrato monocristalino atacado físico-químicamente, empleando la técnica de epitaxia en fase líquida y realizar caracterización óptica y estructural en las muestras obtenidas.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$12.030.000,00	Liliana Tirado M.	Investigador Ppal.
							Gerardo Fonthal R.	Co-investigador
727							Hernando Ariza C.	Co-investigador
728	Selector artificial de tomates	16/03/2015	12	Diseñar y construir un prototipo de un dispositivo opto-electrónico que permita seleccionar tomates según su estadio de maduración	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.677.880,00	Julio C Mosquera M	Investigador Ppal.

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
729	Caracterización de las propiedades eléctricas del sistema (1-x)pbf2+xc y su potencial uso para el desarrollo de dispositivos iónicos mixtos	09/02/2015	12	Caracterización de las propiedades eléctricas sistema (1-x)PbF2+xC y su potencial uso para el desarrollo de dispositivos iónicos mixtos	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$19.000.000,00	Hernando Correa G	Investigador Ppal.
							Diego Arias Serna	Co-investigador
730	Motivaciones de los estudiantes de básica y media, para desarrollar su proyecto de vida, a través de la educación	09/02/2015	12	Interpretar los aspectos motivacionales que determinan la construcción y el desarrollo del proyecto de vida, en estudiantes de la media vocacional través de la educación	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.988.000,00	Javier Barahona M.	Investigador Ppal.
							Jhon W. Montes M.	Co-investigador
							José E. Ayala Z.	
731	Modelamiento matemático de la mutación kdr. val1016lle en poblaciones naturales de aedes (stegomyia) aegypti (linnaeus, 1762)	09/02/2015	18	Construir modelo matemático que describa la dinámica genotípica y alélica de la mutación Val1016lle en poblaciones de Aedes (Stegomyia) aegypti (Linnaeus, 1762).	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$12.045.200,00	Irene Duarte G.	Investigador Ppal.
							Víctor H. García M.	Co-investigador
732	Estandarización técnica de identificación de proteínas y lípidos en subfracciones de HDL por electroforesis en gel de poliacrilamida	09/02/2015	18	Caracterizar los principales componentes de las diferentes subpoblaciones de HDL en plasma de jóvenes aparentemente sanos	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$12.750.000,00	Patricia Landázuri	Investigador Ppal.
							Olga A. Nieto C.	Co-investigador
733	Aplicación de termografía infrarroja y propiedades dieléctricas en carne de bovino	02/02/2015	18	Estudiar el comportamiento de la carne de bovino durante el proceso de almacenamiento, por medio de mediciones de termografía infrarroja y propiedades dieléctricas.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$14.500.000,00	Olga L. Torres V.	Investigador Ppal.
							Ángela J. García S.	Co-investigador
							Kelly Figueroa L	
734	Efecto de la deshidratación osmótica/calentamiento óhmico sobre la inactivación enzimática y las propiedades físicas de trozos de tomate de árbol y arazá	16/02/2015	12	Evaluar el efecto combinado del calentamiento óhmico y la deshidratación osmótica en régimen estacionario, con agitación y calentamiento, sobre la inactivación enzimática y las propiedades físicas de trozos de tomate de árbol, Cyphomandra betacea Cav., y pulpa de arazá, Eugenia stipitata McVaugh	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$8.989.950,00	Julio C. Luna R.	Investigador Ppal.
							Magda I. Pinzón F.	Co-investigador

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
735	Electrodeposición y estudios fisicoquímicos de celdas solares foto-electroquímicas basadas en películas delgadas de TiO_2	16/02/2015	12	Desarrollar una metodología que permita preparar, estudiar y caracterizar fisicoquímicamente películas delgadas de dióxido de titanio TiO_2 mediante la técnica de electrodeposición y determinar los parámetros esenciales que permitan modificar las características estructurales, morfológicas y eléctricas de la películas, para de esta forma ser empleadas en una celda solar foto-electroquímica, con objeto de convertir la radiación proveniente del sol en hidrógeno y oxígeno a partir de agua. Se ha elegido como material semiconductor de estudio el TiO_2 , dado que presenta una serie de características que le hacen un material adecuado para este fin.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$19.500.000,00	José H. Castillo Ch.	Investigador Ppal.
							Diego Arias S.	Co-investigador
							Claudia P. Bravo R	
736	Detección y prevención del riesgo cardiovascular en la comunidad de la Universidad del Quindío	02/03/2015	24	Detectar, describir y prevenir el riesgo cardiovascular (RCV) en la población de la Universidad del Quindío.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$16.000.000,00	Olga A. Nieto C.	Investigador Ppal.
							María M. González	Co-investigador
							Patricia Landázuri	
737	Análisis de la relación existente entre la estrategia y la calidad en las empresas ganadoras del premio colombiano a la calidad de la gestión del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo en los años 2012-2014, Sector Servicios	16/03/2015	12	Analizar la relación existente entre la estrategia y la calidad en las empresas ganadoras del premio colombiano a la calidad de la gestión del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo en los años 2012-2014, en el sector servicios	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.070.000,00	Beatriz E. Guzmán D.	Investigador Ppal.
							Ramiro Parra H.	Co-investigador
							Edwin Tarapuez Ch.	Co-investigador

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
738	Contribución al estudio fitoquímico de los extractos etanólicos de las hojas, raíces y flores de renealmia cernua (swartz ex roem & schult) y evaluación de la actividad biológica de extractos y fracciones de baja polaridad, polaridad media y polaridad alta	16/03/2015	12	Realizar la caracterización fitoquímica de algunos de los compuestos presentes en los extractos etanólicos de las flores, raíces y hojas de Renealmia Cernua (Swartz ex Roem & Schult) y evaluar la actividad biológica de los extractos.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$20.993.800,00	Milton Gómez B.	Investigador Ppal.
740	Empaques biodegradables inteligentes y activos para la conservación de iomos bovino (Longissimus dorsi)	12/05/2015	24	Elaborar y caracterizar empaques biodegradables inteligentes y activos para la conservación de iomos de bovino (Longissimus dorsi)	Recursos públicos nacionales - Colciencias	\$114.000.000,00	Olga L. Torres V.	Investigador Ppal.
741	Censado de Espectro Basado en Teoría de Matrices Aleatorias para Redes de Radio Cognitivo	03/08/2015	18	Diseñar un algoritmo eficiente de censado de espectro basado en la teoría de matrices aleatorias.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$12.314.464,00	Hernando Ariza C.	Co-investigador
742	Integración conceptual, metodológica y tecnológica del concepto de Deuda Técnica en entornos Model-Driven Engineering soportados por CIAT	03/08/2015	18	Integrar el concepto de deuda técnica, perteneciente al dominio de la calidad de software, en contextos de desarrollo de software dirigidos por modelos soportados por la herramienta CIAT.	Recursos públicos nacionales - MEN	\$2.194.700,00	Wilmar Y. Campo	Investigador Ppal.
743	Definición de un marco conceptual, metodológico y tecnológico para soportar la generación de código sobre infraestructura .NET en CIAT	27/07/2015	18	Definir un marco conceptual, metodológico y tecnológico para soportar la generación de código sobre infraestructura .NET en CIAT (Collaborative Interactive Applications Tool)	Recursos públicos nacionales - MEN	\$3.000.000,00	Wilmer D Jiménez	Co-investigador
744	Especificación de un conjunto de activos de valor a nivel de negocio para soportar el desarrollo de la interfaz de usuario de negocio en CIAT	27/07/2015	18	Definir un marco conceptual, metodológico y tecnológico para soportar la generación de interfaces de usuario de negocio a partir de la variabilidad de patrones dependientes del dominio.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.200.000,00	Aura María Londoño	Co-investigador
							Faber D. Giraldo V.	Investigador Ppal.
							William J. Giraldo O.	Co-investigador
							Jorge I. Triviño A.	Co-investigador
							William J. Giraldo O.	Investigador Ppal.
							Faber D. Giraldo V.	Co-investigador
							Jorge I. Triviño A.	Co-investigador

Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
745	Estación de Medición de Rayos Ultravioleta Energizado por un Sistema Fotovoltaico	27/07/2015	12	Diseñar e implementar una estación de medida de rayos ultravioleta, energizado por medio de un sistema fotovoltaico aislado (SFVA)	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$2.550.000,00	Sandra L. Álzate Plaza	Investigador Ppal.
							Andrés F. Serna	Co-investigador
							Edward Marín G.	Co-investigador
746	Efecto del Recubrimiento de Almidón de Plátano Sobre el Comportamiento en Poscosecha de Fresa, Fragaria Spp.	03/08/2015	12	Formular recubrimientos comestibles a base de almidón de plátano Guayabo, Musa paradisiaca L. para aplicar a frutos frescos de fresa, Fragaria spp., con el fin de evaluar su comportamiento en poscosecha.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$2.233.940,00	Magda I. Pinzón F.	Investigador Ppal.
							Julio C. Luna R.	Co-investigador
							Leidy T. Sánchez A.	Co-investigador
747	Modelado de Simulación para la Prevención del Dengue en la Ciudad de Armenia	03/08/2015	12	Formular y analizar modelos matemáticos de simulación para la transmisión del dengue incluyendo medidas preventivas optimas que disminuyan la incidencia del dengue en la ciudad de Armenia.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$5.500.000,00	Jhon F. Arredondo M.	Investigador Ppal.
							Carlos A. Abelló M.	Co-investigador
							Aníbal Muñoz L.	Co-investigador
							Juan C. Castillo P.	Co-investigador
748	Evaluación de la Producción del Hongo Ganoderma Lucidum sobre Residuos De Plátano y Determinación del Contenido de los Ingredientes Activos en el Producto Seco y Pulverizado	03/08/2015	18	Determinar las condiciones óptimas de crecimiento, los rendimientos y la concentración de los ingredientes activos producidos por el hongo Ganoderma lucidum, cultivado sobre residuos de plátano, así como el efecto del secado y pulverizado sobre los ingredientes activos	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$8.440.000,00	Rigoberto Villa R.	Investigador Ppal.
							Carlos A. Guevara	Co-investigador
749	Percepciones de las Mujeres Frente al Proceso de Padecer Cáncer de Mama, Armenia 2015	03/08/2015	12	Analizar las percepciones de un grupo de mujeres frente al proceso de padecer cáncer de mama, Armenia 2015	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$4.776.000,00	Jheimy J. García C.	Investigador Ppal.
							Diana P. Londoño B.	Co-investigador
750	Diseño Y Estabilización de Jugos de Fruta Enriquecidos Con Compuestos Nutracéuticos	03/08/2015	18	Diseñar y Estabilizar jugos de fruta (Mango, guanábana, mora y maracuyá) y enriquecerlos con compuestos nutraceuticos (Calcio y vitamina D)	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$12.550.000,00	Víctor Dumar Quintero	Investigador Ppal.
							Henry Reyes P.	Co-investigador
							Alba L. Duque C.	



Cód.	Título Proyecto	Fecha Inicio	Duración Meses	Objetivo del Proyecto	Fuentes de Financiación	Valor	Participantes	Tipo de Participación
751	Modelo computacional para simular la distribución de contaminantes en un medio acuático.	03/08/2015	18	Desarrollar herramienta computacional basada ecuaciones diferenciales parciales y métodos espectrales para simular la distribución agente contaminante en un medio acuático.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$5.600.000,00	Cesar A. Acosta M.	Investigador Ppal.
							Jorge M García U.	Co-investigador
							Leonardo Restrepo A.	
							Mónica J. Mesa M.	
752	Estudio del Entrelazamiento en Sistemas Biológicos Híbridos de Puntos Cuánticos-ADN	03/08/2015	12	Caracterizar la dinámica cuántica de un sistema biológico híbrido de dos puntos cuánticos acoplados por una cadena de ADN en presencia de dos campos externos, y establecer sus efectos en el entrelazamiento del sistema Qdot-ADN-Qdot.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$3.500.000,00	Edgar A. Gómez G.	Investigador Ppal.
753	Síntesis Ultrasónica De 2-Estirilbenzimidazoles	03/08/2015	18	Sintetizar nuevos derivados de 2-estirilbenzimidazoles mediante reacciones inducidas por radiación de ultrasonido y estudiar su posible actividad biológica.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$13.900.000,00	Edward Cortes G.	Investigador Ppal.
754	Sistema de Instrumentación para el Monitoreo de Variables Microclimáticas en el Relicto Vegetal Cedro Rosado Universidad del Quindío Basado en un Red de Sensores Zigbee	03/08/2015	12	Implementar un sistema de percepción (sensórica e instrumentación) por medio de una red de sensores inalámbricos basado en tecnología Zigbee que permita el monitoreo de variables Microclimáticas en el Relicto Vegetal Cedro Rosado Univ. del Quindío.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$16.000.000,00	José B. Padilla B.	Investigador Ppal.
							Ramiro Arango	Co-investigador
							Jair García A.	
							Alejandro Jaramillo I.	
							German D. Gómez M.	
756	Modelo matemático para la dinámica de zoo-cría de dos especies de lepidópteros: Tithorea tarricina y Tithorea harmonia	03/08/2015	18	Construir un modelo matemático que describa el proceso de zoo-cría de las dos especies de lepidópteros: Tithorea tarricina y Tithorea harmonia (Nymphalidae: Ithomiinae)	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$7.583.600,00	Jhon A. León M.	Investigador Ppal.
							Irene Duarte Gandica	Co-investigador
757	Implementación Técnica Fotopiroeléctrica para la Medición de Parámetros Termofísicos de Fluidos	10/08/2015	12	Implementar un sistema para la medición de la efusividad térmica de fluidos usando como detector un material fotopiroeléctrico.	Recursos Públicos Nacionales - MEN	\$19.685.000,00	Fernando Gordillo D.	Investigador Ppal.
							Adrián F. Bedoya P.	Co-investigador
TOTAL						\$ 2.513.070.398,99		



Redes de Investigación y Académicas

Nombre de la Red	NBC	Fecha Creación Red	Algunos Participantes	Sector	País	Fecha Ingreso
Red de investigación inmunopatología de la toxoplasmosis ocular	Ciencias de la Salud – Medicina	03/05/2010	Universidad de Estrasburgo	Instituciones de Educación Superior Extranjeras	Francia	03/05/2010
Red de investigación en inmunología de la toxoplasmosis		02/05/2013	Universidad de Chicago		Estados Unidos	02/05/2013
Red de investigación en diagnóstico de la toxoplasmosis		25/11/2005	Université Claude Bernard Lyon 1 Universite de Grenoble		Francia Francia	25/11/2005 09/03/2011
Red Iberoamericana de Innovación y Transferencia de Tecnología para el Fortalecimiento Artesanal	Economía, Administración, Contaduría y Afines	10/08/2010	Univ. del Quindío	Inst. Educación Superior	Colombia	01/08/2010
			Univ. Simón Bolívar	Instituciones de Educación Superior Extranjeras	Colombia	
			Univ. Nacional del Litoral		Argentina	
			Univ. Nacional Evangélica		Rep. Dom.	
			Univ. Autónoma de Querétaro		México	
			Univ. Metropolitana		Venezuela	
			Univ. Laica Eloy Alfaro de Manabí		Ecuador	
			Univ. de La Frontera		Chile	
			Agrupación de Artesanos Kom Kuzawayin Padre de las Casas	Sector Empresarial	Chile	
			Asoc. de Amigos del Taller de la Cerámica Artesanal de la Guardia		Colombia	
			Asoc. de Artesanos de Usiacurí		Argentina	
			Artesanías De Colombia		Colombia	
Red de Investigadores en Administración	Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía	01/10/2012	Univ. Nal. de Colombia Palmira	Instituciones de Educación Superior	Colombia	24/10/2014
			Univ. Militar Nueva Granada			
			Univ. La Gran Colombia			
			Univ. Autónoma de Manizales			
			Univ. de los Andes,			
			Univ. Militar			
			Univ. de la Amazonía			
			Corp. Universitaria del Caribe			
			Univ. del Rosario			
			Univ. de Cundinamarca			

Nombre de la Red	NBC	Fecha Creación Red	Algunos Participantes	Sector	País	Fecha Ingreso
Red de Investigadores en Administración	Economía, Administración, Contaduría y Afines – Economía			Instituciones de Educación Superior		24/10/2014
			Esc. Colombiana de Carreras Industriales			
			Fund. Universitaria Tecnológico Comfenalco			
			Univ. Libre			
			Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid			
			Fund. Univer. Agraria de Colombia			
			Univ. Simón Bolívar			
			Univ. del Valle			
			Univ. Co. Mayor de Cundinamarca			
			Univ. Santo Tomás			
			Politécnico de Costa Atlántica			
			Fund. Universitaria Konrad Lorenz			
			Univ. Central de Colombia			
			Inst. Universitaria Corporación Escuela de Artes y Letras			
			Univ. Autónoma del Caribe			
			Univ. EAFIT			
			Univ. Libre - Cartagena			
			Univ. Autónoma de Bucaramanga			
			UCC -Neiva			
			Univ. Central			
			Institución Universitaria CESMAG			
			Univ. de La Sabana			
			Univ. Laica Eloy Alfaro de Manabí	Instituciones de Educación Superior Extranjeras	Ecuador	
			Univ. of Puerto Rico - Mayagüez -		Puerto Rico	
			Univ. Tecnológica Iberoamericana de Ecuador		Ecuador	
			Univ. de la Rioja		Argentina	
			Univ. de Cuenca			



Nombre de la Red	NBC	Fecha Creación Red	Algunos Participantes	Sector	País	Fecha Ingreso
			Colevol.co			
Red CLARA, Comunidad Latinoamericana de Infraestructura de Datos Espaciales. LATIN IDE	Ingeniería Civil - Geología	15/09/2011		Instituciones de Educación Superior Extranjeras	Ecuador	15/09/2011
Red Colombiana de Biología Evolutiva	Biología	06/01/2005		Educación/Divulgación científica	Colombia	09/ 2012



Movilidad de los Investigadores:

Durante el año 2015 los investigadores de la Universidad del Quindío asistieron a eventos académicos y de investigación, salidas de campo, estancias de investigación, entre otras actividades nacionales e internacionales, además de otras movilidades, el comportamiento por programa fue:

Programa / Área	Semestre		
	I	II	Total
Biología	26	8	34
Administración de Negocios	3	1	4
Administración Financiera	2		2
Comunicación Social y Periodismo	6	8	14
Contaduría Pública	6		6
Doctorado en Biomédicas		1	1
Economía	1		1
Enfermería	11	2	13
Filosofía	2	3	5
Física	5	12	17
Gerontología	2	1	3
Ingeniería Civil	4	5	9
Ingeniería de Alimentos	3	5	8
Ingeniería de Sistemas y Computación		5	5
Ingeniería Electrónica	1	2	3
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	2	3	5
Lic. en Educación Física y Deportes		6	6
Lic. en Español y Literatura	2	3	5
Lic. en Lenguas Modernas	4	8	12
Lic. en Matemáticas	21	4	25
Lic. en Pedagogía Infantil	2	1	3
Maestría en Biología Vegetal	1		1
Maestría en Biomatemáticas	2	2	4
Maestría en Ciencias Biomédicas	3	1	4
Maestría en Ciencias de los Materiales		2	2
Maestría en Ciencias de la Educación		2	2
Maestría en Química		1	1
Medicina	27	14	41
Química	4	6	10
Tecnología Agropecuaria	3	2	5
Tec. En Instrumentación Electrónica	1	4	5
Tec. En Topografía	5		5
Trabajo Social	4	2	6
Total	153	114	267

De acuerdo a las actividades desarrolladas la distribución para el año 2015 fue:



Tipo de Evento	Semestre		
	I	II	Total
Capacitación	1		1
Coloquio		1	1
Conferencia	1	4	5
Congreso	14	37	51
Curso	2	2	4
Encuentro	1	6	7
Estancia de Investigación	3	1	4
Pasantía	1	2	3
Reunión	1	2	3
Salidas de Campo	126	20	146
Seminario	1	2	3
Simposio	2	30	32
Otro		7	7
Total	153	114	267

Tipo de Participación	Semestre		
	I	II	Total
Asistente	2		2
Participante	91	36	127
Ponente	60	78	138
Total	153	114	267

Con base donde se realizó la actividad, se tiene:

País	Semestre		
	I	II	Total
Argentina	4	1	5
Brasil	2	3	5
Chile	1	2	3
Cuba	3		3
Ecuador	1		1
Edimburgo		1	1
Emiratos Árabes Unidos		1	1
España	6	1	7
Estados Unidos	6	1	7
Francia		1	1
México	4	4	8
Panamá	1		1
Perú	1		1
Puerto Rico	5		5
Uruguay		1	1
Colombia (Nacionales)	119	98	217
Total	153	114	267

Tipo de Salida	Semestre		
	I	II	Total
Internacional	34	16	50
Nacional	119	98	217
Total	153	114	267



Otros Logros en Investigación:

1. En el año 2015 la Superintendencia de Industria y Comercio le otorga 3 nuevas patentes a la Universidad del Quindío, producto de proyectos desarrollados por grupos de investigación de las Facultades de Ciencias Agroindustriales, Ciencias Básicas y Tecnologías y Ciencias de la Salud, es así como la institución alcanza un total de 4 patentes.
2. Participación por primera vez en una rueda de negocios en el sector de biotecnología organizada por la Superintendencia de Industria y Comercio y Colciencias, con una patente.
3. Durante la versión número cincuenta del Congreso Nacional de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas-ACCB-, 2015, la Universidad del Quindío recibió significativos reconocimientos a sus docentes, estudiantes y egresados. A la Investigadora Doctora Patricia Landazuri le otorgaron el premio vida y obra. En la categoría Ciencias Básicas Médicas, le concedieron el premio como mejor trabajo a la Egresada Carolina López Rivera del programa de Licenciatura en Biología y Educación Ambiental, por su trabajo de grado, denominado: "Evaluación in vitro de la actividad anti fúngica del extracto de *Bocconia Frutescens* frente al hongo *Trichophyton mentagrophytes*", el cual realizó bajo la tutoría del docente Johany Aguillón Osma, además a la Estudiante de décimo semestre del programa antes mencionado, Mónica Viviana Montero Ángel, le concedieron el Premio Nacional en Genética y Biotecnología por su trabajo de grado denominado: "Efecto de dos desinfectantes de uso común en la tasa reproductiva de *Drosophila melanogaster*" bajo la tutoría de la docente Marleny Salazar Salazar.
4. Premio a la mejor ponencia oral en la modalidad de posgrado en el XX Simposio de Tratamiento de Señales, Imágenes y Visión Artificial (STISVA) 2015 a la docente catedrática del programa de Ingeniería Electrónica, Marisol Gómez Cano.
5. Se migro la Revista de Investigaciones al Open Journal System (OJS). El cual es un Sistema de Administración y publicación de revistas y documentos periódicos (Seriadas) en Internet. Este sistema permite un manejo eficiente y unificado del proceso editorial, con esto se busca acelerar el acceso en la difusión de contenidos e investigación producido por las Universidades y centros de investigación productores del conocimiento. La Universidad del Quindío fue la octava IES en Colombia en contar con este recurso.

6. Con el programa cóndor se lograron seleccionar 5 prototipos de los grupos de investigación, con miras a desarrollar la transferencia tecnológica de la Universidad hacia la sociedad.
7. Se publicaron 2 ediciones de la revista de investigaciones de la Universidad del Quindío.
8. Capacitación de 30 funcionarios por parte del CATI sede eje cafetero de la SIC en propiedad industrial.
9. El grupo de investigación en Agroindustria de Frutas Tropicales de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías fue seleccionado entre los mejores del país según la producción de artículos científicos en el año 2014, de acuerdo al índice Grup Sapiens publicado recientemente. El Ranking Grup-Sapiens es la clasificación de grupos de investigación según la producción y publicación de artículos científicos. Para el año 2014 clasificaron 34 en este ranking y el grupo Uniquindiano se ubicó en el puesto 13, compartiendo lugar con investigadores de las universidades Nacional de Colombia sede Bogotá y de Antioquia.
10. Se presentaron 52 proyectos de investigación para financiación por parte de fuentes externas, en su mayoría por parte de Colciencias.
11. Se aprobaron los programas de investigación en: PCC (Paisaje Cultural Cafetero) y de biotecnología y bioprospección, quedando la Universidad del Quindío con dos programas de investigación. Igualmente se suscribió un convenio marco con el Ministerio del Medio Ambiente para el acceso a recursos genéticos, base para el segundo programa de investigación.
12. En total durante el año 2015 se apoyaron a 4 Profesores para publicación de artículos en revistas indexadas, en lo referente a la traducción al inglés.
13. Luego de la convocatoria realizada en el año 2014, durante el 2015 se evaluaron los libros producto de investigación y fueron seleccionados siete de ellos, los cuales sufrieron el proceso de diagramación y se entregaron al Área de Publicaciones los machotes para la impresión, se espera que en el mes de febrero de 2016 estos sean presentados a la comunidad universitaria.
14. Con recursos de la Vicerrectoría de Investigaciones se apoyaron 100 participaciones en eventos nacionales e internacionales con ponencias, además de 45 ponencias resultados de los semilleros de investigación, se presentaron en el encuentro regional desarrollado en la EAM (Escuela de Administración y Mercadotecnia). El Grupo Inmunología Molecular presento

12 ponencias en el IV Simposio Nacional de Virología. En total fueron 157 ponencias presentadas de resultados de los procesos de investigación.

15. Reconocimiento por parte de la Gobernación del Quindío al Grupo GEPSE (Grupo de Evaluación Post-sismo de la Seguridad de la Edificaciones) por la labor realizada antes, durante y después de la emergencia vivida como consecuencia del sismo vivido hace 17 años en el eje cafetero.

En Docencia:

Oferta Académica

No	Pregrado	Reg. Calific.	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	No. Créditos Académicos	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
Facultad de Ingeniería										
1	Tecnología en Topografía	X		Presencial	Armenia	Diurna	96	7431	Julio 5 de 2012	7 años
2	Tecnología en Obras Civiles	X		Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Manizales, Buenaventura	Diurna	96	7435	Julio 5 de 2012	7 años
3	Ingeniería Civil	X		Presencial	Armenia	Diurna	177	11238	Dic. 02 de 2011	7 años
			Con visita de pares					En Espera Resolución MEN.		
4	Ingeniería de Sistemas y Computación	X		Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	178	6013	Junio 1 de 2012	7 años
			X					4621	Mayo 07 de 2012	4 años
5	Ingeniería Electrónica	X		Presencial	Armenia	Diurna	175	5455	Mayo 18 de 2012	7 años
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas										
6	Administración de Negocios	X		Distancia	Armenia, Quimbaya, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali	Diurna	155	6188	Mayo 5 del 2014	7 años
7	Administración de Negocios	X		Presencial	Armenia	Diurna	152	16677	Nov. 20 de 2013	7 años
8	Contaduría Pública	X		Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	164	8901	Julio 15 de 2013	7 años
			X					20199	Dic. 11 de 2015	6 años
9	Administración Financiera	X		Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Manizales, Cali	Diurna	160	14031	Sept. 7 de 2015	7 años
10	Economía	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	1736	Feb. 11 de 2015	7 años
	Intenalco					Diurna			Junio 25 de 2010	



No	Pregrado	Reg. Calific.	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	No. Créditos Académicos	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas										
11	Tecnología en Instrumentación Electrónica	X		Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	96	2563	Marzo 14 de 2013	7 años
12	Física	X		Presencial		Diurna	156	10990	Sept. 11 de 2012	7 años
13	Biología	X		Presencial		Diurna	168	11039	Sept. 11 de 2012	7 años
14	Química	X		Presencial		Diurna	175	15538	Nov. 30 de 2012	7 años
			X					12340	Sept 28 2012	4 años
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes										
15	Gerontología	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	17166	Dic. 27 de 2012	7 años
16	Filosofía	X		Presencial		Mixta	143	16403	Dic. 13 de 2012	7 años
			X						Dic. 22 de 2015	4 años
17	Trabajo Social	X		Presencial		Diurna	160	13701	Octubre 2 de 2013	7 años
18	Comunicación Social - Periodismo	X		Presencial		Diurna	160	13157	Sept. 25 de 2013	7 años
19	Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	X		Virtual		Diurna	160	7058	Mayo 19 de 2015	7 años
20	Artes Visuales	X		Presencial		Diurna	160	713	Enero 31 de 2013	7 años
Facultad de Ciencias de la Salud										
21	Medicina	X		Presencial	Armenia	Diurna	234	6309	Junio 8 de 2012	7 años
			X					11504	Dic .16 de 2011	6 años
22	Enfermería	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	14810	Nov. 16 de 2012	7 años
23	Seguridad y Salud en el trabajo	X		Distancia	Armenia, Pereira, Buga, Buenaventura, Candelaria, Cali, Manizales	Diurna	160	20286	Nov. 28 de 2014	7 años
	Premédico			Presencial	Armenia	Diurna				



No	Pregrado	Reg. Calific.	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	No. Créditos Académicos	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
Facultad de Ciencias Agroindustriales										
24	Tecnología Agroindustrial	X		Distancia	Armenia, Manizales, Pereira, Cartago Cali,	Diurna	96	12938	Oct. 10 de 2012	7 años
25	Tecnología Agropecuaria	X		Distancia		Diurna	96	11040	Sept. 11 de 2012	7 años
26	Ingeniería de Alimentos	X		Presencial	Armenia	Diurna	177	3888	Marzo 20 2014	7 años
Facultad de Educación										
27	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	X		Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	160	6852	Agosto 6 de 2010	7 años
28	Licenciatura en Lenguas Modernas	X		Presencial	Armenia	Diurna y Nocturna	160	12985	Agosto 24 de 2015	7 años
			X					6800	18 Agosto 2011	4 años
29	Licenciatura en Español y Literatura	X		Presencial	Armenia	Nocturno	159	3865	Mayo 20 de 2010	7 años
			X					13935	Oct. 8 de 2013	6 años
30	Licenciatura en Educación Física y Deportes	X		Presencial	Armenia	Diurna	160	11926	Dic. 16 de 2011	7 años
31	Licenciatura en Matemáticas	X		Presencial	Armenia	Nocturno	160	2043	Marzo 25 de 2010	7 años
			X					10331	Nov 17 de 2011	6 años
32	Licenciatura en Pedagogía Infantil	X		Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Cali, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	160	2316	Marzo 30 de 2010	7 años
33	Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	X		Distancia		Diurna	160	2701	Abril 16 de 2010	7 años
34	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	x		Distancia	Armenia, Pereira, Manizales, Candelaria, Buga Buenaventura	Diurna	160	12806	Dic. 28 del 2010	7 años

No	Pregrado	Reg. Calific.	Acred. Alta Calidad	Metodología	Sede	Jornada	No. Créditos Académicos	No. de Resoluc	Fecha Resolución	Período Autorizado
Postgrados Propios										
Facultad Ciencias de la Salud										
1	Maestría en Ciencias Biomédicas	X		Presencial	Armenia	Diurna	48	5532	Mayo 14 de 2014	7 años
2	Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	X		Presencial	Armenia	Diurna	40	10550	Julio 14 de 2015	7 años
3	Doctorado en Ciencias Biomédicas	X		Presencial	Armenia	Diurna	90	10544	Julio 14 de 2015	7 años
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas										
4	Maestría en Ciencias de los Materiales	X		Presencial	Armenia	Mixta	48	12519	Septiembre 13 de 2013	7 años
5	Maestría en Biomatemáticas	X		Presencial	Armenia	Mixta	46	11285	Agosto 26 de 2013	7 años
6	Maestría en Ciencias-Biología Vegetal	X		Presencial	Armenia	Mixta	42	6543	Mayo 12 de 2015	7 años
7	Maestría en Química	X		Presencial	Armenia	Diurna	45	5465	Abril 24 de 2015	7 años
Facultad de Educación										
8	Maestría en Ciencias de la Educación	X		Presencial	Armenia	Diurna	50	6510	Septiembre 16 de 2009	7 años
9	Doctorado en Ciencias de la Educación	X		Presencial	Armenia	Diurna	80	1566	Febrero 28 del 2011	7 años
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas										
10	Maestría en Administración	X		Presencial	Armenia	Diurna	45	400	Ene 23 de 2013	7 años
Facultad de Ingeniería										
11	Maestría en Ingeniería	x		Presencial	Armenia	Diurna	40	12577	Agosto 5 de 2014	7 años



Proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de Programas Académicos y Acreditación Institucional

La Universidad del Quindío tiene un compromiso declarado con la alta calidad de los programas académicos y es así como muestra importantes avances en los procesos de acreditación de alta calidad. Con el fin de coordinar y acompañar estos procesos la Rectoría conformó el Grupo Interno de Gestión y Aseguramiento de la Calidad mediante Resolución 0630 del 22 de junio de 2015, el cual se convirtió en Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad en la estructura organizacional aprobada mediante Acuerdo del Consejo Superior N° 020 del 18 de diciembre de 2015. Con estas acciones se proyecta la calidad como eje fundamental del accionar institucional y con el firme propósito de alcanzar la acreditación institucional.

A continuación se presentan los principales resultados de los procesos de acreditación de alta calidad:

Programas Académicos que han Obtenido la Acreditación de Alta Calidad

Facultad	Programa Académico	Proceso	Año
Ciencias de la Salud	Medicina	Renovación de la Acreditación (Vigente)	2011 (6 años)
Ingeniería	Ingeniería Civil	En proceso de Renovación Segunda Vez. Recibió visita de pares del 20 al 22 de agosto de 2015. A la espera de Resolución.	Renovación Acreditación Primer Vez 2011 (4 años)
	Ingeniería de Sistemas y Computación	Acreditación (Vigente)	2012 (4 años)
Ciencias Económicas	Contaduría Pública	Renovación de la Acreditación. Se renovó la acreditación mediante Resolución 20199 del 11/12/2015. (Vigente)	2015 (6 años)
Educación	Licenciatura en Matemáticas	Acreditación (Vigente)	2011 (6 años)
	Licenciatura en Lenguas Modernas	En proceso de Renovación Primera Vez Recibió visita de pares del 19 al 21 de noviembre de 2015. A la espera de Resolución.	Acreditación 2011 (4 años)
	Licenciatura en Español y Literatura	Acreditación (Vigente)	2013 (6 años)
Ciencias Básicas y Tecnologías	Química	Acreditación (Vigente)	2012 (4 años)
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Filosofía	Acreditación le fue otorgada la acreditación de alta calidad mediante Resolución 20968 del 22/12/2015	2015 (4 años)



Programas en proceso de autoevaluación con fines de acreditación

1. Biología – Entregó segunda versión del informe de autoevaluación (Diciembre de 2015).
2. Maestría en Ciencias Biomédicas
3. Ingeniería Electrónica
4. Enfermería
5. Trabajo Social
6. Tecnología en Instrumentación Electrónica
7. Topografía
8. Licenciatura en Biología y Educación Ambiental
9. Comunicación Social – Periodismo
10. Licenciatura en Educación Física y Deportes
11. Física
12. Ingeniería de Alimentos

Acreditación Institucional: En los primeros meses del 2015 se continuó con el proceso de acreditación institucional desarrollando las siguientes actividades, contempladas en el Plan Anual de Gestión de la Vicerrectoría Académica:

1. **Instrumentos de apreciación.** Se establecieron los tamaños de muestra, y se aplicaron los instrumentos de apreciación a estudiantes, egresados, directivos, administrativos y profesores.
2. **Talleres de ponderación.** Se realizaron dos (2) talleres de ponderación de factores y características con la participación de representantes de la comunidad académica.
3. **Elaboración informe de indicadores.** Se realizó la revisión de los indicadores remitidos por las diferentes dependencias.
4. **Informe de cumplimiento del plan de mejoramiento.** Se realizó el seguimiento a las actividades establecidas en el plan de mejoramiento.

Una vez iniciado el actual período rectoral se estableció como acción prioritaria la obtención de la acreditación institucional. Para ello y como uno de los primeros actos de gobierno se procedió a visitar el CNA para informar sobre el compromiso de la nueva administración en impulsar este proceso y conocer las apreciaciones de dicho organismo en cuanto a las acciones desarrolladas en cumplimiento del plan de mejoramiento producto de la visita de condiciones iniciales que se recibió el 22 de mayo de 2012.

Esta reunión se celebró el día 22 de mayo de 2015 y luego de la misma se concluyó aún continuaban dos debilidades importantes según el informe de condiciones iniciales: procesos de calidad en los programas de la metodología de formación a



distancia y fortalecer la política de vinculación de profesores a la planta. Además que la Universidad debía trabajar con la nueva guía de acreditación institucional aprobada por el CESU el 16 de diciembre de 2014.

Con base en lo anterior se tomó la decisión de no presentar el informe de autoevaluación que se venía construyendo y poner como nueva fecha para la presentación del informe con la nueva guía el día 2 de diciembre de 2016, situación que se informó al CNA mediante comunicación del día 30 de octubre de 2015.

En el Grupo Interno de Gestión y Aseguramiento de la Calidad se diseñaron los nuevos indicadores según los actuales lineamientos de acreditación institucional y en el primer semestre de 2016 se iniciará la recolección de información. Además se adelantaron contactos con una IES acreditada de alta calidad para el acompañamiento al proceso, asesoría que comenzará en el primer semestre de 2016.

En cuanto al cumplimiento del plan de mejoramiento se han realizado diversas acciones para incrementar las condiciones de calidad en los programas de metodología a distancia, tales como:

✓ **Selección de estudiantes:** A partir del primer semestre del 2016 se elimina la categoría de abierta en la metodología a distancia y se aplicará un proceso de selección por pruebas Saber. Las cifras de admitidos vs inscritos son:

Programa	Inscritos	No Se Completó Cupo	Inscritos para Admisión	Admitidos	No Admitidos	Índice de Selectividad
Administración de Negocios Distancia	245	70	175	143	32	81,7%
Administración Financiera	276	17	259	240	19	92,7%
Lic En Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	145	34	111	71	40	64,0%
Licenciatura en Pedagogía Infantil	312	13	299	182	117	60,9%
Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	175	17	158	80	78	50,6%
Seguridad y Salud en el Trabajo	837	7	830	360	477	43,4%
Tecnología Agroindustrial	23	7	16	16		100,0%
Tecnología Agropecuaria	26	2	24	23	1	95,8%
Tecnología en Obras Civiles	145	22	123	118	5	95,9%

Fuente: Oficina de Admisiones y Registros

✓ **Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica:** Se ha aumentado el ancho de banda en la sede principal de 130 a 420 Mb, en la red RENATA de 300 a 1.204 Mb y en los Centros de Tutoría hasta 54 Mb. Además se ha fortalecido la Unidad de Virtualización para el diseño de cursos virtuales, recursos de apoyo y formación de profesores.



✓ **Sedes Centros de Asistencia a Tutorías (CAT):** Se está tramitando con otras universidades públicas del eje cafetero para compartir sedes en Pereira y Manizales con el fin de que allí operen los Centros de Asistencia a tutorías. Además se incluyeron recursos en el Plan de Fomento a la Calidad realizar un estudio de viabilidad de dos Centro de regionalización.

✓ **Proyecto de Regionalización:** Con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional la Universidad desarrolló en el año 2014 el proyecto de Regionalización a través del cual se realizó una autoevaluación de la metodología de educación a distancia en la institución, una caracterización de los departamentos en los que la Universidad hace presencia con los programas a distancia (Valle, Quindío y Risaralda) y un plan estratégico para el mejoramiento de las condiciones de calidad de la metodología.

De otra parte se proyectó en el presupuesto para el año 2016 la vinculación de setenta y dos (72) nuevas plazas de profesores planta, que fortalecerán la calidad de todos los programas de la institución.

Estas acciones evidencian el compromiso de alcanzar la meta de la acreditación institucional en los tiempos previstos para ello.

Biblioteca – CRAI “Euclides Jaramillo Arango”:

La adquisición de material bibliográfico durante el año 2015 se distribuyó de la siguiente forma:

Distribución de la Adquisición Bibliográfico Año 2015

Tipo de Adquisición	Cantidad
Compra	83
Canje	452
Donación	50
Total	585

La adquisición de publicaciones periódicas durante el año 2015 fue:

Distribución de la Adquisición de Publicaciones Periódicas Año 2015

Descripción	Suscripción Nacional	Canje	Donación	Producción	Total
Revistas	57	173	125	0	355
Periódicos Vigentes	3	0	1	0	4
Total	60	173	126	0	359



La inversión, además de la compra de libros, ha permitido la suscripción de bases de datos que colocan al estudiante frente a las más actualizadas publicaciones científicas de todo el mundo, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Adquisiciones de Bases de Datos 2015.

Cantidad	Nombre de la Base de Datos
1	EBSCO Discovery Service
1	Compendex Engineering Village
1	Construdata
1	DANE
1	Dynamed PLUS
1	ELL English
1	Embase
1	Enfermería al Día
1	ICONTEC Internacional
1	Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica - IEEE
1	Leyes.Info
1	Oalibrary
1	Powerspeak Languages
1	Reaxys
1	Salud. Leyex. Info
1	Science Direct
1	Scopus
1	Smart Image Base
1	Springer
1	Ebsco E-Books
1	E-Bookl Pearson
1	Business Book Sumaries
1	E-Books Mc-Grawhill
1	E-Book ECOE
1	Gale Virtual Reference Library Gvrl
1	Academic Search Complete
1	Applied Science & Technology Source
1	Art Source
1	Business Source Complete
1	Ciencias Económicas y Administrativas
1	Comunication & Mass Media Complete
1	Education Source
1	Enviroment Complete
1	Eric – Education Resources Information Center
1	Food Science Source
1	Fuente Académica
1	Hospitality & Turism Complete
1	Humanities Source
1	Library & Information Science Source
1	Mediclatina
1	Medline Complete
1	Religión y Philosophy
1	Science Full Text Select



Cantidad	Nombre de la Base de Datos
1	Socindex Full Text
1	Sport Discus With Full Text
1	American Doctoral Dissertations
46	Bases Datos
102	Audiolibros

Las bases de datos pueden ser consultadas por toda la comunidad universitaria de forma local y remota, lo cual amplía la posibilidad de consulta al momento de desarrollar las diversas actividades académicas e investigativas, independientemente de la modalidad: Presencial – Distancia – Virtual.

Con referencia a los libros electrónicos en el periodo analizado se ofertaron a la comunidad académicas las siguientes bases:

Libros Electrónicos Ofertados Año 2015

Cantidad de Libros Electrónicos	Editorial o Base de Consulta
192	McGraw - Hill
523	Cengage
300	Pearson
300	ECOE
153.741	E-BOOK (Ebsco)
41.965	E-BOOK (En Bases de Datos)
197.021	TOTAL Libros Electrónicos

Material Disponible en la Biblioteca Central 2015

Colecciones	Unidades
Colección General Impresa	95.128*
Títulos	47.631*
Tesis de Grado	5.276*
Libros Colección Biblioteca Infantil	2.525
Material Audiovisual - Audiolibros	102
Libros Electrónicos	197.021
Cursos Online para Diferentes Idiomas	9
Hemeroteca	Revistas
Títulos	467*
Ejemplares	15.551
Periódicos Vigentes	5
Centro de Documentación Regional	1.750
	317.362

Nota: Estos valores pueden variar por evaluación de colecciones y descarte.

Préstamos de Recursos de Información Realizados en el 2015

La Universidad ha venido adoptando diferentes estrategias para incrementar la consulta y préstamo del material bibliográfico en la Biblioteca Central, es así como se tiene el préstamo en salas, a domicilio y el acceso remoto a las diferentes bases



de datos y libros electrónicos. El comportamiento de estos servicios para el año 2015 fue:

Relación de Préstamos Material Bibliográficos Año 2015

Periodo	Usuarios Atendidos	Consultas / Prestamos	Recursos Impresos Digitales	Consulta en Sala (Interna)	Bases de Datos y Libros Electrónicos
I Semestre	28.798	3.497.645	41.746	21.002	3.434.897
II Semestre	29.201	1.847.776	37.437	26.319	1.784.020
Total	57.999	5.345.421	79.183	47.321	5.218.917

Otros Servicios:

Obtención de Documentos Nacionales e Internacionales.

Con OCLC (Online Computer Library Center) miembros con más de 72.000 bibliotecas en el mundo. También pertenecemos al consorcio ISTECH otro gran servicio que potencializa el acceso a información Nacional e Iberoamericano.

Y con el servicio de Préstamo Interbibliotecario con universidades locales y nacionales con la Biblioteca Luis Ángel Arango, Universidad de Antioquia, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Caldas, Universidad del Tolima, Universidad del Valle, Universidad EAFIT de Medellín.

Colección “Euclides Jaramillo Arango”:

Se suma a la Colección de Autores Quindianos, la colección personal de libros del Autor y Cofundador de la Universidad del Quindío Euclides Jaramillo. Esta colección está siendo organizada y procesada; está disponible al público pero en colección cerrada.

Inducciones y Capacitaciones en Servicios del CRAI:

Se realizaron inducciones, reinducciones sobre el uso de la biblioteca, capacitaciones y entrenamientos en el uso y aprovechamiento de los recursos de información impresa y digital, a los cuales asistieron:

Inducciones: 60 grupos de estudiantes de programas presenciales y 19 de distancia, total 79, suma 2.169 estudiantes; capacitaciones: 114 grupos de estudiantes de ambas modalidades, con un total de 2240 estudiantes, 8 grupos de docentes, con un total de 178 docente y 6 grupos de investigadores con un total de 50 asistentes.



Formación Pedagógica de Docentes:

En cumplimiento del Acuerdo del Consejo Superior 014 de 2006 se realizaron las siguientes actividades:

1. Conferencia Taller "Pautas para una enseñanza desarrolladora de las ciencias" orientada por el Doctor Guillermo Jesús Bernaza Rodríguez, Profesor invitado Universidad de la Habana Cuba, dirigida a la comunidad académica de la facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Quindío y profesores de los programas de básica media de diferentes colegios de la región.
2. Seminario Taller "La tolerancia ¿una virtud para erizos?" orientada por el profesor José Reinel Sánchez, del programa de Filosofía, dirigida a docentes de la universidad del Quindío.
3. Conferencia "Valores agregados institucionales, en la gestión académica" orientada por el Doctor Wilton Oracio Calderón de la Universidad de los Llanos. Dirigida a Directores, Decanos y Docentes de la Universidad del Quindío. Participantes: 18.
4. Conferencia "Alfabetización informacional" orientada por el Doctor, Alejandro Uribe Tirado de la Universidad de Antioquia. Dirigida a Directores, Decanos y Docentes de la Universidad del Quindío. Participantes: 90.
5. Conferencia "Actualización en educación a distancia" orientada por el Doctor, Domingo Alirio Montaña Arias Asesor MEN - CNA. Dirigida a Directores, Decanos y Docentes de la Universidad del Quindío. Participantes: 85.
6. Conferencia – Taller "Concepción del Maestro Universitario, su papel como modelo y orientador, y los métodos de evaluación en Pregrado y Postgrado Quirúrgico" orientada por la Doctora, Anélida Elizabeth Pinilla Roa de la Universidad de Antioquia a la Facultad de Ciencias de la Salud. Participantes: 32.
7. Conferencia "El lugar del Currículo asunto histórico, pedagógico, social, político y cultural en la Educación Superior. Posibilidades y constricciones" orientada por la Doctora, Orfa Garzón Rayo de la Universidad San Buenaventura. Dirigida a Directores, Decanos y Docentes de la Universidad del Quindío. Participantes: 82.
8. Conferencia "Evaluación en el marco de: 1. Introducción, planteamiento del problema, fundamentación teórica y 2. Presentación casos, análisis y



conclusiones” orientada por Doctora, Dulfay Astrid González Jiménez de la Universidad San Buenaventura. Dirigida a Directores, Decanos y Docentes de la Universidad del Quindío. Participantes: 54.

9. Conferencia “Poder, dirección y gestión de la Universidad” orientada por Doctor, Carlos Alberto Molina Gómez de la Universidad San Buenaventura. Dirigida a Directores, Decanos y Docentes de la Universidad del Quindío. Participantes: 46.

Espacios Académicos con Componentes Virtual:

La Unidad de Virtualización es la encargada de coordinar el componente virtual de los espacios académicos, para el año 2015 este en los diferentes programas fue:

Programa / Área	Semestre		
	I	II	Total
Artes Visuales		1	1
Gerontología	2		2
Cursos de Extensión		9	9
Administración de Negocios Distancia	26	10	36
Administración de Negocios Presencial	3		3
Biología		2	2
Ciencias de la Información	3	3	6
Comunicación Social y periodismo	6	11	17
Contaduría Pública	1	1	2
Enfermería	1		1
Filosofía	1	1	2
Ingeniería Civil	2	4	6
Ingeniería de Sistemas y Computación	104	108	212
Ingeniería Electrónica	59	19	78
Lic. en Biología y Educación Ambiental	1	2	3
Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	127	131	258
Lic. en Educación Física y Deportes	1	3	4
Lic. en Español y Literatura	2	3	5
Lic. en Lenguas Modernas	16	14	30
Lic. en Matemáticas	1		1
Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación	49	63	112
Medicina	3	1	4
Seguridad y Salud en el Trabajo	3	3	6
Tec. en Instrumentación Electrónica	2		2
Tec. en Obras Civiles	4	6	10
Tec. en Topografía	5	4	9
Trabajo Social	23	18	41
Administración Financiera	344	329	673
Economía	3	3	6
Lic. En Pedagogía Infantil	309	330	639
Facultad de Educación	1		1
Facultad de Ingeniería	32	34	66



Programa / Área	Semestre		
	I	II	Total
Vicerrectoría Académica - Pruebas Saber Pro		1	1
Total de Actividades con Componente Virtual	1134	1114	2248

Con base al tipo de apoyo utilizado se tiene:

Programa / Área	Tipo de Apoyo	Semestre		
		I	II	Total
Artes Visuales	Con Recursos de Apoyo		1	1
	Total		1	1
Gerontología	Con Recursos de Apoyo	2		2
	Total	2		2
Cursos de Extensión	B-Learning- 60%		5	5
	Con Recursos de Apoyo		4	4
	Total		9	9
Administración de Negocios Distancia	Con Recursos de Apoyo	23	6	29
	B-Learning- 100%	3	4	7
	Total	26	10	36
Administración de Negocios Presencial	Con Recursos de Apoyo	3		3
	Total	3		3
Biología	Con Recursos de Apoyo		2	2
	Total		2	2
Ciencias de la Información	B-Learning- 100%	3	3	6
	Total	3	3	6
Comunicación Social y periodismo	B-Learning- 60%	2		2
	Con Recursos de Apoyo	4	11	15
	Total	6	11	17
Contaduría Pública	B-Learning- 100%	1	1	2
	Total	1	1	2
Enfermería	B-Learning- 60%	1		1
	Total	1		1
Filosofía	Con Recursos de Apoyo	1		1
	B-Learning- 100%		1	1
	Total	1	1	2
Ingeniería Civil	Con Recursos de Apoyo	2	4	6
	Total	2	4	6
Ingeniería de Sistemas y Computación	Con Recursos de Apoyo	95	97	192
	B-Learning- 100%	9	11	20
	Total	104	108	212
Ingeniería Electrónica	Con Recursos de Apoyo	59	19	78
	Total	59	19	78
Lic. en Biología y Educación Ambiental	B-Learning- 60%	1	2	3
	Total	1	2	3
Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	Con Recursos de Apoyo	127	131	258
	Total	127	131	258
Lic. en Educación Física y Deportes	Con Recursos de Apoyo	1	3	4
	Total	1	3	4
Lic. en Español y Literatura	B-Learning- 100%	2	3	5
	Total	2	3	5



Programa / Área	Tipo de Apoyo	Semestre		
		I	II	Total
Lic. en Lenguas Modernas	Con Recursos de Apoyo	16	14	30
	Total	16	14	30
Lic. en Matemáticas	Con Recursos de Apoyo	1		1
	Total	1		1
Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación	Con Recursos de Apoyo	49	63	112
	Total	49	63	112
Medicina	Con Recursos de Apoyo	3	1	4
	Total	3	1	4
Seguridad y Salud en el Trabajo	Con Recursos de Apoyo	3	3	6
	Total	3	3	6
Tec. en Instrumentación Electrónica	Con Recursos de Apoyo	2		2
	Total	1		1
Tec. en Obras Civiles	Con Recursos de Apoyo	4	6	10
	Total	4	6	10
Tec. en Topografía	B-Learning- 60%	2	2	4
	Con Recursos de Apoyo	3	2	5
	Total	5	4	9
Trabajo Social	Con Recursos de Apoyo	3	4	7
	B-Learning- 100%	20	14	34
	Total	23	18	41
Administración Financiera	Con Recursos de Apoyo	344	329	673
	Total	344	329	673
Economía	Con Recursos de Apoyo	3	3	6
	Total	3	3	6
Lic. En Pedagogía Infantil	Con Recursos de Apoyo	309	330	639
	Total	309	330	639
Facultad de Educación	Con Recursos de Apoyo	1		1
	Total	1		1
Facultad de Ingeniería	Con Recursos de Apoyo	32	34	66
	Total	32	34	66
Vicerrectoría Académica - Pruebas Saber Pro	Con Recursos de Apoyo		1	1
	Total		1	1
Total de Actividades con Componente Virtual		1134	1114	2248

Los participantes en los espacios académicos fueron (Una persona puede estar en varios espacios):

Programa / Área	Semestre		
	I	II	Total
Artes Visuales		25	25
Gerontología	51		51
Cursos de Extensión		313	313
Administración de Negocios Distancia	602	262	864
Administración de Negocios Presencial	65		65
Biología		41	41
Ciencias de la Información	86	97	183
Comunicación Social y periodismo	116	299	415
Contaduría Pública	5	19	24



Programa / Área	Semestre		
	I	II	Total
Enfermería	40		40
Filosofía	28	30	58
Ingeniería Civil	47	112	159
Ingeniería de Sistemas y Computación	2271	2433	4704
Ingeniería Electrónica	992	357	1349
Lic. en Biología y Educación Ambiental	18	28	46
Lic. en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	3056	2919	5975
Lic. en Educación Física y Deportes	20	58	78
Lic. en Español y Literatura	63	102	165
Lic. en Lenguas Modernas	392	335	727
Lic. en Matemáticas	14		14
Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación	1065	1251	2316
Medicina	129	67	196
Seguridad y Salud en el Trabajo	105	152	257
Tec. en Instrumentación Electrónica	20		20
Tec. en Obras Civiles	74	73	147
Tec. en Topografía	92	76	168
Trabajo Social	664	479	1143
Administración Financiera	8069	7669	15738
Economía	76	61	137
Lic. En Pedagogía Infantil	8449	8882	17331
Facultad de Educación	30		30
Facultad de Ingeniería	945	1057	2002
Vicerrectoría Académica - Pruebas Saber Pro		2424	2424
Total Participantes en Actividades con Componente Virtual	27584	29621	57205

Otros Logros en Academia:

1. La Asamblea Departamental le otorgó la “orden de café” al Programa de Ingeniería Civil, como un reconocimiento a los aportes de este a la región durante 40 años, además de su trabajo en beneficio de los intereses sociales, educativos y culturales del departamento del Quindío.
2. En el contexto de un eventual pos acuerdo de paz en Colombia y con el horizonte de formar profesionalmente a los soldados de la Patria, la Universidad del Quindío se ha convertido en la Institución de Educación Superior pionera en el país en otorgar la excepcionalidad en el ingreso para estudios de Medicina y beca para matrícula financiera durante su período de formación, al Cabo primero Edward Orlando Ávila Ramírez, a partir del primer semestre de 2016.
3. La Facultad de Ingeniería fue condecorada y reconocida por ACOFI (Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería) como miembro fundador, durante la celebración de los 40 años de este organismo académico a nivel nacional e internacional.



4. Aceptación del programa de Ingeniería Electrónica a la Red de Programas de Ingeniería Electrónica - REDIE. Noviembre 11 de 2015.

En Extensión

El desarrollo de las actividades académicas, conllevan a una serie de acciones que permitan complementar la formación profesional de los Estudiantes, entre estas cabe destacar las prácticas y pasantías que se desarrollan en empresas o comunidades, para el año 2015 los Estudiantes que participaron en estas se distribuyeron de la siguiente forma:

Actividad	Cantidad		
	I	II	Total
Pasantía	159	136	295
Práctica Académica	5	660	665
Total	164	796	960

Los procesos de proyección social y extensión se desarrollan de diferentes formas (Remunerada, solidaria y educación continuada) a través de convenios y contratos, de acuerdo los reportes de la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social en el sistema de información de la Universidad del Quindío, el comportamiento el periodo analizado fue:

Convenios y contratos extensión remunerada:

Entidad	Facultad / Área	Objeto del Contrato, Convenio o Proyecto	Valor del Contrato	Activo
INVIAS	Ingeniería	Aunar esfuerzos entre la Universidad del Quindío y el Instituto Nacional de Vías INVIAS, para ejecutar la interventoría para la construcción del puente Valladolid en carretera Santa Cecilia, Ruta 5003. Departamento de Risaralda.	\$ 269.992.320	Si
INVIAS	Ingeniería	Aunar esfuerzos entre la Universidad del Quindío y el Instituto Nacional de Vías INVIAS, para ejecutar la interventoría para la construcción de puentes peatonales en la red nacional en el departamento del Valle del Cauca.	\$ 367.000.000	Si
INVIAS	Ingeniería	Aunar esfuerzos entre la Universidad del Quindío y el Instituto Nacional de Vías INVIAS, para ejecutar la interventoría para la construcción de puentes peatonales en la red nacional en el departamento del Atlántico.	\$ 367.000.000	Si



Entidad	Facultad / Área	Objeto del Contrato, Convenio o Proyecto	Valor del Contrato	Activo
U5 (EAM)	Ciencias Básicas y Tecnologías	Presentar el espacio Físico y asistencia a 75 estudiantes de la EAM, en laboratorio de Química	\$ 7.736.000	Si
	Ciencias Básicas y Tecnologías	Presentar el servicio de medición por DRX que ofrece el Instituto interdisciplinario de las Ciencias.	\$ 319.200	No
Colegio Cristiano Shalom	Ciencias Básicas y Tecnologías	Cooperación académica entre la Universidad del Quindío y el Colegio Cristiano Shalom para que los estudiantes que cursan la Educación Básica y Media en la Institución puedan concurrir a realizar algunas de sus actividades académicas en la Universidad del Quindío.	\$ 2.525.852	No
Comité Departamental de Cafeteros	Ciencias Agroindustriales	Prestar sus servicios en el análisis de suelos y capacitaciones en el manejo de suelo a los agricultores de la región	\$ 19.160.000	Si
Comité Departamental de Cafeteros	Ciencias Agroindustriales	Prestar los servicios de análisis de suelos a las fincas de los caficultores del departamento del Quindío e impartir la capacitación del agricultor, necesaria para el uso de este instrumento	\$ 34.400.000	Si
Comité Departamental de Cafeteros	Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Unir esfuerzos técnico, administrativos y financieros para ejecutar el proyecto: Mejoramiento de los sistemas productivos para la conservación y recuperación de los recursos naturales en áreas protegidas caso Distrito de conservación de suelos Barbas –Bremen, en el Departamento del Quindío.	\$ 294.480.000	Si
U5 (Universidad Antonio Nariño)	Ciencias Básicas y Tecnologías	El objeto general del curso se centra fundamentalmente en la adquisición y afianzamiento de conceptos de Entomología, así como de sus aplicaciones actuales. Por otra parte, se pretende ofrecer al alumno una formación que posibilite abordar posibles situaciones laborales que requieran encuadrar los problemas ambientales en un contexto entomológico.	\$ 700.000	No
CRQ- Gobernación del Quindío	Ciencias Básicas y Tecnologías	Aplicación de procesos Innovadores de la cadena de suministro para la industria de la Guadua en el departamento del Quindío, Occidente	\$ 411.280.000	No

Entidad	Facultad / Área	Objeto del Contrato, Convenio o Proyecto	Valor del Contrato	Activo
Universidad del Quindío	Ciencias Básicas y Tecnologías	Realizar la calibración de los esfigmomanómetros o tensiómetros en uso, destinados a la medición de la presión arterial humana disponible en entidades del sector salud del departamento del Quindío, particular y sectores afines.	\$ 2.150.000	Si
Alcaldía Municipal de Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Fortalecimiento de la unidad participación ciudadana y desarrollo local	\$ 5.000.000	No
Universidad del Quindío	Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Desarrollar capacidades técnico científicas para el Desarrollo Sostenible del sector de Curtiembres de la María en el Departamento del Quindío	\$ 113.807.773	Si
Universidad del Quindío	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Apoyo a la implementación de las políticas públicas locales de juventud e infancia y adolescencia en el Municipio de Armenia	\$ 15.000.000	Si
Alcaldía Municipal de Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Realizar acciones concretas en el seguimiento de la Política Pública de la población discapacitada.	\$ 8.100.000	Si
Alcaldía Municipal de Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Realizar 11 jornadas de registro y localización de personas en condición de discapacidad en las comunas de Armenia.	\$ 15.000.000	Si
Alcaldía Municipal de Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Fortalecer los avances de la política pública de habitantes de la calle, por medio de acciones de intervención directa y a otros actores sociales e institucionales.	\$ 9.000.000	Si
Alcaldía Municipal de Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Implementar instrumentos para la detección y prevención de problemáticas asociadas a la familia y dinamización del consejo de política social, cuyo objeto es atender problemáticas sociales relevantes de las familias de Armenia.	\$ 12.000.000	Si
Alcaldía Municipal de Armenia	Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Contrato interadministrativo para el fortalecimiento del observatorio social y el apoyo a la implementación de la política pública de discapacidad y la política pública de juventud, diplomado en formulación de proyectos con redes sociales, elaboración procedimiento estandarizado para identificar las problemáticas comunitarias y gestionar alternativas y apoyo a la prevención y erradicación de trabajo infantil	\$ 10.000.000	No

Entidad	Facultad / Área	Objeto del Contrato, Convenio o Proyecto	Valor del Contrato	Activo
Alcaldía Municipal de Armenia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Fortalecimiento de la unidad participación ciudadana y desarrollo local	\$ 5.000.000	Si
Stockholm Environment Institute (SEI)	Ingenieria	Aunar esfuerzos para la asistencia técnica, cooperativa y económica para el desarrollo del proyecto: Water Resources Planning through Climate Change Capacity Building- Ríos del páramo al Valle, por Uribe y campiñas	\$ 26.496.000	No
Universidad del Caldas	Ciencias Agroindustriales	Profesionalizar en administración de Empresas Agropecuarias y Agroindustriales a tecnólogos de las áreas agropecuarias y agroindustriales de diferentes instituciones de educación superior del área de influencia de la Universidad del Quindío, a través de un convenio con la Universidad de Caldas	\$ 18.072.690	No
Secretaria Departamental de Salud del Quindío	Ciencias de la Salud	Capacitar al personal de salud (médicos, enfermeras y bacteriólogas) de los municipios del departamento del Quindío en el diagnóstico y manejo de las enfermedades transmitidas por vectores como Malaria, enfermedad de Chagas y Leishmaniosis con enfoque de prevención y promoción.	\$ 47.332.569	Si
Universidad del Quindío	Ciencias de la Salud	detección de protozoos en 22 muestras de agua potable y no potable	\$ 13.200.000	No

Convenios y contratos extensión solidaria:

Unidad Académica Vinculada	Objeto del Contrato o Convenio	Valor del Contrato	Activo Actualmente
Centro de Extensión	Desarrollar capacidades técnico científicas y de innovación para el desarrollo sostenible del sector de curtiembres de la María en el Departamento del Quindío.	\$ 1.113.807.773	Si
Ciencias Básicas y Tecnologías	Adquisición y afianzamiento de conceptos de Entomología, así como de sus aplicaciones actuales.	\$ 700.000	Si
Proyección social	Aplicación de procesos innovadores, de la cadena de suministro para la industria de la guadua en el departamento del Quindío.	\$ 411.280.000	Si
Observatorio Social	Fortalecimiento de la unidad participación ciudadana y desarrollo local	\$ 5.000.000	NO
Ciencias Agroindustriales	Venta de semen para productores y asociaciones de la región.	\$ 20.020.000	N/A

Convenios y contratos educación continuada:



Facultad / Área	Objeto del Actividad	Valor	Beneficiarios
Ciencias de la Salud	Capacitar los participantes en áreas Biológicas y afines, permitiéndoles mejorar el puntaje en las pruebas de Estado , fomentar hábitos , disciplina y métodos de estudio en los participantes , con miras a optimizar el desempeño posterior con estudiantes regulares del programa al que ingresen	\$ 51.744.000	40
Ciencias Básicas y Tecnologías	preparar a los estudiantes que presentaran la prueba de Estado Saber 11 en los meses de Marzo y Agosto de 2015, además preparar para el examen de validación del bachillerato ante el ICFES	\$ 129.978.000	425
Ciencias Económicas y Administrativas	Mejorar la comprensión y análisis de las matemáticas como herramienta para la resolución de problemas de vida práctica laboral, en los estudiantes del pregrado en Economía de la Universidad del Quindío	\$ 5.500.000	50
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Instruir a los asistentes en la evaluación y construcción de textos académicos y de carácter argumentativo	\$ 11.000.000	20
Ciencias de la Salud	Capacitar a profesionales de la salud (Médicos, Enfermeras Profesionales) para proporcionar un soporte vital básico y avanzado que les permita actuar dentro de los protocolos (AHA) en una cadena de supervivencia buscando finalmente una recuperación adecuada.	\$ 23.050.000	52
Ciencias de la Salud	Capacitar a personal auxiliar de enfermería en las actualizaciones existentes para proporcionar soporte vital básico, activación de la cadena de emergencia y utilización del desfibrilador externo automático para su utilización en ambientes asistenciales y comunitarios,	\$ 15.850.095	52
Unidad de Virtualización	Capacitar a los docentes y profesionales en ambientes virtuales de aprendizaje y en diseño, implementación y evaluación de espacios académicos virtuales con el fin de lograr su articulación en procesos de enseñanza y aprendizaje	\$ 9.870.720	17
unidad de Virtualización	Capacitar en el diseño, producción evaluación de recursos educativos digitales, con el fin de lograr su articulación en procesos de enseñanza aprendizaje	\$ 5.814.000	48
Educación	Crear una actitud positiva hacia el aprendizaje del idioma inglés, además proporcionar un ambiente agradable, ameno y divertido que les permita a los niños y niñas adquirir y desarrollar las cuatro habilidades comunicativas: escuchar, hablar, leer y escribir.	\$ 20.777.200	115
Educación	Ofrecer una propuesta metodológica para el aprendizaje del idioma ingles en beneficio de la comunidad.	\$ 264.755.200	293
Ciencias Básicas y Tecnologías	Realizar un diplomado de educación continuada para el reconocimiento y valoración de la biodiversidad en plantas medicinales y afines.	\$ 30.210.000	83
Ciencias Básicas y Tecnologías	Que los participantes conozcan la estructura y contenido general del sistema jurídico ambiental colombiano, con énfasis en el régimen de responsabilidades establecido para lograr la gestión integral de residuos	\$ 3.850.000	21

Facultad / Área	Objeto del Actividad	Valor	Beneficiarios
Educación	Propiciar los espacios académicos para la fundamentación conceptual y consolidación de las competencias pedagógicas para un buen desempeño de la misión como docente universitario.	\$ 182.670.400	409
Ciencias Económicas y Administrativas	Contemplar el desarrollo de las competencias profesionales y personales, fortaleciendo la capacidad de dar una mirada crítica-auto reflexiva a las principales teorías administrativas contemporáneas y su transferencia al contexto, convirtiéndolas en componentes teórico-metodológicos para el direccionamiento de la gestión humana en las organizaciones.	\$ 20.280.000	15
Ciencias Económicas y Administrativas	Las NIC-NIIF, constituyen el mayor reto de la profesión contable en Colombia y de las empresas en muchas décadas, por tanto, esta propuesta busca anticipar y preparar al talento humano, en nuevas exigencias del modelo contable Colombiano para que sean facilitadoras de procesos de convergencia hacia los estándares internacionales	\$ 34.966.000	20
Bienestar Institucional	Brindar a los niños (as) la oportunidad de capacitarse en diferentes áreas artísticas y deportivas permitiéndoles desarrollar espacios de sensibilización y formación para utilizar las expresiones artísticas/entretenimiento deportivo como instrumento de bienestar, crecimiento intelectual y como medio de adquisición de competencias afectivas	\$ 7.835.400	15
Unidad de Virtualización	Capacitar a los usuarios en el manejo básico y en la apropiación de conceptos generales de los programas Microsoft office 2013 (Word, Excel y power point).	\$ 1.500.000	30
Unidad de Virtualización	Suministrar los conceptos teóricos y prácticos indispensables para el soporte técnico de equipos de cómputo y periféricos así como el permitir que los profesionales interesados en los temas a desarrollar, conozcan sus servicios, estándares, regulaciones y aplicaciones, para la posterior aplicación de dichos conocimientos en el ejercicio profesional para beneficio de distintas empresas públicas y privadas	\$ 2.250.000	15
Ciencias Básicas y Tecnologías	Transmitir las bases científicas de la dinámica de nutrientes en el sistema suelo-planta, con énfasis en los aspectos relacionados con fertilización orgánica contribuyendo al desarrollo de una competitividad enmarcada en una productividad ambientalmente sostenible, para promover así el desarrollo social y económico. Las bases científicas transmitidas deben ayudar a que la toma de decisiones tecnológicas se base en el conocimiento de los procesos involucrados	\$ 300.000	30
Ciencias de la Salud	Realizar un curso propedéutico de higiene industrial aplicada en riesgos químicos para estudiantes de salud ocupacional y egresados (pregrado y posgrado)	\$ 60.000.000	600



Facultad / Área	Objeto del Actividad	Valor	Beneficiarios
Unidad de Virtualización	Capacitar a los docentes y profesionales de ambientes virtuales de aprendizaje y en el diseño, implementación y evaluación de espacios académicos virtuales con el fin de lograr su articulación en procesos enseñanza aprendizaje	\$ 9.870.720	17
Ciencias Básicas y Tecnologías	Resaltar a la universidad del Quindío como la primera universidad del país que realiza una escuela de Microscopía para materiales y dar a conocer una técnica de caracterización de gran importancia para el estudio de nuevos materiales tanto orgánicos como inorgánicos	\$ 9.400.000	100
Ciencias Básicas y Tecnologías	Desarrollar un curso sobre medio ambiente para periodistas del Quindío, enmarcados dentro del programa de responsabilidad social y empresarial de la Empresa Multipropósitos de Calarcá S.A E.S.P	\$ 4.380.000	15
Ciencias Básicas y Tecnologías	Difundir el conocimiento sobre la cromatografía y temas relacionados como una herramienta para la separación e identificación de sustancias, en el ámbito académico-investigativo e industrial.	\$ 34.900.000	200
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Crear un espacio de formación reflexión, intercambio y formulación de propuestas concretas para mejorar la acción de los consejos de planeación territorial en el departamento del Quindío, a partir del análisis propositivo del pasado, presente y futuro del territorio	\$ 40.000.000	60
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Reunir a investigadores y estudiantes de Trabajo Social, Ciencias Sociales y otras a fin para presentar resultados de investigaciones sobre los Derechos Humanos, resolución de conflictos y el postconflicto en el auditorio de Ciencias Básicas de la Universidad del Quindío los días 22 y 23 de octubre de 2015.	\$ 20.734.000	275
Ingeniería	Aprender a administrar proyectos de forma profesional, utilizando las mejores prácticas definidas por el PMI y así lograr que estos cumplan los objetivos propuestos, integrando varias áreas de conocimiento en términos de alcance, tiempo, costo y calidad, evaluando riesgos, comunicando resultados, gestionando la relación con proveedores así como administrando los recursos humanos de forma eficiente	\$ 48.000.000	25
Ciencias Económicas y Administrativas	Capacitar a los participantes del curso sobre herramientas avanzadas que les permitan generar y gestionar información de carácter financiera, Administrativa y comercial, los cuales faciliten el análisis y solución de problemas en los diferentes escenarios empresariales que día a día demanda del conocimiento de las funciones de Microsoft Excel.	\$ 27.900.000	155
Ciencias Económicas y Administrativas	Aplicar conceptos financieros al contexto económico y financiero de las empresas para la toma de decisiones de acuerdo con el concepto básico financiero de maximizar utilidades y creación de valor	\$ 14.250.000	15

Facultad / Área	Objeto del Actividad	Valor	Beneficiarios
Unidad de Virtualización	Capacitar en el diseño, producción evaluación de recursos educativos digitales, con el fin de lograr su articulación en procesos de enseñanza aprendizaje.	\$ 6.324.000	15
Ciencias Económicas y Administrativas	Proporcionar las herramientas y elementos conceptuales y técnicos para la interpretación y aplicación de las normas internacionales de Auditoria y aseguramiento de información financiera.	\$ 32.626.000	20
Ciencias de la Salud	Capacitar al auxiliar de enfermería para brindar cuidados continuos, seguros, coherentes e individualizados, con habilidades encaminadas a la satisfacción del paciente y su familia, aplicando conceptos básicos que le permitan mantener y actualizar su quehacer.	\$ 18.000.000	36
Bienestar Institucional	Formar a los niños en un ámbito deportivo, social, académico, motor en las escuelas de formación deportiva de la Universidad del Quindío por medio de prácticas, juegos y entrenamientos completos que abarquen al ser como ente constructor de vida y sociedad y de esta forma crear en ellos una cultura deportiva y de vida saludable.	\$ 8.064.000	288
Ciencias de la Salud	Capacitar al personal de enfermería que labora en unidades de cuidados intensivos neonatales de instituciones de tercer nivel en el cuidado y manejo del neonato en lo referente a los cuidados que se deben brindar en las alteraciones de los sistemas neurológicos, cardio-respiratorios, endocrinos, digestivos, osteomuscular y urinario. De igual manera realiza entretenimiento en RCP neonatal.	\$ 5.000.000	25
Ciencias de la Salud	Capacitar a los participantes en áreas biológicas y afines, permitiéndoles mejorar el puntaje en las pruebas de estado, fomentar hábitos, disciplina y métodos de estudio en los participantes, con miras a optimizar el desempeño posterior como estudiantes regulares del programa al que ingresen.	\$ 51.584.000	40
Ingeniería	Proporcionar a los estudiantes las nuevas teorías, procesos y métodos de la ingeniería de software, así como la experimentación con proyectos relacionados con el desarrollo de Software.	\$ 36.000.000	40
Ciencias Básicas y Tecnologías	Desarrollar capacidades en innovación y desarrollo tecnológico en los estudiantes, egresados y profesionales del área de electrónica y afines	\$ 10.000.000	20
Ingeniería	Brindar una fundamentación teórica en los procesos y tecnologías para el almacenamiento, distribución y análisis de la información, toma decisiones e inteligencia de negocios orientados desde la gestión del conocimiento, de manera que pueden ser aplicadas en función de mejorar las condiciones y competitividad de una organización.	\$ 36.000.000	40
Bienestar Institucional	Aunar esfuerzos entre la Universidad del Quindío y el Instituto Nacional de Vías para ejecutar la interventoría para la construcción del puente Valladolid en la carretera Santa Cecilia Asia, ruta 5003. Dpto. de Risaralda	\$ 7.835.400,00	281

Facultad / Área	Objeto del Actividad	Valor	Beneficiarios
Ciencias Básicas y Tecnologías	Desarrollo de actividades de educación continuada en la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	\$ 30.000.000	50
Ciencias Básicas y Tecnologías	Vincular a la comunidad en general con el conocimiento científico y expresión artística de las aves mediante un taller de fotografía de la naturaleza	\$ 450.000	15
Ciencias de la Salud	Capacitar a personal de medios internos y enfermeras jefes en las actualizaciones existentes para proporcionar soporte vital básico, activación de la cadena de emergencia y utilización del desfibrilador externo automático para su utilización en ambientes asistenciales y comunitarios	\$ 16.300.000	26
Total		\$1.349.819.135	4108

La extensión solidaria igualmente se puede ejecutar a través de proyectos, para el año 2015 se tienen:

Facultad o Área	Nombre	Descripción
Ciencias de la Salud	Enfermería al día, programa radial en Enfermería Universidad del Quindío	Establecer un proceso de comunicación que permita construir y fortalecer las diferentes herramientas de promoción de la salud y prevención de la salud con y para la comunidad.
Ciencias Económicas y Administrativas	Semana de la Educación Financiera y la Inversión	Establecer un espacio de discusión y reflexión en temas relacionados con la Educación Financiera y las inversiones en Colombia.
Ciencias Económicas y Administrativas	Conozcamos la bolsa	Conocer el contexto real del mercado de valores Colombiano, explicar los diferentes títulos valores que se pueden adquirir en el mercado y los entes reguladores del mismo.
Ciencias Básicas y Tecnologías	Seminario Institucional	El seminario institucional del Instituto Interdisciplinario de las Ciencias, tiene como objetivo fundamental socializar los avances y resultados de su quehacer científico.
Ciencias Básicas y Tecnologías	Actualización Norma NIT 2050 RETIE	Permitir al asistente adquirir conocimientos básicos referentes a las reglamentaciones de instalaciones eléctricas
Unidad de Virtualización	Programa de Radio Mutantes	Reflexionar y analizar los temas contemporáneos relacionados con las manifestaciones de la cibercultura en la sociedad.
Unidad de Virtualización	Diseño y creación de recursos de apoyo en Moodle	Capacitar a los docentes y administrativos de la Universidad del Quindío en el diseño y creación de recursos de apoyo en la plataforma Moodle.
Unidad de Virtualización	Curso Ofimática Básica	Capacitar a los usuarios en el manejo básico y en la apropiación de conceptos generales de los programas Microsoft office 2013.
Educación	Club de las Matemáticas	Capacitar a los estudiantes de Básica secundaria y media de algunos colegios oficiales del municipio de Armenia y colegios oficiales del departamento del Quindío para liderar los clubes internos.



Facultad o Área	Nombre	Descripción
Ciencias Humanas y Bellas Artes	II Encuentro departamental de Actores del Paisaje Cultural cafetero.	Contribuir a la aprobación social y cultural del paisaje Cultural cafetero mediante el intercambio de experiencias de custodias y custodios de semillas residentes en el departamento del Quindío.
Educación	Catedra de pensamiento ambiental contemporáneo	Diseñar e implementar un material didáctico de juegos físicos, guías y software educativo para fortalecer el pensamiento educativo en los estudiantes.
Ciencias Económicas y Administrativas	I Congreso Nal. de Investigación en Economía " Desarrollo Económico y Visiones Alternativas" y IV Seminario Permanente de Investigación en Contabilidad Emergente.	Generar dinámicas de intercambio académico entre los grupos de investigación, investigadores, semilleros, docentes y estudiantes de la ciencia económica y la ciencia contable.
Vicerrectoría de Investigaciones	IV Simposio Internacional de investigación	Propiciar un espacio para la socialización de experiencias de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en diferentes campos del conocimiento, realizadas por docentes investigadores a nivel Regional, Nacional e Internacional.
Ciencias Humanas y Bellas Artes	III Encuentro departamental de actores del Paisaje Cultural Cafetero.	Contribuir a la aprobación social y cultural del Paisaje cultural cafetero mediante el intercambio de experiencias y conocimiento sobre la cocina tradicional de nuestra región.
Ciencias Humanas y Bellas Artes	II Encuentro Departamental de convivencias escolar	Compartir experiencias de convivencia escolar adelantadas en instituciones educativas del departamento del Quindío.
Ciencia Básicas y Tecnologías	IV escuela Latinoamericana de Evolución	Curso internacional de posgrado que tiene como objetivo, brindar a sus participantes conceptos avanzados en tópicos selectos de Biología Evolutiva.
Unidad de Virtualización	Condiciones de uso y licenciamiento de recursos educativos.	Ofrecer un espacio formativo en torno al tema de condiciones de uso y licenciamiento de recursos educativos.
Unidad de Virtualización	Herramientas TIC para la investigación y la elaboración de trabajos de grado	Orientar el uso herramientas TIC para apoyar la investigación y la elaboración de trabajos de grado.
Ciencias Básicas y Tecnologías	V Simposio Colombiano de Biología Evolutiva	El Simposio COLEVOL es un encuentro de integración de áreas de biológicas como filogeografía. Genética de poblaciones, evolución, ecología y biogeografía.
Unidad de Virtualización	Programa de Radio Mutantes	El proyecto busca reflexionar y analizar temas contemporáneos relacionados con las manifestaciones de la cibercultura en la sociedad; el programa desarrolla temas relacionados con el impacto tecnológico suscitado en las diferentes dimensiones de la vida.
Unidad de Virtualización	Diseño y Creación de Recursos de Apoyo en Moodle	el proyecto es capacitar a los docentes y administrativos de la Universidad del Quindío en el diseño y creación de recursos de apoyo en la plataforma Moodle

Facultad o Área	Nombre	Descripción
Unidad de Virtualización	Curso Ofimática Básica	El proyecto busca capacitar a los usuarios en el manejo y apropiación de conceptos generales de los programas Microsoft 2013
Educación	Club de las Matemáticas	El proyecto busca capacitar a los estudiantes de básica secundaria y media de algunos colegios oficiales del Municipio de Armenia
Ciencias Humanas y Bellas Artes	II Encuentro Departamental de Actores del Paisaje Cultural Cafetero : Énfasis en Custodio de Semillas	el proyecto busca contribuir a la apropiación social y cultural del paisaje cultural cafetero mediante el intercambio de experiencias de custodias de semillas residentes en el Departamento del Quindío
Educación	Cátedra de Pensamiento Ambiental Contemporáneo	El proyecto diseña e implementa un material didáctico consistente en juego físicos, guías y software educativo que fortalezca el pensamiento matemático en los estudiantes de básica primaria
Ciencias Económicas y Administrativas	I Congreso Nal. de Investigación en Economía "Desarrollo Económico y Visiones Alternativas" y IV Seminario Permanente de Investigación en Contabilidad Emergente	El proyecto busca generar dinámicas de intercambio entre los grupos de investigación, investigadores, egresados, semilleros y estudiantes de la ciencia económica y la ciencias contables
Vicerrectoría de Investigaciones	IV Simposio Internacional de Investigaciones	El proyecto proporciona un espacio para la socialización de experiencias de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en diferentes campos del conocimiento
Ciencias Humanas y Bellas Artes	II Encuentro Departamental de Actores del Paisaje Cultural Cafetero :Sabores y Sabores de Nuestra Cocina Tradicional	El proyecto busca contribuir a la apropiación social y cultural del paisaje cultural cafetero mediante el intercambio y conocimientos sobre la cocina tradicional de nuestra región
Ciencias Humanas y Bellas Artes	II Encuentro Departamental de Experiencias de Convivencia Escolar	el proyecto comparte experiencias de convivencia escolar adelantadas e instituciones educativas del Departamento del Quindío
Ciencias Básicas y Tecnologías	IV Escuela Latinoamericana de Evolución	Proyecto que brinda a sus participantes conceptos avanzados en tópicos selectos de biología evolutiva buscando integrar diferentes enfoques y herramientas.
Unidad de Virtualización	Condiciones De Uso y Licenciamiento de Recursos Educativos	El proyecto ofrece un espacio formativo en torno al tema de condiciones de uso y licenciamiento de recursos educativos
Unidad de Virtualización	Herramientas TIC para la Investigación y Elaboración de Trabajos de Grado	El proyecto orienta el uso de herramientas TIC para apoyar la investigación y elaboración de trabajos de grado
Ciencias Básicas y Tecnologías	V Simposio Colombiano de Biología Evolutiva	El proyecto es un evento pensado desde la integración de áreas biológicas como filogeografía, genética de poblaciones, evolución, ecología y biogeografía con dos propósitos fundamentales: la formación de estudiante de pregrado , maestría y doctorado en el área y la consolidación de la red colombiana de biología evolutiva

Facultad o Área	Nombre	Descripción
Ciencias de la Salud	Proyecto de Capacitación en Guías de Atención AIEPI Clínico Componente ERA y EDA en el Personal de Salud del Centro de Salud Barcelona, Hospital La Misericordia	El proyecto consiste en capacitar a los participantes en áreas biológicas y afines, permitiéndoles mejorar el puntaje en las pruebas de estado, fomentar hábitos, disciplinas y métodos de estudio en los participantes, con miras a optimizar el desempeño posterior como estudiantes regulares del programa al que ingresen
Unidad de Virtualización	Curso Semiempresarial de Restauración Ecológica	El proyecto busca comprender la problemática ambiental actual del mundo, los funcionamientos teóricos de la restauración de ecosistemas en ambientes degradados y las bases para el diseño, la implementación y la evolución de proyectos de restauración ecológica con énfasis en la realidad colombiana.
Unidad de Virtualización	Diseño y Creación de Recursos de Apoyo En Moodle	el proyecto es capacitar a los docentes y administrativos de la Universidad del Quindío en el diseño y creación de recursos de apoyo en la plataforma Moodle
Ciencias Básicas y Tecnologías	IV Escuela Latinoamericana De Evolución	Proyecto que brinda a sus participantes conceptos avanzados en tópicos selectos de biología evolutiva buscando integrar diferentes enfoques y herramientas,
Educación	V Simposio Internacional De Estadística	El proyecto tiene como objetivo divulgar resultado recientes de metodologías estadísticas utilizadas en los campos de la ciencia
Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Segundo Encuentro Acordes Mayores	el proyecto tiene como objetivo general realizar el encuentro de músicos profesionales y empíricos de la tercera edad, con el fin de rescatar, conservar y difundir el patrimonio musical y cultural del eje cafetero
Ciencias de la Salud	Enfermería al Día, Programa Radial de Enfermería Universidad del Quindío	El proyecto establece un espacio de comunicación que permita construir y fortalecer las diferentes herramientas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con y para la comunidad
Ciencias Económicas y Administrativas	Semana de la Educación Financiera y la Inversión	El proyecto establece un espacio de discusión y reflexión en temas relacionados con la educación financiera y las inversiones en Colombia y el exterior
Ciencias Económicas y Administrativas	Conozcamos la Bolsa	En este proyecto se busca dar a conocer el contexto real del mercado de valores colombiano, explicar los diferentes títulos valores que se pueden adquirir en el mercado y los entes reguladores del mismo,
Ciencias Básicas y Tecnologías	Seminario Institucional	El seminario tiene como objetivo fundamental socializar los avances y resultados de su quehacer científico durante los meses inmediatamente anteriores y conectar a los miembros del instituto con el nuevo conocimiento a través de conferencistas invitados
Ciencias Básicas y Tecnologías	Actualización Norma NTC 2050 RETLE	El proyecto permite al asistente adquirir conocimientos básicos referentes a la reglamentación de instalaciones eléctricas



Facultad o Área	Nombre	Descripción
Biblioteca Infantil "Alegría de Leer"	Servicio de Proyección Social de la Biblioteca Infantil "Alegría de Leer"	el proyecto ofrece un servicio de proyección social, por parte de la Universidad del Quindío a la población infantil rural menos favorecida
Ciencias Agroindustriales	EXPOCAFE	el proyecto permite el acceso a la población de Departamento del Quindío y la región el conocimiento y la producción de la cadena productiva del café
Educación	Club de las Matemáticas	El proyecto busca capacitar a los estudiantes de básica secundaria y media de algunos colegios oficiales del Municipio de Armenia
Ciencias Básicas y Tecnologías - Educación	Responsabilidad Social Universitaria y Medio Ambiente, Celebración de los 50 Años de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas	El proyecto conmemora a la comunidad académica los 50 años de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas ACCB a través de actividades académicas
Ciencias de la Salud	Primer Foro en Salud Mental	El proyecto analiza la situación mental en el Departamento del Quindío y realizar propuestas de trabajo interinstitucional
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Segundo Simposio sobre Envejecimiento, Población, Violencia y Paz	Proyecto donde tiene como objetivo general reflexionar el fenómeno del envejecimiento y la vejez en temáticas concernientes a la luz del segundo simposio sobre envejecimiento
Educación	Festival de la Canción en Lengua Extranjera ,Talento es lo Que Hay	Proyecto que busca contribuir con el mejoramiento del aprendizaje del inglés a través de la canción
Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Curso Ingles para Docentes	El proyecto consiste en capacitar a profesionales de la salud, docentes de la Facultad Ciencias de la Salud, en el desempeño en el idioma inglés en todos los contextos
Ciencias Básicas y Tecnologías	Seminario Institucional	El seminario tiene como objetivo fundamental socializar los avances y resultados de su quehacer científico durante los meses inmediatamente anteriores y conectar a los miembros del instituto con el nuevo conocimiento a través de conferencistas invitados
Ciencias Básicas y Tecnologías	IV Festival del Murciélago	Divulgar la importancia ambiental en los ecosistemas como herramienta sensibilizadoras para el desarrollo de procesos educativos que permitan el restablecimiento de la relación humano-murciélago
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Capacitación Segunda Lengua para Docentes de la Facultad	Generar espacios de capacitación para los docentes de la facultad de ciencias humanas y bellas artes en segunda lengua
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Espacio de Reflexión en Torno a la Filosofía	Proporcionar a los participantes un escenario conceptual sólido y riguroso, en el cual fundamenten los procesos filosóficos
Ciencias Económicas y Administrativas	Semana de la Educación Financiera y la Inversión	Establecer un espacio de discusión y reflexión en temas relacionados con la educación financiera
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Lanzamiento Sala de Seminarios De Filosofía "Adolfo León Gómez Giraldo"	Realizar el nombramiento de la sala de seminarios del programa de filosofía

Facultad o Área	Nombre	Descripción
Ciencias Básicas y Tecnologías	IV Seminario de Ornitología Emplumarte	Evento para vincular a la comunidad con el conocimiento científico y expresión artística de las aves mediante ponencias orales
Ciencias Básicas y Tecnologías	II Feria de Productos Naturales	Promover y fomentar el desarrollo y la utilización de productos naturales para el fortalecimiento de productos medicinales
Ciencias Básicas y Tecnologías	Seminario Actualización en Reglamentos Técnicos de Instalaciones Eléctricas - RETIE y en Iluminaciones y Alumbrado Público - RETILAP	Permitir al asistente adquirir conocimientos básicos referentes a las reglamentaciones de las instalaciones eléctricas RETIE
Educación	Semana de la Matemática	El proyecto busca integrar a sus estudiantes, docentes y egresados en actividades académicas aportando a su formación actualización docente
Ciencias Básicas y Tecnologías	Biarticulación con la Educación Media de la Ciudad de Armenia "Tu Formación No Tiene Límites", Retos y Proyecciones de la Educación Media	Contribuir al mejoramiento de la educación, incentivar a rectores y profesores para preparar a los estudiantes para su ingreso a la universidad
Ciencias de la Salud	Simposio Nacional Controversias en Ginecología y Obstetricia, Guías y Protocolo	Contribuir a la actualización del personal de salud del Quindío, la región y visitantes nacionales, en temas relacionados con la morbilidad materna y perinatal
Ciencias de la Salud	Actualización en Terapia Transfuncional	Presentar a los enfermeros en formación y docentes del programa, las directrices y actualización en procesos relacionados con medicina transfusional
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Premios Nacionales de Periodismo Universitario "Te Muestra".	Presenta y exalta el talento y conocimiento de los estudiantes de comunicación social
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Foro Permanente para la Paz y la Democracia.	Promover una educación por la paz y medioambiente, a través de los valores y ecología, como una responsabilidad ciudadana
Ciencias Básicas y Tecnologías	Procesos de Articulación con la Educación Media de la Ciudad de Armenia- Instituciones CASD - Rufino Centro e Inem	Contribuir al mejoramiento de la educación, motivar al estudiante de la educación básica y media a ingresar a la educación superior
Ciencias Humanas y Bellas Artes	IX Coloquio de Investigación Ciudadana y Público en General	Proporcionar un espacio entre investigadores alrededor de las relaciones entre ciudadanía y convivencia en el presente histórico contemporáneo de Colombia
Ciencias de la Salud	Vínculo Madre e Hijo en la Lactancia Materna	Generar espacios de fortalecimiento y reconocimiento de la importancia del vínculo afectivo que se crea a partir de la lactancia materna, entre las madres, los padres y su red de apoyo en los pacientes hospitalizados en el servicio de maternidad en el hospital san juan de dios
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Diplomado en Planeación Territorial con Enfoque de Paisaje Cultural Cafetero	Crear un espacio de formación, reflexión, intercambio y formulación de propuestas concretas para mejorar la acción de los Consejos de Planeación Territorial del Departamento

Facultad o Área	Nombre	Descripción
Ciencias de la Salud	Curso Ingles para Docentes	Capacitar a profesionales de la salud, docentes de la facultad ciencias de la salud, en desempeño en el inglés en todos los contexto
Educación	Realidad de la Calidad Educativa y el Paradigma Emergente	Identificar las debilidades, oportunidades, fortaleza y amenazas de la calidad educativa
Centro de Proyección Social y Educación Continuada	Construcción al Día 2015	Hacer el lanzamiento estudio de vivienda de oferta y demanda
Ciencias de la Salud	Primer Foro en Salud Mental	Analizar la situación de salud mental del departamento
Ciencias Económicas y Administrativas	Seminario Importancia de la Administración en la Era Moderna	Conmemorar el día del administrador y su pertinencia en la competitividad empresarial
Educación	Festival de la Canción en Lengua Extranjera	contribuir con el mejoramiento del aprendizaje del inglés a través de la canción
Ciencias de la Salud	Proyecto de Capacitación en Guías de Atención Resolución 412 del 200	Capacitar a los participantes en la resolución, permitiéndoles mejorar sus hábitos saludables, promoviendo el uso de los servicios de salud

En total 21.976 personas aproximadamente se beneficiaron con estos proyectos.

Instituto de Bellas Artes.

Uno de los aportes a la responsabilidad social de la Universidad del Quindío con el Departamento, es el Instituto de Bellas Artes, a través de la formación de Niños, Jóvenes y Adultos en diferentes expresiones artísticas. En el año 2015 los beneficiarios se distribuyeron así:

Nombre Actividad	Cantidad Beneficiarios
Artes Plásticas Infantil	9
Diplomado en Artes Escénicas	14
Diplomado en Artes Plásticas	94
Diplomado en Música - Bajo	7
Diplomado en Música - Batería	31
Diplomado en Música - Canto	53
Diplomado en Música - Canto Lírico	11
Diplomado en Música - Clarinete	5
Diplomado en Música - Flauta Traversa	5
Diplomado en Música - Guitarra	77
Diplomado en Música - Piano	77
Diplomado en Música - Saxofón	4
Diplomado en Música - Trompeta	3
Diplomado en Música - Violín	30
Música Infantil - Canto	11
Música Infantil - Guitarra	16
Música Infantil - Piano	18



Nombre Actividad	Cantidad Beneficiarios
Música Infantil - Violín	17
Taller Integral (6-8 Años)	7
Total Instituto de Bellas Artes	444

Unidad de Virtualización:

Esta unidad además de coordinar el componente virtual de los espacios académicos de la Universidad, desarrolla actividades de extensión, para el año 2015 los resultados fueron:

Tipo de Proyecto	Semestre – Cantidad Participantes		
	I	II	Total
Charlas	31	33	64
Cursos	59	28	87
Diplomado	151	43	194
Talleres	26		26
Total	267	104	371

Nombre del Proyecto	Participantes	Semestre – Cantidad Participantes		
		I	II	Total
Condiciones de Uso y Licenciamiento de Recursos Educativos	Administrativos	8		8
	Comunidad Externa	1		1
	Estudiantes	2		2
	Profesores	15		15
	Total	26		26
Diplomado Construcción y Gestión AVA	Comunidad Externa		27	27
	Total		27	27
Diseño y Creación de Recursos de Apoyo en Moodle	Administrativos		4	4
	Profesores	59	24	83
	Total	59	28	87
Herramientas TIC para la Investigación y la Elaboración de Trabajos de Grado	Administrativos	1		1
	Estudiantes	25		25
	Profesores	5		5
	Total	31		31
IV Modulo Organizacional de la Universidad del Quindío, del Diplomado en Fortalecimiento de Competencias Básicas para el Personal Administrativo	Administrativos	151		151
	Total	151		151
Producción de Recursos Educativos Digitales	Comunidad Externa		16	16
	Total		16	16
Taller TIC para la Investigación y la Elaboración de Trabajos de Grado	Estudiantes		33	33
	Total		33	33
Total Institucional		267	104	371



Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”.

Durante el año 2015 se atendieron un total de 5433 usuarios, en diferentes actividades entre las que cabe destacar:

Actividades Tendientes a Promover la Lectura:

a) Talleres de Animación y Promoción de Lectura: Se dictaron durante el año 2015, 17 talleres a 5 centros educativos del departamento del Quindío: Institución Educativa los Quindos, Hogar Infantil la Milagrosa, Institución Educativa Hojas Anchas, Institución Educativa Enrique Olaya e Institución Educativa Rafael Uribe. Estos talleres se dictaron a niños de los grados de jardín a cuarto de Básica Primaria. Total de beneficiarios: 261 Estudiantes.

b) Extensión Cultural en Biblioteca Públicas de los Municipios de Filandia, Salento, Calarcá, Córdoba, Génova y Circasia: Se beneficiaron un total de 6 bibliotecas públicas, con la realización de un total de 10 talleres y 228 Niños beneficiados.

c) Extensión Cultural en la Fundación Quindiana de Atención Integral: Se realizaron dos talleres de lectura con abuelitos del albergue del Barrio el Placer. Total usuarios beneficiados: 22.

Igualmente se ejecutaron tres talleres de lectura para niños con necesidades especiales. Total de niños beneficiados: 46.

Se desarrollaron tres talleres con abuelitos de la Fundación Quindiana de Atención Integral. Total de Abuelitos beneficiados: 132.

d) Hora del Cuento: Esta actividad se desarrolla los días martes y miércoles durante el primer semestre, miércoles y jueves durante el segundo semestre de 3 a 4 p.m. Total asistentes: 215 niños.

e) Concurso del Mejor Lector: De martes a viernes durante todo el año, con tres premiaciones. Total usuarios: 38.

Práctica Docente de Estudiantes de los Diferentes Programas Académicos de la Universidad: Participaron cuatro Estudiantes de décimo semestre del programa Lenguas Modernas, realizando dos talleres de inglés dirigido a los niños. Total de practicantes: 4 estudiantes

Actividades Creativas y Artísticas:



a) Taller Tardes de Manualidad: Se realizaron diferentes talleres de manualidades los días lunes, durante el primer semestre académico. Total de beneficiarios: 92 niños

b) Talleres de Vacaciones: Se desarrollaron tres talleres; dos dirigidos a los niños y uno con adultos. Así: “Reciclar y Crear” con 11 niños; “Taller de Navidad para Niños” con 14 niños y “**Taller de Navidad para Adultos**” con 15 adultos. Total: 40 beneficiados

Actividades Recreativas:

a) Programa de Cine Club “Amigos del Séptimo Arte”: Se presentaron 40 películas. Total de beneficiarios: 262 niños

Talleres de Idiomas:

a) De Francés “Mi Pequeño Mundo Francófono” Nivel I y II: Con el apoyo de la Docente del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas se realizó durante el primer semestre académico el nivel II de francés y durante el segundo semestre el nivel I. En cada nivel participaron 15 niños entre los 8 y 10 años. Total niños beneficiados: 30

b) Talleres de Inglés: Con el apoyo de cuatro estudiantes del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas se realizaron dos talleres durante el primer y segundo semestre del año, con la participación de 21 niños.

Programa Cajas Viajeras: Es este programa se prestan libros de diferentes géneros literarios, con el fin de que la institución realice talleres con sus alumnos, este es un recurso importante cuando no pueden venir hasta la biblioteca infantil. Se prestaron 2 cajas viajeras; una a la Fundación Quindiana de atención Integral, y otra a la docente Mariana Valencia del programa de Licenciatura en Español y Literatura. Total: 58 libros.

Préstamos Externos al Personal Docente, Administrativo y Estudiantil de la Universidad: La biblioteca cuenta con un fondo de 1442 libros, los préstamos internos de material fueron: Libros: 5570, ludoteca: 331 y hemeroteca: 617. Durante el año 2015 se adquirió de material bibliográfico y lúdico (Cuentos, novelas, fabulas y poesía) así: Por compra: 178 y por donación: 42.

Servicio Social: Lo prestan estudiantes apoyando los talleres de la biblioteca, en el periodo analizado se tuvieron 2 Estudiantes: 1 Colegio San Luís Rey y otro del Colegio Psicopedagógico.



Además se contó con el apoyo de cinco estudiantes (Auxiliares) del programa Pedagogía Infantil para acompañar las actividades en la Biblioteca Infantil.

Otras Actividades

- ✓ Conmemoración del día del Idioma. Total usuarios beneficiados: 94.
- ✓ Festival de la cultura del atajo a las acciones entramadas. Total usuarios beneficiados: 30.
- ✓ Clausuras talleres de francés. Total usuarios beneficiados: 23.
- ✓ Clausuras talleres de inglés. Total usuarios beneficiados: 18.

Internacionalización:

La Universidad en los últimos años ha venido fortaleciendo el proceso de internacionalización en doble vía, y con la participación tanto de Estudiantes como de Profesores, los resultados para el año 2015 fueron:

Estudiantes salientes al exterior por programas:

Programa Académico	Tipo de Intercambio	Semestre		Total
		1	2	
Administración de Negocios	Intercambio cultural		2	2
	Pasantía	1		1
	Semestre académico de intercambio	1	2	3
	Total	2	4	6
Biología	Curso corto	1		1
	Semestre académico de intercambio	1	2	3
	Total	2	2	4
Comunicación Social - Periodismo	Intercambio cultural		2	2
	Pasantía	2		2
	Total	2	2	4
Doctorado en Educación	Pasantía		2	2
	Total		2	2
Enfermería	Curso corto	2		2
	Intercambio cultural	1		1
	Semestre académico de intercambio	1		1
	Total	4		4
Filosofía	Semestre académico de intercambio	1		1
	Total	1		1
Física	Pasantía		1	1
	Semestre académico de intercambio	1		1
	Total	1	1	2
Ingeniería de Alimentos	Pasantía	1		1
	Total	1		1
Ingeniería Electrónica	Intercambio cultural		1	1
	Total		1	1
Lic. en Matemáticas	Curso corto	2	1	3



Programa Académico	Tipo de Intercambio	Semestre		Total
		1	2	
	Total	2	1	3
Lic. Lenguas Modernas	Intercambio cultural	4	24	28
	Programa de doble titulación	2		2
	Total	6	24	30
Lic. en Educación Física y Deportes	Intercambio cultural		1	1
	Semestre académico de intercambio	1		1
	Total	1	1	2
Maestría en Administración	Pasantía	1		1
	Total	1		1
Maestría en Ciencias de los Materiales	Curso corto		1	1
	Pasantía		1	1
	Total		2	2
Maestría en Química	Curso corto		2	2
	Total		2	2
Medicina	Pasantía		1	1
	Rotaciones médicas en el exterior		7	7
	Total		8	8
Maestría en Educación.	Curso corto		3	3
	Total		3	3
Química	Pasantía	1		1
	Total	1		1
Trabajo Social	Semestre académico de intercambio	2		2
	Total	2		2
Total Institucional		26	53	79

Distribución de acuerdo al país destino:

País	Semestre		Total
	1	2	
Alemania	1	1	2
Argentina	4		4
Bolivia	1		1
Brasil	1	3	4
Chile	2		2
Cuba	2		2
El Salvador		2	2
España	2	2	4
Estados Unidos	4	23	27
Francia	2		2
Jamaica		2	2
México	7	12	19
Panamá		3	3
Perú		1	1
Sudáfrica		4	4
Total	26	53	79

Actividades desarrolladas por los Estudiantes salientes:



Actividad	Semestre		Total
	1	2	
Intercambio Cultural	5	30	35
Pasantía	6	5	11
Semestre académico de intercambio	8	4	12
Curso corto	5	7	12
Programa de Doble Titulación	2		2
Rotaciones Medicas en el Exterior		7	7
Total	26	53	79

Fuentes de financiación de las actividades de internacionalización:

Valor Financiado por la Universidad del Quindío	Valor Financiado por el Estudiante	Valor Total
\$76.976.964,00	\$77.000.000,00	\$153.976.964,00

Estudiantes entrantes del exterior por programas:

Programa Académico	Semestre		Total
	1	2	
Administración de Negocios			
Semestre académico de intercambio		4	4
Total		4	4
Comunicación Social - Periodismo			
Semestre académico de intercambio		1	1
Total		1	1
Economía			
Semestre académico de intercambio	1		1
Total		1	1
Ingeniería de Alimentos			
Semestre académico de intercambio	1		1
Total		1	1
Ingeniería de Sistemas y Computación			
Semestre académico de intercambio		1	1
Total		1	1
Ingeniería Electrónica			
Semestre académico de intercambio		1	1
Total		1	1
Facultad de Ciencias Agroindustriales – Lab. de Poscosecha			
Pasantía		1	1
Total		1	1
Lic. Español y Literatura - Lic. Lenguas Modernas			
Semestre académico de intercambio		1	1
Total		1	1
Licenciatura en Español y Literatura			
Pasantía	1		1
Total		1	1



Programa Académico	Semestre		Total
	1	2	
Medicina			
Rotaciones Medicas en el Exterior	2	9	11
Total	2	9	11
Ingeniería Civil - Observatorio Sismológico			
Pasantía	1		1
Total		1	1
Oficina de Relaciones Internacionales - ORI			
Intercambio cultural	5		5
Total	5		5
Trabajo Social			
Semestre académico de intercambio	2		2
Total	2		2
Total Institucional	13	18	31

Por país de origen:

País de Origen	Semestre		Total
	1	2	
Alemania	2	1	3
Argentina	2	1	3
Brasil		1	1
Egipto		1	1
El Salvador	2		2
España		3	3
Finlandia	1		1
Francia		1	1
Holanda	1		1
México	2	9	11
Perú	1		1
Portugal		1	1
Rusia	1		1
Suiza	1		1
Total	13	18	31

Actividades desarrolladas:

Actividad a Desarrollar	Semestre		Total
	1	2	
Semestre académico de intercambio	4	8	12
Pasantía	2	1	3
Rotaciones Medicas en el Exterior	2	9	11
Intercambio cultural	5		5
Total	13	18	31



Valor Financiado por la Universidad Del Quindío: \$32.093.136.00

Docentes Salientes por Programa:

Programa Académico	Tipo de Evento	Semestre		Total
		1	2	
Administración de Negocios	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2		2
	Total	2		2
Biología	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		4	4
	Profesor visitante	1		1
	Total	1	4	5
Centro de Investigaciones Biomédicas	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	5		5
	Total	5		5
Comunicación Social - Periodismo	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	8	2	10
	Total	8	2	10
Contaduría Pública	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	4	12	16
	Estancia de investigación	4		4
	Profesor visitante	2		2
	Total	10	12	22
Economía	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1		1
	Total	1		1
Enfermería	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	5		5
	Total	5		5
Filosofía	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2		2
	Total	2		2
Física	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		3	3
	Estancia de investigación		4	4
	Total		7	7
Grupo GECAVYME	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1		1
	Total	1		1
Grupo GMME	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		2	2
	Total		2	2
Ingeniería Civil	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1		1
	Total	1		1
Ingeniería de Sistemas y Computación	Estancia de investigación	1	2	3
	Total	1	2	3
Ingeniería Civil	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		1	1
	Total		1	1
Ingeniería de Alimentos	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		2	2
	Total		2	2
Ingeniería Electrónica	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		1	1
	Total		1	1
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		3	3
	Total		3	3
Lic. Biología y Educación Ambiental	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2		2
	Total	2		2
Lic. Educación Física y Deportes	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		1	1
	Total		1	1



Programa Académico	Tipo de Evento	Semestre		Total
		1	2	
Lic. Español y Literatura	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2	1	3
	Estancia de investigación		1	1
	Total	2	2	4
Lic. Lenguas Modernas	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2	5	7
	Total	2	5	7
Licenciatura en Matemáticas	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	9	5	14
	Estancia de investigación		1	1
	Total	9	6	15
Maestría en Química	Profesor visitante		1	1
	Total		1	1
Medicina	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	3	2	5
	Total	3	2	5
Maestría Biomatemáticas	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1	1	2
	Total	1	1	2
Maestría Química	Profesor visitante	2		2
	Total	2		2
Química	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)		2	2
	Estancia de investigación	2		2
	Profesor visitante	1		1
	Total	3	2	5
Rectoría	Profesor visitante		1	1
	Total		1	1
Seguridad y Salud en el Trabajo	Profesor visitante	1	1	2
	Total	1	1	2
Tecnología en Instrumentación Electrónica	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1	5	6
	Total	1	5	6
Topografía	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	2		2
	Estancia de investigación		1	1
	Estudios de Posgrado		1	1
	Profesor visitante		1	1
	Total	2	3	5
Trabajo Social	Curso corto (Congreso, Foro, Seminario)	1	2	3
	Estudios de Posgrado	1		1
	Profesor visitante	1		1
	Total	3	2	5
Total Institucional		68	68	136

De acuerdo con el país destino la distribución es:

País	Semestre		Total
	1	2	
Argentina	5	11	16
Bolivia		1	1
Brasil	5	5	10
Canadá	1	1	2
Chile	1	3	4
Costa Rica	2	1	3



País	Semestre		Total
	1	2	
Cuba	7		7
Ecuador	3	4	7
Emiratos Árabes Unidos		3	3
Escocia		1	1
España	13	6	19
España, Portugal		1	1
Estados Unidos	6	4	10
Francia		2	2
Guatemala	2		2
México	10	13	23
Panamá		4	4
Perú	3	1	4
Polonia		1	1
Puerto Rico	10		10
Reino Unido		2	2
República Dominicana		3	3
Uruguay		1	1
Total	68	68	136

El tipo de participación de los Docentes en las salidas internacionales fue:

Tipo de Participación	Semestre		Total
	1	2	
Asistente	24	29	53
Estancia Investigación	2	2	4
Estudios Doctorado	1	2	3
Ponente	41	35	76
Total	68	68	136

Docentes Entrantes por Programa:

Programa Académico / Área	Tipo de Evento	Semestre		Total
		1	2	
Bienestar Institucional	Participante Actividad Cultural	4		4
	Total	4		4
Ciencias Básicas y Tecnologías	Asistente		1	1
	Docente Posgrado	2		2
	Ponente	5	4	9
	Total	7	5	12
Ciencias de la Salud	Asistente		2	2
	Docente Posgrado	2		2
	Estancia de Investigación	1		1
	Ponente	3		3
	Total	6	2	8
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Participante Actividad Cultural	6		6
	Ponente	1	4	5
	Total	7	4	11



Programa Académico / Área	Tipo de Evento	Semestre		Total
		1	2	
Educación	Cooperante	1		1
	Docente Posgrado	2		2
	Ponente	1	2	3
	Total	4	2	6
Ingeniería	Asistente	1		1
	Ponente	2		2
	Total	3		3
Oficina de Relaciones Internacionales	Ponente		1	1
	Total		1	1
Vice. Investigaciones	Ponente		1	1
	Total		1	1
Total Institucional		31	15	46

De acuerdo con el país de origen la distribución es:

País	Semestre		Total
	1	2	
Alemania	1		1
Argentina	3	4	7
Brasil	2	2	4
Chile	2		2
Cuba	4	1	5
Ecuador		1	1
España	3	2	5
Estados Unidos	1	2	3
Japón	2		2
Mali	6		6
México	4	3	7
Perú	1		1
Rusia	1		1
Venezuela	1		1
Total Institucional	31	15	46

Las actividades de los Docentes Extranjeros en la Universidad fueron:

Tipo de Participación	Semestre		Total
	1	2	
Asistente	1	3	4
Cooperante	1		1
Docente Posgrado	6		6
Estancia de Investigación	1		1
Participante Actividad Cultural	10		10
Ponente	12	12	24
Total Institucional	31	15	46



Otras actividades de internacionalización desarrolladas como complemento a las anteriores fueron:

Nombre de la Actividad	Cantidad	N° Asistentes
Charla sobre oferta de Becas Fundación Carolina - RCI	1	69
Convocatorias de Movilidad Internacional para el 2° Semestre de 2015 (Argentina, México, Brasil, España y Francia)	1	30
Video Charla sobre oportunidades de estudio en Australia - Blue Studies International	1	24
Socialización de Ofertas de Pasantía IAESTE	1	6
Charla Pasantías Internacionales - Ingeniería Civil	1	21
Taller de Internacionalización - RCI	1	34
Charla Fulbright	1	Sin Información
Reunión Semillero de Talentos Colfuturo	1	13
Charla Programa Crédito Beca Colfuturo	1	24
Charla Unidad Administrativa Especial Migración Colombia	1	7
Charla Campus France - Embajada de Francia	1	31
Charla Pasantías Internacionales – Administración de Negocios	1	15
Convocatoria de Movilidad BRACOL (Brasil)	1	2
Programa Radial INTERCONEXIÓN	22	Sin Información
Taller de Internacionalización en Casa (COLUMBUS)	2	6
Semana País Invitado-España	9	Sin Información
Charla Fundación Carolina + Vivir y Educarse en España	1	42
Socialización de Ofertas de Pasantía Internacionales	1	18
Charla Campus France - Embajada de Francia	1	Sin Información
Charla Internacionalización en Casa - Maximiliano Sainz	3	Sin Información
Charla Concurso de Ingreso a la Carrera Diplomática y Consular - Cancillería	1	32
Charla Brigada de Emergencia para Extranjeros	1	7
Charla DAAD	1	23
Charla EUDE	1	Sin Información
Charla Cultural Care Au Pair	1	Sin Información
Taller Trilingüe	12	25
Taller Intercultural - RCI	1	34
Socialización de Ofertas de Pasantía Internacionales	1	26
Socialización Rotaciones Médicas ASCEMCOL	1	Sin Información
Socialización de Ofertas de Pasantía Internacionales	1	19

Otros Logros en Extensión:

1. Desde el Centro de Extensión de la Facultad de Ingeniería se vienen realizando grandes aportes al desarrollo regional y nacional es así que durante el año 2015 se hizo entrega de dos grandes productos: El diseño del paso nacional (Deprimido) en el Municipio de Montenegro y el Manual para el Diseño, Construcción y Mantenimiento de Túneles Viales de Carretera en Colombia, un documento estrictamente dedicado al tema, que no tiene antecedentes en América Latina.



2. Continuación de la ejecución de los convenios firmados con el INVIAS para los estudios, diseños e interventoría para diferentes proyectos en los departamentos del Quindío, Valle del Cauca, Cauca, Tolima, Bolívar, Atlántico, Córdoba, Antioquia, Boyacá, Caldas y Risaralda.
3. Participación en el proyecto “Mejoramiento de los sistemas productivos para la conservación y recuperación de los recursos naturales en áreas protegidas caso distrito de conservación de suelos Barbas - Bremen, en el departamento del Quindío” desarrollado en Convenio con la CRQ – REDCAMPO – UNIQINDIO.
4. Participación en los Consejos Municipales de Desarrollo Rural de los municipios de Armenia, Calarcá, Filandia, Salento, Circasia, Buenavista, Quimbaya.
5. Gestión de apoyo para los procesos de articulación de los programas de Tecnología Agropecuaria y Tecnología Agroindustrial en las instituciones educativas rurales del departamento del Quindío y Norte del Valle.
6. Las actividades del **Semillero Universitario** es un programa que articula la comunidad infantil y juvenil de Armenia con la Universidad. Los logros algunos de los logros en el año 2015 fueron:

Actividad	Semestre I-2015	Semestre II-2015	Total
Semillas Preescolar	30	46	76
Semillas Primaria	141	112	253
Semillas Secundaria	170	202	372
Pre ICFES	464	109	573
Mentores Estudiantes de la UQ vinculados	24	24	48
Mentores Egresado de la UQ vinculados	2	2	4
Mejores ICFES		2	2

7. Desde la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías se desarrollaron actividades de articulación entre la educación media y la superior con tres colegios de educación media y en convenio con la Secretaría de Educación Municipal de Armenia, es un programa único en la Universidad y ha mostrado indicadores interesantes en la formación de los futuros universitarios, los resultados para el periodo analizado fueron:

	Semestre I-2015	Semestre II-2015	Total
Instituciones Educativas Involucradas (Rufino Centro-CASD-INEM)	3	3	3
Estudiantes Beneficiados	900	900	1800
Estudiantes que se matricularon en UQ	44	24	68



8. En el año 2015 se desarrolló la VII versión del Concurso Nacional de Periodismo Universitario Premios Te Muestra, siendo este el único evento de a nivel nacional que incluye las áreas del saber disciplinar de carreras de comunicación social-periodismo y afines. Con una participación de 240 trabajos de 20 Universidades tanto públicas como privadas.
9. La Universidad cada día realiza aportes importantes al sector agropecuario de la región, es así para el año 2015 se analizaron 736 muestras en el Laboratorio Químico de Suelos a través del convenio que se tiene con el Comité Departamental de Cafeteros. Además de 500 muestras a otros Usuarios.
10. Las diferentes unidades de apoyo de la Facultad de Ciencias Agroindustriales atendieron a 1275 visitantes durante el año 2015.
11. La Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías atendió 14 visitas de colegios del departamento con el fin de realizar visita guiadas por diferentes espacios a cargo de la Facultad, entre los que cabe destacar: Betlemitas, CASD, Rufino Centro, Rufino Sur, INEM, San José, San Solano, Tecnológico de Calarcá, Nuestra señora de Fátima, Instituto de Montealegre, entre otros.

En Administración:

Bienestar Institucional:

Las actividades en las diferentes áreas de bienestar institucional, en lo referente a cursos de formación complementaria para el año 2015 fueron:

Área	2015-1	2015-2	Total
Cursos Cultura	32	31	63
Grupos Cultura	57	56	113
Beneficiarios Cultura	899	835	1734
Cursos Deportes y Recreación	21	21	42
Grupos Deportes y Recreación	46	46	92
Beneficiarios Deportes y Recreación	734	718	1452
Cursos Desarrollo Humano y la Salud	2	2	4
Grupos Desarrollo Humano y la Salud	2	2	4
Beneficiarios Desarrollo Humano y la Salud	49	39	88

Con referencia a los grupos representativos culturales y selecciones deportivas, los resultados fueron:

Selección ó Grupo Representativo	2015-1	2015-2	Total
----------------------------------	--------	--------	-------



Grupos Representativos Cultura	13	13	26
Beneficiarios Grupos Representativos Cultura	304	253	557
Selecciones Deportivas Representativas	21	21	42
Beneficiarios Selecciones Deportivas Representativas	573	458	1031
Selecciones Deportivas Representativas Funcionarios (Docentes / Administrativos)	12	12	24
Beneficiarios Selecciones Deportivas Representativas Funcionarios (Docentes / Administrativos)	120	210	330

Apoyos Socioeconómicos 2015:

Con referencia a los apoyos socioeconómicos para el periodo analizado el comportamiento fue:

Tipo	I	II	Total	I	II	Total
Auxiliares Administrativos	53	83	136	\$19.938.811	\$55.090.830	\$75.029.641
Auxiliares Docencia	114	170	284	\$37.917.570	\$70.405.990	\$108.323.560
Auxiliares Extensión	0	25	25	\$0	\$23.558.190	\$23.558.190
Auxiliares Investigación	12	24	36	\$8.006.670	\$20.470.440	\$28.477.110
Auxiliares Sistemas	92	102	194	\$47.427.840	\$105.166.080	\$152.593.920
Total	271	404	675	\$113.290.891	\$274.691.530	\$387.982.421

Apoyos Socioeconómicos	2015-1	2015-2	Total
Matricula Económica Compensada	137	139	276
Apoyos para Alimentación	603	624	1227
Apoyos para Transporte	914	935	1849

Otras actividades del Área de Bienestar Institucional en el año 2015 son:

Para este primer semestre se realizaron 15 agendas culturales en la sede central de Armenia y 2 en los centros de tutoría de Manizales y Pereira.

Con referencia a los torneos deportivos se tiene: en el primer semestre realizo 1 torneo deportivo interno, en las disciplinas de: Fútbol - 16 equipos - 320 jugadores; fútbol sala - 20 equipos - 160 jugadores y voleibol - 8 equipos - 46 deportistas. Total de beneficiarios en el semestre de 433.

En el segundo semestre realizo 1 torneo deportivo interno, en las disciplinas de: fútbol - 16 equipos - 282 jugadores; fútbol sala - 18 equipos - 176 jugadores; voleibol - 10 equipos - 80 deportistas y squash - 35 jugadores. 573 beneficiarios en el semestre. En total beneficiarios en el año 2015 fueron: 1006 jugadores.

En el 2015 Bienestar Institucional desarrolló en el Área de Promoción del Desarrollo Humano y la Salud los siguientes programas:



- Apoyo y seguimiento académico.
- Liderazgo transformacional y gestión empresarial.
- Inducción y reinducción.
- Bienestar social laboral.
- Asociación de padres de familia.
- Inclusión social.

La cobertura fue de: 4.138 personas con 7.327 registros de participación para el primer semestre y 5.919 personas con 10.181 registros de participación para el segundo.

Desde Bienestar Institucional solo se desarrollan 6 programas en salud preventiva:

- Programa preventivo de acondicionamiento físico y lesiones deportivas.
- Orientación psicológica.
- Salud mental.
- Orientación espiritual.
- Prevención consumo spa.

Estos programas han tenido una cobertura de 3722 personas con 5065 registros de participación.

Dentro del proceso de responsabilidad social universitario el Área de Bienestar Institucional realizó 56 apoyos culturales y deportivos a Universidades, Hospitales, Hogares, Barrios, Fundaciones, entre otros.

El Área de Bienestar Institucional publicó los resultados de 4 convocatorias semestrales de los programas de becas, A.E.C., apoyo transporte, apoyo alimentación.

Centro de Salud:

El Centro de Salud desarrollo diferentes actividades de consulta en los 21 servicios de salud que tiene habilitados, además de desarrollar campañas de protección específica y detección temprana, donde ha enfocado un gran esfuerzo, con el fin de fortalecer dentro de la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General la cultura de la prevención en salud. Los resultados para el año 2015, fueron:

Actividad	Cantidad
Atenciones en salud no preventiva.	5966
Actividades de protección específica y detección temprana.	4065
Capacitación en temas relacionados con la administración en salud	33
Servicios en salud habilitados	21



Actividad	Cantidad
Atenciones en los diferentes servicios, a la Comunidad en General.	1827
Actividades en el Programa AIEPI para niños menores de 5 años y gratuito para los Hijos de los Estudiantes.	61

Reclasificación Nivel de Matriculas

Dentro de los proceso de retención estudiantil, la Universidad a desarrollo un proceso de reclasificación del nivel de matrícula, el cual parte de un estudio socioeconómico y el rendimiento académico del Estudiante, el comportamiento desde el 2010-2 ha sido:

Semestre Reclasificación	Cantidad de Estudiantes	Valor Semestre
2010-2	4	3.766.807
2011-1	5	3.259.738
2011-2	13	13.038.949
2012-1	17	15.212.107
2012-2	8	5.288.020
2013-1	16	12.821.634
2013-2	36	36.291.732
2014-1	14	9.996.529
2014-2	41	35.639.786
2015-1	38	28.902.997
2015-2	28	30.786.394
Total	220	

Incentivos por Puntaje de Calidad:

La Universidad ha reglamentado otorgar a los dos mejores puntajes de calidad de cada programa un incentivo económico, para el caso de pregrado es del 100% de la matrícula y en posgrado el 50% de esta, en el 2015 el comportamiento por programa fue:

Programa	Cantidad Estudiantes			Valor Apoyo		
	I	II	Total	I	II	Total
Ciencias de la Información	7	5	12	\$4.964.798	\$3.600.625	\$8.565.423
Trabajo Social	2	4	6	\$845.118	\$2.444.807	\$3.289.925
Artes Visuales	5	7	12	\$2.112.795	\$3.923.759	\$6.036.554
Topografía	3	3	6	\$1.171.304	\$1.750.602	\$2.921.906
Medicina	8	1	9	\$5.846.407	\$422.559	\$6.268.966
Biología	6	5	11	\$2.529.600	\$1.471.518	\$4.001.118
Comunicación Social y Periodismo	9	5	14	\$3.674.862	\$1.478.958	\$5.153.820
Enfermería	5	4	9	\$1.056.400	\$1.056.399	\$2.112.799
Economía	3	6	9	\$1.750.602	\$2.843.220	\$4.593.822
Filosofía	3	4	7	\$1.750.602	\$2.444.807	\$4.195.409
Física	4	1	5	\$1.288.805	\$422.559	\$1.711.364
Ingeniería de Alimentos	3	4	7	\$1.267.860	\$1.690.236	\$2.958.096
Ingeniería Civil	2	3	5	\$845.118	\$1.267.677	\$2.112.795



Programa	Cantidad Estudiantes			Valor Apoyo		
	I	II	Total	I	II	Total
Contaduría Pública	8	5	13	\$3.365.592	\$2.112.795	\$5.478.387
Administración de Negocios Presencial	3	5	8	\$1.267.677	\$2.686.269	\$3.953.946
Tec. Agroindustrial	1	2	3	\$694.766	\$1.440.250	\$2.135.016
Tec. Agropecuaria	2	4	6	\$1.440.250	\$2.880.500	\$4.320.750
Química	2	1	3	\$2.169.753	\$211.280	\$2.381.033
Tec. Instrumentación Electrónica	5	4	9	\$2.112.795	\$1.690.236	\$3.803.031
Salud y Seguridad en el Trabajo	10	12	22	\$6.841.188	\$8.569.487	\$15.410.675
Administración Financiera	5	4	9	\$3.600.625	\$2.880.500	\$6.481.125
Administración de Negocios Distancia	5	7	12	\$3.297.235	\$3.950.673	\$7.247.908
Ciencias de la Información	21	8	29	\$13.898.404	\$5.112.884	\$19.011.288
Lic. Educación Física y Deportes	7	2	9	\$2.535.355	\$845.118	\$3.380.473
Gerontología	1	5	6	\$422.559	\$2.112.795	\$2.535.354
Lic. Lenguas Modernas	7	11	18	\$3.440.838	\$3.929.800	\$7.370.638
Lic. Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	34	24	58	\$21.836.814	\$16.673.018	\$38.509.832
Lic. Biología y Educación Ambiental	3	1	4	\$1.267.677	\$422.559	\$1.690.236
Lic. Español y Literatura	3	3	6	\$1.267.677	\$1.267.677	\$2.535.354
Lic. Matemáticas	2	2	4	\$845.118	\$845.118	\$1.690.236
Lic. Pedagogía Social para la Rehabilit.	4	2	6	\$2.808.487	\$1.440.250	\$4.248.737
Lic. Pedagogía Infantil	10	10	20	\$6.769.172	\$6.735.298	\$13.504.470
Ing. Electrónica	3	1	4	\$996.033	\$1.810.968	\$2.807.001
Ing. Sistemas y Computación	8	4	12	\$3.863.397	\$2.173.161	\$6.036.558
Tec. Obras Civiles	4	3	7	\$2.469.091	\$2.088.362	\$4.557.453
Maestría en Administración	2	3	5	\$5.154.800	\$7.732.200	\$12.887.000
Maestría en Biomatemáticas	1	1	2	\$1.288.700	\$1.288.700	\$2.577.400
Maestría en Ciencias Biomédicas	1	1	2	\$2.255.225	\$2.255.225	\$4.510.450
Maestría en Ciencias de la Educación	2	1	3	\$3.221.750	\$1.610.875	\$4.832.625
Maestría en Ciencias de los Materiales	1	1	2	\$1.288.700	\$1.288.700	\$2.577.400
Maestría en Ingeniería		1	1		\$2.255.225	\$2.255.225
Maestría en Química	1	2	3	\$1.449.788	\$2.899.576	\$4.349.364
Doctorado en Ciencias Biomédicas	1	1	2	\$2.577.400	\$2.577.400	\$5.154.800
Doctorado en Ciencias de la Educación		2	2		\$7.410.026	\$7.410.026
Total	217	185	402	\$133.551.137	\$126.014.651	\$259.565.788

Programa PARES (Retención Estudiantil):

La Universidad del Quindío cada día fortalece la estrategia de retención estudiantil, esto a través de diferentes actividades entre las que cabe destacar el Programa de Apoyo a la Retención estudiantil P.A.R.E.S, el cual presentó los siguientes resultados:

En el 2015-1 se beneficiaron 873 Estudiantes distribuidos en las diferentes estrategias implementadas por el programa. Para el 2015-2 fueron 666 Estudiantes.



Incentivos y Apoyos Otorgados a Estudiantes 2015:

La Universidad día a día viene realizando grandes esfuerzos con el fin de fortalecer la estrategia económica dentro de la política de retención estudiantil, es así que para el año 2015 los estímulos y apoyos económicos otorgados a los estudiantes tuvieron el siguiente comportamiento:

Facultad	Incentivo / Apoyo	Cantidad Incentivos			Valor Incentivos		
		2015-1	2015-2	Total	2015-1	2015-2	Total
Ciencias Agroindustriales	100% Deportes BBUD	1	6	7	\$ 720.125	\$ 3.617.673	\$ 4.337.798
	BBUC 100% - Cultura	2	4	6	\$ 845.118	\$ 1.987.802	\$ 2.832.920
	BBUD 50% - Deportes	3	5	8	\$ 931.406	\$ 1.446.645	\$ 2.378.051
	Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	4		4	\$ 993.903		\$ 993.903
	Descuento Estudiante Visitante en Convenio	1		1	\$ 1.086.581		\$ 1.086.581
	Descuento por Votación	216	221	437	\$ 11.501.924	\$ 11.986.795	\$ 23.488.719
	Hijo Docente/Administrativo Univ. del Quindío	2	2	4	\$ 1.062.434	\$ 1.300.487	\$ 2.362.921
	Núcleo Familiar - Descuento por Esposos	4	4	8	\$ 457.074	\$ 457.074	\$ 914.148
	Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano	1	1	2	\$ 169.024	\$ 169.024	\$ 338.048
	Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano	21	18	39	\$ 2.191.343	\$ 1.878.294	\$ 4.069.637
	Representante a un Consejo	2	2	4	\$ 1.073.795	\$ 1.078.056	\$ 2.151.851
	Total	257	263	520	\$ 21.032.727	\$ 23.921.850	\$ 44.954.577
Ciencias Básicas y Tecnológicas	100% Deportes BBUD	13	19	32	\$ 7.243.870	\$ 12.676.773	\$ 19.920.643
	BBUC 100% - Cultura	12	10	22	\$ 6.459.117	\$ 4.225.590	\$ 10.684.707
	BBUD 50% - Deportes	8	15	23	\$ 1.690.240	\$ 3.410.662	\$ 5.100.902
	Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	4	2	6	\$ 2.233.528	\$ 422.560	\$ 2.656.088
	Descuento por Votación	363	359	722	\$ 20.398.362	\$ 25.225.493	\$ 45.623.855
	Distinción Nacional e Internacional	1	1	2	\$ 422.559	\$ 422.559	\$ 845.118
	Hijo Docente/Administrativo Univ. del Quindío	7	5	12	\$ 3.465.152	\$ 2.800.962	\$ 6.266.114
	Medallista Oro Plata Bronce	2	2	4	\$ 815.358	\$ 845.118	\$ 1.660.476
	Núcleo Familiar - Descuento Padre E Hijo		1	1		\$ 84.512	\$ 84.512
	Núcleo Familiar - Descuento Por Esposos	3	1	4	\$ 253.536	\$ 84.512	\$ 338.048
	Núcleo Familiar - Descuento Por Tercer Hermano	4	3	7	\$ 676.096	\$ 507.072	\$ 1.183.168
	Núcleo Familiar Descuento Por Segundo Hermano	45	39	84	\$ 3.996.210	\$ 3.489.138	\$ 7.485.348
	Total	462	457	919	\$ 47.654.028	\$ 54.194.951	\$ 101.848.979



Facultad	Incentivo / Apoyo	Cantidad Incentivos			Valor Incentivos		
		2015-1	2015-2	Total	2015-1	2015-2	Total
Ciencias de la Salud	100% Deportes BBUD	14	15	29	\$ 10.288.419	\$ 11.008.544	\$ 21.296.963
	BBUC 100% - Cultura	3	4	7	\$ 1.565.243	\$ 5.062.186	\$ 6.627.429
	BBUD 50% - Deportes	5	6	11	\$ 1.502.749	\$ 2.104.274	\$ 3.607.023
	Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	2	6	8	\$ 1.265.547	\$ 3.255.482	\$ 4.521.029
	Derechos Académicos INPEC	7	6	13	\$ 5.040.875	\$ 4.320.750	\$ 9.361.625
	Derechos Pedagógicos INPEC	7	6	13	\$ 1.267.679	\$ 1.086.582	\$ 2.354.261
	Descuento por Votación	2135	2217	4352	\$ 162.573.300	\$ 164.130.927	\$ 326.704.227
	Distinción Nacional e Internacional		5	5		\$ 4.587.785	\$ 4.587.785
	Estudiante Semestre Internacional	1		1	\$ 502.810		\$ 502.810
	Hijo Docente/Administrativo Univ. del Quindío	7	8	15	\$ 6.902.413	\$ 7.478.513	\$ 14.380.926
	Medallista Oro Plata Bronce		1	1		\$ 720.125	\$ 720.125
	Núcleo Familiar - Descuento Padre e Hijo	9	13	22	\$ 1.296.225	\$ 1.872.325	\$ 3.168.550
	Núcleo Familiar - Descuento por Esposos	39	41	80	\$ 5.616.975	\$ 5.905.025	\$ 11.522.000
	Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano	3	2	5	\$ 745.124	\$ 576.100	\$ 1.321.224
	Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano	93	99	192	\$ 12.711.989	\$ 13.558.950	\$ 26.270.939
	Representante a un Consejo	1	1	2	\$ 321.713	\$ 539.028	\$ 860.741
	Total	2326	2430	4756	\$ 211.601.061	\$ 226.206.596	\$ 437.807.657
Ciencias Económicas Y Administrativas	100% Deportes BBUD	52	66	118	\$ 30.610.310	\$ 40.984.667	\$ 71.594.977
	BBUC 100% - Cultura	19	13	32	\$ 14.949.356	\$ 8.856.693	\$ 23.806.049
	BBUD 50% - Deportes	20	18	38	\$ 7.744.200	\$ 5.790.842	\$ 13.535.042
	Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	4	6	10	\$ 845.120	\$ 2.412.495	\$ 3.257.615
	Derechos Académicos INPEC	12	11	23	\$ 8.641.500	\$ 7.921.375	\$ 16.562.875
	Derechos Pedagógicos INPEC	12	11	23	\$ 2.173.164	\$ 1.992.067	\$ 4.165.231
	Descuento 30% Hijo Cónyuge. Empl. Pub. Doc. y Adtivos Carr. Lib. Nom. Remoc.		1	1		\$ 216.038	\$ 216.038
	Descuento 50% Para Cónyuges de Administrativos y Docentes de Carrera	1	1	2	\$ 211.280	\$ 211.280	\$ 422.560
	Descuento 70% Posgrados Propios UQ. Funcionarios Carrera y Funcionarios Adtivos. Libre Nombramiento y Remoción	1	2	3	\$ 3.608.360	\$ 7.216.720	\$ 10.825.080
	Descuento Estudiante Visitante en Convenio	1	4	5	\$ 1.086.581	\$ 4.346.324	\$ 5.432.905
	Descuento por Votación	2913	2851	5764	\$ 211.265.715	\$ 207.143.106	\$ 418.408.821



Facultad	Incentivo / Apoyo	Cantidad Incentivos			Valor Incentivos		
		2015-1	2015-2	Total	2015-1	2015-2	Total
	Estimulo Para Hijos de Serv. Públicos de Carrera y Docentes (80%)	1	1	2	\$ 576.100	\$ 576.100	\$ 1.152.200
	Estímulo para Servidores Públicos de Carrera y Docentes (100%)	6	3	9	\$ 30.928.800	\$ 15.464.400	\$ 46.393.200
	Estudiante Semestre Internacional	1		1	\$ 502.810		\$ 502.810
	Hijo Docente/Administrativo Univ. del Quindío	7	4	11	\$ 3.902.143	\$ 2.700.968	\$ 6.603.111
	Medallista Oro Plata Bronce	1	4	5	\$ 422.559	\$ 3.979.867	\$ 4.402.426
	Núcleo Familiar - Descuento Padre e Hijo	11	13	24	\$ 1.465.249	\$ 1.753.299	\$ 3.218.548
	Núcleo Familiar - Descuento por Esposos	79	78	157	\$ 11.377.975	\$ 11.092.483	\$ 22.470.458
	Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano	11	12	23	\$ 2.686.494	\$ 3.218.548	\$ 5.905.042
	Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano	161	151	312	\$ 20.544.036	\$ 19.367.255	\$ 39.911.291
	Representante a un Consejo	1	1	2	\$ 321.109	\$ 321.703	\$ 642.812
	Total	3314	3251	6565	\$ 353.862.861	\$ 345.566.230	\$ 699.429.091
Ciencias Humanas Y Bellas Artes	100% Deportes BBUD	20	40	60	\$ 9.533.499	\$ 21.425.519	\$ 30.959.018
	BBUC 100% - Cultura	35	16	51	\$ 22.742.946	\$ 11.046.903	\$ 33.789.849
	BBUD 50% - Deportes	5	15	20	\$ 1.056.400	\$ 3.652.124	\$ 4.708.524
	Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	5	6	11	\$ 1.056.400	\$ 1.267.680	\$ 2.324.080
	Descuento 50% Inst. Medicina Legal (Acd.C.S.013-Agt-29-2014)	2		2	\$ 720.126		\$ 720.126
	Descuento Estudiante Visitante en Convenio	2	1	3	\$ 2.173.162	\$ 1.086.581	\$ 3.259.743
	Descuento por Votación	1064	1146	2210	\$ 66.744.058	\$ 73.364.490	\$ 140.108.548
	Distinción Nacional e Internacional	27	16	43	\$ 14.729.202	\$ 9.115.203	\$ 23.844.405
	Estimulo Para Hijos de Serv. Públicos de Carrera y Docentes (80%)	1	1	2	\$ 1.397.755	\$ 1.448.774	\$ 2.846.529
	Estimulo Para Servidores Públicos de Carrera y Docentes (100%)	1	2	3	\$ 422.559	\$ 1.142.684	\$ 1.565.243
	Estudiante Semestre Internacional	1		1	\$ 502.810		\$ 502.810
	Hijo Docente/Administrativo Univ. del Quindío	6	7	13	\$ 3.670.228	\$ 4.104.859	\$ 7.775.087
	Núcleo Familiar - Descuento Padre E Hijo	5	7	12	\$ 541.586	\$ 829.636	\$ 1.371.222
	Núcleo Familiar - Descuento Por Esposos	6	3	9	\$ 804.637	\$ 432.075	\$ 1.236.712
	Núcleo Familiar - Descuento Por Tercer Hermano	1	2	3	\$ 169.024	\$ 338.048	\$ 507.072
	Núcleo Familiar Descuento Por Segundo Hermano	32	39	71	\$ 3.092.582	\$ 4.024.755	\$ 7.117.337



Facultad	Incentivo / Apoyo	Cantidad Incentivos			Valor Incentivos		
		2015-1	2015-2	Total	2015-1	2015-2	Total
	Representante a un Consejo	1	1	2	\$ 321.109	\$ 321.713	\$ 642.822
	Total	1214	1302	2516	\$ 129.678.083	\$ 133.601.044	\$ 263.279.127
Educación	100% Deportes BBUD	127	162	289	\$ 60.676.625	\$ 77.324.738	\$ 138.001.363
	BBUC 100% - Cultura	41	24	65	\$ 20.748.711	\$ 11.629.246	\$ 32.377.957
	BBUD 50% - Deportes	48	69	117	\$ 11.368.279	\$ 17.331.695	\$ 28.699.974
	Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	14	15	29	\$ 3.701.835	\$ 3.764.332	\$ 7.466.167
	Descuento 50% Para Cónyuges de Administrativos Y Docentes de Carrera		2	2		\$ 720.126	\$ 720.126
	Descuento Estudiante Visitante En Convenio		1	1		\$ 1.086.581	\$ 1.086.581
	Descuento por Votación	2632	2621	5253	\$ 172.841.746	\$ 174.150.877	\$ 346.992.623
	Estímulo para Hijos de Serv. Públicos de Carrera y Docentes (80%)	1	2	3	\$ 576.100	\$ 1.152.200	\$ 1.728.300
	Estímulo para Servidores Públicos de Carrera y Docentes (100%)		1	1		\$ 422.559	\$ 422.559
	Estudiante Semestre Internacional	1		1	\$ 502.810		\$ 502.810
	Hijo Docente/Administrativo Univ. del Quindío	15	13	28	\$ 6.908.172	\$ 6.416.077	\$ 13.324.249
	Medallista Oro Plata Bronce	3	4	7	\$ 1.267.677	\$ 1.690.236	\$ 2.957.913
	Núcleo Familiar - Descuento Padre e Hijo	22	21	43	\$ 2.870.985	\$ 2.905.499	\$ 5.776.484
	Núcleo Familiar - Descuento por Cuarto Hermano	1		1	\$ 432.075		\$ 432.075
	Núcleo Familiar - Descuento por Esposos	24	27	51	\$ 3.159.035	\$ 3.591.110	\$ 6.750.145
	Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano	7	9	16	\$ 1.659.272	\$ 1.997.320	\$ 3.656.592
	Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano	203	174	377	\$ 24.996.032	\$ 21.087.610	\$ 46.083.642
	Representante a un Consejo	1	1	2	\$ 321.109	\$ 321.713	\$ 642.822
	Total	3140	3146	6286	\$ 312.030.463	\$ 325.591.919	\$ 637.622.382
Ingeniería	100% Deportes BBUD	38	48	86	\$ 23.421.847	\$ 34.287.654	\$ 57.709.501
	BBUC 100% - Cultura	22	24	46	\$ 12.918.235	\$ 14.246.278	\$ 27.164.513
	BBUD 50% - Deportes	10	22	32	\$ 3.833.218	\$ 9.143.263	\$ 12.976.481
	Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	1	6	7	\$ 211.280	\$ 2.203.346	\$ 2.414.626
	Descuento Estudiante Visitante En Convenio		2	2		\$ 2.173.162	\$ 2.173.162
	Descuento por Votación	1028	955	1983	\$ 67.583.926	\$ 63.304.342	\$ 130.888.268
	Hijo Docente/Administrativo Univ. del Quindío	11	11	22	\$ 8.451.181	\$ 9.175.569	\$ 17.626.750
	Medallista Oro Plata Bronce	3	1	4	\$ 4.044.495	\$ 422.559	\$ 4.467.054



Facultad	Incentivo / Apoyo	Cantidad Incentivos			Valor Incentivos		
		2015-1	2015-2	Total	2015-1	2015-2	Total
	Núcleo Familiar - Descuento Padre e Hijo	5	4	9	\$ 638.171	\$ 553.659	\$ 1.191.830
	Núcleo Familiar - Descuento por Esposos	3	4	7	\$ 313.049	\$ 576.100	\$ 889.149
	Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano	3	4	7	\$ 626.098	\$ 914.148	\$ 1.540.246
	Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano	94	90	184	\$ 9.447.436	\$ 9.199.867	\$ 18.647.303
	Representante a un Consejo	1		1	\$ 321.713		\$ 321.713
	Total	1219	1171	2390	\$ 131.810.649	\$ 146.199.947	\$ 278.010.596
Total General		11932	12020	23952	\$1.207.669.872	\$1.255.282.537	\$2.462.952.409

Los apoyos económicos están representados en: AEC (Apoyo económico compensado), comedor, rebajas en matrículas (Previo estudio socioeconómico) y transporte, el comportamiento de estos por facultad y fuente de financiación en el año 2015 fue:

Facultad	Tipo de Apoyo	Cantidad			Valor Apoyo		
		I	II	Total	I	II	Total
Ciencias Agroindustriales	AEC	2	5	7	\$464.814	\$1.151.471	\$1.616.285
	Comedor	23	57	80	\$4.972.968	\$12.324.312	\$17.297.280
	Rebaja de Matrícula	1	6	7	\$1.135.675	\$4.585.629	\$5.721.304
	Transporte	82	79	161	\$4.351.500	\$8.457.500	\$12.809.000
	Total	108	147	255	\$10.924.957	\$26.518.912	\$37.443.869
Ciencias Básicas y Tecnológicas	AEC	16	33	49	\$3.879.990	\$8.113.145	\$11.993.135
	Comedor	106	215	321	\$22.918.896	\$46.396.440	\$69.315.336
	Rebaja de Matrícula	4	15	19	\$2.515.012	\$12.350.330	\$14.865.342
	Transporte	190	184	374	\$9.962.500	\$19.217.000	\$29.179.500
	Total	316	447	763	\$39.276.398	\$86.076.915	\$125.353.313
Ciencias de la Salud	AEC	14	25	39	\$4.436.665	\$8.190.348	\$12.627.013
	Comedor	88	180	268	\$19.027.008	\$38.757.664	\$57.784.672
	Rebaja de Matrícula	6	7	13	\$5.660.908	\$7.369.840	\$13.030.748
	Transporte	68	60	128	\$3.686.000	\$6.636.000	\$10.322.000
	Total	176	272	448	\$32.810.581	\$60.953.852	\$93.764.433



Facultad	Tipo de Apoyo	Cantidad			Valor Apoyo		
		I	II	Total	I	II	Total
Ciencias Económicas y Administrativas	AEC	48	93	141	\$13.114.869	\$26.110.885	\$39.225.754
	Comedor	76	143	219	\$16.432.416	\$30.918.888	\$47.351.304
	Rebaja de Matrícula	6	14	20	\$4.402.932	\$8.635.544	\$13.038.476
	Transporte	408	400	808	\$20.860.000	\$41.465.000	\$62.325.000
	Total	538	650	1188	\$54.810.217	\$107.130.317	\$161.940.534
Ciencias Humanas y Bellas Artes	AEC	8	17	25	\$1.982.874	\$4.282.076	\$6.264.950
	Comedor	60	123	183	\$12.972.960	\$26.474.352	\$39.447.312
	Rebaja de Matrícula	5	13	18	\$3.354.615	\$9.851.767	\$13.206.382
	Transporte	234	258	492	\$11.608.500	\$26.069.500	\$37.678.000
	Total	307	411	718	\$29.918.949	\$66.677.695	\$96.596.644
Educación	AEC	48	96	144	\$11.851.169	\$23.866.309	\$35.717.478
	Comedor	91	163	254	\$19.675.656	\$35.122.992	\$54.798.648
	Rebaja de Matrícula	10	22	32	\$5.602.425	\$13.881.727	\$19.484.152
	Transporte	492	487	979	\$25.957.000	\$52.254.999	\$78.211.999
	Total	641	768	1409	\$63.086.250	\$125.126.027	\$188.212.277
Ingeniería	AEC	1	7	8	\$253.535	\$1.776.556	\$2.030.091
	Comedor	166	346	512	\$35.891.856	\$74.574.304	\$110.466.160
	Rebaja de Matrícula	7	28	35	\$3.250.789	\$16.601.029	\$19.851.818
	Transporte	368	380	748	\$19.622.000	\$41.578.500	\$61.200.500
	Total	542	762	1304	\$59.018.180	\$134.585.389	\$193.603.569
Total Institucional		2628	3457	6085	\$289.845.532	\$607.069.107	\$896.914.639

Consolidado con base en el tipo de apoyo económico los resultados fueron:

Apoyo Económico	Cantidad			Valor Contribución		
	I	II	Total	I	II	Total
AEC	137	276	413	\$35.983.916	\$73.490.790	\$109.474.706
Comedor	610	1227	1837	\$131.891.760	\$264.568.952	\$396.460.712
Rebaja de Matrícula	39	105	144	\$25.922.356	\$73.275.866	\$99.198.222
Transporte	1842	1849	3691	\$96.047.500	\$195.733.499	\$291.780.999
Total	2628	3457	6085	\$289.845.532	\$607.069.107	\$896.914.639



De acuerdo a la fuente de los recursos para la financiación de los apoyos económicos, el comportamiento para el año 2015 fue:

Fuente de Recursos de Financiación	Cantidad			Valor Contribución		
	I	II	Total	I	II	Total
Recursos IES	1651	3457	5108	\$229.713.686	\$607.069.107	\$836.782.793
Recursos Privados	921	0	921	\$48.023.750	\$0	\$48.023.750
Recursos Públicos Entes Territoriales	56	0	56	\$12.108.096	\$0	\$12.108.096
Total	2628	3457	6085	\$289.845.532	\$607.069.107	\$896.914.639

Certificación de Calidad en las Normas ISO 9001 y NTC GP 1000 – Índice de Transparencia.

Se recibió auditoría de seguimiento a la certificación del Sistema de Calidad en las normas NTC GP 1000 e ISO 9001, del 15 al 18 de septiembre de 2015. Fueron aprobadas por el ente certificador los análisis y plan de actividades para las acciones correctivas derivadas del seguimiento.

Universidad del Quindío fue catalogada como la tercera institución de educación superior con mejor índice de transparencia para el periodo 2013-2014, entre 62 instituciones públicas que existen en el país.

Gestión Documental:

Se construyeron las Tablas de Retención Documental con la participación de los diferentes productores documentales, fueron enviadas el 30 de diciembre al Consejo Departamental de Archivo para la evaluación.

Mediante contrato firmado con la empresa Seven Soluciones Informáticas S.A.S, se adquirió e implementó el software de gestión documental "Intraweb cero papel".

Con referencia al fondo acumulado 45 dependencias han realizado el envío al área de -Gestión Documental, estas son: Secretaría General, Área de Gestión Documental, Área de Planeación Física, Oficina Control de Asuntos Disciplinarios, Oficina Control Interno, Oficina de Publicaciones, Oficina Asuntos Docentes, Grupo Interno de Gestión, Vicerrectoría Académica, Grupo Atención al Egresado, Cread Buenaventura, Unidad de Virtualización, Facultad de Ciencias Agroindustriales, Programa de Tecnología Agroindustrial – Agropecuaria, Programa de Ingeniería de Alimentos, Área Plantas Piloto, Programa de Química, Instituto Interdisciplinario de las Ciencias, Maestría Ciencias de los Materiales, Centro de Salud, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Contaduría Pública, Programa de Administración de Negocios Presencial, Programa de Economía, Programa de Administración Financiera, Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, Programa de Filosofía, Programa de Comunicación Social – Periodismo,



Programa de Licenciatura En Matemáticas, Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas, Centro de Extensión Facultad de Ingeniería, Área Gestión Humana, Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría de Investigaciones, Área de Proyección Social y Educación Continuada Vicerrectoría Administrativa, Área Financiera, Área Compras y Suministros, Área Sistemas y Nuevas Tecnologías, Área de Mantenimiento y Área de Activos Fijos.

Capacitación Funcionarios Administrativos

Durante el año 2015 se capacitaron 220 personas con presupuesto del rubro de capacitación. Así mismo se apoyó a los funcionarios de la institución para estudios de pregrado y posgrado un total de nueve (9) distribuidos así: Posgrado (5 en maestría y dos (2) de especialización), además (2) de pregrado, lo anterior con el presupuesto de estímulos para el personal administrativo.

Se ejecutaron 9 actividades de inducción y reinducción para el personal (Docentes y Administrativos) de nuestra institución.

Prevención de Desastres:

Durante el año 2015 realizaron 14 simulacros en los diferentes bloques de la Universidad, en fechas distintas: Bloques Administrativos 1 y 2, Biblioteca, Ciencias de la Salud, Centro de Salud, Bienestar Institucional, Facultad Ciencias Económica y Administrativas, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Agroindustriales, Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, Bloque 50 años, CEPAS y El Instituto interdisciplinario de las Ciencias.

Licenciamiento de Software:

En el año 2015 se adquieren las siguientes licencias de software: 60 Licencias de Proteus y 50 Licencias de LabView con destino a los programas académicos de Tecnología en Instrumentación Electrónica e Ingeniería Electrónica. Suscripción a la Biblioteca Tutorial de Video2Brain con destino a: la Unidad de Virtualización, Centro Audiovisual, Oficina de Publicaciones, Oficina Asesora de Comunicaciones. Renovación de los servicios de mantenimiento de DeepFreeze. 400 Licencias con destino a Salas Multipropósito y Laboratorios Académicos. Renovación del servicio de mantenimiento de Camtasia Studio. 10 Licencias con destino a la Unidad de Virtualización y el Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías. Renovación del servicio de mantenimiento de Oracle con destino al Centro de Sistemas y Nuevas Tecnologías. Vensimm DSS y Netop School con destino al Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación. Protocols con destino al Centro Audiovisual. Dektec, Bentley con destino a la Maestría de Ingeniería. Renovación de licenciamiento campus Adobe.



Puntos Salariales Docentes:

El salario de los Docentes se encuentra establecido en el Decreto 1279 de 2002, reglamentado actualmente en la Universidad del Quindío mediante el Acuerdo del Consejo Superior N° 012 de 2009, es así que para el año 2015 el comportamiento de asignación de puntos permanentes o por una sola vez fue la siguiente:

Tipo de Productividad	Cantidad	Puntos Otorgados
Artículos Publicados en Revistas Indexadas	150	1145,9
Revista A1	29	
Revista A2	60	
Revista B	14	
Revista C	48	
Libros Producto de Investigación	1	8,1
Libro Texto	6	125,4
Libro Ensayo	4	72,2
Software	10	242,4
Premios	6	64,9
Títulos Académicos	3	280
Cambio de Categoría	9	156
Dirección de Tesis	23	828
Artículos en Revistas no Indexadas	8	540
Ponencias	187	14716
Total	407	18178,9

Los puntos otorgados por premios se discriminan así:

Docente	Facultad	Título del Premio	Premio o Distinción	Entidad que Otorga el Premio
Elkin Aníbal Monsalve Durango	Ingeniería	Desarrollo de una herramienta de información hídrica desde la interdisciplinariedad en ingeniería	Premio ACOFI 2014 Primer lugar	ACOFI
Gabriel Lozano Sandoval				
Jenny Carolina Ramírez Leal (Estudiante)				
Leidy Viviana Osorio (Estudiante)				
Jhon Carlos Castaño Osorio	Ciencias de la Salud	Aislamiento de un fago de salmonella sp a partir de estiércol de un galpón de Calarcá	Primer lugar - Protocolos de investigación	Congreso Estudiantil Colombiano de Investigación Médica (CECIM)
Leidy Alexandra García				
Viviana Echeverry				
Juan Manuel Jaramillo				
Linderman Díaz				
Alejandro Osorio				
Juan Camilo Londoño				
Eric Andrew Vargas	Ciencias de la Salud	Expresión, actividad enzimática y modelamiento in silico de una fosfolipasa A2 de Toxoplasma gondii	Primer lugar en el concurso de trabajos completos en investigación en ciencias básicas	Asociación Colombiana de Infectología ACIN
Claudia Viviana Granobles				
Jorge Enrique Gómez Marín				
Diego Moncada				
Aylan Arenas	Ciencias Básicas y Tecnologías	Oliver Pearson Awar For 2014	America Society of Mammalogist	Central Washington University
Mateo Murillo				
Néstor Cardona	Ciencias Agroindustriales	Premio Nacional	Premio Nacional "Félix Eduardo Melo" en Enseñanza de las Ciencias	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas
Hugo Mantilla Meluk				
Rocío Stella Suárez Román				
Jennifer Rincón Ríos				
Olga Lucia Torres Vargas				
Hernando Ariza Calderón				
Kelly Figueroa				
		Efecto de nanopartículas y micropartículas de polvo de ajo en las propiedades mecánicas y de barrera en películas de colágeno	Primer puesto en el área de Tecnología	Universidad de Córdoba en el IV Simposio Internacional agroalimentario



Gestión de Gobierno

Como parte importante de la gestión institucional la Rectoría ha presentado importantes proyectos de normatividad interna a los Consejos Superior y Académico que se han convertido en acuerdos que regulan la actividad académica y administrativa.

Listado de Acuerdo Expedidos por el Consejo Superior 2015

N°	Fecha	Descripción
001	02/02/2015	Por medio del cual se establece reglamento de garantías electorales para las consultas y elecciones de la Universidad del Quindío
002	02/02/2015	Por medio del cual se establece el cronograma de estudio e implementación de la carrera administrativa en la Universidad del Quindío
003	09/02/2015	Por medio del cual se inactiva el programa académico de posgrado Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo.
004	09/02/2015	Por medio de la cual se autoriza el reconocimiento de año sabático a un Docentes por facultad
005	16/03/2015	Por medio de la cual se crea el programa de pregrado Tecnología en Instrumentación Electrónica metodología a distancia, para ser ofrecido en los Centros de Tutoría de Manizales (Caldas, Buga, Buenaventura y Cali (Valle del Cauca y se aprueba su currículo.
006	16/03/2015	Por medio del cual se institucionaliza la política de apoyo a la permanencia de los Estudiantes en la Universidad del Quindío
007	30/05/2015	Por medio del cual se modifica el valor de la matrícula para el programa académico de posgrado Maestría en Ciencias - Biología Vegetal, modalidades de investigación y profundización.
008	30/05/2015	Por medio del cual se modifica el valor de la matrícula para el programa académico de posgrado Maestría en Química, modalidades de investigación y profundización
009	26/06/2015	Numeral no utilizado.
010	28/07/2015	Por medio del cual se efectúa una autorización al Rector para transferir al fondo de la Facultad de Ingeniería los recursos necesarios para la elaboración de planes de gestión, y ejecución de consultorías, asesorías e interventorías dentro de los proyectos de infraestructura física del Plan de Fomento a la Calidad 2015 - 2018.
011	02/10/2015	Por medio del cual se fija el valor de la matrícula para el programa académico de posgrado, Maestría en Prevención de Riesgos Laborales, modalidad profundización
012	11/09/2015	Por medio del cual se restablece el cronograma de implementación de la carrera administrativa en la Universidad del Quindío



N°	Fecha	Descripción
012B	02/10/2015	Por medio del cual se autoriza el pago anticipado de equipos y reactivos para el Laboratorio de Platinación de la Universidad del Quindío
013	12/10/2015	Por medio del cual se autoriza la constitución de vigencias futuras
014	12/10/2015	Por medio del cual se cambia la denominación y organización del preuniversitario (Premédico) de la Facultad Ciencias de la Salud, por curso preuniversitario de la Facultad de Ciencias de la Salud.
015	04/12/2015	Por medio del cual se modifican algunos artículos del Estatuto General, Acuerdo del Consejo Superior No. 005 del 28 de febrero del 2005
016	04/12/2015	Por medio del cual se establecen las políticas y la reglamentación de desarrollo profesoral 2016-2020
017	04/12/2015	Por medio del cual se autoriza estímulo económico esporádico para Docentes que desempeñen funciones administrativas
018	04/12/2015	Por medio del cual se adopta el Plan de Desarrollo Institucional, "Universidad Pertinente-Creativa-Integradora", para el período 2016-2025 y se establecen los mecanismos para la ejecución
019	18/12/2015	Por medio del cual se autoriza la inscripción, admisión, matrícula financiera y administrativa a un héroe de la patria
020	18/12/2015	Por medio del cual se establece la estructura organizacional de la Universidad del Quindío, se determinan las funciones de sus dependencias y se dictan otras disposiciones
021	18/12/2015	Por medio del cual se incorporan unos cargos a la planta de personal de la Universidad del Quindío y se suprimen otros
022	18/12/2015	Por el cual se expide el presupuesto de rentas y recursos de capital y el acuerdo de apropiaciones de la Universidad del Quindío, para la vigencia fiscal del 1° de enero al 31 de diciembre del 2016.
023	18/12/2015	Por medio del cual se autoriza la constitución de Vigencias Futuras

Listado de Acuerdo Expedidos por el Consejo Académico 2015

N°	Fecha	Descripción
001	08/04/2015	Por medio del cual se aprueba el Proyecto Educativo de la Facultad de Ciencias de la Salud para el periodo 2015-2019
002	20/05/2015	Por medio del cual se le adicionan unas fechas al Acuerdo del Consejo Académico No. 013 del 19 de noviembre del año 2014, según el cual se estableció el calendario para el año 2015
003	16/07/2015	Por medio de la cual se modifica el acuerdo N° 016 del 10 de diciembre de 2014 "Por medio del cual se fija el calendario académico para los programas de posgrados", para el segundo período académico del año 2015
004	11/08/2015	Por medio de la cual se modifica el acuerdo N° 003 del 16 de julio de 2015 "Por medio del cual se modifica el acuerdo N° 016 del 10 de diciembre de 2014" para los programas de posgrados para el segundo periodo del año 2015



N°	Fecha	Descripción
005	15/09/2015	Por medio del cual se establecen cupos en los programas de la metodología distancia, se determinan los criterios de selección de sus Aspirantes y se modifican algunos anteriores de la metodología presencial
006	21/10/2015	Numeral no utilizado.
007	28/10/2015	Por medio del cual se establece el calendario académico para el año 2016
008	04/11/2015	Por medio del cual se modifica el acuerdo del Consejo Académico No. 015 de diciembre 10 del 2014. "Por medio del cual se establece el calendario de ceremonias de grado para el año 2015"
009	02/12/2015	Por medio del cual se establece el calendario de ceremonias de grado para el año 2016
010	02/12/2015	Por medio del cual se fija el calendario académico de los programas de posgrado para el primer y segundo periodos académicos del 2016



UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO EN CIFRAS

Población Estudiantil

El proceso de ingreso de los Estudiantes a la Universidad comienza con la inscripción, para lo cual la Institución poco a poco ha venido fortaleciendo la presencia en diferentes regiones del Sur Occidente Colombiano, los resultados del año 2014 fueron:

Inscritos por Metodología Año 2014-2015

Estudiantes Inscritos			2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
Facultad	Metodología	Programa	F	M		F	M		F	M		F	M	
Ciencias Agroindustriales	Distancia	Tecnología Agroindustrial	7	14	21	10	12	22	2	4	6	9	8	17
		Tecnología Agropecuaria	3	4	7	8	23	31	11	24	35	6	13	19
		Total Distancia	10	18	28	18	35	53	13	28	41	15	21	36
	Presencial	Ingeniería de Alimentos	0	0	0	34	22	56	50	37	87	37	16	53
		Total Presencial	0	0	0	34	22	56	50	37	87	37	16	53
	Total Facultad		10	18	28	52	57	109	63	65	128	52	37	89
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Presencial	Biología	100	61	161	73	48	121	73	51	124	53	47	100
		Física	8	19	27	0	0	0	6	26	32	0	0	0
		Química	33	37	70	26	27	53	40	26	66	18	28	46
		Tec. en Instrumentación Electrónica	9	53	62	2	27	29	14	70	84	2	27	29
		Total Presencial	150	170	320	101	102	203	133	173	306	73	102	175
	Total Facultad		150	170	320	101	102	203	133	173	306	73	102	175
Ciencias de la Salud	Distancia	Seguridad y Salud en el Trabajo	627	218	845	0	0	0	433	168	601	752	260	1012
		Total Distancia	627	218	845	0	0	0	433	168	601	752	260	1012
	Presencial	Enfermería	194	56	250	0	0	0	259	61	320	0	0	0
		Medicina	450	284	734	0	0	0	552	363	915	0	0	0



Estudiantes Inscritos			2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
Facultad	Metodología	Programa	F	M		F	M		F	M		F	M	
		Total Presencial	644	340	984	0	0	0	811	424	1235	0	0	0
		Total Facultad	1271	558	1829	0	0	0	1244	592	1836	752	260	1012
Ciencias Económicas y Administrativas	Distancia	Administración de Negocios	0	0	0	142	105	247	153	120	273	225	148	373
		Administración Financiera	273	158	431	289	136	425	251	133	384	146	75	221
		Total Distancia	273	158	431	431	241	672	404	253	657	371	223	594
	Presencial	Administración de Negocios	50	35	85	86	70	156	116	77	193	80	77	157
		Contaduría Publica	168	86	254	188	95	283	185	110	295	177	127	304
		Economía	49	49	98	23	28	51	38	34	72	20	26	46
		Total Presencial	267	170	437	297	193	490	339	221	560	277	230	507
		Total Facultad	540	328	868	728	434	1162	743	474	1217	648	453	1101
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Presencial	Artes Visuales	34	61	95	29	33	62	28	30	58	37	35	72
		Comunicación Social Periodismo	123	81	204	80	44	124	147	66	213	95	66	161
		Filosofía	8	29	37	0	0	0	13	24	37	0	0	0
		Gerontología	32	8	40	25	7	32	35	7	42	20	6	26
		Trabajo Social	117	34	151	143	40	183	199	48	247	176	40	216
		Total Presencial	314	213	527	277	124	401	422	175	597	328	147	475
	Virtual	Ciencia de la Información	174	78	252	0	0	0	0	0	0	299	125	424
		Total Virtual	174	78	252	0	0	0	0	0	0	299	125	424
		Total Facultad	488	291	779	277	124	401	422	175	597	627	272	899
Educación	Distancia	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	81	49	130	136	56	192	69	71	140	93	55	148
		Licenciatura en Pedagogía Infantil	368	31	399	325	20	345	446	25	471	273	17	290
		Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	47	13	60	86	18	104	107	33	140	107	33	140
		Total Distancia	496	93	589	547	94	641	622	129	751	473	105	578
	Presencial	Lic. en Biología y Educación Ambiental	37	19	56	21	17	38	30	22	52	23	22	45
		Lic. en Educación Física y Deportes	23	122	145	16	146	162	35	177	212	33	164	197
		Licenciatura en Español y Literatura	29	20	49	30	20	50	32	22	54	23	20	43
		Licenciatura en Lenguas Modernas	181	163	344	159	122	281	191	138	329	166	151	317
		Licenciatura en Matemáticas	17	17	34	11	25	36	11	18	29	5	17	22



Estudiantes Inscritos			2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
Facultad	Metodología	Programa	F	M		F	M		F	M		F	M	
		Total Presencial	287	341	628	237	330	567	299	377	676	250	374	624
	Total Facultad		783	434	1217	784	424	1208	921	506	1427	723	479	1202
Ingeniería	Distancia	Tecnología en Obras Civiles	23	102	125	21	100	121	27	103	130	16	115	131
		Total Distancia	23	102	125	21	100	121	27	103	130	16	115	131
	Presencial	Ingeniería Civil	124	261	385	87	162	249	129	295	424	105	261	366
		Ingeniería de Sistemas y Computación	33	186	219	34	151	185	39	224	263	27	185	212
		Ingeniería Electrónica	14	91	105	8	54	62	8	101	109	7	78	85
		Tecnología en Topografía	31	51	82	12	33	45	11	50	61	25	49	74
		Total Presencial	202	589	791	141	400	541	187	670	857	164	573	737
	Total Facultad		225	691	916	162	500	662	214	773	987	180	688	868
Total Institución		3467	2490	5957	2104	1641	3745	3740	2758	6498	3055	2291	5346	
Total Distancia		1429	589	2018	1017	470	1487	1499	681	2180	1627	724	2351	
Total Virtual		174	78	252	0	0	0	0	0	0	299	125	424	
Total Presencial		1864	1823	3687	1087	1171	2258	2241	2077	4318	1129	1442	2571	

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Inscritos por Centros Tutoriales Año 2014 – 2015

Centro de Tutoría	Programa	2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
		F	M		F	M		F	M		F	M	
Pereira Sábados	Tecnología Agroindustrial	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
	Tecnología Agropecuaria	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	Seguridad y Salud en el Trabajo	101	34	135	0	0	0	26	13	39	96	39	135
	Administración de Negocios Distancia	0	0	0	10	3	13	18	19	37	29	24	53
	Administración Financiera	36	19	55	39	17	56	40	15	55	24	6	30
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	1	0	1	0	0	0	2	2	4	2	3	5
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	49	2	51	23	2	25	29	3	32	32	3	35
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	0	0	0	0	0	0	9	1	10	1		1
	Tecnología en Obras Civiles	7	28	35	4	23	27	8	25	33	2	31	33
Total		194	83	277	76	46	122	132	79	211	187	106	293



Centro de Tutoría	Programa	2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
		F	M		F	M		F	M		F	M	
Cartago	Tecnología Agroindustrial	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
	Total	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
Manizales	Tecnología Agroindustrial	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	Tecnología Agropecuaria	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Seguridad y Salud en el Trabajo	66	25	91	0	0	0	65	16	81	126	38	164
	Administración de Negocios Distancia	0	0	0	8	5	13	8	1	9	21	11	32
	Administración Financiera	26	10	36	30	10	40	30	7	37	12	5	17
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	9	1	10	31	10	41	2	3	5	4	2	6
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	38	3	41	23	2	25	19	2	21	20	1	21
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	0	0	0	1	0	1	3	1	4	4	0	4
	Tecnología en Obras Civiles	0	3	3	0	3	3	2	5	7	2	4	6
	Total	139	42	181	93	31	124	129	36	165	189	61	250
Armenia	Tecnología Agroindustrial	7	12	19	9	10	19	2	2	4	8	8	16
	Tecnología Agropecuaria	3	4	7	8	22	30	11	22	33	5	13	18
	Seguridad y Salud en el Trabajo	199	65	264	0	0	0	110	37	147	222	80	302
	Administración de Negocios Distancia	0	0	0	61	56	117	71	61	132	87	58	145
	Administración Financiera	104	67	171	109	64	173	83	61	144	60	34	94
	Ciencia de la Información	174	78	252	0	0	0	0	0	0	299	125	424
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	40	44	84	18	31	49	48	57	105	50	38	88
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	184	15	199	185	10	195	239	13	252	135	7	142
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	37	10	47	54	14	68	62	24	86	57	22	79
	Tecnología en Obras Civiles	12	43	55	9	37	46	10	41	51	7	43	50
	Total	760	338	1098	453	244	697	636	318	954	930	428	1358
Cali	Tecnología Agroindustrial	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Tecnología Agropecuaria	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
	Seguridad y Salud en el Trabajo	107	42	149	0	0	0	146	66	212	122	48	170
	Administración de Negocios Distancia	0	0	0	30	20	50	22	12	34	40	21	61
	Administración Financiera	20	11	31	21	8	29	21	9	30	1	1	2
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	2	0	2	0	0	0	3	1	4	1	1	2
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	3	0	3	3	0	3	3	0	3	1		1
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	2	0	2	0	0	0	1	2	3	1	1	2

Centro de Tutoría	Programa	2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
		F	M		F	M		F	M		F	M	
	Tecnología en Obras Civiles	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Total	134	55	189	54	30	84	196	91	287	167	72	239
Buenaventura	Seguridad y Salud en el Trabajo	33	11	44	0	0	0	22	6	28	47	16	63
	Administración de Negocios Distancia	0	0	0	8	1	9	16	11	27	26	17	43
	Administración Financiera	29	15	44	35	15	50	21	10	31	9	3	12
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	9	1	10	56	5	61	6	2	8	29	6	35
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	40	7	47	33	1	34	56		56	28	2	30
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	6	2	8	31	4	35	30	5	35	42	8	50
	Tecnología en Obras Civiles	0	0	0	0	2	2	0	3	3	0	4	4
	Total	117	36	153	163	28	191	151	37	188	181	56	237
Buga	Seguridad y Salud en el Trabajo	62	28	90	0	0	0	43	20	63	80	26	106
	Administración de Negocios Distancia	0	0	0	6	5	11	2	1	3	8	1	9
	Administración Financiera	40	16	56	30	11	41	30	16	46	13	13	26
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	19	3	22	29	10	39	8	6	14	6	4	10
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	48	4	52	37	2	39	46	4	50	16	0	16
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	2	1	3	0	0	0	2	0	2	2	2	4
	Tecnología en Obras Civiles	4	28	32	8	34	42	7	29	36	5	33	38
	Total	175	80	255	110	62	172	138	76	214	130	79	209
Candelaria	Seguridad y Salud en el Trabajo	59	13	72	0	0	0	21	10	31	59	13	72
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	1	0	1	2	0	2	0	0	0	1	1	2
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	6	0	6	21	3	24	24	2	26	41	4	45
	Total	66	13	79	23	3	26	45	12	57	101	18	119
Ceres Quimbaya	Administración de Negocios Distancia	0	0	0	1	0	1	12	10	22	7	13	20
	Total	0	0	0	1	0	1	12	10	22	7	13	20
Pereira Domingos	Administración de Negocios Distancia	0	0	0	18	15	33	4	5	9	7	3	10
	Administración Financiera	18	20	38	25	11	36	26	15	41	27	13	40
	Total	18	20	38	43	26	69	30	20	50	34	16	50
La Ceja Antioquia	Licenciatura en Pedagogía Infantil	0	0	0	0	0	0	30	1	31	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	30	1	31	0	0	0
Total		1603	667	2270	1017	470	1487	1499	681	2180	1926	849	2775



Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Estudiantes Matriculados Totales por Facultad 2014-2015

Facultad	Metodología	Programa	20141		Total	20142		Total	20151		Total	20152		Total
			F	M		F	M		F	M		F	M	
Ciencias Agroindustriales	Distancia	Tecnología Agroindustrial	14	25	39	10	14	24	2	6	8	19	13	32
		Tecnología Agropecuaria	29	40	69	27	53	80	28	56	84	23	56	79
		Total Distancia	43	65	108	37	67	104	30	62	92	42	69	111
	Presencial	Ingeniería de Alimentos	129	123	252	149	130	279	154	134	288	165	126	291
		Total Presencial	129	123	252	149	130	279	154	134	288	165	126	291
	Total		172	188	360	186	197	383	184	196	380	207	195	402
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Presencial	Biología	247	173	420	228	184	412	238	195	433	244	202	446
		Física	22	58	80	17	44	61	17	57	74	16	52	68
		Química	129	124	253	126	130	256	140	125	265	135	132	267
		Tecnología en Instrumentación Electrónica	14	134	148	15	126	141	19	143	162	19	131	150
		Total Presencial	412	489	901	386	484	870	414	520	934	414	517	931
	Total		412	489	901	386	484	870	414	520	934	414	517	931
Ciencias de la Salud	Distancia	Seguridad y Salud en el Trabajo	1963	708	2671	1752	622	2374	1956	688	2644	2343	805	3148
		Total Distancia	1963	708	2671	1752	622	2374	1956	688	2644	2343	805	3148
	Presencial	Enfermería	136	34	170	110	29	139	138	38	176	117	26	143
		Medicina	130	118	248	113	99	212	126	117	243	102	96	198
		Total Presencial	266	152	418	223	128	351	264	155	419	219	122	341
	Total		2229	860	3089	1975	750	2725	2220	843	3063	2562	927	3489
Ciencias Económicas y Administrativas	Distancia	Admón. de Negocios Distancia	831	426	1257	754	424	1178	737	435	1172	785	491	1276
		Administración Financiera	1047	488	1535	1137	536	1673	1163	546	1709	1125	526	1651
		Tecnología en Gestión Financiera	55	37	92	34	21	55	15	5	20	6	2	8
		Total Distancia	1933	951	2884	1925	981	2906	1915	986	2901	1916	1019	2935
	Presencial	Admón. de Negocios Presencial	310	224	534	317	209	526	332	233	565	327	239	566
		Contaduría Pública	456	279	735	464	283	747	450	285	735	455	301	756
		Economía	141	129	270	148	139	287	161	140	301	157	142	299



Facultad	Metodología	Programa	20141		Total	20142		Total	20151		Total	20152		Total
			F	M		F	M		F	M		F	M	
		Total Presencial	907	632	1539	929	631	1560	943	658	1601	939	682	1621
		Total	2840	1583	4423	2854	1612	4466	2858	1644	4502	2855	1701	4556
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Presencial	Artes Visuales	14	10	24	19	21	40	32	27	59	41	37	78
		Comunicación Social Periodismo	196	137	333	211	141	352	212	128	340	206	143	349
		Filosofía	20	59	79	14	45	59	18	56	74	15	45	60
		Gerontología	53	7	60	72	13	85	88	16	104	102	20	122
		Trabajo Social	298	76	374	300	75	375	290	74	364	302	71	373
		Total Presencial	581	289	870	616	295	911	640	301	941	666	316	982
	Virtual	Ciencia de la Información	787	362	1149	698	321	1019	600	266	866	776	329	1105
		Total Virtual	787	362	1149	698	321	1019	600	266	866	776	329	1105
		Total	1368	651	2019	1314	616	1930	1240	567	1807	1442	645	2087
Educación	Distancia	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	305	133	438	376	162	538	381	185	566	425	203	628
		Licenciatura en Pedagogía Infantil	1036	68	1104	1213	79	1292	1440	86	1526	1462	84	1546
		Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	95	19	114	163	31	194	188	40	228	270	59	329
		Total Distancia	1436	220	1656	1752	272	2024	2009	311	2320	2157	346	2503
	Presencial	Lic. en Biología y Educación Ambiental	144	82	226	121	82	203	128	75	203	122	82	204
		Lic en Educación Física y Deportes	104	492	596	95	498	593	88	503	591	84	506	590
		Lic. en Español y Literatura	125	113	238	137	112	249	142	111	253	150	116	266
		Licenciatura en Lenguas Modernas	469	435	904	485	442	927	489	446	935	494	459	953
		Licenciatura en Matemáticas	72	100	172	64	109	173	64	109	173	63	109	172
		Total Presencial	914	1222	2136	902	1243	2145	911	1244	2155	913	1272	2185
		Total	2350	1442	3792	2654	1515	4169	2920	1555	4475	3070	1618	4688
Ingeniería	Distancia	Tecnología en Obras Civiles	61	258	319	73	269	342	77	270	347	71	286	357
		Total Distancia	61	258	319	73	269	342	77	270	347	71	286	357
	Presencial	Ingeniería Civil	130	379	509	147	374	521	159	382	541	156	378	534
		Ing. de Sistemas y Computación	107	542	649	117	564	681	107	582	689	108	625	733
		Ingeniería Electrónica	66	374	440	63	376	439	60	394	454	49	390	439



Facultad	Metodología	Programa	20141		Total	20142		Total	20151		Total	20152		Total
			F	M		F	M		F	M		F	M	
		Tecnología en Topografía	78	175	253	72	172	244	63	178	241	74	173	247
		Total Presencial	381	1470	1851	399	1486	1885	389	1536	1925	387	1566	1953
		Total	442	1728	2170	472	1755	2227	466	1806	2272	458	1852	2310
		Total General	9813	6941	16754	9841	6929	16770	10302	7131	17433	11008	7455	18463
		Total Distancia	5436	2202	7638	5539	2211	7750	5987	2317	8304	6529	2525	9054
		Total Virtual	787	362	1149	698	321	1019	600	266	866	776	329	1105
		Total Presencial	3590	4377	7967	3604	4397	8001	3715	4548	8263	3703	4601	8304

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Estudiantes Matriculados por Centro Tutorial Totales 2014-2015

Centro de Tutorías	Programa	20141		Total	20142		Total	20151		Total	20152		Total
		F	M		F	M		F	M		F	M	
Armenia	Tecnología Agroindustrial	14	25	39	10	14	24	2	6	8	19	13	32
	Tecnología Agropecuaria	29	40	69	27	53	80	28	56	84	23	56	79
	Seguridad y Salud en el Trabajo	580	228	808	500	185	685	526	187	713	589	214	803
	Administración de Negocios	328	172	500	321	181	502	305	185	490	317	207	524
	Administración Financiera	275	143	418	320	173	493	337	180	517	332	189	521
	Tecnología en Gestión Financiera	35	23	58	24	16	40	13	4	17	4	2	6
	Ciencia de la Información	787	362	1149	698	321	1019	600	266	866	776	329	1105
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	144	107	251	158	125	283	173	149	322	200	165	365
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	577	34	611	684	39	723	808	46	854	821	41	862
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	68	18	86	109	28	137	140	35	175	183	48	231
	Tecnología En Obras Civiles	23	109	132	27	105	132	26	101	127	24	109	133
	Total	2860	1261	4121	2878	1240	4118	2958	1215	4173	3288	1373	4661
Pereira	Seguridad y Salud en el Trabajo	269	103	372	239	84	323	244	79	323	303	102	405
	Administración de Negocios - Domingos	91	44	135	84	42	126	72	37	109	60	35	95
	Administración Financiera - Domingos	134	85	219	128	78	206	122	76	198	125	81	206
	Tecnología en Gestión Financiera - Domingos	7	6	13	2	2	4	1	1	2	2		2
	Administración de Negocios - Sábados	87	64	151	54	49	103	63	45	108	79	61	140
	Administración Financiera - Sábados	147	69	216	159	81	240	178	87	265	178	78	256
	Tecnología en Gestión Financiera - Sábados	11	4	15	7	2	9	0	0	0	0	0	0



Centro de Tutorías	Programa	20141		Total	20142		Total	20151		Total	20152		Total
		F	M		F	M		F	M		F	M	
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	58	4	62	60	3	63	79	4	83	103	5	108
	Tecnología En Obras Civiles	22	73	95	23	72	95	24	83	107	22	86	108
	Total	826	452	1278	756	413	1169	783	412	1195	872	448	1320
Buenaventura	Seguridad y Salud en el Trabajo	72	38	110	66	38	104	77	38	115	109	43	152
	Administración de Negocios	148	62	210	128	61	189	123	66	189	136	71	207
	Administración Financiera	142	62	204	158	69	227	151	64	215	135	52	187
	Tecnología en Gestión Financiera	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	161	26	187	167	23	190	166	22	188	184	24	208
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	92	10	102	112	12	124	149	11	160	150	11	161
	Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	27	1	28	54	3	57	48	5	53	87	11	98
	Total	643	200	843	686	206	892	715	206	921	801	212	1013
Buga	Seguridad y Salud en el Trabajo	301	108	409	274	100	374	283	109	392	316	116	432
	Administración de Negocios	25	15	40	19	11	30	14	5	19	5	3	8
	Administración Financiera	174	72	246	168	70	238	158	71	229	160	74	234
	Tecnología en Gestión Financiera	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	0	0	0	26	7	33	22	7	29	22	7	29
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	180	11	191	208	13	221	238	13	251	207	11	218
	Tecnología en Obras Civiles	16	76	92	23	92	115	27	86	113	25	91	116
	Total	696	284	980	718	294	1012	742	291	1033	735	302	1037
Candelaria	Seguridad y Salud en el Trabajo	238	80	318	213	70	283	208	65	273	238	68	306
	Administración Financiera	32	7	39	29	6	35	28	8	36	30	8	38
	Tecnología en Gestión Financiera	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	0	0	0	20	3	23	38	3	41	65	7	72
	Total	271	88	359	262	79	341	274	76	350	333	83	416
Cartago	Seguridad y Salud en el Trabajo	24	5	29	24	5	29	24	5	29	24	5	29
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	27	1	28	25	1	26	25	1	26	22	1	23
	Total	51	6	57	49	6	55	49	6	55	46	6	52
Manizales - Villamaría	Seguridad y Salud en el Trabajo	318	93	411	284	91	375	322	100	422	399	120	519
	Administración de Negocios	106	47	153	76	41	117	64	39	103	72	48	120
	Administración Financiera	128	41	169	146	44	190	151	41	192	130	30	160

Centro de Tutorías	Programa	20141		Total	20142		Total	20151		Total	20152		Total
		F	M		F	M		F	M		F	M	
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	0	0	0	25	7	32	20	7	27	19	7	26
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	19	2	21	19	2	21	19	2	21	19	2	21
	Total	571	183	754	550	185	735	576	189	765	639	207	846
Cali	Seguridad y Salud en el Trabajo	161	53	214	152	49	201	272	105	377	365	137	502
	Administración de Negocios	19	11	30	47	28	75	64	43	107	88	51	139
	Administración Financiera	15	9	24	29	15	44	38	19	57	35	14	49
	Total	195	73	268	228	92	320	374	167	541	488	202	690
Ceres Quimbaya	Administración de Negocios	27	11	38	25	11	36	32	15	47	28	15	43
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	83	6	89	85	6	91	84	6	90	75	6	81
	Total	110	17	127	110	17	127	116	21	137	103	21	124
Total Matriculados Centros De Tutoría		6223	2564	8787	6237	2532	8769	6587	2583	9170	7305	2854	10159

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Estudiantes en Continuidad 2015-2

Modalidad	Programa	Genero		Total General
		F	M	
Posgrado	Maestría en Administración	6	6	12
	Maestría en Biología Vegetal	3	4	7
	Maestría en Biomatemática	1	3	4
	Maestría en Ciencias Biomédicas		1	1
	Maestría en Ciencias de la Educación	19	11	30
	Maestría en Ciencias de los Materiales		3	3
	Maestría en Química	9	3	12
	Total Posgrado	38	31	69
Pregrado	Administración de Negocios Distancia	11	9	20
	Administración Financiera	16	9	25
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	1		1
	Salud Ocupacional	3		3
	Tecnología Agropecuaria		1	1
	Tecnología en Gestión Financiera	2		2
	Tecnología en Obras Civiles	6	32	38



Modalidad	Programa	Genero		Total General
		F	M	
	Total Distancia	39	51	90
	Administración de Negocios Presencial	3	3	6
	Biología	9	11	20
Pregrado	Comunicación Social Periodismo	4	1	5
	Licenciatura en Matemáticas	3	2	5
	Ingeniería Civil	6	22	28
	Ingeniería de Alimentos		2	2
	Ingeniería de Sistemas y Computación	5	32	37
	Ingeniería Electrónica	9	36	45
	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	9	10	19
	Licenciatura en Educación Física y Deportes		2	2
	Licenciatura en Español y Literatura	3	4	7
	Contaduría Pública	32	14	46
	Economía	10	9	19
	Filosofía	3	6	9
	Medicina	10	4	14
	Química	6	2	8
	Tecnología en Instrumentación Electrónica	2	13	15
	Tecnología en Topografía	7	10	17
	Trabajo Social	20	4	24
	Total Presencial	141	187	328
	Ciencia de la Información	10	7	17
	Total Virtual	10	7	17
Total Pregrado		190	245	435
Total General		228	276	504

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Graduados Pregrado 2014 – 2015

Facultad	Programa	2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
		M	F		M	F		M	F		M	F	
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	23	15	38	14	8	22	17	11	28	8	8	16



Facultad	Programa	2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
		M	F		M	F		M	F		M	F	
	Tecnología Agroindustrial	2	2	4	4	4	8	4	5	9	0	0	0
	Tecnología Agropecuaria	2	10	12	10	14	24	7	5	12	1	1	2
	Total	27	27	54	28	26	54	28	21	49	9	9	18
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	6	5	11	20	8	28	11	5	16	25	12	37
	Física	0	2	2	4	4	8	0	0	0	0	3	3
	Química	3	4	7	11	9	20	8	9	17	16	10	26
	Tecnología en Instrumentación Electrónica	1	2	3	2	14	16	2	7	9	2	27	29
	Total	10	13	23	37	35	72	21	21	42	43	52	95
Ciencias De La Salud	Enfermería	0	0	0	19	5	24	0	0	0	20	12	32
	Medicina	4	1	5	16	19	35	1	1	2	22	20	42
	Salud Ocupacional	95	53	148	111	41	152	116	57	173	164	53	217
	Total	99	54	153	146	65	211	117	58	175	206	85	291
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios Distancia	200	90	290	217	79	296	93	55	148	75	33	108
	Administración de Negocios Presencial	38	20	58	28	25	53	19	17	36	29	29	58
	Administración Financiera	104	29	133	68	27	95	94	41	135	56	21	77
	Contaduría Pública	26	17	43	52	33	85	45	21	66	31	14	45
	Economía	0	0	0	0	0	0	4	1	5	12	17	29
	Tecnología en Gestión Financiera	10	2	12	23	14	37	17	13	30	6	2	8
	Total	378	158	536	388	178	566	272	148	420	209	116	325
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ciencia de la Información	59	16	75	42	18	60	60	25	85	46	19	65
	Comunicación Social Periodismo	25	8	33	16	11	27	22	17	39	24	11	35
	Filosofía	1		1	1		1	3	2	5	1	6	7
	Trabajo Social	15	3	18	46	10	56	21	1	22	28	5	33
	Total	100	27	127	105	39	144	106	45	151	99	41	140
Educación	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	42	11	53	29	4	33	20	10	30	11	7	18
	Lic. en Biología y Educación Ambiental	4	1	5	18	9	27	8	9	17	11	8	19
	Licenciatura en Educación Física y Deportes	3	24	27	16	36	52	14	37	51	7	48	55
	Licenciatura en Español y Literatura	11	2	13	20	8	28	8	5	13	11	6	17
	Licenciatura en Lenguas Modernas	20	21	41	24	15	39	33	37	70	32	32	64
	Licenciatura en Matemáticas	0	1	1	7	5	12	5	2	7	5	4	9

Facultad	Programa	2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
		M	F		M	F		M	F		M	F	
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	15	1	16	9	1	10	16	0	16	104	5	109
	Lic Pedagogía Social para la Rehabilitación	0	0	0	0	0	0	44	2	46	0	0	0
	Total	95	61	156	123	78	201	148	102	250	181	110	291
Ingeniería	Ingeniería Civil	4	4	8	7	13	20	4	16	20	11	29	40
	Ingeniería de Sistemas y Computación	1	7	8	8	30	38	12	17	29	11	34	45
	Ingeniería Electrónica	1	8	9	3	31	34	5	10	15	7	26	33
	Tecnología en Obras Civiles	2	10	12	4	19	23	4	19	23	9	34	43
	Tecnología en Topografía		1	1	6	15	21	6	12	18	4	9	13
	Total	8	30	38	28	108	136	31	74	105	42	132	174
	Total Distancia	472	208	680	475	203	678	415	207	622	426	156	582
	Total Virtual	59	16	75	42	18	60	60	25	85	46	19	65
	Total Presencial	186	146	332	338	308	646	248	237	485	317	370	687
	Total General	717	370	1087	855	529	1384	723	469	1192	789	545	1334

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Inscritos Posgrados Propios 2014 - 2015

Facultad	Programa	2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
		F	M		F	M		F	M		F	M	
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Maestría en Biología Vegetal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	11
	Maestría en Biomatemática	1	3	4	0	0	0	1	2	3	0	0	0
	Maestría en Ciencias de los Materiales	0	5	5	0	0	0	0	0	0	1	5	6
	Maestría en Química	3	4	7	0	0	0	0	0	0	7	6	13
	Total	4	12	16	0	0	0	1	2	3	12	18	30
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	8
	Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo	0	0	0	17	12	29	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Ciencias Biomédicas	5	1	6	0	0	0	2	5	7	1	1	2
	Total	5	1	6	17	12	29	2	5	7	6	4	10
Ciencias Económicas y Administrativas	Maestría en Administración	12	13	25	12	8	20	14	14	28	10	6	16
	Total	12	13	25	12	8	20	14	14	28	10	6	16



Facultad	Programa	2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
		F	M		F	M		F	M		F	M	
Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación	0	0	0	1	6	7	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Ciencias de la Educación	9	12	21	0	0	0	14	16	30	0	0	0
	Total	9	12	21	1	6	7	14	16	30	0	0	0
Ingeniería	Maestría En Ingeniería	0	0	0	0	0	0	12	50	62	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	12	50	62	0	0	0
Total General		30	38	68	30	26	56	43	87	130	28	28	56

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Estudiantes Matriculados Totales Posgrados Propios 2014 - 2015

Facultad	Programa	2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
		F	M		F	M		F	M		F	M	
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Maestría en Biología Vegetal	3	6	9	3	4	7						
	Maestría en Biomatemática	2	6	8	2	3	5	3	3	6	2	2	4
	Maestría en Ciencias De Los Materiales		4	4		3	3		3	3	1	7	8
	Maestría en Ciencias-Biología Vegetal										4	6	10
	Maestría en Química	8	5	13	6	5	11	3	3	6	10	8	18
Total		13	21	34	11	15	26	6	9	15	17	23	40
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas		4	4	1	5	6	2	5	7	2	4	6
	Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo	8	6	14	13	5	18	13	5	18			
	Maestría en Ciencias Biomédicas	7	2	9	7	2	9	8	5	13	6	5	11
Total		15	12	27	21	12	33	23	15	38	8	9	17
Ciencias Económicas y Administrativas	Maestría en Administración	17	16	33	24	21	45	31	28	59	30	23	53
	Total	17	16	33	24	21	45	31	28	59	30	23	53
Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación	4	2	6	6	5	11	1	3	4	1	3	4
	Maestría en Ciencias de la Educación	24	19	43	23	19	42	16	18	34	15	13	28
Total		28	21	49	29	24	53	17	21	38	16	16	32
Facultad de Ingeniería	Maestría en Ingeniería							10	35	45	10	31	41
	Total							10	35	45	10	31	41
Total General		73	70	143	85	72	157	87	108	195	81	102	183



Graduados Posgrados Propios 2014 – 2015.

Facultad	Programa	2014-1		Total	2014-2		Total	2015-1		Total	2015-2		Total
		F	M		F	M		F	M		F	M	
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Maestría en Biología Vegetal	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	Maestría en Biomatemática	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	3	4
	Maestría en Ciencias de los Materiales	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	2
	Maestría en Química	0	0	0	1	2	3	2	2	4	2	1	3
Total		0	0	0	1	7	8	2	2	4	4	5	9
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo	0	0	0	8	6	14	0	0	0	13	5	18
	Maestría en Ciencias Biomédicas	0	0	0	3	5	8	2		2	0	0	0
Total		0	1	1	11	12	23	2		2	13	6	19
Educación	Maestría en Ciencias de la Educación	1		1	8	4	12	6	2	8	10	7	17
Total		1		1	8	4	12	6	2	8	10	7	17
Ciencias Económicas y Administrativas	Maestría en Administración	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
Total General		1	1	2	20	23	43	10	4	14	32	22	54

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.



Distribución de los Estudiantes por Estrato Socioeconómico y Metodología 2015-2

Se aclara que en el caso del campo identificado como (en blanco) o que no cuadre con el dato de estudiantes matriculados total para las tres metodologías, los valores resultantes se deben a que en el momento de registrar los datos en la encuesta no son diligenciados por los estudiantes . de postgrados.

Metodología	Estrato	F	M	Total General
Distancia	1	1885	603	2488
	2	2886	1166	4052
	3	1443	632	2075
	4	141	71	212
	5	39	17	56
	6	5	1	6
	(en blanco)	130	35	165
	Total	6529	2525	9054
Presencial	1	1113	1296	2409
	2	1637	2069	3706
	3	781	1006	1787
	4	96	152	248
	5	57	56	113
	6	6	7	13
	(en blanco)	13	15	28
	Total	3703	4601	8304
Virtual	1	129	37	166
	2	385	160	545
	3	188	102	290
	4	23	9	32
	5	5	2	7
	6	1		1
	(en blanco)	45	19	64
	Total	776	329	1105
Total General		11008	7455	18463

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Estrato Socioeconómico	Total	%
1	5063	27,42%
2	8303	44,97%
3	4152	22,49%
4	492	2,66%
5	176	0,95%
6	20	0,11%
(en blanco)	257	1,39%
Total General	18463	100%

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.



Estudiantes Minorías Étnicas 2015 – 2

Metodología	Grupo Étnico	Genero		Total Grupos Étnicos
		F	M	
Distancia	Achagua	2	1	3
	Amorua	2	1	3
	Arhuaco (Ijka)	1		1
	Bari (Motilon)		1	1
	Coconuco	1		1
	Cofan O Kofan	1	1	2
	Embera Chami	10	7	17
	Guambiano	3		3
	Guyabero	1		1
	Kamsa O Kamëntsa		1	1
	Muisca	1	1	2
	Nasa (Paez)	6		6
	Negritudes	315	81	396
	Nonuya	1		1
	Pastos	4	2	6
	Pijaos	1	1	2
	Quillacingas	1		1
	Yanacona	4	2	6
	Total	354	99	453
Presencial	Achagua	2	6	8
	Amorua	1	1	2
	Awa (Cuaiker)	2	1	3
	Bari (Motilon)		1	1
	Cocama	2	1	3
	Cubeo O Kubeo		1	1
	Curripaco O Kurripaco	1		1
	Embera Catio O Katio	1	1	2
	Embera Chami	7	2	9
	Guambiano	1		1
	Igna	2	3	5
	Kamsa O Kamëntsa	1	1	2
	Muinane	2		2
	Muisca	1		1
	Nasa (Paez)	5	2	7
	Negritudes	42	59	101
	Pastos	6	16	22
	Piapoco (Dzase)	1		1
	Pijaos	3	3	6
	Quillacingas	2	5	7
	Wanano		1	1
	Wayuu	1		1
	Witoto	1		1
	Yanacona	3	1	4
	Total	87	105	192

Metodología	Grupo Étnico	Genero		Total Grupos Étnicos
		F	M	
Virtual	Achagua	1		1
	Awa (Cuaiker)	1		1
	Nasa (Paez)		1	1
	Negritudes	8	1	9
	Pijaos	2		2
	Wayuu	1		1
	Zenu	2	1	3
	Total	15	3	18
	Total General	456	207	663

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Víctimas del Conflicto

Facultad	Programa	Víctima del Conflicto Armado		Total General
		No	Si	
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	269	15	284
	Tecnología Agroindustrial	27	5	32
	Tecnología Agropecuaria	73	5	78
	Total	369	25	394
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	433	9	442
	Física	63	1	64
	Maestría en Biomatemática	4		4
	Maestría en Ciencias de los Materiales	8		8
	Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	10		10
	Maestría en Química	17	1	18
	Química	252	8	260
	Tecnología en Instrumentación Electrónica	141	5	146
	Total	928	24	952
Ciencias De La Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	4		4
	Enfermería	131	10	141
	Maestría en Ciencias Biomédicas	11		11
	Medicina	189	8	197
	Seguridad y Salud en el Trabajo	3001	109	3110
	Total	3336	127	3463
Ciencias Económicas Y Administrativas	Administración de Negocios Distancia	1189	38	1227
	Administración de Negocios Presencial	525	21	546
	Administración Financiera	1565	59	1624
	Contaduría Pública	703	32	735
	Economía	288	8	296
	Maestría en Administración	53		53
	Tecnología en Gestión Financiera	8		8
	Total	4331	158	4489
Ciencias Humanas Y Bellas Artes	Artes Visuales	74	1	75
	Ciencia de la Información	1017	24	1041
	Comunicación Social Periodismo	321	10	331
	Filosofía	54	4	58
	Gerontología	108	12	120
	Trabajo Social	334	35	369
	Total	1908	86	1994



Facultad	Programa	Víctima del Conflicto Armado		Total General
		No	Si	
Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación	4		4
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis En Educación Básica	565	54	619
	Lic. en Biología y Educación Ambiental	189	10	199
	Licenciatura en Educación Física y Deportes	561	18	579
	Licenciatura en Español y Literatura	258	4	262
	Licenciatura en Lenguas Modernas	894	30	924
	Licenciatura en Matemáticas	159	10	169
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	1428	84	1512
	Licenciatura en Pedagogía Social Para La Rehabilitación	287	40	327
	Maestría en Ciencias de la Educación	27	1	28
	Total	4372	251	4623
Ingeniería	Ingeniería Civil	484	32	516
	Ingeniería de Sistemas y Computación	685	27	712
	Ingeniería Electrónica	408	17	425
	Maestría en Ingeniería	40	1	41
	Tecnología en Obras Civiles	334	18	352
	Tecnología en Topografía	237	8	245
	Total	2188	103	2291
Total General		17432	774	18206

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Estudiantes Desplazados por el Conflicto Armado

Facultad	Programa	Desplazado		Total General
		No	Si	
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	273	11	284
	Tecnología Agroindustrial	28	4	32
	Tecnología Agropecuaria	74	4	78
	Total	375	19	394
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	434	8	442
	Física	64		64
	Maestría en Biomatemática	4		4
	Maestría en Ciencias de los Materiales	8		8
	Maestría en Ciencias-Biología Vegetal	10		10
	Maestría en Química	18		18
	Química	252	8	260
	Tecnología en Instrumentación Electrónica	143	3	146
	Total	933	19	952
Ciencias De La Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	4		4
	Enfermería	134	7	141
	Maestría en Ciencias Biomédicas	11		11
	Medicina	191	6	197
	Seguridad y Salud en el Trabajo	3018	92	3110
	Total	3358	105	3463



Facultad	Programa	Desplazado		Total General
		No	Si	
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios Distancia	1189	38	1227
	Administración de Negocios Presencial	527	19	546
	Administración Financiera	1578	46	1624
	Contaduría Pública	705	30	735
	Economía	287	9	296
	Maestría en Administración	53	0	53
	Tecnología en Gestión Financiera	8	0	8
	Total	4347	142	4489
Ciencias Humanas Y Bellas Artes	Artes Visuales	74	1	75
	Ciencia de la Información	1018	23	1041
	Comunicación Social Periodismo	321	10	331
	Filosofía	55	3	58
	Gerontología	112	8	120
	Trabajo Social	338	31	369
	Total	1918	76	1994
Educación	Doctorado en Ciencias de la Educación	4		4
	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	574	45	619
	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	190	9	199
	Licenciatura en Educación Física y Deportes	562	17	579
	Licenciatura en Español y Literatura	258	4	262
	Licenciatura en Lenguas Modernas	895	29	924
	Licenciatura en Matemáticas	161	8	169
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	1424	88	1512
	Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación	291	36	327
	Maestría en Ciencias de la Educación	28		28
	Total	4387	236	4623
Ingeniería	Ingeniería Civil	487	29	516
	Ingeniería de Sistemas y Computación	688	24	712
	Ingeniería Electrónica	409	16	425
	Maestría en Ingeniería	41		41
	Tecnología en Obras Civiles	339	13	352
	Tecnología en Topografía	237	8	245
	Total	2201	90	2291
Total General		17519	687	18206

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.



Estudiantes con Discapacidad

Facultad	Programa	Discapacidad								
		Baja Visión Diagnosticada	Ceguera	Deficiencia Cognitiva (Retardo Mental)	Hipoacusia Baja Audición	Lesión Neuromuscular	Múltiple	Parálisis Cerebral	Sordera Profunda	Total General
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	5				1				6
	Física	1								1
	Química	6								6
	Tec. en Instrumentación Electrónica	3								3
	Total	15				1				16
Ciencias de la Salud	Enfermería	1								1
	Medicina	4								4
	Seguridad y Salud en el Trabajo	3			2	2		1	1	9
	Total	8			2	2		1	1	14
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios Distancia	6		1	1			1		9
	Administración de Negocios Presencial	6			1					7
	Administración Financiera	8			1					9
	Contaduría Pública	12							1	13
	Economía	5			1					6
	Total	37		1	4			1	1	44
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Artes Visuales	1								1
	Ciencia de la Información	2			4	2			2	10
	Comunicación Social	6	3							9
	Filosofía					1				1
	Gerontología	1								1
	Trabajo Social	3				1			1	5
	Total	13	3		4	4			3	27

Facultad	Programa	Discapacidad								
		Baja Visión Diagnosticada	Ceguera	Deficiencia Cognitiva (Retardo Mental)	Hipoacusia Baja Audición	Lesión Neuromuscular	Múltiple	Parálisis Cerebral	Sordera Profunda	Total General
Educación	Lic en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	3	1		1					5
	Lic. en Biología y Educación Ambiental	4			1					5
	Lic. en Educación Física y Deportes	7		1					1	9
	Lic. en Español y Literatura	3								3
	Lic. en Lenguas Modernas	12								12
	Lic. en Matemáticas	1							1	2
	Lic. en Pedagogía Infantil	9			3					12
	Lic. en Pedagogía Social para la Rehabilitación	6	1		1					8
	Total	45	2	1	6				2	56
Ingeniería	Ingeniería Civil	2					1			3
	Ingeniería de Sistemas y Computación	12			2	1				15
	Ingeniería Electrónica	4								4
	Tecnología en Obras Civiles	2								2
	Tecnología en Topografía	1								1
	Total	21			2	1	1			25
Total General		139	5	2	18	8	1	2	7	182

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.



Profesores¹

Profesores de Planta T.C, M.T y T.C.E

Facultad	Programa	2015-1			2015-2		
		MT	TC	TCE	MT	TC	TCE
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos		8	8		8	8
	Tecnología Agroindustrial		1	1		1	1
	Total		9	9		9	9
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología		8	8		8	8
	Física		11	11		11	11
	Química		12	12		12	12
	Tec. en Instrumentación Electrónica		11	11		11	11
	Total		42	42		42	42
Ciencias de la Salud	Enfermería	2	3	4	2	2	3
	Medicina	32	11	27	31	13	28,5
	Seguridad y Salud en el Trabajo		2	2		2	2
	Total	34	16	33	33	17	33,5
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios		2	2		2	2
	Administración Financiera		2	2		2	2
	Contaduría Pública		16	16		15	15
	Economía		3	3		3	3
	Total		23	23		22	22
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Artes Visual		1	1		1	1
	Ciencias de la Información y la Doc.		2	2		2	2
	Comunicación Social y Periodismo		6	6		6	6
	Filosofía		5	5		5	5
	Gerontología		1	1		1	1
	Trabajo Social		9	9		9	9
	Total		24	24		24	24
Educación	Lic. de Biología y Educación Ambiental		8	8		8	8
	Lic. en Educación Física y Deportes		4	4		4	4
	Licenciatura en Español y Literatura		8	8		8	8
	Licenciatura en Lenguas Modernas		12	12		11	11
	Licenciatura en Matemáticas		18	18		18	18
	Licenciatura en Pedagogía Infantil		7	7		7	7
	Total		57	57		56	56
Ingeniería	Ingeniería Civil		14	14		14	14
	Ingeniería de Sistemas		13	13		14	14
	Ingeniería Electrónica		14	14		13	13
	Tecnología en Obras Civiles		1	1		1	1
	Tecnología en Topografía		6	6		6	6
	Total		48	48		48	48
Total General		34	219	236	33	218	234,5

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

¹ Las siglas TC Y MT significan Tiempo Completo y Medio Tiempo y TCE tiempo completo equivalente



Formación Académica Profesores de Planta 2015-2

Facultad	Programa	Formación				Total
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	3	4		1	8
	Tecnología Agroindustrial	1				1
	Total	4	4		1	9
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	5	3			8
	Física	8	3			11
	Química	3	9			12
	Tec. Instrumentación Electrónica	1	9	1		11
	Total	17	24	1		42
Ciencias de la Salud	Enfermería		4			4
	Medicina	8	35		1	44
	Seguridad y Salud en el Trabajo	1		1		2
	Total	9	39	1	1	50
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios Pre.		2			2
	Administración Financiera		2			2
	Contaduría	1	12	2		15
	Economía		3			3
	Total	1	19	2		22
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Artes Visual		1			1
	Ciencias de la Información		2			2
	Comunicación Social y Period.	2	4			6
	Filosofía	2	3			5
	Gerontología		1			1
	Trabajo Social	2	7			9
	Total	6	18			24
Educación	Lic. Biología y Educación Amb.	4	4			8
	Lic. Educación Física y Deportes	1	3			4
	Lic. Español y Literatura	3	5			8
	Lic. Lenguas Modernas	1	10			11
	Licenciatura en Matemáticas	6	11	1		18
	Lic. Pedagogía Infantil		7			7
	Total	15	40	1		56
Ingeniería	Ingeniería Civil	1	12	1		14
	Ing. de Sistemas y Computación	1	12	1		14
	Ingeniería Electrónica	3	7	2	1	13
	Tecnología en Obras Civiles			1		1
	Tecnología en Topografía	1	3	2		6
	Total	6	34	7	1	48
Total General		58	178	12	3	251

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Profesores Ocasionales T.C, M.T y T.C.E en el 2015

Facultad	Programa	2015-1			2015-2		
		MT	TC	TCE	MT	TC	TCE
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos			0		2	2
	Tecnología Agroindustrial		1	1		1	1
	Tecnología Agropecuaria		2	2		2	2
	Total			0		5	5



Facultad	Programa	2015-1			2015-2		
		MT	TC	TCE	MT	TC	TCE
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología		5	5		5	5
	Física		2	2		2	2
	Química		6	6		6	6
	Tecnología en Instrumentación Electrónica	1	9	9,5	1	9	9,5
	Total	1	22	22,5	1	22	22,5
Ciencias de la Salud	Enfermería	7	6	9,5	12	7	13
	Medicina	14	2	9	16	3	11
	Total	21	8	18,5	28	10	24
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios Presencial		7	7		7	7
	Administración Financiera		4	4		5	5
	Contaduría Pública		19	19	3	17	18,5
	Economía		1	1		1	1
	Total		31	31	3	30	31,5
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Artes Visual	5	1	3,5		1	1
	Comunicación Social y Periodismo	1	7	7,5	1	7	7,5
	Filosofía	2	4	5	3	4	5,5
	Gerontología		2	2		3	3
	Trabajo Social	1	9	9,5	1	10	10,5
	Total	9	23	27,5	5	25	27,5
Educación	Licenciatura de Biología y Educación Ambiental			0		1	1
	Licenciatura en Ciencias Sociales		1	1		1	1
	Licenciatura en Educación Física y Deportes		6	6		6	6
	Licenciatura en Español y Literatura		6	6		6	6
	Licenciatura en Lenguas Modernas		18	18		18	18
	Licenciatura en Matemáticas	1	12	12,5	1	12	12,5
	Licenciatura en Pedagogía Social		1	1		1	1
	Total	1	44	44,5	1	45	45,5
Ingeniería	Ingeniería Civil	2	6	7	3	6	7,5
	Ingeniería de Sistemas y Computación	1	10	10,5	1	11	11,5
	Ingeniería Electrónica		9	9		9	9
	Tecnología en Obras Civiles	2		1	2		1
	Tecnología en Topografía		4	4		4	4
	Total	5	29	31,5	6	30	33
Total General		37	160	178,5	44	167	189

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Formación Académica Profesores Ocasionales 2015-2

Facultad	Programa	Formación				Total
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos		1		1	2
	Tecnología Agroindustrial		1			1
	Tecnología Agropecuaria		1		1	2
	Total		3		2	5
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	1	2		2	5
	Física		2			2
	Química	2	3		1	6
	Tec. Instrumentación Electrónica		3	2	5	10
	Total	3	10	2	8	23



Facultad	Programa	Formación				Total
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	
Ciencias de la Salud	Enfermería		6	6	7	19
	Medicina		16	2	1	19
	Total		22	8	8	38
Ciencias Económicas Y Administrativas	Administración de Negocios Pres		5	1	1	7
	Administración Financiera			4	1	5
	Contaduría Pública		12	8		20
	Economía			1		1
	Total		17	14	2	33
Ciencias Humanas Y Bellas Artes	Artes Visual			1		1
	Comunicación Social y Period.		6	2		8
	Filosofía	1	3		3	7
	Gerontología		3			3
	Trabajo Social		6	4	1	11
	Total	1	18	7	4	30
Educación	Lic. Biología y Educación Amb.		1			1
	Lic. Ciencias Sociales			1		1
	Lic. Educación Física y Deportes		3		3	6
	Lic. Español Y Literatura		5	1		6
	Lic. Lenguas Modernas		4	1	13	18
	Licenciatura Matemáticas	1	8	3	1	13
	Licenciatura Pedagogía Social				1	1
	Total	1	21	6	18	46
Ingeniería	Ingeniería Civil		3	3	3	9
	Ingeniería de Sistemas y Comp.		3	4	5	12
	Ingeniería Electrónica		2	1	6	9
	Tecnología en Obras Civiles				2	2
	Tecnología en Topografía		2		2	4
	Total		10	8	18	36
Total General		5	101	45	60	211

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Profesores Catedráticos en T.C.E 2015-2

Facultad	Programa	2015-1			2015-2		
		Cantidad	Horas	TCE	Cantidad	Horas	TCE
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos	12	1296	1,80	12	1120	1,6
	Tecnología Agroindustrial	5	120	0,17	7	200	0,3
	Tecnología Agropecuaria	7	611	0,85	12	300	0,4
	Total	24	2027	2,82	31	1620	2,3
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología	21	4423	6,14	18	3754	5,2
	Física	4	941	1,31	4	724	1,0
	Química	13	2372	3,29	13	2118	2,9
	Tec. Instrumentación Electrónica	14	2755	3,83	10	1496	2,1
	Total	52	10491	14,57	45	8092	11,2
Ciencias de la Salud	Enfermería	4	806	1,12	3	816	1,1
	Medicina	12	1869	2,60	13	1738	2,4
	Seguridad y Salud en el Trabajo	71	10922	15,17	75	11918	16,6
	Total	87	13597	18,88	91	14472	20,1



Facultad	Programa	2015-1			2015-2		
		Cantidad	Horas	TCE	Cantidad	Horas	TCE
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios Dist.	56	6456	8,97	72	11148	15,5
	Administración de Negocios Pres.	42	9497	13,19	24	3894	5,4
	Administración Financiera	61	7661	10,64	58	7259	10,1
	Contaduría Pública	16	2619	3,64	17	2053	2,9
	Economía	18	3169	4,40	17	2680	3,7
	Total	193	29402	40,84	188	27034	37,5
Ciencias Humanas Y Bellas Artes	Artes Visual	8	1272	1,77	11	1666	2,3
	Ciencias de la Información	48	10157	14,11	54	11048	15,3
	Comunicación Social y Periodismo	21	3983	5,53	33	5565	7,7
	Filosofía	23	4513	6,27	24	4297	6,0
	Gerontología	18	2168	3,01	15	2108	2,9
	Trabajo Social	71	8110	11,26	49	8241	11,4
	Total	189	30203	41,95	186	32925	45,7
Educación	Lic. Biología y Educación Amb.	9	1796	2,49	7	1232	1,7
	Lic. Ciencias Sociales	30	3102	4,31	25	2998	4,2
	Lic. Educación Física y Deportes	70	12291	17,07	61	9884	13,7
	Lic. Español y Literatura	36	3843	5,34	32	3926	5,5
	Lic. Lenguas Modernas	32	6472	8,99	32	6282	8,7
	Lic. Matemáticas	24	5422	7,53	22	4715	6,5
	Lic. Pedagogía Infantil	64	8835	12,27	71	9095	12,6
	Lic. Pedagogía Social para la Reh.	8	700	0,97	14	1380	1,9
	Total	273	42461	58,97	264	39512	54,9
Ingeniería	Ingeniería Civil	17	2499	3,47	14	2028	2,8
	Ingeniería de Sistemas y Comp.	24	4488	6,23	19	3500	4,9
	Ingeniería Electrónica	12	2627	3,65	13	2958	4,1
	Tecnología en Obras Civiles	14	1202	1,67	14	1260	1,8
	Tecnología en Topografía	13	2375	3,30	11	2281	3,2
	Total	80	13191	18,32	71	12027	16,7
Total General		898	141372	196,35	876	135682	188,4

Fuente: Boletín Estadístico Versión 2015.

Formación Académica Profesores Catedráticos 2015-2

Facultad	Programa	Formación Académica				Total
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	
Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos		2	3	7	12
	Tecnología Agroindustrial		1	2	4	7
	Tecnología Agropecuaria		1	10	1	12
	Total		4	15	12	31
Ciencias Básicas y Tecnológicas	Biología		5		13	18
	Física		3		1	4
	Química	1	1	1	10	13
	Tec. Instrumentación Electrónica		5	1	4	10
	Total	1	14	2	28	45
Ciencias de la Salud	Enfermería			1	2	3
	Medicina		6	3	4	13
	Seguridad y Salud en el Trabajo		11	48	16	75
	Total		17	52	22	91



Facultad	Programa	Formación Académica				Total
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Negocios Dist.		26	41	5	72
	Administración de Negocios Pres.		8	10	6	24
	Administración Financiera		12	41	5	58
	Contaduría Pública		9	8		17
	Economía		11	6		17
	Total		66	106	16	188
Ciencias Humanas Y Bellas Artes	Artes Visual		2		9	11
	Ciencias de la Información		9	19	26	54
	Comunicación Social y Periodismo		12	8	13	33
	Filosofía		7	3	14	24
	Gerontología		4	5	6	15
	Trabajo Social	1	9	19	20	49
	Total	1	43	54	88	186
Educación	Lic. Biología y Educación Amb.		2	2	3	7
	Lic. Ciencias Sociales		3	10	12	25
	Lic. Educación Física y Deportes		10	16	35	61
	Lic. Español y Literatura		16	5	11	32
	Lic. Lenguas Modernas		6		26	32
	Lic. Matemáticas		9	1	12	22
	Lic. Pedagogía Infantil		24	21	26	71
	Lic. Pedagogía Social para la Reh		3	5	6	14
	Total		73	60	131	264
Ingeniería	Ingeniería Civil	1	3	8	2	14
	Ingeniería de Sistemas y Comp.		3	5	11	19
	Ingeniería Electrónica		5	2	6	13
	Tecnología en Obras Civiles		1	5	8	14
	Tecnología en Topografía			3	8	11
	Total	1	12	23	35	71
Total General		3	229	312	332	876

INFORME DE FINANCIERO 2015

Ejecución Presupuestal Consolidada 2015

Mediante el Acuerdo del Consejo Superior N°018 del 15 de diciembre de 2014, se aprobó Presupuesto General de la Universidad para la vigencia fiscal 2015, sustentado en el Plan de Desarrollo Institucional y los Planes Anuales de Gestión de las Unidades Académicas y Administrativas.

Ejecución Presupuestal de Ingresos 2015

La ejecución del presupuesto general de la Universidad para la vigencia fiscal de 2015 muestra que los ingresos definitivos aprobados fueron **\$136.482** millones, de los cuales se recibieron **\$135.678** millones, dando como resultado una ejecución presupuestal del **99,41%**.

La ejecución presupuestal de ingresos está representada en cuatro grandes grupos: a) Rentas propias, b) Aportes oficiales y c) Recursos de Capital.

Con respecto a la ejecución de los ingresos, puede observarse que el grupo de Aportes oficiales y Recursos de Capital tienen un cumplimiento del 100% mientras que las rentas propias presentan un cumplimiento del 97,94%, mostrando como todos los grupos del ingreso presentan un alto nivel de cumplimiento.

Los aportes por transferencias recibidas por la Universidad fueron de \$62.209 millones, siendo la Nación la que más recursos aporta con un total de \$49.271 millones de pesos en aporte ordinario establecidos por ley 30 de 1992 y \$ 9.201 millones correspondiente a devolución de los aportes por descuentos de votación Ley 1324 de 2010, Recursos CREE e Indicadores SUE. El Departamento cumplió en un 100% con los aportes de Ley 30, girando un total de \$2.572 millones.



Ejecución Presupuestal de Ingresos 2015 (valores en miles de pesos)

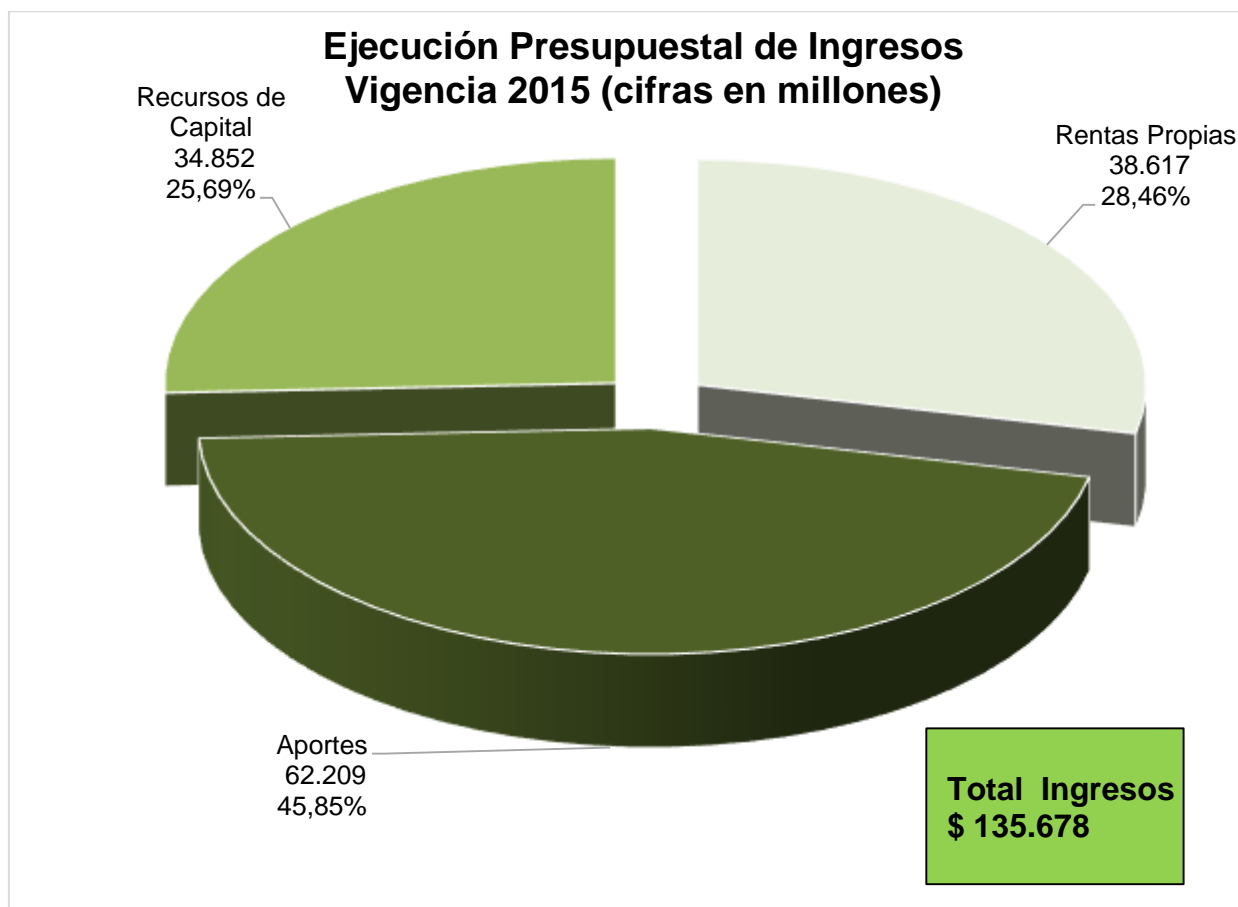
DENOMINACION	Presupuesto Inicial	Modificación	Definitivo	Ejecución	Ejecución %
INGRESOS CORRIENTES	79.029.119	22.601.150	101.630.269	100.826.559	99,21%
RENTAS PROPIAS	28.617.002	10.804.084	39.421.086	38.617.376	97,96%
Derechos académicos	25.795.228	1.186.668	26.981.896	26.633.350	98,71%
Matrículas y material pedagógico	24.079.684	878.328	24.958.012	24.759.233	99,20%
Otros derechos académicos	1.715.544	308.340	2.023.884	1.874.117	92,60%
Inscripciones	687.059	151.298	838.357	838.357	100,00%
Otros derechos académicos	1.028.485	137.382	1.165.867	1.016.100	87,15%
Matrículas vigencias anteriores		19.660	19.660	19.660	100,00%
Venta de Bienes y Servicios	2.821.774	9.617.416	12.439.190	11.984.026	96,34%
Venta Servic. Invest. Asesoría, Convenios Académicos e Interinstitucionales		4.866.199	4.866.199	4.635.326	95,26%
Servicios Técnicos y venta de productos	207.000	145.751	352.751	273.752	77,60%
Educación Continuada	152.008	2.495.484	2.647.492	2.639.470	99,70%
Otras Rentas Propias	2.462.766	2.109.982	4.572.748	4.435.478	97,00%
Estampilla Uniquindio	1.226.313		1.226.313	1.108.427	90,39%
Estampilla Universidad Nacional		498.500	498.500	498.500	100,00%
Devolución IVA	1.030.000	280.062	1.310.062	1.310.062	100,00%
Arrendamientos	117.848		117.848	98.464	83,55%
Reintegros	88.605	1.266.906	1.355.511	1.355.511	100,00%
Otros ingresos		64.514	64.514	64.514	100,00%
APORTES	50.412.117	11.797.066	62.209.183	62.209.183	100,00%
Aportes Gobierno Nacional-Funcionamiento	48.490.099	781.491	49.271.590	49.271.590	100,00%
Otros Aportes Gobierno Nacional- Descuentos Votación- Indicadores SUE	-	2.373.624	2.373.624	2.373.624	100,00%
Recursos CREE		6.827.562	6.827.562	6.827.562	100,00%
Gobierno Departamental	1.922.018	650.519	2.572.537	2.572.537	100,00%
COLCIENCIAS-Otros Aportes		1.163.870	1.163.870	1.163.870	100,00%
RECURSOS DE CAPITAL	11.598.349	23.253.688	34.852.037	34.852.037	100,00%
Recursos Operac. .Financieras	724.263	690.287	1.414.550	1.414.550	100,00%
Superávit-Recursos balance	10.874.086	22.558.694	33.432.780	33.432.780	100,00%
Venta de activos		4.707	4.707	4.707	100,00%
TOTALES	90.627.468	45.854.838	136.482.306	135.678.596	99,41%

Fuente: Área Financiera

De otra parte, es importante analizar la participación de los componentes del presupuesto de Ingresos en la ejecución a diciembre de 2015, la siguiente gráfica da cuenta de los porcentajes de participación de las diferentes fuentes de ingreso, así:



Distribución de la ejecución consolidada de Ingresos 2015 (valores en miles de pesos)



Fuente: Área Financiera

Concepto	Valor
Matrículas pregrado y posgrado	\$37
Otros derechos académicos	\$193
Convenios asesoría y consultoría	\$13.057
Otras rentas - estampilla, reintegros cuotas partes	\$4.473
Servicios técnicos y venta de productos	\$39
Educación continuada	\$2.463
Recursos adicionales Gobierno Nacional	\$12.488
Recursos vigencia anterior Gobierno Departamental	\$510
Aportes COLCIENCIAS - otros	\$599
Rendimientos financieros	\$280
Recursos destinación año 2012	\$11.269
Venta de activos	\$22
Total	\$45.430

Valores en millones de pesos

Fuente: Área Financiera



A continuación se efectúa un análisis comparativo de la ejecución presupuestal de ingresos de los años 2014 y 2015, observándose lo siguiente:

La Universidad del Quindío ejecutó un presupuesto de ingresos en el año 2014 de \$ 125.340 millones y en el año 2015 de \$ 135.678 millones, es decir presenta un crecimiento del 8%.

Las rentas propias alcanzaron una ejecución en el año 2014 de \$ 45.611 millones y en el año 2015 de \$38.617 millones, es decir presentaron un decrecimiento del 15%, explicado en que los años 2013 y 2014 se firmaron Convenios por cuantías significativas con el INVIAS a través de la Facultad de Ingeniería, permitiéndole a la Universidad realizar proyectos de impacto como el “Manual de Túneles” que significaron un importante reconocimiento Nacional e Internacional a nuestra Institución. También se explica el decrecimiento en los menores ingresos por Reintegros pensionales por parte de Colpensiones.

Comparativo de la Ejecución Presupuestal de Ingresos 2014-2015 (Valores en miles de pesos)

Concepto	Ejecución 2014	Ejecución 2015	Variación 2013-2014
INGRESOS CORRIENTES	107.391.718	100.826.818	-6%
RENTAS PROPIAS	45.611.428	38.617.635	-15%
Derechos académicos	23.865.500	26.633.350	12%
Matrículas y Material Pedagógico	22.296.692	24.759.233	11%
Otros Derechos Académicos	1.568.808	1.874.117	19%
Venta de Bienes y Servicios	21.745.928	11.984.285	-45%
Venta Servicios Investig,Aseso.yConsultoría	12.758.759	4.635.326	-64%
Servicios Técnicos y productos	174.774	273.752	57%
Educación Continuada	2.474.372	2.639.729	7%
Otras Rentas Propias	6.338.023	4.435.478	-30%
Estampilla Uniquindio	1.337.817	1.108.427	-17%
Estampilla Universidad Nacional		498.500	
Devolución IVA	1.277.146	1.310.062	3%
Arrendamientos	127.364	98.464	-23%
Reintegros	3.534.062	1.355.511	-62%
Otros ingresos	61.634	64.514	5%
APORTES	61.780.290	62.209.183	1%
Aportes Gobierno Nacional Funcionamiento	47.077.766	49.271.590	5%
Otros Aportes Gobierno Nacional-			
Descuentos votación, Indicadores SUE,Otros.	3.431.320	2.373.624	-31%
Recursos CREE	8.967.174	6.827.562	-24%
Gobierno Departamental	1.705.555	2.572.537	51%
COLCIENCIAS-Otros Aportes	598.475	1.163.870	94%
RECURSOS DE CAPITAL	17.948.995	34.852.037	94%
Recursos Oper.Financieras	931.839	1.414.550	52%
Recursos del Balance	16.994.347	33.432.780	97%
Venta de activos	22.809	4.707	-79%
TOTALES	125.340.713	135.678.855	8%

Fuente: Área Financiera



Continúa el comportamiento positivo de la Educación Continuada con un crecimiento del 7%, lo que muestra la dinámica que vienen adquiriendo estas actividades en todas las Facultades de la Universidad.

Los aportes en el presupuesto del año 2015 alcanzaron una ejecución de \$ 62.209 millones, mientras que en el año 2014 fueron de \$ 61.780 millones, es decir crecieron un 1%.

Los aportes ordinarios del gobierno nacional para el año 2015 fueron de \$ 49.271 millones incluido el ajuste del aumento salarial que transfirió el Gobierno en el mes de diciembre por \$781 millones, presentando un crecimiento inercial del 5%.

De los **Otros Aportes** del Gobierno Nacional se recibieron las siguientes partidas, \$907 millones por devolución de los descuentos de votación, recursos por \$1.466 millones del artículo 87 de la ley 30 de 1992- indicadores SUE y \$ 6.827 millones de recursos CREE (Ley 1607 de 2012).

Se reciben por primera vez recursos por \$ 498 millones provenientes de la **Estampilla Pro-Universidad Nacional y demás Universidades Estatales** creada mediante la Ley 1697 de diciembre de 2013.

La Gobernación del Quindío en el año 2015 transfirió como **aporte departamental** la suma de \$ 2.572 millones, cancelando el aporte adeudado del año 2014 por \$ 650 millones.

Con respecto a los aportes de cofinanciación de proyectos principalmente **COLCIENCIAS**, se recibieron recursos por \$ 1.164 millones, presentando un importante crecimiento con respecto al año 2014 del 94%.

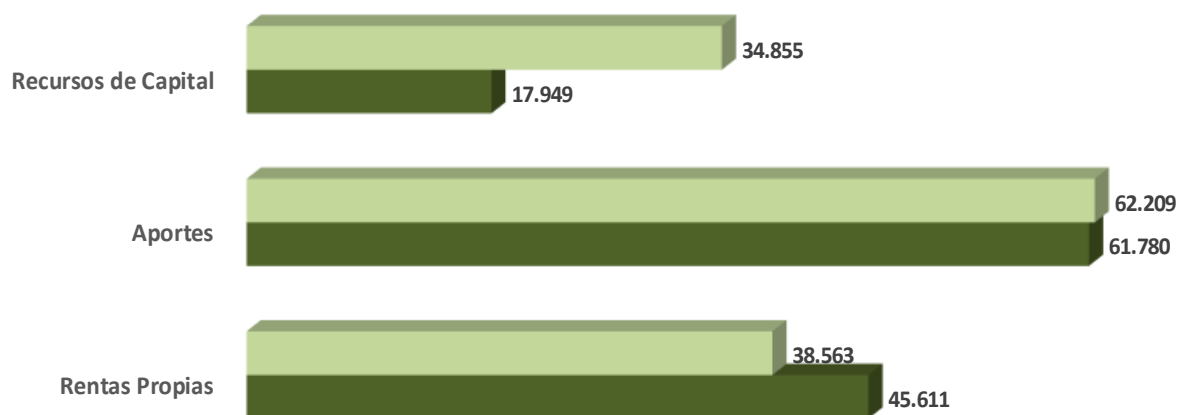
Los recursos de capital, muestran un crecimiento del 94% originado en la buena gestión realizada por la Tesorería para invertir los excedentes temporales de liquidez y los importantes recursos de destinación que quedaron a Diciembre de 2014.



COMPARATIVO EJECUCION DE INGRESOS 2014-2015

(En millones de pesos)

■ 2015 ■ 2014

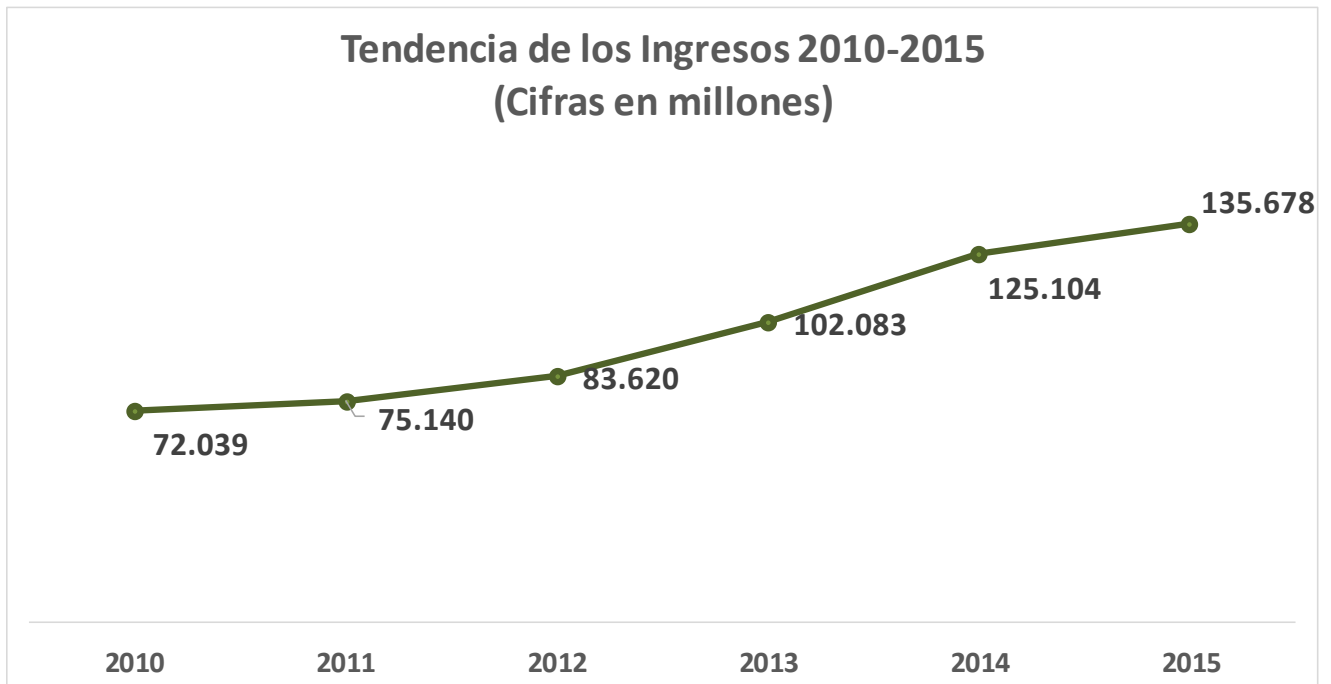


Fuente: Área Financiera

Estructura de los Ingresos 2010-2015 (Valores en millones)

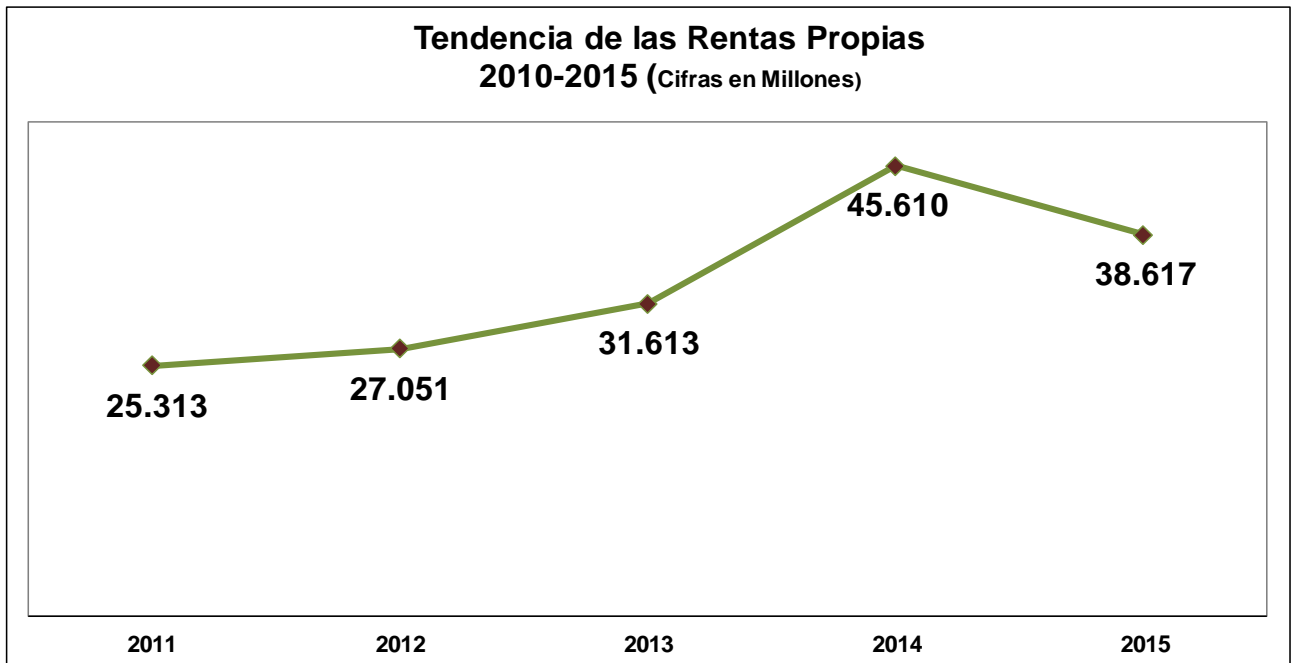
Rubro/Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Rentas Propias	25.000	25.313	27.052	31.614	45.375	38.617
Aportes	40.327	42.130	48.089	55.199	61.780	62.209
Recursos de Capital	6.712	7.697	8.479	15.270	17.949	34.852
Total	72.039	75.140	83.620	102.083	125.104	135.678

Fuente: Área Financiera



Estructura de las Rentas Propias 2010-2015 (Valores en millones)

Concepto	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula y material pedag	17.298	19.205	20.862	22.296	24.759
Otros Derechos Académic	1.240	1.351	1.631	1.569	1.874
Educación Continuada	873	1.557	1.900	2.474	2.639
Servicios Técnicos y vent	243	222	211	174	274
Otras Rentas Propias	2.915	2.123	2.907	6.338	4.436
Servicios Asesoría y Con:	2.744	2.593	4.102	12.759	4.635
TOTAL	25.313	27.051	31.613	45.610	38.617



Ejecución Presupuestal de Gastos 2015

Los gastos de la vigencia 2015 ascienden a la suma de **\$100.828** millones, correspondientes al 74% de la ejecución presupuestal con respecto al presupuesto definitivo de \$136.436 millones, como se detalla a continuación:

- Los servicios personales se ejecutaron en un 98% con \$61.085 millones ejecutados.
- Los gastos generales se ejecutaron en un 96% con \$ 10.173 millones ejecutados.
- Las transferencias se ejecutaron en un 32% con \$12.061 millones ejecutados.
- La inversión alcanzó un nivel de ejecución del 67% con \$ 16.927 millones ejecutados.

Ejecución Presupuestal de Gastos 2015 (Valores en miles de pesos)

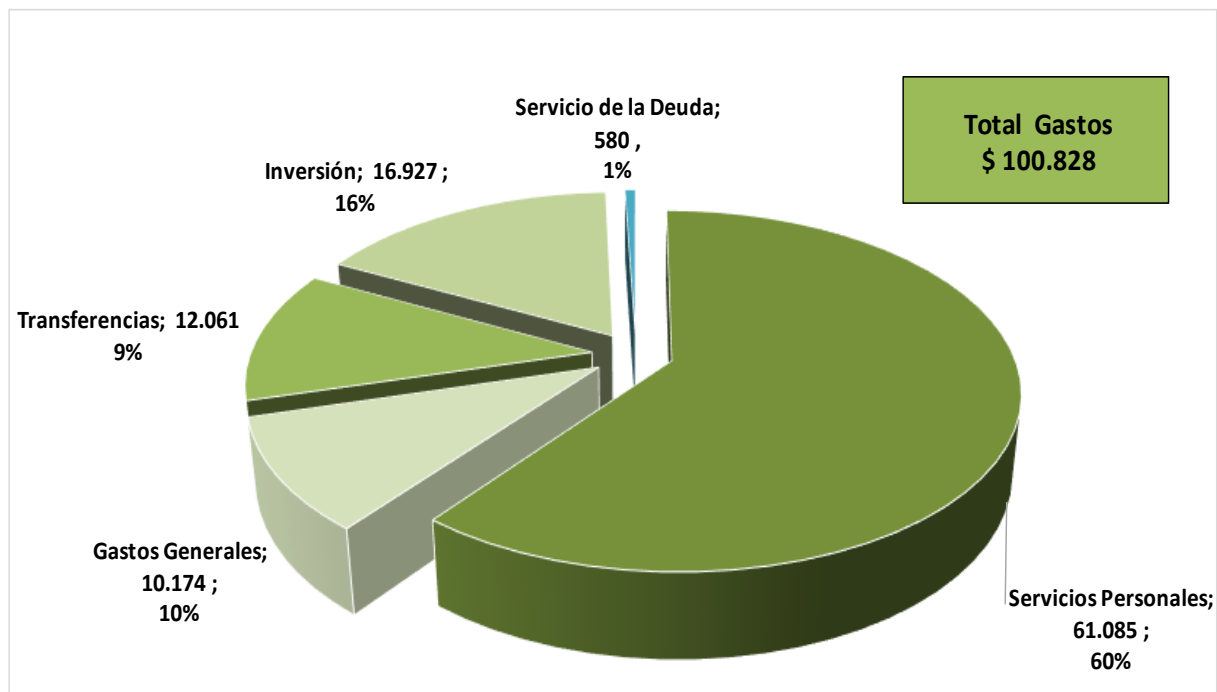
CODIGO	Denominación del Gasto	Apropiado	Modificado	Definitivo	Ejecutado	% ejecución
2.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	76.073.639	34.533.921	110.607.560	83.320.303	75%
2.1.1	Servicios Personales	61.552.424	621.316	62.173.740	61.085.303	98%
211.01	Servicios Personales asociados a la nómina	31.709.140	-2.358.170	29.350.970	28.656.500	98%
211.02	Servicios Personales Indirectos	16.235.302	3.488.217	19.723.519	19.337.318	98%
211.03	Contribuciones inherentes a la nómina	13.607.982	-508.731	13.099.251	13.091.485	100%
2.1.2	Gastos Generales	9.782.016	794.627	10.576.643	10.173.732	96%
2.1.3	Transferencias	4.739.199	33.117.978	37.857.177	12.061.268	32%
2.2	INVERSION	13.979.670	11.313.918	25.293.588	16.927.266	67%
2.3	SERVICIO DE LA DEUDA	574.159	6.999	581.158	580.528	99,89%
TOTALES		90.627.468	45.854.838	136.482.306	100.828.097	74%

Fuente: Área Financiera

La ejecución presupuestal de gastos está representada en dos grandes grupos: Funcionamiento e Inversión, el primero asociado a los gastos necesarios para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión, y el segundo a los recursos destinados al mejoramiento y fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica y la materialización del Plan de Desarrollo Institucional.

La siguiente gráfica muestra la participación de los componentes del presupuesto de gastos, así:

Distribución de la ejecución consolidada de Gastos 2015 (valores en millones)



Fuente: Área Financiera

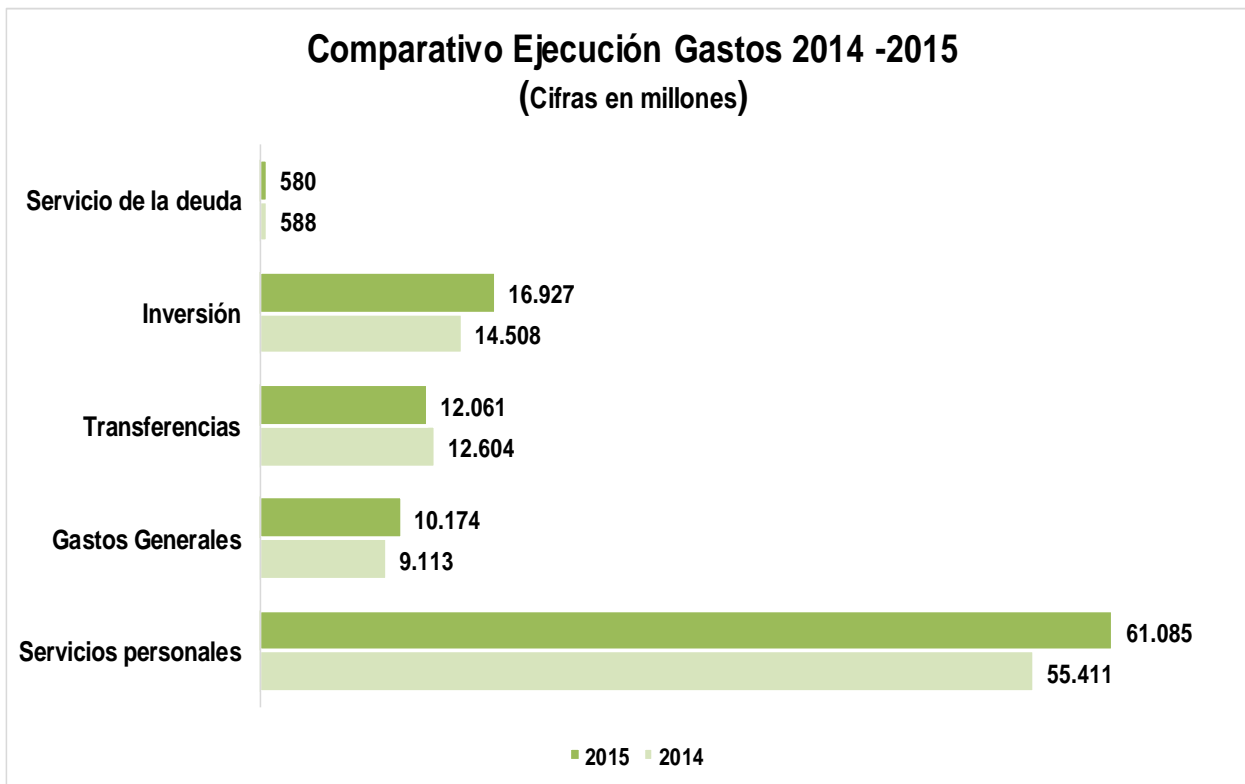
A continuación se efectúa un análisis comparativo de la ejecución presupuestal de gastos de los años 2014 y 2015, observándose lo siguiente:

La Universidad pasa de ejecutar \$92.227 millones en Gastos durante la vigencia 2014 a ejecutar un presupuesto de \$100.828 millones en el año 2015, es decir presentó un crecimiento en gastos del 9%. Se observa un crecimiento en **los servicios personales** del 10%, acorde con el incremento en el costo de la docencia contratada y la necesidad de mejorar el apoyo administrativo. **Los gastos generales** totales muestran un crecimiento del 12% siendo coherente con la necesidad de mejorar el apoyo logístico en suministro de insumos y contratación de servicios que garanticen una academia de calidad. **Las Transferencias** decrecieron en un 4%. **La inversión** alcanzó un importante crecimiento del 17% con \$16.927 millones ejecutados.

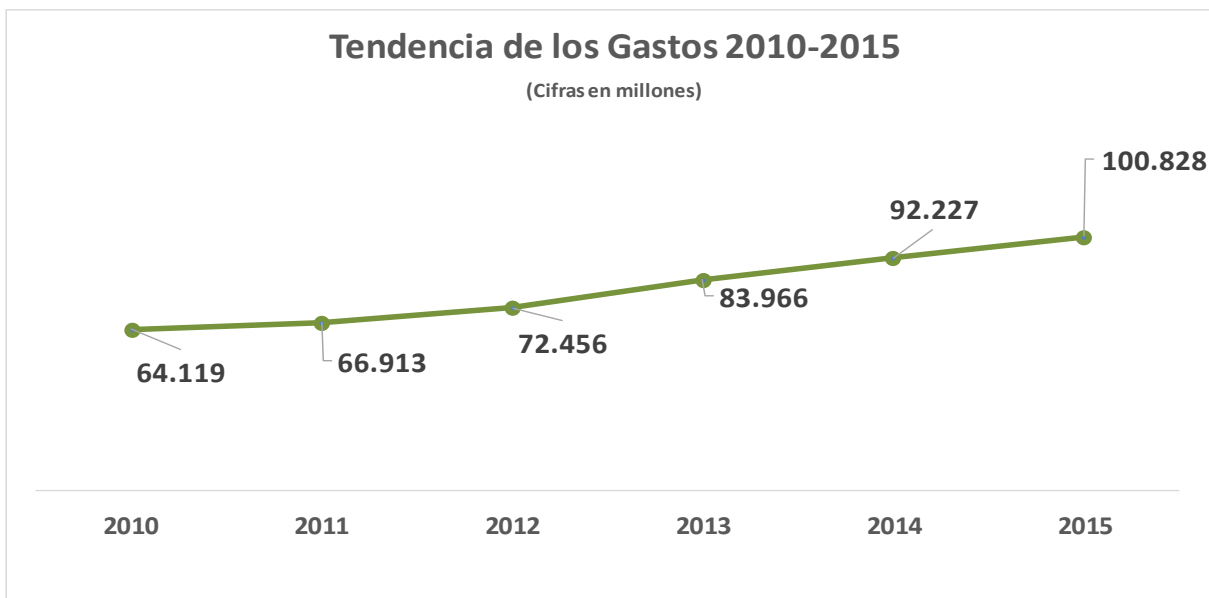
Comparativo Ejecución de Gastos 2014 y 2015 (valores en miles de pesos)

CODIGO	Denominación del Gasto	Apropiado	Modificado	Definitivo	Ejecutado
2.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	76.073.639	34.533.921	110.607.560	83.320.303
2.1.1	Servicios Personales	61.552.424	621.316	62.173.740	61.085.303
211.01	Servicios Personales asociados a la nómina	31.709.140	-2.358.170	29.350.970	28.656.500
211.02	Servicios Personales Indirectos	16.235.302	3.488.217	19.723.519	19.337.318
211.03	Contribuciones inherentes a la nómina	13.607.982	-508.731	13.099.251	13.091.485
2.1.2	Gastos Generales	9.782.016	794.627	10.576.643	10.173.732
2.1.3	Transferencias	4.739.199	33.117.978	37.857.177	12.061.268
2.2	INVERSION	13.979.670	11.313.918	25.293.588	16.927.266
2.3	SERVICIO DE LA DEUDA	574.159	6.999	581.158	580.528
TOTALES		90.627.468	45.854.838	136.482.306	100.828.097

Fuente: Área Financiera



Fuente: Área Financiera

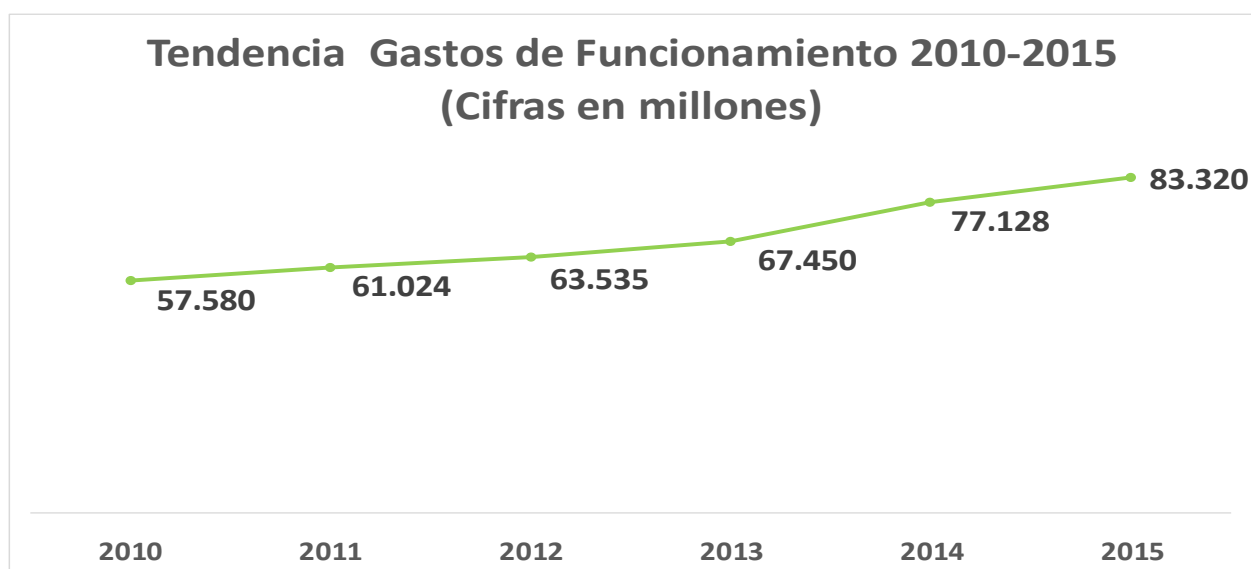


Fuente: Área Financiera

Estructura de los Gastos de Funcionamiento 2010-2015 (Valores en millones)

Rubro/Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Total Gastos de Funcionamiento	57.580	61.024	63.535	67.450	77.128	83.320
Servicios Personales	43.179	45.855	47.923	51.151	55.411	61.085
Gastos generales	5.741	6.216	6.466	8.224	9.113	10.174
Transferencias	8.660	8.953	9.146	8.075	12.604	12.061

Fuente: Área Financiera



Fuente: Área Financiera

Plan Operativo Anual de Inversiones del Año 2015

La inversión en el año 2015 alcanzó una cifra de \$ 16.927 millones ejecutados, logrando un importante crecimiento del 17% y conservando el comportamiento de los últimos años donde se ha fortalecido de manera significativa la inversión en los distintos componentes del Plan de Desarrollo Institucional.

El Plan Operativo Anual de Inversiones que se desagrega a continuación desde los diferentes pilares del Plan Estratégico muestra el siguiente comportamiento:

Ejecución POAI 2015



PILAR	DESCRIPCIÓN	PRESUPUEST O INICIAL	PRESUPUEST O TOTAL	COMPROMISOS	
	Eje Estratégico 1: Excelencia académica				
Pilar 1	Gestión de la Alta Calidad de la Educación	\$ 1.286,25	\$ 1.961,24	\$ 1.772,91	90%
Pilar 2	Fomento a la Investigación	\$ 1.257,71	\$ 4.789,94	\$ 3.732,92	78%
	Eje Estratégico 2: Proyección Social				
Pilar 3	Extensión y Relaciones con el Medio	\$ 153,36	\$ 110,63	\$ 55,56	50%
Pilar 4	Internacionalización	\$ 114,73	\$ 236,48	\$ 178,00	75%
	Eje Estratégico 3: Gestión de la Calidad				
Pilar 5	Bienestar Uniquindiano	\$ 1.710,12	\$ 2.866,88	\$ 2.540,42	89%
Pilar 6	Gestión y Desarrollo Institucional	\$ 63,41	\$ 176,25	\$ 166,78	95%
Pilar 7	Desarrollo Tecnológico	\$ 450,00	\$ 2.369,34	\$ 1.245,46	53%
Pilar 8	Infraestructura Física y Dotación	\$ 7.824,09	\$ 12.782,83	\$ 7.235,21	57%
TOTAL EJECUCIÓN (*Cifras en Mill. \$)		\$ 12.859,67	\$ 25.293,59	\$ 16.927,27	67%

El Pilar Estratégico 1. Gestión de la Calidad de la Educación presenta una ejecución del 90% con \$1.773 millones ejecutados en proyectos de acreditación, fortalecimiento a la disponibilidad bibliográfica, formación y movilidad profesoral. Debe destacarse la importante inversión realizada en el proyecto “Apoyo al CRAI-Biblioteca” donde se invirtieron \$ 780 millones logrando una ejecución del 100%.

El Pilar Estratégico 2. Fomento a la Investigación alcanzó una ejecución del 78% ejecutando \$ 3.733 millones de pesos, se resalta las inversiones que se realizaron en la financiación de proyectos de investigación, impulso a grupos y jóvenes investigadores.

El Pilar Estratégico 3. Extensión y Relaciones con el Medio presenta una ejecución del 50% con un valor ejecutado de \$56 millones, destacándose el inicio



del estudio sobre el perfil profesional de los egresados y el desarrollo de las Comunicaciones Institucionales con el programa Uniquindío en tu Colegio.

El Pilar Estratégico 4. Fomento a la Internacionalización ejecutó \$178 millones de pesos alcanzando una ejecución del 75%, lográndose mejorar el apoyo a la movilidad estudiantil internacional.

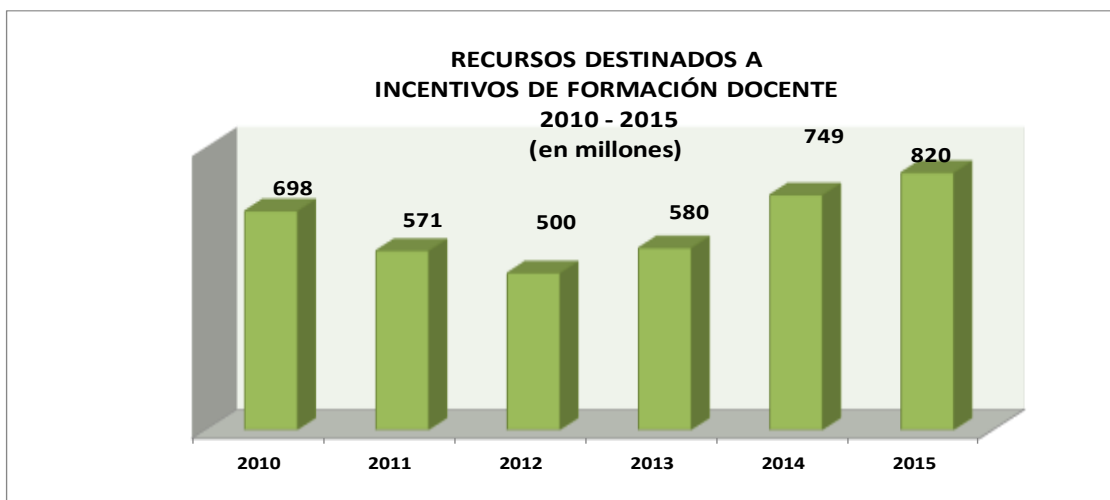
El Pilar Estratégico 5. Bienestar Uniquindiano ejecutó recursos por \$2.540 millones de pesos y alcanzó una ejecución del 89%, estos importantes recursos permitieron mejorar la cobertura en apoyos socioeconómicos y en el proyecto para mejorar la retención estudiantil.

El Pilar Estratégico 6. Gestión y Desarrollo Institucional se ejecutaron recursos por \$167 millones alcanzando un nivel de ejecución del 95%, se destaca la ejecución del proyecto “Formulación del Plan de Desarrollo 2016-2015”.

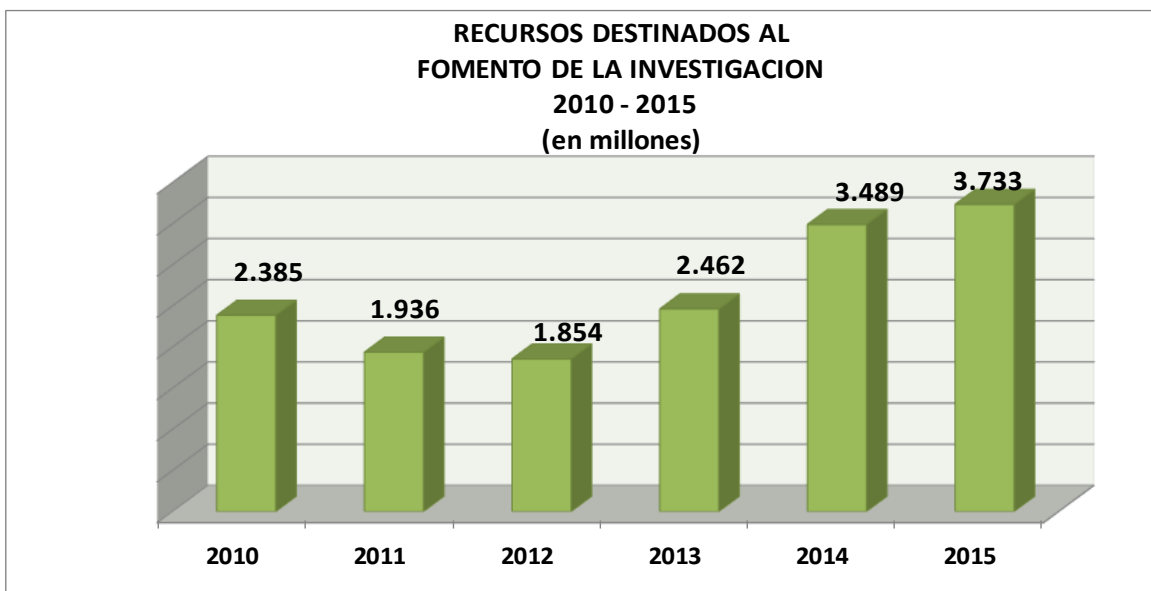
El Pilar Estratégico 7. Desarrollo Tecnológico alcanzó una ejecución del 53%, con \$1.245 millones como principales proyectos se destacan la compra de servidores y del dispositivo Firewall para el Área de Sistemas que fortalecerá el respaldo tecnológico de la Institución, se continuó con la reposición y actualización de equipos de sistemas proyecto que se adelantó y quedó en reservas presupuestales.

El Pilar Estratégico 8. Infraestructura Física del Campus alcanzo una ejecución de \$7.235 millones con una ejecución del 57%. Entre los proyectos desarrollados se destacan: la terminación del nuevo edificio para Bienestar, que mejorará de manera significativa los servicios de Bienestar a la comunidad universitaria, la construcción de la Media Torta Cultural y la Zona de Estudio de la Facultad de Ciencias de la Salud, la ampliación y remodelación de la cafetería Universitaria y la dotación de equipos para diferentes laboratorios de la Universidad.

La Inversión en Áreas Estratégicas

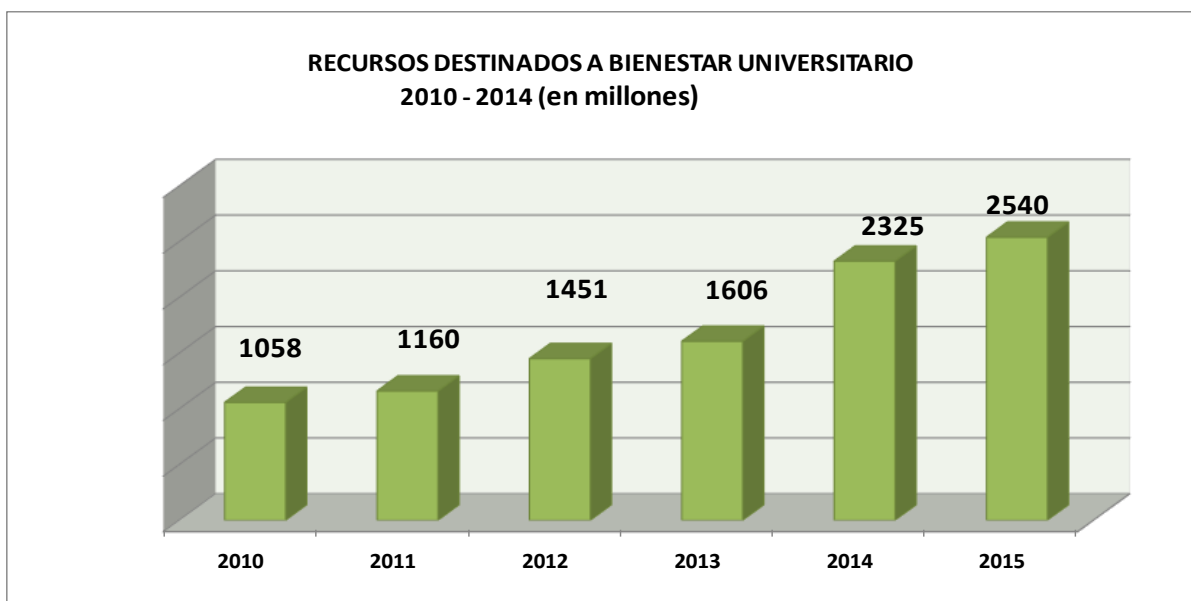


Para la Universidad la formación docente de alto nivel es un tema de carácter estratégico para mejorar la calidad de la educación ofrecida por la Institución, por ello todos los años se garantizan los recursos para el Plan de Desarrollo Profesional, lo cual ha permitido que se incremente significativamente los docentes con formación doctoral.

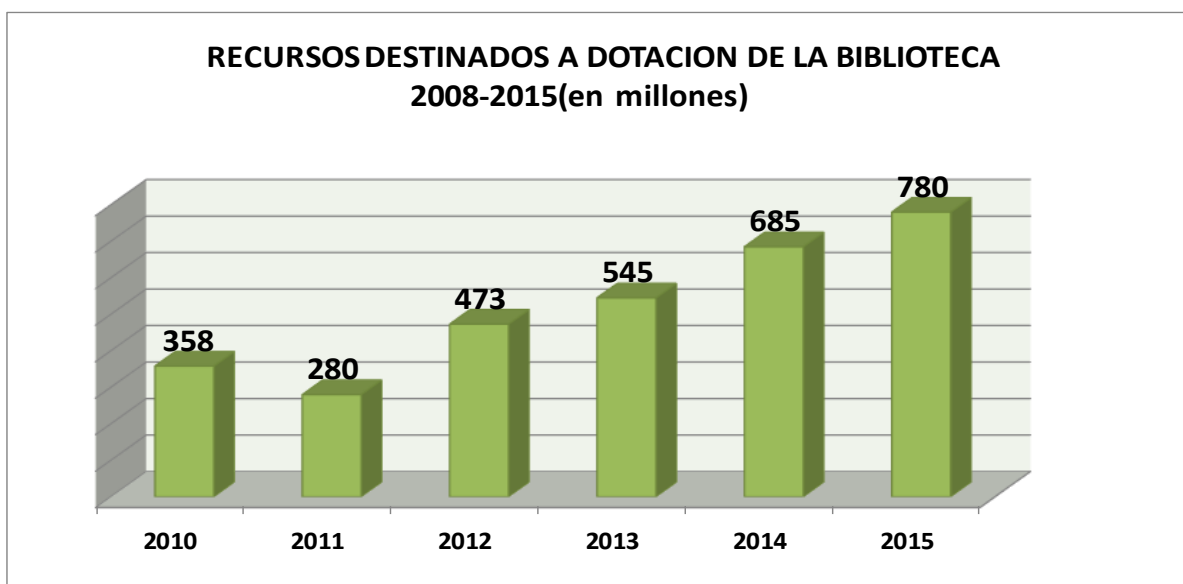


La Universidad presenta fortaleza en la aplicación de las Ciencias Básicas, lo que le ha permitido desarrollos importantes en la Investigación y se ha logrado mejorar

la destinación y consecución de recursos externos para su financiación. Se constituye en un pilar de gran importancia para la acreditación Institucional.



Para consolidar la función misional de Bienestar Universitario que busca el desarrollo humano integral de la Comunidad Académica, se destinan importantes recursos los cuales permitieron entre otros mejorar la cobertura en apoyos socioeconómicos y en el proyecto para mejorar la retención estudiantil.



El fortalecimiento de la Biblioteca y su transformación en el “Centro de Recursos

para el Aprendizaje y la Investigación- CRAI” se ha logrado con el mejoramiento de los recursos asignados.

Cierre Fiscal: Informe Recursos del Balance de la Vigencia 2015

Balance del Tesoro – 2015

Analizando el Balance General a Diciembre 31 de 2015 muestra saldos en el Activo Corriente (Bancos e Inversiones Financieras) por un Valor equivalente a **treinta y nueve mil seiscientos cuarenta y tres millones setecientos setenta y dos mil cuatrocientos dieciocho pesos con 51 centavos (\$39.643.772.418.51)**; igualmente se cuantifican obligaciones a corto plazo por un valor de **tres mil trescientos sesenta y nueve millones quinientos setenta y tres mil seiscientos veintitrés pesos con veintitrés centavos \$3.369.573.623,23** las cuales están respaldadas en la Resolución No 1372 del 15 de enero de 2016 mediante la cual se constituyeron las Cuentas por Pagar (Reserva de Caja) y con la Resolución No 1359 del 4 de enero de 2015 se constituyeron Reservas Presupuestales por valor de **ochocientos ocho millones setecientos treinta y un mil novecientos setenta y tres pesos con veintinueve centavos \$ 808.731.973,29**. Finalmente con los Acuerdos del Consejo Superior 013 del 2 de Octubre de 2015 y 023 del 18 de Diciembre de 2015 se autorizaron la constitución de Vigencias Futuras, de las cuales se incorporan a la presente vigencia recursos por valor de **Mil cuatrocientos treinta y ocho millones doscientos cincuenta y cuatro mil ciento cuarenta y cinco pesos con diez centavos \$ 1.438.254.145,10**

CONCEPTO	VALOR
Total liquidez a 31 de Diciembre de 2015	\$ 39.643.772.418,51
Cuentas por Pagar	\$ 3.369.573.623,23
Reservas Presupuestales	\$ 808.731.973,29
Vigencias Futuras	\$ 1.438.254.145,10

Destinación de la Liquidez a 31 de Diciembre de 2015

Una vez efectuado el cierre fiscal del año 2015 y realizada la depuración y conciliación de los Recursos con Destinación Específica, la liquidez a 31 de diciembre por **\$39.643.772.418.51**, respalda fondos con destinación específica por **\$35.085.664.555,22**; lo que arroja un excedente para Fondos Comunes a 31 de diciembre de **\$4.558.107.863,29**



FONDOS DE DESTINACION	VALOR
Fondo Estampilla	\$ 500.832.261,63
Fondo Patrimonial	\$ 437.799.313,60
Fondo Pensional	\$ 4.320.819.731,00
Fondo Cesantías personal no acogido	\$ 8.788.389,13
Proyectos de Investigación Cofinanciados COLCIENCIAS	\$ 1.524.920.536,68
Fondo de Investigación e Inversión - Estampilla Uniquindío	\$ 2.933.391.806,60
Fondos de Proyección Social	\$ 907.691.084,77
Salvos de Convenios	\$ 6.926.749.366,16
Salvos Educación Continuada	\$ 581.546.493,32
Matrículas recaudada por anticipado primer semestre 2016	\$ 1.298.194.824,48
Cuentas por pagar sin imputación presupuestal	\$ 914.738.538,33
Recursos CREE	\$ 12.080.517.968,92
Recursos Regalias	\$ 698.750.815,95
Estampilla Universidad Nacional	\$ 272.928.086,98
Otros aportes de la Nación	\$ 1.677.995.337,67
TOTAL RECURSOS CON DESTINACION	\$ 35.085.664.555,22

Para determinar la Situación Fiscal del año 2015, se procede a clasificar la liquidez entre Fondos con destinación específica y Fondos comunes, respaldando sus respectivas cuentas por pagar, reservas presupuestales, vigencias futuras y demás compromisos respaldados con cada Fondo.

FONDOS CON DESTINACION ESPECIFICA SITUACION DE LIQUIDEZ	VALOR
TOTAL RECURSOS CON DESTINACION	\$ 35.085.664.555,22
Menos: Cuentas por Pagar con Fondos de destinación específica	\$ 2.028.317.054,99
Menos: Reservas presupuestales con Fondos de destinación específica	\$ 735.233.465,18
Menos: Vigencias Futuras con Fondos de destinación específica	\$ 1.114.672.403,10
Menos: Recursos respaldan procesos contratación iniciados 2015- con Fondos de destinación específica	\$ 526.345.052,00
Menos: Recaudo anticipado de matrículas	\$ 1.298.194.824,48
Menos: Recursos de destinación ya incorporados al Presupuesto (Recursos CREE, Recursos Estampilla, Recursos SUE)	\$ 10.178.468.088,00
Total recursos con Destinación para ser incorporados al Presupuesto de 2016	\$ 19.204.433.667,47



FONDOS COMUNES SITUACION DE LIQUIDEZ	VALOR
TOTAL RECURSOS FONDOS COMUNES	\$ 4.558.107.863,29
Menos: Cuentas por Pagar con Fondos Comunes	\$ 1.341.256.568,24
Menos: Reservas presupuestales con Fondos Comunes	\$ 73.498.508,11
Menos: Vigencias Futuras con Fondos Comunes	\$ 323.581.742,00
Menos: Recursos respaldan procesos contratación iniciados 2015- con Fondos Comunes	\$ 22.039.300,00
Menos: Recursos respaldan devolución Matrículas vigencias anteriores - pendientes	\$ 100.186.612,48
SUPERAVIT CON FONDOS COMUNES	\$ 2.697.545.132,46

De acuerdo con el análisis efectuado a los Recursos del Balance, el resultado fiscal del año 2015 arroja un Superávit en Fondos Comunes por valor de **\$2.697.545.132,46**, partida que puede ser incorporada al Presupuesto del 2016 de acuerdo a las necesidades Institucionales.

Finalmente se presenta el resumen de la liquidez y la conciliación de la situación Fiscal y de Tesorería.

RESUMEN DE LA LIQUIDEZ	VALOR
Cuentas por Pagar	\$ 3.369.573.623,23
Reservas Presupuestales	\$ 808.731.973,29
Vigencias Futuras Constituidas	\$ 1.438.254.145,10
Recursos con destinación para ser adicionados	\$ 19.204.433.667,47
Recaudo anticipado de matrículas	\$ 1.298.194.824,48
Recursos de destinación ya incorporados al Presupuesto de la vigencia 2016 (Recursos CREE, Recursos Estampilla, Recursos SUE)	\$ 10.178.468.088,00
Recursos respaldan procesos contratación iniciados 2015	\$ 548.384.352,00
Recursos respaldan devolución Matrículas- vigencias anteriores	\$ 100.186.612,48
Superavit 2015	\$ 2.697.545.132,46
TOTAL	\$ 39.643.772.418,51

SITUACION FISCAL Y DE TESORERIA	VALOR
Ingresos Efectivos - Según Recaudo	
Ejecución de Ingresos	\$ 135.678.596.724,45
Menos: Pagos efectivos según ejecución gastos	\$ 98.373.262.686,39
Resultado Presupuestal	\$ 37.305.334.038,06
Más: Ingresos de Matrículas Recibidas por Anticipado vigencia 2016	\$ 1.298.194.824,48
Más: Cuentas por Pagar sin Imputación Presupuestal	\$ 914.738.538,33
Más: Devoluciones pendientes de matrícula - sin imputación presupuestal (Ingresos para devolución)	\$ 100.186.612,48
Más: Recursos Fondos Comunes Sin Imputación	\$ 25.318.405,16
Liquidez a 31 de Diciembre de 2015	\$ 39.643.772.418,51

INFRAESTRUCTURA

Con base Consejo Superior Acuerdo N° 018 Diciembre 19 De 2011, “*Por medio del cual se establecen las políticas de ordenamiento físico y los lineamientos generales de desarrollo de la infraestructura física en el período 2012- 2015*”, se tiene :



Campus en un área de 25 Hectáreas, de las cuales 13 Ha. son Zonas Verdes.



Zonas Académicas y Deportivas en un área de 71.161 m²

Para el año 2015 se realizaron inversiones en infraestructura física así:

- BIENESTAR UNIVERSITARIO, se dio inauguración a dicho bloque en el mes de Abril 2015, dicho bloque tuvo una inversión de Inversión: \$ 2.504.927.248



- REMODELACIÓN ACCESO VEHICULAR Y PEATONAL N° 4, obra que se dio apertura en el mes de Febrero de 2015 y con una inversión de 464.721.030.



- **ADECUACIÓN RESTAURANTE BLOQUE FACULTADES DE CIENCIAS BÁSICAS Y DE CIENCIAS HUMANAS**, se realizó la adecuación del restaurante universitario ubicado en el Bloque de las facultades de Ciencias Humanas y Facultad de Ciencias Básicas por medio del contrato 020 de 2015 con una inversión de : \$896.558.805, obra que fue inaugurada el 04 de diciembre de 2015.



Contrato de obra No. 020 de 2015

Valor contrato: \$896.558.805

- **MEDIA TORTA CULTURAL Y ZONA DE ESTUDIO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD** se realizó obra de la Media torta lindando con la cancha de futbol y el Centro de Salud de la Universidad, obras con una inversión de : \$ 1.674.334.559, obra que fue inaugurada el 04 de diciembre de 2015.



Se realizaron Proyecciones de acuerdo al plan de fomento a la calidad, aprobado el 28 de Julio de 2015 en sesión del consejo superior y presentado ante el Ministerio de Educación Nacional, a saber:



Proyecciones que tiene una inversión de \$39.715.693.206 en la meta de fortalecimiento infraestructura física y tecnológica durante el período 2015-2018, e incrementar en 16,700 M2 dicha infraestructura física en la Universidad del Quindío, Donde en el año 2105 se realizaron los estudios y diseños para la Construcción de Edificio de Ciencias Económicas Administrativas, obra a construirse en el año 2016, iniciando en el mes de abril y terminando en el mes de diciembre del 2016.

