IV Audiencia Pública
de Rendición de Cuentas
de la Universidad del Quindío
vigencia 2012
UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO

Oficina de Planeación y Desarrollo

INFORME DE GESTIÓN 2012

CONSEJO SUPERIOR 2012

Sandra Paola Hurtado Palacios	Gobernadora del Departamento
Ricardo Arias Mora	Representante del Presidente de la República
Daniel Alberto Castaño López	Representante del MEN
Alberto Montoya Fayad	Representante del Sector Productivo
Horacio Salazar Montoya	Representante Ex rectores
Gustavo Botero Echeverri	Representante de las Directivas Académicas
Gregorio Sánchez Vallejo	Representante de los Profesores
Martha Cecilia Montes Mejía	Representante de los Egresados
Hernán Celis Rincón	Representante de los Estudiantes
Alfonso Londoño Orozco	Rector
Franceline Barrero Rendón	Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO 2012

Alfonso Londoño Orozco	Rector
Orlando Salazar Salazar	Vicerrector Académico
Patricia Landázuri	Vicerrectora de Investigaciones
Magda Ivonne Pinzón Fandiño	Decana Facultad de Ciencias Agroindustriales
Eduardo Arango Posada	Decano Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías
Fabiola Restrepo Sánchez	Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
José Fernando Echeverry Murillo	Decano Facultad de Ingeniería
Roberto Estefan Chehab	Decano Facultad de Ciencias de la Salud
William García Rodríguez	Decano Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes
Arlés López Espinosa	Decano Facultad de Educación
Luis Hernando Hurtado Tobón	Representante de los Directores de Postgrado
José Joaquín Vila Arteaga	Representante de los Profesores
Hernán Celis Rincón	Representante de los Estudiantes
Franceline Barrero Rendón	Secretaria General

EQUIPO DIRECTIVO

Alfonso Londoño Orozco	Rector
Orlando Salazar Salazar	Vicerrector Académico
Patricia Landázuri	Vicerrectora de Investigaciones
Clara Inés Aristizábal Roa	Vicerrectora Administrativa
Gustavo Adolfo Rincón Botero	Jefe Oficina Planeación y Desarrollo
Luz Delly Rojas Valbuena	Jefe Oficina Control Interno
Carlos Alberto Hurtado Bedoya	Coordinador Bienestar Institucional
Jhonny Rico Osorio	Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones
Franceline Barrero Rendón	Secretaria General
Néstor Jairo Zapata Gil	Jefe Oficina Jurídica

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO 1 ASPECTOS ACADÉMICOS 7
1.1. Oferta Programas Académicos 8
1.2. Población Estudiantil 12
1.3. Profesores 21
1.4. Plan de Desarrollo Profesoral 25
1.5. Estímulos a Profesores Ocasionales. 30
1.6. Plan de Formación Pedagógica 32
1.7. Pruebas Saber Pro 34
1.8. Biblioteca. CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación) ... 35
1.9. Estado de la Acreditación de los Programas 37
1.10. Principales Indicadores: 40
CAPÍTULO 2 ASPECTOS INVESTIGATIVOS 43
2.1. Grupos de Investigación 44
2.2. Semilleros 48
2.3. Jóvenes Investigadores 53
2.4. Financiación de la Investigación 53
2.5. Relación con los Empresarios - Corporación Quindío Compite 61
2.5.1. Mesas con Sector Productivo 61
2.5.2. Proyectos de Investigación Presentados en Alianzas con Empresas y Aprobados por Colciencias 61
2.6. Eventos Investigativos 61
2.7. Productos de Investigación y Fomento Investigativo. 61
2.8. Programa Ondas: 62
2.9. Fomento de la Innovación y la Investigación en el Departamento: 67
2.10. Emprendimiento: 67
2.11. Principales Indicadores: 67
CAPÍTULO 3 ASPECTOS DE PROYECCION SOCIAL 70
3.1. Centro de Estudios y Prácticas Académicas y Sociales “CEPAS” (Precooperativa) 72
3.2. Actividades de Internacionalización 73
3.2.1. Convenios de Internacionalización Firmados en el 2012 74
3.2.2. Convocatorias Realizadas en el 2012: 74

3.2.3. Movilidad Internacional. 75
3.2.4. Entrantes Total 75
3.2.5. Salientes Total 75
3.3. Biblioteca Infantil “Alegría de Leer”. 78
3.4. Centro de Salud: 79
CAPÍTULO 4 BIENESTAR INSTITUCIONAL 80
CAPÍTULO 5 ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS 87
5.1. Plan de Desarrollo Institucional 88
5.2. Gestión Administrativa 89
5.2.1 Ingresos 89
5.2.2 Gastos 95
5.3. Análisis del Plan Operativo Anual de Inversiones del Año 2012 97
5.4. La Inversión en Áreas Estratégicas 100
5.5. Indicadores Presupuestales 102
5.5.1. Participación Aportes de la Nación en el Total de Gastos. 102
5.5.2. Recaudo Efectivo de Recursos Propios. 103
5.5.3. Crecimiento del Gasto 103
5.5.4. Inversión 104
5.5.5. Desempeño Financiero 105
5.6. Comportamiento Puntos Salariales Asignados 105
5.7. Plan de Distribución y Actualización Equipos de Cómputo 106
5.8. Plan de Distribución y Actualización Equipos Audiovisuales para la Academia 107
5.9. Equipos de Laboratorio 108
5.10. Infraestructura Física y Tecnológica 110
5.11. Sistema de Gestión Ambiental 119
5.12. Gestión de Gobierno 120
5.13. Gestión Humana 122
5.14. Concurso Profesoral 125
5.15. Conservación de la Información Institucional 125

CAPÍTULO 1
ASPECTOS ACADÉMICOS

UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO

CAPÍTULO 1

ASPECTOS ACADÉMICOS

1.1. Oferta Programas Académicos

Luego de varios años de infructuosos intentos de otras administraciones, se logró obtener el registro calificado del programa de Gerontología. Como una nueva oferta ya se obtuvo el registro calificado para el programa de Profesional en Artes Visuales, primer programa de educación superior en artes en el departamento.

Estos programas se unirán a otros tramitados por esta administración como Economía, Administración Financiera (distancia), Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en educación Básica (distancia), Licenciatura en Pedagogía Infantil (distancia) y Licenciatura en Pedagogía Social (distancia), los cuales ya cuentan con estudiantes en varios semestres.

En posgrado se logró obtener el registro calificado de la Maestría en Administración (MBA), primero en nuestro departamento y que próximamente iniciará su proceso de inscripciones, fortaleciendo la oferta de posgrados que se han tramitado en los últimos años, tales como el Doctorado en Ciencias Biomédicas, la Maestría y Doctorado en Educación y la Especialización en Salud Ocupacional.

Los programas de Ingeniería Geomática y el programa de Zootecnia cuentan con aprobación del Consejo Superior y una vez se cuente con las condiciones financieras y de espacio físico se iniciará el trámite de registro calificado.

De otra parte, buscando el incremento de la cobertura de nuestros programas, además de mejorar el servicio que se oferta, se solicitó la apertura del Centro Tutorial de Cali y el traslado del de Villamaria a Manizales, para lo cual se realizó la verificación de condiciones de calidad por parte de pares académicos del MEN para autorizar estos nuevos Centros.

Es importante resaltar también que se tramitó la renovación de los registros calificados. Por consiguiente nuestra oferta académica actual es la siguiente:

Tabla 1. Oferta Programas Pregrado

Pregrado	Reg. Calificad	Acred. Alta Calidad	Metodología	Jornada	No. Créditos Académ	No. de Resolución	Fecha Resolución	Período Autorizado	No. Registro SNIES
Administración de Negocios	X		Distancia	Diurna	152	5770	Septiembre 22 de 2006	7 años	13390
Administración de Negocios	X		Presencial	Diurna	152	2565	Mayo 30 de 2006	7 años	52168
Administración Financiera	X		Distancia	Diurna	159	3874	Junio 25 de 2008	7 años	53751
Artes Visuales	X		Presencial	Diurna	160	713	Enero 31 de 2013	7 años	102267
Biología	X		Presencial	Diurna	162	11039	11 de Septiembre 2012	7 años	16089
Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	X		Virtual	Diurna	160	2353	Mayo 10 de 2007	7 años	833
Comunicación Social - Periodismo	X		Presencial	Diurna	160	2454	Mayo 26 de 2006	7 años	4822
Contaduría Pública	X		Presencial	Diurna y Nocturna	160	2155	Mayo 17 de 2006	7 años	834
		X				10236	Noviembre 22 de 2010	4 años	
Economía	X		Presencial	Diurna	160	4211	Julio 4 de 2008	7 años	53837
Enfermería	X		Presencial	Diurna	160	14810	16 Nov de 2012	7 años	20619
Filosofía	X		Presencial	Nocturno	143	16403	Diciembre 13 de 2012	7 años	14826
Física	X		Presencial	Diurna	150	10990	Septiembre 11 de 2012	7 años	20915
Gerontología	X		Presencial	Nocturno		17166	Diciembre 27 de 2012	7 años	832
Ingeniería Civil	X		Presencial	Diurna	177	11238	Diciembre 02 de 2011	7 años	835
		X				1232	febrero 21 del 2011	4 años	
Ingeniería de Alimentos	X		Presencial	Diurna	178	7367	Noviembre 22 de 2006	7 años	52573
Ingeniería Electrónica	X		Presencial	Diurna	175	5455	Mayo 18 de 2012	7 años	4240
Ingeniería de Sistemas y Computación	X		Presencial	Diurna y Nocturna	178	6013	Junio 1 de 2012	7 años	4241
		X				4621	Mayo 07 de 2012	4 años	
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	X		Presencial	Diurna y Nocturna	160	6852	Agosto 6 de 2010	7 años	829
Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica	X		Distancia	Diurna	160	2701	Abril 16 de 2010	7 años	90425
Licenciatura en Lenguas Modernas	X		Presencial	Diurna y Nocturna	175	6853	Agosto 6 de 2010	7 años	827
		X				6800	Agosto 18 de 2011	4 años	
Licenciatura en Educación Física y Deportes	X		Presencial	Diurna	160	11926	Diciembre 16 de 2011	7 años	51874

Pregrado	Reg. Calificad	Acred. Alta Calidad	Metodología	Jornada	No. Créditos Académ	No. de Resolución	Fecha Resolución	Período Autorizado	No. Registro SNIES
Licenciatura en Español y Literatura	X		Presencial	Nocturno	160	3865	Mayo 20 de 2010	7 años	12223
Licenciatura en Matemáticas	X	X	Presencial	Nocturno	160	2043 10331	Marzo 25 de 2010 17 Nov. de 2011	7 años 6 años	15241
Licenciatura en Pedagogía Infantil	X		Distancia	Diurna	160	2316	Marzo 30 de 2010	7 años	90397
Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	x		Distancia	Diurna	160	12806	Dic. 28 del 2010	7 años	90983
Medicina	X	X	Presencial	Diurna	234	6309 11504	Junio 8 de 2012 16 de Dic del 2011	7 años 6 años	831
Química	X	X	Presencial	Diurna	175	6757 12340	Junio 20 de 2012 Septiembre 28 de 2012	7 años 4 años	3560
Salud Ocupacional	X		Distancia	Diurna	160	2608	Mayo 22 de 2007	7 años	3612
Técnico Profesional en Agroturismo	X		Distancia	Diurna	67	2938	Mayo 20 de 2008	7 años	53665
Técnico Profesional en Servicios de Recepción y alojamiento y alimentos y bebidas	X		Virtual		67	5330	Junio 25 de 2010	7 años	53662
Técnico Profesional en Servicios Recreativos y de Guianza	X		Distancia	Diurna	67	7436	Octubre 28 de 2008	7 años	54144
Técnico Profesional en Turismo de Aventura	X		Distancia	Diurna	67	7437	Octubre 28 de 2008	7 años	54145
Tecnología Agroindustrial	X		Distancia	Diurna	96	12938	Octubre 10 de 2012	7 años	817
Tecnología Agropecuaria	X		Distancia	Diurna	96	11040	Septiembre 11 de 2012	7 años	4802
Tecnología en Electrónica	X		Presencial	Diurna y Nocturna	96	3740	Septiembre 1 de 2005	7 años	3660
Tecnología en Gestión de Empresas Turísticas	X		Virtual		127	2937	Mayo 20 de 2008	7 años	53663
Tecnología en Gestión Financiera	X		Distancia	Diurna	95	1248	Marzo 16 de 2007	7 años	52676
Tecnología en Obras Civiles	X		Distancia	Diurna	96	7435	Julio 5 de 2012	7 años	818
Tecnología en Topografía	X		Presencial	Diurna	96	7431	Julio 5 de 2012	7 años	819
Trabajo Social	X		Presencial	Diurna	160	5961	Septiembre 29 de 2006	7 años	12577

Tabla 2. Oferta Programas Posgrado

Nombre del programa	Metodología	Jornada	No. Créditos	No. de Res. Reg. Calificado	Fecha Resolución	Período Autorizado	No. Registro SNIES	Facultad
Especialización en Radiocomunicaciones	Presencial	Diurna	26	5456	Sept. 12 de 2006		52361	Ingeniería
Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo	Presencial	Diurna	29	520	Febrero 1 de 2010	5 años	12253	Ciencias de la Salud
Maestría en Ciencias Biomédicas	Presencial	Diurna	48	828	Febrero 23 de 2007	7 años	15784	Ciencias de la Salud
Doctorado en Ciencias Biomédicas	Presencial	Diurna	90	8278	Noviembre 20 de 2008	7 años	54410	Ciencias de la Salud
Maestría en Ciencias de los Materiales	Semipresencial	Mixta	50	3130	Junio 16 de 2006	7 años	12034	Ciencias Básicas
Maestría en Biomatemáticas	Presencial	Mixta	48	1444	Abril 6 de 2006	7 años	12036	Ciencias Básicas
Maestría en Biología Vegetal	Presencial	Mixta	51	5813	Octubre 2 de 2007	7 años	15894	Ciencias Básicas
Maestría en Química	Presencial	Diurna	47	4400	Agosto 1 de 2007	7 años	53013	Ciencias Básicas
Maestría en Ciencias de la Educación	Presencial	Diurna	50	6510	Septiembre 16 de 2009	7 años	54873	Educación
Doctorado en Ciencias de la Educación	Presencial	Diurna	80	1566	Feb 28 del 2011	7 años	7170	Educación
Maestría en Administración	Presencial	Diurna	45	400	Ene 23 de 2013	7 años	102239	Ciencias Económicas y Administrativas

Tabla 3. Oferta Programas en Convenio con otras instituciones

Nombre del programa	Universidad del convenio	Metodología	No. Créditos	No. de Res. Reg. Calificado	Fecha Resolución	Período Autorizado	No. Registro SNIES	Facultad
PROGRAMAS DE PREGRADO								
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Universidad del Tolima	Distancia	160	2884	Noviembre 20 de 2003	7 años	20264	Educación
Licenciatura para la educación básica en ciencias Naturales	Universidad del Tolima	Distancia	160	2884	Noviembre 20 de 2003	7 años	20264	Educación
PROGRAMAS DE POSGRADO								
Especialización en Gerencia Logística	Escuela de Administración y Negocios EAN-Bogotá	Presencial	26	9807	Diciembre 23 de 2008	5 años	54331	Ciencias Económicas y Administrativas
Especialización en Negocios y Finanzas Internacionales	Escuela de Administración y Negocios EAN-Bogotá	Presencial	26	1370	Marzo 17 de 2009	5 años	12186	Ciencias Económicas y Administrativas
Especialización en Gestión de	Escuela de Administración		26	4171	Junio 30 de 2009	5 años	54687	Ciencias Económicas y

Nombre del programa	Universidad del convenio	Metodología	No. Créditos	No. de Res. Reg. Calificado	Fecha Resolución	Período Autorizado	No. Registro SNIES	Facultad
portafolios de inversión y valoración de empresas	y Negocios EAN-Bogotá							Administrativas
Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Externa	UNAB-Bucaramanga		26	4172	Junio 30 de 2009	5 años	1649	Ciencias Económicas y Administrativas
Especialización en Gestión Tributaria	Universidad de Antioquia		30	2152	Mayo 17 de 2006	7 años	52153	Ciencias Económicas y Administrativas
Maestría en Ingeniería	EAFIT-Medellín		36	360	Febrero 5 de 2009	5 años	54392	Ingeniería

En Posgrado se están trabajando los siguientes proyectos:

- Se firmó convenio Interinstitucional de Cooperación No. 049 con la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina "ASCOFAME" para la elaboración **Proyecto de la Especialización en Pediatría**, producto entregado el 27 de noviembre de 2012 en Consejo de Facultad Acta No. 025. Valor convenio 15.000.000.

- En revisión por la Vicerrectoría Académica se encuentran los proyectos de **Maestría en Prevención de Riesgos Laborales** (MPRL) y **Maestría en Atención de Infección por V.I.H.**

- La Facultad de Ingeniería tiene un avance importante en la **Maestría en Ingeniería** con varios énfasis.

- La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se encuentra en proceso de formulación de la **Maestría en Auditoría y Control**.

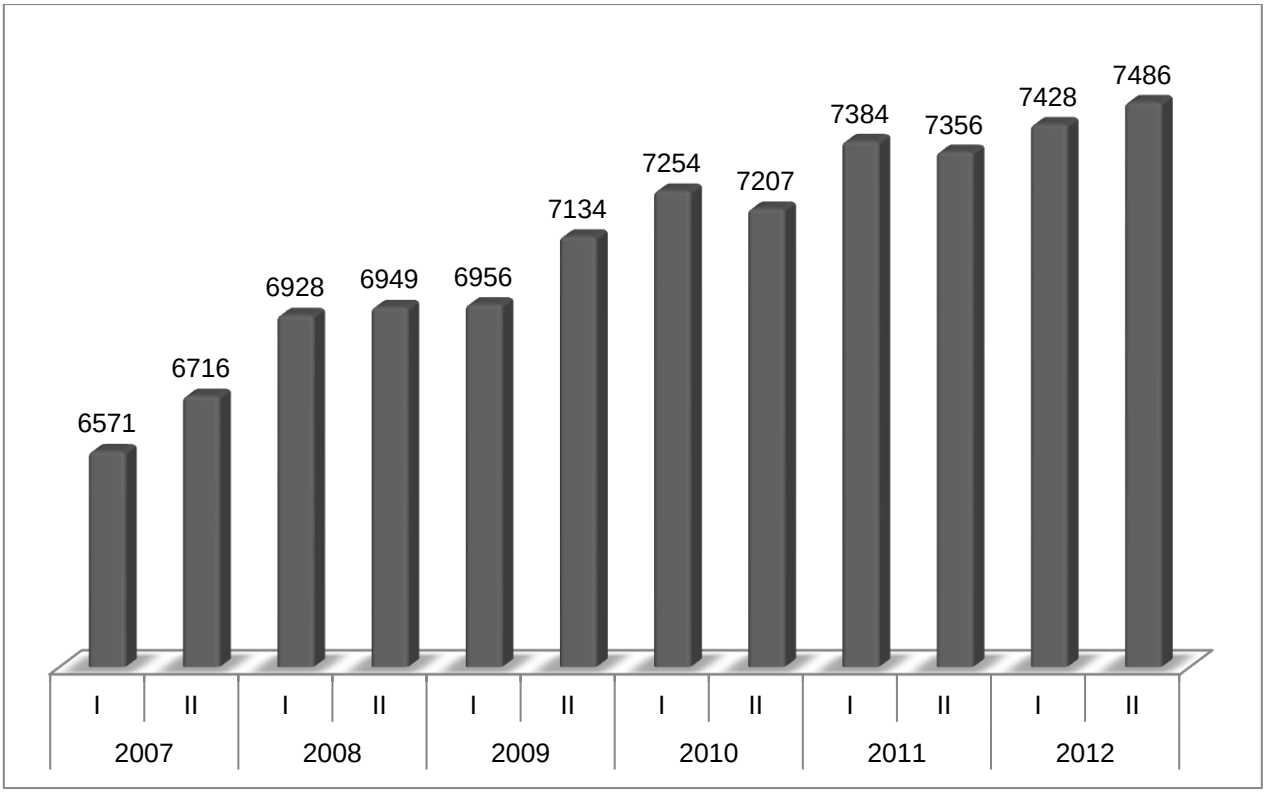
1.2. Población Estudiantil

La Universidad continúa con el crecimiento sostenido en su población estudiantil superando, en el primer semestre de 2012 la cantidad de Estudiantes fue de 7.428, mientras para el segundo semestre fue de 7486, lo que representa un incremento del 1.18% con respecto al año 2011.

Tabla 4. Estudiantes Matriculados Totales Presencial 2007 - 2012

NOMBRE DEL PROGRAMA	2007		2008		2009		2010		2011		2012		% DE INCREMENTO 2011 - 2012
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
Administración de Negocios	88	136	172	203	266	323	385	434	494	532	532	553	5,75%
Biología	229	236	263	280	299	300	313	296	313	327	358	374	14,38%
Comunicación Social	460	472	482	472	419	408	384	386	372	357	354	363	-1,65%
Contaduría Pública	1064	1109	1074	1071	1025	1023	990	942	846	835	776	757	-8,80%
Economía						0	0	45	82	117	149	180	65,33%
Enfermería	63	98	90	127	117	163	143	166	155	169	153	131	-12,35%
Filosofía	64	56	75	59	63	56	69	63	63	51	56	51	-6,14%
Física	42	42	56	37	49	50	72	51	74	62	71	63	-1,47%
Gerontología	115	95	77	62	43	35	21	13	6	5	2	2	-63,64%

NOMBRE DEL PROGRAMA	2007		2008		2009		2010		2011		2012		% DE INCREMENTO 2011 - 2012
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
Ingeniería Civil	418	404	394	384	386	422	413	396	419	428	457	490	11,81%
Ingeniería de Alimentos	42	68	97	129	158	185	210	239	260	274	276	306	8,99%
Ingeniería de Sistemas y Computación	691	718	737	734	702	718	686	688	695	674	652	656	-4,46%
Ingeniería Electrónica	471	480	441	455	455	445	433	409	408	421	412	416	-0,12%
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	338	330	324	284	273	267	261	251	255	236	226	216	-9,98%
Licenciatura en Educación Física y Deportes	220	263	325	361	404	461	504	523	538	553	546	552	0,64%
Licenciatura en Español y Literatura	242	246	243	240	216	231	238	237	230	228	216	206	-7,86%
Licenciatura en Lenguas Modernas	606	597	622	645	664	682	698	744	748	780	780	813	4,25%
Licenciatura en Matemáticas	155	140	148	148	145	155	145	155	157	152	159	162	3,88%
Medicina	246	227	279	234	258	239	285	218	273	212	254	207	-4,95%
Química	309	310	279	277	265	258	272	263	269	247	248	237	-6,01%
Tecnología Electrónica	327	314	320	311	291	265	256	218	219	185	217	185	-0,50%
Tecnología Química en Productos Vegetales	45	41	37	28	22	17	9	5	3	0			
Tecnología en Topografía	72	81	93	89	87	99	115	111	138	154	182	197	29,79%
Trabajo Social	264	253	300	319	349	332	352	354	367	357	352	369	-0,41%
Total Modalidad Presencial	**6571**	**6716**	**6928**	**6949**	**6956**	**7134**	**7254**	**7207**	**7384**	**7356**	**7428**	**7486**	**1,18%**

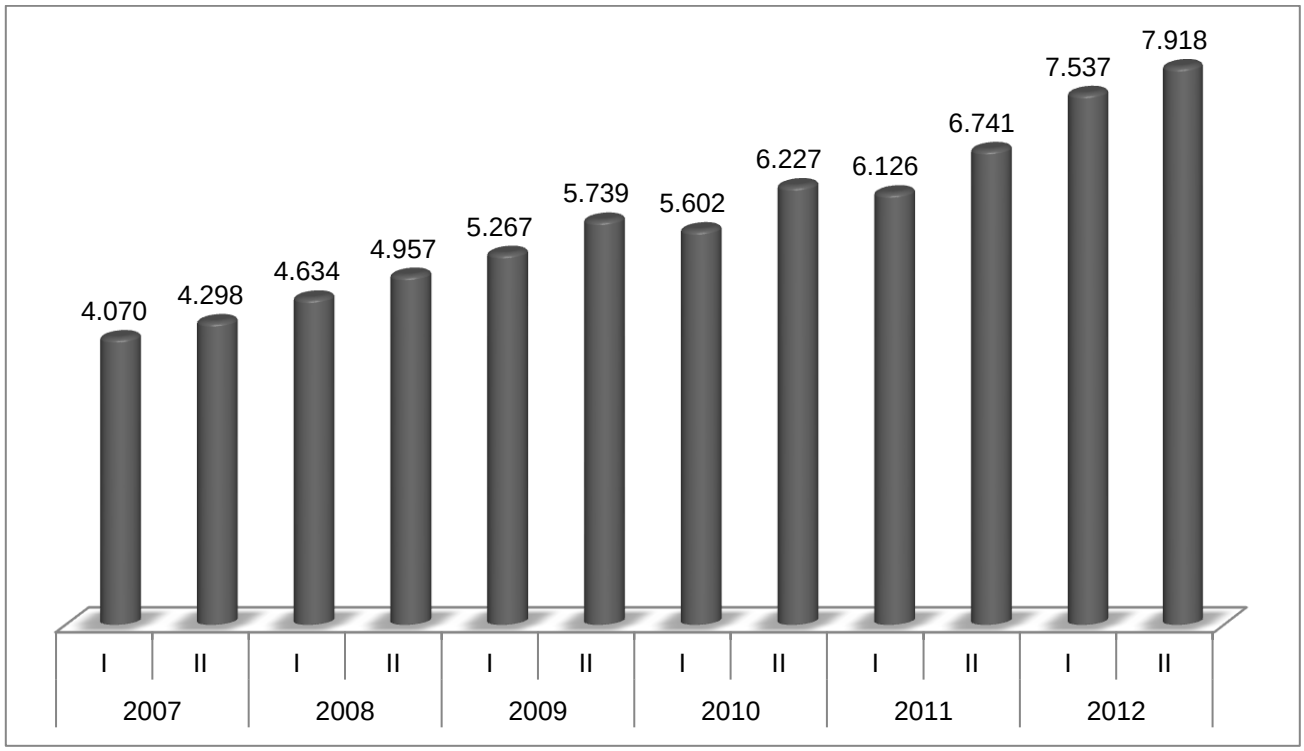


Gráfica 1. Estudiantes Matriculados Metodología Presencial

Tabla 5. Estudiantes Matriculados Totales Distancia 2007 - 2012

NOMBRE DEL PROGRAMA	2007		2008		2009		2010		2011		2012		% DE INCREMENTO 2011 - 2012
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
Administración de Negocios	1331	1433	1595	1643	1747	1.819	1763	1.771	1682	1671	2133	2134	27,26%
Administración Financiera					199	282	488	803	896	1039	1100	1251	21,50%
Ciencias de la Información y Documentación	213	260	325	324	430	546	663	730	763	868	945	950	16,19%
Salud Ocupacional	592	661	749	792	837	912	1023	1.157	1233	1436	1644	1877	31,92%
Tecnología Agroindustrial	85	86	91	62	69	69	57	59	46	58	45	28	-29,81%
Tecnología Agropecuaria	100	96	99	92	103	97	102	81	78	98	106	86	9,09%
Técnico Profesional en Agroturismo						78		43	9	5			
Técnico Profesional en Servicios Recreativos y de Guianza						64		98	9	6			
Técnico Profesional en Servicios de Recepción, Alojamiento, Alimentos y Bebidas						56			9	7			
Técnico Profesional en Turismo de Aventura						99		49	11	9			
Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera (Convenio)	993	776	336	168	8		0		0	0			
Tecnología en Gestión Financiera		236	444	584	747	854	999	823	631	566	445	305	-37,34%
Tecnología en Obras Civiles	150	161	205	200	241	230	234	239	229	250	245	251	3,55%

NOMBRE DEL PROGRAMA	2007		2008		2009		2010		2011		2012		% DE INCREMENTO 2011 - 2012
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica								80	162	254	304	320	50,00%
Licenciatura en Pedagogía Infantil								175	270	380	477	624	69,38%
Administración Financiera (Convenio)	606	589	648	662	491	349	146	3	0	0			
Tecnología en Administración Financiera (Convenio)				266	263	161	10	4	0	0			
Ingeniería de Sistemas por Ciclos (Convenio)			23	16	16	14	12	12	0	0			
Licenciatura en Pedagogía Infantil (Convenio)			58	98	89	84	81	76	74	73	71	70	-4,08%
Licenciatura en Ciencias Naturales (Convenio)			61	50	27	25	24	24	24	21	22	22	-2,22%
Total Metodología a Distancia	**4.070**	**4.298**	**4.634**	**4.957**	**5.267**	**5.739**	**5.602**	**6.227**	**6.126**	**6.741**	**7.537**	**7.918**	20,11%



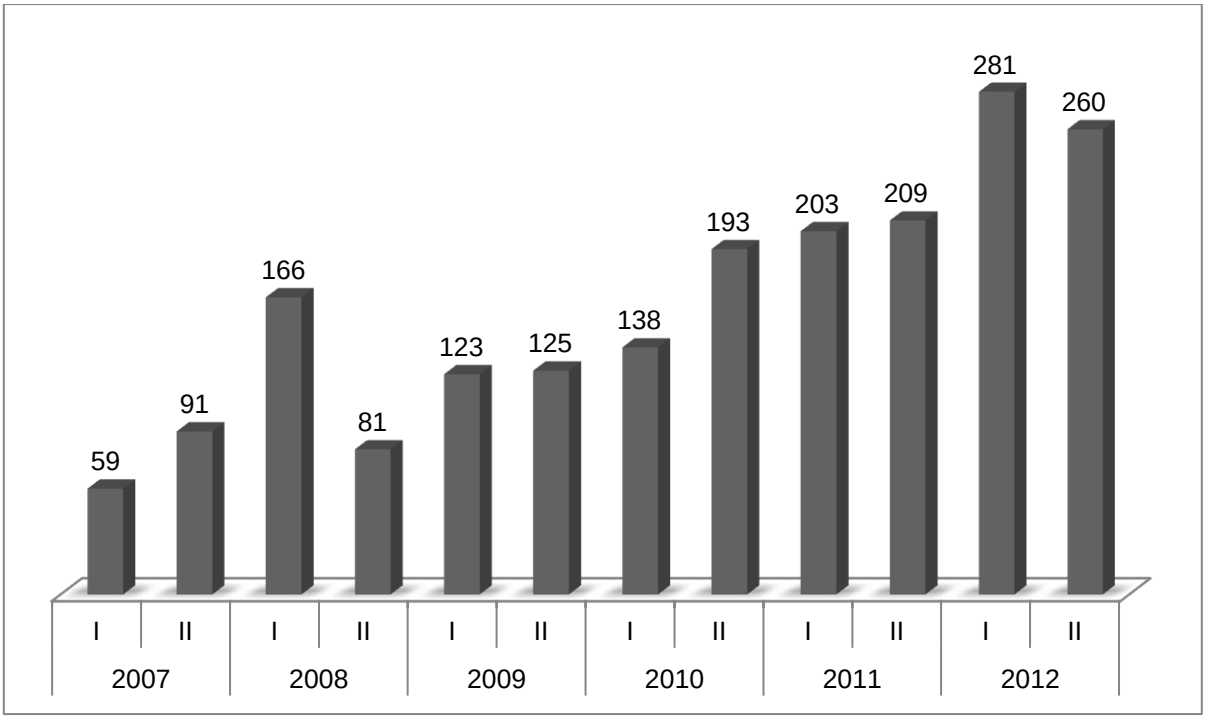
Gráfica 2. Estudiantes Matriculados Metodología Distancia - Virtual

Tabla 6. Estudiantes Matriculados Totales Posgrados 2007 - 2012

NOMBRE DEL PROGRAMA	2007		2008		2009		2010		2011		2012		% DE INCREMENTO 2011 - 2012
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
Especialización en Orientación Escolar	27	60	43	25	18	16			0	0			
Especialización en Enseñanza de la Literatura					13	13			0	0			

NOMBRE DEL PROGRAMA	2007		2008		2009		2010		2011		2012		% DE INCREMENTO 2011 - 2012
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo								28	23	22	25	24	8,89%
Especialización en Radiocomunicaciones	8	8							0	0			
Maestría en Biomatemáticas	11	6	10	7	8	10	11	3	6	5	9	9	63,64%
Maestría en Ciencias Biomédicas	10	9	9	9	14	11	16	7	12	4	11	8	18,75%
Maestría en Educación							32	27	51	50	76	72	46,53%
Maestría en Ciencia de los Materiales	3	8	4	5	6	5	2	3	5	2	10	6	128,57%
Maestría en Biología Vegetal (1)					6	4	2		0	0			
Maestría en Química			16	16	14	24	22	7	21	12	23	22	36,36%
Maestría en Ingeniería (Convenio con EAFIT)					18	11	23	41	43	70	63	59	7,96%
Doctorado en Ciencias Biomédicas						5	5	4	4	6	5	9	40,00%
Doctorado en Ciencias de la Educación											10	10	100,00%
Especialización en revisoría fiscal y auditoría externa (convenio con UNAB Bucaramanga)								29	0	0			
Especialización en Gestión Tributaria (Convenio U de Antioquia)			27	19	26	26	25	25	23	23	21	22	-6,52%
Especialización en Gerencia en Negocios y Finanzas internacionales (Convenio EAN)			23					19	15	15	16	9	-16,67%
Esp. en Gerencia logística (convenio con EAN Bogotá)											12	10	100,00%
Maestría en Desarrollo Sostenible y medio ambiente (Convenio U de Manizales)			34						0	0			
Total Metodología Posgrados	**59**	**91**	**166**	**81**	**123**	**125**	**138**	**193**	**203**	**209**	**281**	**260**	**31,31%**

(1) La maestría de ofrecer en convenio con las universidades de Caldas y UTP



Gráfica 3. Estudiantes Matriculados Posgrados

La distribución de la población Estudiantil de la Universidad del Quindío de acuerdo a los estratos socioeconómicos por cada una de las metodologías es la siguiente:

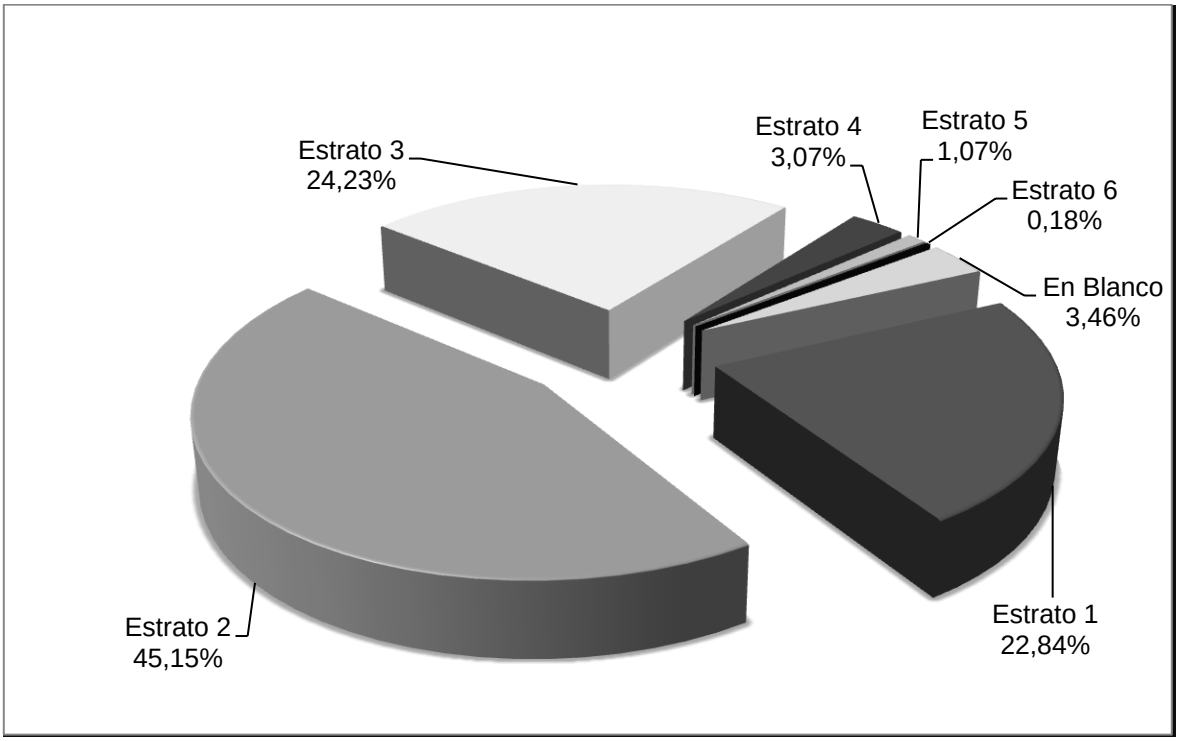
Tabla 7. Distribución por Estrato Socioeconómico y General de los Estudiante 2012 - 2

METODOLOGÍA	ESTRATO	GENERO		TOTAL
		F	M	
Presencial	1	855	1023	1878
	2	1534	1962	3496
	3	783	927	1710
	4	110	139	249
	5	44	62	106
	6	6	8	14
	n.d	71	95	166
	Total Presencial	**3403**	**4216**	**7619**
Distancia	1	1079	409	1488
	2	1977	949	2926
	3	1187	540	1727
	4	122	70	192
	5	38	14	52
	6	9	2	11
	n.d	137	64	201
	Total Distancia	**4549**	**2048**	**6597**
Virtual	1	74	28	102
	2	288	144	432
	3	162	80	242
	4	20	5	25
	5	5		5
	6	2		2
	n.d	116	42	158
	Total Virtual	**667**	**299**	**966**
	TOTAL	**8619**	**6563**	**15182**

Consolidando la información el comportamiento es como se muestra a continuación:

Tabla 8. Consolidación de la Distribución de los Estudiante Matriculados en el 2012 – 2 por Estrato Socioeconómico

ESTRATO	CANTIDAD	%
Estrato 1	3468	22,84%
Estrato 2	6854	45,15%
Estrato 3	3679	24,23%
Estrato 4	466	3,07%
Estrato 5	163	1,07%
Estrato 6	27	0,18%
En Blanco	525	3,46%
TOTAL	**15182**	



Gráfica 4. Composición Población Estudiantil por Estrato 2012-02

NOTA: Se aclara que en el caso del campo identificado como (en blanco) para las tres metodologías, los valores resultantes se deben a que en el momento de registrar los datos en la encuesta no son diligenciados por los estudiantes.

Como se muestra en la anterior gráfica la composición de la población estudiantil tiene una mayor participación en los estratos 1, 2 y 3, con un 92.22%, confirmando el cumplimiento de la misión social de la institución de llevar la educación superior a los estratos menos favorecidos de la población.

Con respecto a la equidad para las minorías étnicas se presenta la siguiente información de los estudiantes del segundo semestre de 2012.

Tabla 9. Estudiantes Minorías Étnicas 2012 - 2

TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS		GENERO		TOTAL
METODOLOGIA	ETNIA	F	M	
Distancia	ACHAGUA	2	2	4
	AMORUA	2	1	3
	ANDOQUE O ANDOKE	1		1
	BARI (MOTILON)		1	1
	BORA	1		1
	CHIMILA (ETTE E´NEKA)	1		1
	COCONUCO	1		1
	COFAN O KOFAN	1		1
	CUBEO O KUBEO	2		2
	CURRIPACO O KURRIPACO		1	1
	MACUNA O MAKUNA (SARA)		1	1
	EMBERA CATIO O KATIO	2		2
	DESANO	2	1	3
	EMBERA CHAMI	5	3	8
	GUAMBIANO	2	1	3
	GUYABERO	1		1
	MUISCA	1		1
	NASA (PAEZ)	3		3
	NEGRITUDES	198	80	278
	PASTOS	1		1
	PIJAOS	1	2	3
	TANIMUKA		1	1
	TATUYO	1		1
	WAYUU		1	1
	YANACONA	1		1
	YAUNA	1		1
	ZENU	1		1
	Total Distancia	**231**	**95**	**326**
Presencial	ACHAGUA	1	3	4
	AMORUA		1	1
	ARHUACO (IJKA)	1		1
	AWA (CUAIKER)	1	3	4
	BARI (MOTILON)		1	1
	BORA	1		1
	COCAMA	1		1
	COCONUCO	1		1
	CUBEO O KUBEO		1	1
	CURRIPACO O KURRIPACO	1		1
	DESANO	1		1
	EMBERA CATIO O KATIO	1	1	2
	EMBERA CHAMI	4	3	7
	GUAMBIANO	1		1
	IGNA	1	2	3
	NASA (PAEZ)	2	4	6
	NEGRITUDES	34	42	76
	PASTOS	5	6	11
	PIAPOCO (DZASE)	1		1
	PIJAOS	5	3	8
	QUILLACINGAS	1	2	3
	WANANO		1	1
	WAYUU	1		1
	YANACONA	2	2	4
	ZENU	1	1	2
	Total Presencial	**67**	**76**	**143**
Virtual	ACHAGUA		1	1
	NEGRITUDES	4	2	6
	WAYUU	3		3
	YURI (CARABAYO)	1		1
	ZENU	2		2
	Total Virtual	**10**	**3**	**13**

También es importante resaltar la política de admisión de estudiantes de los municipios del Quindío y Norte del Valle (Caicedonia, Sevilla, Ulloa y Alcalá), los cuales tienen el 10%

de los cupos de admitidos en cada programa académico, así como los cupos para deportistas destacados y minorías étnicas.

Con referencia a los resultados del proceso de formación la Universidad del Quindío graduó un total de 1.341 Egresados durante el año 2012, la distribución por cada uno de los programas fue:

Tabla 10. Total Graduados Año 2012

NOMBRE DEL PROGRAMA	2012-1			2012-2		TOTAL
	GENERO			GENERO		
	M	F	TOTAL	M	F	
Administración de Negocios Distancia	24	57	81	33	89	122
Administración de Negocios Presencial	0	0	0	10	18	28
Administración Financiera	44	120	164	15	68	83
Biología	4	9	13	15	16	31
Ciencia de la Información	0	1	1	12	39	51
Comunicación Social Periodismo	18	28	46	11	15	26
Contaduría Publica	12	23	35	58	102	160
Enfermería	0	0	0	3	15	18
Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo	0	0	0	11	13	24
Filosofía	0	0	0	2	0	2
Física	0	0	0	5	0	5
Gerontología	0	4	4	0	5	5
Ingeniería de Alimentos	0	0	0	5	7	12
Ingeniería Civil	21	6	27	9	2	11
Ingeniería de Sistemas y Computación	4	0	4	25	15	40
Ingeniería Electrónica	8	8	16	37	10	47
Intenalco Profesionalización Negocios	3	10	13	0	1	1
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	1	2	3	4	8	12
Licenciatura en Educación Física y Deportes	3	4	7	27	13	40
Licenciatura en Español y Literatura	7	7	14	5	14	19
Licenciatura en Lenguas Modernas	10	15	25	22	20	42
Licenciatura en Matemáticas	0	1	1	4	2	6
Maestría en Biomatemáticas	0	1	1	2	2	4
Maestría en Ciencias Biomédicas	1		1	0	0	0
Maestría en Ciencias de la Educación	0	0	0	3	9	12
Maestría en Ciencias de los Materiales	1		1	0	0	0
Maestría en Química	0	0	0	1	0	1
Medicina	0	1	1	18	17	35
Química	5	6	11	11	15	26
Salud Ocupacional	0	1	1	76	149	225
Tecnología Agroindustrial	5	7	12	14	9	23
Tecnología Agropecuaria	8	3	11	11	8	19
Tecnología en Electrónica	9	1	10	13	0	13
Tecnología en Gestión Financiera	33	103	136	34	112	146
Tecnología en Obras Civiles	17	4	21	20	7	27
Tecnología en Química de Productos Vegetales	0	2	2	2	0	2
Tecnología en Topografía	4	2	6	4	3	7
Trabajo Social	2	10	12	5	11	16
TOTAL GENERAL	**244**	**436**	**680**	**527**	**814**	**1341**

1.3. Profesores[1]

La meta institucional establecida en el plan estratégico 2012 – 2015 es la vinculación de profesores a la planta contempla para que en el año 2015 se cuente con 300 profesores, para lo cual se formuló el plan 300 que permita cumplir con este propósito. En el año 2012 la meta establecida era vincular 21 plazas de profesores, alcanzando un cumplimiento del 95 %. Los Profesores vinculados a la planta fueron:

Tabla 11. Nuevas Plazas de Profesores de Planta Vinculados en el 2012

No.	PROGRAMA ACADÉMICO	NOMBRE	TIPO DE VINCULACIÓN	NIVEL DE FORMACIÓN
1	Química	Montoya López Jairo	T.C.	Maestría
2	Física	Gómez González Edgar Arturo	T.C.	Doctorado
3	Contaduría Publica	Giraldo Garcés Gregorio Antonio	T.C.	Maestría
4	Contaduría Publica	López Castañeda Lina María	T.C.	Maestría
5	Ingeniería Civil	Monsalve Durango Elkin Aníbal	T.C.	Maestría
6	Ingeniería de Sistemas y Computación	Giraldo Velásquez Faber Danilo	T.C.	Maestría
7	Ingeniería Electrónica	Buitrago Jaime Alberto	T.C.	Maestría
8	Ingeniería Electrónica	Ramírez Rivas Iván Darío	T.C.	Doctorado
9	Ing. de Alimentos	Lucas Aguirre Juan Carlos	T.C.	Maestría
10	Medicina	Nieto Cárdenas Olga Alicia	M.T.	Maestría
11	Medicina	Díaz Perdomo Juan Carlos	M.T.	Maestría
12	Enfermería	Londoño Buriticá Diana Patricia	M.T.	Maestría
13	Enfermería	Fernández Rincón Carmen Aydé	T.C.	Maestría
14	Enfermería	Henao Buriticá Adiela	T.C.	Maestría
15	Lic. En Educación Física y Deportes	Sánchez Muñoz Juan Carlos	T.C.	Maestría
16	Lic. de Matemáticas	Méndez Parra Rosa María	T.C.	Maestría
17	Lenguas Modernas	Herrera Pineda Jorge Hernán	T.C.	Maestría
18	Lenguas Modernas	Hernández Molina Magda Jazmín	T.C.	Maestría
19	Trabajo Social	Vela Murillo Norma Patricia	T.C.	Maestría
20	Trabajo Social	Martínez González Lina María	T.C.	Maestría

En cuanto al número de profesores por tipo de vinculación la Universidad cuenta al 2012-02 con 236 Profesores de Planta, 216 Profesores Ocasionales y 668 Profesores Catedráticos distribuidos por cada programa como se presenta en las tablas siguientes.

[1] Las siglas TC Y MT significan Tiempo Completo y Medio Tiempo y TCE tiempo completo equivalente

Tabla 12. Profesores de Planta TC, MT y TCE

PROGRAMA	2011-2			2012-2			% de Aumento o Disminución T.C.E
	TC	MT	TCE	TC	MT	TCE	
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD							
Medicina	14	29	28,5	14	30	29	1,75%
Enfermería				2	1	2,5	100,00%
Salud Ocupacional	2	0	2	2	0	2	0,00%
FACULTAD CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGICAS							
Química	14	0	14	15	0	15	7,14%
Tecnología Electrónica	11	0	11	12	0	12	9,09%
Biología	6	0	6	6	0	6	0,00%
Física	8	0	8	8	0	8	0,00%
Instituto Interdisciplinario de la Ciencia	3	0	3	2	0	2	-33,33%
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS							
Contaduría Pública	16	0	16	18	0	18	12,50%
Administración de Negocios	3	0	3	3	0	3	0,00%
Administración Financiera	1	0	1	1	0	1	0,00%
FACULTAD DE INGENIERÍA							
Tecnología en Topografía	6	0	6	6	0	6	0,00%
Tecnología en Obras Civiles	1	0	1	1	0	1	0,00%
Ingeniería Civil	15	0	15	16	0	16	6,67%
Ingeniería Electrónica	10	0	10	12	0	12	20,00%
Ingeniería de Sistemas y Computación	12	0	12	13	0	13	8,33%
FACULTAD DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES							
Tecnología Agroindustrial	1	0	1	1	0	1	0,00%
Ingeniería de Alimentos	2	0	2	3	0	3	50,00%
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES							
Gerontología	1	0	1	1	0	1	0,00%
Trabajo Social	6	0	6	8	0	8	33,33%
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (Distancia)	3	0	3	2	0	2	-33,33%
Filosofía	4	0	4	4	0	4	0,00%
Comunicación Social – Periodismo	5	0	5	5	0	5	0,00%
FACULTAD DE EDUCACIÓN							
Licenciatura en Educación Física y Deportes	2	0	2	3	0	3	50,00%
Licenciatura en Tecnología Educativa	1	0	1	1	0	1	0,00%
Licenciatura en Español y Literatura	5	0	5	6	0	6	20,00%
Licenciatura en Pedagogía Infantil	7	0	7	6	0	6	-14,29%
Licenciatura en Matemáticas	16	0	16	17	0	17	6,25%
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	7	0	7	7	0	7	0,00%
Licenciatura en Lenguas Modernas	9	0	9	10	0	10	11,11%
TOTAL GENERAL	**191**	**29**	**205,5**	**205**	**31**	**220,5**	**7,30%**
CANTIDAD DE PROFESORES		**220**			**236**		

Tabla 13. Profesores Ocasionales TC, MT y TCE.

PROGRAMA	2011-2			2012-2			% de Aumento o Disminución T.C.E
	TC	MT	TCE	TC	MT	TCE	
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD							
Medicina	3	14	10	2	18	11	10,00%
Enfermería	10	8	14	6	10	11	-21,43%
FACULTAD CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGICAS							
Química	9	0	9	7	1	7,5	-16,67%
Tecnología Electrónica	11	1	11,5	10	1	10,5	-8,70%
Biología	8	0	8	8	0	8	0,00%
Física	2	0	2	2	0	2	0,00%
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS							
Contaduría Pública	25	1	25,5	20	2	21	-17,65%
Economía	5	0	5	1	0	1	-80,00%
Administración de Negocios	5	0	5	6	0	6	20,00%
Administración Financiera	5	0	5	5	0	5	0,00%
FACULTAD DE INGENIERÍA							
Tecnología en Topografía	3	0	3	4	0	4	33,33%
Tecnología en Obras Civiles	0	2	1	0	2	1	0,00%
Ingeniería Civil	5	0	5	5	0	5	0,00%
Ingeniería Electrónica	11	0	11	9	0	9	-18,18%
Ingeniería de Sistemas y Computación	11	1	11,5	9	1	9,5	-17,39%
FACULTAD DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES							
Tecnología Agropecuaria	1	1	1,5	2	0	2	33,33%
Tecnología Agroindustrial	1	0	1	1	0	1	0,00%
Ingeniería de Alimentos	1	0	1	1	0	1	0,00%
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES							
Gerontología	3	0	3	3	0	3	0,00%
Trabajo Social	13	1	13,5	12	0	12	-11,11%
Filosofía	6	0	6	6	1	6,5	8,33%
Comunicación Social - Periodismo	9	0	9	8	1	8,5	-5,56%
FACULTAD DE EDUCACIÓN							
Licenciatura en Educación Física y Deportes	7	2	8	7	0	7	-12,50%
Licenciatura en Español y Literatura	8	0	8	7	0	7	-12,50%
Licenciatura en Pedagogía Infantil	2	0	2	1	0	1	-50,00%
Licenciatura en Matemáticas	14	1	14,5	13	1	13,5	-6,90%
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	4	0	4	4	0	4	0,00%
Licenciatura en Lenguas Modernas	22	0	22	19	0	19	-13,64%
TOTAL GENERAL	**204**	**32**	**220**	**178**	**38**	**197**	**-10,45%**
CANTIDAD DE PROFESORES		**236**			**216**		

Tabla 14. Profesores Catedráticos en TCE

PROGRAMA	2012-1			2012-2			% de Aumento o Disminución T.C.E
	No. Docentes	Horas	T.C.E	No. Docentes	Horas	T.C.E	
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD							
Medicina	13	1.299	1,8	17	2.384	3,3	83,95%
Salud Ocupacional (Distancia)	54	6.929	9,62	51	7.368	10,2	6,38%
FACULTAD CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGICAS							
Química	8	1.007	1,4	7	862	1,2	-14,48%
Tecnología Electrónica	11	2.015	2,8	10	1.926	2,7	-4,46%
Biología	9	1.573	2,18	10	1.495	2,1	-4,75%
Física	1	204	0,28	1	272	0,4	34,92%
FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS							
Contaduría	7	748	1,04	8	998	1,4	33,28%
Economía	6	544	0,76	3	336	0,5	-38,60%
Administración de Negocios (Presencial)	38	4.246	5,9	22	5.204	7,2	22,50%
Administración de Negocios (Distancia)	89	9.977	13,86	64	9.225	12,8	-7,56%
Administración Financiera	50	7.113	9,88	48	7.554	10,5	6,19%
Tecnología en Gestión Financiera	0	0	0	2	179	0,2	100,00%
FACULTAD DE INGENIERÍA							
Tecnología en Topografía	8	1.428	1,98	8	1.542	2,1	8,16%
Tecnología en Obras Civiles (Distancia)	11	745	1,03	13	1118	1,6	50,76%
Ingeniería Civil	16	1.802	2,5	13	1.839	2,6	2,17%
Ingeniería Electrónica	10	1.700	2,36	13	1.910	2,7	12,41%
Ingeniería de Sistemas y Computación	14	2.156	2,99	12	2.218	3,1	3,03%
FACULTAD DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES							
Tecnología Agropecuaria (Distancia)	8	230	0,32	7	180	0,3	-21,88%
Tecnología Agroindustrial (Distancia)	8	185	0,26	4	209	0,3	11,65%
Ingeniería de Alimentos	15	1.204	1,67	13	1.481	2,1	23,17%
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES							
Gerontología	5	464	0,64	4	310	0,4	-32,73%
Trabajo Social	55	5.241	7,28	56	5.460	7,6	4,17%
Ciencia de la información y la documentación, bibliotecología y archivística (Distancia)	42	9.142	12,7	36	8.500	11,8	-7,04%
Filosofía	12	1.085	1,51	26	1.988	2,8	82,86%
Comunicación Social - Periodismo	12	2.074	2,88	12	2.273	3,2	9,62%
FACULTAD DE EDUCACIÓN							
Licenciatura en Educación Física y deportes	43	6.869	9,54	48	7.252	10,1	5,58%
Licenciatura en Español y Literatura	18	2.366	3,29	20	3.156	4,4	33,23%
Licenciatura en Pedagogía	10	1.462	2,03			0,0	-100,00%
Licenciatura en Matemáticas	19	3.706	5,15	16	3.200	4,4	-13,70%
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	10	1.604	2,23	9	1.633	2,3	1,71%
Licenciatura en Lenguas Modernas	24	3.254	4,52	24	3.591	5,0	10,34%

PROGRAMA	2012-1			2012-2			% de Aumento o Disminución T.C.E
	No. Docentes	Horas	T.C.E	No. Docentes	Horas	T.C.E	
Licenciatura en Pedagogía Infantil	43	1.980	2,75	30	3.910	5,4	97,47%
Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	7	220	0,31	2	40	0,1	-82,08%
Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en educación básica	19	1.270	1,76	20	2.574	3,6	103,13%
Licenciatura en Pedagogía Infantil (Convenio U.T)	11	320	0,44	3	279	0,4	-11,93%
Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Convenio U.T)	4	160	0,22	2	80	0,1	-49,49%
TOTAL GENERAL	**710**	**86.322**	**119,9**	**634**	**92.546**	**128,5**	**7,20%**

1.4. Plan de Desarrollo Profesoral

Durante el año 2012 se aprobaron nuevas comisiones de estudio para los Profesores de planta de la Universidad del Quindío, así:

Tabla 15. Comisiones de Estudio Aprobadas en el 2012

NOMBRE PROFESOR	PROGRAMA	UNIVERSIDAD	PAÍS
Martha Luz Valencia Castrillón	Doctorado en Ciencias de la Educación - Línea Bilingüismo. (Universidad del Quindío RUDE Colombia)	Universidad del Quindío	Colombia
Neira del Carmen Loaiza Villalba	Doctorado en Ciencias de la Educación - Línea Bilingüismo. (Universidad del Quindío RUDE Colombia)	Universidad del Quindío	Colombia
Julián Esteban Gutiérrez Posada	Doctorado en Ciencias de la Computación	Universidad Estatal de Campinas	Brasil
Alexander López Parrado	Doctorado en Ingeniería en el área de énfasis en Ingeniería Electrónica	Universidad del Valle	Colombia
Delly Rocío García Cárdenas	Doctorado en Ciencias - Biología	Universidad del Valle	Colombia
Jaiber Evelio Cardona Aristizábal	Doctorado en Ingeniería	Universidad del Valle	Colombia
Sergio Augusto Cardona Torres	Doctorado en Ingeniería Área TIC	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
Mario Alberto Marmolejo	Doctorado En Ingeniería énfasis Mecánica de Solidos	Universidad del Valle	Colombia
Olga Lucia Rendón García	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Universidad del Quindío	Colombia
María Lili Villegas Ramírez	Doctorado en Ciencias de la Electrónica	Universidad del Cauca	Colombia

Explorando otras fuentes de financiación para la formación de alto nivel, a Profesores de la institución se han presentado a concursos para becas, las cuales les han sido otorgadas para los siguientes casos: Alexander Parrado y Faber Danilo Giraldo (Becas Colciencias) y Julián Esteban Gutiérrez Beca Internacional.

Tabla 16. Estado de las Comisiones de Estudio

NOMBRE DEL PROFESOR	PROGRAMA AL QUE ESTÁ ADSCRITO	PROGRAMA QUE CURSA	UNIVERSIDAD	PAÍS	TIPO DE FORMACIÓN	ESTADO
Alba Leonilde Suarez Arias	Trabajo Social	Doctorado en Educación Ambiental	Universidad de Sevilla	España	Doctorado	Realizando estudios
Edwin Ignacio Tarapuez Chamorro	Contaduría Pública	Doctorado en Ciencias Económicas, Mención Ciencias Empresariales, Orientación Administración	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	Doctorado	Realizando estudios
Nelsy Loango Chamorro	Biología	Doctorado en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina	Universidad Autónoma de Barcelona	España	Doctorado	Realizando estudios
José Gabriel Hoyos Gutiérrez	Tecnología en Electrónica	Doctorado en Ingeniería Automática	Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Eunice Ríos Vásquez	Química	Doctorado en Ciencias Químicas	Universidad Autónoma de México. UNAM	México	Doctorado	Realizando estudios
Alexander Vera Tasama	Ingeniería Electrónica	Doctorado en Ingeniería en el área de énfasis en Ingeniería Electrónica	Universidad del Valle	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
María Leonor Morales Vasco	Trabajo Social	Doctorado en Trabajo Social	Universidad Nacional de la Plata	Argentina	Doctorado	Realizando estudios
Luis Fernando Castro Rojas	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ingeniería	Universidad los Andes. Sede Bogotá	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Pedro León García Reinoso	Ingeniería Civil	Doctorado en Ingeniería	Universidad los Andes. Sede Bogotá	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Sonia Jaramillo Valbuena	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ingeniería con énfasis en Energía y Telecomunicaciones	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Martha Luz Valencia Castrillón	Lenguas Modernas	Doctorado en Ciencias de la Educación - Línea Bilingüismo. (Universidad del Quindío RUDE Colombia)	Universidad del Quindío	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Neira del Carmen Loaiza Villalba	Lenguas Modernas	Doctorado en Ciencias de la Educación - Línea Bilingüismo. (Universidad del Quindío RUDE Colombia)	Universidad del Quindío	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Julián Esteban Gutiérrez Posada	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ciencias de la Computación	Universidad Estatal de Campinas	Brasil	Doctorado	Realizando estudios
Alexander López Parrado	Ingeniería Electrónica	Doctorado en Ingeniería en el área de énfasis en Ingeniería Electrónica	Universidad del Valle	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Delly Rocío García Cárdenas	Biología	Doctorado en Ciencias - Biología	Universidad del Valle	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Víctor Hugo García Merchán	Biología	Doctorado en Genética	Universidad de Barcelona	España	Doctorado	Terminada tramitando titulo

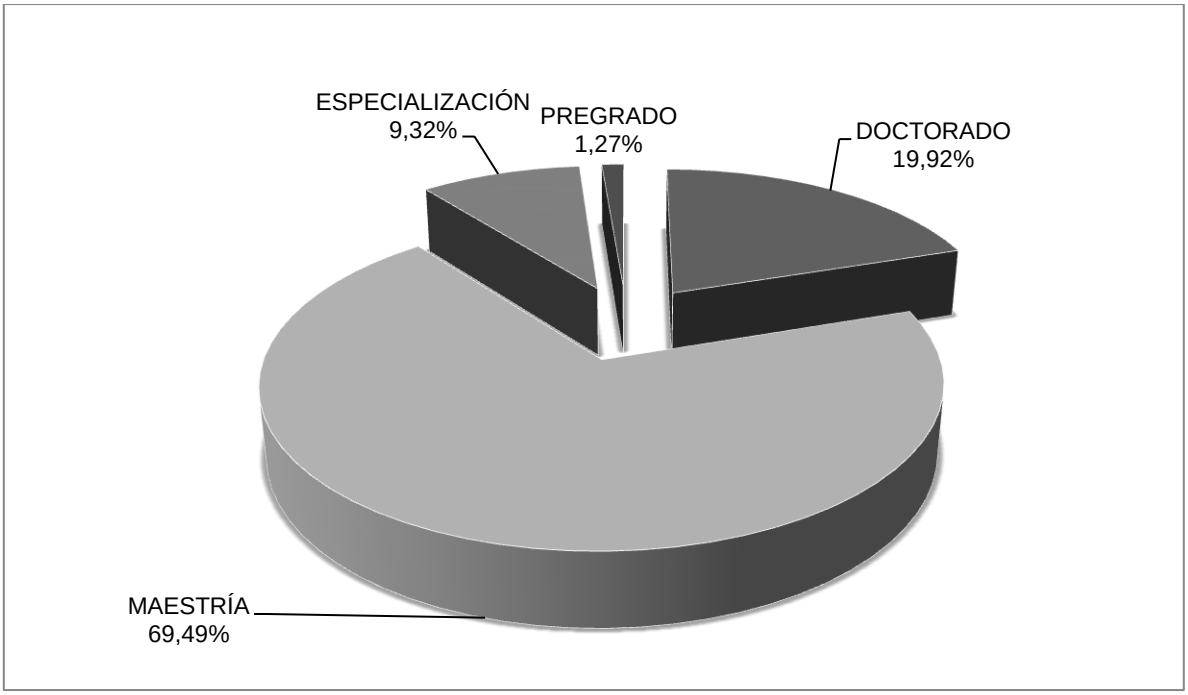
NOMBRE DEL PROFESOR	PROGRAMA AL QUE ESTÁ ADSCRITO	PROGRAMA QUE CURSA	UNIVERSIDAD	PAÍS	TIPO DE FORMACIÓN	ESTADO
Paulo César Carmona Tabares	Física	Doctorado en Matemáticas Aplicadas	Universidad Estatal de Campinas	Brasil	Doctorado	Terminada tramitando titulo
Fernando Gordillo Delgadillo	Tecnología en Electrónica	Doctorado en Tecnología Avanzada	Instituto Politécnico Nacional de México	México	Doctorado	Terminada tramitando titulo
Jaiber Evelio Cardona Aristizábal	Ingeniería Electrónica	Doctorado en Ingeniería	Universidad del Valle	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Sergio Augusto Cardona Torres	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ingeniería Área TIC	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Mario Alberto Marmolejo	Ingeniería Civil	Doctorado En Ingeniería énfasis Mecánica de Solidos	Universidad del Valle	Colombia	Doctorado	Realizando estudios
Olga Lucia Rendón García	Salud Ocupacional	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Universidad del Quindío	Colombia	Doctorado	Aprobada pendiente de comenzar
María Lili Villegas Ramírez	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ciencias de la Electrónica	Universidad del Cauca	Colombia	Doctorado	Realizando estudios

El nivel de formación de los Profesores de planta de la institución para el año 2012, se encuentra distribuida así:

Tabla 17. Distribución de los Profesores de Planta por Nivel de Formación

NIVEL DE FORMACIÓN	2011	2012
Doctorado	36	47
Maestría	136	164
Especialización	43	22
Profesional	5	3

En el año 2012 se incrementaron en 11 los Profesores de planta con título de doctorado, como resultado de los procesos de calificación que desarrollo la Universidad y por vinculación de nuevos Profesores. Para el caso de los profesores con títulos de maestría se presentó un incremento de 28 con dicha formación.



Gráfica 5. Composición Según Nivel de Formación de Profesores de Planta 2012-2

Tabla 18. Profesores de Planta con Título de Doctorado en el 2012

N°	PROGRAMA	PROFESOR	TÍTULO DE DOCTORADO
1	Biología	Agudelo Henao Carlos Alberto	Doctorado en Ciencias – Biología
2	Biología	García Merchán Víctor Hugo	Doctorado del Programa de Genética
3	Biología	Román Valencia Cesar	Doctorado en Ciencias - Biología
4	Lic. Biología y Educación Ambiental	Cardona Olarte Pedro Pablo	Doctorado en Biología
5	Lic. Biología y Educación Ambiental	Chacón Ramírez Carlos Alberto	Doctorado en Educación
6	Lic. Biología y Educación Ambiental	Girón Vanderhuck María De Las M.	Doctorado en Ecología y Medio Ambiente
7	Lic. Biología y Educación Ambiental	Salazar Salazar Marleny	Doctorado en Ciencias Biológicas.
8	Lic. Español y Literatura	Camargo Martínez Zahira Del S.	Doctorado en Didáctica y Literatura (Español, Francés, Inglés)
9	Lic. Tecnología Educativa	Kosztura Cruz Juan Miguel	Doctorado en Educación
10	Filosofía	Ramírez Restrepo Rubiel	Doctorado en Filosofía
11	Filosofía	Sánchez José Reinel	Doctorado en Filosofía
12	Física	Arias Serna Diego	Doctorado en Física Súper Conductibilidad
13	Física	Castillo Chamorro José Humberto	Doctorado en Ciencias - Física
14	Física	Gómez González Edgar Arturo	Doctorado en Ciencias Físicas
15	Física	Mosquera Mosquera Julio Cesar	Doctorado en Filosofía de Ciencias Físicas Matemáticas

N°	PROGRAMA	PROFESOR	TÍTULO DE DOCTORADO
16	Gerontología	Ruiz Soto María Claudia	Doctorado en Nuevas Perspectivas en la Educación
17	Ingeniería Civil	Cano Saldaña Leonardo	Doctorado en Ingeniería Civil
18	Ingeniería de Alimentos	Giraldo Giraldo German Antonio	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos
19	Ingeniería de Alimentos	Torres Vargas Olga Lucía	Doctorado en Tecnología de Alimentos
20	Ingeniería de Sistemas y Com	Giraldo Orozco William Joseph	Doctorado en Arquitectura y Gestión de la Información y del Conocimiento en Sistemas en Red
21	Ingeniería Electrónica	Ramírez Rivas Iván Darío	Doctorado en Ingeniería de procesos
22	Lic. Lenguas Modernas	Celis Beltrán Arturo	Doctorado en Educación
23	Lic. Lenguas Modernas	Galindo Martínez Angelmiro	Doctorado en Lingüística
24	Lic. Lenguas Modernas	Valencia Giraldo Silvia	Doctorado en Educación
25	Lic. Matemática	Acosta Minoli Cesar Augusto	Doctorado en matemáticas Aplicadas
26	Lic. Matemática	Aldana Bermúdez Eliecer	Doctorado en Educación - Matemática
27	Lic. Matemática	Carmona Suarez Edgar Javier	Doctorado en Tecnologías de la Información y sus Aplicaciones
28	Lic. Matemática	Muñoz Loaiza Anibal	Doctorado en Ciencias - Matemáticas
29	Lic. Matemática	Salcedo Echeverry Gladys Elena	Doctorado en Ciencias - Estadística
30	Medicina	Carvajal Fresse Ingerborg	Doctor en Bioética
31	Medicina	Castaño Osorio Jhon Carlos	Doctorado en Ciencias Biomédicas
32	Medicina	Gómez Marín Jorge Enrique	Doctorado en Ciencias Básicas Médicas
33	Medicina	Landazuri Patricia	Doctorado en Ciencias Biológicas
34	Medicina	Londoño Franco Ángela Liliana	Doctorado en Medicina Preventiva y Salud Pública
35	Medicina	Restrepo Cortes Beatriz	Doctorado en Fisiopatología Celular y Molecular
36	Medicina	Sánchez López Juan Farid	Doctorado en Medicina Preventiva y Salud Pública
37	Química	Cuenú Cabezas Fernando	Doctorado en Ciencias - Química
38	Química	Martínez Yepes Pedro Nel	Doctorado en Ciencias Químicas
39	Química	Ospina Gómez Gustavo Adolfo	Doctorado en Ciencias Químicas Analítica
40	Química	Pinzón Fandiño Magda Ivonne	Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
41	Salud Ocupacional	Gómez Yepes Milena Elizabeth	Doctorado en Ingeniería de Proyectos: Medio Ambiente, Seguridad, Calidad y Comunicación
42	Tecnología Agroindustrial	Reyes Pineda Henry	Doctorado en Ingeniería Química y Nuclear

N°	PROGRAMA	PROFESOR	TÍTULO DE DOCTORADO
43	Tecnología Electrónica	Ariza Calderón Segundo Hernando	Doctorado en Ciencias con Especialidad en Física
44	Instituto Interdisciplinario de la Ciencia	Correa Gallego Hernando	Doctorado en Física
45	Instituto Interdisciplinario de la Ciencia	Tirado Mejía Liliana Del Socorro	Doctorado en Ciencias - Física
46	Topografía	Vila Ortega José Joaquín	Doctorado en Ciencias Técnicas - Especialidad Geoinformática
47	Trabajo Social	Pardo Santamaría Rubén Darío	Doctorado en Ciencias Sociales

1.5. Estímulos a Profesores Ocasionales.

Como un proceso de mejoramiento continuo la Universidad del Quindío viene apoyando los Profesores Ocasionales en la formación de alto nivel desde el año 2010, con la aprobación del Acuerdo del Consejo Superior No 004 del año en mención. Para el periodo 2012 los estímulos concedidos fueron:

Tabla 19. Distribución Estímulos a Profesores Ocasionales en el 2012

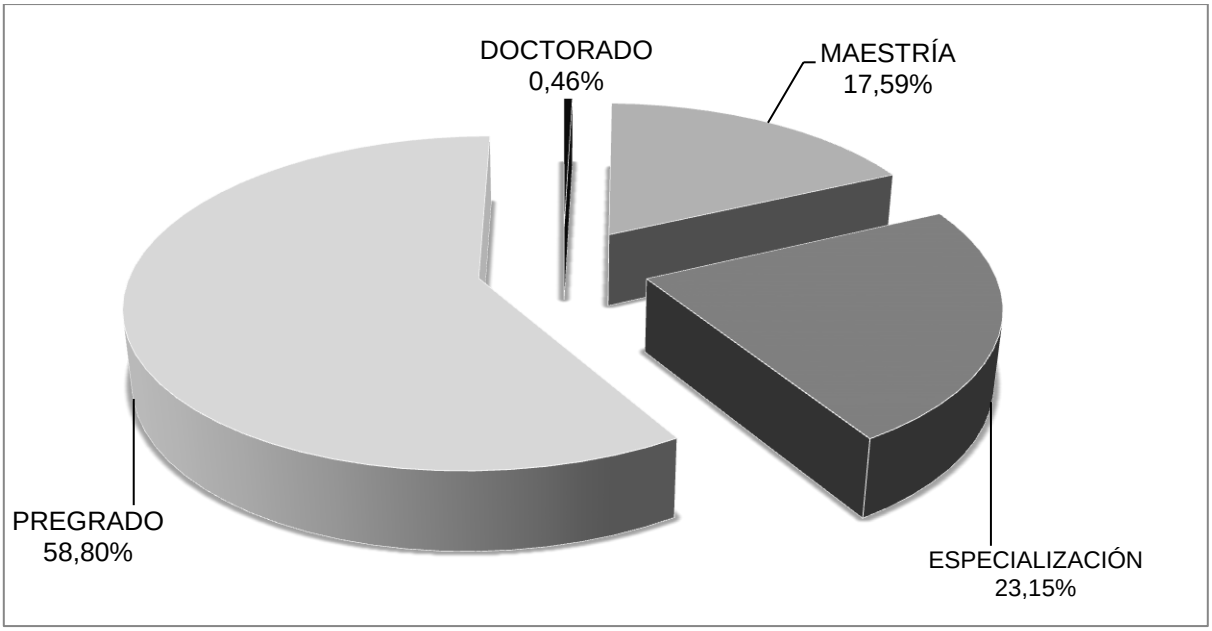
FACULTAD	CANTIDAD PROFESORES	CANTIDAD AUXILIOS	VALOR
Ciencias Agroindustriales	1	2	$ 6.234.000
Ciencias Básicas y Tecnologías	2	3	$ 3.966.900
Ciencias de la Salud	12	19	$ 31.636.750
Ciencias Económicas y Administrativas	3	3	$ 9.768.253
Ciencias Humanas y Bellas Artes	3	3	$ 6.000.000
Educación	19	24	$ 15.695.000
Ingeniería	6	10	$ 14.167.500
TOTAL	**46**	**64**	**$ 87.468.403**

El valor ejecutado en este componente fue de $87.468.403.

Es de anotar que la meta de quinde (15) estímulos otorgados a Profesores Ocasionales para estudio de maestría o doctorado fue superado de manera significativa en 49 estímulos, es decir se asignaron en total 69, los Profesores Ocasionales beneficiados fueron 46, se debe aclarar que una misma persona puede recibir apoyo en el primero y segundo.

Tabla 20. Distribución Profesores Ocasionales por Nivel de Formación en el 2012

NIVEL DE FORMACIÓN	CANTIDAD
Doctorado	1
Maestría	38
Especialización	50
Profesional	127

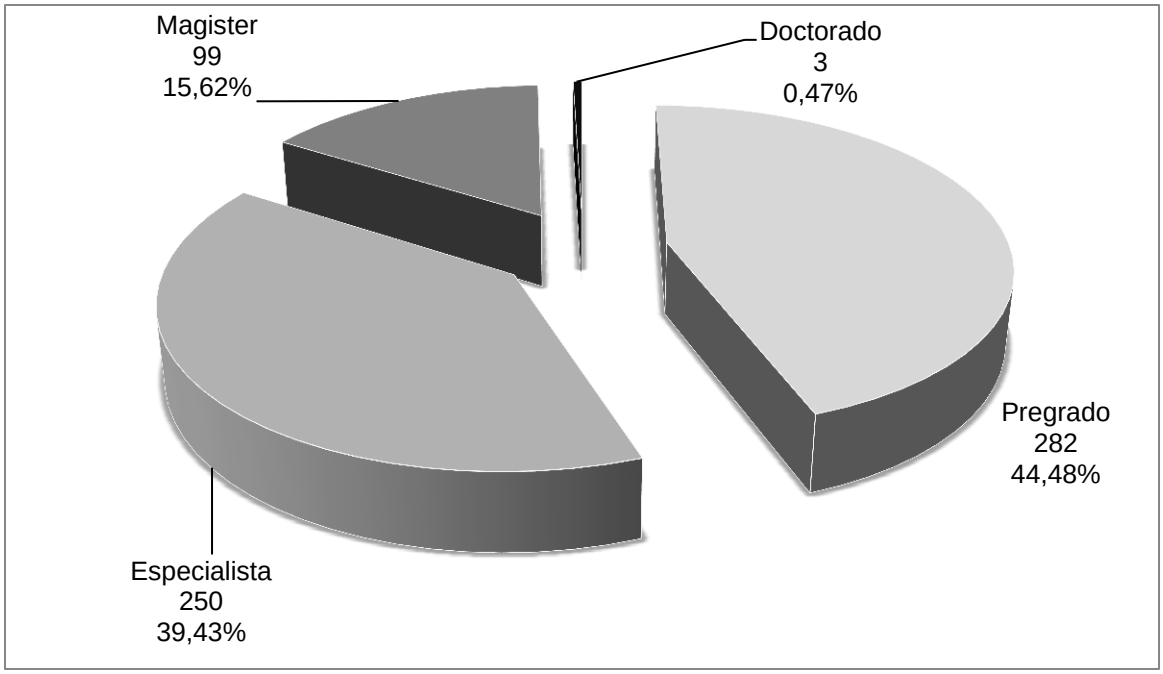


Gráfica 6. Distribución Profesores Ocasionales por Nivel de Formación

Con relación a los profesores catedráticos la distribución según el nivel de formación es

Tabla 21. Distribución Profesores Catedráticos por Nivel de Formación en el 2012

NIVEL DE FORMACIÓN	CANTIDAD
Doctorado	3
Maestría	99
Especialización	252
Pregrado	282



Gráfica 7. Distribución de los Profesores Catedráticos de Acuerdo con el Nivel de Formación

1.6. Plan de Formación Pedagógica

Se realizaron actividades en pro de la cualificación pedagógica de los profesores de la Universidad, se desarrollaron taller y conferencias institucionales y por Facultad orientados a la apropiación de los elementos que componen un currículo universitario, créditos académicos, competencias, evaluación y administración del currículo, prácticas pedagógicas en la educación superior. Los eventos realizados fueron:

Tabla 22. Actividades Desarrolladas en la Formación Pedagógica Durante el Año 2012

FECHA	ACTIVIDAD	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	DURACIÓN (Horas)	OBSERVACIONES
Junio 14 de 2012	Las transformaciones de las prácticas pedagógicas en la educación superior: De la instrucción a la construcción, desde la medicación pedagógica. Evolución de los roles de maestros y estudiantes en los procesos de enseñanza – aprendizaje y sus implicaciones pedagógicas y didácticas.	217	4	Conferencia realizada a toda la comunidad profesoral de la Universidad del Quindío, directores de los colegios de la ciudad de Armenia y comunidad en general.
Junio 14 de 2012	Pedagogía del cuidado fundamentos y estrategias para una educación preventiva e inclusiva.	46	2.5	Conferencia realizada a la Facultad de Educación.
Agosto 6 de 2012	Globalización, educación y transformaciones curriculares. Facultad de Educación	84	5.5	Semana de la Fundamentación Pedagógica.
Agosto 6 de 2012	El saber sabio y el saber enseñado: un problema para la didáctica universitaria, e Introducción a las pedagogías del conocimiento. Facultad Ciencias Económicas y Administrativas	41	8	Semana de la Fundamentación Pedagógica.
Agosto 8 de 2012	Nociones y conceptos de currículo. Aspectos Contextuales. Aspectos Teórico-Metodológicos. Sesión 1. Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	37	8	Semana de la Fundamentación Pedagógica.
Agosto 8 de 2012	Curriculum Universitario y Quehacer Docente. Sesión 1. Facultad de Ciencias de la Salud.	33	8	Semana de la Fundamentación Pedagógica.
Agosto 9 de 2012	Nociones y conceptos de currículo. Aspectos Contextuales. Aspectos Teórico-Metodológicos. Sesión 2. Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes	23	4	Semana de la Fundamentación Pedagógica.
Agosto 9 de 2012	Los modelos curriculares académicos centrados en la instrucción versus los modelos curriculares holísticos centrados en la formación integral. Las competencias polivalentes en los modelos curriculares holísticos y su relación con los perfiles personales y humanos, académicos y profesionales, laborales y ocupacionales y La estructuración del currículo y de los planes de estudio. Facultad de Ingeniería.	54	8	Semana de la Fundamentación Pedagógica.
Agosto 9 de 2012	Fundamentos de la teoría curricular que pueden aportar a la formulación de planes de mejoramiento. Sesión 1. Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías	40	8	Semana de la Fundamentación Pedagógica.

FECHA	ACTIVIDAD	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	DURACIÓN (Horas)	OBSERVACIONES
Agosto 10 de 2012	Fundamentos de la teoría curricular que pueden aportar a la formulación de planes de mejoramiento. Sesión 2. Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías	34	6.5	Semana de la Fundamentación Pedagógica.
Agosto 29 de 2012	Conferencia sobre pedagogía aplicada a los aspectos agroindustriales. Sesión 1. Facultad Ciencias Agroindustriales	12	8	Semana de la Fundamentación Pedagógica.
Septiembre 25 de 2012	Curriculum Universitario y Quehacer Docente. Sesión 2. Facultad de Ciencias de la Salud.	20	8	Semana de la Fundamentación Pedagógica.
Octubre 5 de 2012	La Investigación, Base de la Extensión y del Fortalecimiento de la Academia. Sesión 2. Facultad Ciencias Agroindustriales	8	8	Semana de la Fundamentación Pedagógica.
Diciembre 10 de 2012	El propósito de Formación, el Perfil de Formación, los Créditos Académicos y su relación con la Flexibilidad Curricular y Los Créditos Académicos y su relación con las Prácticas Pedagógicas en la Universidad Superior. Conferencia Institucional	246	4	Semana de Evaluación Institucional. Actividades de Evaluación. (Acuerdo Consejo Superior No. 014 de 2006)
Diciembre 10 de 2012	Administración y evaluación del currículo. Facultad de Ingeniería.	46	6	Semana de Evaluación Institucional. Actividades de Evaluación. (Acuerdo Consejo Superior No. 014 de 2006)
Diciembre 11 de 2012	Currículo desde la perspectiva docente. Mesa redonda “Lo que hacen los mejores docentes universitarios” de Ken Bain. Facultad Ciencias de la Salud.	50	6	Semana de Evaluación Institucional. Actividades de Evaluación. (Acuerdo Consejo Superior No. 014 de 2006)
Diciembre 11 de 2012	Administración y evaluación del currículo. Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías.	36	8	Semana de Evaluación Institucional. Actividades de Evaluación. (Acuerdo Consejo Superior No. 014 de 2006)
Diciembre 12 de 2012	Administración y evaluación de emprendimientos curriculares. Más allá del plan de estudios y de las didácticas transmisioncitas. Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes	45	7	Semana de Evaluación Institucional. Actividades de Evaluación. (Acuerdo Consejo Superior No. 014 de 2006)
Diciembre 12 de 2012	Administración y evaluación del currículo. Facultad Ciencias Económicas y Administrativas.	46	8	Semana de Evaluación Institucional. Actividades de Evaluación. (Acuerdo Consejo Superior No. 014 de 2006)
Diciembre 12 de 2012	Diseño curricular por competencias, créditos académicos y la evaluación. Facultad de Educación.	60	8	Semana de Evaluación Institucional. Actividades de Evaluación. (Acuerdo Consejo Superior No. 014 de 2006)
Diciembre 14 de 2012	¿Qué es la evaluación curricular? Perspectivas en la evaluación Curricular y Estrategias de Evaluación Curricular. Facultad Ciencias Agroindustriales	10	8	Semana de Evaluación Institucional. Actividades de Evaluación. (Acuerdo Consejo Superior No. 014 de 2006)

FECHA	ACTIVIDAD	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	DURACIÓN (Horas)	OBSERVACIONES
Diciembre 15 de 2012	¿Qué es la evaluación curricular? Perspectivas en la evaluación Curricular y Estrategias de Evaluación Curricular. Facultad Ciencias Agroindustriales	9	5	Semana de Evaluación Institucional. Actividades de Evaluación. (Acuerdo Consejo Superior No. 014 de 2006)

Consolidada la información de las actividades desarrolladas durante el año 2012 con el fin fortalecer la formación pedagógica, se puede concluir que la meta establecida fue superada en dos (2) actividades, fortaleciendo los procesos que se realizan en las semanas de fundamentación y evaluación establecidas en el calendario académico.

1.7. Pruebas Saber Pro

Para la Universidad del Quindío es importante que los Estudiantes se sientan acompañados por parte la Institución durante el proceso de inscripción y presentación del Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior SABER PRO.

Es por esto que desde la Vicerrectoría Académica se han desarrollado una serie de actividades que han permitido el logro de dichas metas, entre las cuales se encuentran:

- ✓ Diseño de simulacros tanto para competencias genéricas como para competencias específicas.
- ✓ Divulgación a través de los diferentes medios de comunicación de la Universidad.
- ✓ Diseño de una plataforma de información del examen SABER PRO.

Simulacros Competencias Genéricas*:* La aplicación de estos simulacros se realizó desde la plataforma virtual de la universidad, en particular por los Ambientes Virtuales de Aprendizaje A.V.A. Éste proceso, coordinado por el profesor Florentino Márquez y los profesores que diseñaron los diferentes simulacros fueron:

- Lectura Crítica: Carlos Alberto Castrillón y Florentino Márquez Vargas.
- Razonamiento Cuantitativo. Adrián Alonso Arboleda, Carlos Andrés Trujillo y Leonardo Duvan Restrepo.
- Inglés: Cesar Fernando Duarte.
- Competencias Ciudadanas: Oliverio Gómez.

Simulacros Competencias Específicas: Se desarrollaron dos (2) talleres sobre formulación de preguntas con la participación de 40 Profesores de la Universidad orientado por el Profesor Carlos Alberto Castrillón, con el fin de diseñar los simulacros de competencias específicas los cuales se implementarán durante el año 2013. Estos talleres se deben continuar realizando para el fortalecimiento demás Profesores en la formulación de preguntas tipo SABER PRO y a su vez incrementar la base de datos de preguntas en los simulacros y la cantidad de módulos de evaluación con simulacros en los Ambiente Virtuales de Aprendizaje A.V.A.

Divulgación en los Diferentes Medios de Comunicación de la Universidad: Se diseñaron las diferentes estrategias para la divulgación de las actividades relacionadas los procesos de inscripción, preparación t presentación de las pruebas Saber - Pro y entre éstas se encuentran:

- ✓ Participar en los diferentes programas de la U.F.M. con intervenciones con el fin de complementar información respecto a éste examen, entregar reportes de resultados, contestar inquietudes de los oyentes, etc.
- ✓ Elaborar pequeñas propagandas (radial y audiovisual) que se estarían rotando tanto en la emisora como en el canal interno de TV.
- ✓ En el link de estudiantes de la página de la universidad colocar un acceso a la información del examen Saber pro.
- ✓ Está en construcción la plataforma de información del Examen Saber-Pro. En él se encontraran todos los reportes de resultados, documentación, información, descripción de los tipos de preguntas, etc.
- ✓ La Unidad de Virtualización continuará su labor de tener los diferentes simulacros para los estudiantes y el seguimiento sobre su utilización.

Diseño de una Plataforma de Información: Se encuentra en construcción una plataforma de información del Examen Saber Pro. La cual se incluirá dentro del Sistema de Información Curricular que en la actualidad está en proceso de rediseño e implementación por parte de la Vicerrectoría Académica.

1.8. Biblioteca. CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación)

La Universidad ha comprometido importantes recursos de inversión en los últimos años en la dotación de la biblioteca como se refleja en el cuadro que se presenta a continuación:

Tabla 23. Inversión Biblioteca 2007 – 2012 (en millones de pesos)

AÑO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Valor Ejecutado	389.549	188.438	267.498	317.446	279.584	473.374

La inversión, además de la compra de libros, ha permitido la adquisición de bases de datos que colocan al estudiante frente a las más actualizadas publicaciones científicas de todo el mundo, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 24. Adquisiciones de Bases de Datos 2012

BASES DE DATOS	EDITORIAL PROVEEDOR	VALOR ADQUISICIÓN	FACULTAD O PROGRAMA
ProQuest	E-Tech Solutions	$42.840.000	Multidisciplinaria
ERIC	E-Tech Solutions	$12.200.000	Facultad de Educación

BASES DE DATOS	EDITORIAL PROVEEDOR	VALOR ADQUISICIÓN	FACULTAD O PROGRAMA
ACM - Association of Computing Machinery	ACM	$12.467.984	Ingeniería de Sistemas Ingeniería Electrónica
Legiscomex y Construdata	Legislación Económica S.A.	$14.068.000	Ingeniería Civil, Tecnología en Obras Civiles, Tecnología en Topografía, Administración de Negocios y Contaduría Pública.
Multilegis	Legislación Económica S.A.	$40.374.000	Facultad de Ciencias Económicas
Science Direct	Elsevier	$103.835.687	Multidisciplinaria

La negociación con la empresa Elsevier ha permitido el acceso a las bases de datos de Science Direct y Scopus en el marco del consorcio de todas las universidades públicas con Colciencias y dicha empresa. Para esto se han realizado capacitaciones a profesores y estudiantes con el fin de mejorar la consulta a las bases de datos.

Se han realizado 141 capacitaciones a 39 profesores y 2.890 estudiantes en Bases de Datos y formación de usuarios para la búsqueda y acceso a los recursos de información, el total de usuarios fue de 2.929.

Algunos datos e indicadores importantes de la Biblioteca se relacionan a continuación:

Libros en Colección: 48.079 Títulos (Datos tomados del software SIABUC9).

Libros en Colección: 91.014 ejemplares, incluye: Biblioteca, Centro de Documentación, Optoelectrónica y Biblioteca Infantil.

Bases de Datos: 34

Revistas por suscripción - Títulos: 77

Revistas por canje y donación - Títulos: 645

Tesis y trabajos de grado 5.316 (Impresas y digitales)

Tabla 25. Préstamos de Recursos de Información Realizados en el 2012

TIPO DE PRESTAMO	CANTIDAD
General (Libros)	75.002
Referencia (Diccionarios)	2.106
Hemeroteca (Revistas)	4.313
Documentos y Tesis	860
Audiovisual	30
Consulta Bases de Datos	47.330
Préstamo Interbibliotecario Solicitados a la U.Q	23
Préstamo Interbibliotecario Solicitados por U.Q	118
TOTAL	**129.782**

Tabla 26. Adquisición de Material Bibliográfico - CRAI Año 2012

TIPO DE ADQUISICIÓN	CANTIDAD
Compra	2821
Canje	151
Donación	124
Producción de la Universidad	3
TOTAL	**3099**

Tabla 27. Bases de Datos Disponibles 2012

CANTIDAD	AÑO 2012
27	ProQuest
1	ACM - Association of Computing machinery
1	ERIC
1	Legiscomex
1	Construdata
1	Multilegis
2	Science Direct
34	**BASES DE DATOS**

1.9. Estado de la Acreditación de los Programas

La acreditación de programas tuvo un importante avance durante el año 2012 con la acreditación de los programas de Ingeniería de Sistemas y Computación y el de Química. Logrando tener un total de siete (7) programas con dicho reconocimiento. Además otros programas se encuentran desarrollando actividades con fines de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, el estado actual de los programas es:

Tabla 28. Estado de Avance en Acreditación y Registro Calificado

NOMBRE DEL PROGRAMA	FACULTAD	ESTADO ACREDITACIÓN ALTA CALIDAD	OBSERVACIONES
Administración de Negocios Presencial		Proceso de Renovación de Registro	
Administración de Negocios Distancia		Proceso de Renovación de Registro	
Administración Financiera		Proceso de Renovación de Registro	
Contaduría Pública	Ciencias Económicas y Administrativas	Acreditado	Resolución de acreditación No. 10236 del 22 de noviembre de 2010 (4 años). El programa se encuentra en proceso de renovación de la acreditación
Economía			El programa se encuentra en fase de consolidación
Tecnología en Gestión Financiera		Proceso de Renovación de Registro	El programa está trabajando la iniciativa de transformación de la metodología a distancia por la estrategia virtual

NOMBRE DEL PROGRAMA	FACULTAD	ESTADO ACREDITACIÓN ALTA CALIDAD	OBSERVACIONES
Biología	Ciencias Básicas y Tecnológicas	En Proceso de Autoevaluación	
Física			Pendiente inscribirse oficialmente para iniciar el proceso
Química		Acreditado	Resolución de acreditación No. 12340 del 28 de septiembre de 2012 (4 años)
Tecnología en Electrónica		Proceso de Renovación de Registro	
Maestría en Biología Vegetal		Proceso de Renovación de Registro	
Maestría en Biomatemáticas		Proceso de Renovación de Registro	
Maestría en Química		Proceso de Renovación de Registro	
Maestría en Ciencias de los Materiales		Proceso de Renovación de Registro	
Ciencias de la Información y la Documentación		Proceso de Renovación de Registro	
Comunicación Social y Periodismo	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Proceso de Renovación de Registro	El programa cuenta con concepto evaluativo de par colaborativo y plan de mejoramiento
Filosofía		Con Informe Final	
Gerontología			Este programa iniciará actividades en 2013
Trabajo Social		Con Informe Final	
Enfermería	Ciencias de la Salud		Pendiente inscribirse oficialmente en el proceso
Salud Ocupacional		Proceso de Renovación de Registro	
Medicina		Acreditado	Acreditación renovada Resolución de acreditación No. 11504 del 12 de diciembre de 2011 (6 años)
Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo			Programa en consolidación
Maestría en Ciencias Biomédicas		En Proceso de Autoevaluación	
Doctorado en Ciencias Biomédicas			Programa en consolidación
Ingeniería Civil	Ingeniería	Acreditado	Acreditación renovada. Resolución No. 1232 del 21 de febrero de 2011 (4 años)
Ingeniería de Sistemas y Computación		Acreditado	Resolución No. 4621 del 7 de mayo de 2012 (4 años)
Ingeniería Electrónica			En plan de mejoramiento por concepto del CNA
Tecnología en Obras Civiles			Con informe de autoevaluación para el factor 4
Tecnología en Topografía		En Proceso de Autoevaluación	
Ingeniería de Alimentos	Ciencias Agroindustriales	Proceso de Renovación de Registro	
Tecnología Agroindustrial			Con informe de autoevaluación para el factor 4

NOMBRE DEL PROGRAMA	FACULTAD	ESTADO ACREDITACIÓN ALTA CALIDAD	OBSERVACIONES
Tecnología Agropecuaria	Educación		Con informe de autoevaluación para el factor 4
Licenciatura en Matemáticas		Acreditado	Resolución No. 10331 del 17 de noviembre de 2011 (6 años)
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental		Con Informe Final	Recibió concepto evaluativo de par colaborativo en diciembre de 2012
Licenciatura en Educación Física y Deportes			Con informe de autoevaluación para el factor 4
Licenciatura en Español y Literatura		Con Informe Final	El informe de autoevaluación se remitió al CNA en diciembre de 2012
Licenciatura en Lenguas Modernas		Acreditado	Resolución No. 6800 del 18 de agosto de 2011 (4 años)
Licenciatura en Pedagogía Infantil			Programa en consolidación
Licenciatura en Ciencias Sociales con Énfasis en Educación Básica			Programa en consolidación
Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación			Programa en consolidación
Maestría en Ciencias de la Educación			Programa en consolidación
Doctorado en Ciencias de la Educación			Programa en consolidación

Con respecto al plan de trabajo para la acreditación institucional se desarrolló en un 25%. Valorado sobre las siguientes actividades ejecutadas:

Se Solicitó al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) visita de condiciones iniciales: Esta se realizó el 21 de mayo previo reporte del documento de condiciones iniciales; como evaluadoras actuaron las consejeras Dra. Diana María Ramírez y Lorena Gartner. Fue entregado el documento informe en el cual se resaltan las fortaleza y debilidades de la institución, siendo las primeras las que más predominan, es por esto que se recomendó continuar con el proceso.

Para la recolección y análisis de la información se elaboró y socializó una matriz de indicadores y fuentes de información. Partiendo de esta se construyen y ajustan los instrumentos de recolección de la información: Se elaboró una matriz para cruzar las preguntas de la encuesta de satisfacción del cliente aplicada desde el sistema de gestión con las preguntas de las diferentes guías de autoevaluación la cual se evaluará para unificación e incorporación en la página web institucional.

Se desarrollaron reuniones con los jefes de las diferentes áreas administrativas con el fin de analizar las fortalezas y los aspectos por mejorar, además de establecer las pautas para construir un plan de mejoramiento. También se socializó el informe del CNA sobre condiciones institucionales para la acreditación, con los decanos y la comunidad académica.

1.10. Principales Indicadores:

Tabla 29. Principales Indicadores Académicos

INDICADOR	RESULTADO 2011	RESULTADO 2012	VARIACIÓN	OBSERVACIONES
Número de programas académicos ofertados	48	49	2.1%	Durante el año 2012 se le otorgó el registro calificado al Programa de Gerontología. En enero de 2013 la Universidad su notificada de dos (2) nuevos registros calificados el del Programa de Artes Visuales y la Maestría en Administración. Estos tres programas serán ofertados para el II semestre de 2013. En total se tiene 40 Programas de pregrado y 11 de posgrados. En convenio la Institución cuenta con 2 Programas de pregrado y 6 de posgrados.
Porcentaje de programas acreditados sobre el total	10.42%	14.29%	37.14%	Se logró un significativo aumento gracias a la acreditación de los programas de Ingeniería de Sistemas y Computación y de Química.
Porcentaje de profesores con doctorado y maestría de Planta	Doctorado 16.36% Maestría 61.82%	Doctorado 19.92% Maestría 69.49%	Doctorado 21.76% Maestría 12.41%	La Universidad ha venido implementado varias políticas para el fortalecimiento de la parte profesoral enfocadas en el relevo generacional y en la formación de los Profesores. Una es el Plan 300 con la cual se pretende que la planta de Profesores en el año 2015 sea 300, dentro de los cuales se realiza un reclutamiento de profesional con un alto nivel de formación. La variación representa el incremento en 11 Profesores presentan título de Doctorado, ya sea porque ingresan a la planta de personal o porque concluyeron comisión de estudio. Otra es el plan de desarrollo profesoral, con el fin de apoyar tanto a Profesores de planta como ocasionales en la formación de alto nivel, es así que la formación de los Profesores ocasionales se distribuye de las siguiente manera: 0.46% título de doctorado, 17.59% el de maestría, 23.15% de especialista y 58.80% de pregrado.
Profesores ponentes certificados en eventos académicos	166	174	4.90%	Este indicador evidencia como la Universidad ha venido promoviendo la movilidad académica tanto a nivel nacional como internacional, una certeza de esta afirmación es la meta institucional traza en el Plan Estratégico 2012 – 2015, la cual propone el incremento en el número de Profesores en eventos académicos científicos. En el año 2012 la movilidad fue de 235 asistencia de las cuales 204 fueron eventos nacionales y 31 a internacionales, los Profesores beneficiados fue de 174, es decir, un incremento del 20% de profesores en eventos académicos, es necesario aclarar que esta meta se cumple a través del rubro movilidad y eventos

INDICADOR	RESULTADO 2011	RESULTADO 2012	VARIACIÓN	OBSERVACIONES
				cortos. Por del pilar de investigaciones se beneficiaron 107 Profesores que asistieron a 160 eventos de los cuales 131 fueron de carácter nacional y 29 internacional. Para el cálculo del indicador se tomaron solo los de movilidad, ya que en investigación se repiten Profesores.
Porcentaje de Ocupación de la oferta de cupos para estudiantes matriculados por primera vez en pregrado (Metodología Presencial)	84%	86%	2.38 %	Dentro de la oferta académica de la Universidad, se tienen programas para los cuales la demanda es baja, de acuerdo con los cupos ofertados, pero se presentan el caso contrario donde la demanda es muy alta, pero a nivel general, está cada día crece por diversos factores entre los que cabe destacar el esfuerzo que realiza la institucional para tener cada día más programas de alta calidad.
Índice de selectividad Número de admitidos / número de inscritos (Datos semestre II)	60.15	53.79	- 10.57%	Este índice muestra la posibilidad que tiene una persona de ingresar a un programa, es decir, la relación cupos que posee la Universidad (Admitidos) con el número de personas inscritas. Las de menor índice de selectividad son Medicina (7.3%), Ingeniería Civil (31.12%) y Contaduría Pública (36.4%). En el caso de algunos programas de la metodología presencial y la mayor parte de los de distancia este índice es de 100, lo que quiere decir, que todas las personas que se inscriben son admitidas, a los anteriores resultados son del año 2012.
Número de estudiantes matriculados según estrato socioeconómico por periodo	Estrato 1: 22.14 % Estrato 2: 45.03 % Estrato 3: 25.58 % Estrato 4: 3.37 % Estrato 5: 1,14 % Estrato 6: 0,2 % N.D: 2.54%	Estrato 1: 22.84 % Estrato 2: 45.15 % Estrato 3: 24.23% Estrato 4: 3.07% Estrato 5: 1.07% Estrato 6: 0.18% N.D: 3.46%	Estrato 1: 3.16 % Estrato 2: 0.27 % Estrato 3: -5.28% Estrato 4: -8.90% Estrato 5: -6.14% Estrato 6: -10.00%	Los datos provienen de información suministrada por los propios estudiantes al momento de la matrícula. Se desataca que la Universidad del Quindío, concentra su mayor población en los estratos 1, 2 y 3, cumpliendo su función social de atender la población más vulnerable, además de como el incremento en los dos primeros entre el año 2011 y el 2012.
Número de estudiantes matriculados por primera vez (Datos semestre I)	2.202	2.358	7.08 %	Con la oferta de nuevos programas, además el fortalecimiento de otros debido a diversos factores como es el caso de acreditación de alta calidad, se incrementa el número de Estudiantes que se matriculan por primera vez en los programas académicos.
Número de estudiantes matriculados total (Datos semestre II)	14.125	16.615	17.63 %	El incremento de Estudiantes matriculados en los diferentes Programas Académicos, se presenta debido a la oferta de nuevos, entre otros factores cabe destacar los programas de retención de Estudiantes.
Índice de absorción Número de matriculados al primer periodo académico/ Número de admitidos	I semestre 77.24% II semestre 71.55%	I semestre 47.99% II semestre 55.19%	I semestre - 37.87% II semestre - 22.87%	Existen diferentes motivos por los cuales algunos estudiantes admitidos no se matriculan por diversos motivos. La Universidad aplica diversas estrategias como el llamado a los aspirantes que se encuentran en lista de espera.

INDICADOR	RESULTADO 2011	RESULTADO 2012	VARIACIÓN	OBSERVACIONES
				Igualmente otra de las acciones emprendidas fue realizar convenios con diferentes entidades financieras para la financiación de las matrículas.
Participación grupos étnicos matriculados total	Promedio año 2011 Negritudes: 283 Etnias Indígenas: 115	Promedio año 2012 Negritudes: 360 Etnias Indígenas: 122	Negritudes: 27.21% Etnias Indígenas: 6.10%	Se evidencia que algunos estudiantes no diligencian el campo. La distribución para el año 2012 es: en cuanto a las negritudes por metodología: 278 distancia, 76 presencial y 6 virtuales, en este caso es necesario resaltar la presencia de la Universidad del Quindío en Buenaventura. Con referencia a las etnias indígenas: 48 distancia, 67 presencial y 7 virtual.

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

CAPÍTULO 2

ASPECTOS INVESTIGATIVOS

2.1. Grupos de Investigación

La Universidad del Quindío actualmente cuenta con 27 grupos categorizados por Colciencias, a continuación se muestra la relación de estos:

Tabla 30. Grupos de Investigación Categorizados por Colciencias 2012

NOMBRE DEL GRUPO	FACULTAD O PROGRAMA AL CUAL SE ENCUENTRA ADSCRITO	RESPONSABLE DEL GRUPO	CLASIFICACIÓN EN 2011	CLASIFICACIÓN EN 2012
Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	Ciencias Económicas y Administrativas	Carlos Alberto Montes Salazar	Categoría A1	Categoría A1
GEPAMOL	Ciencias de la Salud	Jorge Enrique Gómez Marín	Categoría A1	Categoría A1
Optoelectrónica	Ciencias Básicas y Tecnologías	Hernando Ariza Calderón	Categoría A	Categoría A
Grupo de Inmunología Molecular	Ciencias de la Salud	Jhon Carlos Castaño Osorio	Categoría A	Categoría A
GEDES (Grupo de Estudio y Desarrollo de Software)	Educación	Cesar Augusto Acosta Minoli	Categoría A	Categoría A
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología - CIBUQ	Ciencias Básicas y Tecnologías	Ana Lucía López González	Categoría B	Categoría B
Diversidad Faunística	Ciencias Básicas y Tecnologías	César Román Valencia	Categoría B	Categoría B
Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas	Ciencias de la Salud	Patricia Landázuri	Categoría B	Categoría B
Escuela de Investigación En Biomatemáticas	Ciencias Básicas y Tecnologías	Irene Duarte Gandica	Categoría C	Categoría C
Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	Ciencias Básicas y Tecnologías	María Dolly García González	Categoría C	Categoría C
Agroindustria de Frutas Tropicales	Ciencias Básicas y Tecnologías	Alba Lucía Duque Cifuentes	Categoría C	Categoría C
Grupo de Investigación en Bilingüismo	Educación	Silvia Valencia Giraldo	Categoría C	Categoría C
Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros- ESAPIDEX	Educación	María Otilia Cancino Rico	Categoría C	Categoría C
Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial - SINFOCI-	Ingeniería	William Joseph Giraldo Orozco	Categoría C	Categoría C
Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión - GICADE	Ciencias Básicas y Tecnologías	Fernando Gordillo Delgado	Categoría D	Categoría D
Búsqueda de Principios Bioactivos	Ciencias Básicas y Tecnologías	Milton Gómez Barrera	Categoría D	Categoría D
Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	Ciencias Básicas y Tecnologías	José Bestier Padilla Bejarano	Categoría D	Categoría D
Salud Publica	Ciencias de la Salud	Ángela Liliana Londoño Franco	Categoría D	Categoría D
Grupo de Investigación en Desarrollo	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Leonardo Vega Umbrasia	Categoría D	Categoría D
Enseñabilidad de la filosofía SOFOS	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Isabel Bernal Escobar	Categoría D	Categoría D
Comunicación: Cultura y Periodismo	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Pedro Felipe Díaz	Categoría D	Categoría D

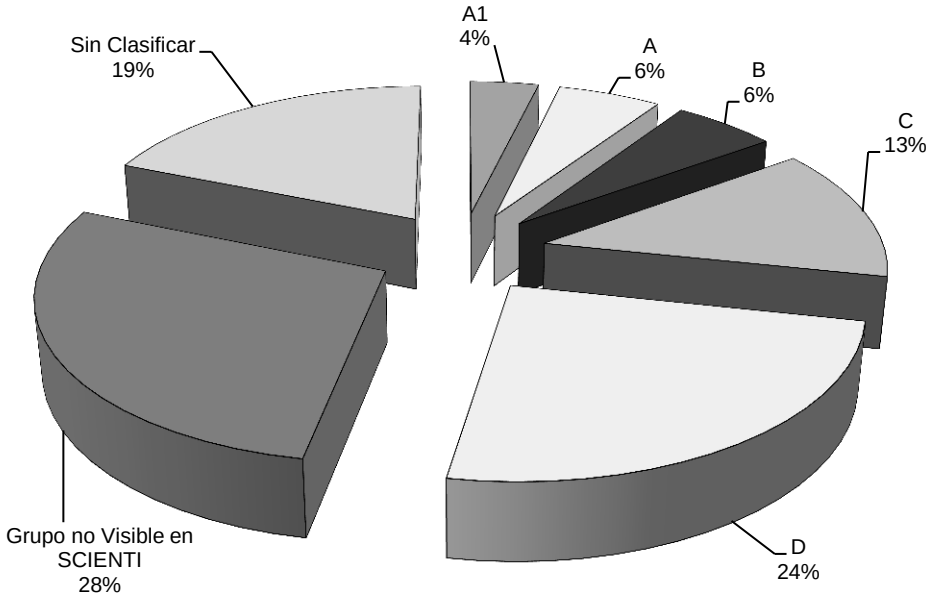
NOMBRE DEL GRUPO	FACULTAD O PROGRAMA AL CUAL SE ENCUENTRA ADSCRITO	RESPONSABLE DEL GRUPO	CLASIFICACIÓN EN 2011	CLASIFICACIÓN EN 2012
Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura -DILEMA	Educación	Zahyra Camargo Martínez	Categoría D	Categoría D
Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores - GDSPROC	Ingeniería	Jorge Iván Marín Hurtado	Categoría D	Categoría D
GAMA	Ingeniería	Francisco Javier Ibargüen Ocampo	Categoría D	Categoría D
Quimbaya	Ingeniería	Hugo Monsalve Jaramillo	Categoría D	Categoría D
Grupo de Investigación Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente - CIDERA -	Ingeniería	Gustavo Lozano Sandoval	Categoría D	Categoría D
Plaguicidas y Salud	Ciencias de la Salud	Alejandro García Ríos	Categoría D	Categoría D
Ciencia y Tecnología de Alimentos	Agroindustria	Magda Ivonne Pinzón Fandiño	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental	Ciencias Básicas y Tecnologías	Pedro Nel Martínez Yepes	grupo sin clasificar	grupo sin clasificar
Materiales Magnéticos y Nanoestructuras	Ciencias Básicas y Tecnologías	Diego Arias Serna	Categoría C	Categoría C
Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	Ciencias Básicas y Tecnologías	Fernando Cuenu Cabezas	grupo sin clasificar	grupo sin clasificar
Grupo de Modelación Matemática en Epidemiologia	Ciencias Básicas y Tecnologías	Aníbal Muñoz Loaiza	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo de Investigaciones Biomédicas (GIBM)	Ciencias de la Salud	Ángela Liliana Londoño Franco	grupo sin clasificar	grupo sin clasificar
Grupo de Investigación en Sistemas de Información, Auditoria y Calidad del Software-GISICAS-	Ciencias Económicas y Administrativas	Reinaldo Sierra Prieto	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	Ciencias Económicas y Administrativas	Lina María López	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo de Investigación Gerencia y Emprendimiento	Ciencias Económicas y Administrativas	Edwin Tarapuez	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Bioética, Ciencias y Cultura de lo Viviente	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Camilo Andrés López Leal	Grupo sin clasificar	grupo sin clasificar
Estudios Pedagógicos	Educación	Luis Fernando Marín Ríos	Grupo sin clasificar	grupo sin clasificar
Biodiversidad y Educación Ambiental - BIOEDUQ	Educación	María de las Mercedes Girón Vanderhuck	Grupo sin clasificar	grupo sin clasificar
Grupo de Investigación Tejiendo Redes	Educación	Jorge Alberto López García	Grupo sin clasificar	grupo sin clasificar
Neuro Educación	Educación	Arturo Celis Beltrán	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo de Investigación en Educación Matemática	Educación	Eliecer Aldana Bermúdez	Grupo sin clasificar	grupo sin clasificar
Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución - GRID	Ingeniería	Carlos Eduardo Gómez Montoya	Grupo sin clasificar	grupo sin clasificar
Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo En Geomática - GEOIDE-G62	Ingeniería	José Joaquín Vila Ortega	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío GITUQ	Ingeniería	Héctor Fabio Bermúdez Orozco	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo de Investigaciones Filosofía Política, Moral y Social POLITIA	Ciencias Humanas y Bellas Artes	José Reinel Sánchez	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo de Investigación Razones y Acciones	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Jorge Gregorio Posada Ramírez	Grupo sin clasificar	grupo sin clasificar
Grupo de Investigación Sonoridades Contemporáneas	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Juan Gregorio Gutiérrez Loaiza	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI

NOMBRE DEL GRUPO	FACULTAD O PROGRAMA AL CUAL SE ENCUENTRA ADSCRITO	RESPONSABLE DEL GRUPO	CLASIFICACIÓN EN 2011	CLASIFICACIÓN EN 2012
Grupo de Investigación en Fisicoquímica Ambiental y Computacional - GIFAC	Ciencias Básicas y Tecnologías	Alberto Sánchez López	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales - GICA	Ciencias Agroindustriales	Olga Lucia Torres Vargas	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias - GICAP	Ciencias Agroindustriales	Rigoberto Villa Ramírez	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo de Investigación en Ciencias Económicas - GICE	Ciencias Económicas y Administrativas	Carlos Iván Correa Valencia	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI
Grupo de Investigación ETNOEPISTEME	Educación	Juan Carlos Sánchez Muñoz	Grupo no visible en SCIENTI	Grupo no visible en SCIENTI

La consolidación de la información sobre la clasificación de los grupos de investigación, se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 31. Consolidado Clasificación Grupos de Investigación

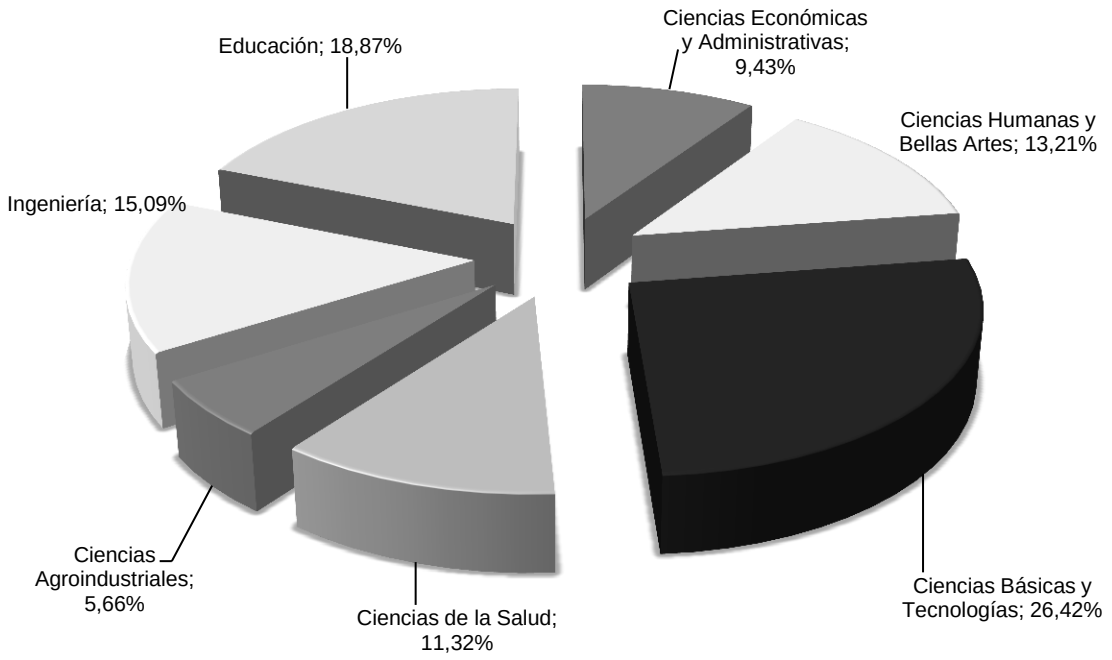
CLASIFICACIÓN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	CANTIDAD GRUPOS AÑO 2012	%
A1	2	3,77%
A1	3	5,66%
B	3	5,66%
C	7	13,21%
D	13	24,53%
Sin Clasificar	10	18,87%
Grupo no Visible en SCIENTI	15	28,30%
TOTAL	**53**	



Gráfica 8. Distribución de Grupos de Investigación de la Universidad del Quindío Según Categorías de Colciencias

Colciencias se encuentra en proceso de implementación de una nueva metodología para la categorización de los Grupos de Investigación, lo cual ha llevado a que en los últimos periodos no se realice dicho proceso.

Cada uno de los grupos de investigación, responde a un área del conocimiento y aplican sus proyectos de acuerdo a las líneas establecidas. Igualmente, estos grupos se adscriben a cada una de las Facultades, teniendo la siguiente participación:



Gráfica 9. Distribución de Grupos de Investigación por Facultades

Según los resultados obtenidos de la Convocatoria 598 para reconocimiento y visibilidad de grupos de investigación que se desarrolló finalizando el 2012, el pasado 30 de enero se publicaron los resultados definitivos; de 38 grupos con los que contaba la Universidad visibles en la plataforma SCIENTI de COLCIENCIAS, se pudo aumentar este número a 44 grupos de investigación que **cumplen con las características mínimas de grupo de investigación según el Modelo de Medición de Grupos del 2008**, con este nuevo reporte, la Universidad del Quindío buscará tener más participación de las convocatorias que realiza COLCIENCIAS y las entidades financiadoras internacionales para incrementar el nivel de investigación aplicada para el departamento y el país. También hay que tener en cuenta que COLCIENCIAS próximamente aplicará el nuevo Modelo de Medición de Grupos, en donde desaparecen las categorías. El presupuesto invertido en el apoyo a los grupos de investigación ascendió a $ 44.972.675.82.

2.2. Semilleros

En el ejercicio de fomento y creación de cultura investigativa, se cuenta con los semilleros de formación e investigación, los cuales están articulados a cada uno de los grupos de investigación y a las Facultades. Sus actividades se encuentran encaminadas a la formación y entrenamiento de nuevos investigadores desde los espacios de pregrado, para la continuidad y fortalecimiento de los grupos de investigación existentes o la creación de nuevos grupos.

Para el año 2012, se cuenta con 23 semilleros en consolidación, 14 en ejecución y 12 en formación, para un total de 49 semilleros.

Tabla 32. Semilleros de Investigación

NOMBRE DEL SEMILLERO	NOMBRE DEL TUTOR	FACULTAD	TIPO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	MONTO DE RECURSOS EJECUTADOS EN 2012
Semillero en Formación	German Darío Gómez	Ciencias Básicas y Tecnologías	Formación	133	
Semillero en Formación	Lina Marcela Sánchez	Ciencias Económicas y Administrativas	Formación	94	
Semillero en Formación	Juan Carlos Zorrilla Aguirre	Ingeniería	Formación	61	
Semillero en Formación	Jhon Carlos Castaño	Ciencias de la Salud	Formación	60	
Semillero en Formación	Jorge Enrique Gómez	Ciencias de la Salud	Formación	5	
Semillero en Formación	Carmen Ayde Hernández	Ciencias de la Salud	Formación	25	
Semillero en Formación	Milena Elizabeth Yepes	Ciencias de la Salud	Formación	28	
Semillero en Formación	Eliecer Aldana Bermúdez	Educación	Formación	52	
Semillero en Formación	Lucero Giraldo	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Formación	78	
Semillero en Formación	Magda Ivonne Fandiño	Ciencias Agroindustriales	Formación		
Semillero en Formación	Olga Lucia Torres	Ciencias Agroindustriales	Formación	40	
Semillero en Formación	Rigoberto Villa	Ciencias Agroindustriales	Formación		
Semillero en Consolidación - Fase II	Reinaldo Sierra Prieto	Ciencias Económicas y Administrativas	Consolidación	42	
Semillero en Consolidación - Fase II	Magda Ivonne Fandiño	Ciencias Agroindustriales	Consolidación	11	
Semillero en Consolidación - Fase II	Olga Lucia Torres	Ciencias Agroindustriales	Consolidación	13	
Semillero en Consolidación - Fase II	Rigoberto Villa	Ciencias Agroindustriales	Consolidación	26	
Semillero en Consolidación - Fase II	Jaime Hurtado Villegas	Ciencias Agroindustriales	Consolidación	6	
Semillero en Consolidación - Fase II	Rodolfo López Franco	Ciencias Básicas y Tecnologías	Consolidación	18	
Semillero en Consolidación - Fase II	Milton Gómez	Ciencias Básicas y Tecnologías	Consolidación	5	
Semillero en Consolidación - Fase II	Irene Duarte	Ciencias Básicas y Tecnologías	Consolidación	3	$ 1.000.000
Semillero en Consolidación - Fase II	Víctor Hugo García	Ciencias Básicas y Tecnologías	Consolidación	29	
Semillero en Consolidación - Fase II	Henry Reyes Pineda	Ciencias Básicas y Tecnologías	Consolidación	14	

NOMBRE DEL SEMILLERO	NOMBRE DEL TUTOR	FACULTAD	TIPO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	MONTO DE RECURSOS EJECUTADOS EN 2012
Semillero en Consolidación - Fase II	Fernando Cuenu C.	Ciencias Básicas y Tecnologías	Consolidación	9	
Semillero en Consolidación - Fase II	Alexander Rodríguez	Ciencias Básicas y Tecnologías	Consolidación	3	
Semillero en Consolidación - Fase II	Jorge Enrique Gómez	Ciencias de la Salud	Consolidación		
Semillero en Consolidación - Fase II	Alejandro García Ríos	Ciencias de la Salud	Consolidación	74	
Semillero en Consolidación - Fase II	Milena Elizabeth Yepes	Ciencias de la Salud	Consolidación		
Semillero en Consolidación - Fase II	Alejandro Abdala	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Consolidación	6	
Semillero en Consolidación - Fase II	Leonardo Vega Umbrasia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Consolidación	13	
Semillero en Consolidación - Fase II	Jorge Gregorio Posada	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Consolidación	4	
Semillero en Consolidación - Fase II	Lilia Inés López	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Consolidación	13	
Semillero en Consolidación - Fase II		Ingeniería	Consolidación	88	
Semillero en Consolidación - Fase II	Paola Álzate Ruiz	Educación	Consolidación	3	
Semillero en Consolidación - Fase II	Jorge Hernán López	Educación	Consolidación	6	
Semillero en Consolidación - Fase II	Graciela Uribe	Educación	Consolidación	6	
Tendencias Estéticas y Temáticas de la Nueva Narrativa en Colombia - Fase III	Juan Manuel Acevedo Beydy Muñoz	Educación	Ejecución	16	$ 55.000
El Juego Dramático Infantil Como Recurso Didáctico para el Desarrollo del Lenguaje no Verbal en los Niños con Necesidades Educativas Especiales de la Fundación Quindiana de Atención Integral - Fase III	Rubiel Medina Quintero	Educación	Ejecución	10	$ 55.000
Los Intertextos de Carácter Artístico y su Importancia en el Tratamiento Didáctico de los Textos Literarios Que los Evocan - Fase III	Lina Marina Valencia Leguizamón	Educación	Ejecución	8	$ 55.000

NOMBRE DEL SEMILLERO	NOMBRE DEL TUTOR	FACULTAD	TIPO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	MONTO DE RECURSOS EJECUTADOS EN 2012
Investigación sobre las Áreas de Formación Postgradual que Requieren las Empresas Industriales del Quindío - Fase III	Fabiola Restrepo Sánchez	Ciencias Económicas y Administrativas	Ejecución	2	$ 169.282,50
Estudio Exploratorio sobre Victimización en Estudiantes y sus Familias, Matriculados en la Modalidad Presencial, de la Universidad del Quindío, en el Año 2012 - Fase III	Néstor Giraldo Navia	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ejecución	3	
Metodología para la Migración del SIG del Plan de Movilidad de la Ciudad de Armenia 2007, Bajo la Plataforma Transcad 4.8 a la Plataforma ARCGIS 9.3.1 - Fase III	José Joaquín Vila Ortega	Ingeniería	Ejecución	3	$ 355.282,50
Módulo Software de Simulación de la CPU AVR de 8 Bits - Fase III	Jorge Iván Marín	Ingeniería	Ejecución	8	$1.501.962,50
Diseño de Equipo para Extracción de Pulpa de Aloe Vera, Aloe Barbadensisv- Fase III	Magda Ivonne Pinzón Fandiño	Ciencias Agroindustriales	Ejecución	8	$ 745.532,50
Aislamiento de Basteriófagos Contra Ralstonia Solanacearum Raza 2 A Partir de Tierra de Parcelas Infectadas con Esta Bacteria - Fase III	Jhon Carlos Castaño	Ciencias de la Salud	Ejecución	8	$1.136.014,50
Interacción de Sales Tóxicas de Mercurio Hg+2 con Cisteína y Arginina - Fase III	Alejandro García Ríos	Ciencias de la Salud	Ejecución	3	$ 745.867,50
Estudio de Casos y Controles para la Presencia de Demodex Folliculorum en Rosacea - Fase III	Jorge Enrique Gómez	Ciencias de la Salud	Ejecución	5	$ 529.282,50
Comportamiento In Vitro de Callos de Dendranthema Grandiflorum en Medio Basal MS Modificado - Fase III	Rodolfo López Franco	Ciencias Básicas y Tecnologías	Ejecución	3	$ 195.682,50
Caracterización Biológica de Simulium Sp. en Cinco Microcuencas del Departamento del Quindío - Fase III	Nhora Rodríguez Castillo	Ciencias Básicas y Tecnologías	Ejecución	6	

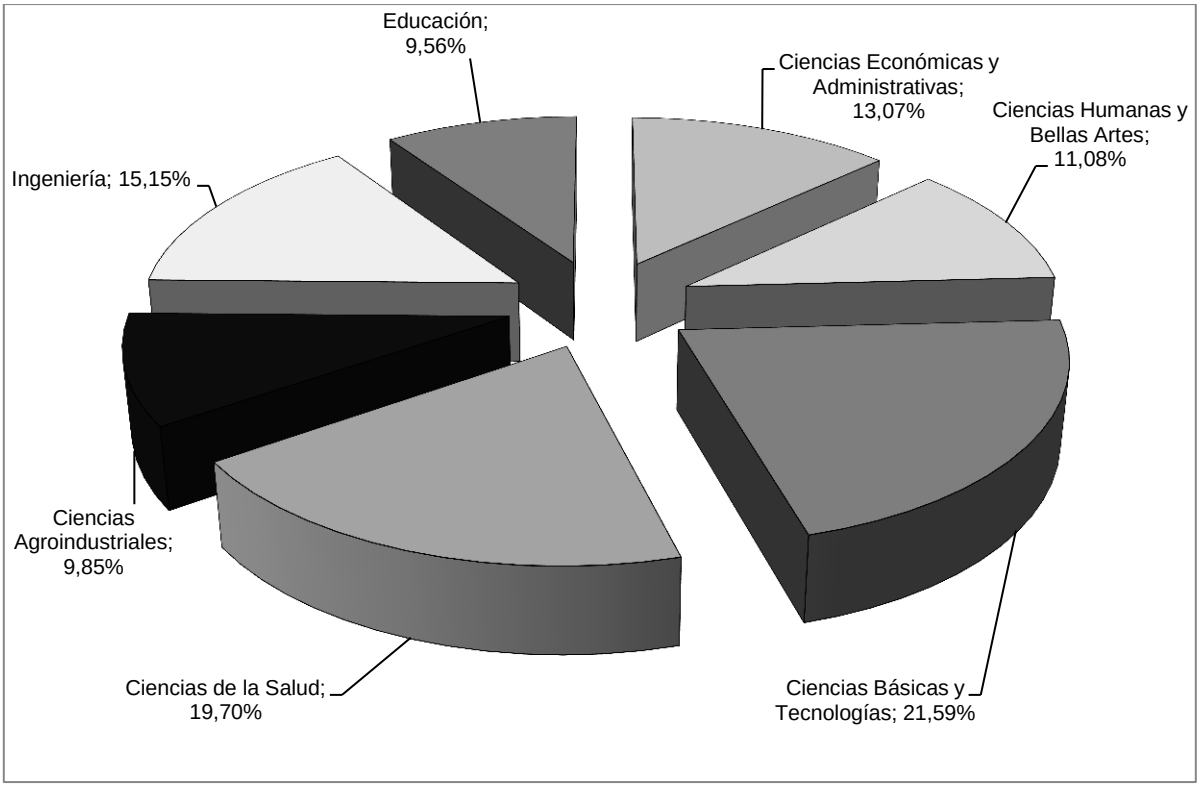
NOMBRE DEL SEMILLERO	NOMBRE DEL TUTOR	FACULTAD	TIPO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	MONTO DE RECURSOS EJECUTADOS EN 2012
Sistematización de los Ejemplares de las Familias Amaryllidacecae y Zingiberaceae (Clase Liliopsoda), Amaranthaceae y Anacardiaceae (Clase Magnoliopsida) en el Herbario de la Universidad del Quindío HUQ. - Fase III	Andrés Felipe Orozco Cardona	Ciencias Básicas y Tecnologías	Ejecución	5	
Total Estudiantes y Recursos Ejecutados				**1056**	**$ 6.543.907**

Consolidada la información de cantidad de semilleros y Estudiantes por cada Facultad se tiene:

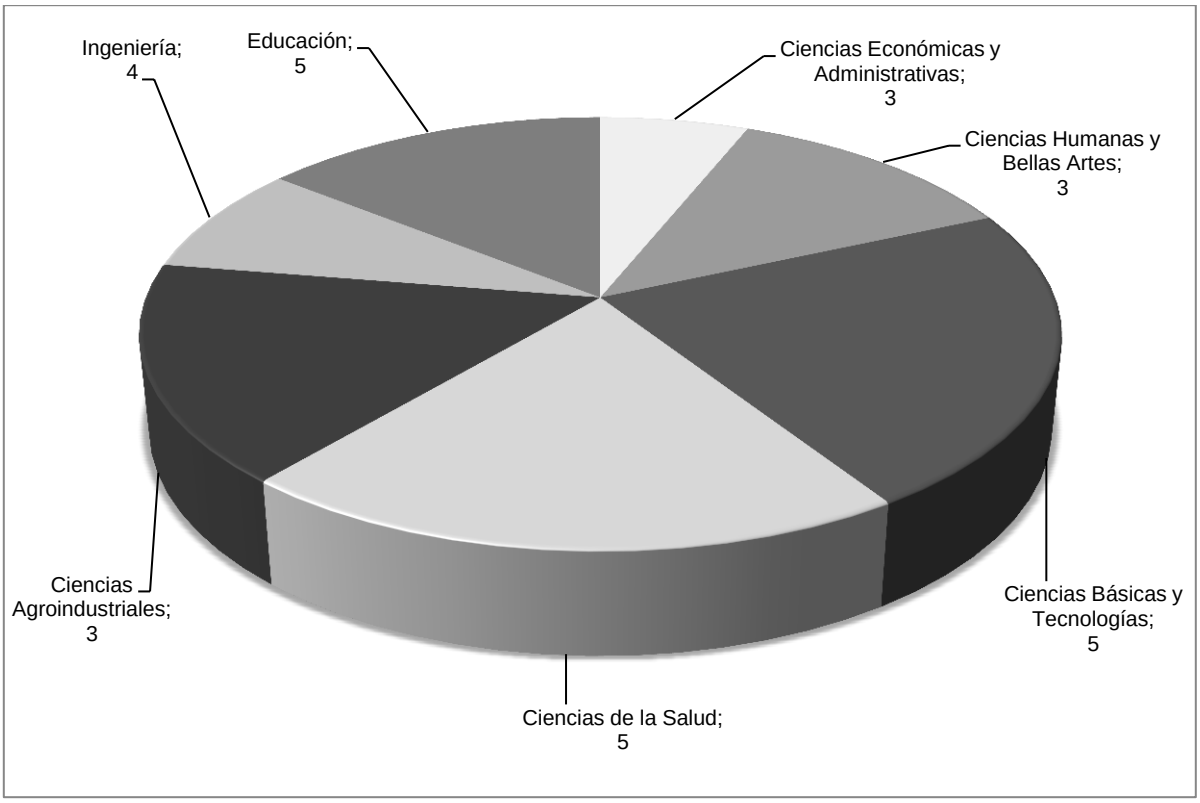
Tabla 33. Semilleros de Investigación 2011 - 2012

FACULTAD	CANTIDAD SEMILLEROS		CANTIDAD ESTUDIANTES	
	2011	2012	2011	2012
Ciencias Económicas y Administrativas	4	3	12	138
Ciencias Humanas y Bellas Artes	0	6	0	117
Ciencias Básicas y Tecnologías	4	11	17	228
Ciencias de la Salud	3	10	25	208
Ciencias Agroindustriales	1	8	6	104
Ingeniería	15	4	49	160
Educación	0	7	0	101
TOTAL	**27**	**49**	**109**	**1056**

Se destaca el incremento en la cantidad de estudiantes que participaron en los semilleros de investigación al comparar los años 2011 con el 2012, pasando de tener 109 Estudiantes en 27 semilleros, a 1.056 Estudiantes en 28 semilleros, es decir, se muestra la eficiencia en la inversión de los recursos.



Gráfica 10. Distribución de Cantidad de Estudiantes en Semilleros por Facultades 2012



Gráfica 11. Distribución de los Semilleros por Facultades 2012

Tabla 34. Distribución de los Semilleros por Tipo

TIPO	CANTIDAD SEMILLEROS	CANTIDAD ESTUDIANTES
Formación	12	576
Consolidación	23	392
Ejecución	14	88

2.3. Jóvenes Investigadores

Los jóvenes investigadores con el apoyo de Colciencias y las empresas privadas se constituyen en una importante estrategia que permite incorporar nuevos miembros a la comunidad de investigadores.

Tabla 35. Jóvenes Investigadores 2010 - 2012

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	N° JÓVENES 2010	N° JÓVENES 2011	N° JÓVENES 2012
CIBUQ	7	6	3
Contaduría Internacional Comparada	1		
GDSPROC	1		
GECAVYME	3	2	2
GEPAMOL	3	2	2
Grupo de Investigación en Desarrollo	1		
Optoelectrónica	6	3	3
Plaguicidas y Salud	1		
SINFOCI	3		
Agroindustria de Frutas Tropicales			1
GICIC		2	
GAMA		2	2
BIOEDUQ			1
CYTA			1
GYMOL			3
Total:	**26**	**17**	**18**

En la modalidad tradicional se financiaron 18 jóvenes investigadores, con una ejecución de $305.729.062, dentro de la cual existen aportes por parte de Colciencias, empresas y organizaciones y los aportes de la Universidad por un monto de $ 55.501.572.

2.4. Financiación de la Investigación

Los grupos de investigación financian sus proyectos por medio de dos fuentes: los recursos propios de la Universidad dedicados a investigación, los cuales se ejecutan a través de convocatoria interna con evaluación por pares externos, y los recursos de Colciencias y otras entidades, que se gestionan a través de participación de proyectos en las convocatorias generales.

Tabla 36. Proyectos de Investigación Ejecutados en el 2012

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	MONTO RECURSOS UQ	MONTO RECURSOS COFINANCIACIÓN	ENTIDAD COFINANCIADORA
Proyecto Ondas Colciencias		11.587.618	104.543.633	COLCIENCIAS
Fabricación y caracterización de la heteroestructura GaSb/GaInAsSb/GaSb para aplicaciones en dispositivos optoelectrónicos		43.483.420		COLCIENCIAS
Evaluación del efecto de la curcumina en la infección del virus dengue en un modelo celular in vitro.	GYMOL	33.931.301	19.572.401	COLCIENCIAS
Estimación de caudales ecológicos mediante métodos hidrológicos e hidráulicos en la cuenca del río Quindío.	CIDERA		1.397.098,00	C.R.Q
Vías de procesamiento antigénico y señalización intracelular para el péptido 2017 de la proteína de toxoplasma gondii.	GEPAMOL	10.580.218	69.652.851	COLCIENCIAS
Validación experimental de dos aproximaciones computacionales para la predicción de proteínas de adhesión de toxoplasma gondii	GEPAMOL	9.366.040	67.846.931	COLCIENCIAS
Un modelo autorregresivo vectorial variando en el tiempo para series irregularmente espaciadas no estacionarias y estimación vía ondaletas	ESTADISTICA		35.067.393	COLCIENCIAS
Ordenación del recurso hídrico en la cuenca del río La Vieja mediante el desarrollo de una metodología con criterios de eficiencia económica e implementación de herramientas de apoyo a la decisión.	GEPAMOL		118.254.247	C.R.Q
Modelo y análisis matemático para determinar la eficiencia de la vacuna inactiva contra la poliomielitis (VPI) en la etapa de post-erradicación.	ESTADISTICA	2.000.000	13.705.000	COLCIENCIAS
Detección de quistes de Giardia spp, Crytosporidium spp en el sistema de agua potable y no potable de Armenia, Quindío.	GEPAMOL	1.299.432	2.250.000	E.P.A
Creación de espacios y estrategias para la comprensión de lo ético y lo bioético con docentes de instituciones de educación de nivel básico y medio del Departamento del Quindío		5.460.000	25.864.100	COLCIENCIAS
Desarrollo de un método diagnóstico para el control de brotes de fasciolosis hepática humana y bovina	GYMOL		90.456.995	COLCIENCIAS
Monitoreo faunístico y florístico, en el área de influencia del proyecto minero La Colosa (Cajamarca - Tolima)	CIBUQ		179.721.277	ANGLOGOLD ASHANTI COLOMBIA S.A convenio 05 de 2012 U. Caldas
RNA no-codificantes, posibles biomarcadores de la progresión del dengue: nueva estrategia en medicina molecular y de translación en la lucha contra el dengue.	GYMOL		25.977.875	COLCIENCIAS

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	MONTO RECURSOS UQ	MONTO RECURSOS COFINANCIACIÓN	ENTIDAD COFINANCIADORA
Implementación de una plataforma inter-universitaria de alto desempeño para la adquisición, intercambio y procesamiento de datos geofísicos. FASE I: Integración de datos sismológicos entre el observatorio sismológico de la U. del Quindío, Red sismológica de la Sabana de Bogotá (U. Antonio Nariño- U. Nal de Colombia-GEOSLAC) y el observatorio sismológico el suroccidente Colombiano (U. del Valle)		2.753.749		COLCIENCIAS
Construcción del vínculo entre la formación en filosofía y el quehacer del filósofo en la sociedad a través del concepto de competencia filosófica	SOFOS	2.590.000		
Caracterización de la enseñanza del aprestamiento para iniciación de la lectura, la escritura y la matemática que realizan los educadores de preescolar y primero de la educación básica	Estudios Pedagógicos	1.392.000		
La calculadora en el proceso de enseñanza / aprendizaje en la clase de matemáticas universitarias del Departamento del Quindío	Independiente	2.115.106		
Construcción de un sistema de instrumentación para el monitoreo de variables físicas que intervienen en la piscicultura bajo condiciones de estanque artificial	Independiente	219.000		
Influencia de un software educativo en el mejoramiento del manejo de la perspectiva mediante la representación geométrica de sólidos y figuras como elemento del desarrollo el pensamiento espacial.	GEDES	2.810.000		
Estrategia de formación que permite la incorporación de procesos móvil learning en la Universidad del Quindío.	GEDES	1.980.000		
Caracterización polínica de variedades de Guadua angustifolia Kunth de Colombia	CIBUQ	2.719.100		
Resistencia y desobediencia civil. Conceptos para agenciar la transformación no violenta de los conflictos en el Departamento del Quindío.	Independiente	92.000		
La persona mayor de Armenia y el Departamento del Quindío, como audiencia televisiva.	Comunicación, cultura y periodismo	600.000		
Potencial de conservación de especies forestales (Genipa americana, Tabebuia rosea y Albizia carbonaria) del Departamento del Quindío.	CIBUQ	6.996.362		

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	MONTO RECURSOS UQ	MONTO RECURSOS COFINANCIACIÓN	ENTIDAD COFINANCIADORA
Estudio de películas de almidón reforzadas con nanopartículas de carbón activado	CYTA	5.080.252		
Análisis comparativos de calidad de modelos digitales de elevación topográficos	GEOIDE G-62	1.300.000		
Desarrollo de sistemas acusto-término y acusto-óptimo para el estudio de materiales semiconductores	Optoelectrónica	4.870.850		
Análisis de contenidos de los productos radiofónicos emitidos por las emisoras comunitarias y las emisoras de interés público del Departamento del Quindío	Independiente	599.911		
Perfil sociolaboral de los comunicadores sociales y periodistas profesionales y empíricos en el departamento del Quindío.	Independiente	1.300.000		
Síntesis de complejos de paladio conteniendo ligantes pirazolicos y actividad catalítica en la reacción de acoplamiento c-c tipo mizoroki-heck de yodobenceno y estireno	Química de Compuestos Organometálicos y Catálisis	6.468.388		
Determinación de adulterantes en café tostado y molido utilizando espectroscopia fotoacústica en el infrarrojo.	GICADE	11.030.230		
Comportamiento frente al ejercicio de las metaloproteinasa de la matriz (MMP) y lipoproteínas de alta densidad (HDL) en personas hipertensas, en la ciudad de Armenia Quindío.	GECAVYME	1.585.771		
Análisis de la morbi-mortalidad laboral de los trabajadores de la madera por eventos de salud respiratoria en el Departamento del Quindío.	Salud Pública	4.609.000		
Modelamiento de fuentes sísmicas en el centro occidente colombiano usando inversión de forma de onda	Quimbaya	1.595.426		
Balanceo de carga de aplicaciones web con apache web server	GRID	1.339.499		
El Algebra geométrica como mediadora en la enseñanza de la factorización y los productos notables	Educación Matemática	4.651.400		
Hacia una estrategia didáctica de enseñanza que promueva el aprendizaje significativo del concepto de derivada y las reglas de derivación en los estudiantes de cálculo diferencial de la Universidad del Quindío.	Educación Matemática	1.965.400		
Estrategias didácticas para el manejo integral del agua en instituciones educativas de Armenia.		3.375.607		

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	MONTO RECURSOS UQ	MONTO RECURSOS COFINANCIACIÓN	ENTIDAD COFINANCIADORA
Redes sociales de la población mayor de 60 años pobres y no pobres del Departamento del Quindío: Análisis comparativo.	Desarrollo	1.910.501,00		
Nuevas configuraciones de las familias en los hogares de los estudiantes de las instituciones educativas de básica y media oficiales del municipio de Armenia - Quindío, 2010.	Desarrollo	4.179.600,00		
Análisis filogenético y biogeográfico de las especies de Hyphessobrycon (Characiformes: Characidae) grupo heterorhabdus	Diversidad Faunística	440.000		
Medición de radiación infrarroja utilizando patrones en escala de grises, orientado a la maximización de contraste y compensación de iluminación en imágenes infrarrojas.	GIDET	3.955.435		
Formulación de la estructura conceptual de los modelos contables.	Contaduría Internacional Comparada	2.820.000		
Determinación de la respuesta inmune en niños en edades comprendidas entre los 5 y 9 años a vacunas contra poliovirus, triple viral y hepatitis tipo B ofrecidas en el Programa Ampliado de Inmunizaciones en el departamento del Quindío. 2010	GYMOL	4.900.000		
¿A qué tienen derecho los animales?	Filosofía Política, Moral y Social Política	6.669.574		
Internet y Red personal del adulto mayor de los municipios de Filandia, Armenia, Calarcá, Quimbaya, Salento y Montenegro - Quindío, con parientes migrantes.	Comunicación: Cultura y periodismo	3.571.793,79		
Esto significa aquello: formas de significación urbana en ciudad Juárez (México) y Armenia (Colombia)	Comunicación: Cultura y periodismo	4.454.257		
Desarrollo del Pensamiento Deductivo e Inductivo a través de las ciencias naturales en el 4to de la educación básica primaria del Colegio San José del municipio de Armenia.	Neuroeducación	2.801.000		
Evaluación de la producción en aumento de peso de conejos para carne con una alimentación basada en ensilajes de diferentes especies forrajeras.	Producción Agropecuaria	1.338.160		
Estudio de las instituciones y las regulaciones para el financiamiento de las mi pymes con potencial exportador de los sectores de turismo y turismo en salud del Departamento del Quindío.	GIGA	3.821.152		
Sistema Telemétrico de Variables Climatológicas para la Gestión del Riesgo de Deslizamiento	GDSPROC y GEOIDE	9.832.721		

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	MONTO RECURSOS UQ	MONTO RECURSOS COFINANCIACIÓN	ENTIDAD COFINANCIADORA
Evaluación de la producción de etanol usando el método de hidrólisis enzimática del almidón del pseudotallo residual del cultivo de plátano Dominico hartón	QIDEA	6.502.857		
Extracción, identificación y caracterización de la fibra dietaría de cidra Sechium edule	Agroindustria de Frutas Tropicales	2.987.798		
Inducción de líneas poliploides de Guadua angustifolia var. grandicaula, como estrategia de mejoramiento genético	CIBUQ	11.490.094		
Impacto de la práctica pedagógica en inglés en instituciones educativas de Armenia: Un estudio de caso	Independiente	1.487.200		
Modelado matemático de estrategias óptimas de tratamiento de la infección por VIH y del SIDA	Independiente	2.900.000		
Análisis de datos del Microclima dentro del Invernadero de la Unidad Agroecológica La Aldana de la Universidad del Quindío	GAMA	846.319		
Establecimiento In Vitro de orquídeas "cattleya mendeli" a partir de semillas	Independiente	2.078.789,68		
Análisis de residuos de plaguicidas en plátano dominico hartón (Musa AAB simmonds) en tres fincas productoras del departamento del Quindío	Plaguicidas y salud	11.438.304		
Efecto de las fracciones del jugo del fruto de Passiflora edulis sobre la actividad de la enzima convertidora de angiotensina	GECAVYME	25.554.274		
Clonación, expresión y determinación de actividad antimicrobiana de un péptido antimicrobiano en hemocitos de los escarabajos coprófagos Onthophagus curvicornis latreille 1811, Dichotomius stanas Harold 1867 y Oxysternon conspicilatum Weber 1801.	GYMOL	16.531.720		
Análisis de los incentivos tributarios por inversiones ambientales para las empresas colombianas y su contribución a la sostenibilidad.	La función financiera en las organizaciones del Departamento del Quindío.	1.197.700		
Recuperación de níquel, cadmio y cobalto en forma de sales, de las pilas recargables de Ni-Cd descartadas.	Independiente	2.010.674		
Interacción cross cultural en el aula de clase bilingüe de la estudiantes de inglés en un programa de Licenciatura en Lenguas Modernas, en una	Bilingüismo	2.708.601		

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	MONTO RECURSOS UQ	MONTO RECURSOS COFINANCIACIÓN	ENTIDAD COFINANCIADORA
Universidad pública del eje cafetero.				
Procesos de empoderamiento en el aula de inglés en el sector público: un estudio de caso	Bilingüismo	852.300		
Estudio de la viabilidad de la medida de las propiedades dieléctricas de la carne salada mediante un equipo electrónico	Independiente	1.790.228,78		
Producción de películas de plata por evaporación y electrodeposición, a partir de sales de plata AgNO3 y AgI	Optoelectrónica	18.955.156		
Simulación por el Método de Monte Carlo del Crecimiento de Películas Epitaxiales de GaInAsSb	Optoelectrónica	6.293.249		
Caracterización mecánica, térmica y de absorción de agua de aglomerados fabricados con tres fibras vegetales propias de la región del eje cafetero	Optoelectrónica	6.873.176		
Modelo de velocidad en el abanico del Quindío usando microtremores y autocorrelación espacial (SPAC)	QUIMBAYA	7.342.000		
Metodología de Desarrollo para la creación de un Geoportal para el monitoreo de la amenaza y riesgo natural del Departamento del Quindío.	GEOIDE G-62	12.078.106		
Influencia de un software educativo, en la consolidación del sistema decimal de numeración a partir de la lógica de construcción de sistemas posicionales.	GEDES	4.841.580		
Impacto de la educación inclusiva de los niños con necesidades educativas especiales al aula regular en las instituciones educativas oficiales del municipio de Armenia.	Estudios Pedagógicos	1.339.500		
Formulación de un marco conceptual para la preparación y presentación de estados e informes contables y ambientales.	Contaduría Internacional Comparada	4.065.500		
Modelo para la estimación de parámetros ACK Time Out, CTS Time OutySlotTime para enlaces de larga distancia 802.11 g.	GITUQ	11.366.640		
Aplicación de la técnica de alambre caliente para la medición de la conductividad térmica de fluidos.	GICADE	11.254.640		
Estudio de propiedades eléctricas, magnéticas, estructurales y térmicas en muestras de LaSrMn03 Policristalinas y Nanopartículas.	Materiales Magnéticos y Nanoestructuras	10.324.799		
		$427.552.479,25	**$754.309.801,00**	

Tabla 37. Proyectos de Investigación Ejecutados en el 2009 - 2012

TIPO DE FINANCIACIÓN	2009	2010	2011	2012
Proyectos de Investigación Cofinanciados por Colciencias y Otras Fuentes	3	9	23	13
Proyectos de Investigación Financiados con Recursos Propios	70	82	91	84
TOTAL	**73**	**91**	**114**	**97**

En la vigencia 2012 la Vicerrectoría de Investigaciones ejecutó recursos por valor de **$ 1.853.806.322.85** de los cuales $ 754.309.801 corresponden a 13 proyectos de investigación financiados con fuente externa; con recursos propios se financiaron 84 proyectos de investigación con un presupuesto ejecutado a diciembre de $427.552.479.25.

En el 2012 se presentaron en las diferentes convocatorias 69 proyectos de investigación, de los cuales fueron aprobados 2 y se encuentran otros en lista de espera para un segundo comunicado que emitirá COLCIENCIAS.

En la convocatoria interna de proyectos se presentaron 77 proyectos por un valor de $864.436.785, de estos han aprobado hasta la fecha 30.

Tabla 38. Ejecución de Inversión Directa en Investigación con Recursos Propios Año 2012

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	VALOR EJECUTADO
Apoyo a Maestrías	20.455.552
Formación Jóvenes Investigadores	55.501.572
Insumos de Investigación	4.663.609
Actualización Normatividad	17.853.163
Apoyo a Grupos de Investigación	44.792.675
Semilleros de Investigación	6.543.907
Fomento Investigativo	95.322.460
Publicaciones Libros	4.339.020
Evaluación de Artículos	1.975.994
Evaluación de Proyectos	23.816.105
Formación de Investigadores en Gestión de Redes y Proyectos	3.554.997
Proyecto Ondas	11.587.618,00
Recursos Estampilla Otros Proyectos	43.381.213,60
Movilidad Investigadores	19.312.706,00
TOTAL EJECUCION 2012 FUENTE EXTERNA	**1.084.740.868**
TOTAL EJECUCIÓN CON RECURSOS PROPIOS	**769.065.454**

La inversión en investigación ha aumentado en forma notable en los últimos años y gracias a la gestión de los grupos se evidencia mayor participación de recursos de cofinanciación.

2.5. Relación con los Empresarios - Corporación Quindío Compite

2.5.1. Mesas con Sector Productivo

Dentro del proceso de integración de la Universidad con el medio, la Institución ha participado en varias de las mesas sectoriales del departamento, dentro de las se pueden resaltar la de construcción, la de turismo y la de salud.

Se presentó un proyecto al Sistema General de Regalías: Diseño, Creación y fortalecimiento de un Centro de Desarrollo Agroindustrial y Agronegocios para el Departamento del Quindío, en conjunto con la gobernación del Quindío.

La Universidad en el año 2012 firmó 30 convenios para la investigación los cuales se distribuyen: 21 con Colciencias dentro de estos 8 fueron firmados igualmente con empresas privadas o públicas; 3 convenios con la Corporación Autónoma Regional del Quindío (CRQ), 1 con las Empresas Públicas de Armenia (EPA), 2 con empresas privadas y 3 con Universidades.

2.5.2. Proyectos de Investigación Presentados en Alianzas con Empresas y Aprobados por Colciencias

Se dio inicio al proyecto de investigación *"Evaluación de las condiciones básicas del cultivo del plátano y de los factores básicos que afectan su productividad"***,** que se adelantará en conjunto con la Asociación de Musaceas del Quindío con el apoyo de COLCIENCIAS y la Gobernación del Quindío, su principal objetivo es el de Evaluar las condiciones básicas del cultivo de plátano en el Quindío y los principales factores que afectan su productividad.

2.6. Eventos Investigativos

Durante el año 2012 se desarrollaron 11 eventos de carácter investigativo de los cuales 2 fueron internacionales, 5 nacionales y 4 regionales.

Se realizó la IV Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación; se apoyaron los siguientes eventos: Simposio internacional de plantas medicinales y afines, Rueda de innovación del eje cafetero, II congreso de investigación contable, II encuentro Regional de Semilleros de Investigación, muestra agroindustrial y Festival de Jazz.

2.7. Productos de Investigación y Fomento Investigativo.

En este campo la Universidad del Quindío a través de la Vicerrectoría de investigaciones apoyo el desplazamiento de 21 investigadores a eventos internacionales y a 55 investigadores en eventos Nacionales, los cuales expusieron sus ponencias resultados de los proyectos de investigación.

2.8. Programa Ondas:

A través del Convenio Ondas 54 proyectos de investigación en los doce (12) Municipios del departamento por un valor ejecutado de $ 44.800.000, el total de niños beneficiados fue de 3092 en diferentes establecimientos educativos de básica primaria y media.

Tabla 39. Proyectos de Investigación Programa Ondas Ejecutados en el 2012

N°	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO RECURSOS EJECUTADOS EN 2011	ESCUELA	MUNICIPIO	CANTIDAD NIÑOS PARTICIPANTES
1	Conocimientos de la Población Estudiantil de la I.E Cristóbal Colon en Relación con el Rio Quindío.	$ 400.000	Institución Educativa Cristóbal Colon	Armenia	45
2	Recuperacion de la Parte Alta de la Quebrada San José	$ 400.000	Institución Educativa Rufino José Cuervo (Centro)	Armenia	79
3	Navegantes de las Fuentes Hídricas Etapa II	$ 400.000	I.E Normal Superior del Quindío Sede Rojas Pinilla	Armenia	54
4	Defensores de los Derechos	$ 400.000	Institución Educativa Cristóbal Colon	Armenia	26
5	Por una Quebrada más Sana, Omacha, Bufeo y sus Amigos	$ 400.000	Institución Educativa Ciudadela de Occidente	Armenia	54
6	La Orlanda, Otra Quebrada Más en Armenia	$ 400.000	Institución Educativa Ciudadela del Sur	Armenia	19
7	Omacha y Bufeo Llegan al Rio Quindío	$ 400.000,00	Institución Educativa Ciudadela del Sur	Armenia	31
8	Situaciones Vulneradoras y Situaciones Protectoras	$ 400.000,00	Institución Educativa Los Quindos	Armenia	39
9	Contaminación de la Quebrada "Bollo Liso"	$ 400.000	Institución Educativa Hojas Anchas	Circasia	29
10	Conocimientos que Tiene la Comunidad Buenavisteña Sobre el Recurso Natural Agua	$ 400.000	Institución Educativa Instituto Buenavista	Buenavista	22
11	Aventureros del Derecho y La Felicidad	$ 400.000	Institución Educativa Instituto Buenavista	Buenavista	32
12	Nacho Derecho y Luna	$ 400.000	Institución Educativa Rio Verde Bajo	Buenavista	26
13	Omacha y Bufeo Investigan Las Fuentes Hídricas	$ 400.000	Institución Educativa Antonio Nariño	Calarcá	28
14	Sembremos Agua Sembrando Árboles	$ 400.000	Institución Educativa Román María Valencia	Calarcá	26
15	Nacho Derecho y Luna en la Onda de Nuestros Derechos	$ 400.000	Institución Educativa General Santander	Calarcá	35
16	Problemática Ambiental en el Alto de la Línea	$ 400.000	Institución Educativa San Rafael	Calarcá	23
17	Mejorando Nuestra Quebrada	$ 400.000	Institución Educativa Baudilio Montoya	Calarcá	34
18	Administración y Gerencia de Derechos Agropecuarios	$ 400.000	Institución Educativa el Naranjal	Quimbaya	44
19	Nacho en La Onda de los Derechos	$ 400.000	Institución Educativa Laurel	Quimbaya	17
20	Los Derechos en la Institución Educativa el Naranjal	$ 400.000	Institución Educativa El Naranjal	Quimbaya	31

N°	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO RECURSOS EJECUTADOS EN 2011	ESCUELA	MUNICIPIO	CANTIDAD NIÑOS PARTICIPANTES
21	Propuesta de Recuperación del Humedal Los Cerezos	$ 400.000	Institución Educativa Policarpa Salavarrieta	Quimbaya	54
22	Caminando Derecho con los Derechos	$ 400.000	Institución Educativa Instituto Tebaida	La Tebaida	33
23	Interacción de la Comunidad de Conservación y Aprovechamiento	$ 400.000	Institución Educativa La Popa	La Tebaida	38
24	Herpeto fauna de la Quebrada San Juan	$ 400.000	Instituto Génova	Génova	22
25	Nacho Derecho y Luna en la Onda de Nuestros Derechos	$ 400.000	Instituto Génova	Génova	45
26	Principales Problemáticas Ambientales de la Quebrada Cajones	$ 400.000	Institución Educativa Santa María Goretti	Montenegro	43
27	Nacho Derecho y Luna	$ 400.000	Institución Educativa Santa María Goretti	Montenegro	30
28	Navegantes de las Fuentes hídricas II	$ 400.000	Institución Educativa Los Fundadores	Montenegro	24
29	Contaminación de Nuestra Fuente Hídrica	$ 400.000	Institución Educativa Marco Fidel Suárez	Montenegro	24
30	Omacha y Bufeo, Navegantes de las Fuentes Hídricas Tercera Fase	$ 400.000	Ciudadela Educativa José María Córdoba	Córdoba	25
31	Al Rescate de los Valores y las Buenas Costumbres en La I.E.R.V.A	$ 400.000	Institución Educativa Rio Verde Alto	Córdoba	44
32	Recuperando la Historia de Córdoba en su Centenario	$ 400.000	Ciudadela Educativa José María Córdoba	Córdoba	21
33	Conociendo la Calidad y Sostenibilidad del Rio Verde en Córdoba	$ 400.000	Institución Educativa Rio Verde Alto	Córdoba	17
34	Herpetofauna Asociada a La Quebrada el Águila	$ 400.000	Institución Educativa Boquia	Salento	46
35	Proyecto Nacho Derecho en la Onda de Nuestros Derechos	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Andino De La Santísima Trinidad	Filandia	27
36	Estado de las Fuentes Hídricas Quebrada Las Yeguas	$ 400.000	Institución Educativa San José	Circasia	50
37	Nacho Derecho en la Onda de los Derechos de los Niños	$ 400.000	Institución Educativa Policarpa Salavarrieta	Quimbaya	21
38	Mejorando el Agua Potable para la Escuela Hogar Espartillal	$ 400.000	Institución Educativa El Espartillal	Pijao	13
39	La Ludoteca del Agua	$ 400.000	Instituto Tebaida	La Tebaida	16
40	Un Vuelo por el Entorno	$ 400.000	Instituto Tebaida	La Tebaida	20
41	El Mundo de las Hormigas	$ 400.000	Institución Educativa La Popa	La Tebaida	35
42	Aulas Verdes	$ 400.000	Institución Educativa La Popa	La Tebaida	23
43	Aprovechamiento Sostenible de los Residuos Orgánicos	$ 400.000	Institución Educativa Segundo Henao	Calarcá	51
44	Apatía Escolar en la Institución Educativa Segundo Henao	$ 400.000	Institución Educativa Segundo Henao	Calarcá	53
45	Elaboración de Infusión a partir de la Planta Morena	$ 400.000	Institución Educativa San Bernardo	Calarcá	10
46	La Agresividad en Nuestro Entorno	$ 400.000	Institución Educativa Antonio Nariño	Calarcá	10

N°	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO RECURSOS EJECUTADOS EN 2011	ESCUELA	MUNICIPIO	CANTIDAD NIÑOS PARTICIPANTES
47	Protosensores	$ 400.000	Institución Educativa Román María Valencia	Calarcá	27
48	Lagarqueños	$ 400.000	Institución Educativa Román María Valencia	Calarcá	10
49	En la Buena Onda de las Plantas Medicinales	$ 400.000	Institución Educativa Rural San Rafael	Calarcá	35
50	Dimensiones de la Violencia Escolar	$ 400.000	Institución Educativa Jhon F. Kennedy	Calarcá	49
51	Cultivo y Clasificación Taxonómica de Plantas Medicinales	$ 400.000	Institución Educativa San José	Calarcá	29
52	Orientaciones y Prácticas Pedagógicas se Deben Realizar Inclusión en el Aula	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Quindío.	Salento	18
53	Flexibilización y Adaptaciones Curriculares	$ 400.000	Escuela Urbana Andrés Bello	Salento	19
54	Las Artes Aplicadas Estrategia para Mejorar la Participación	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Quindío	Salento	11
55	Aplicación de Estrategias para Reducir las Acciones de Matoneo	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Quindío	Salento	25
56	Defensores de Mascotas	$ 400.000	Institución Educativa Boquia	Salento	13
57	Pilas con las Pilas	$ 400.000	Institución Educativa La Nubia	Salento	47
58	Inventario de Flora en un Relicto de Bosque	$ 400.000	Institución Educativa Boquia	Salento	26
59	Percepción de Amenazas y Riesgos de Desastres	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Quindío	Salento	22
60	Investigando Ando	$ 400.000	Institución Educativa Boquia	Salento	24
61	Ambientación de la Institución Educativa con Plantas Nativas de Nuestra Región	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Quindío	Salento	20
62	Producción y Transformación de Plantas Medicinales y Aromáticas	$ 400.000	Institución Educativa Rufino J. Cuervo Centro	Armenia	16
63	Espíritu Científico	$ 400.000	Institución Educativa Enrique Olaya Herrera	Armenia	55
64	Incertidumbre y Lectura	$ 400.000	Institución Educativa CASD	Armenia	24
65	Materiales Tecnológicos y Medio Ambiente	$ 400.000	Institución Educativa CASD	Armenia	25
66	En la Onda del Manejo Adecuado del Residuo Solidos	$ 400.000	Institución Educativa Cámara Junior	Armenia	29
67	Espacios de Lectura	$ 400.000	Institución Educativa Rufino José Cuervo Centro	Armenia	37
68	Creando Conciencia con la Ciencia	$ 400.000	Institución Educativa Nuestra Señora De Fátima	Armenia	41

N°	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO RECURSOS EJECUTADOS EN 2011	ESCUELA	MUNICIPIO	CANTIDAD NIÑOS PARTICIPANTES
69	Sistema Robótico Integrado de Tratamiento de Basuras	$ 400.000	Institución Educativa Bosques de Pinares	Armenia	23
70	Valoremos Nuestras Diferencias y Mejoremos la Convivencia Escolar	$ 400.000	Institución Educativa Rio Verde Bajo	Buenavista	31
71	Las Aves Silvestres más Comunes en la Vereda La Cabaña	$ 400.000	Institución Educativa Rio Verde Bajo	Buenavista	21
72	Elaboración Artesanal de Ambientadores Naturales	$ 400.000	Institución Educativa Rio Verde Bajo	Buenavista	19
73	La Danza Como Estrategia para Mejorar la Disciplina	$ 400.000	Institución Educativa Rio Verde Bajo	Buenavista	30
74	Aprendamos sobre las Aves de mí Entorno.	$ 400.000	Institución Educativa Rio Verde Bajo	Buenavista	7
75	Una Propuesta con Muchos TIC´S	$ 400.000	Instituto Buenavista	Buenavista	25
76	Robot Espía	$ 400.000	Liceo Andino De La Santísima Trinidad	Filandia	12
77	Paisaje Cultural Cafetero en 55 m^2	$ 400.000	Institución Educativa Sagrado Corazón De Jesús	Filandia	10
78	Diagnostico Etnobotánica de las Plantas Medicinales	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Andino de la Santísima Trinidad	Filandia	11
79	Los Apodos de mi Pueblo	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Andino de la Santísima Trinidad	Filandia	20
80	El Ruido Contamina	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Andino de la Santísima Trinidad	Filandia	26
81	Manejo Sostenible de los Residuos Solidos	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Andino de la Santísima Trinidad	Filandia	23
82	Narraciones Fantásticas	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Andino de la Santísima Trinidad	Filandia	23
83	¿Qué se Hace con el Material Reciclado?	$ 400.000	Institución Educativa Liceo Andino de la Santísima Trinidad	Filandia	25
84	Reducción y Buen Manejo de los Residuos Solidos	$ 400.000	Institución Educativa San José	Circasia	11
85	Sexualidad Sana y Responsable	$ 400.000	Institución Educativa San José	Circasia	15
86	Uso de la Energía Solar	$ 400.000	Institución Educativa Hojas Anchas	Circasia	11
87	Manos Arriba Participemos Juntos	$ 400.000	Institución Educativa San José	Circasia	23
88	Si los Metales Reutilizamos, el Ambiente Mejoramos	$ 400.000	Institución Educativa Hojas Anchas	Circasia	20
89	Pico Generador Eléctrico	$ 400.000	Institución Educativa Naranjal	Quimbaya	10
90	Implementación de un Sistema para el Avistamiento de Aves	$ 400.000	Institución Educativa Naranjal	Quimbaya	42
91	Propagación del Árbol Nativo de Chachafruto	$ 400.000	Institución Educativa Naranjal	Quimbaya	36
92	Establecimiento de un Cultivo de Forrajes y Banco Proteínas	$ 400.000	Institución Educativa Naranjal	Quimbaya	52

N°	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO RECURSOS EJECUTADOS EN 2011	ESCUELA	MUNICIPIO	CANTIDAD NIÑOS PARTICIPANTES
93	Producción de la Lombriz Roja Californiana	$ 400.000	Institución Educativa Naranjal	Quimbaya	36
94	Diseño Construcción y Manejo de una Compostera	$ 400.000	Institución Educativa Naranjal	Quimbaya	45
95	Recicladores, Transformadores y Artesanos del Planeta	$ 400.000	Institución Educativa El Laurel	Quimbaya	52
96	Cultivo Hidropónico y Elva Electrónica	$ 400.000	Institución Educativa Naranjal	Quimbaya	12
97	Sistema Automatizado de Oxigenación de Estanques de Peces	$ 400.000	Institución Educativa Naranjal	Quimbaya	41
98	Implementación de Aplicaciones Robóticas a las Decoraciones Navideñas	$ 400.000	Institución Educativa Naranjal	Quimbaya	23
99	¿Qué Creencias y Leyendas se Generan a partir del Proceso de la Guaquería?	$ 400.000	Institución Educativa Santa María Goretti	Montenegro	29
100	Rescatando Tradiciones	$ 400.000	Institución Educativa Los Fundadores	Montenegro	18
101	Pequeños Cultivadores de Rio Azul	$ 400.000	Institución Educativa La Mariela	Pijao	15
102	Matemáticas vs Discapacidades Auditivas	$ 400.000	Institución Educativa La Mariela	Pijao	3
103	Caracterización de los Bosques Nativos en Pijao	$ 400.000	Instituto Pijao	Pijao	40
104	Creando Nuestra Propia Empresa Exploraremos el Mundo Empresarial	$ 400.000	Institución Educativa Santa Teresita	Pijao	13
105	Las Aves del Municipio de Córdoba Quindío	$ 400.000	Ciudadela Educativa José María Córdoba	Córdoba	33
106	El Ojo Genovés y su Chispa Cultural	$ 400.000	Instituto Génova	Génova	20
107	Conozcamos las Aves Migratorias	$ 400.000	Instituto Génova	Génova	15
108	La Vegetación más que Belleza un Sinfín de Oportunidades	$ 400.000	Institución Educativa Santa Teresita	Pijao	20
109	Café Cultura y Tradición	$ 400.000	Institución Educativa Mercadotecnia María Inmaculada	Quimbaya	18
110	Filandia To The World	$ 400.000	Liceo Andino La Santísima Trinidad	Filandia	6
111	Influencia Familiar en los Comportamientos Agresivos	$ 400.000	Institución Educativa Policarpa Salavarrieta	Quimbaya	8
112	¿Qué sé Sobre Quimbaya?	$ 400.000	Institución Educativa Mercadotecnia	Quimbaya	28

La institución Educativa Bosques de Pinares, en un acto especial, hizo un reconocimiento al Programa Ondas liderado por la Universidad del Quindío, por el acompañamiento continuo al fomento de la investigación en los niños y niñas del Departamento del Quindío.

2.9. Fomento de la Innovación y la Investigación en el Departamento:

La Universidad obtuvo la **PRIMERA PATENTE DE INVENCIÓN** para la Universidad del Quindío y el Departamento, por medio del grupo de Investigación que lidera el doctor Hernando Ariza Calderón, también se encuentran en trámite 3 patentes de otros grupos de investigación de la Universidad del Quindío.

Bajo la dirección de la Universidad del Quindío se realizó en el Centro de Convenciones la Primera Rueda de Innovación TE INVENTAS, evento liderado por la Fundación Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero y sus respectivos nodos, para el departamento del Quindío fue la primera experiencia en este tipo de actividades, siendo ésta la mejor desarrollada en los tres departamentos.

2.10. Emprendimiento:

Se logró que la Universidad del Quindío fuera aceptada como entidad acompañante en proyectos que apruebe INNPULSA Colombia, a nivel nacional; presentándose así con 5 proyectos. Al fondo emprender la Universidad del Quindío también presentó 17 propuestas.

Se firmó el Convenio SAJE: Iniciativa para el desarrollo durable empresarial en las regiones de Caldas, Quindío y Risaralda Colombia, en el Quindío la entidad líder en este convenio es la Universidad del Quindío, el propósito de este convenio es el de mejorar la integración de los **jóvenes empresarios** y **mujeres empresarias** en la economía formal a través de marcos de apoyo sostenibles con el fin de crear y desarrollar micros, pequeñas y medianas empresas (MPYMES) viables, durables y generadoras de riqueza y de empleos. Las entidades participantes de este convenio son: SAJE Montréal Centre, INCUBAR Eje Cafetero, Agencia Canadiense de Cooperación y Desarrollo Internacional (ACDI) y la Universidad del Quindío.

Cabe resaltar que de acuerdo con el índice SCIMAGO, el cual muestra un perfil detallado de las diferentes actividades en investigación que desarrollan las Instituciones de Educación Superior en Iberoamérica, la Universidad del Quindío se encuentra en el puesto 16 dentro de las instituciones en Colombia.

2.11. Principales Indicadores:

Tabla 40. Principales Indicadores de Investigación.

Indicador	Resultado 2011	Resultado 2012	Variación	Observaciones
Grupos clasificados y reconocidos por Colciencias	Categoría A1: 2 Categoría A: 3 Categoría B: 3 Categoría C: 7 Categoría D:13	Categoría A1: 2 Categoría A: 3 Categoría B: 3 Categoría C: 7 Categoría D:13	0%	Durante el año 2012 no se realizó categorización de los Grupos de Investigación por parte de Colciencias, ya que se encuentran rediseñando la metodología de evaluación.

Indicador	Resultado 2011	Resultado 2012	Variación	Observaciones
Visibilidad de los grupos de investigación	81%	78%	- 3.70%	Para el 2012 COLCIENCIAS mantuvo la visibilidad de los grupos de investigación, se reduce el porcentaje en el cumplimiento de la meta debido a la creación de de 6 grupos nuevos que están registrados en la plataforma SICIENTI pero que aún no son visibles en la plataforma por no cumplir con los requisitos mínimos de grupo según el modelo de medición 2008
Porcentaje de Incremento en la producción citada	43%	1105%		Analizando la información que arroja SCOPUS, para el 2012 se decidió tomar una ventana de observación de 5 años, teniendo en cuenta que un artículo no solo es citado durante cierto año si no que este puede ser citado varias veces durante diferentes años, mientras éste aparezca en la base de datos, de ahí que el valor para este año es alto con respecto a los análisis que se habían hecho anteriormente que solo tomaba el año de evaluación.
Porcentaje de Incremento en el número de Convenios de investigación con los sectores públicos y privados		4%		Este indicador no se compara debido a que en el año 2011 se comenzó a medir por consiguiente el resultado era de 100%, por consiguiente dará una variación atípica. Se resalta las acciones que la Universidad viene implementando para mejorar las relaciones con las empresas públicas y privadas, pero debido a la situación económica de la región y el país, muchos de los proyectos no se han concretado. Se propone una acción

Indicador	Resultado 2011	Resultado 2012	Variación	Observaciones
				de mejora encaminada a la realización de eventos que permita la integración de la Universidad con los sectores públicos y privados.
Semilleros de Investigación	Formación 8 Consolidación 7 Ejecución 14	Formación 8 Consolidación 18 Ejecución 35	Formación 0% Consolidación 157% Ejecución 150%	Los Semilleros de investigación en sus fases de Consolidación y Ejecución se reducen por diferentes factores, uno de ellos los estudiantes se retiran o cambian de carrera, otro factor es que solo se inscriben en la fase I pero para las fases siguientes no lo hacen en el semestre siguiente sino que lo hacen más adelante, en cuanto a la fase de Ejecución son pocos los jóvenes que se inscriben para obtener los beneficios, esto puede ser por falta de incentivación por parte de los docentes líderes de los grupos de investigación.
Porcentaje de Incremento de artículos publicados en revistas indexadas	- 4%	22%		De acuerdo al reporte hecho por el CIARP, se cumplió con la meta del 2% propuesta en el Plan Estratégico de la Universidad 2012-2015.

CAPÍTULO 3
ASPECTOS DE PROYECCION SOCIAL

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

CAPÍTULO 3

ASPECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL

El ejercicio misional de la Universidad del Quindío contempla la Proyección Social como el proceso por medio del cual se realiza la interacción de la comunidad académica con el entorno social y productivo.

El ejercicio misional de la Universidad del Quindío contempla la Proyección Social como el proceso por medio del cual se realiza la interacción de la comunidad académica con el entorno social y productivo, de acuerdo con las especialidades de cada uno de los Programas Académicos, cuentan con ejercicios académicos dentro de los currículos que implica para los estudiantes actividades como las pasantías y prácticas académicas, al igual que la asistencia en proyectos de extensión.

La Universidad realiza un constante acercamiento a la comunidad a través de las diferentes modalidades de extensión como cursos, diplomados, congresos y pasantías y convenios. Es así como en 2012 se destacan las siguientes actividades:

- ✓ Formación en gestión de proyectos de extensión a 17 docentes y 4 administrativos en el Centro de Proyección Social y Educación Continuada.

- ✓ Se realizó el 3 de mayo de 2012 la primera rueda de Innovación Tecnológica en el Centro de Convenciones.

- ✓ Entre los convenios suscritos se resaltan 2112-12 celebrado entre el Ministerio de Cultura y la Universidad del Quindío el cual tiene como propósito principal el de realizar un inventario de bienes de interés cultural inmueble, así como la identificación de bienes muebles y manifestaciones inmateriales asociadas a la cultura cafetera en el área principal del **Paisaje Cultural Cafetero**.

- ✓ Se desarrolló una idea de negocio en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa, Centro de Desarrollo Empresarial.

- ✓ Elaboración del diagnóstico del sector de la cuenca del río Santo Domingo del municipio de Calarcá. (Quebrada Negra) con el fin de estructurar un proyecto de intervención.

- ✓ Se realizó Taller de Inserción Laboral 200 estudiantes de último semestre, 50 egresados.

- ✓ En Educación Continuada se formaron 582 estudiantes en el Instituto de Bellas Artes, 455 en Diplomado de Inglés y 365 en el proyecto de Semillero Uniquindiano.

- ✓ La Biblioteca Infantil Alegría de Leer fue seleccionada por el Ministerio de Cultura en la convocatoria LEER ES MI CUENTO 2012, línea 1. Fomento de la lectura y la escritura en la primera infancia; para desarrollar en 8 escuelas rurales de los municipios de Quimbaya, Montenegro, Buenavista y Génova, beneficiando a 555 niños entre 0 y 12

años y a 264 padres de familia incluyendo madres gestantes. Además se dictaron durante el año 2012, 88 talleres de animación y promoción de la lectura a 17 centros educativos del departamento del Quindío; del 20 de Febrero al 01 de Noviembre. Con otras actividades la Biblioteca Infantil atendió **8.057 usuarios** en 2012.

- ✓ La Facultad de Ciencias Agroindustriales representa la Universidad en 9 Consejos Municipales de Desarrollo Rural (La Tebaida, Calarcá, Salento, Pijao, Filandia, Quimbaya, Montenegro, Armenia y Circasia).

La distribución de los Estudiantes en pasantía durante el año 2012 por programa académico se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 41. Cantidad de Estudiantes en Pasantía Año 2012.

PROGRAMA ACADÉMICO	No. ESTUDIANTES
Administración de Negocios	12
Comunicación Social-Periodismo	23
Contaduría Pública	125
Física	1
Gerontología	1
Ingeniería de Sistemas y Computación	10
Química	9
Tecnología en Obras Civiles	4
Lic. En Educación Física y Deportes	1
Trabajo Social	3
Tecnología Química en Productos Vegetales	1

3.1. Centro de Estudios y Prácticas Académicas y Sociales "CEPAS" (Precooperativa)

EL CEPAS inicialmente se denominó la Precooperativa Juvenil del Quindío, siendo un proyecto de carácter asociativo, que se gestó en el año 1992, época en que el programa Pedagogía Reeducativa desarrollaba su misión formadora en torno a los procesos psicosociales de familias y comunidades en situación irregular o bajo riesgo. En la actualidad se encuentra desarrollando los siguientes programas:

Tabla 42. Programas Desarrollados por el CEPAS en el Año 2012.

PROGRAMA	OBJETIVO	TIPO DE BENEFICIARIO	N°. DE BENEFICIARIOS
Menor Trabajador y/o en Situación de Explotación Laboral	Brindar atención integral en la modalidad externado para la protección de niñ@s y jóvenes menores de 18 años de edad que se encuentren en situación de vulneración de derechos, cuyos vínculos de afecto y solidaridad con su red familiar y social deban ser fortalecidos y requiera desarrollar habilidades para gestionar su desempeño en espacios sociales	Niños, niñas y adolescentes entre los 7 y los 17 años de edad, sus familias, escuelas y comunidades se desarrolla en los municipios de Circasia, Montenegro, La Tebaida, Quimbaya y Armenia	95 directos 289 indirectos

PROGRAMA	OBJETIVO	TIPO DE BENEFICIARIO	N°. DE BENEFICIARIOS
Hogar Tutor para Jóvenes Desvinculados de los Grupos Armados Ilegales	Atención integral hasta de 40 niñ@s y jóvenes desvinculados del conflicto armado, en medio sociofamiliar, en la modalidad de hogar tutor, en condiciones favorables, que les faciliten su proceso de desarrollo personal, familiar y social, donde se les garantice y restituya sus derechos y se les propicie la inserción social	Niñ@s y jóvenes desvinculados del conflicto armado remitidos por el ICBF, sus familias biológicas, centros educativos, familias tutoras y comunidades	40 directos. 126 indirectos
Menores en Situación de Peligro	Brindar atención integral en la modalidad e externado para la protección de niñ@s y jóvenes menores de 18 años de edad, en peligro, que se encuentren en situación de vulneración de derechos.	Sus familias y comunidades se desarrolla en los municipios de Circasia, Montenegro, La Tebaida, Quimbaya y Armenia	87 directos 345 indirectos
Proniño – Alianza con Fundación Telefónica	Aunar esfuerzos y recursos para la prevención y erradicación del trabajo infantil a través del programa social para la infancia, de acuerdo a los tres ejes: eje de atención integral, calidad educativa y fortalecimiento institucional.	Niños menores trabajadores, municipios de Armenia, Quimbaya, Montenegro y Circasia	950 directos 1.900 indirectos. Afecta positivamente 20 colegios del departamento
Generaciones con Bienestar	Promover la garantía de los derechos, prevenir su vulneración y gestionar la activación de las rutas de restablecimiento, a partir del empoderamiento de los Niños, Niñas y Adolescentes como sujetos de derechos y la promoción de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en su protección integral.	Niñas, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad	2978 directos 5.956 beneficiarios indirectos, cobertura todo el departamento.

El CEPAS cuenta con una sede administrativa y operativa dentro del campus universitario, pero además hace presencia con centros operativos en cinco (4) municipios del departamento que son: Quimbaya, Montenegro, Circasia y La Tebaida. La población infantil y juvenil atendida ascienda a 4.326 niños.

En lo académico el Centro recibió 34 practicantes de las diferentes facultades de la Institución, además se han planeado, aprobado y ejecutado 6 investigaciones.

Otras acciones importantes de resaltar del Centro son: Participación en Consejos de Política Social en los municipios de Armenia, Circasia, La Tebaida, Quimbaya y Montenegro; participación Comité Departamental para la Erradicación del Trabajo Infantil durante cinco (5) años, actualmente lidera el proceso de recuperación de históricos para levantar el diagnostico, 2011 y plan de acción en general; presidencia en la red de instituciones a favor de la infancia y la familia ASIFF; participa Comité de ley de víctimas; participación activa subcomité de infancia y familia; trabajo en red con sistema educativo en lo referente a menor trabajador y a poblaciones especiales; acompañamiento a procesos de otras universidades en lo referente a centros afines.

3.2. Actividades de Internacionalización

Acompaña también la ejecución de la Proyección Social, las actividades de internacionalización realizadas con los estudiantes y profesores de la Universidad del Quindío y la movilidad de la comunidad universitaria a otros campus de nivel internacional.

3.2.1. Convenios de Internacionalización Firmados en el 2012

La Universidad del Quindío en el curso del año 2012 firmó convenios marco para la movilidad internacional de estudiantes en nivel de pregrado, postgrado, administrativos, docentes e investigadores. Tal es el caso de los convenios con la Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad de Poitiers (Francia), Universidad de Santa Cruz del Sur (Brasil), Universidad federal de Ciencias de la Salud de Porto Alegre (Brasil), Universidad de los Lagos (Chile), Universidad Estadual Paulista UNESP (Brasil), Universidad Federal de Mato Grosso (Brasil), Universidad de Cádiz (España), Universidad de Miami (USA), Universidad de Torino (Italia), en los cuales se establece la movilidad y la exención del pago concerniente a matricula en dicha Universidad, para aquellos que deseen cursar un semestre académico en pregrado.

Estos convenios incluyen en sus cláusulas la realización de publicaciones conjuntas, investigaciones conjuntas y realización de eventos conjuntos entre otras actividades académicas.

El convenio con la Universidad de Poitiers Francia permitirá la doble titulación a los estudiantes del programa de Licenciatura en Lenguas Modernas. Este convenio fue firmado el 5 de Octubre en Poitiers, Francia y establece que los estudiantes del programa Licenciatura en Lenguas Modernas quienes se encuentren nivelados en octavo semestre de la carrera podrán viajar a la Universidad de Poitiers, con el fin de cursar asignaturas correspondientes a los espacios académicos del noveno y décimo semestre en Francia. Al culminar estos estudios, los estudiantes optaran el título de Licenciado en Lenguas Modernas de la Universidad del Quindío y el título de Licenciado en Español de la Universidad de Poitiers.

3.2.2. Convocatorias Realizadas en el 2012:

La Universidad del Quindío continua trabajando semestralmente en la realización de convocatorias que fomentan la movilidad académica Internacionales, es así como en el primer semestre de 2012 se presentaron 7 convocatorias de la Oficina de Relaciones Internacionales y 23 convocatorias ofertadas por diferentes instituciones como el DAAD Servicio Educativo de Intercambio Académico Internacional, Fulbright, Embajada de Francia, Red Alma Mater, Gobierno de Israel, AUIP Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado entre otros.

Para el segundo semestre de 2012 la Oficina de Relaciones Internacionales abrió 10 convocatorias para intercambios académicos en el primer periodo 2013 en las siguientes universidades: Universidad Tecnológica de Panamá (Panamá), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla –BUAP- (México), Universidad Politécnica de Madrid –UPM- (España), Universidad de Lujan (Argentina), Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), Universidad Nacional de Lanús (Argentina), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad de los Lagos (Chile), Universidad Estadual Paulista –UNESP- (Brasil) y AIESEC practicas comunitarias en América Latina.

Igualmente continua con la oferta de oportunidades académicas para Profesores, Administrativos, Estudiantes y Egresados toda la información se encuentra en la página principal de la Universidad del Quindío www.uniquindio.edu.co, pestaña estudiantes y pestaña docentes.

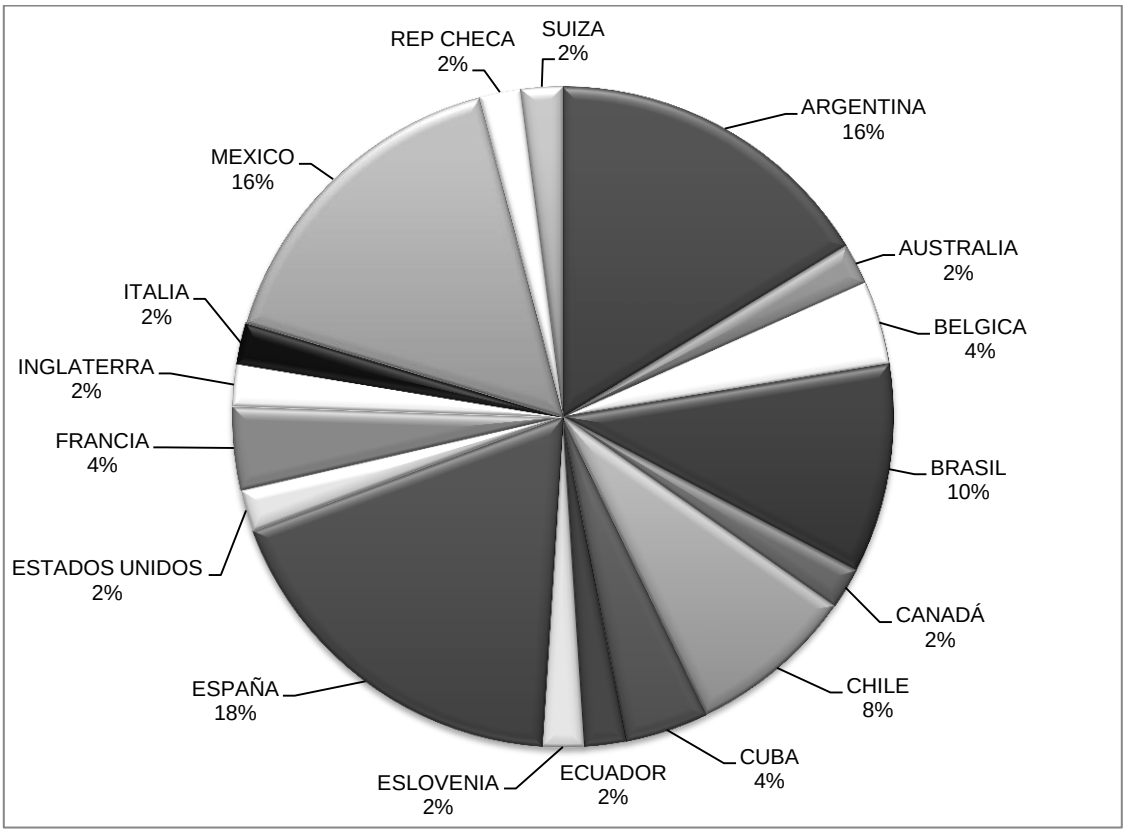
3.2.3. Movilidad Internacional.

La movilidad ha incrementado en los últimos años gracias a la creación de lazos de cooperación y a la participación de la Universidad del Quindío en diferentes convocatorias internacionales.

3.2.4. Entrantes Total

Veinticuatro (24) Estudiantes extranjeros quienes participaron en Semestre de Intercambio académico, Rotaciones Médicas, prácticas y pasantías y como asistentes de idiomas.

Treinta y tres (33) Expertos internacionales que dieron acompañamiento a las actividades académicas de la Universidad del Quindío participando en conferencias, congresos, Jurados de tesis de maestría y Doctorado.

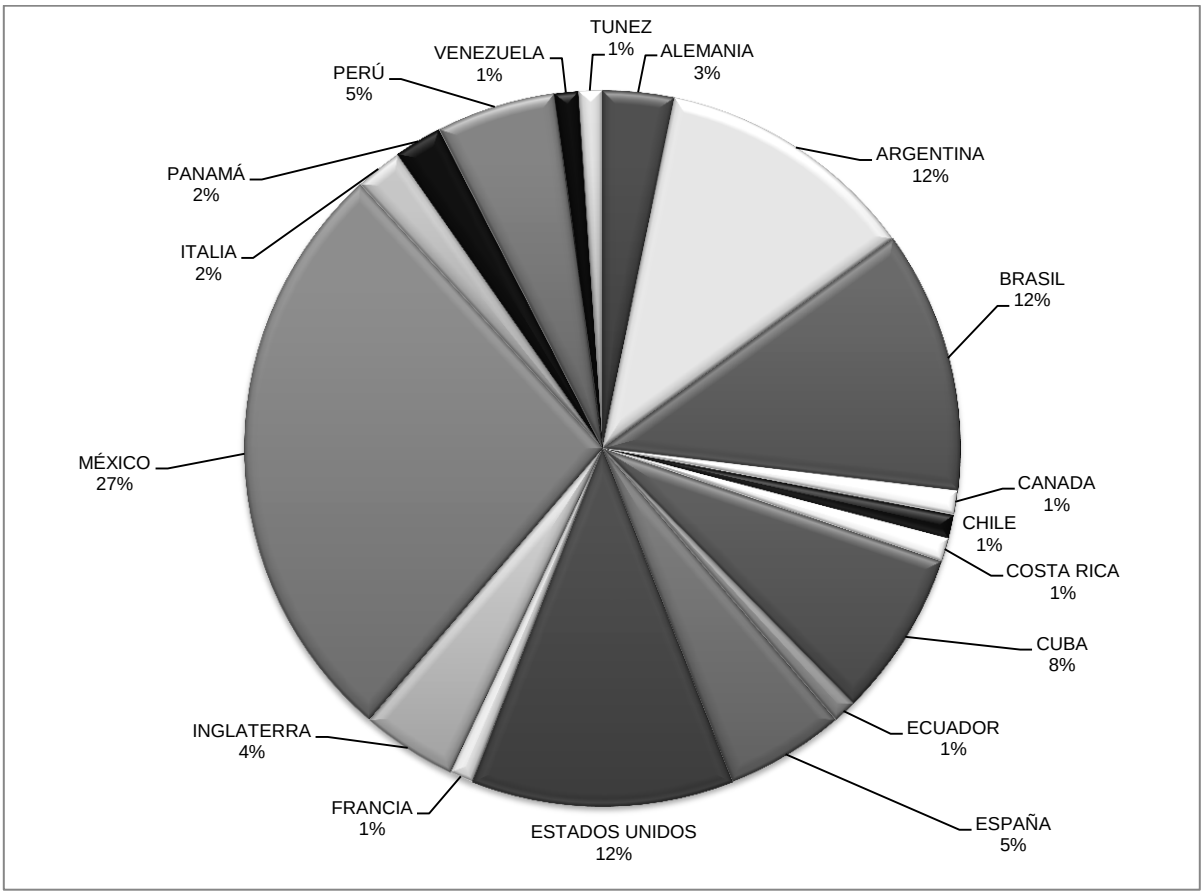


Gráfica 12. Distribución de Visitantes Extranjeros por Países 2012

3.2.5. Salientes Total

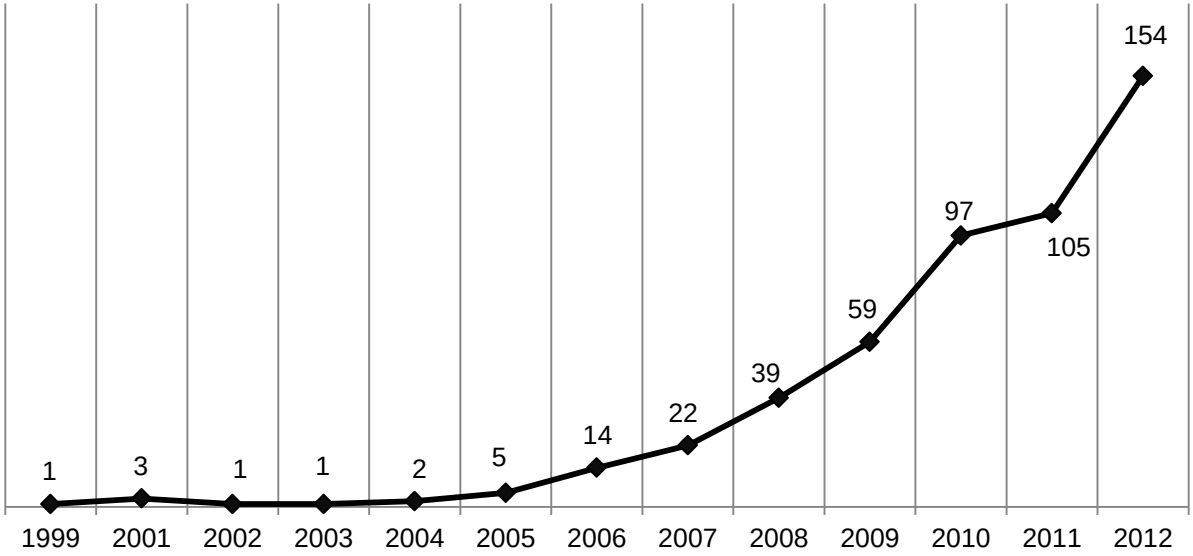
Treinta y nueve (39) Estudiantes de la Universidad del Quindío participaron en actividades académicas en el exterior realizando Semestre de Intercambio académico, Rotaciones Médicas y prácticas y pasantías.

Cincuenta y ocho (58) Participaciones de docentes uniquindianos en actividades académicas en el exterior se registraron teniendo como actividades realizadas: ponencias, prácticas investigativas, visitas académicas, participación en redes entre otras.



Gráfica 13. Distribución de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades de Internacionalización por Países 2012

Los intercambios tanto de Estudiantes como de Profesores en los últimos años ha tenido un incremento importante, es así como entre el año 2011 y el 2012, esta actividad tuvo un comportamiento positivo del 46.67%, como lo muestra la siguiente gráfica.



Gráfica 14. Intercambios Internacionales (Estudiantes y Profesores Entrante y Salientes) 2012

La Universidad apoyó varios Estudiantes en movilidad institucional, siendo tal vez la única institución en la región que cuenta con este programa:

Tabla 43. Estudiantes en Movilidad Internacional Institucional en el Año 2012.

UNIVERSIDAD DESTINO	ESTUDIANTE	PROGRAMA
LUJAN-Argentina	Katherine Guerrero	Biología
	Manuel Fernando Ríos Sánchez	Licenciatura en Lenguas Modernas
UNESP	Jorge Armando Becerra	Licenciatura en Lenguas Modernas
	Camilo Andrés Hurtado Betancurth	Licenciatura en Biología
	Jennifer Díaz Pérez	Ingeniería de Sistemas y Computación
UTPANAMA Panamá	Stefanía Díaz Pérez	Administración de Negocios
	Blanca Elineth Barreiro Yañez	Licenciatura en Matemáticas
BUAP México	Carlos Andrés Ruano A.	Ingeniería Civil
	Jennifer Ramírez Delgado	Biología
CUYO Peru	Marcela Rodríguez Zúñiga	Filosofía
UBA Argentina	Eliana Maria Restrepo Herrera	Biología
LANUS Argentina	Milton Cesar Velasquez Arias	Trabajo Social
AIESEC	Antonio Mauricio Arboleda Muriel	Trabajo Social
AIESEC	Natalia Alvarado Gutiérrez	Trabajo Social
	Nelson Eduardo Ospina	Trabajo Social
UPM	Víctor Manuel Cárdenas Morales	Licenciatura en Educación Física
LLEIDA	Leide Tatiana Lopez	Ingeniería de Alimentos

3.3. Biblioteca Infantil "Alegría de Leer".

Esta área de la Universidad cumple una función esencial con los infantes en diversas actividades que buscan la lectura a partir de diversas actividades como son: Talleres, Cajas Viajeras, entre otras. Durante el año 2012 atendió un total de usuarios de 8.057, en las siguientes acciones que cabe destacar:

Proyecto "Alegría de Leer": La Biblioteca Infantil alegría de leer fue seleccionada por el Ministerio de Cultura en la convocatoria LEER ES MI CUENTO 2012, línea 1. Fomento de la lectura y la escritura en la primera infancia; para desarrollar en 8 escuelas rurales de los municipios de Quimbaya, Montenegro, Buenavista y Génova.

Beneficiando a 555 niños entre 0 y 12 años y a 264 padres de familia incluyendo madres gestantes.

Talleres de Animación y Promoción de Lectura: Se dictaron durante el año 2012, 88 talleres a 17 centros educativos del departamento del Quindío: Colegio Artes y Letras, Colegio Bilingüe Internacional, Colegio Confuturo, Institución Educativa (I.E) Los Quindos, I.E Gustavo Matamoros, I.E Policarpa Salavarrieta, I.E Amparo Santa Cruz, I.E Marcelino Champagnat, Colegio Policía Nacional, I.E. Gran Colombia, I.E Cristóbal Colón, San José (Circasia), Colegio León de Greiff (Calarcá), I.E Rosana Londoño, Escuela Normal Superior, Colegio Cafeteritos, I.E Luis Carlos Galán Sarmiento e I.E Normal Sede Rojas Pinilla

Extensión Cultural en las Bibliotecas Públicas de los Municipios Filandia, Salento, Pijao, Córdoba y Buenavista: Se desarrollaron dos (2) talleres por visita con los niños de las Instituciones rurales y públicas de cada municipio, los resultados fueron:

Total de bibliotecas Públicas Visitadas: 5
Total de Talleres Realizados: 10
Total de Niños Beneficiados: 600 Niños

Programa Cajas Viajeras: Se prestan 30 libros de diferentes géneros literarios, con el fin de que la institución realice talleres con sus alumnos, este es un recurso importante cuando no pueden venir hasta la biblioteca infantil. Se prestaron 6 cajas viajeras.

Tabla 44. Usuarios que Participaron de las Actividades de la Biblioteca Infantil Durante el Año 2012

ACTIVIDAD	USUARIOS
Taller de Animación Lectora	2.270
Hora del Cuento	632
Extensión Cultural en las Bibliotecas Públicas	650
Actividades Manuales y Consulta	1.682
Proyecto Alegría de Leer – Ministerio de Cultura	819
Cine Club	345
Talleres de Inducción (Colegios y Universidad)	520
Actividad Mejor Lector	90
Usuarios Estudiantes	1.017
Taller de Francés Nivel II	32
TOTAL DE USUARIOS	**8.057**

Tabla 45. Prestamos Material Bibliográfico Biblioteca Infantil en el Año 2012

PRESTAMOS	TOTAL
Libros Externo	2.392
Libros Internos	5.628
Ludoteca Externo	10
Ludoteca Internos	251
Hemeroteca Externo	30
Hemeroteca Internos	732
TOTAL PRESTAMOS	**9.043**

Tabla 46. Adquisición material bibliográfico Biblioteca Infantil en el Año 2012

MODALIDAD DE ADQUISICIÓN	CANTIDAD DE MATERIAL
Por Compra Directa Universidad	119
Por Compra Proyecto Ministerio de Cultura	60
Por Donación	53
TOTAL LIBROS	**232**

3.4. Centro de Salud:

El Centro de Salud como una unidad de apoyo a la Facultad de Ciencias de la Salud presta diversos servicios, tanto a la Comunidad Universitaria como la al Sociedad en General, durante el año 2012 el número de personas beneficiadas se pueden distribuir así:

Tabla 47. Beneficiarios Actividades Centro de Salud en el Año 2012

ACTIVIDAD	COMUNIDAD ESTUDIANTIL	COMUNIDAD EN GENERAL	TOTAL
Medicina General	2716	383	**3099**
Medicina Especializada	168	1257	**1425**
Odontología	517		**517**
Higiene Oral	533		**533**
Enfermería	1783	646	**2429**
Imágenes Diagnóstica	53		**53**
Laboratorio	730	392	**1122**
Actividades de Protección Específica y Detección Temprana	4307	641	**4948**
Procedimientos Pequeñas Cirugías		194	**194**
Citologías Cervicovaginales			**289**
TOTAL BENEFICIARIOS	10807	**3531**	**14609**

CAPÍTULO 4
BIENESTAR INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

CAPÍTULO 4
BIENESTAR INSTITUCIONAL

Como uno de los pilares fundamentales para la Universidad del Quindío, el desarrollo de las políticas de Bienestar en la Universidad del Quindío, se aplican por medio de la normatividad que promueve el ingreso y permanencia de los estudiantes en los programas de desarrollo humano, deportivo y cultural para la comunidad universitaria (Estudiantes, Profesores, Administrativos, Egresados, Jubilados y Pensionados).

Con referencia a la aplicación de políticas para ingreso y permanencia, con referencia a los descuentos y apoyos económicos durante el año 2012 se entregaron 22.959 aportes a Estudiantes, ejecutando un presupuesto de $ 2.414.587.560, con la siguiente distribución:

Tabla 48. Ejecución Presupuestal Políticas de Ingreso y Permanencia de Estudiantes

DESCRIPCION	I SEMESTRE		II SEMESTRE		TOTAL 2012	
	CANTIDAD	VALOR	CANTIDAD	VALOR	CANTIDAD	VALOR
100% Deportes BBUD	177	$ 90.725.340	199	$ 100.464.580	376	$ 191.189.920
BBUC 100% - Cultura	110	$ 54.933.900	126	$ 64.515.130	236	$ 119.449.030
BBUD 50% - Deportes	63	$ 14.926.545	58	$ 15.857.600	121	$ 30.784.145
Beca Bienestar Universitario 50% - Cultura	35	$ 9.631.900	41	$ 9.882.915	76	$ 19.514.815
Derechos Académicos INPEC	35	$ 23.661.400	29	$ 19.605.160	64	$ 43.266.560
Derechos Pedagógicos INPEC	35	$ 5.950.350	29	$ 4.930.290	64	$ 10.880.640
Descuento por Votación	8871	$ 547.863.775	8842	$ 541.801.529	17713	$ 1.089.665.304
Distinción Nacional e Internacional	6	$ 2.380.140	4	$ 1.606.595	10	$ 3.986.735
Hijo Docente / Administrativo Universidad del Quindío	46	$ 26.097.768	45	$ 25.006.272	91	$ 51.104.040
Incentivo Gestión Humana 70%	3	$ 2.734.361	6	$ 3.958.500	9	$ 6.692.861
Medallista Oro Plata Bronce	11	$ 5.763.700	11	$ 5.833.010	22	$ 11.596.710
Mejor Puntaje de Calidad	14	$ 6.391.710	19	$ 11.921.370	33	$ 18.313.080
Mejor Puntaje de Calidad - Postgrados	2	$ 2.550.150	6	$ 7.508.775	8	$ 10.058.925
Núcleo Familiar - Descuento Padre e Hijo	32	$ 4.100.650	29	$ 3.620.614	61	$ 7.721.264
Núcleo Familiar - Descuento por Cuarto Hermano	3	$ 714.042	2	$ 476.028	5	$ 1.190.070
Núcleo Familiar - Descuento por Esposos	172	$ 22.288.118	161	$ 20.763.628	333	$ 43.051.746
Núcleo Familiar - Descuento por Tercer Hermano	32	$ 6.488.116	35	$ 7.299.364	67	$ 13.787.480
Núcleo Familiar Descuento por Segundo Hermano	616	$ 64.146.602	579	$ 59.909.400	1195	$ 124.056.002
Premio Nacional - Internacional			1	$ 396.690	1	$ 396.690
Representante a un Consejo	2	$ 604.038	2	$ 604.038	4	$ 1.208.076
Apoyo Económico Compensado	74	$ 17.381.126	88	$ 20.186.319	162	$ 37.567.445
Comedor Estudiantil	373	$ 60.460.000	307	$ 80.976.000	680	$ 141.436.000

DESCRIPCION	I SEMESTRE		II SEMESTRE		TOTAL 2012	
	CANTIDAD	VALOR	CANTIDAD	VALOR	CANTIDAD	VALOR
Transporte	275	$ 18.498.950	350	$ 22.964.160	625	$ 41.463.110
Movilidad Estudiantil			435	$ 47.841.559	435	$ 47.841.559
Apoyo Estudio Socioeconómico	289	$ 173.478.133	275	$ 170.553.964	564	$ 344.032.097
Beneficio a Persona Adulta Mayor de 62 Años	1	$ 338.020			1	$ 338.020
Descuento Estudiante Visitante en Convenio	1	$ 2.720.160			1	$ 2.720.160
Puntaje de Calidad Posgrados 25%	2	$ 1.275.076			2	$ 1.275.076
TOTAL	**11280**	**$ 1.166.104.070**	**11679**	**$ 1.248.483.490**	**22959**	**$ 2.414.587.560**

Así mismo, se desarrollaron actividades deportivas y recreativas con una cobertura para el año 2012 de 1204 beneficiarios, distribuidos como se muestra a continuación:

Tabla 49. Participantes en Actividades Deportivas y Recreativas Año 2012

TIPO DE ACTIVIDAD	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Apoyo Actividades Deportivas Programas Académicos	194
Masajes Relajantes	434
Gimnasia para Funcionarios	7
Olimpiadas Deportivas	569
TOTAL	**1204**

En cuanto a los procesos de formación en los diferentes deportes para el año 2012 la cobertura fue de 1448 beneficiarios, los cuales se pueden distribuir de la siguiente manera:

Tabla 50. Participantes en Formación Deportiva Año 2012

CURSO	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Ajedrez	38
Baloncesto	104
Campismo	53
Escalada Deportiva	47
Futbol	179
Gimnasia Aeróbica	58
Gimnasia Y Yoga	104
Jiu Jitsu	48
Karate Do	24
Método De Pilates	92
Microfútbol	78
Natación Nivel II	70
Natación	156
Porrismo	16
Recreación I	16
Squash	63
Tae Kwon Do	33
Tenis De Campo	21
Tenis De Campo II	28
Tenis De Mesa	52

CURSO	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Ultimate Frisbee	31
Voleibol	137
TOTAL	**1448**

Con referencia al deporte competitivo la Universidad del Quindío durante el año 2012 apoyo a 762 personas para que desarrollaran los procesos de entrenamiento y competición, la participación por cada uno de los deportes fue:

Tabla 51. Participantes en Selecciones Deportivas por Tipo de Deporte Año 2012

TIPO DE DEPORTE	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Atletismo	38
Baloncesto	102
Futbol	180
Ciclismo	38
Ajedrez	48
Fútbol de Salón	50
Karate-Do	32
Levantamiento de Pesas	30
Natación	38
Squash	18
Taekwon-Do	36
Tenis de Campo	23
Tenis de Mesa	24
Tejo	10
Voleibol	94
TOTAL	**761**

En los programas de salud para el año 2012, se obtuvo una cobertura de 14.328 beneficiarios de la comunidad universitaria, es de aclarar, que una misma persona se puede tener en uno o varios tipos de servicios, por parte, de la siguiente manera:

Tabla 52. Beneficiarios Programas de Salud por Tipo de Servicio Año 2012

TIPO DE SERVICIO	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Medicina	2695
Actividades en Enfermería	1210
Laboratorios	690
Odontología	437
Higiene Oral	993
Procedimiento Médico Quirúrgico	15
Sico-orientación	125
Sicología	407
Medicina Deportiva	365
Universidad Saludable	7000
Jornadas de Salud	391
TOTAL	**14328**

Al analizar la distribución por cada uno de los integrantes de la Comunidad Universitaria, el comportamiento es como se presenta a continuación:

Tabla 53. Beneficiarios Programas de Salud por Tipo de Servicio Año 2012

USUARIOS	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Estudiantes	13118
Administrativos	681
Docentes	158
Egresados	62
Pensionado / Jubilado	22
Otros	287
TOTAL	**14328**

En cuanto a las actividades de formación cultural, la Universidad del Quindío apoyo a 1693 integrantes d la comunidad universitaria en diferentes tipos de cursos:

Tabla 54. Participantes en Formación Cultural por Tipo de Curso Año 2012

TIPO DE CURSO	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Acrobacia Aérea	41
Acrobacia Aérea en Tela Nivel II	13
Acrobacia Aérea en Trapecio	12
Apreciación de Paisaje Cultural Cafetero y Fotografía	37
Baile I	355
Baile Moderno	14
Bajo Eléctrico	5
Canto	61
Carboncillo	22
Cuentería	26
Cuentería Nivel II	4
Cuerdas Típicas	2
Culinaria	40
Danza Árabe	71
Danza Árabe II	9
Danzas I	33
Dibujo Artístico	48
Etiqueta, Protocolo y Glamour	59
Flauta I	1
Guitarra	11
Guitarra I	94
Improvisación Musical	9
Malabares	31
Manualidades	16
Manualidades y Muñequería Navideña	20
Modelaje Básico Publicitario	33
Modelaje Publicitario Nivel II	14
Organeta	12

TIPO DE CURSO	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Origami	27
Percusión	55
Pintura al Oleo	24
Pintura Decorativa	81
Porrismo	8
Salsa Nivel I	193
Salsa Nivel II	16
Salsa Nivel III	3
Taller de Imagen Personal con Expresión Oral y Expresión Corporal	27
Taller de Lectura Audiovisual y detrás de Cámaras (Cine y TV)	19
Tango	61
Teatro I	37
Teoría Musical	33
Zancos y Equilibrios	16
TOTAL	**1693**

Con referencia a los grupos representativos de la institución en las diferentes actividades artísticas, se beneficiaron 358 personas, las cuales se distribuyen así:

Tabla 55. Participantes en Grupos Representativos Culturales por Tipo de Grupo Año 2012

TIPO DE GRUPO	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Baile Moderno	34
Cuerdas	18
Danzas Folclóricas	52
Guitarra Avanzada	4
Malabares y Artes Circenses	25
Música Folclórica Makuare	34
Música Latinoamericana	28
Orquesta	49
Porrismo	49
Teatro	39
Vocal Instrumental	26
TOTAL	**358**

En total de eventos y los beneficiarios consolidado se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 56. Consolidado de beneficiarios por tipo de actividad en el Año 2012

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS
Apoyo Académico	131	8.575
Apoyo Económico	28	22.959
Cultura	2	2-051
Desarrollo Humano	6	552
Promoción Socioeconómica	2	656
Recreación y Deportes	3	3.413
Salud	11	14.328

El Área de Bienestar Institucional realizó diversas actividades de esparcimiento y apoyo a la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General entre las que cabe destacar:

Dieciocho (18) agendas culturales, 10 programas en salud correctiva en asocio con el Centro de Salud, de estos se han beneficiado 1.457 personas con los siguientes registros de consulta (se encuentran personas que repiten actividades): 2.109 Estudiantes, 111 Administrativos y 8 Profesores.

En cuanto a los apoyos socioeconómicos a estudiantes durante el año 2012 se otorgaron 3103, distribuidos así: Estudiantes auxiliares 874, Auxiliares Administrativos 52, Auxiliares de Docencia 367, Auxiliares de Extensión 72, Auxiliares de Investigación 78, Auxiliares de Sistemas 143 y Apoyo Económico Compensado 162. Además se asignaron 680 apoyos para alimentación y 625 apoyos para transporte.

En cuanto a la cobertura para movilidad en el 2012 fue de 1212 apoyos, durante el I semestre 489 apoyos y en el II semestre fueron 723 apoyos.

Con relación al apoyo a comunidades u organizaciones sin ánimo de lucro se desarrollaron 94 actividades, 93 culturales y 1 recreativo/deportivo.

En el Área Promoción del Desarrollo Humano y la Salud y el Centro de Salud llevaron a cabo 14 programas en salud preventiva permanentes, de las cuales se han beneficiado 8066 personas sin repetir con los siguientes registros de consulta: 570 Administrativo, 150 Profesores, 62 Egresados, 11010 Estudiantes, 287 Otros y 22 Pensionados / Jubilados.

CAPÍTULO 5
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

CAPÍTULO 5

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS

5.1. Plan de Desarrollo Institucional

En el ejercicio operativo del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2005 - 2015 ***"Desafíos, Sueños y Compromisos con la Sociedad"***, se inició con la ejecución del Plan Estratégico 2012 – 2015 "*Camino hacia una Nueva Universidad en Respuesta a los Desafíos de la Sociedad*", el cual aborda los ejes y pilares estratégicos definidos por el PDI.

La ejecución de las metas del plan estratégico está ligada a las estructuras programáticas y proyectos identificados como estratégicos por parte de la Institución, que fueron formuladas participativamente con la vinculación de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria. Igualmente, está directamente relacionada con la disponibilidad de recursos consignados en el Plan Operativo Anual de Inversiones, el cual soporta los recursos destinados a la ejecución de inversión de cada una de las vigencias fiscales. Es así, como se encuentra una ejecución general promedio de ejecución del 91% en el año 2012.

Tabla 57. Ejecución Plan Estratégico 2012

RESUMEN POR PILARES ESTRATÉGICOS	
PILAR	**PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO 2012**
PILAR 1: Gestión de la Alta Calidad de la Educación.	**95%**
PILAR 2: Fomento a la Investigación	**100%**
PILAR3: Articulación con el Entorno	**86%**
PILAR 4: Internacionalización	**100%**
PILAR 5: Bienestar y Cultura Uniquindiana	**95%**
PILAR 6: Planeación y Desarrollo Administrativo	**80%**
PILAR 7: Desarrollo Tecnológico	**80%**
PILAR 8: Infraestructura Física del Campus	**94%**
PROMEDIO TOTAL	**91%**

5.2. Gestión Administrativa

La universidad en el mes de septiembre de 2012 recibió la vista de auditores externos designados por el ICONTEC para evaluar realizar seguimiento a la certificación en las normas de calidad NTGP-1000:2009 e ISO 9001:2008, recibiendo un concepto favorable por lo tanto la institución continúa con dicho reconocimiento.

Así mismo y con el fin de cumplir con los requisitos exigidos para adquirir un crédito que permita la construcción del edificio de aulas, la universidad se sometió a una calificación de riesgos con la firma Value and Risk, obteniendo una calificación en el año 2011 de BBB-, para el año 2012 está subió a BBBl.

La estrategia comunicacional se ha venido desarrollando para apoyar la gestión administrativa a través de los diferentes medios tales como boletines virtuales, periódico Semilla Universitaria (4 ediciones en el 2012), carteleras informativas, programa de radio Giro en U (42 programas durante el 2012), programa de televisión Clase UQ (35 programas fueron transmitidos por el Canal Telecafé y por el Canal Quindío Telmex) y la red interna de televisión.

En cuanto la gestión financiera se presentó el siguiente comportamiento de los ingresos y egresos:

5.2.1 Ingresos

Se presupuestaron ingresos por valor de **$62.129** millones distribuidos así:

Rentas propias $ 21.790 millones corresponde al 35% de lo presupuestado.

Aportes $39.959 millones corresponde al 64% de lo presupuestado.

Recursos de capital $ 380 millones corresponde al 1% de lo presupuestado.

Durante la ejecución se efectuaron Adiciones por un monto de $ 26.172 millones, provenientes de:

Tabla 58. Adiciones Ingresos

CONCEPTO	VALOR
Matrículas Pregrado y Posgrado	684
Otros Derechos Académicos	102
Convenios Asesoría y Consultoría 2009	3.798
Estampilla	100
Devolución IVA - Otros Ingresos	185
Servicios Técnicos	8
Educación Continuada	1.584
Reintegros Seguro Social Cuotas Partes, Indemnizaciones, Incapacidades.	590
Recursos Adicionales Gobierno Nacional	6.511
Recursos Vigencia Anterior Gobierno Departamental	849
Aportes COLCIENCIAS	1.001

CONCEPTO	VALOR
Recursos del crédito	2.671
Rendimientos financieros	234
Recursos destinación año 2008	7.832
Venta de Activos	23

Valores en millones de pesos

De lo anterior se concluye que el presupuesto de ingresos para la vigencia fiscal del 2012 pasó de un presupuesto inicial de $ 62.129 millones a un presupuesto definitivo de $88.301 millones.

Con respecto a la ejecución de los ingresos, puede observarse que se presentó un recaudo real de $ 83.621 millones, es decir un cumplimiento del 94.7% de los ingresos finalmente estimados.

Tabla 59. Ejecución Presupuestal de Ingresos 2012

DENOMINACION	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICADO	DEFINITIVO	EJECUTADO	% EJECUCIÓN
INGRESOS CORRIENTES	**61.749.510**	**15.411.382**	**77.160.892**	**75.141.162**	**97,38%**
RENTAS PROPIAS	**21.789.905**	**7.049.801**	**28.839.706**	**27.051.915**	**93,80%**
Derechos Académicos	**20.168.999**	**786.307**	**20.955.306**	**20.556.523**	**98,10%**
Matrículas y Material Pedagógico	18.734.043	684.154	19.418.197	19.204.906	98,90%
Otros Derechos Académicos	**1.434.956**	**102.153**	**1.537.109**	**1.351.617**	**87,93%**
Inscripciones	593.627		593.627	584.838	98,52%
Otros Derechos Académicos	801.329	65.883	867.212	690.907	79,67%
Matrículas Vigencias Anteriores	40.000	36.270	76.270	75.872	99,48%
Venta de Bienes y Servicios	**1.620.906**	**6.263.494**	**7.884.400**	**6.495.392**	**82,38%**
Venta Servicios, Investigación, Asesoría y Consultoría		3.798.563	3.798.563	2.592.997	68,26%
Servicios Técnicos	186.949	8.000	194.949	196.215	100,65%
Educación Continuada	144.695	1.584.239	1.728.934	1.556.866	90,05%
Venta de Productos	38.000		38.000	25.950	68,29%
Otras Rentas Propias	1.251.262	872.692	2.123.954	2.123.364	99,97%
APORTES	**39.959.605**	**8.361.581**	**48.321.186**	**48.089.247**	**99,52%**
Aportes Gobierno Nacional	38.142.165	6.510.849	44.653.014	44.653.014	100,00%
Gobierno Departamental	1.817.440	849.555	2.666.995	2.475.555	92,82%
COLCIENCIAS-Otros Aportes		1.001.177	1.001.177	960.678	95,95%
RECURSOS DE CAPITAL	**380.000**	**10.760.736**	**11.140.736**	**8.479.736**	**76,11%**
Recursos Operaciones Financieras	380.000	233.929	613.929	613.929	100,00%
Recursos del crédito		2.671.000	2.671.000	10.000	0,37%
Recursos del Balance		7.832.857	7.832.857	7.832.857	100,00%
Venta de Activos		22.950	22.950	22.950	100,00%
TOTALES	**62.129.510**	**26.172.118**	**88.301.628**	**83.620.898**	**94,70%**

Valores en miles de pesos

El comportamiento de los ingresos, de acuerdo con sus distintos componentes fue de la siguiente manera:

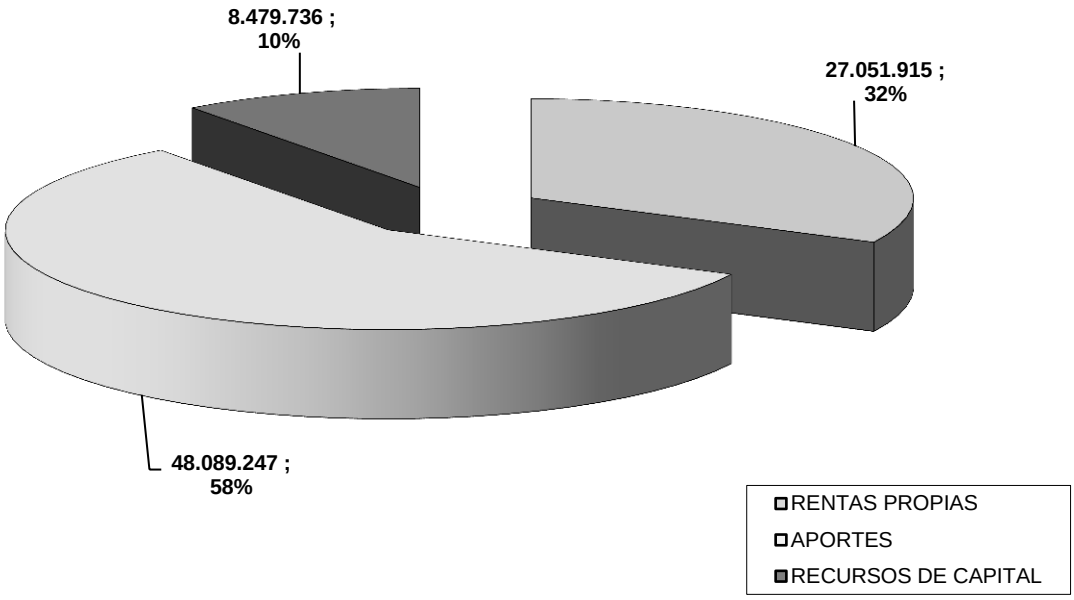
- ✓ **Las rentas propias** presentaron una ejecución real de $ 27.052 millones con un recaudo del 94%.

- ✓ **Los aportes** presentaron una ejecución real de $48.089 millones con un recaudo del 99,5%

- ✓ **Los recursos de capital** presentaron una ejecución real de $ 8.479 millones con un recaudo del 76%.

La siguiente gráfica muestra la participación de los componentes del presupuesto de Ingresos en la ejecución a Diciembre de 2012 así:

Las Rentas propias representan el 32%, **los aportes** representan el 58% y **los recursos de capital** representan el 10%.



Gráfica 15. Ejecución Ingresos (En miles de pesos) 2012

A continuación se efectúa un análisis comparativo de la ejecución presupuestal de ingresos en los años 2011 y 2012, observándose lo siguiente:

Tabla 60. Comparativo de la Ejecución Presupuestal de Ingresos 2011 y 2012

DENOMINACIÓN	2011 ($)	2012 ($)	VARIACIÓN 2011 – 2012
INGRESOS COORIENTES	**67.443.522**	**75.141.1462**	**11.41%**
RENTAS PROPIAS	**25.313.782**	**27.051.915**	**6.87%**
Derechos Académicos	**18.538.234**	**20.556.523**	**10.89%**
Matrículas y Material Pedagógico	17.298.326	19.2304.906	11.02%
Otros Derechos Académicos	1.239.908	1.351.617	9.01%
Venta de Bienes y Servicios	**6.775.548**	**6.495.392**	**- 4.13%**
Venta Servicios Investigación, Asesoría y Consultoría	2.744.297	2.592.997	- 5.51%
Servicios Técnicos	210.783	196.215	- 6.91%
Educación Continuada	872.970	1.556.866	78.34%
Venta de Productos	32.486	25.950	- 20.12%
Otras Rentas Propias	2.915.012	2.123.364	- 27.16%
APORTES	**42.129.470**	**48.089.247**	**14.15%**
Aportes Gobierno Nacional	40.244.751	44.653.014	10.95%
Gobierno Departamental	884.338	2.475.555	179.93%
COLCIENCIAS – Otros Aportes	1.000.651	960.678	- 3.99%
RECURSOS DE CAPITAL	**7.696.735**	**8.479.736**	**10.17%**
Recursos Operaciones Financieras	402.356	613.929	52.58%
Recursos del Crédito		10.000	
Recursos del Balance	7.279.579	7.832.857	7.60%
Venta de Activos	14.800	22.950	55.07%
TOTALES	**75.140.257**	**83.620.898**	**11.29%**

Valores en miles de pesos

La Universidad del Quindío ejecutó un presupuesto de ingresos en el año 2011 de $75.140 millones y en el año 2012 de $83.621, es decir presenta un crecimiento del 11,29%.

Las rentas propias alcanzaron una ejecución en el año 2011 de $ 25.313 millones y en el año 2012 de $ 27.052 millones, es decir presentaron un crecimiento del 6,87%, explicado en lo siguiente: Los **derechos académicos** en especial las matrículas presentaron un crecimiento del 11%, originado en el comportamiento favorable de las matrículas de la modalidad a distancia por los nuevos programas abiertos en la Facultad de Educación: Licenciatura en Pedagogía infantil y Licenciatura en Ciencias Naturales y un crecimiento en la población estudiantil de presencial; la **venta de bienes y servicios** presentó un decrecimiento del -4%, este decrecimiento se presentó en casi todos los componentes de este capítulo, como son: los Convenios de Asesoría y Consultoría que continúan afectados por los cambios normativos, la venta de servicios técnicos, la venta de productos y las otras rentas propias que se han visto afectadas por la transición del Seguro Social hacia Colpensiones, lo que ha demorado el reconocimiento de retroactivos pensionales. Se resalta el comportamiento positivo de la **Educación Continuada** con un crecimiento del 78%, lo que muestra la dinámica que vienen adquiriendo estas actividades en todas las Facultades de la Universidad.

Los aportes; los aportes globales en el presupuesto del año 2011 alcanzaron una ejecución de $ 42.130 millones, mientras que en el año 2012 fueron de $ 48.089 millones, es decir crecieron en el 14,15%.

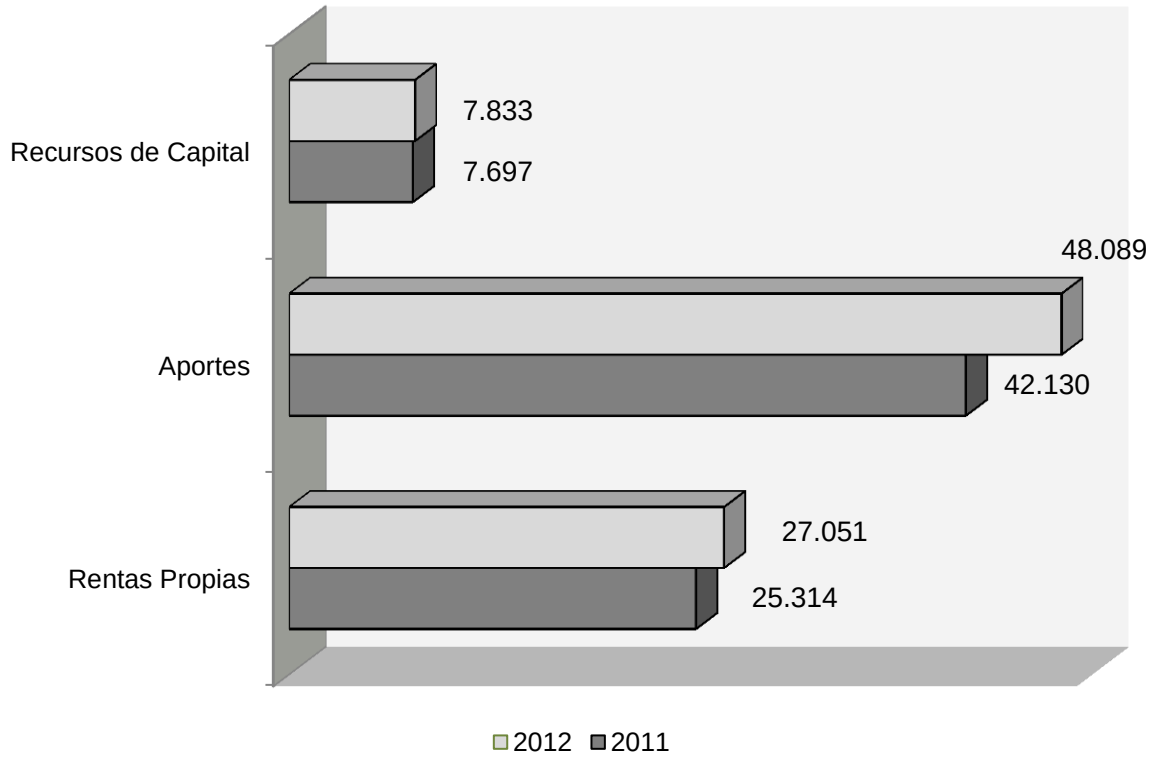
Los aportes del gobierno nacional para el año 2012 fueron de $ 44,653 millones presentando un crecimiento del 11%, este importante incremento se alcanzó gracias a la gestión del SUE, que logró que el Ministerio de Educación Nacional respetara en el año 2012, el incremento que se proponía en el proyecto de reforma a la ley 30, es así como se recibieron recursos por $ 2.160 millones como aumento de la base presupuestal, , además de la devolución de los descuentos de votación por matriculas, el 2% de los aportes corrientes que antes se transferían al ICFES para fomento de la educación superior y los recursos del artículo 87 de la ley 30 de 1992 por indicadores del SUE, para un total de $ 6.510 millones.

La Gobernación del Quindío en el año 2012 transfirió como **aporte departamental** la suma de $ 2.475 millones, cancelando el aporte adeudado del año 2011 por $ 849 millones.

Con respecto a los **aportes de cofinanciación** de proyectos desde COLCIENCIAS, se recibieron recursos por $ 960 millones.

La Universidad en el año 2011 no recibió bonos pensionales del Ministerio de Hacienda.

Los recursos de capital, muestran un crecimiento del 10,17% originado en los importantes recursos de destinación que quedaron a Diciembre de 2011.

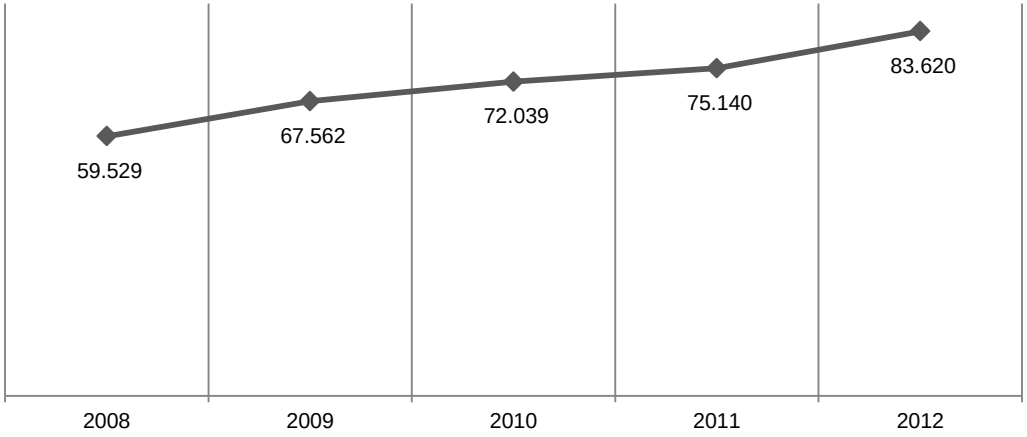


Gráfica 16. Comparativo Ejecución de Ingresos 2011 – 2012

Tabla 63. Tendencias de los Ingresos 2007 al 2011

CONCEPTO	2008	2009	2010	2011	2012
Rentas Propias	20.090	24.613	25.000	25.313	27.052
Aportes	35.194	36.933	40.327	42.130	48.089
Recursos de Capital	4.245	6.016	6.712	7.697	8.479
TOTAL	**59.529**	**67.562**	**72.039**	**75.140**	**83.620**

Valores en millones de pesos

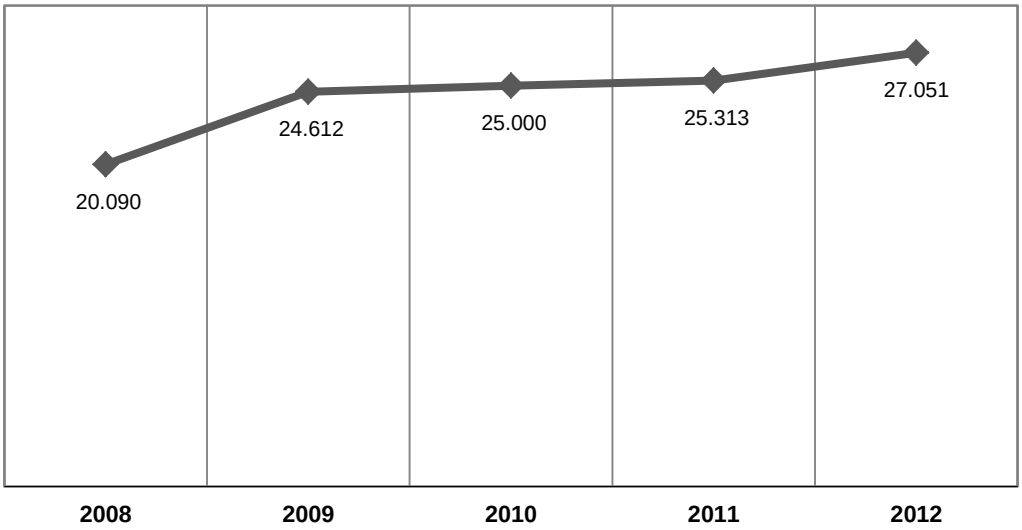


Gráfica 17. Tendencias de los Ingresos 2008 - 2012

Tabla 62. Tendencias de las Rentas Propias 2008 al 2012

CONCEPTO	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula y Complementarios	12.600	14.235	15.602	17.298	19.205
Otros Derechos Académicos	929	1.165	1.240	1.240	1.351
Educación Continuada	621	927	824	873	1.557
Servicios Técnicos	214	208	212	211	196
Venta de Productos	46	38	32	32	26
Otras Rentas Propias	2.118	2.723	3.481	2.915	2.123
Servicios Asesoría y Consultoría	3.562	5.316	3.609	2.744	2.593
TOTAL	**20.090**	**24.612**	**25.000**	**25.313**	**27.051**

Valores en millones de pesos



Gráfica 18. Tendencias de las Rentas Propias 2008 - 2012

5.2.2 Gastos

Para la vigencia 2012 se apropiaron gastos por valor de **$62.129** millones distribuidos así:

- Gastos de funcionamiento $57.696 millones de pesos que representan el 93%
- Gastos de inversión con $ 3.748 millones los cuales representan el 6% del total de los gastos presupuestados.
- Servicio de la deuda con una participación del 1% y que asciende a la suma de $685 millones.

Guardando el equilibrio presupuestal se hicieron modificaciones al presupuesto de gastos por $26.172 millones. Teniendo en cuenta las anteriores modificaciones presupuestales el Presupuesto de gastos apropiado pasó de $62.129 millones a un presupuesto definitivo de $88.301 millones.

Una vez evaluada la ejecución presupuestal de la vigencia 2012, se observa que el gasto proyectado alcanzó un nivel de ejecución del 82% con $72.455 millones ejecutados de la siguiente forma:

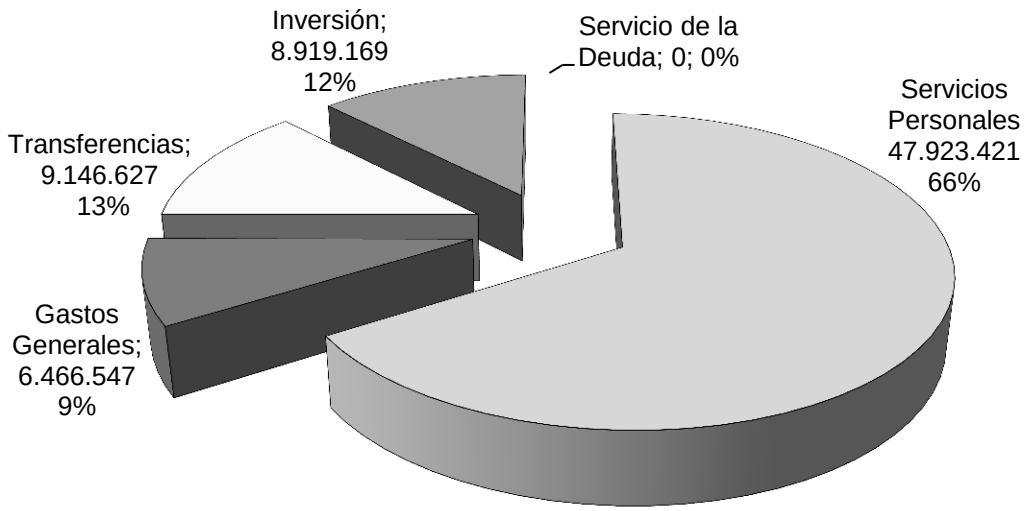
- Los servicios personales se ejecutaron en un 93,32% con $47.923 millones ejecutados.
- Los gastos generales se ejecutaron en un 88% con $6.466 millones ejecutados.
- Las transferencias se ejecutaron en un 61% con $9.146 millones ejecutados.
- La inversión alcanzó un nivel de ejecución del 61% con $ 8.919 millones ejecutados.

Tabla 63. Ejecución Presupuestal de Gastos 2012

CODIGO	DENOMINACION DEL GASTO	APROPIADO	MODIFICADO	DEFINITIVO	EJECUTADO	% EJECUCION
2.1	**GASTOS DE FUNCIONAMIENTO**	**57.696.476**	**16.041.119**	**73.737.595**	**63.536.595**	**86.17%**
2.1.1	**Servicios Personales**	**45.546.694**	**5.809.542**	**51.356.236**	**47.923.421**	**93.32%**
211.01	Servicios Personales Asociados a la Nómina	24.953.522	1.546.320	26.499.842	24.153.597	91.15%
211.02	Servicios Personales Indirectos	10.840.575	2.758.968	13.599.543	13.109.338	96.40%
211.03	Contribuciones Inherentes a la Nómina	9.752.597	1.504.254	11.256.851	10.660.486	94.70%
2.1.2	**Gastos Generales**	**6.927.562**	**390.224**	**7.317.786**	**6.466.547**	**88.37%**
2.1.3	**Transferencias**	**5.222.220**	**9.841.353**	**15.063.573**	**9.146.627**	**60.72%**
2.2	**INVERSION**	**3.747.821**	**10.816.218**	**14.564.039**	**8.919.169**	**61.24%**
2.3	**SERVICIO DE LA DEUDA**	**685.213**	**-685.213**			
	TOTALES	**62.129.510**	**26.172.124**	**88.301.634**	**72.455.764**	**82.05%**

Valores en miles de pesos

La siguiente gráfica muestra la participación de los componentes del presupuesto de gastos, así: **Los servicios personales** representan el 66% del total de los gastos ejecutados, **los gastos generales** el 9%, **las transferencias** el 13% y **la inversión** el 12%.



Gráfica 19. Ejecución Presupuestal de Gastos 2012

A continuación se efectuará un análisis comparativo al comportamiento de la ejecución presupuestal de gastos durante los años 2011 y 2012:

La Universidad pasa de ejecutar $66.914 millones en Gastos durante la vigencia 2011 a ejecutar un presupuesto de $72.455 millones en el año 2012, es decir presentó un crecimiento en gastos del 8%.

Se observa un crecimiento en **los servicios personales** del 5%, acorde con el incremento salarial y con el incremento en el costo de la docencia contratada.

Los gastos generales totales muestran un crecimiento del 4% dándole continuidad al mantenimiento correctivo iniciado en la pasada vigencia y apoyando el mantenimiento preventivo como política institucional.

Las transferencias crecieron en un 2% acorde con el incremento de la nómina de pensionados ya que la ejecución por convenios interadministrativos continúa disminuyendo debido a las modificaciones normativas que los han desestimulado.

La inversión alcanzó un nivel histórico de crecimiento del 51%, se pasó de ejecutar $ 5.889 millones en el año 2011 a $ 8.919 millones en el 2012.

Tabla 64. Comparativo Ejecución de Gastos 2011 y 2012

RUBRO	EJECUCIÓN 2011	EJECUCIÓN 2012	VARIACIÓN % 2011-2012
Gastos de Funcionamiento	**61.025.151**	**63.536.595**	**4%**
Servicios Personales	45.855.466	47.923.421	5%
Gastos Generales	6.215.943	6.466.547	4%
Transferencias	8.953.742	9.146.627	2%
Inversión	**5.889.385**	**8.919.169**	**51%**
Servicio de la Deuda			
TOTALES	**66.914.536**	**72.455.764**	**8%**

5.3. Análisis del Plan Operativo Anual de Inversiones del Año 2012

La inversión en el año 2012 alcanzó una cifra histórica de $ 8.919 millones ejecutados, representando un crecimiento del 51% con respecto a la inversión del año 2011.

Para el análisis al plan operativo anual de inversiones del año 2012 es preciso ajustar el presupuesto definitivo de inversión que asciende a $ 14.564 millones en los siguientes valores:

- Debe descontarse el total de los recursos del crédito para el edificio 50 años por $ 3.290 millones, debido a que el proyecto a financiarse se ejecutará en el año 2013.
- Descontarse igualmente los recursos de Investigación provenientes de COLCIENCIAS que se recibieron en el año 2012 pero su ejecución debe darse en vigencias posteriores, monto que ascienden a $ 724 millones.

De acuerdo con el ajuste anterior, el presupuesto real de inversión a ejecutar en el año 2012 fue de $ 10.548 millones, de los cuales se ejecutó la suma de $ 8.919 millones es decir se alcanzó un nivel de ejecución del 85%.

El Plan Operativo Anual de Inversiones que se desagrega a continuación desde los diferentes programas del Plan Estratégico muestra el siguiente comportamiento:

El Pilar Estratégico 1. Gestión de la Calidad de la Educación presenta una ejecución del 88% con $1.107 millones ejecutados en proyectos de acreditación, fortalecimiento a la disponibilidad bibliográfica, formación y movilidad profesoral. La acreditación de programas académicos, logró una ejecución del 85%, mientras que el proyecto de dotación bibliográfica alcanzó el 95%.

El Pilar Estratégico 2. **Fomento Investigativo** alcanzó una ejecución del 69% ejecutando $ 1.854 millones de pesos.

El Pilar Estratégico 3. **Articulación con el Entorno** con este programa se logró una ejecución del 92% con un valor ejecutado de $66 millones, destacándose el desarrollo de las Comunicaciones Institucionales con el programa Uniquindío en tu Colegio.

El Pilar Estratégico 4. **Fomento a la Internacionalización** ejecutó $73 millones de pesos alcanzando una ejecución del 95%.

El Pilar Estratégico 5. **Bienestar y Cultura Uniquindiana** ejecutó recursos por el orden de $1.451 millones de pesos, lo que representa una ejecución del 90%.

El Pilar Estratégico 6. **Planeación y Desarrollo Administrativo** con este programa se logró una ejecución del 91%, destacándose la formación y capacitación del personal administrativo en su ejecución.

El Pilar Estratégico 7. **Desarrollo Tecnológico** alcanzó una ejecución del 81%, como principal proyecto se encuentra la implementación del software ERP, el cual permitirá la modernización en los sistemas administrativos-financieros, también se ejecutaron proyectos como la reposición y actualización de equipos, la adquisición de equipos audiovisuales entre otros. Se ejecutaron así en este programa recursos por $1.336 millones de pesos.

El Pilar Estratégico 8. **Infraestructura Física del Campus** se destaca alcanzando una ejecución del 95%. Entre los proyectos desarrollados se encuentran: El mejoramiento físico a edificaciones, adecuación escenarios deportivos, el mejoramiento al sistema eléctrico, el desarrollo del sistema de gestión ambiental, al igual que la dotación de muebles y equipos a las diferentes dependencia de la Universidad. Se ejecutaron en este programa recursos del orden de $2.963 millones.

Tabla 65. Ejecución POAI 2012

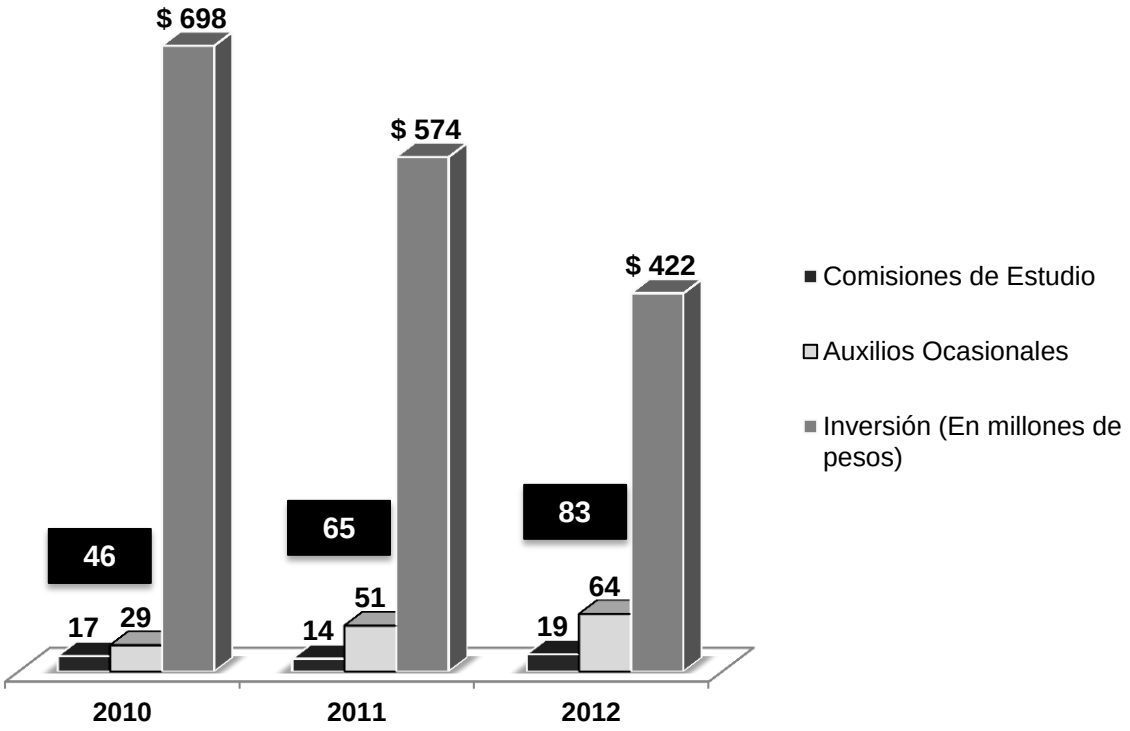
PILAR		PRESUPUESTADO	EJECUTADO	%
1. EJE EXCELENCIA ACADEMICA		**3.957.715**	**2.961.383**	**75%**
PILAR 1. GESTIÓN DE ALTA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	1.1.2 Apoyo a CRAI- Biblioteca	500.274	473.374	95%
	1.1.4 Virtualización espacios académicos	21.500	19.417	90%
	1.1.5 Movilidad docente - eventos cortos	159.635	148.366	93%
	1.1.6 Incentivos Comisiones Estudio	231.112	192.544	83%
	1.1.7 Estímulo formación ocasionales	109.910	87.468	80%
	1.1.1 Formación profesores segunda lengua	64.429	38.234	59%
	1.1.1 Creación nuevos programas	15.000	15.000	100%
	1.1.1 Actividades de formación	40.000	33.423	84%
	1.1.9 Apoyo programas acreditados	117.500	99.751	85%
PILAR 2. FOMENTO INVESTIGATIVO	1.2.7 Actividades de fomento investigativo	2.698.355	1.853.806	69%
	Los recursos para Investigación provenientes de COLCIENCIAS que se recibieron en el año 2012, y su ejecución se dará en el 2013 y 2014.	-724.493		

2. EJE PROYECCION SOCIAL		**149.200**	**139.715**	**94%**
PILAR 3. ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO	2.3.4 Apoyo a la gestión de proyectos	3.000	263	9%
	2.3.6 Apoyo asociación de egresados	7.500	6.987	93%
	2.3.6 Uniquindío en tu colegio	47.000	44.268	94%
	2.3.6 Implementar estructura de comunicación-red social	15.000	15.000	100%
PILAR 4. INTERNACIONALIZACIÓN	2.4.1 Señalización bilingüe edificios	6.700	6.157	92%
	2.4.2 Estudiantes extranjeros	9.497	9.322	98%
	2.4.3 Profesores extranjeros vinculados	6.063	4.428	73%
	2.4.4 Apoyo estudiantes en internacionalización	54.440	53.290	98%
3. EJE GESTION DE LA CALIDAD		**6.441.659**	**5.818.058**	90%
PILAR 5. BIENESTAR Y CULTURA UNIQUINDIANA	3.5.4 Atención integral en bienestar	945.268	853.855	90%
	3.5.6 Bienestar - movilidad estudiantil	101.900	75.252	74%
	3.5.7 Bienestar - Estudiantes auxiliares	364.482	358.200	98%
	3.5.8 Apoyos alimentación	88.000	66.500	76%
	3.5.9 Apoyos transporte	49.233	47.295	96%
	3.5.10 Programa universidad saludable	5.000	2.071	41%
	3.5.11 Prevención de la deserción	50.000	48.032	96%
PILAR 6. PLANEACIÓN Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO	3.6.5 Formación y capacitación personal administrativo	74.000	67.668	91%
PILAR 7. DESARROLLO TECNOLÓGICO	3.7.1 Reposición y actualización equipos de cómputo	302.958	295.106	97%
	3.7.2 Red de servidores	46.000	45.211	98%
	3.7.3 Adquisición de equipos audiovisuales	214.264	169.071	79%
	3.7.4 Implementación Software ERP y Licencias	477.854	464.063	97%
	3.7.3 Banco de baterías UPS	40.000	33.106	83%
	3.7.5 Implementación telefonía IP	245.000	244.899	100%
	3.7.6 Circuito cerrado de televisión	130.000		0%
	3.7.7 Adquisición Firewall	90.000	84.796	94%
	3.7.8 Actualizar y mejorar conectividad wifi	90.000		0%
	3.7.9 Adquisición sistema video conferencia	15.000		0%
PILAR 8. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL CAMPUS	3.8.1 disminuir nivel de desechos	22.000	18.911	86%
	3.8.2 Proyecto Edificio 50 años	3.306.826	15.858	0,5%
	3.8.3 Porterías y Parqueaderos	12.020	12.005	100%
	3.8.4 Construcción cafetería y zona estudio ingeniería	104.585	104.584	100%
	3.8.5 Construcción zona estudio Fac. Económicas y Educación	360.000	336.556	93%
	3.8. 6 Adecuaciones auditorio Ciencias Básicas	467.666	466.729	100%
	3.8. 7 Demolición Bloque de Mantenimiento	27.500	26.500	96%
	3.8. 8 Adecuaciones Plazoleta Administrativo I y II	170.942	168.455	99%
	3.8. 9 Adecuación pintura fachadas edificios campus	176.500	174.318	99%

3.8. 10 Adecuar espacios físicos campus UQ	240.169	220.505	92%
3.8. 11 Mejorar el Campus deportivo de la UQ	60.000	53.177	89%
3.8.12 Accesibilidad edificios personal discapacitado	35.000	17.249	49%
3.8.13 Cerramiento Relicto Boscoso	113.699	109.470	96%
3.8.14 Intervención baterías sanitarias	99.000	89.014	90%
3.8.15 Dotación Mobiliario aulas y oficinas	330.146	315.191	95%
3.8.16 Reposición equipos de laboratorio	359.425	333.263	93%
3.8.17 Reposición equipos de apoyo	290.955	274.231	94%
3.8.18 Proyecto adecuaciones eléctricas	227.235	226.917	100%
Los recursos del crédito para el edificio 50 años , para ejecutar en el año 2013	-3.290.968		
TOTAL	**10.548.574**	**8.919.156**	**85%**

En miles de pesos

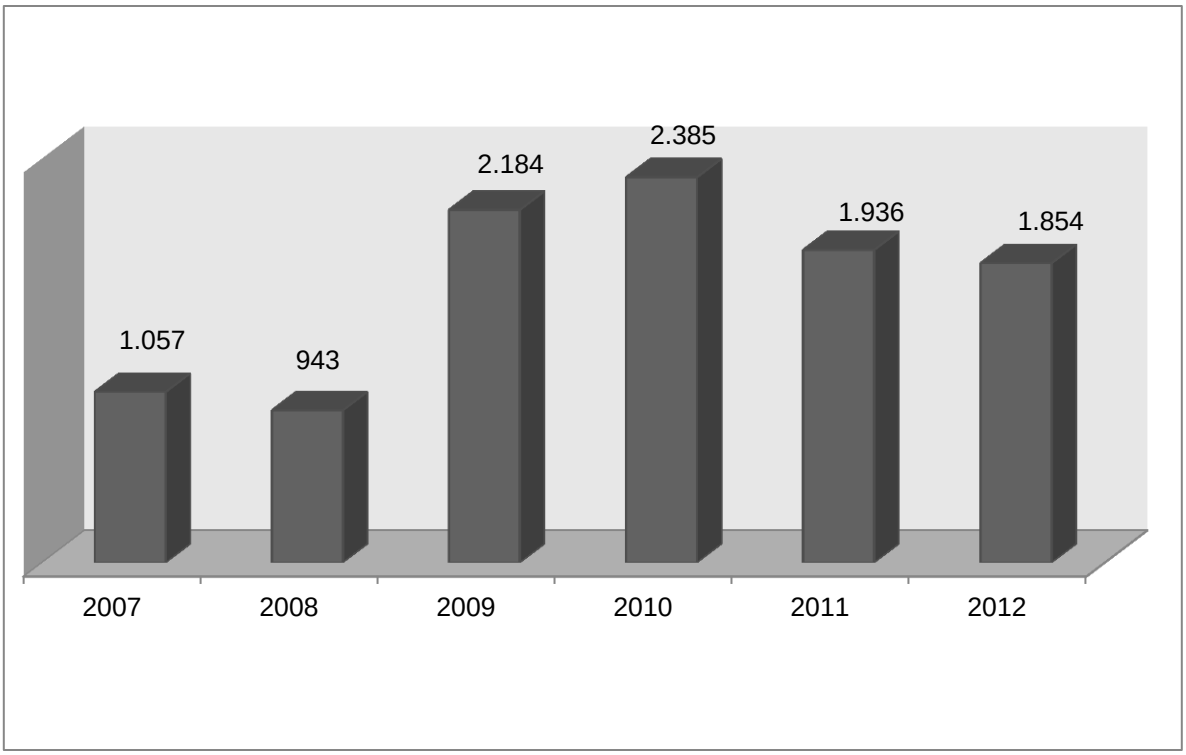
5.4. La Inversión en Áreas Estratégicas



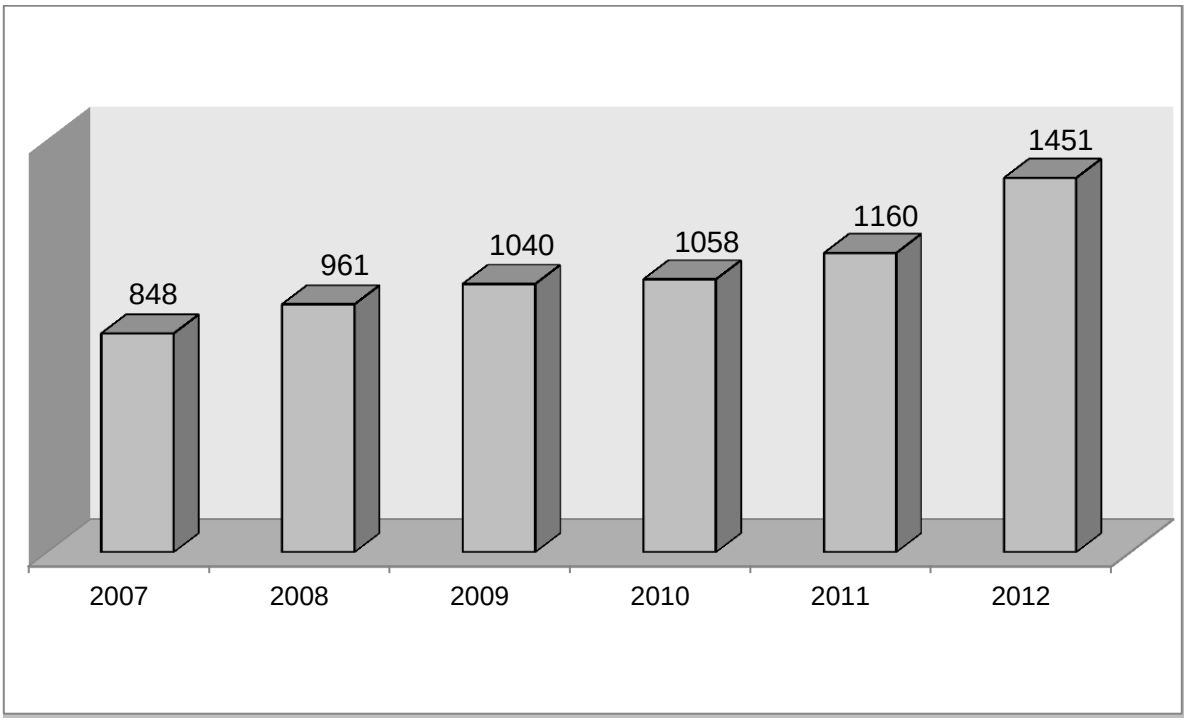
Gráfica 20. Recursos Destinados - Beneficiados en Capacitación Profesoral (En 2010 – 2012)

Con la expedición del Acuerdo del Consejo Superior N° 004 de 2010 “Por Medio del cual se Establecen las Políticas y la Reglamentación de Desarrollo Profesoral de la Universidad del Quindío”, se trazaron lineamientos para implementar acciones que permitiera ser más eficiente en el momento de distribuir los recursos, es así que con una menor inversión se han capacitado una mayor cantidad de Profesores. Para el año 2012 se aprobaron 10 nuevas comisiones de estudio, además de explorar otras fuentes de

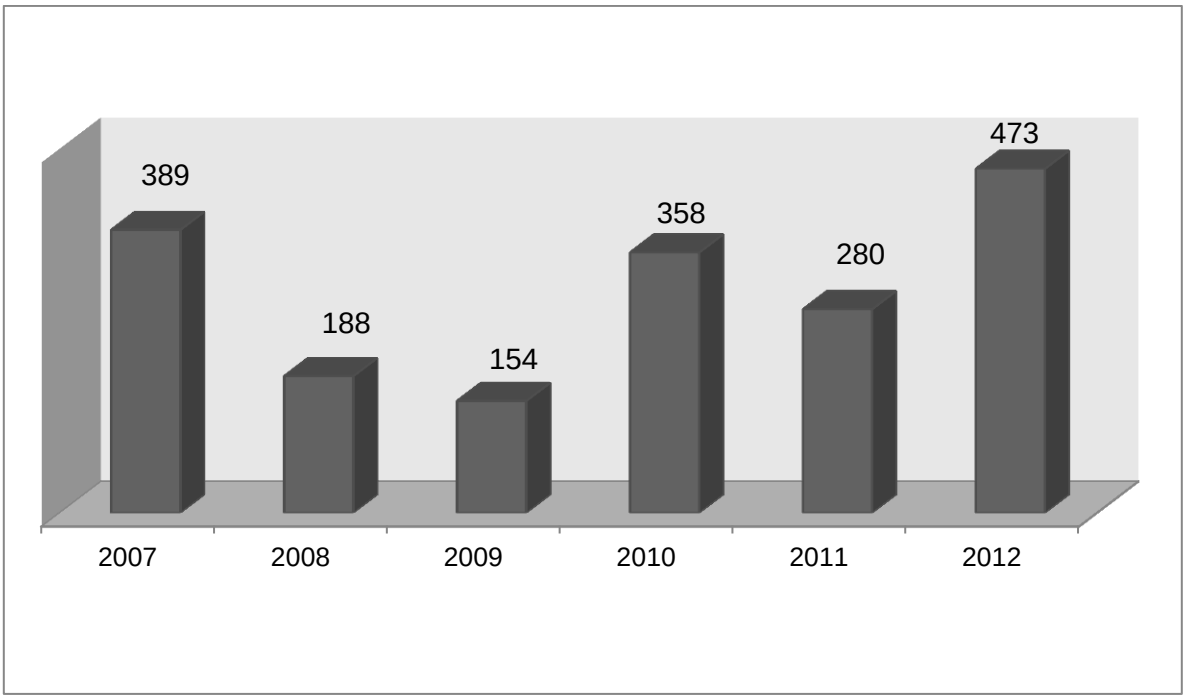
financiación para la formación de alto nivel a Profesores de la institución, es necesario resaltar el caso de: Alexander Parrado y Faber Danilo Giraldo (Becas Colciencias) y Julián Esteban Gutiérrez Beca Internacional.



Gráfica 21. Recursos Destinados a Investigación (En millones) 2007 – 2012



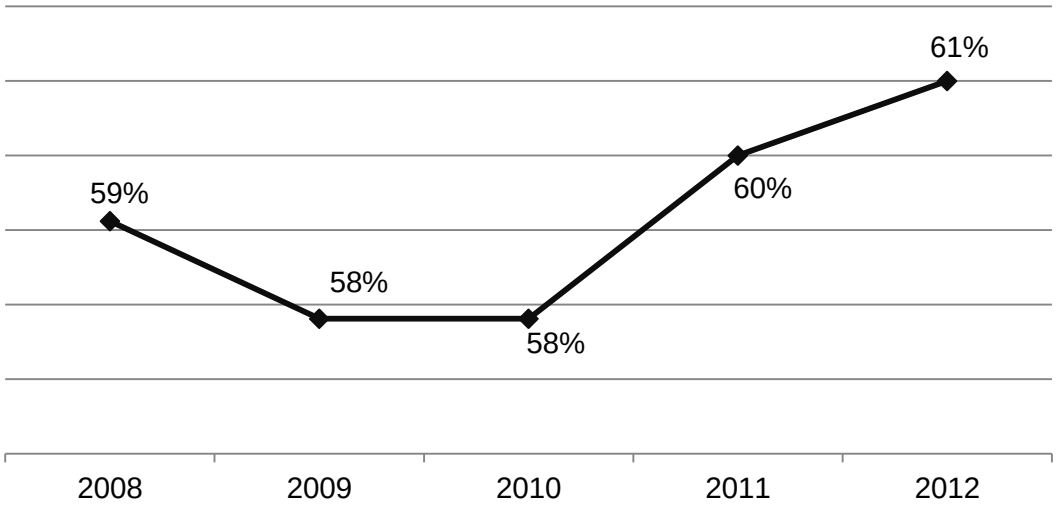
Gráfica 22. Recursos Destinados a Bienestar Institucional (En millones) 2007 – 2012



Gráfica 23. Recursos Destinados a Dotación de la Biblioteca 2007 - 2012

5.5. Indicadores Presupuestales

5.5.1. Participación Aportes de la Nación en el Total de Gastos.

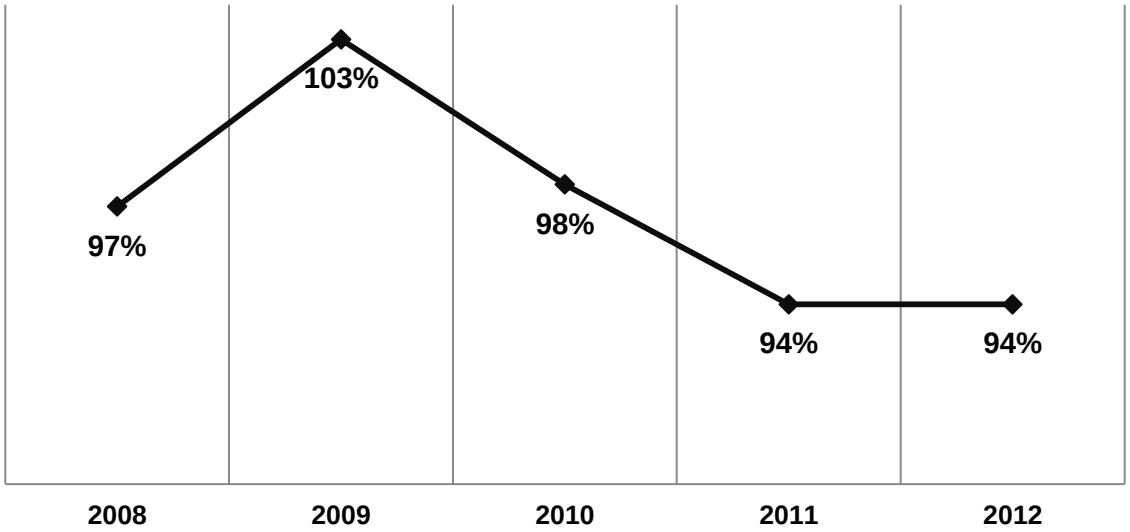


Gráfica 24. Participación Aportes de la Nación en el Total de Gasto 2008 - 2012

Con este indicador se logra medir en que porcentaje participan los recursos de la nación en la financiación de los gastos de la institución, en los dos últimos años esta

participación se ha incrementado, y para el año 2012 representó el 61% como resultado de los recursos adicionales que el Gobierno Nacional transfirió a la Universidad para el fortalecimiento de la base presupuestal.

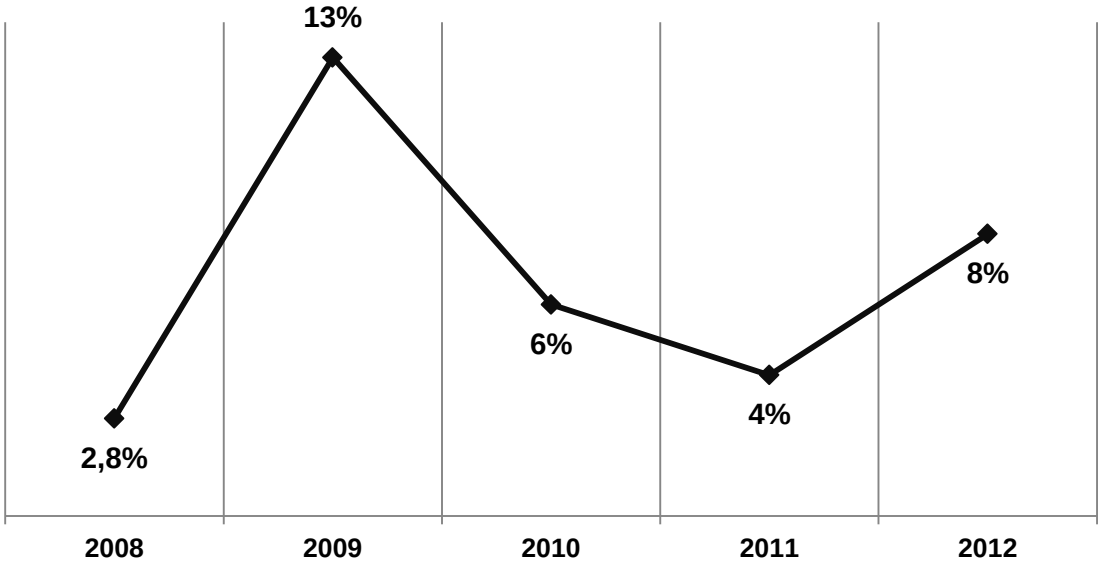
5.5.2. Recaudo Efectivo de Recursos Propios.



Gráfica 25. Recaudo Efectivo de Recursos Propios 2008 - 2012

Este indicador mide la eficiencia en el recaudo de los recursos propios de la Universidad, observándose que siempre se ha logrado un cumplimiento por encima del 90%.

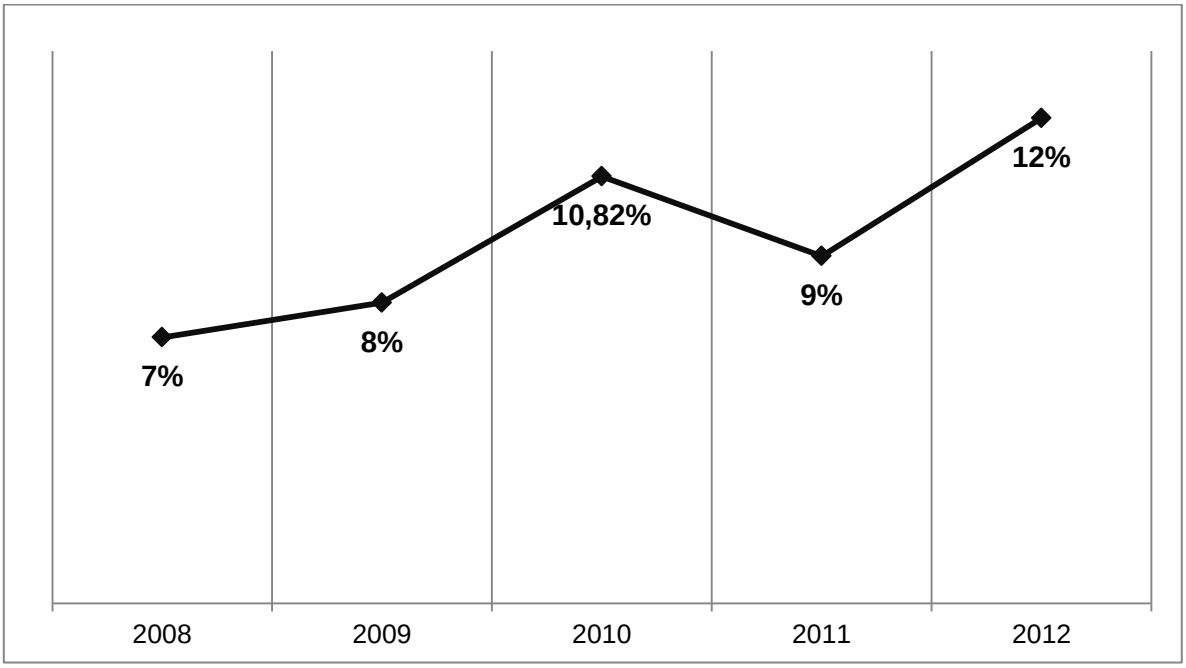
5.5.3. Crecimiento del Gasto



Gráfica 26. Crecimiento del Gasto 2008 - 2012

La tendencia en el crecimiento del gasto muestra un comportamiento variable; el año 2008 presenta una considerable contracción en el crecimiento de los gastos debido a las medidas que se tomaron para revertir la tendencia deficitaria que se presentó en el año 2007. El importante crecimiento de los gastos del año 2009 se explica en primer lugar por el incremento salarial acorde con el crecimiento del IPC del 7,67%, el pago de la bonificación por servicios prestados de acuerdo con fallos judiciales, se dio también un mayor dinamismo en la atención de gastos de funcionamiento, especialmente en mantenimiento, suministros, y otros, atendiendo necesidades prioritarias de la Universidad; los gastos correspondientes a convenios alcanzaron una gran dinámica impactando el crecimiento de las transferencias, finalmente la inversión también logró mejorar el nivel de ejecución. Los años 2010 y 2011 presentan un crecimiento acorde con el ritmo de la inflación y con la dinámica de atención a los gastos de funcionamiento e inversión, los cuales no se desatendieron. El crecimiento del año 2012 se explica por la gran dinámica de la Inversión la cual alcanzó un crecimiento del 51% con respecto al año 2011, los recursos adicionales del Gobierno Nacional permitieron adelantar proyectos para el cumplimiento de las distintas metas del Plan de Desarrollo Institucional.

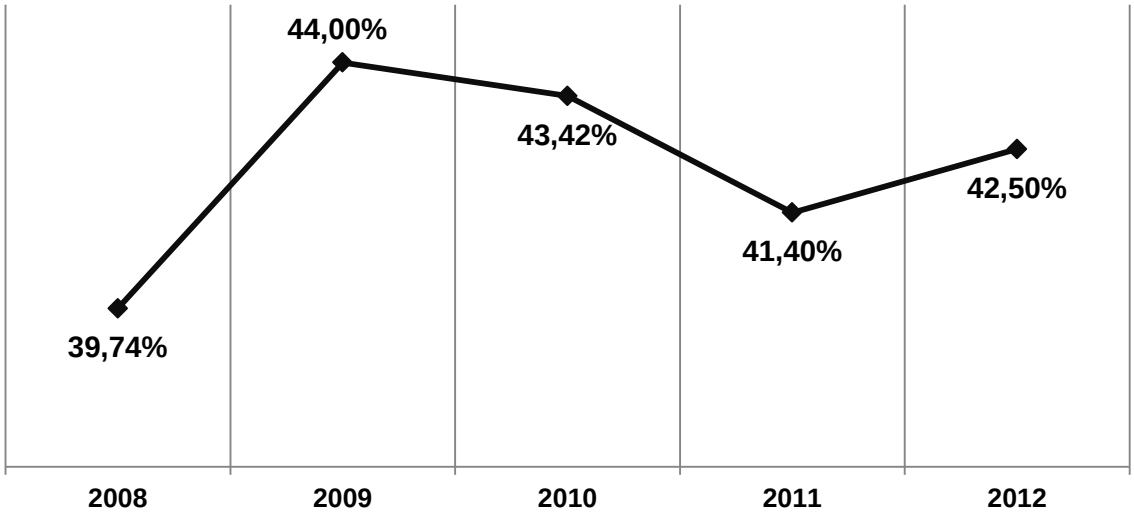
5.5.4. Inversión



Gráfica 27. Comportamiento de la Inversión 2008 - 2012

La participación de la inversión en los gastos de la Universidad para el año 2012 alcanzó un nivel histórico del 12%.

5.5.5. Desempeño Financiero



Gráfica 28. Desempeño Financiero 2008 - 2012

Este indicador mide la capacidad que tiene la Universidad de financiar el funcionamiento con sus rentas propias, para los últimos años se destaca el repunte del indicador, lo cual tiene su origen en el fortalecimiento de las matrículas.

5.6. Comportamiento Puntos Salariales Asignados

Tabla 66. Comportamiento puntos salariales profesores 2009 – 2011

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PUNTOS ASIGNADOS	CANTIDAD	PUNTOS ASIGNADOS	CANTIDAD	PUNTOS ASIGNADOS
		2010		2011		2012	
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA	Artículos publicados en revistas indexadas productos de investigación	**84**	**561,9**	**79**	**438,2**	**104**	**720,8**
	A1	18	212,4	11	111,1	22	257,6
	A2	18	164	13	142,8	27	243
	B	7	49	9	50,9	16	97,7
	C	41	136,5	45	137,7	39	122,5
	Reportes de caso, ensayo, diálogo publicados en revistas indexada	5	32,4	6	36,8	5	45,0
	Premios Nacionales	1	15	2	18,0	2	22,5
	Libros texto	17	346	27	398,1	27	427,1
	Libros ensayo	0	0	8	141,7	5	107,6
	Libros producto de investigación	4	113,3	5	35,2	7	126,4
	Producción Técnica	0	0	2	10,4		
	Software	0	0	7	17,4	4	41,4
TOTAL PUNTOS SALARIALES ASIGNADOS POR PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA			**1036,2**		**1095,8**		**1490,8**

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PUNTOS ASIGNADOS	CANTIDAD	PUNTOS ASIGNADOS	CANTIDAD	PUNTOS ASIGNADOS
		2010		2011		2012	
TÍTULOS ACADÉMICOS	Maestría	5	155	7	240,0	2	70,0
	Doctorado	0	0	8	760,0	3	240,0
TOTAL PUNTOS SALARIALES ASIGNADOS POR TÍTULOS ACADÉMICOS		**0**	**155**		**1000,0**		**310,0**
CAMBIO DE CATEGORÍA	Asistente	0	0	8	168,0	12	252,0
	Asociado	1	16	10	160,0	8	128,0
	Titular	4	88	5	110,0	1	22,0
TOTAL PUNTOS SALARIALES ASIGNADOS POR CAMBIO DE CATEGORÍA			**104**		**438,0**		**402,0**
TOTAL PUNTOS SALARIALES ASIGNADOS			**1295,2**		**2533,8**		**2202,8**
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA POR BONIFICACIÓN	Ponencias	101	5,477	82	4855,6	130	9912,0
	Artículos publicados en revistas institucionales de U.Q. no indexadas por Colciencias	0	0	6	180,0	10	450,0
	Direcciones de Tesis en Postgrados	1	36	9	324,0	5	144,0
TOTAL PUNTOS POR BONIFICACIÓN ASIGNADOS POR PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA			**5513,0**		**5359,6**		**10506**
DOCENTES ACTIVOS			**223**		**223**		**236**

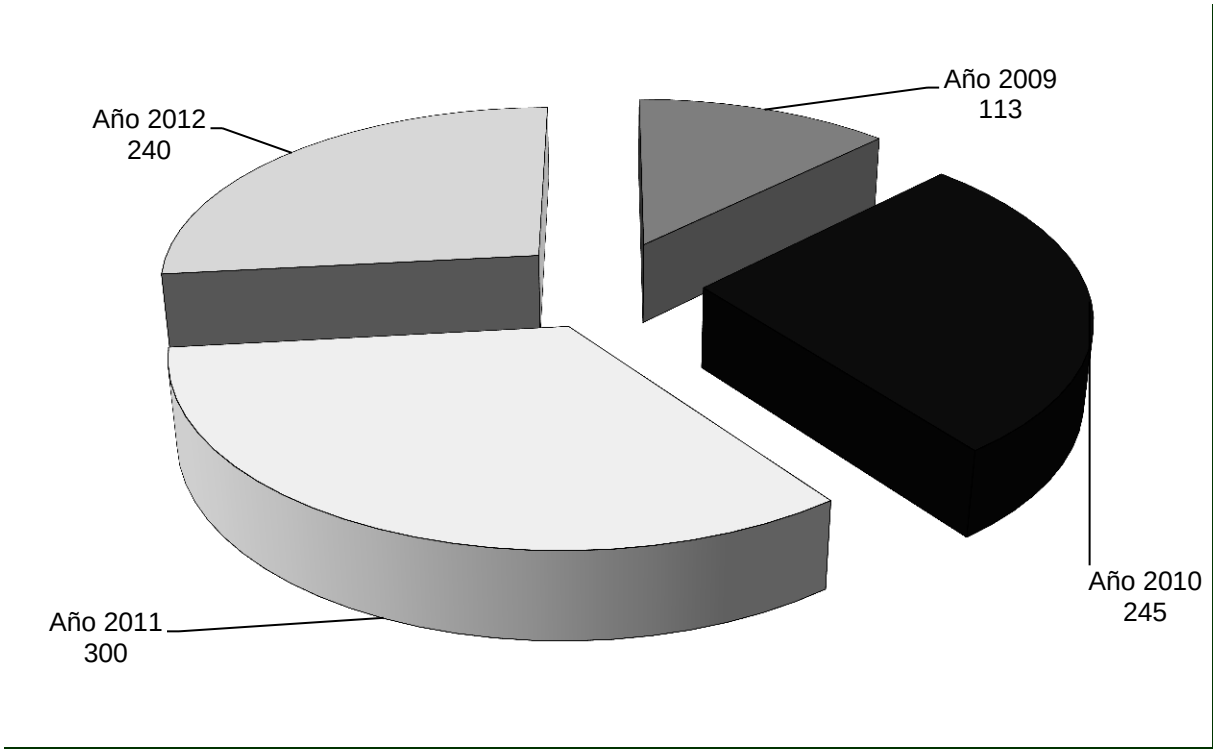
Dentro del comportamiento de los puntos salariales cabe resaltar el incrementó de estos por Productividad Académica en lo referente a puntos salariales permanentes, en cuanto a los pagos por una vez las ponencias presentaron un incrementó muy significativo, que fueron los ítems que más impactaron durante el año 2012.

5.7. Plan de Distribución y Actualización Equipos de Cómputo

La Universidad viene adelantado la reposición y actualización de los equipos de cómputo tanto de las áreas académicas como de apoyo, en el año 2012 se adquirieron de 157 equipos de cómputo de escritorio, 31 portátiles y 49 impresoras para proyectos de investigación y dependencias académicas y administrativas. Total equipos adquiridos: 240. Total inversión $ 338.859.700.

Reposición

Año 2009	113 Equipos
Año 2010	245 Equipos
Año 2011	300 Equipos
Año 2012	240 Equipos
Total	**898 Equipos**

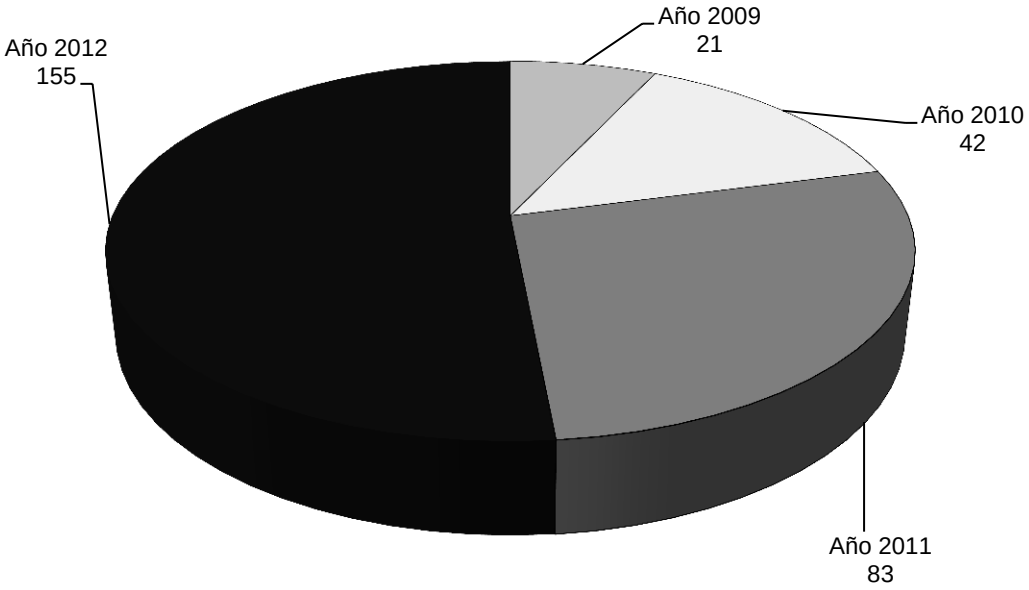


Gráfica 29. Reposición de Equipos de Cómputo 2009 - 2012

5.8. Plan de Distribución y Actualización Equipos Audiovisuales para la Academia

En cuanto a la renovación y actualización de los equipos audiovisuales destinados para la academia, durante el año 2012 se compraron 155 equipos audiovisuales, videoproyectores, grabadoras, televisores, entre otros. Por un total de inversión: $156.813.157

Recursos audiovisuales Año 2009:	21 Equipos
Recursos audiovisuales Año 2010:	42 Equipos
Recursos audiovisuales Año 2011:	83 Equipos
Recursos audiovisuales Año 2012:	155 Equipos
Total	**146 Equipos**



Gráfica 30. Dotación de Recursos Audiovisuales 2009 - 2012

5.9. Equipos de Laboratorio

La Universidad con el fin de mejorar los diferentes procesos académicos cada día realiza grandes esfuerzo para la inversión en equipos de laboratorios, es así que durante el año 2012 se adquirieron 63 tipos de equipos diferentes, para un total de 133 unidades, por un valor de $333.263.450, entre los equipos se tienen:

Tabla 67. Equipos de Laboratorio Adquiridos en el 2012

CANTIDAD	EQUIPO	DEPENDENCIA
1	Incubadora	Laboratorio de biología
2	Multiparamétrico	
1	Baño María	
1	Balanza electrónica 610 g.	
2	Micrófonos Inalámbricos de solapa	Programa Comunicación Social y Periodismo
1	Luz de reportería Dot-line	
1	Micrófono de Boom Rode	
1	Cámara profesionales de televisión	
1	Cámara filmadora digital	
1	kit de luz fresnel	
2	lector multitarjeta	
1	Steady cam	
2	Monitores LCD HD 7"	
1	Trípode profesional	
3	Micrófono Cardiode	
2	Amplificador de audífono	
7	Audífonos profesionales HD	
1	Balanza electrónica de precisión 320 gr.	Centro de Investigaciones Biomédicas
1	Equipo de hematología automatizado	
1	Unidad de frio para banco de hielo panta piloto de lácteos	Plantas Piloto de Alimentos
1	Sistema de aire acondicionado 60.000 BTU tipo piso techo	Datacenter
2	GPS	Laboratorio de Topografía
2	Estaciones Totales	

CANTIDAD	EQUIPO	DEPENDENCIA
1	Colimador óptico	Programa topografía
1	Osciloscopio digital 2 canales Tipo GDS 2102	Tecnología Electrónica
2	Osciloscopio digital 2 canales Tipo GDS 1102A-U	
3	Generador Funciones BK precisión 4040A	
8	Deshumidificador con capacidad para 20 lts día. 45-60 HR	Granja bengala, Química instrumental, (2) Biología, Optoelectrónica, Simulación, Herbario, Archivo
1	Tubo electrónico ref. 4CX3500A para transmisor Iradio de 5 KW de potencia	Emisora La UFM Estéreo
12	Voltímetros	Ingeniería Electrónica
1	Analizador de espectro portátil	
1	Analizador de banco	
1	Medidor de intensidad de campo	
1	1 DSP lock-in	Programa Física
1	Generador de vandergraf	
1	Sistema estándar de medición. Geometría	
1	Dispositivo Peltier	laboratorio Poscosecha
2	Mangueras CR	
1	Criostato (Baño termostatado)	
1	1 Bomba de vacío tipo diafragma	
1	Carro de paro	Programa de Enfermería
1	Ambu adulto	
1	Ambu Pediátrico	
1	Mascara neonatal	
1	Laringoscopio con tres balbas	
1	Estuche para diagnóstico de órganos de los sentidos Modelo de pared.	
1	Scrubber	Programa en Química
1	Bomba de recirculación de agua	
1	Colector de humos	
1	1 Prensa para pastillas espectrofotómetro	
1	1 Refractómetro múltiple (Brix-Sal-Alcohol)	
1	1 Horno de secado	
1	Multiparamétrico PH/ DO/ conduct.	
1	Balanza semi- analítica 320 g/ 0,001	
1	Autoclave eléctrica digital	Laboratorio Múltiple de Medicina
1	Set de pesas 1mg-200g	Activos fijos
1	Fuente de alimentación DC-0-5 vdc corriente 0-350A alimentación 208 V 2KW potencia	Laboratorio de Optoelectrónica
1	Motobomba IHM,2HP incluye accesorios	Granja Bengala
1	Maquina Picapasto ensiladora súper - rápida	Granja Bengala
1	Microscopio binocular Carls Zeiss, modelo primo star	Granja Bengala
1	Congelador vertical electrolux 263 lts.	Laboratorios Biología
33	Audífono con micrófono Studyroom para trabajo en sala de idiomas	Programa Lenguas Modernas
34	Mantenimiento equipo topográfico	Programa de Topografía

Incubadora

Cámaras Profesionales de Televisión

Equipo de Hematología Automatizado

Unidad de frio para banco de hielo Planta Piloto de Lácteos

GPS

Estaciones Totales

5.10. Infraestructura Física y Tecnológica: En cumplimiento de las Políticas del Plan de Desarrollo Físico se han Desarrollado las Siguientes Acciones:

Gestión para la Construcción del Edificio de Aulas 50 Años: Luego de la aprobación del cupo de endeudamiento por parte del Consejo Superior el 27 de noviembre de 2009, la Rectoría realizó gestiones con los Ministerios de Educación y Hacienda, así como con el Departamento Nacional de Planeación, pero solo se logró obtener la aprobación definitiva el 31 de octubre de 2012 con la suscripción de la Resolución 3364 del Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Se dio inicio al proceso contractual, pero en un primer proceso no se presentaron los proponentes, pero ya se inició un nuevo proceso que tiene prevista la adjudicación para el 1° de marzo de 2013.

Cerramiento Relicto Boscoso lo que permite controlar su protección y establecer visitas guiadas de la comunidad para educación ambiental.

Construcción Centro de Acopio Residuos Sólidos y Centro de Acopio de Residuos Químicos. Se logró la disposición final de 4.279 kg de Residuos Químicos Peligrosos que se habían acumulado en los diferentes laboratorios, esto a través de una empresa especializada.

Dotación de Puntos Ecológicos en distintos puntos del campus para la separación de residuos, como parte del Plan de Gestión ambiental.

Diseño de la Sede del Jardín Botánico y Caseta de Entrada al Relicto Boscoso para atención de visitantes y programación de actividades de educación ambiental.

Ampliación Zona de Estudio Junto al Edificio donde Funciona la Facultad de Ingeniería y Construcción de Módulo de Fotocopiadora y Cafetería. Además se mejoraron las mesas y sillas disponibles, lo que permite tener a disposición de los estudiantes 36 mesas para sus actividades de estudio, así como para ocupación del tiempo libre.

Remodelación terraza edificios administrativos. Esta obra, necesaria por el riesgo que se presentaba de filtraciones de agua en la Oficina de archivo, además de la precariedad de la estructura de cubierta que representaba un riesgo para los peatones. Además se

generó una pequeña zona de estar para los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria con facilidades de acceso a tomas eléctricos y excelente iluminación.

Construcción zona de estudio junto a los edificios donde Funcionan las Facultades de Ciencias Económicas y Educación. Esta zona tendrá características similares a la anterior y también contará con un módulo de cafetería y otro de fotocopiadora, lo cual beneficiará una gran cantidad de población estudiantil que recibe sus clases en los edificios aledaños, además de profesores y demás comunidad universitaria.

Adecuación auditorio junto a edificio donde funcionan las Facultades de Ciencia Básicas y Ciencias Humanas. Con esta obra se dotará al auditorio de una adecuada salida de emergencia, además de una cubierta para facilitar el acceso desde el edificio y la dotación de baterías sanitarias para los asistentes a eventos. Esta intervención

además permitirá mejorar las condiciones de la zona de alimentación saludable que sirve a los miembros de la comunidad universitaria con hornos microondas para calentar sus alimentos.

Dotación de Mesas de Estudio para Plazoleta de Acceso al Edificio donde Funciona la Facultad de Ingeniería, con lo que se busca aprovechar este espacio para los estudiantes, que tiene poca utilización.

Adecuación aulas de diseño de la Facultad de Ingeniería, con mesas y sillas apropiadas para espacios académicos como dibujo, geometría descriptiva, entre otras.

Remodelación Salas de Profesores Licenciatura en Educación física y programas de Pedagogía.

Adecuación y dotación Sala de Reuniones Facultad de Ciencias Humanas.

Adecuación y dotación aula de Seminarios Filosofía.

Adecuación cielo raso aulas Edificio donde funcionan las Facultades de Ciencias Básicas y Humanas.

Instalación de Cortasoles en Diferentes Aulas.

Mejoramiento General de escenarios deportivos. Con la construcción de la caseta de acceso se permitió un mejor control en el acceso a los escenarios, lo cual fue complementado con mejoras en el piso de las canchas múltiples, cambio de los tableros de las canchas de baloncesto y adecuación de la zona de duchas en la piscina. Además se realizó el cambio de las tuberías de piscina para mejorar el sistema de tratamiento de agua. En el Coliseo de adecuó un espacio para artes marciales y se está trabajando en mejorar las baterías sanitarias.

Dotación sillas universitarias. Se realizó la dotación de sillas universitarias para reponer las que aún quedaban en madera. De esta manera la totalidad de la silletería universitaria se ha cambiado por modernas sillas en fórmica. También se dotaron las aulas con escritorio y silla para los profesores en aquellos donde ya no existían estos importantes para la labor docente.

Remodelación Sala de Consejo Superior. Con el cambio de alfombra por piso en cerámica se mejoraron las condiciones ambientales de este importante centro de reuniones, el cual además fue dotado de sistema de sonido y video para mejorar la logística de reuniones.

Diseños de la Media Torta Cultural: Ya se cuenta con todos los diseños requeridos para la construcción de la media torta cultural que permitirá la realización de actividades como conciertos, obras de teatro, Cuentería, entre otros. Se espera iniciar la construcción en el I semestre de 2013.

Accesibilidad personas con discapacidad: Se adquirió una silla trial para el edificio donde funciona la Facultad de Ciencias de la Salud con el fin de facilitar el acceso a los pisos superiores de personas en situación de discapacidad.

Remodelación baterías sanitarias edificio donde funcionan las Facultades de Ciencias Básicas y Humanas. Con las más altas especificaciones para ahorro de agua como son los sanitarios y lavamanos con sensores y divisiones en acero inoxidable para mayor asepsia, se darán al servicio las baterías sanitarias del sótano, 1° y 2° piso del edificio donde funcionan estas Facultades. Además se contará con secadores para manos mejorando el confort de los usuarios. Esta es una importante inversión en el bienestar de nuestros estudiantes y profesores que van a contar con baños modernos y de excelentes condiciones de limpieza para su servicio.

Pintura y Mantenimiento de Edificaciones. Con el fin de preservar las edificaciones y controlar humedades, además de mejorar su aspecto general se realizó la pintura de los edificios donde funcionan la Facultad de Ingeniería, el Instituto de Bellas Artes y los bloques administrativos.

Demarcación de Parqueaderos. Se demarcaron los parqueaderos de los edificios administrativos además de los que se ubican en el sótano del edificio donde funcionan las Facultades de Ciencias Básicas y Humanas.

Gestión para Mejorar el Acceso Peatonal al Campus. Con la gestión de la Universidad se logró incorporar en el POT la peatonalización de la calle 12 Norte hasta la Avenida Bolívar, lo cual se suma al retiro del puente peatonal existente que se encontraba en muy malas condiciones, para la instalación de un semáforo peatonal que mejorará de manera significativa la movilidad de los peatones.

Adecuaciones Eléctricas: Cumpliendo la normatividad de RETIE y RETILAP se ha mejorado la infraestructura eléctrica en diferentes sitios del campus como la Biblioteca, la Granja Bengala y las Plantas Piloto. Además se garantizó la seguridad eléctrica del Datacenter con sistemas de puesta a tierra y circuitos especiales.

Nomenclatura Bilingüe. Se dio inicio a la nomenclatura bilingüe en el edifico administrativo y la Facultad de Ciencias Agroindustriales, N° 1 y el cuarto piso del 2, la Facultad de Ciencias Agroindustriales, la Planta Piloto de Alimentos, el Laboratorio de Investigaciones en Poscosecha y la Granja Bengala.

Laboratorio de Inseminación Granja Bengala. Con la adecuación de este laboratorio se está cumpliendo con la normatividad exigida para este tipo de instalaciones, lo que permitirá potencializar las actividades de investigación y extensión de la Granja.

Diseños Edificio de Investigaciones. Luego de hacer el levantamiento de las necesidades con todos los grupos de investigación, ya se cuenta con un diseño arquitectónico de lo que sería el nuevo edificio de investigaciones de la Universidad

Las principales intervenciones desarrollas se relacionan en la tabla siguiente en la cual se evidencia el dinamismo que durante el año 2012 se desarrolló en lo relacionado con actividades de mantenimiento y mejoramiento de la planta física perteneciente a la Universidad del Quindío.

Tabla 68. Inversiones en Planta Física Realizadas en el 2012

No DE CONTRATO U ORDEN	OBJETO CONTRACTUAL	VALOR INVERSIÓN	
GHOPS 412	Diseños Arquitectónicos Proyectos del Plan de Desarrollo Físico 2012-2015	$	18.000.000
GHOPS 414	Diseños Estructurales	$	12.737.380
GHOPS 420	Diseños Eléctricos	$	7.524.571
GHOPS 485	Estudio Acústico Auditorio Euclides Jaramillo y Auditorio de Ciencias Básicas y Ciencias Humanas	$	7.807.000
OO3	Pasantía, Programa de Topografía	$	3.966.900
OO4	Pasantía, Programa de Topografía	$	3.966.900
OO2	Pasantía, Programa de Ingeniería Civil	$	2.266.800
O15	Pasantía, Programa de Topografía	$	2.266.800
O16	Pasantía, Programa de Topografía	$	2.266.800
O12	Pasantía, Programa de Ingeniería Civil	$	2.550.150
O17	Pasantía, Programa de Ingeniería Civil	$	2.266.800
OOO1	Contrato de Obra No. 001 de 2012: Demolición Bloque del Centro de Mantenimiento	$	26.500.000
OOO7	Contrato de Obra No. 007 de 2012: Construcción Cafetería Facultad de Ingeniería	$	104.584.292
OO10	Contrato de Obra No. 0010 de 2012: Cerramiento Relicto Boscoso	$	99.298.638
BS 14076	Demarcación Parqueaderos	$	12.016.904
OO38	Contrato de Obra No. 0038 de 2012: Plazoleta entre los Bloques Administrativos Nos. 1 y 2	$	163.376.976
BS 14155	Materiales para la Impermeabilización y Pintura de las Fachadas de la Facultad de Ingeniería, Instituto de Bellas Artes	$	30.203.694

No DE CONTRATO U ORDEN	OBJETO CONTRACTUAL	VALOR INVERSIÓN
OO35	Contrato de Obra No. 0035 de 2012: Pintura Fachadas de los Bloques Administrativos Nos. 1 y 2, Instituto de Bellas Artes	$ 45.798.481
OO48	Contrato de obra No. 0048 de 2012: Marquesina Auditorio Contiguo a las Facultades de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas *	$ 456.201.310
OO53	Contrato de obra No. 0053 de 2012: Construcción Zona de Estudio Contigua a las Facultades de Ciencias Económicas y de Educación *	$ 333.052.176
OC 191	Suministro e Instalación de Cielorraso en Fibra Mineral Aulas Primer Piso Bloque de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas	$ 26.997.892
OC 986	Cerramiento Apiario y Adecuaciones en la Granja Bengala	$ 16.910.774
O56	Contrato de obra No. 056 de 2012: Mantenimiento y Adecuación de las Redes Eléctricas Granja Bengala, Plantas Piloto y Biblioteca Euclides Jaramillo Arango *	$ 147.291.358
OO57	Contrato de obra No. 0057 de 2012: Pintura y resane de los bloques Administrativos 1 y 2, Instituto de Investigaciones Biomédicas y Granja Bengala *	$ 98.444.053
OC 748	Adecuaciones Locativas Rectoría	$ 22.912.500
OC 637	Escalador Eléctrico Móvil Ref. SANO PT PLUS Para Solucionar Problemas de Personas con Movilidad Reducida.	$ 17.249.200
OC 925	Instalación Hidráulica de Combos Institucionales para Sanitarios, Orinales y Lavamanos con Sensores Electrónicos en el Bloque de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas	$ 5.516.478
OC 051	Suministro e Instalación de Divisiones en Acero Inoxidable	$ 27.839.042
OC 455	Instalación de una Celosía, Malla Sintética, Puerta, Reja y Tableros en Acrílico en los Escenarios Deportivos	$ 9.532.600
	VALOR TOTAL INVERSIÓN 2012	**$ 1.709.346.469**

* Contratos comenzados al final del 2012 y que culminan en el primer trimestre del 2013.

5.11. Sistema de Gestión Ambiental

Dentro de la implementación del sistema de gestión ambiental, la Universidad viene adelantando una serie de programas de retiro de desechos entre los que cabe destacar:

Tabla 69. Retiro Material Peligroso Realizados en el 2012

BLOQUE O LUGAR DE RETIRO	MATERIAL	PESO KG
Centro de Acopio	Lámparas Fluorescentes (Tubos de 48 w, 32 w y 96 w)	226,85
Laboratorio de Suelos	Desechos Químicos	402,75
Bloque de Ciencias Básicas Humanas y Tecnológicas	Desechos Químicos	142,4
Instituto Interdisciplinario	Desechos Químicos	58,35
Laboratorio Múltiple Medicina	Desechos Químicos	84,05
Vidrio	Contaminado	30
	TOTAL	**944,4**

Con respecto a los residuos químicos peligrosos: se hizo la jornada de recolección del material identificando como pasivo ambiental en el mes de febrero de 2012, la cantidad fue 4.279 kg de Residuos NN, cantidad que fue retirada por la empresa EMDEPSA S.A y depositados de acuerdo con las normas ambientales, según certificado que reposa en la Universidad.

Con referencia a los residuos sólidos y realizando una comparación en la producción de estos se tiene los siguientes resultados:

Tabla 70. Comportamiento Residuos Sólidos Per cápita

	Año 2010	Año 2012
Kg año	90.000	65.952
Kg Mes	7.500	5.496
Kg día	313	229
Población	8.000	8.471
Kg/persona día	0,039	0,027
Disminución	**30,8%**	

5.12. Gestión de Gobierno

Como parte importante de la gestión institucional la Rectoría ha presentado importantes proyectos de normatividad interna a los Consejos Superior y Académico que se han convertido en acuerdos que regulan la actividad académica y administrativa. Para los proyectos de interés general la Rectoría designa comisiones con amplia participación que se encargan de redactar las propuestas, entre estos cabe destacar los proyectos de Estatuto Estudiantil y Administrativo que se encontraban en estudio por parte del Consejo Superior, mientras el de evaluación profesoral estaba en discusión en el Consejo Académico.

Tabla 71. Acuerdos del Consejo Superior 2012

N° ACUERDO	FECHA	DESCRIPCIÓN
1	Febrero 03 de 2012	"Por medio del Cual se Adopta el Plan Estratégico para el Período 2012 – 2015 "Camino Hacia una Nueva Universidad en Respuesta a los Desafíos de la Sociedad".

N° ACUERDO	FECHA	DESCRIPCIÓN
2	Febrero 03 de 2012	“Por Medio del Cual se Establece la Tabla de Remuneración de Instructores”.
3	Febrero 03 de 2012	“Por Medio del Cual se Crea el Programa Académico de Maestría en Administración y se Aprueba su Currículo”.
4	Febrero 03 de 2012	“Por del Cual se Modifican Algunos Artículos del Acuerdo del Consejo Superior No. 015 del 22 de Agosto de 2008”.
5	Febrero 03 de 2012	“Por Medio de Cual se Establecen los Requisitos Académicos y el Procedimiento para el Reingreso Excepcional, por Única vez de Estudiantes de Programas de Pregrado que han Sido Retirados Definitivamente y Tienen Aprobado el 70% de los Créditos Académicos”.
6	Marzo 23 de 2012	"Por Medio del Cual se Establece la Planta de Profesores de la Universidad del Quindío y se Definen Políticas para Vinculación de Nuevas Plazas en el Período 2012-2015”
7	Marzo 23 de 2012	“Por Medio del Cual se Establece el Reglamento Interno del Consejo Superior de la Universidad del Quindío”.
8	Julio 6 de 2012	“Por Medio del Cual se Institucionaliza el Concurso de Interpretación Musical Johann Sebastián Bach”
9	Septiembre 03 de 2012	“Por Medio del Cual se Autoriza la Creación de un Centro de Tutoría en Santiago de Cali para los Programas a Distancia que Ofrece la Universidad del Quindío; se Autoriza el Traslado del Centro de Tutoría de Villamaria a Manizales y se Ratifican los Centros de Tutoría de Buenaventura, Buga, Candelaria, Cartago, Pereira y Armenia de la Universidad del Quindío”.
10	Noviembre 9 de 2012	"Por Medio del Cual se Modifica el Artículo Primero del Acuerdo del Consejo Superior No. 097 del 3 de Octubre de 1995 Mediante el Cual se Implementó el Programa Académico de Pregrado Tecnología en Electrónica, y se Cambia su Denominación”
11	Noviembre 9 de 2012	“Por Medio del Cual se Modifica el Acuerdo del Consejo Superior No. 022 de Octubre 31 de 2008 que Autorizó al Señor Rector para Celebrar Contratos Interadministrativos”.
12	Noviembre 9 de 2012	“Por Medio del Cual se Otorgan Facultades al Señor Rector de la Universidad del Quindío para Expedir el Manual de Contratación Pública”
13	Noviembre 9 de 2012	“Por Medio del Cual se Adscribe el Centro de Estudios e Investigaciones Regionales – CEIR a la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes y se Define su Estructura Interna”
14	Diciembre 17 de 2009	“Por el Cual se Expide el Presupuesto de Rentas y Recursos de Capital y el Acuerdo de Apropiaciones de la Universidad del Quindío, para la Vigencia Fiscal del 1º de Enero al 31 de Diciembre del 2013”.
15	Diciembre 17 de 2009	“Por Medio del Cual se Deroga el Acuerdo del Consejo Superior No. 012 del 19 de Agosto de 2010”.
16	Diciembre 17 de 2009	“Por Medio del Cual se Modifica el Proceso para Calcular el Incremento del Valor de la Matrícula Financiera de los Estudiantes de la Universidad del Quindío”.
17	Diciembre 17 de 2009	“Por Medio del Cual se Modifica el Acuerdo del Consejo Superior No 002 de Febrero 03 de 2012, Mediante el Cual se Estableció la Tabla de Remuneración de los Instructores.”

Tabla 72. Acuerdos del Consejo Académico 2012

N° ACUERDO	FECHA	DESCRIPCIÓN
1	Mayo 02 de 2012	“Por Medio del Cual se Modifica el Calendario Académico para el Segundo Período del 2012”.
2	Mayo 16 de 2012	“Por Medio del Cual se Modifica el Calendario Académico de los Programas de Posgrado para el Segundo Período Académico de 2012”.
3	Mayo 23 de 2012	“Por Medio del Cual se Autorizan Inscripciones para el Segundo Período Académico del 2012 en el Programa de Ingeniería Electrónica”.

N° ACUERDO	FECHA	DESCRIPCIÓN
4	Mayo 23 de 2012	"Por Medio del Cual se Autorizan Inscripciones para el Segundo Período Académico del 2012 en el Programa de Química"
5	Junio 13 de 2012	"Por Medio del Cual se Establece el Calendario para la Especialización en Radiocomunicaciones para el Segundo Período Académico de 2012".
6	Junio 19 de 2012	"Por Medio del Cual se Amplían Inscripciones para el Segundo Período Académico del 2012 de los Siguientes Programas: Ingeniería Electrónica, Química, Tecnología en Electrónica, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Biología y Educación Ambiental y Licenciatura en Español y Literatura".
7	Agosto 08 de 2012	"Por Medio del Cual se Otorga un Grado Póstumo.
8	Agosto 08 de 2012	"Por Medio del Cual se Adopta el Reglamento de Prácticas Formativas del Programa de Enfermería".
9	Agosto 15 de 2012	"Por Medio del Cual se Modifica el Acuerdo del Consejo Académico No. 005 de Mayo 11 del Año 2006, Diseño Curricular del Programa de Posgrado Maestría en Biomatemáticas".
10	Agosto 15 de 2012	"Por Medio del Cual se Adopta el Reglamento de Prácticas Formativas del Programa de Medicina".
12	Septiembre 12 de 2012	"Por Medio del Cual se Establece un Mecanismo de Conversión de Notas Aplicable a los Estudiantes de la Universidad del Quindío en Programas de Intercambio"
13	Septiembre 12 de 2012	"Por Medio del Cual se Convoca a un Concurso Público de Méritos para la Vinculación de Profesores de Planta de Tiempo Completo y de Medio Tiempo de la Universidad del Quindío, y se Dictan Otras Disposiciones"
14	Octubre 22 de 2012	"Por Medio del Cual se Fija el Calendario para el Primero y Segundo Periodos del 2013"
15	Octubre 22 de 2012	"Por Medio del Cual se Modifica el Acuerdo del Consejo Académico, No. 009 de Agosto 15 del Año 2012, Rediseño Curricular del Programa de Posgrado Maestría en Biomatemáticas"
16	Octubre 22 de 2012	"Por Medio del Cual se Establece el Calendario de Ceremonias de Grado para el Año 2013.
17	Octubre 22 de 2012	"Por Medio del Cual se Establece un Mecanismo de Conversión de Notas Aplicable a los Estudiantes de la Universidad del Quindío que Requieran Convertir sus Notas a Escalas de Calificación de Instituciones Extranjeras"
19	Noviembre 14 de 2012	"Por Medio del Cual se Fija el Calendario Académico de los Programas de Posgrado para el Primero y Segundo Períodos Año 2013".
20	Noviembre 28 de 2012	"Por Medio del Cual se Modifica el Acuerdo del Consejo Académico No. 013 de Septiembre 12 de 2012"
21	Noviembre 05 de 2012	"Por Medio del Cual se Modifican unas Fechas en el Calendario Académico del 2013".
22	Diciembre 19 de 2012	"Por Medio del Cual se Rediseña el Currículo del Programa Académico de Pregrado Administración de Negocios Metodología Presencial"
23	Diciembre 19 de 2012	"Por Medio del Cual se Rediseña el Currículo del Programa Académico de Pregrado Administración de Negocios Metodología a Distancia."

5.13. Gestión Humana

El área de gestión humana ha venido desarrollando un proceso de reconversión de sus procesos y actividades, que tiene como objetivo potenciar el desarrollo humano como eje articulador de las mismas. Al respecto se han desarrollado las siguientes acciones:

Tabla 73. Capacitaciones Personal Administrativo 2012

EVENTO / ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS
Administración del Riesgo y su Integración con los Sistemas de Gestión (SIG-MECI)	11
Atención al Cliente	28

EVENTO / ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS
Auditorías Internas de Calidad	13
Autocontrol, Autoevaluación y Mejoramiento Continuo	9
Ciclo de Actualización Laboral	3
Manejo de Academusoft	3
Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA	1
Argumentación y Retorica	1
Actualización Nuevo Sistema General de Riesgos Laborales en Colombia	1
Administración de Recursos Físicos, Bienes, Almacén y Control de Inventarios en las Entidades Publicas	1
Comunicación Asertiva	18
Congreso Nacional de Derecho Administrativo (Ley 1437)	1
Congreso XVI de la Ciencia del Suelo	1
Congreso Colombiano de Traumas, Brigadas Emergencia	1
Contratación Estatal	5
Curso Básico de Vigilancia	1
Curso de Introducción a Vigilancia y Básico de Vigilancia	3
Curso Especialización en Vigilancia	26
Diplomado de Ingles II Semestre	10
Curso Pintura y Manualidades	15
Encuentro Nacional sobre Pensiones con Énfasis en Pensiones del Sector Público	1
Estrés Laboral	13
Experto en Gestión del Mantenimiento	1
Formación de Auditores NTC IEC 17025 En Metrología	1
Gestión Documental	4
Gestión Documental Hibrida	1
Formatos de Producción de Televisión con Estándares Internacionales, Experiencia The History Channel	1
Herramientas Web 2.0	24
Habilidades y Destrezas en Evacuación de Transeúntes y Lesionados, Triage y Atención Básica en Estructura a Riesgo Colapso	7
III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente	1
II Congreso de Instituciones de Educación Superior Promotoras de Salud	1
II Congreso de Ginecología y Obstetricia para Médicos Generales	1
I Congreso de Acreditación en Salud y Seguridad del Paciente en el Eje Cafetero	1
Indicadores de Gestión (2 Capacitaciones)	63
Incapacidades Medicas	17
Ingeniería Electrónica - Maestría	1
Inducción y Reinducción Funcionarios Gestión Humana	7
Inglés para Administrativos - 1er Nivel	17

EVENTO / ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS
IX Foro Académico de Diseño	1
IV Congreso Latinoamericano de Talento Humano.	1
IX Encuentro Temático Nacional Renata - Unired Colombia Innova, Colabora y Avanza	1
Interventoría Financiera desde el Presupuesto Público	2
La Contratación en las Entidades Estatales de Régimen Especial	1
Macroproceso Gestión Humana	8
Novedades en la Contratación Estatal	1
Pensiones	15
Obligaciones Tributarias de los Asalariados y Profesionales Independientes	3
Preparación de la Información Exógena 2011 para DIAN	2
Ponencia VI Seminario Taller Internacional Vendimia	1
Procedimientos Gestión Humana	2
Política Antitrámites	2
Procesamiento de Señales e Instrumentación Sismológica	2
Proyecto Erp Kactus	14
Project 2010	14
Rda y Tendencias de la Organización de la Información	1
Redacción de Documentos Administrativos	2
Redacción y Comprensión de Textos Técnicos	20
Secretaria de Hoy	67
Regulación Contable Publica	2
Soporte Vital Prehospitalario Militar	3
Seminario Internacional sobre Cooperación y Gestión Universitaria	1
Situaciones Personales de los Funcionarios (Alcoholismo)	11
VII Feria de Alimentos en Corferias 2012	1
VIII Congreso de Pensiones Novedades Jurisprudenciales	1
Trabajo en Equipo	14
VIII Semestre Derecho	1
XLVII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas	1
XIV Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social	1
XVIII Congreso sobre Educación Electrónica, Móvil, Virtual y a Distancia Teledu 2012	1
XX Seminario Nacional de Archivo	1
XXIX Simposio sobre Revisoría Fiscal	1
TOTAL	**513**

5.14. Concurso Profesoral

Con el fin de dar cumplimiento a la meta establecida por la Universidad de 300 profesores de plan al año 2015 (Plan 300), durante el año 2012 la Universidad del Quindío, realizó tres convocatorias para proveer 28 plazas de profesores de planta, destacándose la que se realizó para la conversión de profesores ocasionales (3 Plazas) en profesores de planta y 25 plazas por medio de concurso público.

Tabla 74. Distribución Plazas Concurso Profesoral Año 2012

FACULTAD	ABIERTO	TOTAL (Participantes)		PLAZAS	
		SELECCIONADOS PRUEBAS	NO SELECCIONADOS	CONVOCADAS	DESIERTAS
Ingeniería	2 M.T - 1 T.C	1	1	3	2
Ciencias Agroindustriales	2 T.C	1	4	2	1
Ciencias Humanas y Bellas Artes	4 T.C	0	10	4	4
Ciencias Básicas y Tecnologías	2 T.C	6	21	2	0
Ciencias Económicas y Administrativas	3 T.C	6	12	3	0
Ciencias de la Salud	5 M.T - 1 T.C	3	6	6	2
Educación	5 T.C	9	30	5	1
TOTAL TIEMPOS COMPLETOS (T.C)	**18**				
TOTAL MEDIOS TIEMPOS (M.T)	**7**				
TOTAL	**25**	**26**	**84**	**25**	**10**

FACULTAD	EXCEPCIONAL
Ciencias Humanas y Bellas Artes	2 T.C
Educación	1 T.C
TOTAL TIEMPOS COMPLETOS (T.C)	**3**
TOTAL MEDIOS TIEMPOS (M.T)	
TOTAL PLAZAS	**3**

Como se mencionó anteriormente en el ítem correspondiente a Profesores, durante el año 2012 se vincularon 20 Profesores a la planta, su distribución fue:

Tabla 74. Distribución Profesores Vinculados a la Planta Durante el Año 2012

FACULTAD	CANTIDAD PROFESORES
Ciencias Básicas y Tecnologías	2
Ciencias Económicas y Administrativas	2
Ingeniería	4
Ciencias Agroindustriales	1
Ciencias de la Salud	5 (3 MT y 2 TC)
Educación	4
Ciencias Humanas y Bellas Artes	2

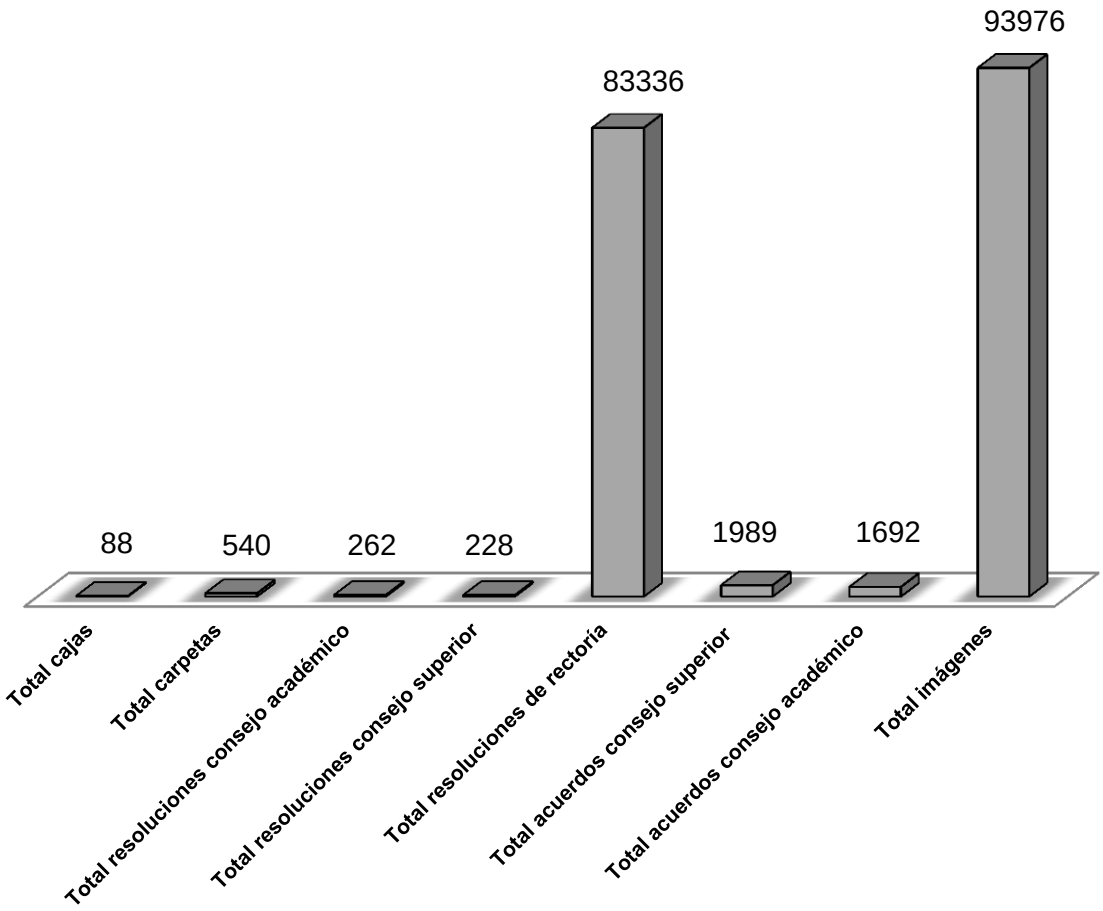
5.15. Conservación de la Información Institucional

Con el fin de conservar la información de la Universidad y de acuerdo con los lineamientos trazados desde el gobierno nacional, la institución viene implementado una

serie de acciones que permito el cumplimiento de dichas metas, es así como al año 2012 se encontraba la digitalización de los archivos comprendidos entre los años 1960 y 2004.

Tabla 76. Digitalización de Documento al Año 1960 - 2004

TOTAL DOCUMENTOS DIGITALIZADOS	
Total Cajas	88
Total Carpetas	540
Total Resoluciones Consejo Académico	262
Total Resoluciones Consejo Superior	228
Total Resoluciones de Rectoría	83.336
Total Acuerdos Consejo Superior	1.989
Total Acuerdos Consejo Académico	1.692
TOTAL IMÁGENES	**93.976**



Gráfica 32. Digitalización de Documento al Año 1960 - 2004