

INFORME DE GESTIÓN 2021

Vicerrectoría de Investigaciones

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

 @uniquindio  unquindioconectada  unquindioconectada

www.uniquindio.edu.co

PRESENTACIÓN

En la Universidad del Quindío, la investigación es un eje estructurante en el desarrollo de la academia, la región y el país; de esta manera se constituye como una función misional y esencial de la institución. Por ello, desde la misión institucional se establece la contribución de la institución a la sociedad, mediante el desarrollo de una investigación pertinente que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo integrada con la extensión y proyección social.

Durante el año 2021 se desarrollaron diversas actividades para el fomento y fortalecimiento de la investigación y se obtuvieron grandes logros en este eje misional de la institución.

Entre los logros más significativos se destaca el ascenso de los grupos de investigación en las categorías más altas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación-Minciencias, la consecución de recursos a nivel externo para el desarrollo de investigación y formación de alto nivel, la ejecución de proyectos bajo convocatoria interna después de dos años de no realizarse, la reactivación del Programa Ondas para el departamento del Quindío, la publicación de artículos en bases de datos internacionales, el aumento de jóvenes investigadores en la institución, el fortalecimiento de la Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío para alcanzar su indexación, la realización de convocatoria exclusiva para los programas de la metodología a distancia y virtual para el desarrollo de investigaciones que permitan atender problemas de sus zonas de influencia, entre otros, que se presentan en este documento por cada una de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional-PDI.

LOGROS EN INVESTIGACIÓN METAS PDI

REDES Y REVISTA DE INVESTIGACIONES

META 1.5 Establecer lineamientos para la vinculación, reconocimiento, evaluación y renovación de las redes académicas o de investigación actuales en la universidad del Quindío.

En el año 2021 se realizó un diagnóstico de las redes vigentes en la institución y se identificaron 86 redes académicas y de investigación a las que pertenecen los docentes de la institución, aumentando así la cantidad respecto al año anterior, como se evidencia en la siguiente tabla:

#	Nombre de la RED	Facultad	Programa
1	Red de Investigación de Inmunopatología de la Toxoplasmosis Ocular	Ciencias de la salud	Medicina
2	Red de Investigación en Inmunología de la Toxoplasmosis	Ciencias de la salud	Medicina
3	Red de Investigación en Bioinformática de Protozoos Patógenos	Ciencias de la salud	Medicina
4	Red de Investigación en Diagnóstico de la Toxoplasmosis	Ciencias de la salud	Medicina
5	RED DE INVESTIGADORES EN ADMINISTRACIÓN - RIA	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración de negocios

6	Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas - CLARA	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación
7	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE BIOLOGÍA EVOLUTIVA - COLEVOL	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología
8	RED DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE - YUMA	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Física y Deportes
9	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE VIROLOGÍA	Ciencias de la salud	Medicina
10	RED REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN-RREDSI		
11	Sistema Universitario del Eje Cafetero - SUEJE		
12	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INFECTOLOGÍA	Ciencias de la salud	Medicina
13	ASOCIACIÓN INTERACCIÓN PERSONA-ORDENADOR AIPO	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación

14	Sociedad Red Colombiana de Óptica – RCO	Ciencias Básicas y Tecnologías	Física
15	American Statistical Association	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
16	American Genetic Association-AGA	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología
17	Asociación Latinoamericana de Biomatemáticas – ALAB	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
18	RED IBEROAMERICANA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA PYMES – RIRSEP	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración
19	RED CIUDADES IMAGINADAS	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Comunicación Social-Periodismo
20	RED NACIONAL DE MUSEOS DE CIENCIAS E HISTORIA NATURAL	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología
21	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS -ACTA-	Ciencias Agroindustriales	Ingeniería de Alimentos

22	Red CLACSO Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica
23	Red de Instituciones formadoras de Licenciados en Idiomas	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés
24	Red de Programas Universitarios en Familia.	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social
25	Red de Investigación, Docencia y Extensión sobre Políticas Sociales y Trabajo Social	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social
26	Didáctica de la Escritura - DIDACTEXT	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
27	Red Iberoamericana de Pedagogía-REDIPE	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés
28	Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas-ACCB	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología
29	Asociación Columbus		

30	Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada – RENATA		
31	Red Académica de Alta Velocidad Regional – RADAR	Ingeniería	Ingeniería Electrónica
32	Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN		
33	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado – AUIP		
34	Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración
35	Asociación Colombiana De Facultades De Ingeniería – ACOFI	Ingeniería	Ingeniería Civil
36	Asociación Colombiana De Facultades Y Programas Universitarios De Comunicación – AFACOM	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Comunicación Social-Periodismo
37	Red Colombiana de Posgrados – RCP		

38	Asociación Colombiana de Facultades de Medicina - ASCOFAME	Ciencias de la salud	Medicina
39	Asociación Colombiana de Facultades de Educación - ASCOFADE	Ciencias de la Educación	
40	Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social - CONETS	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica
41	Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas - ATEI	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Comunicación Social-Periodismo
42	Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia - ACESAD		
43	Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería - ACOFAEN	Ciencias de la salud	Enfermería
44	Asociación Colombiana de Facultades de Ciencias - ACOFACIEN	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contaduría Pública
45	Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública - ASFACOP	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contaduría Pública

46	Asociación Colombiana de Herbarios – ACH	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología
47	Centro Latinoamericano de Estudios en Informática – CLEI	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación
48	Red Latinoamericana de Infraestructura de Datos Espaciales. Latin IDE	Ingeniería	Ingeniería Civil
49	RUDECOLOMBIA	Ciencias de la Educación	
50	Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior – RCI		
51	Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa – RECLA		
52	Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana – URSULA		
53	Red Por una Educación Superior para la Paz – REDTTU		

54	Red Universitaria de Emprendimiento - REUNE	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Administración
55	Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia - ASCEMCOL	Ciencias de la salud	Medicina
56	Red Mexicana de Virología - RMV	Ciencias de la salud	Medicina
57	Asociación Estudiantil en Investigación Médica de la Universidad del Quindío - ASEIMUQ	Ciencias de la salud	Medicina
58	Red Panamericana de Programas y/o Carreras Universitarias de Gerontología - PANAMGERO	Ciencias de la salud	Gerontología
59	Red de Investigación en Paz, Conflicto y Derechos Humanos del Eje Cafetero	Ciencias de la salud	Trabajo Social
60	Red Latinoamericana de Formación Moral y Ciudadana - REMCI	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social
61	Red Casla Cepial de Brasil	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social

62	Asociación Latinoamericana y del Caribe de la Ciencia y Tecnología de Alimentos - ALACCTA	Ciencias agroindustriales	Ingeniería de Alimentos
63	Sociedad Iberoamericana de Ingeniería de Alimentos (SIBIA)	Ciencias agroindustriales	Ingeniería de Alimentos
64	Sociedad Colombiana de Matemáticas – SCM	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
65	Red Departamental de Docentes de Matemáticas del Quindío	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
66	Red de Licenciaturas en Matemáticas y Afines – CLEMA	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
67	Red de Educación Matemática – REDUMAT	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
68	Red Universitaria de las Américas y Caribe para la Reducción de Riesgo de Desastres - REDULAC/RDD	Ingeniería	Ingeniería Civil
69	Red Internacional de Investigadores sobre Problemas Sociourbanos Regionales y Ambientales – RIIPSURA	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contaduría Pública

70	Asociación de la Red Nacional de Estudiantes de Literatura y Afines - REDNEL	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
71	Red DELFIN		
72	RED COLIFRI		
73	Red Latinoamericana de Responsabilidad Social- REDLARS	Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	Contaduría Pública
74	Society for Industrial and Applied Mathematics		
75	Sociedad Colombiana de computación	Ingeniería	Ingeniería de Sistemas y Computación
76	GROWIN UP FUNDATION	Ciencias de la salud	Enfermería
77	Red Sismológica Internacional -IRIS	Ingeniería	Ingeniería Civil

78	Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica	Ingeniería	Ingeniería Civil
79	Organization for women the science for the developing world	Ciencias Humanas y Bellas Artes	Ciencias de la Información Bibliotecología y Archivística
80	Sociedad Colombiana de Física	Ciencias Básicas y Tecnologías	Física
81	Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatria: Acgg	Ciencias de la Salud	Gerontología
82	Asociación de Óptica Americana – OSA	Ciencias Básicas y Tecnologías	Física
83	Alianza Ómicas	Ciencias Básicas y Tecnologías	Biología Tecnología en instrumentación Electrónica Física Instituto Interdisciplinario de las ciencias
84	Alianza Efi	Ciencias Económicas y Administrativas	Economía
85	Alianza Seneca	Ingeniería	Ingeniería Electrónica

86	Alianza NanoBiocancer	Ciencias de la salud	Medicina Enfermería
----	-----------------------	----------------------	---------------------

Sumado al diagnóstico realizado anteriormente, desde la Vicerrectoría de Investigaciones se pagó la renovación de la membresía de la red CLEI y SIAM.

Adicionalmente, como una de las acciones para fomentar la conformación de redes, se ejecutó una estrategia para el fortalecimiento de la Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindío, la cual consistió en el cambio de periodicidad semestral, se incluyeron secciones como: Cartas al editor, artículos originales, artículos de revisión, artículos teóricos, artículo de Comunicación Breve, artículos cortos o de trabajo (working paper), puntos de vista, se publicaron tres volúmenes de la revista, además se redujeron los tiempos del proceso editorial permitiendo al editor en jefe revisar y asignar evaluadores se incluyó la revista en la Red Nacional De Revistas Científicas, además se postuló para su indexación en la base de datos de la Lista Maestra de Revistas de ICI año 2020, finalmente se invito a diferentes autores de países como Colombia, México, Vietnam, Etiopía, Jordania, Corea a publicar sus artículos en la Revista de Investigaciones la cual se encuentra en diferentes bases de datos como Emerging Sources Citation Index, la cual es muy importante para autores de estos países.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

META 2.1. Presentar para reconocimiento de Minciencias, dos (2) centros de investigación o desarrollo tecnológico.

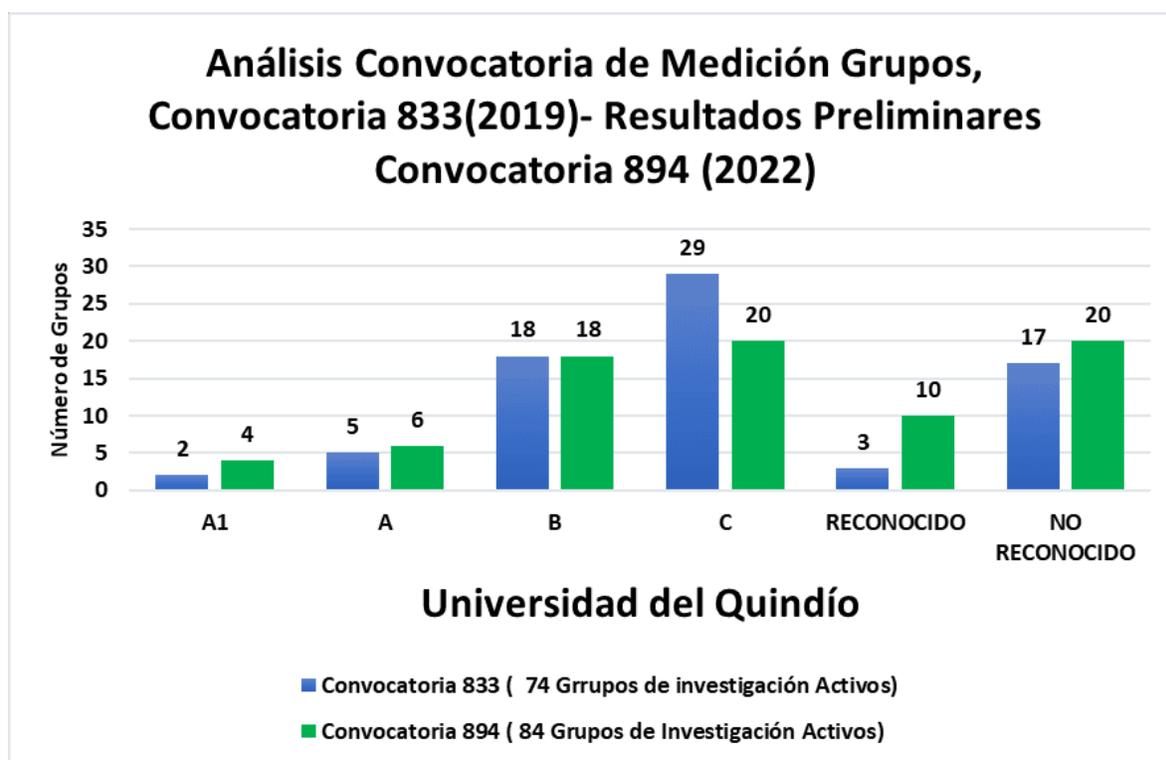
En la vigencia 2021 se presentó el Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología-CIBUQ, a la convocatoria para reconocimiento de actores de Minciencias, pero no obtuvo el reconocimiento, por ende, entro en un plan de mejoramiento para presentarse nuevamente a la convocatoria en el año 2022.

Sumado a lo anterior, se fortalecieron los 5 centros de investigación de la institución con recursos económicos, con el apoyo otorgado al Instituto Interdisciplinario de las Ciencias y al Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería se financió la contratación de personal necesario para el fortalecimiento del Instituto y además se otorgaron recursos para la instalación del cielorraso y el piso en las adecuaciones físicas que se están realizando al CEIFI.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

META 2.2. Mejorar la categorización por Minciencias del 2% de los grupos de investigación, respecto al 2018.

Tras la publicación de los resultados preliminares de la Convocatoria Nacional 894 para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación y para el Reconocimiento de Investigadores, la Universidad del Quindío evidencia un gran crecimiento en la categorización de los grupos de investigación, así como de sus investigadores, como se evidencia en las siguientes tablas y gráficos:



Como se puede apreciar en el gráfico, de acuerdo con los resultados preliminares de la convocatoria, se evidencia un crecimiento de grupos categorizados en A y A1, así como de los grupos reconocidos, en ese sentido se evidencia un crecimiento de 19.5% en la categorización de los grupos de investigación.

Nombre de Grupo	Resultados Definitivo Categoría Minciencias 833	Resultado	Resultados Preliminares Categoría Minciencias 894- 2022
Optoelectrónica	A	Subió	A1
Agroindustria de Frutas Tropicales	B	Subió	A
Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Biodiversidad y Biotecnología - GIBUQ	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE)	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	B	Igual	B
Diversidad Faunística	C	Bajo	SIN CATEGORIA
Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	C	Igual	C
Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB)	C	Igual	C
Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO)	C	Bajo	N/A

Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE)	C	Subió	B
Evolución, Ecología y Conservación (EECO)	C	Igual	C
Grupo de Física Teórica y Computacional	C	Igual	C
Búsqueda de Principios Bioactivos	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación en Fisicoquímica Ambiental y Computacional (GIFAC)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Plaguicidas y Salud	C	Bajo	N/a
Grupo Ecdysis	N/A	Igual	N/A
BASICAS			
Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	A1	Igual	A1
Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA)	B	Subió	A
Grupo de Investigación en Bilingüismo	B	Bajo	Reconocido
Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B)	A	Bajo	B
Grupo de Modelación Matemática en	B	Bajo	C

Epidemiología (GMME)			
Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ)	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ)	B	Bajo	Reconocido
Literaturas Marginales (MARGINALIA)	B	Igual	B
Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES)	C	Subió	B
Grupo de Investigación Tejiendo Redes	C	Igual	C
Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA)	C	Subió	B
Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS)	C	Igual	C
Estudios Pedagógicos	Reconocido	Igual	Reconocido
Desarrollo Profesional Docente (DEPROFES)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación en Didáctica de las Matemáticas (GEDIMA)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Pedagogía e Infancia (PEDAINFA)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Neuro Educación	No Reconocido	Igual	No Reconocido

Grupo de Investigación ETNOEPISTEME (Lógica y Singularidad Humana)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación el Discurso Oral en el Quindío: de la Academia a la Cotidianidad – Doqac:	N/A	Subió	Reconocido
EDUCACION			
Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL)	A1	Igual	A1
Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECVYME)	A	Igual	A
Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL)	A	Igual	A
Salud Pública	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEQ)	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS)	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Desarrollo (GID)	Reconocido	Igual	Reconocido

Grupo de Investigación de Prevención de Riesgos Laborales (GIPRL)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Biomicromol	N/A	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación en Educación y Salud en el Trabajo (GIEST):	N/A	Igual	No Reconocido
CIENCIAS DE LA SALUD			
Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI)	A	Igual	A
Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ)	C	Subió	A
Quimbaya	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO)	B	Bajo	N/A
Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC)	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID)	C	Igual	C

Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA)	C	Igual	C
Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62)	C	Igual	C
Grupo de Electrónica Aplicada y Energías (ELECTRAE)	C	Igual	C
Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA)	Reconocido	Subió	C
Grupo de Investigación Innovación en Materiales para Obras Civiles (INMOC)	N/A		
INGENIERIA			
Comunicación: Cultura Y Periodismo	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Noviolencia, Paz y Desarrollo Humano	B	Igual	B
Grupo de Investigación Razones y Acciones	C	Igual	C
Semióticas de Ficción (SEMIFIC)	C	Bajo	RECONOCIDO

Enseñabilidad de la Filosofía (SOFOS)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Sonoridades Contemporáneas	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
CINEDADES	No Reconocido	Subió	B
Grupo de Investigación en Filosofía Política, Moral y Social (POLITIA)	No Reconocido	Subió	RECONOCIDO
Grupo de investigación Aporesis	N/A	Subió	RECONOCIDO
Grupo de Investigación en Estudios Regionales (GIER)	N/A	Igual	NO RECONOCIDO
Grupo de Investigación Comunmente	N/A	Subió	RECONOCIDO
Grupo de Investigación CTS Bioética y Cultura de lo Viviente	N/A	Igual	NO RECONOCIDO
CIENCIAS HUMANAS			
Procesos Agroindustriales (PAI)	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM)	B	Igual	B
Grupo de Investigación en Ciencias	C	Igual	C

Agroindustriales (GICA)			
Ciencia y Tecnología de Alimentos - CYTA	C	Subió	A1
Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP)	C	Subió	B
AGROINDUSTRIA			
Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA)	B	Bajo	RECONOCIDO
Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ)	B	Igual	B
La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	C	Bajo	N/A
Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	C	Bajo	SIN CATEGORIA
Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación en Ciencias Económicas (GICE)	No Reconocido	Subió	C

Grupo de Investigación Sistemas de Información, Auditoría y Calidad del Software (GISICAS)	de en de y del	No Reconocido	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación En Turismo y Negocios Internacionales GITNI	De En y	N/A	Igual	No Reconocido
Grupo de Investigación Economía, Ambiente y Sociedad	de Y	N/A	Subió	B
CIENCIAS ECONOMICAS				

Sumado a lo anterior, la institución aumentó el número de investigadores categorizados respecto a la convocatoria anterior, como se evidencia en la siguiente tabla:

	Investigador Emerito	Investigador Senior	Investigador Asociado	Investigador Junior	Investigadores Categorizados
Convocatoria 833	2	14	42	78	136
Convocatoria 894	2	18	38	100	158

En consonancia con los resultados presentados, se evidencia un crecimiento del 16.3% en la categorización de docentes investigadores respecto a la convocatoria anterior.

Los resultados presentados anteriormente, son el reflejo de las actividades realizadas por los investigadores y grupos y la estrategia de acompañamiento que se ha brindado desde la Vicerrectoría de Investigaciones en las convocatorias realizadas por el Ministerio de Ciencia para la categorización grupos e investigadores.

Sumando a lo anterior, para el fortalecimiento de los grupos se realizó la convocatoria interna para la financiación de proyectos, como resultado de esta, se iniciaron 85 proyectos de investigación en el segundo semestre del año 2021.

Continuando con la transformación tecnológica que se viene realizando en la Vicerrectoría de Investigaciones, durante la vigencia 2021 se puso en marcha la realización de solicitudes en línea a través del sistema de Gestión de Proyectos de Investigación, pasando del proceso físico a lo digital, permitiendo realizar solicitudes en línea de compras, servicios técnicos, viajes, salidas de campo, contratación de personal, auxiliar por renovación de vinculación, auxiliar por nueva convocatoria, y traslado de rubros; asimismo, se desarrolló toda la trazabilidad del ciclo de compras, creando roles en el sistema que permiten al investigador visualizar el estado de la solicitud y el responsable de solicitud.

Adicionalmente en el sistema de Gestión de Proyectos de Investigación-GPI, se desarrolló la categorización de archivos adjuntos a los proyectos, se habilitó la vista de los rubros de los proyectos a los investigadores y se diseñó un cuadro de mando para todas las solicitudes.

Finalmente, como una de las acciones realizadas para el fortalecimiento y en pro de la mejora de la categorización de los grupos ante Minciencias, se otorgó un estímulo económico a 52 grupos para realizar inversiones que requirieran al interior de los mismos.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

META 2.4 Realizar 77 publicaciones de artículos reportados en Scopus.

Para dar cumplimiento a lo establecido en la meta 2.4, se brindó apoyo en la traducción y corrección de estilo de 23 artículos de investigación. Adicionalmente, a través de la convocatoria de apoyo a la financiación para la publicación de artículos se brindó un apoyo económico para la publicación de 8 artículos en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Como resultado de las acciones enunciadas anteriormente, año tras año la Universidad del Quindío logra más visibilidad internacional a través de la publicación de artículos en bases de datos internacionales como SCOPUS, en la cual para el año 2021 se evidencian 115 artículos indexados para la institución, como se visualiza en la siguiente imagen:

[< Back to results](#)

[Export](#) [Print](#) [Email](#)

AF-ID ("Universidad del Quindío" 60065192)

592 document results

Select year range to analyze: 2017 to 2021 [Analyze](#)

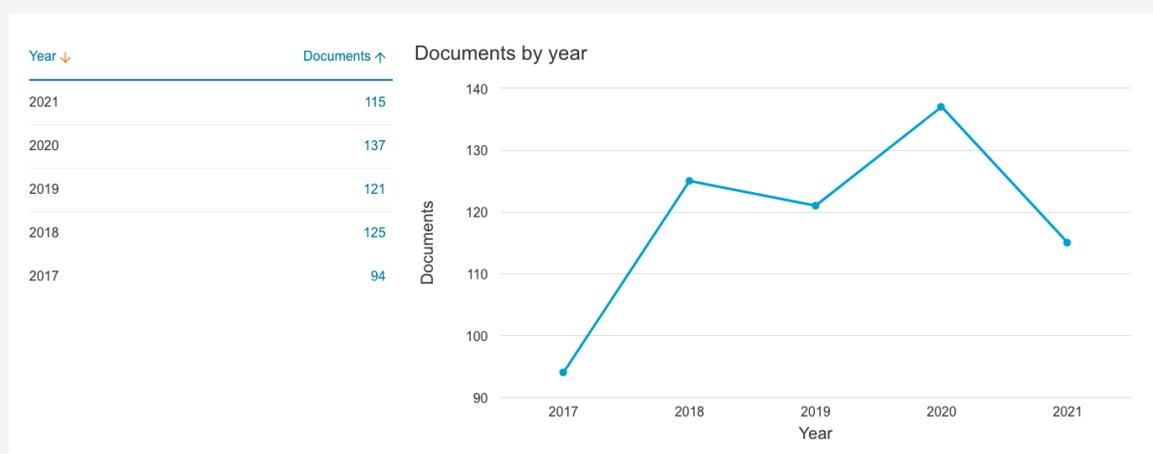


Figura. Artículos indexados de la Universidad del Quindío, en la base bibliográfica Scopus entre 2017 y 2021.

CONVENIOS

META 2.7 Firmar y poner en marcha 4 nuevos convenios o contratos con el sector público o privado, para productos I + D.

Durante el 2021, se suscribieron 5 contratos y convenios, los cuales tuvieron como objeto el desarrollo de proyectos de investigación, la financiación de jóvenes investigadores y la reactivación del Programa Ondas en el departamento del Quindío.

ESTUDIANTES EN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

META 2.8 Incentivar la participación de los Estudiantes en los procesos de investigación formativa (Semilleros, Jóvenes Investigadores, entre otros), mediante el incremento de un 2% de los Estudiantes que participaron en estos el año 2015.

Semilleros de investigación

Mediante la estrategia de semilleros de investigación se logro vincular 900 estudiantes en el año 2021, en las fases I, II y III de los semilleros de investigación.

Asimismo, se ejecutaron un total de 55 proyectos en la modalidad semilleros, los cuales fueron socializados por los estudiantes en el encuentro departamental y regional de semilleros de investigación organizado por la RREDSI.

Jóvenes Investigadores

En la vigencia 2021 se aumentó el número de jóvenes investigadores de la institución, es así como hubo un total de 31 jóvenes, los cuales fueron cofinanciados por las convocatorias 874 y 891 de Minciencias, además de 6 jóvenes investigadores que fueron financiados con presupuesto interno de la Universidad del Quindío.

Proyectos de investigación desarrollados por estudiantes de posgrado

Durante el año 2021, se apoyaron 7 estudiantes de posgrados propios, para el desarrollo de sus proyectos de investigación.

Premio a la mejor investigación realizada por estudiantes

Como una de las actividades que se realizan anualmente, para estimular a los estudiantes y docentes que realizan investigación en la institución, en el año 2021, se otorgó el estímulo a los siguientes estudiantes:

FACULTA D	PROGRA MA	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR A PAGAR
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Trabajo Social	Camila Morales Reyes	Saberes y resistencias en comunidades diversas: una mirada desde el Trabajo Social en perspectiva decolonial e intercultural.	\$908.526
		Valentina Vélez Santa	Saberes y resistencias en comunidades diversas: una mirada desde el Trabajo Social en perspectiva decolonial e intercultural.	\$908.526
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Diana María García Cardona	Efecto del consumo de <i>Passiflora edulis</i> sobre marcadores de estrés oxidativo de deportistas de rendimiento.	\$908.526
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Johanny Aguillón Osma	Efecto hipolipemiente de los extractos de hojas y del jugo de <i>Passiflora edulis</i> en un modelo celular hepático.	\$908.526

RENOVACIÓN DE EQUIPOS ROBUSTOS

META 2.9. Diseñar y presentar para aprobación un plan para la renovación de equipos de investigación con proyección financiera de inversiones a largo plazo.

Mediante la ejecución del proyecto denominado: Fortalecimiento en la infraestructura de investigación de la Universidad del Quindío 2020-2021, se ha contribuido a dar cumplimiento a la enunciada meta, ya que por medio de éste se han adquirido equipos robustos para los centros de investigación de la institución, es así como durante el año 2021 allegaron a la institución los equipos que se muestran en las siguientes imágenes:



MICRORAMAN



CITOMETRO



ESPECTROFLUOROMETRO

Sumado a lo anterior, durante la vigencia 2021, se participó de cuatro reuniones para el análisis del sistema de información institucional de laboratorios, como producto de las reuniones se estableció la necesidad de crear una política de laboratorios de la Universidad del Quindío, en ese sentido, desde la Vicerrectoría de Investigaciones se elaboró un borrador de la política de laboratorios de la Universidad del Quindío, la cual contribuiría a establecer lineamientos para el mantenimiento, la contratación de técnicos, la venta de servicios y las necesidades de equipos que hay en los laboratorios de la institución.

GESTIÓN DE RECURSOS EXTERNOS

META 2.10 Formular y presentar 1 proyecto de investigación para la gestión de recursos externos.

Entre las diversas acciones realizadas para la consecución de recursos externos, se destacan los obtenidos por valor de **\$4.193.948.381**, lo anterior, se dio gracias a la participación de grupos e investigadores en convocatorias realizadas para financiación con recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías-SGR, los cuales comprenden el desarrollo de investigación, así como la formación de alto nivel.

Adicionalmente, se formuló el proyecto y se obtuvieron recursos a través de Minciencias y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura para la reactivación del Programa Ondas en el Departamento del Quindío.

Además de los recursos ya enunciados, durante el año 2021, los grupos e investigadores postularon 28 propuestas a 10 convocatorias externas más, para la obtención de recursos.

PROYECTOS METODOLOGÍA DISTANCIA

META 2.11. Formular y presentar 2 proyecto de investigación, soportados en los programas de la metodología a distancia.

En el mes de mayo del año 2021, se realizó la convocatoria interna para el desarrollo de investigaciones en los programas de metodología a distancia y/o virtual que permitieran atender problemas de sus zonas de influencia; al cierre de la misma hubo un total de 9 propuestas postuladas. Tras surtir todo el proceso de evaluación interna y externa, se financiaron los 5 proyectos mejor evaluados, correspondientes a los programas de Administración Financiera, Seguridad y Salud en el Trabajo, Tecnología Agropecuaria y Tecnología en Obras Civiles, como se evidencia en la siguiente tabla:

N°	Nombre de la propuesta	Grupo de Investigación	Programa	Puntaje
1	Desarrollo de geopolímeros a partir de borra de café y cenizas de cascarilla de café para la elaboración de morteros ligeros	Grupo de Investigación Innovación en Materiales para Obras Civiles (INMOC)	Tecnología en Obras Civiles	96
2	La gestión administrativa y financiera de las Pymes Familiares del sector de servicios turísticos de Buenaventura Valle.	Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)	Administración Financiera	92
3	Tendencias de la administración y las finanzas en nuevos escenarios organizacionales, como fuente de consulta para la comunidad y para el sector empresarial.	Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)	Administración Financiera.	89
4	Caracterización del material particulado emitido durante las pruebas de frenadas en la Revisión Técnico Mecánica (RTM) de los Centros de Diagnóstico Automotriz (CDA) del Quindío	Grupo de Investigación en Prevención de Riesgos Laborales (GIPRL)	Seguridad y Salud en el Trabajo	88
5	Establecimiento de sistema de producción doble propósito en modelo de ganadería regenerativa con pastoreo de ultra densidad en la Granja Bengala de Filandia Quindío.	Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP)	Tecnología Agropecuaria	86

Los proyectos expuestos anteriormente, tendrán una duración de 12 meses e iniciarán ejecución en el mes de febrero del año 2022.

Adicionalmente, como parte de los proyectos de investigación que iniciaron ejecución en el mes de septiembre de 2021 bajo la convocatoria de financiación interna, se evidencian adicionalmente 4 proyectos más de los programas de la metodología a distancia y virtual.

INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

META. 7.2 Realizar por lo menos 6 intercambios anuales de investigadores con Centros de Investigación internacionales.

Debido a la pandemia causada por el COVID 19, esta actividad se ha visto impactada por la realización de viajes internacionales, sin embargo, en el año 2021, desde la Vicerrectoría de Investigaciones se apoyaron 3 docentes que realizaron pasantías internacionales con la Universidad Autónoma de Baja California en México y la Universidad de Strasbourg en Francia.

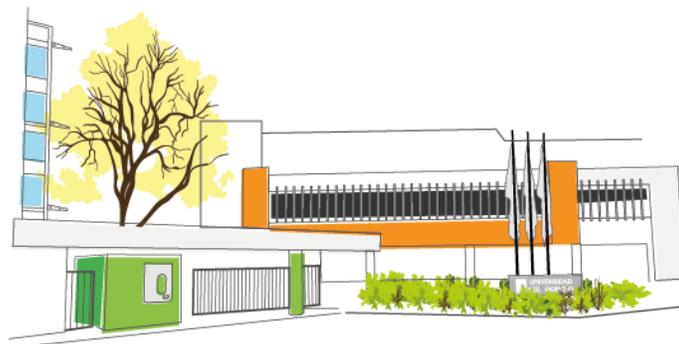
META 8.4. Ejecutar 4 actividades de fortalecimiento y conservación del paisaje cultural cafetero a través del programa de investigación correspondiente.

En el primer semestre se participó en la realización de las demandas territoriales del departamento, a través de la mesa de investigaciones del Quindío y a nivel de Universidad; las cuales serán las priorizadas en las convocatorias del Sistema General de Regalías-SGR.

Sumado a lo anterior, durante el año 2021 se participó de las sesiones realizadas por el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación – CODECTI, en el cual se tratan temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero.



UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES

Tel: (57) 6 735 9305

Carrera 15 Calle 12 Norte
Armenia, Quindío – Colombia
viceinvestigaciones@uniquindio.edu.co

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA



@uniquindio



uniquindioconectada



uniquindioconectada